

जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-वासीलालजी-महाराज-

विरचितया अनगारधर्मामृतवर्णिष्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

हिन्दी-गुर्जर-भाषाऽनुवादसहितम्-

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम् ।

SHREE GNĀTĀDHARMA

KATHĀNGA SOOTRAM

(तृतीयो भागः)

नियोजकः

संस्कृत-प्राकृतज्ञ-जैनागमनिष्णात-प्रियव्याख्यानि-

पण्डितमुनि-श्रीकन्हैयालालजी-महाराजः

प्रकाशकः

‘मद्रासनिवासी-श्रीमान्-शेठ-ताराचंदजी-साहेव

गेलडा’ तत्प्रदत्त-द्रव्यसाहाय्येन अ० भा० श्वे०

स्था० जैनशास्त्रोद्धारसमितिप्रमुखः श्रेष्ठि-

श्रीशान्तिलाल-मङ्गलदासभाई-महोदयः

मु० राजकोट

प्रथमा-आवृत्ति

प्रति १२००

वीर-संवत्

२४८९

विक्रम-संवत्

२०२०

ईसवीसन्

१९६३

मूल्यम्-रु० ३०-०-०

भगवानुं ठेकाणुं :
 श्री अ. ला. जे. स्थानकेवासी
 जैन शास्त्रोद्धार समिति,
 ठे. गरेडिया कुवा रोड, श्रीन लोण
 पासे, राजकोट, (सौराष्ट्र).

Published by :
 Shri Akhil Bharat S. S.
 Jain Shastroddhara Samiti,
 Garedia Kuva Road, RAJKOT,
 (Saurashtra), W. Ry, India.



ये नाम केचिदिह नः प्रथयन्त्यवज्ञां,
 जानन्ति ते किमपि तान् प्रति नैष वत्नः ।
 उत्पत्स्यतेऽस्ति मम कोऽपि समानधर्मा,
 कालो ह्ययं निरवधिर्विपुला च पृथ्वी ॥ १ ॥



हरिगीतच्छन्दः



करते अवज्ञा जो हमारी यत्न ना उनके लिये ।
 जो जानते हैं तत्त्व कुछ फिर यत्न ना उनके लिये ॥
 जनमेगा मुझसा व्यक्ति कोई तत्त्व इससे पायगा ।
 है काल निरवधि विपुल पृथ्वी ध्यान में यह लायगा ॥ १ ॥

भूख्यः ३. २५=००

प्रथम आवृत्ति : प्रत १२००
 वीर संवत् : २४८६
 विक्रम संवत् २०१६
 छसवीसन् १९६३

मुद्रक :
 मणिलाल छगनलाल शाह
 नवप्रसात प्रिन्टींग प्रेस,
 धी छांटा रोड, अमदावाड.

दक्षिण भारत में जैन समाज के प्रखर नेता दानवीरशेठ
स्व० श्रीमान ताराचंदजी साहेब गेलडाकी

जीवनझलक

दक्षिण भारत के प्रवास पर आये हुए किसी भी व्यक्ति के दिलमें, मद्रास जैसे शहर के जैन समाज की शिक्षण और-वैद्यकीय संस्थाओं का सुव्यवस्थित क्रम और प्रबंध देखकर आनंद हुए बिना नहीं रह सकता। और स्वतः ही जैन समाज की दान-दिशा को इस ओर ले जाने वाले व्यक्तिके रूपमें दानवीर शेठ स्व० श्रीमान् ताराचंदजी साहेब गेलडाका नाम व व्यक्तित्व नजरमें आये बिना नहीं रहता।

मध्यम कदका हकहटा बदन, खादीकी धोती, खादीका कुरता और खादी की टोपी, पैरमें केन्वासके पादत्राण हाथमें छोटीसी लकड़ी-चमकती तेज आंखे और ७० वर्ष की अवस्थामें भी-जवानों की तेजी-ये आप के अभिन्न गुणों के सूचक थे। उनके यह सादगी अंत समय तक भी कायम रही थी।

सन १९३७ में आप राजकोट पधारे थे वहां अनेक शिक्षण संस्थाओंको देखकर आपने अपने मनमें तय किया कि मैं मद्रास जाकर शिक्षाकी ऐसीही संस्थाएँ बनाउंगा। उनके विचारों की पुष्टि के रूपमें श्रीमान् विरदीचंदजी सा. मलेचाने ५००००) रूपया दान दिया और यहांकी श्री एस.एस.जैन एज्युकेशन सोसायटी की स्थापना हुई। इस सोसायटी के विकास के लिये आपने अपने व्यापार से भी-निवृत्ति ले ली और-क्रमशः इसका विकास करते रहे। इस सोसायटी के तत्वावधानमें क्रमशः प्राथमरी स्कूल, बोर्डिंग होम; हाईस्कूल एवं कॉलेज भी-स्थापित हुए और आज भी सुचारु रूपसे चल रहे हैं। जब तक ये संस्थाएँ पूर्णरूपसे आत्म-निर्भर नहीं हुईं तबतक आप सोसायटी के प्रारंभ कालसे मंत्री बने रहे। इतनाही नहीं प्रत्येक संस्था के लिये आपने दान दिया था ही-किन्तु ताराचंद गेलडा जैन विद्यालयके लिये ३१०००) रु.का भव्य दान दिया। इसके उपरांत भी २२००० रु. का और दान आपका होनेसे आप

सोसायटी के पेइन (संरक्षक) बने। सन १९५६ में अन्यो को भी-कार्य संचालन का अनुमति हो। एतर्था आप निवृत्त हुए, किन्तु अंत समय तक सोसायटी के प्रत्येक कार्य के लिये आप सलाह देते रहे और वह समाज का गौरव था कि आप जैसे कुशल एवं विचक्षण सलाहकार मिले।

दानके प्रवाह को शुभ मार्गमें वहाने का आप का प्रयास अत्यंत अनुकरणीय रहा। और मद्रास के जैन समाजने वैदकीय राहत क्षेत्रमें “जैन मेडिकल रिलीफ सोसायटी” स्थापित की-जिसके तत्वावधानमें कई डीस्पेंसरियां और एक प्रसूतिगृह चल रहा है। आप उसकी कार्य कारिणी के पदाधिकारी व सदस्य रहे।

इतनाही नहीं आपने अपने व्यापार क्षेत्रको नहीं भूला और सैदापेट (भूदान) में शुद्ध आयुर्वेदिक औषधालय-जिनेश्वर औषधालय खोला जिसके साथ आगे जा कर अपनी पत्नीके नामपर राममुरजवाई गेलडा प्रसूतिगृह भी खोला। एतदर्थ आपने अपने द्वितीय पुत्र स्व. नेमीचंदजी की इच्छाके अनुसार अलग ट्रस्ट बना दिया है।

आपने अपनी जन्मभूमि कुचेरा के लिये भी कुछ करने के विचार से वहां पर भी छात्रालय शुरू १९४२ में करवाया और उसके प्रारम्भकाल से आपकी ओर से २५० मासिक सहायता उसे दी जा रही है-जो अब भी चालू है।

तदुपरांत ताराचंद गेलडा ट्रस्ट भी आपने कायम किया जिससे कई उदीयमान जैन समाज के विद्यार्थियों की आशाओं को प्रोत्साहन दिया गया और दिया जा रहा है।

उनके अदम्य उत्साह और जोश के साथ उनके दृढ़ मनोबल का परिचय न दिया जावे तो उनका व्यक्तित्व अधूरा रहेगा। वे अपने आप आगे बढ़ने वाले थे। बहुत ही छोटी उम्र में उन्होंने ने व्यापार किया और ताराचंद गेलडा एन्ड सन्स, टी. वी. ज्वेलरीज एवं महेन्द्र स्टोर्स आदि व्यापारिक फर्म चले। सामान्य पूंजीसे लेकर वे लाखोपति बने। सामान्य शिक्षा ज्ञान के बाद भी चार भाषा की जानकारी और प्रबल व्यापारिक ज्ञान आपकी विशेषता थी।

आजीवन खादीव्रत, हाथघंटी का पीसा हुआ धान और गायका दूध-घी कठिन व्रत वे आजीवन निभाते रहे। समाज-सुधारणा भी आपने कई प्रकारसे की।

७८ वर्ष की आयुमें आपका पंडित-मरण हुआ जो आपके यशस्वी जीवन की यशकलगी के समान था । अर्थात् यशस्वी पुरुषों के शिरोमणि थे ।

आपके सुपुत्र श्रीमान् भागचंदजी सा. गेलडा भी कर्मठ कार्यकर्ता हैं । जैन एन्ड नेशनल सोसायटी के आप सदस्य एवं पदाधिकारी रह चुके हैं-वर्तमानमें आप सोसायटीके सभापति हैं । गोसेवा और पांजरापोल के कार्यके लिये आप घर २ जाकर चंदा करने में संकोच महसूस नहीं करते और विगत आठेक वर्षों से आप मद्रास पांजरापोलके मंत्री हैं और उसका बहुत ही विकास किया है । द्वितीय पुत्र श्री नेमचंदजी स्वर्गवासी हुए हैं किन्तु आप भी औषधालय निमित्त ट्रस्ट करके गये हैं । तृतीय पुत्र श्री खुशालचंदजी व्यापार-कुशल हैं और कार्य-भार सम्हाले हुए हैं ।

इस आगम प्रकाशन के लिये जब आपके पास डिप्यूटेशन पहुँचा तब इन सुपुत्रोंने उदारता से ५००१) रु. दिये हैं एतदर्थ धन्यवाद है । अन्य सज्जन भी उनका अनुकरण करें यही अभ्यर्थना है ।

सेक्रेट्री
शास्त्रोद्धार समिति

ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र तृतीय भा. की विषयानुक्रमणिका

क्रमाङ्क

विषय

पेज

चौदहवां अध्ययन

१ तेतलीपुत्र प्रधानके चरित्रका वर्णन १-१८

पंद्रहवां अध्ययन

२ नदिफलके स्वरूपका निरूपण ११-१३१

सोलहवां अध्ययन

३ धर्मरुचि अनगारके चरित्र निरूपण १३२-१८२

४ सुकुमारिका के चरित्रका वर्णन १८३-२५१

५ द्रौपदी के चरित्रका निरूपण २५२-२९६

६ द्रौपदी पूजा चर्चा २९७-४२६

७ द्रौपदी के चरित्रका वर्णन ४२७-५८५

सत्रहवां अध्ययन

८ नावसे व्यापार करने वाले वणिजोंका वर्णन ५८६-५९०

९ नावके निर्यामक का दिह्मूढ होनेका कथन ५९१-५९५

१० कालिक द्वीपमें सुवर्ण आदिका वर्णन ५९५-५९६

११ कालिक द्वीपमें हिरण्य आदिसे पोतकाभरना ५९७-६००

१२ कालिक द्वीपमें रहे आकीर्णाश्वों का वर्णन ६०१-६१९

१३ आकीर्णाश्वोंके द्रष्टांतको दाष्टान्तिक के साथ योजना ६२०-६३७

अठारहवां अध्ययन

१४ सुंसमा दारिका के चरित्रका वर्णन ६३८-७०७

उन्नीसवां अध्ययन

१५ पुंडरीक-कंडरीक मुनिके चरित्रका वर्णन ७०८-७५२

द्वितीय श्रुतस्कंध

१६ द्वितीय श्रुतस्कंध का मङ्गलाचरण ७५३-७६०

१७ द्वितीय श्रुतस्कंधका उपक्रम

प्रथम वर्ग-पहला अध्ययन

१८ कालीदेवीका वर्णन

७६१-८०६

दूसरा अध्ययन

१९ रात्रीदेवीका वर्णन

८०६-८१०

तीसरा अध्ययन

२० रजनी दारिका के चरित्रका निरूपण

८११-८१४

दूसरा वर्ग

२१ शंभानिशंभादि देवीयोंके चरित्रका वर्णन

८१५-८१९

तीसरा वर्ग

२२ अम्बादि देवियोंके चरित्रका वर्णन

८२०-८२५

चौथा वर्ग

२३ रूपादि देवियों के चरित्रका वर्णन

८२५-८२८

पांचवा वर्ग

२४ कमलादि देवियों के चरित्रका वर्णन

८२९-८३३

छठा वर्ग

२५ उत्तरदिशाके इन्द्र महाकाल आदिकोंकी अग्रमहिषियों का वर्णन

८३४-८३६

सातवां वर्ग

२६ सूर्यभादि देवियों के चरित्रका वर्णन

८३६-८३८

आठवां वर्ग

२७ चन्द्रप्रभादि देवियों के चरित्रका वर्णन

८३९-८४२

नववां वर्ग

२८ पद्मादिदेवियों के चरित्रका वर्णन

८४२-८४५

दशवां वर्ग

२९ कृष्णादि देवियोंके चरित्रका वर्णन

८४६-८५१

३० शास्त्र प्रशस्ति

८५२

તા. ૧૫-૭-૬૩ ના રોજ કલાસવાર

મેમ્બરોની સંખ્યા.

૨૭	આદ્ય મુરખીશ્રી, ૫૦૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૩૨	મુરખીશ્રી, ૧૦૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૧૩૩	સહાયક મેમ્બરો, ૫૦૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૫૮૬	લાઇફ મેમ્બરો, ૨૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
૪૯	બીજા નંબરના જુના મેમ્બરો, ૧૫૦ થી વધુ રકમ ભરનારા
<u>૮૨૭</u>	કુલ મેમ્બરો

રૂપિયા બસો પચાસ તથા રૂપિયા પાંચસો વાળા મેમ્બરો લેવાનું હવે બંધ છે. ફક્ત રૂ. ૧૦૦૧ થી મુરખીશ્રી માટે ૭૦ સીતેર જગ્યા ખાલી છે અને આદ્ય મુરખીશ્રી રૂ. ૫૦૦૧ થી હાખલ કરવામાં આવે છે.

મેમ્બરોની સંખ્યા પૂરતાં જ શાઓ છપાય છે જેથી પાછળથી હાખલ થનારને સૂત્રો મળવાં મુશ્કેલ છે માટે જુજાસુ બાઇઓ તથા બહેનોને અમારી વિનંતી છે કે તેઓ મુરખીશ્રી અથવા આદ્ય મુરખીશ્રીમાં પોતાનું નામ જલ્દી મોકલી આપે

રાજકોટ

તા. ૧૫-૭-૬૩

નમ્ર સેવક,

સાહેબચંદ બાઇચંદ શેઠ

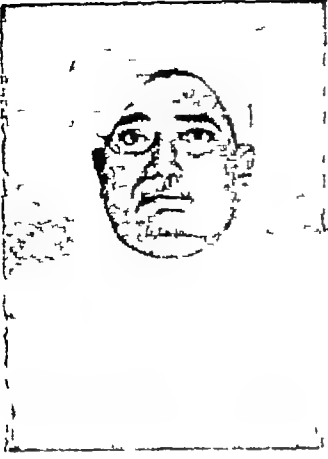
મંત્રી.

आद्यमुरब्बीश्री



शेठ साहेबश्री ताराचंदजी साहेब, गेलडा
मद्रास

આધિમુરખીશ્રીઓ



(સ્વ.) શેઠશ્રી હરખયંદ કાલીદાસ વારિયા
ભાણુવડ.



કોઠારી હરગોવિંદ જયંદભાઈ
રાજકોટ.



શેઠશ્રી શાંતિલાલ મંગળદાસભાઈ
અમદાવાદ



(સ્વ.) શેઠશ્રી ધારશીભાઈ જ્યેષ્ઠલાલ
ખારસી.



(સ્વ.) શેઠશ્રી જગનલાલ શામળદાસ ભાવસાર
અમદાવાદ

આધ્યમુરખીશ્રીઓ



(સ્વ) શેઠશ્રી શામજીભાઈ વેલજીભાઈ વીરાણી
રાજકોટ.



શેઠશ્રી રામજીભાઈ શામજીભાઈ વીરાણી
રાજકોટ.



(સ્વ) વિનોદકુમાર વીરાણી
રાજકોટ.
(દીક્ષા લીધા પહેલાં શાસ્ત્રાભ્યાસ કરતા)



શેઠશ્રી મિશ્રીલાલજી લાલચંદજી સા. હુણિયા
તથા શેઠશ્રી જેવંતરાજજી લાલચંદજી સા

આધ્યમુરખીશ્રીઓ



(સ્વ.) શેઠ રંગજીભાઈ મોહનલાલ શાહ
અમદાવાદ.

સ્વ. શ્રીમાત્ શેઠશ્રી મુકુન્દચંદજી સા.
ખાલિયા પાક્ષી મારવાડ.



(સ્વ.) શેઠશ્રી દિનેશભાઈ કાંતિલાલ શાહ
અમદાવાદ



શેઠશ્રી જસિંગભાઈ પોચા
અમદાવાદ.



સ્વ. શેઠશ્રી આત્મારામ માણેકલાલ
અમદાવાદ.

આધ્યમુરખીશ્રીઓ



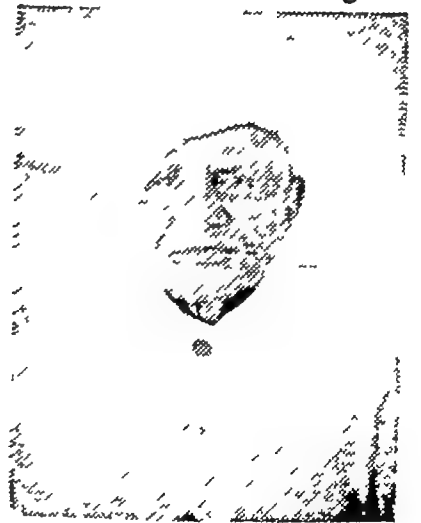
ગેઠ સાહેબ શ્રી કીશનચંદ્ર સાહેબ
જેઠરી દિલ્હી



સ્વ. શેઠશ્રી હરિલાલ અનોપચંદ શાહ
અંભાત



૧ વચ્ચે બેઠેલા મોટાભાઈ શ્રીમાન
મૂલચંદ્ર જવાહીરલાલજી ખરાડયા
૨ બાજુમાં બેઠેલા મિશ્રીલાલજી
ખરડિયા
૩ ઉભેલા મોઘી નાનાભાઈ પૂનમચંદ
ખરડિયા



શ્રી વૃજલાલ દુર્લભજી પારેખ
રાજકોટ.

॥ श्रीवीतरागाय नमः ॥

श्रीजैनाचार्य जैनधर्मदिवाकर-पूज्यश्री-घासीलालत्रतिविरचितया अनगार-
धर्माभूतवर्णिण्याख्यया व्याख्यया समलङ्कृतं

श्री-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रम्

तृतीयो भागः

अथ चतुर्दशाध्ययनं प्रारभ्यते

अस्य व्याख्यायमानचतुर्दशाध्ययनस्य व्याख्यातेन त्रयोदशेनाध्ययनेन सहाय-
मभिसम्बन्धः-पूर्वस्मिन् अध्ययने सतां गुणानां गुणाभिवर्द्धकसद्गुरूपदेशरूप-
सामग्र्यभावे हानिरुक्ता, इदं-तथाविधसामग्रीसद्भावे गुणसंपदुपजायते, इत्यभि-
धीयते, इत्येवं पूर्वेण सहाभिसंबद्धस्यास्येदमादिसूत्रम्-‘जइणं भंते’ इत्यादि ।

मूलम्-जइणं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जावं
संपत्तेणं तेरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते, चोद्द-
समस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं भगवया महा-
वीरेणं जावं संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते? एवं खलु जंबू ! तेणं

चौदहवां अध्ययन प्रारंभः-

इस चौदहवें अध्ययन का तेरहवें अध्ययन के साथ इस प्रकार का
संबन्ध है-तेरहवें अध्ययन में जो यह बात कही गई है कि आत्मा में
सम्यग्दर्शन आदि प्रकट भी हो गये, हों परन्तु यदि उन को बढ़ाने वाली
सद्गुरु आदि की उपदेश रूप सामग्री का अभाव रहे तो उन गुणों की
हानि हो जाती है । इस अध्ययन में अब सूत्रकार यह स्पष्ट करेंगे कि
यदि जीव को तथाविध सामग्री प्राप्त होती रहती है तो गुण संपत्ति
भी बढ़ती रहती है:-‘जइणं भंते’ इत्यादि ।

चौदसु अध्ययन प्रारंभः-

चौदसा अध्ययनने तेरसा अध्ययननी साथे आ जतने संपंधा छे के
तेरसा अध्ययनमां जे आ वातनुं स्पष्टीकरण करवामा आयुं छे के आत्मासां
सम्यग्दर्शन वगेरे प्रगट पण थछ गयां डोय छतां जे सद्गुरु वगेरेनी उप-
देश रुप तेमनुं वर्धन करनार सामग्री डोय नहि तो ते गुणोनी हानि थछ
जय छे. आ अध्ययनमां सूत्रकार डवे जे वात स्पष्ट करवा भागे छे के
छवने जे तथाविध सामग्री भणती रहे छे तो गुण संपत्ति पण, वधती रहे छे,

‘जइणं भंते’ इत्यादि—

कालेणं तेणं समणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे
 कणगरहे राया । तस्स णं कणगरहस्स पउमावई देवी ।
 तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंड-
 दक्खे । तत्थ णं तेयलिपुरे कलादे नामं मूसियारदारए होत्था
 अट्ठे जाव अपरिभूए । तस्स णं भद्दा नामं भारिया । तस्स
 णं कलायस्स मूसियारदारयस्स धूया, भद्दाए अत्तया
 पोट्टिला नामं दारिया होत्था रूवेण य जोववणेण य लाव-
 ण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठसरीरा । तएणं पोट्टिला दारिया
 अन्नया कयाइ णहाया सव्वालंकारविभूसिया चेडियाचक्क-
 वालसंपरिवुडा उप्पि पासायवरगया आगासतलगंसि कण-
 गमणं तिंदूसणं कीलमाणीः विहरइ ॥ सू० १ ॥

टीका—जम्बूस्वामी पृच्छति—यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन भगवता महा-
 वीरेण यावत्संप्राप्तेन त्रयोदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञप्तः चतुर्दशस्य खलु
 भदन्त ! ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्संप्राप्तेन कोऽर्थः

टीकार्थ—जम्बू स्वामी पूछते हैं कि (भंते—जइणं समणेणं भगवया
 महावीरेणं जाव संपत्तेणं) हे भदंत ! यदि श्रमण भगवान् महावीरने कि
 जिन्होंने सिद्धिगति नाम का स्थान प्राप्त कर लिया है (तेरसमस्स णाय-
 ज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते चोदसमस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स समणेणं
 भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते) तेरहवें ज्ञाताध्ययन
 का पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्रज्ञप्त किया है—तो हे भदंत ! चौदहवें ज्ञाता-
 ध्ययन का उन्हीं श्रमण भगवान् महावीर ने क्या अर्थ निरूपित किया-

टीकार्थ—जम्बू स्वामी पूछे छे छे (भंते ! जइणं समणेणं भगवया महा-
 वीरेणं जाव संपत्तेणं) छे लदंत ! जे श्रमणु भगवान् महावीरे—छे जेओ सिद्ध
 गति स्थानने भेजयी थूक्या छे

(तेरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते, चोदसमस्स णं भंते ! णायज्झ-
 यणस्स समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते)

तेरभा ज्ञाताध्ययनने। पूर्वोक्त रूपे अर्थ निरूपित क्यो छे तो छे लदंत ! ते
 श्रमणु भगवान् महावीरे जे आ चौदभा ज्ञाताध्ययनने। ओ अर्थ निरूपित क्यो छे ?

प्रज्ञप्तः । सुधर्मा स्वामी कथयति-एवं खलु जम्बू ! । तस्मिन् काले तस्मिन् समये तैतलिपुरं नाम नगरम् आसीत् । तत्र प्रमदवनं नाम उद्यानमासीत् । तस्य नगरस्य कनकरथो नाम राजाऽसीत् । तस्य खलु कनकरथस्य राज्ञः पद्मावती नाम देवी । तस्य खलु कनकरथस्य राज्ञः तैतलिपुत्रो नाम अमात्यः ' सामदंडदक्खे ' साम-दण्डदक्षः=अत्र सामदण्डग्रहणाद् दानभेदयोरपि ग्रहणं तेन सामदानभेददण्डात्मक-चतुर्विधोपायनिपुण इत्यर्थः आसीत् ।

तत्र खलु तैतलिपुरे कलादो नाम ' मूसियारदारण ' मूषीकारदारकः= सुवर्णकारदारकः, ' मूषी ' इति मूषापर्यायः, गौरादित्वाद्भीष यत्र सुवर्णादि है ? (एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया, । तस्स णं कणगरहस्स पडमावई देवी) श्री सुधर्मा स्वामी अब श्री जंबू स्वामी के इस प्रश्न का उत्तर देने के अभिप्राय से कहते हैं-जंबू ! सुनो-तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार से है-उस काल और उस समय में तैतलिपुर नाम का नगर था । उस में प्रमदवन नाम का उद्यान था । उस नगर के राजा का नाम कनकरथ था । इस कनकरथ राजा की रानी का नाम पद्मावती देवी था । (तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे । तत्थ णं तेयलिपुरे कलादे नामं मुसियारदारण होत्था अड्डे जाव अपरिभूए) उस कनकरथ राजा का अमात्य था जिस का नाम तैतलि पुत्र था । यह साम, दान, भेद और दंड इन चार प्रकार की राजनीति में विशेष पटु निपुण था । उसी तैतलिपुर में कलाद नाम का

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं तेयलिपुरं नाम नगरं पमयवणे उज्जाणे कणगरहे राया । तस्स णं कणगरहस्स पडमावई देवी)

श्री सुधर्मास्वामी डवे श्री जंबू स्वामीने आ प्रश्नोना जवाण आपवान्नी धिच्छाथी डडे छे डे डे जंबू ! सांलणो तमारा प्रश्नोना जवाण आ प्रमाछे छे डे ते डोणे अने ते समये तैतलिपुर नामे नगर डेतुं. तेमां प्रमदवन नामे उद्यान डेतुं. ते नगरना राजानुं नाम कनकरथ डेतुं. ते कनकरथ राजानी राणीनुं नाम पद्मावती डेतुं.

(तस्स णं कणगरहस्स तेयलिपुत्ते णामं अमच्चे सामदंडदक्खे । तत्थ णं तेयलिपुरे कलादे नामं मूसियारदारण होत्था अड्डे जाव अपरिभूए)

ते कनकरथ राजानो अेक अमात्य (मंत्री) डेतो जेनुं नाम तैतलिपुत्र डेतुं. ते साम, दान, भेद अने दंड अे थारे अकारनी नीतिमां सविशेष निपुण-कुशल डेतो. ते तैतलिपुरमां कलाद नामे मूषीकार दारक (सोनीनो पुत्र)

ગાલ્યતે સા, તાં કરોતિ=સાધનસામગ્રીત્વેન નિષ્પાદયતિ, ઇતિવ્યુત્પત્તયા મૂષીકાર-
 इति सुवर्णकारे योगारूढोऽय शब्दः । ' होत्था ' आसीत् । यो हि आढ्यो यावद्-
 परिभूतः । तस्य खलु कलादस्य मूषिकारदारकस्य दुहिता भद्राया आत्मजा
 पोद्दिला नाम दारिका आसीत्, याहि रूपेण च=आकृत्या, यौवनेन च=तारुण्येन
 च लावण्येन च=शरीरोत्कृष्टकान्ति विशेषेण उत्कृष्टा अतएव उत्कृष्टशरीराऽसीत् ।
 ततः खलु पोद्दिला दारिका अन्यदा कदाचित् स्नाता सर्वालङ्कारविभूषिता

મૂષીકાર દારક-સુવર્ણકાર કા પુત્ર-રહતા થા । મૂષી શબ્દ કા અર્થ
 સાંચા હૈ । इस में सुवर्णादि द्रव्य पिघलाये जाते हैं । इस सांचे को जो
 यनाता है उस का नाम मूषीकार है । इस व्युत्पत्ति के अनुसार यह
 शब्द सुवर्णकार (सोनार) में योगारूढ हुआ है । यह मूषीकार दारक
 आढ्य यावत् अपरिभूत था । (तस्स णं भद्रा नामं भारिया, तस्स णं
 कलायस्स मूसियारदारयस्स धूया, भद्राए अत्तया पोद्दिला नामं दारि-
 या होत्था, रूवेण य जोव्वणेण य लावण्येण य उक्किट्ठा उक्किट्ठ
 सरीरा) इस मूषिकार दारक कलाद-सौनी की अत्यन्त प्रिय पोद्दिलो
 नाम की लड़की थी जो इस की पत्नी भद्रा की कुक्षि से उत्पन्न हुई
 थी । यह आकृति से, यौवन से एवं लावण्य से-शारीरिक उत्कृष्ट कान्ति
 से-बहुत ही अधिक मनोहर थी-अतः इस का शरीर बहुत अधिक
 उत्तम था । (तएणं पोद्दिला दारिया अन्नया कयाइं ण्हाया सव्वालंकार-

રહેતો હતો ' મૂષી ' શબ્દનો અર્થ સાંચો (ખીખુ) છે. તેમાં સોનું વગેરે
 દ્રવ્યો ઓગાળવામાં આવે છે. આ સાંચાને બનાવનારનું નામ મૂષીકાર છે. આ
 વ્યુત્પત્તિને લઈને આ શબ્દ સુવર્ણકાર (સોની) માટે યોગારૂઢ થઈ ગયો છે.
 તે મૂષિકારદારક આધ્ય (ધનવાન) થાવત્ અપરિભૂત હતો.

(તસ્સ ણં ભદ્રા નામં ભારિયા તસ્સ ણં કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ ધૂયા
 ભદ્રાએ અત્તયા પોદ્દિલા નામં દારિયા હોત્થા, રૂવેણ ય જોવ્વણેણ ય લાવણ્યેણ
 ય ઉક્કિટ્ઠા ઉક્કિટ્ઠસરીરા)

તે મૂષિકારદારક કલાદ સોનીની ખૂબ જ વડાડી પોદ્દિલા નામે પુત્રી હતી
 જે તેની પત્ની ભદ્રાના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થઈ હતી, તે આકૃતિથી, યૌવનથી,
 લાવણ્યથી-શરીરની ઉન્નત-કાંતિથી બહુ જ મનોહર હતી, એથી તેનું શરીર
 ખૂબ જ ઉત્તમ હતું.

(તएणं पोद्दिलादारिया अन्नया कयाइं ण्हाया सव्वलंकारविभूसिया चेडिया-
 चक्कनालसंपरिवुडा उप्पि पासायवरगया आगासतलंगंसि कणगमएणं तिंदस-
 एणं, कीलमाणी २ विहरइ)

‘ चेडियाचक्रवालसंपरिवुडा ’ चेटिकाचक्रवालसंपरिवृता=चेटिका:=दास्यस्तासां यच्चक्रवालं मण्डलं तेन संपरिवृता=सहिता दासीसमूहपरिवेष्टितेत्यर्थः, उपरिप्रासादं वरगता प्रासादोपरिस्थिता-आकाशतले=अनावृतप्रदेशे ‘ छत्त ’ इति प्रसिद्धि कनकमयेन=स्वर्णनिर्मितेन ‘ तिंदूसएणं ’ तिन्दूसकेन=कन्दुकेन क्रीडन्ती २ विहरति ॥ सू० १ ॥

मूलम्-इमं च णं तेयलिपुत्ते अमच्चे णहाए आसखंधवरगए महया भडचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइव-यइ। तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीइवयमाणे २ पोहिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि कणगतिंदूसएणं कीलमाणीं पासइ, पासित्ता पोहिलाए दारि-याए रूवे य जाव अज्झोववन्ने कोडुंबियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता। एवं वयासी - एसा णं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया ? किं नामधेज्जा ?। तएणं कोडुंबियपुरिसा तेयलिपुत्तं एवं वयासी-एसा णं सामी ! कलायस्स मूसियारदारगस्स धूया, भहाए अत्तयापोहिला नामं दारिया रूवेणं य जाव उक्किट्ट-सरीरां। तएणं से तेयलिपुत्ते आसवाहणियाओ पडिनिंयत्ते समाणे

विभूसिया चेडियाचक्रवालसंपरिवुडा उप्पि पासायवरगया आगास तलगंसि कणगमएणं तिंदूसएणं कीलमाणी २ विहरइ) एक दिन की बात है कि यह स्नान कर के तथा समस्त आभरणों से विभूषित हो करके अपनी दासियों के साथ प्रासाद के ऊपर छत्त पर सुवर्ण निर्मित कन्दुक (गेंद) से क्रीडा कर रही थी । सूत्र ॥ १ ॥

अङ्क द्विसे ते स्नान कर्था आह पोताना यथा अंगोने धरेणुंअर्थी शणुगारीने पोतानी दासीओनी साथे भडेलनी उपरनी अशाशीमां सोनार्थी अनोवधोमां आवेली हडीथी रभी रंडी डती ॥ सूत्र “ १ ” ॥

अब्भितरट्ठाणिजे पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता, एवं वयासी-
गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! कलादस्स मूसियारदारयस्स
धूयं भद्दाए अत्तयं पोट्टिलं दारियं मम भारियत्ताए वरेह ।
तएणं ते अब्भंतरट्ठाणिज्जा पुरिसा तेतलिणा एवं वुत्ता समाणा
हट्ठुट्ठा करयलपरिग्गाहियं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु
तहत्ति किच्चा जेणेव कलायस्स मूसियारस्स गिहे तेणेव उवा-
गया । तएणं से कलाए मूसियारदारए ते पुरिसे एज्जमाणे
पासइ, पासित्ता हट्ठुट्ठे आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता सत्त-
ट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता, आसणेणं उवणिमंतेइ उव-
णिमंतित्तां, आसत्थे वीसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी-
संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं ? तएणं ते
अब्भितरट्ठाणिज्जा पुरिसा कलायं मूसियदारयं एवं वयासी-
अम्हे णं देवाणुप्पिया ! तव धूयं भद्दाए अत्तयं पोट्टिलं दारियं
तेयलिपुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइ णं जाणासि देवाणु-
प्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो संजोगो ता
दिज्जउणं पोट्टिला दारियातेयलिपुत्तस्स, तो भण देवाणुप्पिय !
किंदलामो सुक्कं ? तएणं कलाए मूसियारदारए ते अब्भित-
रट्ठाणिजे पुरिसे एवं वयासी-एस चेव णं देवाणुप्पिया ! मम
सुक्के, जन्नं तेयलिपुत्ते मम दारिया निमित्तेणं अणुग्गहं करेइ ।
ते अब्भितरट्ठाणिजे पुरिसे विपुलेणं असणपाणखाइमसाइ-
मेणं पुप्फवत्थ जाव मल्लालंकारेणं सक्कारेइ, सम्माणेइ, सका-
रित्ता सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ । तएणं ते कलायस्स मूसिया-

रदारयस्स गिहाओ पडिनिक्खमंति, पडिनिक्खमिन्ता, जेणेव तेयलिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिन्ता, तेयलिपुत्तस्स अमच्चस्स एयमट्ठं निवेदेति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘इमं च णं’ इत्यादि । अस्मिंश्च खलु समये तेतलिपुत्रोऽमात्यः स्नातः ‘आसखंधवरगए’=अश्वस्कन्धवरगतः=अश्वारूढः ‘महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते’ महाभटचटकरवृन्दपरिक्षिप्तः महान्तो भटचटकराः=भटसमूहाः तेषां वृन्दैः=समूहैः परिक्षिप्तः=परिवृतः सन् ‘आसवाहणियाए’ अश्ववाहनिकायै=अश्ववाहनेन क्रीडनार्थं ‘णिज्जायमाणे’=निर्यान्=निर्गच्छन् कलादस्य मूषीकारदारकस्य गृहस्य अदूरसामन्तेन पार्श्वभागेन ‘वीइवयइ’=व्यतिव्रजति=गच्छति । ततः खलु स तेतलिपुत्रो मूषीकारदारकस्य गृहस्य अदूरसामन्तेन व्यतिव्रजन् पोडिलं दारिकाम्

‘इमं च णं तेयलि पुत्ते अमच्चे’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(इमं च णं) इसी समय (तेयलिपुत्ते अमच्चे ण्हाए आसखंधवरगए महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामन्तेण वीइवयइ) तेतलि पुत्र अमात्य स्नान से निवट कर घोड़े पर चढा हुआ बड़े २ भट समूहों के वृन्दों से घिरा होकर अश्वक्रीडा के लिये मूषीकारदारक कलादके (सोनार) मकानके पास से निकला । (तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामन्तेण वीइवयमाणे २ पोडिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि कणगतिदूसएणं कीलमाणी पासइ) मूषीकारदारक कलाद के मकान के पास से होकर जाते हुए

इमं च णं तेयलिपु अमच्चे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(इम च णं) ते व्रजते

(तेयलिपुत्ते अमच्चे ण्हाए आसखंधवरगए महया भटचडगरवंदपरिक्खित्ते आसवाहणियाए णिज्जायमाणे कलायस्स मूसियारदारगस्स गिहस्स अदूरसामन्तेण वीइवयइ)

तेतलिपुत्र अमात्य स्थानथी परवारीने घोडा उपर सवार थया अने त्थारपथी विशाण लटो (योद्धाओ) ना समूहोथी वीटणाधने अश्वक्रीडा माटे मूषीकारदारक कलादना घरनी पासे थधने नीकल्या.

(तएणं से तेयलिपुत्ते मूसियादारगस्स गिहस्स अदूरसामन्तेण वीइवयमाणे २ पोडिलं दारियं उप्पि पासायवरगयं आगासतलगंसि कणगतिदूसएणं कीलमाणी पासइ)

ઉપરિ પ્રાસાદવરગતામાકાશુતલે કનકતિન્દૂસકેત ક્રીડન્તીં પડ્યતિ, દૃષ્ટ્વા, પોદ્દિ-
લાયા દારિકાયા રૂપે ચ યૌવને ચલાવણ્યે ચ 'જાવ અજ્ઞોવવન્ને' યાવત્-મૂર્ચ્છિતઃ,
ગૃદ્ધઃ, ગ્રથિતઃ, અધ્યુપપન્નઃ = અત્યન્તસત્તાદિત્યર્થઃ કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ,
શબ્દયિત્વા, એવમવદત્-એવા સ્વલુ દેવાનુપ્રિયાઃ ! કસ્ય દારિકા કિં નામધેયા ? ।
તતઃ સ્વલુ કૌટુમ્બિકપુરુષાઃ તેતલિપુત્રમ્ એવમવદન્-એવા સ્વલુ સ્વામિન્ ! કલાદસ્ય
મૂષીકારદારકસ્ય દુહિતા, ભદ્રાયા આત્મજા પોદ્દિલા નામ દારિકા રૂપેણ ચ
ઉસ તેતલિપુત્ર અમાત્ય ને પ્રાસાદ કે ઉપર છત પર સુવર્ણ કી કન્દુક
(મેદ) સે ક્રીડા કરતી હુહ ઉસ પોદ્દિલા દારિકા કો દેખા । (પાસિત્તા
પોદ્દિલાએ દારિયાએ રૂવે ય જાવ અજ્ઞોવવન્ને કોહુંવિયપુરિસે સદાવેહ
સદાવિત્તા એવં વયાસી-એસા ણં દેવાણુપ્પિયા કસ્સ દારિયા ? કિં નામ
ધેજ્જા?) દેખ કર વહ ઉસ પોદ્દિલા દારિકા કે રૂપ, યૌવન એવં લાવણ્ય મેં
મૂર્ચ્છિત, ગૃદ્ધ, ગ્રથિત બનકર ઉસ પર અત્યન્ત આસક્તિ મેં યુક્ત હો
ગયા । ઉસી સમય ઉસ ને કૌટુમ્બિકપુરુષોં કો બુલાયા-બુલાકર ઉન
સે હસ પ્રકાર કહા-હે દેવાનુપ્રિયો ! કહોં યહ કન્યા કિસકી હૈં ઔર
હસકા નામ કયા હૈં ? (તણં કોહુંવિયપુરિસા તેયલિપુત્તં એવં
વયાસી-એસા ણં સામી ! કલાયસ્સ મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયા મદ્દાએ
અત્તયા પોદ્દિલા નામં દારિયા રૂવેણ ય જાવ ઉક્કિટ્ઠસરીરા) ઉન કૌટુ-
મ્બિક પુરુષોં ને તેતલી પુત્ર સે એસા કહા-હે સ્વામિન્ ! યહ મૂષીકાર
દારક કલાદ કી પુત્રી હૈં જો ભદ્રા ભાયાં કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુઈ હૈં ।

મૂષિકારદારક કલાદના ઘરની પાસે થઇને જતા તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે
મહેલના ઉપરની અગાશી ઉપર સોનાની દીથી સમતી તે પોદ્દિલા દારિકાને ભેઠઃ
(પાસિત્તા પોદ્દિલાએ દારિયાએ રૂવે ય જાવ અજ્ઞોવવન્ને કોહુંવિયપુરિસે સદા-
વેહ સદાવિત્તા એવં વયાસી એસા ણં દેવાણુપ્પિયા કસ્સ દારિયા ? કિં નામધેજ્જા ?)
તે પોદ્દિલા દારિકાને ભેઠને તે તેના રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં મૂર્ચ્છિત
ગૃદ્ધ, ગ્રથિત બનીને અત્યંત આસક્ત થઈ ગયો તરત જ તેણે કૌટુમ્બિક
પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેણે તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવા
નુપ્રિયો ! બોલો, આ કન્યા કોની છે અને એનું શું નામ છે ?

(તણં કોહુંવિયપુરિસા તેયલિપુત્તં એવં વયાસી-એસા ણં સામી । કલાયસ્સ
મૂસિયારદારગસ્સ ધૂયા, મદ્દાએ અત્તયા પોદ્દિલા નામં દારિયા રૂવેણ ય જાવ
ઉક્કિટ્ઠ સરીરા)

તે કૌટુમ્બિક પુરુષોએ તેતલિપુત્રને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામિન્ !
તે મૂષિકારદારક કલાદની પુત્રી છે અને ભદ્રાભાયાના ગર્ભથી તેનો જન્મ થયો

યાવત્-ઉત્કૃષ્ટશરીરા અસ્તિ । તતઃ સ્વલુ સ તેતલિપુત્ર અશ્વવાહનિકાયાઃ પ્રતિ-
નિવૃતઃ=પ્રત્યાગતઃ સન્ ' અર્ધિમતરઠાણિજ્જે ' અભ્યન્તરસ્થાનીયાન્=અન્તરંગપ્રેમ્ય-
પુરુષા શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવદત્-ગચ્છત સ્વલુ યુયં દેવાનુપ્રિયાઃ! કલાદસ્ય
મૂષીકારદારકસ્ય દુહિતરં મદ્રાયા આત્મજાં પોદ્દિલાં દારિકાં મમ માર્યાત્વેન
વૃણુત । હે દેવાનુપ્રિયાઃ યુયં તથા પ્રયતન્વત્ , યથા સ મૂષીકારદારકઃ સ્વદુહિતરં
મમ માર્યાત્વેન મહં દયાદિતિ નામઃ । તતઃ સ્વલુ તે અભ્યન્તરસ્થાનીયાઃ પુરુષાસ્તે-
તલિના એવમુક્તાઃ સન્તો હૃષ્ટ તુષ્ટાઃ કરતલપરિમૃદીતં શિર આવર્તે મસ્તકેઽન્નલિ
કૃત્વા, ' તદ્વત્તિ ' તથેતિ તથા કરિણ્યામીતિ ' કિંચા ' કૃત્વા=સ્વીકૃત્ય યત્રૈવ કલા-

ઇસ કા નામ પોદ્દિલા હૈ । રૂપ આદિ સે વહ વહુત હી ઉત્કૃષ્ટ શરીર
વાલી હૈ । (તણે સે તેયલિપુત્રે આસવાહણિયો પડિનિયત્તે સમાણે
અર્ધિમતરઠાણિજ્જે પુરિસે સદાવેદ, સદાવિત્તા એવં વયાસી, ગચ્છહણં
તુભે દેવાણુપ્પિયા ! કલાદસસ સૂસિયારદારયસસ ધૂયં મદાએ અત્તયં
પોદ્દિલં દારિયં મમ મારિયત્તાએ વરેહ) ઇસ કે વાદ વહ તેતલિ પુત્ર
અમાત્ય, અશ્વવાહનિકા સે પીછે જબ લૌટા તો લૌટતે હી ડસને અપને
અન્તરંગ પ્રેમ્ય પુરુષોં કો બુલાયા-ઔર બુલાકર ડનસે ઇસ પ્રકાર કહા-
હે દેવાનુપ્રિયોં ? તુમ લોગ જાઓ-ઔર મૂષીકાર દારક કલાદ કી પુત્રી
જિસકા નામ પોદ્દિલા હૈ, જો મદ્રા કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુઈ હૈ ડસે મેરી
માર્યારૂપ સે વરઆઓ । તાત્પર્ય હવ કા યહ હૈ કિ તુમલોગ વહાં
જાકર એસા પ્રયત્ન કરો કિ જિસ સે વહ મૂષીકારદારક કલાદ અપની
પુત્રી કો પત્ની કે રૂપ મેં સુજો દે દેવેં । (તણે તે અભ્યન્તરઠાણિજ્જા
પુરિસા તેતલિના એવં બુત્તા સમાણા હૃષ્ટ તુષ્ટા કરતલ પરિમૃદિયં સિરસા

છે. તેનું નામ પોદ્દિલા છે તે ૩૫ વગેરેથી ખૂબજ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે.

(તણે સે તેયલિપુત્રે આસવાહણિયાઓ પડિનિયત્તે સમાણે અર્ધિમતરઠાણિજ્જે
પુરિસે સદાવેદ સદાવિત્તા એવં વયાસી ગચ્છહણં તુભે દેવાણુપ્પિયા ! કલાદસસ
મૂસિયારદારયસસ ધૂયં મદાએ અત્તય પોદ્દિલં દારિયં મમ મારિયત્તાએ વરેહ)

ત્યારપછી તે તેતલિપુત્ર અમાત્ય અશ્વવાહનિકાથી ઘેર પાછો આવ્યો.
ત્યારે આવતાંની સાથેજ તેણે પોતાના-અન્તરંગ પ્રેમ્ય પુરુષોને બોલાવ્યા અને
બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બન્ને અને મૂષી-
કારદારક કલાદની પુત્રી છે-કે જેનું નામ પોદ્દિલા છે, અને જે ભદ્રાના ગર્ભથી
ઉત્પન્ન થઈ છે-તેને ભાર્યા રૂપમાં મને આપો તાત્પર્ય આ પ્રમાણે છે કે તમે
લોકો ત્યાં જઈને એવી કોશિશ કરો કે જેથી તે મૂષીકારદારક કલાદ પોતાની
પુત્રીને પત્ની રૂપમાં મને આપી દે.

दस्य मूषीकारदारकस्य गृहं तत्रैव उपागताः । ततः खलु स कलादो मूषीकारदारकः
तान् अभ्यन्तरस्थानीयान् पुरुषानेजमानान् पश्यति, दृष्ट्वा हृष्टतुष्टोऽतिशयप्रमुदितः
आसनात् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय तान् सम्मानयितुं तेषामभिमुखं सप्ताष्टपदानि

वत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु तहत्ति किञ्चा जेणेव कलायस्स मूसियारस्स
गिहे तेणेव उवागया) इस प्रकार तेतलि पुत्र के द्वारा कहे गये वे
अन्तरंग प्रेक्ष्य पुरुष हृष्ट तुष्ट होते हुए वहां से निकल कर मूषीकार
कलाद का जहां घर था वहां आये । आते समय उन्होंने तेतलि पुत्र
को दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रख कर नम-
स्कार किया-और हम आपने जैसा कहा है वैसा ही करेंगे इस बात
को उसे आश्वासन देकर स्वीकार किया था । (तएणं से कलाए मूसि-
यारदारए ते पुरिसं एज्जमाणे पासइ, पासित्ता हट्ट तुट्ठे आसणाओ
अव्वुट्ठेइ, अव्वुट्ठित्ता सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता आसणे-
णं उवणिमंतेइ, उवणिमंतिता आसत्थे वीसत्थे सुहासणवरगए एवं
वयासी संदिसत्तु णं देवाणुप्पिया । किमागमणपओयणं-तएणं ते अ-
र्विभतरठाणिज्जा पुरिसा कलायं मूसियदारय एवं वयासी) जब उस
मूषीकार दारककलादने उन पुरुषों को आपने घर की ओर आते हुए
देखा-तो वह देखकर हृष्ट तुष्ट हो अपने आसन पर से उठ बैठा-उठ

(तएणं ते अव्वमंतरठाणिज्जा पुरिसा तेतलिणा एवं वुत्ता समाणा हट्टवृट्ठा
करयलपरिगहियं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु तहत्ति किञ्चा जेणेव कलायस्स
मूसियारस्स गिहे तेणेव उवागया)

आ रीते तेतलिपुत्रे जेओने आदेश आयेओ छे जेवा ते अतरंग प्रेक्ष्य
पुश्य हृष्ट तुष्ट यतां त्याथी रवाना थधने मूषीकार कलादनुं जया घर उतुं त्यां
पछोन्था. तेतलिपुत्रनी पासेथी पाछां इरतां तेओओ जने हाथोनी अंजलि
जनावीने अने तेने मस्तके मूषीने नमस्कार कया अने ओओ आपे जेम हुक्क कयो
छे तेनो यथावत पालन करीगुं, आ रीते तेमनी आज्ञा तेओओ स्वीकारी

(तएणं से कलाए मूसियारदारए ते पुरिसे एज्जमाणे पासइ, पासित्ता
हट्टतुट्ठे आसणाओ अव्वुट्ठेइ, अव्वुट्ठित्ता सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता
आसणेणं उवणिमंतेइ, उवणिमंतिता आसत्थे सुहासणवरगए एवं वयासी संदिमत्तु
णं देवाणुप्पिया ! किमागमणपओयणं-तएणं ते अर्विभतरठाणिज्जा पुरिसा
कलायं मूसियदारय एवं वयासी)

मूषीकारदारक कलादे जयादे ते पुत्रोने पोताना घर तरइ आवता जेया
त्यादे ते जेधने हृष्ट तुष्ट थधने पोताना आसन उपरथी जेयो थइ गयेओ अने

गत्वा तानग्रे कृत्वा स्वयम् 'अणुगच्छइ' अनुगच्छति, तेषां पृष्ठवर्तीभूत्वा गच्छति, अनुगम्य, आसनेन उपनिमन्त्रयति=आसनदानेन तान् पुरुषानुपवेशयति, उपनिमन्त्र्य, आस्वस्थः, विश्वस्थः एतेषाममात्यपुरुषाणां सत्कारो यथावज्जात इति हेतोः स्वस्थमनाः भूत्वा सुखासनवरगतः=स्वयमपि स्वकीयासने सुखोपविष्टः सन् एवमवदत्-संदिशन्तु खलु हे देवानुप्रियाः! भवतां किमागमनप्रयोजनम्? ततः खलु ते अभ्यन्तरस्थानीयाः पुरुषाः कलादं मूषीकारदारकम् एवमवदन्-वयं खलु देवानुप्रिय! तव दुहितरं भद्राया आत्मजां पोड्डिलां दारिकां तेतलिपुत्रस्य भार्यात्वेन वृणुमः, तद् यदि खलु त्वं 'जाणसि' जानासि=मन्यसे, हे देवानुप्रिय! यद् अस्माकमेतत्त्वत्कन्याविषयकं वाचनं 'जुत्तं वा' युक्तं वा=उचितम् 'पत्तं वा' प्राप्तं वा मनसिसंलग्नं वा 'सलाहणिज्जं वा' श्लाघनीयं वा=प्रशंसनीयं वा अपि च 'सरिसो वा संजोगो' सदृशो वा संयोगः तेतलिपुत्रेण सह तव कन्याया वैवाहिकः

कर फिर वह सात आठ डग प्रमाण आगे उन का सत्कार करने के लिये गया। वहां से उन्हें आगेकर के वह स्वयं उनके पीछे २ आया। आकर के फिर उसने उन्हें आसनों पर बैठाया-बैठा कर आश्वस्त विश्वस्त होकर बाद में वह स्वयं दूसरे अपने आसन पर शान्ति पूर्वक बैठ गया। बैठ जाने के बाद फिर उसने इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियो! कहिये-किस कारण से आप यहां पधारे हैं-आपलोगों के आने का क्या प्रयोजन है-इस प्रकार उसके पूछने पर उन अभ्यन्तर स्थानीय पुरुषों ने उस सुवर्णकार के पुत्र कलाद से इस प्रकार कहा (अम्हे णं देवाणुप्पिया। तव धूयं भद्दाए अत्तयं पोड्डिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइणं जाणसि देवाणुप्पिया। जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो वा संजोगो ता दिज्जउणं पोड्डिला दारिया तेयलि-

ओलो थंने तेमना स्वागत भाटे सात आठ पगलां सामे गथे। त्यांथी तेणु आवनाराओने आगण करीने ओटले के पोते तेओनी पाछण पाछण आलतो। त्यां आव्ये। अने आवीने तेणु तेओने आसने। उपर :ओसाउया। त्यारपछी आश्वस्त विश्वस्त थंने ते पोते णील आसन उपर शान्तिपूर्वक ओसी गथे। ओसीने तेणु तेओओ विनय पूर्वक उहुं के डे देवानुप्रियो! ओलो, तमे शा कारणुथी अहीं आव्या छे? तमे शा प्रयोजनथी आव्या छे? आ रीते कलाद (सुवर्णकार) नी वात सांलणीने ते आभ्यन्तर स्थानीय पुरुषोओ तेने आ प्रभाणु उहुं के

(अम्हेणं देवाणुप्पिया! तव धूयं भद्दाए अत्तयं पोड्डिलं दारियं तेयलि पुत्तस्स भारियत्ताए वरेमो, तं जइणं जाणसि देवाणुप्पिय! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं

सम्बन्धो योग्यो भवतीति, यदि जानासि तदा दीयतां खलु पोष्टिला दारिका तेत-
लिपुत्राय 'तो' तर्हि भण=ब्रूहि, हे देवानुप्रिय ! किं दत्तः शुल्कस् सम्मानपुरस्कारं
भवते किं ससर्पयामः । ततः खलु कलादो मूषीकदारकः अभ्यन्तरस्थानीयान्
पुरुषान् एवमवदत्-एतदेव खलु देवानुप्रियाः ! मम शुल्कम्, यत्खलु तेतलिपुत्रो
मम दारिकानिमित्तेन अनुग्रहं=दयां करोति । इत्युक्तवान्मौतान् अभ्यन्तरस्थानी-

पुत्तस्स तो भण देवाणुप्पिया ! किं दलामो सुक्कं ? तएणं कलाए मूसि-
यार दारए ते अविंभतरठाणिज्जे पुरिसं एवं वयासी) हे देवानुप्रिय हम
लोग तुम्हारी पुत्री पोष्टिला दारिका को कि जो भद्राकी कुक्षि से उत्पन्न
हुई है तेतली पुत्र अमात्य की वह भार्या बने इस रूप से वरण करने
के लिये आये हुए हैं-तो यदि तुम हे देवानुप्रिय ! हमारी इस याचना
को उचित, प्राप्त, और श्लाघनीय-प्रशंसनीय मानते हो और यह सम-
झते हो कि यह तेतलिपुत्र के साथ तुम्हारी कन्या का वैवाहिक संबंध
योग्य है-तो पोष्टिला दारिका तेतलि पुत्र के लिये प्रदान कर दो-और
साथ में यह भी कह दो कि हम आपके लिये इस निमित्त क्यों सम्मान
पुरस्कार दें । इस प्रकार उन सब की ऐसी बातें सुनकर उस सुवर्ण
कार पुत्र कलादने उन आये हुए अभ्यन्तर स्थानीय पुरुषों से इस प्रकार
कहा-(एस चैव णं देवाणुप्पिया ! मम सुक्के जन्मं तेयलिपुत्ते-
मम दारिया निमित्तेणं अणुगहं करेइ, ते अविंभतरठाणिज्जे पुरिसे

वा सरिसो वा सजोयो ता दिज्जउण पोष्टिला दारिया तेयलिपुत्तस्स तो भण
देवाणुप्पिया ! किंदलामो सुक्कं तएणं कलाए मूसियारदारए ते अविंभतरठाणिज्जे
पुरिसं एवं वयासी)

हे देवानुप्रिय ! तमारी लदा लायांता गर्लथी जन्म पायेली तमारी
पोष्टिला दारिका अमात्य तेतलीपुत्रनी लार्या थाय आ नतनी मांगणी करवा
अमे तमारी पासे आव्या छीये हे देवानुप्रिय ! तमे तेतलिपुत्रनी मांगणी
उचित, श्लाघनीय अने प्रशंसनीय मानता होय तेमज्जेम पणु तमने थतुं
होय हे अमात्य तेतलिपुत्रनी साथेनो आ लज्ज संध धोय्य छे तो तमे
अमात्य तेतलिपुत्रने पोष्टिलादारिका आपी दो अने ओनी साथे तमे अभने
ओम पणु जणुवी दो हे तमने अमे ओना पद्व सम्मान पुरस्कारना इपमां
थुं आपीये ? आ रीते तेओ पयनी वात सांभलीने ते सुवर्णकारना पुत्र
हवाहे आभ्यन्तर स्थानीय पुरुषोने आ प्रमाणे कहुं छे—

(एस चैव णं देवाणुप्पिया ! मम सुक्के जन्मं तेयलिपुत्ते मम दारिया

યાન્ પુરુષાન્ વિપુલેન અશનપાનસ્વાદ્યસ્થાનેન પુષ્પસ્ત્રગન્ધમાલ્યાલંકારેણ ચ સત્ક-
રોતિ, સમ્માનયતિ, સત્કૃત્ય સમ્માન્ય, પ્રતિવિસર્જયતિ । તત- સ્વલુ તે=આભ્યંતર
સ્થાનીયાઃ પુરુષાઃ કલાદસ્ય મૂષીકારદારકસ્ય ગૃહાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામ્યન્તિ, પ્રતિષ્ક્રમ્ય
યત્રૈવ તેતલિપુત્રોઽમાત્યસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય તેતલિપુત્રાય અમાત્યાય ' એ-
મદ્વં ' એતમર્થગ્=વિવાહસ્ય સ્ત્રીકૃતિરૂપમર્થ' નિવેદયન્તિ ॥ સૂ.૦૨ ॥

વિપુલેણં અસળપાળસ્વાદ્યમસાદ્યમેણં પુષ્પવત્થ જાવ મલ્લાલંકારેણં
સવ્કારેઈ, સમ્માણેઈ, સવ્કારિત્તા, સમ્માણિત્તા પડિ વિસર્જજેઈ । તણં
તે કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ મિહાઓ પડિનિક્કમંતિ, પડિનિક્ક-
મિત્તા જેણેવ તેયલિપુત્તે અમચ્ચે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા
તેયલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ એમદ્વં નિવેદેતિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! મેરા
સન્માન પુરસ્કાર યહી હૈ કિ જો તેતલિ પુત્ર દારિકા કે નિમિત્ત સે મેરે
ઝપર એસી દયા કર રહે હૈ—અર્થાત્ મેરી પુત્રી કો જો વે અપની પત્ની
બનાને કીં ચાહના કર રહેં યહી સબ સે બડા ઉન કી ઓર સે મેરે લિયે
સન્માન પુરસ્કાર પ્રદાન ક્રિયા જા રહ્યા હૈ । હસ પ્રકાર કહ કર ઉસ
કલાદ ને ઉન અભ્યંતરસ્થાનીય પુરુષોં કા વિપુલ અશન, પાન, સ્વાદ્ય,
સ્વાદ્ય સે એવં પુષ્પ, વસ્ત્ર, ગંધ માલા એવં અલંકારોં સે સ્ત્રૂબ સત્કાર
ક્રિયા-સન્માન ક્રિયા । સત્કાર એવં સન્માન કરને કે બાદ ફિર ઉસને
ઉન્હેં વિસર્જિત કર દિયા । વહાં સે વિસર્જિત હોકર વે અભ્યંતર સ્થાનીય

નિમિત્તેણં અણુગ્રહં કરેઈ, તે અર્ધિમતરદ્વાણિજ્જે પુરિસે વિપુલેણં અસળપાળસ્વાદ્ય-
મસાદ્યમેણં પુષ્પવત્થ જાવ મલ્લાલંકારેણં સવ્કારેઈ, સમ્માણેઈ, સવ્કારિત્તા, સમ્મા-
ણિત્તા પડિવિસર્જજેઈ । તણં તે કલાયસ્સ મૂસિયારદારયસ્સ મિહાઓ પડિનિક્ક-
મંતિ, પડિનિક્કમિત્તા જેણેવ તેયલિપુત્તે અમચ્ચે, તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગ-ચ્છિત્તા
તેયલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ એમદ્વં નિવેદંતિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! અમાત્ય તેતલિપુત્ર મારી દારિકાને સ્વીકારવા રૂપ જે મારા
ઊપર દયા બતાવી રહ્યા છે તે જ ખરેખર મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કારની
જ વસ્તુ છે. એટલે કે તેઓ મારી પુત્રીને પોતાની પત્ની પત્ની તરીકે
ઠગ્ધી રહ્યા છે, એજ તેમના તરફથી મારા માટે સન્માન અને પુરસ્કાર રૂપ
છે આ રીતે કહીને તે કલાદે આભ્યંતર સ્થાનીય પુરુષોનો વિપુલ અશન, પાન,
ખાદ્ય, સ્વાદ્યથી અને પુષ્પ, વસ્ત્ર, ગંધ, માળા અને અલંકારોથી ખૂબ જ સરસ
રીતે સત્કાર કર્યો અને તેમનું સન્માન કર્યું. સત્કાર અને સન્માન કર્યા પછી
તેણે તેમને વિદાય આપી. ત્યારપછી તે આભ્યંતર સ્થાનીય પુરુષો તે સુવર્ણ-

મૂલમ્—તણં કલાણ મૂસિયારદારણ અન્નયા કયાઈ સોહણંસિ તિહિનક્ષત્તમુહુત્તંસિ પોટિલં દારયં પહાયં સવ્વા-
લંકારમૂસિયં સીયં દુરુહહ, દુરુહિત્તા મિત્તણાહસંપીરવુડે સાતો
ગિહાઓ પડિનિક્કલમહ, પડિનિક્કલમિત્તા સવ્વિઢ્ઠીણ તેયલીપુરં
મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ તેયલિસ્સગિહે, તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવા-
ગચ્છિત્તા, પોટિલં દારિયં તેયલિપુત્તસ્સ સયમેવ મારિયત્તાણ
દલયહ । તણં તેયલિપુત્તં પોટિલં દારિયં મારિયત્તાણ ઉવ-
ણીયં પાસહ, પાસિત્તા પોટિલાણ સઢ્ઠિં પટ્ટયં દૂરુહહ, દૂરુહિત્તા
સેયપીણહિં કલસેહિં અપ્પાણં મજ્ઞાવેહ, મજ્ઞાવિત્તા અગ્ગિ-
હોમં કરાવેહ, કરાવિત્તા પાણિગ્ગહણં કરેહ, કરિત્તા પોટિલાણ
મારિયાણ મિત્તણાહ જાવ પરિજણં વિઠલેણં અસળપાણલામ
સાહમેણં પુપ્પ જાવ પડિવિસજ્જેહ । તણં સે તેયલિપુત્તે પોટિ-
લાણ મારિયાણ અણુરત્તે અવિરત્તે ઊરાલાઈં જાવ વિહરેહ ॥ સૂ. ૦૩ ॥

ટીકા—‘તણં’ इत्यादि, ततः खलु कलादो मूषीकारदारकः अन्यदा कदाचित्
‘सोहणंसि’ शोभने=शुभावहे विवाहयोग्ये ‘तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि’ तिथिनक्षत्रमुहूर्ते

પુરુષ ઉસ સુવર્ણકાર પુત્ર કલાદ કે ઘર સે નિકલે ઔર નિકલ કર જહાં
તેતલિ પુત્ર અમાત્ય થા વહાં આવે—વહાં આકર ઉન્હોં ને તેતલિ પુત્ર અમા-
ત્ય કો વિવાહ રવીકૃતિ રૂપ અર્થ કી સ્વર દી । સૂત્ર ॥ ૨ ॥

“ તણં કલાણ મૂસિયારદારણ ” इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તણં) इस के बाद (मूसियारदारण) मूषीकार दारक ने
(अन्नया कयाई) किसी एक समय (सोहणंसि तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि

કાર પુત્ર કલાદના ધરથી નીકળ્યા અને ત્યાંથી ત્યાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર હોતો
ત્યાં પહોંચ્યા. અમાત્ય તેતલિપુત્રની પાસે જઈને તેઓએ રક્તસંબંધ સ્વીકા-
રવા રૂપ ખબર આપી. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

‘ તણ કલાણ મૂસિયારદારણ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(તણ) तयारपत्री (मूसियारदारण) मूषीकार दारके (अन्नया
कयाई) कौंसे एक वખते

पोट्टिलां दारिकां स्नतां सर्वाङ्गान्भूषितां 'सीयं' शिविकां दूरोहयति=आरोहयति,
दूरोह=आरोह 'मित्तणाइ संपरिवुडे' मित्रज्ञाति संपरिवृतः=मित्रज्ञाति स्वजनसंबन्धिप-
रिवेष्टितः, सर्वाङ्गवैवाहिकान् संभारान्=विवाहसंस्कारोचित सामग्रीन् गृहीत्वा स्वकाद्
गृहात् प्रतिनिष्क्राम्यति, प्रतिनिष्क्रम्य 'सन्विडुए' सर्वद्वया=सर्वप्रकारिकया ऋद्ध्या
सह 'तेयलिपुरं' तेतलीपुरस्य मध्यमध्येन निर्गच्छन् यत्रैव तेतलेर्गृहं तत्रैव उपा-
गच्छति, उपागत्य पोट्टिलां दारिकां तेतलिपुत्राय स्वयमेव भार्यात्वेन ददाति ।
ततः खलु तेतलिपुत्रोऽमात्यः पोट्टिलां दारिकां स्वभार्यात्वेन 'उवणीयं' उपनी-

पोट्टिलं दारियं ण्हायं सन्वाळंकारविभूषितियं सीयं दुरुहइ) शुभ तिथि
नक्षत्र, सुहृत्त में पोट्टिला दारिका को स्नान करा कर समस्त अलंकारों
से विभूषित किया और विभूषित कर के फिर उसे शिविका पर बैठा
दिया-(दुरुहित्ता मित्तणाइ संपरिवुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमित्ता सन्विडुए तेयली पुरं मज्झं मज्झे णं जेणेव तेयलिस्स
गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स
सयमेव भारियत्ताए दलयइ) बैठा कर फिर वह मित्र, ज्ञाति, स्वजन,
संबन्धी परिजनों से परिवेष्टित होकर एवं वैवाहिक समस्त सामग्री
को लेकर अपने घर से निकला । निकल कर सर्व प्रकार की अपनी
ऋद्धि के साथ २ तेतलि पुर के बीच से होता हुआ जहां तेतलि का
घर था वहां पहुँचा । वहां पहुँच कर उसने अपनी पुत्री पोट्टिला दारिका
को तेतलि पुत्र को अपने आप से भार्या रूप से प्रदान कर दी । (तएणं

(सोइणंसि तिहिनक्खत्तमुहुत्तंसि पोट्टिलं दारियं ण्हायं सन्वाळंकार, भूसियं
सीयं दुरुहइ)

शुभ तिथि नक्षत्र, सुहृत्तमा पोट्टिला दारिकाने स्नान करावीने अधी
अतना अलंकारेथी शणुगारीने तेने पावणीमां जेसाडी दीधी

(दुरुहित्ता मित्तणाइसंपरिवुडे सातो गिहाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्ख-
मित्ता सन्विडुए तेयलीपुरं मज्झं मज्झेणं जेणेव तेयलिस्स गिहे तेणेव उवाग-
च्छइ, उवागच्छित्ता पोट्टिलं दारियं तेयलिपुत्तस्स सयमेव भारियत्ताए दलयइ)

जेसाडीने ते पोताना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी अने परिजनोनी
साथे लग्ननी अधी साधन सामग्री लयने घरथी नीकल्यो. नीकलीने ते सर्व
प्रकारनी पोतानी ऋद्धिनी साथे तेतलिपुरनी वर्ये थयने न्यां तेतलिकानुं घर
इतुं त्यां पडोन्थो त्यां पडोन्थीने तेणे पोतानी पुत्री पोट्टिला दारिकाने तेतली
पुत्रने तेनी भार्याना रूपमां आपी-दीधी.

ताम् उपनयनीकृतां पश्यति, दृष्ट्वा पोष्टिलया सार्द्धं पट्टकं दूरोहति, दूरुह्य 'सेय पीएहि' श्वेतपीतैः = रजतसुवर्णनिर्मितैः 'कलसेहि' कलशैः च दैः आत्मानं 'मज्जावेइ' मज्जति = नपयति, मज्जयित्वा अग्निसाक्षिको विवाह इति हेतोः 'अग्निहोमं करावेइ' अग्निहोमं कारयति, कारयित्वा 'पाणिग्रहणं' पाणिग्रहणं = विवाहं करोति, कृत्वा पोष्टिलया भार्यायाः 'मित्तगाइ जाव परिजणं' मित्र विजितस्वजनममन्त्रिपरिजनम् विजुलेन अजनपानग्वाद्यस्वाद्येन चतुर्विधाद्वारेण

तेयलिपुत्ते पोष्टिलं दारियं भारियत्ताए उवणीय पासइ, पासित्तो पोष्टिलाए सद्धि पडुयं दुरुहइ) तेतलिपुत्र अभात्य ने पोष्टिला दारिका को अपनी भार्या रूप से अपने लिये प्रदान की हुई देखा तो देख कर वह उस पोष्टिला दारिका के साथ पट्टक पर बैठ गया। (दुरुहिता सेयपीएहिं कलसेहिं अप्पाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्निहोमं करावेइ, करावित्ता पाणिग्रहणं करेइ करित्ता पोष्टिलाए भारियाए मित्तगाइ जाव परिजणं विजुलेणं असणं पाणं ग्वाइम साइमेणं पुफ्फ जाव पडिविसज्जेइ। तएणं से तेयलिपुत्ते पोष्टिलाए भारियाए अणुरत्ते अविरत्ते उगलाइं जाव विहरेइ) बैठ कर फिर उसने रजन एवं सुवर्ण से निर्मित कलशों द्वारा अपना अभियेक करवाया। अभियेक करवा कर "अग्नि साक्षिक विवाह होता है" इस खयाल से फिर उसने अग्नि में होम करवाया। करवा कर बाद में उसने उस पोष्टिला दारिका का पाणि ग्रहण कर लिया। विवाह हो चुकने के अनन्तर फिर उस तेतलि पुत्र अभात्य ने

(तएणं तेयलिपुत्ते पोष्टिल दारियं भारियत्ताए उवणीयं पासइ, पासित्ता पोष्टिलाए सद्धि पडुयं दुरुहइ)

तेतलिपुत्र अभात्ये पोष्टिला दारिकाने तेरी भार्या रूपमा आपेली जेधने ते पोष्टिला दारिकानी साथे पट्टक उपर जेसी जये।

(दुरुहिता सेयपीएहिं कलसेहिं अप्पाणं मज्जावेइ, मज्जावित्ता- अग्निहोमं करावेइ, करावित्ता पोष्टिलाए भारियाए मित्तगाइ जाव परिजणं विजुलेणं असणं पाणं ग्वाइम साइमेणं पुफ्फ जाव पडिविसज्जेइ। तएणं से तेयलिपुत्ते पोष्टिलाए भारियाए अणुरत्ते अग्निस्ते उगलाइं जाव विहरेइ)

जेशीने तेहे यादी अने सानाना कणशे वडे पोताने। अलिपेक करावडाये। अलिपेक करावडायेने तेहे 'अग्नि साक्षिक लग्न थाय छे' आम विद्य रीने तेहे अग्निमां लग्न करावडाये। त्थारपथी तेहे पोष्टिला दारिकानु पाछि अकण्ठे धरुं। लग्ननी विधि पूरी थया गाह तेतलिपुत्र अभात्ये

‘पुष्पजाव’ पुष्पयावत्=पुष्पवस्त्रादिना यावन्माल्यालङ्कारादिना सत्कारयति, सत्कार्य ‘पडिविसज्जेइ’ प्रति विसर्जयति । ततः खलु स तेतलिपुत्रोऽमात्यः पोडिलायां भार्यायाम् ‘अणुरत्ते’ अनुरक्तः=आसक्तः ‘अविरत्ते’ अविरक्तः=अत्यन्तानुरक्त इत्यर्थः, ‘उरावाइं जाव’ उदारान् यावत्=उदारान् भोगभोगान्=विषयभोगान् भुञ्जानो विहरति ॥ सू०३ ॥

मूलम्—तएणं से कणगरहे राया रज्जे य स्ट्टे य वले य बाहणे य कोसे य कोट्टागारे य अंतेउरे य मुच्छिण्ण जाए पुत्ते वियंगेइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुलियाओ छिंदइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टए छिंदइ, एवं पायंगुलियाओ पायंगुट्टएवि, कन्नसक्कुलीएवि, नासापुडाइं फालेइ, अंगमंगाइं वियंगेइ । तएणं तीसेपउमावईए देवीए अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयांसि अयमेयारूवे अज्झत्थिए५ समुप्पज्जित्या—एवं खलु कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगेइ, जाव अंगमंगाइं वियंगेइ । तं जइ अहं दारयं पयायामि, सेयं खलु ममं तं दारयं कणगरहस्स रहस्सियं चेव सारक्खेमाणीए संगो-

पोडिला भार्या के मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबन्धि परिजनों का अशन, पान, खाद्य एवं स्वाद्य रूप चतुर्विध आहार से तथा पुष्प, वस्त्र यावत् माल्य अलंकार आदि से सत्कार करवाया, सत्कार करवाने के बाद फिर उन सब को वहाँ से विदा कर दिया । इसके पश्चात् पोडिला भार्या में आसक्त एवं अनुरक्त बने हुए उस तेतलि पुत्र अमात्य ने उसके साथ पंचेन्द्रिय संबन्धी सुखों का अनुभव करने लगा । सूत्र ॥ ३ ॥

पोडिला भार्याना मित्र ज्ञाति, स्वजन सङ्गधी अने परिजनोना अशन, पान, खाद्य अने स्वद्य इय य र ज्ञातना आहारथी तेमज्ज पुष्प, वस्त्र यावत् माल्य अलंकार वगेरेथी सत्कार करावडाव्यो अने सत्कार करावडाव्या पछी तेण्णे अधाने पोताना घेरथी विदाय आपी. तयारपछी पोडिला भार्यामां आसक्त अने अनु-रक्त थयेवो ते अमात्य तेतलिपुत्र तेनी साथे पंचेन्द्रिय सङ्गधी सुखोना उपभोग करवा लाव्यो. ॥ सूत्र “ ३ ” ॥

वेमाणीए विहरित्तए त्तिकड्डु एवं संपेहेइ, संपेहिता तेयलि-
पुत्तं अमच्चं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु देवा-
णुप्पिया ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, तं जइ णं
अहं देवाणुप्पिया ! दारगं पयायामि । तएणं तुमं देवाणु-
प्पिया ! कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुव्वेणं सारक्खे-
माणे संगोवेमाणे संबड्ढेहि । तएणं से दारए उम्मुक्कवाल-
भावे जोव्वणगमणुप्पत्ते तवं य मम य भिक्खाभायणं
भविस्सइ । तएणं से तेयलिपुत्ते पउमावईए एयमट्ठं पडि-
सुणेइ, पडिसुणित्ता पडिगए ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कनकरथो राजा राज्ये च=राष्ट्रे
च=देशे बले=सैन्ये च, वाहने=अश्वदिषु च कोसे=भाण्डारे च धान्यादीनां
कोष्ठागारे च अन्तःपुरे च, ‘मुच्छिण्ण’ मूर्च्छितः=मोहं प्राप्तः, गृद्धः=आसक्तः
प्रथितः=विशेषेणामक्तः, अध्युपपन्नः=सर्वथा तत्परायणः, जाए २=जातान् २=
उत्पन्नान् २ पुत्रान् ‘वियंगेइ’ व्यङ्गयति=विगतानि अङ्गानि येषां तान् व्यङ्गान्

‘तएणं से कणगरहे राया’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगरहे राया रज्जे य रट्ठे य बले य
वाहणे य कोसे य कोष्ठागारे य अन्तेउरे य मुच्छिण्ण ४) वह कनकरथ
राजा राज्य में राष्ट्र में सैन्य में अश्वदि वाहन में, धान्यादिकों के
कोष्ठागार में एवं अन्तःपुर में मूर्च्छित, गृद्ध अत्यन्त अतुरक्त एवं
अध्युपपन्न—सर्वथा तत्परायण बन गया । सो (जाए पुत्ते वियंगेइ)

तएणं से कणगरहे राया इत्यादि—

(तएणं) त्यागणाद

टीकार्थ—(से कणगरहे राया रज्जेय रट्ठे य बले य वाहणे य कोष्ठागारे य
अन्तेउरे य मुच्छिण्ण ४)

ते कनकरथ राज्ञ राज्ञ्य राज्ञ्यमां, राष्ट्रमां, सैन्यमां, अश्व वगेरे वाह
नामां, धान्य वगेदेनी भाणतमां, कोष्ठागारमा अने गणुवासमां मूर्च्छित, गृद्ध,
धक्का न आसक्त अने अध्युपपन्न स पूर्युपपत्ते तत्पर थर्क गये। अथी (जाए
पुत्तं वियंगेइ) ते जन्मेका पोताना पुत्राने अंगडीन जनायी देतो छतो।

करोतीति व्यङ्गयति=अङ्गहीनान् करोति । ' चिदंतेइ ' इति पाठे विकर्तयति छिनत्ति इत्यर्थो बोध्यः । तत्प्रकारमाह-अप्येकेषां=केषांचिदुत्पन्नानां पुत्राणां हस्ताङ्गुली-
छिनत्ति, अप्येकेषां=केषांचित् बालानां हस्ताङ्गुष्ठान् छिनत्ति । एवं पादाङ्गुलिकाः
पादाङ्गुष्ठान् अपि, एवं ' कण्ठसकुलीए वि ' कर्णशङ्कुलीरपि=कर्णानपि तथा नासा-
पुटानि च ' फालेइ ' पाटयति=छिनत्ति, इत्यर्थः । अनेन प्रकारेण एव कनकरथो
राजा बालानाम् ' अंगमंगाइ ' अङ्गानि अंगानि सर्वाण्यङ्गानि व्यङ्गयति=छिनत्ति ।
ततः खलु अनेन प्रकारेण समुत्पन्नानां पुत्राणां विनाशानन्तरम् ' तीसे ' तस्याः
कनकरथस्य राज्ञ्याः पद्मावत्याः देव्या अन्यदा ' पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि '
पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रेः पश्चिमे भागे अयमेतद्रूप आध्यात्मिकः=आत्मगतो

उत्पन्न हुए अपने पुत्रों को अंगहीन कर देता । (अप्पेगइयाणं हत्थं गुलियाओ छिदइ, अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टए, छिदइ, एवं पायंगुलि-
याओ पायंगुट्टए वि कन्नसक्कुलीए वि, नासापुडाइं फालेइ, अंग-
मंगाइ वियंगेइ) कितनेक बालकों के वह हाथों की अंगुलियों
को छेद देता था, कितनेक बालकों के हाथों के अंगूठों को-
काट देता था, इसी तरह वह पैरों की अंगुलियों को पैरों के अंगूठों को,
कानों को नासा पुटों को छेद देता था । इस तरह यह कनक रथ राजा
बालकों के अंगों का भंगकर देता था । (तएणं तीसे पाउमावईए देवीए
अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि अयमेवाख्वे अज्जत्थिए ५ समु-
प्पज्जित्था) इस प्रकार समुत्पन्न पुत्रों के विनाश के बाद उस कनकरथ
राजा की रानी पद्मावती देवी के किसी एक समय रात्रि के पश्चिम
भाग में यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न

(अप्पेगइयाणं हत्थंगुलियाओ छिदइ अप्पेगइयाणं हत्थंगुट्टए छिदइ, एवं पायंगु-
लियाओ पायंगुट्टए वि कन्नसक्कुलीए वि, नासापुडाइं फालेइ, अंगमंगाइविंयंगेइ)

केटलाक भाण्डोनी ते हाथोनी आंगणीओ कपावी न'भावतो हतो,
केटलाक भाण्डोना हाथोना अंगूठाओ कपावी न'भावतो हतो, आ रीते ते
पगोनी आगणीओने, पगोना अंगूठाओने, कानोने, नाकने कपावी न'भावतो
हतो. आस ते कनकरथ राजा भाण्डोना अंगोनु ते छेदन करावी न'भावतो हतो.

(तएणं तीसे पाउमावईए देवीए अन्नया पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि
अयमेवाख्वे अज्जत्थिए ५ समुप्पज्जित्था)

आ प्रभाषे जन्मेदा पुत्राना विनाश पछी ते कनकरथ राजानी राणी
पद्मावती देवीने कौं ओक समये रात्रिना छेदला पडोरमां आ जतने आध्या-
त्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न थये के—

વિચારો યાવત્ મનોગતઃ સંકલ્પઃ, 'સમુપ્પજિજ્ઞાતા' સમુદપદ્યત । સંકલ્પપ્રકાર-
માદ્-‘એવં સ્વલુ’ ઇત્યાદિ-એવં સ્વલુ કનકરથો રાજા રાજ્યે ચ યાવત્ વ્યજ્ઞયતિ ।
યાવત્ અદ્વાનિ અદ્વાનિ વ્યજ્ઞયતિ અદેન પ્રકારેણ કુત્સિતમારેણ મારયતિ । તદ્યદિ
સ્વલુ અહં દારકં ‘પયાયામિ’ પ્રજનયામિ, સેયં સ્વલુ મમં તં દારગં કળગરહસ્સ
રહસ્સિયં ચેવ સારક્ષેમાણીં સંગોવેમાણીં વિહરિત્તિ’ શ્રેયઃ સ્વલુ મમં તં દારકં
કનકરથસ્ય ‘રહસ્સિયં ચેવ’ રહસ્સિકમેવ=ગુપ્તમેવ અપદ્ઃ સંરક્ષન્ત્યા ‘સંરક્ષ-
માણીં’ સંરક્ષન્ત્યાઃ શૂપદ્વચાદેઃ, ‘સંગોવેમાણીં’ સંગોપાયન્ત્યા શૂપકૃતોપ-
દ્વાત્ વિહર્તુમ્, ‘ત્તિક્કહુ’ ઇતિ કૃત્વા=ઇતિ મનસિ કૃત્વા એવં સંપેક્ષતે=એવ
વિચારયતિ સંપેક્ષ્ય=વિચાર્ય તેતલ્લિપુત્રમમાત્યં પ્રયાનં જન્દયતિ, જન્દયિત્વા
એવમવદત્-એવં સ્વલુ દેવાનુપ્રિય ! કનકરથો રાજા ‘રજ્જેય જાવ વિયંગેહ’
રાજ્યે ચ યાવત્ વ્યજ્ઞયતિ=રાજ્યાદિષુ ચ મૂર્છિતો જાતાન્ પુત્રાન્ વિકૃતાજ્ઞાન્
કરોતિ એવં નેષામદ્ગોષાજ્ઞાનિ સ્વજ્ઞયતિ । અનયા રીત્યા પુત્રાન્મારયતિ, તદ્યદિ સ્વલુ
અહં દેવાનુપ્રિય ! દારકં પ્રજનયામિ । તતઃ સ્વલુ ત્વં કનકરથસ્ય રહસ્સિકમેવ

હુઆ-(એવં સ્વલુ કળગરહે રાયા રજ્જે ય જાવ પુત્તે વિયંગેહ, જાવ અજ્ઞ
મંગાહં વિયંગેહ) યહ કનકરથ રાજા રાજ્ય આદિર્મે મૂર્છિત ગૃદ્ધ, અલ્પ-
ન્ત અલુરક્ત એવં અધ્યુપપન્ન અત્યન્ત તત્પર યનકર પુત્રોં કો કાટ દેતા
હૈં-કુરી તરહ સે ઝન્હે માર ઢાલતા હૈ (તં જહ અહં દારકં પાયાયામિ,
સેયં સ્વલુ મમં તં દારગં કળગરહસ્સ રહસ્સિયં ચેવ સારક્ષેમાણીં
સંગોવેમાણીં વિહરિત્તિ ત્તિક્કહુ એવં સંપેહેહ, સંપેહિત્તા, તેયલ્લિપુત્તં
અમચ્ચ સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા । કળ-
ગરહે રાયા રજ્જે ય જાવ વિયંગેહ તં જહ્ણં અહં દેવાણુપ્પિયા ! દારગંપ-
યાયામિ, તણ્ણ તુમં દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહસ્સ રહસ્સિયં ચેવ અણુપુવ્વે

(એવં સ્વલુ કળગરહે રાયા રજ્જે ય જાવ પુત્તે વિયંગેહ, જાવ અંગ મંગાહં વિયંગેહ)
કનકરથ રાજા રાજ્ય વગેરેની ખાબતમા મૂર્છિત ગૃદ્ધ, ખૂબજ આસક્ત અને
અધ્યુપપન્ન-અત્યન્ત તત્પર થઈને-પુત્રોને અંગડીન ધરાવી નાખે છે યાવત્ તેમના
અંગોને કપાવી નાખાવે છે અને ખરાબ હાલતમાં તેઓને મરાવી નાખાવે છે.

(તં જહ અહં દારકં પાયાયામિ. સેયં સ્વલુ મમં તં દારગં કળગરહસ્સ રહ-
સ્સિયં ચેવ સારક્ષેમાણીં સંગોવેમાણીં વિહરિત્તિ ત્તિક્કહુ એવં સંપેહેહ, સંપેહિત્તા
તેયલ્લિપુત્તં અમચ્ચ સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા !
કળગરહે, રાયા રજ્જે ય જાવ વિયંગેહ તં જહ્ણં અહં દેવાણુપ્પિયા ! દારકં પયા-
યામિ, તણ્ણ તુમં દેવાણુપ્પિયા । કળગરહસ્સ રહસ્સિયં ચેવ અણુપુવ્વેણ સારક્ષે-

‘अणुपुव्वेण’ आनुपूर्व्येण=यथाक्रमम् संरक्षन् भूपदृष्ट्यादितः संगोपायन् भूपकृतो पद्रवात् तं दारकं ‘संवड्ढेइ’ संवर्द्धय, तस्य बालस्य वृद्धिसुपनय । ततः खलु स दारकः ‘उम्मुक्कवालभावे’ उन्मुक्तबालभावः=उन्मुक्तः परित्यक्तो बालभावो बालत्वं येन सः, ‘जोव्वणगमणुप्पत्ते’ यौवनकमनुप्राप्त=प्राप्ततारुण्यः तव मम च

णं सारक्खेमाणे संगोवेमाणे संवड्ढेहिं । तएणं से दारए उम्मुक्कवाल भावे जोव्वणगमणुप्पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं भविस्सइ तएणं से तेयलिपुत्ते पउमावइए एयमट्ठं पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता पडिगए) तो यदि मेरे यहां पुत्र उत्पन्न होता है-मैं पुत्र को उत्पन्न करती हूँ- तो मुझे यही योग्य है कि मैं राजा कनकरथ को खबर न पड़े इस रूप से उसकी रक्षा करूँ-उनकी दृष्टि से -उसे बचाकर रखूँ-ऐसा उसने मन से विचार किया । विचार कर फिर उसने अमात्य तैतलिपुत्र को बुलाया-बुलाकर उस से ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय ! कनकरथ राजा राज्य आदि में इतना अधिक सूर्यित गृद्ध-अत्यंत अनुरक्त एवं अध्युपपन्न बना हुआ है जो वह उत्पन्न हुए बालकों को अंग हीन कर देता है-उनके हाथों की अंगुलियों आदि अङ्गों को काट देता है । तो हे देवा नुप्रिय ! यदि मैं पुत्र को उत्पन्न करती हूँ तो देवानुप्रिय तुम उसे राजा को खबर न पड़े इस रूप से रक्षित करते हुए और उनकी दृष्टि से बचाते हुए क्रमशः वृद्धिगत करो । जब वह बालक-क्रमशः संवर्द्धित होता हुआ बाल्यावस्था से रहित होकर यौवनावस्था वाला बन जायगा

माणे संगोवेमाणे संवड्ढेहिं । तएणं से दारए उम्मुक्क वालभावे जोव्वणगमणु- पत्ते तव य मम य भिक्खाभायणं भविस्सइ तएणं से तेयलिपुत्ते पउमावइए एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता पडिगए)

હવે મને પુત્ર ઉત્પન્ન થવાનો જ છે, તો મને એજ યોગ્ય લાગે છે કે કનકરથ રાજાને ખબર પડે નહિ તે રીતે ખાળકની રક્ષા કરૂં. તેમની કુદૃષ્ટિથી તેને બચાવું. આ પ્રમાણે તેણે મનમાં વિચાર કર્યો વિચાર કરીને તેણે અમાત્ય તૈતલિપુત્રને બોલાવ્યો અને બોલાવીને તેને કહ્યું કે હું દેવાનુપ્રિય ! રાજા કનકરથ રાજ્ય વગેરેના કામમાં આટલો બધો મૂર્ચ્છિત, ગૃદ્ધ-ખૂબજ આસક્ત અને અધ્યુપપન્ન થઈ પડ્યો છે કે તે જન્મેલા ખાળકોના અંગો કપાવી નાખે છે. તેમના હાથોની આંગળીઓ વગેરે અંગોને કપાવી નાખે છે. જો હું દેવા- નુપ્રિય ! હું પુત્રને જન્મ આપું તો દેવાનુપ્રિય તમે રાજાને ખબર પડે નહીં તેમ તેમની કુદૃષ્ટિથી ખાળકની રક્ષા કરતા તેનું સરણુ-પોષણ કરજો. જો તે

‘મિશ્રાભાષણ’ મિશ્રાભાજનમ્=મિશ્રાયા આધારભૂતો ભવિષ્યતિ । તતઃ સ્વલુ
સ તેતલિપુત્રઃ પદ્માવત્યાઃ એકમર્થ પ્રતિશ્રુણોતિ=સ્વીકરોતિ, પ્રતિશ્રુત્ય=સ્વીકૃત્ય
પદ્માવત્યા સમીપાત્ પ્રતિગત સ્વગૃહે ગતવાન્ ॥૪૦૪॥

મૂલમ્—તણાં પડમાવડે ય દેવી પોદિલા ય અમચ્ચી સય-
મેવ ગંઘાં ગિળહડ, સયમેવ પરિવહડ । તણાં સા પડમાવડે
નવળહં માસાણં જાવ પિયદંરુણં સુરુવં દારગં પયાયા, જં રયણિં
ચ ણં પડમાવડે દારયં પયાયા તં રયણિં ચ ણં પોદિલા વિ
અમચ્ચી નવળહં માસાણં વિણિહાયમાવજ્ઞં દારિયં પયાયા ।
તણાં સા પડમાવડે દેવી અમ્મધાઈં સદાવેડ સદાવિત્તા એવં
વયાસી—ગચ્છહ ણં તુમે અમ્મો ! તેતલિગિહે તેતલિપુત્તં અમચ્ચં
રહસિયં ચેવ સદાવેહ । તણાં સા અમ્મધાઈં તહત્તિ પાડિસુણેડ,
પાડિસુણિત્તા અંતેરસસ અવહારેણં ણિગ્ગચ્છડ, ણિગચ્છિત્તા,
જેણેવ તેતલિસ્સ ગિહે જેણેવ તેતલિપુત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છડ,
ઉવાગચ્છિત્તા કરચલ જાવ એવં વયાસી—એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા !
પડમાવડે દેવી સદાવેડ । તણાં તેતલિપુત્તં અમ્મધાઈં એ અંતિ એ
એમદં સોચ્ચા હટ્ટુતુટ્ટે અમ્મધાઈં એ સદ્ધિં સાઓ ગિહાઓ
ણિગ્ગચ્છડ, ણિગ્ગચ્છિત્તા અંતેરસસ અવહારેણં રહસિયં ચેવ
અણુપ્પવિસડ, અણુપ્પવિરિત્તા જેણેવ પડમાવડે દેવી તેણેવ

તો હમારે તુમ્હારે દોનોં કે લિયે મિશ્રા પાત્ર-મિશ્રા કા આધાર ભૂત-
ચન જાયગા હસ-પ્રકાર પદ્માવતી કે હસ કથન રૂપ અર્થ કો ઉસ તેત
લિપુત્ર અમાંત્યને સ્વીકાર કર લિયા । ઓર સ્વીકાર કરકે ફિર વહ
પદ્માવતી દેવી કે પાસ સે અવને ઘર પર ચલા આયા ॥ ૪૦૪ ॥

બાળક આળસે મોટો થઈ જશે અને બાળપણ વટાવીને બુધાન થઈ જશે તો
મારા અને તમારા બંનેને માટે શિક્ષાપાત્ર શિક્ષાનો આધારભૂત થઈ જશે.
આ રીતે પદ્માવતીના આ કથન રૂપ અર્થને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે સ્વીકાર
કરીને તે પદ્માવતી દેવીની પાસેથી વિદાય લઈને પોતાને ઘર આવી ગયો. સુ ૪

उवागए करयलपरिगहियं दसणहं तिरसावत्तं मत्थए अंजलिं
 कट्टु एवं वयासी-संदिसत्तु णं देवाणुप्पिया ! जं मए कायव्वं ?
 तएणं पउमावई तैत्तलिपुत्तं एवं वयासी-एवं खलु कणगरहे
 राया जाव वियंगेइ, अहं च णं देवाणुप्पिया ! दारगं पयाया
 तं तुमं णं देवाणुप्पिया ! एयं दारगं गेणहाहि जाव तव मम
 य भिक्खाभायणे भविस्सइ त्ति कट्टु तैत्तलिपुत्तं दलयइ । तएणं
 तैत्तलिपुत्ते पउमावईए हत्थाओ दारगं गेणहइ गिण्हत्ता उत्त-
 रिज्जेणं पिहेइ, पिहित्ता अंतेउरस्स रहस्सियं अव्हारेणं णिग्गच्छइ,
 णिग्गच्छित्ता, जेणेव सये गिहे जेणेव पोट्टिला भारिया, तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोट्टिलं एवं वयासी-एवं खलु देवा-
 णुप्पिया ! कणगरहे राया रज्जे य जाव वियंगेइ, अयं च णं दारए
 कणगरहस्सपुत्ते पउमावईए अत्तए, तं णं तुमं देवाणुप्पिया !
 इमं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुव्वेणं सारक्खाहि
 य संगोवाहि य संवड्ढेहि य । तएणं एस दारए उमुक्कवालभावे
 तव य मम य पउमावईए य आहारे भविस्सइ त्ति कट्टु पोट्टि-
 लाए पासे णिक्खवइ, णिक्खवित्ता, पोट्टिलाओ पासाओ विनि-
 हायमावन्नियं दारियं गेणहइ, गेण्हित्ता उत्तरिज्जेणं पिहेइ, पिहित्ता
 अंतेउरस्स अव्हारेणं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता जेणेव पउ-
 मावई देवी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमावईए देवीए
 पासे ठावेइ, ठावित्ता जाव पडिणिग्गए । तएणं तीसे पउमा-
 वईए अंगपरियारियाओ पउमावइं देविं विणिहायमावन्नं च

दारियं पासन्ति, पासित्ता जेणेव कणगरहे राया तेणेव उवाग-
च्छन्ति उवागच्छित्ता करयलपरिग्गहियं दसनहं सिरसावत्तं म-
त्थए अंजलिं कट्ठु एवं वयासी एवं खलु सामी ! पउमावई
देवी मइल्लियं दारियं पयाया । तएणं कणगरहे राया तीसे
मइल्लियाए दारियाए नीहरणं करेइ, वहूणि लोइयाइं मयकि-
च्चाइं करेइ. करित्ता कालेणं विगयसोए जाए । तएणं से तेत-
लिपुत्ते कोडुं वियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता, एवं वयासी-खिप्पा-
मेव चारगसोहणं जाव ठिइवडियं, जम्हाणं अम्हं एस दारए
कणगरहस्स रजे जाए, तं होउ णं दारए, नामेणं कणगज्झए
जाव भोगसमत्थे जाए ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः खलु पद्मावती च देवी पोट्टिला च अमात्यी
सममेव गर्भं गृह्णाति, सममेव गर्भं परिवहति=धारयति । ततः खलु सा पद्मावती
‘नवण्हं मासाणं जाव’ नवानां मामानां नवसु मासेसु व्यतीतेषु यावत् सत्सु
‘पियदंसणं’ पियदर्शनम्=प्रियं चेतोहरं दर्शनमवलोकनं यस्य तं = दर्शकजन-
चेतोह्लादजनकं सुरुपं दारकं ‘पयाया’ प्रजाता=प्रजनितवती । यस्यां रजन्यां च

‘तएणं पउमावई य देवी’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (पउमावई य देवी पोट्टिलाय अमच्ची
सयमेव गर्भं गिण्हड) पद्मावती देवी और पोट्टिला अमात्यी ने साथ ही
गर्भ धारण किया । (तएणं सा पउमावई नवण्हं मासाणं जाव पियदं-
सणं सुरुपं दारणं पयाया) पद्मावती देवी ने जब नौ मास अच्छी तरह
गर्भ के समाप्त हो चुके तब दर्शकजन चित्ताह्लाद जनक अच्छे रूप
शाली पुत्र को जन्म दिया । (जं ग्यणि च णं पउमावई दारयं पयाया

‘तएणं पउमावइ य देवी’ इत्यादि—

टीकार्थ—‘तएणं’ त्धारपत्री (पउमावइ य देवी पोट्टिला य अमच्ची सयमेव गर्भं
गिण्हड) पद्मावती देवी अने पोट्टिला अमात्यीके साथे साथे न गर्भधारण कर्यो.

(तएणं सा पउमावई नवण्हं मासाण जाव पियदंसणं सुरुपं दारणं पयाया)

न्याये नव मास सारी रीते पसार थर गया त्या? पद्मावती देवीके
लोनारके लोईने प्रसन्न थर नथ केवा इपाणा पुत्रने जन्म आय्यो.

खलु पद्मावती दारिकं प्रजाता तस्यां रजन्यां च खलु पोद्दिलापि अमात्यी ' नवण्ण-
मासाणं ' नवानां मासानाम्=नवसु मासेषु व्यतीतेषु ' विणिहायमावन्नं ' विनि-
घातमापन्नाम्=मृताम् दारिकां प्रजाता=जनितवती । ' तएणं ' ततः खलु पुत्रजन्मा-
नन्तरं सा पद्मावती देवी अम्बधार्त्री शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदत्-गच्छत
खलु यूयमम्ब ! ' तेतलिगिहे ' तेतलिगृहे=तेतलेरमात्यस्य गृहे तेतलिपुत्रममात्यं
रहस्यिकम्=अन्यैरपरिज्ञातमेव शब्दयत=आह्वयत । ततः खलु सा अम्बधार्त्री तथेति
प्रतिश्रृणोति,=अङ्गीकरोति, प्रतिश्रुत्य अन्तः पुरस्य ' अवदारेणं ' अपद्वारेण=पृष्ठ-
द्वारेण निर्गच्छति, निर्गत्य, यत्रैव तेतलेगृहम्, यत्रैव तेतलिपुत्रस्तत्रैव उपा-
गच्छति, उपागत्य करतल यावद् अञ्जलिपुटं कृत्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे

तं रयणिं च णं पोद्दिलावि अमची नवण्हं मासाणं विणिहायमावन्नं
दारियं पयाया) जिस रात्रि में पद्मावती देवी ने पुत्र को जन्म दिया था
उसी रात्रि में पोद्दिला अमात्यी ने भी नौ मास व्यतीत हो जाने पर
एक मरी हुई कन्या को जन्म दिया (तएणं सा पडमावई अम्मधायं
सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमे अम्मो ! तेतलिगिहे
तेतलीपुत्तं अमच्चं रहस्सियं चैव सदावेइ) इस के बाद उस पद्मावती
ने अम्बधार्त्री को बुलवाया और बुलवाकर उससे ऐसा कहा हे अम्म !
तुम तेतलि अमात्य के घर पर जाओ । और किसी को पत्ता न पड़े
इस रूप से तुम तेतलि पुत्र अमात्य को बुला लाओ । (तएणं सा अ-
म्मधार्ई तहत्ति पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता अंतैउरस्स अवदारेणं णिग्ग-
च्छइ णिग्गच्छित्ता जेणेव तेतलिस्सगिहे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव उवा-
गच्छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया

(जं रयणिं च णं पडमावई दारियं पयाया तं रयणिं च णं पोद्दिला वि अमची
नवण्हं मासाणं विणिहायमावन्नं यारियं पयाया)

जे रात्रिओ पद्मावती देवीओ पुत्रने जन्म आय्यो ते ज रात्रिओ पोद्दिला
अमात्यीओ पणु नव मास पूरा थवाथी ओउ भरेदी कन्याने जन्म आय्यो

(तएणं सा पडमावई अम्मधायं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं
तुमे अम्मो ! तेतलिगिहे तेतलिपुत्तं अमच्चं रहस्सियं चैव सदावेइ)

त्याम्पणी ते पद्मावतीओ अम्बधार्त्रीने ओदावी अने ओदावीने तेने
आ प्रभाणे उह्यु के डे अम्भ ! तमे तेतलि अमात्यने घर ओओ अने ओओने
अपर पडे नहि तेम तेतलिपुत्र अमात्यने तमे अडी ओदावी लावो ।

(तएणं सा अम्मधार्ई तहत्ति पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता अंतैउरस्स अवदारेणं
णिग्गच्छइ णिग्गच्छित्ता जेणेव तेतलिस्स गिहे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव उवा-

દેવાનુપ્રિય ! પદ્માવતી દેવી ભવન્તં શબ્દયતિ । તતઃ સ્વલુ તેતલિપુત્રઃ ' અંધર્ધાઈ-
અંતિય ' અમ્બધાત્ર્યા અન્તિકે=અમ્બધાત્ર્યાઃ સકાશાત્ એતમર્થં શ્રુત્વા હૃષ્ટતુષ્ટોઽમ્બ-
ધાત્ર્યાઃ સાદ્ધં સ્વક્રાદ્ ગૃદ્ધાદ્ નિર્ગચ્છતિ, નિર્ગત્ય અન્તપુરસ્ય અપદ્ધારેણ રહસ્યિક-
મેય=પ્રચ્છન્નમેવ અનુપવિશતિ, અનુપવિશ્ય, યત્રૈવ પદ્માવતી દેવી તત્રૈવ ' ઉવાગઈ '
ઉવાગતઃ=સંપ્રાપ્તઃ કરતલપરિગૃહીતં દશનસં શિરસાવર્ત મસ્તકેઽઙ્ગલિકૃત્વા એવં=
વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ અવદત્- ' સંદિશતુ ' સંદિશતુ=આજ્ઞાપયતુ સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયે !

પડમાવર્ડ દેવી સદાવેદ્ । તણં તેતલિપુત્તે અમ્મધાઈઈ અંતિય ઇયમદ્ધં
સોચ્ચા દદ્ધુ તુદ્ધે અમ્મધાઈઈ સદ્ધિ સાઓ ગિહાઓ ણિગગચ્છઈ) પદ્મા-
વતી દેવી કે હસ પ્રકાર વચન સુનકર ઉસ અમ્બધાત્રી ને તથેતિ
કહ કર ઉસકી આજ્ઞા કો સ્વીકાર કર લિયા । સ્વીકાર કર કે ફિર
વહ અંતઃ પુર કે અપદ્ધાર સે-પીછે કે દરવાજે સે બાહિર નિકલી-નિકલ
કર જહાં તેતલિ કા ઘર ઔર ઉસમેં શી જહાં તેતલિપુત્ર થા વહાં ગઈ ।
વહાં જાકર પહિલે ઉસને તેતલિપુત્ર અમાત્ય કો દોનોં હાથ જોડ કર
નમસ્કાર કિયા-બાદ મેં ચોલી-હે દેવાનુપ્રિય ! આપકો પદ્માવતી દેવી
બુલા રહી હૈં । અમ્બધાત્રી કે સુખ સે હસ પ્રકાર વચન સુન કર વ
તેતલિ પુત્ર હર્ષિત એવં તુષ્ટ હોતા હુઆ અમ્બધાત્રી કે સાથ હી અપને
' ઘર સે નિકલા । (ણિગગચ્છિત્તા અંતેરસસ અવદ્ધારેણં રહસિયં ચેવ
અણુપ્પવિસઈ, અણુપ્પવિસિત્તા જેણેવ પડમાવર્ડ દેવી તેણેવ ઉવાગઈ
કરયલપરિગ્ગહિયં દસણહં સિરસાવત્તં મત્થઈ અંજલિ કટ્ટુદુ એવં વયા-
ગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ એવં વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપિયા ! પડમાવર્ડ
દેવી સદાવેદ્ । તણં તેતલિપુત્તે અમ્મધાઈઈ અંતિય ઇયમદ્ધં સોચ્ચા દદ્ધુતુદ્ધે અમ્મ-
ધાઈઈ સદ્ધિ સાઓ ગિહાઓ ણિગગચ્છઈ)

આ રીતે પદ્માવતી દેવીની વાત સાંભળીને અંબધાત્રીએ ' તથેતિ ' (સાઈ)
આમ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તે રણુવાસના પાછલા
ખાસેથાં બહાર નીકળી અને નીકળીને ત્યાં તેતલિપુત્રનું ઘર અને તેમાં પણ
ત્યાં તેતલિપુત્ર અમાત્ય હતા ત્યાં પહોંચી. ત્યાં પહોંચીને તેણે સૌ પહેલાં
બંને હાથ બેઠીને તેતલિપુત્રને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી તેણે કહ્યું કે હે
દેવાનુપ્રિય ! તમને પદ્માવતી દેવી બોલાવે છે. અંબધાત્રીના મુખથી આ વાતની
વાત સાંભળીને તેતલિપુત્ર હર્ષિત તેમજ સંતુષ્ટ થતા અંબધાત્રીની સાથે
સાથે જ તે પોતાના ઘેરથી રણુવાસ તરફ રવાના થયો.

(ણિગચ્છિત્તા અંતેરસસ અવદ્ધારેણં રહસિયં ચેવ અણુપ્પવિસઈ, અણુપ્પ-
વિસિત્તા જેણેવ પડમાવર્ડ દેવી તેણેવ ઉવાગઈ, કરયલપરિગ્ગહિયં દસણહં સિર-

‘ जं मए कायव्वं ’ यन्मया कर्तव्यम्, ततः खलु पद्मावती देवी तैतलिपुत्रमेवमव-
दत् ‘ एवं खलु कणगरहे राया वियंगेइ ’ एवं खलु कनकरथो राजा व्यङ्ग्यार्थ=
हे देवानुप्रिय ! मया पूर्वमेवकथितं—यत्कनकरथ उत्पन्नान्पुत्रान् विकृताऽङ्गान्
कृत्वा मारयति । अहं च खलु देवानुप्रिय ! दारकं प्रजाता=प्रजनितवती, ‘ तं ’
तस्मात् कारणात् त्वं खलु देवानुप्रिय ! एतं दारकं गृहाण यावत् तव च मम च

सी संदिसंतु णं देवानुप्पिया ! जंमए कायव्वं ? तएणं पउमावई तैतलि
पुत्तं एवं वयासी—एवं खलु कणगरहे राया जाव वियंगेइ, अहं च णं
देवानुप्पिया दारगं पयाया तं तुमं णं देवानुप्पिया ! एयं दारगं गेणहाहि)
चलकर वह अंतः पुर के पृष्ठ भाग के द्वार से किसी को आने का पता
न लगे इस रूप से वहां प्रविष्ट हुआ । प्रविष्ट होकर जहां पद्मावती देवी
थी वहां गया । वहां जाकर उसने दोनों हाथ जिसमें जुड़े हुए हैं और
दशौंनख जिसमें हैं ऐसी अंजलिको दक्षिण तरफ से घुमाकर बायें
तरफ छेजाकर और मस्तकपर अंजलि को रखकर कहा—अर्थात् नम-
स्कार कर पूछा हे देवानुप्रिये ! जो मुझे करने योग्य कार्य है उस के
करने की आप आज्ञा दीजिये । इस के बाद पद्मावती देवी ने तैतलिपुत्र
से इस प्रकार कहा—हे देवानुप्रिय ! मैंने तुमसे पहिले ही कह रक्खा है
कि कनकरथ उत्पन्न हुए पुत्रों को विकृत अंग बनाकर मार डालता है ।
और मैंने हे देवानुप्रिय ! पुत्र को उत्पन्न किया है । इसलिये तुम हे देवा-

सावत्तं मत्थए अंजलिं कहु एवं वयासी—सं दिसंतु णं देवानुप्पिया ! जंमए कर-
णिज्जं तएणं परमावीइ देवी वयासी—एवं खलु कणगरहे राया जाव वियंगेइ अहं
च णं देवानुप्रिया ! दारगं पयाया तं तुमं णं देवानुप्पिया ! एवं दारगं गेणहाहि)

त्यां पडोंथीने रणुवासना पाछला भारण्णुथी केअने अणर पडे नडि तेम
रणुवासमां प्रविष्ट थई गयो. प्रविष्ट थईने ते न्यां पद्मावती देवी डती त्यां
पडोंथो. त्यां पडोंथीने तेण्णे दशे नणे जेमां छे जेवा अने हाथ जेडीने
अंजलि अनावीने तेने जमण्णी आण्णुथी ईरवीने डाणी आण्णु तरइ लई जईने
मस्तक उपर अंजलि भूझीने आ प्रमाणे कहुं—अटव्वे नमस्कार करीने पूछयुं
के—हे देवानुप्रिये ! भारे लायक जे कंई पणु काम डाय ते मने कडो त्थार
पछी पद्मावती देवीअे तैतलिपुत्रने आ प्रमाणे कहुं के हे देवानुप्रिय !
तमने मे पडेवेथी कही राण्युं छे के राजा कनकरथ उत्पन्न थयेला पुत्राने
अंगहीन करी नाजे छे. अने हे देवानुप्रिय ! भारे पुत्र थये छे, हे देवा-
नुप्रिय ! अे आणकने तमे लई जाओ.

रहस्सियं चेव ' कनकरथस्य रहस्सिकमेव=कनकरथो यथा न जानीयात्तथैव ' अणु-
पुण्वेणं' आनुपूर्व्येण=अनुक्रमेण तत्कृतोपद्रवतश्च 'सारक्खाहि य' संरक्ष्य कनकरथनृ-
पदंष्टितः संगोपाय च तत्कृतोपद्रवतः, तथा संवड्ढेहिय ' संवर्धय च=स्तन्यपानादि-
नाऽस्य बालस्य वृद्धिमुपनय ! ततः खलु एष दारकः उन्मुक्तबालभावः तव च मम
च पद्मावत्याश्च 'आहारे' आधारः=आधारस्वरूपो भविष्यति ' तिकहु ' इतिकृत्वा

च णं दारए कणगरहस्स पुत्ते पउमावईए अत्तए, तं णं तुमं दारगं
कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुण्वेणं सारक्खाहि य संगोवाहि य सं-
वड्ढेहिय) लेकर फिर उसे अपने दुपट्टे से ढक लिया और ढककर
प्रच्छन्न गुप्तरूप से अंतः पुर के पीछे के दरवाजे से बाहर निकल गया ।
निकल कर जहां अपना घर और पोड़िला भार्या थी वहां गया । वहां
जाकर उसने पोड़िला भार्या से इस प्रकार कहा-देवानुप्रिये ! कनकरथ
राजा राज्य आदि में इतना अधिक मूर्च्छित हो रहा है कि वह उत्पन्न
हुए अपने बालकों को अङ्ग विच्छेद कर मार डालता है । यह जो पुत्र
मेरे हाथ में है वह कनकरथ राजा का पुत्र है यह पद्मावती देवी की
कुक्षि से उत्पन्न हुआ है । इसलिये हे देवानुप्रिये ! तुम इस पुत्र को
कनकरथ को खबर न पड़े इस तरह प्रच्छन्न रूप से क्रमशः रक्षित
करती रहो-पालती रहो उसकी दृष्टि से बचाती रहो और स्तन्यपान
आदि से बढ़ाती रहो । (तएणं एस दारए उन्मुक्तबालभावे तव य

तं णं तुमं देवानुप्पिया ! इमं दारगं कणगरहस्स रहस्सियं चेव अणुपुण्वेणं सार-
क्खाहि य संगोवाहि य संवड्ढेहिय)

बोधने तेले भेसमां ढांकी हीधु, अने ढांकीने छुपी रीते रणुवासता पाछला
भारलेथी भडार मीकणी गये। भडारसीकणीने जयां पोतानुं धर अने मोट्टिला
लार्या छती त्यां गये। त्यां पछोन्थीने तेले मोट्टिला लार्याने ओम कहुं के-हे
देवानुप्रिये ! राजा कनकरथ राज्य वगेरेनी भागतमां ओट्टेला भये। आसकत थरु
गये छे के ते जन्म पायेला पोताना भाणकेना अंगोने कपावीने भारी नाओ
छे। भारा हाथमां ने भाणक छे ते पणु कनकरथ राजाने ज पुत्र छे। पद्मावती
देवीना गर्भमांथी आने जन्म थये छे। ओथी छि देवानुप्रिय ! कनकरथ राजाने
जणु थाय नहि ते प्रमाणे तमे छुपी रीते आ पुत्रनुं रक्षण करता रहे,
पोषण करता रहे, राजनी कुदृष्टिथी अने हर रागता रहे। अने स्तन्यपान
ओट्टे के ह्म वगेरे पीवडावीने अने ओट्टे करा।

ઇત્યુત્તવા પોટિલાયાઃ પાર્શ્વે ' ણિક્ષિવઙ્ ' નિક્ષિપતિ=સ્થાપયતિ, તથા પોટિ-
લાયાઃ પાર્શ્વાત્ તાં ' વિનિહાયમાવણ્ણં ' વિનિહાતમાપન્નાં=મૃતાં દારિકાં શૃઙ્ઘાતિ,
ગદ્ધીત્વા ઉત્તરીયેણ પિદધાતિ, પિધાય અન્તઃ પુરસ્ય અપદ્વારેણ અનુપ્રવિશતિ, અનુ-
પ્રવિશ્ય યત્રૈવ પદ્માવતી દેવી તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય પદ્મવત્યાઃ દેવ્યાઃ
પાર્શ્વે સ્થાપયતિ, સ્થાપયિત્વા તાવત્ ' પડિનિગ્ગણ્ ' પ્રતિનિર્ગતઃ પ્રતિનિવર્ત્ય સ્વશૃદ્ધં

મમ ય પડમાવર્ઙ્ ય આહારે ભવિસ્સઙ્ગિ કદ્દુ પોટિલાણ પાસે ણિ-
ક્ષિવઙ્, ણિક્ષિવત્તા પોટિલાઓ પાસાઓ વિનિહાયમાવણ્ણિયં દારિયં
ગેણ્ઙ્, ગેણ્હત્તા ઉત્તરિજ્જેણં પિદ્દેહ પિદ્ધિત્તા, અંતેરસસ અવદારેણં
અણુપ્પવિસઙ્) હસ તરહ ક્રમશઃ વૃદ્ધિગત હોતા હુઆ યહ બાલક જય
વાલ્યાવસ્થા સે રહિત હો જાવેગા તો હમારા તુમ્હારા ઔર પદ્માવતી દેવી
કા આધાર હોગા, એસા કહકર ઉસ તેતલિપુત્ર અમાત્ય ને ઉસ પુત્ર કો
પોટિલા કે પાસ રાખ દિયા । ઔર પોટિલા કે પાસ સે મરી હુઈ કન્યા
કો ઉઠા લિયા-ઉઠાકર ઉસે અપને ઉત્તરિયવસ્ત્ર સે ઢંક લિયા, ઢંક કર
ફિર અંતઃ પુર કે પિછલે દરવાજે સે વહાં આયા (અણુપ્પવિસિત્તા જેણેવ
પડમાવર્ઙ્ દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્, ઉવાગચ્છિત્તા પડમાવર્ઙ્ દેવીણ પાસે
ઠાવેઙ્, ઠાવિત્તા જાવ પડિનિગ્ગણ્) વહાં આકર જહાં પદ્માવતી દેવી થી
વહાં પહુંચા, વહાં પહુંચ કર ઉસને ઉસ સ્ત્રી કન્યા કો પદ્માવતી દેવી કે

(તણં એસ દારણ ઉમ્મુક્કવાલમાવે તવ ય મમ ય પડમાવર્ઙ્ ય આહારે
ભવિસ્સઙ્ગિ કદ્દુ પોટિલાણ, પાસેણિક્ષિવઙ્, ણિક્ષિવત્તા પોટિલાઓ પાસાઓ
વિનિહાયમાવણ્ણિયં દારિયં ગેણ્ઙ્, ગેણ્હત્તા ઉત્તરિજ્જેણં પિદ્દેહ, પિદ્ધિત્તા, અંતેરસસ
અવદારેણં અણુપ્પવિસઙ્)

અને આ રીતે અનુક્રમે મોટો થતો આ બાળક જ્યારે બેયપણુ વટાવીને
જુવાન થઈ જશે ત્યારે આ મારો, તમારો અને પદ્માવતી દેવીનો આધાર
થશે. આ પ્રમાણે કહીને તે તેતલિપુત્ર અમાત્યે તે બાલકને પોટિલાની પાસે
મૂકી દીધો અને પોટિલાની પાસેથી મરી ગયેલી બાળકીને ઉપાડી લીધી.
ઉપાડીને તેને પોતાના બેસથી ઢાંકી દીધી અને ત્યારપછી તે રણુવાસના પાછલા
બારણેથી પદ્માવતી દેવીના મહેલમા ગયો.

(અણુપ્પવિસિત્તા જેણેવ પડમાવર્ઙ્ દેવી તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્, ઉવાગચ્છિત્તા,
પડમાવર્ઙ્ દેવીણ પાસે ઠાવેઙ્, ઠાવિત્તા જાવ પડિનિગ્ગણ્)

ત્યાં જઈને જ્યા પદ્માવતી દેવી હતી ત્યાં ગયો અને ત્યાં પહોંચીને તેણે
તે મરી ગયેલી બાળકીને પદ્માવતી દેવીના પડખામાં મૂકી દીધી. અને ત્યાં
મૂકીને તે ત્યાંથી પાછો ફર્યો અને ત્યારપછી તે પોતાને ઘેર આવી ગયો.

गतवान् । 'तएणं' ततः खलु तस्याः पद्मावत्याः 'अंगपरियारियाओ' अङ्गप्रति-
चारिकाः=दास्यः पद्मावतीदेवीं विनिघातमायन्नां प्राणरहितां दारिकां च पश्यन्ति,
दृष्ट्वा यत्रैव कनकरथो राजा, तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य करतलपरिगृहीतं दश-
नखं शिर आवर्त्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा 'एवं' = वक्ष्यमाणरीत्या अवदत्-हे
स्वामिन् ! पद्मावतीदेवी 'मइल्लियां' मृतां दारिकां 'पयाया' प्रजाता=प्रजनित-
वती । 'तएणं' इति, ततः खलु दासीमुखान्मृतवाञ्छिकाजन्मश्रवणानन्तरं कनकरथो
राजा तस्या 'मइल्लियाए' मृतायाः दारिकाया 'नीहरणं' निर्हरणं =निष्काशनं
'करेइ' करोति, कृत्वा बहूनि लौकिकानि मृतकृत्यानि करोति, कृत्वा 'कालेणं'

पास रख दिया । और रखकर फिर वह वहां से चल दिया चलकर
अपने घर आ गया । (तएणं तीसे पउमावईए अंगपरियारियाओ पउ-
मावई देविं विणिहायमावन्नं दारियं पासंति, पासित्ता जेणेव कणगरहे
राया तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता करयलपरिगग्हियं दसनहं
सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कइहु एवं वयासी एवं खलु सामी पउमावई
देवी मइल्लियं दारियं पयाया) इसके बाद पद्मावती देवी की अंगपरि-
चारिकाओंने पद्मावती देवी को और मरी हुई उस कन्या को देखा देख
कर वे सब जहां कनक रथ राजा थे वहां गईं-वहां जाकर उन्होंने दो
नों हाथों की अंजलि बना कर और उसे मस्तक पर घुमाकर-अर्थात्
नमस्कार कर इस प्रकार कहा हे स्वामिन् ! पद्मावती देवी ने मृत कन्या
को जन्म दिया है । (तएणं कणगरहे राया तीसे मइल्लियाए दारियाए नीह-
रणं करेइ, बहूणि लोइयाइं मयकिच्चाइं करेइ करित्ता कालेणं विगयसोए
जाए) इस प्रकार उन के मुख से सुनकर कनक रथ राजाने उस मृत

(तएणं तीसे पउमावईए अंगपरियारियाओ पउमावई देविं विणिहायमावन्नं
दारियं पासंति, पासित्ता जेणेव कणगरहे राया तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता
करयलपरिगग्हियं दसनहं सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कइहु एवं वयासी-एवं खलु
सामी पउमावईदेवी मइल्लियं दारियं पयाया)

त्यारणाह पद्मावती देवीनी अंग-परियारिकाओओ पद्मावती देवी तेमज्ज
ते भरेली कन्याने जेछं. जेछने तेओ अधी जयां कनकरथ राजा उता त्यां गछं
अने त्यां जछने तेओ जने छाथोथी अज्जलि जनावीने अने तेने मस्तक
उपर इेरवीने आ प्रमाणे कछु के छे स्वामी ! देवी पद्मावतीओ भरेली
कन्याने जन्म आय्यो छे.

(तएणं कणगरहे राया तीसे मइल्लियाए दारियाए नीहरणं करेइ, बहूणि
लोइयाइं मयकिच्चाइं करेइ करित्ता कालेणं विगयसोए जाए)

कोलेन समये व्यतीते ' विगयसोए ' विगतशोकः=शोकरहितो जातः । ततः स्वच्छ
स तेतलिपुत्रः कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवदत्—' खिप्पामेव '
क्षिप्रमेव ' चारगसोहणं ' चारकशोधनं=वन्दीजनमोक्षणं यावन्मानोन्मानवर्द्धनम्
पुत्रजन्मोत्सवनिमित्तकं राजकर्मचारिणां वेतनवृद्ध्यादिना सत्कारसम्मानवर्द्धनं
कुरुत. इत्येवंरूपामाज्ञां दत्त्वा स्वयं ' ठिइवडियं ' स्थितिपतितां कुलमर्यादान्तर्गतां
पुत्रजन्मनिदशदिवससाध्यमद्योत्सवरूपां प्रक्रियां करोति । पुनश्चाशतादिना मित्र-
ज्ञातिप्रमुखान् सत्कृत्य सम्मान्य तत्पुरत एवं कथयति—' जम्हाणं ' यस्मात्स्वच्छ

कन्या का निर्हरण-श्मशान में ले जाना-किया । निर्हरण कर के फिर
अनेक लौकिक मृतकृत्य किये । मृत कृत्य कर चुकने के बाद धीरे २
वै विगत शोक हो गये । (तएणंसे तेतलिपुत्ते कोडुंबियपुरिसे सद्दा-
वेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव चारगसोहणं जाव ठिइवडियं
जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्स रज्जे जाए तं होउण दारए नामेणं
कणगज्झए जाव भोगसमत्थे जाए) इस के बाद तेतलिपुत्र अमात्यने
कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—शीघ्र
ही तुम लोग चारक शोधन करो—वन्दीजनों को मुक्त करो यावत् मानो-
न्मन का वर्द्धन, और पुत्र जन्मोत्सव के निमित्त को लेकर राज कर्म
चारिय के वेतन की वृद्धि आदि करके उनके सम्मान का वर्द्धन करो—
इस प्रकार आज्ञा देकर स्वयं उस तेतलिपुत्र अमात्यने अपनी कुल
मर्यादा के अनुसार पुत्र का जन्म होने के कारण दश दिवस तक बड़ा

आ रीते तेमनां मुण्थी आ वात सांलणीने कनकरथ राज्ञे ते भरेली
कन्याने श्मशानमां पडोयाडी अने त्थारणाह तेणु भरणु पथीनी धणी कियाओ
पूरी करी. भरणु कियाओने पताव्या पथी राज्ञ कनकरथ धीमे धीमे शोक
रहित थछ गया.

(तएणं से तेतलिपुत्ते कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ, सद्दावित्ता एवं वयासी-
खिप्पामेव चारगसोहणं जाव ठिइवडियं, जम्हाणं अम्हं एस दारए कणगरहस्स
रज्जे जाए तं होउण दारए नामेणं कणगज्झए जाव भोगसमत्थे जाए)

त्थारणाह तेतली पुत्र अमात्ये पोताना कौटुम्बिक पुरुषोने ओलाव्या
अने ओलावीने तेमने आ प्रमाणे कहु कैं—तमे लोडे सत्तरे थारक शोधन
करे—ओट्टे के नेलणानामांथी डेहीओने छोडी भूडे यावत् मानोन्माननुं वर्द्धन
तेमन पुत्र जन्मोत्सव णटल राजकर्मचारीओना पगार वगेरेनी वृद्धि करीने
तेमना सम्माननुं वर्द्धन करे आ रीते कौटुम्बिक पुरुषोने आज्ञा आपीने
तेतलिपुत्रे जते पोतानी कुल मर्यादा मुण्ण पुत्र जन्म होवा णटल दश दिवस

अस्माकमेष दारकः कनकरथस्य राज्ये जातः, 'तं' तस्मात् भवतु खलु दारको नाम्ना 'कनकध्वजः' इति । अनन्तरमसौ दारकः क्रमेण वृद्धिं गच्छन् यावद् 'भोगसमर्थे जाए' भोगसमर्थो जातः=तारुण्यं प्राप्त इत्यर्थः ॥ सू० ५ ॥

मूलम्—तएणं सा पोडिला अन्नया कयाई तैतलिपुत्तस्स अणिट्ठा ५ जाया यावि होत्था, नेच्छइ य तैतलिपुत्ते पोडिलाए नाम गोत्तमवि सवणयाए, किंपुणदरिसणं वा परिभोगं वा ? । तएणं तीसे पोडिलाए अन्नया कयाई पुव्वरत्तावरत्तकालसमयांसि इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुपज्जित्था—एवं खलु अहं तैतलिस्स पुव्वि इट्ठा ५ आसिं इयाणि अणिट्ठा ५ जाया, नेच्छइ य तैतलिपुत्ते मम नाम जाव परिभोगं वा ओहयमणसंकप्पं जाव झियायइ । तएणं तैतलिपुत्ते पोडिलं ओहयमणसंकप्पं जाव झियायमाणि पासइ, पासित्ता एवं वयासी—मा णं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहयमणसंकप्पा जाव झियाहि । तुमं च णं मम महाणसंसि विउलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावेहि, उवक्खडावित्ता बहूणं

भारी उत्सव किया । तथा भोजन आदि द्वारा मित्र ज्ञाति द्वारा प्रमुख जनों का सत्कार सन्मान करके फिर उसने उनके समक्ष इस प्रकार कहा—यह हमारा पुत्र कनक रथ राजा के राज्य में उत्पन्न हुआ है—इस लिये यह “कनकध्वज” इस नामसे प्रसिद्ध होवे । इस के बाद यह पुत्र क्रमशः वृद्धिगत हुआ यावत्—भोग समर्थ हो गया—अर्थात् जवान युवा—बन गया ॥ सू० ५ ॥

सुधी लारे उत्सव उज्जये। तेमज्ज लोअन वगेरेथी मित्र ज्ञाति वगेरे प्रमुअ लोकेने। सत्कार अने सन्मान करीने तेण्णे तेअनी समक्ष आ प्रमाणे कहुं के आ अमारे। पुत्र राजा कनकरथना राज्यमां उत्पन्न थये। छे अथी अे “कनकध्वज” नामे प्रसिद्ध थाय. तयार पछी ते कनकध्वज समय पसार थतां धीमे धीमे मोटे थतां यावत् लोग सार्थ थर्छ गये। अेट्ठे के जवान थर्छ गये. ॥ सू० ५ ॥

समणमाहण जाव वणीमगाणं देयमाणी य दवावेमाणी य
विहराहि। तण्णं सा पोट्टिला तेतलिपुत्तेणं एवं वुत्तासमाणा
हट्टुट्टा तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिमुणित्ता, कल्लाकल्लि
महाणसंसि विपूलं असण जाव दवावेमाणी विहरइ ॥सू०६॥

टीका—‘तण्णं’ इत्यादि। ततः खलु य पोट्टिला अन्यदा कदाचित्
केनापि कारणेन तेतलिपुत्रस्य अनिष्टा, अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा, अमनोष्मा
जाता चाप्यऽभवत्। नञ्छिति च तेतलिपुत्रः पोट्टियाया नाम गोत्रमपि ‘सवण-
याए’ श्रवणतायै=श्रवणेनेनेनेति श्रवणं कर्म; तस्य कर्म श्रवणता तस्यै, श्रवण-
विषयीकर्तुम् इत्यर्थः किं पुन तस्या ‘दग्गिणं वा’ दर्शनं वा तया नदपरिभोगं वा,
वाञ्छेत्, अपितु न। ततः खलु तस्याः पोट्टियाया अन्यदा कदाचित् पुनरुत्तावर-

तण्णं सा पोट्टिला इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तण्णं) हमके बाद (सा पोट्टिला) वह प्रधानकी स्त्री पोट्टिला
(अन्नया कयाइं) किन्ही समय—कोई निमित्त को लेकर—किन्ही भी
कारण से—(तेतलिपुत्तस्स अणिट्ठा जाया यावि होत्या) तेतलिपुत्र के
लिये अनिष्ट, अकान्त, अप्रिय, अमनोज्ञ एवं अमनोम बन गई। (णे-
च्छइ तेतलिपुत्ते पोट्टियाए नाम गोत्तमवि सवगयाए किं पुणदरिसणं
वा परिभोगं वा) इस प्रकार वह तेतलिपुत्र उस पोट्टिला के नाम गोत्र
तक को भी सुनना पसंद नहीं करता तो फिर उसके देखने और परि-
भोग पास जाने की तो बात ही क्या है। (तण्णं तीसे पोट्टियाए अन्न-

तण्णं सा पोट्टिला इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तण्णं) त्थार पत्नी (सा पोट्टिला) ते अमात्यनी पत्नी पोट्टिली (अ-
न्नया कयाइं) डेअर वधने गभेते आरहे (तेतलिपुत्तस्स अणिट्ठा ५ जाया यावि
होत्या) तेतलि पुत्रने भाटे अनिष्ट, अकान्त अप्रिय, अमनोज्ञ अने
अमनोम थर पडी.

(णेच्छइ तेतलिपुत्ते पोट्टियाए नाम गोत्तमवि सवगयाए किं पुणदरिसणं वा
परिभोगं वा)

अथी तेतलिपुत्र अमात्यने तेतुं नाम गोत्र सुद्धा सांभणवु पणु पसंद
पडतुं न छतुं त्थारे तेने जेवानी अने तेनी पासे जवानी तो बात न शी?

(तण्णं तीसे पोट्टियाए अन्नया कयाइं पुनरुत्तावरत्तकालसमयंसि इमेयारुवे

चकालसमम् ' पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रेः पश्चिमे भागे ' इमेयारूवे ' अय-
मेतद्रूपः=वक्ष्यमाणप्रकारः ' अज्झत्थिए जाव ' आध्यात्मिको यावत् मनोगतः
संकल्पः ' समुप्पज्जित्था ' समुदपद्यत, संकल्पप्रकारमाह-एवं खलु अहं ' तेतलिस्स '
तेतलेः=तेतलिपुत्रस्यामात्यस्य पूर्वम् इष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा, मनोऽमा
' आसि '=आसम्, परन्तु ' इयाणि ' इदानीम् अनिष्टा यावद्-अमनोऽमा जाता ।
नेच्छति च तेतलिपुत्रः मम नाम यावत् परिभोगं वा=मम नाम गोत्रमपि श्रोतुं
नेच्छति किंपुन मम दर्शनं मया सह परिभोगं वा । इत्थमेषा पोट्टिला ' ओहय-
मणसंकप्पा ' अपहतमनः संकल्पा=अपहतो=दुःखावेगवशाद् रुद्धो, मनः संकल्पो=
मानसिको विचरो यस्याः सा, ' जावझियायइ ' यावद् ध्यायति=यावदार्त्तध्यानं
करोति । ततः खलु तेतलिपुत्रः पोट्टिलामपहतमनः संकल्पां ' जाव झियायमाणि '

या कयाइं पुब्बावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्प-
जित्था) जब पोट्टिलाने अपनी तरफ तेतलि पुत्र अमात्य की इतनी
अधिक उपेक्षा-अनादरता देखी तो एक दिन किसी समय उसे रात्रि
के मध्यभाग में इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प
उत्पन्न हुआ-(एवं खलु अहं तेतलिस्स पुन्वि इट्ठा ५ आसिं, इयाणि
अणिट्ठा ५ जाया नेच्छइ य तेतलिपुत्ते मम नाम जाव परिभोगं वा ओ-
हयमणसंकप्पा जाव झियायइ) मैं तेतलि पुत्र अमात्य के लिये पहिले
इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम थी, परन्तु इस समय मैं-उन्हे
अनिष्ट यावत् अमनोम बन रही हूँ । वे तेतलि पुत्र अमात्य देखने और
परिभोग करने की तो बात कौन कहे मेरे नामगोत्र तक को भी सुनना
पसंद नहीं करते हैं । इस तरह वह अपहतमनसंकल्प होकर यावत्

अज्झत्थिए जाव समुप्पजित्था)

ज्यारे अमात्य-तेतलिपुत्रने पोट्टिट्ठा ओ पोताना प्रत्ये आटली अधी
उपेक्षा अने अनादरता जेठ त्यारे केठि वणते ओके द्विस रात्रिना मध्यला-
गमां तेना मनमां आ जतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न येथा के

(एवं खलु अहं तेतलिस्स पुन्वि इट्ठा ५ आसिं इयाणि अणिट्ठा ५ जाया
नेच्छइ य तेतलिपुत्ते मम नाम जाव झियायइ)

पडेलां हुं तेतलिपुत्र अमात्यने भाटे छिट्ठ, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम
छती. पणु डमणुं हुं तेमना भाटेअनिष्ट यावत् अमनोम थरि पडी:छुं. तेतलि-
पुत्र अमात्य ज्यारे भारु नाम गोत्र सुद्धां सांखणुं छच्छता नथी त्यारे भारी
साभे जेवानी अने भारी साथे परिखोजनी तो बात न शी करवी ? आ रीते
ते पोट्टिट्ठा अपहत मन संकल्प थधने यावत् आर्त्तध्यान करती जेठी छती.

યાવદ્ ધ્યાયન્તીમ્=યાવદાર્તધ્યાનં કુર્વન્તી પઠ્યતિ, દૃષ્ટ્વા એવમવદન્-મા સ્વલુ ત્વં
 હે દેવાનુપ્રિયે ! અપહ્નતમનઃ સંકલ્પા ' જાવ ઝિયાદિ ' યાવદ્ધ્યાય=યાવદાર્તધ્યાનં
 માકુરુ । હે દેવિ । ત્વં ચ સ્વલુ મમ ' મહાણસંસિ ' મહાણસે=મોજનગાલાયામ્
 વિપુલમ્ ' અમણ જાવ ' અગન યાવત્=અગનપાન સ્વાદિમ સ્વાદિમ ચતુર્વિધમાહારમ્
 ' ઉવક્વલ્હાવેદિ ' ઉપસ્કારય, ' ઉવક્વલ્હાવિત્તા ' ઉપસ્કાર્ય ' વહૂણં સમણ માહણ
 જાવ વળીપગાણં ' વહુભ્યઃ શ્રમણબ્રાહ્મણ યાવદ્ વળીપકેભ્યઃ=યાવકેભ્યઃ, સ્વયં
 દેયમાણી ' દદતી ચ, અન્યૈઃ ' દવાવેમાણી ' દાવન્તી ચ વિહર । નતઃ સ્વલુ સા

આર્તધ્યાન કર રહી થી-(તણં તેતલિપુત્તે પોટિલં ઓહયમણસંકલ્પં
 જાવ ઝિયાયમાણિં પાસદ્, પાસિત્તા એવં વયામી માણં તુમં દેવાણુપિયા
 ઓહયમણસંકલ્પા જાવ ઝિયાદિ, તુમં ચ ણં મમં મહાણસંસિ વિહરં
 અસણપાણં સ્વાદમં સાદમં ઉવક્વલ્હાવેદિ, ઉવક્વલ્હાવિત્તા વહૂણં સમ-
 ણ માહણ જાવ વળીપગાણં દેયમાણી ચ દવાવેમાણી ચ વિહરાદિ, તણં
 સા પોટિલા તેતલીપુત્તેણં એવં વુત્તા સમાણા હદ્દુ તુદ્દા તેયલિપુત્તસ્સ
 એમદ્દ પડિસુણેહ, પડિસુણિત્તા કલ્લાકલ્લિ મહાણસંસિ વિપુલં અસણ
 જાવ દવાવેમાણી વિહરદ્) હતને મેં તેતલિપુત્ર ને હમ અપહ્નતમનઃ
 સંકલ્પ હોકર આર્તધ્યાન કરતી હુદ્ પોટિલા કો દેવા-તો દેવકર હસને
 હસસે કહા-હે દેવાનુપ્રિયે તુમ અપહ્નતમનઃ સંકલ્પ હોકર આર્તધ્યાન
 મત કરો-તુમ તો મેરી મોજનગાલા મેં વિપુલમાત્રા મેં અગન, પાન,
 સ્વાદિમ એવં સ્વાદિમ હસ તરદ્ ચતુર્વિધ અહાર ઘનવાઓ ઘનવાકર હસે
 અનેક શ્રમણ બ્રાહ્મણ યાવત્ યાવકજનોં કે લિયે સ્વયં દો ઓર દૂસરોં

(તણં તેતલિપુત્તે પોટિટ્લં ઓહયમણસંકલ્પં જાવ ઝિયાયમાણિં પાસદ્
 પાસિત્તા એવં વયામી માણં તુમે દેવાણુપિયા ઓહયમણસંકલ્પા જાવ ઝિયાદિ, તુમં
 ચ ણં મમં મહાણસંસિ વિહરં અસણપાણં સ્વાદમં સાદમં ઉવક્વલ્હાવેદિ, ઉવક્વલ્હાવિત્તા
 વહૂણં સમણમાહણ જાવ વળીપગાણં દેયમાણી ચ દવાવેમાણી ચ વિહરાદિ તણં સા
 પોટિટ્લા તેતલિપુત્તેણં એવં વુત્તા સમાણા હદ્દુતુદ્દા તેયતિપુત્તસ્સ એમદ્દ પડિસુણેહ,
 પડિસુણિત્તા કલ્લાકલ્લિ મહાણસંસિ વિપુલં અસણ જાવ દવાવેમાણી વિહરદ્)

આટલામા અપહ્નતમન સંકલ્પ થઇને આર્તધ્યાન કરતી તે પોટિલાને
 અમાત્ય તેતલિપુત્રે જોઇ અને જોઇને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-હે દેવાનુપ્રિયે !
 તમે અપહ્નતમનસંકલ્પ થઇને આર્તધ્યાન કરો નહિ-તમે મારી ભોજન
 શાળામાં જઇને પુષ્કળ પ્રમાણમાં અગન, પાન, ખાદિમ અને સ્વાદિમ આમ
 ચાર જાતના આહારો યનાવડાવો અને યનાવડાવીને તેને ઘણા શ્રમણ પ્રાપ્ત

पोट्टिला तैत्तलिपुत्रेण 'एवं' पूर्वोक्तप्रकारेण उक्ता सती हृष्टतुष्टा तैत्तलिपुत्रस्य 'एयमद्वं' एतमर्थम्=अन्नदानरूपमभिप्राय 'पडिसुसइ' प्रतिश्रृणोति=स्वीकरोति, पडिसुणित्ता 'प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य, 'कल्लाकलिं' कल्याण्य=प्रतिदिनम्, महानसे विपुलम् 'असण जाव' अशन यावत्=अशनपानखाद्यस्वाद्यं चतुर्विधमाहार-मुपस्कार्य ददती च 'दवावेमाणी' दापयन्ती च विहरति ॥ ६ ॥

मूलम्—तेणं कालेणं तेणं समएणं सुव्वयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ बहुस्सुयाओ बहुपरिवाराओ पुव्वाणुपुव्विं० चरमाणागामाणुगामं दुइज्जमाणा जेणामेव तैत्तलिपुरे णयरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता, अहापडिरूवं उग्गहं उग्गिण्हंति, उग्गिण्हित्ता, संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणिओ विहरंति । तएणं तासिं सुव्वयाणं अज्जाणं एगे संघाडए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ जाव अडमाणे तैत्तलिस्स गिहं अणुपविट्ठे । तएणं सा पोट्टिला ताओ अज्जाओ एज्जमाणीओ पासइ, पासित्ता, हट्ठुट्ठा आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता, वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता, विउलं असण जाव पडिलाभेइ, पडिलाभित्ता, एवं वयासी—एवं खलु अहं अज्जाओ तैत्तलिपुत्तस्स पुव्वं

से दिलवाओ । इस तरह तैत्तलिपुत्र अमात्यने जब उस पोट्टिला से कहा—तो वह बहुत अधिक प्रसन्न एवं संतुष्ट हुई । और उसने तैत्तलिपुत्रकी इस बातको मान लिया । मान करके वह प्रतिदिन भोजन शाला में चारों प्रकार का आहार बनवा कर उसे श्रमण, माहण आदि जनोंके लिये स्वयं देने लगी और दूसरों से दिलवाने लगी ॥ सू० ६ ॥

यावत् यावत्कोने पोते आपो अने णील्लोने हुक्कम करीने अपावो. तैत्तलिपुत्र अमात्ये न्यारे आ प्रमाणे पोट्टिलाने कहुं त्थारे ते भूण्ण प्रसन्न तेमण संतुष्ट थं गं अने तेणे तैत्तलिपुत्रनी आ वात स्वीकारी वीधी. अने ते हररेण लोणन शाणामां थारे नतना आहारो णनावडावीने श्रमण आहण वगेरे ने पोते आहार आपवादागी अने णील्लो द्वारा अपाववा दागी सू६

इट्ठा ५ आसि, इयाणिं अणिट्ठा ५ जाव दंसणं वा परिभोगं वा, तं तुब्भेणं अज्जाओ सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपट्ठियाओ बहूणिं गामागर जाव आहिंडह बहूणं राईसर जाव गिहाईं अणुपविसह, तं अत्थि आइं भे अज्जाओ ! केइ कर्हिचि चुन्न-जोए वा संतजोए वा कम्मणजोए वा हिय उट्ठावणे वा काउ-डुवणे वा आभिओगिए वा वसीकरणे वा कोउयकम्मे वा भूइकम्मे वा मूले कंदे छल्ली वल्ली, सिलिया वा गुलिया वा ओसहे वा भेसजे वा उवलद्धपुव्वं वा जेणाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि । तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए एवं वुत्ताओ समाणीओ दो वि हत्थे कच्चे ठवेति ठवित्ता, पोट्टिलं एवं वयासी-अम्हे णं देवाणुप्पिया ! समणीओ निग्गं-थिओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ, नो खलु कप्पइ अम्हं एयप्प-चारं कन्नेहि वि णिसामेत्तए, किमंग पुण उवदिसित्तए वा आयरित्तए वा ? अम्हेणं तव देवाणुप्पिया ! विचित्तं केवलि-पन्नत्तं धम्मं पडिकहिज्जामो । तएणं सा पोट्टिला ताओ अज्जाओ एवं वयासी-इच्छामि णं अज्जाओ ! तुम्हं अंतिए केवलिपन्नत्तं धम्मं निसामेत्तए, तएणं ताओ अज्जाओ पोट्टिलाए विचित्तं धम्मं परिकर्हेति । तएणं सा पोट्टिला धम्मं सोच्चा निसम्म हट्ठुट्ठा एवं वयासी-सद्दहामि णं अज्जाओ ! णिग्गंथं पावयणं जाव से जहियं तुब्भे वयह, इच्छामि णं अहं तुब्भं अंतिए पंचाणुव्वइयं जाव गिहिधम्मं पाडिवाज्जित्तए, अहासुहं, तएणं

सा पोद्विला तासिं अज्जाणं अंतिए पंचाणुवइयं जाव गिहि-
धम्मं पडिवज्जइ, ताओ अज्जाओ वंदइ णमंसइ, वांदित्ता ण-
मंसित्ता पडिविसज्जेइ । तएणं सा पोद्विला ससणोवासिया
जाया जाव पडिलाभेमाणी विहरइ ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘तेणं कालेणं’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये सुव्रतानाम
आर्या ईर्यासमिता यावद् गुप्तब्रह्मचारिण्यो बहुश्रुता बहुपरिवाराः ‘पुन्वाणुन्वि’
पूर्वानुपूर्व्या=तीर्थङ्करपरम्परया विचरन्त्यः ‘जेणामेव’ यत्रैव तेतलिपुरं नगरं तत्रैवो-
पागच्छन्ति, उपागत्य ‘अहापडिरुवं’ यथाप्रतिरूपम्=यथाकल्पम् ‘उग्गहं’
अवग्रहम्=वसत्यर्थमाज्ञाम् ‘उग्गिण्हन्ति’ अवगृह्णन्ति=याचन्ते, अवगृह्य ‘संजमेण’
संयमेन सप्तदशविधेन, ‘तवसा’ तपसा द्वादशविधेन आत्मानं भावयन्त्यो

‘तेणं कालेणं तेणं समएणं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समयमें
(सुव्वयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ
बहुस्सुयाओ बहुपरिवाराओ पुन्वाणुपुन्वि० जेणामेव तेतलिपुरे णयरे तेणेव
उवागच्छइ) सुव्रता नामकी आर्या तीर्थंकर परंपरा के अनुसार विहार
करती हुई उस तेतलिपुर नगर में आई । ये ईर्यासमिति आदि पांच
समितियों की पालक थी—गुप्त ब्रह्मचारिणी थीं । बहुश्रुत थी । अनेक
परिवार से युक्त थीं । (उवागच्छित्ता अहा पडिरुवं उग्गहं उग्गिण्हन्ति,
उग्गिण्हित्ता संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणीओ विहरन्ति तएणं

तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते कणे अने ते समये
(सुव्वयाओ नामं अज्जाओ ईरिया समियाओ जाव गुत्तवंभयारिणीओ बहुस्सु-
याओ बहुपरिवाराओ पुन्वाणुपुन्वि० जेणामेव तेतलिपुरे णयरे तेणेव उवागच्छइ)

सुव्रता नामकी आर्या तीर्थंकर परंपरा सुजग विहार करती तेतलिपुर
नगरमां आवी ते ईर्यासमिति वगेरे ५ (पांच) समितिओनुं पालनकरनारी
हुती तेमज्ज शुभ ब्रह्मचारिणी हुती ते बहुश्रुत तेमज्ज धर्मा परिवारे थी
वीटणायेदी हुती

(उवागच्छित्ता अहापडिरुवं उग्गहं उग्गिण्हित्ता संजमेणं तवसा

વિહરન્તિ । તતઃ સ્વલુ તામાં સુવ્રતાનામાર્ચાગમેઃ સંઘાટકઃ પ્રથમાયાં પૌરુષ્યામ્
સ્વાધ્યાયં=સુવ્રતપુત્રપટનરૂપં રંગેનિ, ' જાત્ર અડમાણે ' યાવદટન્ત્યાઃ, યાવન્નુદાત્
' દ્વિતીયમ્યાં પૌરુષ્યાં સુત્રાર્થચિન્તનરૂપં ધ્યાનં રંગેનિ, તૃતીયમ્યાં પૌરુષ્યાં
સુવ્રતામાર્ચામાપન્નલય ઉચ્ચનીચમધ્યમકુલેષુ મૃદસામૃદાનિકમિત્યર્થપટન્ ટ્વયર્થો
બોધ્યઃ, તેતલેર્દૃઘમનુપવિષ્ટઃ । તતઃ સ્વલુ મા પોટ્ટિલા તાઃ સંઘાટકમ્યા આર્યા
એજમાનાઃ પચ્યતિ, દદ્ધા, હૃદ્યતુટ્ટા આમનાન્ અમ્બુત્તિષ્ઠિતિ, અમ્બુત્થાય વન્દતે

તાસિં સુવ્રાયાણં અઙ્ગાણં એમે સંઘાટક પઢમાણ પોરિમીણ સઙ્ગાયં કરેડ,
જાત્ર અડમાણે તેતલિમ્સ ગિહં અણુપવિષ્ટે) વહાં આ કર ડન્દોને યથાકલ્પ
ટહરને કી આજ્ઞા માંગી-માંગકર ફિર વે ૧૭ સતરહ પ્રકારકે સંયમઑર
૧૨ ચારહ પ્રકાર કે તપસે અપને આપકો ચામિત કરતી હૃદ્ ટહર ગઈં ।
ઇન સુવ્રતા આર્યા કા એક સંઘાટક થા જો પ્રથમ પૌરુષી મેં સ્વાધ્યાય
કરતા-દ્વિતીય પૌરુષીમેં સુત્રાર્થકા ચિન્તનરૂપ ધ્યાન કરતા ઑર તૃતીય
પૌરુષીમેં સુવ્રતા આર્યા કી આજ્ઞાસેં ઝેંચ નીચ એવં મધ્યમ કુલોમેં મિક્ષા
કે લિયે અટન કરતા । ટસ તરહ વહ સંઘાટક (સંઘાટ) તૃતીય પૌરુષીમેં
ઇન ઉચ્ચાદિ ઘરોં મેં મિક્ષાર્થ અટન કરતા હુઆ તેતલિપુત્ર અમાત્ય કે
ઘર પર આયા (તર્ણ સા પોટ્ટિલા તાઓ અઙ્ગાઓ એજમાનીઓ પા-
સહ) ઇતને મેં ટસ પોટ્ટિલાને ડન સંઘાટકસ્થ આર્યાઓં કો જ્યોં હી
અપને ઘર પર આયા હુઆ દેસ્તા તો (પાસિત્તા હૃદ્યતુટ્ટા આસનાઓ અ-

અપ્પાણં ભાવેમાણીઓ વિહરતિ તર્ણં તામિં સુવ્રાયાણં અઙ્ગાણં એમે સંઘાટક
પઢમાણ પોરિમીણ સઙ્ગાયં કરેડ જાત્ર અડમાણે તેતલિમ્સ ગિહં અણુપવિષ્ટે)
ત્યાં આવીને તેમણે યથાકલ્પ (સાધુકલ્પ પ્રમાણે) રહેવાની આજ્ઞા માંગી અને
ત્યારપછી તે ૧૭ જાતના સંયમ અને ૧૨ જાતના તપ વડે પોતાની જાતને
વાસિત કરતાં તે ત્યાં રોકાયે સુવ્રતા આર્યાના એક સંઘાટક હોને જે પ્રથમ
પૌરુષીમાં સ્વાધ્યાય કરતો હતો, દ્વિતીય પૌરુષીમાં સુત્રાર્થનું ચિંતન કેવળ ધ્યાન
કરતો અને તૃતીય પૌરુષીમાં સુવ્રતા આર્યાની આજ્ઞા મેળવીને ઊંચા, નીચા
અને મધ્યમ કુળોમાં ગોચરી માટે જતા હતા. આ પ્રમાણે તે સંઘાટક તૃતીય
પૌરુષીમાં ઉપરોક્ત ઊંચા વગેરે કુળોના ઘરોમાં ગોચરી માટે ફરતાં ફરતાં
તેતલિપુત્ર અમાત્યને ત્યાં આવ્યો (તર્ણ સા પોટ્ટિલા તાઓ અઙ્ગાઓ એજ-
માનીઓ પાસહ) પોટ્ટિલાએ જ્યારે સંઘાટકસ્થ આર્યાઓને પોતાને ઘર આવેલી
જોઈ ત્યારે તે (પાસિત્તા હૃદ્ય તુટ્ટા આસનાઓ અન્સુદ્ઢેઢ) જોઈને તે ખૂબ જ
પ્રસન્ન થઈ અને પોતાના આસનથી ઊભી થઈ

नमस्यति, वन्दिस्वा नमस्यिस्वा, विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यरूपं चतुर्विधमाहारं
‘पडिलाभेड’ प्रतिलम्भयति=ददाति, प्रतिलम्भय, एवमवेदत्-एवं खलु अहं हे
आर्याः ! तैत्तलिपुत्रस्य पूर्वमिष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा, मनोऽमा, आसम्,
परन्तु ‘इयानि’ इदानीम् ‘अणिट्टा’ जाव दंसणं परिभोगं वा’ अनिष्टा’ यावत्
दर्शनं परिभोगं वा=साम्प्रतं तैत्तलिपुत्रस्याऽहमनिष्टा अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा,
अमनोऽमा जाता, तस्मादेव तैत्तलिपुत्रो मम नामगोत्रमपि श्रोतुं नेच्छति, किं
पुनर्हं आर्याः ! स मम दर्शनं मया सह परिभोगं वा कथं वाञ्छेत् ? । ‘तं तुब्भेणं

व्भुट्टेह) देखकर वह बहुत अधिक प्रसन्न हुई, और अपने स्थान से
उठी (अव्भुट्टित्ता वंदइ णमंसइ, वंदित्ता, णमंसित्ता विउलं असण जाव
पडिलाभित्ता एवं वयासी) उठकर उसने उसको वंदना की-नमस्कार
किया । वन्दना नमस्कार करके फिर उसने उन्हें विपुल मात्रा में अशन
पान आदि चतुर्विध आहार दिया-और दे कर वह इस प्रकार कहने
लगी-(एवं खलु अहं अज्जाओ ! तैत्तलिपुत्तस्स पुव्वं इट्ठा ५ आसि,
इयानि अणिट्ठा ५ जाव दंसणं वा परिभोगं वा-तं तुब्भेणं अज्जाओ
सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपडियाओ बहूणि गामागर जाव अहिं-
डइ, बहूणं राईसर जाव गिहाइ अणुपविसइ) हे आर्याओ ! पहिले मैं
तैत्तलिपुत्र अमात्य के लिये बहुत ही इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं
मनोम थी परन्तु अब इस समय मैं उनके लिये अनिष्ट, अकान्त,
अप्रिय, अमनोज्ञ एवं अमनोम बन रही हूँ । वे मेरा नाम गोत्र तक
भी सुनना पसंद नहीं करते हैं तो फिर मेरे साथ परिभोग करने की

(अव्भुट्टित्ता वंदइ णमंसइ, वंदित्ता, णमंसित्ता विउलं असण जाव पडिलाभेड
पडिलाभित्ता एवं वयासी)

बोली थछने तेणे तेभने नमन कुर्या, वंदन अने नमन करीने तेणे तेभने
पुष्कल प्रमाणेमां अशन, पान वगेरे चारे जतना आहारो आप्या अने
आपीने ते आ प्रमाणे कडेवा लागी डे—

(एवं खलु अहं अज्जाओ ! तैत्तलिपुत्तस्स पुव्वं इट्ठा ५ आसि, इयानि ५
दंसणं वा परिभोगं वा तं तुब्भेणं अज्जाओ सिक्खियाओ बहुनायाओ बहुपडि-
याओ बहूणि गामागर जाव अहिंडइ, बहूणं राईसर जाव गिहाइ अणुपविसइ)

हे आर्याओ ! हुं पडेवा तैत्तलिपुत्र अमात्यना माटे भूषण छट्ट, कांत,
प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम हुती पणु डवे हुं तेभना माटे अनिष्ट, अकान्त,
अप्रिय, अमनोज्ञ अने अमनोम थछ पडी छुं. तेओ भारां नाम गोत्र सुद्धां
सांसणवा छच्छता नथी त्यारे भारी सामे परिलोग करवानी अने भने जेवानी

अज्जाओ ' इति, तत्=तस्मात् कारणात् गृयं खलु हे आर्याः ! ' सिखियाओ ' शिसिताः=शिक्षां प्राप्ताः, ' बहुणायाओ ' बहुज्ञाताः=अनेकज्ञानज्ञाननिपुणः ' बहुपट्टियाओ ' बहुपटिताः=नानाविधविद्याकुशलः स्यः पुनः ' बहुणि ग्रामाग्र जाव अडिडह ' बहुनि ग्रामाग्र यावत् आदिण्डय=बहुपु ग्रामाग्रनगरादिषु परिभ्रमणं कुरुथ । तथा च ' बहुणं राईसर जाव गिहाडं अणुपविमइ ' बहुणां राजेश्वर यावद् गृहाणि अनुप्रविशथ=हे आर्याः ! गृयं बहुणां राजेश्वर तत्परश्रेष्ठि सेनापत्यादीनां गृहे प्रवेशं कुरुथ, ' तं ' तत्=तस्मात् कारणात् ' अत्थि अहं मे अज्जाओ ! ' अस्ति आइं गुप्पाकमार्याः । ' आइं ' इति वाक्यालङ्कारे टेजी शब्दः । हे आर्याः ! अस्ति ' केइ कहिं चि ' कोऽपि कुत्रचित्=गुप्पाकं ज्ञानविषये ' चुन्नजोए वा ' चूर्णयोगो वा=चूर्णानां द्रव्यचूर्णानां योगः, स्तम्भनादिकर्मकारी, ' संतजोए वा ' मन्त्रयोगो वा=मन्त्राणां योगो व्यापारो वा वशीकरणादि मन्त्रयोगः ' कम्मणजोए

और देखने की उनकी बात ही क्या कहूँ इस लिये हे आर्याओ ! आप सब तो शिक्षित हैं, बहुज्ञाता हैं-अनेक शास्त्रों के ज्ञानसे निपुण हैं-बहुपटित हैं-नाना प्रकार की विद्याओं में कुशल हैं-अनेक ग्राम, आकर आदि स्थानों में विहार करती रहती है, अनेक राजेश्वर आदिकों के घरों में आती जोती रहती हैं (तं अत्थिआइं मे अज्जाओ) तो हे आर्याओ ! (केइ कहिं चि चुन्नज्जोएवा) कहीं कोई चूर्ण योग-द्रव्य चूर्णों का स्तम्भनादि कर्मकारी योग (संतजोए वा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा, काउड्डावणे वा आभिओगिए वा वसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भूहकम्मे वा मूले कंदे छल्ली, बल्ली, सिलिया, वा, गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा, उवलद्वपुव्वे वा जेणाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि) मंत्र योग-वशीकरण आदि मंत्रों का

तो बात ७ क्यां रही ? अथी डे आर्याओ तमे सी शिक्षिता छे, बहुज्ञाता छे-अष्टदे के धणा शास्त्रोना ज्ञानथी निपुण छे, बहुपटिता छे-अनेक ज्ञानानी विद्याओमां कुशल छे, धणा ग्राम, आकर स्थानोमां विहार करतां रहो छे, अने धणा राजेश्वर वगेरेना भडेलोमा आवण करता रहो छे । (तं अत्थि-आइं मे अज्जाओ) तो डे आर्याओ ! (केइ कहिं चि चुन्नज्जोएवा) क्यांके गमे ते चूर्ण योग-द्रव्य चूर्णोना स्तम्भन वगेरेना योग,

(संतजोएवा कम्मणजोए वा हिय उड्डावणे वा, काउड्डावणे वा आभिओगिए वा वसीकरणे वा, कोउयकम्मे वा, भूहकम्मे वा मूले कंदे छल्ली बल्ली सिलिया, वा गुलिया वा, ओसहे वा, भेसज्जे वा उवलद्वपुव्वे वा जेणाहं तेतलिपुत्तस्स पुणरवि इट्ठा ५ भवेज्जामि)

वा ' कर्मणयोगो वा=उच्चाटनादिकर्मयोगो वा, ' हिय उड्ढायणे वा '=हृदयो-
ड्ढायनं वा=चित्ताकर्षकवस्तुविशेषो वा ' काउड्ढायने वा ' कायोड्ढायनं वा=शरीरा-
कर्षकवस्तुविशेषो वा ' आभियोगिण वा ' आभियोगिको वा,=पराभवकरणयोगो
वा, ' वशीकरणे वा ' वशीकरणं वा=वशीकरणयोगो वा, ' कोउयकम्मे वा ' कौतुक-
कर्म वा=सौभाग्यवर्द्धकस्नानादि वा ' भूइकम्मे वा ' भूतिकर्म वा=मन्त्राभिमन्त्रित-
भस्मप्रक्षेपणं वा तथा-औषधीनां ' मूले ' मूलम् ' कंदे ' कन्दः ' छल्ली ' त्वक्
' बल्ली ' लता ' सिलिया वा ' शिलिका=तृणविशेषः, ' गुलिया ' गुलिका=
गुटिका ' ओसहे वा भेसज्जे वा ' औषधं वा भैषज्यं वा, इत्यादिकं वस्तुजातं
युष्माभिः ' उवलद्धुव्वे ' उपलब्धपूर्वम्=प्राप्तपूर्वम्, हे आर्याः ! भवत्य एषु किमपि
उपलब्धपूर्वा अवश्यं भवेयुः, तत्कृपया मह्यमर्पय, ' जेणाहं ' येनाहम्, यत्सेवनादहं
तैत्तलिपुत्रस्य पुनरपि इष्टा कान्ता प्रियामनोज्ञामनोऽमा भवेयम् । ततः खलु ता
आर्याः पोडिलाया एवमुक्ताः सत्यो द्वावपि हस्तौ कर्णे स्थापयन्ति, स्थापयित्वा

योग कर्मण योग-उच्चाटन आदि मन्त्रो का योग हृदयोड्ढीयन-
चित्ताकर्षक वस्तु विशेष का योग, कायोड्ढायन-शरीराकर्षक वस्तु
विशेषका योग, आभियोगिक-पराभव करने का योग, वशीकरण-
वशीकरण योग, कौतुक कर्म-सौभाग्यवर्द्धक स्नान आदि का योग,
भूति कर्म-मन्त्रादि से अभिमन्त्रित भस्म के प्रक्षेपण करने रूप योग तथा
औषधियों के मूल, कंद त्वक-छाल तथा लता, शिलिका-तृण विशेष
गोलो, औषध-भैषज्य इत्यादि वस्तुओं का योग आपके देखने में अवश्य
आया होगा-इस लिये कृपाकर इनमें से कोई न कोई योग आप हमें
अवश्य-अवश्य प्रदान करे कि जिससे मैं-जिस के सेवन से मैं-तैत्त-
लिपुत्र को पुनरपि इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम बन जाऊँ (तएणं
ताओ अज्जाओ पोडिलाए एव बुत्ताओ समाणोओ दावि हत्थे कन्ने ठवेति,

मन्त्रयोग-वशीकरण वगेरे मन्त्रेना योग-कर्मणयोग, उच्चाटण वगेरे
मन्त्रेना योग, हृदयोड्ढायन-चित्ताकर्षक वस्तु विशेषना योग, आभियोगिक-
पराभव करवाना योग, वशीकरण-वशीकरण योग, कौतुककर्म-सौभाग्यवर्द्धक
स्नान वगेरेना योग, भूतिकर्म-मन्त्र वगेरथी अभिमन्त्रित करीने भस्म
(राजोडी) नु प्रक्षेपण इय योग तेमज्ज औषधीओना मूल, कंद, त्वक् (छाल)
तेमज्ज लता, शिलिका-तृण विशेष गोणी, औषध, भैषज्य वगेरे वस्तुओना
योग तनारा जेवामा याक्खस आण्यो ज्जुशे. ओटला माटे तमे कृपा करीने
ओसार्या जमे त योग मने याक्खस आपो के जेना सेवनथा हुं करी तैत्तलि-
पुत्रनी इष्ट, कान्त, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम थय्ज्जो.

દિપુઃ-‘અદાસુદ્ધ’ યથા સુવં, હે દેવાનુપ્રિયે ! । તત્ત્વ સ્વભૂત સા પોદ્દિલા તાસા-
માર્યાણામન્તિકે પંચાણુવ્રતિક યાવદ્ ગૃહધર્મપ્રતિપદ્યતે, પુનસ્તા આર્યા વન્દતે
નમસ્પતિ, વન્દિત્યા નમસ્વિત્વા પ્રતિવિસર્જયતિ । તતઃ સા પોદ્દિલાશ્રમણોપાસિકા
જાતા, ‘જાત્ત પડિલાભેમાણિ’ યાવત્ પ્રતિલક્ષ્મ્યન્તી=નિર્પ્રિયેભ્યઃ શ્રમણેભ્યઃ
શ્રમણીભ્યશ્ચ ચતુર્વિધમાહારં દદતી વિદ્ધરતિ ॥ સૂ૦ ૭ ॥

જાવ ગિહિધર્મં પડિવજ્જેહ, તાઓ અજ્જાઓ વંદેહ, ણમંસહ વંદિત્તા
ણમંસિત્તા પડિવિસર્જેહ) હે આર્યાઓ ! મેં હમ્મ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન પર
શ્રદ્ધા કરતી હું યાવત્ એસા માનતી હું કે યહ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન જેસા
આપ કહતી હૈ વૈસા હી હૈ । અતઃ હે આર્યાઓ ! અવ મેં આપકે પાસ
પંચાણુ વ્રત સાત શિક્ષાવ્રત આદિ રૂપ ૧૨ ઘારહ પ્રકાર કા ગૃહસ્થ ધર્મ
કો ધારણ કરના ચાહતી હું । હસ તરહ પોદ્દિલા કી ભાવના જાન કર
उन आर्याओं ने उससे कहा-यथा सुखं देवानुप्रिये ! तुझे जिस तरह
सुख हो वैसा तू कर-श्रमस्कर कार्यमें विलम्ब करना योग्य नहीं हैं-हम
प्रकार उन आर्याजनोंकी आज्ञा प्राप्त कर उस पोट्टिलाने उन्हीं आर्याओं
के पास से श्रावकधर्म पंच अणुव्रत एवं सात शिक्षाव्रतोंको धारण कर
लिया । इस प्रकार श्रमणोपासिका बनी हुई उस पोट्टिला ने उन आर्याओं
को वन्दना एवं नमस्कार की-वन्दना नमस्कार करके फिर उन्हें विस-
र्जित कर दिया । (तएणं सा पोट्टिला समणोवासिया जाया जाव पडि-

સુદ્ધ, તણં સા પોદ્દિલા તાસિં અજ્જાણં અંતિણ પંચાણુવ્રતં જાવ ગિહિધર્મં પડિ-
વજ્જેહ, તાઓ અજ્જાઓ વદેહ, ણમંસહ વંદિત્તા ણમંસિત્તા પડિવિસર્જેહ)

હે આર્યાઓ ! આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન ઉપર હું શ્રદ્ધા કરું છું. યાવત
આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન જેવું તમે કહે છે તેવું જ છે. એથી હે આર્યાઓ !
હવે હું તમારી પાસેથી પાંચ અણુવ્રત વગેરેનો ગૃહસ્થ-ધર્મ ધારણ કરવા
છું. આ રીતે પોદ્દિલાના વિચારો જાણીને તે આર્યાઓએ તેને કહ્યું કે
‘યથાસુખમ્’ એટલે કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તને જેમાં સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ તું કર
સારા કામમાં વિલાંબ કરવો જોઈએ નહિ. આ પ્રમાણે તે આર્યાઓની આજ્ઞા
મેળવીને તે પોદ્દિલાએ તે આર્યાઓની પાસેથી શ્રાવક-ધર્મ-પાંચ અણુવ્રતો
અને સાત શિક્ષાવ્રતો-ને ધારણ કરી લીધો. આ રીતે શ્રમણોપાસિકા થઈ
ગયેલી તે પોદ્દિલાએ તે આર્યાઓને વંદન તેમજ નમન કર્યા અને વંદન તથા
નમન કરીને તેમને વિદાય આપી. (તણં સા પોદ્દિલા સમણોવાસિયા જાયા
જાવ પડિલાભેમાણીં વિદ્ધરહ) આ રીતે શ્રમણોપાસિકા થઈ ગયેલી તે પોદ્દિલા

मूलम्—तएणं तीसे पोढिलाए अन्नया कयाइं पुव्वरत्तावर-
त्तकालसमयंसि कुडुंबजागरियं जागरमाणीए अयमेयारूवे
अज्झरिथिए जाव समुप्पन्ने। एवं खलु अहं तेयलिपुत्तस्स पुव्वि
इट्ठा ५ आसि, इयाणिं अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा, तं सेयं
खलु मम सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए, एवं संपेहेइ,
संपेहित्ता, कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणैव तेयलिपुत्ते तेणैव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, करयलपरिग्गहियं दसनहं
सिरसावत्तं मत्थए अंजलिं कट्ठु एवं वयासी — एवं खलु
देवाणुप्पिया ! मए सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए धम्मे णिसंते
जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्तए । तएणं तेयलिपुत्ते पोढिले एवं
वयासी—एवं खलु तुमं देवाणुप्पिए ! मुंडा पव्वइया समाणी
कालमासे कालं किच्चा अन्नतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उवव-
ज्जिहिसि, तं जइ णं तुमं देवाणुप्पिए ! ममं ताओ देवलो-
याओ आगम्म केवलि पन्नत्ते धम्मे वोहेहि, तोहं विसज्जेमि,
अह णं तुमं ममं ण संबोहेसि, तो ते ण विसज्जेमि । तएणं
सा पोढिला तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ । ततः खलु तेत-
लिपुत्ते विपुलं असणं४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता, मित्तणाइ
जाव आमंतेइ, आमंतित्ता, जाव सम्माणेइ, सम्माणित्ता, पो-
ढिलं ण्हायं जाव पुरिससहस्सवाहिणि सीयं दुरूहइ, दुरूहित्ता,
लाभेमाणी विहरइ) इस प्रकार श्रमणोपासिका बनी हुई वह पोढिला
निर्ग्रन्थ श्रमणजनोकोएवं निर्ग्रन्थ श्रमणियों को दान-चारों प्रकार का
आहार देती हुई अपना समय व्यतीत करने लगी ॥ सू० ७ ॥

निर्ग्रन्थ श्रमणो अने निर्ग्रन्थ श्रमणीओने दान-चारै जतना आहारो-आपती
पोतानो वधत्त पसार करवा लागी. ॥ सूत्र “ ७ ” ॥

मित्तणाइ जाव संपरिवुडे सविविहिए जाव रवेणं तेयलिपुरस्स
 मज्झं मज्झेणं जेणेव सुव्वयाणं उवस्सए तेणेव उवागच्छइ ।
 पोट्टिला सीयाओ पच्चोरुहइ । तेतलिपुत्ते पोट्टिलं पुरओ कहु
 जेणेव सुव्वया अज्जाओ तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ
 नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया !
 मम पोट्टिला भारिया इट्ठा ४, एसणं संमारभउव्विगा जाव
 पव्वइत्तए, पडिच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! सिस्सिणीभिक्खं अहा-
 सुहं मा पडिवंधं करेहि । तएणं सा पोट्टिला सुव्वयाहिं अज्जाहिं
 एवंवुत्ता समाणा हट्ठुट्ठा उत्तरपुरत्थिमं दिसीभागं अवक्कमइ,
 अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता,
 सयमेव पंचमुट्ठियं लोयं करेइ, करित्ता, जेणेव सुव्वयाओ तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता.
 एवं वयासी—आलित्ते णं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव
 एक्कासअंगाइ अहिज्जइ, बहूणि वासाणि सामन्नपरियागं पाउणइ,
 पाउणेत्ता, मासियाए संलेहणाए अत्ताणं झोसेत्ता सट्ठि भत्ताइं
 अणसणाए छेदित्ता, आलोइयपडिक्कंता समाहिपत्ता कालसासे
 कालंकिच्चा अणतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उव्वण्णा ॥सू०८॥

टीका—‘तएणं तीसे’ इत्यादि । ततः खलु तस्याः पोट्टिलायाः ‘पुव्व-
 रत्तावत्तकालसमयंमि’ पूर्वरात्रावररात्रकालसमवे=रात्रे. पश्चिमेभागे ‘कुडुंव जाग-

तएणं—‘तीसे पोट्टिलाए’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तीसे पोट्टिलाए) उस पोट्टिला के
 जब कि वह (अन्नया कयाइं) किमी एक दिन (पुव्वावरत्तकालसम-

‘तएण—तीसे पोट्टिलालाए’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएण) त्थार ५४ (तीसे पोट्टिलाए) ते पोट्टिलाने—के न्यादि ते
 (अन्नया कयाइं) डेअ ओक द्विसे (पुव्वावरत्तकालसमयंमि) रात्रिना

रियं जागरमाणीए ' कुटुम्बजागरिकां जाग्रत्या अयमेतद्रूप ' अज्झत्थिए जाव ' आध्यात्मिको यावत्=आध्यात्मिकः=आत्मगतो यावन्मनोगतः संकल्पः समुत्पन्नः । संकल्पप्रकारमाह-एवं खलु अहं तेतलिपुत्रस्य पूर्वम् इष्टा कान्ता प्रिया मनोज्ञा मनोऽमा आसम्, इदानीमनिष्टा, अकान्ता, अप्रिया, अमनोज्ञा, अमनोऽमा यावत् परिभोगं वा । अस्याभिप्रायः-अहो मनुष्याणां मनोवृत्तेरस्थिरतो । पूर्वं यस्याहम् इष्टा कान्ता प्रियाऽदिकाऽसम्, सैवाहमस्यानिष्टाऽकान्ताऽप्रियादिका जाताऽस्मि । अयं तेतलिपुत्रो मम नाम गोत्रश्रवणमपि नेच्छति किं पुनर्ममदर्शनं मया सह परिभोगं वाञ्छेत् अपितु नेत्यर्थः । ' तं ' तत्=तस्मात्कारणात् ' सेयं '

यंसि) रात्रि के पिछले भागमें (कुटुम्बजागरियं-जागरमाणीए अयमेया-रूवे अज्झत्थिए जाव समुत्पन्ने) कुटुम्ब की चिन्ता से जाग रहा थी इस प्रकार का आध्यात्मिक यावन्मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ-(एवं खलु अहं तेतलिपुत्रस्स पुर्व्व इट्ठा ५ आसि इयाणिं अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा, तं सेयं खलु मम सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए) मैं पहिले तेतलिपुत्र को बहुत ही अधिक इष्ट, कान्त प्रिय, मनोज्ञ एवं मनोम थी-परन्तु अब मैं ऐसी नहीं रही हूं-अनिष्ट आदि बन गई हूं । और बातों की बात ही क्या है-वे तो अब मेरा मुख तक नहीं देखना चाहते हैं-देखो मनुष्यों की मनोवृत्ति कितनी अस्थिर है-पूर्व मैं जिसे इष्ट, कान्त, प्रिय, आदि रूप थी-अब वही मैं उसके लिये अनिष्ट अप्रिय आदि बन गई हूं । यह तेतलिपुत्र तो मेरा नाम गोत्र तक भी सुनना नहीं चाहता है तो फिर मेरे साथ रहने की तो चाहना ही

आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्भवोऽयं ।

(एवं खलु अहं तेतलिपुत्रस्स पुर्व्व इट्ठा ५ आसि इयाणिं अणिट्ठा ५ जाव परिभोगं वा तं सेयं खलु मम सुव्वयाणं अज्जाणं अंतिए पव्वइत्तए)

पडेलां हुं तेतलिपुत्रने भूमज्जं धट्ठांत, प्रिय, मनोज्ञ अने मनोम डती पणु डवे हुं तेमना मटे तेवी रही नथी अनीष्ट वगेरे थध पडी छुं । भारी साथे वातथीतनी वात तो दूर रही पणु तेओ भाइं भों पणु जेवा भागता नथी जेरअर पुरुषोनी मनोवृत्ति केटली अधी अन्धण डोय छे ? जेने पडेलां जे हुं धण्ट, कान्त, प्रिय, वगेरेना इपमा डती, डवे तेने तेज्ज हुं अनिष्ट अप्रिय वगेरे थध पडी छुं आ तेतलिपुत्र भारा नामगोत्र सुद्धां साल-णवा भागता नथी त्यारे भने जेवानी अने भारी साथे रहेवानी तो तेमने पाछला पडेरमां (कुटुम्बजागरियं जागरमाणीए अयमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुत्पन्ने) धर-गृहस्थीना विचारकरती जगी रही डती त्यारे-आ जगतनो

શ્રેયઃ=ઉચિતં સ્વલુ મમ સુવ્રતાનામાર્યાણામન્તિકે પ્રવ્રજિતુમ્, एवं संप्रक्षते=विचार-
यति, संप्रेक्ष्य=विचार्य 'कल्लं जाव पाउप्पभायाए' कल्लं यावत् प्रादुषभावा-
याम्=प्रातः सूर्योदयसमये यत्रैव तेतलिपुत्रस्तत्रैव उपागच्छसि उपागत्य 'करयल-
परि०' करतलपरीगृहीतं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवदत्-एवं स्वलु हे देवानुप्रिय !
मया सुव्रतानामार्याणामन्तिकेधर्मः 'णिसंते' निशान्तः=श्रुतः, 'जाव अब्भणु

उसे कैसे हो सकती है। इस लिये मुझे अब यही उचित है कि मैं
सुव्रता आर्यिका के पास प्रव्रजित हो जाऊँ। (एवं संपेहेइ, संपेहिस्ता
कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ) इस
प्रकार जब वह विचार कर चुकी तो विचार करके फिर जब प्रातःकाल
हुआ और सूर्य का उदय हो चुका तब जहाँ तेतलिपुत्र था वहाँ पहुँची
(उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं स्वलु देवाणुप्पिया ! मए
सुव्वयार्ण अज्जाणं अंतिए धम्मे णिसंते जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्ताए,
तएणं तेयलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-एवं स्वलु-तुमं देवाणुप्पिए !
मुंडा पव्वइया समाणी कालमासे कालं किच्चा अन्नयरेसु देवलोएसु
देवत्ताए उववज्जिहिसि, तं जइ णंतुमं देवाणुप्पिए ! ममं ताओ देवलो-
याओ आगम्म, केवल्लिपन्नत्ते धम्मे वोहेहि तो हं विसज्जेमि) वहाँ जा
कर उसने दोनों हाथ जोड़ कर उस को नमस्कार किया-बाद में वह
इस प्रकार उससे कहने लगी हे देवानुप्रिय ! बात ऐसी है कि मैंने

દરકાર જ શી હોય ? એથી મને હવે એજ યોગ્ય લાગે છે કે હું સુમતા
આર્યિકાઓની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ જાઉં.

(एवं संपेहेइ, संपेहिस्ता कल्लं जाव पाउप्पभायाए जेणेव तेयलिपुत्ते तेणेव
उवागच्छइ)

આ રીતે જ્યારે તેણે ચાલ્લસ વિચાર કરી લીધો ત્યારે તે સવારે સૂર્યોદય
થતાં જ્યાં તેતલિપુત્ર અમાત્ય હતો, ત્યાં પહોંચી

(उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं स्वलु देवाणुप्पिया ! मए सुव्व-
यार्णं अज्जाणं अंतिए धम्मे णिसंते जाव अब्भणुन्नाया पव्वइत्ताए, तएणं तेयलिपुत्ते
पोट्टिलं एवं वयासी-एवं स्वलु तुमं देवाणुप्पिए ! मुंडा पव्वइया समाणीकालमासे
कालं किच्चा अन्नतरेसु देवलोएसु देवत्ताए उववज्जिहिसि तं जइणं तुमं देवाणु-
प्पिए ! ममं ताओ देवलोयाओ आगम्म, केवल्लिपन्नत्ते धम्मे वोहेहि तो ह विसज्जेमि)

ત્યાં જઈને તેણે તેમને બંને હાથ બેડીને નમસ્કાર કર્યા અને ત્યારપછી
તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગી કે હે દેવાનુપ્રિય ! મેં સુમતા આર્યાની પાસેથી

णाया पञ्चइत्तए ' यावदभ्यनुज्ञाता प्रव्रजितुम्=स धर्मो मम मनसि रुचितः तस्माद्भवताऽभ्यनुज्ञातासती प्रव्रजितुमिच्छामीतिभावः । ततः खलु तैतलिपुत्रः पोट्टिला-मेवमवदत्-एवं खलु त्वं देवानुप्रिये ! मुण्डा प्रव्रजिता सती कालमासे कालं कृत्वाऽन्यतरेषु देवलोकेषु देवतया उपपत्स्यते । ' तं ' तदा यदि खलु त्वं देवानुप्रिये ! मां ततो देवलोकादागत्य केवलिप्रज्ञप्तं धर्मं बोधयेः, ' तोहं ' तदाऽहं त्वां ' विसज्जेमि ' प्रव्रजितुमाज्ञापयामि । ' अहं णं ' अथ खलु यदि खलु त्वं मां ' णं संबोहेसि ' न संबोधयसि=केवलिप्ररूपितं धर्मं बोधयितुं प्रतिज्ञां न करोषि ' तो ' तदा ' ते ' त्वां न विसृजामि=प्रव्रजितुं नाज्ञापयामि । ' तएणं ' ततः खलु=तैतलिपुत्रस्य एतद्वचनश्रवणानन्तम्, सा पोट्टिला तैतलिपुत्रस्य ' एयमट्ठं ' एतमर्थं=धर्मं प्रति बोधनरूपमर्थं ' पडिसुणेइ ' प्रतिशृणोति=स्वीकरोति । ततः खलु तैतलिपुत्रो विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यं चतुर्विधमाहारम्, ' उवक्खडावेइ ' उपस्कारयति=निष्पादयति, ' उवक्खडावित्ता ' उपस्कार्य ' मित्तणाइ जाव आमंतेइ ' मित्रज्ञाति

सुव्रता आर्यिका के पास धर्म का उपदेश सुना है वह धर्म मुझे बहुत ही अधिक रुचिकर प्रतीत हुआ है । इस लिये मैं आपसे आज्ञा लेकर दीक्षित होना चाहती हूँ । पोट्टिला की ऐसी बात सुन कर तैतलिपुत्रने उससे कहा—देवानुप्रिये ! बात ऐसी है कि तुम दीक्षित हो कर जब काल अवसर काल करोगी (यह निश्चित है) अन्यतर देवलोक में देवता की पर्याय से उत्पन्न होओगी—तब यदि देवानुप्रिय ! मुझे वहां से आ कर तुम केवलिप्रज्ञप्त धर्म समझाओ—तो मैं तुम्हें प्रव्रजित होने के लिये आज्ञा दे सकता हूँ (अहं णं तुमं ममं णं संबोहेसि तो ते ण विसज्जेमि तएणं सा पोट्टिला तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ, ततः खलु तेयलिपुत्ते विपुलं असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता मित्तणाइ जाव

धर्मनो उपदेश सांलज्यो छे अने ते भने गभी गयो छे, अेटला भाटे हुं तभारी आज्ञा भेगवीने दीक्षा अडणु करवा धुंछुं छुं पोट्टिलानी आ जतनी बात सांलणीने तैतलिपुत्रे तेने कहुं के डे देवानुप्रिये ! तमे दीक्षित थंभने न्यारे काणना समये काण करशे। अने अन्यतर देवलोकंमां देवताना पर्यायथी जन्म पामशे। त्पारे जे तमे डे देवानुप्रिये ! त्यांथी आवीने भने केवलि प्रज्ञप्त धर्म समज्जये। तो हुं तभने अत्यारे शुशीथी प्रव्रजित थवानी आज्ञा आपी शकुं तेम छुं.

(अहं णं तुमं ममं णं संबोहेसि तो ते ण विसज्जेमि तएणं सा पोट्टिला तेयलिपुत्तस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ, ततः खलु तैतलिपुत्ते विपुलं असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता, मित्तणाइ जाव आमंतेइ, आमंतिता, मित्तणाइ सम्माणित्ता पोट्टिलं

યાવદામન્ત્રયતિ, મિત્રજ્ઞાતિસ્વજનસમ્વન્ધિપરિજનાન્ આમન્ત્રયતિ, ' આમંત્રિતા ' આમન્ત્ર્ય ' જાવ સંમાણેહ ' યાવત્-સંમાનયતિ=અશનપાનાદિ ચતુર્વિધાહારેણ સંમાન્ય, ' પોટિલં પહાયં જાવ પુરિસસહસ્સવાહિર્ણિ સીયં ' પોટિલ્યાં સ્નાતાં યાવત્ પુરુપસહસ્રવાહિર્ણી શિવિકામ્, ' દૂરોદ્દેહ ' દૂરોદ્દયતિ=આરોદ્દયતિ, ' દૂરુહિતા ' આમંતેહ આમંત્રિતા જાવ સમ્માણેહ, સમ્માણિતા પોટિલં પહાયં જાવ પુરિસમહસ્સવાહિર્ણિ સીયં દુરુદ્દેહ, દુરુહિતા મિત્તણાહ જાવ સંપડિવુડે સન્વિહૂણ જાવ રવેણં તેયલિપુરસ્સ મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સુન્વયાણં ઉવસ્સણ તેણેવ ઉવાગચ્છહ) યદિ તુમ મુદ્ધે સંયોચિત નહીં કરોગી અર્થાત્ કેવલિ પ્રજ્ઞસ ધર્મ કો મુદ્ધે સમજ્ઞાને કી પ્રતિજ્ઞા નહીં કરોગી તો મૈં તુમ્હેં દીક્ષિત હોને કી આજ્ઞા નહીં દૂંગા—ઇસ પ્રકાર કે તેતલિપુત્રકે ઇસ કથનકો ઉસ પોટિલાને સ્વીકાર કર લિયા । અર્થાત્ મૈં દેવલોક મૈં જાઁગા તો વહાં સે આ કર આપ કો પ્રતિવોધ દૂંગી ઇસ પ્રકાર જહ પોટિલા ને સ્વીકાર કર લિયા । ઇસ કે ઘાદ તેતલિપુત્ર ને વિપુલ માત્રા અનગનાદિ રૂપ ચારોં પ્રકાર કા આહાર નિષ્પન્ન કરવાયા-કરવા કરકે ફિર ઉસને અપને મિત્ર, જ્ઞાતિ, આદિ જનો કો આમંત્રિત ક્રિયા । મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોંકો આમંત્રિત કરકે યાવત્ અશન પાના-દિરૂપ ઇસ ચતુર્વિધ આહાર સે ઉનકા સન્માન કરકે ઉસને પોટિલાકો સ્નાન કરવા કર યાવત્ ઉસે પુરુપ સહસ્રવાહિની શિવિકા પર બેઠાયા,

પહાયં જાવ પુરિસસહસ્સવાહિર્ણિ સીયં દુરુદ્દેહ દુરુહિતા મિત્તણાહ જાવ સંપડિવુડે સન્વિહૂણ જાવ રવેણં તેયલિપુરસ્સ મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સુન્વયાણં ઉવસ્સણ તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

જે તમે મને સંબોધશે નહિ એટલે કે જે તમે મને કેવળિ પ્રજ્ઞસ ધર્મને સમજાવવાની પ્રતિજ્ઞા કરશે નહિ તો તમને હું કોઈપણ સંલેગોમાં પણ દીક્ષા સ્વીકારવાની આજ્ઞા આપીશ નહિ. આ રીતે કહેવાથી પોટિલાએ તેતલિપુત્રના કથનને સ્વીકારી લીધું એટલે કે પોટિલાએ તેમને આ પ્રમાણે પ્રતિજ્ઞાબદ્ધ થઈને કહ્યું કે હું દેવલોકમાં જઈશ અને ત્યાંથી આવીને તમને ધર્મનો બોધ આપીશ. આમ બંન્ને પોટિલાએ સ્વીકારી લીધું ત્યારપછી તેતલિપુત્રે પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન વગેરેના રૂપમાં ચાર જાતના આહારો ખનાવડાવ્યા અને ત્યારબાદ તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ, વગેરે સ્વજનોને આમંત્રણ આપ્યું. મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોને આમંત્રણ આપીને યાવત્ અશન-પાન વગેરે ચાર જાતના આહારોથી તેમનું સન્માન કરીને તેણે પોટિલાને સ્નાન કરાવડાવ્યું અને યાવત તેને પુરુષ સહસ્રવાહિની પાલખીમાં બેસાડી.

દૂરોહ્ય=આરોહ્ય ' મિત્તળાઈ જાવ સંપરિવુડે ' મિત્રજ્ઞાતિ યાવત્ સંપરિવૃત્તઃ=મિત્ર-
જ્ઞાતિસ્વજનસમ્બન્ધિપરિજનાદિભિર્યુક્તઃ ' સન્વિઢૂંએ ' સર્વદ્વર્ચા ' જાવ રવેળં '
યાવદ્રવેળ=ભેર્યાદિનિનાદેન સહ તેતલિપુરસ્ય મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ સુવ્રતાનામુપાશ્રય-
સ્તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ । સા પોટિલા શિવિકાતઃ ' પચ્ચોરુહ્ઠ ' પ્રત્યવરોહતિ=અવતરતિ ।
તતઃ સ તેતલિપુત્રઃ પોટિલાં પુરતઃ કૃત્વા યત્રૈવ સુવ્રતા આર્યા તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ,
ઉપાગત્ય, વન્દતે નમસ્યતિ, વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા એવમવદત્-એવં સ્વલુ હે
દેવાનુપ્રિયાઃ મમ પોટિલાભાર્યા ઇષ્ટા કાન્તા પ્રિયા મનોજ્ઞા મનોઽમા, વર્તતે,
બૈઠા કર મિત્ર, જ્ઞાતિ સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોં સે યુક્ત હોકર અપની
સમસ્ત વિભૂતિ કે અનુસાર ગાંજે બાજેકે સાથ તેતલિપુર નગર કે બીચોં-
બીચ ચલ કર વહ જહાં સુવ્રતા આર્યિકા કા ઉપાશ્રય થા વહાં પહુંચા ।
(પોટિલા સીયાઓ પચ્ચોરુહ્ઠ, તેતલિપુત્તે પોટિલં પુરઓ કટ્ટુ જેણેવ
સુવ્વયા અઙ્ગાઓ તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, વંદહ, નમંસહ વંદિત્તા
નમંસિત્તા એવં વયાસી, એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! મમ પોટિલા ભારિયા ઇટ્ટા
૫ એસણં સંસારમહાવિગ્ગા જાવ પવ્વહત્તએ પહિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા !
સિસ્સિણીભિક્ખવં અહાસુહં મા પહિવંધં કરેહિ) પોટિલા શિવિકા સે
ઉતરી-તેતલિપુત્ર પોટિલાકો આગે કરકે જહાં સુવ્રતા આર્યિકા થીં વહાં
ગયા । જા કર ઉસને ઉનકો વંદનાકી નમસ્કાર કિયા । વંદના નમસ્કાર
કરકે ફિર હસ પ્રકાર કહને લગા હે દેવાનુપ્રિયે ! યહ મેરી પોટિલા નામ
કી પત્ની હૈ । યહ સુઝે ઇષ્ટ, કાન્ત, પ્રિય, મનોજ્ઞ એવં મનોમ હૈ । હસને

પાલખીમાં બેસાડીને મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન સંબન્ધી પરિજનોને સાથે લઈને
તે પોતાની સમસ્ત વિભૂતિ મુજબ ગાંબવાબની સાથે તેતલિપુર નગરની
વચ્ચેવચ્ચ થઈને જ્યાં તે સુવ્રતા આર્યિકાનો ઉપાશ્રય હતો ત્યાં પહોંચ્યો.
(પોટિલા સીયાઓ પચ્ચોરુહ્ઠ, તેતલિપુત્તે પોટિલં પુરઓ કટ્ટુ જેણેવ સુવ્વયા અઙ્ગાઓ
તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા, વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી એવં
સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! મમ પોટિલા ભારિયા ઇટ્ટા ૫ એસણં સંસારમહાવિગ્ગા જાવ
પવ્વહત્તએ પહિચ્છંતુ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સિસ્સિણીભિક્ખવં અહાસુહં મા પહિવંધં કરેહિ)
પોટિલા પાલખીમાંથી નીચે ઉતરી પડી, તેતલિપુત્ર અમાત્ય પોટિલાને
આગળ રાખીને જ્યાં સુવ્રતા આર્યિકા હતી ત્યાં ગયો. ત્યાં જઈને તેણે તેમને
વંદના તેમજ નમસ્કાર કર્યા, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તેણે આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! આ પોટિલા નામે મારી પત્ની છે. મને એ ઇષ્ટકાંત,
પ્રિય, મનોજ્ઞ અને મનોમ છે. એણે તમારી પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે

एषा खलु भवतीनां समीपे धर्मं श्रुत्वा, धर्मश्रवणजनितवैराग्यप्रज्ञात् संसारभयो-
द्विग्ना ' जाव पञ्चइत्तए ' यावत् प्रव्रजितुम् भीता जन्म मरणेभ्यो भवतीनामन्तिके
प्रव्रज्यां ग्रहीतुमिच्छति, तस्मात् ' पडिच्छंतु ' प्रतीच्छन्तु=स्त्रीकुर्वन्तु खलु देवानु-
प्रियाः ! इमां शिष्याभिक्षाम्, सुव्रतार्या प्राह—यथासुखम् मा प्रतिबन्धं कुरुष्व ।
ततः खलु सा पोद्दिला सुव्रताभिरार्याभिरेवमुक्ता सती हृष्टतुष्टा उत्तरपौरस्त्यं
दिग्भागम्=ईशानकोणम् अवक्राम्यति=गच्छति, अवक्राम्य स्वयमेव आभरणमाल्या-
लंकारमवमुञ्चति, अवमुच्य स्वयमेव पञ्चमुष्टिकं लोचं करोति, कृत्वा यत्रैव सुव्रता
आर्यास्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमव-
दत्—' आलित्तेणं भंते ! लोए ' आदीप्तः खलु भदन्त ! लोकः—हे आर्ये ! एष
लोको जन्म नरामरणादिभिर्दुःखैः प्रज्वलितः, ' एव ' अनेन प्रकारेण ' जहा देवाणंदा '
यथा देवानन्दा=देवानन्देव एषाऽपि सुव्रतानामन्तिके प्रव्रजिता, यावत्—एकादश
अङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा मासिक्या

आपक पास धर्म सुना है सो उमके प्रभाव से यह संसार भय से
उद्विग्न हो कर जन्म मरण से भीत, व्रस्त हो कर आपके पास दीक्षित
होना चाहतो है । इसलिये हे देवानुप्रिये ! आप मेरे ढाग दी गई इस
शिष्य भिक्षाको अंगीकार कीजिये । तब सुव्रता आर्यिका ने कहा—
यथा सुखं मा प्रतिबन्धं कुरुष्व—(तएणं सा पोद्दिला—सुव्वयाहिं अज्जाहिं
एवं वुत्ता समाणा हट्ठतुट्ठा उत्तरपुगत्थिमं दिसीभागं अवक्कमइ, अवक्क-
मित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता सयमेव, पंच-
मुट्ठियं लोयं करेइ, करित्ता जेणेव सुव्वयाओ तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अलित्ते णं
भंते । लोए एवं जहा देवाणंदा जावे एककारसअंगाई अहिज्जइ, बहूणि

तेना प्रभावथी ये संसारलयथी व्याकुल थयने जन्म-मरणथी भीत अने व्रस्त
थयने तभारी पासेथी दीक्षा ग्रहण करवा छिछे छे. ओटला भाटे डे देवानु-
प्रिये ! भारा वडे अपाती आ शिष्या इपी भिक्षानो स्वीकार करो. त्यारे
जवाणमां सुव्रता आर्यिकाये तेने कहुं डे ' यथासुखं मा प्रतिबन्धं कुरुष्व '
(तएणं सा पोद्दिला सुव्वयाहिं अज्जाहिं एवं वुत्ता समाणा हट्ठतुट्ठा उत्तर-
पुगत्थिमं दिसी भागं अवक्कमइ, अवक्कमित्ता सयमेव आभरण-मल्लालंकारं
ओमुयइ, ओमुइत्ता सयमेव, पंचमुट्ठियं लोयं करेइ, करित्ता जेणेव सुव्वयाओ
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-
अलित्तेणं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जावे एककारसअंगाई अहिज्जइ, बहूणि

સંલેખનયા આત્માને જુદા પઠિં મક્તાનિ અનશનેન છિત્વા, ' આલોહ્યપડિકંતા ' આલોચિત પ્રતિક્રાન્તા ' સમાહિપતા ' સમાધિપ્રાપ્તા કાલમાસે કાલં કૃત્વા અન્ય-તરેષુ દેવગ્રોકેષુ દેવતયા ઉપપન્ના । સૂ૦૮ ॥

વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પાઝણહ, પાઝણિત્તા માસિયાણ સંલેહણાણ અત્તાણં છોસેત્તા સદ્ધિમત્તાઈ અણસણાણ છેદિત્તા આલોહ્યપડિકવક્તા સમાહિપત્તા, કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અણ્ણતરેસુ - દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉવવણ્ણા)

ઇસ પ્રકાર સુવ્રતા આર્યિકા કે દ્વારા કહી ગઈ વહ-પોટિલા વહુત અધિક હૃષ્ટતુષ્ટ હુઈ । વાદ મેં વહ ઈશાન કોળમેં ગઈ । વહાં જાકર ઉસને અપને હાથોં સે શરીર પર રહે હુણ આભરણ, માલ્ય એવં અલંકારોં કો ઉતાર દિયા । ઉતાર કર અપને આપ પંચમુષ્ટિક કેશોં કા લુંચન કિયા-લુંચન કર ફિર વહ જહાં સુવ્રતા આર્યા થીં વહાં આઈ । આતે હી ઉસને ઉન્હેં વંદના એવં નમસ્કાર કરકે ફિર વહ ઇસ પ્રકાર બોલી — હે મદન્ત ! યહ લોક જરા મરણ આદિ દુઃખોં સે પ્રવલિત હો રહા હૈ, ઇસ પ્રકાર સે દેવાનદા કી તરહ યહ સુવ્રતા આર્યા કે પાસ દીક્ષિત હો ગઈ । યાવત્ ઉસને ૧૧ અંગોં કા અધ્યયન મી કર લિયા । વહુત વર્ષોં તક શ્રામણ્ય પર્યાય કો પાલન કિયા । પ્રીતિપૂર્વક અન્ત મેં એક માસ કી સંલેખના ધારણ કર ૬૦, મક્તોં કા અનશન દ્વારા છેદ

વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પાઝણહ, પાઝણિત્તા માસિયાણ સંલેહણાણ અત્તાણં છોસેત્તા સદ્ધિ મત્તાઈ અણસણાણ છેદિત્તા આલોહ્યપડિકવક્તા સમાહિપત્તા, કાલમાસે કાલં કિચ્ચા અણ્ણતરેસુ દેવલોણસુ દેવત્તાણ ઉવવણ્ણા)

આ રીતે સુવ્રતા આર્યિકા વડે આજ્ઞા અપાયેલી પોટિલા ખૂળ જ હૃષ્ટ-તુષ્ટ થઈ ગઈ ત્યારપછી તે ઈશાન કોણ તરફ ગઈ અને ત્યાં જઈને તેણે પોતાના હાથથી જ શરીર ઉપરના આભરણો, માળાઓ અને અલંકારો ને ઉતાર્યા અને ઉતારીને પોતાની મેળે જ પાંચ મુઠી કેશોનું લુંચન કર્યું. લુંચન કર્યા પછી તે જ્યાં સુવ્રતા આર્યા હતી ત્યાં આવતી રહી ત્યાં આવીને તેણે તેમને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા, વંદના અને નમસ્કાર કરીને તે આ પ્રમાણે વિનંતી કરવા લાગી કે હે ભદન્ત ! આ સંસાર જરા (ઘડપણ) મરણ વગેરે દુઃખોથી સળગી રહ્યો છે. આ રીતે પોટિલા દેવાનંદાની જેમ સુવ્રતા આર્યાની પાસે દીક્ષિત થઈ ગઈ અને અનુક્રમે તેણે અગિયાર અંગોનું અધ્યયન પણ કરી લીધું. તેણે ઘણાં વર્ષો સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છેવટે પ્રીતિપૂર્વક એક માસની સંલેખના ધારણ કરીને અનશન વડે સાઠ ભક્તોનું છેદન કર્યું

मूलम्-तएणं से कणगरहे राया अन्नया कयाइं कालधम्मणा
 संजुत्ते यावि होत्था । तएणं राईसर जाव णीहरणं करेत्ति,
 करित्ता, अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! कणग-
 रहे राया रज्जे य जाव पुत्तेवियंगित्था, अम्हेणं देवाणुप्पिया !
 रायाहीणा रायाहिट्ठिया रायाहीणकज्जा अयं च णं तेतली
 अमच्चे कणगरहस्स रत्तो सव्वट्ठाणेषु सव्वभूमियासु लद्धप-
 च्चए दिन्नवियारे सव्वकज्जवड्ढावए यावि होत्था, तं सेयं खलु
 अम्हं तेतलिपुत्तं अमच्चं कुमारं जाइत्तएत्ति कट्ठु अन्नमन्नस्स
 एयमट्ठं पडिसुणेत्ति, पडिसुणित्ता, जेणेव तेतलिपुत्ते अमच्चे
 तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छिता, तेतलिपुत्तं अमच्चं एवं
 वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! कणगरहे राया रज्जे य रट्ठे
 य जाव वियंगेइ । अम्हे य णं रायाहीणा जाव रायाहीणकज्जा,
 तुमं च णं देवाणुप्पिया ! कणगरहस्स रण्णो सव्वट्ठाणेषु जाव
 रज्जधुराचिंतए, तं जइणं देवाणुप्पिया ! अत्थि केइ कुमारे
 रायलक्खणसंपन्ने अभिसेयारिहे, तण्णं तुमं अम्हं दलाहि ।
 जाणं अम्हे महयार रायाभिसेएणं अभिसिंचामो । तएणं
 तेतलिपुत्ते तेसिं ईसर० एयमट्ठं पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता, कण-
 गज्झयं कुमारं ण्हायं जाव सस्सिरीयं करेइ, करित्ता तेसिं ईसर

दिया । छेद कर आलोचित प्रतिक्रान्त वनी हुई यह समाधि प्राप्त हो
 गई और काल अवसर काल कर अन्यतर देवलोकमें देवता की पर्याय
 से उत्पन्न हो गई ॥ सू० ८ ॥

छेदन करीने आवेद्यित प्रतिक्रान्त वनी ते समाधि प्राप्त થઈ ગઈ અને કાળ
 અવસરે કાળ કરીને અન્યતર દેવલોકમાં દેવતાના પર્યાયથી જન્મ પામી. સૂ. '૮'

जाव उवणेइ, उवणित्ता, एवं वयासी-एस णं देवाणुप्पिया !
 कणगरहस्स रण्णो पुत्ते पउमावईए अत्तए कणगज्झए नामं
 कुमारे अभिसेयारिहे रायलक्खणसंपन्ने मए कणगरहस्स रत्तो
 रहस्सियं संवड्ढिए, एयं णं तुब्भे महयार रायाभिसेएणं अभि-
 सिंचह । सव्वं च से उट्ठाणपरियावणियं परिकहेइ । तएणं ते
 ईसर० कणगज्झयं कुमारं महयार रायाभिसेएणं अभिसिंचंति ।
 तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए, महया हिमवंत मलय०
 षण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरइ । तएणं सा पउमा-
 वई देवी कणगज्झयं रायं सदावेइ, सदावित्ता, एवं वयासी-
 एस णं पुत्ता ! तव रज्जे य जाव अंतेउरे य० तुमं च तैत्तलि-
 पुत्तस्स अमच्चस्स पहावेण, तं तुमं णं तेयलिपुत्तं अमच्चं
 आढाहि परिजाणाहि सक्कारेहि सम्माणेहि इंतं अब्भुट्ठेहि, ठियं
 पज्जुवासाहि, वयंतं पडिसंसाहेहि, अच्चासणेणं उवणिमंतेहि
 भोगं च से अणुवड्ढेहि । तएणं से कणगज्झए राया पउमावईए
 देवीए तहत्ति पडिसुणेइ जाव भोगं च से अणुवड्ढेइ ॥सू० ९॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततः खलु स कनकरथो राजा अन्यदा
 कदाचित् । ‘ कालधम्मणा स जुत्ते ’ कालधर्मेण संयुक्तः= मृतश्चाप्यभवत् । ततः

‘तएणं से कणगरहे राया’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणगरहे राया अन्नया कयाइं)
 वह कनकरथ राजा किसी एक दिन काल कवलित हो गया (तएणं

‘ तएणं से कणगरहे राया ’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपछी (से कणगरहे राया अन्नया कयाई) ते कनकरथ
 राजा केई दिवसे कालकवलित थछ गयो अटले के मृत्यु पाभ्यो.

खलु 'राईसर० जाव' = राजेश्वर० यावत् = राजेश्वरतलवरमाडम्विककौटुम्बिकादि-
सार्थवाहप्रभृतयः तस्य 'णीहरणं' निहरणं = मृतककृत्यं कुर्वन्ति. कृत्या अन्यो-
ऽन्यमेवमवदन्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! कनकरथो राजा 'रज्जे य जाव पुत्ते'
राज्ये च यावत् पुत्रान् = राज्यादिषु मूर्च्छित उत्पन्नान पुत्रान 'वियंगित्था'
अव्यङ्गयत् = विकृताङ्गात् कृतवान् मारितवानित्यर्थः । 'अम्हेणं' वयं खलु देवानु-
प्रियाः ! 'रायाहीणा' राजाधीनाः = राजवशवर्तिनः, 'रायाहिद्विया' राजाऽधि-
ष्ठिता = राजाश्रिता इत्यर्थः, 'रायाहीणकज्जा' राजाधीनकार्याः, राजाधীনं कार्यं

राईसर जाव णीहरणं करेति, करित्ता अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं खलु
देवाणुप्पिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था) राजेश्वर,
तलवर, माडम्विक, कौटुम्बिक, सार्थवाह आदि व्यक्तियों ने मिल कर
उसका दाह संस्कार किया । दाह संस्काररूप मृतक कृत्य करने के बाद
फिर उन लोगों ने परस्पर में इस प्रकार का चिचार किया । हे देवानु-
प्रियो ! देखो कनकरथ राजाने तो राज्य आदि में मूर्च्छित हो कर
उत्पन्न हुए समस्त पुत्रों को विकृत अंग करके मार डाला है (अम्हे णं
देवाणुप्पिया ! राया हीणा रायाहिद्विया रायाहीणकज्जा अयं च णं तेत-
लीअमच्चे कणगरहस्स रन्नो सव्वट्टाणेसु-सव्वभूमियासु लद्धपच्चए,
दिन्नविचारे-सव्वकज्जवड्ढावए यावि होत्था) अब इस समय कोई राजा
है नहीं अतः हमलोगों का क्या होगा क्यों कि हम लोग तो हे देवा-
नुप्रियों ! राजा वशवर्ती है, राजा के आश्रित ही रहते आये हैं, हमारा

(तएणं राईसर जाव णीहरणं करेति, करित्ता अन्नमन्नं एवं वयासी-एवं
खलु देवाणुप्पिए ! कणगरहे राया रज्जे य जाव पुत्ते वियंगित्था)

राजेश्वर, तलवर, माडम्विक, कौटुम्बिक, सार्थवाह वगैरे लोकोत्थे भणीने
तेનો અશ્નિ-સંસ્કાર કર્યો. અશ્નિ-સંસ્કાર આદિ મૃત્યુ વિધિ પનાવીને તે લોકોએ
પરસ્પર ભળીને આ પ્રમાણે વિચાર કર્યો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! જુઓ, રાજા
કનકરથે તો રાજ્ય વગેરેની બાબતમાં લોભપ તેમજ મોહિત થઈને ઉત્પન્ન
થયેલા પોતાના બધા પુત્રોના અંગો કાપીને મારી નાખ્યા છે.

(અમ્હેણં દેવાણુપ્પિયા ! રાયા હીના રાયાહિદ્વિયા રાયાહીણકજ્જા, અયં ચ
ણં તેતલીઅમચ્ચે કણગરહસ્સ રન્નો સવ્વટ્ટાણેસુ સવ્વભૂમિયાસુ લદ્ધપચ્ચ, દિન્ન-
વિચારે સવ્વકજ્જવડ્ઢાવણ યાવિ હોત્થા)

હવે અત્યારે કોઈ રાજા છે જ નહિ તો અમારી શી દશા થશે ? હે
દેવાનુપ્રિયો ! અમે તો રાજાના વશવર્તી છીએ, રાજાને અધીન રહેવામાં જ

येषां ते तथा, सर्वमस्माकं कृत्यं राजाधीनं वर्त्तते इति भावः । अयं च खलु तैत्ति-
रमात्यः कनकरथस्य राज्ञः 'सर्वद्वारेषु' सर्वस्थानेषु=संधिविग्रहादिषु सर्वेषु
कार्येषु, 'सर्वभूमियासु' सर्वभूमिकासु = स्वाम्यमात्यराष्ट्रदुर्गकोषवलसुहृत्पौर-
श्रेणिरूपाष्टविधासु 'लब्धपञ्च' = लब्धप्रत्ययः-लब्धः=प्राप्तः प्रत्ययो विश्वासो
यस्य सः, सकलजनविश्वासपात्रमित्यर्थः, 'दिनविचारे' दत्तविचारः, दत्तः=
राज्ञे वितीर्णः, विचारः=शोभनो विचारो येन सः, लोकोपकारि विचारदायक इति-
भावः, 'सर्वकृज्जवद्वाय' सर्वकार्यवर्द्धकः=राज्ये समस्तकार्यसम्पादकश्चापि
'होत्या' अस्ति । 'तं' तत्=तस्मात् कारणात् 'सेयं' श्रेयः=उचितं खलु अस्माकं
तैत्तिपुत्रममात्यं कुमारं 'जाइत्त' याचितुम्, अयमभिप्रायः-यद्यममात्यो
राज्ञः सकलकार्यनिर्वाहकः, अतस्तत्समीपे गत्वा 'कोऽपि राजलक्षणसंपन्नः
'कुमारो राजपदे स्थापनीयः' इति वार्तालापमुपक्रम्य, समागते प्रसङ्गे, तत्पुत्रो
राजपदे स्थापयितुं याचनीयः, 'त्तिकट्टु' इति कृत्वा=इति मनसि कृत्वा अन्यो-
ऽन्यस्य एतमर्थं 'पडिसुणंति' प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, 'पडिसुणिता' प्रति-
श्रुत्य, यत्रैव तैत्तिपुत्रोऽमात्यस्तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य, एवमवदन्-एवं खलु

जितना भी कार्य होता है वह सब राजाधीन ही होता आया है । इस
लिये तैत्तिपुत्र जो अमात्य है चलो उनके पास चले क्यों कि वे ही
कनकरथ राजाके लिये सधिविग्रह आदि समस्त कार्यों में एवं स्वामी,
अमात्य, राष्ट्र, दुर्ग कोश, बल, सुहृत् और पौरश्रेणीरूप आठ भूमियों
में विश्वसनीय थे । राजा के लिये ये ही लोकोपकारी कार्यों में सलाह
दिया करते थे और ये ही राज्यमें समस्त कार्यों के संपादक हैं (तं सेयं
खलु अहं तैत्तिपुत्रं अमच्चं कुमारं जाइत्त' त्ति कट्टु अन्नमन्नस्स एयं-
महं पडिसुणंति, पडिसुणिता जेणेव तैत्तिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवाग-
च्छंति, उवागच्छिता तैत्तिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-

देवाद्य गयेदा छीये. अमारा यथा कामो राजाधीन-ज् डोय-छे-येथी आलो
आपणे सौ भजीने अमात्य तैत्तिपुत्रनी पासे ज्छीये, केमके तेओ ज् राजा
कनकरथना संधिविग्रह वगेरे यथा कामोमां अने स्वामी, अमात्य, राष्ट्र, दुर्ग,
कोशभण, सुहृत् अने पौर श्रेणिश्च आठ भूमिओमां ते विश्वसनीय छे. लोकोना
हित भाटे तैत्तिपुत्र अमात्य ज् सलाह आपता रडेता छता तेमज् राज्याना
यथा कामोने पार पाडनारा पणु तेओ ज् छे.

(तंसेय खलु अहं तैत्तिपुत्रं अमच्चं कुमारं जाइत्त' त्ति कट्टु अन्नमन्नस्स
एयमहं पडिसुणंति, पडिसुणिता जेणेव तैत्तिपुत्ते अमच्चे तेणेव उवागच्छंति,
उवागच्छिता तैत्तिपुत्तं अमच्चं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! कणंगरहे

હે દેવાનુપ્રિય ! કનકરથો રાજા રાજ્યે ચ રાષ્ટ્રે ચ યાવત્ વ્યદ્ધયતિ, વયં ચ સ્વલુ
હે દેવાનુપ્રિય ! રાજાધીના યાવદ્ રાજાધીનકાર્યાઃ, ત્વં ચ સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિય !

પિપ્પા ! કળગરહે રાયા રજ્જે ય રદ્ધે ય જાવ વિયંગેહ, અમ્હે ય ણં રાયા
હીણા જાવ રાયહીણકજ્ઞા, તુમં ચ ણં દેવાણુપ્પિયા । કળગરહસ્સ રણો
સન્વદ્ધાણેલુ જાવ રજ્જધુરા ચિતણ—તં જહ્ણં દેવાણુપ્પિયા । અત્થિ કેહ
કુમારે રાયલક્ષણસંપન્ને અભિસેયારિહે, તણં તુમં અમ્હં દલાહિ)
હસલિયે હમકો ડચિત્ત હે કિ હમ તેતલિપુત્ર અમાત્ય સે કુમાર કી
યાચના કરેં । તાત્પર્ય હસ કા યહ હે કિ યે તેતલિપુત્ર અમાત્ય રાજા કે
સકલ કાર્ય નિર્વાહક હૈં—હસલિયે ડનકે પાસ ચલકર “કોઈ રાજ
લક્ષણ સંપન્ન કુમાર રાજપદ મેં સ્થાપનીય હે ” હસ યાત કી હમ ચર્ચા
કરેં । હસ ચર્ચા કે પ્રસંગ મેં ડનસે યહ બી નિવેદન કરેંગે કિ આપ
અપને પુત્ર કી હી રાજ પદ મેં સ્થાપિત કર દીજિયે । હસ પ્રકાર કા
વિચાર ડન્હોને કિયા । જય વિચાર સ્થિર હોચુકા—તય સવને હસ યાત
કો ઇક મત સે સ્વીકાર કર લિયા । સ્વીકાર કર કે ફિર વે સવકે સબ
જહાં અમાત્ય તેતલિપુત્ર થે વહાં ગયે । વહાં જાકર ડન્હોને ઇસા કહા—
હે દેવાનુપ્રિય ! કનક રથ રાજાને રાજ્ય ઔર રાષ્ટ્ર આદિ મેં વિશેષ મૂ-
ર્ચિત્ત ડનકર ઉત્પન્ન હુણ અપને સમસ્ત પુત્રોં કો અંગમંગ કર મારડાલા

રાયા રજ્જે ય રદ્ધે ય જાવ વિયંગેહ, અમ્હે ય ણં દેવાણુપ્પિયા ! કળગરહસ્સ રણો
સન્વદ્ધાણેલુ જાવ રજ્જધુરાચિતણ—તં જહ્ણં દેવાણુપ્પિયા । અત્થિ કેહ કુમારે
રાયલક્ષણસંપન્ને અભિસેયારિહે, તણં તુમં અમ્હં દલાહિ)

એથી અમને એ ઉચિત લાગે છે. કે અમે તેતલિપુત્ર અમાત્યની પાસે
જઈને રાજકુમારની યાચના કરીએ. કારણ કે તેતલિપુત્ર અમાત્ય રાજાના બધા
કામોને સારી રીતે પાર પાડનારા છે, એટલા માટે તેમની પાસે જઈને રાજ
થવા યોગ્ય રાજ-લક્ષણ યુક્ત કોઈ કુમાર મળી શકે તેમ છે કે કેમ ? તે
વિશે ચર્ચા કરીએ. આ જાતની વિચારણાં કરતાં કરતાં અમે બધા તેમને એવી
વિનંતી પણ કરીશું કે તમે પોતાના પુત્રને જ રાજગાદીએ બેસાડી દો. આમ
તે લોકોએ મળીને વિચાર કર્યો. આમ વિચાર પાકે થઈ ગયો ત્યારે સૌએ
એકમત થઈને તેને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેઓ બધા ત્યાંથી જ્યાં
અમાત્ય તેતલિપુત્ર હતો ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે તેતલિપુત્રને કહ્યું કે હે
દેવાનુપ્રિય ! કનકરથ રાજાએ રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર વગેરેમાં સવિશેષ મૂર્ચિત્ત એટલે કે
મોહવશ થઈને જન્મ પામેલા પોતાના બધા જ પુત્રોના અંગો કાપીને તેઓને મારી

कनकरथस्य राज्ञः सर्वस्थानेषु यावत् 'रज्जधुरार्चित' राज्यस्य धूः राज्यधुरा, तस्याश्विन्तकः, राज्यभारनिर्वाहकश्चासि, तद् यदि खलु देवानुप्रिय ! अस्ति कोऽपि कुमारो राजलक्षणसंपन्नः 'अभिसेयारिहे' अभिषेकार्हो राज्याभिषेकयोग्यः, 'तं णं' तं खलु त्वमस्मभ्यं 'दलाहि' देहि 'जो' यस्मात् 'णं' तं 'अम्हे' वयं महता २ 'रायाभिसेएण' राज्याभिषेकेण=राजयोग्येनाभिषेकेण अभिषिञ्चामः राज्ये स्थापयाम इत्यर्थः । ततः खलु तैत्तिलिपुत्रः तेषाम् 'ईसर०=ईश्वर०=ईश्वरतल्लवरमाडम्बिकादि सार्थवहप्रभृतीनाम् एतमर्थं 'पडिसुणेइ' प्ररिश्रृणोति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य=स्वाकृत्य, कनकध्वजं कुमारं 'ण्हायं सस्सिसरीयं' स्नातं यावत् सश्रीकं, स्नातं=कृतस्नानम्, यावत् सश्रीकम्=सर्वालङ्कारविभूषितं शोभासमन्वितं च करोति, कृत्वा तेषाम् 'ईसर जाव' ईश्वर यावत्=ईश्वरादीनां सम्मुखे 'उवणेइ' उपनयति, उपनीय एवमवादीत-एष खलु हे देवानुप्रियाः !

है । अब इस समय राज पद में कोई नहीं है । हमलोग तो हे देवानुप्रिय ! राजाधीन यावत् राजाधीन कार्य वाले हैं । और देवानुप्रिय ! कनक रथ राजा के लिये संधि विग्रह आदि समस्त स्थानों में एव स्वामी अमात्य आदि आठ भूमियों में विश्वसनीय रहें हैं । राजा के लिये लोकोपकारी कार्यों में आप सलाह देते रहे हैं । और आप ही राज्य भार के निर्वाहक है । इसलिये हमारी आपसे यह प्रार्थना है कि हे देवानुप्रिय ! यदि राज्यलक्षण संपन्न कोई कुमार राज्य पद में अभिषेक करने के योग्य होवे तो उसे आप हमें देवें । (जो णं अम्हे महया २ रायाभिसे एणं अभिसिञ्चामो । तएणं तैत्तिलिपुत्ते तेसि ईसरएयमट्ठं पडिसुणेइ, पडिसुणित्ता कणगज्झयं कुमारं ण्हायं जाव सस्सिसरीयं करेइ, करित्ता तेसि ईसर जाव उवणेइ, उवणित्ता एवं वयासी) कि जिससे हम उसे

नाभ्या छे. डवे अत्थारे राजपद भाटे कोइ रहुं नथी. डे देवानुप्रिय ! अमे दोको तो राजधीन रहिने न रहैता आब्या छीये अने डे देवानुप्रिय ! तमे राज कनकरथना संधिविग्रह वगेरे ण्धा कामेमां अट्ठे डे स्वामी अमात्य, विग्रह विगेरे तमाम कामेमां डंभेशा विश्वासपात्र रह्या छे, दोडडितनी णाणतमां तमे राजने सलाह आपत्ता रह्या छे, अने तमेन राजन्या ण्धा कामेने पार पाउता आब्या छे. अथी अमे तमने अवी विनति करीये छीये डे डे देवानुप्रिय ! राज-लक्षणोवाणे अने अलिपिकत थने राजगादीये जेसवा योग्य कोइ कुमार डाय तो तेने तमे अभने सोचो. (जे णं अम्हे महया २ रायाभिसेएणं अभिसिञ्चामो । तएणं तैत्तिलिपुत्ते तेसि ईसर एयमट्ठं पडिसुणेइ, पडिसुणेत्ता कणगज्झयं कुमारं ण्हायं जाव सस्सिसरीये करेइ, करित्ता तेसि ईसर जाव उवणेइ, उवणित्ता एवं वयासी)

કનકરથસ્ય રાજ્ઞઃ પુત્રઃ પદ્માવત્યા દેવ્યા આત્મજઃ કનકધ્વજો નામ કુમારઃ અભિ-
પેક્ષાર્થે રાજલક્ષણસંપન્નો મયા કનકરથસ્ય રાજ્ઞો 'રહસ્તિયં' રહસ્તિયં=પચ્છમં
યથા સ્યાત્તથા સંવર્દિતં, એતં લલુ યુયં મહતા ૨ રાજાભિપેક્ષેણ અભિવિશ્વત્ ।
પુનઃ સઃ સર્વે ચ 'સે' તસ્ય 'ઉદ્ઘાણપરિયાવણિયં' ઉત્થાનપરિયાવણિકમ્=

રાજ યોગ્ય અભિપેક્ષ દ્વારા અભિપિત્ત કર રાજ્ય મેં સ્થાપિત કરે । હસં
તરહ કે ડન ઈશ્વર, તલવર, માડમ્બિક આદિ સાર્થવાહ વગેરહ કે હસ
કથન રૂપ અર્થ કો ડસ તેતલિપુત્ર અમાત્ય ને સ્વીકાર કર લિયા ઓર
સ્વીકાર કરકે કનકધ્વજ કુમાર કો ડસને નહી ધુવાકર સર્વાલંકારોં
સે વિભૂષિત કિયા । વિભૂષિક કરકે ફિર વહ ડસે ડન ઈશ્વર તલવર
આદિકોં કે સમક્ષ લે આયા । લાકર કે ડનસે ડસને ંસા કહા-(એસ
ળં દેવાનુપ્પિયા ! કળગરહસસ રળ્ળો પુત્તે પડમાવર્દે અત્તે કળગજ્ઞે
ળામં કુમારે અભિસેયારિહે રાયલક્ષણસંપન્ને મં કળગરહસસ રળ્ળો
રહસ્તિયં સંવર્દિં એયં ળં તુવમે મહયા મહયા રાયાભિસેળ્ળં અભિસિ-
ચહ) હે દેવાનુપ્રિયો ! યહ કનકરથ રાજા કા પુત્ર હૈ જો પદ્માવતી કી
કુક્ષિ સે જન્મા હૈ । હસકા નામ કનકધ્વજ કુમાર હૈ । અભિપેક્ષ કે
યોગ્ય હૈ ઓર રાજલક્ષણ સંપન્ન હૈ । મૈને હસકો કનકરથ રાજા સે છિળી
કર પાલાપોષા હૈ ઓર વૃદ્ધિગત કિયા હૈ । હસે આપલોગ ઘડે ખારી
રાજયોગ્ય અભિપેક્ષ કે સાથ રાજ્ય મેં સ્થાપિત કીજિયે । (સર્વં ચ સે

કે જેથી અમે તેનો રાજ્યાસને અભિપેક્ષ કરી શકીએ. આ રીને અમાત્ય
તેતલિપુત્રે તે ઈશ્વર, તલવર, માંડબિક, સાર્થવાહ વગેરેના કથનને સ્વીકાર્યું
અને સ્વીકારીને તેણે કનકધ્વજ કુમારને કનકન કરાંચું અને ત્યારપછી બધા
'અલંકારોથી તેને શણગાર્યા. ત્યારબાદ અમાત્ય તેતલિપુત્રે સુસન્ન થયેલા
કુમારને ઈશ્વર, તલવર વગેરેની સામે લાવ્યો અને તેઓને કહ્યું કે—

(એસળં દેવાનુપ્પિયા ! કળગરહસસ રળ્ળો પુત્તે પડમાવર્દે અત્તે કળગજ્ઞે
ળામં કુમારે અભિસેયારિહે રાયલક્ષણસંપન્ને મં કળગરહસસ રળ્ળો રહસ્તિયં
સંવર્દિં એયં ળં તુવમે મહયા મહયા રાયાભિસેળ્ળં અભિસિચહ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આ કનકરથ રાજાનો પુત્ર છે અને પદ્માવતી દેવીના
કુક્ષિથી આનો જન્મ થયો છે. કનકધ્વજ કુમાર આનું નામ છે. આ કુમાર
રાજ્યાસને ખેસાડવા યોગ્ય તેમજ રાજલક્ષણોથી સુક્રંત છે. રાજા કનકરથને આ
માનસની લાજ નથી, એ આનું પાલન તેમજ રક્ષણ છુપી રીતે કર્યું છે.
તમે ભારે મહોત્સવની સાથે આ કુમારને રાજગાદીએ ખેસાડો.

उत्थानं=जन्म, परियापनिका=जन्मानन्तरमद्यावधिका संवर्द्धनादिपरिस्थितिः,
उत्थानं च परियापनिका च=उत्थानपरियापनिकम्=जीवनचरितं परिकथयति ।
ततः खलु 'ईसर०' ईसरतलवरमाडम्बिकादयः कनकध्वजं कुमारं महताः २
राजाभिषेकेण अभिषिञ्चन्ति । ततः खलु स कनकध्वजः कुमारो राजा जातः, स
च कनकध्वजो राजा 'महया हिमवन्त०' महाहिमवद्=महाहिमवन्महामलय
मन्दरमहेन्द्रसारः '=महाहिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्राणां सार इव सारो यस्य सः,

उद्घाणपरियावणियं परिकहेइ, तएणं ते ईसर० कणगज्झयं कुमारं महया
२ रायाभिसेएणं अभिसिंचन्ति । तएणं से कणगज्झए कुमारे राया
जाए, महया हिमवन्तं मलय० वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरइ,
तएणं सा पउमावई देवी कणगज्झयं रायं सदावेइ, सदावित्ता एव
वयासी) ऐसा कहकर फिर उन तैतलिपुत्र अमात्य ने उस कनकध्वज
कुमार का उत्थान-जन्म और परियापनी का-जन्म से लेकर अभी तक
की समस्त पालन पोषण संवर्द्धन आदि परिस्थिति रूप-जीवन चरित्र
उन्हें कह सुनाया-इस के बाद उन ईश्वर, तलवर, माडम्बिक एवं कौटुं
म्बिक आदिकोंने कनकध्वज कुमार का बड़े जोर शोर के साथ राज्या-
भिषेक किया । राज्य में अभिषिक्त होने के बाद वे कनकध्वज कुमार
अब राजा बन गये । इसका सार-बल लोकमर्यादा कारी होने के कारण
महा हिमवत् जैसा, यश और कीर्ति के फैलाव के कारण महामलय

॥ सव्वं च से उद्घाणपरियावणियं परिकहेइ, तएणं ते ईसर० कणगज्झयं कुमारं
महया २ रायाभिसेएणं अभिसिंचन्ति । तएणं से कणगज्झए कुमारे राया जाए,
महया हिमवन्ता मलय० वण्णओ जाव रज्जं पसासेमाणे विहरइ, तएणं सा पउमा-
वई देवी कणगज्झयं रायं सदावेइ, सदावित्ता एव वयासी)

आ प्रभाषे कहीने तैतलिपुत्र अमात्ये ते कनकध्वज कुमारनुं उत्थान-
जन्म अने परियापनिका ओटवे के जन्मथी भाडीने अत्यार सुधीनी पोषण
संवर्द्धन वगेरेनी छवन चरित्र संवर्द्धी अथी विगत अथथी छति सुधी कही
संलगावी । तयारणाइ ते ईश्वर, तलवर, माडम्बिक अने कौटुम्बिक वगेरे लोकेश्व
कनकध्वज कुमारनो अहुं ज मोटा पाया उपर उत्सव उल्लासिने राज्याभिषेक
कथे । अभिषिक्त थप्रा बाद कनकध्वज राजा थई गया हता । तेमनुं भण लोक
मर्यादाने रक्षनार होवा गइल महाहिमवन्त जेवुं हुतुं । तेमना यश अने कीर्ति
योमेर प्रसरेला हता तेथी ते महामलय जेवा हता तेमज तेथो हइ प्रति-

લોકમર્યાદાકારિત્વેન મહાહિમવત્સદૃશઃ, પ્રમુતયશઃ કીર્તિત્વેન મહામલયતુલ્યઃ, દૃઢપ્રતિજ્ઞત્વેન કર્તવ્યદિગ્દર્શકત્વેન ચ મન્દરમહેન્દ્રતુલ્યઃ, 'વર્ણઓ' 'વર્ણકઃ' વિશેષ-રૂપેણ અન્યતોડવસેયઃ, 'જાવ રજ્જં પસાસેમાણે' યાવદ્રાજ્યં પ્રશામદ્ વિહરતિ રાજ્યં કુર્વન્નામ્તે । તતઃ સ્વલુ સા પદ્માવતીદેવી કનકધ્વજં રાજાનં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવદત્-એતત્ સ્વલુ હે પુત્ર ! તવ 'રજ્જે ય જાવ અંતેરેય૦' રાજ્યં ચ યાવદન્તઃ પુરં ચ એતત્સર્વં તેતલિપુત્રસ્ય પ્રભાવેન વર્તતે 'તં' તત્=કાર-ણાત્ ત્વ સ્વલુ તેતલિપુત્રમમાત્યં 'આઢાહિ' આદ્રિયસ્વ=આદરં કુરુશ્વ 'પરિ-જાણાહિ', પરિજાનાહિ=અવેક્ષસ્વ તદનુમત્યા સર્વં કાર્યં સમ્પાદયેત્યર્થઃ સત્કારય વહ્નાદિના, સમ્માનય માલ્યાદિના, 'ઇતં' ચન્તમ્=આશ્ચન્તમેતં તેતલિપુત્રમ્ 'અબ્ધુદેહિ' અભ્યુત્તિષ્ઠ=અભ્યુત્થાનાદિના વિનયં પ્રદર્શયેત્યર્થઃ 'ઠિયં પજ્જુવાસાહિ' સ્થિતં પર્યુપાસ્વ=સેવસ્વ, 'વયંતં' વ્રજન્તં=ગચ્છન્તમ્ 'પડિસંસાહેહિ' પ્રતિસંમા-ધય=અનુગમનાદિના પ્રસાદય. તથા 'અદ્દામણેણં ઉવણિમંતેહિ' અર્ચાસનેન ઉપનિ-મન્ત્રય=સ્વસ્થાસને તમુપવેપય, ભોગં=સુખસામગ્રીરૂપં ચ 'સે' તસ્ય અનુવર્દય । તતઃ સ કનકધ્વજઃ 'પડમાવર્દેણ દેવીણ' પદ્માવત્યા દેવ્યાઃ વચનં 'તદહત્તિ'

કે જૈમા, દૃઢપ્રતિજ્ઞા વાળે એવ કર્તવ્ય કા દિગ્દર્શન કરાને વાળે હાંને કે કારણ મન્દર મહેન્દ્ર-મેરુ કે જૈમા થા । ઓર મી હન રાજા કે વિષય કા વિશેષ વર્ણન દૂસરોં શાસ્ત્રોં સે જાન લેના યાહિયે । યાવત્ હસ તરહ ચે કનકધ્વજ કુમાર અપને રાજ્ય કે શાસન કરને મેં તત્પર ચન ગયે । હસકે ઘાડે ઉસ રાજમાતા પદ્માવતીદેવો ને ઉન કનકધ્વજ રાજાકો અપને પાસ બુલાયા-ઓર બુલાકર ફિર ઉનસે ઉસને હસ પ્રકાર કહા-(તણં પુત્તા ! તવ રજ્જે ય જાવ અંતેરેય૦ તુમંચ તેતલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ પહા વેણં, તં તુમં ણં તેતલિપુત્તં અમચ્ચં આઢાહિ, પરિજાણાહિ, સકારેહિ, સમ્મા ણેહિ, ઇતં અબ્ધુદેહિ ઠિયં પજ્જુવાસાહિ, વયંતં પડિસંસાહેહિ, અદ્દામણેણં

જાનાળા અને કર્તવ્યને યતાવનાર હોવા બદલ મન્દર મહેન્દ્ર-મેરુ જેવા હતા. રાજા કનકધ્વજ વિશે સવિશેષ વર્ણન બીજા શાસ્ત્રોમાં વર્ણવ્યું છે, છતાંમુઓએ ત્યાંથી બાણી લેવું જોઈએ આ પ્રમાણે તે કનકધ્વજ કુમાર પોતાના રાજ્યના વહીવટને સંભાળવા માટે સાવધ થઈ ગયા. ત્યારપછી રજમાતા પદ્માવતીદેવીએ કનકધ્વજ રાજાને પોતાની પાસે બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમણે કહ્યું કે

(તણં પુત્તા ! તવ રજ્જે ય જાવ અંતેરેય૦ તુમં ચ તેતલિપુત્તસ્સ અમચ્ચસ્સ પહાવેણં, તં તુમં ણં તેતલિપુત્તં અમચ્ચં આઢાહિ, પરિજાણાહિ, સવકારેહિ, સમ્મા-

तथेति='तथास्तु' इतिकृत्वा प्रतिशृणोति=स्वीकरोति प्रतिश्रुत्य तथैव कुर्वाण यावद् भोगं च तस्य अनुवर्द्धयति ॥ ९ ॥

उवणिमंतेहि, भोगंच से अणुवड्डेहि । तएणं से कणगज्झए राया पउमावईए देवीए तहत्ति पडिसुणेइ, जाव भोगंचसे अणुवड्डेइ हे पुत्र । यह तुम्हारा राज्य और अंतः पुर तथा तुम स्वयं यह जो कुछ है वह सब तेतलिपुत्र अमात्य के प्रभाव से ही है इसलिये तुम तेतलिपुत्र अमात्य का आदर करते रहो, उनकी अनुमति से काम किया करो उनका वस्त्रादि द्वारा समय २ पर सत्कार करते रहो, अभ्युत्थानादि सन्मान करते रहो और जब तेतलिपुत्र तुम्हें आते हुए दिखलाई दे तो तुम उठकर इनके प्रति अपना विनय प्रदर्शित किया करो । जब ये जावे-तब तुम बैठ कर इनकी सेवावृत्ति किया करो, जब ये चलने लगे तो तुम इनके पीछे २ थोड़ी दूर तक अपने महलों में पहुँचाने जाया करो, अपने बैठने के आसन पर इन्हें अर्धभाग में बैठाया करो और जो भी सुख साधनकी सामग्री है वह इनकी बढ़ा दो । इस प्रकार राजमाता पद्मावती देवी के वचनों को "तथास्तु" कहकर कनकध्वज राजाने स्वीकार कर लिया ।

णेहि इंत अब्भुड्डेहि ठियं पज्जुवासाहि वयं तं पडिसंसाहेहि, अद्वासणेणं उवणिमं तेहि, भोगं च से अणुवड्डेहि । तएणं से कणगज्झए राया पउमावईए देवीए तहत्ति पडिसुणेइ, जाव भोगं च से अणुवड्डेइ)

हे पुत्र ! आ तमाइं राज्य रणुवास तेमज तमे पोते आ अधुं ने क'छ छे, ते सर्वे तेतलिपुत्र अमात्यना प्रभावथी ज छे. जेथी तमे तेतलिपुत्र अमात्यने सदा आदर करता रडो, दरेक काम तेमनी आज्ञाथी करता रडो, वस्त्रो वगैरे आपीने यथा समय तेमने सत्कार करता रडो, तेमनु सन्मान करता रडो. अने अमात्य तेतलिपुत्र तमने आवता देणाय तयारे तमे उलायधने तेमना प्रति विनय युक्त धधने व्यवहार करे. नयारे तेज्जो जवा तयार थाय तयारे तमे जेसीने तेमनी सेवा करता रडो. अने नयारे तेज्जो आलवा मांडे तयारे तमे तेमनी पाछण पाछण थोडे दूर सुधी पोताना मडेल मांज विहाय आपवा माटे तेमनु अनुसरण करेतां जज्जो तमे तेमने पोताना आसनना अर्धभाग उपर जेसाडो अने तेमनी गंधी सुणसगवडनी सामग्री मां वधारे करी आपो. आ रीते राजमाता पद्मावती देवीनी आज्ञाने कनक ध्वज राजाजे 'तथास्तु' कहीने स्वीकारी दीधी, स्वीकार्या पछी तेआजे ते

मूलम्-तएणं से पोढिले देवे तेतलिपुत्तं अभिक्खणं २
 केवलपन्नत्ते धम्मं संबोहेइ, नो चेव णं से तेतलिपुत्ते संबु-
 ज्झइ । तएणं तस्स पोढिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५
 एवं खलु कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं अढाइ जाव भोगं च से
 वड्ढेइ तएणं से तेतलीपुत्ते अभिक्खणं २ संबोहिजमाणे वि धम्मं
 नो संबुज्झइ, तं सेयं खलु मम कणगज्झयं रायं तेतलिपुत्ताओ
 विप्परिणामेत्तए तिकट्ठु एवं संपेहेइ, संपेहिता, कणगज्झयं तेत-
 लिपुत्ताओ विप्परिणामेइ । तएणं तेतलिपुत्ते कल्लं पहाए जाव
 पायच्छित्ते आसखंधवरगए वड्ढहिं पुरिसेहिं संपारिवुडे साओ
 गिहाओ णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता जेणेव कणगज्झए राया तेणेव
 पहारेत्थए गमणाए । तएणं० तेतलिपुत्तं अमच्चं जे जहा वहवे
 राईसरत्तलवर जाव पभियाओ पासंति, ते तहेव आढायंति,
 परिजाणंति, अब्भुट्ठेति, आढाइत्ता, परिजाणित्ता, अब्भुट्ठित्ता,
 अंजलिपरिग्गहं करेति, इट्ठाहिं कंताहिं जाव वग्गूहिं आल-
 वेमाणा य संलवेमाणा य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य
 समणुगच्छंति तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव कणगज्झए राया
 तेणेव उवागच्छइ । तएणं से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तं
 एज्जमाणं पासइ, पासित्ता, नो अढाइ, नो परियाणाइ, नां

स्वीकार करके फिर उन्होंने वैसा ही सब कुछ करते हुए तेतलिपुत्र
 अमात्य की यावत् सुख साधन सामग्री बढ़ा दी ॥ सू० ९ ॥

प्रभाषेणं णधुं कस्तां तेतलिपुत्र अमात्यनी सुप्पसगवड वगेरेनी सामग्रीमां
 वधारे करी आये ॥ सू० ९ ॥

अब्भुट्टेइ, अणाढायमाणे, अपरियाणमाणे, अणब्भुट्टायमाणे,
परम्मुहे संचिठ्ठइ । तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयस्स अंजलिं
करेइ । तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए
परम्मुहे संचिठ्ठइ । तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं
जाणित्ता भीए जाव संजायभए एवं वयासी-रुट्ठेणं मम कण-
गज्झए राया हीणे णं ममं कणगज्झए राया, अवज्झाए णं
ममं कणगज्झए, राया तं ण नज्जइ णं ममं केणइ कुमारेण
मारेहिइ त्ति कट्ठु भीए तत्थे५ जाव सणियं२ पच्चोसकइ, पच्चो-
सक्किता, तमेव आसखंधं दुरूहेइ, दुरूहिता, तेतलिपुरं मज्झं-
मज्झेणं जेणेव सए गिहे, तेणेव पहारेत्थ गमणाए । तएणं
तेतलिपुत्तं जे जहा ईसर जाव पासंति, ते तहा नो आढायंति
नो परियाणंति नो अब्भुट्ठेति नो अंजलिपरिग्गहं करेति, इट्ठाहिं
जाव णो संलवंति नो पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ
य समणुगच्छंति । तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सए गिहे तेणेव
उवागच्छइ । उवागच्छिता जावि य से तत्थ बाहिरिया परिसा
भवइ, तं जहा—दासेइ वा पेसेइ वा भाइल्लएइ वा सावि य
णं नो आढाइ नो परियाणाइ नो अब्भुट्ठेइ, जावि य से अब्भि-
तरिया परिसा भवइ, तं जहा — पियाइ वा मायाइ वा
जाव सुण्हाइ वा सावि य णं नो आढाइ, नो परियाणाइ,
नो अब्भुट्ठेइ । तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासधरे जेणेव सए
सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, सयणिज्जांसि णिसी-

यइ, णिसीइत्ता, एवं वयासी-एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ
 णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अविंभतरिया, पुरिसा नो आढाइ
 नो परिजाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ, तं सेयं खलु मम अप्पाणं जी-
 वीयाओ ववरोवित्तएत्तिकट्टु, एवं संपेहेइ, संपेहिता तालउडं विसं
 आसगंसि पक्खिवइ, से य विसे णो संकमइ । तएणं तेतलि-
 पुत्ते नीलुप्पल जाव अस्सि खंधंसि ओहरइ, तत्थ वि य से धारा
 ओपह्ठा । तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव असोगवणिया तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पासगं गीवाए वंधइ, वंधित्ता अप्पाणं
 मुयइ, तत्थ वि य से रज्जू छिन्ना । तएणं से तेतलिपुत्ते महइ
 महालयं सिलं गीवाए वंधइ, वंधित्ता अत्थाहमतारमपोरिसि-
 यंसि उदगंसि अप्पाणं मुयइ, तत्थ वि से थाहे जाए । तएणं
 से तेतलिपुत्ते सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खिवइ, पक्खि-
 वित्ता मुयइ, तत्थ वि से अगणिकाए विज्झाए । तएणं से
 तेतलोपुत्ते एवं वयासी-सद्धेयं खलु भो समणा वयंति, सद्धेयं
 खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भां समणामाहणा वयंति,
 अहं एगो असद्धेयं वयामि, एवं खलु अहं सहपुत्तेहिं अपुत्ते
 को मेयं सदहिस्सेइ? सहमित्तेहिं अमित्ते, को मेयं सदहिस्सइ,
 एवं अत्थेणं दारेणं दासेहिं परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं
 असच्चे कणगज्झएणं रन्ना अवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं
 तालपुडगे विसे आसगंसि पक्खित्ते, से वि य णो कमइ को
 मेयं सदहिस्सइ ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि, ओह-

रिए, तत्थ वि से धारा ओपल्ला को मेयं सदहिस्सइ । तेतलि-
पुत्तेणं पासगं गीवाए बंधेत्ता जाव रज्जू छिन्ना को मेयं सदहि-
स्सइ ? तेतलिपुत्तेणं महइमहालयं जाव बंधित्ता अत्थाहे जाव
उदगंसि, अप्पासुक्के, तत्थ वि य णं थाहे जाए को मेयं सद-
हिस्सइ ? तेतलिपुत्तेणं, सुक्कंसि तणकूडंसि अगणिकायं पक्खि-
वित्ता अप्पासुक्को तत्थ वि से अगणिकाए विज्झाए, को मेयं
सदहिस्सइ ? ओहयमणसंकप्पे जाव झियाइ ॥ सू० १० ॥

टीका—‘तएणं से पोडिले’ इत्यादि । ततः खलु स पोडिलोदेवस्तेतलि-
पुत्रम् ‘अभिक्षणं २’ अभीक्षणम् २=पुनः पुनः केवलप्रज्ञप्ते धर्मे संवोधयति ।
परन्तु नो चैव खलु स तेतलिपुत्रः ‘संबुज्झइ’-सम्बुध्यते=प्रतिबोधं प्राप्नोति ।
ततः खलु तस्य पोडिलदेवस्य ‘इमेयारूवे’ अयमेतद्रूपः=पुरउच्यमानः ‘अज्झ-
त्थिए’ ५=आध्यात्मिकः चिन्तितः प्रार्थितः मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत ।
संकल्पप्रकारमाह—‘एवं खलु’ इत्यादि । एवं खलु कनकध्वजो राजा तेतलि-
पुत्रं आद्रियते यावत् भोगं च संवर्द्धयति, ततः खलु स तेतलिपुत्रोऽभीक्षणं २ मया

‘तएणं से पोडिले’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पोडिले देवे) वह पोडिलाका जीव देव
(तेतलिपुत्तं अभिक्षणं २ केवलप्रज्ञप्ते धर्मे संबोहेइ, नो चैव णं से
तेतलिपुत्ते संबुज्झइ) तेतलिपुत्र अमात्यको बार बार केवलप्रज्ञप्त धर्ममें
प्रतिबोधित करने लगा परन्तु तेतलिपुत्र प्रतिबोध को प्राप्त नहीं हुआ ।
(तएणं तस्स पडिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५—एवं खलु कणज्झए
राया तेतलिपुत्तं अदाइ, जाव भोगं च संवर्द्धेइ, तएणं से तेतलिपुत्ते अ-

तएणं से पोडिले इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्थार पछी (से पोडिले देवे) ते पोडिलानो एव देव
(तेतलिपुत्तं अभिक्षणं २ केवलप्रज्ञप्ते धर्मे संबोहेइ नो चैव णं से तेतलि
पुत्ते संबुज्झइ)

तेतलिपुत्र अमात्यने बारंवार केवणि प्रज्ञप्तधर्ममां प्रतिबोधित करवा
लाये। पछु तेतलिपुत्रने प्रतिबोध प्राप्त थये नहि।

(तएणं तस्स पोडिलदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५—एवं खलु कणज्झए
राया तेतलिपुत्तं अदाइ, जाव भोगं च संवर्द्धेइ, तएणं से तेतलिपुत्ते अभिक्षणं

‘સંવોદિ-જમાણેવિ’ સંવોદ્યમાનોડપિ ધર્મો નો સંવુદ્ધયતે=પ્રતિવોધં ન પ્રાપ્નોતિ ।
 ‘તં તત્=તમાન કારણાત્ શ્રેયઃ સ્વલુ મમ કનકધ્વજં રાજાનં તેતલિપુત્રાદ્ વિપરિ-
 ણમયિતુમ્=તેતલિપુત્રવિપયે કનકધ્વજસ્ય માનસિકો ભાવો યયા વિપરિણિતો ભવે-
 ત્થા કર્તુમુચિતમ્, इति कृत्वा=इति मनसि विचार्य एव संप्रेक्षते=विचारयति
 संप्रेक्ष्य कनकध्वजं तेतलिपुत्राद् विपरिणमयति=विपरीतं करोति । ततः स्वलु
 तेतलिपुत्रः ‘कल्लं’ कलये द्वितीयमिन्द्र दिने प्रायः ‘ण्हाए जाव पायच्छित्ते’
 स्नातो यावत् प्रायश्चित्तः=स्नातः=कृतस्नानः यावत् पदेन कृतवल्किर्कर्म=काकादि-
 निमित्तं कृतान्नभागः कृतकौतकमांगल्यप्रायश्चित्तः=कृतानि कौतुकानि दुःस्वप्नादि-
 दोषनिवारणार्थं मपीण्ड्रादीनि-माद्गल्यादीनि = मङ्गलकारकाणि दूर्वाक्षतादीनि
 =प्रायश्चित्तवदवश्यं कर्तव्यानि येन सः, ‘आसखंधवरगए’ अश्वस्कन्ध-
 वरगतः=अश्वारूढः बहुभिः पुरुषैः संपरिवृतः स्वस्माद् गृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य

મિશ્રલ્પણં ૨ સંવોદિજમાણે વિ ધર્મ્મે નો સંવુદ્ધય, તં સેયં સ્વલુ મમ
 કળગજ્ઞયં રાયં તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણમેત્તए त्ति कट्टहु एवं संपेहेइ)
 તથા ઉસ પોટ્ટિલ દેવકો ગેમા આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત મંકલ્પ ઉત્પન્ન
 હુઆ-કનકધ્વજ રાજા તેતલિપુત્ર અમાત્યકા આદર કરતે હું યાવત્ વે
 બનકે સુખ સાધનની સામગ્રી વઢા દિયા હૈ-હસલિયે મેરે દ્વારા વાર વાર
 પ્રતિવોદિત કરને પર મીવે ધર્મ મેં પ્રતિબુદ્ધ નહીં બન રહે હૈ-પ્રતિવોધ
 કો પ્રાપ્ત નહીં હો રહે હૈ । હમલિયે મુજે અવ એસો કરના ચાહિયે કિ
 જિસસે તેતલિપુત્ર કે વિપય મેં કનકધ્વજ રાજા કા માનસિક વિચાર
 વદલ જાવે । હસ પ્રકાર કા વિચાર ઉસ દેવકે મનમેં જગા (મપેહિત્તા
 કળગજ્ઞયં તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણમેહ, તણં તેતલિપુત્તે કલ્લં ણ્હાए

૨ સંવોદિજમાણે વિ ધર્મ્મે નો સંવુદ્ધય, તં સેયં સ્વલુ મમ કળગજ્ઞયં રાયં
 તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણમેત્તए त्ति कट्टहु एवं संपेहेइ)

ત્યારે તે દેવરૂપ પોટ્ટિલાના ૭૫ દેવને એવો આધ્યાત્મિક યાવત્ મનો-
 ગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થો કે રાજા કનકધ્વજ અમાત્ય તેતલિપુત્રને આદર કરે છે
 યાવત્ તેઓએ તેમની બધી બાતની સુખસગવડની સામગ્રીમા વધારો પણ
 કરી આપ્યો છે, એથી મારાવડે વારંવાર પ્રતિબોધિત કરવા છતાંએ
 તેઓ ધર્મમાં પ્રતિબુદ્ધ થઈ જતા નથી એટલે કે તેમને વારવાર પ્રેરણા
 આપવા છતાં પ્રતિબોધ થયો નથી. એટલા માટે હું હવે એ પ્રમાણે કંઈક
 કરું કે જેથી રાજા કનકધ્વજના માનસિક વિચારો અમાત્ય તેતલિપુત્રને માટે
 પ્રતિકૂળ થઈ બાકી તે દેવે મનમાં આ બાતનો વિચાર કર્યો.

(સંપેહિત્તા કળગજ્ઞયં તેતલિપુત્તાઓ વિપ્પરિણમેહ તણં તેતલિપુત્તે કલ્લે
 ણ્હાए जाव पायच्छित्ते आसखंधवरगए, बहुहि पुरिसेहि संपरिवुडे, साओ गिहाओ,

યત્રૈવ કનકધ્વજો રાજા તત્રૈવ ' પહારેત્થ ગમણા' પ્રાધારયદ્ ગમનાય-પ્રસ્થિત-
વાન્ । તતઃ સ્વલુ તેતલિપુત્રમમાત્યં ' જેજહા ' યે યથા=યેન પ્રકારેણ બહવો ' રાઈ-
સરતલવરજાવપમિયાઓ ' રાજેશ્વરતલવર યાવત્પ્રમૃતયઃ, રાજેશ્વરતલવરાદયઃ પશ્યન્તિ,
તે તથૈવ તમમાત્યમાદ્રિયન્તે નમસ્કારાદિના પરિજાનન્તિ=શુભાગમનમિત્યનુમો-
દયન્તિ, અભ્યુત્તિષ્ઠન્તિ=અભ્યુત્થાનં કુર્વન્તિ, આદૃત્ય પરિજ્ઞાય, અભ્યુત્થાય અજ્ઞલિ-
પરિગ્રહં કુર્વન્તિ, તથા ઇષ્ટાભિઃ કાન્તાભિઃ યાવત્-પ્રિયાભિર્મનોજ્ઞાભિર્મનોઽમાભિઃ '

જાવ પાયચ્છિત્તં આસસ્વધવરગણ, વહ્નિં પુરિસેહિં સ પરિવુડે, સાઓ
ગિહાઓ, ગિગ્ગચ્છહ, ગિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ કળગજ્ઞણ રાયા તેણેવ
પહારેત્થ ગમણા, તણાં તેતલિપુત્તં અમચ્ચં જે જહા વહવે રાઈસરત-
લવર જાવ પમિયાઓ પાસંતિ તે તહેવ આઠાયંતિ પરિયાણંતિ, અબ્બુ-
દ્દેતિ) હસ વિચાર કે આતે હી ઉસ દેવને કનકધ્વજ રાજા કો તેતલિ
પુત્ર અમાત્ય કે પ્રતિ વિપરીત પરિણમાદિયા । જવ દ્વિતીય દિન પ્રાતઃ
કાલ સ્નાન કર બલિકર્મ, કર-કાકાદિ નિમિત્ત અન્ન કા વિભાગ કર,
કૌતુક, મંગલ, પ્રાયશ્ચિત્ત કર-દુઃસ્વપ્ન આદિ દોષોં કો નિવારણ કરને
કે લિયે મધી પુણ્ડાદિ ઓર મંગલ કારક દૂર્વાક્ષતાદિ તથા પ્રાયશ્ચિત્તકી
તરહ આવશ્યક કૃત્ય સમાપ્ત કર-વહ તેતલિપુત્ર અમાત્ય ઘોડે પર બેઠ
કર જવ અનેક પુરુષોં કે સાથ સાય અપને ઘર સે નિકલા તવ નિકલ
કર વહ ઝસ ઓર ગયા જહાં કનકધ્વજ રાજા થે । તેતલિપુત્ર અમાત્ય
કો જ્યોં હી રાજેશ્વર આદિ કોં ને આતા હુઆ દેસાં તો ઝન્હોંને પહિલે
કી તરહ હી ઉસકા આદર કિયા, ઉસકે આગમન કી સરાહના કી

ગિગ્ગચ્છિં ગિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ કળગજ્ઞણ રાયા તેણેવ પહારેત્થ ગમણા, તણાં
તેતલિપુત્તં અમચ્ચં જે જહા વહવે રાઈસર તલવર જાવ પમિયાઓ પાસંતિ તે
તહેવ આઠાયંતિ પમિયાણંતિ, અબ્બુદ્દેતિ)

આ જાતનો વિચાર ઉત્પન્ન થતાંજ તે દેવે અમાત્ય તેતલિપુત્ર ને માટે
રાજા કનકધ્વજને પ્રતિકૂળ બનાવીદીધો । બીજા દિવસે સવાર થતાં સ્નાન, બાત્તિ-
કર્મ, (કગડા વગેરે પક્ષીઓ માટે અન્નલાગ અર્પણ) કૌતુક, મંગળ, પ્રાય-
શ્ચિત્ત-એટલે કે દુઃસ્વપ્ન વગેરેના દોષોના ઉપશમન માટે મધી પુણ્ડ વગેરે
તેમજ મંગળ કારક દુર્વા અક્ષત (ચાખા) વગેરેથી પ્રાયશ્ચિત્ત ની આવશ્યક
વિધિઓ પતાવતીને ઘણા પુરુષોથી વીંટળાઈને અમાત્ય તેતલિપુત્ર ઘોડા ઉપર
સવાર થઈને જ્યાં કનકધ્વજ રાજા હતા ત્યાં ગયો । અમાત્ય તેતલિપુત્રને આ-
વતાં જોતાની સાથે જ રાજેશ્વર વગેરે લોકોએ પહેલાંની જેમ જ તેમને આદર
કર્યા, તેમના અગમનની સરાહના કરી અને બધાએ ઉભાથઈને તેમનેવધાવી લીધા

વાગ્મિઃ આલપન્તઃ સંલપન્તશ્ચ=આલાપં=સંભાષણં, સંલાપં=પરસ્પરસંભાષણં
 કુર્વન્તશ્ચ પુસ્તઃ=અગ્ર શ્ચ પૃષ્ઠઃ=પશ્ચાદ્ભાગંતશ્ચ, પાર્શ્વતઃ=પાર્શ્વભાગતશ્ચ, માર્ગતઃ=
 યસ્માન્માર્ગાત્ તેતલિપુત્રો નિર્ગચ્છતિ, તન્માર્ગતશ્ચ 'સમણુગચ્છતિ' સમણુગ-
 ચ્છન્તિ । તતઃ સ્વલુ સ તેતલિપુત્રો યત્રૈવ કનકધ્વજસ્ત વ ઉપાગચ્છતિ । તતઃ
 સ્વલુ સ કનકધ્વજો રાજા તેતલિપુત્રમેજમાનં પश्यति, દૃષ્ટ્વા નો આદ્રિયતે, નો પરિ-
 જાનાતિ, નો અભ્યુત્તિષ્ઠતિ । અનન્તરં 'આણાઢાયમાણે' અનાદ્રિયમાણઃ=તસ્માદરં-

સવને ડઠકર ઉસે લિયા-(આઢાહત્તા, પરિજાણિત્તા અબ્હુદ્ધિત્તા અંજલિ
 પરિગ્રહં કરેનિ, ઇદ્ધાહિં કંનાહિં જાવ વગ્ગૂહિં આલવેમાણા ય સંલવે
 માણા ય પુરઓ ય પિઢ્ઢઓ ય પાસઓ ય મગગઓ ય સમણુગચ્છંતિ
 તણ્ણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ કણગજ્ઞણ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છડ, તણ્ણં
 સે કણગજ્ઞણ રાયા તેતલિપુત્તં ઇજ્જમાણ પાસઢ, પાસિત્તા નો આઢાહ
 નો પરિયાણાહ, નો અબ્હુદ્ધેહ, અણાઢાયમાણે અપરિયાણમાણે અણબ્હુ
 દ્ધાયમાણે પરમ્મુહે સંચિદ્ધહ) આદર દેકર શુભાગમન કી અનુમોદનાકર
 તથા ડઠકર ડન સવને ફિર ઢોનોં હાથો કી અજલિ જોડકર ડંસે
 નમસ્કાર કિયા । વાદ મેં ઇષ્ટ, કાંત યાવત્ પ્રિય-મનોજ્ઞ-મનોન
 વાણિયોં સે આલાપ - સંભાષણ, સંલાપ પરસ્પર સંભાષણ - કરતે
 હુણ વે સવભાગે, પીછે આજૂ વાજૂ હોકર જિસ માર્ગ સે વહ આરહા
 થા ડસી માર્ગ સે ડસકે સાથ સાથ ચલે આયે । ચલતે ૨ તેતલિપુત્ર
 અમાત્ય જહાં કનકધ્વજ રાજા થેઢે થે વહાં આયા । કનકધ્વજ
 રાજા ને ડન્હે આતા હુઆ દેલા-તોમી પઢિલે કી તરહ દેલ્વકર ન

(અઢાહત્તા, પરિજાણિતા અબ્હુદ્ધિતા અંજલિ પરિગ્રહં કરેનિ ઇદ્ધાહિં, કંનાહિં
 જાવ વગ્ગૂહિં આલવેમાણા ય સંલવેમાણા ય પુરઓ ય, પિઢ્ઢઓ ય, પાસઓ ય,
 મગગઓ ય, સમણુગચ્છંતિ તણ્ણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ કણગજ્ઞણ રાયા તેણેવ
 ઉવાગચ્છડ, તણ્ણં સે કણગજ્ઞણ રાયા તેતલિપુત્તં ઇજ્જમાણં પાસઢ, પાસિત્તા
 નો આઢાહ, નો પરિયાણાહ, નો અબ્હુદ્ધેહ, અણાઢાયમાણે અપરિયાણમાણે અણબ્હુ
 દ્ધાયમાણે પરમ્મુહે સંચિદ્ધહ)

તેમને આદર આપીને, શુભાગમનને અનુમોદિત કરીને તેઓ બધા ઉભા
 થયા અને ત્યાર પછી બંને હાથોની અજળિ બનાવીને તેમને નમસ્કાર કર્યા
 ત્યાર બાદ ઇષ્ટ, કાંત, યાવત્ પ્રિય, મનોજ્ઞ અને મનોમ વાતોથી આલાપ-
 સંભાષણ, સંલાપ-પરસ્પર સંભાષણ કરતાં તેઓ સર્વે આગળ, પાછળ અને
 તેમની બંને બાજુએ થઈને જે માર્ગથી તેઓ આવતા હતા તે માર્ગથી જ તેની
 સાથે સાથે ચાલવા લાગ્યા તેતલિપુત્ર અમાત્ય ચાલતાં ચાલતાં જ્યાં રાજા કનકધ્વજ
 બેઠા હતા ત્યાં આવ્યા પણ કનકધ્વજ રાજાએ તો તેમને જોયા છતાં પણ તેમને

मात्रुवन् 'अपरिजानमाणे' अपरिजानन्, तदागमनमननुभोदयन् अनभ्युत्तिष्ठन्=अभ्युत्थानाद्यकुर्वन् 'परम्भुहे' पराङ्मुखः=विमुखः सन् संतिष्ठते । ततः खलु तेतलिपुत्रः कनकध्वजस्य राज्ञः संमुखे अञ्जलिं कसेति । 'तएणं' ततः खलु=तेतलिपुत्रेण अञ्जलिकरणानन्तरमपि स कनकध्वजो राजा अनाद्रियमाणः, अपरिजानन्, अनभ्युत्तिष्ठन् तूष्णीकः पराङ्मुखः संतिष्ठते । ततः खलु तेतलिपुत्रः कनकध्वजं विपरिणतं=विपरीतं ज्ञात्वा 'भीए जाव संजायभए' भीतो यावत् संजातभयः, एवमवदत्=मनस्यकथयत्-रुष्टः खलु मम=मम विषये कनकध्वजो राजा,

उसका कोई आदर किया-न उसके आनेकी कोई सराहना की और न उठकर उसे लिया ही । इस तरह अनादर अननुमोदन एवं अनभ्युत्थान करते हुए वे राजा प्रत्युत उस ओरसे अपना मुँह फेर कर बैठ गये । (तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयस्स अंजलिं करेइ) तेतलिपुत्रने आते ही राजा कनकध्वज को नमस्कार किया-(तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्भुहे संचिद्धइ) तौ भी उन कनकध्वज राजा ने उस अंजलि करने का भी कोई आदर नहीं किया केवल चुप चाप ही विमुख बना हुआ बैठा रहा-(तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं जाणित्ता भीए संजायभए एवं वयासी) तब तेतलिपुत्र ने कनकध्वज राजा को विपरीत जानकर भीत (भय पाया हुआ) यावत् संजात भय होकर मनमें ऐसा विचार किया-(रुढे णं ममं कणगज्झए राया) कनकध्वज राजा मेरे ऊपर रुष्ट हो गये हैं । (हीणे णं ममं कण-

आदर न कर्हो, तेमना आववानी सराहना न करी अने उला थरने तेमने सत्कार्या पणु नहि आ रीते अनादर, अननुमोदन अनभ्युत्थान करता-ते राजा तेमना तरङ्ग थी में ईश्वरीने जेभी गया । (तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयस्स अंजलिं करेइ) तेतलिपुत्रे आवतांनी साथे न राजा कनकध्वजने नमस्कार कर्हो ।

(तएणं से कणगज्झए राया अणाढायमाणे तुसिणीए परम्भुहे संचिद्धइ) छतांजे राजा कनकध्वजने तेमना नमस्कारने पणु उचित सत्कार कर्हो नहि इक्षत तेजो चुपचाप में ईश्वरीने जेभी न रहा ।

(तएणं तेतलिपुत्ते कणगज्झयं विप्परिणयं जाणित्ता भीए जाव संजायभए एवं वयासी)

त्यारे तेतलिपुत्र अमात्ये राजा कनकध्वजने प्रतिक्षणलथर गयेत्ता (नाराज थयेत्ता) ज्ञाणीने लयलीत यावत् संजतलय वाणा थनां मनमां विचार कर्हो के (रुढेण ममं कणगज्झए राया) कनकध्वज राजा मारा उपर नाराज

‘હીણે ણં’ હીનઃ સ્વલુ=પ્રીતિહીનઃ સ્વલુ મમોપરિ કનકધ્વજો રાજા ‘અવજ્ઞાણ’ અપધ્યાત=દુર્ભાવમરૂપનો જાતઃ સ્વલુ મમ વિષયે કનકધ્વજો રાજા ‘તં’ તત્=તસ્માત્ ‘ન નજ્જહ’ ન જાયતે સ્વલુ એપ માં કેન કીટ્ઠેન કુમારેણ=કૃત્તિમતેન મારેણ ‘મારેહિહ’ મારયિષ્યતિ ‘ત્તિ કટ્ટુ’ ઇતિ કૃત્વા=ઇતિ વિચિન્ત્ય ભીતસ્સસ્તઃ યાવત્-ત્રસિતઃ, ઉદ્વિગ્નઃ, સંજ્ઞાતઃપયઃ સન્ ‘મણિયંર’ શનૈઃર ‘પચ્ચોસક્કેહ’ પ્રત્યવસ્વપ્કતે =પ્રત્યવસર્પતિ=પથાદ્ગચ્છતિ પ્રત્યવસ્થાપ્ય, તમેવ ‘આસલંધં’=અશ્વસ્કન્ધં દુરો-હતિ, દુરુહ ‘તેતલિપુરં’ અત્ર પટ્ટયથે દ્વિતીયા, તેતલિપુરસ્યેત્યર્થઃ, મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ સ્વકં ગૃહં તત્રૈવ પ્રાધારયદ્ ગમનાય । તતઃ સ્વલુ તં તેતલિપુરં ‘જેનઠા’

ગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મેરે ઊપર પ્રીતિ સે રહિત હો ગયે હૈં । (અવજ્ઞાણ ણં મમં કણગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મેરે વિષય મેં સદ્ભાવ રહિત થન ગયે હૈં । (તં ણ નજ્જહ ણં મમં કેણહ કુમારેણ મારે-હિહ ત્તિ કટ્ટુ મીણ તત્થે પૂજાવનણિય ૨ પચ્ચોસક્કહ) તો ન માલૂમ યહ મુદ્દે કિસ કુત્તિસત ઝરણ સે ઝરવા હાલે, મેમા વિચાર કર વહ ભીત (ભયયુક્ત) હો ગયા ત્રસ્ત યાવત્ સંજાત ભયલાલ થન ગયા । ઔર ધીરે ૨ વઢાં સે પીછાહટ કર ચલા આયા-(પચ્ચોસક્કિત્તા તમેવ આસલંધં દુરુહેહ, દુરુહિત્તા તેતલિપુરં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સણિહે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ) આકર કે વહ અવને ડસી ઘોડે પર વેઢકર તેતલિપુર કે ત્રીચ સે હોતા હુઆ અપને ઘર કી તાપ્ત ચલ દિયા (તણં તેતલિપુત્ત જે જહા ઈસર જાવ પાસંતિ તે તહા નો આઢાયંતિ, નાં પરિયા-

થઈ ગયા છે. (હીણેણં મમં કણગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજાનો હવે મારા ઉપર પ્રેમ રહ્યો નથી. (અવજ્ઞાણ ણં મમં કણગજ્ઞાણ રાયા) કનકધ્વજ રાજા મારા પ્રત્યે સદ્ભાવના રહિત થઈ ગયા છે.

(તં ણ નજ્જહ ણં મમં કેણહ કુમારેણ મારેહિહ ત્તિ કટ્ટુ મીણ તત્થે જાવ સણિય ૨ પચ્ચોસક્કહ)

તો કાણુ બાણુ ક્યારે તેઓ અને ક્યોતે મરાવી નાંખાવે આરીતે વિચાર કરીને તે ભયભીત થઈ ગયો, તે ત્રસ્ત યાવત સંજાત ભયવાળો થઈ ગયો અને ધીમેધીમે ત્યાંથી પાછો ફરીને આવતો રહ્યો .

(પચ્ચોસક્કિત્તા તમેવ આસલંધં દુરુહેહ, દુરુહિત્તા તેતલિપુરં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સણિહે તેણેવ પહારેત્થ ગમણાણ)

ત્યાંથી આવીને તે પોતાના ઘોરા ઉપર સવાર થઈને તેતલિપુરની વચ્ચે થઈને પોતાના ઘર તરફ રવાના થયો.

તણં તેતલિપુત્ત જે જહા ઈસર જાવ પાસંતિ તે તહા નો આઢાયંતિ, નો

ये यथा=ये यथास्थिताः ' ईसरजाव ' ईश्वर यावत्=ईश्वरतलवरमाडम्बिकादयः पश्यन्ति, ' ते तहेव ' ते तथा स्थिता एव सन्तो नो आद्रियन्ते, नो परिजानन्ति, नो अभ्युत्तिष्ठन्ति, नो अञ्जलिपरिग्रहं कुर्वन्ति, इष्टामिर्यावद्वाग्भिर्नो संलपन्ति, नो पुरतश्च पृष्ठतश्च पार्श्वतश्च मार्गतश्च समनुगच्छन्ति । ततः खलु तेतलिपुत्रो यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैव उपागच्छति । यापि च ' से ' तस्य ' तत्थ ' तत्र भवने बाह्या परिषद् भवति, तद् यथा—' दासाइ वा ' दासाइति वा, णंति, नो अब्भुट्ठेति) मार्ग में तेतलिपुत्र को आते हुए जिन ईश्वर तलवर, माडम्बिक आदिको ने देखा तो उन्होंने अब पहिले की तरह न उसका आदर किया न उसके आगमन की अनुमोदना की और न उसे देखकर वे उठे ही (नो अञ्जलिपरिग्रहं करेति, इट्ठाहिं जाव णो संलवन्ति नो पुरओ य पिट्ठओय पासओय मग्गओय समणुग०) और न उसे हाथ जोड़ कर नमस्कार ही किया । न इष्ट प्रिय वाणियों से उससे आलाप, संलाप किया, और न आजू बाजू से होकर वे उसके साथ मार्ग में ही चले । (तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ) इस तरह चलता हुआ वह तेतलिपुत्र अमात्य अपने घर पर आ गया । उवागच्छित्ता जाविसे तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तंजहा दासेइ वा पेसेइ वा भाइलएइ वा सा वि य णं नो आढाह, नो परियाणाइ, नो अब्भुट्ठेइ) वहां पर भी जो दास घर के काम काज करने परियाणंति, नो अब्भुट्ठेति)

मार्गमां जतां तेतलिपुत्रने ईश्वर तलवर माडम्बिक वगेरे लोकोअे जेथे पणु कोअे पडेलांनी जेम तेनो आदर न कर्यो, तेनो आगमननी अनुमोदना न करी अने तेने जेधने तेथो जिला न थया.

(नो अञ्जलि परिग्रहं करेति, इट्ठाहिं जाव णो संलवन्ति नो पुरओ य पिट्ठओ य पासओ य मग्गओ य समणुग०)

अने तेथोअे हाथ जेडीने तेने नमस्कार पणु न कर्यो इष्ट, प्रिय, वथेनोथी तेथोअे तेनी साथे आलाप न कर्यो, संलाप न कर्यो अने णने णानुअे थधने तेथो मार्गमां तेनी साथे साथे आल्या पणु नडि. (तएणं तेतलिपुत्ते जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ) आ प्रमाणे आलतो आलतो तेतलिपुत्र अमात्य पोताने घर आनी गथो.

(उवागच्छित्ता जाविसे तत्थ बाहिरिया परिसा भवइ, तं जहा दासेइ वा पासेइ वा भाइलएइ वा, सा वि य णं नो आढाह नो परियाणाइ, न अब्भुट्ठेइ)
त्यां पणु जे दासो-घरमां काम करतारा नोकरो, प्रेथो-घरना काम भाटे

દાસાઃ=ગૃહકાર્યકારિણોભૃત્યાઃ, 'પેસાઢવા' પ્રેષ્યાઈતિ વા, પ્રેષ્યાઃ ગૃહકાર્ય કર્તુમન્યત્ર પ્રેષણીયા ભૃત્યાઃ, 'માઈહાઈતિ વા' માઈહાઈતિ વા, 'માઈહા' ઇતિ દેશીશબ્દઃ, હાલિકઃ ભાગિનથેતિ સદર્થઃ હાલિકાઃ=ભૂમિકર્ષણાર્થ નિયુક્તા ભૃત્યાઃ, ભાગિનઃ=સ્વવ્યયેનાઽન્યસ્ય ક્ષેત્રે કૃપિ કૃત્વા ઉપજાતાનસ્યાર્થભાગ ગ્રાહિણઃ, एतद्रूपा या परिपत् साऽपि च एतं नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठते । याऽपि च तस्य आभ्यन्तरिको परिपद् भवति, 'तं जहा' तद् यथा 'पियाइ वा' पिताइति वा, 'मायाइ वा' माता इति वा, 'जाव मुण्डाइ वा' यावत् स्नुषाइति वा, स्नुषाः=पुत्रवध्वः, तमूवापि च परिपद् एनं नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति । ततः खलु स तेतलिपुत्रो यत्रैव वासगृहं यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य,

વાળે નૌકર પ્રેષ્ય, ઘર કે કામ કે લિયે જિન્હે વાહર મેજા જાતા હૈ એસે ભૃત્ય, તથા માઈહા-હાલિક-ભૂમિ કર્ષણાર્થ નિયુક્ત ભૃત્ય, અથવા ભાગી-દાર-અપને વ્યય સે અન્ય કે સ્થેત મેં કૃપિકરકે ઉત્પન્ન અન્ન કે અર્ધ-ભાગ કો લેને વાલે વટિયાજન હનરૂપ જો વાલ્ય પરિપત્ થી ઉમ્મને મી-ઉસકા આદર નહીં કિયા, ઉસકે આગમન કી અનુમોદના નહીં કી ઓર ન વહા, ઉસકે આને પર અપને અધિષ્ઠિત સ્થાન સે ઉટે । (જાવિય સે અર્ધિમંતરિયા પરિસા મવડ-તંજહા-પિયાઈ વા માયાઈ વા જાવ મુણ્ઢાઈ વા સા વિ ય ણં નો આઢાઈ, નો પરિયાણાઈ, નો અવ્મુઢેઈ) હસી તરઈ જો-ઉસકી અન્તરંગ પરિષદ થી જૈસે પિતા માતા યાવત્ સ્નુષા-પુત્રવધૂ આદિ જન હન્હોને મી ઉસકા આદર નહીં કિયા, આગમન કા અ-નુમોદન નહીં કિયા ઓર ન ચે કોઈ મી ઉસકે આને પર અપને સ્થાનસે

જેઓને ખડાર મોકલવામા આવે છે તે ભૃત્યો, તથા ભાઈહા-હાલીકો એટલે કે ખેડવા માટે નિયુક્ત કરાયેલા ભૃત્યો અથવા તે ભાગીદારો-કે જે ખેતાના ખર્ચે જ ખીજના ખેતરોમાં અનાજ વાવે છે અને વળતરમા ખેતરના માલિક પાસેથી અર્ધભાગ મેળવે છે-એવા જે બાહ્ય પરિપત સંબંધી લોકો હતા તેઓ એ ધણુ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગમનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને ન તેના આવવા ખદલ ખેતાના સ્થાનેથી સત્કાર માટે તેઓ ઊભા થયા. (જા વિ ય સે અર્ધિમંતરિયા પરિમા મવડ-તંજહા-પિયાઈ વા માયાઈ વા જાવ મુણ્ઢાઈ વા સા વિ ય ણં નો આઢાઈ, નો પરિયાણાઈ, નો અવ્મુઢેઈ) અને આ પ્રમાણે જ તેની અંતરંગ પરિષદના લોકો જેમ કે પિતા માતા યાવત્ સ્નુષા-ખેટા વહુ-વગેરે લોકોએ ધણુ તેનો આદર કર્યો નહિ, તેના આગ-મનને અનુમોદન આપ્યું નહિ અને તેઓમાંથી કોઈ ધણુ તેના આવવા ખદલ ખેતાના સ્થાનથી ઊભા થયા નહિ.

शयनीये निषीदति, निषद्य, एवमब्रूत्=मनस्यकथयत्-एवं खलु=यथा अद्य-
तथैवान्यस्मिन्नपि दिवसे, अहं स्वकाद् गृहात् निर्गच्छामि, 'तं चेव जाव अर्द्धिभ-
तरिया परिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ नो अब्भुट्टेइ' तदेव यावत् आभ्यन्तरिकी-
परिषद् नो आद्रियते, नो परिजानाति, नो अभ्युत्तिष्ठति, अस्यायमभिप्रायः-
पूर्वस्मिन् दिवसे राज्ञि प्रसन्ने मां दृष्ट्वा राजेश्वरादयः सर्वे आद्रियन्ते स्म, परिजाना-
न्ति स्म अभ्युत्तिष्ठन्मि स्म, अद्याऽपि गृहनिर्गतं मां ते तथैव सत्कारयन्ति स्म । परन्तु-
राज्ञि अकस्मात् अप्रसन्ने राजेश्वरतल्लवरमाडम्बिककौटुम्बिकप्रभृतयः तथा मदीय-
ब्राह्मणभ्यन्तरा च परिषदपि सर्वेऽपि च मां नाद्रियन्ते, नो परिजानन्ति, नो

उठे । (तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ) इस तरह घर पर आकर वह तेतलिपुत्र अमात्य जहां अपना वासगृह और उसमें भी जहां अपनी शय्या थी वहां गया-
(उवागच्छित्ता सयणिज्जंस्सि निसीयइ, णिसीइत्ता एवं वयासी) वहां जाकर वह उस पर बैठ गया-और मनही मन विचार करने लगा-(एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अर्द्धिभतरिया पुरिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ नो अब्भुट्टेइ-तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवियाओ ववरोवित्तएत्ति वडु एव संपेहेइ) पहिले के दिनों में जब मैं अपने घर से निकलता था तो लोग-राजेश्वर आदि समस्त जन मुझ पर राजा की प्रसन्नता होने के कारण आता जाता हुआ देखकर मेरा आदर करते थे-मेरे आगमन आदि की अनुमोदन करते थे उठकर अपने विनय प्रदर्शित करते थे-तथा आज भी जब मैं घरसे निकल

(तएणं से तेतलिपुत्ते जेणेव वासघरे जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ)

आ रीते घेर आवीने तेतलिपुत्र अमात्य ज्थां तेनी 'रडेवानी' 'आरडी' अने तेमां पणु ज्थां पोतानी 'पथारी' हुती त्यां गथे। (उवागच्छित्ता सयणिज्जंस्सि निसीयइ, णिसीइत्ता एवं वयासी) त्यां जधने ते तेना उपर भेसी गथे अने मनमां ज विचार करवा लाग्ये। के

(एवं खलु अहं सयाओ गिहाओ णिग्गच्छामि, तं चेव जाव अर्द्धिभतरिया पुरिसा नो आढाइ, नो परिजाणाइ, नो अब्भुट्टेइ-तं सेयं खलु मम अप्पाणं जीवियाओ ववरोवित्तएत्ति वडु एव संपेहेइ)

पडेवां ज्यारे हुं घेरथी जडार नीकणतो डतो त्यारे लोको-राजेश्वर वगेरे जधा लोको-राज भारा उपर पुश डता ओटली-आवतां जतां जेधने भारो आहर करता डता, भारा आगमननुं अनुमोदन करता डता तेमज्ज उल्लां थधने विनय प्रदर्शित करता डता अने आगे पणु हुं ज्यारे घेरथी नीकणाने

અભ્યુત્પિઠન્તિ । ‘ તં ’ તત્=તસ્માત્ કારણાત્, શ્રેયઃ સ્વલુ મમ આત્માનં જીવિ-
તાદ્ વ્યપરોપયિતુમ્, ઇતિ કૃત્વા, એવં સંપ્રેક્ષતે, સંપ્રેક્ષ્ય તાલપુટં વિપમ્ ‘ આસ-
ગંસિ ’ આસ્યે=મુખે પ્રક્ષિપતિ, વિપં નો સંક્રામ્યતિ=વિપત્ત્વેન નો પરિણમતિ ।
તતઃ સ્વલુ સ તેતલિપુત્રો ‘ નીલુપ્પલ જાવ અસિં ’ નીલોત્પલ યાવદસિં=નીલોત્પલ
ગવલગુલિકસમપ્રમં=નીલોત્પલં=નીલકમલમ્ ગવલં=માદિપં શૃદ્ધમ્, ‘ ગુલિકં ’
નીલરદ્ધવિશેષઃ, તૈઃ સમા પ્રમાતેતલિ કાન્તિર્યસ્ય સ ત તાદૃશં યાવદસિં=તીક્ષ્ણ-
સ્વદ્ગં ‘ સ્વંધે ’ સ્કન્ધે=ઋઠપૂઠે ‘ ઓદરદ્ ’ અવદરતિ=નિપાતયતિ । તત્રાઽપિ ચ

કર રાજા કે પાસ ગયા-તથા મી દન સવલોગોં ને પૂર્વવત્ મેરા આદર
આદિ સપ કુછ ક્રિયા-પરન્તુ અકસ્માન રાજા કે રુષ્ટ હોને પર જવ મેં
વહાં સે લૌટકર વાપિસ અપને સ્થાન પર આને લગા-તો કિમી ને મી
મેરા આદર આદિ કુછ મી સત્કાર નહીં ક્રિયા । યહાં તક કિ જો મેરી
વાહ્ય ઔર આમ્યન્તર પરિષદ હૈ-મીતર વાહરકે નૌકર ચાકર એવં માતા
પિતા આદિ જન હૈ-ઉસને મી આજ હસ સમય આને પર મુઝે કુછ
નહીં સમજા-અતઃ મુઝે અવ એસી સ્થિતિ સે મરના હી ઉત્તમ હૈ । હસ
પ્રકાર કા ઉસને અપને મન મેં વિચાર ક્રિયા-(સંપેદિત્તા તાલુડં વિસં
આસગંસિ પક્ષિસ્વવહ, સેય વિસે ણો સંકમદ્, તણં સે તેતલિપુત્તે નીલુ-
પ્પલ જાવ અસિં સ્વંધસિ ઓદરદ્, તત્થ વિય સે ધારા ઓપલ્લા, તણં સે
તેતલિપુત્તે જેણેવ અસોગવણિયા તેણેવ ડ૦) વિચાર કરકે ઉસને તાલ-
પુટવિષ કો અપને મુખ મેં ઢાલા-પરન્તુ ઉસને અપના કુછ મી પ્રભાવ

રાજાની પાસે ગયો ત્યારે પણ એ બધાંએ પહેલાંની જેમજ મારો આદર
વગેરે બધું કયું હું પણ એચિના રાજાને નારાજ થઈ જવા બદલ જ્યારે
હું ત્યાંથી પાછો ફરીને પોતાને ઘેર આવવા લાગ્યો ત્યારે કોઈએ પણ મારો
આદર કે સત્કાર કયો નહિ મારી બાહ્ય અને આક્યતર પરિષદ-એટલે કે
બહારના નોકરો-ચાકરો અને માતા પિતા વગેરે-છે તેઓએ પણ આજે અત્યારે
મારા આવવા બદલ કંઈ પણ કિંમત કરી નહિ. એથી એવી પરિસ્થિતિમાં
મારું મરણ જ ઉત્તમ ઉપાય છે

(સંપેદિત્તા તાલુડં વિસં આસગંસિ પક્ષિસ્વવહ, સેય વિસે ણો સંકમદ્, તણં
સે તેતલિપુત્તે નીલુપ્પલ જાવ અસિં સ્વંધસિ ઓદરદ્, તત્થવિય સે ધારા ઓપલ્લા,
તણં સે તેતલિપુત્તે જેણેવ અસોગવણિયા તેણેવ ડ૦)

આ બીજાનો વિચાર કરીને તેણે તાલપુટ વિષ (ઝેર) ને પોતાના

‘સે’ તસ્ય સ્વજ્ઞસ્ય ધારા ‘ઓપલ્લા’ કુઠિતા, ‘ઓપલ્લ’ ઇતિ દેશી શબ્દઃ તલપુટેન વિષેણ, કળ્થે નિપાતિતેનાસિનાઽપિ ચ તદભિલપિતં મરણં ન જાતમ્ । તતઃ સ્વલુ=તદનન્તરં સ તેતલિપુત્રો યત્રૈવ અશોકવનિકા=અશોકવાટિકા તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય પાશકં ગ્રીવાયાં વધ્નાતિ, વદ્ધ્વા ‘સ્વસ્વ’ વૃક્ષં ‘દુરુદ્ધ’, દુરો હતિ=આરોહતિ, દુરુદ્ધ, પાશં વૃક્ષે વધ્નાતિ, વદ્ધ્વા આત્માનં ‘મુયઙ્’ મુશ્વતિ=અધઃ પાતયતિ । - ‘તત્થવિ’ તત્રાઽપિ=એતસ્મિન્મરણોપાયે કૃતેઽપિ ચ ‘સે’ તસ્ય રજ્જુશ્ચિન્ના=મધ્યત એવ પાશસ્ફુટિતઃ । તતઃ સ્વલુ સ તેતલિપુત્રઃ ‘મહદ્મહા-લયં’ મહાતિમહતીમ્=અતિ વિશાલાં શિલાં ગ્રીવાયાં વધ્નાતિ, વદ્ધ્વા ‘અત્થા-હમતારમપોમિયંસિ’ અસ્તાઘાતારાપૌરુષેયે=નાસ્તિ સ્નાયઃ યસ્ય તત્ અસ્તાઘમ્=

નહીં દિશ્વલાયા-અર્થાત્ વહ વિષ રુપ સં પરિણત નહીં હુઆ । હસકે વાદ ઉસ તેતલિપુત્રને નીલોત્પલ ગવલ, ગુલિક કી પ્રભા જૈસી પ્રભાવાલી અત્યન્ત નીલવર્ણ વાલી-એસી તલવાર કો કિ જિસકી ધાર વહુત તીક્ષ્ણ થી-અપની ગર્દન પર રહ્યા-અર્થાત્ ઉસે ગર્દન પર ચલાઈ-પરન્તુ ઉસને મી અપના કાશ્ચ નહીં કિયા-વહ મી-કુંઠિત હો ગઈ-હસ તરહ જવ હન દોનોં વસ્તુઓ સે અપના અભિલપિત મરણ સ્વાધ્ય નહીં હુઆ-અવ વહ તેત-લિપુત્ર જહાં અશોકવનિકા-અશોક વાટિકા-થી વહાં ગયા (ઉવાગચ્છિત્તા પાસગગીવાએ વંધઈ) વહાં જાકર ઉસને અપનીં ગ્રીવામેં ફંદા ડાલા-વાંધા (વંધિત્તા અપ્પાણં મુયઙ્, તત્થ વિ સે રજ્જૂ ચિન્ના) બાન્ધ કર ફિર વહ વૃક્ષ પર ચઢ ગયા ઓર વહાં સે અપને આપકો નીચે લટકા દિયા પરન્તુ યહાં પર મી ઉસકી રજ્જૂ બીચ મેં સે ટૂટ ગઈ (તણં સે તેતલિપુત્રે

મુખમા નાખ્યું. પણ તેણે કંઈ અસર બતાવી નહિ એટલે કે તે વિષ રૂપમાં પરિણમ્યું નહિ. ત્યાર પછી તે તેતલિપુત્રે, નીલોત્પલ ગવલ, ગુલિકના જેવી પ્રભાવાળી તેમજ તીક્ષ્ણ ધારવાળી તલવારને પોતાની ડોક ઉપર મૂકી એટલે કે તેના વડે તેણે પોતાની ડોક ઉપર ઘા કર્યો પણ તેનાથી પણ કંઈ કામ થયું નહિ એટલે કે તરવાર પણ ખૂટી થઈ ગઈ હતી. ‘ઓપલ્લ’ આ કુંઠિત (ખૂટી) અર્થ માટે વપરાયેલો દેશી શબ્દ છે. જ્યારે આ રીતે તે બંને વસ્તુઓથી તેની ઇચ્છા પૂરી થઈ નહિ એટલે કે તેનું મરણ થઈ શક્યું નહિ ત્યારે તે જ્યાં અશોક વનિકા-અશોક વાટિકા-હતી ત્યાં ગયો (ઉવાગચ્છિત્તા પાસગં ગીવાએ વંધઈ) ત્યાં જઈને તેણે પોતાની ડોકમાં કાસો ભેરવીને બાધ્યો (વંધિત્તા અપ્પાણ મુયઙ્ તત્થ વિ સે રજ્જૂ ચિન્ના) બાધીને તે વૃક્ષ ઉપર ચઢી ગયો અને ત્યાંથી પોતાની મેળે જ તે લટકી ગયો પરંતુ અહીં પણ કાસાનું દોરડું વચ્ચેથી તૂટી ગયું હતું.

अतलस्पर्शि, अतारम्=अतरणीयम्, अपौरुषेयम्=पुरुषः प्रमाणं यस्य तत् पौरुषेयम्= न पौरुषेयम्=अपौरुषेयम्=पुरुषप्रमाणरहितम्. एतेषां कर्मधारयः, तस्मिन् अतिगम्भीरे इत्यर्थः, उदके आत्मानं गृह्णाति । तत्रापि=तस्मिन्नुदकेऽपि च 'से' तस्य=तेतलिपुत्रस्य 'थाहे' स्ताघो जातः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः शुष्के तृणकूटे=तृणपुञ्जे 'अग्निकाय' अग्निकायं प्रक्षिप्य, तत्र आत्मानं गृह्णाति । तत्रापि=शुष्के तृणेऽपि सोऽग्निकायो 'विज्जाए' विध्यातः=उपशान्तः । 'तएणं' ततः खलु=एतस्य सर्वस्य असम्भाव्यस्य सम्भावनानन्तरम् स तेतलिपुत्र एवमवा-

महद्महालयं सीलं गीवाए-बंधइ बंधित्ता अत्थाह मतारमपोरिसियंसि उदगंसि अप्पाणं सुयइ, तत्थं वि से थाहे जाए) इसके बाद उस-तेतलिपुत्र ने एक बहुत विशालकाय जिला को अपने गले में बांधा-और बांध कर अपने आपको अथाह-अतार एवं अपुरुष प्रमाण जल में छोड़ दिया-परन्तु वह जल भी उसके लिए स्ताघ थाह युक्त-घन गया-(तएणं से तेतलिपुत्रे सुक्कंसि तणकूडंसि अग्निकायं पक्खिवड पक्खिवित्ता सुयइ, तत्थं वि से अग्निकाए विज्जाए-तएणं से तेतलिपुत्रे एवं-वयासी-सद्धेयं खलु भो समणा वयंति सद्धेयं-खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समणमाहणा वयंति, अहं एगो असद्धेयं वयामि एवं खलु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सहहिस्सइ ? सहमित्ते हिं अमित्ते को मेयं सहहिस्सइ) इसके बाद तेतलिपुत्रने शुष्क घासके ढेर में अग्नि लगाई-और उसमें अपने आपको डाल दिया-परन्तु वह भी

(तएण से तेतलिपुत्रे महद् महालयं सीलं गीवाए बंधइ, बंधित्ता अत्थाहमतारमपोरिसियंसि उदगंसि अप्पाणं सुयइ, तत्थं वि से थाहे जाए)

त्यार पछी ते तेतलिपुत्रे ओकं गडु भोटी लारे शिसा (पथरो) ने चोतानी जतने अथाह-अतार अने अपुरुष प्रमाणे पाणीमां नाणी दीधी परंतु ते गडु पाणी पणु तेना भाटे थाह वाणुं ओटले के छीछडुं थर्ध अयु.

(तएणं से तेतलिपुत्रे सुक्कंसितणकूडंसि अग्निकायं पक्खिवड, पक्खिवित्ता सुयइ, तत्थं वि से अग्निकाए विज्जाए-तएणं से तेतलिपुत्रे एवं वयासी सद्धेयं खलु भो समणा वयंति सद्धेयं-खलु भो माहणा वयंति, सद्धेयं खलु भो समणमाहणा वयंति, अहं एगो असद्धेयं वयामि एवं खलु अहं सह पुत्तेहिं अपुत्ते को मेयं सहहिस्सइ ? सहमित्तेहिं अमित्ते को मेयं सहहिस्सइ)

त्यार पछी, तेतलिपुत्रे सूडा घासना ढगलाभां अग्नि प्रगटाव्यो अने चोतानी जतने तेमां नाणी दीधी परंतु ते पणु वय्येथी न ओलवाध गड.

દીત્=ચિત્તં સંવોધ્ય મનસ્યેવમકથયત્-મો ચિત્ત ! શ્રમણા યદ્ વદન્તિ તત્સ્વલ્પ
શ્રદ્ધેય=શ્રદ્ધા યોગ્યં, શ્રદ્ધેયં સ્વલ્પ ભોઃ બ્રાહ્મણા વદન્તિ, શ્રદ્ધેય સ્વલ્પ ભોઃ !
શ્રમણ બ્રાહ્મણા વદન્તિ । અયં-ભાવ-આત્મપરલોકાદ્યર્થ પ્રતિવોધકં શ્રમણાદીનાં વચનં
શ્રદ્ધેયં ભવતિ, અતીન્દ્રિયસ્યાપ્યાત્મપરલોકાદિસ્વરૂપસ્યાનુમાનાદિ પ્રમાણવિષય-
તયા શ્રદ્ધાવિષયત્વાત્ । પરન્તુ અદ્યેકો અસહાયઃ અશ્રદ્ધેયમ્ અવિશ્વસનીયં
વદામિ । યદ્યપિ સદીયં વચનં સર્વથા સત્યમ્, તથાપિ અસમ્ભાવ્યતયા જનૈઃ
પ્રત્યેતુમશક્યમ્ । તદેવાહ-‘ એવં સ્વલ્પ ’ ઇત્યાદિના ‘ એવં સ્વલ્પ ’ મયિ અશ્રદ્ધેય-

બીચ હી મેં બુઝા ગઈ । હમ તરહ હન સમસ્ત અસંભવનોં કી સંભવના
કે બાદ તેતલિપુત્રને અપને આપકો સંવોધિત કરતે હુએ મન મેં વિચાર
કિયા-હે ચિત્ત ! શ્રમણજન જો કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય હૈં । બ્રાહ્મણજન જો
કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય હૈં હસી પ્રકાર શ્રમણમાહણજન જો કહતે હૈં વહ શ્રદ્ધેય
હૈં । હસકા ભાવ યહ હૈં કિ આત્મા, પરલોક આદિ પદાર્થ જો કિ અતીન્દ્રિય
હૈં વે અનુમાન આદિ પ્રમાણ કિ વિષયભૂત હો જાતે હૈં-હસલિયે યે શ્રદ્ધાકે
વિષય બન જાતે હૈં-અતઃ હન અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલોક આદિ પદાર્થો
કો પ્રતિપાદિત કરને વાલે શ્રમણ માહણ આદિકોં કે વચન મી શ્રદ્ધેય
હો જાતે હૈં, પરન્તુ મેં જો કહ રહા હૂં વહ અશ્રદ્ધેય કહ રહા હૂં એક
અસહાય હૂં-હસલિયે-મુજે હસ વિષયમેં કિસી કો મી સહાયતા મિલને
વાલી નહીં હૈં । ડન શ્રમણ માહણ આદિજનોં કે વચનોં કે સહાયક તો
અનુમાન આદિ પ્રમાણ હૈં-પરન્તુ મેરા સહાયક કોઈ પ્રમાણ હી નહીં
હોતા હૈં, યદ્યપિ મેં સર્વથા સત્ય કહતા હૂં પરન્તુ વહ મેરા વચન અસં-
ભવિત અસહાય-હોને કી વજહ સે મનુષ્યોં કે લિયે શ્રદ્ધેય નહીં બન

આ રીતે આ બધા અસંભવનોની સંભાવના બાદતે તેલિપુત્રે પોતાની બાતનેજ
સંવોધિત કરતાં મનમાં વિચાર કર્યો કે હે ચિત્ત ! શ્રમણજનો જે કંઈ કહે છે
તે શ્રદ્ધેય છે, બ્રાહ્મણો જે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે આ પ્રમાણે શ્રમણ માહણજનો
જે કંઈ કહે છે તે શ્રદ્ધેય છે આનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે આત્મા પરલોક વગેરે
પદાર્થો જેઓ કે અતીન્દ્રિય છે-તેઓ અનુમાન વગેરે પ્રમાણના વિષયભૂત થઈ બાંધ
છે. એટલા માટે તે પદાર્થો શ્રદ્ધાના વિષય બની બાંધ છે એથી આ બધા
‘ અતીન્દ્રિય આત્મ, પરલોક વગેરે પદાર્થોનું પ્રતિપાદન કરનાર શ્રમણ માહણ
વગેરેના વચનો પણ શ્રદ્ધેય થઈ બાંધ છે, પણ હું જે કંઈ કહી રહ્યો છે તે
અશ્રદ્ધેય કહી રહ્યો છું. એક અસહાય છું એથી મને આ બાબતમાં કોઈની
મદદ પણ મળી શકે તેમ નથી તે શ્રમણ માહણ વગેરેના વચનોના સહાયક
તો અનુમાન વગેરે પ્રમાણ છે પણ મારા કથનનું સહાયભૂત થાય તેવું કોઈ
પ્રમાણ જ નથી. જો કે હું જે કંઈ પણ કહી રહ્યો છું તે સંપૂર્ણ રીતે યથાર્થ
સત્ય-કહી રહ્યો છું. પણ મારા તે વચનો અસંભવિત અસહાય હોવા બદલ

वचने सती यदि अदमेवं=एवधूतं सत्यमपि वदामि, यत्-अहं 'सहपुत्तेहि अपुत्ते' सहपुत्रैरपि अपुत्रः=पुत्रेषु विद्यमानेष्वपि अहं पुत्ररहित एवास्मि तेनान्वृत्तत्वात् कः 'मेयं' ममेदं=इदं मदीयं वचनं 'सदहिस्मइ' श्रद्धास्यति=अत्येप्यति, न कोऽपि, तथा अहं 'सहमित्तेहिअमित्ते' सहमित्तरमित्तः=मित्रेषु विद्यमानेष्वपि 'मित्ररहितोऽहं' को 'सेदं' ममेदं वचनं श्रद्धास्यति? एवम्=अनेन प्रकारेणैव अर्थेन द्वारैः दासैः परिजनेन च सहितोऽपि, तं सहितोऽस्मि, इदं मदीयं वचनं कः श्रद्धास्यति, अपितु न कोऽपि। 'एवं' अमुना प्रकारेण ख यद्यहं ब्रवीमि-यत् 'तेतलिपुत्रे' तेतलिपुत्र नामधेये खलु मयि अमात्ये कनकध्वजेन राजा 'अवज्ञाएणं समाएणं' अपघ्यातेन=दृश्चिन्तकेन सत्ता, अर्थात् कनकध्वजो राजा

सकता है जैसा मैं यह सत्य भी कहूँ कि मैं पुत्रों के विद्यमान होने पर भी अपुत्र पुत्र रहित-हूँ, तो कौन मेरी इस बात को श्रद्धा से देखेगा-इसी तरह मैं यह कहूँ कि मैं मित्रों के विद्यमान होने पर भी मित्र रहित हूँ-तो कौन मेरे इन वचनों पर विश्वास करेगा-(एवं अत्येणं दारेणं दासेहि परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं अमच्चे कणगज्झएणं रत्ताअवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं तालपुडगे त्रिसे आसगंसि पक्खित्ते से वि य णो कमइ को मेयं सदहिस्मइ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि ओहरिए तत्थ वि से धारा ओपला को मेयं सदहिस्मइ) इस तरह अर्थ, दारा, दास, परिजन, इन से युक्त होने पर भी मैं-इन से रहित हूँ, कौन मेरे इस वचन को मानेगा? अर्थात् कोई नहीं मानेगा इसी तरह यदि मैं ऐसा कहूँ कि मुझे तेतलिपुत्र अमात्य के ऊपर कनक

भाणसे भाटे श्रेष्ठ्यर्थ शङ्के तेम नथी. जेम के हुं अत्थारे आ नतनी साथी वात पणु कहुं के पुत्रो होवा छताओ हुं पुत्र वगरनो छुं तो केणु भारी आ वातने श्रद्धानी दृष्टिओ जेशे? आ प्रभाणु ज हुं कहुं के मित्रो होवा छताओ हुं मित्र वगरनो छुं तो केणु भारी आ वात उपर श्रद्धा धरावशे?

(एवं अत्येणं दारेणं दासेहि परिजणेणं एवं खलु तेतलिपुत्तेणं अमच्चे कणगज्झएणं रत्ता अवज्झाएणं समाणेणं तेतलिपुत्तेणं तालपुडगे त्रिसे आसगंसि पक्खित्ते से वि य णो कमइ, को मेयं सदहिस्मइ? तेतलिपुत्तेणं नीलुप्पल जाव खंधंसि ओहरिए तत्थ वि से धारा ओपला को मेयं सदहिस्मइ)

आ रीते अर्थ (धन), दारा (पत्नी) दास, परिजन ओ अधा होवा छतां पणु हुं जेमना वगर छुं भारी आ वात उपर केणु विश्वास भूकवा तीयार थशे? ओटवे के केरि पणु विश्वास करशे ज नहि. आ रीते ज जे हुं आभ कहुं के भारा उपर राज्य कनक ध्वज नाराज थय गया छता ओटवा भाटे

तेतलिपुत्रे दुश्चिन्तको जातः इतिहेतोः, तेतलिपुत्रेण तालपुटकं विषम् 'आसगंसि' आस्ये=मुखे प्रक्षिप्तम्, 'से वि य' तदपि च विषं नो 'कमड्' न क्रास्यति=विषत्वेन न परिणमति को जनः 'मेदं' ममेदं सत्यमपि वचनं श्रद्धास्यति न कोऽपि, तथा 'तेतलिपुत्तेणं' नीलोत्पल जाव खंधसि ओहरिण' तेतलिपुत्रेण नीलोत्पल यावत् स्कन्धे अपहतः=तेतलिपुत्रेण नीलोत्पलगवलगुलिकममप्रभाऽसिः 'स्कन्धे कण्ठमूले ' अवहतः ' प्रहतः ' तत्थवि ' तत्रापि=तस्मिन् मरणोपाये कृतेऽपि च' तस्य=असेः धारा ओपलला=कुण्ठीभूता को 'मेदं' ममेदं श्रद्धास्यति । एवमेव यद्यहं ब्रूयाम् यन्माया ' तेतलिपुत्तेणं पायगं गीवाए बंधेत्ता जाव रज्जुछिन्ना को मेयं सदहिस्सइ ' तेतलिपुत्रेण पाशकं ग्रीवायां वद्ध्वा यावत् रज्जुछिन्ना, को ममेदं श्रद्धास्यति ? तेतलिपुत्रेण अतिविशालां शिलां यावद् वद्ध्वा अस्ताधयाव-

ध्वज राजा दुश्चित्तक बन गये-इसलिये मैंने तालपुट विष मुख में डाल दिया परन्तु वह विषरूप से परिणामित नहीं हुआ । मैंने विष खाया-पर मैं मरा नहीं-कौन मनुष्य मेरी इस सत्य बात को श्रद्धा की दृष्टी से देखेगा । तथा मैंने नीलोत्पल, गवल एवं गुलिका की प्रभा जैसी प्रभाव वाली तीक्ष्ण तलवार अपनी गर्दन पर भरने के लिये चलाई-परन्तु वह भोटी धारवाली बन गई-कुण्ठित हो गई-उससे मेरी गर्दन नहीं कटी-कौन मेरी इस बात को मानने के लिये तैयार हो सकेगा (तेतलिपुत्तेणं पासगं इत्यादि) इसी तरह यदि मैं यह कहूँ कि मुझ तेतलिपुत्रने अपने गले में पाशक डाला और वृक्षपर चढ़कर वहाँ से नीचे मैं लटक पड़ा और फंदा बीच में से टूट गया तो कौन इन वचनों पर विश्वास करेगा । (तेतलिपुत्तेणं सहइमहालयं जाव बंधित्ता अत्थाह जाव उदगंसि अप्पा

मे' तालपु'विष (जेर) भाधुं डतुं पणु ते विषना इपभां परिणुत थयु नथी ओटवे के विष लक्षणु करवा छतांओ हुं भरणु पाभ्यो नडि. आ वात उपर क्यो भाणुस विश्वास भूकवा तैयार थशे ? तेमज नीलोत्पल, गवल अने गुलिकाना जेवी प्रभावाणी तीक्ष्ण धारवाणी तरवारनो मे' भरवा भाटे भारी डोङ उपर धा क्यो पणु ते तरवार ज गूडी धारवाणी थछ गछ-कुंठित थछ गछ-तेनाथी भारी डोङ कपाछ नडि. भागी आ वात उपर डोणु विश्वास करवा तैयार थशे ? (तेतलिपुत्तेणं पासग इत्यादि) आ नीते ज हुं आभ कहुं के मे' तेतलिपुत्रे पोताना गणामां क्षांभो नांभ्यो अने वृक्ष उपर चढ्यो. वृक्ष उपर चढीने त्याथी नीचे लटकी पउयो पणु क्षसो वर्येयी ज तूरी गये तो डोणु भारी आ वात उपर विश्वास भूकशे ?

(तेतलिपुत्तेणं सहइमहालयं जाव बंधित्ता अत्थाह जाव उदगंसि अप्पा मुक्के,

દુદકે આત્મા મુક્તઃ, તત્રાપિ ચ खलु स्तावो जातः, को ममेदं श्रद्धास्यति=મયા સ્વકળ્થે મહાશિલાં વદધ્વા અગાધે ઉદકે આત્મા મુક્તઃ, પરન્તુ તસ્મિન્નુદકેઽપિ મમ તલસ્પર્શો જાતઃ, ઇતિ મમ વચનં કઃ શ્રદ્ધાસ્યતિ ? પુનશ્ચ-તેતલિપુત્રેણ મયા શુષ્કે તૃણકૂટે=તૃણપુઞ્જેઽગ્નિકાયં પ્રક્ષિપ્ય પ્રજ્વલિતં તસ્મિન્ આત્મા મુક્તઃ, પરન્તુ સોઽગ્નિકાયઃ ‘વિજ્ઞાણ’ વિધ્યાતઃ=ઉપશાન્ત, इत्येवंरूपमपि मदीयं वचनं કઃ શ્રદ્ધાસ્યતિ ? ન કોઽપિ, इत्येवं स तेतलिपुत्रः ‘ओहयमणसंकल्पे’ અપહ-તમનઃ સંકલ્પઃ=ભગ્નોત્સાહઃ સન્ યાવદ્ ધ્યાયતિ=આર્તધ્યાનં કરોતિ ॥મૂ૦ ૧૦॥

મુક્કો, તત્થ વિ ણં થાહે જાણ કો મેયં સદહિસ્સઙ્ ? તેતલિપુત્તેણ મુક્કંસિ તણકૂડંસિ અગ્નિકાયં પક્કિલ્લવિત્તા અપ્પા મુક્કો તત્થ વિ સે અગ્નિકાણ વિજ્ઞાણ કો મેયં સદહિસ્સઙ્ ? ઓહયમણસંકલ્પે જાવ હિયાયઙ્) મુક્ક તેતલિપુત્રને એક વહુન વડી શિલા કા ગલેમેં વાંધી ઓર વાદ મેં અથાહ અતાર અપુરુષ પ્રમાણ જલ મેં કૂંદ પઢા પરન્તુ વહ જલ કૂંદતે હી થાહ વાલા વન ગયા અથાહ નહીં રહા મેરી હસ સત્ય વાત પર ભી કૌન શ્રદ્ધા કરેગા । હસી તરહ મુક્ક તેતલિપુત્રને એક વડે ભારી શુષ્ક ઘાસ કે ઢેર મેં અગ્નિ લગાઈ ઓર ઉસ મેં અપને આપ કો પ્રક્ષિપ્ત કર દિયા-પરન્તુ વહ અગ્નિ બુઝ ગઈ ઉસને મુક્કે ભસ્મ નહીં ક્રિયા મેરી હસવાત કો કૌન શ્રદ્ધા રૂપ સે સ્વીકાર કરેગા । હસ પ્રકાર અપહત મનઃ સંકલ્પ વાલા વન કર-ઉત્સાહ રહિત હોકર વહ તેતલિપુત્ર અમાત્ય આર્તધ્યાન મેં પડ ગયા ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

તત્થ વિ ણં થાહે જાણ કો મેયં સદહિસ્સઙ્ ? તેતલિપુત્તેણ મુક્કંસિ તણકૂડંસિ અગ્નિકાયં પક્કિલ્લવિત્તા અપ્પા મુક્કો તત્થ વિ સે અગ્નિકાણ વિજ્ઞાણ કો મેયં સદહિસ્સઙ્ ? ઓહયમણસંકલ્પે જાવ હિયાયઙ્)

મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ ભારે મોટી શિલા (પથરો) ગળામા વાંધી અને ત્યાર પછી હું અથાહ (ઊંડા) અતાર અપુરુષ પ્રમાણ જેટલા પાણીમાં ડૂબી ગયો પણ ડૂબતાંની સાથે જ પાણી થાહવાળું (છીછરું) થઈ ગયું, અથાહ (ઊંડું) રહ્યું નહિ ભારી આ વાત ઉપર પણ કેાણ વિશ્વાસ મૂકશે ? આ પ્રમાણે જ મેં તેતલિપુત્રે એક બહુ મોટા ભારે સૂકા ઘાસના ઢગલામાં અગ્નિ પ્રગટાવ્યો અને તેમાં મેં પોતાની જાતને અંપલાવી દીધી પણ તે અગ્નિ જોલવાઈ ગયો. તેણે મને ભસ્મ કયોં નહિ. ભારી આ વાતને કેાણ શ્રદ્ધેય માનીને સ્વીકારવા તૈયાર થશે ? આ રીતે તે અપહતમનઃ સંકલ્પવાળો (હતાશ) થઈને નિરુત્સાહી બની ગયો અને આર્તધ્યાનમાં ડૂબી ગયો. ॥ “ સૂત્ર ૧૦ ” ॥

मूलम्—तएणं से पोट्टिले देवे पोट्टिलारूवं विउव्वइ, विउ-
व्वित्ता, तेतलिपुत्तस्स अदूरत्तामंते ठिच्चा एवं वयासी—हं
भो ! तेतलिपुत्ता ! पुरओ पवाए पिट्ठओ हत्थिभयं, दुहओ
अचक्खुफासे, मज्झे सराणि वरिसंति, गामे पलित्ते रत्ने
झियाइ, रत्ने पलित्ते गामे झियाइ । आउसो तेतलिपुत्ता !
कओ वयामो ?, तएणं से तेतलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी—
भीयस्स खलु भो ! पव्वज्जा सरणं, उक्कंठियस्स सद्देसगमणं
लुहियस्स अन्नं, तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेसज्जं, माइ-
यस्स रहस्सं अभिजुत्तस्स पच्चयकरणं, अच्चाणपरिसंतस्स
वाहणगमणं, तरिउकामस्स पवहणाकिच्चं, परं अभिउंजिउ
कामस्स सहायकिच्चं खंतस्स दंतस्स जिइंदियस्स एत्तो
एगमवि णं भवइ । तएणं से पोट्टिले देवे तेयलिपुत्तं अमच्चं
एवं वयासी—सुट्ठु णं तुमं तेयलिपुत्ता ! एयमट्ठं आयाणाहि
त्तिकट्ठु दोच्चंपि तच्चंपि एवं वयइ, वइत्ता जामेव दिसं
पाउव्वभूए, तामेव दिसं पडिगए ॥ सू० ११ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ‘तएणं’ ततः खलु तेतलिपुत्रे आर्तध्यान-
रते सति स पोट्टिलोदेवः ‘पोट्टिलारूवं’ पोट्टिलारूप विकुर्वति=वैक्रियशक्त्या-

‘तएणं से पोट्टिले देवे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पोट्टिले देवे) उस पोट्टिल देवने
(पोट्टिला रूवं विउव्वइ) पोट्टिला के रूप की विकुर्वणा की—अर्थात् वैक्रिय
शक्ति के प्रभाव से उसने पोट्टिला का रूप धारण किया (विउव्वित्ता

‘तएणं से पोट्टिले देवे’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्थार पछी (से पोट्टिले देवे) ते पोट्टिलदेवे (पोट्टिला रूवं
विउव्वइ) पोट्टिलाना इपनी विकुर्वणा करी ओटवे के वैक्रिय शक्तिना प्रभावथी

ધારયતિ, વિકુર્વિત્વા તેતલિપુત્રસ્ય અદૂરસામન્તે=નાતિદૂરે નાતિનિકટે સ્થિત્વા
 એવમવાદીત્-હંમો તેતલિપુત્ર ! ' હંમો ' इत्यामन्त्रणे, हे तेतलिपुत्र ! ' पुरओ '
 पुरतः=अग्रतः ' ' पवाए ' प्रपातः=गर्तः, अतो निर्गमनमसम्भवि, पृष्ठतः दृष्टि-
 भयम्, अतो प्रत्यावर्तनं चासंभवि, ' दुहओ ' उभयतः=उभयत=उभयोः
 पार्श्वयोः ' अचक्खुफासे' अचक्षुस्पर्शः=अन्धकारः, ' मज्झे ' मध्ये=यत्र वयमास्महे
 तत्र ' सराणि' शरा=गणाः, ' वरिसंति ' वर्षन्ति=निपतन्ति । ' गामे पलित्ते '
 ग्रामे प्रदीप्ते=प्रज्वलिते सति रण्णे ' अरण्यं=वनं ' झियाइ ' ध्यायति=गन्तुं
 चिन्तयति, अरण्ये प्रदीप्ते ग्रामं ध्यायति=गन्तुं चिन्तयति, ' आउमो तेतलिपुत्ता '
 हे आयुष्मन् तेतलिपुत्र ! ' उभओरजित्ते ' उभयतः प्रदीप्ते=उभयस्मिन् प्रज्वलिते
 वयं ' कओ वयामो ' कुतो व्रजामः=कगच्छामः । ततः खलु स तेतलिपुत्रः पोट्टिला-

તેતલિપુત્તસ્સ અદૂરસામંતે ટીચ્ચા એવં વયાસી) ધારણ કર કે વહ
 તેતલિપુત્ર કે સમીપ ગયી । વહાં જાકર ઉમને ઉસમે હસ પ્રકાર
 કહા-(હં મો તેતલિપુત્તા ! પુરઓ પવાઈ પિટ્ઠઓ હત્થિભયં) અરે ઓ
 તેતલિપુત્ર ! આમે પ્રપાત યહા હૈ ઓર પીછે હાથી કા ભય હૈ । (દુહઓ
 અચક્ખુફાસે, મજ્જે સરાણિ વરિસંતિ) દોનોં ઓર અન્ધેરા હૈ ઓર
 જહાં હમલોગ ઠહરે હુઈ હૈં વહાં વાળોં કી વૃષ્ટિ હો રહી હૈ । (ગામે
 પલિત્તે રણ્ણો ઝિયાઈ, રત્તો પલિત્તે ગામે ઝિયાઈ) ગ્રામ મેં આગલગને
 પર મનુષ્ય જંગલ મેં ચલે જાને કો સોચતા હૈં-ઓર જંગલ મેં આગ
 લગને પર ગ્રામ મેં ચલે આને કે લિયે વિચારતા હૈ । (આઉસો તેતલિ-
 પુત્તા ! ઉમઓ પલિત્તે કઓ વયામો) પરન્તુ જય દોનોં મેં આગ લગ
 જાવે તો હે આયુષ્મન તેતલિપુત્ર ! કહો ! હમ કહાં જાવે ? (તણં સે

તેણે પોટ્ટિલાનું રૂપ ધારણ કર્યું) (વિરુદ્ધિત્તા તેતલિપુત્તસ્સ અદૂરસામંતે ટીચ્ચા
 એવં વયાસી) ધારણ કરીને તે તેતલિપુત્રની પાસે ગઈ ત્યાં જઈને તેણે તેને
 આ પ્રમાણે કહ્યું કે (હં મો તેતલિપુત્તા ! પુરઓ પવાઈ પિટ્ઠઓ હત્થિભયં) અરે,
 ઓ ! તેતલિપુત્ર ! તમારી સામે પ્રપાત-ધોધ છે અને તમારી પછળ હાથીનો
 ભય છે (દુહઓ અચક્ખુફાસે, મજ્જે સરાણિ વરિસંતિ) બંને તરફ અધાર્
 છે અને ન્યા અમે ઊંભા છીએ ત્યાં તીરે વર્ષો રહ્યા છે (ગામે પલિત્તે રણ્ણો
 ઝિયાઈ રત્તો પલિત્તે ગામે ઝિયાઈ) ગામમાં આગ લાગતા સાબુસ જંગલમાં
 નાસી જવાનો વિચાર કરે છે અને જંગલમાં આગ લાગતાં ગામમાં આવતા
 રહેવાનો વિચાર કરે છે. (આઉસો તેતલિપુત્તા ઉમઓ પલિત્તે કઓ વયામો)
 પણ ન્યારે બંને તરફ આગ સળગી ઉઠે ત્યારે હે આયુષ્મન્ત તેતલિપુત્ર !
 ખોલો, અમે ક્યાં જઈએ ?

मेवमवादीत् ' भो ' हे पोट्टिले ! भीतस्य खलु प्रवज्याशरणं भवति तत्र दृष्टान्तः-
माह-यथा-' उक्कंडियस्स ' उत्कण्ठितस्य=परदेशवर्तित्वादुत्सुकस्य स्वदेशगमनं;
' लुहियस्स ' लुधितस्य अन्नम्, ' तिसियस्स ' तृपितस्य पानं, ' आउरस्स आतु-
रस्य=रोगिणः ' भेसज्ज ' भैषज्यं ' मायिस्स ' मायिकस्य=मायाविनः रहस्यं=गोपनम्,
' अभिजुत्तस्स ' अभियुक्तस्य = दोषापवादयुक्तस्य ' पच्चयकरणं = प्रत्ययकरणं
तन्निराकरणेन स्वविषये निर्दोषताप्रतीत्युत्पादनम्, ' अद्धाणपरिसंतस्स ' अध्वपरिश्रा-
न्तस्य=मार्गगमनपरिखिन्नस्य ' वाहणगमणं ' वाहनगमनं, शकटादिना गमनं ' तरि-
तेतलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-भीतस्स खलु भो पवज्जा-सरणं-उक्कं-
डियस्स सदेसगमणं लुहियस्स अन्नं, तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेस-
ज्जं, माइयस्स रहस्सं, अभिजुत्तस्स पच्चयकरणं, अद्धाण परिसंतस्स
वाहणगमणं, तरिउकामस्स पहवणकिच्चं, परं अभिउंजिउकामस्स
सहायकिच्चं संतस्स दंतस्स जिहंदियस्स एत्तो एगमवि ण भवइ) इस
प्रकार पोट्टिला की बात सुनकर तेतलिपुत्र अमात्य ने उससे ऐसा कहा
हे पाट्टिले ! भीन (भय युक्त) के लिये प्रवज्या शरण भूत होती है,
जैसे-परदेश वर्ती उत्सुक व्यक्ति के लिये स्वदेश गमन शरण भूत
होता है, भूखे के लिये अन्न शरण भूत होता है प्यासे के लिये पानी,
आतुर रोगी के लिये भैषज्य, मायावी के लिये मायाचारी, अभियुक्त-
दोषापवाद वाले के लिये दोषों के निराकरण से अपने विषय में निर्दो-
षता की प्रतीति का उत्पादन, शरण भूत होता है । मार्ग श्रान्त के लिये
वाहन से गमन, करना शरण भूत होता है, तैरने की इच्छा वाले के

(तएणं से तेतलिपुत्ते पोट्टिलं एवं वयासी-भीतस्स खलु भो पवज्जा सरणं
उक्कंडियस्स सदेसगमणं लुहियस्स अन्नं तिसियस्स पाणं, आउरस्स भेसज्जं,
माइयस्स रहस्सं, अभिजुत्तस्स पच्चयकरणं, अद्धाणपरिसंतस्स वाहणगमणं, तरिउ-
कामस्स सहायकिच्चं संतस्स जिहंदियस्स एत्तो एगमवि ण भवइ)

आ रीते पोट्टिलानी वात सांलणीने तेतविपुत्र अमात्ये तेने कहुं के हे
पोट्टिले ! भयभीत थयेवाने माटे प्रवज्या शरणु भूत होय छे-जेम-परदेशमां
रहेती उत्सुक व्यक्तिने माटे पोताने देश पाछा करवु शरणु भूत होय छे भूभ्या
ने माटे अन्न शरणु भूत होय छे. आ प्रमाणे ज तरस्थाने म टे पाछी, आतुर-
रोग-ने माटे लैषज्य-दवा, मायावीने माटे माया अ री, अभियुक्त-दोषापवाद-
वाणा-ने माटे दोषाना निराकरणथी पोताना विषे निर्दोषतानी प्रतीतिनु उत्पादन
शरणु भूत होय छे मार्गमां यावतां थोड़ी गयेवाने माटे वाहनने उपयोग
शरणु भूत होय छे, तरवानी धिच्छा धरावता भाणुसने माटे नाव वगेदे जलयान

ઉકામસસ ' તરીતુકામસ્ય ' પ્રવહ્નકિચ્ચં ' પ્રવહ્નકૃત્યમ્-પ્રવહ્નં=પ્રતરણ કૃત્યં
યસ્ય તત્, જલ્યાનં-નૌકાદિકમિત્યર્થઃ ' પરં અભિગોજિતુકામસસ ' પરમભિયોજ-
યિતુકામસ્ય=સમાક્રમિતુમુચ્યતસ્ય ' સહાયકિચ્ચં ' મહાકૃત્યં=મિત્રાદીનાં સાહાય્યં
શરણં ભવતિ, પરં પ્રવ્રજ્યાનન્તરં ' સ્વંતસસ ' ક્ષાન્તમ્ય=ક્ષમાશીલમ્ય, ' દંતસસ '
દાન્તસ્ય ઇન્દ્રિય નો ઇન્દ્રિયાણાં દમનશીલસ્ય, ' જિઠંદિયમ્સ ' જિતેન્દ્રિયસ્ય=
વશીકૃતેન્દ્રિયસ્ય ' એતો' ઇતઃ=એપુ પ્રવૃત્તિષુ મધ્યે 'એગમવિ ન ભવઃ' એકમપિ ન
ભવતિ । એકમપિ શરણં તસ્ય પ્રવ્રજિતરયોપાદેયં ન ભવતીત્યર્થઃ । તતઃ સ્વલુ તેતલિ-
પુત્રસ્યૈતદ્વચનશ્રવણાનન્તરમ્ સ પોટ્વિલો દેવઃ તેતલિપુત્રમમાત્યમેવમવદત્-સુપ્તુ ગ્લ
ત્વં હે તેતલિપુત્ર ! એતમર્થમ્=' ભીતસ્ય પ્રવ્રજ્યા ગ્રગ્ણમ્ ' ઇત્યેવંરૂપ ભાવમ્
' આયાણાદિ ' આજાનીદિ=અનુષ્ઠાનદારેણાવબુધસ્ય-પ્રવ્રજ્યાં ગૃહાણેન્યર્થઃ ' તિ

લિયે નૌકાદિ યાન શરણ ભૂત હોતા હૈ, ઔર જો દૂમરોં પર આક્રમણ
કરને કે લિયે ઉચ્ચત હોતા હૈ ઉગ્રકે લિયે મિત્રાદિકોં કી સહાયતા
શરણ ભૂત હોતી હૈ । પરન્તુ જો ક્ષમાશીલ હોતા હૈ, દાન્ત-ઇન્દ્રિયોં કોં
એવં મન કો દમન કરતા હૈ, જિતેન્દ્રિય હોતા હૈ એસે પ્રવ્રજિત કો ઇન
પૂર્વોક્ત શરણોં મેસે એક ભી શરણ ઉપાદેય નહોં હોતા હૈ । (તણં સે
પોટ્વિલે દેવે તેયલિપુત્તં અમચ્ચં એવં વયાસી-સુદૃઢુણં તુમં તેયલિપુત્તા ।
એયમદ્વ આયાણાદિં તિ કદ્દુ દોચ્ચપિ તચ્ચપિ એવ વદ્ધતા જામેવ દિસં
પાઝબ્હૂં તામેવ દિસં પડિગણ) ઇસ પ્રકાર તેતલિપુત્ર કે વચન સુનને
કે બાદ ઉત્ત પોટ્વિલ દેવને તેતલિપુત્ર અમાત્ય સે એમા કહા હૈ તેતલિ-
પુત્ર ! હરે હુએ કો પ્રવ્રજ્યા શરણ હોતી હૈ ઇસ ભાવરૂપ અર્થ કો તુમ
અનુષ્ઠાન દ્વારા અચ્છી તરહ જાનો અર્થાન્ પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરો । એમા

શરણ ભૂત હોય છે અને જે બીજાઓ ઉપર હુમલો કરવા તૈયાર હોય છે તેના
માટે ત્રિ વગેરેની મદદ શરણ ભૂત હોય છે પણ જે ક્ષમાશીલ હોય છે,
દાંત-ઇન્દ્રિયો અને મનને દમન કરનાર હોય છે-એટલે કે જિતેન્દ્રિય હોય છે
એવા પ્રવ્રજિતના માટે એ બધી ઉપર વર્ણવામા આવેલી શરણોમાથી એકેય
ક્ષમમાં આવતી નથી.

(તણં સે પોટ્વિલે દેવે તેયલિપુત્ત અમચ્ચં એવં વયાસી-સુદૃઢુણં તુમં તેય-
લિપુત્તા ! એયમદ્વ આયાણાદિં તિ કદ્દુ, દોચ્ચપિ તચ્ચપિ એવં વયડ વદ્ધતા જામેવ
દિસં પાઝબ્હૂં તામેવ દિસ પડિગણ)

આ રીતે તેતલિપુત્રનાં વચન સાંભળીને તે પોટ્વિલ દેવે તેતલિપુત્ર અમાત્યને
કહ્યું કે હે તેતલિપુત્ર ! ભયભીત થયેલાને માટે પ્રવ્રજ્યા શરણ ભૂત હોય છે
આ ભાવરૂપ અર્થને તમે અનુષ્ઠાન દ્વારા સારી રીતે સમજો. એટલે કે તમે

कहु ' इति कृत्वा=इत्युक्त्वा ' दोच्चंपि ' द्वितीयमपि=द्वितीयवारमपि एवं वदति, वदित्वा यस्या दिशः प्रादुर्भूतः, तस्यामेव दिशि प्रतिगतः ॥ सू० ११ ॥

मूलम्-तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स सुभेणं परिणामेणं जाइसरणे समुप्पन्ने । तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमे-
मेयारूवे अज्झत्थिए५ समुप्पजित्था-एवं खलु अहं इहेव
जंबूदीवे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजये पोंडरि
गिणीए रायहाणीए महापउमे नामं राया होत्था । तएणं
अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदसपुव्वाइं०
बहूणि वासाणि सामन्नपरियायं० मासियाए संलेहणाए
महासुक्के कप्पे देवे । तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयु-
क्खएणं३ इहेव तेतलिपुरे तेतलिस्स भद्दाए भारियाए
दारगत्ताए पच्चायाए, तं सेयं खलु मम पुव्वदिट्ठाइं महव्व-
याइं सयमेव उवसंपजित्ताणं विहरित्तए, एवं संपेहेइ, संपे-
हित्ता सयमेव महव्वयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता, जेणेव पमय-
वणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, असोगवर-
पावयस्स अहे पुढविसिलापट्टयंसि सुहनिसन्नस्स अणुचिंते
माणस्स पुव्वाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदसपुव्वाइं सयमेव
अभिसमन्नागयाइं । तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अणगारस्स
सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणिज्जाणं कस्माणं खयोव-

कहकर उसने इसी बात को उससे दुबारा तिथोरा भी कहा और कह-
कर बादमें वह पोटिला रूप धारी देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था
उसी दिशा तरफ चला गया ॥ सू० ११ ॥

प्रमत्तया स्त्रीकारी दो, आ प्रमाळे कडीने तेणे गीळ अने त्रीळ वणत पळ
आ रीते न कहु अने तयार पळी ते पोटिला इय धारी देव ने दिशा तरक्ष
थी प्रगट थयो હતો ते तरक्ष पाछे नतो रह्यो. ॥ सूत्र “ ११ ” ॥

समेणं कस्मरयविकरणकरं अपुत्रकरणं पविट्टस्स केवलवर-
णाणदंसणे समुप्पण्णे ॥ सू० १२ ॥

टीका—‘तएणं तस्स’ इत्यादि । ततः खलु तस्य तेतलिपुत्रस्य शुभेन परिणामेण जातिस्मरणम्=पूर्वभवज्ञानं समुत्पन्नम् । ततः खलु तस्य तेतलिपुत्रस्य अयमेतद्रूप आध्यात्मिकः प्रार्थितः चिन्तितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत एवं खलु अहम् इहेव जम्बूद्वीपे द्वीपे महाविदेहेवर्षे पुष्कलावती विजये पुण्डरी-
किण्यां राजधान्यां महापद्मो नाम राजा आमम् । ततः खलु अहं स्थविराणामन्तिके-
मुण्डो भूत्वा यावत् ‘चोदसपुव्वाइ०’ चतुर्दशपूर्वाणि०=चतुर्दशपूर्वाणि अधीत-
वान्, बहूनि वर्षाणि ‘सामन्नपरियायं०’ श्रामण्यपर्यायं०=चारित्र्यपर्यायं पालित-

‘तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेतलिपुत्तस्स) तेनलिपुत्र को (सुभेणं परिणामेणं जाइ सरणे समुप्पण्णे) शुभपरिणाम से जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । (तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेयारूवे अज्जत्थिए ५ समुप्पज्जित्था—एवं खलु अहं इहेव जम्बूद्वीपे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजए पोंडरिगिणीए रायहाणीए महापडमे नामं राया होत्था) उसके प्रभाव से उसने अपने पूर्वभव को ज्ञान लिया—उसने जाना कि मैं इसी जम्बूद्वीप नामके द्वीप में महाविदेह क्षेत्र में पुष्कलावती विजय में पुण्डरीकिणी नामकी राजधानी में महापद्म नाम का राजा था (तएणं अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदमपुव्वाइ० बहूणि

‘तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्थारणाइ (तेतलिपुत्तस्स) तेतलिपुत्रने (सुभेणं परिणामेणं जाइ सरणे समुप्पण्णे) शुभ परिणामथी जति स्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं

(तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अयमेयारूवे अज्जत्थिए ५ समुप्पज्जित्था—एवं खलु अहं इहेव जम्बूद्वीपे दीवे महाविदेहे वासे पोक्खलावई विजए पोंडरिगिणीए रायहाणीए महापडमे नामं राया होत्था)

तेना प्रभावथी तेले पोताना पुर्व भवने ज्ञाणी दीधो तेने आ जतनुं ज्ञान थयुं के ते आ जम्बूद्वीप नामना द्वीपमां मडा विदेह क्षेत्रमां पुण्ड लावती विजयमां पुण्डरीकिणी नामनी राजधानीमां महापद्म नामे राजा छतो।

(तएणं अहं थेराणं अंतिए मुंडे भवित्ता जाव चोदमपुव्वाइ० बहूणि वासाणि

वान् । अनन्तरं मासिक्या संलेखनया कालमासे कालं कृत्वा ' महाशुके कल्पे ' महाशुके कल्पे=सप्तमे देवलोके ' देवे ' देवः=देवत्वेनोत्पन्नः । ततः खलु अहं तस्माद् देवलोकात् ' आयुक्खणं ३ ' आयुः क्षयेण ३=आयुर्भवस्थिति क्षयानन्तरम् इहैव तेतलिपुरे तेतलेरमात्यस्य भद्राया भार्याया ' दारगत्ताए ' दारकत्वेन=पुत्रतया ' पच्चायाए ' मत्यायातः=उत्पन्नः, तत्=तस्मात् श्रेयः ख मम पूर्वदृष्टानि=पूर्वभवपालितानि ' महव्वयाइं ' महाव्रतानि=पञ्चमहाव्रतानि स्वयमेव उपसंपद्य विहर्तुम्, एवं संप्रेक्षते संप्रेक्ष्य स्वयमेव महाव्रतानि आरोहति=स्वीकरोति, आरुह्य, यत्रैव प्रमदवनम्=उद्यानं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य ' असोगवरपाय-

व्वासाणि सामन्नपरियाय० मासियाए संलेहणाए महाशुक्के कल्पे देवे-तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयुक्खणं ३ इहैव तेतलिपुरे तेतलिस्स अमच्चस्स भदाए भारियाए दारगत्ताए पच्चायाए) वहां मैंने स्थविरो के पाम मुंडित होकर दीक्षा धारण की थी और ग्यारह अंगों का अध्ययन कर विशिष्ट तपस्या की थी अन्त में अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्यायका पालन कर एक मासकी संलेखना धारण कर मैं काल अवसर काल कर सातवां महाशुक्क कल्पमें देवकी पर्यायसे उत्पन्न हो गया । वहां की आयुष्य स्थिति भवस्थिति स्थितिके क्षयके अनन्तर मैं वहांसे चलकर इस तेतलिपुर में तेतलि अमात्य के यहां भद्रा भार्या की कुक्षि से पुत्र रूप में अवतरित हुआ । (तं सेयं खलु मम पुव्वदिट्ठाइं महव्वयाइं सयमेव उपसंपज्जित्ताणं विहरित्तए-एवं संपेहेइ, संपेहित्ता सयमेव महव्वयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता जेणेव पमयवणे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ,

सामन्नपरियाय० मासियाए संलेहणाए महाशुक्के कल्पे देवे-तएणं अहं ताओ देवलोयाओ आयुक्खणं ३ इहैव तेतलिपुरे तेतलिस्स अमच्चस्स भदाए भारियाए दारगत्ताए पच्चायाए)

त्यां मे मुंडित थछने स्थविरोनी पासेथी दीक्षा धारणु करी छती अने अगियार अ गोलुं अध्ययन करीने विशिष्ट तपस्या करी छती. छेवटे धणुं वर्षो सुधी श्रामण्य पर्यायनुं पालन करीने ओके भड्डिनानी सलेणना धारणु करी अने त्यार पछी काण अवसरे काण करीने सातमा मडा शुक्क कल्पमा हेवना पर्यायथी छुं जन्म पाभ्यो त्यानी लवस्थिति उ (त्रणु) ना क्षय थवा भटल छु त्याथी आवीने आ तेतलिपुरमां तेतलि अमात्यने त्यां भद्रा भार्याना गर्भथी पुत्र रूपमां जन्म पाभ्यो.

(तं सेयं खलु मम पुव्वदिट्ठाइं महव्वयाइं सयमेव उपसंपज्जित्ताणं विहरित्तए एवं संपेहेइ, संपेहित्ता सयमेव महव्वयाइं आरुहेइ, आरुहित्ता जेणेव पमयवणे

वस्स 'अशोकवरपादपस्य=अशोकवृक्षस्य 'अहे' अधः परिणतशिलोपरि 'सुह-
निसन्नस्स' सुखनिपण्णस्य=सुखोपविष्टस्य 'अणुचितेमाणस्स' अनुचिन्तयतः=
पूर्वभवे कृतमध्ययनादिकं रमरत 'पुव्वाहीयाइं' पूर्वाशीतानि=पूर्वभवे पठितानि
सामायिकादीनि चतुर्दशपूर्वाणि स्वयमेव 'अभिसमन्नागयाइं' अभिसमन्नागतानि=
ज्ञानविषयतया संजातानि । ततः खलु तस्य तेतलिपुत्रस्य अनगरस्य शुभेन परि-
णामेन 'जाव' यावत्-प्रशस्तैरध्यवसायैः, प्रशस्ताभिर्लक्ष्यामि त्रिशुद्धयमानामिः
'तयावरणिज्जाणं' तदावरणीयानां=ज्ञानावरणीयादीनां कर्मणां 'स्वयोवसमेणं'

उवागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्टयंसि सुहनि-
सन्नस्स अणुचितेमाणस्स पुव्वाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदसपुव्वाइं
सयमेव अभिसमन्नागयाइं) इसलिये अब मुझे यही उचित है कि मैं
पूर्व भव में पालित किये पंच महाव्रतों को अपने आप धारण कर लूं।
ऐसा उसने विचार किया। विचार करके फिर उसने अपने आपही
महाव्रतों को धारण कर लिया। धारण करके फिर वह जहां प्रमदवन
नामका उद्यान था वहां चला गया। वहां जाकर वह अशोक वृक्ष के
नीचे रक्खे हुए पृथिवी शिलापट्टक पर पटाकार से परिणत शिला के
ऊपर-आनन्द के साथ बैठ गया और पूर्व भव में कृत अध्ययन आदि
का चार चिन्तन करने लगा। इस तरह विचार करते-उसके पूर्व भव
में पठित सामायिक आदि चौदह पूर्व ज्ञान के विषय भूत बन गये।
(तएणं तस्स तेतलिपुत्तस्स अणगरस्स शुभेणं परिणामेणं जाव तया-

उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिला
पट्टयंसि सुहनिसन्नस्स अणुचितेमाणस्स पुव्वाहीयाइं सामाइयमाइयाइं चोदस
पुव्वाइं सयमेव अभिसमन्नागयाइं)

એટલા માટે હવે મને એજ યોગ્ય લાગે છે કે પૂર્વ ભવમાં જે
પાંચ મહાવ્રતાને મેં ધારણ કરેલાં તેને યોતાની મેળે જ ધારણ કરી લઉં.
આ રીતે તેણે વિચાર કર્યો. વિચાર કર્યા બાદ તેણે યોતાની મેળે જ પાંચ
મહાવ્રતો ધારણ કરી લીધાં. ધારણ કર્યા પછી તે જ્યાં પ્રમદવન નામે ઉદ્યાન
હતું ત્યાં જતો રહ્યો ત્યાં જઈને તે અશોક વૃક્ષની નીચે મૂકાયેલા પૃથિવી
શિલા પટ્ટક ઉપર-પટ્ટાકાર રૂપથી પરિણત શિલા ઉપર-આનંદ અનુભવતો બેસી
ગયો અને પૂર્વ ભવમાં જે કેઈ અધ્યયન કર્યું હતું તેનું વારંવાર ચિંતન કરવા
લાગ્યો. આ રીતે ચિંતન કરતાં કરતાં પૂર્વભવમાં ભણેલા સામાયિક વગેરે ચૌદ
પૂર્વજ્ઞાન તેને વિષયભૂત થઈ ગયાં.

क्षयोपशमेन=उदितानां कर्मणां क्षयेण अनुदितानां कर्मणामुपशमेन=निरुद्धोदयत्वेन
'कम्मरयविकरणकरं' कर्मरजो विकरणकरम् 'अपुव्वकरणं' अपूर्वकरणम्=अष्टम-
गुणस्थानम् पविट्टस्य तस्य केवलवरज्ञानदर्शनं समुत्पन्नम् ॥सू० १२॥

मूलम्-तएणं तैतलिपुरे नयरे अहा संनिहिएहिं वाणमं-
तरेहिं देवेहि देवीहिय देवदुंदुभीओ समाहयाओ, दसच्चवन्ने
कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयंगधव्वनिनाए कए यावि
होत्था । तएणं से कणगज्झए राया इमीसे कहाए लद्धहे
समाणे एवं वयासी-एवं खलु तैतलिपुत्ते मए अवज्झाए
मुंडे भवित्ता पव्वइए, तं गच्छामि णं तैतलिपुत्तं अणगारं
वंदामि नमंसामि वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्ठं विणएणं भुज्जो
२ खामेमि, एवं संपेहेइ, संपेहित्ता पहाए० चाउरंगणीए

वरणिज्जाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मरयविहरणकरं अपुव्वकरणं
पविट्टस्स केवलवरनाणदंसणे समुप्पण्णे) इस प्रकार शुभ परिणामों से
यावत् प्रसस्त अध्यवसायों से विशुद्धमान लेश्याओं से, उसके ज्ञाना-
वरणी आदि कर्मों का क्षयोपशम-उदित कर्मों का क्षय एवं अनुदित
कर्मों का उपशम-हो गया-सो इस के प्रभाव से वे कर्मरज को दूर
करने वाले अष्टम अपूर्व करण नामके गुणस्थान में प्राप्त हो गये ।
बाद में बाहरवे गुणस्थान के अंत में और तेरहवे गुणस्थान के प्रारंभ
में उन्हें केवलज्ञान और केवलदर्शन उत्पन्न हो गया ॥सू० १२॥

(तएणं तस्स तैतलिपुत्तस्स अणगारस्स सुभेणं परिणामेणं जाव तयावरणि-
ज्जाणं कम्माणं खओवसमेणं कम्मरयविकरणकरं अपुव्वकरणं पविट्टस्स केवल-
वरनाणदंसणं समुप्पण्णे)

आ रीते शुभ परिणामोत्थी, यावत् प्रशस्त अध्यवसायोत्थी, विशुद्धमान
लेश्याओत्थी तेना ज्ञानावरणीय वजरे कर्मोने। क्षयोपशम-उदित कर्मोने क्षय
अने अनुदित कर्मोने। उपशम थई गयो. जेना प्रभावथी तेज्जो। कर्मरज्जे
विकरणु करनारा अष्टम अपूर्व करणु नामना शुणुस्थानमां प्राप्त थई गयो. त्थार
पछी आरमा शुणुस्थानना अंतमां अने तेरमा शुणुस्थानना प्रारंभमां तेभने
केवलज्ञान अने केवल दर्शन उत्पन्न थई गयां. ॥ सूत्र " १२ " ॥

सेणाए जेणेव पमयवणे उज्जाणे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव
 उवागच्छइ उवागच्छित्ता तेतलिपुत्तेअणगारं वंदइ नमंसइ
 वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्टं विणएणं भुज्जो२ खामेइ, नच्चा-
 सन्ने जाव पज्जुवासइ । तएणंसे तेतलिपुत्ते अणगारे कण-
 गज्झयस्स रत्तो तीसे य महइ महालयाए० धम्मं परिकहेइ ।
 तएणं से कणगज्झए राया तेतलिपुत्तस्स केवलस्स अंतिए
 धम्मं सोच्चा णिसम्म, पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावग-
 धम्मं पडिवज्जइ, पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव
 अहिगय जीवाजीवे । तएणं तेतलिपुत्ते केवली बहूणि वासाइं
 केवलिपरियागं पाउणित्ता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू !
 समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स
 णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते तिवेमि ॥ सू० १३ ॥

॥ चउदस अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—‘ तएणं ’ इत्यादि । ततः खलु तेतलिपुरे नगरे ‘ अहासंनिहिएहिं ’
 यथा संनिहितैः=आसन्नैः ‘ वाणमंतरेहिं ’ वाणव्यन्तरैः देवैः देवीभिश्च देवदुन्दुभयः
 समाहताः=आकाशे देवैः देवीभिश्च देवदुन्दुभयो वादिता इत्यर्थः, ‘ दसद्धवणे
 कुसुमे निवाडिए’ दशार्द्धवर्णं कुसुमं निपातितम्, अत्र जाति विवक्षायामेकवचनम्,

‘ तएणं तेतलिपुरे नगरे ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेतलिपुरे नगरे) तेतलिपुर नगरमें
 (अहासंनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीहिय देवदुंदुभीओ समाहयाओ,
 दसद्धवन्ने कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयगंधव्वनिनाए कए यावि

‘तएणं तेतलिपुरे नगरे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्था२ ५४ (तेतलिपुरे नगरे) तेतलिपुर नगरमें
 (अहा संनिहिएहिं वाणमंतरेहिं देवेहिं देवीहिय देवदुंदुभीओ समाहयाओ,
 दसद्धवन्ने कुसुमे निवाडिए, दिव्वे देवगीयगंधव्वनिनाए कए यावि होत्था)

दशार्द्धवर्णानि=पञ्चवर्णाणि अचित्तपुष्पाणि निपातितानि=वर्षितानि, दिव्यः=मनो-
हरः गीतगन्धर्व निनादः कृतश्चापि अभवत् । ततः खलु स कनकध्वजो राजा
'इमीसे कहाए लद्धहे समाने ' यस्याः कथाया लब्धार्थः मया दुष्टचिन्ता विषयी-
कृतस्तेतलिपुत्रः अमात्यः प्रब्रज्य प्रमदवने केवलवरज्ञानदर्शनसम्पन्नो जात इति
वृत्तान्ताभिज्ञः सन् एवमवादीत्-एवं खलु तेतलिपुत्रो मया ' अवज्झाए ' अप-
ध्यातः=दुष्टचिन्ताविषयीकृतः सन् मुण्डो भूत्वा प्रव्रजितः, 'तं' तत्=तस्मात् कार-
णात् नमस्यित्वा ' एयमट्ठं ' एतमर्थं=मया कृतमपमानरूपमर्थं विनयेन भूयो भूयः
' स्वामेमि ' क्षमयामि, एवं संप्रेक्षते, संप्रेक्ष्य ' ण्हाए ' स्नातः कृतस्नानः ' चाउ-
रंगिणीए सेणाए ' चतुरङ्गिण्या सेनया सार्द्धं यत्रैव प्रमदवनं उद्यानं यत्रैव तेतलि-

होत्था) यथा संनिहित आसन्न भूत हुए वाण, व्यन्तर देवों ने और
देवियों ने आकाश में देवदुन्दुभियां बजाई । पंचवर्ण के अचित्त कुसुमों
की वृष्टि की । मनोहर गीत गन्धर्व निदान भी किया । (तएणं से कण-
गज्झाए राया इमीसे कहाए लद्धहे समाने एवं वयासी) जब यह
समाचार कनकध्वज राजा को ज्ञात हुआ मेरी दुष्ट विचारणा के विषय
भूत बने हुए, तेतलिपुत्र अमात्य ने दीक्षित होकर प्रमदवन में केवल
ज्ञान और केवलदर्शन प्राप्त कर लिया है-इस प्रकार का वृत्तान्त जब
उसे मालूम पड़ा-तब उसने अपने मन में विचार किया (एवं खलु तेत-
लि पुत्ते मए अवज्झाए मुंडे भवित्ता पव्वइए, तं गच्छामि णं तेतलिपुत्तं
अणगारं वंदामि नमंसामि, वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्ठं विणएणं भुज्जोरे
स्वामेमि एवं संपेहेइ-संपेहित्ता ण्हाए० चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव पमय-
वणे उज्जाणे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेतलि

यथा संनिहित आसन्नभूत थयेला वाणु०यन्तर देवोअने अने देवीअने अने
आकाशमां देवदुन्दुभियो वगाडी, पांय २ गना अचित्त पुष्पोनी वर्षा करी अने
मनोहर गीत गन्धर्व निनाद (ध्वनि) पणु कर्यो. (तएणं से कणगज्झाए राया
इमीसे कहाए लद्धहे समाने एवं वयासी) अयारे आ सभाचारोनी जणु राजा
कनक ध्वजने थर्ध के भारी दुष्ट विचरणा ने लीधे तेतलिपुत्र अमात्ये दीक्षित
थधने प्रमदवनमां केवलज्ञान अने केवल दर्शन प्राप्त करी लीधा छे त्यारे
तेहे मनमा विचार कर्यो के

(एवं खलु तेतलिपुत्ते मए अवज्झाए मुंडे भवित्ता पव्वइए तं गच्छामि णं
तेतलिपुत्तं अणगारं वंदामि नमंसामि, वंदित्ता नमंसित्ता एयमट्ठं विणएणं भुज्जो २
स्वामेमि एवं संपेहेइ-संपेहित्ता ण्हाए० चाउरंगिणीए सेणाए जेणेव पमयवणे
उज्जाणे जेणेव तेतलिपुत्ते तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेतलिपुत्तं अणगारं

पुत्रोऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य तेतलिपुत्रमनगारं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमर्थं=रघुकृताऽपराधलक्षणं विनयेनभूयो भूयः क्षमयति=क्षमां कारयति, तथा 'नच्चासन्ने०' नात्यामन्ने नातिदूरे यावत् पर्युपास्ते=सेवां करोति । ततः खलु म तेतलिपुत्रोऽनगारः कनकधजाय राज्ञे तस्यां च

पुत्तं अणगारं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एमयट्टं विणएणं भुज्जो २ खामेइ नच्चासन्ने जाव पज्जुवासइ) मेंने तेतलिपुत्र को अपनी दुष्ट चिन्ता का विषयभूत बनाया है-सो वह मुंडित होकर दीक्षित हो गया है । इसलिये मैं अब उसके पास जाऊँ और उन तेतलिपुत्र अनगार को वंदना करूँ-नमस्कार करूँ । वंदना नमस्कार कर मैं अपने द्वारा किये अपमान रूप अपराधकी बड़े विनय के साथ वारं उनसे क्षमा मांगूँ-इस प्रकार ज्योही उसने विचार किया-कि उसी समय वह उठा और स्नान किया-बाद में अपनी चतुरंगीनी सेना के साथ जहाँ प्रमदवन था -उसमें जहाँ तेतलिपुत्र अनगार विराजमान थे वहाँ पहुँचा-वहाँ पहुँच कर उसने तेतलिपुत्र अनगार को वंदना की नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके फिर अपने द्वारा कृत अपमान रूप अपराध की बड़े विनय के साथ वारं उनसे क्षमा कराई और समुचित स्थान पर बैठ कर उनकी सेवा सुश्रूषा की (तएणं से तेतलिपुत्ते अणगारे कणगज्ज-

वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एमयट्टं विणएणं भुज्जा २ खामेइ नच्चासन्ने जाव पज्जुगामइ)

तेतलिपुत्र अभात्यने मे' पोतानी दुष्ट चिंताने विषयभूत (लक्ष्य) बनाये छे तेथी ज ते मुंडित थईने दीक्षित थई गये छे. ओटला भाटे डवे हुं तेनी' पासे जई अने तेतलिपुत्र अनगारने वंदन कइं नमस्कार कइं वंदना अने नमस्कार करीने हुं भारा वडे थई गयेला अपमान रूप अपराध जइल जहुं ज नअपणे तेमनी पामेथी क्षमा याचना कइं आ नीते विचार थतांनी साथे तरत ज ते जेमे थये अने स्नान करुं त्यार पछी पोतानी चतुरंगिणी सेनाने साथे न्या प्रमदवन डतुं अने तेमां पणु न्या तेतलिपुत्र अनगार विशजमान डता त्या पडेथ्ये त्या पडोथीने तेणे तेतलिपुत्र अनगारने वंदना करी अने नमस्कार कर्या. वंदना अने नमस्कार करीने तेणे तेना वडे थई गयेला अपमान रूप अपराधनी जहुं ज नअपणे क्षमा मागी अने त्यार पछी तेणे उचित स्थान उपर जेसीने तेमनी सेवा तेमज सुश्रूषा करी.

(तएणं से तेतलिपुत्ते अणगारे कणगज्जयस्स रणां तीसे य महइ महाल-याए० धम्मं परिकहेइ)

‘महइमहालयाए०’ महातिमहत्यां परिषदि धर्मं ‘परिकहेइ’ परिकथयति= उपदिशति । ततः खलु स कनकध्वजो राजा तेतलिपुत्रस्य केवलितोऽन्तिके धर्मं श्रुत्वा निशम्य पञ्चाणुव्रतिकं सप्तशिक्षाव्रतिकं इत्येवं द्वादशविधं श्रावकधर्मं प्रतिपद्यते, प्रतिपद्य श्रमणोपासको जातः । कीदृशः ?—अभिगत जीवा—जीवः=परिज्ञात-

यस्स रण्णो तीसे य महइमहालयाए० धम्मं परिकहेइ) इसके बाद उन तेतलिपुत्र अनगार केवली ने कनकध्वजराजा को उपरिथत परिषद को विशाल धर्म का उपदेश दिया—(तएणं से कणज्झए राया तेतलिपुत्तस्स केवलितस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावगधम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगयजीवाजीवे । तएणं तेतलिपुत्ते केवली बहूणि वासाइं केवलिपरियागं पाउणित्ता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिवेमि) उपदेश सुनने के बाद कनकध्वज राजाने तेतलिपुत्र केवलि के समीपश्रुतचारित्ररूप धर्म के प्रभाव से प्रेरित होकर और उस श्रुत धर्म का अच्छी तरह हृदय से विचार कर पांच अणुव्रत एवं सात शिक्षा रूप श्रावक धर्म धारण कर लिया । धारण करके वे श्रमणोपासक बन गये—यावत् जीव और अजीव तत्त्व का क्या स्वरूप है इसके भी वे ज्ञाता हो गये । बाद में तेतलिपुत्र केवलीने अनेक वर्षों तक केवलि

त्यार पछी ते तेतलिपुत्र अनगार केवलीये कनकध्वज राजाने तेमन् उपस्थित परिषदने सविस्तर धर्म विषे उपदेश आये।

(तएणं से कणज्झए राया तेतलिपुत्तस्स केवलितस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म पंचाणुव्वइयं सत्तसिक्खावइयं सावगधम्मं पडिवज्जइ पडिवज्जित्ता समणोवासए जाए जाव अहिगयजीवाजीवे । तएणं तेतलिपुत्ते केवलि बहूणि वासाइं केवलिपरियागं पाउणित्ता जाव सिद्धे । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं चोदसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिवेमि)

उपदेश सांलणीने कनकध्वज राजाये तेतलिपुत्र केवलिना श्रुतचारित्ररूप धर्माना प्रभावथी प्रेरणने ते श्रुतचारित्र रूप धर्म विषे मनमां सारी रीते विचार करनि तेमनी प.सेथी पांच अणुव्रत अने सात शिक्षारूप श्रावकधर्म धारण करी दीधा. धारण करीने तेओ श्रमणोपासक थई गया अने यावत् एव तेमन् अणुव्रतत्त्वनुं स्वरूप शुं छे ? तेनुं पणु तेओने ज्ञान थई गयुं. त्यार पछी तेतलिपुत्र केवलीये धर्मां वर्षो सुधी केवली पर्यायनुं पालन कयुं अने आभ तेओये यावत सिद्धपद

સકલજીવાજીવતત્ત્વશ્રાડપિ જાતઃ । તતઃ સ્વલુ તેતલિપુત્રઃ કેવલી વહુનિ વર્ષાણિ
કેવલિપર્યાયં પાલપિત્વા યાવત્ સિદ્ધઃ=મોક્ષં ગતઃ ।

સુધર્માસ્વામી પ્રાહ-एवं स्वलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण चतुर्दशस्य
ज्ञाताध्ययनस्य 'अयमद्वे' अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः, 'त्ति वेमि' इति
ब्रवीमि=भगवत्समीपे यथा श्रुतं तथा त्वां प्रतिकथयामि । एतेन अध्ययनेन इद-
मायातं यत्-प्राणिनो यावद् दुःखं मानभ्रंशं च न प्राप्नुवन्ति तावद् बहुशः
प्रबोधिता अपि धर्मं न स्वीकुर्वन्ति, यथा तेतलिपुत्रः ॥ सू० १३ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगदवलम्ब-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैरुग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
त्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-' जैनशास्त्राचार्य ' पदप्रपित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकर पूज्यश्री-घासीलाल-
व्रतिविरचितायां ' ज्ञाताधर्मकथाङ्ग ' सूत्रस्यानगारधर्माभूतव-
र्णिण्याख्यायां व्याख्यायां चतुर्दशमध्ययनं संपूर्णम् ॥ १४ ॥

પર્યાય કા પાલન કર યાવત્ સિદ્ધ પદ પ્રાપ્ત કર લિયા । સુધર્માસ્વામી
કહતે હૈં-હે જંબૂ ! શ્રમણભગવાન મહાવીર ને હસ ચૌદહવે જ્ઞાનાધ્યયન
કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ । સો જૈસા મૈને ઉન
ભગવાન કે સમીપ મેં સુના હૈ યહ વૈસા હી તુમસે કહા હૈ । હમ અધ્ય-
યન સે હમેં યહ જ્ઞાન હો જાના હૈ કિ સંસાર મેં તેતલિપુત્ર કી તરહ
એસે ભી પ્રાણી હૈં કિ વે જવ તક દુઃખ ઓર અપમાન કો નહીં પાલતે
હૈં તવ તક અનેક ઘાર પ્રતિબોધિત કરને પર ભી-ધર્મ કો સ્વીકાર
નહીં કરતે હૈં ॥ સૂ० ૧૩ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત
“ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર ” કી અનગારધર્માભૂતવર્ણિણી વ્યાખ્યાના
ચૌદહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૪ ॥

મેળવી લીધું સુધર્માસ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર
આ ચૌદમા જ્ઞાતાધ્યયનો પૂર્વોક્ત રૂપથી ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે. જેવો અર્થ
મેં તેઓશ્રી પાસેથી સાંભળ્યો છે તેવોજ તમને કહ્યો છે. આ અધ્યયનથી
અમને આ જાતનું જ્ઞાન થાય છે કે સંસારમાં તેતલિપુત્રની જેમ એવાં પણ પ્રાણી-
ઓ છે કે તેઓ જ્યાં સુધી હુખી અને અપમાનિત થતા નથી ત્યાં સુધી ઘણા
વખત પ્રતિબોધિત કરતા છતાં ધર્મને સ્વીકારતા નથી ॥ સૂત્ર ' ૧૩ ' ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્માભૂતવર્ણિણી
વ્યાખ્યાનું ચૌદમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૪ ॥

॥ अर्थ पञ्चदशमध्ययनं प्रारभ्यते ॥

गतं चतुर्दशमध्ययनं सम्પ્રતિ પન્ચદશમારમ્ભયતે, પૂર્વાધ્યયનેડપમાનાદ્ વિષય-
ત્યાગઃ પ્રદર્શિતઃ, અત્ર તુ સ જિનોપદેશાદ્ ભવતીતિ પ્રતિપાદયિષ્યતેડતસ્તસ્ય
સદ્ભાવેડર્થપ્રાપ્તિઃ, અસદ્ભાવેત્વનર્થપ્રાપ્તિર્ભવતીત્યેવં પૂર્વેણ સમ્બન્ધઃ તન્નેદમા-
દિસૂત્રમ્—‘ જઙ્ઘં મંતે ’ ઇત્યાદિ ।

મૂલમ્—જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ
સંપત્તેણં ચોદસમસ્સ નાયઙ્ઘણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે પન્નરસ-
મસ્સ ણં મંતે ણાયઙ્ઘયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં
જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પન્નત્તે ?, એવં સ્વલ્લુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં
તેણં સમણેણં ચંપા નામં નયરી હોત્થા, પુત્તભદ્દે ચેદ્દા જિય-
સત્તૂ રાયા । તત્થ ણં ચંપાએ નયરીએ ધણે ણામં સત્થવાહે
હોત્થા અદ્દે જાવ અપરિભૂએ । તીસે ણં ચંપાએ નયરીએ
ઉત્તરપુરત્થિમે દિસીમાએ અહિચ્છત્તા નામં નયરી હોત્થા,

—:નન્દિફલ નામકા પન્દ્રહર્વાં અધ્યાયન પ્રારંભ :—

ચૌદહર્વાં અધ્યયન સમાપ્ત હો જુકા—અવ પન્દ્રહર્વાં અધ્યયન પ્રારંભ
હોતા હૈ । પૂર્વ અધ્યયન મેં તેતલિ પ્રધાન કે આખ્યાન દ્વારા અપમાન સે
મી વિષયોં કા ત્યાગ કર દિયા જાતા હૈ યહ વાત સમજાઈ ગઈ હૈ ।
હસ અધ્યયન મેં યહ વિષય ત્યાગ જિનકે ઉપદેશ સે હોતા હૈ યહ કહા
જાવેગા । હસ લિયે ઉસકે સદ્ભાવ મેં અર્થ પ્રાપ્તિ ઓર અસદ્ભાવ મેં
અનર્થ પ્રાપ્તિ હોતી હૈ હસ તરહ સે પૂર્વ અધ્યયન કે સાથ હસકા સંબન્ધ
થન જાતા હૈ:—જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં ઇત્યાદિ ॥

નન્દિફળ નામે પંદરમું અધ્યયન પ્રારંભ

ચૌદમું અધ્યયન પુરૂ થયું છે. હવે પંદરમું અધ્યયન શરૂ થાય છે.
પહેલાંના અધ્યયનમાં તેતલિપ્રધાનના આખ્યાન વડે એ વાત સમજાવવામાં
આવી છે કે અપમાનથી પણ વિષયોનો ત્યાગ કરવામાં આવે છે. આ અધ્યયનમાં
આ વિષય ત્યાગ જેમના ઉપદેશથી થાય છે તે વિષે કહેવામાં આવશે. એટલા
માટે તેના સદ્ભાવમાં અર્થ પ્રાપ્તિ અને અસદ્ભાવમાં અનર્થ પ્રાપ્તિ હોય છે.
આ રીતે પૂર્વ અધ્યયનની સાથે આનો સંબંધ સમજી શકાય છે.

ટીકાર્થ—‘જઙ્ઘં મંતે ! સમણેણં’ ઇત્યાદિ ।

રિદ્ધતિમિયસમિદ્ધા વન્નઓ । તત્થ ણં અહિચ્છત્તાણ નય-
 રીણ કળગકેઠુ નામં રાયા હોત્થા, મહયા વન્નઓ । તસ્સ
 ધણ્ણસ્સ સત્થવાહસ્સ અન્નયા કયાઈં પુવ્વરત્તાવરત્તકાલસ-
 મયંસિ ઇમેયારૂવે અજ્ઞાતિણ ચિંતિણ પતિણ કપ્પિણ મળો-
 ગણ સંકપ્પે સમુપ્પજ્જિત્થાસેયં યલ્લ મમ વિપુલં પણિયમંડ-
 માયાણ અહિચ્છત્તં નગરિં વાણિજ્ઞાણ ગમિત્તણ, એવં સંપેહેઙ્ગ
 સંપેહિત્તા ગણિમંચઠ ચડવિવહં મંડં ગેણહઙ્ગ, સગડીસાગડં
 સજ્જેઙ્ગ સજ્જિત્તા સગડીસાગડં ભરેંતિર કોહુંવિયપુરિસે
 સદ્ધાવેઙ્ગ સદ્ધાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુવ્વમે દેવાણુ-
 પ્પિયા ! ચંપાણ નગરીણ સિંઘાડગ જાવ પહેસુ ઘોસણં
 ઘોસેહ ॥ સૂ. ૧ ॥

ટીકા—જમ્બૂસ્વામી પૂછતિ—યદિ યલ્લ ભદન્ત ! શ્રમણેન ભગવતા મહા-
 વીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિમાનધેયં સ્થાનં સમ્પ્રાપ્તેન ચતુર્દશસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય અય-
 મર્થઃ=પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ તર્હિ પચ્ચદશસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય શ્રમણેન ભગવતા મહા-

ટીકાઈર્થ—જમ્બૂસ્વામી પૂછતે હૈં કિ (જહ્ણં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહા-
 વીરેણં જાવ સંપત્તે ણં ચોદસમસ્સ નાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે પન્નર-
 સમસ્સ ણં મંતે નાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તે
 ણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે) ભદંત ! યદિ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કિ જો
 મોક્ષપ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં ચોદહવેં જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ
 પ્રતિપાદિત કિયા હૈ—તો હે ભદત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત હુણ ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન

જંખૂ સ્વામી પૂછે છે કે—

(જહ્ણં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં ચોદસમસ્સ નાય-
 જ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે પન્નરસમસ્સ ણં મંતે નાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા
 મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે)

હે ભદત ! જે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે—કે જેઓ મોક્ષ પ્રાપ્ત કરી ચુક્યા
 છે—ચીદમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપથી અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે તો હે
 ભદંત ! મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો
 શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે.

वीरेण यावत्सम्पाप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मस्वामी कथयति—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये चम्पा नाम नगर्यासीत् । तत्र पूर्णभद्र चैत्यं जितशत्रु राजा चाभवत् । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां धन्यो नाम सार्थवाह आसीत् । स कीदृशः ? इत्याह—आढ्यो यावद् अपरिभूतः प्रभूतशक्तिशालीत्यर्थः । तस्या खलु चम्पाया नगर्या उत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे अहिच्छत्रा नाम नगर्यासीत् । सा कीदृशी?—
त्याह—‘ रिद्धत्थिमियसमिद्धा ’ ऋद्धिस्तिमितसमृद्धा, तत्र ऋद्धा=नभः स्पृशिवहु-
प्रासादयुक्ता, स्तिमिता = स्वपरचक्रभयरहिता, समृद्धा=धनधान्यादि परिपूर्णा,
‘ वण्णओ ’ वर्णकः=नगरी वर्णनपाठोऽत्रवाच्यः, स तु औपपातिकसूत्रादवर्षेयः ।
तत्र खलु अहिच्छत्रार्या नगर्यां कनककेतुर्नाम राजाऽऽसीत् । ‘ महया वण्णओ ’

महावीर ने पन्द्रहवें ज्ञाताध्ययन का क्या अर्थ निरूपित किया है ।
(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं सम्पणं चंपानामं नयरी होत्था)
इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रश्न के समाधान निमित्त श्री सुधर्मा स्वामी
उन से कहते हैं कि जंबू ! सुनो—तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—
उस काल और उस समय में चंपा नाम की नगरी थी (पुनर्भदे चेइए
जियसत्तू राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे नामे सत्थवाहे होत्था
अड्डे जाव अपरिभूए) पूर्णभद्र नाम का उसमें उद्यान था । जितशत्रु
नामका राजा उसमें रहता था । उसी चंपा नगरी में धन्य नामका सार्थ-
वाह भी रहता था । यह जन धन धान्यादि संपन्न था । एवं लोकमान्य
भी था । (तीसे णं चंपाए नयरीए उत्तर पुरत्थिमे दिसीभाए अहिच्छत्ता
नामं नयरी होत्था, रिद्धत्थिमिय समिद्धा वन्नओ—तत्थणं अहिच्छत्ताए

(एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं सम्पणं चंपा नामं नयरी होत्था)

आ रीते ज'णू स्वाभीना प्रश्नना समाधान भाटे श्री सुधर्मा स्वामी
तेमने कहे छे के डे ज'णू ! सांलणो, तमारा प्रश्नना जवाब आ प्रभाणु
छे के ते काने अने ते समये चंपा नामे नगरी छती.

(पुनर्भदे चेइए जियसत्तू राया, तत्थ णं चंपाए नयरीए धण्णे नामे सत्थवाहे
होत्था अड्डे जाव अपरिभूए)

तेमा पूणु लद्र नामे उद्यान छतुं. तेमां जितशत्रु नामे राजा रहैतें.
छतो. धन्य नामे ओक सार्थवाह यणु ते चंपा नगरीमा ज रहैतो छतो. ते जन,
धन, धान्य, वगैरथी संपन्न छतो, तेमज लोक मान्य यणु छतो.

(तीसेणं चंपाए नयरीए उत्तरपुरत्थिमे दिसीभाए अहिच्छत्ता नामं नयरी
होत्था, रिद्धत्थिमिय समिद्धा वन्नओ—तत्थणं अहिच्छत्ताए नयरीए कणगकेड
नामं राया होत्था महया वन्नओ)

महा०वर्णक = स च 'महयाहिमवंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे' महाहिमवन्महाम-
लयमन्दरमहेन्द्रसारः, इत्यादिरूपोऽत्र विज्ञेयः । तस्य धन्यस्य सार्थवाहस्य अन्यदा
कदाचित् पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रे पश्चिमे ग्रहरे अयमेतद्रूप आध्यात्मिक-
श्रित्तितः प्रार्थितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः=विचारः समुदपद्यत-श्रेयः=उचितं
खलु मम विपुल=प्रचुरं 'पणियभंडं' प्रणितभाण्ड=गणिमादिक्रय विक्रयवस्तुभाण्डम्
'आयाए' आदाय=गृहीत्वा अहिच्छत्रां नगरीं वाणिज्याय गन्तुम्, गणिमादि-
पण्यवस्तुजातं गृहीत्वा व्यापारायाहिच्छत्रां नगर्यां मया गन्तव्यमिति भावः । एवं
'संपेहेह' संप्रेक्षते=विचारयति, संप्रेक्ष्य गणिमं ४-गणिमं धग्मिं मेयं परिच्छेद्यं
चेत्येवंरूपं चत्तविधं भाण्डं=पण्यवस्तुजातं गृह्णाति, गृहीत्वा 'सगडीसागडं' शकटी-

नगरीए कणगकेऊ नाम राया होत्था, महया वन्नओ) उस चंपा नगरी
के ईशान कोण में अहिच्छत्रा नामकी नगरी थी । यह नभस्तलस्पर्शी
प्रासादों से युक्त स्वचक्र और परचक्र के भयसे रहित तथा धन धान्य
आदि विभव से विशेष समृद्ध थी । नगरी के वर्णन का पाठ औपपा-
तिक सूत्र में जैसा नगरी का वर्णन किया गया है वैसा ही यहां जनना
चाहिये । उस अहिच्छत्रा नगरी में कनककेतु नामका राजा रहता था ।
हम राजा के वर्णन में "महया हिमवंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे"
इत्यादिरूप पाठ यहां लगा लेना चाहिये । (तस्म धन्नस्म सत्थवाहस्स
अन्नया कयाइं पुव्वरत्तावरत्तकालममयंसि इमेयारूवे अज्झत्थिए चित्तिए
पत्थिए, कप्पिए, मणोगए संकप्पे समुप्पज्जित्था-सेयं खलु मम विउलं
पणियभंडमायाए अहिच्छत्त नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए, एवं संपेहेह,
संपेहित्ता गणिमंच ४ चउव्विहं भंडे गेण्हइ, सगडी सागडं सज्जेइ म-

ते चंपा नगरीना ईशान कोणमा अहिच्छत्र नामे नगरी छती. आकाशने
स्पर्शता येवा जिया प्रासादोथी आ नगरी युक्ता छती तेम च स्वचक्र अने परचक्र
ना लयथी रहित तथा धन धान्य वगेरे वलवथी आ नगरी सविशेष समृद्ध
छती. औपपातिक सूत्रमा नगरीना विषे जेवु वणुन करवामां आओयुं छे तेवुं
च अड्डीं पणु जणुी लेवुं जेधये ते अहिच्छत्रा नगरीमां कनककेतु नामे राजा
रहनेवा छते, आ राजाना वणुन भाटे (महया हिमवन्त-महत-मलय मंदर-
महिंदसारे) वगेरे पाठ अड्डीं समजवे जेधये.

(तस्म धन्नस्म सत्थवाहस्स अन्नया कयाइं, पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि इमेयारूवे
अज्झत्थिए चित्तिए, पत्थिए. कप्पिए, मणोगए संकप्पे समुप्पज्जित्था-सेयं खलु
मम विउलं पणियभंडमायाए अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए एवं संपेहेह,
संपेहित्ता गणिमं च ४ चउव्विहं भंडे गेण्हइ सगडीसागडं सज्जेइ, सज्जित्ता

शाकटं=लघुमहच्छकटसमूह सज्जयति,=पगुणी करोति सज्जयित्वा शकटीशाकटं भरेति, भृत्वा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति=आह्वयति, आहूय एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! चम्पाया नगर्याः 'सिंघाडगजावपहेसु' शृङ्गाटक-त्रिकचतुष्क चत्वरमहापथपथेषु घोषणाम्=घोषयत ॥ सू० १ ॥

जिज्जिता, सगडीसागडं भरेइ भरित्ता कोडुं वियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवानुप्रिया ! चंपाए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेइ) एक दिन की बात है कि उस धन्यसार्थवाह को रात्रि के पश्चिम प्रहर में यह इस प्रकार का आध्यात्मिक चिन्तित, प्रार्थित कल्पित मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ कि मैं गणिमादि रूप विपुल पण्य वस्तु को लेकर व्यापार के लिये जो अहिच्छत्रा नगरी में जाऊँ तो बहुत अच्छी बात है। इस प्रकार उसने विचार किया-ऐसा विचार करके उसने गणिम, धारिम, मेय और परिच्छेद्य रूप चार प्रकार का भाण्ड लिया। भाण्ड लेकर फिर उसने गाड़ी और गाड़ों को तैयार करवाया-जब वे गाड़ी गाड़े तैयार हो चुके तब उसने उस पण्य (विक्रय वस्तु) को उनमें भरा-भर कर फिर उसने अपने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया बुलाकर उसने ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों ! तुम लोग जाओ-और चंपा नगरी के शृङ्गाटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, महापथ इन सब मार्गों में घोषणा करो। क्या घोषणा करना-यह बात नीचे के सूत्र से सूत्रकार प्रदर्शित करते हैं ॥ सू० १ ॥

सगडीसागडं भरेइ, भरित्ता कोडु वियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी गच्छहणं तुब्भे देवानुप्रिया । चंपाए नयरीए सिंघाडग जाव पहेसु घोसणं घोसेइ)

એક દિવસે તે ધન્ય સાર્થવાહને રાત્રિના છેલ્લા પહોરમાં આ જાતનો આધ્યાત્મિક, ચિંતિત, પ્રાર્થિત, કલ્પિત, મનોગત સંકલ્પ ઉત્પન્ન થયો કે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ વગેરે વેચાણની વસ્તુઓ લઈને વેપાર જોડવા માટે જો હું અહિચ્છત્રા નગરીમાં જાઉં તો ખુબ સારું થાય. આ રીતે તેણે વિચાર કર્યો. આવો વિચાર કરીને તેણે ગણિમ, ધરિમ, મેય અને પરિચ્છેદ્ય રૂપ ચાર પ્રકારની વસ્તુઓ વાસણોમાં ભરી. ચારે જાતની વસ્તુઓ વાસણોમાં ભરીને તેણે ગાડી તેમજ ગાડાંઓને તૈયાર કરાવ્યા. જ્યારે ગાડી અને ગાડાંઓ તૈયાર થઈ ચૂક્યાં ત્યારે તેણે તે વેચાણની વસ્તુઓને ગાડી અને ગાડાંઓમાં મૂકી ત્યાર પછી તેણે પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે જાઓ, અને ચંપા નગરીના શૃંગાટક, ત્રિક, ચતુષ્ક, ચત્વર, મહાપથ આ બધા માર્ગોમાં ઘોષણા કરો. ઘોષણા કરતાં થું કહેવું તે નીચેના સૂત્ર વડે સૂત્રકાર પ્રકટ કરે છે. ॥ સૂત્ર “ ૧ ” ॥

घोषणास्वरूपमाह—‘ एवं खलु ’ इत्यादि ।

मूलम्—एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए तं जो णं देवाणुप्पिया ! चरए वा चीरिए वा चम्मखंडिए वा भिच्छुडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वइए वा गिहिधम्म-
च्चित्तए वा अविरुद्ध विरुद्धबुद्धमावगरत्तपडनिग्गंथप्पभिइपा-
संडत्थे वा गिहत्थे वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नगरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाइ अणुवाहणस्स उवाहणाओ दलयइ अकुंडियस्स कुंडियं दलयइ अपत्थयणस्स पत्थयणं दलयइ अपक्खेवगस्स पक्खेवं दलयइ अंतराऽविय से पडियस्स वा भग्गलुग्गस्स साहेज्जं दलयइ सुहंसुहेण य णं अहिगच्छत्तं संपावेइ तिकट्टु दोच्चंपि तच्चंपि घोसेह घोसित्ता मम एयमाणत्तियं पच्चप्पिणह, तएणं ते कोडुंविय पुरिसा जाव एवं वयासी-हंदिसुणंतु भवंतो चंपानगरीवत्थवा वहवे चरगा य जाव पच्चपिणंति ॥सू०२॥

टीका—एवं खलु हे देवानुप्पियाः ! धन्यः सार्थवाहः विपुलान् पणितभाण्डान् ‘आयाए’ आदाय इच्छति अहिच्छन्नां नगरीं ‘वाणिज्जाए’ वाणिज्याय=

‘ एवं खलु देवाणुप्पिया ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए) हे देवानुप्पियो !

एवं खलु देवाणुप्पिया इत्यादि ।

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! धण्णे सत्थवाहे विउलं पणियं मायाए इच्छइ अहिच्छत्तं नयरिं वाणिज्जाए गमित्तए)

हे देवानुप्पियो ! तमे लोकौ शृंगाटक वगेरे भागेमां आ नतनी घोषणा

व्यापाराय गन्तुं तत्=तस्मात् यः खलु हे देवानुप्रिया ! कोऽपि धन्येन सार्थवाहेन सार्द्धमहिच्छत्रां नगरीं 'गच्छती' त्युत्तरेण सम्बन्धः, कोऽसौ, यस्तेन सार्द्धं गच्छे-
दित्याह—'चरण' इत्यादिना 'चरणे वा' चरकः=गृहस्थस्य गृहे निष्पन्नस्योदनादे-
र्योऽग्रभागो दानार्थं पृथक्कृत्य स्थाप्यते तस्य भिक्षावृत्त्याग्राहकः, 'चीरिण वा' चीरि-
कमार्गपतितशटितचीवरपरिधारकः, 'चर्मखंडिण वा' चर्मखण्डिकः=चर्म-
धारकः, 'भिच्छुंडे वा' भिक्षोण्डः=अन्यानीतभिक्षान्नभोजी, 'पंडुरंगे वा' पाण्डु-
राङ्गः=भस्मलितशरीरः, 'गोयमे वा' गौतमः=वृषभमधिकृत्य कणभिक्षाग्राही,
'गोव्वहण वा' गोव्रतिकः=गोचर्यानुकारी यथा यथा गौः स्थानासनादिक्रियां-
करोति तथा तथा सोऽपि करोतीति भावः, 'गिहिधम्मचिंतण वा' गृहिधर्म-
चिन्तकः=गृहिणो=गृहस्थस्य धर्मो गृहिधर्मस्तं चिन्तयतीति तथा, 'गृहस्थधर्मएव-
श्रेयान् नान्यः' उक्तञ्च—

तुम लोग श्रृंगारक आदि मार्गों में खड़े होकर इस प्रकार की घोषणा करना—कि धन्य सार्थवाह विपुल मात्रा में पणित (विक्रय वस्तु) को लेकर अहिच्छत्रा नगरी में व्यापार के लिये जाना चाहता है (तं जो णं देवानुप्पिया ! चरणे वा चीरिण वा चर्मखंडिण वा भिच्छुंडे वा पंडुरंगे वा गोयमे गोव्वहण वा गिहिधम्मचिंतण वा अविरुद्धविरुद्ध बुद्ध सावगरत्तपडनिग्गंधप्पभिइपासंडत्थे वा गिहत्ये वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नयरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाइ) इसलिये हे देवानुप्रियो ! जो भी कोई धन्य सार्थवाह के साथ अहिच्छत्रा नगरी जाना चाहता हो—चाहे वह चरक हो, चीरिक हो, चर्मखंडधारी हो, भिक्षोण्ड हो, पाण्डुराङ्ग हो, गौतम हो, गोव्रतिक हो, गृहस्थधर्म चिन्तक हो, अविरुद्ध हो, विरुद्ध हो, वृद्ध-

करो के धन्य सार्थवाह पुष्कर प्रमाणमां पणित (वेद्याणुनी वस्तुओ) लधने अहिच्छत्रा नामे नगरीमां वेपार जेउया भाटे जवा धिछे छे

(तं जो णं देवानुप्पिया ! चरणे वा चीरिण वा चर्मखंडिण वा भिच्छुंडे वा पंडुरंगे वा गोव्वहण वा गिहिधम्मचिंतण वा अविरुद्धविरुद्धबुद्धसावगरत्तपडनिग्गंधप्पभिइ पासंडत्थे वा गिहत्ये वा धण्णेणं सत्थवाहेणं सद्धिं अहिच्छत्तं नयरिं गच्छइ तस्स णं धण्णे सत्थवाहे अच्छत्तगस्स छत्तगं दलाइ)

अटला भाटे छे देवानुप्रियो ! धन्य सार्थवाहं नी साथे जे डोई जवा धिछतो डोय—सवे ते चरक डोय, चीरिक डोय, चर्म खंड धारी डोय, भिक्षोड डोय, पाण्डुरंग डोय, गौतम डोय, गोव्रतिक डोय, गृहस्थ धर्म चिंतक डोय,

“गृहाश्रमसमो धर्मो, - न भूतो न भविष्यति ।

पालयन्ति नराः गृहाः, क्लीवा पापण्डमाश्रिताः ॥ १ ॥”

इत्यभिसन्धाय तथा चिन्तनशीलः, ‘अविरुद्धविरुद्धवृद्धवृद्धमात्रगरत्तपडनिर्गन्ध-
प्पभिडपासंडत्थे वा’ अविरुद्धविरुद्धवृद्धवृद्धमात्रगरत्तपडनिर्गन्धप्रभृतिपापण्डस्थः तत्र-
‘अविरुद्ध’ अविरुद्धः विरुद्धः कस्मादपीत्यविरुद्धः = विनयवादी क्रीयावादीत्यर्थः,
परलोकाभ्युपगमात्, ‘विरुद्ध’ विरुद्धः विरुद्धः = विरुद्धवादोऽस्यास्तीति-अर्थ
आदिन्वादच्च, विरुद्धवादी आक्रियावादीत्यर्थः परलोकानभ्युपगमात्, ‘वृद्धमात्रग’
वृद्धवृद्धः = ब्राह्मणः, वृद्धः = वृद्धकालिको यः श्रावकः सः, भरतादिकाले पूर्व
श्रावकसत्त्वेन पश्चाद् ब्राह्मणत्वभावान्, ‘रक्तपड’ रक्तपट = गैरिकवस्त्रधारी परि-
व्राजकः, ‘निर्गन्धप्पभिड’ निर्गन्धप्रभृतिः = साधुप्रभृतिरन्यः कोऽपिकपिलादिः
पापण्डस्थो वा गृहस्थो वा, इति यदि एषु यः कोऽपि गच्छेत् तस्मै खलु धन्यः
‘सार्थवाहः अच्छत्रकाय = छत्ररहिताय छत्रकं ददाति = दास्यतीति भावः, एवं सर्वत्र
विज्ञेयम् ‘अणुवाहणस्स’ अनुपानहे = पादवाणरहिताय ‘उवाहणाओ’ उपानहौ
ददाति, अकुण्डिकाय = जलपात्ररहिताय कुण्डिकां = जलपात्रं ददाति । ‘अपत्थय-
णस्स’ अपत्थयदनाय शम्बलरहिताय ‘पत्थयणं’ पत्थयदनं = शम्बलं ददाति ।
‘अपक्खेवगस्स’ अपक्षेपकाय, प्रक्षेपकः = पूर्तिद्रव्यं, तद्रहिताय मध्यमार्गे न्यून
शम्बलाय प्रक्षेपकं = शम्बलपूरकं द्रव्यं ददाति । ‘अंतराविय’ अन्तराऽपि च =
मार्गान्तरालेऽपि च ‘से’ तस्मै पतिनाय = वाहनाद् पादादिस्खलनेन वा, वा =

श्रावक हो, गैरिकवस्त्रधारी परिव्राजक हो, निर्गन्ध हो, पाखंडी हो,
चाहे गृहस्थ हो कोई भी क्यों न हो, उसके लिये धन्य सार्थवाह यदि
वह छत्ररहित है तो छत्र देगा (अणुवाहणस्स उवाहणाओ दलयइ अ-
कुंडियस्स कुंडियं दलयइ अपत्थयणस्स पत्थयणं दलयइ अपक्खेवगस्स
पक्खेवं दलयइ अंतराऽविय से पडियस्स वा भगगलुगस्स साहेज्जं दलयइ,

अविरुद्ध होय, विरुद्ध होय, वृद्ध श्रावक होय, गैरिक वस्त्र धारी परिव्राजक होय,
निर्गन्ध होय, पाखंडी होय अने गृहस्थ होय कोई पणु केम न होय तेना
भाटे ले ते छत्र वगरने होय तेवाने धन्य सार्थवाह छत्र आपसे

(अणुवाहणस्स उवाहणाओ दलयइ, अकुंडियस्स कुंडियं दलयइ अपत्थयणस्स
पत्थयणं दलयइ अपक्खेवगस्स पक्खेवं दलयइ अंतराऽविय से पडियस्स वा

अथवा ' भग्नलुग्गस्स ' भग्नरुग्गाय भग्नाय = त्रुटितहस्तपादाद्यव्यवाय
रुग्गाय = रोगाक्रान्ताय रोगग्रस्ताय वा ' साहेज्जं ' साहाय्यम् = औषधो-
पचारादि करणरूपं ददाति, तथा - सुखं -- सुखेन = सुखपूर्वकं च तम्
अहिच्छत्रां नगरीं ' संपावेइ ' संप्रापयति=संप्रापयिष्यतीत्यर्थः । ' तिकट्टु ' इति
कृत्वा एवमुच्चार्य द्वितीयमपि तृतीयमपि वारं घोषयत, घोषयित्वा मम ' एय-
माणत्तिं ' एतामाज्ञप्तिकाम्=एतद्रूपां ममाज्ञां ' पच्चप्पिणह ' प्रत्यर्पयत=मदुक्तां
घोषणां कृत्वा पुनर्मह्यं निवेदयतेत्यर्थः । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः ' तथाऽस्तु-
सुहंसुहेणं अहिच्छत्तं संपावेइ, त्ति कट्टु दोच्चंपि तच्चंपि घोसेह) पद-
त्राण (जूता) रहित है तो जूता (पदत्राण) देगा जलपात्ररहित होगा, उसे
जलपात्र देगा, कलेवा (भोजन) रहित है तो कलेवा (भोजन) देगा, शम्बल
पाथेय पूरक द्रव्यसे रहित है तो उसे शम्बल पाथेय-भाता पूरक द्रव्य
देगा, अर्थात् चलतेर बीच मार्गमें ही जिसका कलेवा (भोजन) समाप्त हो
जावेगा उसे उसके योग्य द्रव्यप्रदान करेगा, मार्गके मध्यमें चलतेर यदि
वह घोड़ेसे गिर गया होगा, अथवा पैदल चलतेर यदि वह पैर फिसल
कर गिर गया होगा और इस तरह से उसके हाथ पैर आदि टूट गये
होंगे तो उसकी सार संभाल करेगा-रोगी की दवाई करेगा, और बड़े
आनन्द के साथ उसे अहिच्छत्रा नगरीमें पहुँचा देगा । इस प्रकार की
इस घोषणा को तुम लोग दो तीन बार करना । और (घोसित्ता मम
एयमाणत्तिं पच्चप्पिणह) करके फिर हमें पीछे इसकी खबर देना
(तएणं ते कौडुंबियपुरिसा-जाव एवं वयासी हंदि सुणंतु भवंतो चंपा

भग्नलुग्गस्स साहेज्जं दलयइ, सुह सुहेणं अहिच्छत्तं संपावेइ, त्ति कट्टु दोच्च पि
त च्चंपि घोसेह)

जेडा वगरने। डुशे तेने जेडा आपशे, जभवानी सगवड डुशे नडि तेने
जभवानी सगवड करी आपशे. श'भल-पाथेय-पूरक द्रव्य वगरने। डुशे तेने
श'भल-पाथेय-पूरक द्रव्य आपशे ओटले के मार्गमां अधवन्थे लातुं भलास
थ'गयुं डुशे तेने योग्य धन आपशे मार्गमां अधवन्थे आलतां आलतां
जे ते घोडा उपरथी पडी जशे अथवा पगे आलतां आलता जे ते पग लपसवाथी
पडी जशे अने तेथी तेना हाथ पग वगेरे. लागी गया डुशे तो तेनी ते
सुश्रूषा करशे-रोगनी दवा करशे अने सुजेथी तेने अहिच्छत्रा नगरीमां पहुँचा-
डुशे. आ रीते तमे जे त्रय वभत घोषणा करे अने (घोसित्ता मम एयमाण
त्तिं पच्चप्पिणह) घोषणा करीने अभने भ्रमर आपो.

(तएणं ते कौडुंबियपुरिसा जाव एवं वयासी हंदि सुणंतु भवंतो चंपानयरी-

હત્યુક્ત્વા ચમ્પાનગરી શૃંગાટકાદિમહાપથપથેષુ સમાગત્ય-એવમવાદિપુઃ-‘ હંદિ ’
 હિત્યામન્ત્રણે તેન હે લોકાઃ । શૃણ્વન્તુ-ભવન્તઃ-યત્ ચમ્પાનગરી વાસ્તવ્યા વહ્નઃ
 ‘ ચરગાય જાવ ’ ઇતિ-ચરકચીરિકાદયો ધન્યેન સાર્થવાહેન સાર્દ્ધમહિચ્છત્રાં નગરીં
 ગચ્છન્તિ તેભ્યો ધન્યઃ સાર્થવાહશ્ચત્રાદિકં સર્વં દાસ્યતિ, માર્ગે ચ સ્વલિતેભ્યો
 રોગાદિગ્રસ્તેભ્યશ્ચ ઔષધોપચારાદિના સાદ્દાન્યં કરિષ્યતિ, સુખપૂર્વકમહિચ્છત્રાં
 નગરીં પ્રાપયિષ્યતિ ચ, હિત્યેવં ઘોષયિત્વા ધન્યસાર્થવાહાય ‘ પચ્ચપ્પિણંતિ ’
 પ્રત્યર્પયન્તિ-નિવેદયન્તિ ॥ સૂ. ૨ ॥

નગરીવત્યન્વા વહ્નવે ચરગા ય જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ) હસ પ્રકાર ધન્યસા-
 ર્થવાહની કી વાત કો ઉન કૌટુંબિક પુરુષોં ને “તથાસ્તુ” કહકર સ્વીકાર
 લિયા ઓર ચંપાનગરી મેં શૃંગાટક આદિ મહાપથ પર્યંતકે સમસ્ત માર્ગોં
 મેં જાકર હસ પ્રકાર કી ઘોષણા કી, હે લોકો ! સુનો-જો કોઈ ચંપા
 નગરી કા નિવાસી ચરક આદિ જન ધન્ય સાર્થવાહ કે સાથ અહિચ્છત્રા
 નગરી કો જાના ચાહતા હો ઉસકે લિયે ધન્યસાર્થવાહ છત્રાદિ સથ
 દેગા તથા જો માર્ગ મેં પતિત હો જાવેંગે અથવા રોગાક્રાન્ત વન જાવેંગે
 ઉનકી ઔષધિ આદિ દ્વારા સહાયતા મી કરેગા ઓર હસ તરહ વહ
 ઉનકે લિયે સકુશલ અહિચ્છત્રા નગરી મેં પહુંચા દેગા-હસ પ્રકાર
 કી ઘોષણા કરકે ઉન લોગોં ને હસકી સ્થિતિ ધન્ય સાર્થવાહ કે પાસ
 મેંજ દી । ગૃહસ્થ કે ઘર નિષ્પન્ન હુઈ ઔદનાદિક સ્વાદ્ય વસ્તુઓં કા જો
 સર્વ પ્રથમ હિસ્સા દાનકે લિયે પૃથક કર રાખ લિયા જાતા હૈ, ઉસ

વત્યન્વા વહ્નવે ચરગા ય જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ)

આ રીતે ધન્ય સાર્થવાહની આજ્ઞાને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ સ્વીકારી
 લીધી અને ચંપા નગરીના શૃંગાટક વગેરે મહાપથોમાં જઈને આ રીતે તેઓએ
 ઘોષણા કરી કે હે લોકો ! સાંભળો, ચંપા નગરીમાં રહેનાર ચરક વગેરે ગમે
 તે માણસ ધન્ય સાર્થવાહની સાથે અહિચ્છત્રા નગરીમાં જ તેને ધન્ય
 સાર્થવાહ છત્ર વગેરે બધું આપશે, તેમજ માર્ગમાં કોઈ પડી જશે અથવા
 તો માંદો થઈ જશે તો ધન્ય સાર્થવાહની તેની બરોબર માવજત કરાવીને તેની
 સહાય કરશે અને તેને સકુશલ અહિચ્છત્રા નગરીમાં પહોંચાડશે આ રીતે
 ઘોષણા કરીને તે લોકોએ ધન્ય સાર્થવાહને ઘોષણાનું કામ પુરું થઈ જવાની
 ખબર આપી. ગૃહસ્થને ઘર તૈયાર કરાવેલા ભાત વગેરે ખાદ્ય વસ્તુઓનો જે
 સૌ પહેલાં દાન માટે જૂદો કરીને રાખવામાં આવે છે તે ભાગને જે બીજા
 માંગીને લઈ જાય છે તેને ચરિક કહે છે. માર્ગમાં પડેલાં ફાટેલાં વસ્ત્રો જે

હિસ્સે કો જો ભિક્ષા વૃત્તિ સે લે જાતેહૈં ઉનકા નામ ચરિક હૈ । માર્ગ મેં ગિરે હુએ ફટેચિટે વસ્ત્ર કો લેકર જો પહિનતે હૈં ઉનકા નામ ચીરિક હૈ । ચમદે કો જો અપને પહિરને કે ઉપયોગ મેં લાતે હૈં વે ધર્મ સ્વડિક હૈ । દુસરે કે દ્વારા લાગી ગઈ ભિક્ષા સે જો અપના નિર્વાહ કરતે હૈં વે ભિક્ષોણ્ડ હૈં । અપને શરીર પર જો ભસ્મ લપેટે રહતે હૈં વે પ્રાંદુરંગ હૈં । ચૈલ કો લેકર જો દુસરોં કે ઘરોં સે અનાજ માંગતે હૈં વે ગૌતમ હૈ । દિલીપ રાજા કી તરહ જો ગાયકી સેવા કરને મેં લગે રહતે હૈં—જબ વઢ બેઠતી હૈ તબ વે બેઠતે હૈં—વહ સ્વડી હોતી હૈ તો વે ભી સ્વડે હો જાતે હૈં ઇત્યાદિ રૂપ સે ગોચર્યાનુકારી જો જન હોતે હૈં વે ગોત્રતિક હૈં । ગૃહસ્થ ધર્મ હી શ્રેષ્ઠ હૈ, ઇસ પ્રકાર માન કર જો હસમેં રહ રહતે હૈં વે ગૃહધર્મ ચિન્તક હૈ । જૈસે—ગૃહસ્થાશ્રમ કે સમાન ધર્મ ન હુઆ હૈ ઓર ન આગે હોગા હી । જો શૂરવીર મનુષ્ય હોતે હૈં વે હી ઇસે પાલતે હૈં । પાષંડ ધર્મ કો પાલને વાલે મનુષ્ય શૂરવીર નહીં હૈં કિન્તુ વે તો ક્લીબ—નપુંસક હૈં । એસી ઇનકી માન્યતા હોતી હૈ । અવિરુદ્ધ શબ્દ કા અર્થ વિરુદ્ધ નહીં રહતે હૈં સવકા સમાનરૂપ સે વિનય કરતે હૈં । વિરુદ્ધ શબ્દ કા અર્થ અક્રિયાવાદી હૈ । યે અક્રિયા વાદી પર-

પહેરે છે તેનું નામ ચીરિક છે. ચામડાને જે વસ્ત્ર તરીકે પહેરવામાં કામમાં લે છે તે ધર્મ ખંડિત છે. ખીખઓ વડે લાવવામાં આવેલી ભિક્ષાથી જે પોતાનું ઉદર પોષણ કરે છે તે ભિક્ષોંડ છે. પોતાના શરીર ઉપર જે રાખ ચોળે છે તે પ્રાંદુરંગ છે. ખળદને સાથે લઇને જેઓ ખીખઓના ઘરોથી અનાજ માંગે છે તેઓ ગૌતમ કહેવાય છે. રાજા દિલીપની જેમ જેઓ ગાયની સેવા કરવામાં વ્યસ્ત રહે છે—જ્યારે ગાય બેસે છે ત્યારે તેઓ બેસે છે, જ્યારે ગાય ઊભી થાય છે ત્યારે તેઓ પણ ઊભા થઈ બેસે છે વગેરે રૂપમાં જેઓ ગોચર્યાનુકારી જન હોય છે તેઓ ગોત્રતિક કહેવાય છે. ગૃહસ્થ ધર્મજ અરેખર ઉત્તમ ધર્મ છે આમ ચોક્કસ પણે માનીને તેમાં દત્ત ચિત્ત રહે છે તેઓ ગૃહધર્મ—ચિન્તક છે. જેમકે:—ગૃહસ્થાશ્રમ જેવો ધર્મ થયો નથી અને આગળ ભવિષ્યમાં થવાની સંભાવના પણ નથી. જેઓ શૂરવીર માણસો હોય છે તેઓ જ આ ધર્મનું પાલન કરે છે. પાષંડ ધર્મને પાલન કરનારા માણસો શૂરવીરો નથી પણ તેઓ તો નપુંસક છે. ગૃહસ્થીઓની આ બાતની માન્યતા હોય છે. અવિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ ક્રિયાવાદી છે. કેમ કે જેઓ કોઈ પણ માણસથી વિરુદ્ધ આચરણ કરતા નથી તેઓ બધાની સાથે સરખી રીતે વિનયપૂર્ણ વ્યવહાર કરે છે. વિરુદ્ધ શબ્દનો અર્થ અક્રિયાવાદી છે. અક્રિયાવાદી કોડો પરકોડ જેવી વસ્તુમાં

મૂલમ-તણં તેસિં કોડુંચિય પુરિસાણં અંતિણ એયમદ્દં
 સોચ્ચા ણિસમ્મચંપાનયરી વત્થઠ્ઠવા વહવે ચરગા ય જાવગિહત્થા
 ય જેણેવ ધણે સત્થવાહે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ તણં સે ધણે
 સત્થવાહે તેસિં ચરગાણ ય જાવ ગિહત્થાણ ય અચ્છત્તગંસ
 છત્તં દલયઇ જાવ પત્થય ણં દલાઇ દલઇત્તા એવં વયાસી-
 ગચ્છહ ણં તુબ્બે દેવાણુપ્પિયા ! ચંપાણ નયરીણ વહિયા અમ્બુ-
 જાણંસિ મમ પહિવાલેમાણા ચિટ્ઠહ, તણં તે ચરગા ય જાવ
 ગિહત્થા ય ધણેણં સત્થવાહેણં એવં વુત્તા સમાણા જાવ ચિટ્ઠંતિ,
 તણં ધણે સત્થવાહે સોહણંસિ તિહિકરણનકલ્લત્તંસિ વિઠલં
 અસણં ૪ ઉવક્કલ્લડાવેઇ ઉવક્કલ્લડાવિત્તા મિત્તનાઇં આમંતેઇ
 આમંતિત્તા મોયણં મોયાવેઇ મોયાવિત્તા આપુચ્છઇ આપુચ્છિત્તા
 સગડીસાગડં જોયાવેઇ જોયાવિત્તા ચંપાનગરીઓ નિગ્ગચ્છઇ
 નિગ્ગચ્છિત્તા ચરગા ય જાવ ગિહત્થા ય સર્ધિં ઘેત્તૂણ ણાડિવિ-
 પ્પઇટ્ઠેહિં અદ્ધાણેહિં વસમાણેર સુહેહિં વસહિં પાયરાસેહિં અંગં

લોક નહીં માનતે હૈં । વૃદ્ધશ્રાવક-બ્રાહ્મણ-અર્થ કા વાચક હૈ । ક્યોં કિ
 યે પહિલે ભરત ચક્રવર્તી કે સમય મેં શ્રાવક થે-પશ્ચાત્ બ્રાહ્મણ બન
 ગયે હસલિયે “ વૃદ્ધકાલિકો યઃ શ્રાવકઃ ” હસ વ્યુત્પત્તિ કે અનુસાર
 વૃદ્ધશ્રાવક શબ્દ બ્રાહ્મણ અર્થ કા વાચી બન જાતા હૈ । વાકી અવશિષ્ટ
 શબ્દોં કા અર્થ સ્પષ્ટ હૈ ॥ સૂ. ૨ ॥

વિશ્વાસ કરતા જ નથી વૃદ્ધ શ્રાવક-બ્રાહ્મણ અર્થને સ્પષ્ટ કરે છે કેમ કે એઓ
 પહેલાં ભરત ચક્રવર્તીના વખતે શ્રાવક હતા ત્યાર પછી એઓ બ્રાહ્મણ થઈ
 ગયા એટલા માટે ‘ વૃદ્ધ કાલિકો યઃ શ્રાવકઃ સઃ વૃદ્ધ શ્રાવકઃ ’ આ વ્યુત્પત્તિ
 મુજબ વૃદ્ધ શ્રાવક શબ્દ બ્રાહ્મણ અર્થનો વાચક થઈ જાય છે. બીજા શેષ
 શબ્દોના અર્થ તો સ્પષ્ટ જ છે. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसग्गं तेणेव उवागच्छइ उवा-
 गच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ मोयावित्ता सत्थणिवेसं करेइ
 करित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं
 देवाणुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि सहया सहया सदेणं उग्घोसेमाणा
 २ एवं वयह-एवं खलु देवाणुप्पिया ! इमीसे आगमियाए
 छिन्नावायाए दीहमद्दाए अडवीए बहुमज्झदेसभाए बहवे
 णंदिफला नामं रुक्खा पन्नत्ता किण्हा जाव पत्तिया पुप्फिया
 फलिया हरियगरेरिज्जमाणा सिरीए अईव अईव उवसोभेमाणा
 चिट्ठांति मणुण्णा वज्जेणं४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ना छायाए,
 तं जो णं देवाणुप्पिया ! तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा कंदं
 तयं पत्तं पुप्फं फलं बीयाणि वा हरियाणि वा आहारेइ
 छायाए वा वीसमइ तस्सणं आवाए भद्दए भवइ तओ पच्छा
 परिणममाणा २ अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेति, तं माणं
 देवाणुप्पिया ! केइ तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए
 वा वीसमउ, मा णं सेऽवि अकाले चेव जीवियाओ ववरो-
 विज्जिस्सइ, तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! अन्नेसि रुक्खाणं मूलाणि-
 य जाव हरियाणि य आहारेह छायासु वीसमहत्ति घोसणं
 घोसेह जाव पच्चप्पिणंति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे सगडी-
 सागडं जोएइ २ जेणेव नंदिफला रुक्खा तेणेव उवागच्छेइ
 उवागच्छित्ता तेसिं नंदिफलाणं अदूरसामंते सत्थणिवेसं करेइ
 करित्ता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता

एवं वयासी—तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! मम सत्थानिवसंति महया
महया सदेणं उग्घोसेमाणा२ एवं वयह—एएणं देवाणुप्पिया !
ते णंदिफला रुक्खा किण्हा जाव मणुन्ना छायाए तं जो णं
देवाणुप्पिया ! एएसिं णंदिफलाणं रुक्खाणं मूलाणि वा कंद०
पुप्फ० तय० पत्त० फल० जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरो-
वेइ, तं माणं तुब्भे जाव दूरे दूरेणं परिहरमाणा वीसमह, मा
णं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविस्सइ, अन्नेसिं रुक्खाणं
मूलाणि य जाव वीसमहत्तिकट्टु घोसणं जाव पच्चप्पिणंति, तत्थ
णं अप्पेगइया पुरिसा धण्णस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं सदहंति
पत्तियंति रोयंति एयमट्ठं सदहमाणा३ तेसिं नंदिफलाणं० दूरं
दूरेण परिहरमाणा२ अन्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमंति
तेसिं णं आवाए नो भइए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा२
सुहरुवत्ताए भुज्जो२ परिणमंति, एवामेव समणाउसो ! जो
अम्हं निग्गंथो निग्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेसु नो सज्जेइ नो
रज्जेइसे णं इहभवे चेव वहुणं समणाणं अच्चणिज्जे५ परलोए
नो आगच्छइ जाव वीइवइस्सइ, जहा य ते पुरिसा तत्थ णं
अप्पेगइया पुरिसा धण्णस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं नो सदहंति३
धण्णस्स एयमट्ठं असदहमाणा३ जेणेव ते नंदिफला तेणेव
उवागच्छंति उवागच्छित्ता तेसिं नंदिफलाणं मूलाणि य जाव
वीसमंति तेसिं णं आवाए भइए भवइ तओ पच्छा परिणममाणा
जाव ववरोवेति, एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निग्गंथो वा

निगंथी वा जाव पव्वइए पंचसु कामगुणेषु सज्जेइ सज्जित्ता
जाव अणुपरिघट्टिस्सइ जहा वा ते पुरिसा ॥ सू० ३ ॥

टीका—‘तएणं तेसिं’ इत्यादि । ततः खलु तेषां कौटुम्बिकपुरुषाणा-
मन्तिके एतमर्थः=पूर्वोक्तमहिच्छवानगरीगमनार्थघोषणारूपं भावं श्रुत्वा=कर्ण-
विषयीकृत्य, निश्चयः=हृदयधार्य चम्पानगरी वास्तव्या अहिच्छवानगरीगन्तुकामा
वहवश्चरकाश्च यावद् गृहस्थाश्च यत्रैव धन्यः सार्थवाहः=स्तत्रैवोपागच्छन्ति । ततः
खलु स धन्यः सार्थवाहस्तेषां चरकाणां च यावद् गृहस्थानां च मध्ये अच्छत्रकाय-
छत्रं ददाति यावत् पथ्यदनं=शम्बलं ददाति, एवमवादीत्=कथयति गच्छत खलु
युयं हे देवानुप्रियाः ! चम्पाया नगर्या वहिः ‘अगुज्जाणंसि’ अग्र्योद्याने मां
‘पडिवालेमाणा’ प्रतिपालयन्तः=प्रतीक्षमाणास्तिष्ठत । ततः खलु ते चरकाश्च=

—तएणं तेसिं इत्यादिः—

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तेसिं कौटुम्बिकपुरिसाणं अंतिए एयमट्ठं
सोच्चा णिसम्म चंपानगरी वत्थव्वा वहवे चरगाय जाव गिहत्था य जेणेव
धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति) उन कौटुम्बिक पुरुषों के मुख से
इस घोषणारूप अर्थ को सुनकर और उसे हृदय में धारणकर चंपा
नगरी निवासी अनेक चरक से लेकर गृहस्थ पर्यंत मनुष्य जहां धन्य
सार्थवाहक था वहां आये (तएणं से धण्णे सत्थवाहे तेसिं चरगाण य
जाव गिहत्थाण अच्छत्तगस्स छत्तं दलइ जाव पत्थयणं दलाइ दलइत्ता
एवं वयासी-गच्छह णं तुव्मे देवाणुप्पिया । चंपाए नगरीए बाहिया अ-
गुज्जाणंसि ममं पडिवाले माणा चिट्ठेह) इसके बाद धन्य सार्थवाह

‘तएणं तेसिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) त्थार पधी

(तेसिं कौटुम्बिक पुरिसाणं अंतिए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म चंपानगरी वत्थव्वा
वहवे चरगाय जाव गिहत्था य जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति)

ते कौटुम्बिक पुरुषोक्ता मुण्ठी आ घोषणा ३५ अर्थने सांझणीने अने
तेने हृदयमां धारण करीने चंपा नगरीना घण्टा चरकथी भांडीने गृहस्थ सुधीना
अथवा भाणुसे न्यां धन्य सार्थवाह उता त्यां आव्या.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे तेसिं चरगाण य जाव गिहत्थाण अच्छत्तगस्स
छत्तं दलयइ, जाव पत्थयणं दलाइ, दलइत्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुव्मे देवाणु-
प्पिया ! चंपाए नगरीए बाहिया अगुज्जाणंसि ममं पडिवालेमाणा चिट्ठेह)

चरकादयो यावद् गृहस्थ धन्येन सार्थवाहेन-एवमुक्ताः सन्तः 'जाव' यावत्-
धन्यं सार्थवाहं प्रतीक्षमाणास्तिष्ठन्ति । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः शोभने तिथि-
करणनक्षत्रे=शुभदिवसे विपुलमशनादिक चतुर्विधाहारम् उपस्कारयति=निष्पादयति
चपस्कार्यं मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान् आमन्त्रयति, भोजनं भोजयति=कार-

ने उन चरक आदि से लेकर गृहस्थ पर्यन्त के मनुष्यों में जिसके पास
छत्ता आदि नहीं था उसे छत्ता दिया यावत् जिस के पास कलेवा नहीं
था उसको कलेवा-मार्ग भोजन-दिया । बाद में उसने उन सयसे कहा
हे देवानुप्रियों ! तुम यहां से चलो और मुख्य उद्यान में मेरी प्रतीक्षा
करते हुए ठहरे रहो-(तएणं ते चरगाय जाव गिहत्थाय य धण्णेणं सत्थं
वाहेणं एवं वुत्ता समाणा जाव चिट्ठंति, तएणं धण्णे सत्थवाहे सोहणंसि
त्तिहिकरणनक्खत्तसि विउलं असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता
मित्तनाइ० आमंतेइ, आमंतित्ता भोयणं भोयावेइ, भोयावित्ता आपु-
च्छइ, आपुच्छित्ता सगडीसागडं जोयावेइ, जोयावित्ता चंपानगरीओ
निग्गच्छइ) इस प्रकार धन्यसार्थवाह के द्वारा कहे गये वे चरकादि
गृहस्थ पर्यन्त समस्तजन वहां से चलकर मुख्य उद्यान में गये-और
धन्यसार्थवाह की प्रतीक्षा करते हुए वहां ठहर गये । धन्यसार्थवाह ने
शुभ तिथि, करण, एवं नक्षत्र में विपुल मात्रा में अशन आदि रूप
चारों प्रकार का आहार निष्पन्न करवाया । जब आहार निष्पन्न हो

त्यार पछी धन्य सार्थवाडे तेओ चरक वगेरेथी भाडीने गृहस्थ मुधीना
अधा भाबुसोभांथी जेनी पासे छत्री वगेरे न डती तेने छत्री वगेरे अने
जेनी पासे मार्ग भाटेनुं लोअन न डतु तेने लोअन आप्थुं त्यार भाड
तेबु अधा ने कहु के डे देवानुप्रियो ! तमे अडीथी मुभ्य उद्यानभां जाओ
अने त्यां भारी प्रतीक्षा करे।

(तएणं ते चरगाय जाव गिहत्थाय धण्णेणं सत्थवाहे णं एव वुत्ता समाणा
जाव चिट्ठति, तएण धण्णे सत्थवाहे सोहणंसि त्तिहिकरणनक्खत्तसि विउलं
असणं ४ उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता मित्तनाइ आमंतेइ, आमंतित्ता भोयणं
भोयावेइ, भोयावित्ता आपुच्छइ, आपुच्छित्ता सगडीसगडं जोयावेइ, जोयावित्ता
चंपानगरीओ निग्गच्छइ)

आ रीते धन्य सार्थवाड वडे आशपित थयेला चरक गृहस्थ वगेरे
अधा भाबुसो त्यांथी मुभ्य उद्यानभां गया अने धन्य सार्थवाडनी राड लेता.
तेओ त्या ज रोक्या। धन्य सार्थवाडे शुभ तिथि, करण, अने सारा नक्षत्रभां
पुष्कण प्रभाबुभां अशन वगेरे रूप चारे जतना आहारो तैयार कराव्या, च्यादे

यति, भोजयित्वा 'आपुच्छइ' आपुच्छति=विदेशगमनार्थमाज्ञां प्रार्थयति, आपु-
च्छय=आज्ञा प्राप्य शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा चम्पा नगरीतो निर्ग-
च्छति=निस्सरति, निर्गत्य चरकान् यावत् गृहस्थांश्च सार्द्धं गृहीत्वा 'नाइविप्पगिट्ठेहि'
नातिविप्रकृष्टेषु=नातिदूरेषु यथोचितेषु 'अट्ठाणेहि' अध्वसु=मार्गेषु 'वसमाणे २'
वसन्-वसन् स्थाने स्थाने निवासं कुर्वन् 'सुहेहि' शुभैः=प्रशस्तैः 'वसहिपायरा-
सेहि' वसतिमातराशैः=निवासस्थाने प्रातःकालीनलघुभोजनैः सह अङ्गजन-
पदस्य=अङ्गदेशस्य मध्य-मध्येन यत्रैव 'देसगं' देशाग्र्यं=अङ्गदेशसीमा वर्तते
तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शकटीशाकटं मोचयति, मोचयित्वा 'सत्थनिवेसं'
सार्थनिवेशं करोति, कृत्वा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति=आह्वयति शब्दयित्वा=
आह्वय एवमवादीत्-“ हे देवानुपियाः । यूयं खलु मम सार्थनिवेशे महता-महता
शब्देन=उच्चस्वरेण उद्घोषयन्तः=सन्तः एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण वदत=कथयत-

शुका-तब उसने अपने मित्र, ज्ञाति आदि परिजनोंको आमंत्रित किया।
आमंत्रित करके फिर उन सबको उसने उस चतुर्विध आहारको भोजन
कराया भोजन कराके फिर उन सबसे परदेश गमन करने की उसने
आज्ञा मांगी। आज्ञाप्राप्त करके उसने गाड़ी और गाड़ों को जुतवाया
जुतवा कर फिर वह चंपा नगरी से बाहिर निकला। चरकादि गृहस्थ
पर्यन्त समस्त जन को अपने साथ में ले लिया-(निग्गच्छित्ता चरगाय
जाव गिहत्थाय सद्धिं घेत्तूण णाइविप्पगिट्ठेहि अट्ठाणेणि वसमाणे २
सुहेहि वसहिपायरासेहि अंगं जणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव देसगं
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ मोयावित्ता
सत्थनिवेसं करेइ करित्ता कोडुंविपुुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी — तुभ्येणं देवाणुपिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया २

आहारे तैयार थर्छ गया त्थारे तेले पोताना मित्र, ज्ञाति वगेरे पत्तिनेने
आमंत्रित क्यो. आमंत्रित करीने तेले गधाने थारे जतना आहारे जभाउथा.
त्थार पछी तेले सौनी पासेथी परदेश जवानी आज्ञा भागी आभ तेले
गधानी पासेथी आज्ञा भेजवीने गाडी तेमज गाडांओ जेताराव्यां अने थार
पछी ते चंपा नगरी थी गडार नीज्ज्यो. तेले उद्यानभां राड जेतारा गधा
थरड गृहस्थ वगेरे भावसेने पण साथे लर्छ दीधा छता.

(निग्गच्छित्ता चरगाय जाव गिहत्था य सद्धिं घेत्तूण णाइविप्पगिट्ठेहि
अट्ठाणेहि वसमाणे २ सुहेहि वसहिपायरासेहि अंगं जणवयं मज्झं मज्झेणं
जेणेव देसगं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सगडीसागडं मोयावेइ,
मोयावित्ता-सत्थनिवेसं करेइ, करित्ता कौडुंविपुुरिसे सदावेइ, सदावित्ता

एवं खलु हे देवानुप्रिया ! ' इमीसे ' अस्याः ' अगामियाए ' = ग्रामरहितायाः
 ' छिन्नावायाए ' छिन्नपातायाः छिन्नः आपातो = जनसञ्चारो यत्र सा, तस्याः
 जनसञ्चाररहितायाः ' दीहमद्वाए ' दीर्घाध्वायाः-दीर्घः=बहुकालगम्यः अध्वा=
 मार्गो यत्र सा, तस्याः-चिरकाललङ्घनीयायाः, एतादृश्या अटव्याः बहुमध्यदेश-
 भागे=अतिमध्यभागे, ' एत्थ णं ' अत्र खलु बहवो नन्दिफलानामवृक्षाः मत्तप्ताः=
 लोकैः कथिताः । कीदृशास्ते ? इत्याह-' किण्हा ' इत्यादि=कृष्णाः=कृष्णवर्णाः,
 कृष्णावभासाः=अतिनीलत्वेन कृष्णच्छटासम्पन्नाः यावत्-नीत्यादिवर्णयुक्ताः,

સદેણં ઊગ્ધોસેમાણા ૨ एवं वयह-एवं खलु देवाणुप्पिया । इमीसे अगा-
 मियाए छिन्नावायाए दीहमद्वाए अडवीए बहुमज्झदेसभाए बहवे णंदिफ-
 लानामं रुक्खा पन्नत्ता किण्हा जाव पत्तिया, पुप्फिया, फलिया हरियगरेरि-
 ज्जमाणा सिरीए अईवर उवसोभेमाणा चिट्ठंति) निकल कर नाति विप्र-
 कृष्ट-यथोचित-मार्गोंमें ठहरता २ और वहां २ प्राणः कालीन कलेवा करता
 हुआ वह जहां अंगदेश की सीमा थी वहां पर आया । वहां आकर के
 उसने अपने शकटी शकटों को ढील दिया और ढील करके फिर अपने
 सार्थ को ठहरा दिया । ठहरा देने के बाद फिर उसने अपने कौटुम्बिक
 पुरुषों को बुलाया-और उनसे इन प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! तुम
 लोग हमारे सार्थनिवेश में बड़े जोर २ से घोषणा करते हुए ऐसा कहो
 कि हे देवानुप्रियो ! सुनो जन संचार रहित दीर्घ मार्ग वाली इस आगे
 की अटवी के मध्यभाग में लोग कहते हैं कि अनेक नंदीफल नाम के

एवं वयासी — तुग्धेणं देवाणुप्पिया । मम सत्थ निवेशंसि महया २
 सदेणं उग्धोसेमाणा २ एवं वयह-एवं खलु देवाणुप्पिया । इमीसे अगामियाए
 छिन्नावायाए दीहमद्वाए, अडवीए बहुमज्झदेसभाए बहवे णंदिफलानामं रुक्खा
 पन्नत्ता किण्हा जाव पत्तिया, पुप्फिया फलिया, हरियगरेरिज्जमाणा सिरीए
 अईव २ उवसोभेमाणा चिट्ठंति)

ત્યાંથી રવાના થઈને તે માર્ગમાં યથાસ્થાને નજીક નજીકના સ્થળો ઉપર
 વિશ્રામ કરતો અને ત્યાં સવાર થતાં જલપાન (નાસ્તો) વગેરે કરતો તે
 અંગદેશની હદ ઉપર પહોંચ્યો. ત્યાં પહોંચીને તેણે ગાડી અને ગાડાંઓને
 છોડી મૂક્યા અને ત્યાં પોતાના સાર્થને રોક્યો. રોક્યા પછી તેણે પોતાના
 કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે
 દેવાનુપ્રિયો ! અમારા સાર્થ સંનિવેશમાં તમે લોકો જોડેથી આ પ્રમાણેની
 ઘોષણા કરતાં કહો કે હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો ! હવે આગળ આવનાર
 જાંબા માર્ગવાળા નિર્જન વનમાં લોકો એમ કહે છે કે તેમાં ઘણાં નંદિકળ,

तथा-‘ पत्तिया ’ पत्रिताः=पत्रबहुलाः, ‘ पुष्पिया ’ पुष्पिताः=पुष्पबहुलाः, ‘ फलिया ’ फलिताः=फलबहुलाः ‘ हरियगरेरिज्जमाणा ’ हरितकरारज्जयमानाः=हरितकेन=हरितवर्णेन भृशं शोभमानाः ‘ सिरीए ’ श्रिया=हरितपल्लवादिशोभया अतीवातीव उवशोभमानास्तिष्ठन्ति=वर्तन्ते । पुन कीदृशास्ते ‘ इत्याह-मनोज्ञाः-वर्णेन, ‘ जाव ’ यावत्-गन्धेन, रसेन स्पर्शेन, मनोज्ञाश्छायया, रस्यवर्णादिना रस्य छायाया च युक्ता इत्यर्थः, ‘ त ’ तत्=तस्मात् नन्दिदृक्षाणां सौन्दर्यादिकारण-वशात् ‘ जो णं ’ यः खलु हे देवानुप्रियाः ! तेषां नन्दिफलानां=नन्दिफलाभिधानां दृक्षाणां मूलानि वा कन्दानि वा त्वचो वा, पत्राणि वा, पुष्पाणि वा, फलानि वा, बीजानि वा, हरितानि वा ‘ आहारेइ ’ आहारयति, तेषां छायायो वा ‘ वीस-मइ ’ विश्राम्यति तस्य खलु आवाए ’ आपाते=पूर्वं भक्षणादि समये ‘ भइए ’

वृक्ष हैं । ये वृक्ष कृष्ण वर्णवाले हैं और देखने पर भी अनि हरित होने के कारण कृष्ण ही प्रतीत होते हैं । पत्र, पुष्प एवं फलों से वे युक्त हैं । वे हरित वर्णसे बड़े सुहावने लगते हैं । उनके पल्लव आदि सब हरे र हैं । इससे उन की शोभा बड़ी नीराली बनी हुई है । (मणुण्णा वन्नेणं ४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ना छायाए, तं जो णं देवानुप्पिया ! तेसिं नन्दिफलाणं रुक्खाणं मूलानि वा कंदं तयं पत्तं पुष्कं फलं बीयाणि वा हरियाणि वा आहारेइ, छायाए वा वीसमइ, तस्स णं आवाए मइए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ आकाले चेव जीवियाओ व वरो वेति) वर्ण, रस, गंध एवं स्पर्श से वे बड़े मनोज्ञ हैं । छाया भी उनकी बड़ी मनोज्ञ है । इस लिये हे देवानुप्रियो ! जो कोई इन की सुन्दरता आदि कारण के वशसे आकृष्ट होकर इन नन्दिफल वृक्षों के मूलों को कंटों को छालों को, पत्रों को, फलों को बीजों को अथवा हरित अंकुरों

नामे वृक्षो छे । ते वृक्षो कृष्ण वर्णवाणां छे अने भूषण लीलां डोवाथी कृष्ण वर्णना जेवा न लागे छे पत्रो, पुष्पो अने द्रव्यो तेओ समृद्ध छे । लीलां छम डोवाथी तेओ अत्यंत सुंदर लागे छे तेमनां पत्रो वगेरे पधां लीलां छे । तेथी तेमनी शोभा ऐकदम अनोणी छे ।

(मणुण्णा वन्नेणं ४ जाव मणुन्ना फासेणं मणुन्ना छायाए तं जो णं देवानु-प्पिया ! तेसिं नन्दिफलाणं रुक्खाणं मूलानि वा कंदं तयं पत्तं पुष्कं फलं बीयाणि, वा हरियाणि वा आहारेइ, छायाए वा वीसमइ, तस्स णं आवाए मइए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ अकाले चेव जीवियाओ व वरोवेति)

वर्ण, रस, गंध अने स्पर्श तेओ भूषण मनोज्ञ छे । छायाओ पणु तेओनो अत्यंत मनोज्ञ छे ओटला भाटे छे देवानुप्रियो ! कोछ पणु माणुस तेमनी सुंदरता वगेरे कारणाथी आकर्षणने ते नन्दिद्रव्य वृक्षोना भूषणे, कटोने, छालने पांढरांओने, पुष्पोने, जियांओने अथवा तो लीली रूपणे आशे के

भद्रकं=सुखं भवति, ततः पश्चात्=स्तोककालानन्तरं 'परिणममाणाः' परिणमन्तः
 २ रसादिरूपेण परिणमनं प्राप्नुवन्तस्ते मूलकन्दादयस्तं पुरुषम् अकाले एव
 जीविताद् व्यपरोपयन्ति=प्राणनाशं कुर्वन्तीत्यर्थः, 'तं' तत्=तस्मात्कारणात् मा
 खलु हे देवानुप्रियाः ! 'केह' कोऽपि तेषां नन्दिफलवृक्षाणां मूलानि वा यावत्-
 कन्दादीनि आहारयतु, तेषां छायायां वा विश्राम्यतु तेषां फलानि मा आहारयतु,
 छायायांच मा विश्राम्यतु, इति भावः, सोऽपि च=यो नन्दिफलवृक्षाणां मूलादीनि-
 नाहारयिष्यति, नापि च तच्छायायां विश्रामयिष्यति सः न खलु अकाल एव
 जीविताद् व्यपरोपय्यते, स न मरिष्यतीत्यर्थः । यूयं खलु हे देवानुप्रियाः !

को, खावेगा अथवा उनकी छाया में विश्राम करेगा उसे उससमय तो
 बड़ा अनन्द आवेगा-परन्तु उसके बाद में थोड़े ही समय में जैसे २
 रसादिरूप से उसका परिणमन होगा वैसे २ वे भक्षित मूलादिकंद इस
 पुरुष को अकालमें ही जीवन से रहित कर देंगे । (तं माणं देवानुप्रिया
 केह तेसिं नन्दिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए वा वीसमउ, माणं से वि
 अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जिस्सह, तुब्भेणं देवानुप्रिया । अन्ने
 सिं रुक्खाणं मूलानि जाव हरियाणिय आहारेह, छायासु वीसमह सिं
 घोसणं घोसेह, जाव पच्चप्पिणंति) इसलिये हे देवानुप्रियो ! तुम लोग
 में से कोई भी व्यक्ति उन नन्दिफल वृक्षों के मूल आदिकों को न खावे
 और न कोई उन की छाया में ही विश्राम करे । जो उन नन्दिफल वृक्षों
 के मूल आदिकों को नहीं खावेगा और न उनकी छाया में विश्राम ही
 करेगा वह अकाल में अपने जीवन से रहित नहीं बनेगा । वहां इनसे

तेमना छायडामा विसाभो वेशे त्यारे तो तेमने भूणञ्ज आनह प्राप्त थये
 पणु त्यार पछी थोडा ञ् समयमा जेम जेम तेमनुं रसादिइय परिणमन थये तेम
 तेम तेओ पाधेडा भूण कद वगेरे ते भाणुसने अडाणे ञ् निर्णव भनावी हेथे.

(तं माणं देवानुप्रिया ! केह तेसिं नन्दिफलाणं मूलाणि वा जाव छायाए
 वा वीसमउ, माणं से वि अकाले चेव जीवियाओ ववरोविज्जिस्सह, तुब्भेणं
 देवानुप्रिया । अन्नेसिं रुक्खाणं मूलानि जाव हरियाणि य आहारेह, छायासु
 वीसमह च्चिघोसणं घोसेह जाव पच्चप्पिणंति)

ओथी छे देवानुप्रियो ! तमाराभाथी कोछपणु भाणुस ते नदिइय वृक्षोना
 भूणोने न पाय अने तेनी छायाभां पणु विसाभो देवा जेसे नडि. जे भाणुस
 नदिइय वृक्षोना भूण वगेरेनुं लक्षणु करशे नडि तेमञ्ज तेमना छायडामां पणु
 विसाभो वेशे नडि तेनुं अडाणे मरणु थये नडि. तमे दोडो ते वनभां
 नदिइय वृक्षोने पाद करतां भीज्ज जे वृक्षो छाय छे देवानुप्रियो ! तमे दोडो
 तेमना भूणोने तेमञ्ज लीली कृपणे वगेरेनुं लक्षणु करले अने तेमनी ञ् छायाभां
 विसाभो वेशो. आ प्रभाणु तमे घोषणु करो. त्यार पछी-ते दोडोअे आसा प्रभाणे

अन्येषाम्=तद्विघ्नानां वृक्षाणां मूलं नि च यावत् हरितानि च 'आहारेत्थ' आहार-
यत्, छायासु विश्राम्यत च " इति=एतद्रूपां घोषणां घोषयत कुरुत । 'जाव'
यावत्-ते च तथैव कृत्वा तदाज्ञां प्रत्यर्पयन्ति=तस्मै निवेदयन्तीत्यर्थः । ततः खलु
धन्यः सार्थवाहः शकटीशकटं योजयति, योजयित्वा यत्रैव नन्दिफलावृक्षास्तत्रैवो-
पागच्छति, उपागत्य तेषां नन्दिफलानाम् अदूरसामन्ते सार्थनिवेशं करोति, कृत्वा
द्वितीयमपि तृतीयमपि वारं कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-

भिन्न जो और दूसरे वृक्ष हों हे देवानुप्रियों ! तुमलोग उन्हीं के मूलों
को यावत् हरिताङ्कुरों को खाना उनकी ही छाया में विश्राम करना ।
इस प्रकारकी तुमलोग घोषणा करो । यावत् उन्होंने वैसा ही किया और
इस की खबर धन्य सार्थवाह को भी दे दी । (तएणं से घण्णे सत्थ वाहे
सगडीसगडं जोएइ २ जेणेव नन्दिफलरुक्खा तेणेव उवागच्छइ, उवाग-
च्छित्ता तेसि नन्दिफलाणं अदूरसामन्ते सत्थणिवेसे करेइ, करित्ता दोच्चंपि
तच्चंपि कोडुंघियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी तुव्भे णं देवा-
णुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया २ सद्देणं उग्घोसेमागा २ एवं वयह-
एणं देवाणुप्पिया ! ते नन्दिफला रुक्खा, किण्हा जाव मणुन्ना छायाए) इस
के बाद उस धन्य सार्थवाहने अपनी गाड़ी और गाड़ोंको जुतवाया और
जुतवाकर जहां वे नन्दि फलवृक्ष थे वहां गया । वहां जाकर उसने
उन नन्दिफल वृक्षों के पास अपने सार्थ को ठहरा दिया-अर्थात् अपना
पडाव डाला ठहरने के बाद फिर उसने कौटुम्बिक पुरुषों को दोबार और

७ घोषणा करीने धन्य सार्थवाहने घोषणानुं काम थर्ध ७वानी भभर आपी

(तएणं से घण्णे सत्थवाहे सगडी सागडं जोएइ २ जेणेव नन्दिफलरुक्खा,
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसि नन्दिफलाणं अदूरसामन्ते सत्थणिवेसे करेइ
करित्ता दोच्चंपि तच्चंपि कोडुंघियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी तुव्भेणं
देवाणुप्पिया ! मम सत्थनिवेसंसि महया २ सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयह-
एणं देवाणुप्पिया ! ते नन्दिफला रुक्खा, किण्हा जाव मणुन्ना छायाए)

त्यार पछी ते धन्य सार्थवाहे गाडीओ अने गाडांओने नेतराव्यां अने
नेतरापीने तेओ ७ तरश् नन्दिष्ण वृक्षो हुतां ते तरश् रवाना थया. त्यां
पछोंथीने तेओ नन्दिष्ण वृक्षोनी पासे पोताना सार्थने राकथे अर्थात् विसामा
भाटे त्यां ७ पडाव नाओ ७ पडाव नाओ ७ ग्राह तेओ ७ त्रश् वभत कौटुम्बिक
पुरुषोने ओलाव्या अने ओलापीने तेभने आ प्रभाओ कहुं के के देवानुप्रियो !

યૂયં સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! મમ સાર્થનિવેશે મહતા-મહતા શબ્દેન ઉદ્ઘોષયન્તઃ ૨
 एवं वदत-“ एते स्वलु हे देवानुप्रियाः ! ते इमो नन्दिफलवृक्षाः यदर्थं, पूर्वम्
 पदिष्टम् कृष्णा यावत्-मनोज्ञा छायाया, तद् यो स्वलु हे देवानुप्रियाः ! एतेषां
 नन्दिफलानां वृक्षाणां मूलानि वा, कन्दानि वा पुष्पाणि वा, त्वचो वा, पत्राणि वा,
 फलानि वा, यावत्-तानि मूलकन्दादीनि तं जीविताद् व्यपरोषयन्ति, तत् मा
 स्वलु यूयं ' जाव ' यावत्-तेषां मूलकन्दादीनि मा आहारयत, मा च तेषां छायासु
 विश्राम्यत किन्तु तान दूरं-दूरेण=दूरत एव ' परिहरमाणा ' परिहरन्तः=वर्जयन्तः

તીન વાર બુલાયા-બુલાકર ઉસને એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિયા ! તુમ મેરે
 સાર્થ નિવેશ મેં જાકર જોર ૨ સે એસી ઘોષણા કરો-કિ હે દેવાનુપ્રિયો
 જિન નંદિફલ વૃક્ષોં કે વિષય મેં પહિલે સૂચના દી ગઈ હૈ-વે ચેહી
 કૃષ્ણ યાવત છાયા સે મનોજ્ઞ નંદિફલ વૃક્ષ હૈં । તં જો ણં દેવાનુપ્રિયા !
 एएस्मि णंदिफलाणं रुक्खाणं मूलाणि वा कंदं पुष्कं तयं पत्तं फल
 जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेइ, तं माणं तुब्मे जाव दूरे दूरेणं
 परिहरमाणा वीसमह. माणं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविस्सइ, अ-
 न्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमहत्ति कइहु घोसणं जाव पच्च-
 पिपणंति) इस लिये हे देवानुप्रियो ! तुम लोग में से कोई भी व्यक्ति
 इन नंदिफलवृक्षोंके मूलोंको, कंदोंको, पुष्पोंको, छालोंको, फलोंको नहीं
 खावे और न वह इनकी छायामें विश्राम ही करे-नहींतो वह अकालमें
 ही कालकवलिन अर्थात् मर जावेगा हो जावेगा । इस लिये इन्हें बहुत
 दूर छोडकर दूसरी जगह तुम लोग विग्राम करो इससे जीवन से रहित

મારા સાર્થ નિવેશમા જઈને મોટેથી તમે આ પ્રમાણે ઘોષણા કરો કે હે
 દેવાનુપ્રિયો ! જે નંદિક્ષણ વૃક્ષોના વિષે પહેલાં તમને બાણ કરવામાં આવી હતી
 તે એજ કૃષ્ણ તેમજ છાયાથી મનોજ્ઞ લાગતાં નંદિક્ષણ વૃક્ષો છે.

(તં જો ણં દેવાનુપ્રિયા ! एएस्मि णंदिफलाणं रुक्खाणं मूलाणि वा कंदं
 पुष्कं तयं पत्तं फल जाव अकाले चेव जीवियाओ ववरोवेइ तं माणं तुब्मे
 जाव दूरं दूरेणं परिहरमाणा वीसमह, माणं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविस्सइ,
 अन्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमहत्ति कइहु घोसणं जाव पच्चपिपणंति)

એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમારામાંથી કોઈ પણ માણસ નંદિક્ષણ
 વૃક્ષોનાં મૂળોને, કંદોને, પુષ્પોને, છાલને, ફળોને ખાય નહિ અને તેમની
 છાયામાં પણ વિસામો લે નહિ, નહિતર તે અકાળે જ મૃત્યુને ભેટશે. એટલા
 માટે એમનાથી ખૂબ જ દૂર રહીને વિસામો લેશો તેથી તમારા જીવનને કંઈ

सन्तोऽन्यत्र 'वीसमइ' विश्राम्यत=विश्रामं कुरुत तेन न खलु यूयं जीविताद् व्यपरोपिष्यध्वे, तथा-अन्येषां वृक्षाणां मूलानि च यावत्-कन्दादीनि आहारयत, छायासु विश्राम्यत" इति कृत्वा घोषणां घोषयत, यावत्-ते घोषणां घोषयित्वा-धन्यसार्थवाहाय तदाज्ञां प्रत्यर्पयन्ति । तत्र=खलु सार्थे अप्येके पुरुषा धन्यस्य सार्थ-वाहस्य एतमर्थम्=एतदुपदेशं श्रद्धयति, प्रतियन्ति-रोचयन्ति, एतमर्थं श्रद्धधानाः=श्रद्धाविषयिकुर्वाणाः प्रतियन्तः रोचयन्तः तेषां नन्दिफलवृक्षाणां मूलादीनि छायां च दूरं-दूरेण=दूरतएव परिहरन्तः=परिवर्जयन्तोऽन्येषां वृक्षाणां मूलानि च यावत्-कन्दादीनि आहारयन्ति, अन्यवृक्षाणां छायासु च विश्राम्यन्ति, तेषां खलु

नहीं होंओगे । तथा इनसे अनिरिक्त और जो दूसरे वृक्ष हैं उनके मूलों को यावत् कन्दादिकों को खाओ और उनकी छाया में विश्राम करो । इस प्रकार की घोषणा कर दो-उन्होंने धन्य सार्थवाह की आज्ञानुसार वैसा ही किया और इसकी उसे खबर भी दे दी । (तत्थ णं अप्पेगइया पुरिसा धणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं सदहंति, पत्तियन्ति रोचयन्ति, एयमट्ठं सदहमाणाइ तेसि नन्दिफलाणं० दूरं दूरेणं परिहरमाणा २ अन्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमंति) वहां सार्थ में के कितनेक मनुष्यों ने धन्य सार्थवाहके इस सूचना रूप अर्थको स्वीकार कर लिया । उस पर श्रद्धा जमाई उसे अपनी प्रतीति का विषय बनाया तथा उन्हें वह बात अच्छी तरह रुचि कर भी हुई । इसलिये इस बात पर श्रद्धा आदि संपन्न बने हुए उन लोगों ने उन नन्दि फल वृक्षों के मूलादिकों को और उनकी छाया को बहुत दूर से छोड़कर अन्य वृक्षों के मूलादि

पणु मुश्केली नउशे नडि. तेमज आ वृक्षो सिवायनां भीलं वृक्षो छे, तेमना भूण, उंइ वगेरे तेमे जाव अने तेमना छायाडां विश्राम करे तेओओ धन्यसार्थवाहनी आशा प्रमाणे ज घोषणा करीने तेने भणर आपी

(तत्थ णं अप्पेगइया पुरिसा धणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं सदहंति, पत्तियन्ति, रोचयन्ति, एयमट्ठं सदहमाणाइ तेसि नन्दिफलाणं० दूरं दूरेणं परिहरमाणा २ अन्नेसिं रुक्खाणं मूलाणि य जाव वीसमंति)

त्यां सार्थमां आवेला डेटलाड भाणुसोओ धन्यसार्थवाहनी सूचना इप आ वातने स्वीकारी लीधी अने तेने श्रद्धानी अपेक्षाओ पोताना इह्यमां स्थान आपता भरोणर तेनी उपर प्रतीति करी लीधी ते दोडोने ते वात इच्छिकर पणु थर पडी आ रीते श्रद्धायुक्त थयेला ते दोडोओ ते नन्दिफल वृक्षोना भूण वगेरेथी अने तेमनी छायाथी भूण ज हर रडीने भीलं वृक्षोना भूण तेमज उंइ वगेरेने जाधां तथा तेमनी छायामां विसामे लीधो.

आपाते=पूर्वमाहारसमये नो भद्रकं भवति=विशिष्टस्वादादिलाभो न भवति किन्तु ततः पश्चाद्=भक्षणविश्रामानन्तर परिणम्यमानानि २ रसादिरूपेण परिणतानि मूलकन्दादीदि शुभरूपतया=भद्रकतया भूयो भूयः परिणमन्ति ।

अथोपनयं दर्शयन् सुधर्मस्वामी प्राह—‘ एवामेव ’ त्यादिना । ‘ एवामेव ’ एवमेव=अनेनैव पूर्वोक्तप्रकारेण हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ? योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा ‘ जाव ’ यावत्-आचार्योपाध्यायानामन्तिके मुण्डो भूत्वा प्रव्रजितस्तेषामुपदेशं श्रद्धानः सन् पञ्चसु कामगुणेषु=शब्दादिविषयेषु ‘ नो सज्जेइ ’ नो

कों को यावन कंदों को खाया और उनकी छाया में विश्राम किया । (तेसिं णं आवाए णो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ सुहरूवत्ताए भुज्जो २ परिणमंति, एवामेव समणाउसो जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेषु नो सज्जेइ, नो रज्जेइ, से णं इहमवे चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे परलोए नो आगच्छइ, जाव वीइवयस्सइ, जहा वा ते पुरिसा) परन्तु इन पुरुषोंको उनके मूलादिकों के खाने के समय विशिष्ट स्वादादि की प्राप्तिरूप भद्रक का लाभ तो नहीं हुआ-किन्तु उसके बाद जब खाये हुए उन मूलादिकों का रसादि रूप से परिणमन हुआ तब उन्हें बार २ शुभ रूप परिणमन होने से आनन्द आया और जीवन सुरक्षित रहा-अब सुधर्मस्वामी इसका उपनय (दृष्टान्त के अर्थ को प्रकृति में जोड़ना) दिखलाते हुए कहते हैं कि इसी तरह से हे आयुष्मन्त श्रमणो । जो हमारे निर्ग्रन्थ श्रमण एवं श्रमणियांजन हैं वे आचार्य उपाध्यायके पास मुंडित होकर दीक्षित हो जाते हैं और उनके उपदेश को श्रद्धा आदि का विषयभूत

(तेसिं णं आवाए णो भद्दए भवइ, तओ पच्छा परिणममाणा २ सुहरूवत्ताए भुज्जो २ परिणमंति, एवामेव समणाउसो जो अम्हं निग्गंथो वा निग्गंथी वा जाव पंचसु कामगुणेषु नो सज्जेइ, नो रज्जेइ, से णं इहमवे चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे परलोए नो आगच्छइ, जाव वीइवयस्सइ, जहा वा ते पुरिसा)

ते भाष्योने वृक्षोना भूण कंड वगेरे आती वण्णते सविशेष स्वाद वगेरेनी अनुभूति तो थछ शक्ती नहि पणु आधा पछी ते भूण कंड रस वगेरे रुपमां परिणुत थयां त्यारे तेमने सुण भण्णुं अने साथे साथे तेमनां एवन पणु सुरक्षित रद्यां. सुधर्मा स्वामी हवे जेण वातने दृष्टान्तनां रुपमां रुपए करतां कडे छे के छे आयुष्मंत श्रमणो ! आ प्रमाणे जे अमारा निग्रंथ श्रमणीओ, आचार्य तेमण उपाध्यायनी पासे मुंडित थयने श्रद्धा वगेरेथी

स्वजते=आसक्तो भवति, 'नो रज्जेइ' नो रज्यते नो अनुरक्तो भवति स खलु इह भवएव बहूनां श्रमणानां श्रमणीनां बहूनां साधूनां साध्वीनां मध्ये-अर्चनीयः=माननीयः सन् परलोके=मत्तान्तरे नो आगच्छति=जन्म न प्राप्नोति किन्तु-यावत्-अस्मिन्नेव भवे चातुरन्तसंसारकान्तारं व्यतिव्रजिष्यति=उलङ्घयिष्यति, मोक्षं प्राप्स्यतीत्यर्थः 'जहा वा ते पुरिसा' यथा वाते पुरुषाः-यथा वा=येन प्रकारेण धन्यसार्थवाहोपदेशश्रद्धया ते=नन्दिफलवृक्षमूलकन्दादि परिवर्जनेन तत्कथनानुसारसमाचरणशीलाः पुरुषाः=सार्थपुरुषाः सुखपूर्वकमहिच्छत्रां नगरीं प्राप्स्यन्ति तथेत्यर्थः । अथ श्रद्धा रहितान् वर्णयति-'तत्थ णं' इत्यादि । तत्र खलु सार्थे अप्येके=ये तेचित् पुरुषाः धन्यस्य सार्थवाहस्य एतमर्थं=नन्दिफलमक्षणादि निषेधरूपं

बनाते हुए पांच काम गुणों में-शब्दादि विषयों में आसक्त नहीं बनते हैं अनुरक्त नहीं बनते हैं वे इस भवमें ही अनेक साधु और साध्वियों के बीचमें माननीय होते हुए परलोक में जन्म से रहित हो जाते हैं-अर्थात् पुनः उन्हें जन्म धारण नहीं करना पड़ता है । कारण वे इसी भव में चतुर्गति रूप इस संसार कान्तार को पार करने वाले बन जाते हैं-उन्हें मोक्ष प्राप्त हो जावेगा ऐसे वे तैयार हो जाते हैं । जिस प्रकार धन्य सार्थवाह के उपदेश पर श्रद्धा करने से ये सार्थ के कितनेक पुरुष नन्दि वृक्षों के मूलकन्दादिकों का परिहार-त्याग करते हुए और उसके कथनानुसार अपना आचरण बनाते हुए सकुशल अहिच्छत्रा नगरी को प्राप्त कर लेंगे ऐसे बन गये । अब जिन्होंने धन्य सार्थवाहके वचनों पर श्रद्धा नहीं की-उनकी क्या दशा हुई इस बान का वर्णन सूत्रकार करते हैं-(तत्थ णं अप्पेगइया पुरिसा धणस्स सत्थवाहस्स एय-

युक्त थधने पाय काम गुणोभां शब्दादि विषयोभा-अनासक्त रहे छे ओटवे के अनुरक्त थता नथी, तेओ आ लवमा न धणा साधुओ तेमन साध्वीओनी वये सन्माननीय थतां परलोकां नन्मरहित थध्णय छे ओटवे के इरी तेओनो नन्म थतो नथी केमके तेओ आ लवमा न चतुर्गति इय आ संसार कान्तारने पार करवा लायक सामर्थ्य भेणवी वे छे तेओ मोक्ष भेणववा योग्य थध्णय छे, जेम धन्यसार्थवाहना उपदेश उपर श्रद्धा भूडीने सार्थना केटलाक पुइषोओ न दि वृक्षोना भूण कंद वगेरेने त्यज्जने तेनी सूयना मुज्ज अचरसु करतां अहिच्छत्रा नगरीमां पडोची शके तेवा थध गया हवे जे पुइषोओ धन्यसार्थवाहनी वात उपर श्रद्धा भूडी नडि तेओनी शी हावत थध तेनु वल्लन करतां सूत्रकार कहे छे-

(तत्थणं अप्पेगइया पुरिसा धणस्स सत्थवाहस्स एयमद्वं नो सददंति ३

નો શ્રદ્ધાતિ નો રોચયન્તિ નો પ્રતિયતિ । ને ધન્યસ્ય-એતમર્થમ્ અશ્રદ્ધાના અરોચ-
યન્તઃ, અપ્રતિયન્ત યત્રૈવ નન્દિફલા વૃક્ષાસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય તેષાં નન્દિ-
ફલાનાં મૂલાનિ ચ યાવત્-કન્દાદીનિ આહારયન્તિ, તેષાં છાયાસુ ચ વિશ્રામ્યન્તિ
તેષાં સ્વલુ આપાતે=પૂર્વે ફલમક્ષણાદિસમયે મદ્રકં ભવતિ=શુભરવાડાદિલોભોભવતિ
કિન્તુ 'તત્રો પચ્છા' તતઃ પશ્ચાત્=ફલમક્ષણાદ્યનન્તરં પરિણમ્યમાનાઃ=રસાદિરૂપેણ

મદ્રં નો સદ્દહન્તિ ૩ ધણસ્ય એયમદ્રં અસદ્દહમાણા ૩ જેણેવ તે નંદિફલા
તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ ઉવાગચ્છન્તા તેસિં નંદિફલાણં મૂલાણિ ય જાવ
વીસમંતિ, તેસિં ણં આવાણ મદ્દણ મવદ્, તત્રો પચ્છા પરિણમમાણા
જાવ વવરોવેતિ એવામેવ સમણાઉસો ! જો અમ્હં નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી
વા જાવ પવ્વદ્દણ પંચસુ કામગુણેસુ મડ્ડજેદ્, સજ્જિત્તા જાવ અણુપરિય-
દિસ્સદ્ જહા વા તે પુરિસા) વહાં પર કિત્તનેક પુરુષોં ને ધન્યસાર્થવાહ
કે હસ કથન કો કિ નંદિફલ વૃક્ષોં કે કંદમૂલાદિ નહોં સ્નાના ચાહિયે
ઔર ન ડનકો છાયામેં હી વિશ્રામ કરના ચાહિયે શ્રદ્ધાકો દૃષ્ટિસે નહોં
દેસા ડસ પર અપનો શ્રદ્ધા નહોં જમાઈ, ડસે અપનો રુચિ કા પ્રતીતિ
કા વિષય નહોં ધનાયા-વે પુરુષ- ધન્યસાર્થવાહ કે હસ કથન કો અશ્ર-
દ્ધેય આદિ માનરુર જહાં પર નંદિફલ વૃક્ષ થે- વહાં ગયે વહાં જાકર
ડન્હોંને ડનકે મૂલ કંદાદિ કોં કો સ્નાયા ડનકો છાયા મેં વિશ્રામ ક્રિયા
ડસ સમય ડન્હેં વડા આનન્દ આયા- સ્વાદ જન્ય કોઈ અપૂર્વ સુખ મિલા
-કિન્તુ જવ ડનકા પરિપાક કાલ આયા જવ વે સ્નાયે હુણ મૂલકન્દાદિ

ધણસ્ય એયમદ્ર અસદ્દહમાણા ૩ જેણેવ તે નંદિફલા તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવા-
ગચ્છન્તા તેસિં નંદિફલાણં મૂલાણિ ય જાવ વીસમતિ, તેસિં ણં આવાણ મદ્દણ,
મવદ્, તત્રો પચ્છા પરિણમમાણા જાવ વવરોવેતિ એવામેવ સમણાઉસો ! જો અમ્હં
નિગ્ગંથો વા નિગ્ગંથી વા જાવ પવ્વદ્દણ પંચસુ કામગુણેસુ મડ્ડજેદ્, સજ્જિત્તા
જાવ અણુપરિયદિસ્સદ્, જહા વા તે પુરિસા)

ત્યાં કેટલાક માણસોએ ધન્યસાર્થવાહના ન દિક્ષિણ વૃક્ષોના કંદમૂળો વગેરે
ખાવા બેઠાં નહિ તેમજ તે વૃક્ષોની છાયામાં પણ વિસામો લેવો નહિ આ
બતના કથન પ્રત્યે શ્રદ્ધાવાન થયા નથી, તેના ઉપર વિશ્વાસ મૂક્યો નહિ અને
પ્રતીતિપૂર્વક તેમાં પોતાની અભિરૂચી બતાવી નહિ. તે માણસો ધન્યસાર્થવાહના
કથન અશ્રદ્ધેય માનીને બ્યાં નંદિક્ષિણ વૃક્ષો હતા ત્યાં ગયા. ત્યાં બેઠાં તેમણે
તેમના મૂળ કંદ વગેરે ખાધાં અને તેમના છાંયડામાં વિસામો લીધો. તે સમયે
તો તેમને ખૂબ જ આનંદ પ્રાપ્ત થયો, ક્ષણોના સ્વાદમાં અપૂર્વ સુખ મળ્યું,
પણ બ્યાંરે તેઓની પાચન ક્રિયા થવા માંડી એટલે કે ખાધેલા મૂળકંદ વગેરે

પરિણામં પ્રાપ્નુવન્તઃ સન્તઃ કન્દાદયઃ યાવત્-તાન્ જીવિતાદ્ વ્યપરોપયન્તિ ।
' એવમેવ ' એવામેવ=અનેનૈવ પ્રકારેણ હે આયુષ્મન્તઃ શ્રમણાઃ યોઽસ્માકં નિર્ગ્રન્થો
વા નિર્ગ્રન્થી વા યાવત્ પ્રવ્રજિતઃ સન્ પશ્ચસુ કામગુણેષુ=શબ્દાદિકામભોગેષુ સ્વ-
જતે, રજ્યતે-કામભોગાસક્તો ભવતિ યાવત્-સ સ્વલુ રૂઢભવે વહૂનાં શ્રમણ-શ્રમ-
ણીનાં, વહૂનાં શ્રાવકશ્રાવિકાનાં મધ્યે હિલનીયો, નિન્દનીયઃ, સ્તિસનીયો ભવતિ,
પરલોકે=ચ ભવાન્તરે ચાતુરન્તસંસારકાન્તારમ્ અનુપર્યટિપ્સ્યતિ ચાતુર્ગતિકસંસાર
પ્રવ સ્થાસ્યતિ ન તુ મોક્ષં પ્રાપ્સ્યતીત્યર્થઃ । યેન પ્રકારેણ તે=ધન્યોપદેશમશ્રદ્ધાનાઃ
પુરુષાઃ=સાર્થસ્થિતા જના નન્દિફલવૃક્ષમૂલકન્દાદિભક્ષણેન તત્રૈવ મ્રિયન્તે નતુ-
અહિચ્છત્રાં નગરીં પ્રાપ્નુવન્તીતિ ભાવઃ ॥ સૂ૦ ૩ ॥

મૂલમ્—તદ્દેણં સે ધણે સત્થવાહે સગડીસાગડં જોયાવેહ
જોયાવિત્તા જેણેવ અહિચ્છત્તા નયરી તેણેવ ઉવાગચ્છહ ઉવા-

રસાદિરૂપ સે પળિમને લગે-તવ વે સબ અપનેર જીવન સે રહિત હો ગયે
-મર ગયે-। इसी तरह हे आयुष्मन्त श्रमणो । जो हमारा निर्ग्रन्थ व
निर्ग्रन्थी सोध्वीजन यावत् प्रव्रजित होकर पंचकाम गुणों में-पंचहन्द्रियों
के शब्दादि विषयों में-आसक्त बन जाता है-अनुरक्त हो जाता है, वह
इस भवमें अनेक श्रमण श्रमणियोंके बीच हीलनीय, निंदनीय एवं स्तिस-
नीय होता है एवं वह भवान्तर में भी इस चतुर्गति रूप संसार कान्तार
में ही घूमता रहेगा-मोक्ष प्राप्त नहीं करेगा । जिस प्रकार धन्य सार्थवाह
के उपदेश पर श्रद्धा नहीं करने वाले सार्थ के ये कितनेक पुरुष नंदिफल
वृक्षों के मूलादि के खाने से वहीं पर मर गये-अहिचछत्र नगरी नहीं
जा सके ॥ सू० ३ ॥

રસ વગેરે રૂપમાં પરિણત થવા લાગ્યા ત્યારે તેઓ બધા નિર્ણવ થઈ ગયા,
મૃત્યુ પામ્યા. આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મન્ત શ્રમણો ! જે અમારા નિર્ગ્રન્થ
સાધુઓ કે નિર્ગ્રન્થ સધિવઓ પ્રવ્રજીત થઈને પાંચ કામ ગુણોમાં અર્થાત્
પાંચે ધન્દ્રિયોના શબ્દાદિ વિષયોમાં આસક્ત થઈ પડે છે-એટલે કે અનુરક્ત
થઈ જાય છે, તે આ ભવમાં ઘણા શ્રમણો અને ઘણી શ્રમણીઓની વચ્ચે
હીલનીય, નિંદનીય, અને સ્તિસનીય હોય છે અને બીજા ભવમાં પણ આ
ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર-કાન્તારમાં જ ભ્રમણ કરતો રહેશે. તેને મોક્ષ પ્રાપ્ત થશે
નહિ. ધન્યસાર્થવાહના ઉપદેશને શ્રદ્ધેય ન માનનારા કેટલાક માણસો જેમ નંદિ
ફળ વૃક્ષોના મૂળ વગેરે ખાઈને ત્યાંને ત્યાંજ મરણ પામ્યા, અહિચ્છત્રા નગ-
રીમાં પહોંચી શક્યા નહિ, તેમજ તેઓની પણ સ્થિતિ થાય છે. ॥ સૂ. ૩ ॥

गच्छित्ता अहिच्छित्ताए णयरीए वहिया अग्गुज्जाणे सत्थानिवेसं
करेइ करित्ता सगडीसागडं मोयावेइ, तएणं से धण्णे सत्थवाहे
महतथं३ रायरिहं पाहुडं गेणहइ गेण्हित्ता बहुहिं पुरिसेहिं सद्धिं
संपरिवुडे अहिच्छित्तं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप्पविसइ अणुप्प-
विसित्ता जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
करयल जाव वद्धावेइ, वद्धावित्ता तं महत्थं३ पाहुडं उवणेइ,
तएणं से कणगकेऊ, राया हट्टुट्टु० धण्णस्स सत्थवाहस्स तं
महतथं३ जाव पडिच्छइ पडिच्छित्ता धण्णं सत्थवाहं सक्कारेइ
सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता उस्सुकं वियरइ २ पडिविस-
उजेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे भंडविणिमयं करेइ करित्ता पडि-
भंडं गेणहइ गेण्हित्ता सुहंसुहेणं जेणे चंपानयरी तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता भित्तनाइ० अभिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं
कामभोगाइं भुंजमाणे विहरइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरा-
गमणं धण्णे सत्थवाहे धम्मो सोच्चा जेट्ठपुत्ते कुडुंवे ठावेत्ता
पव्वइए सामाइयमाइयाइं एक्कारसअंगाइं वहूणि वासाणि
सामण्णपरियागं पाउणइ पाउणित्ता मासियाए सं० अन्नतरेसु
देवलोएसु देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव
अंतं करेहिइ । एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेण
जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते
त्तिवेमि ॥ सू० ४ ॥

॥ पन्नरसमं नायज्झयणं समत्तं ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा यत्रैवाहिच्छत्रा नगरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य अहिच्छत्रायां नगर्या बहिः अग्रयोद्याने=मुख्योद्याने सार्थनिवेशं करोति, कृत्वा शकटी-शाकटं मोचयति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः ‘महत्थं’ महार्थं=महाप्रयोजनकं. ‘महग्धं’ महार्घं=महामूल्य, ‘महरिहं’ महार्हं=महतां योग्य ‘रायरिहं’ राजार्हं=राजयोग्यं प्राप्तं गृह्णाति, गृहीत्वा बहुभिः पुरुषैः सार्द्धं संपरिवृतः अहिच्छत्रां नगरीं मध्यमध्येन अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य यत्रैव कनककेतू राजा तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ‘करयल जाव वद्धावेड’ करतल यावद् वर्धयति—कर-

‘तएणं से धण्णे सत्थवाहे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धण्णे सत्थवाहे) उस धन्यसार्थवाहने (सगडी सागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता नयरी तेणेव उवागच्छइ) वहां से अपने गोड़ी और गाड़ों को जुनवाया और जुनवाकर जहां अहिच्छत्रा नगरी थी उस ओर चल दिया । (उवागच्छित्ता अहिच्छत्ताए नयरीए बहिया अगुज्जाणे सत्थनिवेसं करेइ) धीरे धीरे अहिच्छत्रा नगरी में वह पहुँच गया । वहां पहुँच कर उसने बाहर रहे हुए प्रधान बगीचे में अपने सार्थ को ठहरा दिया । (करित्ता सगडी सागडं मोयावेइ) और वहीं पर अपनी गाड़ी और गाड़ों को ढील दिया । (तएणं से धण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ, गेण्हित्ता बहुहिं पुरिसेहिं सद्धिं संपरिवुडे अहिच्छत्तं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवाग-

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारभाह (से धण्णे सत्थवाहे) ते धन्यसार्थवाडे (सगडी सागडं जोयावेइ जोयावित्ता जेणेव अहिच्छत्ता नयरी तेणेव उवागच्छइ) त्यांथी पोतानी गाडीओ अने गाडाओने जेतराणीने जे तरइ अहिच्छत्रा नगरी हुती ते दिशा तरइ स्वाना थयो. (उवागच्छित्ता अहिच्छत्ताए नयरीए बहिया अगुज्जाणे सत्थनिवेसं करेइ) अने धीमे धीमे अहिच्छत्रा नगरीमां पडोन्थी गयो. त्यां पडोन्थीने तेणे नगरीनी णडार आवेला प्रधान उद्यानमां पोताना सार्थने। मुकाम नाभ्यो. (करित्ता सगडीसागडं मोयावेइ) अने त्यां जे पोतानी गाडीओ अने गाडाओने छोडावी नाभ्यां.

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे महत्थं ३ रायरिहं पाहुडं गेण्हइ, गेण्हित्ता बहुहिं पुरिसेहिं सद्धिं संपरिवुडे अहिच्छत्तं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप्पविसइ, अणुप्पविसित्ता

तलपरिगृहीतं शिरआवर्तं दगनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा राजानं जयविजयशब्देन
वर्द्धयति, वर्द्धयित्वा तन्महार्थं महार्थं महार्थं प्राभृतम् उपनयति=राज्ञः समीपे स्था-
पयति । ततः खलु स कनककेतु राजा हृष्टतुष्टहृदयो हर्षवशविसर्पद्दहृदयो धन्यस्य
सार्थवाहस्य तन्महार्थं ३ यावत् प्राभृतं 'पडिच्छद्' प्रतीच्छति=स्वीकरोति,
प्रतीप्य धन्य सार्थवाहं सत्कारायति सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य तस्मै 'उस्सुक्कं'
उच्छुल्लं=शुल्काभाषणत्र 'केनापि राजपुरुषेणास्मात्करो न ग्राह्यः' इत्येतद्रूपमा-
प्रापत्रं वितरति=ददाति, वितीर्थं तं प्रतिविसर्जयति ।

च्छद्, उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेइ, वद्धावित्ता तं महत्थं ३ पाहुडं
उवणेइ) इस के बाद उस धन्य सार्थवाह ने महार्थ साधक, महामूल्य
एवं महा पुरुषों के योग्य-प्राभृत-भेंट को साथ में लिया, और लेकर
अनेक पुरुषों के साथ २ अहिच्छत्रा नगरी में बीच से होता हुआ प्रविष्ट
हुआ । नगरी में प्रविष्ट होकर वह जहां कनक केतु राजा थे वहां गया
वहां जाकर उसने राजा को दोनों हाथ जोड़ कर नमस्कार किया, और
जय विजय शब्दों को उच्चारण करते हुए उन्हें बंधाई दी । बंधाई देकर
उसने फिर राजा के समक्ष अपनी भेंट रख दी । (तएणं से कणगकेऊ
राया हट्ट तुट्ट० धण्णस्स सत्थवाहस्स तं महत्थं ३ जाव पडिच्छद् पडि-
च्छित्ता धण्णं सत्थवाहं सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता
उस्सुक्कं वियरइ २ पडिविसज्जेइ) कनककेतु राजाने हर्षित एवं संतुष्ट
होकर धन्यसार्थवाह की उस महार्थ साधक महामूल्य राज योग्य भेंट
जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छद्, उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेइ,
वद्धावित्ता तं महत्थं ३ पाहुडं उवणेइ)

त्यारपणी ते धन्यसार्थवाहे महार्थ साधक णहु किमती अने महा पुइ-
षेने योग्य लेट साथे लहने घणा भाणुयोनी साथे अहिच्छत्रा नगरीनी
वञ्चेना भागे (राजभागे) धधने नगरीमा प्रविष्ट धयो. नगरीमा प्रवेशीने
ते ज्वां कनककेतु राजा उता त्यां गयो. त्यां जधने तेले राजने जने हाथ
लेडीने नमस्कार कया अने जय विजय शब्दो उच्चारण करतां तेभने वधाई
आपी. वधाई आया पछी तेले राजनी साथे पोतानी लेट भूझी दीधी

(तएणं से कणगकेऊ राया हट्ट तुट्ट० धण्णस्स सत्थवाहस्स तं महत्थं ३
जाव पडिच्छद् पडिच्छित्ता धण्णं सत्थवाहं सक्कारेइ सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्मा-
णित्ता उस्सुक्कं वियरइ २ पडिविसज्जेइ)

कनककेतु राजाणे हर्षित तेभज संतुष्ट धधने महार्थ साधक महामूल्य-
वाणी अने राजाणेने भाटे योग्य लेट स्वीकारी दीधी. स्वीकार कया आइ

ततः खलु सधन्य सार्थवाहस्तत्र ' भंडविणिमयं ' भाण्डविनिमयं=भाण्डानां= क्रयाणकवस्तूनां विनिमयम्=आदानप्रदानं करोति, कृत्वा ' पडिभंडं ' प्रतिभाण्डं= विनिमयेन प्राप्तं वस्तुजातं गृह्णाति, गृहीत्वा शकटीशाकटे भरति भृत्वा शकटीशाकटं योजयति, योजयित्वा सुखं=सुखेन=सुखपूर्वकं यत्रैव चम्पानगरी=स्वनिवासस्थानं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धि परिजनैः सह ' अभिसमन्नागए ' अभिसमन्वागतः=संमिलितो विपुलान् मानुष्यकान् कामभोगान् भुञ्जतो विहरति ।

को स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर उन्होंने ने धन्यसार्थवाह का सत्कार एवं सन्मान किया । सत्कार सन्मान करके " किसी भी राज पुरुष को इन से कर नहीं लेना चाहिये इस प्रकार का शुल्क भाव विषयक आज्ञा पत्र " उसके लिये प्रदान किया और प्रदान करके बाद में उसे वहाँ से विदा कर दिया । (तएणं से धण्णे सत्थवाहे भंडविणिमयं करेइ, करित्ता पडिभंडं गेण्हइ, गेण्हित्ता सुहं सुहेणं जेणेव चंपा नयरी तेणेव उवागच्छइ) इसके बाद धन्यसार्थवाह ने वहाँ रहे कर अपनी क्रयाणक वस्तुओं का विक्रय किया और उससे प्राप्त द्रव्य से और दूसरी वस्तुओं को खरीदा । खरीद कर उसने उन्हें गाड़ी और गाड़ों में भरा भरकर उन्हें जुनवाया और जुनवाकर फिर वह वहाँ से चंपानगरी की ओर दोपिस चल दिया । (उवागच्छित्ता मित्तनाइ० अभिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं कामभोगां भुञ्जमाणे विहरइ)

' तेमहे धन्यसार्थवाडेने सत्कार तेमज्ज सन्मानं कथुं ' . सत्कार अने सन्मान करीने राज्ञे ' डोअपणु राजपुइष तेमनी पासेथी राजकर दे नहि ' ते प्रमा-
लेनी व्यवस्था करतां तेमने शुष्क माहीतुं आज्ञापत्र दणी आप्थुं त्थारपणी तेने त्यांधी नवानी आज्ञा आपी

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे भंडविणिमयं करेइ, करित्ता पडिभंडं गेण्हइ, गेण्हित्ता सुहं सुहेणं जेणेव चंपानयरी तेणेव उवागच्छइ)

त्थारणाइ धन्यसार्थवाडे त्यां रहीने पोतानी कथाषुक् वस्तुओने वेथी अने तेनाथी ने धन मज्जु तेनाथी भीणु वस्तुओ भरीही दीधी. वस्तुओनी भरीइ करीने तेले णधी वस्तुओनी भरीही करीने तेले णधी वस्तुओने गाडी तेमज्ज गाडाओमां लरी अने त्थारपणी गाडी अने गाडाओने जेतरावीने त्यांधी यथा नगरी तरइ पाछे रवाना थयो.

(उवागच्छित्ता मित्तनाइ० अभिसमन्नागए विउलाइं माणुस्सगाइं काम भोगां भुञ्जमाणे विहरइ)

तस्मिन् काले तस्मिन् समये स्थविरागमनम् । धन्यः सार्थवाहो धर्मश्रुत्वा
प्रतिबुद्धः सन् ज्येष्ठपुत्रं कुटुम्बे स्थापयित्वा प्रव्रजितः, सामायिकादीनि एकादश-
ज्ञान्यधीते । बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयति, पालयित्वा मासिक्या संले-
खनया ऽऽत्मानं जुष्टा पष्टि भक्तानि अनशनेन छित्त्वा कालमासे कालं कृत्वा-

चंपानगरी में आकर वह अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों
से मिली और विपुल मनुष्य भव संबन्धी काम भोगों को भोगने लगा
(तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, धण्णे सत्थवाहे धम्मं सोच्चा
जेट्ठं पुत्तं कुटुम्बे ठवेत्ता पव्वइए, सामाह्यमाइयाइं एक्कारस अंगाइं बहूणि
वासाणि सामण्णपरियागं पाउणित्ता मासियाए संलेहणाए अन्नतरेसु
देवलोएसु देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ जाव अंतं
करेहिइ । एवं खलु जंबू । समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्तिवेमि) उसी काल और
उसी समय में वहां पर स्थविरों का आगमन हुआ । धन्यसार्थवाह ने
उनसे धर्म का व्याख्यान सुना सुनकर वह प्रतिबुद्ध हो गया और
प्रतिबुद्ध हो करके फिर वह कुटुम्ब में अपने ज्येष्ठ पुत्र को रखकर दीक्षित
होकरके उसने सामायिक आदि ग्यारह अंगोंका अध्ययन किया । अनेक
वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर १ मास की संलेखना से ६०
भक्तों का अनशन द्वारा छेदन करके काल अवसर काल करके देव-

अ'पा नगरीमां आवीने ते पोताना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी
परिजनाने भज्ये। अने विपुल मनुष्य लवना कामलोगो लोगववा लाग्ये।

(तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं धण्णे सत्थवाहे धम्मं सोच्चा जेट्ठं
पुत्तं कुटुम्बे ठवेत्ता पव्वइए, सामाह्यमाइयाइं एक्कारसअंगाइं बहूणि वासाणि
सामण्णपरियागं पाउणइ, पाउणित्ता मासियाए संलेहणाए अन्नतरेसु देवलोएसु
देवत्ताए उववन्ने महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, जाव अंतं करेहिइ । एवं खलु जंबू !
समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं पन्नरसमस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्ति वेमि)
ते काले अने ते समये ते नगरीमां स्थविरे पधार्या धन्यसार्थवाहे तेजाना
मुभयथी धर्मनुं व्याख्यान सांलज्जुं अने सांलणीने तेने प्रतिबोध थये। प्रतिबुद्ध
थधने तेले पोताना कुटुम्बना वडा तरीके पोताना मोटा पुत्रनीनीमण्डक करीने
दीक्षा अडणु करी दीक्षा अडणु कर्या बाद तेले सामायिक वगेरे अगियार अंगोतुं
अध्ययन क्युं अने धणां वर्षो सुधी श्रामण्य पर्यायतु पालन करीने अक
भासनी संलेखनाथी ६० भक्तोनुं अनशन वडे छेदन करीने कालना वभते

अन्यतरेषु देवलोकेषु 'देवताए' देवतया=देवत्वेन उपपन्नः । महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति । एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्-सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेन पञ्चदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः 'त्तिवेमि' इति ब्रवीमि व्याख्या पूर्ववत् । सू० ४ ।

इति श्री विश्वविख्यात - जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलित-ललितकलापालापक -प्रविशुद्धेयपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक श्रीशाहू छत्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त 'जैनशास्त्राचार्य' पदभूषित-कोल्हापुरराजगुरु-बालब्रह्मचारि जैनाचार्य जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री घासीलालव्रतिविरचितायां श्री ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माभूतवर्षिण्याख्यायां व्याख्यायां पञ्चदशमध्ययनं समाप्तं ॥ १५ ॥

लोक में देव की पर्याय से उत्पन्न हो गया । महाविदेह क्षेत्र से यह सिद्ध अवस्था को प्राप्त करेगा-यावत् समस्त दुःखों का अन्त करने वाला होगा इस प्रकार हे जंबू ! श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो सिद्धगति नाम के स्थान को प्राप्त कर चुके हैं इस पंद्रहवें ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त भाव प्रज्ञप्त किया है । ऐसा मैंने उनके मुख से सुना है सो यह वैसा तुमसे कहा है ॥ सू० ४ ॥

श्री जैनाचार्य जैनधर्म दिवाकर श्री घासीलालजी महाराजकृत "ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्र" की अनगारधर्माभूतवर्षिणी व्याख्याका पंद्रहवां अध्ययन समाप्त ॥ १५ ॥

કાળ કરીને દેવલોકમાં દેવના પર્યાયથી જન્મ પામ્યો. મહાવિદેહ ક્ષેત્રથી તે સિદ્ધ અવસ્થા પ્રાપ્ત કરશે યાવત્ બધા દુઃખોનો તે અન્ત કરનાર થશે. આ રીતે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેઓએ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને મેળવી લીધું છે-આ પંદરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત ભાવ નિરૂપિત કર્યો છે. મેં જે પ્રમાણે તેઓશ્રીના મુખથી સાંભળ્યું છે તે પ્રમાણે જ તમારી ઓગળ રજુ કર્યું છે. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

જૈનાચાર્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાધ્યયન સૂત્રની અનગારધર્માભૂતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું પંદરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥૧૫॥

॥ अथ षोडशाध्ययनं प्रारभ्यते ॥

उक्तं पञ्चदशाध्ययनम्, तत्र विषयसङ्गोऽनर्थस्य कारणमित्युपदिष्टम् इह षोड-
शाध्ययने तु तद्विषयनिदानमनर्थस्य मूलं भवतीत्युच्यते, इत्येवं सम्बन्धेन प्रसङ्गतः
प्राप्तस्यास्याध्ययनस्य प्रथमं सूत्रमाह—‘ जङ्घं भंते ! ’ इत्यादि ।

मूलम्—जङ्घं भंते ! समणेषां भगवया महावीरेण जाव
संपत्तेणं पन्नरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते सोल-
समस्स णं भंते णायज्झयणस्स णं समणेषां भगवया महा-
वीरेण जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते !, एवं खलु जंबू !
तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं
चंपाए नयरीए बहिया उत्तरपुरत्थिसेदिसिभाए सुभूमिभागे
उज्जाणे होत्था, तत्थ णं चंपा नयरीए तओ माहणा भायरो
परिवसंति, तं जहा-सोमे सोमदत्ते सोमभूर्इ, अड्ढा जाव
अपरिभूया रिउव्वेय जाव सुपरिनिट्ठिया, तेसि णं माहणाणं
तओ भारियाओ होत्था, तं जहा-नागसिरी भूयसिरी जक्खसिरी

सोलहवां अध्ययन प्रारंभ

पन्द्रहवां अध्ययन समाप्त हो चुका-अब सोलहवां अध्ययन प्रारंभ
होता है । पंद्रहवें अध्ययन में विषयसंग्रह अनर्थ का कारण कहा गया
है-अब सोलहवें अध्ययन में विषय निदान अनर्थ का कारण होता है
यह स्पष्ट किया जायगा । इसे संबन्ध से आया हुआ इस अध्ययन का
यह प्रथम सूत्र है ‘ जङ्घं भंते । ’ इत्यादि ।

सोणभुं अध्ययन प्रारंभ

पंद्रहवें अध्ययन पुर थाय छे. डवे सोणभुं अध्ययन प्रारंभ थाय छे.
पंद्रहवां अध्ययनमां विषयसंग्रहे अनर्थनुं कारण गताववामां आवुं छे. डवे
सोणमा अध्ययनमां विषय-निदान अनर्थनुं कारण डोय छे, आ वात स्पष्ट
करवामां आवशे. आ विषयने लगतुं आ अध्ययननुं पडेतुं सूत्र आ छे—

जङ्घं भंते इत्यादि—

सुकुमाल जाव तेसि णं माहणाणं इट्ठाओ ५, विपुले माणु-
 स्सए जाव विहरंति । तएणं तेसि माहणाणं अन्नया कयाई
 एगयओ समुवागयाणं जाव इमेयारूवे मिहो कहासमुल्लावे
 समुप्पजित्था, एवं खलु देवाणुप्पिया ! अम्हं इमे विउले
 धणे जाव सावतेज्जे अलाहि जाव आसत्तमाओ कुलवंसाओ
 पकामं दाउं पकामं भोत्तुं पकामं परिभाएउं तं सेयं खलु अम्हं
 देवाणुप्पिया ! अन्नमन्नस्स गिहेसु कल्लाकल्लिं विउलं असणं
 पाणं खाइमं साइमं उवक्खडाविउं उवक्खडावित्ता परिभुंज-
 माणाणं विहरित्ते, अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति परिसु-
 णित्ता कल्लाकल्लिं अन्नमन्नस्स गिहेसु विपुलं असणं उव-
 क्खडावेति, उवक्खडावित्ता परिभुंजमाणा विहरंति, तएणं
 तीसे नागसिरीए माहणीए अन्नया भोयणवारए जाए यात्रि
 होत्था, तएणं सा नागसिरी विपुलं असणं उवक्खडेति
 उवक्खडित्ता एगं महं सालइयं तित्तालाउयं बहुसंभारसंजुत्तं
 नेहावगाढं उवक्खडेइ उवक्खडित्ता एगं विंदुयं करयलंसि
 आसाएइ आसाइत्ता तं खारं कडुयं अक्खज्जं अभोज्जं
 विसब्भूयं जाणित्ता एवं वयासी—धिरत्थु णं मम नागसिरीए
 अहन्नाए अपुन्नाए दूभगाए दूभगसत्ताए दूभगणिंबोलियाए
 जीएणं मए सालइए बहुसंभारसंभिए नेहावगाढे उवक्ख-
 डिए, सुबहुदव्वक्खए, नेहक्खए य कए, तं जइणं ममं
 जाउयाओ जाणिस्संति तो णं मम खिसिस्संति तं जाव
 ताव मम जाउयाओ ण जाणंति ताव मम सेयं एयं साल-

ઇયં તિત્તાલાડ ચ વહુસંભારણેહકયં એગંતે ગોવેત્તણ અન્નં
સાલઇયં મહુરાલાડયં જાવ નેહાવગાઠં ઉવક્કલ્લેત્તણ, એવં
સંપેહેઇ સંપેહિત્તા તં સાલઇયં જાવ ગોવેઇ, અન્નં સાલઇયં
મહુરાલાડયં ઉવક્કલ્લેઇ, તેસિં માહણાણં ણહાયાણં જાવ
સુહાસણવરગયાણં તં વિપુલં અસણં પરિવેસેઇ, તણં તે
માહણા જિમિયમુત્તુત્તરાગયા સમાણા આયંતા ચોક્કલા પરમ-
સુઇમ્મયા સકમ્મસંપડત્તા જાયા યાવિ હોત્થા, તણં તાઓ
માહણીઓ ણહાયાઓ જાવ વિમ્મસિયાઓ તં વિપુલં અસણં
૪ આહારેતિ આહારિત્તા જેણેવ સયાઇં ૨ ગેહાઇં તેણેવ ઉવા-
ગચ્છઇ ઉવાગચ્છિત્તા સકમ્મસંપડત્તાઓ જાયાઓ ॥સૂ.૦૧॥

ટીકા—શ્રીજમ્ભૂસ્વામી શ્રીસુધર્મસ્વામિનં પૃચ્છતિ—યદિ ચલુ હે મદન્ત ! =
હે ભગવન્ શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન
પન્નદશસ્ય અંયમ્=ઉક્તરૂપઃ, અર્થઃ પ્રજ્ઞતઃ, પોડશસ્ય ચલુ જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય શ્રમણેન
ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન કોડર્યઃ પ્રજ્ઞતઃ ?,

ટીકાર્થ—(જઇણં મંતે । સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં
પન્નરસમસ્સ નાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પળ્લત્તે સોલસમસ્સ ણં મંતે ? ણાય-
જ્ઞયણસ્સણં સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પળ્લત્તે ?
એવં ચલુ જંબૂ ?) શ્રી જંબૂ સ્વામી સુધર્માસ્વામી સે પૂછતે હૈં કિ મંદત ।
શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને જો કિ સિદ્ધિ ગતિ નામક સ્થાનકો પ્રાપ્ત હો
જુકે હૈં પન્નદશવેં જ્ઞાતાધ્યયનકા યહ પૂર્વોક્તરૂપસે અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈં—તો

ટીકાર્થ—(જઇણં મંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં પન્નરસ-
મસ્સ નાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પળ્લત્તે સોલસમસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞયણસ્સ ણં
સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પળ્લત્તે ? એવ ચલુ જંબૂ !)

શ્રી જંબૂ સ્વામી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે મદન્ત ! શ્રમણ ભગ-
વાન્ મહાવીરે કે-જેઓ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે—પંદશમા
જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ નિરૂપિત કયો છે તો તે શ્રમણ ભગવાન્

श्रीसुधर्मास्वामी कथयति—‘ एवं खलु जंबू ’ इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये चम्पा नाम नगरी आसीत्, तस्याः खलु चम्पाया नगर्या बहिरुत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे सुभूमिभागनामकमुद्यानमासीत्, तत्र खलु चम्पायां नगर्या त्रयो ब्राह्मणा भ्रातरः परिवसन्ति, तद् यथा—(१) सोमः, (२) सोमदत्तः, (३) सोमभूतिः, ते किं भूताः—आढ्याः=धनवन्तः, यावद्—अपरिभूताः, तथा—‘ रिउव्वेय जाव ’ ऋग्वेद—यजुर्वेदसामवेदाथर्ववेदेषु साङ्गोराङ्गेषु सुपरि-निष्ठिताः । तेषां खलु ब्राह्मणानां तिस्रोभार्या आसन्, तद् यथा—(१) नागश्रीः,

सोलहवे ज्ञाताध्यन का हे भदंत ? उन्हीं श्रमण भगवान महावीरने कि जो सिद्धि गति नामक स्थान को प्राप्त हो चुके हैं क्या भाव अर्थ-प्रति-पादित किया है ? इस प्रकार के जंबू स्वामी के प्रश्नका उत्तर देते हुए सुधर्मास्वामी उनसे कहते हैं कि जंबू ! (तेणं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं चंपाए बहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए सु-भूमिभागे उज्जाणे, होत्था, तत्थ णं चंपाए नयरीए तओ माहणा भायरा परिवसंति) उस काल और उस समय में चंपा नामकी नगरी थी । उस चंपा के बाहिर ईशान कोण में सुभूमि भाग नाम का उद्यान था । उसी चंपा नगरी में तीन ब्राह्मण भाइ रहते थे (तं जहा) उनके नाम ये हैं—(सोमे सोमदत्ते सोमभूई) सोम, सोमदत्त, और सोमभूति (अड्डा जाव अपरिभूया) ये सब धन धान्यादि संपन्न एवं जन मान्य (रिउव्वेय, जाव सुपरिनिष्ठिया) ये सबके सब ऋग्वेद आदि चारो वेदों

महावीर—हे जेओ सिद्धिगति भेणवी थूक्या छे—सोणभा ज्ञाताध्यनने शो अर्थ निरूपित कथी छे ? आ रीते जंभू स्वामीना प्रश्नने सांलणीने सुधर्मा स्वामी तेमने उत्तर आपतां कहे छे के छे जंभू ।

(ते णं कालेणं तेणं समएणं चंपा नामं नयरी होत्था, तीसेणं चंपाए बहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए सुभूमिभागे उज्जाणे, होत्था तत्थ णं नयरीए तओ माहणा भायरा परिवसंति)

ते काले अने ते समये चंपा नामे नगरी હતી તે ચંપા નગરીની બહાર ઇશાન કોણમાં સુભૂમિભાગ નામે ઉદ્યાન હતું તે ચંપા નગરીમાં ત્રણ બ્રાહ્મણ ભાઈઓ રહેતા હતા (તજહા) તેમના નામ આ પ્રમાણે છે—(સોમે સોમદત્તે સોમભૂઈ) સોમ, સોમદત્ત, અને સોમભૂતિ (અડ્ડા જાવ અપરિભૂયા) તેઓ ત્રણે ધનધાન્ય વગેરેથી સંપન્ન તેમજ જનમાન્ય હતા (રિઉવ્વેય, જાવ સુપરિનિષ્ઠિયા) તેઓ ત્રણે ઋગ્વેદ વગેરે ચારે વેદોના સાચા જ્ઞાતા હતા.

(તેસિ ણં માહણા ણં તઓ મારિયાઓ હોત્થા તં જહા—નાગસિરી, મૂયસિરી

(૨) ભૂતશ્રીઃ, (૩) યક્ષશ્રીશ્ચ, તાઃ કિં ભૂતાઃ-સુકુમારપાણિપાદાઃ, યાવત્-સર્વાંગ-સુન્દર્યઃ, તેષાં સ્વલુ બ્રાહ્મણાનામિદાઃ=કમનીયાઃ, વિપુલાન્ માનુષ્યકાન્ યાવત્ કામભોગાન્ ભુજાના વિહરન્તિ ।

તતઃ સ્વલુ તેષાં બ્રાહ્મણાનામન્યદા કદાચિદેકતઃ સમુપાગતાનાં યાવત્ અય-મેતદૂપઃ=વક્ષ્યમાણસ્વરૂપઃ, મિથઃ=પરસ્પરં, કયામમુલ્લાપઃ=વાર્તાલાપઃ સમુદપ-ઘત-एवं સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! અસ્માકમિદં વિપુલં ધનં ગણિમધરિમમેયપરિ-ચ્છેદ્ય ભેદાચ્ચતુર્વિધં યાવત્ 'સાવતેજ્જે' સ્વાપતેયં - પદ્મરાગાદિરૂપં વા, અથ યાવત્પદ્મોદ્યં-કનકસુવર્ણરત્નાદિકં તથા-મૌક્તિકાદિકં ચ વિદ્યતે, કિંભૂતં તદિ-ત્યાહ-'અલાહિ' પર્યાપ્ત=પરિપૂર્ણ-યાવત્-આસપ્તમાત્ કુલવંશાત્=સપ્તમવંશપર્યન્તં-

કે અચ્છે જાનકાર થે । (તેસિણં માહ્ણાણં તઓ ખારિયાઓ હોત્યા-તં જહા-નાગસિરી, ભૂયસિરી, જક્ષસિરી, સુકુમાલ જાવ તેસિ ણં માહ્ણાણં ઇદ્ધાઓ ૫ વિપુલે માં જાવ વિહરંતિ) હન તીનોં બ્રાહ્મણોં કી તીન સ્ત્રિયાં થી । ઉનકે નામ યે હૈં ।-નાગ શ્રી, ભૂત શ્રી, ઑર યક્ષ શ્રી, યે સબ સુકુમાર કરચરણવાલી થી યાવત્ સર્વાંગ, સુન્દર થીં । યે તીનોં બ્રાહ્મણ હનકે સાથ મનુષ્યભવ સંબન્ધી કામ ભાગોં કો ભોગતે હુએ આનંદ સે રહતે થે । (તણં તેસિં માહ્ણાણં અન્નયા કયાઈં ંગય ઓ સમુવાગયાણં જાવ હમેયારુવે મિહો કહાસમુલ્લાવે સમુપ્પજિત્યા) ંક દિન કી વાત હૈ કિ જય યે તીનો ભાઈ ંક જગહ વૈઠે ટુએ થે તથ હનકા પરસ્પર મેં હસ પ્રકાર કા વિચાર ચલા-(ંવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા । અમ્હં હમે વિઝલે ધણે જાવ સાવતેજ્જે અલાહિજાવ આસપ્તમાઓ કુલ-

જક્ષસિરી, સુકુમાર જાવ તેસિણં માહ્ણાણં ઇદ્ધાઓ ૫ વિપુલે માં જાવ વિહરંતિ) આ ત્રણે બ્રાહ્મણોને ત્રણ સ્ત્રીઓ હતી. તેમનાં નામો આ પ્રમાણે છે. નાગશ્રી, ભૂતશ્રી, અને યક્ષશ્રી. તેઓ ત્રણે સુકોમળ હાથ અને પગવાળી હતી અને બધાં અંગો તેમનાં સુંદર હતાં. ત્રણે બ્રાહ્મણો તેમની સાથે મનુષ્ય ભવના કામભોગો ભોગવતાં સુખેથી રહેતા હતા.

(તણં તેસિં માહ્ણાણં અન્નયા કયાઈં ંગયઓ સમુવાગયાણં જાવ હમેયારુવે મિહો કહાસમુલ્લાવે સમુપ્પજિત્યા)

એક દિવસની વત છે કે તેઓ ત્રણે ભાઈ એક સ્થાને બેઠા હતા ત્યારે તેઓ પરસ્પર આ બતનો વિચાર કરવા લાગ્યા કે—

(ંવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! અમ્હં હમે વિઝલે ધણે જાવ સાવતેજ્જે અલાહિ

પ્રકામં દાતું, પ્રકામં ભોક્તું પ્રકામં પરિભાજયિતુમ્ તતઃ = તસ્માત્ શ્રેયઃ = શ્રેયસ્કરં સ્વલુ અસ્માકં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! અન્યોન્યસ્ય = પરસ્પરસ્ય ગૃહેષુ 'કલ્હાકલ્હિ' કલ્યાકલ્યં પ્રતિદિવસં વિપુલં = વહુલમ્, અશનં પાનં સ્વાદ્યં સ્વાદ્યં 'ઉવક્ષ્વડાઉ' ઉપસ્કાર્યુપરિશુજ્ઞાનાનાં વિહર્તુમ્ । અન્યોન્યસ્ય=પરસ્પરસ્ય એત-મર્થં તે ત્રયો ભ્રાતરો બ્રાહ્મણાઃ પ્રતિશૃણ્વન્તિ=સ્વીકુર્વન્તિ પ્રતિશ્રુત્ય 'કલ્હાકલ્હિ'

વંસાઓ પકામં દાઉં પકામં ભોક્તું પકામં પરિભાજ-તં સેયં સ્વલુ અમ્હં દેવાણુપ્પિયા । અન્નમન્નસ્સ ગિહેસુ કલ્હાકલ્હિં વિડલં અસણં પાણં સ્વાહમં સાહમં ઉવક્ષ્વડાવિડ') હે દેવાનુપ્રિયો ! અપને પાસ વિપુલમાત્રા મેં, ગણિમ, ધરિમ, મેય, એવં પરિચ્છેદ્યરૂપ ચારોં પ્રકાર કા ધન હૈ, યાવત્ પદ્મરાગ આદિરૂપસ્વાપત્ય મી હૈં, કનક, સુવર્ણ, રત્ન, મણિમૌક્તિક આદિ સઘ કુછ હૈ-ઔર વંહ ઇતના અધિક હૈ કિ સાત પીઠી તક મી યદિ સ્વૂચ દાન દિયા જાવે, વૈઠ ૨ સ્વૂચ સ્વાયા જાવે-ઔર ઉસકા હિસ્સા ભાગ મી કર દિયા જાવે-તૌ મી વંહ સમાસ નહીં હો સકતા હૈ । ઇસલિયે હમ લોગોં કો ઉચિત હૈ કિ હમ લોગ પ્રતિ દિન એક દૂસરે કે ઘર પર અશન, પાન, સ્વાદ્ય એવં સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહાર વિપુલ માત્રા મેં બનવાવેં ઔર (ઉવક્ષ્વડાવિત્તા પરિશુંજમાણાણં વિહરિત્તણ) બનવા કર ઉસ કા ભોજન કરેં । (અન્નમન્નસ્સ એયમદ્દં પડિસુણેંતિ) ઇસ પ્રકાર કા આપસ કા વિચાર ઉન્હોને એક દૂસરે કા સ્વીકાર કર લિયા ।

જાવ આસત્તમાઓ કુલવંસાઓ પકામં દાઉં પકામં ભોક્તું પકામં પરિભાજતું તં સેયં સ્વલુ અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! અન્નમન્નસ્સ ગિહેસુ કલ્હાકલ્હિં વિડલં અસણં પાણં સ્વાહમં સાહમં ઉવક્ષ્વડાવિડં)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણી પાસે પુષ્કળ પ્રમાણમાં ગણિમ, ધરિમ, મેય, અને પરિચ્છેદ્ય રૂપ ચારે જાતનું ધન છે. યાવત્ પદ્મરાગ વગેરે રૂપ સ્વાપત્ય પણ છે. કનક, સુવર્ણ, રત્ન, મણિ, મોતી, વગેરે બધું છે-અને જે કંઈ છે તે એટલું બધું છે કે સાત પેઠી સુધી પણ જો પુષ્કળ પ્રમાણમાં દાન કરવામાં આવે છતાં તે ખૂટશે નહિ. એથી અમને એ યોગ્ય લાગે છે કે અમે બધા દરેકને એકબીજાને ઘેર અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્યરૂપ ચાર જાતના આહારો પુષ્કળ પ્રમાણમાં બનાવડાવીએ અને (ઉવક્ષ્વડાવિત્તા પરિશુંજમાણાણં વિહરિત્તણ) બનાવડાવીને જમીએ. (અન્નમન્નસ્સ એયમદ્દં પડિસુણેંતિ) આ રીતે બધાએ એકમત થઈને વાત સ્વીકારી લીધી.

કલ્યાકલ્યં=પ્રતિદિવસમ્ અન્યોન્યસ્ય ગૃહેષુ વિપુલમશનાદિકમુપસ્કારયન્તિ । ઉપ-
સ્કાર્ય પેરિશુજ્ઞાના વિહરન્તિ । તતઃ સ્વલુ તસ્યા નાગશ્રીયો બ્રાહ્મણ્યા અન્યદા=
કેદાચિદન્યસ્મિન્ સમયે ' ભોયણવારણ ' ભોજનવારકઃ=ભોજયિતું નિયમિતો દિવસો
ભોજનવારકઃ જાતઃ=સમાયાતશ્ચાપ્યમવત્ , તતઃ સ્વલુ સા નાગશ્રીઃ વિપુલમશનં
પાનં સ્વાધ્યં સ્વાધ્યમુપસ્કરોતિ=નિષ્પાદયતિ, ઉપસ્કૃત્ય એકં મહત્ ' સાલહ્યં '
સારચિતં-સારેણ રસેન ચિતં યુક્તં યદ્વા-શારદિકં=શરદ્વૃત્તુમયં ' તિત્તાલાઝઅં '
તિત્તાલાઝુકં=નિમ્બાદિવત્ તિક્તરસયુક્તતુમ્વીફલં, વહુસંભારસંયુક્તં=વહુભિઃ=
અનેકવિધેઃ સંભારદ્રવ્યેઃ=શાકાદૌ સ્વાદસુગન્ધવિશેષાર્થં હિદુમેથિકાજીરકાદીની
વ્યાધારકદ્રવ્યાણિ નિશ્લિપ્યન્તે, તૈર્મિશ્રિતં, ' ગેહાવગાઢં ' સ્નેહાવગાઢં=ઘૃતાદિશ્લાવિ-
તમ્ (યુક્તમ્) ' ઉવકલ્લડેઃ ' ઉપસ્કરોતિ, ઉપસ્કૃત્યૈકં વિન્દુકં કરતલે સમાદાય

(પડિસુણિત્તા કલ્લા કલ્લિં અન્નમન્નસ્સ ગિહેસુ વિઝલં અસણ ૪ ઉવકલ્લડાવેતિ) સ્વીકાર કરકે અવ વે એક દૂસરે કે ઘર પર વિપુલ માત્રા મેં
નિષ્પન્ન હુએ અશનાદિરૂપ ચતુર્વિધ આહાર કો ખાને પીને લગે । (તણં
તીસે નાગસિરીએ માહ્ણીએ અન્નયા ભોયણવારણ જાએ યાવિ હોત્થા)
કિસી એક દિન નાગશ્રી બ્રાહ્મણી કી ભોજન બનાને કી વારી આઈ
(તણં સા નાગસિરી વિઝલં અસણં ૪ ઉવકલ્લડેતિ) સો ઉસ દિન
ઉસને વિપુલ માત્રા મેં ચારોં પ્રકાર કા આહાર બનાયા (ઉવકલ્લડિત્તા
એગં મહં સાલહ્યં તિત્તાલાઝઅં વહુસંભારસંયુક્તં ગેહાવગાઢં ઉવકલ્લડેઃ)
આહાર બનાકર ફિર ઉસને શરદ્વૃત્તુ મેં ઉત્પન્ન હુઈ અથવા રસ સે
સરસ બની હુઈ તિક્તરસતુંવી કા શાક બનાયા-ઔર ઉસમેં સ્વાદ એવં
સુગંધિ કે નિમિત્ત હીંગ, મૈથી, જીરે આદિ કા વધાર દિયા । ઉસે સ્વદ
અધિક ઘૃત મેં છોકા થા-ઇસલિયે ઘૃત ઉસકે ઉપર તૈર રહા થા ।

(પડિસુણિત્તા કલ્લાકલ્લિં અન્નમન્નસ્સ ગિહેસુ વિઝલં અસણ ૪ ઉવકલ્લડાવેતિ)

સ્વીકારીને તેઓ એકબીજાને ઘેર પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશનપાન વગેરે ચાર
જાતના આહારોને ખાવા-પીવા લાગ્યા.

(તણં તીસે નાગસિરીએ માહ્ણીએ અન્નયા ભોયણવારણ જાએ યાવિ હોત્થા)

કેઈ એક દિવસે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીનો લોજન તૈયાર કરવાનો વારો આવ્યો
(તણં સા નાગસિરી વિઝલં અસણં ૪ ઉવકલ્લડેતિ) તેણે તે દિવસે પુષ્કળ
પ્રમાણમાં ચારે જાતના આહારો ખનાવ્યા.

(ઉવકલ્લડિત્તા એગં મહં સાલહ્યં તિત્તાલાઝઅં વહુસંભાર સંયુક્તં ગેહાવગાઢં ઉવકલ્લડેઃ)

આહાર બનાવીને તેણે શરદ્ વૃત્તુમાં ઉત્પન્ન થયેલી અથવા તો રસથી
સરસ થયેલી તિક્તરસવાળી તુંબીનું શાક ખનાવ્યું અને તેમાં સ્વાદ અને
સુગંધીનો માટે હીંગ, મેથી, જીરૂ વગેરેનો વધાર દીધો હતો એટલે તેની

આસ્વાદયતિ, અસ્વાદ્ય તત્ સ્વારં કંદુકમસ્વાદ્યમભોજ્યં વિષભૂતં જ્ઞાત્વા એવમવાદીત-
ધિગસ્તુ માં નાગશ્રિયમધન્યામપુણ્યાં દુર્ભગાં 'દુર્ભગસત્તા' દુર્ભગસત્વાં દુર્ભગં=નિષ્ફલં
સત્ત્વં=વલં યસ્યાઃ સા તાં વ્યર્થપરિશ્રમામિત્યર્થઃ 'દૂર્ભગર્ણિવોલિ' દુર્ભગનિમ્બ-
શુલિકાનિમ્બફલિકા, તદ્વદ્ દુર્ભગા તાં=જનૈરનાદરણીયામિત્યર્થઃ, અત્ર દ્વિતીયાર્થે
ષઠી પ્રાકૃતત્વાત્, 'જી' યથા સ્વલુ મયા શારદિકં વહુસંભારદ્રવ્યસંભૃતં સ્નેહાવ-

(ઉવક્ત્વહિત્તા એગં વિદુયં કરયલંસિ આસાઈ) જબ વહ તૈયાર શાક
હો ચુકા-તબ ઉસને ઉસમેં સે એક વિન્દુ માત્ર શાક અપની હથેલી પર
રખા ઓર ફિર ઉસે ચલા-(આસાઈત્તા તં સ્વારં કંદુયં અક્ષજ્જં અમોજ્જં
વિસંભૂયં જાણિત્તા એવં વયાસી-ધિરત્થુ ણં મમ નાગસિરીઈ અહનાઈ, અપુનાઈ
દુર્ભગાઈ દુર્ભગસત્તાઈ દુર્ભગર્ણિવોલિયાઈ જીઈણં મઈ સાલઈ વહુસંભારસંભિઈ
નેહાવગાઢે ઉવક્ત્વહિઈ) ચલ્લકર ઉસે જ્ઞાત હુઆ
કિ યહ શાક તો વહુત સ્વારા હૈ, વહુત અધિક કંદુઆ હૈ। સ્વાને કે
યોગ્ય નહીં હૈ ઓજન મેં લેને કે લાયક નહીં હૈ, યહ તો વિષ જૈસા હૈ
એસા જાનકર ઉસને મન હી મન વિચાર કિયા ઉસ વિચાર મેં ઉસને
કહા-સુઝ નાગશ્રી કો ધિક્કાર હૈ, મેં અધન્યા ઓર અપુણ્યા હૂં। જનોં
કે દ્વારા આદર પાને યોગ્ય નહીં હૂં। મેરે હમ બલ કો વાર ૨ ધિક્કાર
હો-મેરા યહ બલ બિલકુલ નિષ્ફલ હૈ મેંને જો હસ શાક કે બનાને મેં
હતના ઉદ્યમ કિયા હૈ વહ મેરા સર્વથા નિષ્ફલ ગયા। જિસ પ્રકાર નીમ

ઉપર ધી તરતું હટું (ઉવક્ત્વહિત્તા એગં વિદુયં કરયલંસિ આસાઈ) ન્યારે
શાક તૈયાર થઈ ગયું ત્યારે તેણે તેમાંથી ફક્ત એક ટીપા જેટલું શાક પોતાની
હથેળી ઉપર લઈને આપ્યું.

(આસાઈત્તા તં સ્વારં કંદુયં અક્ષજ્જં અમોજ્જં વિસંભૂયં જાણિત્તા એવં
વયાસી-ધિરત્થુ ણં મમ નાગસિરીઈ અહનાઈ, અપુનાઈ, દુર્ભગાઈ દુર્ભગસત્તાઈ
દુર્ભગર્ણિવોલિયાઈ જીઈણં મઈ સાલઈ વહુસંભારસંભિઈ નેહાવગાઢે ઉવક્ત્વહિઈ)

આખવાથી તેને લાગ્યું કે આ શાક તો ખૂબ જ ખાઈ છે, ખૂબ જ કંડું
છે, ખાવાલાયક નથી, લોજનમાં કામ લાગે તેવું નથી, આ તો ઝેર જેવું છે,
આમ જાણીને તેણે પોતાના મનમાં જ વિચાર કર્યો અને વિચાર કરતાં તેણે
પોતાની બતને જ આ પ્રમાણે કહ્યું કે-મને-નાગશ્રીને-ધિક્કાર છે, હું ખરેખર
અધન્યા તેમજ અપુણ્યા છું, હું લોકો દ્વારા આદર મેળવવા લાયક નથી.
મારા આ બળને વારવાર ધિક્કાર છે, મારું આ બળ સાવ નકારું છે. શાક
તૈયાર કરવામાં જેટલો મેં શ્રમ કર્યો છે તે બધો નકારો ગયો. જેમ લીમ-

ગાઢમુપસ્કૃતં, તેન સુવહુદ્રવ્યક્ષયઃ-દિહ્જીરકાદિદ્રવ્યનાશઃ, સ્નેહક્ષયઃ=ઘૃતાદિ-ક્ષયશ્ચકૃતઃ, તત્=તસ્માત્ યદિ સ્વલ્પ મમ 'જાડયાઓ' યાતૃકાઃ, દેવરમાર્યાઃ જ્ઞાસ્યન્તિ, 'તોળં' તર્હિ સ્વલ્પ મમ 'સ્વિસિસ્સંતિ' સ્વિતિષ્યન્તિ-નિન્દાં કોપં ચ કરિષ્યન્તિ, તત્-તસ્માત્ યાવન્મમ યાતૃકા ન જ્ઞાનન્તિ, તાવન્મમ શ્રેયઃ-ઉચિતં એતત્ શારદિકં તિક્તોલાવુકં વહુસંભારસ્નેહકૃતમ્ એકાન્તે 'ગોવેત્તણ' ગોપયિતુમ્, અન્યત્ શારદિકં મધુરોલાવુકં મધુરતુમ્બીફલં યાવત્ સ્નેહાવગાઢમુપસ્કૃતમ્ । एवं

કી નિવૌલી કિસી મનુષ્ય કી દૃષ્ટિ મેં આદર પાને યોગ્ય નહીં હોતી હૈ ઉસી પ્રકાર મેં બી જનોં દ્વારા અનાદરણીય બની હૂં । જો મૈને શરદ કાલિક અથવા સરસ હસ તુંથી ફલ કા હિડ્ગુ, જીરકાદિ દ્રવ્યોં સે યુક્ત ઓર ઘૃતાદિ સે યુક્ત શાક બનાયા હૈ (સુવહુદ્રવ્યક્ષણ, નેહક્ષણ ય કણ) હસ કે બનાને મેં મૈને વ્યર્થ હી વહુત સે હિડ્ગુ જીરે મૈથી આદિ દ્રવ્ય કા ઓર ઘૃત કા બિનાશ કિયા હૈ । (તં જહ્ણં મમં જાડયાઓ જાણિસ્સંતિ, તો, ણં મમ સ્વિસિસ્સંતિ) હસ વાત કો યદિ મેરી દેવરાની જાનેંગી તો વે મેરે ઉપર ગુસ્તા હોગી ઓર મેરી નિંદા કરેંગી । (તં જાવ તાવ મમં જાડયાઓ ણ જાણંતિ તાવ મમં સેયં એયં સાલહ્યં તિક્તોલાડય વહુસંભારણેહ કયં એગંતે ગોવેત્તણ) હસલિયે મુજે અવ યહી ઉચિત હૈ કિ મૈં હસ શારદિક તિક્તોલાવુ કે શાક કો જો વહુત સંભાર એવં ઘૃત ઢાલકર બનાયા હૈં કિસી એકાન્ત સ્થાન મેં છુપાકર રાખ દૂં ઓર

હાની લીંબોળી માણસોની સામે આદર મેળવવા ચોગ્ય ગણાતી નથી તે પ્રમાણે હું પણ માણસો દ્વારા આદર પ્રાપ્ત કરવા લાયક રહી નથી. એટલે કે હું લોકોની સામે અનાદરણીય થઈ ગઈ છું. મેં શરદ કાલિક અથવા સરસ તુંથીના ફળતું ડીંગ, ૭૩ વગેરે દ્રવ્યોથી યુક્ત અને ધી વગેરેથી યુક્ત શાક બનાવ્યું છે (સુવહુ દ્રવ્યક્ષણ નેહક્ષણ ય કણ) એને તૈયાર કરવામાં મેં વ્યર્થ ડીંગ, ૭૩, મેથી વગેરે તેમજ ધી વગેરે વસ્તુઓનો દુર્વ્યર્થ કર્યો છે (તં જહ્ણં મમં જાડયાઓ જાણિસ્સંતિ, તો ણં મમ સ્વિસિસ્સંતિ) બે મારાં દેરાણીને આ વાતની બાજુ થશે તો તેઓ ચોક્કસ મારા ઉપર ગુસ્સે થશે અને મારી નિંદા કરશે.

(તં જાવ તાવ મમં જાડયાઓ ણ જાણંતિ તાવ મમં સેયં એયં સાલહ્યં તિક્તોલાડય વહુ સંભારણેહકયં એગંતે ગોવેત્તણ)

એથી અત્યારે મને એ જ ચોગ્ય લાગે છે કે આ શારદિક તિક્તોલાવુ (કડવી તૂંબડી) ના શાક ને-કે જે ખૂબ જ સરસ ધી નાખીને વધારવામાં આવ્યું છે-એક તરફ છુપાવીને મૂકી દઉં અને તેની જગ્યાએ (અન્ન સાલહ્યં

संप्रेक्षते=विचारयति, संप्रेक्ष्य तत् शारदिकं यावद् तिक्तालालुक् गोपयति=कचित् समाच्छाद्य धरति अन्यत् शारदिकं मधुरालालुक्मुपस्करोति=रन्धयति शेषवारादिभिः संस्करोति । तेषां ब्राह्मणानां यावत् सुखासनवरगतानां निजनिजासने-सुखोपविष्टानां तद् विपुलमशनं पानं खाद्य स्वाद्यं परिवेषयति=तेषां भोजनावसरे भोजनपात्रे ददातीत्यर्थः । ततः खलु ते ब्रह्मणाः 'जिमियभुत्तुत्तरगया' जिमित-

उसके स्थानपर (अन्नं सालइयं महुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्ख-डेत्तए) दूसरी शारदिक मधुर तुंबडी का शाक हींग, जीरे और मैथी का बघार लगाकर घृत में तैरता हुआ बनालूँ (एवं संपेहेइ, संपेहिच्चा तं सालइ य जाव गोपेइ अन्नं सालइयं महुरालाउयं उवक्खडेइ तेसिं महणाणं ण्हायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विपुलं असणं ४ परिवे सेइ) ऐसा उसने विचार किया-विचार करके उस शारदिक कडवी तुंबडी के बहुत संभार एवं घृत युक्त शाक एकान्त में छुपाकर रख दिया-और दूसरी शारदिक मधुर तुंबडी - का शाक हींग जीरे और मैथी का बघार लगाकर घृत में तैरता हुआ बना लिया । इनने में वे तीनों ब्राह्मण स्नान आदि से निवृत्त कर भोजन शाला में आकर अपने २ आसन पर शांति के साथ बैठ गये । उनके बैठते ही उसने उन्हें अशन आदिरूप चारों प्रकार का आहार थालों में परोसा (तएणं ते माहणा जिमिय भुत्तुत्तरगया समाणा आयंता, चोक्खा परम सुइ-

महुरालाउयं जाव नेहावगाढं उवक्खडेत्तए) भील शारदिक भीडी तूण्डीतुं धी उपर तरी रहुं छे ओवुं शाक डींग, लइं अने मेथीमां वधारीने बनाई.

(एवं संपेहेइ, संपेहिच्चा तं सालाइ य जाव गोपेइ, अन्नं सालइयं महुराला-उयं उवक्खडेइ, तेसिं माहणाणं ण्हायाणं जाव सुहासनवरगयाणं तं विपुलं असणं ४ परिवेसेइ)

आ जतने। तेले विचार कर्यो, विचार करीने ते' शारदिक कडवी तूण्-डीना सरस धीमां वधारेला शाकने ओक तरइ छुपावीने भूडी दीधुं अने भील शारदिक भीडी तुण्डी-इधी-तुं डींग, लइं अने मेथीना वधार करीने उपर धी तरतुं शाक बनाव्युं. ओटलाभां तो तेओ त्रले प्राहणे। स्नान वगेरेथी परवारीने लोअनशाणांमां आवीने पोतपोताना आसन उपर शांतिथी ओसी गया. तेभने ओसतां ज तेले तेओने अशन वगेरे इप थारे जतने। आहार थाणीमां पीरथे।

भुक्तोत्तरगताः भोजनानन्तरं वहिरागताः सन्तः 'आयंता' आचान्ताः कृतचुलकाः
'चोक्त्वा' चोक्षाः=प्रक्षालितहस्तमुवाः परमशुचिभूताः 'सकम्मसंपउत्ता'
स्वकर्मसंप्रयुक्ताः=स्वस्वकार्यसंलग्ना जानाश्चप्यभवत् । ततः खलु ताः ब्राह्मण्यः
स्नाताः यावत् ब्रह्मालंकारविभूषितास्तद् विपुलमशनं पानं खाद्यं स्वाद्यम् आहार-
यन्ति=आहारं कुर्वन्ति भुञ्जते स्म । आहत्य, यत्रैव स्वकानि स्वकानि गृहाणि=
आवासभवनानि तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य स्वकर्मसंप्रयुक्ता जाताः ॥ सू० १ ॥

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धम्मघोसा नाम थेरा
जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नयरी जेणेव सुभूमिभागे

भूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होत्था) आहारं जव परोसा जा
चुका-तव उन सवने उसे खाया पीया-और खा पीकर जव वे निपट
चुके तव उन्होंने कुछा आदि कर अपने मुह का प्रक्षालन किया-और
हार्थों को साफकर वे अपने २ कार्य में लग गये । (तएणं ताओ माह-
णीओ पहायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं ४ आहारेति,
आहारित्ता जेणेव सयाइं २ गेहाइं तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता
सकम्म संपउत्ताओ जायाओ) इसके बाद उन ब्रह्मणियोंने जो कि
पहिले से ही स्नान कर चुकी थी और अपने २ शरीर को सुन्दर वेष-
भूषा से सुसज्जित किये हुए थी, उस विपुल अशनादिरूप चतुर्विध
आहार को खाया-और खाकर के फिर वे अपने २ वासभवनों में
चली गईं-वहाँ जाकर अपने २ वे सब काममें लग गईं ॥ सूत्र १ ॥

(तएणं ते माहणा जिमिय भुत्तुत्तरागया समाणा आयंता, चोक्त्वा परमसुह
भूया सकम्मसंपउत्ता जाया यावि होत्था)

आहार न्याये पीरसाध गयो त्यारे तेओ त्रणे नभ्या अने नमी पर-
वारीने कोणणा वगेरे करीने हाथ में साक्ष कर्था अने हाथ में साक्ष करीने
तेओ त्रणे पोतपोताना काममां परोवाध गया।
(तएणं ताओ माहणीओ पहायाओ जाव विभूसियाओ तं विपुलं असणं ४ आहारित्ता
जेणेव सयाइं २ गेहाइं तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता सकम्मसंपउत्ताओ जायाओ)
त्यारभाह ते ब्राह्मणीओओ-के नेओओ पड़ेलां स्नान करीने पोताना
शरीरने सुंदर वओथी शेषुगार्थुं छर्तु-ते पुण्डण प्रमाणुमां भनाववामां आवेला
अशन वगेरे इय बार नतने आहार कर्थी आहारथी परवारीने तेओ
पोतपोताना वासलवनमां नती रही अने त्यां नधने तेओ सवे पोतपोताना
काममां परोवाध गर्ध ॥सू०१॥

उज्जाणे तेणेव उवागच्छन्ति २ अहापडिरुवं जाव विहरन्ति,
 परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ, परिसा पडिग्गया, तएणं
 तेसिं धम्मघोसाणं थेराणं अंतेवासी धम्मरुई नाम अणगारे
 ओराले जाव तेउलेस्से मासं मासेणं खममाणे विहरइ,
 तएणं से धम्मरुई अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाण
 पोरिसीए सज्झायं करेइ वीयाए पोरिसीए एवं जहा गोयमसा-
 मी तहेव उग्गाहेइ उग्गाहिता तहेव धम्मघोसे थेरं आपुच्छइ
 जाव चंपाए नयरीए उच्चनीयमज्झिमकुलाइं जाव अडमाणे
 जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविट्ठे, तएणं
 सा नागसिरी माहणी धम्मरुईं एज्जमाणं पासइ पासित्ता
 तस्स सालइयस्स बहुसंभारसंभियस्स णेहावगाढस्स तित्त-
 कडुयस्स पट्टवणट्टयाए हट्टुट्टा उट्टाए उट्टेइ उट्टित्ता जेणेव
 भत्तघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तं सालइयं तित्त-
 कडुयं च बहुसंभारसंभियं णेहावगाढं धम्मरुइस्स अणगा-
 रस्स पडिग्गहंसि सव्वसेव निसिरइ, तएणं से धम्मरुई
 अणगारे अहापज्जत्तमितिकट्टु णागसिरीए माहणीए गिहाओ
 पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं
 पडिनिक्खमइ जेणेव सुभूमिभागे उज्जाणे तेणेव उवाग-
 च्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामंते अन्नपाणं
 पडिलेहेइ पडिलेहित्ता अन्नपाणं करयलंसि पडिदंसेइ, तएणं
 ते धम्मघोसा थेरा सालइयस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं

અભિભૂયા સમાણા તઓ સાલડયાઓ જાવ નેહાવગાઢાઓ
 ઇગં વિંદુણં ગહાય કરયલાંસિ આસાણ્ડ । તિત્તગં સ્વારં કહુયં
 અસ્વજ્જં અભોજ્જં વિસમ્ભૂયં જાણિત્તા ધમ્મરૂં અણગારં એવં
 વયાસી-જડ્ડાં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! એવં સાલડયં જાવ
 નેહાવગાઢં આહારેસિ તો ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ
 વવરોવિજ્જસિ, તં સ્મા ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇમં સાલડયં
 જાવ આહારેહિ, સ્મા ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવ-
 રોવિજ્જેહિ, તં ગચ્છ ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! ઇમં સાલડયં
 ઇગંતમણાવાણ્ અચ્ચિત્તે થંડિલે પરિટ્ટવેહિ પરિટ્ટવિત્તા અન્નં
 ફાસુયં ઇસણિજ્જં અસણંપાણં સ્વાડમં સાડમં પઢિગહિત્તા
 આહારં આહારેહિ ॥ સૂ. ૨ ॥

ટીકા—‘ તેણં કાલેણં ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धर्मघोषा
 नाम स्थविगा यावत्-बहुपरिवाराः-बहुसाधुपरिवारेण सहिता यत्रैव चम्पा नाम
 नगरी, यत्रैव सुभूमिभागमुद्यानं तत्रैवोपागच्छन्ति, अत्र ‘ धर्मघोषा ’ इति बहु-
 वचनमादरार्थं प्रयुक्तम्, उपागत्य यथा प्रतिरूपं यावत्-अवग्रहमवगृह्य संयमेन

તેણં કાલેણં તેણં સમણં इत्यदि ॥

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) उस काल और उस समय में
 (धम्मघोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नगरी जेणेव
 सुभूमिभागे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागाच्छित्ता अहापडिरुवं
 जाव विहरंति-परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ परिसा पडिगया-तएणं
 तेसिं धम्मघोसाण थेराणं अंतेवासी धम्मरूई नाम अणगारे ओराले

(તે ણં કાલેણં તેણં સમણં) इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તેણં કાલેણં તેણં સમણં) ते क्षणे अने ते समये

(धम्मघोसा नाम थेरा जाव बहुपरिवारा जेणेव चंपा नामं नगरी जेणेव
 सुभूमिभागे उज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अहापडिरुवं जाव विहरंति
 परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ, परिसापडिगया, तएणं तेसिं धम्मघोसाण थेराणं

તપસાઽઽત્માનં ભાવયન્તો વિહરતિ-આસતેસ્મ । પરિપદ્ નિર્ગતા ધર્મઃ કથિતઃ= ધર્મકથા કથિતા, પરિપદ્ પ્રતિગતા=ધર્મકથા શ્રવણાનન્તરં પ્રતિનિવૃત્તા । તતઃ સ્વલુ તેષાં ધર્મઘોષાણાં સ્થવિરાણામન્તેવાસી ધર્મરુચિર્નામાનગારઃ ઉદારઃ પ્રધાનો યાવત્ સંશ્લિષ્ટવિપુલતેજોલેશ્યઃ=સંશ્લિષ્ટા શરીરાન્તઃ સંકોચિતા, વિપુલા=અનેકયોજન-પ્રમિતક્ષેત્રસ્થિતવસ્તુદહનસમર્થાં, તેજોલેશ્યા=વિશિષ્ટતપોજન્યલબ્ધિવિશેષો યેન સઃ જાવ તેઽલેસ્સે માસં માસેણં સ્વમમાણે વિહરહ) ધર્મઘોષ નામકે સ્થવિર યાવત્ અનેક પરિવાર સે યુક્ત હોકર જહાં ચંપા નગરી, ઓર ઉસમે જહાં વહ સુભૂમિભાગ નામ કા ઉદ્યાન થા વહાં આચે । વહાં આકર કે ઉન્હોં ને વહાં ઠહરને કે લિયે અપને કલ્પાનુસાર આજ્ઞા માંગી વાદ મે વે વહા સંયમ ઓર તપ સે આત્માકો ભાવિત કરતે હુએ ઠહર ગયે । ચંપાનગરી કે સમસ્ત જન ઉનકો વંદના એવં ધર્મકથા સુનાને કે લિયે વહાં આચે । ઉન્હોંને શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મકા ઉપદેશ દિયા । ઉપદેશ શ્રવણ કર પરિપદ્ અપને ૨ સ્થાન પર પીઠે ગઈ । ઇસકે અનન્તર ઇન ધર્મઘોષ સ્થવિર કે અન્તેવાસી જિનકા નામ ધર્મરુચિ અનાગાર થા વડે ઉદાર પ્રકૃતિ કે થે વિશિષ્ટ તપસ્યાઓં કો કિયા કરતે થે-ઉસકે પ્રભાવ સે ઇન્હેં તેજોલેશ્યા કી પ્રાપ્તિ હો ગઈ થી ઓર વહ તેજોલેશ્યા ઇન્હોંને અપને શરીર કે ખીતર સંશ્લિષ્ટ કર રક્ષી થી ઇસ તેજોલેશ્યા કા યહ સ્વભાવ હોતાં હૈં કિ જવ વહ શરીર સે બાહિર નિકલતી હૈ તો અનેક યોજન પ્રમિત ક્ષેત્ર મેં રહી હુહ વસ્તુઓં કો ભસ્મકર દેતી હૈ । માસ ક્ષપણ કી ઉપવાસ રૂપ તપસ્યા

અંતેવાસી ધર્મરુઈ નામ અનાગારે ઓરાલે જાવ તેઽલેસ્સે માસં માસેણં સ્વમમાણં વિહરહ

ધર્મઘોષ નામના સ્થવિર પોતાના ઘણા પરિવારોની સાથે જ્યાં ચંપા નગરી અને તેમાં પણ જ્યાં તે સુભૂમિભાગ નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે ત્યાં રોકાવાની પોતાના આચાર મુજબ આજ્ઞા માંગી. ત્યાર પછી તેઓ ત્યાં પોતાના આત્માને તપ અને સંયમથી ભાવિત કરતાં રહેતા હતા. ચંપા નગરીના બધા લોકો તેમનાં વંદન તેમજ ધર્મકથા શ્રવણ માટે ત્યાં આવ્યા. તેઓશ્રીએ શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકો પોતપોતાના નિવાસ સ્થાને જતા રહ્યા. ત્યાર પછી ધર્મઘોષ સ્થવિરના અંતેવાસી-જેમનું નામ ધર્મરુચિ અનાગાર હતું, જેઓ ખૂબ જ ઉદાર પ્રકૃતિના હતા, વિશિષ્ટ તપસ્યાઓ કરતા રહેતા હતા. જેના પ્રભાવથી એમણે તેજોલેશ્યા મેળવી હતી અને તેજોલેશ્યાને તેમણે પોતાના શરીરમાં જ સંકેપી રાખી હતી, આ તેજોલેશ્યાનો પ્રભાવ આ જાતનો હોય છે કે જ્યારે તે શરીરની બહાર નીકળે છે ત્યારે ઘણા ચોજનો સુધીના ક્ષેત્રમાં મૂકેલી વસ્તુઓને ભસ્મ કરી નાખે છે-માસક્ષપણની ઉપવાસ રૂપ તપસ્યાથી તેઓ

तथा, मासं=त्रिंशद्द्वोरात्रात्मकं कालं मासेन=मासक्षपणेन मासोपचाररूपतपः कर्मणा 'स्वमाणे' क्षपयन्=यापयन् विहरति । ततः खलु स धर्मरुचिरनारी मासक्षपणपारणके प्रथमायां पौरुष्यां 'सृज्यं' स्वाध्यायं सूत्रपाठरूपं करोति, द्वितीयायां पौरुष्यां ध्यानम् सूत्रार्थचिन्तनरूपं ध्यायति-करोति, एवं यथा गौतम-स्वामी, तथैव गौतमस्वामीवत् तृतीयपौरुष्यां भाजनवस्त्राणि प्रमार्जयति, प्रमार्ज्य भाजनानि 'उग्गाहेद्' अवगृह्णाति, अवगृह्य यत्रैव धर्मघोषस्थविरतत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तथैव श्रीमहावीरस्वामीनं गौतमस्वामिवदेव धर्मघोषं स्थविरमापृच्छति,

से ये अपने त्रिंशत् अहोरात्रात्मक काल को उस समय व्यतीत कर रहे थे । अर्थात् एक महीने की तपस्या इन्होंने उस समय कर रखे थे- (तएणं से धम्मरुइ अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ वीयाए पोरिसीए एवं जहा गोयमसामी तहेव उग्गाहेइ, उग्गाहिता तहेव धम्मघोसं थेरं आपुच्छइ, जाव चंपाए नयरीए उच्च नीय मज्झिमकुलाइं जाव अडमाणे जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविट्ठे, तएणं सा नागसिरी माहणी धम्मरुइ एज्जमाणं पासइ) ये धर्मरुचि अनगार मासक्षपण की पारणा के दिनप्रथम पौरुषी में सूत्रपाठ रूप स्वाध्याय, द्वितीय पौरुषी में सूत्रार्थ चिन्तन रूप ध्यान और तृतीय पौरुषी से गौतम स्वामी की तरह वस्त्रपात्रों का प्रमार्जन करते । इस तरह इन्होंने तृतीय पौरुषी में वस्त्र पात्रों का प्रमार्जन कर अपने पत्रों को उठाया और उठकर ये धर्मघोष स्थविर के पास गये ।

पोताना त्रिंशत् अहोरात्रात्मक कालने ते सभये पसार करी रह्या डता-ओट्ठे के तेओ ते सभये ओके मासनी तपस्या करी रह्या डता ।

(तएणं से धम्मरुइ अणगारे मासखमणपारणगंसि पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेइ, वीयाए पोरिसीए एवं जहा गोयमसामी तहेव उग्गाहेइ, उग्गाहिता तहेव धम्मघोसं थेरं आपुच्छइ, जाव चंपाए नयरीए उच्चनीय मज्झिमकुलाइं जाव अडमाणे जेणेव नागसिरीए माहणीए गिहे तेणेव अणुपविट्ठे, तएणं सा नागसिरी माहणी धम्मरुइ एज्जमाणं पासइ)

धर्मरुचि अनगार गौतम स्वामीनी जेम प्रथम पौरुषीमां सूत्रपाठ इप स्वाध्याय, द्वितीय पौरुषीमां सूत्रार्थ चिन्तन इप ध्यान अने तृतीय पौरुषीमां वस्त्र अने पात्रातुं प्रमार्जन करता डता, मास क्षपणना पोताना पारणाना दिवसे पण तेओओ तृतीय पौरुषीमां वस्त्र-पोताना प्रमार्जन करीने पोताना पात्राने दीधा अने दाधने तेओ धर्मघोष स्थविरनी पास गया, जेम गौतम

यावत्-चंपायं नगर्यामुच्चनीचमध्यमकुलानि यावदटन् यत्रैव नागश्रिया ब्राह्मण्या गृहं तत्रैवानुप्रविष्टः ।

ततः खलु सा नागश्री ब्राह्मणी धर्मरुचिमनगारम् एजमानम्-आगच्छन्तं पश्यति, दृष्ट्वा तस्य 'सालइयस्स' शारदिकस्य तित्तकडुकस्य=तित्तकडुकतुम्ब-कस्य बहुसंभारसंभृतस्य स्नेहावगाढस्य 'पट्टवणट्टयाए' प्रस्थापनार्थं=परिष्ठा-पनार्थं हृष्टतुष्टा 'उट्टाए' उत्थया=उत्थानक्रियया उत्तिष्ठति, उत्थाय यत्रैव भक्तगृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तद् शारदिकं तित्तकडुकतुम्बकं बहुसंभारसंभृतं स्नेहावगाढं धर्मरुचेरनगारस्य 'पडिग्गहंसि' पतद्ग्रहे-पात्रे, सर्वमेव 'निसिरइ'

जिस प्रकार गौतम स्वामी श्री महावीर स्वामी से पूछकर आहार लेने के लिये जाते थे उसी प्रकार इन्होंने धर्मघोष स्थविर से आहार लाने के लिये आज्ञा मांगी । आज्ञा प्राप्तकर ये चंपानगरी में उच्च नीच एवं मध्यमकुलो में भ्रमण करते हुए जहाँ नागश्री ब्राह्मणी का घर था वहाँ गये । नागश्री ब्राह्मणी ने इन्हें ज्योंही आते हुए देखा (पासित्ता तस्स सालइयस्स बहु संभारसंभियस्स जेहावगाढस्स तित्तकडुयस्स पट्टवण-ट्टयाए हट्ट तुट्टा उट्टाए उट्टेइ उट्टित्ता जेणेव भत्तघरे तेणेव उवागच्छइ) त्योही यह बहुसंभार संभृत एवं स्नेहावगाढ उसकडवी तुंबडीका आहार देने के लिये उत्थान क्रिया द्वारा-उठी-अर्थात् अपने में रही हुई उठने की शक्ति से उठी और हृष्ट तुष्ट होती हुई जहाँ भोजन-गृह था वहाँ गई । (उवागच्छित्ता तं सालइयं तित्त कडुयं च बहुसंभारसंभियं जेहा-वगाढं धम्मरुइयस्स अणगारस्स पडिग्गहंसि सत्थमेव निसिरइ) वहाँ

स्वामीने पूछीने आहार लाववा भाटे नीकणता हुता तेमज तेओओ पणु आहार लाववा भाटे धर्मघोष स्थविरनी पासे आज्ञा मांगी. आज्ञा भेजवीने तेओ-चंपा नगरीमां उच्चनीच अने मध्यम कुलोमां भ्रमण करतां न्यां नागश्री ब्राह्मणीतुं घर हुतुं त्यां गया. नागश्री ब्राह्मणीओ तेओने आवता जेया (पासित्ता तस्स सालइयस्स बहुसंभारसंभियस्स जेहावगाढस्स तित्तकडुयस्स पट्टवणट्टयाए हट्टतुट्टा उट्टाए उट्टेइ, उट्टित्ता जेणेव भत्तघरे तेणेव उवागच्छइ) त्यादे तरतज सरस वधारेलो धी तरतो कडवी तुम्बडीने आहार आपवा भाटे उत्थान क्रिया पडे जेली थर ओटले के पोतानामां रहेली जेमा थवानी ताकातथी ते जेली थर अने हृष्ट तेमज तुष्ट थती न्या लोअनशाणा हुती त्यां गई.

(उवागच्छित्ता तं सालइयं तित्तकडुयं च बहुसंभारसंभियं जेहावगाढं ध-म्मरुइयस्स अणगारस्स पडिग्गहंसि सत्थमेव निसिरइ)

निवृजति=परिष्ठापयति । ततः खलु स धर्मरुचिरनगरः 'अहापज्जत्तं' यथा पर्याप्तम्-उदरपूर्तये पूर्णमेतद् इति कृत्वा=इति मनसि विभाव्य, नागश्रिया ब्राह्मण्या गृहात् प्रतिनिष्क्रामति-निर्गच्छति प्रतिनिष्क्रम्य चम्पाया नगरीं मध्यमध्येन प्रति-निष्क्राम्यति प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सुभूमिभागमुद्यानं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धर्म-घोषस्य स्वविरस्य 'अदूरसामन्ते'=नातिदूरे नातिसमीपे, अन्नपानं 'पडिलेहेइ' प्रति लेखयति प्रतिलेख्य अन्नपानं करतले पात्रं कृत्वा प्रतिदर्शयति । ततः खलु ते धर्मघोषाः स्थविरास्तस्य शारदिकस्य तिक्तकटुकुम्बकस्य यावत् स्नेहावगाढस्य गन्धेनाऽभि-भूतासन्तस्तस्माच्छारदिकाद् यावद् स्नेहावगाढादेकं विन्दुकं गृहीत्वा करतले कृत्वा आस्वादयति । तिक्तकं क्षारं कटुकम् अस्वाद्यममोज्यं विपभूतं ज्ञात्वा धर्म-

जाकर उसने उस शारदिक कडवी तुंवडी का वहु संभार संभृत एवं स्नेहावगाढ शाक धर्मरुचि अनगर के पात्र में सब का सब डोल दिया (तएणं धम्मरुई अणगारे अहापज्जत्तमित्ति कट्टु णागसिरीए माहिणीए गिहाओ पडिनिक्खमइ) इसके बाद वे धर्मरुचि अनगर " यह उदर पूर्ति के लिये पर्याप्त है " ऐसा मन में समझ कर नागश्री ब्राह्मणी के घर से बाहर निकले पडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं पडिनिक्खमइ, जेणेव सुभूमिभागे उज्जाणे - तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामन्ते अन्नपाणं पडिलेहेइ, पडिले-हित्ता अण्णपाणं करयलंसि पडिदंसइ, तएणं से धम्मघोसा थेरा तस्स सालइस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाना ताओ सालइयाओ जाव नेहावगाढाओ एणं विदुगं गहाय करयलंसि आसाएइ)

त्यां ज्जने तेण्ण ते शारदिक कडवी तुंवडीतुं भूणं न सरस रीते वधा-
नेणु तेमज्झी धी तरतुं शाक लब्धं आसी अने त्थारपथी धर्मरुचि अनगारना
पात्रमां गधुं नाभी दीधु.

(तएणं धम्मरुई अणगारे अहापज्जत्तमित्ति कट्टु णागसिरीए महिणीए गिहाओ पडिनिक्खमइ)

त्थारपथी ते धर्मरुचि अनगार " आ उदर पोषणु भाटे पर्याप्त छे "
ओतुं नाणीने नागश्री ब्राह्मणीना घेरथी गहार नीडण्णा.

(पडिनिक्खमित्ता चंपाए नयरीए मज्झं मज्झेणं पडिनिक्खमइ, जेणेव सुभूमि-
भागे उज्जाणे-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मघोसस्स अदूरसामन्ते अन्न-
पाणं पडिलेहेइ, पडिलेहित्ता अण्णपाणं करयलंसि पडिदंसइ, तएणं से धम्म-
घोसाथेरा तस्स सालइस्स जाव नेहावगाढस्स गंधेणं अभिभूया समाना ताओ
सालइयाओ जाव नेहावगाढाओ एणं विदुगं गहाय करयलंसि आसाएइ)

રુચિમનગારમેવમવદન્ન યદિ સ્વલ્લુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય । એતદ્ શારદિકં યાવત્-
તિત્તકઢુકુતુમ્બકં યાવત્ સ્નેહાવગાઢમ્ આહારયસિ=આહારં કરિપ્યસિ, તર્હિ સ્વલ્લુ
ત્વમકાલે એવ જીવિતાદ્ વ્યપરોપિપ્યસે' એતદશનેન મરણમવચ્યં પ્રાપ્સ્યસીત્યર્થઃ ।
તત્=તસ્માત્ મા સ્વલ્લુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય ! એતદ્ શારદિકં યાવદાહારય, મા સ્વલ્લુ

નિકલ કર ચંપાનગરી કે બીચો બીચસે હોકર ચલ દિયે સો જહાં સુભૂ-
મિભાગ નામ કા ઉદ્યાન થા વહાં આ ગયે । વહાં આકર વે અપને આ-
ચાર્ય ધર્મઘોષ સ્થવિર કે પાસ આયે વહાં આકર ઉન્હોને ભિક્ષામેં પ્રાપ્ત
હુઆ આહાર વતાયા ઓર વતાને કે બાદ ઉસ શારદિક કડવી તુંબડી
કે યાવત્ સ્નેહાવગાઢ શાક કી ગંધ સે અભિભૂત હોતે હુએ ઉન ધર્મઘોષ
આચાર્ય ને ઉસ શારદિક યાવત્ સ્નેહાવગાઢ શાક મેં સે એક ચિન્દુ માત્ર
કો અપને હાથ કી હથેલી પર રખ કર ચલા (તિત્તગં સ્વારં કઢુયં
અસ્વજ્જં અમોજ્જં વિસમ્ભૂયં જાણિત્તા ધમ્મરુહં અણગારં એવં વયાસી-
-જ્ઞં તુમં દેવાણુપ્પિયા । એયં સાલહ્યં જાવ ને હાવગાઢં આહારેસિ તો
ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જસિ) ચાલતે હી “ યહ
તિત્ત હૈં ક્ષાર સે યુક્ત હૈ કઢુક હૈ અસ્વાદ્ય એવં અમોજ્જ હૈ તથા વિષભૂત
હૈ ” એસા જાનર ધર્મરુચિ અનગાર સે ઉન્હોને એસા કહા હે દેવાનુ
પ્રિય ! યદિ તુમ શારદિક કડવી તુંબડી કે બહુ સંભાર સંભૃત એવં
સ્નેહાવગાઢ હિસ શાક કા આહાર કરોગે-તો નિશ્ચય સે ચિના મૃત્યુ કે

નીકળીને અંપા નગરીની વચ્ચેના માર્ગથી પસાર થતાં બંધાં સુભૂમિલાગ
નામે ઉદ્યાન હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના આચાર્ય ધર્મઘોષ
સ્થવિરની પાસે આવ્યા અને ત્યાં આવીને તેમણે ભિક્ષામાં પ્રાપ્ત થયેલા
આહારને ખતાવ્યો અને ખતાવીને તે શારદિક કડવી તુંબડીના સરસ વધારેલા
ધી તરતા શાકની સુવાસથી અભિભૂત થતાં તે ધર્મઘોષ આચાર્યે તે શારદિક
સરસ વધારેલા ધી તરતા શાકને હથેળી ઉપર મૂકીને આજ્યું.

(તત્તગં સ્વારં કઢુયં અસ્વજ્જં અમોજ્જં વિસમ્ભૂયં જાણિત્તા ધમ્મરુહં અણગારં
એવં વયાસી-જ્ઞં તુમં દેવાણુપ્પિયા । એયં સાલહ્યં જાવ નેહાવગાઢં આહારેસિ
તો ણં તુમં અકાલે ચેવ જીવિયાઓ વવરોવિજ્જસિ)

આખતાં જ “ આ તિત્ત છે, ખાઈ છે, કઢવું છે, અખાધ તેમજ અલોભ્ય
છે તથા વિષભૂત છે ” આવું બોલ્યાને ધર્મરુચિ અનગારને તેઓએ આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! ને તમે શારદિક કડવી તુંબડીના સરસ વધા-
રેલા ધીતરતા શાકનો આહાર કરશો તો ચોક્કસ તમે કમોતે મરી જશો.

સ્વમકાલેવ જીવિતાદ્ વ્યપરોયમ્વ=મા ત્રિયસ્વ । તત્=તસ્માદ્ ગચ્છ ચલુ ત્વં
 હે દેવાનુપ્રિય । इदं शारदिकं 'एगंतमणावाए' एकान्तेऽनापाते=एकान्ते=
 निर्जनस्थाने, अनापाते-आपातः-द्वीन्द्रियादिप्राणिनां संयोगस्तद्वर्जिते, अचित्ते=
 जीवरहिते, स्थण्डिले=भूमौ 'परिद्वेहि' परिष्ठापय, परिष्ठाप्यान्यत् प्रासुकमेवणीयं=
 द्वाचत्वारिंशदोषरहितं, शुद्धम्-अशनपानखाद्यस्वाद्यम् प्रतिगृह्य आहारमाहारय ॥ सू० २॥

મૂલમ્—તણાં સે ધમ્મરુઈ અણગારે ધમ્મધોસેણં થેરેણં एवं
 વુત્તે સમાણે ધમ્મધોસસ્સ થેરસ્સ અંતિયાઓ પઢિનિક્ખમઈ,
 પઢિનિક્ખમિત્તા સુભૂમિભાગાઓ ઉજ્જાણાઓ અદૂરસામંતે થંડિહં

મરજાઓમે—(તં મા ણં તુમં દેવાણુપ્પિયા । इमं सालङ्ग्यं जाव आहारेहि
 मा णं तुमं अकाले चैव जीवियाओ ववरोविज्जहि तं गच्छणं तुमं
 देवाणुप्पिया । इमं सालङ्ग्यं एगंतमणावाए अचित्ते थंडिले पडिद्वेहि,
 परिद्वित्ता अन्नं फासुयं एसणिज्जं असणं पाणं खाइमं साइमं पडि-
 गाहेत्ता आहारं आहारेहि) इमन्निये हे देवानुप्रिय ! तुम शारदिक
 कडवी तुंवडी के शाक किसी एकान्त स्थानमें कि जहां द्वीन्द्रियादि
 प्राणियोंको संचरण नहीं—और जो अचित्त हो ऐसी भूमि पर परि-
 ष्ठापना कर आओ । और परिष्ठापना करके फिर प्रासुक एवणीय ४
 '४२ दोषों से रहित शुद्ध अशन, पान खाद्य स्वाद्य रूप दूसरे आहार
 को लेकर भोजन कर लो ॥ सू० २ ॥

(તં માણં તુમં દેવાણુપ્પિયા । इमं सालङ्ग्यं जाव आहारेहि माणं तुमं अकाले
 चैव जीवियाओ ववरोविज्जहि तं गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया ! इमं सालङ्ग्यं एगं-
 तमणावाए अचित्ते थंडिले पडिद्वेहि, परिद्वित्ता अन्नं फासुयं एसणिज्जं असणं
 पाणं खाइमं साइमं पडिगाहिता आहारं आहारेहि)

એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તમે આ શારદિક તૂંળડીના શાકને ખાશો નહિ
 તેથી અકાળે તમારૂં મરણ પણ થશે નહિ, માટે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે આ
 આ શારદિક કડવી તૂંળડીના શાકની કોઈપણ એકાંત-નિર્જન સ્થાનમાં કે ન્યાં
 દ્વિન્દ્રિયાદિ પ્રાણીઓનું સંચરણ હોય નહિ-અને જે અચિત્ત હોય એવી ભૂમિ
 ઉપર પરિષ્ઠાપના કરી આવો અને પરિષ્ઠાપના કર્યા બાદ પ્રાસુક એવણીય ૪૨
 દોષોથી રહિત શુદ્ધ અશન, પાન, ખાદ્ય-સ્વાદ્ય રૂપ બીજો આહાર લાવી તે
 આહાર અહીં કરો. ॥ સૂત્ર “ ૨ ” ॥

पडिलेहेइ, पडिलेहिच्चा तओ सालाइयाओ एगं बिंदुगं गहेइ
 गहिच्चा थंडिलंसि निसिरइ तो णं तस्स सालइयस्स तित्तकडु-
 यस्स बहुनेहावगाढस्सगंधेण बहूणि पिपीलियासहस्साणि पाउ-
 ँभूयाइं जा जहा य णं पिपीलिका आहारेइ सा तथा अकाले
 चेव जीवियाओ ववरोविज्जइ तएणं तस्स धम्मरुइस्स अणगा-
 रस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५ जाव ताव इमस्स सालइयस्स
 जाव एगंसि बिंदुगंसि पक्खित्तंसि अणेगाइं पिपीलियासहस्साइं
 ववरोविज्जांति तं जइ णं अहं एयं सालइयं थंडिलंसि सव्वं
 निसिरामि तएणं बहूणं पाणाणं ४ वहकारणं भविस्सइ, तं
 सेयं खलु ममेयं सालइयं जावगाढं सयमेव आहारेत्तए, मम
 चेव एएणं सरीरेणं णिज्जाउत्तिकट्टु एवं संपेहेइ संपेहिच्चा मुह-
 पोत्तियं पडिलेहेइ, पडिलेहिच्चा ससीसोवरियं कायं पमज्जेइ २ तं
 सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं बिलमिव पन्नगभूतेणं अ-
 प्पाणेणं सव्वं सरीरकोट्टंसि पक्खिवइ, तएणं तस्स धम्मरुइस्स
 तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तंतरेण
 परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउंभूया उज्जला जाव दुरहि-
 यासा, तएणं से धम्मरुची अणगारे अथामे अवले अवीरिए
 अपुरिसक्कारपरक्कमे आधारणिज्जमित्तिकट्टु आचारभंडगं एगंते
 ठवेइ ठविच्चा थंडिलं पडिलेहेइ, पडिलेहिच्चा दब्भसंधारगं
 संधारेइ संधारित्ता दब्भसंधारगं दुरूहइ, दुरूहिच्चा पुरत्थाभि-
 मुहे संपलियंकनिसन्ने करयलपरिग्गहियं एवं वयासी—नमोऽत्थु

णं अरहंताणं जाव संपत्ताणं, णमोऽत्थु णं धम्मघोसाणं थेराणं
 मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसगाणं, पुंविंपि णं मए धम्म-
 घोसाणं थेराणं अंतिए सव्वेपाणाइवाए पच्चक्खाए जावजीवाए
 जाव परिग्गहे, इयाणिंपि णं अहं तेसिं चैव भगवंताणं अंतियं
 सव्वं पाणाइवाइं पच्चक्खामि जाव परिग्गहं पच्चक्खामि जाव-
 जीवाए, जहा खंदओ जाव चरिमेहिं उस्सासेहिं वोसिरामिति-
 कट्टु आलोइयपडिक्कंते समाहिपत्ते कालगए ॥ सू० ३ ॥

टीका—ततः खलु स धर्मरुचिरनगारो धर्मघोषेण स्थविरेणैवमुक्तः सन् धर्म-
 घोषस्य स्थविरस्यान्तिकात्=समीपात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य सुभूमिभागो-
 घानाद् अदूरसामन्ते=नानिदूरे नातीसमीपे स्थण्डिलं प्रतिलेखयति, प्रतिलेख्य
 ततः=तस्माद् गारदिकात् तित्तरुद्धुक्तात् तुम्बकादेकं बिन्दुकं गृह्णाति, गृहीत्वा
 स्थण्डिले=भूमौ 'निर्साइ' निस्तृजति=परिष्ठापयति । ततः खलु तस्य शब्दिकस्य

तएणं से धम्मरुई अणगारे इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसे णं
 थेरेणं एवं वुत्ते समणे धम्मघोसस्स थेरस्स अतियाओ पडिनिक्खमइ) वे
 धर्म रुचि अनगार धर्म घोष से इस प्रकार कहे जाने पर धर्मघोष के
 पास से चले आये (पडिनिक्खमित्ता सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ
 अदूर सामंते थंडिलं पडिलेहेइ, पडिलेहित्ता तओ सालइयाओ एगं बिंदुगं
 गहेइ, गहित्ता थंडिलंसि निसिरइ, तो णं तस्स सालइयस्स तित्त कडुय-

त एण से धम्मरुई अणगारे इत्यादि

टीकार्थ—(त एणं) त्थारपथी

(से धम्मरुई अणगारे धम्मघोसेणं थेरेणं एवं वुत्ते समणे धम्मघोसस्स
 थेरस्स अतियाओ पडिनिक्खमइ)

ते धर्मरुचि अनगार धर्मघोषनी आ वात सांखणीने तेमनी पासेथी
 आपता रह्या.

(पडिनिक्खमित्ता सुभूमिभागाओ उज्जाणाओ अदूरसामंते थंडिलं पडिले-
 हेइ, पडिलेहित्ता तओ सालइयाओ एगं बिंदुगं गहेइ, गहित्ता थंडिलंसि निसिरइ,
 तो णं तस्स सालइयस्स तित्तकडुयस्स बहुनेदावगाढस्स गंधेणं बहुणि पिवीळिगा

तिक्तकटुकस्य तुम्बकस्य बहुसंभारसंभृतस्य स्नेहावगाढस्य गन्धेन बहूनि पिपीलिका-
सहस्राणि प्रादुर्भूतानि, या यथा च 'णं' तं=शारदिकस्य तिक्तकटुक तुम्बकस्य
विन्दुकं पिपीलिका आहरति, सा तथा अकाले एव "जीवियाओ ववरोविज्जइ"
जीविताद् व्यपरोप्यते=प्राणेभ्यो वियुज्यते 'म्रियते' इत्यर्थः, ततः खलु=पिपी-
लिकाविराधनमवलोक्य धर्मरुचेरनगरस्यायमेतद्रूपः=वक्ष्यमाणस्वरूपः आध्या-
त्मिकः=५ आत्मगतः चिन्तितः=स्मरणरूपः, प्रार्थितः=अभिलाषरूपः, कल्पितः=
कल्पनारूपः, मनोगतः=अन्तः प्रकाशितः संकल्पो विचारः समुदपद्यत यदि तावदस्य
शारदिकस्य यावत्-तिक्त-तुम्बकस्य एकस्मिन् विन्दुके प्रक्षिप्ते सति, अनेकानि
पिपीलिकासहस्राणि 'ववरोविज्जन्ति' व्यपरोप्यन्ते=प्राणेभ्यो वियुज्यन्ते म्रियन्ते ।

स्स बहूनेहावगाढस्स गंधेणं बहूणि पिपीलिगासहस्साणि पाउब्भूयाइं
जा जहायणं पिपीलिका आहारेइ सा तहा अकाले चेव जीवियाओ ववरो
विज्जइ) और आकर के उन्होंने सुभूमिभाग उद्यान से न अतिदूर
और न अति समीप भूमि की प्रतिलेखना की । प्रतिलेखना करके फिर
उन्होंने उस शारदिक-तिक्तकटु-तुंबडी के शाक में से एक विन्दुमात्र
शाक लिया-और लेकर उसे भूमि पर डाल दिया । तो इतने में ही
शारदिक तिक्तकटुवी तुंबडी के उस बहुस्नेहावगाढ शाक की गंध से
वहां हजारों कीड़िया एकट्ठी-एकत्रित-हो गईं । उनमें से जिस कीड़ीने
जिस समय उसे खाया वह कीड़ी उसी समय वहां मर गई । (तएणं
तस्स धम्मरुइयस्स अणगारस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५-जइ ताव इम-
स्स सालइयस्स जाव एगंमि विन्दुगंमि पक्खित्तंमि अणेगाइं पिपीलिया

सहस्साणि पाउब्भूयाइं जा-जहायणं-पिपीलिका-आहारेइ-सा-तहा अकाले चेव
जीवियाओ ववरोविज्जइ ।)

अने आवीने तेमणे सुभूमिलाग उद्यानथी वधारे हर पणु नडि अने
वधारे नशुक पणु नडि अेवा-स्थाने भूमिनी प्रतिलेखना करी. प्रतिलेखना
करीने तेअेअे ते शारदिक-तिक्त कटवी तूणडीना शाकमांथी अेक टीपा अेटुं
शाक लीधुं अने लधने ते भूमिलाग उपर नाणी दीधुं. नाणतांनी साथे अ
त्यां शारदिक तिक्त-कटवी तूणडीना धी तरता शाकनी सुवासथी इअरे. कीडीअे
अेकडी थई गछ. तेअेमांथी अेअे कीडीअे ते शाकने आधुं इतुं ते ते तरतअ
त्यां भरी गछ.

तएणं तस्स धम्मरुइयस्स अणगारस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए ५ जइ ताव इम-
स्स सालइयस्स जाव एगंमि विन्दुगंमि पक्खित्तंमि अणेगाइं पिपीलिया सहस्साइं

તત્=તસ્માદ્ यदि खल्वहमेतद् शारदिकं 'थंडिलंसि' स्थण्डिले=भूमौ सर्वं
'निसिरामि' निसृजामि=परिष्ठापयामि, 'तोणं' तर्हि खलु बहूनां प्राणानां=
प्राणाः सन्त्येषामिति प्राणाः=प्राणवन्तस्तेषां, तथाभूतानां जीवानां तत्=तस्माद्
श्रेयः=श्रेयस्करं खलु ममेदं शारदिकं तिक्तकटुकालावुकं यावत्-स्नेहावगाढं स्वय-
मेव आहारयितुं=भोक्तुम्, ममैव 'एएण' एतेन=तिक्ततुस्वकाहारेण 'सरीरेण'
शरीरं खलु 'णिज्जाउ' निर्यातु=निर्गच्छतु नश्यत् 'त्तिकट्टु' इति कृत्वा इति
मनसि निधाय एवम्=अनेन प्रकारेण संप्रेक्षते=पुनः पुनर्विचारेण शरीरनिर्याणं कर्तुं

સહસ્સાહં વવરોવિજ્જંતિ, તં જહ્ણં અહં એયં સાલહયં થંડલંસિ સવ્વં
નિસિરામિ તણં બહુણં પાણાણં ૪ વહ કારણં ભવિસ્સહ તં સેયં સ્વલુ
મમેયં સાલહયં જાવ ગાઠં સયમેવ આહારેત્તણ (હસ તરહ પિપીલિકાઓ
કી વિરાધના, દેશ્વકર ધર્મરુચિ અનગાર કો હસ પ્રકાર આધ્યાત્મિક
યાવત્ મનોગત સંકલ્પ-વિચાર હુઆ-યહાં સંકલ્પકે ચિન્તિત, પ્રાર્થિત,
કલ્પિત હન તીન વિશેષણોં કો ગ્રહણ કર ને કે નિમિત્ત સૂત્ર મેં ૫ કા
અંક દિયા હૈ । જઘ હસ શારદિક તિક્ત કડવી તુંબડી કી શાક કી
એક ચિન્દુ માત્ર જમીન પર ઢાલને પર અનેક પિપીલિકા સહસ્ત્ર પ્રાણોં
સે વ્યુક્ત હો જાતી હૈં તો મેં જઘ હસ શારદિક તિક્ત કડવી તુંબી કે
શાકકો પૂરેરૂપમેં જમીન પર પરિષ્ઠાપિત કર દેંગા તો અનેક પ્રણિયોં ૪
કે વહ વિરાધના કા કારણ હોગા હસલિચે મુદ્દે ડચિત હૈ કિ મેં હી
હસ શારદિક તિક્ત કડવી તુંબડી કે હસ વહુત મસાલેદાર એવં સ્નેહા-
વગાઠ વહુત ઘૃતસે યુક્ત શાક કો સ્વયં આહાર કર જાઁ । (મમ એવ
એણં સરીરેણં ણિજ્જાઉત્તિકટ્ટુ એવં સંપેહેહ સંપેહિત્તા મુહપોત્તિયં ૨

વવરોવિજ્જંતિ, તં જહ્ણં અહં એયં સાલહયં થંડલંસિ સવ્વં નિસિરામિ તણં બહુણં
પાણાણં ૪ વહ કારણં ભવિસ્સહ તં સેયં સ્વલુ મમેયં સાલહયં જાવ ગાઠં સયમેવ આહારેત્તણ

આ પ્રમાણે કીડીઓની વિરાધના બેધને ધર્મરુચિ અનગારને આ બતને।
આધ્યાત્મિક યાવત્ મનોગત સંકલ્પ-વિચાર-ઉદ્ભવ્યો, અહીં સંકલ્પના ચિન્તિત,
પ્રાર્થિત, કલ્પિત આ ત્રણે વિશેષણોના ગ્રહણ માટે સૂત્રમાં ૫ નો અંક આપ
વામાં આવ્યો છે-કે ત્યારે આ શારદિક તિક્ત કડવી તુંબડીના શાકના ફક્ત
એક ટીપાને પૃથ્વી ઉપર નાખવાથી ઘણી કીડીઓ હબરે પ્રાણીથી વ્યુક્ત
થઈ બચ છે ત્યારે હુ શારદિક કડવી તુંબડીના બધા શાકને પૃથ્વી ઉપર
નાખીશ ત્યારે તે અનેક પ્રાણીઓ ૪ ની વિરાધનાનું કારણ થશે. એથી મને
એજ યોગ્ય લાગે છે કે હુ આ શારદિક તિક્ત કડવી તુંબડીના આ સરસ
અન્નાલાવાળા અને ધી તરતા શાકને પોતે જ ખાઈ બઉ.

निश्चिनुते । संप्रेक्ष्य—‘ मुहपोत्तियं ’ मुखपोत्तिकां=सदोरकमुखवस्त्रिकां रजोहरणं च प्रतिलेखयति, प्रतिलेख्य ‘ ससीसोवरियं ’ सशीर्षोपरिकं=चरणतलाद् मस्तकोपरि-भागपर्यन्तं कायं=शरीरं, ‘ पमज्जेइ ’ प्रमार्जयति, प्रमार्ज्य तद् शारदिकं तित्तकडुक् बहुसंभारसंभृतं स्नेहावगाढं विलमिव पन्नगभूतेन आत्मना सर्वं शरीरकोष्ठके=उदरे प्रक्षिपति मुखस्य पार्श्वद्वयस्पर्शरहितमाहारयतीत्यर्थः । ततः खलु तस्य धर्मरुचेस्तद्व

पडिलेहेइ, पडिलेहिता ससीसोवरियं कायं पमज्जेइ पमज्जिता तं सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं विलमिव पन्नगभूएणं अप्पाणेणं सव्वं सरीरकोट्टंसि पक्खिवइ) मेरा ही शरीर इस तित्त कडु तुंबडी के आहार से नाश होवे इस प्रकार उन्होंने अपने मनमें बार २ सोचा सोचकर अपने शरीर के निर्याण करने का उन्होंने निश्चय कर लिया । निश्चय करने के अनन्तर सदोरक मुखवस्त्रिका एवं रजोहरण इनकी उन्होंने प्रतिलेखना करके फिर वे चरण तल से लेकर मस्तकोपरिभाग पर्यन्त तक के समस्त अपने शरीर की प्रमार्जना करके उन्होंने उस शारदिक तित्त कडवी तुंबडी के बहुत मसाला से युक्त एवं स्नेहावगाढ बहुत घी से युक्त समस्त शाक का आहार कर लिया—जिस प्रकार सर्प जब बिल में प्रविष्ट होता है तब बिल के दोनों पार्श्वभागों को स्पर्श नहीं करता हुआ उसमें सीधा प्रविष्ट हो जाता है—उसी तरह वह शाक रूप सर्प भी मुख रूप बिल के दोनों पार्श्वभागों को स्पर्श नहीं करता हुआ सीधा गले से होकर पेट में चला गया । (तएणं तस्स

(मम चेव एएणं सरीरेणं णिज्जाउत्ति कट्टु एवं संपेहेइ, संपेहिता मुहपो-त्तियं २ पडिलेहेइ, पडिलेहिता ससिसोवरियं कायं पमज्जेइ पमज्जिता तं सालइयं तित्तकडुयं बहुनेहावगाढं विलमिव पन्नगभूएणं अप्पाणेणं सव्वं सरीर कोट्टंसि पक्खिवइ)

माइं शरीर न आ तित्त कडवी तूणडीना आहारथी नष्ट थाय. आ रीते तेण्णे पोताना मनमां वारंवार विचार कर्थी. विचारीने पोताना शरीरने नष्ट करवाने तेमण्णे भल्लम विचार कर्था आद तेण्णे सदोरक मुखवस्त्रिका अने रजो-हरणुनी तेमण्णे प्रतिवेणना करी. प्रतिवेणना करीने तेमण्णे पगना तणियाथी भांडीने मस्तक सुधीना पोताना आणा शरीरनी प्रमार्जना करी त्यारे तेमण्णे ते शारदिक तित्त कडवी तूणडीना सरस मसालावाणा अने उपर घी तरता भधा शाकने आहार करी लीघा. जेवी रीते साय ज्यारे दरमां प्रवेशे छे त्यारे दरना अने पार्श्वभागने स्पर्श कर्था वगर तेमां सीधा प्रविष्ट थर्थ नाय छे तेमज ते शाक इपी साय पणु मुण इपी दरना अने पार्श्वभागने स्पर्श वगर सीधुं गणामा थर्थने पेटमां जर्तु रद्ध.

‘शारदिकं यावत्-स्नेहावगाढम् आहारितस्य=भुक्तवतः, सतो मुहुर्तान्तरेण परिण-
म्यमाने=आहारे परिणामं प्राप्ते सति शरीरे वेदना प्रादुर्भूता, सा कीदृशी ? त्याह-
उज्ज्वला=तीव्रा, यावद् ‘दुरहियासा’ दुरध्यासा=दुरधिसदा-असह्येत्यर्थः । ततः
खलु स धर्मरुचिरनगारो ऽस्थामा, हीनपराक्रमः, अवलः=मनोबलरहितः अवीर्यः=
हतोत्साहः अपुरुषकारपराक्रमः,=पुरुषार्थहीनः, ‘अधारणिज्जमिति कट्टु’ अधार-
णीयमिति कृत्वा-धारयितुमशक्यमिदं शरीरमिति मनसि विचार्य ‘आयारभंडगं’
‘आचारभाण्डकम्-आचाराय आचारपालनार्थं भाण्डकं=भाण्डोपकरणं वस्त्रपात्रादिक-

धम्मरुइस्स तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समाणस्स मुहुत्तं
तरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जला जाव दुर-
हियासा-तएणं से धम्मरुई अणगारे अयामे अवले अवीरिए अपुरिस-
क्कारपरकमे अधारणिज्जमिति कट्टु अयारभंडगं एगंते ठवेइ, ठवि-
त्ता थंडिल्लं पडिलेहेइ, पडिलेहिता दब्भसंधारगं संधारेइ, संधारित्ता
दब्भसंधारगं, दुरुहइ, दुरुहिता पुरत्थाभिमुहे संपलियंकनिसन्ने कर-
यल परिग्गहियं एवं वयासी) शाक उन धर्मरुचि अनगार के पेट में
पहुँचते ही एक मुहूर्त के बाद जब वह पचने लगा तब उनके शरीर
में उज्ज्वल यावत् दुरधिध्यास वेदना प्रकट हुई । इस से वे धर्मरुचि
अनगार पराक्रम से हीन, मनोबल से विहीन, हतोत्साह होकर पुरु-
षार्थ रहित बन गये । यह शरीर अब धारण करने से अशक्य हो रहा
है ऐसा जब उन्होंने प्रतीत होने लगा तब उन्होंने अपने आचारभांडक
पंचविध आचार पालने के लिये जो - वस्त्र - पात्रादिक थे उनको
एकान्त में रख दिया-रखकर फिर उन्होंने ने संस्तारकभूमि की

(तएणं तस्स धम्मरुइस्स तं सालइयं जाव नेहावगाढं आहारियस्स समा-
णस्स मुहुत्तंतरेणं परिणममाणंसि सरीरगंसि वेयणा पाउब्भूया उज्जला जाव
दुरहियासा-तएणं से धम्मरुई अणगारे अयामे, अवले अवीरिए अपुरिसक्कारपर-
कमे अधारणिज्जमिति कट्टु आयारभंडगं एगंते ठवेइ, ठवित्ता थंडिल्लं पडि-
लेहेइ, पडिलेहिता दब्भसंधारगं संधारेइ, संधारित्ता दब्भसंधारगं दुरुहइ,
दुरुहिता पुरत्थाभिमुहे संपलियंकनिसन्ने करयलपरिग्गहियं एवं वयासी)

शाक ते धर्मरुचिना पेटमां पडोयतां न ओइ मुहुत्तं पछी न्यादे तेनुं
पायन शइ थयु त्यादे तेमना शरीरमां उज्जल यावत् दुरधिध्यास वेदना थवा
भांडी. तेथी ते धर्मरुचि अनगार पराक्रम वगर, मनोबल वगर हतोत्साही
थने पुरुषार्थ वगर गनी गया. डवे आ शरीर टकुं अशक्य थथ पडयुं
छे ओवी न्यादे तेमाने प्रतीति थवा लागी त्यादे तेमणे पोताना आचार

मित्यर्थः, एकान्ते स्थापयति, स्थापयित्वा स्थण्डिलं=संस्तारकभूमिं प्रतिलेखयति, प्रतिलेख्य दर्भसंस्तारकं 'संधारेइ' संस्तृणाति=आस्तृतं करोति संस्तीर्य, दर्भ-संस्तारकं दूरोहति=आरोहति, दूरुष पौरस्त्याभिमुखः=पूर्वदिगभिमुखः, 'संपलियं-कनिसन्ने' संपल्यङ्क निषण्णः=पद्मासनसंनिविष्टः, करतलपरिगृहीतं=संयोजितहस्त-तलद्वयं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्=स्वमनस्युक्तवान्,
“ नमोऽत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं,—

—णमोऽत्थुणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसयाणं ”
नमोऽस्तु खलु अरिहंता भगवद्भ्यो यावत् संप्राप्तेभ्यः, नमोस्तु खलु धर्मघोषेभ्यः स्थविरेभ्यो मम धर्माचार्येभ्यो धर्मोपदेशकेभ्यः, पूर्वमपि दीक्षाग्रहणकालेऽपि खलु मया धर्मघोषाणां स्थविराणामन्तिके सर्वः प्राणातिपातः प्रत्याख्यातो यावज्जीवं 'यावत् परिग्रहः' अत्र यावच्छब्देन-सर्वो मृषावादः, सर्वमदत्तादानं सर्वं मैथुनं च प्रत्याख्यातम्, तथा-सर्वः परिग्रहः प्रत्याख्यातः। इदानीमपि खलु अहं तेषामेव भगवतामन्तिके सर्वं प्राणातिपातं प्रत्याख्यामि यावत् परिग्रहं प्रत्याख्यामि याव-

प्रतिलेखना की प्रतिलेखना करके फिर उसके ऊपर उन्होंने दर्भसंस्तारक को बिछाया-बिछाकर फिर वे उसपर बैठकर फिर पूर्वदिशा की ओर मुखकर पर्यङ्कासन से उस पर विराजमान हो गये विराजमान होकर उन्होंने अपने दोनों हाथों को जोड़ा ओर मस्तक पर उसकी अंजलि रखकर इस प्रकार अपने मन ही मन वे कहने लगे—
(नमोत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं, णमोत्थुणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसयाणं पुब्बि पि णं मए धम्मघोसाणं थेराणं अंतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जावजीवाए जाव परिग्गहे इयाणि पि अहं तेसिंचेव भगवताणं अंतियं सव्वं पाणाइवायं पच्चक्खामि जाव

लांडकने-पञ्च पात्र-वगेरेने ओकांतमां भूझी हीधां. भूझ्या णाढ तेओओ सस्ता-रक लूमिनी प्रतिलेखना करी. प्रतिलेखना करीने तेनी उपर तेमओे हर्ल सस्ता-रक कथी हर्लसंस्तारक पाथरीने तेओे तेनी उपर ओसीने पूर्वदिशा तरइ मुअ करीने पर्यङ्कासनथी तेनी उपर विराजमान थई गया. विराजमान थईने तेओेओे पोताना अने डाथेने ओडया अने तेमनी अंजली णनावीने मस्तक उपर भूझी अने पोताना मनमां अ कडेवा लाओ्या.

(नमोत्थु णं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं धम्मघोसाणं थेराणं मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसयाणं पुब्बि पि णं मए धम्मघोसाणं थेराणं अंतिए सव्वे पाणाइवाए पच्चक्खाए जाव जीवाए जाव परिग्गहे, इयाणि पि अहं तेसिंचेव

વ્જીવં, યથા-સ્કન્દકઃ=સ્કન્દકવત્ યાવચ્ચરમે-સ્કલ્હવાસૈઃ, 'વોસિરામિતિકદ્દુ' વ્યુત્પજામિ=શરીરં પરિત્યજામિ' इति कृत्वा 'आलोक्ष्य पङ्क्तिं' आलोचितप्रति क्रान्तः=पूर्वकृतं यदतीचारजातं तदालोचितं, पुनरकरणप्रतिज्ञया प्रतिक्रान्तं येन स तथाभूतः समाधिप्राप्तः=आत्मसमाधियुक्तः कालगतः=मरणं प्राप्तः ॥सू०३॥

મૂલમ્-તણં તે ધમ્મઘોસા થેરા ધમ્મરુદ્ધં અણગારં ચિરં
ગયં જાણિત્તા સમણે નિગ્ગંથે સદાવેતિ સદ્ધાવિત્તા એવં વ્યાસી

પરિગ્રહં પચ્ચક્ખામિ જાવ જીવાણ જહા સંદઓ જાવ ચરિમેહિં ઉસ્સા
સેહિં વોસિરામિત્તિ કદ્દુ આલોક્ષ્ય પઙ્કિત્તે સમાહિપત્તે કાલગણ)
યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુણ અરિહંત ભગવંતો કે લિયે
મેરા નમસ્કાર હો-ધર્મોપદેશક મેરે ધર્માચાર્ય શ્રી ધર્મગ્રોથસ્થવિર કે
લિયે મેરી નમસ્કાર હો મૈને પહિલે દીક્ષા ગ્રહણ કે સમય ઉન ધર્મગ્રોથ
સ્થવિર કે સમીપ સમસ્ત પ્રાણાતિપાત, સમસ્ત મૃષાવાદ, સમસ્ત અદ-
ત્તાદાન, સમસ્ત મૈથુન તથા સમસ્ત પરિગ્રહ જીવન પર્યન્ત પ્રત્યાખ્યાન
કર દિયા હૈ । અવ મી મૈં ઉન્હીં ભગવંતો કે સમક્ષ સમસ્ત પ્રાણાતિપાત
યાવત્ સમસ્ત પરિગ્રહ કા યાવજ્જીવ પ્રત્યાખ્યાન કરતા હું । યાવત્
અન્તિમ શ્વાસોત્ક સ્કન્દકની તરહ્, હિસ શરીરકા પરિત્યાગ કરતા હું ।
હિસ પ્રકાર મન હી મન કહ કર વે ધર્મરુચિ અનાગાર આલોચિત પ્રતિ-
ક્રાન્ત બનકર આત્મસમાધિમેં તહીન હોતે હુણ મરણ પ્રાપ્ત હુવે સૂ०૩॥

ભગવંતાણં અંતિયં સન્નં પાણાદિવાયં પચ્ચક્ખામિ જાવ પરિગ્રહં પચ્ચક્ખામિ જાવ
જીવાણ જહા સંદઓ જાવ ચરિમેહિં ઉસ્સાસેહિં વોસિરામિત્તિ કદ્દુ આલોક્ષ્યપઙ્કિ-
ત્તે સમાહિપત્તે કાલગણ)

યાવત્ સિદ્ધિગતિ મેળવેલા અરિહંત ભગવંતોના માટે મારા નમસ્કાર છે.
ધર્મોપદેશક મારા ધર્માચાર્ય શ્રી ધર્મગ્રોથ સ્થવિરના માટે મારા નમસ્કાર છે.
પહેલાં દીક્ષા ગ્રહણ કરતી વખતે મેં તે ધર્મગ્રોથ સ્થવિરની પાસે સમસ્ત પ્રાણા-
તિપાતો, સમસ્ત મૃષાવાદો, સમસ્ત અદત્તાદાનો સમસ્ત મૈથુનો તથા સમસ્ત
પરિગ્રહોનું પ્રત્યાખ્યાન કર્યું હતું. અત્યારે પણ તે જ ભગવંતોની સામે સમસ્ત
પ્રાણાતિપાત યાવત્ સમસ્ત પરિગ્રહોનું યાવજ્જીવ પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. અવ-
નના છેલ્લા શ્વાસ સુધી સ્કન્દકની જેમ આ શરીરનો ત્યાગ કરું છું. આ રીતે
પોતાના મનમાં જ કહીને તે ધર્મ-રુચિ અનાગાર આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત થઈને
આત્મસમાધિમાં તહીન થતાં મરણ પામ્યા. ॥ સૂત્ર “ ૩ ” ॥

—एवं खलु देवाणुप्पिया ! धम्मरुई अणगारे मासखमण-
 पारणगंसि सालइयस्स जावगाढस्सणिासरणट्टयाए बहिया
 निग्गए चिरगए तं गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! धम्म-
 रुइस्स अणगारस्स सच्चओ समंता मग्गणगवेसणं करेह,
 तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिसुणेति, पडिसुणित्ता
 धम्मघोसाणं थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमंति, पडिनि-
 क्खमित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सच्चओ समंता मग्गण-
 गवेसणं करेमाणा जेणेव थंडिल्लं तेणेव उवागच्छंति उवा-
 गच्छित्ता धम्मरुइस्स अणगारस्स सरीरगं निप्पाणं निच्चेट्ठं
 जीवविप्पजडं पासंति पासित्ता हा हा अहोअकज्जमितिकट्ठु
 धम्मरुइस्स अणगारस्स परिनिव्वाणवत्तियं काउस्सग्गं करेति
 करित्ता धम्मरुइस्स आयारभंडगं गेण्हंति गेण्हित्ता जेणेव
 धम्मघोसा थेरा तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता गमणा-
 गमणं पडिक्कमंति पडिक्कमित्ता एवं वयासी—एवं खलु अम्हे
 तुब्भं अंतियाओ पडिनिक्खमामो सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स
 परिपेरंतेणं धम्मरुइस्स अणगारस्स सच्च जाव करेमाणे जेणेव
 थंडिल्ले तेणेव उवा०२ जाव इहं हव्वमागया, तं कालगए
 णं भंते ! धम्मरुई अणगारे इमे से आयारभंडए, तएणं
 ते धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं गच्छंति गच्छित्ता
 समणे निग्गंथे निग्गंथीओ य सदावेति सदावित्ता एवं वयासी
 —एवं खलु अज्जो ! मम अंतवासी धम्मरुची नाम अणगारे

पगइभदए जाव विणीए मासं मासेणं अणिकिखत्तेणं तवो-
 कम्मेणं जाव नागसिरीए माहणीए गिहे अणुपविट्ठे, तएणं
 सा नागसिरी माहणी जाव निसीरइ, तएणं से धम्मरुई
 अणगारे अहापज्जत्तमितिकहु जाव कालं अणवकंखेमाणे वि-
 हरति, से णं धम्मरुई अणगारे बहूणि वासाणि सामन्नप-
 रियागं पाउणित्ता आलोइयपडिक्कंते समाहिपत्ते कालमासे
 कालं किच्चा उड्डं सोहम्मजाव संबवट्ठसिद्धे महाविमाणे देव-
 त्ताए उववत्ते, तत्थ णं अजहण्णमणुक्कोसेणं तेत्तीसं साग-
 रोवमाइं ठिई पन्नत्ता, तत्थ धम्मरुइस्सवि देवस्स तेत्तीसं
 सागरोवमाइं ठिई पणत्ता से णं धम्मरुई देवे ताओ
 देवलोगाओ जाव महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ तं धिरत्थुणं
 अज्जो ! णागसिरीए माहणीए अभन्नाए अणुन्नाए जाव णिं
 बोलियाए जाए णं तहारुवे साहु धम्मरुई अणगारे मास-
 खमणपारणगंसि सालइएणं जाव गाढेणं अकाले चेव जीवि-
 याओ ववरोविए ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं ते’ इत्यादि । ततः खलु=इतच्च ते धर्मघोषाः स्थविरा
 धर्मरुचिमनगारं चिरं गतं बहुकालतो गतं ज्ञात्वा भ्रमणान् निर्ग्रन्थान् शब्दयति,

तएणं ते धम्मघोसा येरा इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते धम्मघोसा येरा) उन-धर्मघोष
 स्थविरने (धम्मरुइं अणगारं) धर्मरुचि अनगार को (चिरंगयं जाणित्ता)
 बहुत देर के गये हुए जानकर (समणे निगंये सदावेति, सदावित्ता एवं

तएण ते धम्मघोसा येरा इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्याग्याह (ते धम्मघोसा येरा) ते धर्मघोष स्थविरे (धम्म-
 रुइं अणगारं) धर्मरुचि अनगारने (चिरंगयं जाणित्ता) बहुत वधतथी भंडार
 गयेला लणीने

શબ્દયિત્વા, एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादिषुः=उक्तवन्तः, एवं खलु हे देवानु-
प्रियाः ! धर्मरुचिरनगारो मासक्षणपारणके शारदिकस्य तिक्तकटुकतुम्बकस्य
यावत्-स्नेहावगाढस्य ' गिसिरणद्वयाए ' निसृजनार्थं वहिर्निर्गतश्चिरगतः=तस्मिन्
गते सति बहुतरः कालो व्यतीत इत्यर्थः । तत्-तस्माद् गच्छत खलु यूयं हे देवानु-
प्रियाः ! धर्मरुचेरनगारस्य सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं=सम्यगन्वेषणं कुरुत ।
ततः खलु ते श्रमणा निर्ग्रन्था यावत् प्रतिगृण्वन्ति=तथा करिष्यामीत्युक्त्वा तामाज्ञां
स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य धर्मघोषाणां स्थविराणामन्तिकात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, प्रतिनि

વયાસી-एवं खलु देवानुप्रिया ! धम्मरुई अणगारे मासखमणपारण-
गंसि सालइयस्स जाव गाढस्स गिसिरणद्वयाए बहिया निग्गए-चिरगए,
तं गच्छह णं तुब्भे देवानुप्रिया ! धम्मरुइयस्स अणगास्स सव्वओ
समंता गवेसणं करेह) श्रमण निर्ग्रन्थों को बुलाया । बुलाकर उनोंने
ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! धर्मरुचि अनगार आज मासखमण की
पारणा के दिन शारदिक तिक्त कडुयी तुंबडी का बहु संभार संभृत
शाक कि जिसके ऊपर घृत तैर रहा था लाये थे-मैंने उसे परिष्ठापन के
लिये उन्हें आज्ञा दिया सो वे उसे परिष्ठापन करने के लिये यहाँ
से बाहिर चले गये-गये उन्हें बहुत देर हो गई-वे अभी तक नहीं
आये इसलिये हे देवानुप्रियो ! तुम लोग जाओ और धर्मरुचि
अनगार की सब तरफ चारों दिशाओं में मार्गणा एवं गवेषणा करो ।
(तएणं ते समणा निग्गंथा जाव पडिस्सुणेंति, पडि सुणित्ता धम्मघोसाणं

(समणे निग्गंથે સદાવેતિ સદાવિત્તા एवं વયાસી-एवं खलु देवानुप्रिया !
धम्मरुई अणगारं मासखमणपारणगंसि सालइयस्स जाव गाढस्स गिसिरणद्वयाए
बहिया निग्गयाए-चिरगए, तं गच्छह णं तुब्भे देवानुप्रिया ! धम्मरुइस्स अण-
गारस्स सव्वओ समंता मग्गणगवेसणं करेह)

શ્રમણુ નિર્ગ્રંથાને જોલાવ્યા. જોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું-કે હે
દેવાનુપ્રિયો ! ધર્મરુચિ અનગાર આજે માસ ખમણની પારણાના દિવસે શાર-
દિક તિક્ત કડવી તુંબડીનું સરસ વધારેલું ઉપર ઘી તરતું શાક આહાર માટે
લાવ્યા હતા. તેઓને મેં પ્રતિષ્ઠાપનની આજ્ઞા આપી છે, તેઓ પરિષ્ઠાપન
માટે અહીંથી બહાર ગયા છે. તેઓને બહાર ગયાને બહુ જ વખત થયો છે,
હજી તેઓ આવ્યા નથી. એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો બધા અને
ધર્મરુચિ અનગારની ચોમેર માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરો.

(તएणं ते समणा निग्गंथा जाय पडिस्सुणेंति, पडिस्सुणित्ता धम्मघोसाणं

ક્રમ્ય ધર્મરુચેરનગારસ્ય સર્વતઃ સમન્તાદ્ માર્ગણગવેપણં કુર્વન્તો યત્રૈવ સ્થળિલં= સ્થલં ધર્મરુચેરનગારસ્ય કાલકરણસ્થાનં તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય ધર્મરુચેર- નગારસ્ય શરીરકં ' નિષ્પાણં ' નિષ્પ્રાણં=પ્રાણરહિતં, ' નિચ્ચેટ્ટં ' નિશ્ચેષ્ટં=ચેષ્ટા- રહિતં ' જિવવિપ્પજહં ' જીવ વિમત્યક્તં=જીવહીનં પદ્યન્તિ, દટ્ટા હા ! હા ! અહો ! इति खेदे, ' अकज्जं ' अकार्यम्=अनिष्टं जातं यद्धर्मरुचिनगारी मृतः, ' तिकट्टु '

ધેરાણં અંતિયાઓ પહિનિક્ખમંતિ, પહિનિક્ખમિત્તા ધમ્મરુહસ્સ- અણગાહસ્સ સન્વાઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેમાણા જેણેવ થંઢિલ્લં તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવાગચ્છિત્તા ધમ્મરુહસ્સ અણગારસ્સ સરીરગં નિષ્પાણં નિચ્ચેટ્ટં જીવવિપ્પજહં પાસંતિ, પાસિત્તા હા હા અકજ્જમિત્તિ કટ્ટુ ધમ્મરુહસ્સ અણગારસ્સ પરિ નિવ્વાણવત્તિયં કાઉસ્સગ્ગં-કરેંતિ)
 उन निर्ग्रन्थ श्रमणों ने अपने धर्माचार्य की इस आज्ञा को यावत् स्वीकार कर लिया । और स्वीकार करके फिर वे धर्मघोष स्थविर के पास से निकले निकल कर उन्होंने धर्मरुचि अनागार की चारों दिशाओंमें सब प्रकार से मार्गणा गवेषणा की । इस तरह मार्गण गवेषणा करते हुए जहां वह स्थण्डिल था-धर्मरुचि अनागार की मृत्यु होने का स्थान था- वहां आये वहां आकर के उन्होंने धर्मरुचि अनगार के शरीर को प्राण- रहित, चेष्टा रहित और जीव रहित देखा । देखकर के सहसा उनके मुख से हाय हाय यह खेद सूचक शब्द निकल पड़ा वे कहने लगे यह बड़ा अनिष्ट हुआ-जो धर्मरुचि अनागार का देहावसान हो गया ।

ધેરાણં અંતિયાઓ પહિનિક્ખમંતિ, પહિનિક્ખમિત્તા ધમ્મરુહસ્સ અણગારસ્સ સન્વા- ઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેમાણા જેણેવ થંઢિલ્લં તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ ઉવાગ- ચ્છિત્તા ધમ્મરુહસ્સ અણગારસ્સ, સરીરગં નિષ્પાણં નિચ્ચેટ્ટં જીવ વિપ્પજહં પાસંતિ, પાસિત્તા હાહા અકજ્જમિત્તિ કટ્ટુ ધમ્મરુહસ્સ અણગારસ્સ પરિનિવ્વાણવત્તિયં કાઉ- સ્સગ્ગં કરેંતિ)

તે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણોએ પોતાના ધર્માચાર્યની આજ્ઞાને સ્વીકારી લીધી અને સ્વીકારીને તેઓ ધર્મઘોષ સ્થવિરની પાસેથી નીકળીને ધર્મરુચિ અનગારની બધી રીતે ચોમેર માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરવા લાગ્યા. આ રીતે માર્ગણ ગવેષણ કરતાં જ્યાં તે સ્થંડિલ હતું-ધર્મરુચિ અનગારના મૃત્યુનું સ્થાન હતું ત્યાં આવ્યા ત્યાં આવીને તેઓએ ધર્મરુચિ અનગારના શરીરને નિષ્પ્રાણ નિશ્ચેષ્ટ અને નિર્જીવ જોયું. આ દેશ્ય જોતાની સાથે જ તેઓના મુખથી હાય ! હાય ! ના એક સૂચક શબ્દો નીકળી પડ્યા. તેઓ કહેવા લાગ્યા કે આ બહુ જ ખોટું થયું છે-ધર્મરુચિ અનગારનું દેહાવસાન થઈ ગયું છે. આ

इतिकृत्वा-इतिखेदं कृत्वा धर्मरुचेरनगरस्य 'परिनिव्वाणवर्तियं' परिनिर्वाण-
प्रत्ययिकं=परिनिर्वाणं मरणं तत्र यन्मृतशरीरस्य परिष्ठापनं तदपि परिनिर्वाणमेव
तदेव प्रत्ययोद्देत्यस्य स परिनिर्वाणप्रत्ययिकः तं तथा, मृतपरिष्ठापननिमित्तकमि-
त्यर्थः कायोत्सर्गं कुर्वन्ति, कृत्वा धर्मरुचेरनगरस्याऽऽचारभाण्डकं=वस्त्रपात्रादिकं
गृह्णन्ति गृहीत्वा यत्रैव धर्मघोषाः स्थविरास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य गमनागमनम्=
ईर्यापयिषीं प्रतिक्रामन्ति, प्रतिक्राम्यैवमवादिषुः एवं खलु हे स्वामिन् । वयं युष्मा-
कमन्तिहात् प्रतिनिष्क्रामामः=प्रतिनिर्गताः, प्रतिनिष्क्रम्य सुभूमिभागस्योद्यानस्य

इस प्रकार कहकर उन्होंने वहीं पर मृत शरीर को बोसराने रूप कायो-
त्सर्ग किया । (करित्ता० उवागच्छ०) कायोत्सर्ग करके फिर उन्होंने
उन धर्मरुचि अनगर के आचार भांडको को वस्त्र पात्रादिकों को-उठा
लिया-उठाकर वे जहां धर्मघोष स्थविर थे-वहां आये (उवागच्छित्ता
गमनागमनं पडिक्कमन्ति, पडिक्कमिन्ता एवं वयासी-एवं खलु अम्हे-
तुब्भं अंतियाओ पडि निक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स परिपे-
रंतेणं धम्मरुहस्स अगगारस्स सव्व जाव करेमाणे जेजेव थंडिल्ले तेणेव
उवा० २ जाव इहं हव्वमागया, तं कालगणं भंते । धम्मरुहं अगगारे
इमे से आचारभंडए - तएणं ते धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं
गच्छति गच्छित्ता समणे निगंथे निगंथोओ य सदावेति-सदावित्ता
एवं वयासी) आकर के उन्होंने ईर्यापयिक प्रतिक्रमण किया ।
प्रतिक्रमण करके फिर इस प्रकार वे कहने लगे हे स्वामिन् ! हम लोग
आपके पास से यहां से गये-और जाकर सुभूमिभाग उद्यान की चारों

रीते छलीने तेमणे त्याज मृत शरीरने बोसराना इय कयोत्सर्ग कथी.
(करित्ता० उवागच्छ०) कयोत्सर्ग करीने तेओओ धर्मरुचि अनगरना आचार
भांडकेने तेमज वओने लईलीया अने लईने न्यां धर्मघोष स्थविर उता त्यां आओया.
(उवागच्छित्ता गमनागमनं पडिक्कमन्ति, पडिक्कमिन्ता एवं वयासी-एवं
खलु अम्हे तुब्भं अंतियाओ पडिनिक्खमामो २ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स
परिपेरंतेणं धम्मरुहस्स अगगारस्स सव्व जाव करेमाणे जेजेव थंडिल्ले
तेणेव उवा० जाव इहं हव्व-मागया तं कालगणं भंते ! धम्मरुहं अगगारे
इमे से आचारभंडए तएणं ते धम्मघोसा थेरा पुव्वगए उवओगं गच्छति
गच्छित्ता समणे निगंथे निगंथोओ य सदावेति-सदावित्ता एवं वयासी)
त्यां आवीने तेमणे ईर्यापयिक प्रतिक्रमण कथुं. प्रतिक्रमण करीने तेओ
आ प्रमाणे कडेवा लाग्या के हे स्वामिन् ! अमे लोके अईली आपनी
पासेथी गया अने जईने सुभूमिभाग उद्याननी ओमेर इरतां इरतां धर्मरुचि

‘ પરિપેરંતેણ ’ પરિપર્યન્તેન=ચતુર્દિશુ પરિભ્રમન્તો ધર્મરુચેરનગારસ્ય ‘ સત્ત્વજાવ ’ સર્વતઃ સમન્તાદ્ માર્ગણગવેષણં કુર્વન્તો યત્રૈવ સ્થણ્ડિલં તત્રૈવોપાગચ્છામઃ, ઉપાગમ્ય યાવદ્ ઇહ દ્રવ્યમાગતાઃ સ કાલગતઃ સ્વલુ હે ભદન્ત ! ધર્મરુચિરનગારઃ, ઇમાનિ ‘ સે ’ તસ્ય, આચારભાણ્ડકાનિ । તતઃ સ્વ તે ધર્મઘોષાઃ સ્થવિરાઃ ‘ પુત્રગણ ’ પૂર્વગતે=દૃષ્ટિવાદાન્તર્ગતશ્રુતાધિકારવિશેષે ઉપયોગં ગચ્છન્તિ=લગયન્તિ યદા ધર્મરુચિરાહારમાનેતું નગર્યાં ગતસ્તદા કસ્ય ગૃહે ગતઃ ? કેનેદમાહારંદત્ત ’ મિત્યાદિ જ્ઞાતું સ્વકીયોપયોગં નયન્તીત્યર્થઃ, ગત્વા-સ્વકીયોપયોગં લગયિત્વા, શ્રમણાન્ નિર્ગ્રન્થાન્ નિર્ગ્રન્થીશ્ચ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્—એવં સ્વલુ હે આર્યાઃ । મમાન્તેવાસી=શિષ્યઃ, ધર્મરુચિર્નામાઽનગારઃ ‘ પગદ્મદ્વય ’ પ્રતિકભદ્રકઃ=પ્રકૃત્યા

દિશાઓં મેં ફિરતે ૨ ધર્મરુચિ અનગાર કી સર્વ પ્રકાર સે માર્ગણ, ગવેષણા કરને લગે । માર્ગણા, ગવેષણા કરતે હુએ હમ લોગ ફિર ઉસ સ્થાન પર પહુંચે જહાં ધર્મરુચિ અનગાર કા શબ પડા હુઓં થા વહાં સે અમી ૨ હમ લોગ આરહે હૈં । હે ભદન્ત ! વે ધર્મરુચિ અનગાર કાલગત હો ગયે હૈં—વે ઉનકે આચાર ભાણ્ડક વસ્ત્ર પાત્ર હૈં । ઇસ કે વાદ ઉન ધર્મઘોષ સ્થવિર ને દૃષ્ટિ વાદ કે અંતર્ગત શ્રુતાધિકાર વિશેષ મેં અપના ઉપયોગ લગાયા—તો ઉન્હેં યહ જ્ઞાત હો ગયા કિ જવ ધર્મરુચિ આહાર છેને કે લિયે નગરી મેં ગયે તો વે કિસકે ઘર ગયે, કિસ ને યહ આહાર ઉન્હે દિયા ઇત્યાદિ । અપને ઉપયોગ સે ઇસ વાત કો જાનકર ઉન્હેંને નિર્ગ્રન્થ શ્રમણોં ઓર નિર્ગ્રન્થ શ્રમણિયોં કો બુલાયા ઓર બુલાકર ઉનસે એસા કહા—(એવં સ્વલુ અજ્ઞો મમ અંતેવાસી, ધર્મરુચિ, ગામ

અનગારની બધી રીતે માર્ગણા ગવેષણા કરવા લાગ્યા. માર્ગણા તેમજ ગવેષણા કરતાં અમે લોકો તે જગ્યાએ પહોંચ્યા જ્યાં ધર્મરુચિ અનગારનું મડદું પડ્યું હતું. અમે લોકો અત્યારે ત્યાંથી જ આવી રહ્યા છીએ. હે ભદન્ત ! તે ધર્મરુચિ અનગાર મરણ પામ્યા છે. તેઓશ્રીના આ આચાર ભાંડક વસ્ત્રપાત્રો છે. ત્યારપછી તે ધર્મઘોષ સ્થવિરે દૃષ્ટિવાદના અંતર્ગત શ્રુતાધિકાર વિશેષમાં યોતાને ઉપયોગ લગાવ્યો. તેમાંથી તેઓને આ વાતની બાજુ થઈ કે ત્યારે ધર્મરુચિ આહાર લાવવા માટે નગરીમાં ગયા હતા, ત્યારે તેઓ કેના ઘર ગયા હતા, આ આહાર તેમને કેણે આપ્યો હતો વગેરે. યોતાના ઉપયોગથી આ બધી વિગત બાણીને તેમણે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણો આને નિર્ગ્રન્થ શ્રમણીઓને યોતાની પાસે બોલાવી અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(એવં સ્વલુ અજ્ઞો મમ અંતેવાસી, ધર્મરુચિ ગામ અનગારે પગદ્મદ્વય જાવ

સ્વભાવેન ભદ્રકઃ-શાન્તઃ, યાવદ્-યાવત્ કરુણાદિદં દ્રષ્ટવ્યમ્-‘પગઈ ઉવસંતે, પગઈ-પયણુ કોહમાણમાયાલોહે, મિહમદ્વસંપણ્ણે, આલીણે, મદ્દા, ઇતિ । પ્રકૃત્યુ-પશાન્તઃ, પ્રકૃતિ પ્રત્યુક્રોધમાનમાયા લોમઃ, મૃદુ માર્દવસંપન્નઃ, આલીનઃ, મદ્રકઃ, ઇતિ । વિનીતઃ ‘માસં માસેણં’ માસં વ્યાપ્ય માસેન=માસક્ષણનામકેન, અનિક્ષિ-પ્તેન=અન્તરહિતેન, અવિશ્રાન્તેનેત્યર્થઃ તપઃ કર્મણા વિચરન્ પારણકદિને યાવત્-નાગશ્રિયા બ્રાહ્મણ્યાઘૃહમનુપવિષ્ટઃ, તતસ્તદનન્તરં સા નાગશ્રી બ્રાહ્મણી યાવત્-શારદિકં તિક્તલાલુકં ‘નિસીરઈ’ નિસૃજતિ=પાત્રે નિક્ષિપતિસ્મ । તતઃ ધર્મરૂચિ-

અનગારે પગઈ-મદ્દા જાવ વિણીણ માસં માસેણં અણિક્ખિત્તેણં તવોક-મ્મેણં જાવ નાગસિરીણ માહ્ણીણ ગિહે અણુપવિઢે તણં સા નાગસિરી માહ્ણી જાવ નિસીરઈ, તણં સે ધમ્મરૂઈ અનગારે અહાપજ્જમિત્તિ કઠ્ઠુ જાવ કાલં અણવકંઘેમાણે વિહરઈ, સેણં ધમ્મરૂઈ અનગારે વહૂણિ વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પડણિત્તા આલોહ્યપડિક્કંતે સમાહિ પત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્છા ઉઢું સોહમ્મ જાવ સવ્વદ્ધસિદ્ધે મહાવિમાણે દેવત્તાણ ઉવવન્ને ઠિઈ પળ્ણત્તા) આર્યો ! સુનો વાત એસી હૈ મેરે અન્તે વાસી શિષ્ય-ધર્મરૂચિ અનગાર સ્વભાવ સૈ હી મદ્ર પરિણામી થે । યાવત્ શબ્દ સે હસ પાઠ કા યહાં સંગ્રહ હુઆ હૈ “પગઈ ઉવસંતે પગઈ પગણુ કોહમાણમાયા લોહે મિહમદ્વસંપણ્ણે આલીણે મદ્દા” । યે અવિશ્રાન્ત અંતર રહિત-માસ માસસ્થમણ પારણા કરતે થે । આજ ઉનકે પારણા કા દિન થા-સો ગોચરીકે લિયે શ્રદ્ધણ કરતે હુણ યે નાગશ્રી બ્રાહ્મણીકે ઘર

વિણીણ માસં માસેણં અણિક્ખિત્તેણં તવો કમ્મેણં જાવ નાગસિરીણ માહ્ણીણ ગિહે અણુપવિઢે તણં સા નાગસિરિ માહ્ણી જાવ નિસીરઈ, તણં સે ધમ્મરૂઈ અનગારે અહાપજ્જમિત્તિ કઠ્ઠુ જાવ કાલં અણવકંઘેમાણે વિહરઈ, સેણં ધમ્મરૂઈ અનગારે વહૂણિ વાસાણિ સામન્નપરિયાગં પડણિત્તા આલોહ્યપડિક્કંતે સમાહિપત્તે કાલમાસે કાલં કિચ્છા ઉઢું સોહમ્મ જાવ સવ્વદ્ધસિદ્ધે મહાવિમાણે દેવત્તાણ ઉવવન્ને ઠિઈ પળ્ણત્તા) આર્યો ! સાંભળો, વાત એવી છે કે મારા અંતેવાસી શિષ્ય-ધર્મરૂચિ અનગાર સ્વભાવથી જ ભદ્ર પરિણામી હતા. યાવત્ શબ્દથી અહીં આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે-“પગઈ ઉવસંતે” (પગઈપયણુકોહમાણમાયાલોહે મિહમદ્વસંપણ્ણે આલીણે મદ્દા) તેઓ અવિશ્રાન્ત-અંતર રહિત-(નિરંતર) માસ ખમણુ કરતા રહેતા હતા. આજે તેમનો પારણાનો દિવસ હતો, તેઓ આહાર માટે ખમણુ કરતાં નાગશ્રી બ્રાહ્મણીના ઘર ગયા હતા. બ્રાહ્મણીએ શારદિક તિક્ત

રનગારો યથાપર્યાપ્તમિતિકૃત્વા=શુધાનિવૃત્તયે પૂર્ણમિતિ મત્વા યાવત્-કાલમ્
 ‘અવળાંચેમાણે’ અનવકાઙ્ક્ષમાણઃ વિહરતિ, સ સ્વલુ ધર્મરુચિરનગારો વહુનિ
 વર્ષાણિ શ્રમણ્યપર્યાયં પાલયિત્વા, આલોચિત પ્રતિક્રાન્તઃ સમાધિપ્રાપ્તઃ કાલમાસે
 કાલં કૃત્વા ઝર્ધ્વા ‘સોદગમ જાવ સવ્વદ્ધસિદ્ધે’ સૌધર્માદયો દ્વાદશદેવલોકાઃ, તત્
 ઉર્ધ્વં નવપ્રૈવેયકાનિ તદુપરિ યાવત્ સર્વાધેસિદ્ધે, મહાવિમાને દેવત્વેનોપપન્ન =દેવભવં
 પ્રાપ્તવાન્ । તત્ર=તસ્મિન્ સર્વાર્થસિદ્ધિવિમાને, સ્વલુ ‘અજહણ્ણમણુક્કોસેણ’ અજધ-
 ન્યાનુત્કુષ્ટેન=જવન્યોત્કુષ્ટવર્જિતેન તત્ર હિ સર્વેષાં દેવાનાં સ્થિતિઃ સમાનૈવ ભવતિ ન
 તુ ન્યૂનાઽધિકુકાલતયા ત્રિયમેતિમાયઃ । ત્રયલ્લિશત્ સાગરોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા,
 તત્ર ધર્મરુચેરપિ દેવસ્ય ત્રયલ્લિશત્ સાગરોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા, સ સ્વલુ ધર્મરુચિ-
 ર્દેવસ્તસ્માદ્ દેવલોકાદ્=સર્વાર્થસિદ્ધિવિમાનાદ્ યાવદ્ ચ્યુતઃ સન્ યાવદ્ મહાવિદેહે
 વર્ષે સિદ્ધિર્હિહ’ સેત્સ્યતિ, સિદ્ધિ પ્રાપ્સ્યતિ । તત્=તસ્માદ્ ધિગસ્તુ સ્વલુ હે

પહુંચે । યાવત્ ઉસને શારદિકુ તિક્ત કહવે તુંવે કી શારુ અને
 પાત્ર મેં બોહરાય ધર્મરુચિ અનગાર ને ઉત્તકો શુધાનિવૃત્તિ કં લિયે
 પર્યાપ્તિ માન કર લિયા । એ ધર્મરુચિ અનગારને અનેક વર્ષો તરુ
 શ્રમણ્ય પર્યાય કા પાલન કિયા ઓર પાલન કરકે આલોચિત
 પ્રતિક્રાન્ત હોકર વે સમાધિ મેં લીન હો ગયે । કાલ અવતર કાલ
 કરકે અવ વે સૌવર્ન આદિ ૧૨ દેવલોકો સે ઝાર નવપ્રૈવેય
 કો સે મી આગે જો સર્વાર્થસિદ્ધિ નામ કા વિમાન હૈ કિ જિસમેં ૩૩
 સાગર કી સ્થિતિ હૈ-ઓર યહ સ્થિતિ જહાં સવ દેવાં કી સમાન હૈં ઉસમેં
 ૩૩ સાગર કી સ્થિતિવાલે દેવ હુઃ હૈં । “અજહણ્ણમણુક્કોસેણ” જવ-
 ન્ય ઓર અન્કુટ તેત્રીસ સાગરોપમ કી સ્થિતિ હૈ । (સે ણં ધમ્મહૈં
 દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે-વાસે સિદ્ધિર્હિહ, તં ધિરત્યુ

કહવી તૂંબડીનું શાક તેમના પાત્રમાં વહેરાવ્યું. ધર્મરુચિ અનગારે
 તેને શુધા નિવૃત્તિ માટે પર્યાપ્ત બળીને તેને સ્વીકારી લીધું. તે ધર્મરુચિ
 અનગારે ઘણા વર્ષો સુધી શ્રાવણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું છે અને
 પાલન કરીને આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત થઈને તેઓ સમાધિમાં લીન થઈ ગયા છે.
 કાળ સમયે કાળ કરીને હવે તેઓ સૌધર્મ વગેરે બાર દેવલોકોથી ઉપર નવ
 પ્રૈવેયકોથી પણ આગળ જે સર્વાર્થસિદ્ધિ નામે વિમાન છે કે જેમાં ૩૩ સાગરની
 સ્થિતિ છે અને આ સ્થિતિ જ્યાં બધા દેવોની સરખી છે, તેઓ તેમાં ૩૩
 સાગરની સ્થિતિવાળા દેવ થયા છે ‘અજહણ્ણમણુક્કોસેણ’ જવન્ય અને
 ઉત્કુષ્ટ ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

(સેણં ધમ્મહૈં દેવે તાઓ દેવલોગાઓ જાવ મહાવિદેહે-વાસે સિદ્ધિર્હિહ,

आर्याः ! नागश्रियं ब्राह्मणीमधन्यामगुण्यां यावद् दुर्भग निम्बगुलिकाम्, यथा-
खलु नागश्रिया ब्राह्मण्यातथारूपः प्रकृतिभद्रत्वादियुग्युक्तः साधुः धर्मरुचिरनगारो
मासक्षपणपारणके शारदिकेन तिक्तालवुकेन यावत् स्नेहावगाढेनाऽकाल एव
जीविताद् व्यपरोपितः ॥ सू० ४ ॥

मूलम्-तएणं ते समणा निगंथा धम्मघोसाणं थेराणं अंतिए
एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म चंपाए सिंघाडगतिग जाव बहुजणस्स
एवमाइक्खंति-धिरत्थु णं देवाणुप्पिया ! नागसिरीए माहणीए
जाव णिबोलियाए जाए णं तहारूवे साहू साहूरूवे सालइएणं
जीवियाओ ववरोवेइ, तए णं तेसिं समणाणं अंतिए एयमट्ठं
सोच्चा णिसम्म बहुजणो अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ एवं भासइ

णं अज्जो ! नागसिरीए माहणीए अधन्नाए, अपुन्नाए, जाव णिबोलियाए
जाए णं तहारूवे साहू धम्मरूई अणगारे भासखमणपारणगंसि सालइए
णं जाव गाढेणं अकाले. चेव जीवियाओ ववरोविए) वे धर्मरुचि देव
इस देवलोक से चक्कर यावत् महाविदेह क्षेत्र से सिद्धिको प्राप्त करेंगे
आर्यो ! अधन्य, अपुण्य यावत् दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अनादरणीय
उस नागश्री ब्राह्मणी को धिक्कार हो-कि जिसने तथारूप, प्रकृति भद्र-
त्वादि गुणों से संपन्न साधु धर्मरुचि अनगर को मासखमण, के पारणा
के दिन शारदिक तिक्त कडवी तुंघी का शाक यावत् स्नेहावगाढ बना-
कर दिया-कि जिससे वे अकाल में मरण को प्राप्त हुए ॥ सू० ४ ॥

तं धिरत्थुणं अज्जो ! नागसिरीए माहणीए अधन्नाए, अपुन्नाए, जाव णिबोलि-
याए जाए णं तहारूवे साहू धम्मरूई अणगारे मासखमणपारणगंसि सालइएणं
जाव गाढेणं अकाले चेव जीवियाओ ववरोविए)

ते धर्मरुचि देव ते देवलोकाधी यवीने यावत् महाविदेह क्षेत्रधी सिद्धिने
भेजवशे हे आर्यो ! अधन्य, अपुण्य, यावत् दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अना-
दरणीय ते नागश्री ब्राह्मणीने धिक्कार छे के जेहे तथारूप, प्रकृति भद्रत्व
वगेरे गुणोपाणा साधु धर्मरुचि अनगरने भास अभयुना पारणाना दिवसे
शारदिक तिक्त कडवी तुंघीनुं शाक-के जे सरस वधादेहुं, जेनी उपर धी तरतुं
हुतुं-वडोराहुं, जेने दीधे अकाणे ज तेओनुं भरण थयुं. ॥ सूत्र "४" ॥

धिरत्थु णं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए,
तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमदं
सोच्चा निसम्म आसुरुत्ता जाव भिमिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी
माहणी तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता णागसिरीं माहणीं
एवं वयासी—हं भो ! नागसिरी ! अपत्थिय पत्थिय दुरंत पंत-
लक्खणे हीणपुण्णचाउदसे धिरत्थु णं तव अधन्नाए अपुन्नाए
जाव णिबोलियाए जाव णं तुमं तहारूवे साहू साहूरूवे मास-
खमणपारणंसि सालइएणं जाव ववरोविए, उच्चावएयाहिं
अक्कोसणाहिं अक्कोसेति उच्चावयाहिं उद्धंसणाहिं उद्धंसेति
उच्चावयाहिं णिव्भत्थणाहिं णिव्भत्थंति उच्चावयाहिं णिच्छोड-
णाहिं निच्छोडेति तज्जेति तालेति तज्जेत्ता तालेत्ता सयाओ
गिहाओ निज्जुभंति, तएणं सा नागसिरी सयाओ गिहाओ
निच्छूढा समाणी चंपाए नगरीए सिंघाडगतियचउक्कचच्चर-
चउम्मुह० बहुजणेणं हीलिज्जमाणी खिसिज्जमाणी निंदिज्जमाणी
गरहिज्जमाणी तज्जिज्जमाणी पव्वहिज्जमाणी धिक्कारिज्जमाणी
थुक्कारिज्जमाणी कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलभमाणी२ दंडि-
खंडनिवसणा खंडमल्लयखंडघडमहत्थगया फुट्टहडाहडसीसा
मच्छियाचडगरेणं अग्निज्जमाणमग्गागेहं गेहेणं देहं वलियाए
वित्तिं कप्पेमाणी विहरइ, तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए
तव्भवंसि चेव सोलस रोयायंका पाउवभूया, तं जहा—सासे
कासे जीणिस्सूल जाव कोढे, तएणं सा नागसिरी माहणी

સોલસહિં રોયાયંકેહિં અભિભૂયા સમાળી અટ્ટદુહટ્ટવસટ્ટા કાલ-
માસે કાલં કિચ્છા છટ્ટીએ પુહવીએ ઉવકોસેણં બાવીસસાગરો-
વમટ્ટિહણસુ નેરણસુ નેરહયત્તાએ ઉવવન્ના ॥ સૂ૦ ૫ ॥

ટીકા—‘તણં તે’ ઇત્યાદિ । તતઃ સ્વલુ તે શ્રમણાઃ નિર્ગન્થા ધર્મઘોષાણાં
સ્થવિરાણામન્તિકે એતમર્થે શ્રુત્વા નિશમ્ય ચંપાર્યા શ્રૃંગાટક-યાવન્મહાપથેષુ બહુ-
જનસ્ય એવમારૂયાન્તિ ધિગસ્તુ સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! નાગશ્રિયં બ્રાહ્મણીં યાવદ્
દુર્મગનિમ્બગુલિકામ્ , યયા સ્વલુ તથારૂપઃ સાધુઃ સાધુરૂપો ધર્મરુચિરનગારઃ શાર-
દિકેન યાવત્તિક્કાલાબુકેન જીવિતાહવ્યપરોપિતઃ । તતઃ સ્વલુ તેષાં શ્રમણાનામન્તિકે

‘તણં તે સમણા નિર્ગન્થા’ ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થ—(તણં) ઇસકે બાદ (તે સમણા નિર્ગન્થા ધર્મઘોષા યેણાં
અંતિએયમટ્ટં સોચ્છા નિસમ્મ ચંપાએ સિંધાહગતિગ જાવ બહુજણસ્સ એવ-
માહસ્વંતિ-ધિરસ્થુણં દેવાણુપ્પિયા ! નાગસિરીએ જાવ ણિવોલિયાએ જાણં
તહારૂવે સાહ સાહરૂવે સાલહણં જીવિયાઓ વવરોવેહ) એન શ્રમણ
નિર્ગન્થોને ધર્મઘોષ સ્થવિર કે સુખ સે હસ સમાચાર કો સુનકર ઔર
ઉસકા હૃદય મેં વિચાર કર ચંપાનગરી મેં શ્રૃંગાટક યાવત્ મહાપથોં મેં
બહુજનોં સે એસા કહા હે દેવાનુપ્રિયોં ! બ્રાહ્મણી નાગશ્રી કો ધિકાર હૈ
યાવત્ નિમ્બ કી નિવોલી જૈસી અનાદરણીય હૈ કિ જિસને તથા રૂપ
સાધુ-સાધુરૂપ ધર્મરુચિ અનગાર કો શારદિક યાવત્ કહચે તુમ્હે કા
શાક દેકર જીવન સે રહિત કરદિયા હૈ । (તણં તેસિ સમણાણં અં-

‘તણં તે સમણા નિર્ગન્થા’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારણાહ

(તે સમણા નિર્ગન્થા ધર્મઘોષા યેણાં અંતિએ એયમટ્ટં સોચ્છા નિસમ્મ ચંપાએ
સિંધાહગતિગ જાવ બહુજણસ્સ એવ માહસ્વંતિ-ધિરસ્થુણં દેવાણુપ્પિયા ! નાગ-
સિરીએ મહાણીએ જાવ ણિવોલિયાએ જાણં તહારૂવે સાહ સાહરૂવે સાલહણં
જીવિયાઓ વવરોવેહ)

તે શ્રમણ નિર્ગન્થોએ ધર્મઘોષ સ્થવિરના સુખથી આ વાત સાંભળીને
અને તેને હૃદયમાં ધારણ કરીને ચંપાનગરીમાં શ્રૃંગાટક મહાપથે વગેરેમાં ઘણા
સાણસોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! બ્રાહ્મણી નાગશ્રીને ધિકાર છે
અને તે લીસડાની લીખાણીની જેમ અનાદરણીય છે કેમકે તેણે તથા રૂપ સાધુ સાધુ-
રૂપ ધર્મરુચિ અનગારને શારદિક કહવી તૃણડીનું શાક આપીને મારી નાખ્યા છે.

एतमर्थं श्रुत्वा निशम्य बहुजनोऽन्योन्यस्य=परस्परस्य एवमाख्याति-एवं भाषते
 एवं प्रज्ञापयति, एवं प्ररूपयति धिगस्तु खलु नागश्रिया ब्राह्मण्याः, यया धर्मरुचि-
 नगरः शारदिकेन यावद् जीविताद् व्यपरोपितः । ततः खलु ते ब्राह्मणा चंपायां
 नगर्यां बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निशम्य, आशुरुताः=शीघ्रं क्रोधाविष्टाः
 यावत् मिसमिसन्तः=क्रोधानलेन प्रज्वलन्तः, यत्रैव नागश्रीर्ब्राह्मणी तत्रैवीपागच्छन्ति,

तिए एयमट्टं सोच्चा बहुजणे अन्नमन्नस्स एवमाइक्खइ, एवं भासइ
 धिरत्थुणं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए, तएणं ते
 माहण चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आ-
 सुरत्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी माहणी तेणेव उवाग-
 च्छंति) उन श्रमणजनों के मुख से इस समाचार को सुनकर और
 उसे हृदय में धारण करके अनेक मनुष्य आपस में इस प्रकार कहने
 लगे बोलने लगे प्रज्ञापना करने लगे प्ररूपणा करने लगे कि ब्राह्मणी
 नागश्री को धिक्कार है जिसने धर्मरुचि अनगर को शारदिक-तिक्त
 कडवे तुंवे के शाक से जीवन रहित करदिया है । इस प्रकार उन
 ब्राह्मणों ने तथा सोम, सोमदत्त, सोमभूति आदि ने जब चंपानगरी में
 अनेक मनुष्यों के मुख से इस बात को सुना-तो वे सुनकर और उसे
 अपने २ हृदय में धारण कर इकदम क्रोध से तम तमा डटे और
 यावत् क्रोधानल से जलते हुए जहां नागश्री ब्राह्मणी थी वहां आये-

(तएणं तेसिं समणाणं अंतिए एयमट्टं सोच्चा बहुजणे अन्नमन्नस्स एवमाइ-
 क्खइ, एवं भासइ धिरत्थुणं नागसिरीए माहणीए जाव जीवियाओ ववरोविए,
 तएणं ते माहणा चंपाए नयरीए बहुजणस्स अंतिए एयमट्टं सोच्चा निसम्म आसु-
 रत्ता जाव मिसिमिसेमाणा जेणेव नागसिरी माहणी तेणेव उवागच्छंति)
 ते श्रमणु बोड्डेना मुण्ण्णी आ सभायार सांभणीने अने तेने हृदयमां
 धारणु करीने धणु भाणुसे अेकणीजनी साथे आ रीते वातचीत करवा लाग्या,
 प्रज्ञापना करवा लाग्या, प्ररूपणा करवा लाग्या के आह्वणु नागश्रीने धिक्कार
 छे. जेहे धर्मरुचि अनगारने शारदिक-तिक्त कडवी तूणडीना शाकथी भारी
 नाभ्या. आ रीते ते आह्वणुअे अेटले के सोम, सोमदत्त अने सोमभूतिअे
 न्यादे चंपा नगरीना अनेक भाणुसेना मुण्ण्णी आ वात सांभणी त्यादे तेअे
 सांभणीने अने तेने हृदयमां धारणु करीने अेकदम क्रोधाविष्ट थई गया अने
 क्रोधदूषी अग्निमां लजगला न्यां नागश्री आह्वणी कती त्यां आभ्या.

उपागत्य नागश्रियं ब्राह्मणीमेवमवादिषुः-उक्तवन्तः, हं भो ! नागश्रीः ! अप्रार्थित प्रार्थिके ! मरणाभिलाषिणि ! दुरन्तप्रान्तलक्षणे ! हीनपुण्यचातुर्दशिके ! धिगस्तु खलु तव अधन्यायाः अपुण्यायाः यावद्-दुर्भगनिम्बगुलिकायाः, अत्र द्वितीयार्थे षष्ठी आर्षत्वात्, यया खलु त्वया तथारूपः साधुः साधुरूपो धर्मरुचिरनगारो मासक्षपणपारणके शारदिकेन तित्कालाबुकेन यावद् व्यपरोपितः, 'उच्चावयार्हि' उच्चावचाभिः=उच्चनीचाभिः 'अक्कोसणार्हि' आक्रोशनाभिः=निन्दावचैः नीचाऽसि त्वमित्यादिभिर्वचनैः 'अक्कोसंति' आक्रोशन्ति-फटकारयन्ति उच्चावचाभिः उद्धं सनाभिः दुष्कुलोत्पन्नाऽसित्यादिवचनैः, 'उद्धंसेति' उद्धंसयन्ति=कुलादि-

(उवागच्छित्ता णागसिरीं माहणीं एवं वयासी) हं भो ! नागसिरी ! अपत्थियपत्थिय दुरंतपतलक्खणे, हीण पुण्णचाउदसे धिरत्थुणं तव अधन्नाए अपुन्नाए जाव णिं वोलियाए जाए णं तुमे तहारूवे साहू साहूरूवे मास खमणपारणंसि सालइएणं जाव ववरोविए उच्चावयार्हि अक्कोसणार्हि अक्कोसंतिउद्धंसेति) वहां आकर न्होंने नागश्री ब्राह्मणीसे कहा अरीओ नागश्री ! अरी अप्रार्थित प्रार्थिके । हे दुरन्तप्रान्त लक्षणे । ओ हीन पुण्य चातुर्दशिके ! तुझ अपुण्य अधन्या को धिक्कार हो ! तू दुर्भग निम्बगुलिका जैसी अनादरणीय है जो तूने मासखमणके पारणा के दिन घरपर आहार लेने के निमित्त आये हुए तथा रूप साधुरूप धर्मरुचि अनगार को शारदिक तित्त कडवे तुंवे का शाक देकर जीवन से रहित कर दिया है । तू बड़ी नीच है इत्यादि रूप ऊँच, नीच आक्रोश निन्दा-वचनों से उन्होंने ने उसे फटकारा तू नीच खानदान की

(उवागच्छित्ता णागसिरीं माहणीं एवं वयासी-हं भो ! नागसिरी ! अपत्थिय पत्थिय दुरंतपंतलक्खणे, हीनपुण्णचाउदसे धिरत्थु णं तव अधन्नाए अपुन्नाए जाव णिं वोलियाए जाए णं तुमे तहारूवे साहू साहूरूवे मासखमणपारणंसि साल-इएणं जाव ववरोविए उच्चावयार्हि अक्कोसणार्हि अक्कोसंति...उद्धंसेति) त्यां आवीने तेमळे नागश्री ब्राह्मणीने कळुं के-के सुधं ओ नागश्री ! अप्रार्थित प्रार्थिके ! हे दुरंत प्रांत लक्षणे ! ओ हीनपुण्य चातुर्दशिके ! तारा लेवी पापणी अधन्याने धिक्कार छे तुं दुर्भग निम्बगुलिका (दिवोणी लेवी अनादरणीय छे. केमके तेळे मास-अमणुना पारणांना दिवसे घेर आहार लेवा भाटे आवेला तथाऽप साधु साधुऽप धर्मरुचि अनगारने शारदिके तित्त कडवी तूंबडीतुं शाक आपीने भारी नाय्या छे. तुं साव नीच छे, आम धण्णा उच्च-नीच आक्रोश-निन्दा-ना वचनोथी तेओओ तेने शिटकारी. तुं नीच

ગૌરવાત્પાતયન્તિ, ઉચ્ચાવચાભિર્નિર્મત્સનાભિઃ=પરુપવચનૈઃ 'ગિઞ્મત્યંતિ' નિર્મત્સ-
યન્તિ, ઉચ્ચાવચાભિઃ 'ગિચ્છોડ્ણનાહિ' નિષ્છોટનાભિઃ= 'અસ્મદ્ ગૃહાન્દહિ-
નિસ્સર' इत्यादि वचनैः 'निच्छोडेंति' निष्छोटयन्ति = 'गृहादित्यागमयोत्पा-
दनेन भीषयन्ति, 'तज्जेति' तर्जयन्ति 'ज्ञास्यसि पापे।' इत्यादिवाक्यैरङ्गुली
प्रदर्शनपूर्वकं ताडनभयं प्रदर्शयन्ति, 'तालेंति' ताडयन्ति चपेटादिभिः, 'तर्जयित्वा
ताडयित्वा, स्वकाद् गृहाद् 'निच्छुमंति' निक्षिपन्ति = वहिर्निः-सारयन्ति ।
ततस्तदनन्तरं सा नागेश्रीः स्वकाद् गृहाद् 'निच्छूढा समाणा' निक्षिप्तासती=निः
सरितासती, चम्पाया नगर्याः शृङ्गाटक त्रिकचतुष्कचत्वरचतुर्मुखेमहापथपथेषु यत्र यत्र

હૈં इस तरह की ऊँची नीची वाणियों से उसे भला बुरा कहा कुलादि
के गौरव से उसे पतित कहा । (उच्चावयाहिं गिन्मत्थणाहिं गिन्मत्थंति
उच्चावयाहिं गिच्छोडणाहिं निच्छोडेंति, तज्जेति, तालेंति, तज्जेत्ता
तालेंत्ता सयाओ गिहाओ निच्छुमंति) ऊँचे नीचे कठोर वचनों से
उसका तिरस्कार किया । भले बुरे वचनों से उसे डरवाया-हमारे घर
से तू बाहिर निकल जा इत्यादि भयोत्पादक शब्दों से उसे भय
दिखलाया । ओ पापिनी ! तूजे मालूम पड जायगा, इत्यादि वाक्यों से
अंगुली दिखा २ कर उसे मारने का भय दिखलाया और चपेटा-थप्पड
आदि से उसे पीटा भी । और पीटपाट कर उसे उन्होंने फिर अपने घर
से बाहिर निकाल दिया । (तएणं सा नागसिरी सयाओ गिहाओ
निच्छूढा समाणी चंपाए नगरीए सिघाडगतिगचउक्कचच्चरचउम्मुह०

ખાનદાનની છે, આ જાતનાં ઉંચા નીચા વચનોથી તેણે ખોટી ખરી સંજાણવી.
કુળ વર્ગેદના ગૌરવથી તેણે પતિતા કહ્યું

(ઉચ્ચાવયાહિં ગિન્મત્થણાહિં ગિન્મત્થંતિ, ઉચ્ચાવયાહિં ગિચ્છોડ્ણનાહિં નિચ્છો-
ડેતિ, તજ્જેતિ, તાલેતિ તજ્જેત્તા તાલેત્તા સયાઓ ગિહાઓ નિચ્છુમંતિ)

ઉંચા નીચા વચનોથી તેને તિરસ્કાર કર્યો, ખોટાં ખરાં વચનોથી તેને
બીવડાવી. 'અમારા' ઘરથી તુ બહાર નીકળી જા' વગેરે સચોટપાદક વચનોથી
તેણીને બીક ખતાવી. 'એ' પાપણી ! 'તને મળ ખતાવવી દઈશું ?' વગેરે વચ-
નોથી સામી આંખાળી કરીને તેને મારી નાખવાની બીક ખતાવવા લાગ્યા અને
થપ્પડ લાકડા વર્ગેદથી તેને માર પણ આર્યો, મારખીટ કરીને તેઓએ તેને
ખોતાના ઘરથી બહાર કાઢી મૂકી.

(તएणं सा नागसिरी सयाओ गिहाओ निच्छूढा समाणी चंपाए नगरीए
सिघाडगतिगचउक्कचच्चरचउम्मुह० 'बहुजणेणं' हीलिज्जमाणी खिसिज्जमाणी

गच्छति तत्र तत्र सर्वत्र बहुजनेन 'हीलिज्जमाणी' हील्यमाना-जात्याद्युद्धाटनेन,
'खिसिज्जमाणी' खिस्यमाना-परोक्षकुत्सनेन, 'निदिज्जमाणी' निन्द्यमाना-
तत्परोक्षम् 'गरहिज्जमाणी' गर्ह्यमाना-तत्समक्षमेव 'तज्जिज्जमाणी' तर्ज्यमाना-
अङ्गुलीचालनेन भयमुत्पादयमाना 'पव्वहिज्जमाणी' पव्वध्यमाना यष्ट्यादिता-
डनेन 'धिकारिज्जमाणी' धिक्क्रियमाणा 'शुक्कारिज्जमाणी' शुक्क्रियमाणा कुत्रापि

बहुजणेणं हीलिज्जमाणी खिसिज्जमाणी निदिज्जमाणी, गरहिज्जमाणी,
तज्जिज्जमाणी, पव्वहिज्जमाणी, धिक्कारिज्जमाणी, शुक्कारिज्जमाणी,
कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलममाणी २ दंडि खंडा निवसणा खंड
खंडमल्लय खंड खंड धउगहत्थगया फुडुहडाहडसीसा म च्छियाउगरेणं
अभिज्जमाणमग्गा गेहं गेहेणं देहं बलियाए वित्ति कप्पेमाणी विहरइ)
अपने घर से बाहिर निकल कर वह नागश्री चंपानगरी के शृंगाटक,
त्रिक, चतुष्क, चत्वर चतुर्मुख महापथ आदि मार्गों पर जहां २ गई,
वहां २ सर्वत्र अनेक जनों ने उसकी " यह नीचजाति की है " इत्या-
दिरूप से हीलना की। सब के सब उसपर बहुत क्रोधित हुए सबने
उसकी परोक्ष में निंदा की। सामने सबने उसे भला बुरा कहा। अंगुली
संचालन पूर्वक उसे मारने पीटने का अभय दिखलाया। किन्हीं २ ने उसे
लकड़ी आदिसे मारा पीटा भी। अनेकोंने उसे धिक्कारा। कितनेक
जनों ने उसे देखकर उसपर थूक भी दिया। इस तरह की परिस्थिति

निदिज्जमाणी, गरहिज्जमाणी, तज्जिज्जमाणी पव्वहिज्जमाणी, धिक्कारिज्जमाणी,
शुक्कारिज्जमाणी, कत्थइ ठाणं वा निलयं वा अलममाणी २ दंडिखंडा निव-
सणा खंडमल्लय खंड खंड धउगहत्थगया फुडुहडाहडसीसामच्छियाउगरेणं
अभिज्जमाणमग्गा गेहं गेहेणं देहं बलियाए वित्ति कप्पेमाणी विहरइ)

पोताना घेरथी ञ्छार नीकणीने ते नागश्री चंपा नगरीना शृंगाटक,
त्रिक, चतुष्क, चत्वर, चतुर्मुख, महापथ वगेरे मार्गों उपर ज्यां गच्छियां
ज्यां गच्छे घण्टा भाणुसोये तेनी " आ नीच जातनी छे " वगेरे वचनोथी
हीलना करी. ञ्छा भाणुसो तेनी उपर ञ्छा थुसो थया. तेनी गेर छान-
रीमां दोडोये तेनी ञ्छा निंदा करी, तेनी साथे तेने ञ्छाये भरी जोटी
संलग्गावी, आगणी चीधी चीधीने तेनी साथे मारपीट करवानी भीक अता-
ववा लाग्या डोड डोडये तो तेने लाकडी वगेरेनो डिटो पणु भार्यो, घण्टा-
ओये तेने डिटकारी, डेटलाके भाणुसोये तेने जोधने तेनी उपर थंडी डीधु.

स्थानं वा निवासार्थं निलयं वा-अल्पकालविश्रामार्थस्थानम्, अलभमाना २=अप्राप्नुवती २, 'दंडीखंडनिवसगा' दण्डिखण्डनिवसना=दण्डि-कृतसन्धानं जीर्णवस्त्रं, तस्य खण्डं, तदेव निवसनं-परिधानं यस्याः सा तथा, 'खंडमल्लयखंडघटगहस्थगया' खण्डमल्लक-खण्डघटकहस्तगता=खण्डमल्लः=भिक्षार्थं शरावखण्डं खण्डघटकश्च पानार्थं घटखण्डं, तद् द्वयं हस्तगतं यस्याः सा तथा, 'फुट्टहडाहडसीसा' स्फुटितहडाहडशीर्षा-स्फुटितं स्फुटितकेशं 'हडाहडम्' अत्यर्थं शीर्षं शिरो यस्याः सा तथा, विकीर्णकेशवतीत्यर्थं 'मच्छियाचडगरेणं अन्निज्जमाणमग्गा' मक्षिका चटकरेण अन्यीयमानमार्गा मक्षिकासमूहेन अनुगम्यमानमार्गा शरीरवस्त्रादीनां मलिनत्वान् मक्षिकास्तत्पृष्ठतो धावन्तीत्यर्थः 'गेहं गेहेण देहं वलियाए' गृहं गृहेण देहवलिकया=प्रतिगृहं देहनिर्वाहहेतोः उदरपूर्यर्थमेवेत्यर्थः-वृत्तिं 'कप्पेमाणी' कल्प्यमाना=कुर्वाणा सती विहरति । ततस्तदनन्तरं खलु तस्या नागश्रिया ब्राह्मण्या स्तस्मिन् भवे एव षोडश रोगातङ्काः प्रादुर्भूताः, तद्यथा-(१) श्वासः, (२) कासः, (३) ज्वरः, 'जावकुट्टे' यावत्-कुण्ठम्, (४) दाहः, (५) कुक्षिशूलम्, (६)

का सामना करती हुई वह कहीं पर भी बैठने के लिये स्थान को, और ठहरनेके लिये-विश्राम करनेके लिये-जगह भी को नहीं प्राप्त करती फटे हुए जीर्ण वस्त्र के टुकड़े को पहिरे हुए भिक्षा के लिये मिट्टी के खप्पर को और पानी के लिये फूटे घड़े के टुकड़े को हाथ में लिये हुए इधर उधर एक घर से दूसरे घर पर उदर पूर्ति के लिये फिरने लगी । इसके शिर के बाल इधर उधर बिखरे हुए रहते थे । शरीर और वस्त्रादिकों के मैले कुचैले होने के कारण मक्षिकाओं का समूह इसके पीछे पीछे २ भागता रहता था । (तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए तब्भवंसि चेव सोलसरोयायंका पाउब्भूया-तं जहा सासे कासे जोणिसूले, जाव

आवी परिस्थितिना मुकाणलो करती कोई पशु स्थाने भेसवानी के दाकावानी के विश्राम करवानी जग्ग्या ते भेणवी शक्की नहि, अने छेवटे इटेलो जूना वओना ककडाने वींटाणीने लिक्षाना भाटे भाटीनुं अप्पर अने पाछीना भाटे दूटी भाटलीना ककडाने हाथमां लधने पेट भरवा भाटे आभतेम ओक घेरथी धीले घेर लभवा लागी, तेना भाथाना वाणो आभ तेम अस्त व्यस्त रहेता छता, शरीर अने वओ वगेरे भेला डोवाने दीधे भाभीओना टोणेटोणां तेनी पाछण पाछण लभतां रहेतां छतां.

(तएणं तीसे नागसिरीए माहणीए तब्भवंसि चेव सोलसरोयायंका पाउब्भूया-तं जहा सासे कासे जोणिसूले, जाव कोवे तएणं सा नागसिरी माहिणी,

भगन्दरः, (७) अर्शः, (८) योनिशूलम्, (९) दृष्टिशूलम्, (१०) मूर्धशूलम्, (११) अरुचिः, (१२) अक्षिवेदना, (१३) कर्णवेदना, (१४) कण्डूः, (१५) जलोदरम्, (१६) कुष्ठम् । ततस्तदनन्तरं सा नागश्री ब्राह्मणी षोडशभी रोगातङ्कैरभिभूता-सती आर्तदुःखार्तवशात्तर्त्ता=शारीरिकमानसिकदुःखयुक्ता कालमासे कालं कृत्वा षष्ठ्यां पृथिव्याम् 'उक्कोसेण' उत्कृष्टतः, द्वाविंशति सागरोपमस्थितिकेषु नर-केषु-नरकावासेषु नारकत्वेन उपपन्ना-उत्पन्ना ॥ सू० ५ ॥

मूलम्-सा णं तओऽणंतरंसि उव्वट्ठित्ता मच्छेसु उववन्ना,
तत्थ णं सत्थवज्झा दाहवक्कंतीए कालमासे कालं किच्चा
अहेसत्तमीए पुढवीए उक्कोसाए तेत्तीसं सागरोवमट्ठिइएसु
नेरइएसु उववन्ना, सा णं ततोऽणंतरं उवट्ठित्ता दोच्चंपि

कोठे तएणं सा नागसिरी माहिणी, सोलसहिं रोयायंकेहि अभिभूया
समाणी अट्टदुहट्टवसट्टा कालमासे कालं किच्चा छट्ठीए पुढवीए उक्कोसे
णं बावीससागरोवमट्ठिइएसु नरएसु नेरइयत्ताए उववन्ना) उस नागश्री
ब्राह्मणी को उसी भव में ये सोलह रोगातंक प्रकट हो गये-(१) श्वास
(२) कास (३) ज्वर (४) दाह (५) कुक्षिशूल (६) भगन्दर (७) अर्श
(८) योनिशूल (९) दृष्टिशूल (१०) मूर्धशूल (११) अरुचि (१२) अक्षि-
वेदना (१३) कर्णवेदना (१४) कण्डू (१५) जलोदर (१६) कुष्ठ । इन १६
सोलह रोगातंको से अत्यन्त दुःखित हुई-शारीरिक एवं मानसिक व्य-
थाओं से व्यथित हुई-वह नागश्री काल अवसर काळकर छठी पृथिवी
में २२ सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकावासों नैरयिक को पर्यायसेमें
उत्पन्न हुई ॥ सू० ५ ॥

सोलसहिं रोयायंकेहि अभिभूया -समाणी अट्ट दुहट्टवसट्टा कालमासे कालं किच्चा
छट्ठीए पुढवीए उक्कोसेणं बावीससागरोवमट्ठिइएसु नेरइयत्ताए उववन्ना)
ते नागश्री ब्राह्मणीने तेज्ज लवमां आ सोण रोगांतडो प्रकट थया.

(१) श्वास (२) कास (३) ज्वर (४) दाह (५) कुक्षिशूल (६) भगन्दर (७)
अर्श (८) योनिशूल (९) दृष्टिशूल (१०) मूर्धशूल (११) अरुचि (१२)
अक्षिवेदना (१३) कर्णवेदना (१४) कण्डू (१५) जलोदर (१६) कुष्ठ आ सोण
रोगांतडोथी अतीव दुःखी थयेली शारीरिक तेमज्ज मानसिक व्यथाओथी व्यथित
थती ते नागश्री काल अवसरे काल करीने छट्ठी पृथिवीमा बावीस सागरनी
उत्कृष्ट स्थितिवाला नरकावासोमां नैरयिकी पर्यायसी जन्म पायी. ॥ सू. ५ ॥

મચ્છેસુ ઉવવજ્જઈ, તત્થ વિ ય ણં સત્થવિજ્ઞા દાહવક્કંતીએ-
 દોચ્ચંપિ અહે સત્તમીએ પુઢવીએ ઉવ્વકોસં તેત્તીસમાગરોવમ-
 ટ્ઠિંએસુ નેરહંએસુ ઉવવજ્જઈ, સા ણં તઓહિંતો જાવ ઉવ્વ-
 ટ્ઠિત્તા તચ્ચંપિ મચ્છેસુ ઉવવન્ના તત્થ વિ ય ણં સત્થવજ્ઞા
 જાવ કાલં કિચ્ચા દોચ્ચંપિ છટ્ઠીએ પુઢવીએ ઉવ્વકોસેણં
 તઓઽણંતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મચ્છેસુ ઉરણસુ ઇવં જહા ગોસાલે
 તહા નેયવ્વં જાવ રયણપ્પખાઓ સત્તસુ ઉવવન્ના તઓ ઉવ્વ-
 ટ્ઠિત્તા જાહં ઇમાહં સ્વહયર વિહાણાહં જાવ અદુત્તરં ચ ણં સ્વર
 વાયર-પુઢવિકાહ યત્તાતે તેસુ અણેગસતસહસ્સ સુત્તો ॥સૂ.૦૬॥

ટીકા—‘ સા ણં ’ इत्यादि। सा=नागश्री ब्राह्मणी खलु ततः=पृथ्वा पृथिव्याः
 अनन्तरम्=आयुर्मवस्थितिक्षये सति ‘ उव्वट्ठित्ता ’ उद्वर्त्य=निस्तृत्य मत्स्येषूपन्ना,
 तत्र खलु मत्स्यस्यै सा ‘ सत्थवज्झा ’ शस्त्रविद्धा ‘ दाहवक्कंतीए ’ दाहव्युत्क्रा-
 न्त्या-दाहोत्पत्त्या, कालमाये कालंकृत्वाऽथः सप्तम्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतत्त्वयस्त्रिंश-
 त्सागरोपमस्थितिकेषु ‘ नेरहण्णु ’ नैरयिकेषु उत्पन्ना । सा खलु ततः=सप्तम्याः
 पृथिव्याः अनन्तरमुद्वर्त्य द्वितीयवारमपि मत्स्येषूपन्नाते । तत्रापि च खलु शस्त्र-

‘ સા ણં તઓ ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(સા) वह नागश्री (त ओऽणंतरंस्ति) उस छट्टी नरककी भव-
 स्थिति समाप्त होने पर (उव्वट्ठित्ता) वहां से निकली-और निकलकर
 (मच्छेसु उववन्ना तत्थणं सत्थवज्झा दाहवक्कंतीए कालमासे कालं
 किच्चा अहे सत्तमीए पुढवीए उव्कोसाए तेत्तीसं सागरोवमट्ठिहंएसु
 नेरहंएसु उववन्ना, सा णं ततोऽणंतरं उव्वट्ठित्ता दोच्चंपि मच्छेसु उवव-

‘ સા ણં તઓ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(સા) તે નાગશ્રી (ત ઓ ઽ ણંતરંસ્તિ) તે છટ્ટી નરકની ભવસ્થિતિ
 પૂરી થયા બાદ (ઉવ્વટ્ઠિત્તા) ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને

(મચ્છેસુ ઉવવન્ના તત્થ ણં સત્થવજ્ઞા દાહ વક્કંતીએ કાલમાસે કાલં કિચ્ચા
 અહે સત્તમીએ પુઢવીએ ઉવ્વકોસાએ તેત્તીસં સાગરોવમટ્ઠિહંએસુ નેરહંએસુ ઉવવન્ના
 સા ણં ઉવવજ્જઈ.)

विद्धा दाहव्युत्क्रान्त्या द्वितीयवारमपि अधः सप्तम्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतस्त्रयस्त्रिंशत्सा-
गरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूपपद्यते, सा खलु 'तओर्हितो' तस्याः=सप्तम्याः
पृथिव्याः, यावद् उद्वर्त्य 'तच्चंपि' तृतीयवारमपि मत्स्येषु उत्पन्ना । तत्रापि च
खलु शस्त्रविद्धा 'जाव कालं किच्चा' यावत् दाहव्युत्क्रान्त्या कालमासे कालं
कृत्वा द्वितीयवारमपि षष्ठ्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतो द्वाविंशतिसागरोपमस्थितिकेषु
नरकेषूपपन्ना, सा खलु ततः=षष्ठ्याः पृथिव्या अनन्तरं 'उवद्वित्ता' उद्वर्त्य=
निस्सृत्य उरःपरिसर्पेषूपपन्नाः, तत्र शस्त्रवध्या दाहव्युत्क्रान्त्यामुत्कृष्टतः सप्तदश-
सागरोपमस्थितिकेषूपपन्ना । एवं यथा गोशरलकस्तथा ज्ञातव्यम्=गोशालकवदस्या-

ज्जई) तिर्यञ्चगति में अच्छ की पर्याय से उत्पन्न हो गई । वहां वह
मत्स्य के भव में शस्त्र से विद्ध होकर दाह की उत्पत्ति से काल अवसर
काल कर मरी सो नीचे सप्तम नरक में ३३ तेतीस सागर की उत्कृष्ट
स्थितिवाले नरकावास में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई । वहां से
निकलकर फिर वह मत्स्य की पर्याय से उत्पन्न हुई । (तत्थ वि य णं
सत्थविज्झादाहवक्कतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पु०) वहां वह शस्त्र
से पुनः विद्ध होकर दाहकी व्युत्क्रान्ति से मरी और मरकर द्वितीयवार
भी सप्तम नरक में (उक्कोसे तेतीससागरोवमद्विइएसु नेरइए उव-
ज्जई) उत्कृष्ट-तेतीस सागर की स्थिति लेकर नैरयिक की पर्याय में
उत्पन्न हुई । (सा णं तओर्हि तो जाव उवद्वित्ता तच्चंपि मच्छेसु उव-
वन्ना, तत्थ वि य णं सत्थविज्झा जाव कालं किच्चा दोच्चंपि छट्ठीए पुढ-
वीए उक्कोसे णं तओऽणंतरं उवद्वित्ता मच्छेसु उरएसु एवं जहाँ गोशाले

तिर्यञ्च गतिमां अच्छी पर्यायनी जन्म पाभी. त्यां ते मत्स्यना लवमां
शस्त्र वडे वींघाधने दाहथी पीडाधने काण अवसरे काण करीने मरण पाभी अने
नीचे सातमा नरकमां ३३ सागरनी उत्कृष्ट स्थितिवाणा नरकावासमां नैरयिकनी
पर्यायथी जन्म पाभी. त्यांथी नीकणीने करी ते मत्स्यना पर्यायथी जन्म पाभी.
(तत्थ वि य णं सत्थविज्झा दाहवक्कतीए दोच्चंपि अहे सत्तमीए पु०)
त्यां ते करी शस्त्र वडे विद्ध थधने दाहथी पीडाधने मरी अने मरीने
भी० पणत पणु सातमां नरकमां (उक्कोसे तेतीससागरोवमद्विइएसु नेरइए उव-
वज्जई) उत्कृष्ट ३३ सागरनी स्थिति दधने नैरयिकनी पर्यायमां जन्म पाभी.
(सा णं तओर्हि तो जाव उवद्वित्ता तच्चंपि मच्छेसु उववन्ना, तत्थ वि य णं
सत्थविज्झा जाव कालं किच्चा दोच्चंपि छट्ठीए पुढवीए उक्कोसेणं तओऽणंतरं

વર્ણનં વોધ્યમિત્યર્થઃ, 'યાવરયણપ્પમાણ સત્તસુ ઉવવન્ના' યાવદ્ રત્નપ્રમાયાં સપ્ત-
સૂત્પન્ના=અયં ભાવઃ-ઉરઃ પરિસર્પમવતો નિઃ સૂત્ય પશ્ચમ્યાં ધૂમપ્રમાયાં પૃથિવ્યા-
મુત્કૃષ્ટતઃ સપ્તદશસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના, તતો નિઃ સૂત્ય દ્વિતીય-
વારમુરઃપરિસર્વેષૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા દ્વિતીયવારમપિ પશ્ચમ્યાં પૃથિ-

તહા નેયવ્વં જાવ રયણપ્પમાઓ સત્તસુ ઉવવન્ના, તઓ ઉવ્વટ્ટિત્તા જાઈ
ઈમાઈં સ્વહાયર વિહાણાઈં જાવ અદુત્તરં ચ ણં સ્વરવાયર પુઢવિકાઠ્યત્તા
તે તેસુ અણેગસત્તસહસ્સ સુત્તો) વહાં સે ભવ સ્થિતિ સમાપ્ત હોતે હી
વહ નિકલી-નિકલ કર તોસરી વાર મી મત્સ્ય કી પર્યાય મેં ઉત્પન્ન
હુઈ । વહાં શસ્ત્ર વિદ્ધ હોકર દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે મરી સો મર કર
દુવારા મી છઠી હી પૃથિવી મેં ૨૨ વાવીસ સાગર કી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લે
કર ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં કી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત કર જવ વહ વહાં સે
નિકલી તો ઉરઃ પરિસર્પ કી પર્યાય મેં ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં પર મી વહ
શસ્ત્ર વિદ્ધ હોકર દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે-ઉત્પત્તિ સે કાલ અવસર કાલ
કર ધૂમપ્રમા નામ કી પંચમ પૃથિવી મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન
હુઈ । વહાં સત્તરહ સાગર કી ઉત્કૃષ્ટ-સ્થિતિ હસકી હુઈ । ગોશાલક
કી તરહ હસકા વર્ણન જાનના ચાહિયે । તાત્પર્ય હસકા હસ પ્રકાર હૈ-
૧૭ સાગર કી ઉત્કૃષ્ટસ્થિતિ વાલે પંચમ નરક સે નિકલ દ્વિતીય વાર
મી વહ ઉરઃ પરિસર્પ કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં સે પૂર્વ કી તરહ

ઉવ્વટ્ટિત્તા મચ્છેસુ ઉપસુ એવં જહા ગોસાલે તહા નેયવ્વં જાવ રયણપ્પ
માઓ સત્તસુ ઉવવન્ના, તઓ ઉવ્વટ્ટિત્તા જાઈં ઈમાઈં સ્વહાયરવિહાણાઈં જાવ
અદુત્તરં, ચ ણં સ્વરવાયરપુઢવિકાઠ્યત્તા તે તેસુ અણેગસત્તસહસ્સસુત્તો)
ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી થતાં જ તે ત્યાંથી નીકળી અને નીકળીને ત્રીજી વાર
પણ માછલીના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં શસ્ત્રથી વીંધાઈને તથા દાહથી
પીડાઈને મરણ પામી અને તે વખતે પણ છઠી પૃથિવીમાં ૨૨ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ
સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી કરીને જ્યારે તે ત્યાંથી
નીકળી ત્યારે તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયમાં જન્મ પામી. ત્યાં પણ તે શસ્ત્રથી
વીંધાઈને અને દાહથી પીડાઈને કાળ અવસરે કાળ કરીને ધૂમપ્રલા નામની
પંચમ પૃથિવીમાં નૈરયિકના પર્યાયથી જન્મ પામી ત્યાં ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ
સ્થિતિ તેની થઈ. ગોશાલકની જેમ આનું વર્ણન જાણી લેવું જોઈએ. મતલબ
આની આ છે કે ૧૭ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા પંચમ નરકથી નીકળીને
બીજી વખતે પણ તે ઉરઃ પરિસર્પના પર્યાયથી જન્મ પામી. ત્યાંથી પણ પહે-
લાંની જેમજ કાળ અવસરે કાળ કરીને બીજીવાર પણ આ પંચમ પૃથિવીમાં

व्यामुत्कृष्टतः सप्तदशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना । ततो निःसृत्य तृतीयवारमपि उरः प्रतिसर्पेषूत्पद्यते, अत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा चतुर्थ्यां पङ्कप्रभायां पृथिव्यामुत्कृष्टतो - दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना, ततो निःसृत्य सिंहेषूत्पद्यते, तत्रापि पूर्ववत् कालं कृत्वा द्वितीयवारमपि चतुर्थ्यां पृथिव्यामुत्कृष्टतो-दशसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना । ततश्चतुर्थ्याः पृथिव्याः निःसृत्य द्वितीयवारमपि सिंहेषूत्पद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा तृतीयायां बाहुकप्रभायां पृथिव्यामुत्कृष्टतः सप्तसागरोपमस्थितिकेषु नैरयिकेषूत्पन्ना, ततो निःसृत्य पक्षिषूत्पद्यते, तत्र पूर्ववत् कालं कृत्वा द्वितीयवारमपि तृतीयायां पृथिव्यामुत्कृष्टतः

काल कर द्वितीयवार भी यह पंचम पृथिवी में १७ सागर की उत्कृष्ट स्थितिवाले नरकों में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां की स्थिति समाप्त कर जब यह वहां से निकली-तो तीसरी बार भी यह उरः परिसर्पों में उत्पन्न हुई। वहां से पूर्व की तरह काल कर चौथी पंक प्रभा पृथिवी में कि जहां १० सागर की नैरयिकों की उत्कृष्ट स्थिति है वहां नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां से निकल कर यह सिंह की पर्याय में उत्पन्न हुई। पहिले की तरह वहां से भी मर कर द्वितीय बार भी यह चतुर्थ नरक में दश सागर की स्थिति वाले नरक में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई। चतुर्थ नरक से निकल कर यह दुबोरा भी सिंह की पर्याय से उत्पन्न हुई। वहां से अपने समय पर मर कर फिर यह बालुका प्रभा नाम की तीसरी पृथिवी में सात सागर की उत्कृष्ट स्थिति लेकर नैरयिक की पर्याय में उत्पन्न हुई। वहां से निकल कर फिर यह पक्षियों के कुल में उत्पन्न हुई। यहां से मर कर

१७ सागरनी उत्कृष्ट स्थितिवाणा नरकोंमां नैरयिकना पर्यायथी जन्म पाभी, त्यांनी स्थिति पूरी करीने न्यारे ते त्यांथी नीकणी तो त्रीण वार पणु ते उरः परिसर्पमां उत्पन्न थछ. त्यांथी पडेलानी जेम काण करीने याथी पंक-प्रभा पृथिवीमां-के न्यां दशसागरनी नैरयिकानी उत्कृष्ट स्थिति छे, त्यां नैर-यिकनी पर्यायथी उत्पन्न थछ, त्यांथी नीकणीने ते सिंदना पर्यायथी जन्म पाभी. पडेलानी जेम त्यांथी पणु भरणु पाभीने भीणवार पणु चतुर्थ नरकमां दश सागरनी स्थितिवाणा नरकमां नैरयिकना पर्यायथी जन्म पाभी, चतुर्थ नरकथी नीकणीने ते करी सिंदना पर्यायथी उत्पन्न थछ. त्यांथी भरणु पाभीने करी ते बालुकाप्रभा नामनी त्रीण पृथिवीमां सात सागरनी उत्कृष्ट स्थिति लधने नैर-यिकनी पर्यायसां जन्म पाभी, त्यांथी नीकणीने ते करी ते पक्षीयोना कुणमां

સપ્તસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતસ્તૃતીયાયાઃ પૃથિવ્યા નિઃ સૃત્ય દ્વિતીયવારમપિ પક્ષિપૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા દ્વિતીયાયાં પૃથિવ્યાં શર્કરાપ્રમાયામુત્કૃષ્ટતસ્ત્રિસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતો નિસૃત્ય સરી- સૃપેષૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ શસ્ત્રવેધ્યા દાહવ્યુત્ક્રાન્ત્યા કાલમાસે કાલં કૃત્વા દ્વિતીયવાર- મપિ દ્વિતીયાયાં પૃથિવ્યામુત્કૃષ્ટતસ્ત્રિસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈરયિકેષૂત્પન્ના । તતો દ્વિતીયાયાઃ પૃથિવ્યાઃ નિઃ સૃત્ય દ્વિતીયવારમપિ સરીસૃપેષૂત્પદ્યતે, તત્રાપિ પૂર્વવત્ કાલં કૃત્વા પ્રથમાયાં પૃથિવ્યાં રત્નપ્રમાયામુત્કૃષ્ટત એકસાગરોપમસ્થિતિકેષુ નૈર- યિકેષૂત્પન્ના, તતો નિઃ સૃત્ય સંજ્ઞિષુ, તતો નિઃ સૃત્યાઽસંજ્ઞિપૂત્પદ્યતે, તતો નિઃ

ફિર યહ પુનઃ ત્રીસરે નરક મેં સાત સાગર કી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ વાલે નૈર- યિકોં મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । યહાં સે નિકલ કર પુનઃ યહ પક્ષિયોં કે કુલ મેં ઉત્પન્ન હુઈ । યહાં સે મર કર ફિર યહ દૂસરી પૃથિવી જો શર્કરા પ્રભા હૈ ઓર જિસકે નરકાવાસોં મેં ત્રીન સાગર કી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હૈ વહો નૈરયિકોં કી પર્યાય સે ઉતની સ્થિતિ લેકર ઉ- ત્પન્ન હુઈ । વહાં સે નિકલ કર સરીસૃપોં મેં યહ દાહ કી વ્યુત્ક્રાન્તિ સે ઘરી તો ઘર કર દ્વિતીય વાર મી દ્વિતીય પૃથિવી કે નરકાવાસોં મેં ત્રીન સાગર કી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લેકર ઉત્પન્ન હુઈ । દ્વિતીય પૃથિવી સે નિકલ કર દુવારા યહ સરીસૃપ મેં ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં સે અપને સમય પર મર કર રત્નપ્રભા નામકી પ્રથમ પૃથિવી મેં ઉત્કૃષ્ટ એક સાગર કી સ્થિતિ વાલે નરકાવાસોં મેં નૈરયિક કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । વહાં કી ભવસ્થિતિ સમાપ્ત હોને પર યહ વહાં સે નિકલકર સંજ્ઞી જીવોં મેં વહાં

જન્મ પામી. ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે ત્રીજા નરકમાં સાત સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિવાળા નૈરયિકોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાંથી નીકળીને ફરી તે પક્ષીઓના કુળમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી મરણ પામીને ફરી તે બીજી પૃથિવી જે શર્કરાપ્રભા છે અને જેના નરકાવાસોમાં ત્રણ સાગરની ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે ત્યાં નૈરયિકોના પર્યાયથી તેટલી જ સ્થિતિ લઈને જન્મ પામી. ત્યાંથી નીકળીને સરીસૃપોમાં તે ઉત્પન્ન થઈ. ત્યાં શસ્ત્રથી વીંધાઈને તથા દાહથી પીડાઈને મરણ પામી અને ત્યારપછી બીજાવાર પણ બીજી પૃથિવીના નરકા- વાસોમાં ત્રણ સાગર જેટલી ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ લઈને ઉત્પન્ન થઈ. બીજી પૃથિવી નીકળીને બીજાવાર તે સરીસૃપમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંથી યથા સમય મરણ પામીને રત્નપ્રભા નામની પ્રથમ પૃથિવિમાં ઉત્કૃષ્ટ એક સાગરની સ્થિતિવાળા નરકા- વાસોમાં નૈરયિકના પર્યાયથી ઉત્પન્ન થઈ ત્યાંની ભવસ્થિતિ પૂરી કરીને તે ત્યાંથી નીકળીને સંજ્ઞી-જીવોમાં, ત્યાંથી પણ મરણ પામીને અસંજ્ઞી-જીવોમાં

सृत्य द्वितीयवारमपि प्रथमायां पृथिव्यां पल्योपमस्याऽसंख्येयभागस्थितिकेषु नैरयिकेषु नैरयिकतयोत्पन्ता ' इति ।

‘ तओ उवट्टित्ता ’ तत् उद्वर्त्य=रत्नप्रभातो निः सृत्य यानि इमानि ‘ खह-यरविहाणाइं ’ खचरविधानानि चर्मपक्ष्यादीनि भवन्ति तेषु, यावत् अथोत्तरं च खलु यानीमानि खरबादरपृथिवीकायिकविधानानि तेषु खरबादरपृथिवीकायिक-तयाऽनेकशतसहस्रकृत्वः समुत्पन्ना ॥ सू० ६ ॥

मूलम्—सा णं तओऽणंतरं उव्वट्टित्ता इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहेवासे चंपाए नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स भद्दाए भारियाए कुच्छिसि दारियत्ताए पच्चायाया तएणं सा भद्दा सत्थवाही णवण्हं मासाणं० दारियं पथाया सुकुमालकोमलियं गयतालुयसमाणं, तीसे दारियाए निव्वत्तवारसाहियाए अम्मा-पियरो इमं एयारूवं गोत्रं गुणनिष्फन्नं नामधेज्जं करेति—जम्हा णं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया, तएणं तीसे दारियाए अम्मापियरो नामधेज्जं करेति सूमालियत्ति, तएणं सा सूमालिया दारिया पंचधाई परिग्गहिया तं जहा—खीरधाईए

से भी मर कर असंखी जीवों में और फिर वहां से मर कर फिर दुबारा भी प्रथम पृथिवी में १ एक पल्य के असंख्यात वै भाग प्रमाण स्थितिवाले नरकावासों में नैरयिक की पर्याय से उत्पन्न हुई । उस रत्न प्रभा पृथिवी से निकल कर फिर यह जितने ये पक्षिभेद हैं—चर्म पक्षी आदि हैं—उनमें और उनके बाद जो ये खर-बादर-पृथिवीकायादि भेद हैं उनमें खरबादर पृथिवीकायिकरूपसे लाखों बार उत्पन्न हुई ॥सू० ६॥

अने इसी त्याधी भरणु पाभीने भीण्वार पणु पड़ेदी पृथिविमां १ ओके पल्यना असंख्यातमा लाग प्रमाण स्थितिवाणा नरकावासेमां नैरयिकता पर्यायधी जन्म पाभी. ते रत्नप्रभा पृथिवी नीकणीने इसी ते जेटला पक्षी लेहो छे—चर्म पक्षी वगेरे छे—तेओमां अने त्थारपछी णर-आदर पृथिवीकाय वगेरे लेह, छे तेओमां णर-आदर पृथिवीकायिकता इपमां लागो वार जन्म पाभी. सू. ६

जाव गिरिकंदरमालीणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायंसि
जाव परिवड्ढइ, तएणं सा सूमालियादारिया उम्मुक्कवालभावा
जाव रूवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठ
सरीरा जाया यावि होत्था ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘सा णं तओ’ इत्यादि । सा खलु नागश्रीः ततोऽनन्तरम् उद्वत्यं
जम्बूद्वीपे दीपे भारते वर्षे चम्पायां नगर्यां सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य भद्राया भार्यायाः
कुक्षौ ‘पञ्चायाया’ प्रत्यायाता गर्भसमागता । ततः खलु सा भद्रा सार्थवाही
नवसु मासेषु बहुप्रतिपूर्णेण अर्द्धाष्टमेषु रात्रिन्दिवेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्सु दारिकां

‘सा णं तओऽणंतरं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(सा णं तओऽणंतरं उवट्ठित्ता) इसके बाद वह नागश्री खर
पृथ्वी कायिका से निकल कर (इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे चंपाए
नयरीए सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स भद्राए भारियाए कुच्छिसिदारियत्ताए
पञ्चायाया) इसी जंबूद्वीप नाम के द्वीप में स्थित भारतवर्ष नामके क्षेत्र
में वर्तमान चंपानगरी में सागरदत्त सेठ की धर्मपत्नी—भद्रा की कुक्षि में
पुत्रीरूप से अवतरी (तएणं सा भद्रा सत्थवाही नवण्हं मासाणं दारियं
पयासा सुकुमालकोमलियं गयतालुयसमाणं तीसे दारियाए निव्वत्त
वारिसाहियाए अम्मापियरो इमं एयारूवं गोन्नं गुणनिप्फन्नं नाम
धेज्जं करेति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकुमाला गयतालुय समाणा
तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया) भद्रा सार्थ

‘सा णं तओऽणंतरं उवट्ठित्ता’ इत्यादि—

टीकार्थ—(सा णं तओऽणंतरं उवट्ठित्ता) त्थारपणी ते नागश्री अर पृथिविका
थिकथी नीकणीने (इहेव जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे चंपाए नयरीए सागरद-
त्तस्स सत्थवाहस्स भद्राए भारियाए कुच्छिसि दारियत्ताए पञ्चायाया)
अ ७ ७ जंबूद्वीप नामना द्वीपमा आवेत्ता भारतवर्ष नामना क्षेत्रमा विद्यमान
चंपानगरीमां सागरदत्त सेठनी धर्मपत्नी भद्राना उदरमां पुत्री रूपमां अवतरी.
(तएणं सा भद्रा सत्थवाही नवण्हं मासाणं० दारियं पयाया सुकुमालकोम-
लियं गयतालुयसमाणं तीसे दारियाए निव्वत्तवारिसाहियाए अम्मापियरो इमं
एयारूवं गोन्नं गुणनिप्फन्नं नामधेज्जं करेति, जम्हाणं अम्हं एसा दारिया सुकु-
माला गयतालुयसमाणा तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधेज्जे सुकुमालिया)

‘પયાયા’ પ્રજાતા=પ્રજનિતવતી, કિં ભૂતાં દારિકામિત્યાહ—‘સુકુમાલકોમ-
લિયં’ સુકુમારકોમલામ્—અતિમૃદુલામ્ ગજતાલુકસમાનાં અજ્ઞસ્યાતિકોમલતયા
ગજતાલુતુલ્યામિત્યર્થઃ । તસ્યા દારિકાયા ‘નિવ્વત્તગારસાહિયાણ’ નિર્વૃત્તદ્વાદશા-
હિકાયાઃ સમ્પ્રાપ્તદ્વાદશદિવસાયાઃ અમ્બાપિતરૌ=માતાપિતરૌ इदमेतद्रूपं ‘ગોણં’ ગૌણં
=ગુણેભ્ય આગતં=પ્રાપ્તં ગુણનિષ્પન્નં=ગુણબોધકં નામધેયં કુરુતઃ કર્તુર્વિચારયતઃ
તથાહિ યસ્માત્ સ્વલુ અસ્માકમેવા દારિકા સુકુમારા ગજતાલુકસમાના જાતા,
તદ્=તસ્માત્ ભવતુ સ્વલુ અસ્માકમસ્યા દારિકાયા નામધેયં ‘સુકુમારિકા’
ઇતિ । તતઃ વિચારકરણાનન્તરં સ્વલુ તસ્યા દારિકાયા અમ્બાપિતરૌ નામધેયં કુરુતઃ
‘સુકુમારિકા’ ઇતિ । તતઃ સ્વલુ સા સુકુમારિકા દારિકા પञ्चधात्रीपरिगृहीता-
पञ्चसंख्यकाभि धात्रीभिः=ઉપમાતૃભિઃ સુરક્ષિતા જાતા, તદ્ યથા=તાસાં પञ्चानां
धात्रीणां નામાનિ દર્શયતિ ‘સ્રીરધાર્ણે જાવ ગિરકંદર’ ઇતિ । સ્રીરધાત્ર્યા=સ્તન્ય-

बाहिके गर्भ के नौ मास तथा साढे सात दिन रात पूर्णरूप से व्यनीत
हो चुके तब उसने पुत्रीको जन्म दिया । यह पुत्री अत्यन्त कोमल अंग-
वाली थी इसी लिये गजका तालु भाग जिस प्रकार मृदुल होता है यह
वैसी ही कोमल थी । जब यह १२ बारह दिन की हो चुकी-तब इस के
मातापिताने इसका ‘यथा नाम तथा गुण’ इस कहावतके अनुसार गुणों
को लेकर नाम संस्कार करने का विचार किया । विचार करने के बाद
उन्होंने इस खयाल से कि यह हमारी पुत्री अत्यन्त सुकुमार और गज
तालु का के जैसी मृदुल है अतः इसका नाम सुकुमारिका रहे (तएणं
तीसे दारियाए अम्मा पियरो नामधेज्जं करेति स्मालियत्ति) उस
कन्या का नाम सुकुमारिका रख दिया (तएणं सा सुकुमारियदारिया

ભદ્રા સાર્થવાહીના ગર્ભના નવ માસ અને સાઢા સાત દિવસ રાત પૂરા
થઈ ચૂક્યા ત્યારે તેણે પુત્રીને જન્મ આપ્યો. આ પુત્રી અતીવ કોમળાંગી
હતી હાથીના તાળવાનો ભાગ જેવો સુકોમળ હોય છે, તે તેવીજ કોમળ
હતી. જ્યારે તે બાર દિવસની થઈ ગઈ ત્યારે તેના માતાપિતાએ જેવું નામ
તેવા ગુણવાળી એ કહેવત મુજબ ગુણોના આધારે તેનો નામ સંસ્કાર કરવાનો
વિચાર કર્યો. વિચાર કર્યા બાદ તેઓએ પોતાની પુત્રીની સુકોમળ દૃષ્ટિ સમક્ષ
રાખીને એટલે કે તેઓએ આ પ્રમાણે વિચારીને કે આ મારી પુત્રી હાથીના
તાળવા જેવી સુકોમળ છે માટે એનું નામ સુકુમારી રાખીએ.

(તएणं तीसे दारियाए अम्मापियरो नामधेज्जं करेति स्मालियत्ति)

તે કન્યાનું નામ સુકુમારી રાખ્યું.

दायिण्या, यावत्करणादेवं बोध्यम्—‘मंडनधाईए’ मञ्जनधाईए कीलावणधाईए अंकधाईए’ इति । मण्डनधात्र्या=रत्नमाल्याङ्कालपरिधापिकया, मञ्जनधात्र्यर=स्नानकारिकया, क्रीडनधात्र्या=या क्रीडां=खेलनं कारयन्ति तया, तथा अङ्कधात्र्या=उत्सङ्गे रथापिकया च पाल्यमाना, उपलाल्यमाना आलिङ्ग्यमाना स्तूयमाना प्रचुम्ब्यमाना, गिरिकन्दरमालीना चम्पकलतेव निर्वाते महावातरहिते निर्व्याघाते=

पंचधाई परिग्राहिया तं जहा—क्षीरधाईए जाव गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायंसि जाव परिवड्डुइ—तएणं सा सुमालिया दारिया उम्मुक्कपालभावा जाव रुवेणं य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठसरीरा जाया यावि होत्था) इसकी रक्षा के लिये माता पिताने ५ धायमाताए—उपमाताएँ—रख दी—उनकी देखरेखमें यह सुरक्षित रहने लगी उनके नाम ये हैं—क्षीरधात्री दुग्ध पान करानेवाली—धाय, मंडनधात्री—वस्त्र माला अलंकार आदि पहिरानेवाली धाय, मञ्जन धात्री—स्नान करानेवाली धाय, क्रीडन धात्री—खेल कुंद करानेवाली धाय, अंक धात्री—अपनी गोद में बैठानेवाली धाय, इस तरह इन ५ धाय माताओं द्वारा पालित होती हुई, उपलालित होती हुई, आलिङ्ग्य मान होती हुई, स्तूयमान होती हुई और प्रचुम्ब्यमान होती हुई यह सुकुमारिका कन्या, गिरिकन्दरा में उत्पन्न हुई चम्पकलता जैसे महावातसे वर्जित एवं उपद्रवों से रहित स्थान में आनन्द के साथ बढ़ता है—उसी प्रकार बढ़ने लगी । धीरे २ बाल्यावस्था से जब यह रहित हो गई—तब

(तएणं सा सुकुमारिया दारिया पंचधाई परिग्राहिया तं जहा—क्षीरधाईए जाव गिरिकंदरमालिणा इव चंपकलया निव्वाए निव्वाघायंसि जाव परिवड्डुइ—तएणं सा सुमालिया दारिया उम्मुक्कपालभावा जाव रुवेणं य जोव्वणेण य लावण्णेण य उक्किट्ठा उक्किट्ठ सरीरा जाया यावि होत्था)

तेना रक्षणे भाटे माता—पिताओ ५ धाय—माताओ उपमाताओनी नीम-छुं'क करी, तेमनां नामो नीचे लख्या मुज्ज छे—क्षीरधात्री—दूध पीवडावनार धाय, मंडनधात्री—वस्त्र, भाणा, अलंकारो वगेरे पडेरावनारी धाय, मञ्जन-धात्री—स्नान करावनारी धाय—क्रीडनधात्री रमाउनार धाय, अंकधात्री—पोताना ओणामां ओसाउनारी धाय, आ रीते आ ५ धाय माताओ वडे पालित थती—उपपालित थती, आलिङ्ग्यमान थती, स्तूयमान थती अने प्रचुम्ब्यमान थती ते सुकुमारिका कन्या गिरिकंदराओमां उत्पन्न थयेली चंपकलतानी ओम महावातथी रक्षित तेमज्ज णीज्ज उपद्रवोथी रहित स्थानमां सुओथी वधे छे. तेमज्ज मोटी

उपद्रववर्जिते स्थाने यावत् सुखं सुखेन परिवर्धते स्म । ततः खलु सा कुमारिका दारिका
उन्मुक्तबालभावा=व्यतीतबाल्यावस्था, यौवनमनुप्राप्ता यावद् रूपेण=आकृत्या च,
यौवनेन=तारुण्यवयसा च, लावण्येन=यौवनवयोजनितकान्तिविशेषेण च, उत्कृष्टा
=विशेषशोभासम्पन्ना, उत्कृष्टशरीरा=सर्वाङ्गसुन्दरी जाता चाप्यभवत् ॥ सू० ७ ॥

मूलम्—तत्थ णं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे
अड्डे० तस्स णं जिणदत्तस्स भद्दा भारिया सूमाला इट्ठा जाव
माणस्सए कामभोए पच्चणुब्भवमाणा विहरइ, तस्स णं जिण-
दत्तस्स पुत्ते भद्दाए भारियाए अत्तए सागरए नाम दारए
सुकुमाले जाव सुरूवे, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया
कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता सागर-
दत्तस्स गिहस्स अदूरसामंतेणं वीईवयइ इमं च णं सूमालिया
दारिया णहाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पि आगासतलगंसि
कणगतेदूसएणं कीलमाणी२ विहरइ, तएणं से जिणदत्ते सत्थ-
वाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए
रूवे यं जायविम्हए कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता एवं
वयासी—एस णं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया किं वा णामधेजं

यौवनने इसके शरीर पर अपना अधिकार स्थापित करना प्रारंभ कर
दिया—उस समय यह रूप आकृति—से यौवन—तारुण्य वय से, और
यौवन वय जनित कान्ति विशेषसे विशिष्ट शोभा संपन्न हो गई और
समस्त इस के शारीरिक अवयव सुंदर हो गये अर्थात् उस समय यह
सर्वाङ्ग सुन्दरी बन गई । सू० ७ ।

थवा लागी. धीमे धीमे न्यारे ते भयपणु वटावीने युवावस्था संपन्न थवा
भांडी ल्यारे तेना शरीर उपर यौवनना यिहो देणावालायां. ते समये ते रूप-
आकृति-थी, यौवन-तारुण्य-थी अने यौवनावस्था जनित सविशेष कान्तिथी
विशिष्ट शोभा संपन्न थय गय अने तेना शरीरनां अथां अगो सुंदर थय
गयां, अटवे के ते वणते ते सर्वांग सुंदरी भनी गय. ॥ सूत्र ७ ॥

से !, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जिणदत्तेण सत्थवाहेणं एवं
 बुत्ता समाणा हट्ठ करयल जाव एवं वयासी-एस णं देवाणु-
 प्पिया ! सागरदत्तस्स सत्थवाहस्स धूया भद्दाए अत्तया सूमा-
 लिया नाम दारिया सुकुमालपाणिपाया जाव उक्किट्टसरीरा
 तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेसिं कोडुंबियाणं अंतिए एयमट्ठं
 सोच्चा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता ण्हाए
 जाव मित्तनाइ परिवुडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव
 उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे जिणदत्तं सत्थवाहं
 एज्जमाणं पासइ पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भु-
 ट्ठित्ता आसणेणं उवणिमंतेइ उवणिमंतित्ता आसत्थं वीसत्थं
 सुहासणवरगयं एवं वयासी-भण देवाणुप्पिया ! किमाग-
 मणपओयणं !, तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तं
 सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! तव धूयं
 भद्दाए अत्तियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरोमि, जइ णं
 जोणाह देवाणुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो
 वा संजोगो दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स, तएणं देवा-
 णुप्पिया कि दलयामो सुंक्कं सुमालियाए?, तएणं से सागर-
 दत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया सूमालिया
 दारिया मम एगा एगजाया इट्ठा जाव किमंग पुण पासणयाए
 तं नो खलु अहं इच्छामि सूमालियाए दारियाए खणमवि
 विप्पओगं तं जइणं देवाणुप्पिया ! सागरदारए मम घरजामाउए

भवइ तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सूमालियं दलयामि-
तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते
समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता साग-
रदारगं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-एवं खलु पुत्ता ! साग-
रदत्ते सत्थवाहे मम एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
सूमालिया ! दारिया मम एगा एगजाया इट्ठा तं चेव तं जइ
णं सागरदारए मम घरजामाउए भवइ ता दलयामि, तएणं
से सागरए दारए जिणदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समाणे
तुसिणीए, तएणं जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाइं सोहणंसि
तिहिकरणदिवसणक्खत्तमुहुत्तांसि विउले असणपाणखाइमसा-
इमं उवक्खडावित्ता मित्तणाइ० आमंतेइ जाव सम्माणित्ता
सागरं दारगं ण्हायं जाव सव्वालंकारविभूसियं करेइ, करित्ता
पुरिससहस्सवाहिणिं सीयं दुरूहावेइ, दुरूहावित्ता मित्तणाइ
जाव संपरिवुडे सव्विड्डीए साओ गिहाओ निग्गच्छइ, निग्ग-
च्छित्ता चंपानयरिं मज्झंमज्झेणं जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सीयाओ पच्चोरुहावेइ, पच्चोरुहा-
वित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थ० उवणेइ, तएणं सा-
गरदत्ते सत्थवाहे विपुलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडा-
वेइ उवक्खडावित्ता जाव सम्माणेत्ता सागरगं दारगं सूमालियाए
दारियाए सद्धिं पट्टयं दुरूहावेइ दुरूहावित्ता सेयापीएहिं कल-
सेहिं मज्जावेइ मज्जावित्ता अग्गिहोमं करावेइ करावित्ता सागरं
दारयं सूमालियाए दारियाए पाणिं गिण्हावेइ ॥ सू० ८ ॥

टीका—‘तत्थ णं चंपाए’ इत्यादि । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां जिनदत्ते नाम सार्थवाह आढ्यो यावद् अपरिभूत आसीत्, तस्य जिनदत्तस्य भद्रा भार्या आसीत्—सा किम्भूता—सुकुमारा इष्टा यावद् मानुष्यकान् ‘पच्चणुब्भवमाणा’ प्रत्यनुभवन्ती विहरति । तस्य खलु जिनदत्तस्य पुत्रो भद्राया भार्याया आत्मजः= अद्भुतजातः, सागरो नाम दारकः आसीत् स किम्भूतः—सुकुमारपाणिपादः, सर्व-लक्षणसम्पन्नः यावत्—सुरूपः । ततः खलु स जिनदत्तसार्थवाहः अन्यदा कदाचित्

‘तत्थ णं चंपाए’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तत्थ णं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे अड्डे, तस्स णं जिणदत्तस्स भद्रा भारिया, सुमाला इट्ठा जाव माणुस्सए कामभोए पच्चणुब्भवमाणा विहरह) उस्स चंपा नगरीमें जिणदत्त नामको एक सार्थवाह रहता था जो धनधान्य आदि से विशेष परिपूर्ण एवं जनमान्य था । इसकी धर्मपत्नी का नाम भद्रा था । यह सर्वाङ्ग सुन्दरी थी । समस्त अंग और उपांग इसके बड़े ही सुकुमार थे । यह अपने पतिको अत्यन्त इष्ट प्रिय थी । पति के साथ अनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों को भागती हुई यह आनन्द के साथ अपने समय व्यतीत किया करती थी (तस्स णं जिणदत्तस्स पुत्ते भद्राए भारियाए अत्तए सागरए नामं दारए सुकुमाले जाव सुखे) भद्रा भार्या से उत्पन्न हुआ जिनदत्त सार्थवाहके एक पुत्र था—जिसका नाम सागर था । यह सुकुमाल यावत्

तत्थणं चंपाए इत्यादि—

टीकार्थ—(तत्थणं चंपाए नयरीए जिणदत्ते नाम सत्थवाहे अड्डे तस्सणं जिणदत्तस्स भद्रा भारिया, सुमाला इट्ठा जाव माणुस्सए कामभोए पच्चणुब्भवमाणा विहरह) ते चंपा नगरीमां छिनदत्त नामे ऐक सार्थवाह रहितो હતો. તે ધનધાન્ય વગેરેથી સર્વિશેષ સંપન્ન તેમજ સમાજમાં પ્રખ્યાતો માણસ હતો. તેની ધર્મપત્નીનું નામ ભદ્રા હતું, તે સર્વાંગ સુંદરી હતી. તેના બધા અંગો અને ઉપાંગો બહુજ સુકોમળ હતાં, તે પોતાના પતિને બહુજ વહાલી હતી, પતિની સાથે મનુષ્ય લવના કામલોગો લોગવતી તે સુખેથી પોતાનો વખત પસાર કરી રહી હતી.

(તસ્સણં જિણથત્તસ્સ પુત્તે ભદ્રાએ ભારિયાએ અત્તએ સાગરએ નામં દારએ સુકુમાલે જાવ સુખે)

ભદ્રાભાર્યાથી ઉત્પન્ન થયેલો ભદ્રાભાર્યાને એક પુત્ર હતો. તેનું નામ સાગર હતું. તે સુકુમાર યાવત સુંદર રૂપવાન હતો.

स्वकाद् गृहात् प्रतिनिष्क्रामति=निर्गच्छति, प्रतिनिष्क्रम्य, सागरदत्तस्य गृहस्य 'अदूरसामन्ते' =नातिदूरे नातिसमीपे 'वीर्यवय' व्यतिव्रजति=गच्छति, 'इमंचणं' अस्मिन् समये सुकुमारिका दारिका स्नाता=कृतस्नाना 'चेडियासंघपरिवुडा' चेटिकासंघपरिवृता=दासीसमूहमध्यगता, उपरि आकाशतलके-प्रासादस्याट्टालिकोपरि 'कणगतेदूसकेणं' कनकतेदुससयेन 'तेदुसय' इतिदेशीशब्दः, सुवर्णमयकन्दुकेन 'कीलमाणी २' विहरति, ततः खलु स जिनदत्तः सार्थवाहः सुकुमारिकां दारिकां पश्यति, दृष्ट्वा सुकुमारिकाया दारिकाया रूपे च यौवने च लावण्ये च 'जाय विम्हए' यावत् विस्मितः=आश्चर्ययुक्तः सन् कौटुम्बिकपुरुषान्=आज्ञाकारिणः पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-एषा खलु हे देवानुप्रिया, ! कस्य दारिका किं वा नामधेयं 'से' इति तस्याः ?, ततः खलु ते

अच्छे रूपवाला था । (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता सागरदत्तस्स गिहस्स अदूर सामन्तेणं वीर्यवयई) एक दिन जिनदत्त सार्थवाह अपने घरसे निकला और निकलकर सागरदत्तके घरके पास से हो कर जा रहा था । (इमं च णं सूमालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पिआगा सतलगंसि कणगतेदूसएणं कीलमाणी २ विहरइ) इसी समय सुकुमारिका दारिका नहा धो कर अपने प्रासाद की छत पर दासी समूहके साथ २ सुवर्णमय कंदुक (गेंद) से खेल रही थी । (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए रूवेय ३ जाय विम्हए कोडुविय पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एसणं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया किं वा-नामधेज्जं से ? तएणं ते

तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे अन्नया कयाई साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता सागरदत्तस्स गिहस्स अदूरसामन्तेणं वीर्यवयई)

એક દિવસે જીનદત્ત સાર્થવાહ પોતાને ઘરથી બહાર નીકળ્યો અને નીકળીને સાગરદત્તના ઘરની પાસે થઈને જઈ રહ્યો હતો.

(इमं च णं सूमालिया दारिया ण्हाया चेडियासंघपरिवुडा उप्पि आगास-तलगंसि कणगतेदूसएणं कीलमाणी २ विहरइ)

ते વખતે સુકુમારિકા દારિકા સ્નાન કરીને પોતાના મહેલની અગાશી ઉપર ઢાસી સમૂહની સાથે સુવર્ણમય કંડુક (ઢડી) રમતી હતી.

(તएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सूमालियं दारियं पासइ पासित्ता सूमालियाए दारियाए रूवेय ३ जाय विम्हए कोडुविय पुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एसणं देवाणुप्पिया ! कस्स दारिया किं वा नामधेज्जं से ? तएणं ते कोडुविय

કૌટુંબિકપુરુષા જિનદત્તેન સાર્થવાહેનૈવયુક્તાઃ સન્તો હૃષ્ટપ્રાઃ-અતિમુદિતાઃ ' કર-
યલ જાવ ' કરતલપરિગૃહીતં શિર આવતં દશનચં મસ્તકેઽઙ્ગલિં કૃત્વા એવમવા;
દિપુઃ-હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! એવા સાગરદત્તસ્ય સાર્થવાહસ્ય ' ધૂયા ' દુહિતા=પુત્રી,
ભદ્રાયા આત્મજા સુકુમારિકા નામ દારિકા સુકુમારપાણિપાદા યાવદ્-રૂપેણ ચ
યૌવનેન ચ લાવણ્યેન ચ ઉત્કૃષ્ટા ઉત્કૃષ્ટ શરીરા । તતઃ સ્વલુ સ જિનદત્તઃ સાર્થ-

કોટુંબિય પુરિસા જિનદત્તેણ સત્થવાહેણં એવં વુત્તાસમાણા હઠ્ઠ કરયલ
જાવ એવ વયાસી-એસણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદત્તસસ સત્થવાહસસ ધૂયા-
ભદ્રાએ અત્તિયા સુમાલિયા નામ દારિયા સુકુમાલપાણિપાયા જાવ ઉક્કિઠ્ઠ
સરીરા) સ્વેલતી હુઈ ઉસ કુમારિકા દારિકા કો જિનદત્ત સાર્થવાહ ને
દેસા-દેસકર વે સુકુમારિકા દારિકા કે રૂપ યૌવન એવં લાવણ્ય મેં
આશ્ચર્યચકિત્ત હો ગયે-ઔર આશ્ચર્ય સે યુક્ત હોકર ઉન્હોને કૌટુંબિક
પુરુષો કો બુલાયા-બુલાકર વે ઉનસે ઇસ પ્રકાર કહને લગે-હે દેવાનુ-
પ્રિયો ! યહ કન્યા કિસકી હૈ ઇસકા નામ કયા હૈ । જિનદત્ત સાર્થવાહ
કે દ્વારા પૂછે ગયે ઉન કૌટુંબિક પુરુષો ને હર્ષિત હો કર ઔર અપને
દોનોં હાથોં જોડ, કર વડે વિનય કે સાથ ઉનસે એસા કહા-હે દેવાનુ-
પ્રિય ! યહ પુત્રી સાગરદત્ત સાર્થવાહકી હૈ । ભદ્રા ભાર્યા કી કુક્ષિ સે
યહ જન્મી હૈ । ઇસકા નામ સુકુમારિકા હૈ । ઇસકે કર ચરણ વડે હી
સુકુમાર હૈ યાવત્ રૂપ, યૌવન એવં લાવણ્યસે યહ સર્વોત્કૃષ્ટ હૈ ઔર
સર્વાંગ સુન્દરી હૈ । (તર્ણ સે જિનદત્તે સત્થવાહે તેસિં કૌટુંબિયાણં

પુરિસા જિનદત્તેણ સત્થવાહેણં એવં વુત્તા સમાણા હઠ્ઠ કરયલ જાવ એવ વયાસી-
એસણં દેવાણુપ્પિયા ! સાગરદત્તસસ સત્થવાહસસ ધૂયા ભદ્રાએ અત્તિયા સુમાલિયા
નામ દારિયા સુકુમાલપાણિપાયા જાવ, ઉક્કિઠ્ઠસરીરા)

રમતી સુકુમાર દારિકાને જીનદત્ત સાર્થવાહે જોઈ જોઈને તેઓ સુકુમાર
દારિકાનાં રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યમાં આશ્ચર્ય અકિત થઈ ગયા અને ત્યાર-
પછી તેમણે કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તે તેમને આ
પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિયો ! આ કન્યા કોની છે ? એનું નામ શું
છે ? જીનદત્ત સાર્થવાહ વડે એવી રીતે પૂછાએલા તે કૌટુંબિક પુરુષોએ હર્ષિત
થઈને પોતાના બંને હાથ જોડીને બહુજ વિનયની સાથે તેમને આ પ્રમાણે
કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાર્થવાહ સાગરદત્તની આ પુત્રી છે. ભદ્રાભાર્યાના ઉદરથી
આનો જન્મ થયો છે સુકુમારિકા આનું નામ છે. એના હાથપગ ખૂબ જ સુંદર
મળ યાવત્ રૂપ, યૌવન અને લાવણ્યથી આ સર્વોત્કૃષ્ટ છે અને સર્વાંગ સુંદરી છે

बाहस्तेषां कौटुम्बिकानामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्नातो यावद् मित्रज्ञातिपरिवृतश्रम्पाया नगर्यां मध्ये भूत्वा यत्रैव सागर-
दत्तस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, ततस्तदनन्तरम् सागरदत्तः सार्थवाहः खलु जिनदत्तं
सार्थवाहम् एजमानम्=आगच्छन्तं पश्यन्ति, दृष्ट्वाऽऽसनादुत्तिष्ठति, उत्थाय 'आस-
णेणं उवणिमंतेह' आसनेनोपनिमन्त्रयति=आसन उपवेशनार्थं प्रार्थयति, उपनि-
मन्त्र्य, आसनोपर्युपवेशनानन्तरम्, आस्वस्थं=मार्गश्रमापगमात् श्रान्तिरहितं, विस्व-
स्थं=विशेषतो विश्रान्तिमुपगतं, सुखासनवरगतं=सुखेन विशिष्टासनोपविष्टं, तं

अंतिए एयमद्वं सोच्चा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्तां
पहाए, जाव मित्तेणाइपरिबुडे चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव
उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे जिणदत्तं सत्थवाहं एज्जमाणं
पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता आसणेणं उवणि-
मंतेइ उवणिमंत्तित्ता आसत्थं सुहासणवरगयं एवं वयासी) जिनदत्त
सार्थवाहने उन कौटुम्बिक पुरुषों के मुख से जब इस अर्थ को सुनी तो
सुनकर वह पहिले अपने घर गया—वहां जा कर उसने स्नान किया ।
यावत् फिर वह अपने मित्र, ज्ञाति आदि परिजनों के साथ चंपानगरी
के बीच से हो कर जहां सागरदत्त का घर था वहां पहुँचा—सागरदत्तने
ज्यों ही अपने घर पर आते हुए जिनदत्त सार्थवाहको देखा — तो वह
जल्दीसे अपने स्थान से उठा—और उठकर “ आप यहाँ बैठिये ” इस
प्रकार उनसे कहने लगा जब वे यथोचित स्थान पर बैठ चुके और आस्व

(तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे तेसिं कौटुम्बियाणं अंतिए एयमद्वं सोच्चा—
जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पहाए, जाव मित्तेणाइ परिबुडे
चंपाए० जेणेव सागरदत्तस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, तएणं सागरदत्ते सत्थवाहे,
जिणदत्तं सत्थवाहं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता
आसणेणं उवणिमंतेइ उवणिमंत्तित्ता आसत्थं वीसत्थं सुहासणवरगयं एवं वयासी)

अनदत्त सार्थवाहे ते कौटुम्बिक पुरुषाना मुञ्चथी आ वात
सांखणीने सौ पडेलां तेओ पोताने घेर गया. त्यां पडेलांने तेमणे
स्नान कथुं. यावत् पछी ते पोताना मित्र, ज्ञाति वगैरे परिजनोनी साथे
यंया नगरीनी वन्ने थधने न्यां सागरदत्तनुं घर छतुं त्यां पडेलां. सागर-
दत्त अनदत्त सार्थवाहने पोताने घेर आवता नेधने त्वराथी ते पोताना
आसन उपरथी गेलो थध गयो. अने गेलो थधने “ तमे अडी भेसो ”

जिनदत्तं सार्थवाहमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्-हे देवानुप्रिय ! भण=कथय, किमा-
गमनप्रयोजनम्=कस्मै प्रयोजनाय समागतो भवान् ? ततः खलु स जिनदत्तः सार्थ-
वाहः सागरदत्तं सार्थवाहमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेणावादीत्-एवं खलु अहं हे देवानु-
प्रिय ! तव दुहितरं=पुत्रीं, भद्राया आत्मजां सुकुमारिकां=सुकुमारिकानाम्नी
सागरक्ष्य=सागरनामकस्य मत्पुत्रस्य भार्यात्वेन 'वरेमि' वृणोमि=चाञ्छामि, यदि
खलु त्वं जानीहि हे देवानुप्रिय ! 'जुत्तं वा' युक्तं वा=योग्यं वा-'एतत् कार्यं
समुचितं भवति' ति 'पत्तं वा' प्राप्तं वा=एतत् कार्यं कुलमर्यादामनुप्राप्तं वा,

स्थविश्वस्थ वन चुके-तब विशिष्ट आसन पर शान्तिके साथ बैठे हुए उन
जिनदत्त सार्थवाह से उसने इस प्रकार पूछा ।-(भण देवाणुप्पिया !
किमागमणपओयणं) कहिये देवानुप्रिय ! यहां पधारने का आपका
क्या प्रयोजन है ? किस प्रयोजन से आप यहां आये हैं-कहिये-(तएणं
से जिनदत्तसत्थवाहे सागरदत्तं सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खलु अहं
देवाणुप्पिया ! तव धूयं भदाए अंतियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए
वरेमि जइणं जाणाह देवाणुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा
सरिसो वा संजोगो दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स) जिनदत्त सार्थवा-
हने सागरदत्त सार्थवाहसे तब इस प्रकार कहा हे देवानुप्रिय ! मैं आपकी
सुभद्रा की कुक्षिसे उत्पन्न हुई सुमालिका पुत्री को अपने पुत्र सागर की
भार्या बनाना चाहता हूँ । यदि आप इसे स्वीकार करें कि यह कार्य
योग्य है-उचित है-कुल मर्यादा के अनुसार है अथवा मेरा पुत्र आपकी

आ रीते, तेमने डडेवा दाग्यो. न्यारे तेओ उचित स्थाने भेसी गया अने
आस्वस्थ विश्वस्थ थई यूक्या त्यारे विशिष्ट आसन उपर शान्तिपूर्वक भेठेला
ते उनदत्त सार्थवाहने तेणे आ प्रभाणे कहुं-(भण देवाणुप्पिया ! किमागमण
पओयणं) हे देवानुप्रिय ! भतावे अही पधारवानी पाछण आपने शो उेतु
छे ? क्या प्रयोजनथी आप अही आव्या छे ?

(तएणं से जिनदत्त सत्थवाहे सागरदत्तं सत्थवाहं एवं वयासी-एवं खलु
अहं देवाणुप्पिया ! तव धूयं भदाए अंतियं सूमालियं सागरस्स भारियत्ताए वरेमि
जइणं जाणाह देवाणुप्पिया ! जुत्तं वा पत्तं वा सलाहणिज्जं वा सरिसो वा संजोगो
दिज्जउणं सूमालिया सागरस्स)

उनदत्त सार्थवाहने सागरदत्त सार्थवाहने त्यारे आ प्रभाणे कहुं के हे
देवानुप्रिय ! हु तमारी सुभद्राना उदरथी जन्म पाभेदी सुमालिका पुत्रीने भारा
पुत्र सागरनी यत्नी भनाववा धुंछुं छुं. आप ने भारी भागणी उचित सम्-
जता छे, कुण-मर्यादा योग्य तेमज भारे पुत्र तमारी कन्या भाटे योग्य

पात्रं= 'कन्या योग्योऽयं मत्पुत्रः सागरः' इति, 'सलाहणिज्जं वा' श्लाघनीयं= प्रशंसनीयं वा 'सरिसो वा संजोगो' सदृशो वा संयोगः-अयं कन्यावरयो वैवाहिकः सम्बन्धः कुलेन रूपेण गुणेन वा तुल्य इति, 'तो' तर्हि 'दिज्जउ' ददातु भवान् खलु सुकुमारिकां दारिकां सागराय=मत्पुत्रायेतिभावः । ततः खलु हे देवानुप्रिय ! ब्रूहि-किं दत्तं-किं दद्यां, शुल्कं=संमानार्थं द्रव्यं सुकुमारिकाया दारिकायाः ? ततः खलु स सागरदत्तः सार्थवाहस्तं जिनदत्तमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! सुकुमारिका दारिका ममैका एकजाता=एकैवोत्पन्ना, तथा-इष्टा-अनुकूला, यावत्-कान्ता=ईप्सिता, प्रिया=प्रीतिपात्रा, मनोज्ञा=मनोगता तथा-

कन्या के योग्य है यह संबन्ध प्रशंसनीय है, कन्या और वर का यह वैवाहिक संबन्ध कुल रूप और गुणों के अनुरूप है तो आप अपनी पुत्री सुकुमारिका को मेरे पुत्र सागर के लिये प्रदान कर दीजिये-(तएणं देवाणुप्पिया ! किं दल्लयामो सुक्कं सुमालियाए ?) हे देवानुप्रिय ! साथ में यह भी कह दीजिये कि सुकुमारिका दारिका के संमानार्थ हम क्या द्रव्य दें (तएणं से सागरदत्ते तं जिणदत्तं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! सुमालिया दारिया मम एगा, एगजाया ईट्ठा जाव किमंगणुण पासणयाए तं नो खलु अहं इच्छामि, सुमालियाए दारियाए खणमवि विप्पओगं तं जइणं देवाणुप्पिया ! सागरदारए मम धरजामाउए भवइ, तो णं अहं सागरस्स सुमालियं दल्लयामि) सागरदत्तए ने जिनदत्त से तब इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! यह सुकुमारिका पुत्री मेरे यहां एक ही लड़की है और यह एक ही उत्पन्न हुई

छे, आ संबंध सारे छे, कन्या तेमज वरने। आ लग्न संबंध कुण इप अने शुष्णेने अनुइप छे तो तमे तमारी पुत्री सुकुमारिकाने भारा पुत्र सागरने भाटे आयो। (तएणं देवाणुप्पिया ! किं दल्लयामो सुक्कं सुमालियाए ?) हे देवानुप्रिय ! साथे साथे ओ पणु अमने जणुवो के सुकुमारी दारिकाना संमानार्थ अमे शुं द्रव्य इपमां आपीओ ?

(तएणं से सागरदत्ते त जिणदत्तं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! सुमालिया दारिया मम एगा. एग जाया इट्ठा जाव किमंगणुण पासणयाए तं नो खलु अहं इच्छामि सुमालियाए दारियाए खणमवि विप्पओगं तं जइणं देवाणुप्पिया ! सागरदारए मम धरजामाउए भवइ, तो णं अहं सागरस्स दारगस्स सुमालियं दल्लयामि) तयारे सागरदत्ते उनदत्तने आ प्रभाणु कहु के हे देवानुप्रिय ! आ सुकुमारिका दारिका भारे ओकनी ओक पुत्री छे अने आ ओक ज जन्मी छे.

मनोमा=मतसः स्थानभूता, किं बहूना उदुम्बरपुष्पमिव 'उदुम्बरपुष्पं केनापि दृष्टम्' इतिवत् श्रवणविषयत्वेन सा दुर्लभा, किमङ्ग ! पुन-दर्शनविषयतया, तत्=तस्माद् नो खलु अहमिच्छामि सुकुमारिकाया दारिकायाः क्षणमपि विप्रयोगं=वियोगम्, तत्=तस्माद् यदि खलु हे देवानुप्रिय ! सागरदारको मम 'घरजामा-उए' गृहजामातृकः=गृहवासीजामाता भवति 'तोणं' तर्हि खलु अहं सागराय दारिकाय सुकुमारिकां ददामि । ततः खलु स जिन्दत्तः सार्थवाहः सागरदत्तेन सार्थवाहेनैव मुक्तः सन् यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सागरदारकं=स्वपुत्रं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे पुत्र ! सागरदत्तः सार्थवाहो मम=मां प्रति, 'सम्बन्धसामान्ये षष्ठी' एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! सुकुमारिका दारिका ममैका एक जाता इष्टा 'तं चेव'

है । यह मेरे लिये ईष्ट यावत् मनोम है-कान्त है, प्रिय है और मनोज्ञ है । अनुकूल होने से इष्ट, ईप्सित होने से कान्त प्रीतिपात्र होने से प्रिय मनको रुचने वाली होने से मनोज्ञ एवं मन का स्थान भूत होने से मनोज्ञ है । ज्यादा क्या कहूँ यह तो हमें उदुम्बर पुष्प के समान दर्शन दुर्लभ थी-सुनने की तो बात ही क्या । अतः मैं इसे देना नहीं चाहता हूँ । कारण इस सुकुमारिका दारिका के बिना मैं एक क्षण भी नहीं रह सकता हूँ इसलिए हे देवानुप्रिय ! सागर यदि घरजमाई बन कर रहना चाहें तो मैं उन्हें यह अपनी सुकुमारिका पुत्री दे सकता हूँ । (तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्तेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सागरदारगं सदावेइ, सदावित्ता एवं क्यासी-एवं खलु पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं

आ भने धए यावत् मनोम छे-ओटले के कान्त छे, प्रिय छे, अने मनोम छे. अनुकूल होवा अदल धए, धप्सित होवाथी कान्त, प्रीतिपात्र होवा अदल प्रिय अने मनने गमे ओवी होवाथी मनोज्ञ तथा मनने आश्रय होवाथी मनोम छे. वधारे शुं कहुं ! आ तो अभने उहुंणर पुष्पनी जेम 'दर्शन-दुर्लभ' डती. सांभणवानी तो वात न शी करवी ! ओथी आने हुं आपवा धिछतो नथी. कारण के ओना वगर हुं क्षणवार पावु रही शकतो नथी ओटला भाटे हे देवा नुप्रिय ! सागर जे घर न भाई थधने भारी पासे रहेवा धिछतो होय तो हुं आ भारी सुकुमारीका पुत्री तेमने आपी शकुं तेम छुं.

(तएणं से जिणदत्ते सत्थवाहे सागरदत्ते णं सत्थवाहे णं एवं वुत्ते समाणे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरदारगं सदावेइ, सदावित्ता एवं क्यासी-एवं खलु पुत्ता ! सागरदत्ते सत्थवाहे मम एवं क्यासी-एवं खलु

તદેવ=પૂર્વોક્તવર્ણનમેવાત્રબોધ્યં યાવત્-તસ્માદ્ નો સ્વલ્પહમિચ્છામિ સુકુમારિકાયા
દારિકાયાઃ ક્ષણમપિ વિપ્રયોગં, તત્=તસ્માદ્ યદિ સ્વલ્પ સાગરદારકો મમ 'ઘર-
જામાડ' ગૃહજામાટકાઃ=ગૃહવાસી જામાતાભવતિ, તર્હિં દદામિ । તતઃ સ્વલ્પ ત
સાગરકો દારકો જિનદત્તેન તાર્થવાહેનૈવમુક્તઃ તન્ તૂષ્ણીકઃ=મૌનાવલમ્બી
સન્ સંતિષ્ઠતે ।

વયાસી-એવં સ્વલ્પ દેવાણુપ્પિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા ઇગજાયા
ઇદ્ધા તં ચેવ જઈણં સાગરદારણ મમ ઘરજમાડ' અવહ તા દલયામિ)
ઇસ પ્રકાર સાગરદત્ત સાર્થવાહકે કહે જાને પર જિનદત્ત સાર્થવાહ
જહાં અપના ઘર થા વહાં આયા-વહાં આકર ઉસને અપને સાગર
પુત્ર કો બુલાયા । બુલા કર ફિર ઉસસે ઉસને એસા કહા-હે પુત્ર-સાગ-
રદત્ત સાર્થવાહ ને સુદ્ધસે એસા કહા હૈ કિ આપકા પુત્ર સાગર યદિ મેરે
ઘર જમાઈ બન કર રહના ચાહેં તો મૈં અપની સુકુમારિકા ઉન્હેં દે સકતા
હૂં । ઉનકા ઘરજમાઈ બનાને કા કારણ યહ હૈ કિ યહ સુકુમારિકા પુત્ર
પુત્રી ઉસકે એક હી પુત્રી હૈ-ઔર એક હી ઉત્પન્ન હુઈ હૈં । યહ ઉસે બહુત
હી અધિકદ્રષ્ટ યાવત્ મનોમ હૈ । ઇસ તરહ સાગરદત્ત કા કહા હુઆ
સમસ્ત કથન જિનદત્ત ને અપને પુત્ર સાગર કો સુના દિયા । ઇસલિયે
વહ ઉસકા એક ક્ષણ મી વિયોગ સહન નહીં કર સકતા હૈ । અતઃ વહ

દેવાણુપ્પિયા ! સૂમાલિયા દારિયા મમ ઇગા ઇગજાયા ઇદ્ધા તં ચેવ જઈણં સાગર-
દારણ મમ ઘરજમાડ' અવહ તા દલયામિ)

આ રીતે જીનદત્ત સાર્થવાહ તેમની આ વાત સાંભળીને તે જીનદત્ત
સાર્થવાહ જ્યાં પોતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેણે પોતાના
સાગરપુત્રને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેણે તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર !
સાગરદત્ત સાર્થવાહે મને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે તમારો પુત્ર સાગર ને મારો
ઘર જમાઈ રહેવા કબૂલતો હોય તો હું મારી પુત્રી સુકુમારિકા તેમને આપવા
તૈયાર છું. તેઓ તમને ઘર જમાઈ બનાવવા એટલા માટે ઈચ્છે છે કે સુકુ-
મારિકા દારિકા તેમની એકની એક પુત્રી છે. તે તેમને અતીવ ઈષ્ટ યાવત્ મનોમ
છે. આ રીતે સાગરદત્તે જે કંઈ કહ્યું હતું તે બધું તેમણે પોતાના પુત્ર સાગર
આગળ રજૂ કર્યું. અને છેવટે કહ્યું કે એટલા માટે જ તે એક ક્ષણ પણ
પોતાની પુત્રીનો વિયોગ સહી શકતો નથી. તમને તે આ કારણથી જ ઘર
જમાઈ બનાવવા ઈચ્છે છે.

તતઃ સ્વલુ જિનદત્તઃ તાર્થવાહો ડન્યદા કદાચિત્ શોભને=શુભકારકે, તિથિકરણનક્ષણમુહૂર્તે વિપુલમશનં પાનં સ્વાદ્યં સ્વાદ્યમુપસ્કારયતિ, નિષ્પાદયતિ, ઉપસ્કાર્ય મિત્રજ્ઞાતિપ્રમૃતિનામન્ત્રયતિ, આમન્ત્ર્ય 'જાવ સમ્માણેઈ' યાવત્ સમ્માનયતિ ભોજયતિ, ભોજયિત્વા વસ્ત્રાદિભિઃ સત્કરોતિ, સત્કૃત્ય સ્વાગતવચનાદિના

તુમ્હેં ઘરજમાઈ બનાના ચાહતા હૈ । (તણં સે સાગરણ દારણ જિણદત્તે ણં સત્થવાહેણં એવં વુત્તે સમાણે તુસિણીણ સંચિટ્ઠહ, તણં જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈં સોહણંસિ તિહિકરણદિવસણક્વત્તમુહૂત્તંસિ વિઝલં અસણ પાન સ્વાહમ સાહમં ઉવક્કલ્હાવેહ, ઉવક્કલ્હાવિત્તા મિત્તણાઈં આમંતેહ, જાવ સમ્માણિત્તા સાગરં દારણં ણ્હાયં જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ, કરિત્તા પુરિસસહસ્સ વાહિણિં સીયં દુરુહાવેહ, દુરુહાવિત્તા મિત્તણાહ જાવ સંપરિવુડે સન્નિવહીણ સાઓ ગિહાઓ નિગ્ગચ્છહ નિગ્ગચ્છિત્તા ચંપા નયરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ) જિનદત્ત સાર્થવાહ કે દ્વારા હસ પ્રકાર કહા જાને પર વહ સોગર દારક હુપચોપ રહ ગયા ઉસને કુહ્ધ મી ઉત્તર નહીં દિયા । એક દિન જિનદત્ત ને શુભ, તિથિ કરણ, દિવસ નક્ષત્ર મુહૂર્ત્તમેં વિપુલમાત્રા મેં અશન, પાન, સ્વાદ્ય ઓર સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહાર વનવાયા-વનવાકર ઉસને અપને મિત્ર જ્ઞાતિ આદિવન્ધુઓં કો આમંત્રિત કિયા આમંત્રિત કરકે ફિર ઉસને ઉન સવ્ધકો ભોજનકરાયા-ભોજન કરાકર

(તણં સે સાગરણ દારણ જિણદત્તે ણં સત્થવાહે ણં એવં વુત્તે સમાણે તુસિણીણ સંચિટ્ઠહ, તણં જિણદત્તે સત્થવાહે અન્નયા કયાઈં સોહણંસિ તિહિકરણદિવસણક્વત્તમુહૂત્તંસિ, વિઝલં અસણપાન સ્વાહમ સાહમં ઉવક્કલ્હાવેહ, ઉવક્કલ્હાવિત્તા મિત્તણાઈં આમંતેહ, જાવ સમ્માણિત્તા સાગરં દારણં ણ્હાયં જાવ સવ્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ, કરિત્તા પુરિસસહસ્સવાહિણિં સીયં દુરુહાવેહ, દુરુહાવિત્તા મિત્તણાહ જાવ સંપરિવુડં સન્નિવહીણ સાઓ ગિહાઓ નિગ્ગચ્છહ, નિગ્ગચ્છિત્તા ચંપા નયરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ સાગરદત્તસ્સ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

જનદત્ત સાર્થવાહ વડે આ પ્રમાણે કહેવાયેલો સાગર પુત્ર એકદમ થૂપ થઈને બેસી જ રહ્યો. તેણે કોઈ પણ જાતનો જવાબ આપ્યો નહિ એક દિવસ જનદત્તે શુભતિથિ, કરણ, દિવસ, નક્ષત્ર મુહૂર્ત્તમાં પુષ્કળ પ્રમાણમાં અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતનો આહાર બનાવડાવ્યો. બનાવડાવીને તેણે પોતાના મિત્ર, જ્ઞાતિ વગેરે સંબંધીઓને આમંત્રિત કર્યા. આમંત્રિત કરીને તેણે તે બધા આવેલા સંબંધીઓને જમાડ્યા. જમા-

सम्मानयति समान्य सागरं दारकं स्नातं यावत् सर्वालङ्कारविभूषितं कारयति, कारयित्वा पुरुषसहस्रवाहिनीं शिविकां दूरोहयति=आरोहयति, दूरोह मित्रज्ञाति स्वजन-सम्बन्धिभिर्यावत् परिवृतः सर्वद्वर्चा सकलविभवेन स्वकाद् गृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य चम्पाया नगर्या मध्यमध्येन=मध्येभूत्वा यत्रैव सागरदत्तस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शिविकातः 'पञ्चोरुहावेइ' प्रत्यवरोहयति, सागरदारकं स्वपुत्रं प्रत्यवतारयति, प्रत्यवरोह सागरकं दारकं सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य उपनयति=समीपमानयति ।

ततः खलु सागरदत्तः सार्थवाहो विपुलमशनं पानं खाद्यं स्वाद्यं=चतुर्विधमाहारम् उपस्कारयति=निष्पादयति, उपस्कार्य यावत् = मित्रादिसहितं जिनदत्तमामन्त्र्य भोजयित्वा, सत्कृत्य, संमानयति, समान्य सागरकं दारकं सुकुमारिकया दोरिकाया सार्थं 'पट्टयं' पट्टकं 'दुरुहावेइ' दूरोहयति=आरोहयति, दूरुह श्वेतपीतकः=

सबका वस्त्रादिक से सत्कार किया सत्कार करके फिर उनका स्वागत वचानादिकों द्वारा सन्मान किया- । सन्मान कर के बाद में उसने अपने सागरपुत्रको स्नान कराया- । स्नान कराकर उसने उसे समस्त अलंकारों से विभूषित कराया । विभूषित कराकर बाद में उसने उसे पुरुष सहस्रवाहिनी शिविका पर चढ़ाया चढ़ाकर मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबंधियों को साथ लेकर फिर वह सकल विभवके अनुसार अपने घर से निकला-निकलकर चंपानगरी के बीचो बीच से होता हुआ सागरदत्त का जहाँ घर था वहाँ पहुँचा । (उवागच्छित्ता सीयाओ पच्चोरुहावेइ, पच्चोरुहावित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थं उवणेइ, तएणं, सागरदत्ते सत्थवाहे विपुलं असणपाण खाइम साइमं उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता जाव सम्माणत्ता सागरगं दारगं सुमालियाए दारियाए सद्धिं पट्टयं

दीने अधाने वस्त्रो वगेरे आपीने सत्कार कर्थो, सत्कार करीने तेहे तेमनुं स्वागत वयने। वडे सन्मान कर्थुं. सन्मान कर्था जाइ तेहे पोताना सागर पुत्रने स्नान करावुं स्नान करावीने तेहे तेने अधा अलंकारोथी शणुगार्थी, शणुगारीने तेहे तेने पुरुष-सहस्रवाहिनी पादणीमां जेसाउथे। त्थारपथी मित्र, ज्ञाति, स्वजन संबंधीओने साथे लधने ते पोताना संपूणुं वैलवनी साथे पोताना घेरथी नीकउथे-नीकणीने थंया नगरीनी वन्धे थधने ते न्यां सागरदत्तनुं घर डतुं त्यां पडोअथे।

(उवागच्छित्ता सीयाओ पच्चोरुहावेइ, पच्चोरुहावित्ता सागरगं दारगं सागरदत्तस्स सत्थं उवणेइ, तएणं, सागरदत्ते सत्थवाहे विपुलअसणपाणखाइम साइमं उवक्खडावेइ, उवक्खडावित्ता जाव सम्माणत्ता सागरगं दारगं सुमालियाए

राजतसौवर्णैः कलशैः = वारिपूर्णैर्घटैर्मज्जयति = स्नपयति, मज्जयित्वा अग्निहोमं कारयति, कारयित्वा सागरं दारकं सुकुमारिकाया दारिकायाः पाणिं ग्राहयति॥ सू. ८॥

दुरूहावेइ, दुरूहावित्ता सेयोपीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्निहोमं करोवेइ, करावित्ता सागर दारयं सूमालियाए दारियाए पाणिं गिणहावेइ) वहां पहुँचकर उसने अपने पुत्र सागर को पालखी से नीचे उतारा और उतारकर सागरदत्त सार्थवाह के पास उसे लेआया । सागरदत्त सार्थवाहने भी पहिलेसे ही विपुलमात्रा में अशन, पान, खाद्य, एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार तैयार करवालियो था सो उससे मित्रादि सहित जिनदत्त सार्थवाह को आनंद के साथ खिलाया खिलाकर सबका सत्कार किया सन्मान किया । सत्कार सन्मान करने के बाद फिर सागरदत्तने सागर दारक को अपनी पुत्री सुकुमारिका के साथ एक पट्टक पर बैठाया-बैठाकर सुवर्ण चांदी के कलशोंसे उनका अभिषेक कराया अभिषेक हो जाने के बाद अग्निहोम कराया । अग्निहोम जब हो चुका तब सागरदत्तने अपनी पुत्री सुकुमारिका का सागर के हाथ में हस्तमिलाप किया-अर्थात् लग्न कर दिया ॥ सू. ८ ॥

दारियाए सद्धिं पट्टयं, दुरूहावेइ, दुरूहावित्ता सेयोपीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्निहोमं करावेइ, करावित्ता सागरदारयं सूमालियाए दारियाए पाणिं गिणहावेइ)

त्या पडोंथीने तेणे पोताना पुत्र सागरने पादभीभांथी नीचे उतार्यो अने उतारीने सागरदत्त सार्थवाहनी पासे लई गयो. सागरदत्त सार्थवाहे पणु पडेलेथी न पुष्कण प्रमाणुमां अशन, पान, खाद्य अने स्वाद्य इय आर जतने आहार तैयार करावीने राख्यो हुनो. तेणे मित्र वगेरे दोडोनी साथे जिनदत्त सार्थवाहने आनंदनी साथे, जमाड्या अने तयारपणी तेणे सौने सत्कार तेमज सन्मान कथुं. सत्कार अने सन्मान कर्था जाह सागरदत्ते सागरदत्तने पोतानी पुत्री सुकुमारिकानी साथे ओक पट्टक उपर जेसाड्यो. जेसाडीने सोना-चांदीना कणशोथी तेमने अलिषेक करावडाव्यो. अलिषेकनुं काम पुई भया जाह तेणे अग्निहोम कराव्यो. अग्निहोमनी विधि पूरी थई गई त्यारे सागरदत्ते पोतानी पुत्री सुकुमारिकाने सागरनी साथे हस्तमेजाप करावी-दीधो ओरवे डे लग्न करावी दीधां. ॥ सू. ८ ॥

मूलम्—तएणं सागरदारए सूमालियाए दारियाए इमं
 एयारूवं पाणिफासं पडिसंवेदेइ से जहा नामए असिपत्तेइ
 वा जाव मुम्पुरेइ वा एत्तो अणिट्टतराए चेव० पाणिफासं
 पडिसंवेदेइ, तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे मुहु-
 त्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स
 दारगस्स अम्मापियरो मित्तणाइ० विउलेण असणपाणखा-
 इमसाइमं पुप्फवत्थ जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जइ, तएणं
 सागरए दारए सूमालियाए सद्धिं जेणेव वासघरे तेणेव उवाग-
 गच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि
 निवज्जइ, तएणं से सागरए दारियाए सूमालियाए दारि-
 याए इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, से जहा नामए
 असिपत्तेइ वा जाव अमणामयरागं चेव अंगफासं पच्चणु-
 ब्भवमाणे विहरइ, तएणं से सागरए अंगफासं असहमाणे
 अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदारए सूमा-
 लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सूमालियाए दारियाए
 पासाउ उट्ठेइ, उट्ठित्ता जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवाग-
 च्छइ, उवागच्छित्ता सयणीयंसि निवज्जइ, तएणं सूमालिया
 दारिया तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी पइव्वया पइ-
 मणुरत्ता पतिं पासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्ठेइ, उट्ठित्ता
 जेणेव से सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सागरस्स
 पासे णुवज्जइ, तएणं से सागरदारए सूमालियाए दारियाए

दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए
अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं सेसागरदारएसूमा-
लियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्तासयणिज्जाओ उट्ठेइ उट्ठित्ता
वासघरस्स दारं विहाडेइ विहाडित्ता मारामुक्के विव काए
जामेव दिसिं पाउब्भूए तामेव दिसिं पडिगए ॥ सू०९॥

टीका—‘तएणं’ इत्यादि । ततः खलु सागरदारकः सुकुमारिकाया दारि-
काया इममेतद्रूपं=वक्ष्यमाणप्रकारं पाणिस्पर्शं=करस्पर्शं प्रतिसंवेदयति=अनुभवति,
कीदृशः स करस्पर्शः इति सदृष्टान्तमाह—‘से जहानामए’ इत्यादि । तद् यथा
नामकम्=यथा दृष्टान्तम्-दृष्टान्तं प्रदर्शयति—‘असिपत्तेइ वा’ इत्यादि । असि-
पत्रमिति वा=असिपत्रं-खड्गः, यथा खड्गधारायाः स्पर्शः सोढुमशक्यस्तद्वत् सुकु-
मारिका दारिकायाः करस्पर्शः प्रतिसंवेद्यत इति भावः । ‘जाव मुम्पुरे इ वा०’
यावत् मुम्पुरेति वा=अत्र यावत् करणादिदं बोध्यम्—‘करपत्तेइ वा खुरपत्तेइ वा

‘तएणं सागरदारए’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद—अर्थात् सागरदारकने जब हस्तमिलाप
किया तब (सागरदारए) उस सागर को (सूमालियाए दारियाए) सुकु-
मारिकादारिकाका (पाणिपासं) वह हस्तका स्पर्श (इमं एयारूवं पडिसंवे-
देइ) इस प्रकार से लगा (से जहा नामए असिपत्तेइ वा जाव मुम्पुरे-
इवा, एत्तो अणिट्ठतराए चेव० पाणिफासं पडिसंवेदेइ) जैसे वह
असिपत्र तलवार का स्पर्श हो यावत् अग्नि कणमिश्रित भस्म का स्पर्श
हो । यहां यावत् शब्दसे “कर पत्तेइ” वा खुर पत्तेइवा, कलंव चीरिया

‘तएणं सागरदारए’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी ओट्ठे के सागरदारके ल्यारे हस्तमेणाप कुर्यो त्थारे
(सागरदारए) ते सागरने (सूमालियाए दारियाए) सुकुमार दारिकाने (पाणि-
पास) ते हाथने स्पर्श (इमं एया रूवं पडिसंवेदेइ) आ प्रभाणे लाग्ये के

(से जहा नामए असि पत्तेइ वा जाव मुम्पुरेइ वा, एत्तो अणिट्ठतराए चेव
पाणिफासं पडिसंवेदेइ)

लणे ते असिपत्र-तरवार-ने स्पर्श न होय, यावत् अग्निक्षु मिश्रित
भस्मने स्पर्श न होय. अर्ही ‘यावत्’ शब्दधी

(करपत्तेइ वा खुरपत्तेइ वा, कलंवचीरियापत्तेइ वा सत्ति अग्गेइ वा कीतग्गेइ

કલંવચીરિયાપત્તેઃ વા સત્તિઅગ્નેઃ વા કૌતમ્નેઃ વા તોમરમ્નેઃ વા મિંડિમાલમ્નેઃ
વા સૂચિકલાવણ્ણ વા વિચ્છુય ડંકેઃ વા કવિકચ્છુ વા ઇંગાલેઃ વા મુમ્મુરેઃ વા
અચ્ચોઃ વા જાલેઃ વા આલાઃ વા સુદ્ધાગ્નીઃ વા ભવેયારુવેસિયા?, નો ઇણદ્દે
સમદ્દે, કરપત્રમિતિ વા ક્ષુરપત્રમિતિ વા કદમ્બચીરિકાપત્રમિતિ વા શક્ત્યગ્રમિતિ
વા કુન્તાગ્રમિતિ વા તોમરાગ્રમિતિ વા મિન્દિપાલાગ્રમિતિ વા વૃશ્ચિકદંશ ઇતિ વા
કપિકચ્છુરિતિ વા અદ્ધાર ઇતિ વા મુર્મુર ઇતિ વા અર્ચિરિતિ વા જ્વાલેતિ વા, અલાતમિતિ
વા શુદ્ધાગ્નિરિતિ વા ભવેદેતદ્રૂપઃ-સ્યાત્?, નાયમર્થઃ સમર્થઃ, ઇતિ । તત્ર કરપત્ર=
ક્રકચં ' કરવત્ ' ઇતિ પ્રસિદ્ધં ક્ષુરપત્રમ્=' ઉસ્તરા ' ઇતિ પ્રસિદ્ધમ્, કદમ્બચી-
રિકાપત્રમ્-કદમ્બચીરિકા-તૂળવિશેષઃ, અસ્યા અગ્રભાગોઽતિતીક્ષ્ણો ભવતિ તસ્ય
પત્રં, શક્તિઃ=શસ્ત્રવિશેષઃ-ત્રિશૂલં વા તસ્યા અગ્રભાગઃ સ્વ કુન્તઃ ' માલા ' ઇતિ
પ્રસિદ્ધઃ શસ્ત્રવિશેષઃ, તદગ્રભાગઃ, તોમરઃ=વાળ વિશેષસ્તદગ્રભાગઃ, મિન્દિપાલઃ=
શસ્ત્રવિશેષઃ સૂચીકલાપકં સૂચીસમૂહસ્તસ્યાગ્રભાગઃ, વૃશ્ચિકદંશઃ=વૃશ્ચિક કણ્ટકઃ,
કપિકચ્છુઃ-સ્વર્જુકારી વનસ્પતિવિશેષઃ, અદ્ધારઃ=જ્વાલારહિતોઽગ્નિઃ, મુર્મુરઃ=અગ્નિ-

પત્તેઃ વા, સત્તિ અગ્નેઃવા કૌતમ્નેઃવા તોમરમ્નેઃવા, મિંડિમાલમ્ને વા
સૂચિકલાવણ્ણવા વિચ્છુય ડંકેઃ વા કવિકચ્છુવા ઇંગાલેઃ વા મુમ્મુરેઃ
વા અચ્ચોઃ વા જાલેઃ વા આલાઃ વા સુદ્ધાગ્નીઃ વા ભવેયારુ વેસિયા ?
નો ઇણદ્દે સમદ્દે) કર પત્ર-કર વત, ક્ષુર પત્ર-ઉસ્તરા કદમ્બચીરિકા પત્ર
છુહિયા ઘાસ-જિસકા અગ્રભાગ અધિક તીક્ષ્ણ હોતો હૈ શક્તિ-અગ્ર
-શક્તિ-ત્રિશૂલ અથવા આયુધવિશેષ કા અગ્રભાગ કુન્તાગ્ર માલે કી
નોક તોમરાગ્ર-વાળ કી અની મિન્દિપાલ-શસ્ત્ર વિશેષ-કા અગ્રભાગ-
સૂચી કલાપકા અગ્રભાગ-વિચ્છુ કા ડંક કપિકચ્છુ-કરેંચ-જિસકે સ્પર્શ
હોનેપર જુજલી આતી હૈ-જ્વાલા રહિત અગ્નિ, મુર્મુર-અગ્નિકણમિશ્રિત
તોમરમ્નેઃ વા, મિંડિમાલમ્ને વા સૂચિકલાવણ્ણ વા વિચ્છુય ડંકેઃ વા, કવિકચ્છુ
વા ઇંગાલેઃ વા, મુમ્મુરેઃ વા અચ્ચોઃ વા જાલેઃ વા, આલાઃ વા સુદ્ધાગ્નીઃ વા
ભવેયારુવે સિયા ? નો ઇણદ્દે સમદ્દે)

કરપત્ર-કરવત, ક્ષુરપત્ર - અઓ, કદમ્બચીરિકા પત્ર-છુરિકા કે જેના
અગ્રભાગ એકદમ તીક્ષ્ણ હોય છે, શક્તિ-અગ્ર-શક્તિ, -ત્રિશૂળ અથવા આયુધ
વિશેષનો અગ્રભાગ, કુન્તાગ્ર-લાલાની આણી, તોમરાગ્ર-તીરની આણી, ભિન્દિવાલ-
વિશેષનો અગ્રભાગ, સૂચીકલાપનો અગ્રભાગ, વીંછીનો ડંખ, કવિકચ્છુ-કપચ-
જેના સ્પર્શથી ખંજવાળ આવે છે, જ્વાળા રહિત અગ્નિ, મુર્મુર-અગ્નિકણ
મિશ્રિત ભસ્મ, અર્ચિ-લાકડાઓથી સળગતી જ્વાળા, જ્વાળા-લાકડા વગરની

कणमिश्रितभस्म अर्चिः=इन्धन प्रतिवद्धा ज्वाला, ज्वालातु-इन्धनच्छिन्ना, आला-
तम्=उल्मुकं, शुद्धाग्निः लोहपिण्डस्थाग्निः । असिपत्रादि-शुद्धाग्निर्यन्तानां स्पर्श
इव सुकुमारिकायाः करस्पर्शो भवेत्कथञ्चित्किम्? नायमर्थः समर्थः=अयं दृष्टान्तसमूहः
करस्पर्शं साम्यं प्राप्तुं न समर्थः तर्हि कीदृशः? इत्याह 'एतो अणिद्वतराए चैव०'
एतस्माद् असिपात्रदीनां स्पर्शादनिष्टतरक एव, अकान्ततरक एव=अत्यन्तमक-
मनीय एव, अप्रियतरक एव=अतिदुःखजनकएव अमनोज्ञतरकएव=अतिशयेन मनो-
विकृतिकारकएव अमनोमतरकएव=अतिशयेन मनः प्रतिकूलएव वर्तते, तमेवम्भूतं
पाणिस्पर्शं सुकुमारिकादारिकायाः करस्पर्शं प्रतिसंवेदयति=अनुभवति ।

ततः खलु स सागरदारकः अकामकः= निरभिलाषः 'अवसव्वसे' अपसव्वशः=
अपगतस्वातन्त्र्यः विवशः सन् गृहूर्तमात्रं=स्तोककाल संतिष्ठते (ततः खलु स
सागरदत्तः सार्थवाहः सागरस्य दारकस्य अम्बापितरौ मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिप-

भस्म अर्चि-इन्धन प्रतिवद्ध ज्वाला, ज्वाला-इन्धन से रहित ज्वाला
अलात-उल्मुक शुद्धाग्नि-लोहपिण्डस्थ अग्नि । इन असिपत्र से लेकर
शुद्धाग्नि पर्यन्त पदार्थों का स्पर्श जैसा होता है वैसा ही सुकुमारिका
के कर का स्पर्श हो सकता था-परन्तु यहां यह अर्थ समर्थित नहीं है
-अर्थात् उसके सुकुमारिका के कर स्पर्श में इन दृष्टान्तों के स्पर्श की
समानता नहीं मिल सकती है क्यों कि वह स्पर्श तो इनके स्पर्श से भी
अधिक अनिष्टतर ही था, अकान्ततरक ही था-अत्यन्त अकमनीय था,
अप्रिय तरकही था-अत्यन्त दुःखजनक ही था, अमनोज्ञतरक ही था
-अत्यन्त मनो विकृतिजनक ही था, अमनोमतरक ही था-अत्यन्त
मनः प्रतिकूल ही था । (तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे
मुहुत्तमित्तं संचिद्धइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स दारगस्स

नवाणा, अलात-उल्मुक, शुद्ध अग्नि-लोहपिण्डस्थ अग्नि-आटली वस्तुओंनुं ग्रहण
करुं लेख्ये. आ असिपत्रथी मांडीने शुद्ध अग्नि सुधीना पदार्थोने ले जातने
स्पर्श होय छे तेवो न सुकुमारिकाना हाथने पणु स्पर्श होतो.

पणु उद्दीकृतमां तो आ वस्तुओंनी समानता पणु तेना तीक्ष्ण स्पर्शनी साथे
करी शक्य तेम नथी केमके तेना हाथने स्पर्श तो उक्त वस्तुओंना स्पर्श
करतां पणु वधारे अनिष्टतर होतो, अकान्ततरक होतो, अतीव अकमनीय होतो,
अप्रियतरक होतो, अत्यन्त दुःखजनक होतो, अमनोमतरक होतो, अत्यन्त मनो
विकृतिजनक होतो, अमनोम तरक होतो, अहुं न मनः प्रतिकूल होतो.

(तएणं से सागरए अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिद्धइ, तएणं से सा-

रिजनांश्च विपुलेनाशनपानखाद्यस्वाद्येन पुष्पवस्त्रगन्धमाल्यालङ्कारेण सत्करोति
समानयति सत्कृत्य संमान्य प्रतिविसर्जयति = प्रस्थापयति । ततः खलु सागरको
दारकः सुकुमारिकया सार्धं यत्रैव वासगृहं-शयनगृहं तत्रैवोपागच्छति उवागत्य
सुकुमारिकया दारिकया सार्धं 'तलिमंसि' तलिमे देशीयोऽयंशब्दः तल्पे-शयनीये
'निवज्जइ' निषीदति । ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया
इममेतमद्रूपमङ्गस्पर्शं प्रतिसंवेदयति-तद् यथानामकं=तत् प्रतिसंवेदनं दष्टान्तोपन्या-
सपूर्वकं प्रदर्श्यते-असिपत्रं वा यावद् अमनोमतरमेव सुकुमारिकाया अङ्गस्पर्शं

अम्मापियरो मित्तणाइ० विउलेणं असणं पाणंखाइमं साइमं पुष्पवत्थ
जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जति) अतः वह सागर उसमें अभिलाषा
से रहित बन गया । फिर भी वहां विवश होकर वह कुछ समय तक
ठहरा रहा । सागरदत्त सार्धवाह ने सागर दारक के मातापिता का तथा
उसके मित्र, ज्ञाति स्वजन, संबन्धी परिजनों का विपुल अशन, पान,
खाद्य और स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार से एवं पुष्प वस्त्र, गन्ध, माला
तथा अलंकार से खूब सत्कार किया-सन्मान किया । सत्कार सन्मान
करके फिर उसने सबको अपने यहां से विदा कर दिया । (तएणं
सागरए दारए सुमालियाए सद्धि जेणेव वासगिहे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छिता सुमालियाए दारियाए सद्धि तलिगंसि निवज्जइ, तएणं
से सागरए दारए सुमालियाए दारियाए इमं एयारुवं अंगफासं पडि-
संवेदेइ से जहानामए असि पत्तेइवा जाव अमणामयरागंचेव अंगफासं

गरदत्ते सत्थवाहे सागरस्स दारगस्स अम्मापियरो मित्तणाइ० विउलेणं असणं पाणं
खाइमं साइमं पुष्पवत्थ जाव सम्माणेत्ता पडिविसज्जति)

એટલા માટે તે સાગર તેનાં અભિલાષાથી રહિત બની ગયો. છતાંએ
તે ત્યાં લાચાર થઈને થોડા વખત સુધી રોકાયો. સાગરદત્ત સાર્ધવાહે સાગર
દારકના માતાપિતાનો તેમજ તેના મિત્ર, જ્ઞાતિ, સ્વજન, સંબંધી પરિજનોનો
વિપુલ અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારથી અને પુષ્પ
વસ્ત્ર, ગંધ, માળા તેમજ અલંકારોથી બહુ સત્કાર અને સન્માન કર્યું. સત્કાર
તેમજ સન્માન કરીને તેણે સૌને પોતાને ત્યાંથી વિદાય કર્યા.

(તएणं સાગરए दारए सुमालियाए सद्धि जेणेव वासगिहे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छिता सुमालियाए दारियाए सद्धि तलिगंसि निवज्जइ, तएणं से सागरए
दारए सुमालियाए दारियाए इमं एयारुवं अंगफासं पडिसंवेदेइ से जहा नामए
असिपत्तेइ वा जाव अमणामयरागं चेव अंगफासं पञ्चगुणमवमाने विहरइ तएणं

प्रयत्नुभवन् विहरति । ततः खलु स सागरदारकस्तस्या अङ्गस्पर्शमसहमानोऽपस्व-
वज्ञः=अपगत स्वातन्त्र्यः, सन् मुहूर्तमात्रं संतिष्ठते । ततः खलु स सागरदारकः
सुकुमारिकां दारिकां सुखप्रसूतां ज्ञात्वा सुकुमारिकाया दारिकायाः पार्श्वत उत्तिष्ठति,
उत्थाय यत्रैव स्वकं शयनीयं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य शयनीये, ' निवज्जइ '
निपीदति स्वपितीत्यर्थः । ततः खलु सुकुमारिका दारिका ततो मुहूर्तान्तरे प्रति-
बुद्धा=जागरिता सति पतिव्रता ' पइमणुरत्ता ' प्रत्यनुरक्ता स्वपतिं प्रत्यनुरागिणी,
पार्श्वे पतिसपश्यन्ती ' तलिमाउ ' तल्यात्=शयनीयाद् उत्तिष्ठति, उत्थाय यत्र

पञ्चणुभवमाणे विहरइ तएणं से सागरए अंगफासं असहमाणे अव-
सव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिद्धइ) इसके बाद सागरदारक सुकुमारिका के
साथ जहां वासगृह-शयन घर-था वहां गया वहां जाकर वह उस सुकु-
मारिकाके साथ एक शय्यापर बैठ गया । बैठ जाने पर उस सागरदारक
को सुकुमारिका दारिकाका अंगस्पर्श इस रूपसे प्रनीत हुआ-जैसे मानो
असिपत्र आदिका स्पर्श हो ! इन असिपत्र (खड्गको यावत्) आदिको
के स्पर्श से भी उसका वह अंगस्पर्श यावत् अमनामतरक ही था । इस
प्रकार का उसका अंगस्पर्श अनुभवता हुआ वह सागरदारक विवश
बनकर वहां कुछ समय तक ठहरो बाद में जब उससे सहन नहीं
हुआ तो । (तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं
जाणित्ता सुमालियाए दरियाए पासाउ उट्टेइ, उट्टित्तां जेणेव सए सय-
णिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सयणीयंसि निवज्जइ, तएणं
सुमालिया दारिया तओ मुहत्ततरस्स पडिबुद्धा समाणी पइव्वया पइ

से सागरए अंगफासं असहमाणे अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिद्धइ) .

त्यारपणी सागर दारक सुकुमारिकानी साथे न्यां वासगृह-शयनघर डंतुं
त्यां गयो, त्यां न्धने ते सुकुमारिकानी साथे ओक शय्या उपर भेसी गयो.
भेका भाद ते सागर दारकने सुकुमारिका दारिकाने अंग-स्पर्श ओवा प्रकारने
नष्ठाये के ते असिपत्र - तरवार वगेरेने स्पर्श न डोय ! असिपत्र
वगेरे करतां पणु तेने अंग स्पर्श यावत् अमनोमतर्क डतो. आ रीते तेना
अंग स्पर्शने अनुभवतो सागर दारक लायार थधने त्यां थोडा वणत सुधी
रोकाये अने त्यारभाद न्यारे तेने ते स्पर्श असह्य थध पडये त्यारे

(तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सुमालियाए
दारियाए पासाउ उट्टेइ, उट्टित्ता जेणेव सए सयणिज्जे तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता सयणीयंसि निवज्जइ, तएणं सुमालिया दारिया तओ मुहत्ततरस्स

‘से’ तस्य शयनीयं तत्रैवोपागच्छति उपागत्य सागरदारकस्य पार्श्वे (निवज्जई) निषीदति=स्वपिति । ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकाया दारिकाया ‘दुच्चंपि’ द्वितीयवारमपि इममेतद्रूपम् पूर्वोक्तप्रकारकम् अङ्गस्पर्शं प्रतिसंवेदयति यावद्-अकामकोऽपस्ववशो मुहूर्तमात्रं संतिष्ठति, ततः खलु स सागरदारकः सुकुमारिकां दारिकां सुखप्रसुप्तां ज्ञात्वा शयनीयात्=शय्यात् उत्तिष्ठति, उत्थाय वासगृहस्य=शयनगृहस्य द्वारं ‘विहाडेइ’ विघाटयति = उद्घाटयति विघाटय ‘मारामुक्के विवकाए’ मारामुक्त इव काकः=मार्यन्ते प्राणिनो यस्यां सा मारा

मणुरत्ता पतिं पासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्टेइ उट्टित्ता उवागच्छइ) वह सागरदारक उस सुकुमारिका दारिका को सुखसे सोई हुई जानकर उस सुकुमारिका दारिका के पास से उठ बैठा-और उठकर जहाँ अपनी शय्या थी वहाँ चला गया । वहाँ आकर उस पर पड़ गया इतने में ही एक मुहूर्त के बाद वह पति में अनुरक्त बनी हुई पतिव्रता सुकुमारिका दारिका जग गई और अपने पास पति को न देखकर अपने पलंग से उठ बैठी । उठकर वह जहाँ सागरदारक का पलंग था वहाँ गई । (उवागच्छित्ता सागरस्स पासे पुवज्जइ) वहाँ जाकर वह उसके पास सो गई । (तएणं से सागरदारए सुमालियाए दारियाए दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं

पडिबुद्धा समाणी पडव्वयां पइमणुरत्ता पत्तिपासे अपस्समाणी तलिमाउ उट्टेइ उट्टित्ता उवागच्छइ)

ते सागर दारक ते सुकुमारिका दारिकाने सुभेथी सूतेवी न्नाणीने तेनी पासेथी उठयो, अने उठीने ज्थां पोतानी शय्या उती त्यां जेतो रह्यो. त्यां जधने ते तेनी उपर पडी गयो. ओटलाभां ओक मुहूर्तं पछी पतिभां अनुरक्त भनेवी पतिव्रता सुकुमारिका दारिका नगी गर्ध अने पोतानी पासे पति न जेतां पोतानी शय्या उपरथी उठी अने भेठी गर्ध. त्थारपछी ते उठीने ज्थां सागर दारकनी शय्या उती त्यां गर्ध. (उवागच्छित्ता सागरस्स पासे पुवज्जइ) त्यां जधने ते तेना पडभाभां सूठ गर्ध.

(तएणं से सागरदारए सुमालियाए दारियाए दुच्चंपि इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ जाव अकामए अवसव्वसे मुहुत्तमित्तं संचिट्ठइ, तएणं से सागरदारए सुमालियं दारियं सुहपसुत्तं जाणित्ता सयणिज्जाओ उट्टेइ, उट्टित्ता वासवस्स दारं विहा-

શૂના વધસ્થાનં, તસ્યામુક્તો નિસ્સૃતઃ કાક ઇવ, યદ્વા-મારાદ્=મારકપુરુષાદામુક્તઃ
=નિર્મુક્તઃવિચ્છુટિતઃ કાકો યથા વેગતો નિર્ગચ્છતિ તદ્વા, યસ્યા એવ દિશઃ
પ્રાદુર્ભૂતસ્તામેવ દિશં પ્રતિગતઃ ॥ સૂ. ૯ ॥

મૂલમ્-તર્ણસૂમાલિયા દારિયા તઓ મુહુત્તંતરસ્સ પડિબુદ્ધા
પડવયા જાવ અપાસમાળી સયણિજ્ઞાઓ ઉદ્દેહ સાગરસ્સ
દારિયાએ સઠવઓ સમંતા મગ્ગણગવેસણં કરેમાળીર વાસઘ-
રસ્સ દારં વિહાડિયં પાસહ પાસિત્તા એવં વયાસી-ગણ સે

જાણિત્તા સયણિજ્ઞાઓ ઉદ્દેહ, ઉદ્દિત્તા વાસઘરસ્સ દારં વિહાડેઈ,
વિહાડેત્તા મારામુક્કે વિવ કાણ જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમૂળ તામેવ દિસિં
પડિગણ) સાગરદારક કો સુકુમારિકા દારિકા કા અંગસ્પર્શ દુવા-
રામી વૈસા હી પૂર્વોક્તરૂપ સે અનુભવ મેં આયા-અતઃ ઉસકે પાસ સોને
કી ઇચ્છા ન હોને પર મી વહ વિવશહોકર કુછ સમય તક ઉસકે પાસ
સોતા રહા-જવ વહ અચ્છી તરહ સો ગહ-તવ વહ ઉસે સુખ પ્રસુસજા-
નકર ઉસકે પાસ સે ઉઠાં-ઔર ઉઠકર ઉસને ઉસ વાસ ગૃહ કે દરવાજે
કો ઘોલા ઘોલકરજિસ પ્રકાર 'મારામુક્ત' કાક વહે વેગસે નિકલતા હૈ
-ઉસી તરહ યહ મી વહુત જલ્દી વહાં સે નિકલકર જિસ દિશા સે
પ્રકટ હુઆ થા-ઉસી દિશા તરફ વોપિસ ચલા ગયા । જિસ મેં પ્રાણી
મારે જાતે હૈં ઉસકા નામ મારા-શૂના- વધસ્થાન હૈ । હિસ મારા સે
નિકલા હુઆ અથવા મારનેવાલે પુરુષ કે હાથ સે છૂટા હુઆ-એસે યે દો
અર્થ " મારમુક્ત " હિસ શબ્દ કે હો સકતે હૈં । સૂ. ૯

હેઈ,વિહાડિત્તા મારામુક્કે વિવ કાણ જામેવ દિસિં પાઠ્ઠમૂળ તામેવદિસિં પડિગણ)

સાગર દારકને સુકુમારિકાનો બીજાવારનો અંગ સ્પર્શ પણ પડેલાની
જેમજ લાગ્યો. એટલા માટે તેની પાસે સૂવાની ઇચ્છા ન હોવા છતાં તે
વિવશ થઈને થોડીવાર સુધી તેની પાસે પડી રહ્યો. બીજા તે સારી રીતે સૂઈ
ગઈ ત્યારે તે તેને સુખેથી સૂતી જાણીને તેની પાસેથી ઉઠ્યો અને ઉઠીને
તેણે તે વાસગૃહના બારણાને ઉઘાડ્યું. ઉઘાડીને જેમ મારા-મુક્ત કાગડો જલ્દી
નીકળી જાય છે તેમજ તે પણ બહુ જ ત્વરાથી ત્યાંથી નીકળીને જે દિશા તરફથી
આવ્યો હતો તે જ દિશા તરફ પાછો જતો રહ્યો. જે સ્થાને પ્રાણીઓ મારી
નાખવામાં આવે છે તેનું નામ " મારા " (વધસ્થાન) છે. આ 'મારા' થી
છૂટીને આમ બે અર્થો 'મારામુક્ત' શબ્દના થઈ શકે છે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

सागरे त्तिकट्टु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं सा भदा सत्थवाही कल्लं पाउ० दास चेडियं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिए ! बहुवरस्स मुहधोवणियं उवणेहि, तएणं सा दासचेडी भदाए एवं वुत्ता समाणी एयमट्ठं तहत्ति पडिसुणंति, मुहधोवणियं गेणहइ गेणिहत्ता जेणेव वासघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियं दारियं जाव झियायमाणिं पासइ पासित्ता एवं वयासी - किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहयमणसंकप्पा जाव झियाहिसि ?, तएणं सा सूमालिया दारिया तं दासचेडी एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! सागरए दारए मम सुहपसुत्तं जाणित्ता मम पासाओ उट्ठेइ उट्ठित्ता वासघरदुवारं अवगुणइ जाव पडिगए तएणं तओ अहं मुहुत्तं तरस्स जाव विहाडियं पासामि, गए णं से सागरएत्तिकट्टु ओहयमण जाव झियायामि, तएणं सा दासचेडी सूमालियाए दारियाए एयमट्ठं सोच्चा जेणेव सागरदत्ते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सागरदत्तस्स एयमट्ठं निवेएइ, तएणं से सागरदत्ते दासचेडीए अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म आसुरुत्ते जेणेव जिणदत्तस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता जिणदत्तं एवं वयासी-किण्णं देवाणुप्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूवं वा कुलसरिसं वा जन्नं सागरदारए सूमालियं दारियं अदिट्ठदोसं पइवयं

विप्पजहाय इहमागओ बहूहिं खिज्जणियाहि य रुंणियाहि
य उवालभइ, तएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमट्ठं सोच्चा
जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता साग-
रयं दारयं एवं वयासी—दट्ठुणं पुत्ता ! तुमे कयं सागरदत्तस्स
गिहाओ इहं हव्वमागते, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता !
एवमवि गए सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं
एवं वयासी—अवि आइं अहं ताओ ! गिरिपडणं वा तरुप-
डणं वा मरुप्पवायं वा जलप्पवेसं वा जलणप्पवेसं वा
विसम्भक्खणं वा सत्थोवाडणं वा वेहाणसं वा गिद्धापिट्ठं वा
पवज्जं वा विदेसगमणं वा अब्भुवगच्छिज्जामि नो खलु अहं
सागरदत्तस्स गिहं गच्छिज्जा, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे
कुडुंतरिए सागरस्स एयमट्ठं निसामेइ निसामित्ता लज्जिए
विलीए विड्डे जिणदत्तस्स गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनि-
क्खमित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
सुकुमालियं दारियं सदावेइ सदावित्ता अंके निवेसेइ निवे-
सित्ता एवं वयासी—किण्णं तुमं पुत्ता ! सागरएणं दारएणं
मुक्का ?, अहंणं तुमं तस्स दाहामि जस्स णं तुमं इट्ठा जाव्वं
मणासा भविस्ससित्तिस्सूमालियं दारियं ताहिं इट्ठाहिं वग्गूहिं
समासासेइ समासासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १० ॥

टीका—‘ तएणं ’ इत्यादि । ततः=तन्निर्गमनानन्तरं खलु सुकुमारिका
दारिका ततो मूढत्वान्तरे प्रतिबुद्धा=जागरिता सती पतिव्रता यावत् पतिमपश्यन्ती

શયનીયાત્=શય્યાત ઉત્તિષ્ઠતિ, ઉત્થાય સાગરસ્સ દારકસ્ય સર્વતઃ સમન્તાહ માર્ગ-
ગવેષણં કુર્વતી૨ વાસગૃહસ્ય=શયનગૃહસ્ય દ્વારં વિઘાટિતમ્=ઉદ્ઘાટિતં પશ્યતિ,
દૃષ્ટ્વા એવમવાદીત્-ગતઃ સ સાગરદારકઃ, ઇતિ કૃત્વા 'ઓહયમણસંકલ્પા' અપહ-
તમનઃ સંકલ્પા=નષ્ટમનોરથા, યાવત્ ધ્યાયતિ=આર્તધ્યાનં કરોતિસ્મ । તતસ્તદન-
ન્તરં ભદ્રા સાર્થવાહી 'કલ્લં' કલ્પે=દ્વિતીયદિવસે પ્રાહુઃ પ્રમાતાયાં રજન્યાં યાવત્
તેજસા જ્વલતિ=દીપ્યમાને સૂર્યે ઉદિતે દાસચેટીમાં=દામપુત્રીં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા

‘તણં સૂમાલિયા દારિયા’ ઇત્યાદી ।

ટીકાર્થ—(તણં) હસકે બાદ (સૂમાલિયા દારિયા) સુકુમારિકા દારિકા
(તઓ સુહૃત્તરસ્સ પઢિબુદ્ધા પદ્ધયા જાવ અપાસમાણી) એક સુહૃત્
કે બાદ જગ પડી—સો उस पतिव्रता ने वहां अपने पतिको जब नहीं देखा
तब (सयणिज्जाओ उठेइ, सागरस्स दारगस्स सव्वओ समंता मग्गग-
गवेस्सणं करेमाणी २ वासघरस्स दारं विहोडियं पासइ, पासित्ता एवं
वयासी) पलंग से उठी उठकर उसने सागर दारक की वहीं पर सय
और बार २ मार्गण गवेषणा की—। जब उसने शयन गृह के दरवाजे
को उघड़ा हुआ देखा—तब उसे विचार आया कि (गये से सागरे त्तिक
कहु ओहयमणसंक्प्पा जाव झियायइ, तणं सा भदा सत्यवाही कल्लं
पाउ० दासचेडियं सदावेइ) कि सागर चले गये हैं । इस प्रकार अप-
हतमनःसंकल्प होकर वह विचार में पड़ गई, इतने में भद्रा सार्थवा-

(તણં સૂમાલિયા દારિયા ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારબાદ (સૂમાલિયા દારિયા) સુકુમારિકા દારિકા
(તઓ સુહૃત્તરસ્સ પઢિબુદ્ધા પદ્ધયા જાવ અપાસમાણી) એક સુહૃત્ પછી
બાગી ગઈ તે પતિવ્રતાએ ત્યાં પોતાના પતિને બ્યારે બેયા નહિ ત્યારે
(સયણિજ્જાઓ ઉઠેइ, સાગરસ્સ દારગરસ સવ્વઓ સમંતા મગ્ગગગવેસણં
કરેમાણી ૨ વાસઘરસ્સ દારં વિહોડિયં પાસइ, પાસિત્તા એવં વયાસી)

શય્યા ઉપરથી બેસી થઈ અને ત્યારપછી તેણે ત્યાંજ આપાસ ચોમેર
સાગર દારકની માર્ગણા-ગવેષણા કરી. બ્યારે તેણે શયનગૃહના ધારણાને
ઉઘારેલું બેયું ત્યારે તેને વિચાર આવ્યો કે

(ગયે સે સાગરે ત્તિકદ્દહુ ઓહયમણસંકલ્પા જાવ ઝિયાયइ, તણં સા
ભદ્રા સત્થવાહી કલ્લં પાઉ દાસચેડિયં સદાવેइ)

સાગર જતા રહ્યા છે. આ રીતે અપહત મનઃ સંકલ્પવાળી થઈને તે

एवमवादीत्-हे देवानुप्रिये ! गच्छ खलु त्वं ' बहुवरस्स ' वधूवरयोः समीपे ' मुहधोवणियं ' मुखधावनिकां=दन्तधावनादिरूपाम् ' उवणेहि ' उपनय=प्रापय । ततः खलु सा दासचेटी भद्रया सार्थवाद्या एवमुक्तासती ' एयमद्वं ' एतमर्थम्= एतद्वचनं ' तथा ऽस्तु ' इतिकृत्वा प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य ' मुहधोवणियं ' मुख धावनिकां गृह्णाति, गृहीत्वा यत्रैव वासगृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सुकुमारिकां दारिकामेकाकिनीं यावत्-ध्यायन्तीं=आर्त्तध्यानं कुर्वतीं पश्यति, दृष्ट्वा एवमवादीत्-

हीने द्वितीय दिन प्रातः काल होते ही दासपुत्री को बुलाया (सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिए ! बहुवरस्स मुहधोवेणियं उवणेहि तएणं सा दासचेडी भदाए एवं वुत्ता समानी एयमद्वं तहत्ति पडि सुणंति मुहधोवणियं गेणहइ, उवागच्छित्ता, सुमालियं दारियं जाव झियायमाणि पासइ, पासित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहमणसंकप्पा जाव झियाहिसि ? तएणं सा सुमालिया दारिया तं दासचेडीं एवं वयासी-एव खलु देवाणुप्पिया सागरए दारए मम सुहपसुत्तं जणित्ता मम पासाओ उट्टेइ, उट्टित्ता वासघरदुवारं अवगुणइ, जाव पडिगए) बुलाकर उससे ऐसा कहा कि हे देवाणु प्रिय !तूजा, और वधूवर के पास इस दन्त धावन आदिरूप मुख धावनिका को लेजा भद्रा के इस कथन को उस दासचेटी ने " तहत्ति " कहकर स्वीकार कर लिया-और मुख धावनीका को ले लिया-और लेकर फिर वह जहां वासगृह था-वहां गई । वहां पहुँचकर उसने सुकुमारिका दारिका को

ચિંતામાં ગમગીન થઇ ગઇ. એટલામાં બીજા દિવસે સવારે ભદ્રાસાર્થવાહીએ દાસપુત્રીને બોલાવી.

(સદાવિત્તા એવં વયાસી ગચ્છહ ણં તુમં દેવાણુપ્પિએ ! બહુવરસ્સ મુહધોવણિયં ઉવણેહિ, તણં સા દાસચેડી ભદાએ એવંવુત્તા સમાણી એયમદ્વં તહત્તિ પડિસુણંતિ મુહધોવણિયં ગેણહइ, ગેણિત્તા જેણેવ વાસઘરે તેણેવ ઉવાગચ્છइ, ઉવાગચ્છિત્તા, સુમાલિયં દારિયં જાવ ઝિયાયમાણિં પાસइ, પાસિત્તા એવં વયાસી-કિન્નં તુમં દેવાણુપ્પિયા ઓહયમણસંકપ્પા જાવ ઝિયાહિસિ ? તણં સા સુમાલિયા દારિયા તં દાસચેડીં એવં વયાસી-એવં ખલુ દેવાણુપ્પિયા ! સાગરએ દારએ મમ સુહપસુતં જણિત્તા મમ પાસાઓ ઉટ્ટેइ, ઉટ્ટિત્તા વાસઘરદુવારં અવગુણइ, જાવ પડિગए)

બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! તુ વરવધૂની પાસે આ દંતધાવન વગેરે મુખધાવનિકા લઈ જા ભદ્રાના આ કથનને સાંભળીને તે દાસચેટીએ " તહત્તિ " કહીને તેને સ્વીકારી લીધું અને મુખધાવનિકા (દાતાથુ) ને લઈ લીધું અને લઈને તે જ્યાં વાસગૃહ હતું ત્યાં ગઈ ત્યાં

હે દેવાનુપ્રિયે ! હે સુકુમારિકે ! કિં=કુતઃ સ્વલ્પ અપહતમનઃ સંકલ્પા યાવત્
ધ્યાયસિ ?, તતસ્તદનન્તરં સા સુકુમારિકા દારિકા તાં દાસચેટીમેવમવાદીત્-હે
દેવાનુપ્રિયે ! એવં સ્વલ્પ સાગરકો દારકો માં સુખપ્રસુપ્તાં જ્ઞાત્વા મમ પાર્શ્વાદુત્તિષ્ઠતિ,
ઉત્થાય વાસગૃહદ્વારમ્ ' અવગુણઃ ' અવગુણયતિ=અપાત્ત્વનોતિ ઉદ્ઘાટયતિ, 'યાવત્
પ્રતિગત' યસ્યાઃ એવ દિશઃ પ્રાદુર્ભૂતસ્તામેવ દિશં પ્રતિગતઃ । તતસ્તદનન્તરં સ્વલ્પ
' તઓ ' તતો મુહૂર્તાન્તરેઽહં યાવત્-પ્રતિજુદ્ધા સતી સાગરદારકમપશ્યન્તી શયના-
દુત્તિષ્ઠામિ, ઉત્થાય તસ્ય માર્ગણગવેષણં કુર્વતી વાસગૃહસ્ય દ્વારં વિઘાટિતં પશ્યામિ
ગતઃ સ્વલ્પ સ સાગરકઃ ' ઇતિ કૃત્વા=ઇતિ હેતોરહમ્ અપહતમનઃ સંકલ્પા યાવદ-

ચિન્તા મગ્ન દેખા-દેખકર ઉસને ઉસસે પૂછા કિ હે દેવાનુપ્રિયે ! કયા
કારણ હૈ જો આપ અપહતમનઃ સંકલ્પા હોકર ચિન્તા મગ્ન બની હુઈ
હો ? હસ દાસચેટી કે પ્રશ્નકો સુનકર ઉસ સુકુમારિકા ને ઉસ સે
કહા-દેવાનુપ્રિયે-સુનો-સાગરદારક મુજે સુખ પ્રસુપ્ત જાનકર મેરે
પાસ સે ઉઠે ઓર ઉઠકર વાસગૃહ કે દરવાજે કો સ્ખોલકર જહાં
સે આયે થે વહાં ચલે ગયે હૈ । (તણ નં તઓ અહં મુહુર્તંતરસ્સ
જાવ વિદ્વાડિયં પાસામિ ગણં સે સાગરણ ત્તિકદ્ધુ ઓહયમાણં
જાવ ક્ષિયાયામિ, તણ નં સા દાસચેટી સૂમાલિયાણ દારિયાણ એયમદ્ધં
સોચ્ચા જેણેવ સાગરદત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ધ) ઉસકે વાદ જ્યોહી મૈં
જગી-તો મૈંને જબ સાગર દારક કો અપને પાસ તહીં દેખા-તો મૈં શય્યા
સે ઉઠ બેઠી-ઓર ઉઠકર મૈંને ઉનકી યહીં પર સબ તરફ માર્ગણ ગવે-
ષણાકી ઉસમેં મૈંને વાસગૃહ કે દરવાજે ઉઘડા પાયા-તબ મૈં સમજ

જઘને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને ચિંતામાં ગમગીન બેઠા બેઠાને તેણે તેને
પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયે ! શા કારણથી તમે અપહત મનઃ સંકલ્પા થઈને
ચિંતામાં બેઠા છો ? દાસચેટીના પ્રશ્નને સાંભળીને તે સુકુમારિકાએ તેને કહ્યું-
હે હે દેવાનુપ્રિયે ! સાંભળો, સાગર દારક અને મુખેથી સૂતી બાળીને મારી
પાસેથી ઉભા થયા અને ઉભા થઈને વાસગૃહના ખારણાને ઉઘાડીને બાંધી
આવ્યા હતા, ત્યાં જતા રહ્યા છે.

(તણં તઓ અહં મુહુર્તંતરસ્સ જાવ વિદ્વાડિયં પાસામિ ગણં સે સાગરણ
ત્તિકદ્ધુ ઓહયમણં જાવ ક્ષિયાયામિ, તણં સા દાસચેટી, સૂમાલિયાણ દારિયાણ
એયમદ્ધં સોચ્ચા જેણેવ સાગરદત્તે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ધ)

ત્યાર પછી બ્યારે હું બગી ત્યારે મેં સાગર દારક ને મારી પાસે બેથો
નહિં, હું શય્યા ઉપર ઉઠી અને બેઠી થઈ ગઈ અને ત્યાર પછી મેં અહીં જ
તેમની બધે માર્ગણ-ગવેષણ કરી મેં બ્યારે વાસગૃહના ખારણાને ઉઘાડું બેધું
ત્યારે હું સમજી ગઈ કે તેઓ આવ્યા ગયા છે. આ વિચારથી જ હું અપહત

आर्तध्यानं ध्यायामि । ततः खलु सा दासचेटी सुकुमारिकाया दारिकाया अन्तिके
 एतमर्थं श्रुत्वा, यत्रैव सागरदत्तः सार्थवाह = सुकुमारिकायाः पिता, तत्रैवोपा-
 गच्छति, उपागत्य तं सागरदत्तमेतमर्थं निवेदयति । ततस्तदनन्तरं स सागरदत्तः
 सार्थवाहो दासचेट्या अन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय आश्रुप्लवः = शीघ्रं क्रोधाविष्टः
 सन् यत्रैव जिनदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य जिनदत्तं
 सार्थवाहमेवमवादीत्-हे देवानुप्रिय ! किं = कथं खलु एवं युक्तम् = उचितं वा प्राप्तं =
 कुलमर्यादामनुप्राप्तं वा कुलानुरूपं = कुलयोग्यतानुकूलं वा कुलसदृशं = कुलसाम्यापन्नं
 वा, यत् खलु सागरो दारकः सुकुमारिकां दारिकामदृष्टदोषां = निर्दोषां पतिव्रतां
 गई कि वे चले गये है इस विचार से मैं अपहृतमनः संकल्प होकर
 आर्तध्यान-चिन्ता-में पड़ रही हूँ । इस प्रकार सुकुमारिका की बात
 सुनकर वह दासचेटी बहुत सोच विचार करके वहाँ से सागरदत्त
 के पास आई । (उवागच्छता सागरदत्तस्य एयमद्वं निवेष्ट-तएणं
 से सागरदत्ते दासचेटीए अंतिए एयमद्वं सोच्चा निसम्म आसुरत्ते
 जेणेव जिनदत्तस्य सत्यवाहस्य गिहे तेणेव उवागच्छइ-उवागच्छता
 जिनदत्तं एवं वयासी) वहाँ आकर उसने सागरदत्त से इस बात को
 कहा-। इस तरह दासचेटी के मुख से इस बात को सुनकर और उसे
 हृदय में धारण कर सागरदत्त बहुत अधिक-क्रुद्ध हुआ-और उसी
 समय जहाँ जिनदत्त सार्थवाह का घर था वहाँ गया । वहाँ जाकर
 उसने जिनदत्त से इस प्रकार कहा-(किण्हं देवाणुप्पिया ! एवं जुत्तं
 वा पत्तं वा कुलाणुरूपं वा कुलसरिसं वा जन्नं सागरदारए मूमालियं

मनः संकल्प यद्यने आर्तध्यान-चिन्ता-में पड़ी छुं आ रीते सुकुमारीकानी बात
 सांलणीने ते दास चेटी भूणञ्ज विचार करीने त्यांथी सागरदत्तनी पासे गर्ध

उवागच्छता सागरदत्तस्य एयमद्वं निवेष्ट-तएणं से सागरदत्ते दासचेटीए
 अंतिए एयमद्वं सोच्चा निसम्म आसुरत्ते जेणेव जिनदत्तस्य सत्यवाहस्य गिहे
 तेणेव उवागच्छइ-उवागच्छता जिनदत्तं एवं वयासी)

त्यां आवी ने तेणे सागरदत्तने आ बात करी आ रीते दास चेटीना
 भुणञ्जि भधी विगत सांलणीने अने तेने हृदयमां धारण करीने सागर दत्त
 अत्यंत गुस्से थयो अने तरत ७ ७यां जिनदत्त सार्थवाहंतुं घर छेतुं त्यां
 गयो त्या ७धने तेणे जिनदत्त सार्थवाहने आ प्रभाणे कहु के

(किण्हं देवाणुप्पिया ! एवं जुत्तं वा पत्तं वा कुलाणुरूपं वा कुलसरिसं वा
 जन्नं सागरदारए मूमालियं दरियं अदिट्ठदोसं पडवयं विप्पजहाय इहमागओ
 वहुहिं खिज्जणिचाहि य रुट्ठणिचाहि य उवालमइ)

विप्रहाय=त्यक्त्वा इहागतः-कथमेतद् युक्तं, यत् निर्दोषां सुकुमारिकां विहाय सागरदारकोऽत्र समायात इति । एवं बह्वीभिः 'खिञ्जणियाहि य' खेदनिकामिः=खेदपूर्णाभिस्तथा 'रुंणियाहि य'=रुंणियाभिश्च देशीयोऽयं शब्दः, रोदनक्रियायुक्ताभिः वाग्भिः उपालभते=सागरदत्तो जिनदत्तस्य उपालम्भं करोतीत्यर्थः ।

ततः खलु जिनदत्तः सार्थवाहः सागरदत्तस्य सार्थवाहस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य यत्रैव सागरदारकस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सागरकं दारकं स्वपुत्रमेवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे पुत्र ! त्वया खलु दुष्टु=अशोभनं कृतम् यत्-सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहादिह हव्यमागतः, तत्-तस्माद् गच्छ खलु त्वं हे पुत्र ! एवमपि=यथास्थितस्तथैव सागरदत्तस्य सार्थवाहस्य गृहम् । सागरदारको जिनदत्तं सार्थवाहमेवमवादीत्-हे तात ! अपि=निश्चयेन 'आई' इति वाक्यालंकारे अहं

दारिकं अदिद्विदोषं पद्वयं विप्पजहाय इह सागओ बह्वहिं खिञ्जणियाहि य रुंणियाहि य उवालभइ) हे देवानुप्रिय ! क्या यह बात योग्य है-अथवा कुलमर्यादा के लायक है, या कुल की योग्यता के अनुसार है या कुल को शोभित करे ऐसी है, जो सागरदारक बिना किसी दोषके देखे-पतिव्रता सुकुमारिका दारिका को छोड़कर यहां आ गया है इस प्रकार अनेक खेदपूर्ण एवं रोदनक्रिया युक्त वचनोंसे सागरदत्तने अपने संबंधी जिनदत्तको ठपका-उलाहना दिया । (तएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमट्ठं सोच्चा जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरयं दारयं एवं वयासी-दुट्ठुणं पुत्ता तुमे कयं, सागरदत्तस्स गिहाओ इह हव्वमागए, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता ! एवमविगए, सागरदत्तस्से गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं एवं वयासी-अवि आईं अहं ताओ !

हे देवानुप्रिय ! तुं आ बात वाज्णी छे ? कुण भय्याहाने लायक छे ? अथवा तो कुणनी योग्यता मुज्ज छे ? कुणने शोभावनारी छे ? हे जे सागर दारक डोई पणु जतना दोष जेथा वगर पतिव्रता सुकुमारीका दारिकाने त्यज्जने अही आवी गयो छे ? आ रीते मनने हुलावनारा तेमज्ज गणगणा थइन रउतां रउतां धणुं वयनोथी सागरत्ते पोताना वेवाध जिनदत्तने ठपके आय्थो.

(तएणं जिणदत्ते सागरदत्तस्स एयमट्ठं सोच्चा जेणेव सागरए दारए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सागरयं दारयं एवं वयासी-दुट्ठुणं पुत्ता तुमे कयं सागरदत्तस्स गिहाओ इह हव्वमागए, तेणं तं गच्छह णं तुमं पुत्ता ! एवमविगए, सागरदत्तस्स गिहे, तएणं से सागरए जिणदत्तं एवं वयासी-अवि आईं अहं

તવાજ્ઞયા ગિરિપતનં વા તરુપતનં વા મરુપપાતં વા=નિર્જલપ્રદેશગમનં વા જલપ્રપાતં વા=અગાધજલે પતનં વા, જ્વલનપ્રવેશં વા જ્વલદગ્નૌ પ્રવેશં વા વિષમક્ષણં વા, 'સત્યોવાડણં વા' શસ્ત્રાવપાટનં વા=શસ્ત્રેણ શરીરવિદારણ વા, 'વેહાણસં વા' વૈહાયસં વા કળ્થે પાશકગ્રહણં વા, તથા-ગૃધ્રસ્પૃષ્ઠં=ગૃધ્રૈઃ સ્પર્શનં મયા ગજોષ્ઠા-દીનાં કલેવરે પ્રવેશિતસ્ય શરીરસ્ય મૃતબુદ્ધયા ગૃધ્રૈર્મક્ષણં, તથા પ્રવ્રજ્યાં વા, વિદેશ-

ગિરિપટ્ઠણં વા તરુપટ્ઠણં વા મરુપ્પવાયં વા જલપ્પવેસં વા જલણપ્પવેસં વા વિસમક્ષણં વા સત્યોવાડણં વા વેહાણસં વા ગિદ્ધાપિટ્ઠં વા પવ્વજ્જં વા વિદેસગમણં વા અબ્ભુવગચ્છિજ્જામિ, નો સ્વલ્લુ અહં સાગરદત્તસ્સ ગિહં ગચ્છિજ્જા) જિનદત્ત સાગરદત્ત કે હસ ઉલાહને રૂપ અર્થ કો સુન-કરકે જહાં સાગરદારક થા વહાં ગયા-વહાં જાકર ઉસને સાગર દારક સે હસ પ્રકાર કહા-હે પુત્ર ! યહ તુમને અચ્છા નહીં ક્રિયા-જો તુમ સાગરદત્ત કે ઘર સે યહાં હતને જલદી આ ગયે । હસલિયે હે વેટા ! તુમ જૈસે યહાં બેઠે હો વૈસે હી સાગરદત્ત કે ઘર ચલે જાઓ । તથ સાગરદારકને અપને પિતાં જિનદત્ત સે હસ પ્રકાર કહા-પિતાંજી ! મેં આપકી આજ્ઞા સે પર્વત સે ગિરના સ્વીકાર કર સકતા હૂં, વૃક્ષ સે નીચે પડજાના સ્વીકારકર સકતા હૂં-મરુપપાત-નિર્જલપ્રદેશ મેં જાના અંગીકારકર સકતા હૂં, અગાધજલ મેં ડૂબકર મરસકતા હૂં તથા જલતી હુઈ અગ્નિ સે પ્રવેશ કરના, વિષકાઅશ્રણ કરના, શસ્ત્ર સે શરીર કા

તાઓ ! ગિરિપટ્ઠણં વા તરુપટ્ઠણં વા મરુપ્પવાયં વા જલપ્પવેસં વા જલણપ્પવેસં વા વિસમક્ષણં વા સત્યોવાડણં વા વેહાણસં વા ગિદ્ધાપિટ્ઠં વા પવ્વજ્જં વા વિદેસગમણં વા અબ્ભુવગચ્છિજ્જામિ, નો સ્વલ્લુ અહં સાગરદત્તસ્સ ગિહં ગચ્છિજ્જા) જિનદત્ત સાગરદત્તના આ ઠપકાને સાંભળીને જ્યાં સાગર દારકે હોતો ત્યાં ગયો અને ત્યાં જઈને તેણે સાગર દારકને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! તમે આ જે કંઈ કંઈ છે, તે સારું ન કહેવાય તમે સાગરદત્તના ઘેરથી આટલા જલદી આવતા રહ્યા આ ઠીક નથી. એથી હે બેટાં ! તમે અત્યારે જેવી સ્થિતિમાં છો તેવી જ સ્થિતિમાં સાગરદત્તને ઘેર જતા રહો. ત્યારે સાગર દારકે પોતાના પિતાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પિતશ્રી ! તમારી આજ્ઞાથી હું પર્વત ઉપરથી નીચે ગળડી પડવું સ્વીકારી શકું છું, વૃક્ષ ઉપરથી નીચે પડી જવું સ્વીકારી શકું છું, મરુપપાત-નિર્જળ પ્રદેશમાં જવું સ્વીકારી શકું છું, ઊંડા પાણીમાં ડૂબીને મરી શકું છું, તેમજ સળગતા અગ્નિમાં પ્રવેશવું, વિષનું ભક્ષણ કરવું, શસ્ત્રનાઘાથી શરીર ને કાપવું, ગળામાં કાંસો

ગમનં વા અભ્યુપગચ્છામિ=સ્વીકરોમિ. કિંતુ खलु=નિશ્ચયેન સાગરદત્તસ્ય સાર્થવાહસ્ય
 ગૃહે નૈવગચ્છામિ । તતસ્તદા-સ સાગરદત્તઃ સાર્થવાહઃ કુહચાન્તરિતઃ=મિનિવ્ય-
 વધાનેન સ્થિતઃ સાગરસ્ય દારકસ્ય એતમર્થમ્=ઉક્તં વચનં નિશામયતિ=શૃણોતિ,
 નિશામ્ય લજ્જિતઃ સ્વયં, વ્રીહિતઃ પરતઃ ' વિદે ' વિદ્ધુઃ=દેશીયોડયં શબ્દઃ સ્વપ-
 રતોલજ્જિતઃ, જિનદત્તસ્ય ગૃહાત્ પ્રતિનિષ્ક્રામતિ=નિર્ગચ્છતિ । પ્રતિનિષ્ક્રમ્ય
 યત્રૈવ સ્વકં ગૃહં તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય સુકુમારિકાં દારિકાં શબ્દયતિ, શબ્દ-
 યિત્વા અક્કે=ઉત્સક્કે ' નિવેસેઙ્ ' નિવેશયતિ=ઉપવેશયતિ, નિવેશ્ય એવમવાદીત્-હે
 પુત્રી ! કિં=કેન કારણેન खलु ત્વં સાગરેણ દારકેણ ' મુક્કા ' મુક્તા=ત્યક્તા ? ।

ચિદારણ કરના ગલે મેં ફાંસી લગાકર ધરજાના, ગજ, ઉષ્ટ્ર આદિ કે
 મૃતકલેવર મે મેં અપને આપકો પ્રવિષ્ટ કરાકર ઉસ ગરીરકો મૃતબુદ્ધિ
 કી કલ્પના સે ગૃહ પક્ષિયોં દ્વારા અક્ષણ કરવાના યહ સબ મેં સ્વીકાર-
 કર સકતાહૂં, હસી તરહ દીક્ષાગૃહણ કરના અથવા વિદેશ મેં ચલેજાના
 મી સ્વીકારકર સકતા હૂં-પરન્તુ મેં સાગરદત્ત કે ધરજાનાસ્વીકાર નહીં
 કર સકતા હૂં । અર્થાત્ યે સબ પૂર્વોક્ત આપકી આજ્ઞાએં મુજે વિના કિસી
 સંકોચકે યા વિચારકે માન્ય હૂં પરન્તુ સાગરદત્તકે ધરજાના મુજે માન્ય
 નહીં હૈ । (તણં સે સાગરદત્તે સત્થવાહે કુહંતરિણ સાગરસ્સ ઇયમદ્દં નિ-
 સામેઙ્, નિસામિત્તા લજ્જિણ, વિલીણ, વિદ્ધુ. જિનદત્તસ્સ ગિહાઓ પઢિનિ-
 વલ્લમઙ્ પઢિનિકલ્લમિત્તા જેણેવ સણ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્, ઉવાગચ્છિત્તા
 સુકુમાલિયં દારિયં સદાવેઙ્, સદાવિત્તા અંકેનિવેસેઙ્, નિવેસિત્તા એવં
 વયાસી, કિણ્ણં તુમં પુત્તા સાગરણં દારણં મુક્કા? અહં ણં તુમં તસ્સ

ભેરવીને મરવું, હાથી ઊંટ વગેરેના મરેલા શરીરમાં પ્રવેશ કરી મારા શરી-
 રને મૃતબુદ્ધિની કલ્પનાથી ગીધ પક્ષીઓને ખવડાવવું આ બધું હું સ્વીકારી
 શકું તેમ છું, તેવી જ રીતે દીક્ષા ગ્રહણ કરવી અથવા તેા પરદેશમાં જતા
 રહેવું પણ હું સ્વીકારી શકું છું પણ હું સાગરદત્તના ઘેર જવું સ્વીકારવા તૈયાર
 નથી. એટલે કે આ બધી ઉપરની તમારી આજ્ઞાઓ મને કોઈ પણ બાતના
 વિચાર કર્યા વગર માન્ય છે, પણ સાગરદત્તને ત્યાં જવું માન્ય નથી.

(તણં સે સાગરદત્તે સત્થવાહે કુહંતરિણ સાગરસ્સ ઇયમદ્દં નિમામેઙ્, નિસામિત્તા
 લજ્જિણ, વિલીણ, વિદ્ધુ, જિનદત્તસ્સ ગિહાઓ પઢિનિકલ્લમઙ્, પઢિનિકલ્લમિત્તા
 જેણેવ સણ ગિહે તેણેવ ઉવાગચ્છઙ્, ઉવાગચ્છિત્તા સુકુમાલિયં દારિયં સદાવેઙ્,
 સદાવિત્તા અંકે નિવેસેઙ્, નિવેસિત્તા એવં વયાસી કિણ્ણં પુત્તા સાગરણં દારણં

अहं खलु त्वां तस्मै दास्यामि यस्य खलु त्वमिष्टा=अभिलषिता कान्ता प्रिया मनोज्ञा
मनोमा=मनोगता भविष्यति, इति=एवं सुकुमारिकां दारिकां तामिष्टाभिर्वाग्मिः
'समासासेइ' समाश्वासयति, समाश्वास्य प्रतिविसर्जयति=प्रस्थापयति ॥ १० ॥

मूलम्-तएणं से सागरदत्ते एगं महं दमगपुरिसं पासइ
दंडिखंडनिवसणं खंडगमल्लगघडगहतथगयं मच्छियासहस्सेहिं

दहामि जस्स णं तुमं इट्ठा जाव मणामा भविस्ससित्ति सूमालियं दारियं-
ताहिं इट्ठाहिं वग्गूहिं समासासेइ, समासासित्ता पडिविसज्जेइ) वहीं
भित्ति के पीछे छुपा हुआ सागरदत्त सार्थवाह सागर-के उन बचनों को
खुन रहा था । खो खुनकरके स्वयं बड़ा लज्जित हुआ तथा दूसरोंसे भी
उसे बड़ी शर्म आई इस तरह स्व और पर से लजाना हुआ वह जिन-
दत्त के घर से बाहर निकल गया । और जाकर अपने घर पहुँचा ।
वहाँ पहुँच कर उसने अपनी पुत्री सुकुमारिका दारिका को बुलाया
-बुलाने पर जब वह आ गई तब उसे उसने अपनी गोदी में बैठा लिया
बैठानेके बाद फिर उसने उससे पूछा बेटी ! सागरने तुम्हें किस कारण
से छोड़ दिया है मैं तुम्हें उसी के दूंगा । कि जिस के लिये तुम अच्छी
तरह इष्टा, कान्ता, प्रिया, मनोज्ञा एवं मनोमा होओगी, इस प्रकार उसने
सुकुमारिका दारिकाको उनर इष्ट वचनों द्वारा अच्छी तरह आश्वासन
दिया-वैर्य वधाया-और आश्वासन देकर उसे विसर्जित कर दिया । सू० १०

मुक्का ? अहं णं तुमं तस्स दाहामि जस्सणं तुमं इट्ठा जाव मणामा भविस्ससित्ति
सूमालियं दारियं ताहिं इट्ठाहिं वग्गूहिं समासासेइ, समासासित्ता पडिविसज्जेइ)
त्वां न लीतनी पाछण छुपाधने सागरदत्त सार्थवाह सागरनी ते अधी
वातने सांलणी रह्यो डतो सांगणी ते णहुण लज्जित थयो तेमण भील-
ओथी पणु ते णूणण लज्जित थयो आ रीते 'नते' अने भीलओथी
ललतो ते जिनदत्तना घेरथी णडार नीकणी गयो अने नीकणीने पोताने घेर
पडोअयो. त्वां नधने तेणु पोतानी पुत्री सुकुमारिका दारिकाने ओलावी न्यादे
ते सुकुमारिका दारिका आवी गध त्यादे तेने पोताना ओणाभां ओसाडी दीधी
ओसाडीने तंणु तेने पूछ्युं डे भटी । शा डारणुथी सागरे तने त्यणु छे ? तने
हुं ते पुरुषने न आपीथ डे नेना माटे तुं सारी रीते धण्डा, कान्ता, प्रिया,
मनोज्ञा अने मनोमा थशे आ रीते तेणु सुकुमार दारिकाने पोताना धण्ट वय
नाथी सारीरीते आश्वासन आप्थुं अने तयार पछी तेने विदाय आपी ॥ सू० १० ॥

जाव अन्निजमाणमग्गं, तएणं से सागरदत्ते कोडुंबियपुरिसे
सदावेह सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भे णं देवाणुप्पिया !
एयं दमगपुरिसं विउलेणं असणपाणखाइमसाइमं पलोभेहि
पलोभित्ता गिहं अणुप्पवेसेह अणुप्पवेसित्ता खंडगमल्लगं
खंडघडगं ते एगंते एडेह एडित्ता अलंकारियकम्मं कारेह
कारित्ता ण्हायं कयवलि० जाव सत्वालंकारविभूसियं करेह
करित्ता मणुण्णं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेह भोया-
वित्ता मम अंतियं उवणेह, तएणं कोडुंबियपुरिसा जाव
पडिसुणेति पडिसुणित्ता जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवा-
गच्छइ उवागच्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेति उवप्प-
लोभित्ता सयं गिहं अणुपवेसिति अणुपवेसित्ता तं खंडगम-
ल्लगं खंडगघडगं च तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एडंति,
तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि खंडघडगंसि य एगंते
एडिज्जमाणंसि महया२ सदेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते
तस्स दमगपुरिसस्स तं महया२ आरसियसदं सोच्चा निसस्स
कोडुंबियपुरिसे एवं वयासी-किण्णं देवाणुप्पिया ! एस
दमगपुरिसे महया महया सदेणं आरसइ ? तएणं ते कोडुं-
वियपुरिसा एवं वयासी-एस णं सासी ! तंसिखंडमल्लगंसि
खंडघडगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया महया सदेणं
आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थ० ते कोडुंबियपुरिसे एवं
वयासी-सा णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! एयस्स दमगस्स तं

खंड जाव एडेह पासे ठवेह जहा णं पत्तियं' भवइ, ते वि
तहेव ठविति, तएणं ते कोडुंवियपुरिसा तस्स दमगस्स
अलंकारियकस्सं करेति करित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिह्हेहिं
अवभंगेति अवभंगिए समाणे सुरभिगंधुव्वट्टणैणं गायं उव्व-
ट्ठिति२ उस्सिणोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हारणेति पम्हल
सुकुमाल गंधकासाइयाए । गायाइं लूहांति लूहित्ता हंसल-
क्खणं पट्टसाडगं परिहेति परिहित्ता सव्वालंकारविभूसियं
करेति करित्ता विउलं असणपाणखाइमसाइमं भोयावेति
भोयावित्ता सागरदत्तस्स उवणेति, तएणं सागरदत्ते सूमा-
लियं दारियं ण्हायं जाव सव्वालंकारविभूसियं करित्ता तं
दमगपुरिसं एवं वयासी—देवाणुप्पिया! सम धूया इट्ठा एयं
णं अहं तव भारियत्ताए दलामि भद्वियाए भद्वओ भवि-
ज्जासि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्स एयमट्ठं पडिसु-
णेति पडिसुणिता सूमालियाए दारियाए सद्धिं वासघरं
अणुपविसइ अणुपविसित्ता सूमालियाए दारियाए सद्धिं
तलिमंसि निवज्जइ, तएणं से दमगपुरिसे सूमालियाए इमं
एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव
सयणिज्जाओ अव्वभुट्ठेइ अव्वभुट्ठित्ता वासघराओ निग्गच्छइ
निग्गच्छित्ता खंडमल्लगं खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव
काए जामेव दिसं पाउव्वभूए तामेव दिसं पडिगए, तएणं
सा सूमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्तिकट्ठु ओहय-
मण जाव झियायइ ॥ सू० ११ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स सागरदत्तः सार्धवा-
होऽन्यदा=अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित् काले ‘उष्णि आगासतलगंसि’ उपरि आका-
शतलके=प्रासादोपरिभागे, सुहनिसण्णे ‘सुखेनोपविष्टः, राजमार्गमवलोकमानः
२ तिष्ठति । ततः खलु स सागरदत्त एकं महान्तं ‘दमगपुरिसं’ द्रमनपुरुषं
‘दमग’ इति देशीयः शब्दः दरिद्रपुरुषं पश्यति, किम्भूतम् ? इत्याह—‘दंडिखंड
निवसणं’ दण्डिखण्डनिवसनं=दण्डि-कृतसन्धानं जीर्णवस्त्रं तस्य खण्डं तदेव निव-
सनं परिधानवत्तं यस्य स दण्डिखण्डनिवसनस्तम्, तथा—, खंडमल्लग घडगहत्थगयं’
खण्डमल्लकघटकहस्तगतं=खण्डमल्लकं-खण्डशरावं स्फुटितशरावं भिक्षापात्रं, तथा
खण्डघटकश्च=खण्डरूपो घटः स्फुटितस्य घटस्य भागः स एवं जलपात्रं, एतद्
द्वयं हस्तगतं यस्य तम्, ‘मच्छियासहस्सेहिं जाव अन्निज्जमाणमग्गं’ मक्षिकास-
हस्रै र्यावत् अन्वीयमानमार्गं, शरीरवस्त्रादेर्मलिनत्वात् तत्पृष्ठतो मक्षिका आप

‘तएणं से सागरदत्ते’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं से सागरदत्ते)इसके बाद सागरदत्तने किसी एक समय
“उष्णि आगासतलगंसि” अपने प्रासाद के ऊपर सुख पूर्वक बैठी हुई
स्थिति में राजमार्ग का अवलोकन करते समय (एगं सहं दमगपुरिसं
पासइ) एक अत्यंत दरिद्र पुरुष को देखा (दंडिखंडनिवसणं खंडगम-
ल्लगघडगहत्थगयं मच्छियासहस्सेहिं जाव अन्निज्जमाणमग्गं) जो
जीर्णवस्त्र के जुड़े हुए चिथड़े को पहिने था और जिसके हाथ में खंड-
मल्लकथा-फुटा हुआ मिट्टि के खप्पर था—तथा पानी पीने के
लिये फुटे हुए घट का एक खप्पर था । हजारों मक्खियां जिसके पीछे
पीछे, शरीर और वस्त्रों के मलिन होने से भिन्न २ करती हुई उड़ रही

‘तएणं से सागरदत्ते’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं से सागरदत्ते) त्थार भाह सागरदत्त डोई ओक वभत्त (उष्णि आगा-
सतलगंसि) पोताना भडेवनी उपर सुअेथी अेसीने राजमार्गंनुं अवलोकनकरतो डेतो.
त्थारे तेव्हे (एगं सहं दमगपुरिसं पासइ) ओक भूअज दरिद्र-कं गाग-पुरुषने जेथो.
(दंडिखंडनिवसणं खंडगमल्लगघडगहत्थगयं मच्छियासहस्सेहिं जाव अन्निज्जमा-
णमग्गं) तेव्हे जूना वअना अीथराओ पडेरैला डता अने तेना डायभां
‘अउमल्लक डतुं’ ओटवे डे कुटी गयेला भाटीना वासणुने ओक कडो डतो
तेमअपाणी पीवा भाटे कुटेवी भाटवीनुं ओक अअपर डतुं डजरे भाणीओ
तेनीपाछण पाछण-शरीर अने वओनी मलीनताने दीघे डी रही डती.

તન્તીત્યર્થઃ । તતઃ સ્વલુ સ સાગરદત્ત કૌટુંબિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા
 એવમવાદીત્ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! યૂયં સ્વલુ એતં દ્રમકપુરુષં = રક્તપુરુષં વિપુલેન અશ-
 નપાનસ્વાદ્યસ્વાદ્યેન પ્રલોભયત પ્રલોભ્ય ગૃહમનુપ્રવેશયત, અનુપ્રવેશ્ય સ્વંડકમલુકં =
 સ્વંડશરાવં સ્વંડવ્રટકં = પાનીયપાત્રં ' સે ' તસ્ય દ્રમકપુરુષસ્ય એકાન્તે = એકાન્ત
 સ્થાને ' એદેહ ' નિક્ષેપયત, નિક્ષેપ્ય અલંકારિકકર્મ = કેશનસ્વચ્છેદનાદિકં
 નાપિતાદિભિઃ કારયત, કારયિત્વા સ્નાતં કૃતવલિકર્માણં યાવત્ સર્વાલંકાર-

ર્થી । (તથા જં સે સાગરદત્તે કૌટુંબિકપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં
 વયાસી-તુભ્યે જં દેવાનુપ્રિયા ! એયં દમગપુરિસં વિઝલેણં અસળપાણ-
 સ્વાહમ સાહમં પલોભેહ, પલોભિત્તા ગિહં અણુપવેસેહ, અણુપવેસિત્તા
 સ્વંડગમલ્લગં સ્વંડઘટગં તં એગંતે એદેહ એડિત્તા અલંકારિકકર્મં કારેહ
 કારિત્તા ણ્હાયં કયવલિં જાવ સન્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ કરિત્તા મણુ-
 ણં અસળપાણસ્વાહમસાહમં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા મમ અંતિયંઽવણેહ)
 હસકે વાદ સાગરદત્તને આજ્ઞાકારી પુરુષોં કો બુલાયા । બુલાકર ઉસને
 હસ પ્રકાર કહા દેવાનુપ્રિયો । તુમ લોગ હસ દરિદ્ર પુરુષકો વિપુલ અશન,
 પાન, સ્વાદ્ય ઔર સ્વાદ્યરૂપ ચતુર્વિધ આહારકા પ્રલોભન દો-પ્રલોભન દેકર
 ફિર હસે ઘર મેં ભીતર કરલો । જવ યહ ઘરકે ભીતર હો જાવેગા તથ
 તુમલોગ હસકે યે સ્વંડમલ્લ (ફટી લંગોટી) ઔર સ્વંડઘટક હસસે છુઢા-
 કર કિસી એકાન્ત-સુરક્ષિત-સ્થાન મેં રસ્વદો । વાદ મેં નાપિત (નાઈ)
 કો બુલાકર હસકે સુન્દર ઢંગ સે વાલ વનવાઓ નસ્વઆદિ જો વઢ રહે

(તથા જં સે સાગરદત્તે કૌટુંબિકપુરિસે સદાવેહ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-તુભ્યે જં દેવા-
 નુપ્રિયા ! એયં દમગપુરિસં વિઝલેણં અસળપાણસ્વાહમસાહમં પલોભેહ, પલોભિત્તા ગિહં
 અણુપવેસેહ, અણુપવેસિત્તા સ્વંડગમલ્લગં સ્વંડ ઘટગં તં એગં તે એદેહ, એડિત્તા અલં-
 કારિકકર્મં કારેહ કારિત્તા ણ્હાયં કયવલિં જાવ સન્વાલંકારવિભૂસિયં કરેહ કરિત્તા
 મણુણં અસળપાણસ્વાહમસાહમં ભોયાવેહ, ભોયાવિત્તા મમ અંતિયં ઽવણેહ)
 ત્યારપછી સાગરદત્તે આજ્ઞાકારી પુરુષોને બોલાવ્યા. બોલાવીને તેમને આ
 પ્રમાણે કહ્યું-હે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો આ દરિદ્ર પુરુષને પુષ્કળ પ્રમા-
 ણમાં અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્ય રૂપ ચાર જાતના આહારની લાલચ આપો.
 લાલચ આપીને તેને ઘરની અંદર બોલાવી લો. ત્યારે તે ઘરમાં આવી જાય
 ત્યારે તમે તેની પાસેના ખંડમલ્લ અને ખંડઘટક લઈને તેને એકાંત સુરક્ષિત
 સ્થાનમાં મૂકી દો. ત્યારપછી હજમને બોલાવીને તેના સરસ રીતે વાળ કપાવી
 નાખો અને વધી ગયેલા નખ વગેરેને કપાવી નાખો. ત્યારપછી તેને સ્નાન

विभूषितं कुरुत कृत्वा 'मणुणं' मनोज्ञं=रुचिरम् अशनपानखाद्यस्वाद्य भोजयत
भोजयित्वा ममान्तिकं=समीपमुपनयत । ततः खलु कौटुम्बिकपुरुषा यावत्-प्रति-
शृण्वन्ति='तथाऽस्तु' इति कृत्वा तदाज्ञां स्वीकुर्वन्ति प्रतिश्रुत्य यत्रैव स द्रमकपु-
रुषः=रङ्गपुरुषः, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तं द्रमकं रुचिरेण विपुलेनाशनादिना
प्रलोभयन्ति प्रलोभ्य स्वकं गृहमनुप्रवेशयन्ति, अनुप्रवेश्य त खण्डकमल्लकं खण्डक-
घटकं च तस्य द्रमकपुरुषस्यैकान्ते 'एडंति' निक्षेपयन्ति, ततः खलु स द्रमक-
स्तस्मिन् खण्डमल्लके खण्डघटके च एकान्ते 'एडिज्जमाणंसि' निक्षेप्यमाणे
सति महता २ शब्देन 'आरसइ' आक्रन्दति । ततः खलु स सागरदत्तस्तस्य
द्रमकपुरुषस्य तं महान्तं 'आरसियइ सह' आक्रन्दनशब्दं श्रुत्वा निशम्य कौटु-

हैं उन्हें कटवाओ । उसके प्रश्नात् इसे स्नान कराओ । बाद में इससे पशु
पक्षी आदिको अन्नादिका भागरूप बलिकर्म आदिकरवाओ-जब यह
बलिकर्म आदिकर चुके तब तुमलोग इसे समस्त अलंकारों से विभूषित
करो, विभूषित करके फिर इसे मनोज्ञ अशन, पान, खाद्य, एवं
स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार खिलाओ-खिलाकर के बाद में फिर
हमारे पास इसे ले आओ । (तएणं कोडुंविघपुरिसा जाव पडि-
सुणेंति, पडिसुणित्ता, जेणेव से दमगपुरिसे तेणेव उवागच्छइ, उवाग
च्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेति, उवप्पलोभित्ता सयं गिहं
अणुपवेसिति अणुपविसित्ता, तं खंडमल्लगं खंडगघडगं च तस्स दम-
गपुरिसस्स एगंते एडेंति, तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंड-
घडगंसि य एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सहेणं आरसइ, तएणं
से सागरदत्ते तस्स दमगपुरिसस्स तं महया २ आरसियसहं सोच्चो

करावो । स्नान कराव्या भाद तेना डाथेथी पशु-पक्षी वगेरेने । अन्न वगेरेने ।
भाग आपवा इप अलिकर्म करावडावो । न्यारे अलिकर्मनी विधि पती नय
त्यारे तमे दोडो अने अधी नतना अलंकारेथी शणुगारे । शणुगारीने तेने
मनोज्ञ, अशन, पान, आद्य अने स्वाद्य इप आर नतना आहारो नभाडो ।
नभाड्या पछी तेने अमारी पासे लई आवो ।

(तएणं कोडुंविघपुरिसा जाव पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता जेणेव से दमग-
पुरिसे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता तं दमगं असणं उवप्पलोभेते उवप्पलो-
भित्ता सयंगिहं अणुपवेसिति, अणुपविसित्ता, तं खंडमल्लगं खंडगघडगं च
तस्स दमगपुरिसस्स एगंते एडेंति तएणं से दमगे तंसि खंडमल्लगंसि, खंडघड-
गंसि य एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सहेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते तस्स
दमगपुरिसस्स तं महया २ आरसियसहं सोच्चा निसम्म कोडुंविघपुरिसे एवं वयासी)

म्बिकपुरुषानेवमवादीत्-हे देवानुप्रियाः । किं=केन कारणेन खलु एष द्रमकपुरुषो महता २ शब्देन आरसति=आक्रन्दति ? । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः एवमवदन्-एष खलु हे स्वामिन् ! तस्मिन् खण्डमल्लके खण्डघटके एकान्ते निक्षेप्यमाणे महता २ शब्देन आरसति=आक्रन्दति । ततः खलु स सागरदत्तः सार्थवाहस्तान् कौटुम्बिकपुरुषान् एवमवादीत्-हे देवानुप्रियाः ! मा खलु यूयं एतस्य

निसम्म कौटुम्बियपुरिसे एवं वयासी) इस प्रकार की उन कौटुम्बिक ने सागरदत्त सेठ की इस आज्ञा को अच्छी तरह स्वीकार लिया और स्वीकारकर वहां जाकर उन्होंने उस दमक को अशन पान आदिरूप चतुर्विध आहार से बार २ लुभाया लुभाकर वे उसे अपने घर तक ले आये और अंत में अपने घर में उसे प्रवेश कराया । बाद में उन लोगोंने उस दमक पुरुष के फूटे हुए मिट्टी के दीपक के खंड को, तथा फूटे हुए घड़े के खप्पर को उससे लेकर किसी सुरक्षित स्थान में रख दिया । जब उस दमकपुरुषने अपने खंडमल्लक(फटी लंगोटी) को और खंडघटकको अपने से लेकर एकान्त स्थानमें रखा जाता हुआ देखा-तो वह जोर जोरसे रोने लगा-उसके उस रोनेकी आवाजको सुनकर और उसे अपने चित्त में धारण कर सागरदत्तने कौटुम्बिक पुरुषों से इस प्रकार कहा-(किण्णं देवाणुप्पिया ! एसदमगपुरिसे महया २ सदेणं आरसइ ३ तएणं ते कौटुम्बियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि खंडमल्लगंसि खंडघडगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सदेणं

आ जतनी सागरदत्तनी आजाने ते कौटुम्बिक पुइषोअे सारी रीते स्वीकारी वीधी स्वीकार्यो पाइ तेअो हरिद्र भाणुसनी पासे गया त्यां जधने तेमण्णे तेने भोलाव्यो अने अशन, पान वगेरे इय चार जतना आहारनी बारंवार लालच्य आपी. ललचावीने तेअो तेने घर सुधी लई आव्या अने छेवटे तेने घरमां दाणल करी दीधो. त्यारपणी ते लोकोअे ते हरिद्र भाणुसनी पासेथी कूटेला भाटीना वासणुने। कटके तेमज्ज कूटेला भाटलाना अण्णरने लधने सुरक्षित स्थाने मूडी दीधु न्यारे ते हरिद्र भाणुसे पोताना अउमल्लकने अने अउघटकने पोतानी पासेथी छीनवीने अेकांत स्थानमां मूकतां जेथुं त्यारे ते भोटेथी धांटा पाडीने रउवा लाग्यो तेना रउवाना आवाजने सांलणीने अने तेने पोताना चित्तमा धारण करीने सागरदत्ते कौटुम्बिक पुइषोने आ प्रमाणे कथु. (किण्णं देवाणुप्पिया । एस दमगपुरिसे महया २ सदेणं आरसइ, तएणं ते कौटुम्बियपुरिसा एवं वयासी एसणं सामी ! तंसि खंडमल्लगंसि खंडघडगंसि एगंते एडिज्जमाणंसि महया २ सदेणं आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्यवादे ते

द्रमकपुरुषस्य तत् खण्डमल्लकं खण्डघटकं यावत्-एकान्ते ' एडेह ' निक्षेपयत अस्य परोक्षे मा स्थापयतेत्यर्थः, किन्तु पार्श्वे स्थापयत, यथा खलु ' पत्तियं ' प्रत्ययः= विश्वासो भवति । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव स्थापयन्ति । ततः खलु ते कौटु-
आरसइ, तएणं से सागरदत्ते सत्थवाहे ते कोडुंबिय पुरिसे एवं वयासी)
हे देवानुप्रियो ! क्या कारण है जो यह दमक पुरुष जोर २ से रो रहा है ? तब उन कौटुम्बिक पुरुषों ने ऐसा कहा कि हे स्वामिन् ! इसने ज्योंही अपने खंडमल्लक को और घटखंड को लेकर एक ओर सुरक्षित स्थान में रखे जाते हुए देखा वैसे ही यह बड़े जोर २ से रोने लगा है । ऐसा सुनकर सागरदत्त ने उन कौटुम्बिक पुरुषों से इस प्रकार कहा-
(माणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! एयस्स दमगस्स तं खंड जाव एडेह, पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवइ, तेवि तहेव ठवेति, तएणं ते कोडुंबिय पुरिस्सा तस्स दमगस्स अलंकारियकम्मं करेति, करित्ता सयपाग-सहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भगेति, अब्भंगिए समाणे सुरभिगंधुव्व-दृणेणं गायं उव्वट्ठिति, २ उस्सिणोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेति)
हे देवानुप्रियो ! तुम लोग इस दमक पुरुष के फूटे हुए मिट्टी के दीपक के खंड को और फूटे हुए घड़े के खप्पर को इससे लेकर परोक्ष में- अदृश्य स्थान में-मत रखो किन्तु इस के पास में ही-समक्षरखो, जिससे इसे अपनाविश्वास बना रहे । इस प्रकार सागरदत्त की बात

कोडुंबिय पुरिसे एवं एवं वयासी)

हे देवानुप्रियो ! शा डारणुथी आ हरिद्र भाणुस भोटेथी धांटा पाडी पाडीने रडी रह्यो छे ? त्यारे ते कौटु गिज पुइषोअे आ प्रभाणे कहुं डे हे स्वामिन् ! पोताना भंडमल्लक अने भंडघटकने तेनी पासेथी लधने णीज सुरक्षित स्थाने लध जतां जेधने आ हरिद्र भाणुस भोटेथी रउवा लाग्यो छे. आ प्रभाणे सांभजीने सागरदत्ते कौटु गिज पुइषोने आ प्रभाणे कहुं डे—

(माणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! एयस्स दमगस्स तं खंड जाव एडेह पासे ठवेह, जहाणं पत्तियं भवइ, ते वि तहेव ठवेति, तएणं ते कोडुंबियपुरिस्सा तस्स दमगस्स अलंकारियकम्मं करेति, करित्ता सयपागसहस्सपागेहिं तिल्लेहिं अब्भगेति अब्भंगिए समाणे सुरभिगंधुव्वदृणेणं गायं उव्वट्ठिति २ उस्सि णोदगेणं गंधोदगेणं सीतोदगेणं ण्हावेति)

हे देवानुप्रियो ! तमे दोडो आ हरिद्र पुइषना कूटेला भाटीना दीपकना कटकाने अने कूटेला घडाना ञप्परने अेनी पासेथी लधने इर अेकांतमां भूइशो नडि पणु अेनी पासे ज-अेनी सामे ज भूइ राणे. जेथी अेने विश्वास रडे.

म्विकपुरुषास्तस्य द्रमकस्य=रङ्गपुरुषस्य अलंकारिककर्म कारयन्ति कारयित्वा शत-
पाक सहस्रपाकैस्तैलैरभ्यङ्गयति=मर्दयन्ति । अभ्यङ्गितः सन् सुगन्धिगन्धोद्वर्तनेन=
सुगन्धिपिष्टकेन गात्रमुद्वर्तयन्ति, उद्वर्त्य उष्णोदकेन गन्धोदकेन शीतोदकेन
स्नपयन्ति, स्नपयित्वा ' पम्हलसुकुमालगंधकासाइयाए ' पक्ष्मलसुकुमारगन्ध-
कापायिकया=पक्ष्मला=पक्ष्मवती गृदुरोमयुक्ता अत एव सुकुमारा तथा कपायेण
रक्ता साटी कापायिका तया गात्राणि ' लूहंति ' रूक्षयन्ति = प्रोच्छयन्ति,

सुनकर उन आदेशकारी पुरुषों ने वैसा ही किया—अर्थात् उसके मल्लक-
खंड और घटखंड दोनों को ही उसके समक्ष उन्होंने रख दिया ।
इसके बाद उन कौटुम्बिक पुरुषोंने उस दमक पुरुषका आलंकारिक कर्म
करवाया । अब उसका अच्छी तरह अलंकारिक कर्म निष्पन्न हो चुका-
तब उसके बाद उस दमक पुरुष के शरीर की उन लोगों ने शतपाक और
सहस्र पाकवाले तैल से माडिश की—मालिश करनेके पश्चात्, सुगन्धि-
पिष्टक—सुगंधितपिटी—से उसके शरीर का उपटन किया उस सुगंधित
पिटी को उसके शरीर पर रगड़ २ कर मला इससे जो उसके शरीर
पर मल जमा हुआ था वह निकनाहट के संबन्ध से उस पिटीद्वारा
निकल गया । जब उनके शरीर का उद्वर्त्तन हो चुका—तब फिर उन
लोगों ने उसे उष्णोदक से गंधोदक से, एवं शीतोदक से स्नान कराया ।
स्नान कराकर बाद में उसका शरीर (पम्हलसुकुमारगंधकासाइयाए
गायाइं लूहंति) पक्ष्मल—रूखवाली—गृदुरोमयुक्त—सुकुमार—नरम, रंगी-
हुई दवाल से—अंगोछी—से—तौलिया से पोंछा । (लूहिता हंसलक्खणं

आ रीते सागरहत्तनी वात सांलणीने ते आशाकारी पुइयोअे ते प्रभाणे ७
कथुं अेटवे के तेना मडलकण्ड अने घटण्डने तेनी साभे ७ भूझी छीधा.
त्यारपधी ते डोटु भिक्क पुइयोअे ते हरिद्र भाणुसना वाण अने नथ कपाव्या.
न्यारे आशम सरस रीते पुइ थं गथुं त्यारे तेओअे हरिद्र भाणुसना
शरीरने शतपाक अने सहस्रपाकवाणा तेअथी मालिश कुर्या आह
सुगंधिपिष्टक—सुगंधित पीठी—तेना शरीरे ओणीने उपटन कथुं. अथी तेना
शरीर उपर नेटवे। भेल छतो ते पीठीनी स्निग्धताने लीधे साइ थं गथे।
न्यारे तेना शरीरे पीठी ओणार्थ गंघ त्यारे ते बोडोअे तेने गरम पाणीथी,
सुवासित पाणीथी अने ठंडा पाणीथी स्नान कराव्युं. स्नान कराव्या आह तेना
शरीरने (पम्हल सुकुमार गंध कासाइयाए गायाइं लूहंति) पक्ष्मल—इंवाटावाणा
मुडोभण, नरम रंगीन दुवालथी लूअ्युं.

रुक्षयित्वा 'हंसलक्षणं' हंसलक्षणं = हंसस्वरूपं तदिव शुक्लं स्वरूपं यस्य तत्, 'पट्टसाडगं' पट्टशाटकं=क्षौमवस्त्रं 'परिहेति' परिधापयन्ति परिधाप्य सर्वालंकार-विभूषितं कुर्वन्ति, कृत्वा विपुलमशनपानखाद्यस्वाद्यं भोजयन्ति, भोजयित्वा सागरदत्तस्योपनयन्ति । ततः खलु सागरदत्तः सुकुमारिकां दारिकां स्नातां यावत्-सर्वालङ्कारभूषितां कृत्वा तं द्रमकपुरुषम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत-हे देवानुप्रिय ! एषा खलु मम दुहिता इष्टा, एतां खलु अहं तव भार्यात्वेन ददामि

पट्टसाडगं परिहेति, परिहित्वा सञ्चालंकारविभूषितं करेति, करित्वा त्रिउलं असनपाणखाद्यमसाद्यं भोजयन्ति, भोजयित्वा सागरदत्तस्य उपनयन्ति) जब शारीरिक प्रत्येक अवयव ठीक २ अच्छी तरह से पोछाजा चुका-तब फिर उन्होंने हंस चिह्नवाला अथवा हंस के जैसा शुभ्रपट्टशाटक-क्षौमवस्त्र उसको पहिराया । क्षौमवस्त्र पहिराकर फिर उसको विपुल, अशन, पान, खाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार का भोजन कराया । भोजन कराकर फिर वे उसको सागरदत्त के पास ले गये (तएणं सागरदत्ते सुमालियं दारियं ण्हायं जाव सञ्चालंकार विभू-सियं करित्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया ! मम धूया इट्ठा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि) सागरदत्त ने अपनी सुकुमारिका दारिका को स्नान कराकर यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित करके उस दमक पुरुष से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! यह मेरी लड़की है । और सुझे बहुत ही अधिक इष्ट, प्रिय, कान्त

(लूहित्वा हंसलक्षणं पट्ट साडगं परिहेति, परिहित्वा, सञ्चालंकारविभूषितं करेति, करित्वा त्रिउलं असनपाणखाद्यमसाद्यं भोजयन्ति, भोजयित्वा, सागरदत्तस्य उपनयन्ति)

ज्यादे शरीरना भया अंगो सरस रीते लुछाई गया त्यादे तेओओ हंसचित्रित अथवा तो हंस जेवुं स्वच्छ धोणुं पट्टशाटक क्षौम वस्त्र पहिरावुं । क्षौम वस्त्र पहिरावीने तेने विपुल अशन, पान, खाद्य अने स्वाद्य इय आर जतना आछादे जभाउया । जभाउया पछी तेओ तेने सागरदत्तनी पासे लई गया

(तएणं सागरदत्ते सुमालियं दारियं ण्हायं जाव सञ्चालंकारविभूषितं करित्ता तं दमगपुरिसं एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया ! मम धूया इट्ठा एयं णं अहं तव भारियत्ताए दलामि)

सागरदत्ते पोतानी सुकुमारिका दारिकाने स्नान करावीने यावत् भधी जतना अलंकारोधी शणुगारीने ते दरिद्र भाणुसने आ प्रभाणु कहुं हे हे देवानुप्रिय ! आ मारी पुत्री छे अने मने जहु ज छि, प्रिय, कान्त, मनोहर

‘भद्वियाए’ भद्रिकया=भाग्यशालिन्याऽनया त्वमपि भद्रको भाग्यशाली भविष्यसि । ततः खलु स द्रमकपुरुषः सागरदत्तस्यैतमर्थं प्रतिशृणोति=स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य सुकुमारिकया दारिकया सार्धं वासगृहमनुप्रविशति, सुकुमारिकया दारिकया सार्धं ‘तलिगंसि’ तल्ये=शयनीये ‘नीवज्जइ’ निषीदति उपविशति । ततः खलु स द्रमकपुरुषः सुकुमारिकाया इमं=पूर्वोक्तम् एतद्रूपं=पूर्वोक्तस्वरूपम् अङ्गस्पर्शं ‘पडिसंवेदेइ’ प्रतिसंवेदयति=प्रत्यनुभवति शेषं यथा सागरस्य=शेषवर्णनं सागरदारकवद् बोध्यम्, यावत्-अत्र यावच्छब्दादिदं द्रष्टव्यम्-‘असिपजादीनां स्पर्शादप्यनिष्टतरं तदङ्गस्पर्शं ज्ञात्वा सागरदारकवद् द्रमकपुरुषोऽपि तां सुकुमारिकां सुखप्रसुप्तां ज्ञात्वा, शयनीयादुत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय वासगृहाद् निर्गच्छति, निर्गत्य खण्डमल्लकं=स्फुटि-

मनोज्ञ एव मनोम है । मैं अपनी इस पुत्री को तुम्हें तुम्हारी भार्या के रूप में प्रदान करता हूँ (भद्वियाए भद्वओ भविज्जसि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्स एयसट्ठं पडि० २ सुमालियाए दारियाए सद्धिं वासघरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ) इस भाग्यशालिनी से तुम भी भाग्यशाली बनजाओगे । द्रमकपुरुष ने सागरदत्त के इस कथनरूप अर्थ को अंगीकार कर लिया, और फिर वह उस सुकुमारिका दारिका के साथ वासगृह में प्रविष्ट हुआ । वहाँ जाकर वह उस सुकुमारिका दारिका के साथ साथ एक ही पलंग पर-बैठ गया-सो गया (तएणं से दमगपुरिसे सुमालियाए इमं एयारूवं अंगफासं पडि संवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव सयणिज्जाओ अब्भुट्टेइ, अब्भुट्टित्ता वासघराओ निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता खण्डमल्लकं

अने मनोम छे हुं भारी आ पुत्रीने तमने तभारी पत्नीना रुपमां अपुं छुं । भद्वियाए भद्वओ भविज्जसि, तएणं से दमगपुरिसे सागरदत्तस्स एयसट्ठं पडि० २ सुमालियाए दारियाए सद्धिं वासघरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता सुमालियाए दारियाए सद्धिं तलिगंसि निवज्जइ)

आ लाग्यशीलाथी तमे पाणु लाग्यशाणी थर्थ जेशो. ते हरिद्र पुश्चे सागरदत्तानी ओ पातने स्वीकारी लीधी अने त्यारणाद ते सुकुमारिका दारिकानी साथे वासगृहमां प्रविष्ट थयो. त्या जधने ते हरिद्र भाणुस सुकुमारिका दारिकानी साथे ओक ज शय्या उपर ओसी गयो.

(तएणं से दमगपुरिसे सुमालियाए इमं एयारूवं अंगफासं पडिसंवेदेइ, सेसं जहा सागरस्स जाव सयणिज्जाओ अब्भुट्टेइ, अब्भुट्टित्ता वासघराओ निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता खण्डमल्लकं खण्डमल्लकं च गहाय माराष्ट्रके विव काए जामेव

तमिक्षापात्रं, खण्डघटकं=स्फुटितपानीयपात्रं च गृहीत्वा 'मारामुक्के विव काए'
मारामुक्तइव काकः मारा-शूना प्राणिवधस्थानं ततो मुक्तः निःसृतः काक इव,
अथवा-माराद्-मारकपुरुषात् तदीयहस्तादित्यर्थः मुक्त-विच्छुटितः काक इव
शीघ्रतया यस्या एव दिशः प्रादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः । ततः खलु सा सुकु-
मारिका यावद्-ततो गृह्णन्तिरे प्रतिबुद्धा सती पतिमपश्यन्ती शयनीयादुत्तिष्ठति,
उत्थाय द्रमकपुरुषस्य मार्गणगवेषणं कुर्वाणा वासगृहस्य द्वारं विधाटितं पश्यति

खंडघडगं च गहाय मारामुक्के विव काए जामेव दिसं पाउब्भूए तामेव
दिसं पडिगए) उस समय उस दमक पुरुष को उस सुकुमारिका दारिका
का वह पूर्वोक्त तथा पूर्वोक्त स्वरूपवाला अगस्पर्श अनुभव में आया ।
शेष वर्णन सागरदारककी तरह जानना चाहिये । इस तरह वह दमक
पुरुष भी असिपत्रादिकों के स्पर्श से भी अधिक अनिष्ट उसके अंग-
स्पर्श को जानकरके, सागरदारक की तरह, खुब प्रसुप्त उस सुकुमारिका
दारिका को जान उसे छोड़ने के लिये पलंग से उठा और उठकर उस
वास घर से बाहिर निकला-निकलकर खंडमल्लक-फूटे हुए भिक्षापात्र
को तथा खंडघटक-फूटे हुए पानी पीने के पात्र को-लेकर वध्यस्थान से
अथवा मारक पुरुष के हाथ से मुक्त हुए काककी तरह वह बहुत जल्दी
जहां से आया था उसी ओर चलदिया (तएणं सा सूमालिया जाव
गएणं से दमगपुरिसे त्ति कट्टु ओहयमण जाव झियायइ) इसके
थोड़ीदेर बाद वह सुकुमारिका दारिका जगी और पतिको अपने पास न

दिसं पाउब्भूए तामेव दिसं पडिगए)

ते वण्णते ते हरिद्र भाणुसने सुकुमारिका दारिकाना अंगेनो स्पर्शं पडेसां
वण्णनं करवांमां आब्बा प्रमाणेनो कठोरं न लाग्यो. (अर्द्धं सागरदारकं जेवुं न
वण्णनं समञ्जं नवुं जेधये.) आ रीते ते हरिद्र भाणुस पणु तरवारना स्पर्शं
करतां पणु वधारे अनिष्टकर तेनो स्पर्शं नाणीने सागर दारकनी जेमज सुजेथी
सूध गयेली ते सुकुमारिका दारिकाने जेधने, तेनो त्याग करवा माटे पलंग
उपरथी जिलो थये अने जिलो थधने वासगृहनी णडार नीकल्यो अने नीक-
णीने णंउमल्लक-कूटेला भिक्षापात्र तेमज णंउघटक-कूटेला पाणी पीवा माटेना
पात्रने लधने वध्यस्थानथी अथवा तो मारक (हिंसक) पुशुपना हाथथी मुक्त
थयेला कागडानी जेम ते त्वराथी न्याथी ते आब्बो डतो ते तरइ न जतो रह्यो.
(तएणं सा सूमालिया जाव गएणं से दमगपुरिसे त्ति कट्टु ओहमण जाव झियायइ)
थोडावणत पछी ते सुकुमारिका दारिका जगी अने पतिने पोतानी पासे न जेधने

दृष्ट्वा एवमवादीत् '—इति कृत्वा, अपहृतमनः संकल्पा यावद्—आर्तध्यानं
ध्यायति ॥ सू० ११ ॥

मूलम्—तएणं सा भद्दा कल्लं पाउ० दासचेडिं सदावेइ सदा-
वित्ता एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमट्ठं निवेदेइ, तएणं
से सागरदत्ते तहेव संभंते समाणे जेणेव वासहरे तेणेव उवा-
गच्छइ उवागच्छित्ता सूमालियं दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता
एवं वयासी—अहो णं तुमं पुत्ता ! पुरा पोरणा णं जाव पच्चणु-
वभवमाणी विहरसि तं मा णं तुमं पुत्ता ! ओहयमण जाव
झियाहि तुमं णं पुत्ता मम महाणसंसि विपुलं असणं४ जहा
पुट्टिला जाव परिभाएमाणी विहराहि, तएणं सा सुमालिया
दारिया एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता माहणसंसि विपुलं
असणं जाव दलमाणी विहरइ ॥ सू० ११ ॥

टीका—‘ तएणं सा ’ इत्यादि । ततः खलु सा भद्रा सार्थवाही=सुकुमारिका
दारिकाया जननी ‘ कल्लं ’ कल्पे द्वितीयदिवसे प्रादुः प्रभातायां रजन्यां यावत्—

देखकर पलंग से उठी । उठकर उसने उस दमकपुरुषकी मार्गणा एवं
गवेषणा की । उसमें उसने वासगृह के द्वार को खुला हुआ देखा । देख-
कर उसने विचारा कि वह दमक पुरुष अब चला गया है । ऐसा सोचकर
वह अपहृत मनः संकल्प होकर यावत् आर्तध्यान करने लगी ॥ सू० ११ ॥

‘ तएणं सा भद्दा कल्लं ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा भद्दा कल्लं पाउ० दासचेडिं

शय्या उपरथी जल्ली थध. जल्ली थधने तेण्हे ते हरिद्र भाणुसनी शोध जोण करी.
तेण्हे विचार कर्यो के ते हरिद्र भाणुस तो जतो रह्यो छे आ रीते विचार करीने
ते अपहृतमनः संकल्पा थधने यावत् आर्तध्यानमां डूणी गध. ॥ सूत्र ११ ॥

‘ तएणं सा भद्दा कल्लं ’ इत्यादि

टीकार्थ—(तएणं) त्यारणान्द (सा भद्दा कल्लं पाउ० दासचेडिं सदावेइ, सदा-

तेजसा ज्वलति सूर्ये-उदिते दासचेटीं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-यावत् सागरदत्तस्यैतमर्थं निवेदयति, अत्र यावच्छब्देन पूर्वसूत्रोक्तवर्णनमनुसन्धेयम्, तथा-वधूवरयोर्मुखधावनिकामुपनयेति । एवमुक्तासती दासचेटी वासगृहमुपागत्य सुकुमारिकामार्तध्यानं ध्यायन्तीं पश्यति, दृष्ट्वा एवमवादीत्-हे देवानुप्रिये ! किं खलु त्वम् अपहृतमनः संकल्पा ध्यायसि ? ततः सुकुमारिका तां दासचेटीमेवमवादीत्-स द्रमकपुरुषो मां सुखप्रसुप्तां ज्ञात्वा मम पार्श्वीदुत्थाय निर्गतः, ततोमुहूर्तान्तरेऽहमुत्थाय तमपश्यन्ती ' गतः सद्रमकपुरुषः, इति कृत्वा ऽऽर्तध्यानं ध्यायामि

सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमहं निवेदेहं) सुकुमारिका दारिकाकी माता उस भद्रा ने द्वितीय दिन जब प्रातः काल हो गया था-और सूर्य उदित हो चुका था-तब अपनी दासचेटी को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-यहां यावत् शब्द से यह पूर्वसूत्र गत वर्णन जोड़लेना चाहिये जैसे, भद्राने बुलाकर उससे ऐसा कहा कि तू वधू और वर के लिये यह मुख धोने की सामग्री दतौन आदि-लेजा जब भद्रा ने उससे ऐसा कहा तब वह दासचेटी वासगृह में गई-और वहां जाकर उसने सुकुमारिका को आर्तध्यान करती हुई देखा तब देखकर उसने उससे ऐसा कहा-देवानुप्रिये । क्या कारण है जो अपहृतमनः संकल्प होकर तुम आर्तध्यान कर रहीं हो-तब सुकुमारिका दारिका ने उस दासचेटी से इस प्रकार कहा-वह दमक पुरुष मुझे यहां सुख प्रसुप्त जान छोड़कर चला गया है । जब मैं थोड़ी देरबाद उठी तो मैंने उसे अपने पास नहीं देखा, वासभवन का द्वार खुला हुआ

वित्ता, एवं वयासी जाव सागरदत्तस्स एयमहं निवेदेहं) सुकुमारिका दारिकानी माता लद्राये धीन द्विसे न्यारे सवार थर्ध गयुं अने सूर्य उदय पाये। त्यारे तेणे - दासीने ओलावी अने ओलावीने आ प्रमाणे कहुं-अडीं यावत् शब्दथी पडेलांना सूत्रनी जेम ज वर्णन समण लेवुं नोधये. जेमके लद्राये तेने ओलावीने आ प्रमाणे कहुं के वधू अने वरता भुण प्रक्षासन भाटे हातणु वगेरे लर्ध न. न्यारे लद्राये तेने आ प्रमाणे कहु त्यारे ते दासी वासगृहमां गध अने त्यां जर्धने तेणे सुकुमारिका दारिकाने आर्तध्यान करती नोध. त्यारे आ प्रमाणे तेनी हावत नोधने तेणे कहु के हे देवानुप्रिये ! शा कारणथी तमे अपहृतमनः संकल्प थर्धने आर्तध्यान करी रह्यां छे. त्यारे सुकुमार दारिकाये ते दासीने आ प्रमाणे कहु-के ते हरिद्र भाणुस भने अडीं सुजेथी सूतेडी छोडीने जतो रह्यो छे न्यारे थोडा वणत पछी हु नगी त्यारे मे तेने भारी पासे नये नहि अने मे वासगृहना आरणुने पणु पुव्हं

તતઃ સા દાસચેટી સાગરદત્તસ્ય સાર્થવાહસ્ય સમીપમાગત્યૈતમર્થં નિવેદયતીતિ યોજના વોધ્યા । તતઃ સ્વલુ સ સાગરદત્તસ્તથૈવ ' સંભંતે ' સંભ્રાન્તઃ=ઉદ્વિગ્નઃ સન્ યત્રૈવ વાસગૃહં તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય સુકુમારિકાં દારિકામઢ્ઢે નિવેશયતિ, નિવેશ્ય એવમવાદીત્-અહો ! इत्याશ्रये स्वलु हे पुत्रि । त्व ' पुरा ' पुरा=पूर्वभवेषु ' पोरानाणं ' पुराणानाम्=अतीतकालकृतानां, यावत्=अत्र यावच्छब्देनेदं बोध्यम्-' दुष्चिणाणं दुष्परकंताणं कड़ाणं पात्राणं कम्पाणं पात्रगं फलवित्ति

દેખા તવ મૈં સમજી ગઈ કિ વહ યહાં સે ચલા ગયા હૈ । ઇસ પ્રકાર મૈં ચિન્તા મૈં પડ રહી છું । સુકુમારિકા કો ઇસ વાત કો સુનકર દાસચેટી ને ઊસી સમય વહાં સે વાપિસ આકર સાગરદત્ત કો ઇસ વાત કી સ્વર દી-“ ઇસ પ્રકાર યહ પૂર્વોક્ત પાઠ યહાં લગા લેના ચાહિયે-(તર્ણ સે સાગરદત્તે તહેવ સંભંતે સમાણે જેણેવ વાસહરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સૂમાલિયં દારિયં અંકે નિવેસેહ, નિવેસિત્તા એવં વયાસી, અહોણં તુમં પુત્તા પુરા પોરાણાણં જાવ પચ્ચણુભવમાણી વિહરસિ તં માણં તુમં પુત્તા ઓહયમણ જાવ સ્થિયાહિ-તુમં ણં પુત્તા મમ મહાણસંસિ વિપુલં અસણં ૪ જહા પુટ્ટિલા જાવ પરિભાણમાણી વિહરાહિ) ઇસકે વાદ વહ સાગરદત્ત પહિલે જૈસા ઉદ્વિગ્ન ચિત્ત હોકર જહાં વાસગૃહ થા વહાં ગયા । વહાં જા કર ઊસને સુકુમારિકા દારિકા કો અપની ગોદ મૈં બૈઠા લિયા ઓર બૈઠાકર કહને લગા-હે પુત્રિ ! તુમને પહિલે ભવોં મૈં જો દુશ્ચીર્ણ દુષ્પરાક્રાન્ત, (કઠિન-તાઈસે ભોગને યોગ્ય એવં કૃત જ્ઞાનાવરણીય આદિ અશુભ કર્મ ઉપાર્જિત

જેથું ત્યારે મને ચોક્કસપણે ખાતરી થઈ ગઈ કે તે અહીંથી આવ્યો ગયો છે. આ રીતે હું ચિંતામાં પડી છું. સુકુમારિકાની આ વાત સાંભળીને દાસીએ તરત જ સાગરદત્તને ખબર આપી. આ રીતે અહીં પહેલાનો પાઠ નાણી લેવો જોઈએ. તર્ણ સે સાગરદત્તે તહેવ સંભંતે સમાણે, જેણેવ વાસહરે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સૂમાલિયં દારિયં અંકે નિવેસેહ, નિવેસિત્તા એવં વયાસી અહો ણં તુમં પુત્તા ! પુરા પોરાણાણં જાવ પચ્ચણુભવમાણી વિહરસિ તં માણં તુમં પુત્તા ઓહયમણ જાવ સ્થિયાહિ-તુમં ણં પુત્તા મમ મહાણસંસિ વિપુલં અસણં ૪ જહા પુટ્ટિલા જાવ પરિભાણમાણી વિહરાહિ)

ત્યારપછી સાગરદત્ત પહેલાંની જેમ આકુળ ચિન્તાળો થઈને જ્યાં વાસ-ગૃહ હતું ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે સુકુમારિકા દારિકાને ચેતાના ખોળામાં બેસાડી લીધી અને બેસાડીને કહેવા લાગ્યા કે હે પુત્રિ ! તે પહેલા ભવમા-જે કંઈ દુશ્ચીર્ણ, દુષ્પરાક્રાંત અને કૃતજ્ઞાનાવરણીય વગેરે અશુભ કર્મો ઉપા-

त्रिसेसं-’ इति-दुश्चीर्णानां-दुश्चरितानां बाह्मनोजनित मृपावादादिकर्मणामित्यर्थः, किं भूतानां तेषां? दुष्पराक्रान्तानां-कायिकानां प्राणिर्हिंसाऽदत्तादानादीनां, कृतानां प्रकृतिस्थित्यनुभागप्रदेशभेदेन बद्धानां पापानां=अशुभानां कर्मणां=ज्ञानावरणीयादीनां पापकम्-अशुभं, फलवृत्तिविशेषम्, प्रत्यनुभवन्ती=वेदयन्ती विहरसि=वर्तसे तत्=तस्माद् मा खलु त्वं हे पुत्रि ! अपहतमनःसंकल्पा यावद् ध्याय=आर्तध्यानं मा कुरु इत्यर्थः, त्वं खलु हे पुत्रि ! मम ‘महाणसंसि’ महानसे-पाकशालायां विपुलमशनं पानं खाद्यं स्वाद्यं यथा पोष्टिला यावत् परिभाजयन्ती=श्रमणादिभ्यः प्रविभागं कुर्वती ‘विहराहि’ विहर=तिष्ठ। ततः खलु सा सुकु-

किये-प्रकृति, स्थिति, अनुभाग और प्रदेश बंधके भेदसे बांधे हैं-उन्हीं पुराने अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कर्मों के तुम अशुभ फल विशेष को इस समय भोग रही हो। पूर्व भवों में जो पाप किये हैं वेही यहां ” “पुराण” शब्द से गृहीत हुए हैं। पाप शब्द यहां अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कर्मों का बोधक है। ये अशुभ ज्ञानावरणीय आदि कर्म जीव अशुभ मन, वचन और काय की प्रवृत्ति से जन्य मृपावाद आदि क्रियाओं से, तथा प्राणिर्हिंसा, अदत्तादान आदि कुकृत्यों से बांधता है। बांधते समय इनमें प्रकृति, स्थिति अनुभाग और प्रदेश बंधरूप विभाग हो जाता है। अधिक स्थिति और अधिक अनुभाग बंध इनमें संक्लेश परिणामों से पड़ता है। इसलिये हे पुत्रि। तुम अपहतमनः संकल्प होकर यावत् आर्तध्यान मत करो। तुम तो मेरी भोजन शाला में चतुर्विध आहार तैयार करा कर पोष्टिला की तरह श्रमण आदि

जित कर्मां डतां-प्रकृति, स्थिति, अनुभाग अने प्रदेश बांधना लेखी पाध्या छे अत्यारे तुं तेज पडेलांना अशुभ ज्ञानावरणीय वगेरे कर्मोना अशुभ इण विशेषने लागवी रही छे. पूर्व लवमां ले पाप करवामां आव्यां डाय तेने अही “पुराण” शब्दथी अडणु करवामां आव्या छे. अही पाप शब्द अशुभ ज्ञानावरणीय वगेरे कर्मोने स्पष्ट करे छे आ जधा अशुभ ज्ञानावरणीय वगेरे कर्मो एव अशुभ-मन, वचन, अने कायनी प्रवृत्तिथी जन्य मृपावाद वगेरे क्रियाओथी तेमज प्राणीओनी हिंसा, अदत्तादान वगेरे कुकर्मोथी बांधे छे बाधती वधते ओओमां प्रकृति, स्थिति, अनुभाग अने प्रदेश बांधरूप तिलाग थड जाय छे अधिक स्थिति अने अधिक अनुभाग बांध तेओमां संक्लेश परिणामोथी पडे छे. ओथी हे पुत्रि ! तजे अपहतः मनः संकल्प यडने यावत्

મારિકા દારિકા એતમર્થે પ્રતિશૃણોતિ=સ્વીકરોતિ, પ્રતિશ્રુત્ય મહાનસે વિપુલમશ-
નપાનસ્વાદ્ય સ્વાદ્યં યાવદ્ 'દલમાળી' દદતી વિહરતિ=આસ્તે સ્મ ॥ સૂ. ૧૨ ॥

મૂલ્ય-તેણં કાલેણં તેણં સમણં ગોવાલિયાઓ અજ્ઞાઓ
વહુસ્સુયાઓ એવં જહેવ તેયલિણાણ સુવ્વયાઓ તહેવ સમોસ-
હ્વાઓ તહેવ સંઘાડઓ જાવ અણુપવિઢે તહેવ જાવ સૂમાલિયા
પહિલામિત્તા એવં વયાસી-એવં ચલુ અજ્ઞાઓ ! અહં સાગરસ્સ
અણિટ્ટા જાવ અમણામા નેચ્છઇ ણં સાગરણ મમ નામં વા જાવ
પરિમોગં વા, જસ્સ ૨ વિ ય ણં દિજ્ઞામિ તસ્સ ૨ વિ ય ણં
અણિટ્ટા જાવ અમણામા ભવામિ, તુભ્મે ય ણં અજ્ઞાઓ ! વહુ-
નાયાઓ એવં જહા પુટ્ટિલા જાવ ઉવલલ્લે જે ણં અહં સાગરસ્સ
દારિયાણ ઇટ્ટા કંતા જાવ ભવેજ્ઞામિ, અજ્ઞાઓ તહેવ મળંતિ
તહેવ સાવિયા જાયા ચિંતા તહેવ સાગરદત્તં સત્થવાહં આપુ-
ચ્છઇ જાવ ગોવાલિયાણં અંતિણ પવ્વઇયા, તણં સા સૂમા-

જનોં કે લિયે વિતરણ કરતી રહો (તણં સા સૂમાલિયા દારિયા એ-
મદ્દં પહિસુણેઈ પહિસુણિત્તા મહાણસંસિ વિપુલં અસણ જાવ દલમાળી
વિહરઈ) હસ તરહ પિતા સાગરદત્ત કે સમજ્ઞાને પર ઉસ સુકુમારિકા
દારિકા ને અપને પિતા કે હસ કથન કો સ્વીકાર કર કે વહ મહાનસ
ભોજન શાલા મેં નિષ્પન્ન ચતુર્વિધ આહાર કો અમણાદિ જનોં કે લિયે
વિતરણ મી કરને લગી ॥ સૂત્ર ૧૨ ॥

આર્તધ્યાન કરીશ નહિ. તું મારી લોજન શાળામાં ચાર ભાતના આહારો
તૈયાર કરાવડાવીને પોટ્ટિલાની જેમ શ્રમણ વગેરે જનોને આપતી રહે.

(તણં સા સૂમાલિયા દારિયા એમદ્દં પહિસુણેઈ, પહિસુણિત્તા મહાણસંસિ
વિપુલં અસણ જાવ દલમાળી વિહરડ)

આ રીતે પિતા સાગરદત્ત વડે સમભવવામાં આવેલી તે સુકુમારિકા દારિ-
કાએ પોતાના પિતાના કથનને સ્વીકારી લીધું અને સ્વીકારીને તે લોજનશાળામાં
તૈયાર થયેલા ચાર ભાતના આહારોને શ્રમણ વગેરેને આપવા લાગી. ॥ સૂ. ૧૨

लिया अज्जा जाया ईरियासमिया जाव गुत्तवंभयारिणी बहुहिं
चउत्थच्छट्टुम जाव विहरइ, तएणं सा सूमालिया अज्जा
अन्नया कयाइ जेणेव गोवालियाओ अज्जाओ तेणेव उवाग-
च्छइ उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-
इच्छामि णं अज्जाओ ! तुब्भेहिं अब्भणुन्नाया समानी चंपाओ
बाहिं सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्ठं छट्ठेणं अणि-
विखत्तेणं तवोकम्मेणं सूराभिमुही आयावेमाणां विहरित्तए,
तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं एवं वयासी-
अम्हे णं अज्जे ! समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव
गुत्तवंभयारिणीओ नो खलु अम्हं कप्पइ वहियां गामस्स जाव
सण्णिवेसस्स वा छट्ठं जाव विहरित्तए, कप्पइ णं अम्हं अंतो
उवस्सयस्स विइपरिविखत्तस्स संघाडिबद्धियाए णं समंतलं
पइयाए आयावित्तए, तएणं सा सूमालिया गोवालियाए एय-
मट्ठं नो सदहइ नो पत्तियइ नो रोएइ एयमट्ठं अ०३ सुभूमि-
भागस्स उज्जाणस्स अदूरसामंते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ ॥सू०१३॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ‘ गोवा-
लियाओ अज्जाओ ’ गोपालिका=गोपालिकानाम्भ्यः आर्याः=साध्व्यः, ‘ बहुस्सु-
याओ ’ बहुश्रुताः=श्रुतपारगाम्भ्यः, एवम्=अनेन प्रकारेण यथैव ‘ तेतलिणाए ’
तेतलिजाते=चतुर्दशे तेतलिपुत्राध्ययने वर्णिताः ‘ सुव्वयाओ ’ सुव्रताः=सुव्रता-

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं—तेणं समएणं) उस काल और उस समय में
(गोवालियाओ अज्जाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ

‘ तेणं कालेणं—तेणं समएणं ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं—तेणं समएणं) ते क्षणे अने ते समये
(गोवालियाओ अज्जाओ बहुस्सुयाओ एवं जहेव तेयलिणाए सुव्वयाओ

नाम्न्यः साध्व्यः. 'तहेव समोसङ्गाओ' तथैव समवसृताः=सुव्रतावद् गोपालिकाः समागताः । 'तहेव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे' तथैव संघाटको यावद् अनुपविष्टः गोपालिकानामार्याणामेकः संघाटकः यावत्=सुकुमारिकाया गृहेऽनुपविष्टः । तथैव यावत् सुकुमारिका ता आर्याः अशनादिना प्रतिलम्भ्य एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-हे आर्याः ! एवं खलु अहं सागरस्य दारकस्यानिष्टा यावद्=अकान्ता अग्रिया अमनोज्ञा अमनोमा मनः प्रतिकूलाऽस्मि, नेच्छति खलु सागरको मम नाम वा गोत्रं वा श्रोतुम्, किं पुनर्यावत् मया सह परिभोगं वा, यत्र मम नामाऽपि श्रोतुं नेच्छति तत्र का चार्ता परिभोगस्य, अहं तु तेन सर्वथा परि, त्यक्तेति भावः । अपि च यस्मै यस्मै खलु 'दिज्जामि' दीये=स्वपित्रा प्रदत्ता भवामि, तस्य तस्यापि च खलु अनिष्टा यावद् अमनोमा=मनः प्रतिकूला भवामि, हे आर्याः ! यूयं च खलु 'बहुनायाओ' बहुज्ञाताः ज्ञानातिशययुक्ताः, 'एवं

तहेव समोसङ्गाओ तहेव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तहेव जाव सुमालिया पडिलभित्ता एवं वयासी) गोपालिका नामकी आर्यिका जो श्रुत पारगामिनी थीं इस प्रकार से कि जिस प्रकार से तेतलि प्रधान नामक चौदहवें अध्ययन में सुव्रता साध्वी वर्णित हुई है-थीं-वे उसी तरह से वहां आईं । इनका एक संघाडा था, यावत् सुकुमारिका के घर में गोचरी के लिये प्रवेश किया । सुकुमारिका ने बड़ी भक्ति के साथ उन्हें आहार पानी दिया-और देकर वह फिर इस प्रकार से उनसे कहने लगी-(एवंखलु अज्जाओ ! अहं सागरस्स अणिट्ठा, जाव अमणामा, नेच्छह णं सागरए मम नामं वा जाव परिभोगं वा जस्स २ वि य णं दिज्जामि तस्स-तस्स वि य णं अणिट्ठा, जाव अमणामा भवामि तुम्हे य णं अज्जाओ ! बहुनायाओ, एवं जहा पुट्टिला जाव उवलद्धे तहेव समोसङ्गाओ तहेव संघाडओ जाव अणुपविट्ठे तहेव जाव सुमालिया पडिलभित्ता एवं वयासी)

गोपालिका नामे आर्यिका के जे श्रुत पारगामिनी હતી. તેતલીપ્રધાન નામના ચૌદમા અધ્યયનની સુવ્રતા સાધ્વી જેવી હતી તેવી જ તે પણ હતી. સુવ્રતા સાધ્વીની જેમ જ તે યાવત્ સુકુમારિકાના ઘેર તે ગોચરી માટે ગઈ. સુકુમારિકાએ ગૂણ જ લક્ષિત-ભાવથી તેમને આહારપાણી આપ્યું અને આપીને તે તેમને આ પ્રમાણે કહેવા લાગી—

(एवं खलु अज्जाओ अहं सागरस्स अणिट्ठा, जाव अमणामा नेच्छह णं सागरए मम नामं वा जाव परिभोगं वा जस्स २ वि य णं दिज्जामि तस्स तस्स वि य णं अणिट्ठा, जाव अमणामा भवामि तुम्हे य णं अज्जाओ ! बहुनायाओ,

यथा पोष्टिला यावद् उपलब्धम् ' अयमर्थः—यथा तेतलिपुत्रभोर्या पोष्टिला स्वभर्तृ-
वशीकरणोपायमदर्शनार्थं सुव्रतां साध्वीं पृच्छतिस्म, तथा—सुकुमारिका दारिका
गोपालिका संघाटकं पृष्ठयती, तादृशं चूर्णयोगादिकमुपलब्धं=ज्ञातं किम् ? येनाहं
सागरस्य दारकस्येष्टा कान्ता यावद् भवेयं आर्यास्तथैव भणन्ति=यथा पोष्टिलि-

जे णं अहं सागरस्स दारगस्स इट्ठा कंता जाव भवेज्जामि, अज्जाओ
तहेव भणंति, तहेव साविया जाया, तहेव चिंता, तहेव सागरदत्तं सत्थ-
वाहं आपुच्छइ जाव गोवालियाणं अंतिए पव्वइया) हे आर्याओ ।
मैं अपने पति सागर दारक के अनिष्ट बनी हूं यावत् अकान्त
अप्रिय अमनोज्ञ एवं अमनोम मनः प्रतिकूल बनी हुई हूं । वे मेरा नाम
गोत्र कुछ भी सुनना नहीं चाहते हैं । तो फिर उनके साथ परिभोग
करने की तो बात ही क्या है । मुझे तो उन्होंने सर्वथा ही छोड़ दी है ।
अपिच—मेरे पिता मुझे जिस २ व्यक्ति के लिये देते हैं—मैं उस २ व्यक्ति
के लिये भी अनिष्ट आदि बन जाती हूं । हे आर्याओ ! आप तो बहु-
श्रुत हैं अनेक शास्त्रों की ज्ञाता हैं—ज्ञान के अतिशय से संपन्न हैं ।
इस प्रकार उस सुकुमारिका ने पोष्टिला की तरह अपने पति को वश
में करने के विषय में उनसे उपाय पूछा पोष्टिलाने अपने पति तेतलिपुत्र
को वशमें करने को पहिले जैसे सुव्रता साध्वी के संघाटेसे उपाय पूछा
था—और कहा आपको यदि कोई ऐसा चूर्ण आदि का प्रयोग उपलब्ध

एवं जहा पुष्टिला जाव उवलवे जेणं अहं सागरस्स दारगस्स इट्ठा कंता जाव
भवेज्जामि, अज्जाओ तहेव भणंति, तहेव साविया जाया, तहेव चिंता,
तहेव सागरदत्तं सत्थवाहं आपुच्छइ जाव गोवालियाणं अंतिए पव्वइया)

हे आर्याओ ! मेरा पति सागरदारक भाटे हु अनिष्ट थई गयेली छुं
यावत् अकान्त, अप्रिय, अमनोज्ञ अने अमनोम थई बूझी छुं । तेओ मेरा
नाम गोत्र क'ध पणु सांखणवा छिछता नथी त्पारे तेमनी साथे परिभोग
करवानी तो बात न शी करवी । तेओओ मने ओकदम न जे छोडी दीधी छे ।
अने मेरा पिताओ मने जे जे माणुसने आपे छे ते णधा भाटे पणु हुं अनिष्ट
वगेरे थई नउ छुं । हे आर्याओ ! तमे तो णहुश्रुत छे, धणुं शाओने
नणुओ छे, ज्ञान संपन्न छे । आ रीते पोष्टिलानी जेम न सुकुमारिका दारि-
काओ पणु पतिने वशमां करवा भाटेना उपायोनी पूछपरछ करी । पोष्टिलाओ
पोताना पति तेतत्रिपुत्रने वशमा करवा भाटे पडेवा सुव्रता साध्वीना संघा-
टाधी जेम उपायो पूछया डता तेमन तेओ पणु तेमने कहुं के-ने ओवे

कया पृष्ठा सुव्रतायाः संघाटकस्थिताः साव्यस्तामवोचत्, तथैव गोपालिका संघाटस्थाः आर्या भणन्ति=वदन्ति स्मेत्यर्थः । 'तथैव सावित्रा जाया' तथैव श्राविका जाता=पोट्टिला वत् सुकुमारिका दारिकाऽपि श्राविका जाता । तथैव चिन्ता-पोट्टिलावदेव पश्चात्=प्रव्रज्यां ग्रहीतुं चिन्ता सुकुमारिकाया मनसि प्रादुर्भूता । सुकुमारिका सागरदत्तं सार्थवाहं=स्वपितरं तथैव=यथा स्वपतिं पोट्टिला, तद्वद् आपृच्छति, यावद् गोपालिकानामन्तिके प्रव्रजिता=दीक्षां गृहीतवती । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या=साध्वी जाता सा किं भूता-ईर्यासमिता यावद् गुप्त हो तो भी बता दीजिये कि जिससे मैं अपने पति सागरदारक को दृष्ट, कान्त यावत् मनोम बनजाऊँ । गोपालिका के संघाट की इन आर्याओं ने सुकुमारिका को, पोट्टिला को सुव्रता साध्वी की तरह समझाया-वह उसी तरहसे श्राविका बन गई । पोट्टिला की तरह इस सुकुमारिका ने भी बाद में दीक्षा लेने का मन में विचार किया-। पोट्टिलाने जिस तरह अपने पति से आज्ञा लेकर दीक्षा धारण की थी-उसी प्रकार इस सुकुमारिका ने भी अपने पिता सागरदत्त से पूछकर गोपालिका आर्या के समीप दीक्षा धारण कर ली । (तएणं सा सुमालिया अज्जा जाया ईरिया समिया जाव गुत्तवंभयारिणी बहूहि चउत्थ छट्ठम जाव विहरइ, तएणं सा सुमालिया अज्जा अन्नया कयाइं जेणेव गोवालिया अज्जाओ तेणेव उवागच्छइ) इस तरह वह सुकुमारिका आर्या बन गई । वह ईर्यासमिति आदि का पालन करने लगी

कोई श्रुति वगैरेना प्रयोग भणी शके तो पणु भने जातावी हो के नेथी हु भारा पति सागरदारकना भाटे इरी छुट, कांत, यावत् मनोम थर्छ न्छ । गोपालिका संघाटानी ते आर्याओओ-सुव्रता-साध्वीओ नेम पोट्टिलाने समजवी तेमज समजवी, अने छेवटे ते श्राविका भनी गछ । पोट्टिलानी नेमज ते सुकुमारिकाओ पणु तयारपछी दीक्षा लेवाने मनमां मच्छम विचार करी लीधे । पोट्टिलाओ नेम पोताना पतिनी आज्ञा लधने दीक्षा धारण करी छती तेमज सुकुमारिकाओ पणु पोताना पति सागरदत्तने पूछीने गोपालिका आर्यानी पासैथी दीक्षा धारण करी लीधी

(तएणं सा सुमालिया अज्जा जाया इरिया जाव गुत्तवंभयारिणी बहूहि चउत्थ छट्ठम जाव विहरइ, तएणं सा सुमालिया अज्जा अन्नया कयाइं जेणेव गोवालियाओ अज्जाओ तेणेव उवागच्छइ)

आ रीते सुकुमारिका आर्या थर्छ गछ, ते धर्या समिति वगैरेनु पालन करवा लागी. अने नवकोटीथी अक्षय्यं मङ्गलवती रक्षा करवा लागी. मणु

ब्रह्मचारिणी सा बहुमिश्रतुर्थपष्ठाष्टमभक्तैर्यावत्-तपः कर्मभिरात्मानं भावयन्ती
विहरति=आस्तेस्म । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या अन्यदा कदाचिद् यत्रैव
गोपालिका आर्यास्तत्रैवोपागच्छति उपागत्य वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा
नमस्यित्वा एवमवादीत्=हे आर्या ! इच्छामि खलु युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती
चस्पानगर्या वहिः सुभूमिभागस्योद्यानस्यादूरसामन्ते = नातिदूरे नातिनिकटे
षष्ठषष्ठेन-षष्ठभक्तानन्तरं पुनः षष्ठभक्तेन ' अणिक्वित्तेण ' अनिक्षिप्तेन
=अविश्रान्तेन-अन्तररहितेन, तपःकर्मणा ' सूर्याभिमुखी ' सूर्याभिमुखी ' आया-
वेमाणी ' आतापयन्ती-आतापनां कुर्वती विहर्तुम् ' इति । ततस्तदनन्तरं
ता गोपालिका आर्याः सुकुमानिकामार्यामेवमवादिषुः-हे आर्ये ! वयं खलु श्रमण्यो

और नौ कोटी ब्रह्मचर्य से महाव्रत की रक्षा करने लगी । अनेक चतुर्थ,
षष्ठ, अष्टम, भक्त आदि तपस्याओं से अपने आपको भावित
भी करने लगी । एक दिन की बात है कि वह सुकुमारिका आर्या
साध्वी-जहां गोपालिका आर्या विराज मान थी वहां गई-(उवाग-
च्छित्ता वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी, इच्छामि णं अ-
ज्जाओ ! तुम्हेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ बहिं सुभूमिभागस्स
उज्जाणस्स अदूर सामन्ते छट्ठं छट्ठेण अणिक्वित्तेण तवोक्कम्मे णं सूर्या
भिमुखी आयावेमाणी विहरित्तए) वहां जाकर उसने उन्हें वंदना
की, नमस्कार किया ! वंदना एवं नमस्कार कर फिर वह इस-
प्रकार कहने लगी-हे भदंत ! मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर चंपा नगरी से
बाहिर सुभूमिभाग नाम के उद्यान के समीप अंतररहित छट्ठ छट्ठ
की तपस्या से सूर्याभिमुखी होकर आतापना करना चाहती हूँ ।
(तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं एवं वयासी-अम्हेणं

चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम लक्षत वगेरे तपस्याओथी पोताने लावित पणु करवा
लागी. ओक द्विवसनी वात छे के ते सुकुमारिका आर्या साध्वी न्यां गोपालिका
आर्या विराजमान छती त्यां गछ. (उवागच्छित्ता वंदह, नमंसह, वंदित्ता, नमं-
सित्ता एवं वयासी, इच्छामि णं अज्जाओ ! तुम्हेहिं अब्भणुन्नाया समाणी चंपाओ
बहिं सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामन्ते छट्ठं छट्ठेण अणिक्वित्तेण तवो
क्कम्मेणं सूर्याभिमुखी आयावेमाणी विहरित्तए) त्यां न्छने तेणु तेभने वंदना करी
नमस्कार कर्या. वंदना तेभन नमस्कार करीने तेणु आ प्रमाणे कहु के छे
भदंत ! आपनी आज्ञा मेणवीने हुं चंपा नगरीमां गहार सुभूमिभाग नामना
उद्याननी पांसे अंतर रहित छट्ठ छट्ठनी तपस्या करतां सूर्याभिमुखी थछने
आतापना करवा छिछुं छु. (तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं

निर्ग्रन्थः ईर्यासमिताः=ईर्यासमितियुक्ताः, यावद्-गुप्तत्रक्षवारिण्यः स्मः, तस्माद् नो खलु अस्माकं कल्पते-‘वहिया’ वहिः-ग्रामाद् यावद् सन्निवेशाद् षष्ठ षष्ठेन ‘जाव विहरित्तए’ यावद् विहर्तुम् ग्रामादे वहिः प्रदेशे साध्वीनां स्थितिः शीलभग्नादिकारणं भवतीति भावः । किंतु कल्पते खलु अस्माकम् ‘अंतो’ अन्तः=अभ्यन्तरे ‘उवस्सयस्स’ उपाश्रयस्य=वसतेः, किम्भूतस्य ‘वित्तिपरि-क्खित्तस्स’ वृत्तिपरिक्षिप्तस्य=मित्र्यादिना सर्वतः समावृतस्य, ‘संघाडिवद्धियाए’ संडूयाटिका प्रतिवद्धायाः=प्रतिवद्धशाटिकायाः सर्वथाऽनुद्धाटितगात्राया इत्यर्थः ‘समतलपइयाए’ समतलपदिकायाः=भूमौ समतलतया स्थापितचरणयुगलाया आयावित्तए’ आतापयितुम्=आतापनां कर्तुं कल्पते इति पूर्वण सम्बन्धः । ततः

अज्जे ! समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव गुत्तबंभचारि-णीओ, नो खलु अम्हं कप्पइ वहियागामस्स जाव सण्णिवेसस्स वा छट्ठं जाव विहरित्तए) इस प्रकार सुकुमारिका साध्वी का कथन सुनकर गोपालिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या से इस प्रकार कहा है आर्ये ! हम लोग निर्ग्रन्थ भ्रमणियाँ हैं । ईर्या आदि समितियों का पालन करती हैं । और नौ कोटि से ब्रह्मचर्य की रक्षा करती हैं । इस-लिये हम लोगों को ग्राम से यावत् सन्निवेश से बाहिर रह कर षष्ठ षष्ठ की तपस्या करना यावत् सूर्याभिमुखी होकर आतापन योग धारण करना कल्पित नहीं है । कारण-ग्रामादि के बाहिरी प्रदेश में साध्वियों का रहना शीलभग आदि का निमित्त बन जाता है । (कप्पइ णं अम्हं-अंतो उवस्सयस्स विहपरिक्खित्तस्स संघाडिवद्धियाए णं समतल पइ-याए आयावित्तए) हमें तो यही कल्पित है कि हम लोग उपाश्रय के

एव वयासी-अम्हेणं अज्जे ! समणीओ निगंथीओ ईरिया सामियाओ जाव गुत्त बंभचारिणीओ, नो खलु अम्हं कप्पइ वहिया गामस्स जाव सण्णिवेसस्स वा छट्ठं जाव विहरित्तए) आ रीते सुकुमारिका साध्वीनुं कथन सांलणीने गोपालिका आर्याओ सुकुमारिका आर्याने आ प्रभाओ कहु के आर्ये । आपओ निर्ग्रंथ भ्रमणीओ छीओ. धर्या वगेरे समितियोनुं पालन करीओ छीओ, अने नव-कोटिथी प्रक्षयर्थनुं रक्षण करीओ छीओ. ओथी आपओ गामथी यावत् सन्निवेशथी ञ्छार रहीने षष्ठ षष्ठनी तपस्या करवी यावत् सूर्याभिमुखी थधने आतापन योग धारण करवो कल्पित नथी. कारण के-गाम वगेरेथी ञ्छारना प्रदेशमां साध्वीओओ उडेवुं शीलभग विगेरेनुं निमित्त थई जय छे. (कप्पइ णं अम्हं अंतो उवस्सयस्स विहपरिक्खित्तस्स संघाडिवद्धियाए णं समतलपइयाए आया वित्तए) आपओने तो ओ ४ कल्पित छे के आपओ कीति वगेरेथी ओमेर

खलु सा सुकुमारिका गोपालिकानामार्याणामेतमर्थं नो श्रद्धाति ' नो पत्तियद् ' नो प्रत्येति=नो विश्वसिति, ' नो रोएद् ' नो रोचते, एतमर्थम् अश्रद्धाना, अप्रतियन्ती, अरोचमाना सति सुभूमिभागस्य उद्यानस्य अदूरसामन्ते षष्ठ-षष्ठेन यावत्-तपः कर्मणा सूर्याभिमुखी भूत्वा-आतापनां कुर्वती विहरति ॥ सू० १३ ॥

सूत्रम्-तत्थ णं चंपाए ललिया नाम गोठ्ठी परिवसइ, नरवइ दिण्णवियारा अम्मापिइनिययनिप्पिवासा वेसविहारकयनिकेया नाणाविहअविणयप्पहाणा अड्डा जाव अपरिभूया, तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया हात्था सुकुमाला जहा अंडणाए, तएणं तीसे ललियाए गोठ्ठीए अन्नया पंच गोठ्ठिलगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि सुभूमिभागस्स

कि जो भित्ति आदि से सब तरफ से परिक्षिप्त है भीतर ही अपने शरीर को शाटिका से अच्छी तरह संवृत्त करती हुई और भूमि पर दोनों चरणों को बराबर स्थापित कर आतापना लें (तएणं सा सूमालिया गोवालियाए एयमट्ठं नो सहइ नो पत्तियद् नो रोएद् एयमट्ठं अ० ३ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामन्ते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ) इस गोपालिका आर्या के कथन ऊपर उस सुकुमारिका आर्या को श्रद्धा नहीं जमी उस पर उसे विश्वास नहीं आया, वह उसे रुचा नहीं । इस तरह वह उसे अश्रद्धा अप्रतीति और अरुचि का विषय बनाती हुई सुभूमिभाग नामक उद्यान के पास षष्ठ षष्ठ की तपस्या करती हुई वह सूर्याभिमुख होकर आतापना करने लगी ॥ सू० १३ ॥

परिक्षिप्त उपाश्रयनी अंदरू पोताना शरीरने शाटिका-साडीथी सारी रीते ढांडीने अने भूमि उपर णंने थरणेने थराभर स्थापित करीने आतापना लधये (तएणं सा सूमालिया गोवालियाए एयमट्ठं नो सहइ नो पत्तियद् नो रोएद्, एयमट्ठं अ० ३ सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स अदूरसामन्ते छट्ठं छट्ठेणं जाव विहरइ) गोपालिका आर्याना कथन उपर सुकुमार आर्याने श्रद्धा थर्ध नडि, तेना उपर तेने विश्वास थये नडि ते तेने जग्गुं पणु नडि आ रीते ते ते कथन प्रत्ये अश्रद्धा, अप्रतीति अने अरुचि धरावती सुभूमिभाग नामना उद्याननी पास ६४ ६४नी तपस्या करती सूर्याभिमुखी थर्धने आतापना करवा लागी ॥ सूत्र १३ ॥

उज्जाणस्स उज्जाणसिरिं पच्चणुवभवमाणा विहरंति, तत्थ णं
एगे गोठिल्लगपुरिसं देवदत्तं गणियं उच्छेगे धरेइ एगे पिट्ठओ
आयत्तं धरेइ एगे पुप्फपूरयं रएइ एगे पाए रएइ एगे
चामरुक्खेवं करेइ तएणं सा सूमालिया अज्जा देवदत्तं गणियं
तेहिं पंचहिं गोठिल्लपुरिसेहिं सद्धिं उरालाइं माणुस्सगाइं
भोगभोगाइं भुंजसाणी पासइ तएणं तीसे इमेयारूवेसंकप्पे
ससुप्पज्जित्था—अहो णं इमा इत्थिया पुरा पोराणाणं कम्माणं
जाव विहरइ, तं जइ णं केइ इमस्स सुचरियस्स तव-
नियमव्रंभच्चेरवासस्स कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो
णं अहमवि आगमिस्सेणं भवग्गहणेणं इमेयारूवाइं उरा-
लाइं जाव विहरिज्जामि त्तिकट्ठु नियाणं करेइ करित्ता
आयावणभूमिओ पच्चोरुहइ ॥सू० १४॥

टीका—‘ तत्थ णं चंपाए ’ इत्यादि । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां ललिता
नाम्नी ‘ गोष्ठी ’ गोष्ठी=मण्डली परिवसति किं भूतो सा गोष्ठीत्याह—‘ नरवद्विण्ण-
वियारा ’ नरपतिदत्तविचारा नरपतिना दत्तो विचारः संमतिर्यस्यै सा तथा—सेवा-
दिना सन्तुष्टान्नरपतेर्लब्धस्वतन्त्रता, तथा — ‘ अम्मापिइ निययनिप्पिवासा ’
अम्मापितुनिजकनिःपिवासा=मातापित्रादि निरपेक्षा, ‘ वेसविहारकय निकेया ’

‘ तत्थ णं चंपाए ललिया नाम ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तत्थ णं चंपाए ललिया नाम गोष्ठी परिवसइ) उस
चंपानगरीमें ‘ ललिता ’ इस नामकी गोष्ठी—मंडली—रहती थी । (नरवइ
द्विण्णवियारा, अम्मापिइ नियय निप्पिवासा वेसविहारकयनिकेया,

‘ तत्थणं चंपाए ललिया नाम ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तत्थणं चंपाए ललिया नाम गोष्ठी परिवसइ) ते अथा
नगरीभां ‘ ललिता ’ नामे गोष्ठी ‘ भउणी रहती होती. (नरवइ, द्विण्णवियारा
अम्मापिइ निययनिप्पिवासा, वेसविहारकयनिकेया, नाणाविहअविणयप्पहाणा, अइदा

वेश्याविहारकृतनिकेता - वेश्यागृहकृतनिवासा, तथा-‘नाणाविहअविणयप्प-
हाणा’ नानाविधाऽविनयप्रधाना, तथा-आढ्या=धनधान्यसम्पन्ना, यादद् अपरि-
भूता=परैरनभिभूता, आसीत् । तत्र खलु चम्पायां नगर्यां देवदत्ता नाम ‘गणिया’
गणिका=वेश्या, आसीत्, सा किम्भूतेत्याह-सुकुमारपाणिपादा, चतुष्पष्टिकला-
विशारदा ‘जहा अंडणाए’ यथा अण्डज्ञाते=अण्डनामके तृतीये ज्ञाताध्ययने
यथाऽस्यावर्णनं तद्वदिह बोध्यम् । ततः खलु तरया ललिताया गोष्ठ्या अन्यदा=
अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित्प्रसंगे, पञ्च ‘गोष्ठिलगपुरिसा’ गोष्ठिकपुरुषा=मण्डलीपुरुषाः
समानवयस्का इत्यर्थः देवदत्तया गणिकया सार्धं सुभूमिभागस्योद्यानस्योद्यानश्रियं=
उद्यानशोभां प्रत्यनुभवन्तो विहरन्ति । तत्र खलु एको गोष्ठिकपुरुषो देवदत्तां

नाणाविह अविणयप्पहाणा, अड्डा जाव अपरिभूया) इसने अपनी सेवासे
राजाको प्रसन्न कर रखा था-सो उसकी कृपा से यह बिलकुल स्वच्छंद
थे । अपने माता पिता आदि कुटुम्बी जनों की यह परचाह नहीं किया
करते थे-उनको इन पुरुषों से बिलकुल भय नहीं था । वेश्याओं के
घर में पड़े रहना-यही इनका एक काम था । अनेक प्रकार के अविनय
प्रधान रूप अनाचारों का सेवन करना यही उनका काम था ।
पैसे की-द्रव्यकी उनके- पास कमी नहीं थी । कोई इनको कुछ कह
सुन नहीं सकता था । (तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया होत्था,
सुकुमाला, जहा अंडणाए, तएणं तीसे ललियाए गोठ्ठीए अन्नया पंच
‘गोष्ठिलगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि सुभूमिभागस्स उज्जा-
णस्स उज्जाणसिरिं पच्चणुवभवमाणा विहरन्ति) उसी चंपा नगरी में

जाव अपरिभूया) ते मंडणीओ पोतानी सेवाथी राजने प्रसन्न करेलेो हते।
तेमनी कृपाथी ते मंडणी ओकहम स्वच्छंदपणुं आचरती हती. पोताना माता
पिता वगेरे कुटुंणी लोकोनी पणु तेओ दरकार करता न हता तेओने आ
वडीलेनी कोठपणु जातनी भीक हती नहि, वेश्याओना घेर पड्या रडेपुं इकत
ओज ओमनुं ओक मात्र काम हतुं. अनेक प्रकारना अविनयपूणुं आचरणो करवां
ओज तेओना अवतनुं मुख्य काम हतुं, धननी तेओनी पासे जोट हती नहि.
कोठपणु नागरिकनी ओटली पणु ताकात नहोती के तेओ तेमने कंठपणु कडे ।
(तत्थ णं चंपाए देवदत्ता नामं गणिया होत्था, सुकुमाला, जहा अंडणाए, तएणं
तीसे ललियाए गोठ्ठीए अन्नया पंच गोष्ठिलगपुरिसा देवदत्ताए गणियाए सद्धि
सुभूमिभागस्स उज्जाणस्स उज्जाणसिरिं पच्चणुवभवमाणा विहरन्ति) तेज थंपा

गणिकामुत्सङ्गे धरति एकः 'पिठुओ' पृष्ठतः 'आयवत्तं' आतपत्रं=छत्र धरति, एकः 'पुष्पपूरयं' पुष्पपूरकं=पुष्पाणां रचनाविशेषं 'रएइ' रचयति, एकः पादौ-अलक्तकादिना रञ्जयति । एकः 'चामरुक्खेवं' चामरोत्क्षेपं=चामरवीजनं करोति । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या देवदत्तां गणिकां तैः पञ्चभिर्गौष्टिक-

देवदत्ता नाम की एक गणिका रहती थी । यह चौसठ कलाओं में निष्णात थी । इसके हाथ पैर आदि सब ही अवयव बहुत ही अधिक सुकुमार थे । मयूर अंड नाम के तृतीय ज्ञाताध्ययन में इसका जैसा वर्णन किया गया है-वैसा ही वर्णन इसका यहां जानना चाहिये । एक समय की बात है कि गोष्ठी के ५, पुरुष कि जो समान वयसवाले थे देवदत्ता गणिका के साथ उस सुभूमिभाग उद्यान में आये-और वहां की उद्यान की शोभा का निरीक्षण करते हुए इधर-उधर धूमने लगे-(तत्थ णं एगे गोट्टिल्लग पुरिसे देवदत्तं गणियं उच्छंगे धरइ, एगे पिठुओ आयवत्तं धरेइ, एगे पुष्पपूरयं रएइ, एगे पाए रएइ, एगे चामरुक्खेवं करेइ, तएणं सा सूमालिया अज्जा देवदत्ता गणियं तेहिं पंचहिं गोट्टिल्लगपुरिसेहिं सद्धिं उरालाइ माणुस्सगाइं भोगभोगाइं भुंज-माणी पासइ) वहां एक उस अंडली के पुरुष ने देवदत्ता गणिका को अपनी गोदी में बैठाया, एक दूसरे-मंडली के पुरुष ने उसके पीछे से उसके ऊपर छत्ता ताना, एक तीसरे पुरुष ने उसके निमित्त पुष्पों की रचना रचीं, चौथे पुरुष ने उसके दोनों पैरों में माहुर लगाया पांचवें ने

नगरीमा देवदत्ता नामे ये गणिका रहती હતી. તે ૬૪ કલાઓમા નિપુણ હતી, તેના હાથ-પગ વગેરે બધાં અંગો અતીવ સુકોમળ હતાં. મયૂરી અંડ નામના ત્રીજા અધ્યયનમાં દેવદત્તાનું જેવું વર્ણન કરવામા આવ્યું છે તેવું જ વર્ણન અહીં પણ બાણી :લેવું બોધ્યે એક દિવસની વાત છે કે ગોષ્ઠી-મંડળીના પાંચ માણસો કે જેઓ સરખી ઉંમરવાળા હતા-દેવદત્તા ગણિકાની સાથે તે સુભૂમિભાગ ઉદ્યાનમાં ગયા અને ત્યાંની ઉદ્યાન શોભાનું નિરીક્ષણ કરતા આમ તેમ ફરવા લાગ્યા. (તત્થણ ણે ગોટ્ટિલ્લગપુરિસે દેવદત્તં ગણિયં ઉચ્છંગે ધરइ, ણે પિઠુઓ આયવત્તં ધરેइ, ણે પુષ્પપૂરયં રएइ, ણે પાए રएइ, ણે ચામરુક્ખેવં કરેइ તएणं સા સૂમાલિયા અજ્જા દેવદત્તં ગણિયં તેહિં પંચહિં ગોટ્ટિલ્લપુરિ-સેહિં સદ્ધિં ઉરાલાइ માણુસ્સગાઈં ભોગભોગાઈં ભુંજમાણી પાસइ) ત્યાં તે મંડ-ળીના એક માણસે દેવદત્તા ગણિકાને પોતાના ખોળામાં બેસાડી ત્રીજા માણસે તેની ઉપર છત્રી તાણી, ત્રીજા માણસે તેના માટે પુષ્પોની રચના કરી, ચોથા માણસે તેના પગમાં લાલ રંગ લગાવ્યો, પાંચમા માણસે તેના ઉપર ચામર

पुरुषैः सार्धं पुदारान्=अष्टान् भोगान् भुञ्जानां-कुर्वतीं पश्यति, ततस्तस्याः सुकुमारिकाया अयमेतद्रूपः=वक्ष्यमाणस्वरूपः संकल्पः=विचारः समुदपद्यत-अहो ! खलु इयं स्त्री पुरा=पूर्वभवे 'पोराणाणं' पुराणानाम्-पुरातनानां सचितानां कर्मणां पुण्यकर्मणां यावत्=फलवृत्तिविशेषं प्रत्यनुभवन्ती विहरति तत्=तस्मात् कारणाद् यदि खलु कौण्डिन्यस्य सुचरितस्य तपोनियमब्रह्मचर्यवासस्य कल्याणः=इष्टः शुभरूपः, फलवृत्तिविशेषः अस्ति, 'तो' तर्हि खलु अहमपि 'आगमिस्सेणं' आगामिना भवग्रहणेन इमान् एतद्रूपान् उदारान् भोगान् यावद् भुञ्जाना 'विह-

उस पर चमर ढोरे । इस तरह से उस सुकुमारिका आर्या ने उन मंडली के पांच पुरुषों के साथ उस देवदत्ता गणिका को उदार मनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों को भोगते हुए देखा । (तएणं तीसे इमेया-रूवे संकप्पे समुप्पज्जित्था-अहो णं इमा इत्थिया पुरा पोराणाणं कम्ममाणं जाव विहरइ) तो उस सुकुमारिका आर्या को इस प्रकार का यह विचार उत्पन्न हुआ-अहो ! इस स्त्री ने पूर्वभव में जो पुण्य कर्म कमाये हैं उन्हीं पुराने पुण्य कर्मों के यावत् फलवृत्ति विशेष को यह भोग रही है । (तं जइ णं केइ इमस्स सुचरियस्स तव नियमवंमचेरवासस्स कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो णं अहमवि आगमिस्सेणं भवग्गहणेणं इमेयारूवाइं उरांलाइं जाव विहरिज्जामि, त्ति कइदु नियाणं करेइ, करित्ता आयावगभूमिओ पच्चोरुहइ) इसलिये यदि इन पालित तप, नियम एवं ब्रह्मचर्य व्रतों का कोई शुभरूप फलवृत्ति विशेष है तो मैं भी आगामी अब में इसी तरह के उदार मनुष्य भव सम्बन्धी काम भोगों

देऊया. आ रीते ते सुकुमारि-आर्याओ मंडणीना पाये भाणुसेनी साथे ते देवदत्ता गणिकाने उदार मनुष्यलवना कामलोगो लोगवतां जेया. (तएणं तीसे इमेयारूवे संकप्पे समुप्पज्जित्था-अहो णं इमा इत्थिया पुरा पोराणाणं कम्ममाणं जाव विहरइ) तयारे ते सुकुमार आर्याने आ जतने। विचार ऊ-लये। के अडे ? आ स्त्रीओ पूर्वलवमां जे पुण्यकर्म कया छे तेमने लीधेज् ओटले के ते ज पूर्वलवना पुण्य-कर्मोना यावत् इणविशेषने आ लोगवी रडी छे. (तं जइ णं केइ इमस्स सुचरियस्स तव नियम वंमचेरवासस्स कल्लाणे फलवित्तिविसेसे अत्थि तो णं अहमवि आगमिस्से णं भवग्गहणे णं इमेयारूवाइं उरांलाइं जाव विहरिज्जामि, ति कइदु नियाणं करेइ, करित्ता आयावगभूमिओ पच्चोरुहइ) आ जधा भारा पडे आचरवामां आवेला तप, नियम अने प्रहयर्थं प्रतीतुं शुभ इण छे तो हुं पणु आवता लवमां आ जतना ज उदार मनुष्यलव सम्बन्धी कामलोगोने लोगवुं. आ प्रभाणु विचार करीने तेणु निदान

रिज्जामित्ति कट्टु ' ' विहरामि ' इति कृत्वा ' नियाणं ' निदानं करोति, कृत्वा
आतापनभूमितः प्रत्यवरोहति-आतापनां परित्यजति ॥ सू० १४ ॥

मूलम्-तएणं सा सूमालिया अज्जा सरीरवउसा जाया
यावि होत्था, अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेइ पाए धोवेइ
सीसं धोवेइ मुहं धोवेइ थणंतराइं धोवेइ कक्खंतराइं धोवेइ
गोज्झंतराइं धोवेइ जत्थ णं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा
चेएइ तत्थ वि य णं पुव्वामेव उदएणं अब्भुक्खइत्ता तओ
पच्छा ठाणं वा३ चेइए, तएणं ताओ गोवालियाओ सूमालियं
अज्जं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! अज्जे अम्हे सम-
णीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव वंभचेरधारिणीओ
नो खलु कप्पइ अम्हं सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं
अज्जे ! सरीरवाउसिया अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेसि
जाव चेएसि, तं तुमं णं देवाणुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलो-
एहि जाव पडिवज्जाहि, तएणं सा सूमालिया गोवालियाणं
अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाइ नो परिजाणइ अणाढायमाणी
अपरिजाणमाणी विहरइ, तएणं ताओ अज्जाओ सूमालियं
अज्जं अभिक्खणं अभिक्खणं अभिहीलंति जाव परिभवंति,
अभिक्खणं अभिक्खणं एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीए सूमा-
लियाए समणीहिं निगंथीहिं हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्ज-

को भोग्य । ऐसा विचार कर उसने निदान बंध किया और करके फिर
वह आतापन भूमि से आतापना लेकर अपने स्थान आगई ॥ सू० १४ ॥

अंध कुर्यो अने कुरीने ते आतापन भूमिथी आतापना दधने पोताना स्थाने
आवी गई ॥ सूत्र १४ ॥

माणीए इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था, जयाणं
अहं अगारवासमज्जे वसामि तथा णं अहं अप्पवसा, जया
णं अहं मुंडे भवित्ता पव्वइया तथा णं अहं परवसा, पुठ्वि च
णं ममं समाणीओ आढायंतिर इयाणिं नो आढंतिर तं सेयं
खलु मम कल्लं पाउ० गोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमित्ता
पाडिएक्कं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तए त्तिकट्टु एवं
संपेहेइ संपेहित्ता कल्लं पा० गोवालियाणं अज्जाणं अंतियाओ
पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता पाडिएक्कं उवस्सयं उवसंपज्जि-
त्ताणं विहरइ, तएणं सा सूमालिया अज्जा अणोहट्ठिया
अनिवारिया सच्छंदमई अभिक्खणं अभिक्खणं हत्थे धोवेइ
जाव चेएइ तत्थ वि य णं पासत्था पासत्थविहारी ओसण्णा
ओसण्णविहारी कुसीलार संसत्तार बहूणि वासाणि सामण्ण-
परियागं पाउणइ अद्धमासियाए संलेहणाए तस्स ठाणस्स
अणालोइयअपडिक्कंता कालमासे कालं किच्चा ईसाणे कप्पे
अणयंसि विमाणंसि देवगणियत्ताए उववण्णा, तत्थेगइयाणं
देवीणं नव पलिओवमाईं ठिई पणत्ता, तत्थ णं सूमालियाए
देवीए नव पलिओवमाईं ठिई पन्नत्ता ॥ सू० १५ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततः खलु सा सुकुमारिका आर्या ‘सरीर

‘तएणं सा सूमालिया अज्जा’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (सा सूमालियाए अज्जा सरीर वउसा

‘तएणं सा सूमालिया अज्जा’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्या२५७ (सा सूमालिया अज्जा सरीरवउसा जाया चावि

वउत्ता ' शरीरवकुशा शरीरसंस्कारपरायणा जाता चाप्यसवत्, अमीक्ष्णं २ पुनः पुनः हस्तौ ' धोवेइ ' धावति=प्रक्षालयति, पादौ धावति ' सीसं ' शीर्षं=शिरः धावति, मुखं धावति, ' थणंतराइ ' स्तनान्तराणि धावति ' कक्खंतराइ ' कक्षान्तराणि धावति, ' गोज्झंतराइ ' गुह्यान्तराणि गुह्यप्रदेशं धावति, यत्र खलु ' ठाणं वा ' स्थानम्-उपवेशनार्थं स्थानं ' सेज्जं वा ' शय्यां वा ' निसीहियं वा ' नैषेधिकीं स्वाध्यायभूमिं वा ' चेएइ ' चेतयति-करोति, तत्रापि च खलु पूर्वमेवोदकेन ' अब्भुक्खइत्ता ' अभ्युक्ष्य=अभिपिच्य, ततः पश्चात् ' ठाणं वा ' स्थानं वा शय्यां वा नैषेधिकीं वा चेएइ ' चेतयति-करोति ।

जाया घावि होत्था-अभिक्खण २ हत्थे धोवेइ, पाए धोवेइ, सीसं धोवेइ, मुहं धोवेइ, थणंतराइ धोवेइ, कक्खंतराइ धोवेइ, गोज्झंतराइ धोवेइ) वह सुकुमारिका आर्या शरीर संस्कार करने में भी तत्पर बन गई। चार २ वह होथ धोने लगी, पैर धोने लगी, शिर धोने लगी, मुख धोने लगी, स्तनान्तरों को धोने लगी, कक्षाओं को धोने लगी और गुह्य प्रदेश को धोने लगी। (जत्थ णं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थ विय णं पुव्वामेव उदएणं अब्भुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा ३ चेएइ, तएणं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं एवं वयासी) इसी-तरह वह जहां अपना बैठने के लिये स्थान बनाती, शय्या-पाथरती, स्वाध्याय स्थान करती, वहां भी वह पहिले से ही उसे जल से सींच देती-तब जाकर वहां वह अपना स्थान, शय्या एवं स्वाध्याय भूमि नियत करती। इस प्रकार की परिस्थिति देख कर गोपा-

होत्था-अभिक्खण २ हत्थे धोवेइ, पाए धोवेइ, सीस धोवेइ, मुहं धोवेइ, थणंतराइ धोवेइ, कक्खंतराइ धोवेइ गोज्झंतराइ धोवेइ) ते सुकुमारिका आर्या शरीर-संस्कारना काममां परोवाध गध. वारंवार हाथ धोवा लागी, भग धोवा लागी, माथु धोवा लागी, भुण धोवा लागी, स्तनोना वन्नेना स्थानने धोवा लागी, भगलोने धोवा लागी, अने शुस स्थानोने धोवा लागी (जत्थणं ठाणं वा सेज्जं वा निसीहियं वा चेएइ तत्थ विय णं पुव्वामेव उदएणं अब्भुक्खइत्ता तओ पच्छा ठाणं वा ३ चेएइ तए णं ताओ गोवालियाओ अज्जाओ सूमालियं अज्जं एवं वयासी) आ प्रभावे ७ ते न्यां पोतानुं भेसवानुं स्थान नक्खी करती, के पथरी पाथरती अथवा तो स्वाध्याय भाटे भेसवानुं स्थान नक्खी करती. त्यां पडेलेथी ७ ते स्थानने पाणी छांटती छती अने त्यारपछी ते त्यां पोतानुं स्थान-शय्या अने स्वाध्याय स्थान नक्खी करती छती आ जतनी परिस्थिति जेधने गोपादिका आर्याओ ते

ततः खलु गोपालिका आर्याः सुकुमारिकामार्यामेवमवादिषुः एवं खलु हे देवानुप्रिये ! आर्ये ! वयं श्रमण्यः—तपस्विन्यः निर्ग्रन्थ्यः ब्राह्माभ्यन्तरग्रन्थि-
रहिताः ईर्यासमिता यावद् गुप्तब्रह्मचर्यधारिण्यः स्मः, नो खलु कल्पतेऽस्माकं
सरीरवाउसियाए ' शरीरबकुशिका ' होत्तए ' भवितुम् इति त्वं च खलु हे
आर्ये ! शरीरवाकुशिका जाता, अभोक्षणं=पुनः पुनरतिशयेन हस्तौ धावसि
=प्रक्षालयसि, यावत्-स्थान वा शय्यां वा स्वाध्यायभूमिं वा जलेनाभ्युक्ष्य
' चेएसि ' चेतयसि स्थानादिकं करोषीत्यर्थः । तत्=तस्मात् त्वं खलु हे देवानु-
प्रिये ! तत् स्थानम् ' आलोएहि ' आलोचय, स्वातिचारं प्रकाशयेत्यर्थः । यावत्
' पडिवज्जाहि ' प्रतिपद्यस्व=प्रायश्चित्तं स्वीकुरु ' इत्यर्थः । ततः खलु सा सुकु-

लिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या से कहा—(एवं खलु देवानुप्पि-
या ! अज्जे अम्हे समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव वंमचेर
धारिणिओ, नो खलु कप्पह् अम्हं सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं
अज्जे सरीरवाउसिया, अभिक्खणं २ हत्थे धोवेसि, जाव चेएसि)
हे देवानुप्रिये ! हम आर्याए निर्ग्रन्थ श्रमणियां हैं । ईर्या आदि पांच समि-
तियोंका पालन करती हैं । नौकोटि ब्रह्मचर्य सहितमहोव्रतको पालन
करती हैं । अतः हम लोगों को अपने शरीर के संस्कार करने में परा-
यण बनना कल्पित नहीं हैं । हे आर्ये ! तुम शरीर संस्कार करने में
परायण बन चुकी हो । बार २ तुम हाथों को धोती हो यावत् स्थान को
शय्या को, और स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानीसे धोकर नियत
करती हो (तं तुमं णं देवानुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलोएहि, जाव
पडिवज्जाहि) इस लिये हे देवानुप्रिये ! तुम उस स्थान की आलोचना
करो—अपने अतिचारों को प्रकाशित करो यावत् उनका प्रायश्चित्त लो ।

सुकुमारिका आर्याने आ प्रभाषे उल्लु के—(एव खलु देवानुप्पिवा । अज्जे अम्हे
समणीओ निगंथीओ ईरियासमियाओ जाव वंमचेरधारिणिओ नो खलु कप्पह्
अम्हे सरीरवाउसियाए होत्तए, तुमं च णं अज्जे सरीरवाउमिया, अभिक्खण
२ हत्थे धोवेसि जाव चेएसि) हे देवानुप्रिये ! अमे आर्याओ निर्ग्रन्थ श्रम
णीओ छीओ, धर्या वगेरे पाय समितिओनुं अमे पालन करीओ छीओ, नव-
कोटिथी ब्रह्मचर्य महाव्रत धारण करीओ छीओ. ओथी पोताना शरीरनो संस्कार
करवेओ अमे आपणा माटे योग्य गणाय नहि छे आर्ये ! तमे शरीरना संस्का-
रमां परायण्णणी चूकी छे। तमे बारंवार छीओने धुओ छे यावत् स्थानने,
शय्याने अने स्वाध्यायभूमिने पडेवेथी ४ पाणीथी धोछीने नछी करी छे।
(तं तुमं णं देवानुप्पिए ! तस्स ठाणस्स आलोएहि, जाव पडिवज्जाहि) ओथी

मारिका आर्या गोपालिकानामार्याणामेतमर्थं 'नो आढाइ' नाद्रियते, नो परिजानीते तद्वचने ध्यानं न ददाति, । अनाद्रियमाणा=अनादरं कुर्वती, अपरिजानाना=ध्यानप्रददाना विहरति=आस्ते । ततः खलु ताः गोपालिका आर्याः सुकुमारिकामार्यामभीक्ष्णं=पुनः पुनरभिहीलन्ति खिंसन्ति निन्दन्ति यावत् परिभवन्ति । अभीक्ष्णं=पुनः पुनः, 'एयमट्ठं' एतमर्थम् उक्तमर्थं शरीरशोभाकरण-जलप्रक्षेपादिकं नियारयन्ति=प्रतिषेधयन्ति । ततः खलु 'तीए' तस्याः सुकुमारिकायाः श्रमणीभिर्निग्रन्थीभिः हील्यमानाया यावद् वार्यमाणाया अयमेतदूषः=वक्ष्यमाणस्वरूपः आध्यात्मिको यावन्मनोगतः संकल्पो-विचारः समुदपद्यत=प्रादु-

(तएण सा सुमालिया गोवालियाणं अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाइ, नो परिजाणाइ, अणाढायमाणी, अपरिजाणमाणी, विहरइ) सुकुमारिका आर्या ने गोपालिका आर्या के इस कथन रूप अर्थ को आदर की दृष्टि से नहीं देखा, उनके वचनों पर उसने कुछ भी ध्यान नहीं दिया । इस तरह उनके वचनों का अनादर और उन पर ध्यान नहीं देती हुई वह रहने लगी (तएणं ताओ अज्जाओ सुमालियं अज्जं अभिक्खणं २ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे सुमालियाए समणीहिं निग्गंथीहिं हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयारुवे अज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) इस के पश्चात् उन गोपालिका आर्या ने उस सुकुमारिका आर्या की बार २ अवहेलना की, उस पर वे गुस्सा भी हुई उसकी निंदा भी की यावत् उसका तिरस्कार भी किया । बार २ उसे शरीर की शोभा करने से और जल का स्निचन करने से रोका । तब उसे इस प्रकार का

डे देवानुप्रिये ! तमे ते स्थाननी आलोचयता करो-पोताना अतिचारने प्रकाशित करो यावत् तेना भाटे प्रायश्चित्त करो (तएणं सा सुमालिया गोवालियाणं अज्जाणं एयमट्ठं नो आढाइ, नो परिजाणाइ, अणाढायमाणी, अपरिजाणमाणी, विहरइ) सुकुमारिका आर्याओ गोपालिका आर्याना आ कथनरूप अर्थने आदरनी दृष्टिथी जेथो नहि, तेमना वचनेओ उपर तेणु कछ पणु विचार कथो नहि. आ रीते तेमना वचनेओ अनादर अने ते प्रत्ये जेदरकार थधने ते पोतानो वणत पसार करवा लागी. (तएणं ताओ अज्जाओ सुमालियं अज्जं अभिक्खणं २ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे सुमालियाए समणीहिं निग्गंथीहिं हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयारुवे अज्जत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) तयारपछी ते गोपालिका आर्याओ ते सुकुमारिका आर्यानी बारंवार अवहेलना करी, तेनी तरइ तेमणे शुस्से पणु पताव्यो, तेनी निंदा करी यावत् तेना तिरस्कार पणु कथो. तेने बारंवार शरीरने शोभाववा पढल तेमज्ज वणतुं सिचन करवा पढल

भूतः, यदा=यावत् कालं खलु अहमगारवासमध्ये वसामि, तदा=तावत् कालं खल्वहं 'अप्पवसा' आत्मवशा स्वाधीना आसम्, यदा खल्वहं मुण्डा भूत्वा प्रव्रजिता तदा खल्वहं परवशा पराधीना जाता । 'पुर्व्वि' पुरा पूर्व्वस्मिन् काले च खलु 'ममं' मां श्रमण्यः 'आढायंति' २ आद्रियन्ते, तथा परिजानन्ति, इदानीं नो आद्रियन्ते नो परिजानन्ति, 'तं' तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम कल्ये प्रादुर्भूत प्रभातयां रजन्यां यावज्ज्वलति सूर्ये अभ्युद्गते गोपालिकानामार्याणामन्तिकत्वात् प्रतिनिष्क्रम्य 'पाडिएक्कं' पार्थक्यं=पार्थक्याश्रयं पृथग्भूतम् अन्यमित्यर्थः 'उव-

यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ—(जयाणं अम्हं आगारवासमज्झे वसामि तयाणं अहं अप्पवसा जयाणं अहं मुंडे भवित्ता पव्वइया तयाणं अहं परवसा, पुर्व्वि च णं ममं समणीओ आढायंति, इयाणि णो आढंति २ तं सेयं खलु मम कल्लं पाउंगोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमित्ता पडिएक्कं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तए त्ति कट्ठु एवं संपेहेइ) जब तक मैं घर में रही तब तक स्वाधीन रही—और अब जब से मुंडित होकर प्रव्रजित हुई हूँ तब से पराधीन बन रही हूँ । पहिले ये श्रमणियां मेरा आदर करती थीं—मेरी बात मानती थीं परन्तु अबतो कोई भी न मेरा आदर करती है—और न मेरी बात ही मानती है । इस लिये मुझे अब यही उचित होगा कि मैं दूसरे दिन जब प्रातः काल होने पर सूर्य प्रकाश से चमकने लगे—तब मैं गोपालिकों आर्याके पास से निकल कर किसी दूसरे भिन्न उपा-

देश छोड़ करी. त्पारे तेने आ नतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्भूत्यों के (जयाणं अम्हं आगारवासमज्झे वसामि तयाणं अहं अप्पवसा जयाणं अहं मुंडे भवित्ता पव्वइया तयाणं अहं परवसा पुर्व्वि च णं ममं समणीओ आढायंति, इयाणि णो आढंति २ तं सेयं खलु मम पाउंगोवालियाणं अंतियाओ पडिनिक्खमित्ता पडिएक्कं उवस्सयं उवसंपज्जित्ताणं विहरित्तए त्ति कट्ठु एवं संपेहेइ) न्यां सुधी हुं घरमां रही त्यां सुधी स्वाधीन रही पणु न्यारथी मुंडित थधने प्रव्रजित थध छुं त्यारथी पराधीन थध गर्ध छुं पडेलां आ श्रमणीओ भारे आदर करती छती, भारी बात मानती छती पणु अत्पारे ते कौध पणु भारे आदर नथी करतुं अने भारी बात पणु मानतुं नथी. तेथी भारे भाटे अे न उचित छे के भीरे दिवसे सवारि सूर्य उदय पामतां न हुं गोपालिका आर्यानी पासैथी नीकणीने कौध भीन उपाश्रये नती रहुं. आ नतने तेणे विचार कर्यो (संपेहित्ता) विचार करीने ते (कल्लंपा०

स्सयं ' उपाश्रयम् उपसंपद्य विहर्तुमिति कृत्वा एवं संप्रेक्ष्य कल्ये प्रादुर्भूतप्रमा-
तायां रजन्यां यावज्जलतिसूर्ये उदिते ति गोपालिकानामार्याणामन्तिकान् प्रति-
निष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य ' पाण्डिएकं ' प्रार्थयत्येव-पृथग्भूतमन्यमुपाश्रयमुपसंपद्य
खलु विहरति-आस्ते स्म ।

ततः खलु ता सुकुमारिका आर्या ' अणोहट्टिया ' अनप्यधट्टिका अपवारक-
रहिता-उच्छृङ्खला अविनयवतीति यावत् ' अनिवारिया ' अनिवार्या दुर्निवारा
' सच्छंदमई ' स्वच्छन्दमतिः-चारित्रधर्मानुरोधरहितभावा, अभीक्ष्णं-पुनः पुन-
र्हस्तौ धावति=प्रक्षालयति यावत्=स्थानं वा शय्यां वा नैषेधिकीं वा जलेनाभ्युक्ष्य
चेतयति=स्थानादिकं करोतीत्यर्थः । तत्रापि च खलु पार्श्वस्था, पार्श्वस्थविहारिणी,

अथ मे चली जाऊँ इस प्रकार का उसने विचार किया (संपेहिस्ता)
ऐसा विचार करके (कललं पा० गोवालियाणं अज्जाणं) दूसरे ही दिन
प्रातः काल जब सूर्योदय हो गया-तब वह गोपालिका आर्या के (अंति-
याओ) पास से (पण्डिनिकखमिस्ता) निकल कर (पण्डिएकं) भिन्न
दूसरे (उवस्सयं) उपाश्रय को (उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) प्राप्तकर
वहाँ रहने लगी-अर्थात् दूसरे उपाश्रय में चली आई । (तएणं सा
सूमालिया अज्जा अणोहट्टिया अनिवारिया सच्छंदमई अभिक्खणं
अभिक्खणं हत्थे धोवेइ जाव चेएइ) वहाँ वह सुकुमारिका आर्या बिना
किसी रोक टोक के स्वच्छंद बनकर रहने लग गई । वहाँ उसे कोई
रोकने वाला रहा नहीं-सो जो मन में आया वह करने लग गई-इस
तरह वह चारित्र धर्म के भाव से रहित बन गई । बार २ अपने हाथों
को धोती यावत् स्थान, शय्या, और स्वाध्याय की भूमि को धोकर वहाँ

गोवालियाणं अज्जाणं) भीजे दिवसे सपादे न्यादे सूर्य उदय पाये। तब ते
गोपालिका आर्यानी (अंतियाओ) पासैथी (पण्डिनिकखमिस्ता) निकलीने (पण्डिएकं)
भीजे (उवस्सयं) उपाश्रयने (उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) भेजनीने त्यां रडेवा
लागी, ओटले के भीजे उपाश्रयमां जाती रही. (त एणं सा सूमालिया अज्जा
अणोहट्टिया अनिवारिया सच्छंदमई अभिक्खणं हत्थे धोवेइ जाव चेएइ) त्यां
ते सुकुमारिका आर्या केअपणु जतनी रोक टोक वगर स्वच्छंतांपूर्वक रडेवा
लागी. त्यां तेने केअ रोक-टोक करनार हुतुं नहि ओटले जे प्रभावे तेनी
धच्छा थती ते प्रभावे ज ते आचरती हुती. आ रीते ते चारित्र धर्माना
भावथी रहित जनी गछ. बारंवार ते पोताना हाथेने धोती हुती यावत् स्थान,
पथारी अने स्वाध्यायना स्थानने धोथने त्यां पोतानु स्थान नछी करती हुती.

અવસન્ના, અવસન્નવિહારિણી, કુશીલા કુશીલવિહારિણી, સંસક્તા, સંસક્તવિહારિણી, બહૂનિ વર્ષાણિ શ્રામણ્યપર્યાયં પાલયતિ, પાલયિત્વા અર્ધમાસિકયા સંલેખનયા તસ્ય સ્થાનસ્યાઽનાલોચિતા અપ્રતિક્રાન્તા કાલમાસે કાલં કૃત્વા, ઈશાને કલ્પેઽન્યતઃ મસ્મિન્ વિમાને માથુર્યાદિ વાચના યે આચાર્યાણાં વિમાનસંખ્યાયા વિસ્મરણેન નિશ્ચયાભાવાદન્યતમસ્મિન્નિત્યુક્તમ્, દેવગણિકતયા ઉપપન્ના । તત્રૈકૈકાસાં દેવીનાં નવપલ્યોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા ॥ સૂ૦ ૧૬ ॥

અપના સ્થાન નિયત કરતી । હસ પ્રકાર (તત્થ વિ ય ણં પાસત્થા પાસત્થ વિહારી, ઓસણ્ણા ઓસણ્ણવિહારી કુસીલા ૨ સંસત્તાર બહૂણિ વાસાણિ સામણ્ણપરિયાગં પાઝણ્ણ) વહાં ઉસ સુકુમારિકા ને પાર્શ્વસ્થા પાર્શ્વસ્થ વિહારિણી, અવસન્ના, અવસન્ન વિહારિણી, કુશીલા, કુશીલ વિહારિણી, સંસક્તા, સંસક્ત વિહારિણી વનક અનેક વર્ષોં તક શ્રામણ્ય પર્યાય કા પાલન ક્રિયા (પાઝણિત્તા અદ્ધ સિયાએ) પાલન કરકે વહ અર્ધમાસ કી સંલેખના ધારણ કર (કાલમોત) અપની મૃત્યુ કે અવસર (કાલં કિચ્ચા) પર મરી-સો મરકર (અણાલોહ્ય અપહિકંતા) અપને પાપોં કી અનાલોચના કરને સે વહ પ્રતિક્રાન્ત નહીં વન સકને કે કારણ (ઈસાણે કલ્પે) ઈશાનકલ્પ મેં (અણ્ણયરંસિ વિમાણંસિ) કિસી એક વિમાન મેં (દેવગણિયત્તાએ ઉવવણ્ણા) દેવગણિકા કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન હુઈ । (તત્થેગહ્યાણં દેવીણં નવપલિઓવમાઈં ઠિઈ પણ્ણત્તા, તત્થણં સૂમાલિયાએ દેવીએ નવ પલિઓવમાઈં ઠિઈ પણ્ણત્તા) વહાં કિતનિક દેવિયોં

આ રીતે (તત્થ વિ ય ણં પાસત્થા પાસત્થવિહારી ઓસણ્ણા ઓસણ્ણવિહારી કુસીલાઽસંસત્તા ૨ બહૂણિ વાસાણિ સામણ્ણપરિયાગં પાઝણ્ણ) ત્યાં તે સુકુમારિકાએ પાર્શ્વસ્થા, પાર્શ્વસ્થ વિહારિણી, અવસન્ના, અવસન્ન વિહારિણી, કુશીલા, કુશીલ વિહારિણી, સંસક્તા, સંસક્ત વિહારિણી થઇને ઘણાં વર્ષોં સુધી શ્રામણ્ય પર્યાયનું પાલન કર્યું. (પાઝણિત્તા અદ્ધમાસિયાએ) પાલન કરીને તે અર્ધમાસિકની સંલેખના ધારણ કરીને (કાલમાસે) પોતાના મૃત્યુ કાળે (કાલંકિચ્ચા) તે મરણ પામી. અને મરણ પામીને (અણાલોહ્ય અપહિકંતા) પોતાના પાપોની આલોચના ન કરવાથી પ્રતિકાંત ન બની શકવાના કારણે તે (ઈસાણે કલ્પે) ઈશાન કલ્પમાં (અણ્ણયરંસિ વિમાણંસિ) કોઈ એક વિમાનમાં (દેવગણિયત્તાએ ઉવવણ્ણા) દેવગણિકાના રૂપમાં જન્મ પામી. (તત્થે ગહ્યાણં દેવી ણં નવપલિઓવમાઈં ઠિઈ પણ્ણત્તા, તત્થણં સૂમાલિયાએ દેવીએ નવ પલિઓવમાઈં ઠિઈ પણ્ણત્તા) ત્યાં કેટલીક દેવીઓની સ્થિતિ નવ પલ્યોપનની કહે-

મૂલમ્—તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઇહેવ જંબુદીવે ભારહે વાસે
 પંચાલેસુ જણવણસુ કંપિલ્લપુરે નામં નયરે હોત્થા, વન્નઓ તત્થ
 ણં દુવણ નામં રાયા હોત્થા, વન્નઓ, તસ્સ ણં ચુલણીદેવી
 ધટ્ઠજ્જુળે કુમારે જુવરાયા, તણં સા સૂમાલિયાદેવી તાઓ
 દેવલોયાઓ આઠકલ્લણં જાવ ચઢિત્તા ઇહેવ જંબુદીવે દીવે ભારહે
 વાસે પંચાલેસુ જણવણસુ કંપિલ્લપુરે નયરે દુપયસ્સ રણ્ણો ચુલ-
 ણીણ દેવીણ કુચ્છિસિ દારિયત્તાણ પચ્ચાયાયા, તણં સા ચુલ-
 ણીદેવી નવણ્ઠં માસાણં જાવ દારિયં પયાયા, તણં સા તીસે
 દારિયાણ નિઠ્ઠત્તવારસાહિયાણ ઇમં ણ્યારૂવં ગોણં ગુણાણિપ્પણં
 નામધેજ્જં જમ્હાણં ણસ દારિયા દુવયસ્સ રણ્ણો ધૂયા ચુલણીણ
 દેવીણ અત્તયા તં હોઠ ણં અમ્હં ઇમીસે દારિયાણ નામધિજ્જે
 દોવઈ, તણં તીસે અમ્માપિયરો ઇમં ણ્યારૂવં ગુણં ગુણાનિ-
 પ્પજ્ઞં નામધેજ્જં કરિંતિ દોવઈ, તણં સા દોવઈ દારિયા પંચ
 ધાઈપરિગ્ગહિયા જાવ ગિરિકંદરમલ્લીણ ઇવ ચંપગલયા નિવાય-

કી સ્થિતિ નૌ પલ્યોપમ કી કહી ગઈ હૈ—સો હસ સુકુમારિકાદેવી કી
 વહાં નૌ પલ્યોપમ કી સ્થિતિ હુઈ । યહાં જો ” કિસી એક વિમાન મેં ”
 એસા અનિશ્ચયાત્મક પદઆયો હૈ ઉસકા તોત્પર્ય યહ હૈ કિ માધુર્યાદિ-
 વાચના કે સમય મેં આચાર્યોં કો વિમાન સંખ્યા કા વિસ્મરણ હો જાને
 સે ઉસકા નિશ્ચય નહીં રહા । અતઃ એસા કહો ગયા હૈ ॥ સૂ૦ ૧૫ ॥

વામા આવી છે તો તે સુકુમારિકા દેવીની પણ ત્યાં નવપલ્યોપમની સ્થિતિ
 થઈ. અહીં જે “કોઈ એક વિમાનમાં” આ બાતનું અનિશ્ચયાત્મક પદ આવ્યું
 છે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે માધુર્યાદિ વાચનાના સમયે આચાર્યેની વિમાન
 સંખ્યાનું વિસ્મરણ થઈ જવાથી તે વિષે નિશ્ચય રહ્યો નહિ. એથી આ પ્રમાણે
 કહેવામાં આવ્યું છે. ॥ સૂત્ર ૧૫ ॥

निष्वाघायंसि सुहंसुहेणं परिवड्डइ । तएणं सा दोवइं रायवरकन्ना
उम्मुक्कबालभावा जाव उक्किट्टसरीरा जाया जावि होत्था, तएणं
तं दोवइं रायवरकन्नं अणण्या कयाई अंतेउरियाओ ण्हायं
जाव विभूसियं करेति करित्ता दुवयस्स रण्णोपाएवंदिउं पेसंति
तएणं सा दोवइं राय० जेणेव राया तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता दुवयस्स रण्णो पायग्गहणं करेइ, तएणं से दुवए
राया दोवइं दारियं अंके निवेसेइ निवेसित्ता दोवइए रायवर-
कन्नाए रुवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं
रायवरकन्नं एवं वयासी-जस्स णं अहं पुत्ता ! रायस्स वा जुवरायस्स
वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि तत्थ णं तुमं सुहिया वा
दुक्खिया वा भविज्जासि, तएणं मम जावजीवाए हियथडाहे
भविस्सइ, तं णं अहं तव पुत्ता ! अज्जयाए सयंवरं विरयामि,
अज्जयाए णं तुमं दिण्णसयंवरा जण्णं तुमं सयमेव रायं वा
जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ त्तिकट्टु ताहिं
इट्ठाहिं जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १६ ॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहेव
जम्बूद्वीपे भारते वर्षे पञ्चालेषु जनपदेषु काम्पिल्यपुरं=काम्पिल्यपुरनामकं नगर-

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस
समय में (इहेव जंबुद्वीपे भारते वासे पञ्चालेषु जनपदेषु कम्पिलपुरे नामं
नगरे होत्था) इसी जंबूद्वीप में भारत वर्ष में पांचाल जनपद में

तेणं कालेणं तेणं समएणं इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (इहेव जंबुद्वीपे
भारतवासे पञ्चालेषु जनपदेषु कम्पिलपुरे नामं नगरे होत्था) आ जम्बूद्वीपमां
भारत वर्षमां पांचाल जनपदमां कम्पिल्यपुर नामे नगर इतुं. (वन्नओ) आ
नगरतुं वणुत्त औपपातिक सूत्रमां करवामां आणुं छे त्यांथी पाठकोअे ज्ञाणी

मासीत्, वर्णकः=अस्य नगरस्य वर्णनमौपपातिकसूत्राद् बोध्यम् । तत्र खलु
द्रुपदो नाम राजाऽसीत्, चुलनी नाम्नी देवी भार्याऽभवत्, तस्य पुत्रः 'धृष्ट-
ज्जुणे' धृष्टद्युम्नो नाम कुमारो युवराजोऽभवत् ।

ततः खलु सा सुकुमारिका देवी तस्माद् देवलोकादायुःक्षयेण यावत्-
च्युत्वा इहैव जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे पंचालेषु जनपदेषु काम्पिल्यपुरे नगरे
द्रुपदस्य राज्ञः=चुलन्या देव्याः कुक्षौ दारिकतया=पुत्रीत्वेन 'पञ्चायाया' प्रत्या-
याता=समुत्पन्ना । ततः खलु सा चुलनीदेवी नवानां मासानां बहुप्रतिपूर्णानां
यावद् दारिकां पुर्वीं प्रजाता=प्रजनितवती । ततः खलु सा तस्यां दारिकाया

काम्पिल्यपुर नाम का नगर था । (वन्नओ) इस नगर का वर्णन औप-
पातिक सूत्र में किया गया है सो वहाँ से जान लेना चाहिये । (तत्थ
णं दुवए नामं राया होत्था वन्नओ तस्स णं चुलणीदेवी, धट्टज्जुणे कुमारे
जुवराया, तएणं सा सुमालिया देवी ताओ देवलोयाओ आउक्खएणं
जाव चइत्ता इहेव जंबुद्वीवे दीवे, भारहे वासे पंचालेसु जणवएसु कंप्पि-
ल्लपुरे नयरे दुवयस्स रण्णो चुलणीए देवीए कुच्छिसि दारियत्ताए
पञ्चायाया) वहाँके राजाका नाम द्रुपद था । राजाका वर्णन भी पहिले
जैसा ही जानना चाहिये । इस की रानी का नाम चुलनीदेवी था ।
कुमार का नाम धृष्टद्युम्न था—यह युवराज था । वह सुकुमारिका आर्या
का जीव उस दूसरे ईशान देवलोक से आयु आदि क्षय हो जाने के
कारण चक्कर इसी जंबूद्वीप नाम के द्वीप में भरत क्षेत्र में, पांचाल
जनपद में काम्पिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की चुलनीदेवी की कुक्षि में
पुत्री रूपसे अवतरित हुआ । (तएणं सा चुलणीदेवी नवणहं मासाणं जाव

देवुं नेधओ. (तत्थ णं दुवए नामं राया होत्था, वन्नओ, तस्स णं चुलणी देवी
धट्टज्जुणे कुमारे, जुवराया, तएणं सा सुमालिया देवी ताओ देवलोयाओ आ-
उक्खएणं जाव चइत्ता इहेव जंबुद्वीवे दीवे भारहे वासे पंचालेसु जणवएसु कंप्पि-
ल्लपुरे नयरे दुवयस्स रण्णो चुलणीए देवीए कुच्छिसि दारियत्ताए पञ्चायाया) त्यांना
राजानुं नाम द्रुपद इतुं राजानुं वर्षेन पणु औपपातिक सूत्रमां वर्णित ओळिख
राजानी नेमज्ज लाणी देवुं नेधओ तेनी राणीनुं नाम चुलनी देवी इतुं. तेना
पुत्रनुं नाम धृष्टद्युम्न इतुं. धृष्टद्युम्न युवराज इतो, सुकुमारिका आर्याना एव
ते पीत्ता देवलोकाथी आयु वगेरे क्षय थवा गटल अवीने आज्ज जम्बूद्वीप
नामना द्वीपमां, भरत क्षेत्रमां, पांचाल्य जनपदमां, काम्पिल्यपुर नगरमां द्रुपद
राजानी चुलनी देवीना उदरमां पुत्री रूपे अवतरित थयो. (त एणं सा चुलणी

‘ निव्वत्तवारसाहियाए ’ निव्वत्तद्वादशाहिकायां=द्वादशेऽहनि संप्राप्ते इदमेतद्रूपं नाम कृतवती यस्मात् खलु एषा दारिका द्रुपदस्य राज्ञो ‘ धूया ’ दुहिता-पुत्री चुलन्या देव्या ‘ अत्तिया ’ आत्मजा=अङ्गजाता, तस्माद् भवतु खल्वस्माकमस्या दारिकाया नामधेयं ‘ द्रौपदी ’ इति । ततः खलु तस्या अम्बापितरौ इममेतद्रूपं गोणं=गुणप्राप्तं गुणनिष्पन्नं=गुणसंपन्नं, नामधेयं कुरुतः । ततः सा द्रौपदी दारिका पञ्चधात्रीभिर्यावद् गिरिकन्दरमालीने चम्पकलता निर्वीतनिर्व्याघाते सुखं-सुखेन परिवर्धते स्म ।

दारियं पयाया तएणं सा तीसे दारियाए निव्वत्तवारसाहियाए इमं एया रूवं गोणं गुणनिष्पण्णं नामधेज्जं जम्हाणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया चुलणीए देवीए अत्तिया तं होउणं-अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई) गर्भ के जब नौ मास अच्छी तरह समाप्त हो चुके तब चुलनी-देवी ने एक पुत्री को जन्म दिया । पुत्री को उत्पन्न हुए १२ वां दिन लगा-तब चुलनी माताने उसका इस रूप से गुणनिष्पन्न नामरक्खा क्यों कि यह द्रुपदराजा की पुत्री है और मुझ चुलनी के उदर से उत्पन्न हुई है-इसलिये इस हमारी कन्या को नाम द्रुपदी रहो इस तरह के विचार से (तीसे अम्मा पियरो) माता पिता ने उसका (इमं एयारूवं गुणं गुणनिष्पण्णं नामधेज्जं करिति दोवई) इस तरह का गुणनिष्पन्न नाम द्रौपदी रख दिया । (तएणं) इसके बाद-(सा दोवई दारिया पंचधाइ परिग्गहिया जाव गिरिकंदरमल्लीणइव चंपगलया निवायनिव्वाघायंसि सुहं सुहेणं परिवड्ढेइ) वह द्रौपदी दारिका पांच धायमानाओं से युक्त

देवी नवण्हं मास्राणं जाव दारियं पयाया तएणं सा तीसे दारियाए निव्वत्तवारसाहियाए इमं एयारूवं गोणं गुणनिष्पण्णं नामधेज्जं जम्माणं एस दारिया दुवयस्स रण्णो धूया चुलणीए देवीए अत्तिया तं होउणं अम्हं इमीसे दारियाए नामधिज्जे दोवई) गर्भना नवमास न्यारे संपूर्णपण्णे समाप्त थया त्यारे चुलनी देवीये येक पुत्रीने जन्म आय्यो. पुत्रीना जन्म पछी न्यारे अगि. यार द्विस पूरा थया अने गारमो द्विस शङ्क थयो त्यारे चुलनी माताये विचार कयो के द्रुपद राजनी आ कन्यापुत्री छे अने भारा गर्भथी जन्म पाभी छे, आ प्रमाणे आनुं नाम द्रौपदी राभीये तो साइं आस विचारीने (तीसे अम्मापियरो) मातापिताये (इमं एयारूवं गुणं गुणनिष्पण्णं नाम धेज्जं करिति दोवई) आ रीते ते कन्यानुं शुष्प निष्पन्न नाम द्रौपदी पाउयुं (तएणं) त्यारपछी (सा दोवई दारिया पंचधाइपरिग्गहिया जाव गिरिकंदर मल्लीण इव चंपगलया निवायनिव्वाघायंसि सुहं सुहेणं परिवड्ढेइ) द्रौपदी

તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદી રાજવરકન્યા ઉન્મુક્તકાલભાવા યાવદ્ ઉત્કૃષ્ટા, ઉત્કૃષ્ટ-
શરીરા જાતા ચાપ્યમવત્ । તતઃ સ્વલુ તાં દ્રૌપદીં રાજવરકન્યામન્યદા કદાચિદ્
' અંતે ઊરિયાઓ ' આન્તઃ પુરિક્ય-અન્તઃ પુરવર્તિન્યઃ સ્ત્રિયઃ સ્નાતાં યાવત્-વસ્ત્રા-
કંકારવિભૂષિતાં કુર્વન્તિ કૃત્વા દ્રુપદસ્ય રાજ્ઞઃ પાદૌ વન્દિતું ' પેસંતિ ' પ્રેપયન્તિ,
તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદી રાજવરકન્યા યત્રૈવ દ્રુપદો રાજા તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય
દ્રુપદસ્ય રાજ્ઞઃ પાદગ્રહણં કરોતિ, તતઃ સ્વલુ સ દ્રુપદો રાજા દ્રૌપદીં દારિકામઙ્કે

હોકર હસ તરહ પલને પુષને લગી કિ જિસ તરહ ગિરિ કી કંદરા કે
પ્રદેશમેં ઉત્પન્ન હુઈ ચંપકલતા વાત રહિત નિરુપદ્રવ સ્થાનમેં આનન્દ કે
સાથ પલતી પુષતી હૈ । (તણં સા દોવઈ રાયવરકન્ના ઉન્મુક્કકાલ-
ભાવા, જાવ ઉક્કિદ્વસરીરા જાયા યાવિ હોત્થા, તણં તં દોવઈ રાય-
વરકન્નં અણ્ણયા કયાઈ અંતે ઊરિયાઓ ણ્હાયં જાવ વિભૂસિયં કરેંતિ,
કરિત્તા દુવચસ્સ રણ્ણો પાણ વંદિતં પેસંતિ) વહ રાજવર કન્યા દ્રૌપદી
કાલભાવ રહિત હોકર જબ યૌવન અવસ્થા વાલી હો ચુકી તથા હસ કે
શરીર મેં લાવણ્ય કી ચમક સે વિષય સૌન્દર્ય આ ગયા-અતઃ ઉસ સમય
યહ વિશેષરૂપ સે ઉત્કૃષ્ટ શરીર વાલી બનગઈ । કિસી એક દિન કી યાત
હૈ કિ અંતઃ પુર કી સ્ત્રિયોં ને દ્રૌપદી કો સ્નાન કરાકર યાવત્ વસ્ત્રાલં-
કાર સે વિભૂષિત કિયા-ઔર વિભૂષિત કર કે દ્રુપદ રાજા કી ચરણ
વંદના કરને કે લિયે મેજ દિયા (તણં સા દોવઈ રાય૦ જેણેવ દુવણ
રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા, દુવચસ્સ રણ્ણો પાણગ્રહણં કરેઈ,

દારિકા પાંચ ધાયમાતાઓથા યુક્ત થઇને આ પ્રમાણે લાલિત પાલિત થવા
માડી જેમકે પર્વતની કંદરાના પ્રદેશમાં ઉત્પન્ન થયેલી ચંપકલતા નિર્વાત,
નિરુપદ્રવ સ્થાનમાં સુખેથી મોટી થતી ન હોય ! (તણં સા દોવઈ રાયવર-
કન્ના ઉન્મુક્કકાલભાવા જાવ ઉક્કિદ્વસરીરા જાયા યાવિ હોત્થા, તણં તં દોવઈ
રાયવરકન્નં અણ્ણયા કયાઈ અંતે ઊરિયાઓ ણ્હાયં જાવ વિભૂસિયં કરેંતિ કરિત્તા
દુવચસ્સ રણ્ણો પાણ વંદિતં પેસંતિ) તે રાજવર કન્યા, દ્રૌપદી બચપણુ વટાવીને
ન્યાયે યુવાવસ્થા સંપન્ન થઈ ગઈ ત્યારે તેના શરીરમાં લાવણ્યના ચમકથી
સર્વિશેષ સૌંદર્ય દીપી ઉઠ્યું. તેથી તે વખતે તે વિશેષ રૂપથી ઉત્કૃષ્ટ શરીર-
વાળી થઈ ગઈ હતી. કેાઇ એક દિવસની વાત છે કે રણુવાસની સ્ત્રીઓએ દ્રૌપ-
દીને સ્નાન કરાવ્યું યાવત્ વસ્ત્રલંકારથી વિભૂષિત કરી અને વિભૂષિત કરીને
દ્રુપદ રાજાની ચરણ પંદણા કરવા માટે મોકલી (તણં સા દોવઈ રાય૦ જેણેવ
દુવણ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા, દુવચસ્સ રણ્ણો પાણગ્રહણં કરેઈ, તણં

निवेशयति, निवेश्य द्रौपद्या राजवरकन्याया रूपेण च यौवनेन च लावण्येन च 'जायविम्हए' जातविस्मयः=आश्चर्य प्राप्तः स द्रुपदो द्रौपदीं राजवरकन्या मेवमवादीत्-हे पुत्रि ! यस्य खलु अहं राज्ञो वा युवराजस्य वा भार्यात्वेन स्वयमेव दास्यामि, तत्र खलु त्वं सुखिता वा दुःखिता वा भविष्यसि, ततः खलु मम 'जाव जीवाए' यावज्जीवं 'हिययडाहे' हृदयदाहः-मनोदुःखं भविष्यति ।

तएणं से दुवए राया दोवइं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता, दोवईए रायवरकन्नाए रूवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं, रायवरकन्नं एवं वयासी) सो वह राजवर कन्या द्रौपदी जहां द्रुपद राजा था वहां आई । वहां आकर उसने वंदना करने के लिये द्रुपद राजा के ज्योंही दोनों पैरों को पकड़ा कि इतने में उस द्रुपद राजाने उस द्रौपदी दारिका को अपनी गोदमें बैठा लिया । द्रौपदी के बैठते ही वह राजा उस राजवर कन्या द्रौपदी के रूप, यौवन और लावण्य से विशेष विस्मित हुआ-सो विस्मित होकर उसने उस राजवर कन्या द्रौपदी से इस प्रकार कहा-(जस्स णं अहं पुत्ता ! रायस्स वा जुवरायस्स वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि, तत्थ णं तुमं सुहिया वा दुक्खिया वा भविज्जासि तएणं मम जाव जीवाए हिययडाहे भविस्सइ) हे पुत्रि ! मैं स्वयं तुम्हें जिस राजा को, अथवा युवराज को भार्या के रूप में दूंगा वहां तुम सुखी और दुःखी दोनों भी हो सकती हो । तो इससे कुछे यावज्जीव हृदय दाह-मानसिक दुःख रहेगा । (तं णं अहं पुत्ता !

से दुवए राया दोवइं दारियं अंके निवेसेइ, निवेसित्ता, दोवईए रायवरकन्नाए रूवेण य जोव्वणेण य लावण्णेण य जायविम्हए दोवइं रायवरकन्नं एवं वयासी) ते राजवर कन्या द्रौपदी न्यां राज्ञा द्रुपद उता त्यां गध. त्यां जधने तेले द्रुपद राजाने वंदन करवा भाटे अने पगे पकडया त्यारे तेओओ द्रौपदी दारिकाने पोताना ओणामां भेसाडी द्रौपदी न्यारे ओणामां भेसी गध त्यारे राज ते राजवर कन्या द्रौपदीना इय, यौवन अने लावण्यथी सविशेष विस्मित थये अने विस्मित थधने तेले ते राजवर कन्या द्रौपदीने आ प्रभाए कथु— (जस्स णं अहं पुत्ता ! रायस्स वा जुवरायस्स वा भारियत्ताए सयमेव दलइस्सामि, तत्थणं तुमं सुहिया वा दुक्खिया वा भविज्जासि तएणं मम जाव जीवाए हिययडाहे भविस्सइ) हे पुत्रि ! हु तने जे राजाने के युवराजने लायाना इयमां आपीश त्यां तु सुभी पण थध शके तेस छे अने दुःभी पण. तेथी भने

=तत्तस्मात् खल्वहं हे पुत्रि ! तव ' अज्जयाए ' अद्यतया-एषु दिवसेषु अल्पेषु दिनेषु इत्यर्थः स्वयंवरं वरयामि-कारयामि अद्यतया स्वल्पदिवसेष्वेव खलु त्वं ' दिण्णसयंदरा ' दत्तस्वयंवरा=त्रियते इति वरः, कन्यया स्वयं दृतः स्वयंवरः, स दत्तः कन्यायाः पित्रादिना यस्यै सा दत्तस्वयंवरा भविष्यतीति भावः । ' दत्तस्वयं-वरा ' इत्तिपदं व्याचक्षाण कथयति-'जणं तुमं' इत्यादि । यं खलु त्वं स्वयमेव राजानं वा युवराजं वा वरिष्यसि, स खलु तव भर्ता भविष्यति ' इतिकृत्वा=इत्यु-क्त्वा ताभिरिष्टाभिर्यावद्=वाग्भिराश्वासयति, आश्वास्य प्रतिविसर्जयति ॥ सू० १६ ।

मूलम्-तएणं से दुवए राया दूयं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवहं नयरिं तत्थ णं तुमं कण्हं वासुदेवं समुद्विजयपामोक्खे दस दसारे बलदेव-पामुक्खे पंचमहावीरे उग्गसेणपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुणपामुक्खाओ अद्दधुट्ठाओ कुमारकोडीओ संबपामोक्खाओ

अज्जयाए सयंवरं विरयामि, अज्जयाए णं तुमं दिण्ण सयंवरा जणं तुमं सयमेव रायं वा जुवरायं वा वरेहिसि से णं तव भत्तारे भविस्सइ त्ति कद्दु ताहिं इट्ठाहिं जाव आसासेइ, असासित्ता पडिविसज्जेइ) इस लिये हे पुत्रि ! मैं थोड़े ही दिनों मैं तुम्हारा स्वयंवर करवाने वाला हूँ । तुम इन दिनों में दत्तस्वयंवरा हो जाओगी, सो तुम जिस राजाको या युवराज को अपनी इच्छानुसार बरोगी वही तेरा भर्ता बन जायगा । इस तरह कहकर राजा ने अपनी पुत्री को इष्ट आदि विशेषणों वाली वाणी से आश्वासित किया और फिर आश्वासित करके उसे वहाँ से भेज दिया ॥ सू० १६ ॥

उपन पर्यन्त दुःख तथा क्रशे. (तं णं अहं पुत्ता ! अज्जयाए सयंवरं विर-यामि, अज्जयाए णं तुमं दिण्णसयंवरा जणं तुमं सयमेव रायं वा जुवराय वा वरेहिसी से णं तव भत्तारे भविस्सइ, ति कद्दु ताहिं इट्ठाहिं जाव आसासेइ आसासित्ता पडिविसज्जेइ) हे पुत्रि ! थोड़ा दिवसोभां नु तु तमारा भाटे स्वयंवर करवाने छुं. त्थारे तु स्वयंवरमां दत्त स्वयंवरा थयं नशे. ने राज के युवराजने तु तारी पसंङ्गी आयशे तेन तारे पति थशे. आ प्रभावे कहीने राजने पोतानी पुत्रीने छष्ट वगेरे विशेषणोधी युक्त वयने। वडे आश्वासनथी आश्वासित करीने तेने त्यांथी विदाय करी ॥ सूत्र १६ ॥

सडि दुहंतसाहस्सीओ वीरसेणपामोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिस-
 साहस्सीओ महसेणपामोक्खाओ छप्पन्नं बलवगसाहस्सीओ
 अन्ने य वहवे राईसरतलवरमाडंबियकोडुंबियइब्भसिट्टिसेणा-
 वइसत्थवाहपभिइओ करयलपरिग्गहिं दसनहं सिरसावत्तं
 अंजलिं सत्थए कट्टु जएणं विजएणं वद्धावेहि वद्धावित्ता एवं
 वयाहि—एवं खलु देवाणुप्पिया ! कंपिल्लपुरे नयरे दुवयस्स
 रण्णो धूयाए चुल्लणीए देवीए अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्स
 भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए खयंवरे भविस्सइ तं णं
 तुब्भे देवाणुप्पिया ! दुवयं रायं अणुगिणहेमाणा अकालपरि-
 हीणं चेव कंपिल्लपुरे नयरे समोसरह, तएणं से दूए करयल
 जाव कट्टु दुवयस्स रण्णो एयमट्ठं पडिसुणेति पडिसुणित्ता
 जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कोडुंबियपुरिसे
 सदावेइ सहावित्ता एवं वयासी—खिप्पाभेव भो देवाणुप्पिया !
 चाउग्घंटं आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेह जाव उवट्ठवेति, उवट्ठवित्ता
 तएणं से दूए पहाए जाव अलंकार० सरीरे चाउग्घंटं आसरहं
 दुरुहइ दुरुहित्ता वहुहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध जाव गहियाऽऽउह पह-
 रणेहिं सद्धिं संपरिवुडे कंपिल्लपुरं नयरं मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ
 पंचालजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवाग-
 च्छइ, सुरट्ठाजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव बारवइ नयरी तेणेव
 उवागच्छइ उवागच्छित्ता बारवइं नयरिं मज्झं मज्झेणं अणुप-
 विसइ अणुपविसित्ता जेणेव कणहस्स वासुदेवस्स वाहिरिया

उवट्टाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता चाउघंटं आस-
रहं ठवेइ ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरहित्ता मणुस्सवग्गु-
रापरिक्खित्ते पायविहारचारेणं जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता कणहे वासुदेवे समुद्विजयपामुक्खे
य दस दसारे जाव बलवगसाहस्सीओ करयल तं चेव जाव
समोसरह । तएणं से कणहे वासुदेवे तस्स दूयस्स अंतिए
एयमद्वं सोच्चा निसम्म हट्ठ जाव हियएतं दूयं सक्को इ सम्मा-
णेइ सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ ॥ सू० १७ ॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं स दुपदो राजा दूत शब्द-
यति, शब्दयित्वा एयमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! द्वारवतीं=द्वारकां
नगरीम्, तत्र खलु त्वं कृष्णं वासुदेवं, समुद्रविजयप्रमुखान् दश दशार्हीन्, बलदेव-
प्रमुखान् पञ्च महावीरान्, उग्रसेनप्रमुखान् षोडश राजसहस्राणि, प्रद्युम्नप्रमुखाः
अर्धचतुर्थीः कुमारकोटीः=प्रद्युम्नप्रमुखान् सार्धत्रिकोटिराजकुमारान्, साम्बप्रमुखाः
षष्टिदुर्दान्तसाहस्रीः=साम्बप्रमुखान् षष्टिसहस्रदुर्दान्तान्, वीरसेनप्रमुखान् एक
विंशतिवीरपुरुषसाहस्रीः=वीरसेनप्रमुखान् एकविंशतिसहस्रवीरपुरुषान्, महासेन

‘ तएणं से दुवए ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं से दुवए राया दूयं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी
गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइ नयरिं—तत्थणं तुमं कणहं वासुदेवं समु-
द्विजय पामोक्खे दसदसारे बलदेव पामोक्खे पंच महावीरे उग्रसेन पामो-
क्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण्णपामोक्खाओ अद्दुट्ठाओ कुमारकोडीओ
संचपामोक्खाओ सट्ठि दुदंत साहस्सीओ वीरसेन पामोक्खाओ इक्कवीसं

‘ तएणं से दुवए ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं से दुवए राया दूयं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—गच्छ णं
तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइ नयरिं—तत्थणं तुमं कणहं वासुदेवं समुद्र विजयपामोक्खे
दसदसारे बलदेवपामोक्खे पंच महावीरे उग्रसेनपामोक्खे सोलसरायसहस्से पज्जुण्ण-
पामुक्खाओ अद्दुट्ठाओ कुमारकोडीओ सचपामोक्खाओ सट्ठि दुदंत साहस्सीओ वीर-
सेन पामोक्खाओ इक्कवीसं वीरपुरिससाहस्सीओ महसेनपामोक्खाओ छप्पनं बलव-

प्रमुखाः पट्टपञ्चाशत् बलवत्साहस्रीः=महासेनप्रमुखान् पट्टपञ्चाशत्सहस्रप्रमितबल-
वतो राज्ञः, अन्यांश्च बहून् राजेश्वरतलवग्माडंभिकौटुम्बिकेभ्यश्रेष्ठिसेनापति सार्थ-
वहप्रभृतीन् करतलपरिगृहीतं दशनखं शिर आवर्तमञ्जलिं मस्तके कृत्वा जयेन विज-
येन=जयविजयशब्देन 'बद्धावेहि' वर्धय=अभिनन्दय वर्धयित्वा एव ब्रूहि-हे
देवानुप्रियाः ! एवं खलु काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपस्य राज्ञो दुहितुः=पुत्र्या, चुलन्या
देव्या आत्मजायाः धृष्टद्युम्नकुमारस्य भगिन्याः, द्रौपद्या राजवरकन्यकाया स्वयं-

वीर पुरिससाहस्सीओ महासेनपामोकखाओ छप्पन्नं बलवगसाहस्सी
ओ अन्नेय बहवे राई सरतलवरमाडंभियकोडुंभियइव्भसेट्टिसेणावह
सत्थवाहपभिइओ करयलपरिगहियं दसनहं सिरसावत्तं अंजलिं
मत्थए कट्टु जएणं विजएणं बद्धावेहि बद्धावित्ता एवं वयाहि) इस
द्रुपद राजाने अपने एक दूत को बुलाया और बुलाकर उससे ऐसा
कहा-देवानुप्रिय ! तुम द्वारका नगरीको जाओ वहा तुम कृष्ण वासुदेव
को, समुद्र विजय प्रमुख दश दशार्हो को, बलदेव प्रमुख पांच महावीरों
को, उग्रसेन प्रमुख सोलह हजार राजाओं को प्रद्युम्न प्रमुख ३॥)
साढे तीन करोड़ राजकुमारों को ६० हजार दुर्दान्त साम्ब प्रमुखों
को २१ हजार वीरसेन प्रमुख वीरों को ५६ हजार महासेन प्रमुख
बलिष्ठ राजाओं को, तथा और भी अनेक राजेश्वर तलवर, माडंभिक,
कौटुम्बिक, इभ्य, श्रेष्ठी, सेनापति, सार्थवाह आदिकों को दोनों अपने
हाथों की दशनखों वाली अजलि बनाकर और उसे मस्तक से घुमाकर
नमस्कार करना तथा "जय विजय" शब्दोच्चारण करते हुए उन्हें
बधाई देना-उनका अभिनन्दन करना। बधाई देकरके फिर उन से ऐसा

गसाहस्सीओ अन्ने य बहवे राईसरतलवरमाडंभियकोडुंभियइव्भसेट्टिसेणावइसत्थवाह
पभिइओ करयल परिगहियं दसनहं सिरसावत्तं अंजलि मत्थए कट्टु जएणं विज-
एणं बद्धावेहि, बद्धावित्ता एवं वयाहि) त्थारपथी द्रुपद राजाने पोताना ओक
इतने ओलाओ। अने ओलावीने तेने कहुं के डे देवानुप्रिय । तमे द्वारका
नगरीमां लओ। त्यां तमे कृष्णवासुदेवने, अणदेव प्रमुख पांच महावीराने,
उग्रसेन प्रमुख सोलह हजार राजाने, प्रद्युम्न प्रमुख साडा त्रणु करोड राज-
कुमाराने, ६० हजार दुर्दान्तसांण प्रमुखाने, २१ हजार वीरसेन प्रमुख वीराने,
५६ हजार महासेन प्रमुख बलिष्ठ राजाने तेमज्जणीन पणु अथा राजेश्वर,
तलवर, माडंभिक, कौटुंभिक, इभ्य, श्रेष्ठि, सेनापति, सार्थवाह वगेरेने पोताना
अने दश नओवाणा हाथानी अंजलि अतावीने तेने मस्तके भूडीने नमस्कार
करने तथा 'जय विजय' शब्दोच्चारण करतां अथाने तमे अलिन्दित

वरो भविष्यति, तत्=तस्मात् खलु यूयं हे देवानुप्रियाः । द्रुपद राजानमनुगृह्णन्तः
' अकालपरिहीणं चेव ' कालविलम्बरहितमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत, ततः
खलु स दूतः करतल० यावत्-अञ्जलिं मस्तके कृत्वा द्रुपदस्य राज्ञ एतमर्थं प्रति-
शृणोति, प्रतिश्रुत्य यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति उपागत्य कौटुम्बिकपुरुषान्
शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत्-क्षिप्रमेव भो देवानुप्रियाः चतुर्घण्टं=घंटाचतु-
ष्टययुक्तम् अश्वरथं युक्तमेवोपस्थापयत । यावत्-उपस्थापयन्ति । तत खलु स दूतः

कहना-(एवं खलु देवानुप्रिया ! कम्पिल्यपुरे नगरे दुवयस्स रण्णो धूयाए
चुल्लीणीए देवीए अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्स भगिणीए दोवईए रायवर
कण्णाए सयंवरे भविस्सइ, तं णं तुव्मे देवानुप्रिया ! दुवयं रायं अणु
णिण्हे माणा अकालपरिहीणं चेव कम्पिल्यपुरे नगरे समोसरह) हे देवा-
नुप्रियो ! कम्पिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री, चुलनी देवी की
आत्मजा, धृष्टद्युम्न कुमार की भगिनी राजवर कन्या द्रौपदी का स्वयंवर
होनेवाला है, इसलिये हे देवानुप्रियो ! आप लोग द्रुपद राजाके ऊपर
अनुग्रह करके बहुत ही शीघ्र कम्पिल्यपुर नगर में पधारे । (तएणं से
दूए करचल जाव कट्टु दुवयस्स रण्णो एयमट्ठं पड्डिमुणेंति पड्डिमुणित्ता
जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कोट्टुं विय पुरिसे सदा-
वेइ, सदावित्ता एवं वयासी, खिप्पामेव भो देवानुप्रिया ! चाउग्घटं
आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेइ जाव उवट्ठवेति) दूतने द्रुपद राजा के इस
कथन को दोनों हाथ जोड़कर स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर

करले. अलिनहित कर्था आह तमे तेओने आ प्रभाण्णे विनती करले (एवं
खलु देवानुप्रिया ! कम्पिल्यपुरे नगरे दुवयस्स रण्णो धूयाए चुल्लीणीए देवीए
अत्तयाए धट्टज्जुणकुमारस्य भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए सयंवरे भविस्सइ, तं
णं तुव्मे देवानुप्रिया ! दुवयं रायं अणुणिण्हेमाणा अकालपरिहीणं चेव कम्पिल्य
पुरे नगरे समोसरह) हे देवानुप्रियो ! कम्पिल्यपुर नगरमें द्रुपद राजा की पुत्री
चुलनी देवी की आत्मजा, धृष्टद्युम्न कुमार की भगिनी राजवर कन्या द्रौपदी को
स्वयंवर थवानो छे ओथी हे देवानुप्रियो । तमे द्रुपद राजा ऊपर कृपा करीने
सत्तरे कम्पिल्य नगरमा पधारे. (तएणं से दूए करचल जाव कट्टु दुवयस्स
रण्णो एयमट्ठं पड्डिमुणेंति, पड्डिमुणित्ता जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता कोट्टु वियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी खिप्पामेव भो देवा
नुप्रिया ! चाउग्घटं आसरहं जुत्तामेव उवट्ठवेइ जाव उवट्ठवेति) द्रुपद राजा की
आज्ञाने होते जाने हाथ जोडीने स्वीकारी लीधी. स्वीकार कर्था आह ते न्यां

स्नातः यावत्-सर्वालङ्कारविभूषितशरीरश्चतुर्घण्टमश्वरथं 'दुरुह' दूरोहति-आरो-
हति । दुरुह बहुभिः पुरुषैः कीदृशैः पुरुषैरित्याह-'सन्नद्ध जाव गहिया' इति
अत्र यावच्छब्देनैवं बोध्यम्-सन्नद्धवद्धवर्गमियकवर्हि, उत्पीलियसरासनपट्टगेहि,
पिण्डगेविज्जगवद्धाविद्धविमलवरचिन्धपट्टेहि, गहियाऽऽउहपरणेहि इति । सन्नद्ध-
वद्धवर्मितकवचैः उत्पीडितशरासनपट्टकैः, पिण्डग्रैवेयकवद्धविद्धविमलवरचिह्न-
पट्टैः गृहीतायुधप्रहरणैः, सन्नद्धाः सज्जीकृताः, वद्धाः=कशाबन्धनेन संबद्धा,
वर्मिताः=अङ्गे परिहिताः कवचा यै स्ते सन्नद्धवद्धवर्मितकवचास्तैः, तथा-उत्पीडि-
तशरासनपट्टकैः उत्पीडितानि=गुणारोपणेन वक्रीकृतानि शरासनपट्टकानि धनुः
प्रकाण्डानि यैस्ते उत्पीडितशरासनपट्टकाः रज्ज्वारोपणवक्रीकृतधनुर्धारिणस्तैः,

वह जहां अपना घर था वहां आया । वहां आकर उसने कौटुम्बिक
पुरुषों को बुलाया बुलाकर उनसे ऐसा कहा हे देवानुप्रियों ! तुम लोग
शीघ्र ही चार घंटों से युक्त अश्वरथ को घोड़े जोतकर यहां ले आओ ।
उन्होंने आज्ञानुसार ऐसा ही किया । वे चार घटा वाले उस रथ में
घोड़े जोतकर उसे वहां ले आये (तएणं से दूए ण्हाए जाव अलंकार०
सरीरे चाउघंटं आसरहं दुरुहइ, दुरुहिता बहूहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध जाव
गहियाऽऽउहपरणेहिं सिद्धिः संपरिवुडे कपिलपुरनयरं मज्झं मज्झेणं
निग्गच्छइ) इस के बाद दूतने स्नान किया, यावत् अपने शरीर को
समस्त अलंकारों से विभूषित किया । बाद में वह उस चतुर्घट वाले
अश्वरथ पर सवार हो गया । उस के साथ सजाकर अपने शरीर पर
कवच पहिर रखा है ऐसा अनेक पुरुष थे ज्यापर बाण को आरोपित
करने से वक्री भूत हुआ धनुष जिनके हाथों में हैं ऐसे अनेक धनुर्धारी

पोतानुं घर डंतुं त्यां आये। त्यां आवीने तेणे कौटुम्बिक पुत्रोने ओलाव्या
अने ओलावीने तेमने कहुं के हे देवानुप्रिय ! तमे सत्तरे चार घंटोओवाणे।
अश्वरथ नेतरीने अही आवे। कौटुम्बिक पुत्रोओ तेमने क्युं चार घंटो-
ओवाणे। अश्वरथ नेतरीने त्यां लथ आव्या। (तएण से दूए ण्हाए जाव
अलंकार० सरीरे चाउघंटं आसरहं दुरुहइ, दुरुहिता बहूहिं पुरिसेहिं सन्नद्ध
जाव गहियाऽऽउहपरणे हि सिद्धिं संपरिवुडे कपिलपुरनवरं मज्झं मज्झेणं
निग्गच्छइ) त्थारमाह इते स्नान क्युं यावत् पोताना शरीरने अधी नतना
अलंकारेथी शणुगार्युं। त्थारपथी ते इत चतुर्घटवाणा अश्वरथ उपर सवार
थथ गये। ते इतनी साथे अणतरीथी सुसन्न थयेला घण्टा पुत्रो डता।
प्रत्यंथा उपर आणु अठाववाथी वक थथ गयेला धनुषो नेमना डथेमां छे

તથા-પિનદ્વગ્રૈવેયકવદ્વાવિદ્ધિમલવરચિહ્નપટ્ટૈઃ- પિનદ્વાનિ - પરિધૃતાનિ ગ્રૈવેય-
કાણિ-કળ્થભૂષણાનિ યૈ સ્તે તથા, વદ્ધઃ=આરોપિતઃ સંયોજિતઃ આવિદ્ધઃ=મસ્તકે-
પરિધૃતઃ વિમલઃ=સ્વચ્છઃ વરઃ ચિહ્નપટ્ટઃ-સ્વપક્ષવોધકચિહ્ન : યૈસ્તે તથા,
તતો દ્વિપદકર્મધારયઃ, તથા-ગૃહીતાયુધપ્રહરણૈઃ=આયુધાનિ અસ્ત્રાણિ, પ્રહરણાનિ-
શસ્ત્રાણિ ગૃહીતાનિ યૈસ્તે ગૃહીતાયુધપ્રહરણા સ્તૈઃ, સાર્થં સંપરિધૃતઃ કામ્પિલ્યપુરં
નગરં મધ્યમધ્યેન મધ્યમાર્ગેણ નિર્ગચ્છતિ, પંચાલજનપદસ્ય મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ
' દેસપ્પંતે ' દેશપ્રાન્તં-દેશસીમા તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય 'સુરદ્વાજનવયસ્સ '
સૌરાષ્ટ્રજનપદસ્ય મધ્યમધ્યેન યત્રૈવ દ્વારવતી નગરી તત્રૈવોપાગચ્છતિ ઉપાગત્ય
દ્વારવતીં નગરીં મધ્યમધ્યેન અણુપવિસદ્, અણુપવિસ્ય યત્રૈવ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય

પુરુષ થે, જિન્હોને ગલે મેં આભૂષણોં કો પહિરરવચ્ચે હૈં ઓર મસ્તક કે
ઉપર સ્વચ્છ, સ્વપક્ષવોધક ચિહ્ન ધારણ કિયા હૈં એસે અનેક વ્યક્તિ
થે । તથા આયુધ એવં પ્રહરણોં કો લેકર અનેક સૈનિક જન હસકે
આસપાસ હો કર ચલ રહે થે । સો વહ દૂત હન સબ કે સાથ ૨ હસ
કાંપિલ્યપુર નગર કે બીચોંબીચ સે હોકર નિકલા । (પંચાલજનવયસ્સ મજ્ઞં
મજ્ઞેણં જેણેવ દેસપ્પંતે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્-સુરદ્વા જનવયસ્સ મજ્ઞં
મજ્ઞેણં જેણેવ દ્વારવદ્ નગરી તેણેવ ઉવાગચ્છદ્) ચલતે ૨ વહ પાંચાલ
જનપદકે બીચોંબીચ સે હોતા હુઆ જહાં પર અપને દેશકી સીમા કા
અન્ત થા વહાં આયા । વહાં આકર વહ સૌરાષ્ટ્ર દેશકે બીચસે નિક
લતા હુઆ જહાં દ્વારવતી નગરી થી વહાં આયા-(ઉવાગચ્છિત્તો દ્વાર-
વદ્ નગરીં મજ્ઞં મજ્ઞેણં અણુપવિસદ્, અણુપવિસિત્તા જેણેવ કળ્હસ્સ

એવા ઘણા ધનુર્ધરો તેની સાથે હતા, જેઓએ ગળામાં આભૂષણો પહેરેલાં
અને મસ્તક ઉપર સ્વચ્છ સ્વપક્ષ બોધક ચિહ્ન પટ્ટો બાંધી રાખેલા એવા પણ
અનેક પુરૂષો તેની સાથે હતા. આયુધ અને પ્રહરણોને ઉચકીને પણ ઘણા સૈનિકો
તેની બંને બાજુએ ચાલી રહ્યા હતા. આ રીતે તે દૂત તેઓ બધાની સાથે
કાંપિલ્યપુર નગરની વચ્ચે થઈને નીકળ્યો. (પંચાલ જનવયસ્સ મજ્ઞં મજ્ઞેણં
જેણેવ દેસપ્પંતે તેણેવ ઉવાગચ્છદ્ સુરદ્વા જનવયસ્સ મજ્ઞં મજ્ઞેણં જેણેવ દ્વારવદ્ નગરી
તેણેવ ઉવાગચ્છદ્) આમ પોતાની યાત્રા પૂરી કરીને તે દૂત પાચાલ જનપદની
વચ્ચેવચ્ચ જ્યાં પોતાના દેશની હદ પૂરી થતી હતી ત્યાં આવ્યો. ત્યાં આવીને
તે સૌરાષ્ટ્ર દેશની વચ્ચે થઈને જ્યાં દ્વારવતી નગરી હતી ત્યાં આવ્યો. (ઉવાગ-
ચ્છિત્તા દ્વારવદ્, નગરિં મજ્ઞં મજ્ઞેણં, અણુપવિસદ્, અણુપવિસિત્તા જેણેવ કળ્હસ્સ

बाहिरस्थानशाला-आस्थानमण्डपः, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य चातुर्घण्टमश्वरथं
स्थापयति, स्थापयित्वा 'रहाओ' रथात् 'पञ्चोरुहइ' प्रत्यवरोहति-प्रत्यवत-
रति, प्रत्यवरुह्य 'मनुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते' मनुष्यवागुरापरिक्षितः=मनुष्यसमूह
परिवृतः, स दूतः पादविहारचारेण=पादाभ्यां गमनेन यत्रैव कृष्णवासुदेवरतत्रैवो-
पागच्छति, उपगत्य कृष्णं वासुदेवं समुद्रविजयप्रमुखंश्च दशदशार्हान् यावत्
बलवत्साहस्रीः, करतलपरिवृत्तीतदशनखं शिरथावर्तं मस्तके अञ्जलिं कृत्वा
एवमवादीत्-'तं चेव' तदेव-अत्र पूर्वोक्तमेव वर्णनं बोध्यम् यावत्-समवसरत

वासुदेवस्स बाहिरिया उवाट्ठाण साला तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
चाउघटं आसरहं ठवेइ, ठवित्ता रहाओ पञ्चोरुहइ, पञ्चोरुहित्ता
मनुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते पायविहारचारेण जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव
उवागच्छइ) वहाँ आकर द्वारावती नगरी में बीचोंबीच के मार्ग से
होता हुआ प्रविष्ट हो कर वह जहाँ कृष्ण वासुदेव की बाहिर में उप-
स्थानशाला-सभामंडप था वहाँ गया। वहाँ पहुँचकर उसने अपने चार
घंटावाले अश्वरथ को खड़ा कर दिया। रोक दिया-उसके रुकते ही वह
उससे नीचे उतरा। उतर कर वह मनुष्योंके समूहसे परिक्षित (युक्त) हो
कर पैदल ही जहाँ कृष्ण वासुदेव थे वहाँ गया। (उवागच्छित्ता कण्हं
वासुदेवसमुद्रविजयपामुक्खे य दस दसारे जाव बलवगसाहस्सीओ
करयल तं चेव जाव समोसरह) वहाँ जा करके उसने कृष्ण वासुदेव को
समुद्रविजय प्रमुख दश दशार्होंको यावत् महासेन प्रमुख ५६, हजार ब-
लिष्ठ राजाओंको दोनों हाथों की अंजलिकर और उसे मस्तक पर रखकर

देवस्स बाहिरिया उवाट्ठाणसाला तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता चाउघटं आस-
रहं ठवेइ, ठवित्ता रहाओ पञ्चोरुहइ पञ्चोरुहित्ता मनुस्सवग्गुरापरिक्खित्ते पाय
विहारचारेण जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ) त्यां आवीने ते द्वारा
वती नगरीना मध्यमार्गे थधने नगरमां प्रविष्ट थये अने त्थारपणी ते न्यां
कृष्ण-वासुदेवनी भाव्य उपस्थानशाला-दीवाने आभ-(सभा मंडप) छती त्यां
गये। त्यां पछोन्हीने तेणे पोताना चार घंटडीओवाणा रथने जिलो राख्यो
अने पोते नीचे उतर्यो। उतर्यो पछी ते पोताना नोकरो-सेवकनी साथे न्यां
कृष्ण-वासुदेव छता त्यां गये। (उवागच्छित्ता कण्हं वसुदेवसमुद्रविजयपामुक्खे
य दस दसारे जाव बलवगसाहस्सीओ करयल तं चेव जाव समोसरह) त्यां
जधने तेणे कृष्ण-वासुदेवने समुद्र विजय प्रमुख दशार्होने यावत् महासेन
प्रमुख ५६ हजार बलिष्ठ राजाओने अने हाथनी अंजलि अतावीने तेने

इति पर्यन्तम्, अयमर्थः—काम्पिल्यपुरनगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति, तस्माद् यूयं द्रुपदं राजानमनुगृह्यन्तः कालविलम्बरहितं काम्पिल्यपुरे नगरे समागच्छतेति स दूतः प्रोक्तवान्' इति ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तस्य दूतस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चयं हृष्टतुष्टः यावत्-दर्शनेन विसर्पद्दहदयस्तं दूतं सत्कारयति तथा संमानयति, सत्कार्यं समान्यं प्रतिविसर्जयति ॥ सू० १७ ॥

मूलम्—तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं बयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! सभाए सुहम्माए सामुदाइयं भेरिं तालेहि, तएणं से कोडुंबियपुरिसे कर यल जाव कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता

नमस्कार किया । यहां पर 'एवं खलु देवाणुप्पिया,' से लेकर समोसरह "तकका पूर्वोक्त पाठ इसके द्वारा कहा गया लगा लेना चाहिये—जिसका तात्पर्य यह है कि कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है सो आपलोग द्रुपद राजा के ऊपर कृपा कर के उसमें शीघ्र पधारें । इस प्रकार (तएणं से कण्हे वासुदेवे तस्स दूयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म हट्ट जाव हियए तं दूयं सक्कारेइ सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ) कृष्ण वासुदेव ने उस दूत के मुखसे जब इस समाचार को सुना—तो वे सुनकर और उसे हृदयमें धारण कर बहुत ही अधिक हर्षित एवं संतुष्ट हुए । दूतका उन्होंने सत्कार किया, सम्मान किया । बादमें उसे वहां से विसर्जित कर दिया ॥ सू० १७ ॥

भस्तके भूषीने नमस्कार कर्था. अर्धी ' एवं खलु देवाणुप्पिया ' थी समोसरह ' सुधीने। पाठ इत वडे कडेवामा आवेत्तो छे ज्येभ सभए देवुं जेधज्ये तेनी मतलब जे छे के कांपिल्यपुर नगरमा द्रुपद राजानी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवानो छे तो आप सौ द्रुपद राजा उपर भडेरणानी करीने तेमां सात्वरे पधारो. आ रीते (तएणं से कण्हे वासुदेवे तस्स दूयस्स अ तिए एयमट्ठ सोच्चा निसम्म हट्ट जाव हियए तं दूयं सक्कारेइ सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता पडिविसज्जेइ) कृष्ण-वासुदेवे इतना भुभथी आ जतना सभाथारो सांलज्या त्यारे सालणीने जने तेज्जोने जरोजर हृदयमां धारण करीने अत्यंत हर्षित तेमज संतुष्ट थर्धने तेमजे इतना सत्कार तेमज सम्मान कर्था. त्यारथी तेमजे इतने विदाय कर्था. ॥ सूत्र १७ ॥

जेणेव सभाए सुहम्माए सामुदाइया भेरी तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता सामुदाइयं भेरिं सहया सहया सदेणं तालेइ
 तएणं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समाणीए समु-
 दविजयपामोक्खा दस दसारा जाव महसेणपामुक्खाओ
 छप्पणं बलवगसाहस्सीओ णहाया विभूसिया जहा विभव-
 इड्डिसक्कारसमुदएणं अप्पेगइया जाव पायविहारचारेणं
 जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता कर-
 यल जाव कणहे वासुदेवे जएणं विजएणं वच्चावेति, तएणं
 से कणहे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वया-
 सी—खिप्पामेव भो ! देवाणुप्पिया ! अभिसेक्कं हत्थिरयणं
 पडिकप्पेह हयगय जाव पच्चपिणंति, तएणंसे कणहे वासुदेवे
 जेणेव मज्झणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता समुत्तजा-
 लाकुलाभिरामे जाव अंजणगिरिकूडसन्निभं गयवइं नरवई
 दुरूढे, तएणं से कणहे वासुदेवे समुदविजयपामुक्खेहिं दसहिं
 दसारेहिं जाव अणंगसेणापामुक्खेहिं अणेगाहिं गणियासाह-
 स्सीहिं सद्धिं संपारिवुडे सव्विड्डीए जाव रवेणं बारवइनयरिं
 मज्झं मज्झेणं निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता सुरट्टाजणवयस्स मज्झं
 मज्झेणं जेणेव देसप्पंते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पंचालजणवयस्स मज्झं मज्झेणं जेणेव कंपिल्लपुरे नयरे
 तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० १८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिक-
पुरुषं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! सभायां
सुधर्मायां ‘सामुदायं’ सामुदायिकीं भेरीं ताडय, ततः खलु स कौटुम्बिक-
पुरुषः करतल० यावद्—मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा यावत् कृष्णस्य वासुदेवस्यैतमर्थं
प्रतिशृणोति, प्रतिश्रुत्य यत्रैव सभायां सुधर्मायां ‘सामुदाय्या’ सामुदायिकी
भेरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य सामुदायिकीं भेरीं मन्त्रता २ गन्धेन ताडयति,
येन महाशब्दो भवति, तथा भेरीं ताडयति स्मे’ इत्यर्थः, ततस्तदनन्तरं खलु तस्यां

‘तएणं से कण्हे वासुदेवे’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं इसके बाद (से कण्हे वासुदेवे) उन कृष्ण वासुदेवने
(कौटुम्बिकपुरिसं सदावेड) अपने कौटुम्बिक पुरुष को बुलाया, बुला-
कर (एवं बयासी) उनसे ऐसा कहा—(गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया !
सभाए सुहम्माए सामुदाय्यं भेरिं तालेहि) हे देवानुप्रिय तुम सुधर्मा
सभामें जाओ और वहां जाकर सामुदाय्य की भेरी को बजाओ (तएणं
से कौटुम्बिक पुरिसे करयल जाव कण्हस्स वासुदेवस्स एयमहं पडि
सुणेइ, पडिसुणित्ता जेणेव सभाए सुहम्माए सामुदाय्या भेरी तेणेव
उवागच्छह, उवागच्छित्ता सामुदाय्यं भेरिं सह्या २ सहेणं तालेह) इस
प्रकार की कृष्ण वासुदेव की आज्ञा को उस पुरुष ने बड़े विनय के साथ
अपने दोनों हाथों को मस्तक पर रखकर स्वीकार कर लिया—और
स्वीकार करके फिर वह सुधर्मा सभा में जहां वह सामुदायिकी भेरी थी
वहां आया । वहां आकर उसने उस सामुदायिकी भेरी को इसतरह से

‘तएणं से कण्हे वासुदेवे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से कण्हे वासुदेवे) ते कृष्ण-वासुदेवे (कौटुम्बिक
पुरिसं सदावेड) पोताना कौटुम्बिक पुरुषोने ओलाव्या अने ओलावीने (एवं
बयासी) तेभने आ प्रभाषे कहुं के—(गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! सभाए
सुहम्माए सामुदाय्यं भेरिं तालेहि) हे देवानुप्रिय ! तमे सुधर्मा सभायां जाओ
अने त्या जगने सामुदायिकी भेरी बजाओ. (तएणं से कौटुम्बिकपुरिसे कर-
यल जाव कण्हस्स वासुदेवस्स एयममहं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता जेणेव सभाए
सुहम्माए सामुदाय्या भेरी तेणेव उवागच्छह उवागच्छित्ता सामुदाय्यं भेरिं सह्या २
सहेणं तालेह) आ जतनी कृष्ण-वासुदेवनी आज्ञाने ते पुरुषे भूभज नम्र-
पण्णे जने छाधेने मस्तके भूझीने स्वीकारी लीथी, स्वीकार कर्या पछी ते त्यांथी
ज्या सुधर्मा सभायां सामुदायिकी भेरी હતી त्यां જગને તેણે મોટો અવાજ
ધાય તેમ તે સામુદાયિકી ભેરીને બજાડી. (તएणं તાए सामुदाय्या भेरीए

सामुदायिक्यां भेरीयां ताडितायां सत्यां समुद्रविजयप्रमुखा दश दशार्हा यावत्-
महासेन प्रमुखाः पट्टपञ्चाशद्बलवत्साहस्र्याः = पट्टपञ्चाशत्-सहस्रप्रमिता बलवन्तो
राजानः स्नाता यावद्-सर्वालङ्कारविभूषिता यथाविभवर्द्धिसत्कारसमुदयेन
'अप्येगइया' अप्येके-यावद्=केचिद् हयारूढा=अश्वारूढाः केचिद् गजारूढाः,
केचिद् रथारूढाः केचिद् पादविहारचारेण यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपाग-
च्छन्ति, उपागत्य करतल० यावत् कृष्णं वासुदेव जयेन विजयेन=जयविजय-
शब्देन वर्धयन्ति । ततः खलु कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्द-
यित्वा एवमवादीन्-भो देवानुप्रियाः ! क्षिप्रमेव 'अभिसेकं' आभिषेकं गज-

बड़े बल से बजायी कि जिससे उससे बड़ी भारी आवाज निकली
(तएणं ताए सामुदाइयाए भेरीए तालियाए समाणीए समुद्रविजय
पामोक्खा दस दसारा जाव महासेण पामुक्खाओ छप्पणं बलवगसाह-
स्सीओ ण्हाया जाव विभूसिया जहा विभव इड्ढी सक्कारसमुदएणं
अत्थेगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवाग-
च्छन्ति) इस तरह उस सामुयिकी भेरी के बजने पर समुद्रविजय आदि
दश दशार्हों ने यावत् ५६ हजार महासेन प्रमुख बलिष्ठ राजाओं ने
स्नान किया । यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित होकर एवं सबके
सब अपने विभव ऋद्धि और सत्कार के अनुसार जहां कृष्ण वासुदेव
थे वहां आये । इनमें कितनेक घोडों पर कितनेक हाथियों पर कितनेक
रथों पर बैठकर आये और कितनेक पैदल ही चलकर आये (उवाग-
च्छित्ता करयल जाव कण्हं वासुदेवं जएणं विजएणं बद्धावेति, तएणं से
कण्हे वासुदेवे कोडुंबिय पुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी, खिप्पामेव

तालियाए समाणीए समुद्रविजयपामोक्खा दस दसारा जाव महासेण पामु-
क्खाओ छप्पणं बलवगसाहस्सीओ ण्हाया जाव विभूसिया जहा विभव इड्ढी
सक्कारसमुदएणं अप्येगइया जाव पायविहारचारेणं जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव
सवागच्छन्ति) आ रीते ते सामुयिकी भेरी वगाडवामां आवी तयारे समुद्र विजय
वगेरे दश दशार्होअे यावत् ५६ हजार महासेन प्रमुख बलिष्ठ राजाओअे
स्नान कथुं. यावत् तेओ सर्वे समस्त अलङ्कारोथी सुसज्ज थयने पोताना
विलव अने सत्कारनी साथे न्यां कृष्ण-वासुदेव उता त्या गया. आमा केटलाक
घोडाओ उपर, केटलाक डायीओ उपर, केटलाक रथो उपर सवार थयने त्यां
पडोअ्या उता तो केटलाक पगे आडीने न कृष्ण-वासुदेवनी पासे डान्ठ थया
उता. (उवागच्छित्ता करयल जाव कण्हं वासुदेवं जयगं विजयगं बद्धावेति
तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी खिप्पा-

रत्नं=मय मुख्यहस्तिनं परिकल्पयत्-सज्जीकुरुत, हयगजरथपदातिरूप चतुरङ्गवल
सज्जीकुरुत, एतां ममाज्ञां प्रत्यर्पयत्, इति ततस्ते कौटुम्बिकपुरुषाः ' तथाऽस्तु '
इत्युक्त्वा तदाज्ञां स्वीकृत्य सर्वं संपाद्य वाहनं बलं च सर्वं सज्जीकृतमस्माभिरिति
यावत् प्रत्यर्पयन्ति=निवेदयन्ति स्म । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो यत्रैव मञ्जन-
गृहं तत्रैवोपागच्छति, मञ्जनगृहं कीदृशमित्याह-' समुत्तजालाकुलाभिरामे ' समु-
त्तजालाकुलाभिरामं मुक्ताभिः सदितानि जालानि गवाक्षास्तैराकुलं युक्तमतएवा-
भिरामं सुन्दरम्, उपागत्य स तत्र स्नानं कृत्वा यावत्-सर्वालंकारविभूषितः,
अञ्जनगिरिकूटसन्निभम्=उच्चतरं श्यामवर्णमित्यर्थः, गजपतिं=वस्तिषु मुख्यं हस्तिनं
नरपतिः=श्री कृष्णवासुदेवः ' दुरूढे ' दूरूढः=समारूढः, ततः खलु स कृष्णो

भो देवानुप्पिया ! अभिसेवकं हत्थिरयणं पडिकप्पेह, हयगय जाव
पच्चप्पिणत्ति) वहां आकर उन्होंने दोनों हाथ जोड़कर कृष्ण वासुदेव
को नमस्कार करते हुए जय विजय शब्दों द्वारा बधाई दी-इसके बाद
उन कृष्ण वासुदेव ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर उससे इस
प्रकार कहा-भो देवानुप्पियो ! तुमलोग शीघ्र ही मेरे मुख्य हाथी को
सजाओ-तथा-हय, गज, रथ और पदातिरूप चतुरंग युक्त सेना को भी
सजाकर तैयार करो । पीछे हमको इसकी खबर दो । इसके बाद उन
कौटुम्बिक पुरुषों ने-" तथास्तु " कहकर उनकी आज्ञा को स्वीकार लिया
और स्वीकार करके बल और वाहन सब हमने सज्जित कर दिये हैं
इस प्रकार की खबर उन्हें पीछे कर दी । (तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव
मञ्जणघरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता समुत्तजालाकुलाभिरामे
जाव अंजणगिरि कूडसन्निभं गयवइं नरवईं दुरूढे) इसके पश्चात् वे

मेव भो देवानुप्पिया ! अभिसेकं हत्थिरयणं पडिकप्पेह, हयगयजाव पच्चप्पिणत्ति)
त्यां जघ्ने तेओओ भंने हाथ जेडीने ' जयविजय ' शब्दोथी कृष्ण-वासुदेवने
नमस्कार करतां अलिनंदित कथां त्थारपणी कृष्ण-वासुदेवे कौटुम्बिक पुरुषोने
ओलाव्या अने ओलावीने तेओने आ प्रभावे कहु के छे देवानुप्पियो ! सत्तरे
तमे भासा मुख्य हाथीने तेमज्जणी पणु घोडा, हाथी, रथ अने पायदलनी
चतुरगिणी सेनाने सुसज्ज करे अने सेना सुसज्ज थय त्थार अमने अणर
आपो. त्थारपणी कौटुम्बिक पुरुषोने ' तथास्तु ' कहीने तेमनी आज्ञा स्वीकारी
लीधी अने स्वीकारीने तेओ पोताना काममा परेवाछ गया. त्थारे काम थय
गयुं त्थारे तेओओ " सेना अने वाहन तैयार छे " आ जतनी अणर आपी.
(तएणं से कण्हे वासुदेवे जेणेव मञ्जणघरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
समुत्तजालाकुलाभिरामे जाव अंजणगिरिकूडसन्निभं गयवइं नरवईं दुरूढे)

वासुदेवः समुद्रविजयप्रमुखैर्दशार्है र्यात्रत् अनङ्गसेनाप्रमुखाभिरनेकाभिर्गणिका
साहस्रीभिः सार्धं संपरिवृतः सर्वद्वर्था=छत्रादिराजचिह्नरूपया यावत्-शङ्खपण-
वपटहभेर्यादिरवेण द्वारवती नगर्या मध्यमध्येन=निर्गच्छति, निर्गत्य सौराष्ट्रजन-
पदस्य मध्यमध्येन यत्रैव देशप्रान्तं-देशसीमा तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पञ्चा-
लजनपदस्य मध्यमध्येन यत्रैव काम्पिल्यपुरं नगरं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=
गन्तुं प्रवृत्तः ॥ सू० १८ ॥

कृष्ण वासुदेव जहां स्नान घर था वहां गये-वहां जाकर उन्होंने मुक्ताओं
सहित गवाक्षों से सुन्दर उस स्नान घर में स्नान किया-स्नान करके
फिर सर्व अलंकारों से विभूषित होकर वे नरपति अंजन गिरि के शिखर
जैसे-विशाल कृष्णवर्ण वाले गजपति पर आरुढ़ हो गये । (तएणं से
कण्हे वासुदेवे समुद्रविजयपामोक्खेहिं दसहिं दमारेहिं जाव अणंग
सेणा पामुक्खेहिं अणेगाहिं गणिया साहस्सीहिं सद्धिं संपरिवुडे सव्व-
ड्ढीए जाव रवेणं वारवइनयरिं मज्झं मज्जेणं निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता
सुरट्ठा जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव देसपंते तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पंचाल जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव कंप्पिलपुरे नयरे
तेणेव पहारेत्थ गमणाए) आरुढ़ होकर वे कृष्ण वासुदेव समुद्र विजय
आदि दश दशार्हों यावत् अंगसेना प्रमुख हजारों गणिकाओं के साथ
२ छत्र आदि राज चिह्नरूप विभूति से युक्त होकर शङ्ख, पणव, पटह,
भेरी आदि बाजों की तुमुल ध्वनि पूर्वक द्वारवती नगरी के बीच से

त्यारपछी ते कृष्ण-वासुदेव जयां स्नानघर छतुं त्यां गया त्यां जधने तेमणे
भोती जडेवा गवाक्षोथी रमणीय लागता स्नानघरमां स्नान कथुं अने त्यार
पछी जधा अलङ्कारोथी विभूषित थधने-नरपति अंजनगिरिना शिखर जेवा
विशाल कृष्ण वर्णवाणा गजपति उपर सवार थध गया (तएणं से कण्हे
वासुदेवे समुद्रविजयपामोक्खेहिं दसहिं दमारेहिं जाव अणंगसेणा पामुक्खेहिं
अणेगाहिं गणियासाहस्सीहिं सद्धिं संपरिवुडे सव्विड्ढीए जाव रवेणं वारवइ नयरिं
मज्झं मज्जेणं निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता सुरट्ठा जणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव
देसपंते तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचालजणवयस्स मज्झं मज्जेणं जेणेव
कंप्पिलपुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) अंगार थध ने तेयो समुद्र विजय
वगेरे दश दशार्हो यावत् अंगसेना प्रमुख छत्रो गणिक्खोनी साथे छत्र
विगेरे राजचिह्न रूप विभूतिथी युक्त थधने शङ्ख, पणव, पटह, भेरी वगेरे
तुमुल ध्वनि स्थाने द्वारवती नगरीनी वर्ये थधने पसार थया. त्याथी पसार

मूल्य—तएणं से दुवए राया दोच्चं दूयं सदावेइ सहावित्ता
 एवं वयासी—गच्छ णं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं नयरं
 तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिठिल्लं भीमसेणं अज्जुणं
 नउलं सहदेवं दुज्जोहणं भाइसयसमगं गंगेयं विदुरं दोणं
 जयदहं सउणी किंव आसत्थामं करयल जाव कट्टु तहेव समो-
 सरह, तएणं से दूए एवं वयासी जहा वासुदेवे नवरं भेरी
 नत्थि जाव जेणेव कंषिल्लपुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए२ ।
 एएणेव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरिं तत्थ णं तुमं कण्हं अंग-
 रायं सेहं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह । चउत्थं दूयं
 सुत्तिमइं नयरिं तत्थ णं तुमं सिसुपालं दमघोससुयं पंचभाइ-
 सयसंपगिवुडं करयल तहेव जाव समोसरह । पंचमगं दूयं
 हत्थसीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदंतं रायं करयल तहेव जाव
 समोसरह । छट्ठं दूयं महुरं नयरिं तत्थ णं तुमं धरं रायं करयल
 जाव समोसरह । सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं तुमं सह-
 देवं जरासिंधुसुयं करयल जाव समोसरह । अट्ठमं दूयं कोडिणं
 नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल तहेव जाव समो-
 सरह । नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउसय
 समगं करयल जाव समोसरह । दसमं दूयं अवसेसेसु य गामागार

होते हुए निकले । निकलकर वे सौराष्ट्र देश के बीचों बीच से चलकर
 वहाँ आये जहाँ देश की सीमा थी । उस सीमा पर आकर के फिर वे
 पांचाल जनपद के मध्य से होते हुए जहाँ कांपिल्य पुर नगर था उस
 और चल दिये । सू० १८

थअने तेओ। सौराष्ट्र देशनी वअये थअने पोताना देशनी उद सुधी पडोअ्या।
 त्यांथी तेओ। पायाव जनपदनी वअये थअने ल्यां कांपिल्यपुर नगर उतुं ते
 तरइ रवाना थया, ॥ सूत्र १८ ॥

नगरेसु अणेगाइं रायसहस्साइं जाव समोसरह । तएणं से दूए
तहेव निग्गच्छइ जेणेव यामागर जाव समोसरह । तएणं ताइं
अणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दूयरस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा
निसम्म हट्ठं तं दूयं सक्कारेति सक्कारित्ता सम्माणेति सम्मा-
णित्ता पडिविसज्जिति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायस-
हस्सा पत्तेयं२ पहाया सन्नद्धहत्थिखंधवरगया हयगयरहं० महया
भडचडगररहपहकरं सएहिंतो२ नगरेहिंतो अभिनिग्गच्छंति२
जेणेव पंचाले जणवए तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० १९ ॥

टीका—‘ तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स द्रुपदो राजा द्वितीयं दूतं शब्द-
यति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं पाण्डुं राजं सपुत्रकं=पुत्रैः सहितं

‘ तएणं से दुवए राया ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (से दुवए राया) उस द्रुपद राजाने
(दोच्चं दूयं सद्वावेइ) अपने दूसरे दूतको बुलाया (सद्वावित्ता एवं वयासी)
बुलाकर उससे ऐसा कहा—गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया हत्थिणाउरं नयरं
तत्थ णं तुमं पंडुरायं सपुत्तयं जुहिट्ठिलं भीमसेणं अज्जुणं नउलं सह-
देवं दुज्जोहणं भाइसयसमगं गंगेयं विदुरं दोणं जयदहं सउणीकिवं
आसत्थामं करयल जाव कट्ठु तहेव समोसरह) बुलाकर उससे ऐसा
कहा हे देवानुप्रिय ! तुम हस्तिनापुर नगर जाओ—वहां जाकर तुम पुत्र

‘ तएणं से दुवए राया ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से दुवए राया) ते द्रुपद राजाने (दोच्चं दूयं
सद्वावेइ) पोटाना भीम इतने बोलाव्यो (सद्वावित्ता एवं वयासी) बोला-
व्यो तेने आ प्रमाणे कछु के (गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया हत्थिणाउरं नयरं,
तत्थ णं तुम पंडुरायं सपुत्तयं जुहिट्ठिलं भीमसेणं अज्जुणं नउलं सहदेवं दुज्जो-
हणं भाइसयसमगं गंगेयं विदुरं दोणं जयदहं सउणी किवं आसत्थामं करयल
जाव कट्ठु तहेव समोसरह) हे देवानुप्रिय ! तमे हस्तिनापुर नगरमां जाव्यो।

युधिष्ठिरं भीमसेनम् अर्जुनं नकुलं सहदेवं दुर्योधनं भ्रातृशतसमग्रं=शतभ्रातृभिः सहितं, गाङ्गेयं=भीष्म, विदुरं द्रोणं जयद्रथं शकुनिं ' किवं ' कृपस्=कृपाचार्यः, अश्वत्थामानं करतल० यावत् मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा, तथैव समवसरत यथा पूर्वमुक्तं तथैवात्र ' समवसरत ' इतिपर्यन्तं बोध्यम् अयं भावः-जयविजयशब्देन वर्धयित्वा एवं ब्रूहि-काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तस्माद् खलु हे देवानुप्रियाः ! यूयं द्रुपदं राजानमनुगृह्यन्तः कालविलम्बरहितमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत । ततः स दूतो द्रुपदस्य वचनं स्वीकृत्य हस्तिनापुरं गत्वा पाण्डुराजादिकमेवमवादीत= ' काम्पिल्यपुरे द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति तत्र शीघ्रमागच्छत ' इति ततोऽसौ दूतः पाण्डुराजादिना सम्मानितो विसर्जितश्च ' जहा वासुदेवे ' यथा-वासुदेवः कृष्णस्तद्वदत्रापि विज्ञेयम्-' नवर ' विशेषस्तु ' भेरी नत्थि ' भेरीनास्ति, कृष्णवासुदेव इव पाण्डुराजादिः स्नातः सर्वालंकारविभूषितो गजारूढश्चतुरङ्गसेनया संपरिवृतः सर्वद्धर्मा युक्तो यावत् यत्रैव काम्पिल्यपुरं नगरं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः ।

सहित पाण्डुराज को, युधिष्ठिर को, भीमसेन को, अर्जुन को नकुल को, सहदेव को, सौभाईयों सहित दुर्योधन को, गांगेय भीष्म पितामह को विदुर को, द्रोण को जयद्रथ को, शकुनि को, कृपाचार्य को, और द्रोणाचार्य के पुत्र अश्वत्थामा को पहिले दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर नमस्कार करना उन सबको जय विजय आदि शब्दों से बधा देना । बधाकर फिर इस प्रकार कहना कि कांपिल्य पुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर है, इस लिये हे देवानुप्रियों ! आप सब द्रुपद राजा के ऊपर कृपा करके बिना किसी विलंब के शीघ्रही कांपिल्यपुर नगर में पधारें । (तएणं से दूए एवं वयासी-जहा वासुदेवे नवरं भेरी नत्थि, जाव जेणेव कंपिल्लपुरे

अने त्यां जधने तमे पुत्रे सहित पांडुराजने, युधिष्ठिरने, भीमसेनने, अर्जुनने, नकुलने, सहदेवने, सौ भाईयां सहित दुर्योधनने, गांगेय भीष्म पितामहने, विदुरने, द्रोणने, जयद्रथने, शकुनिने, कृपाचार्यने अने द्रोणाचार्यना पुत्र अश्वत्थामाने सौ पडेलां करणद्ध थधने-अंजलि बनानीने तेने मस्तके भूझीने नमस्कार करले अने ' जय विजय ' शब्दोथी तेआने अलिनहित करले त्यापछी तमे तेमने आ प्रभाषे विनंती करले हे कांपिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजानी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवानो छे ओथी छे देवानुप्रियो ! आप सौ द्रुपद राजा उपर भडेरणानी करीने सत्वर हे कांपिल्य नगरमां पधारो । (तएणं से दूए एव वयासी-जहा वासुदेवे नवरं भेरी नत्थि जाव जेणेव कंपिल्ल-

नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरिं
तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं सेल्लं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह
चउत्थं दूयं सुत्तिमइं नयरिं, तत्थ णं तुमं सिंसुपालं दमघोससुयं पंच-
भाइसयसंपरिवुडं करयल तहेव जाव समोसरह) इस के बाद दूत
अपने राजा की आज्ञा प्रमाण कर वहां से हस्तिनापुर को चला गया।
वहाँ पहुँच कर उसने पांडुराजा आदि से बड़े विनय पूर्वक इस प्रकार
कहा—कांपिल्यपुर में द्रौपदी का स्वयंवर होगा—सो आप सब कृपाकर
शीघ्रातिशीघ्र वहाँ पधारें। इस तरहके समाचार देकर वह दूत पांडुराजा
आदि से सन्मानित होकर वहाँ से वापिस हो गया। पांडुराज आदि
स्नान कर सर्वालंकारों से विभूषित होकर गजारूढ हो, चतुरंगिणी
सेना के साथ अपनी ऋद्धि आदि के अनुसार यावत् जहाँ कांपिल्यपुर
नगर था उस ओर चल दिये। इस तरह कृष्ण वासुदेव की तरह यहाँ
पर सब पाठ लगा लेना चाहिये। उस पाठ से इस में विशेषता केवल
इतनी है कि वे सब जब दारावती नगरी से कांपिल्यपुर नगर को जाने
के लिये निकले तो उनके साथ भेरी थी—यहाँ वह नहीं है। इसी क्रम
से द्रुपद ने तीसरे दूत को बुलाया—बुलाकर उससे भी इसी प्रकार से

पुरे नयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए २ एएणेव कमेणं तच्चं दूयं चंपानयरिं
तत्थ णं तुमं कण्णं अंगरायं सेल्लं नंदिरायं करयल तहेव जाव समोसरह चउत्थं
दूयं सुत्तिमइं नयरिं तत्थ णं तुमं सिंसुपालं दमघोससुयं पंचभाइसयसंप-
रिवुडं करयल तहेव जाव समोसरह) त्थारपणी इत पोताना राजनी आज्ञा
प्रमाणे त्यांथी हस्तिनापुर तरई रवाना थई गये। त्यां पछोंचीने तेणे पांडु
राज वगेरे राजाओने नम्रपणे आ रीते विनंति करी के—कांपिल्यपुरमां
द्रौपदीने स्वयंवर थई तो आप सौ कृपा करीने सत्वरें त्यां पधारो, आ
हीते सभाचारो आपीने ते इत पांडुराज वगेरेथी सन्मान पाभीने त्यांथी
पाछो इथीं, पांडुराज वगेरे अधाओ पणु स्नान वगेरेथी परवारीने तेमज सर्वा-
लंकारेथी सुसज्ज थईने हाथीओ उपर सवार थया अने पोत पोतानी यतु-
रंगिणी सेना तेमज ऋद्धिनी साथे यावत् जे तरई कांपिल्यपुर नगर हर्तुं
ते तरई रवाना थया, आ प्रमाणे कृष्ण-वासुदेवनी जेमज अर्धी पणु वरुन
समस्त लेवुं जेथजे कृष्ण-वासुदेवना पाठमां पांडुराज करता ओटली विशेषता
हती, तेओ ज्यारे दारावती नगरीनी भडार नीकल्या त्यारे तेमनी साथे
लेरी पणु हती, पांडुराजनी साथे लेरी न हती आ प्रमाणे द्रुपद राजाओ
श्रीज इतने ज्ञाताओ अने तेने पणु आ रीते कहुं के छे देवानुप्रिय ! तमे

एतेनैव क्रमेण तृतीयं दूतं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! चम्पानगरीम्, तत्र खलु कर्ण = कर्णनामकम्-अङ्गराजम्=अङ्गदेश-स्याधिपतिं, तथा ' सेल्लं ' शैल्यं=शैल्यनामकं नन्दिराजं=नन्दिदेशाधिप करतल-परिगृहीतं दशनखं यावत्-मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा एवं ब्रूहि-' तथैव ' तथैव=पूर्ववदत्र बोध्यम्-तद् यथा-"काम्पिल्यपुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञः पुत्र्या द्रौपद्याः स्वयंवरो भविष्यति, तस्माद् खलु हे देवानुप्रियाः ! यूयं द्रुपदं राजानमनुगृह्णन्तः शीघ्रमेव काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत " इति एवं द्रुपदो-राजा चतुर्थं दूतं शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छ खलु त्वं शुक्तिमतीं नगरीं, तत्र खलु त्वं शिशुपालं दमघोषमुक्तं पञ्चभ्रातृशतसंपरिवृतं करतय० यावन्मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा ब्रूहि-' तथैव यावत् समवसरत ' यथा पूर्वमुक्तं तद्वदत्र ' समवसरत ' इति-

कहा-कि हे देवानुप्रिय ! तुम चपानगरी जाओ वहां अंगदेश के अधि-पति कर्ण राजा को तथा नन्दिदेश के अधिपति शैल्यराजा को कर तल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि मस्तक पर रखकर नमस्कार करना बाद में जय विजय शब्दों से उन्हें बधाई देकर पूर्व की तरह ऐसा कहना-कि कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है, सो हे देवानुप्रियो ! आपलोग द्रुपद राजा पर कृपा करके जल्दी से जल्दी कांपिल्यपुर नगर पधारें । इसी तरह द्रुपद ने चौथे दूत को बुलाकर उससे ऐसा ही कहा-कि तुम शुक्तिमती नगरी में जाओ वहां जाकर दमघोष के पुत्र तथा पांचसौ अपने भाइयों से युक्त शिशुपाल राजा से करतल परिगृहीत दशनखवाली अंजलि मस्तक पर रखकर कहना, पहिले की तरह ऐसा कहना कि कांपिल्यपुर नगरमें

अं'पा नगरीमां जाओ, त्यां अंग देशना अधिपति कर्ण' राजने तेमज न'दि देशना अधिपति शैल्यराजने जाओनी अं'जलि जनावीने तेने मस्तके भूझीने नमस्कार करले अने जय-विजय शब्दोथी तेमने अलिनिहित करले. तयारपछी तेमने विनंती करले के कांपिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजनी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवानो छे तो छे देवानुप्रियो तमे सौ द्रुपद राज उपर कृपा करीने अविलग्न कांपिल्यपुर नगरमा आवो. आ रीते द्रुपद राजअे थोथा इतने जालाव्यो अने तेने यखु आ प्रभाखे कछु के तमे शक्तिमती नगरमां जाओ अने त्या जधने दमघोषना पुत्र शिशुपाल राजने ज पोताना, पांचसो भाधयो सहितकरणद्ध थधने अं'जलि मस्तके भूझीने विनंती करतां आ प्रभाखेना सभायार आपजे के कांपिल्यपुर नगरमां द्रुपद राजनी पुत्री द्रौप-

पर्यन्तं वाच्यमित्यर्थः । एवं द्रुपदो राजा पञ्चमकं दूतं शब्दयित्वा एवमवादीत्-
गच्छ खलु त्वं हस्तिशीर्षनगरं, तत्र खलु त्वं दमदन्तं=दमदन्तनामकं राजानं कर-
तलपरिगृहीतदशनखं यावन्मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा ब्रूहि-‘तथैव यावत् समवसरत’
इति पूर्ववदेवात्रापि ‘समवसरत’ इति पर्यन्तं वाच्यम् एवं स द्रुपदो राजा षष्ठं दूतं
शब्दयित्वाऽवादीत्-गच्छ खलु त्वं मथुरां नगरीं, तत्र खलु त्वं धरं=धरनामकं
राजानं ‘करतल० यावत् समवसरत’ अत्रापि पूर्ववद्दूतगमनादिकं बोध्यम्, एवं
सप्तमं दूतं शब्दयित्वा एवमवदत्-गच्छ खलु त्वं राजगृहं नगरम्, तत्र खलु त्वं
सहदेवं जरासिन्धुसुतं ‘करतल० यावत् समवसरत’ इति पूर्ववत्-द्रौपद्याः स्वयं-
वरस्य वार्तां कथयित्वा ‘काम्पिल्यपुरे नगरे समवसरत’ इति ब्रूहि । तथा स

द्रुपद् राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है-सो आप कृपा
करके शीघ्र ही वहां पधारें । (पंचमगं दूयं हत्थिसीसनयरं तत्थ णं तुमं
दमदन्तं रायं करयल तहेव जाव समोसरह, छट्ठं दूयं महुं नयरिं तत्थ णं
तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं
तुमं सहदेवं जरासिन्धुसुतं करयल जाव समोसरह, अट्ठमं दूयं कोडि-
णं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल तहेव जाव समोसरह,
नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउसयसमगं करयल जाव
समोसरह, दसमं दूयं अवसेसेसु गामागरनगरेसु अणेगाइं रायसहस्साइं
जाव समोसरह) इसी तरह पांचवे दूत को हस्तिशीर्षनगर में दमदन्त
नाम के राजा के पास छठे दूत को मथुरा नगरी में धर राजा के पास,
सातवे दूत को राजगृह नगर में जरासिन्धु के पुत्र सहदेव के पास

हीने। स्वयंवर थवाने छे ओथी तमे कृपा करीने अविलंब त्यां पधारो।
(पंचमगं दूयं हत्थिसीसनयरं तत्थ णं तुमं दमदन्तं रायं करयल तहेव जाव
समोसरह छट्ठं दूयं महुं नयरिं तत्थ णं तुमं धरं रायं करयल जाव समोसरह
सत्तमं दूयं रायगिहं नयरं तत्थ णं तुमं सहदेवं जरासिन्धु सुतं करयल जाव
समोसरह अट्ठमं दूयं कोडिणं नयरं तत्थ णं तुमं रुप्पिं भेसगसुयं करयल
तहेव जाव समोसरह नवमं दूयं विराडनयरं तत्थ णं तुमं कीयगं भाउमय-
समगं करयल जाव समोसरह, दसमं दूयं अवसेसेसु गामागर नगरेसु अणेगाइं
रायसहस्साइं जाव समोसरह) आ प्रमाणे पांचमा दूतने हस्तिशीर्ष नगरमां
दमदन्त नामना राजानी पासे, छठ्ठा दूतने मथुरा नगरीमां धर राजानी पासे,
सातमा दूतने राजगृह नगरमां जरासिन्धुना पुत्र सहदेवनी पासे, आठमा
दूतने कौडिल्य नगरमां लीभकना पुत्र इकिम राजानी पासे, नवमा दूतने

દ્રુપદો રાજા અષ્ટમં દૂતં શબ્દયિત્વાઽવાદીત્-ગચ્છ સ્વલુ ત્વં કૌણ્ડિલ્યનગર તત્ર
સ્વલુ ત્વં ' રુષિવં ' રુક્ષિમણં=રુક્ષિમનામકં ભીષ્મકસુતં કરતલ તથૈવ યાવત્ સમવ-
સરત પૂર્વવત્ ' સમવસરત ' इति પર્યન્તં વાચ્યમ્ । एवं સ દ્રુપદો રાજા નવમં દૂતં
શબ્દયિત્વાઽવાદીત્-ગચ્છ સ્વલુ ત્વં વિરાટનગરં, તત્ર સ્વલુ ત્વં ' કીચકં ' કીચક-
કીચકનામકં રાજાનં શતભ્રાતૃસહિતં કરતલ યાવત્ સમવસરત અત્રાપિ વ્યાખ્યા
પૂર્વવત્ । એવ સ દ્રુપદો રાજા દશમં દૂતં શબ્દયિત્વાઽવાદીત્-અવશેષેષુ ચ ગ્રામાકર-
નગરેષુ અનેકાનિ રાજસદસ્યાણ યાવત્ સમવસરત, અત્રાપિ વ્યાખ્યા પૂર્વવત્,
તતસ્તદનન્તર સ્વલુ સ દૂતસ્તથૈવ=પૂર્વોક્તદૂતૈઃ નિર્ગચ્છતિ કામ્પિલ્યનગરતો નિ:

મેં આઠવેં દૂત કો કૌણ્ડિલ્ય નગર મેં ભીષ્મક કે પુત્ર રુક્ષિમ રાજા કે
પાસ મેં નૌવેં દૂત કો વિરાટ નગર મેં સૌ ભાઈયોં સે યુક્ત કીચક કે
પાસ મેં, ઔર દશવે દૂતોં કો અવશિષ્ટ ગ્રામોં મેં આકરોં મેં એવં નગરોં
મેં હજારોં રાજાઓં કે પાસ જાને કે લિયે કહા । इन दूतों को राजा
द्रुपद ने यह समझा दिया कि तुम लोग जब इन राजाओं के पास जाओ
तब पहिले उन्हें दोनों हाथ जोड़कर नमस्कार करना और कहना कि
कौण्डिल्य पुर नगर में द्रुपदकी पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला है
सो आप लोग उस में द्रुपद राजा उपर दया कर के शीघ्र से शीघ्र
पधारें । राजाकी आज्ञानुसार तीसरे दूतसे लेकर नौवें दूत तक समस्त
दूत जिन्हें २ जहाँ २ जाने को कहा था-वे वहाँ २ चले गये । वहाँ जाकर
उन्होंने जैसा द्रुपद राजा ने इन से करने एव कहने को कहा था-वैसा
ही उन्होंने ने वहाँ २ किया और कहा । इस तरह पहिले की तरह वहाँ
तक सब व्याख्या समझलेनी चाहिये । (तएणं से दूए तहेव निगच्छइ,

વિરાટ નગરના સૌ ભાઈઓથી યુક્ત કીચકની પાસે અને દશમા દૂતને બાકી
ગઈ ગયેલા બીજા ગ્રામોમા આકરોમા અને નગરોમા હજારો રાજાઓની પાસે
જના હુકમ કયોં આ બધા દૂતોને રાજા દ્રુપદે જતાં પહેલાં આ વાત સરસ
રીતે સમજાવી દીધી હતી કે જ્યારે તમે રાજાઓની પાસે જાઓ ત્યારે સૌ
પહેલાં પોતાના બંને હાથ જોડીને તેઓને નમસ્કાર કરજો અને ત્યારપછી તમે
તેમને વિનતી કરજો કે કામ્પિલ્ય નગરમાં દ્રુપદની પુત્રી દ્રૌપદીનો સ્વયંવર થવાનો
છે તો આપ સૌ દ્રુપદ રાજા ઉપર કૃપા કરીને અવિલંબ ત્યાં પધારો. રાજાની
આજ્ઞા મુજબ ત્રીજા દૂતથી માંડીને નવમા દૂત સુધીના બધા દૂતો જ્યાં જ્યાં
તેઓને જવાનું હતું ત્યાં ત્યાં પહોંચ્યા ત્યાં પહોંચીને તેઓએ દ્રુપદ રાજાએ
જેમ આજ્ઞા કરી હતી તેમજ તેઓએ કયું અને કહ્યું, આઠી પહેલાંની જેમજ
સમજી લેવું જોઈએ. (તएणं से दूए तहेव निगच्छइ, જેણેવ ગામાગર જાવ

सरति, निर्गत्य यत्रैव ग्रामाकरनगरेषु अनेकानि राजसहस्राणि, तत्रैवोपागच्छति
उपागत्य यावत्-समवसरत, 'समवसरत' इति पर्यन्तं दूतवाक्यं प्रवृत्तं बोध्यम् ।
ततः खलु तानि अनेकानि राजसहस्राणि तस्मिन् दूतस्थान्तिके एतत्तु श्रुत्वा
निश्चय्य हृष्टतुष्टाः सन्तः दूतं सत्कारयन्ति=सत्कृतं कुर्वन्ति संमानयन्ति, सत्कार्यं,
संमान्य प्रतिविसर्जयन्ति ।

ततः खलु ते वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानः,=पत्येकं २ स्नाताः

जेणेव गामागर जाव समोसरह) वह दशवां दूत उसी तरह से—
पहिले के दूतों के समान कांपिल्य नगर से निकला और निकल कर
जहां ग्राम आकर और नगर थे—वहां पर अनेक राजसहस्रों के पास
गया—वहां जाकर शिष्टाचार पूर्वक उसने सब से इस प्रकार कहा कि
कांपिल्यपुर नगर में द्रुपद राजा की पुत्री द्रौपदी का स्वयंवर होने वाला
है—सो आप सब लोग द्रुपद राजा के ऊपर कृपा करके जल्दी कांपिल्य
पुर नगर पधारे (तएणं ताइं अणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दूयस्स
अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म हट्ठं तं दूयं सक्कारेति, सक्कारित्ता
सम्मणेति, सम्माणित्ता पडिविसज्जेति) इस प्रकार वे अनेक सहस्र
राजा उस दूत के मुख से इस समाचार को सुन कर और उसे अपने
अपने २ हृदयों में अवधारित कर बहुत ही अधिक आनन्द से प्रसुद्धि
बनकर परम संतोष को प्राप्त हुए । उन्होंने उस दूत का सत्कार किया
सत्कार करके सन्मान किया और सन्मान करके फिर उसे पीछे विसर्जित
कर दिया—भेज दिया । (तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा पत्तेयं

समोसरह) ते दशमे इत अधानी जेम कांपीलय नगरथी नीकल्ये अने
नीकलीने जयां ग्राम आकर अने नगर छता त्या अनेक सहस्रो राजाओनी
पासे गयो. त्यां जेधने नअपणे तेणे सहने आ प्रमाणे छहु के कांपिल्य
नगरमां द्रुपद राजनी पुत्री द्रौपदीने स्वयंवर थवाने छे तो आप सो द्रुपद
राज उपर कृपा करीने अविशंग कांपिल्य नगरमां पधारे. (तएण ताइं
अगणेगाइं रायसहस्साइं तस्स दूयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा निसम्म हट्ठं तं
दूयं सक्कारेति. सक्कारित्ता, सम्मणेति, सम्माणित्ता, पडिविसज्जेति) आ रीते
सहस्रो राजाओ ते इतना सुणथी आ अमाचार सांखणीने अने तेने
पोताना हृदयमां धारण करीने अणअ प्रसन्न तेमअ परम संतुष्ट थया.
तेओओ इतने। सत्कार कर्यो अने सन्मान कर्यो त्यारपछी इतने तेओओ
विहाय आपी. (तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा पत्तेयं २ पद्याया

सन्नद्धवद्धर्मितकवचाः यावद् गृहीतायुदप्रहरणाः इस्तिस्कन्धवरगता हयगजरथ
महाभटचटकरप्रकरवृन्दपरिक्षिप्ताः=अश्वगजरथमहासुमटसमूहपरिवृताः, स्वकेभ्यः
स्वदेभ्योअभिनिर्गच्छन्ति, अभिनिर्गत्य यत्रैव पञ्चालो जनपदस्तत्रैव प्राधारयन्
गमनाय=गन्तुं प्रवृत्ताः ॥ सू० १९ ॥

मूलम्—तएणं से दुवए राया कोडुंवियपुरिसे सदावेइ सदा-
वित्ता एवं वयासी—गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया ! कंपिल्ल-
पुरे नयरे वहिया गंगाए महानदीए अदूरसामंते एगं महं
सयंवरमंडवं करेह अणेगखंभसयसन्निविट्ठं लीलट्टियं साल-
भंजिआगं जाव पच्चप्पिणांति, तएणं से दुवए राया दोच्चंपि
वांडुंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—खिप्पामेव

रणहाया सन्नद्ध हस्तिखंभवरगया हय गजरह० महया भटचडगररहप-
हकर० सण्हितो २ नगरेहितो अभिनिर्गच्छति २ जेणेव पांचाले जण-
वए तेणेव पहारेत्थ गमणाए) बादमें जब दून समाचार देकर वापिस
कांपिल्य पुर नगर में आचुके तब वासुदेव प्रमुख वे अनेक शहस्त्र राजा
प्रत्येक स्नान से निवटे, और सजाकर अपने २ शरीर पर कवच पहिरा,
यावत् आयुध और प्रहरणों को अपने २ साथ लिया, अपने २ प्रधान
हाथियों पर चढे और हाथी घोडे रथ और महाभटों के समुदाय से
घिरे हुए होकर ये सब अपने राज महलों से—नगरों से—निकले—निलकर
जहां पांचाल जनपद था उस ओर चल दिये ॥ सू० १९

सन्नद्धहस्तिखंभवरगया हयगजरह० महया भटचडगररहपहकर० सण्हितो २
नगरेहि-तो अभिनिर्गच्छन्ति २ जेणेव पांचाले जणवए तेणेव पहारेत्थ गमणाए)
त्यारपछी ल्यारे णधा द्वतो समाचार आपीने कांपिल्यपुर नगर पाछा
आनी गया त्यारे वासुदेव प्रमुख धण्डा हुन्दरे राजज्योओ स्नान कर्या
अने त्यारणाट पोताना शरीर उपर कवचो धारण कर्या यावत् आयुधो अने
प्रहरणोने पोतानी साथे लीधा त्यारपछी तेओ णधा पोतपोताना प्रधान
हाथीओ उपर सवार थया अने हाथी, घोडा, रथ अने महाभटोना समु-
दायनी साथे पोताना राजभटेलथी—नगरेथी नीकल्या अने नीकणीने ल्यां
पांचाल जनपद स्तो ते तरफ रवाना थया ॥ सूत्र १९ ॥

भो देवाणुप्पिया ! वासुदेवपामोक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं
 आवासे करेह तेवि करेत्ता पच्चप्पिणांति, तएणं दुवए
 वासुदेवपामोक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आगमं जाणेत्ता
 पत्तेयं२ हत्थिखंध जाव परिवुडे अग्घं च पज्जं च गहाय सवि-
 ङ्गिणं कंपिल्लपुराओ निग्गच्छइ निग्गच्छित्ता जेणेव ते वासु-
 देवपामोक्खा बह्वे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छइ उवाग-
 च्छित्ता ताइं वासुदेवपामोक्खाइं अग्घेण य पज्जेण य सक्कारेइ
 सम्माणेइ सक्कारित्ता सम्माणित्ता तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं
 पत्तेयं२ आवासे वियरइ, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा जेणेव
 सयार आवासा तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिखं-
 धाहितो पच्चोरुहंति पच्चोरुहित्ता पत्तेयं खंधावारनिवेसं
 करेति करित्ता सए२ आवासे अणुपविसंति अणुपविसित्ता
 सएसु२ आवासेसु य आसणेसु य सयणेसु य सन्निसन्ना य
 संतुयट्ठा य बहूहिं गंधवेहि य नाडएहि य उवगिज्जमाणा य
 उवणच्चिज्जमाणा य विहरंति, तएणं से दुवए राया कंपिल्ल-
 पुरं नगरं अणुपविसइ अणुपविसित्ता विउलं असण४ उवक्ख-
 डावेइ उवक्खडावित्ता कोडुंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं
 वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! विउलं असणं४ सुरं
 च मज्जं च मंसं च सीधुं च पत्तणं च सुवहुप्फवत्थगंधम-
 ल्लालंकारं च वासुदेवपामोक्खाणं रायसहस्साणं आवासेसु
 साहरह, तेवि साहरंति, तएणं तं वासुदेवपामोक्खा तं विउलं

अस्यं४ जाव पसन्नं च आसायमाणा४ विहरंति, जिमियाभुत्तु-
 त्तरागया वि य णं समाणा आयंता जाव सुहासणवरगया
 वहूहिं गंधवेहिं जाव विहरंति, तएणं से दुवए राया पुव्वाव-
 रणहकालसमयांसि कोडुंवियपुरिसेसदावेइ सदावित्ता एवं वयासी
 गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! कंपिल्लपुरं सघाडग जाव पहे
 वासुदेवपासुवखाण य रायसहस्साणं आवासेसु हत्थिखंधवरगया
 महया२ सहेणं जाव उग्घोसेमाणा२ एवं वदह—एवं खल्लु देवा-
 णुप्पिया कल्लं पाउ० दुवयस्स रण्णो धूयाए चुलणीए देवीए
 अत्तयाए धट्टुज्जुणस्स भगिणीए दोवईए रायवरकण्णाए
 सयंवरे भविस्सइ, तं तुव्भे णं देवाणुप्पिया ! दुवयं रायाणं
 अणुगिण्हेमाणा पहाया जाव विभूसिया हत्थिखंधवरगया सको-
 रं० सेयवरचामर० हयगयरह० महया भडचडगरेणं जाव
 परिक्खित्ता जेणेव सयंवरसंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पत्तेयं२ नामंकिएसु आसणेसु निसीयह२ दोवइं रायकण्णं पडि-
 वालेमाणा२ चिट्ठह, घोसणं घोसेह२ मम एयमाणत्तियं पच्च-
 प्पिणह, तएणं ते कोडुंविया तहेव जाव पच्चप्पिणंति, तएणं
 से दुवए राया कोडुंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी
 —गच्छह णं तुव्भे देवाणुप्पिया ! सयंवरसंडपं आसियसंमज्जि-
 ओवलित्तं सुगंधवरगंधियं पंचवण्णपुष्पपुंजोवचारकलियं काला-
 गरुपवरकुंदुरुक्कतुरुक्क जाव गंधवट्ठिभूयं मंचाइमंचकलियं करेह
 करित्ता वासुदेवपासुवखाणं वहूणं रायसहस्साणं पत्तेयं२ नामं-

काइं आसणाइं अत्थुयपच्चत्थुयाइं रएह२ एयमाणत्तियं पच्च-
प्पिणह, ते वि जाव पच्चप्पिणंति, तएणं ते वासुदेवपामुक्खा
बहवे रायसहस्सा कल्लं पाउ० ण्हाया जाव विभूसिया हत्थि-
खंधवरगया सकोरंट० सेयवरचामराहिं हयगय जाव परिवुडा
सव्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उवागच्छइ उवाग-
च्छित्ता अणुपविमंति अणुपविसिन्ना पत्तेयं२ नामंकिएसु आस-
णेसु नित्तीयंति दोवइं रायवरकण्णं पडिवालेमाणा चिट्ठंति,
तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूसिए हत्थिखंध-
वरगए सकोरंट० हयगय० कंपिल्लपुरे मज्झंमज्झेणं निग्गच्छंति
जेणेव सयंवरमंडवे जेणेव वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं
करयल० वज्जावेत्ता कण्हस्स वासुदेवस्स सेयवरचामरं गहाय
उववीयमाणे चिट्ठंति ॥ सू० २० ॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततः खलु स द्रुपदो राजा कौटुम्बिकपुरु-
षान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः !
काम्बिल्यपुरस्य नगरस्य बहिः प्रदेशे गङ्गाया महानद्या अदूरसामन्ते=नातिदूरे
नातिसनापे एकं महान्तं सयम्बरमण्डपं कुरुत कोटशमित्याह—‘ अणेग ’ इत्यादि ।

‘ तएणं से दूवए राया कोडुविय पुरि से ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (दूवए राया) द्रुपद राजा ने (कोडुविय
पुरिसे सदावेह) कौटुम्बिकपुरुषों को बुलाया (सदावित्ता एवं बयासी)
बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा—(गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! कंप्पिल्लपुरे
नयरे बहिया गंगाए महानईए अदूरसामन्ते एगं मह सयंवरमंडवं करेह,

‘ तएणं से दूवए राया कोडु विय पुरिसे ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थ्यारपणी (दूवए राया) द्रुपद राजा ने (कोडु वियपुरिसे
सदावेह) कौटुम्बिक पुरुषो ने बोलाया. (सदावित्ता एवं बयासी) बोलायीने
तेमने आ प्रभावे उल्लु के (गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! कंप्पिल्लपुरे नयरे
बहिया गंगाए महानईए अदूरसामन्ते एगं मह सयंवरमंडवं करेह, अणेगखंभस-

अनेकस्तम्भगतसंनिविष्टं=अनेकशतस्तम्भयुक्तं, 'लीलद्विषालमंजिआगं' लीला-
स्थितगालमञ्जिकं=लीलाया स्थिता गालमञ्जिका=पुत्तलिका यस्मिंस्तादृशं, यावत्-
'तथाऽस्तु' इति कृत्वा ते कौटुम्बिकपुरुषास्तदाज्ञां स्वीकृत्य तथैव संपाद्य,
प्रत्यर्पयन्ति=मण्डपोनिर्मित इति निवेदयन्ति। ततः खलु स द्रुपदो राजा 'दोच्चंपि'
द्वितीयवारमपि कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-हे देवानु-
प्रियाः ! क्षिप्रमेव वासुदेवप्रमुखाणां बहूनां राजसहस्राणाम् आवासं-वासस्थानं
कुरुत=चयत, तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषाः 'करेत्ता' कृत्वा=वासुदेवादीनां निवासार्थं
पृथक् पृथक् योग्यं वासस्थानं विधाय प्रत्यर्पयन्ति=द्रुपदाय राज्ञे कथयन्ति। ततः

अणेग खंभसयसन्नविष्टं लीलद्विषालमंजिआगं जाव पच्चप्पिणंति) हे दे-
वानुप्रियो ! तुमलोग जाओ-और कांपिल्यपुर नगरके बाहिर गंगा महा-
नदी के नअतिदूर और न अति समीप-उचित स्थान-में एक बड़ा भारी
स्वयंवर मंडप बनाओ। जो अनेक सैकड़ों स्तंभोंसे युक्त हो तथा जिसमें
विविध प्रकार की क्रीडा करती हुई पुत्तलिकाएँ खजा कर लगाई गईं
हों। यावत् "तथास्तु" कह कर उन लोगों ने राजा की इस आज्ञा को
मान लिया और उसी आज्ञाके अनुसार स्वयंवर मंडप बना कर इसकी
खबर राजाको कर दी। (तएणं से दूवए राया दोच्चंपिकोडुंविष पुरिसे
सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव देवानुप्पिया। वासुदेव पासु-
कखाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह ते वि करेत्ता पच्चप्पिणंति
इसके बाद द्रुपद राजा ने दूसरे कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर
उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! तुम लोग शीघ्रातिशीघ्र वासुदेव

यसन्नविष्टं लीलद्विषालमंजिआगं जाव पच्चप्पिणंति) हे देवानुप्रियो ! कांपिल्य-
पुरनगरनी भंडार भंडा नदी गंगाथी वधादे दूर नदी तेमज वधादे नछक पणु नछि
ओवा योग्य स्थाने ओक लारे विशाल स्वयंवर मंडप तैयार करे। हे दे देवता
सैकड़ों धांललाओवाणे होय, तेमज जेमां अनेक नतनी क्रीडा करती भूत-
णीओ सनपीने भूकवामा आवी होय ते लोकेओ पणु 'तथास्तु' कहीने
राजनी आज्ञा स्वीकारी लीधी अने तयारपछी तेमनी आज्ञा मुज्ज्ज न स्वयं-
वर मंडप तैयार करीने राजने तेनी भणर आवी (तएणं से दूवए राया
दोच्चंपि कोडुंविषपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव देवानुप्पिया।
वासुदेव पासुकखाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे करेह, ते वि करेत्ता पच्चप्पिणंति)
तयारपछी द्रुपद राजने भीन कौटुम्बिक पुरुषोने बोलाव्या अने बोलावीने
तेमने कहु हे हे देवानुप्रियो ! तमे लोके अविलम्ब वासुदेव प्रभुण प्रणु

खलु द्रुपदो राजा वासुदेवप्रमुखाणां बहूनां राजसहस्राणाम् आगमं=आगमनं
ज्ञात्वा प्रत्येकं २ हस्तिस्कंधवरगतः, हयगजरथमहामटसमूहपरिवृतः, अर्घ्यं=
पानार्थं जलं पाद्यं=चरणप्रक्षालनार्थमुदकं च गृहीत्वा सर्वद्वर्चा छत्रचामरादिरूपया
काम्पिल्यपुरतो निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैव ते वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्याका-
राजानस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तानि वासुदेवप्रमुखाणि बहूनि राजसहस्राणि=
तान् बहुसहस्रसंख्याकान् वासुदेवप्रमुखान् राज्ञः, अर्घ्येण च पाद्येन च सत्कार-

प्रमुख अनेक सहस्र राजाओं को बैठने के लिये पृथक् स्थान बनाओ ।
उन्होंने राजाकी आज्ञानुसार बैसा ही किया और इसकी खबर राजा को
कर दी । (तएणं दूवए वासुदेव पामुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आगमं
जाणेत्ता पत्तेयं २ हत्थिखंध जाव पडिबुडे अग्गं च पज्जं च गहाय सन्वि-
ड्ढीए कंप्पिलपुराओ निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव ते वासुदेव पामुक्खा
बह्वे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता ताइं वासुदेवपामु-
क्खाइं अग्घेण य पज्जेण य सक्कारेइ, सम्माणेइ) इसके बाद द्रुपद
राजा वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को आगमन जानकर अपने प्रधान
हस्ती पर आरुढ़ हो हय, गज, रथ तथा महाभटों के समूह के साथ २
प्रत्येक राजा के लिये अर्घ्य-पीने के लिये पानी, पाद्य-चरण प्रक्षालन के
जल-लेकर छत्रचामर आदि अपनी राजविभूतिसे युक्त होकर कांपिल्य
पुर नगर से निकले-निकलकर जहां वासुदेव प्रमुख हजारों राजा थे वहां
गये । वहां जाकर उन्होंने उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं का अर्घ्य

હજારો રાજાઓને બેસવા માટે બુદા બુદા સ્થાન તૈયાર કરે તે લોકોએ પણ
રાજાની આજ્ઞા મુજબજ બધું કામ પતાવી લીધું અને કામ થઈ ગયાની ખબર
રાજા સુધી પહોંચાડી લીધી. (તएणं દુવए वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं राय-
सहस्साण आगमं जाणेत्ता पत्तेयं २ हत्थिखंध जाव पडिबुडे अग्गं च पज्जं च
गहाय सन्विड्ढीए कंप्पिलपुराओ निग्गच्छइ, निग्गच्छित्ता जेणेव ते वासुदेवपामુक्खा
बह्वे रायसहस्सा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता ताइं वासुदेवपामुक्खाइं
अग्घेण य पज्जेण य सक्कारेइ, सम्माणेइ) ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો
રાજાઓનું આગમન સાલગીને દ્રુપદ રાજા પોતાના પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર
થયા અને ઘોડા, હાથી, રથ તેમજ મહાભટોના સમૂહની સાથે દરેકે દરેક
રાજાને માટે અર્ધ્ય-પીવા માટે પાણી-લઈને છત્ર ચામર વગેરે પોતાની રાજા
વિભૂતિથી યુક્ત થઈને કાંપિલ્યપુરથી બહાર નીકળ્યા અને નીકળીને ત્યાં
વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ હતા ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં જઈને તેમણે તે

યતિ, સંમાનયતિ, સત્કાર્ય સત્કાર કૃત્વા, સમાન્ય તેપાં વાસુદેવપ્રમુખાણાં પ્રત્યેકં ૨
પૃથક્ ૨ આવાસં 'વિયરહ' વિતરતિ । તતઃ સ્વલુ તે વાસુદેવપ્રમુખાઃ યત્રૈવ સ્વકાઃ
૨=નિજા ૨ આવાસાસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય હસ્તિસ્કન્ધાત્ પ્રત્યવરોદન્તિ
પ્રત્યવરુદ્ધ પ્રત્યેકં ૨ સ્કન્ધાવારનિવેશં કુર્વન્તિ, કૃત્વા સ્વકે સ્વકે આવાસેऽનુપ્રવિ-
શન્તિ, અનુપ્રવિશ્ય સ્વકેષુ સ્વકેષુ આવાસેષુ-આસનેષુ ચ શયનેષુ ચ સનિષળ્ળા
ઉપવિષ્ટાશ્ચ તથા 'સંતુષ્ટા' સંતુષ્ટવર્તિતાઃ પરિવર્તિતપાર્શ્વાશ્ચ વહુર્મિર્ગન્ધૈશ્ચ 'નાહ-
ણિ ય ' નાટકૈશ્ચ ' ઉવગિજ્જમાળા ય ' ઉપગીયમાનાશ્ચ, ' ઉવગચ્ચિજ્જમાળા ય '

और पाद्य से सत्कार किया-सन्मान किया । (सत्कारित्ता, सम्मानित्ता,
तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं पत्तेयं २ आवासे वियरह, तएणं ते वासुदेव
पामुक्खा जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता हत्थि
खंधाहिं तो पचचोरुहंति, पचचोरुहित्ता पत्तेय खंधावारनिवेशं करेति)
सत्कार सन्मान करके उन्होंने उन सब वासुदेव प्रमुखों को प्रत्येक के
लिये पृथक् २ आवास-स्थान-दिया, । इसके पश्चात् वे वासुदेव प्रमुखराजा
जहां अपना २ स्थान नियन था-वहां गये । वहां जाकर के अपने २
हाथियों पर से नीचे उतरे और उतर करके उन्होंने अपनी २ स्कन्धा-
वार स्थापित कर दी-अर्थात् सैन्य को ठहरा दिया । (करित्ता सए २
आवासे अणु०) ठहरा कर फिर वे अपने २ आवासों में प्रविष्ट हुए
(अणुपविसित्ता सएसु २ आवासेसु य आसणेषु य सयणेषु य सन्नि-
सन्ना य संतुष्टा य वहूहिं गन्धवेहिं य नाडणहि य उवगिज्जमाणा य

વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓનું અર્ધ્ય અને પાદયી સત્કાર તેમજ સન્માન
કર્થું. (સત્કારિતા સમ્માણિતા તેસિં વાસુદેવપામુક્ખાણ પત્તેય ૨ આવાસે વિયરહ,
તણં તે વાસુદેવપામુક્ખા જેણેવ સયા ૨ આવાસા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવા-
ગચ્છિતા હત્થિખંધાહિતો પચ્ચારુહંતિ, પચ્ચારુહિતા પત્તેયં ધંધાવારનિવેસં
કરેતિ) સત્કાર તેમજ સન્માન કરીને તેમણે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેકે દરેક
રાજાને બુદ્ધં બુદ્ધં આવાસ સ્થાન આપ્યું ત્યારપછી વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓ
ત્યા પોતપોતાનું આવાસ સ્થાન નક્કી કરવામા આવ્યું હતું ત્યા ગયા. ત્યાં
જઈને તેઓ પોતપોતાના હાથીઓ ઉપરથી નીચે ઉતર્યા અને ઉતરીને તેઓએ
પોતપોતાની સ્કન્ધાવાર-છાવણી સ્થાપિત કરી એટલે કે સેનાનો પડાવ નાખ્યો.
(કરિતા સए ૨ આવાસે અણુ૦) છાવણી નાખીને તેઓ પોતપોતાના આવાસ
સ્થાનના પ્રવિષ્ટ થયા (અણુપવિસિતા સएसુ ૨ આવાસેસુ ય આસણેસુ ય સચણે-
સુ ચ સસિસજ્જા ચ સંતુષ્ટા ય વહૂહિં ગન્ધવેહિ ચ નાડણહિ ય ઉવગિજ્જમાળા ચ

उपनृत्यमानाश्च गीत श्राव्यमाणाश्च, नृत्यं दर्शयमानाश्च विहरन्ति । ततः खलु स
द्रुपदो राजा कांपिल्यपुरं नगरमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य विपुलम्-अशनं पानं
स्वाद्यं रवाद्यम् उपस्वारयति, संस्कारयति, उपस्कार्य कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति
शब्दयित्वा एवमवादीत-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! विपुलम्, अशनं पानं
स्वाद्यं रवाद्यं सुरां च मज्जं च मांसं च सीधुं च प्रसन्नां च सीधुः प्रसन्ना च मदिरा
विशेषे, तथा सुबहु पुष्पवस्त्रगन्धमाल्यालंकारं च वासुदेवप्रमुखाणां राजसहस्राणाम्
आवासेषु 'साहरह' संहरत=उपनयत, तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषारतश्चैव संहरन्ति ।

उवणच्चिज्जमाणा य विहरन्ति, तएणं से दुवए राया कंपिल्लपुरं नयरं
अणुपविसइ, अणुपविसित्ता विउलं असण ४ उवक्खडावेइ) प्रविष्ट
होकर के वे अपने अपने आवास स्थानों में आसनो पर एवं विस्तरों
पर जाकर अच्छी तरह बैठ गये लेट गये । वहाँ लेटे हुए उनकी अनेक
गंधर्वोंने, अनेक नाट्यकारों ने स्तुति की-उनकी प्रशंसा के गीत गाए,
नाटक दिखलाया । इसके बाद द्रुपद राजा कांपिल्यपुर नगर के भीतर
आये-वहाँ आकर के उन्होंने विपुलमात्रा में अशन, पान, स्वाद्य एवं
स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार तैयार करवाया-पकवाया । (उवक्खडावित्ता
कोडुवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-(गच्छह णं तुव्मे देवाणु
प्पिया ! विउलं असणं ४ सुरं च मज्जं च सीधुं च प्रसण्णं च सुबहु
पुप्फवत्थ गंधमल्लालंकरं च वासुदेवपामोक्खाणं रायसहस्साणं आवासे
सु साहरह) तैयार करवा कर फिर उन्होंने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया
बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो तुमलोग जाओ और इस

उवणच्चिज्जमाणा य विहरन्ति, तएणं से दुवए राया कंपिल्लपुरं नयरं अणुप
विसइ अणुपविसित्ता विउलं असण ४ उवक्खडावेइ) प्रवेशीने तेओ पोतपोताना
आसने। उपर सारी रीते ओसी गया, सूई गया त्यां सूई गयेला तेओनी
धणु। गंधर्वोओ, धणु नाट्यकारोओ स्तुति करी, तेमनी प्रशंसा ना गीतो गायां
अने नाटको लज्जोयां। तयारपछी द्रुपद राजा कांपिल्यपुर नगरमां आव्या त्यां
आवीने तेओओ पुण्डण प्रमाणमां अशन, पान आद्य अने स्वाद्य इय तार
लतने। आहार तैयार करावडाओ। (उवक्खडावित्ता कोडु वियपुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुव्मे देवाणुप्पिया ! विउल असण ४ सुर च
मज्जं च मांसं च सीधुं च प्रसण्णं च सुबहुपुप्फवत्थगन्धमल्लालंकारं च वासु-
देवपामोक्खाणं रायसहस्साणं आवासेसु साहरह) तैयार करवीने तेमने कौटुम्बिक
पुरुषोने ओलाओ। अने ओलावीने तेओने छल्लं के छे हेवानुप्रियो ! तसे

ततः खलु ते वासुदेवप्रमुखास्तद् विपुलम्, असनं पानं खाद्यं स्वाद्यं यावत् प्रसन्नां च 'आसायमाणा' आस्वादन्तो विहरन्ति, अपि च खलु 'जिमिया' जिमिताः-भुक्तवन्तः, 'भुत्तुत्तरागया' भुक्तोत्तरागताः भुक्तोत्तरं=भोजनानन्तरम् आगताः भुक्तेत्यत्र भावे क्तः भोजनस्थानादासन्नप्रदेशे मुखप्रक्षालनार्थमागताः सन्तः 'आयता' आचान्ताः-कृतचुल्लुकाः, यावत्-सुखामनवरगताः=आसनवरे सुखो-

अशन, पान, खाद्य स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार को सुरा मद्य, सीधु और प्रसन्न मदिरा को और अनेक विध इन पुष्पों को वस्त्रों को गंधमाल्य एवं अलंकारों को वासुदेव प्रमुख राजसहस्रों के आवास स्थानों पर ले जाओ। (ते वि साहरन्ति) राजा की आज्ञानुसार वे सब उन अशनादिवस्तुओं को वहां पर ले गये। (तएणं ते वासुदेवपामु-क्खा तं विउलं असणं ४ जाव पसन्नं च आसायमाणा ४ विहरन्ति) इसके बाद उन वासुदेव प्रमुख राजाओं ने उस आनीत विपुल अशनादिरूप प्रसन्ना मदिरा तक की आहार की सामग्री को खाया (जिमिया भुत्तुत्तरागया वि य णं समाणा जाव सुहासणवरगया बहूर्हि गंधवेहि जाव विहरन्ति) खा पी कर जब वे निश्चिन्त हो चुके और मुख प्रक्षालन के लिये भोजन स्थान से उठकर दूसरे निकट स्थान पर आये-तब उन्होंने कुल्ला किया-और फिर सुन्दर अपने २ आसनों पर जानि पूर्वक आकर बैठ गये। इनके बैठते ही जनोविनोद के लिये

ढोडो नत्तो अने आ अशन, पान, भाद्य, स्वाद्य ३५ बार नतना आडो-रने भुग, मद्य, मांस, सीधु अने प्रसन्न मदिराने अने धणी नतना आ पुष्पाने, वस्त्रोने, गंधमाल्य अने अलंकारोने वासुदेव प्रमुख राजसहस्रोना आवास स्थाने पडोयाडो। (ते वि साहरन्ति) राजनी आशा प्रमाणे तेओ अधाओ ते भाद्य पदार्थोने राजओना आवास स्थाने पडोयाडी दीधा। (तएणं ते वासुदेवपामुक्खा तं विउलं असणं ४ जाव पसन्नं च आसायमाणा ४ विहरन्ति) त्यापधी ते वासुदेव प्रमुख राजओओ त्यां पडोयाडवामां आवेला पुष्कण प्रमाणमां अशन वगेदेशी मांडीने प्रसन्न मदिरा सुधीना अधी नतना आडार सामग्री वगेदेनुं ५५ ३विपूर्वक पान कर्युं।

(जिमिया भुत्तुत्तरागया वि य णं समाणा आयन्ता जाव सुहासणवरगया बहूर्हि गंधवेहि जाव विहरन्ति)

जमी परिवारीने न्यारे तेओ निश्चित थछ चूक्यां न्यारे तेओ भुग प्रक्षालन भाटे लोअन स्थानथी जिला थअने नील पासेना स्थाने गया। त्यां तेओओ डोगला कर्या अने त्यापधी तेओ इरी पोतपोताना सुंदर आसने।

पविष्टाः बहुभिर्गन्धर्वैर्यावद् नाटकैश्चोपगीयमानाः उपनृत्यमानाश्च विहरन्ति-
आसते स्म इत्यर्थः ।

ततः खलु स द्रुपदो राजा पूर्वापराह्णकालसमये कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति,
शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु हे देवानुप्रियाः ! काम्पिल्यपुरे नगरे शृङ्गा-
टक यावत्-त्रिकचतुष्कचत्वर महापथपथेषु वासुदेवप्रमुखाणां च राजसद्वलाणामावा-
सेषु आवाससमीपेषु हस्तिस्कन्धरगता महता २ शब्देन=उच्चैः स्वरेण यावद्
उद्घोषयन्तः २ एवं वदत-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! कल्ये-आगामीनि द्वितीय-

गंधर्वों ने नाना प्रकार के स्तुत्यात्मक गीत गाये और नाट्यकारों ने
नृत्य दिखलाये । (तएणं से दूवए राया पुब्बावरण्हकालसमयंसि कौंडुं
विद्यपुरिसे सदावेड, सदावित्ता, एवं वयासी, गच्छह णं तुमे देवाणुप्पिया !
कंपिल्लपुरे सिंघाडग जाव पहेसु वासुदेवपासुक्खाण य राय सहस्साण
य आवासेसु हत्थि खंघवरगया महया २ सदेणं जाव उग्घोसेमाणा २
एवं वदह, एवं खलु देवानुप्पिया ! कल्लं पाउ० दुवयरस रण्णो धूयाए
चुलणीए देवीए अत्तयाए धट्टजुणस्स भगिणीए दोवईए रायवरकन्नाए
सयंवरं भविस्सइ) इनके बाद द्रुपदराजा ने पूर्वापराह्ण काल के समय
में कौटुम्बिक पुरुषों को बुलवाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे
देवानु प्रियों ! तुमलोग हाथी पर बैठकर कांपिल्यपुर नगर में जाओ
और वहां शृंगारटक यावत् त्रिक चतुष्क चत्वर महापथ आदि मार्गों में
जो वासुदेव प्रमुख राजा के आवासस्थान हैं उनके समीप बडे जोर २

उपर शांतिपूर्वक गेयी गया तेमना भनो-विनोद भाटे गंधर्वोअे अनेक
जतना स्तुत्यात्मक गीतो गायां अने नाट्यकारोअे नृत्य करी अताव्यां.

(तएणं से दूवए राया पुब्बावरण्हकालसमयंसि कौंडुंविद्यपुरिसे सदावेड,
सदावित्ता, एवं वयासी, गच्छह णं तुमे देवाणुप्पिया ! कंपिल्लपुरे सिंघाडग जाव
पहेसु वासुदेवपासुक्खाण य महया २ सदेणं जाव उग्घोसेमाणा २ एवं वदह,
एवं खलु देवाणुप्पिया ! कल्लं पाउ० दुवयरस रण्णो धूयाए चुलणीए देवीए
अत्तयाए धट्टजुणस्स भगिणीए दोवईए रायवरकन्नाए सयंवरं भविस्सइ)

त्यारपछी दुपः राजाअे पूर्वापराह्ण कालना समये कौटुम्बिक पुरुषोअे
जोलाव्या अने जोलानीने तेमने आ प्रभाणे कहुं के छे देवानुप्रियो ! तमे
लोके हाथी उपर गेभीने कांपिल्यपुर नगरमां जाव्या अने त्यांना शृंगारटक
यावत् त्रिक चतुष्क चत्वर महापथ वगेरे मार्गोअे-के मार्गोनी पासो वासुदेव
प्रमुख राजाअेना आवास घरो छे तेनी पासो जहु मोटा साहे आजातनी

दिवसे प्रादुर्भूतगभातायां रजन्यां तेजसा ज्वलति सूर्येऽभ्युदते द्रुपदस्य राज्ञो
 दुहितुः=पुत्र्याः, चुलन्यादेव्या आत्मजायाः, धृष्टद्युम्नस्य भगिन्या द्रौपद्या राजवर-
 कन्यायाः स्वयंवरो भविष्यति, ततः=तस्मात् खलु हे देवानुप्रिया ! यूयं द्रुपदं
 राजानमनुगृह्णन्तः रनाता यावत्-सर्वालङ्कारविभूषिता-हस्तिस्कन्धवरगताः सको-
 रण्टमाल्यदासना छत्रेण प्रियमाणेन श्वेतवरचामरैरुद्धूयमानैश्च युक्ताः हयग-
 जरथमहाभटकरेण चतुरङ्गदलेन यावत् परिक्षिताः=परिवृताः यत्रैव स्वयंवर-
 से ऐसी घोषणा करते हुए कहो-कि हे देवानुप्रिय ! कल सूर्योदय होने
 पर द्रुपद राजा की पुत्री चुलनी देवी की आत्मजा और धृष्टद्युम्न की
 बहिन राजवर कन्या-द्रौपदी का स्वयंवर होगा (तं तुभ्ये णं देवानुप्रिया !
 द्रुपयं रायाणं अणुगिण्हेमाणा ण्हाया जाव विभूषिया हत्थिखंधवरगया
 सकोरण्ट० सेयवर चामर० हय गयरह० सहया भडचढगरेणं जाव
 परिविखत्ता जेणेव सयंवर मंडवे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पत्तेयं
 नामंकिएसु आसणेसु निस्सीयह २ दोवइं रायकण्णं पडिवालेमाणा २
 चिद्वह) इस लिये हे देवानुप्रियों ! आपलोग द्रुपदराजा के ऊपर कृपा
 करके स्नान आदि से निवट कर एवं समस्त अलंकारों से विभूषित
 होकर जहाँ स्वयंवर मंडप है वहाँ पधारें । आते समय हाथियों पर
 बैठकर आवें । कोरण्ट पुष्पों की मालाओं से सुशोभित छत्र उभ
 समय आप सब के ऊपर तने हों और श्वेत सुन्दर चामर ऊपर ढोरे जा
 रहे हों । हय, गज, रथ एवं महाभटों का समूहरूप चतुरंगदल आप

घोषणा करो के हे देवानुप्रियो ! आवती डावे सवार थता द्रुपद राजनी पुत्री
 चुलनी देवीनी आत्मजा अने धृष्टद्युम्ननी गहेन राजवर कन्या द्रौपदीने।
 स्वयंवर थशे.

(तं तुभ्ये णं देवानुप्रिया ! द्रुपयं रायाणं अणुगिण्हेमाणा ण्हाया जाव विभू-
 मिया हत्थिखंधवरगया सकोरण्ट० सेयवरचामर० हय गय रह० सहया भडचढ-
 गरेणं जाव परिविखत्ता जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता
 पत्तेयं नामंकिएसु आमणेसु निस्सीयह २ दोवइं रायकण्णं पडिवाले माणा २ चिद्वह)

ओथी हे देवानुप्रियो ! तमे लोके द्रुपद राजा उपर भडेरणानी करीने
 स्नान वगेरेथी परवारीने तथा समस्त अलंकारोथी विभूषित थधने न्यां
 स्वयंवर मंडप छे, त्या हाथीओ उपर सवार थधने पधारो. कोरंट पुष्पोनी
 माणाओनी शोभतु छत्र ते वणते तमारा उपर ताणेलु होखु लोथओ अने
 सहैद थभरो थपु तमारा उपर देणाना होवा लोथओ हाथी, रथ अने भडा-
 भटोना अभूड रथ अतुरगिणी मेना तमारी साथे होवी लोथओ. स्वयंवर

मण्डपस्तत्रैवोपागच्छत, उपागत्य प्रत्येकं ' नामंक्रियसु ' नामाङ्कितेषु स्व स्व-
नामाक्षरयुक्तेषु आरानेषु निषीदत, निषद्य द्रौपदीं राजकन्यां ' पडिवालेमाणा २ '
प्रतिपालयन्तः २ प्रतीक्षमाणाः २ तिष्ठत इति घोषणां घोषयत, घोषयित्वा
समैतामाज्ञप्तिकां प्रत्यर्पयत, ततः खलु ते कौटुम्बिकारतथैव यावत् प्रत्य
र्पयन्ति । ततः खलु स द्रुपदो राजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा
एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः । स्वयंवरमण्डपम् " आसियसंम-
ज्जिओवलित्तं " आसित्तसंमार्जितोपलित्तम्=आसित्तम्-जलप्रक्षेपेणार्जितं, संमा-
र्जितं-कवचवस्त्रनयनेन संशोधितम्, उपलित्तं-मृद्गोमयादिभिरनुलित्तं, तथा-
सुगंधवरगंधियं ' सुगंधवरगन्धितं-अगुरुगुणुलकर्पूरसरलदाहादिजनितसुगन्धयुक्तं,
' पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जोवयारकलियं ' पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जापचारकलितं । ' कालागुरुपवर-
कुंदुरुकतुरुक्त-जात्र गन्धवद्विभूयं ' कालागुरुपवरकुन्दुरुकतुरुक्त-यावद्-गन्धवर्ति-
भूतं, अत्र यावच्छब्देन-यूवदञ्जंतमघनघंतगन्धुद्धुयाभिरामं ' इति बोध्यम् ।

सब के साथ ही । मंडप में आकर प्रत्येक जन अपने अपने नामवाले
आसन पर बैठजावे । बैठकर फिर वहां वह राजवर कन्या द्रौपदी की
प्रतीक्षा करें । (घोषणं घोषेह २ मम एवमाणत्तियं पञ्चप्पिणह) इस
प्रकार की घोषणा करो और जब तुमलोग ऐसी घोषणा कर चुको तब
इसकी हमें पोछे खबर दो । (तएण ते कोडुविया तहेव जाव पञ्च-
प्पिणति) उन कौटुम्बिक पुरुषों ने कृपाज्ञानुसार ऐसा ही किया-बाद
में हमलोग आपकी आज्ञानुसार घोषणा कर चुके हैं ऐसी सूचना राजा
के पास भेज दी । (तएणं से दूवए राया कोडुविय पुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया । स्वयंवरमण्डपं
आसियसंमज्जिओवलित्तं सुगंधवरगंधियं पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जोवयार-
कलियं कालागुरुपवरकुंदुरुकतुरुक्त जात्र गन्धवद्विभूयं मंचाइमंचकलियं

मंडपમાં आत्राने दरेके दरेके पोतपोताना नामवाળા આસન ઉપર બેસી બય.
ત્યાં બેસીને તેઓ રાજવર કન્યા દ્રૌપદીના આગમનની પ્રતીક્ષા કરે. (घोषणं
घोषेह २ मम एवमाणत्तियं पञ्चप्पिणह) आ रीते तमे घोषणा करे अने
आम थई बय तयारे अने भभर आपो. (तएणं ते कोडुविया तहेव जाव
पञ्चप्पिणति) ते कौटुम्बिक पुरुषोऽन्ते राजनी आज्ञा प्रमाणे न भधुं काम
पतावी दीधुं अने ' अमे दोडोअे आपनी आज्ञा अनुसार घोषणा करी छे '
ओवी भभर राजनी पासो पडोआडी दीधी.

(तएणं से दूवए राया कोडुवियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-
गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया । स्वयंवरमण्डपं आसियसंमज्जिओवलित्तं सुगंधवर-
गंधियं पञ्चवर्णपुष्पपुञ्जोवयारकलियं कालागुरुपवरकुंदुरुकतुरुक्त जात्र गन्धवद्वि-

धूपदक्षमानमवमघायमानगन्धोद्धृताभिरामं, तत्र कालागुरुः कृष्णागुरुः, प्रवर-
कुन्दुरुक्कं-चीडानानको गन्धद्रव्यविशेषः, तुरुक्कं च सिल्लक, धूपश्च गन्धद्रव्यसंयो-
गज इति द्वन्द्वः, यद्वा-एतत्पद्मन्धी यो धूपस्तस्य दक्षमानस्य यः सुरभिर्मघमघा-
यमानः-मतिशयान्, गन्ध उद्धृतस्तेनाभिरामो रमणीयः स तथा तं तथा-
गन्धार्तिपूजा गन्धार्ति-गन्धद्रव्यमुद्रिका तद्धूपं-तत्स्मरणं स्तौरभ्यातिशयात् तथा-
'मंचाइमंचकलियं' मञ्चातिमञ्चकलियं कुरुत, कृत्वा वासुदेवममुखाणां बहूनां

करेह, करित्ता वासुदेव पापुमखागं बहूगं रायसहस्सागं पत्तेयं २ नामं-
काह आसगाह अत्युपपच्चयुवाह रएह २ एयमाणत्तिवं पच्चपिणह)
इसके बाद द्रुपदराजा ने कौटुम्भिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर
उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिया ! तुम लोग जाओ-और स्वयंवर मंडप
को आसित्त कर-जलसिवन से आर्द्र करो, संमार्जित करो-
कचवर आदि को उससे बाहिर कर उस साफ करो एवं उपलिप्त
करा मिटो तथा गोबर स उस लोपो। सुगंधवर्णयित करो उसमें-
अगुरु, गुग्गुलु, कपूर आदि को जलाकर उनकी गंध से उसे सुगंध
युक्त बनाओ पंचवर्ग के पुष्पा के पुंज उसमें जगह २ रखो। कृष्णा-
गुरु प्रवर कुन्दरुक्क, तुङ्गकौशान इनके पूर्ण को वहां आग्रे में
खूब जलाकर उनके गंध से उसे बहुत ही अधिक मनोभिराम
बनाओ जवादा देवा-उस ऐसा करदा कि जिससे ऐसा ज्ञात हो कि
यह एक सुगंधित द्रव्यों को बानैका है। वहां जवा के ऊपर मंचों को

भूपं मंचाइमंचकलियं करेह, करित्ता वासुदेवपापुमखागं बहूगं रायसहस्सागं पत्तेयं
२ नामंकाह आसगाह अत्युपपच्चयुवाह रएह २ एयमाणत्तिवं पच्चपिणह)

त्यारपणी दृपद राज्ञे दौटुंमिक्क पुद्दोने ओलाव्या अने ओलापीने
कथु के डे देवानुप्रिया ! तमे दोडा नओओ अने स्वयंवर मंडपने आसित्त
करो-पाणी छोडो, संमार्जित करो, कथरो वगेरे साद करो, अने उपलिप्त
करो, ओटले के माटी तेमर छाबुथी लीपो. सुगंधवर नयित करो ओटले के
ते स्थाने अगुरु, गुग्गुलु, कपूर वगेरेना धूप करीने तेनी सुगंधथी ते स्थानने
सुवासित्त करो. पचवर्षुना पुष्पपुंजना समूडा स्थाने स्थाने ओडवाने तमे मंडपनी
ओलाव्या अलिपृद्धि करो दृष्ट्यागुरु, प्रवर, कुंदरुक्क, तुङ्गक, दोषान आ
जधा पदार्थोना धूपने अग्निमा नाणीने ते स्थानने सुगंधथी भूज न रम-
णीय बनावी हो. ते स्थानने तमे ओबु सरस सुगंधमय बनावी हो के जेथी
ते सुगंधित द्रव्योनी वर्तिका (अगरभर्ती) जेबु लागे. त्या तमे मंचो उपर

राजसहस्राणां प्रत्येकं २ नामाङ्कितान्यासनानि ' अत्थुपपच्चत्थुयाइ ' आस्तृत
प्रत्यवस्तृतानि=आच्छादित प्रत्याच्छादितानि ' रएह ' रचयत्, रचयित्वा एतामा-
ज्ञप्तिं प्रत्यर्पयत्, तेऽपि=कौटुम्बिकपुरुषाः, यावत् प्रत्यर्पयन्ति । ' तएणं ते '
वासुदेवप्रमुखाः बहुसहस्रसंख्यकाराजानः ' कल्लं ' कल्ये प्रादुर्भूतप्रभातायां रजन्यां
यावत् तेजसा ज्वलति सूर्येऽभ्युद्गते स्नाता यावत् सर्वालंकारविभूषिता हस्ति-
रुन्धवागता सकोरण्टमाल्यदाम्ना छत्रेण त्रिषमाणेन श्वेतवरचामरैरुद्भूयमानैश्च
युक्ता ह्य गज-यावत्-स्थपदातिसमूहेन परिवृता सर्वद्रव्या यावत् ' सहस्रगणहपट-
हादीनां रवेण यत्रैव स्थाने सयंवरमण्डपस्तुत्रोपागच्छन्ति, उपागत्यानुप्रविशन्ति,
अनुप्रविश्य प्रत्येकं २ ' नामंकिण्णसु ' नामाङ्कितेषु=स्वस्वनामाक्षरसुक्तेषु आमनेषु
निषीदन्ति=उपविशन्ति, निषद्य द्रौपदीं राजवरकन्यां ' पडिवालेमाणा ' प्रति-
पालयन्तः=प्रतीक्षमाणास्तिष्ठन्ति ।

रखो । उन पर वासुदेव प्रमुख राजाओं के प्रत्येक के नाम के आसनों
को आस्तृत-शुभ्रवस्त्र से ढककर प्रत्यवस्तृत-और द्वितीय शुभ्रवस्त्र से
आच्छादित कर रखो । रख कर फिर हमें पीछे इस सब कार्य के समाप्त
होने की खबर दो । (ते वि जाव पच्चप्पिणंति) इस प्रकार राजा की
आज्ञानुसार उन कौटुम्बिक पुरुषों ने सब कार्य उचित रूप में करके
पीछे राजा को " सब कार्य आज्ञानुसार यथोचित हो चुका है " ऐसी
खबर करदी । (तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा कल्लं
पाउ० ण्हाया जाव विभूसिया हत्थिलंधवागया सकोरंट० सेयवर-
चामराहिं ह्य गय जाव परिवुडा सत्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अणुगविसंति, अणुपविसित्ता पत्तेयं
नामंकिण्णसु आसणेषु निसीयंति, दोवइं रायवरकण्ण पडिवालेमाणा २

मथेनी गोष्ठवणु करे. त्यां तमे वासुदेव प्रमुख दरेके दरेके राजाना नामर्थी
अङ्कित थयेता आसनोने आस्तृत-स्वच्छ वस्त्रथी ढांकीने, प्रत्यावस्तृत अने
भीम स्वच्छ वस्त्रथी ढांके आ अधुं काम पतावीने तमे अमने भणर आयो.
(ते वि जाव पच्चप्पिणंति) आ रीते राजनी आज्ञा सालणीने ते कौटुम्बिक
पुरुषोअे ते भुजभज अधुं काम पतावी दीधु अने ल्यारपळी ' तमारी आज्ञा
भुजभ काम अधुं पती गयुं छे ' अेवी भणर राजनी पासे पडोअ्याडी.

(तएणं ते वासुदेवपामुक्खा बहवे रायसहस्सा कल्लं पाउ० ण्हाया जाव
विभूसिया हत्थिलंधवागया सकोरंट० सेयवरचामराहिं ह्य गय जाव परिवुडा
सत्विड्डीए जाव रवेणं जेणेव सयंवरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता अणुगवि-
संति, अणुपविसित्ता पत्तेय नामंकिण्णसु आसणेषु निसीयंति, दोवइं रायवरकण्णं

ततः खलु 'पंडुए' पाण्डु नामको राजा 'कल्लं' कल्ले-प्रातः काटे स्नातो यावत् सर्वाङ्गद्वारविभूषितो दस्तिस्कन्धवरगतः सकोरण्टमाल्यढाब्जना छत्रेण ध्रिय-माणेन श्वेतवरचामरैरुद्धूयमानैश्च युक्तो हयगजरथपदातिसमूहेन परिवृतः सर्व-द्वर्चा यावत्-रवेण काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यसन्ध्येन मध्येभूत्वा निर्गच्छति, निर्गत्य यत्रैव रायं सरण्डो यत्रैव वासुदेवप्रमुखा बहुसहस्रसंख्यका राजानरत-त्रयोपागच्छति, उपागत्य तेषां वासुदेवप्रमुखाणां वरतल्लएत्थिहीतदशनखं

चिह्नंति) इस के बाद वे वासुदेव प्रमुख हजारों राजा दूसरे दिन जब रात्रि समाप्त हो चुकी प्रातः काल हो गया-सूर्य उदित हो चुका तब स्नान यावत् समस्त अलंकारों से विभूषित होकर, हाथियों पर चढ़े हुए ध्रियमाण वोरंट पुणों की माला से विराजित छत्र से युक्त होते हुए उद्धूयमान श्वेत वरचामरों से वीज्यमान होते हुए एवं हय, गज यावत् रथ पदाति समूह से परिवृत्त होते हुए अपनी राज विभूति के अनुसार यावत् शंख पणव पट्ट आदि के साथ २ जहां वह स्वयंवर मंडप था-वहां आये। वहां आकर वे सब उसके भीतर प्रविष्ट हुए। प्रविष्ट होकर वे प्रत्येक जन अपने २ नाम से अंकित आसनो पर पृथक् २ बैठ गये और राजवर कन्या द्रौपदी की प्रतीक्षा करने लगे। (तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूतिए सकारंट० हयगय० कंपिल्लपुरं सज्जयज्जेण निगच्छति-जेजेव रायंवरमंडवे जेजेव वासुदेव पाण्डु कम्वा बहवे रायमहस्ता तेणेव उवागच्छह, उवागच्छत्ता तेति वासुदेव पडिवाळेमाणा २ चिह्नंति)

त्यारपणी वासुदेव प्रमुखा डल्लरो रान्तयो णीज्ज दिवसे जयादे रात्रि पमार धरं गरं अने सवार थतां सूर्य उदय थाभ्यो त्यादे स्नान वगेरेथी पग्गारीने पोताना गरीरने भधा आलूपण्णोथी शणुगारीने, डाथीओ उपर सवार थ 'ने, मुगंधित केरट पुण्णोनी भाणाओथी शोलित अने छत्रथी युक्त धरं उत्तम श्वेत यामरेथी वीज्यमान थता तेमज घोडा, डाथी यावत् रथ पदाति समूधथी परिवृत थता पोताना रान्त्य वैलव अनुसार यावत् शण पणुव पट्ट वगेरे वान्तयोनी साथे जयां स्वयंवर मंडप डनो त्यां गया. त्यां जधने तेओ भधा मंडपमा प्रविष्ट थथा अने प्रविष्ट थधने तेओ पोत-पोताना नभाधित लुगं लुगं अ सनो उपर भेथी गया अने राजवर कन्या द्रौपदीनी प्रतीक्षा करवा लाग्या

(तएणं से पंडुए राया कल्लं ण्हाए जाव विभूतिए हयगयंरगए सको-रंट० हय गय० सयवामंडवे जेजेव वासुदेव पाण्डुक्वा बहवे रायमहस्ता तेणेव

शिर आहतं मरतकेऽञ्जलिं कृत्वा जयेन विजयेन वर्धयित्वा कृष्णस्य वासुदेवस्य
श्वेतवरचामरं गृहीत्वा ' उव्वीयमाणे ' उपवीजयन् चामराद्धूननेन सेवमान-
स्तिष्ठति ॥ सू० २१ ॥

पाशुक्खाणं करयल वद्धावित्ता कण्हस्स वासुदेवरस्स सेयवरचामरं गहाय
उव्वीयमाणे चिद्धंति) इस के बाद पांडु नामक राजा प्रातः काल स्नान
से विवृत कर और समस्त अलंकारों से विभूषित होकर अपने पट्ट
गजराज पर चढ़ कर कांपिल्य पुर नगर के बीच से होते हुए उस स्व-
यंवर मंडप में आये। जब ये गजराज पर चढ़े हुए आरहे थे उस समय
इन के ऊपर कोरंट पुष्पों की माला से विरजित छत्र, छत्रधारियों ने
तान रखा था। चामर ढोरने वाले शुभ्र चामर ढोर रहे थे। हथ, गज,
रथ एक पदादि समूहरूप चतुरंगिणी सेना इनके साथ चल रही थी।
राजसी ढाटपाट से ये सुसज्जित थे। विविध बाजे साथ में बजते हुए-
आरहे थे। मंडप में आकर ये जहाँ वासुदेव प्रमुख हजारों राजा बैठे
हुए थे-वहाँ गये। वहाँ जाकर उन्होंने उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं
को दोनों हाथ जोड़ कर बड़ी नम्रता के साथ नमस्कार किया। जय
विजय शब्दों द्वारा उन्हें बधाई दी। बधाई देकर फिर ये कृष्ण वासुदेव
के ऊपर श्वेतचामर लेकर ढोरते हुए वहाँ बैठ गये ॥ सू० २० ॥

उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसि वासुदेवपाशुक्खाणं करयल वद्धावित्ता कण्हस्स
वासुदेवरस्स सेयवरचामरं गहाय उव्वीयमाणे चिद्धंति)

त्यारपछी पांडु नामक राजा सवारे स्नानथी परवारीने समस्त अलंका-
रथी पोताना शरीरने शण्णारीने अने पोताना मुण्य गजराज उपर सवार
थछने कापिल्यपुर नगरनी वस्त्रेथी पसार थछने स्वयंवर मंडपमां आया.
न्यारे तेओ गजराज उपर ओसीने आवता उता त्यारे कोरंट पुष्पोनी भाजा-
ओधी शोभित छत्र छत्रधारीओओ ताणेलु हुतुं चामर ढोणनाराओ श्वेत
चामर ढोणी न्ह्या उता, घोडा, हाथी, रथ अने पदाति समूह रूप चतुरंगिणी
सेना तेमनी साथे साथे आली रही उती राजसी ढाटथी तेओ सुसज्जित
उता, अनेक नतना वानओ वागी रह्यां हुतां मंडपमा आवीने तेओ न्या
वासुदेव प्रमुख उणरो राजओ ओठेला उता त्या गया. न्यां वासुदेव प्रमुख
राजओ ओठेला उता त्या तेमनी पासे नछने तओओ वासुदेव प्रमुख सर्व
राजओने भूण न नम्रपणु भने हाथ ओडीने नमस्कार कया नय विनय
शण्णोथी तेओने अलिनदित कया अलिनदित कया भाद तेओ कृष्ण वासु-
देवनी उपर श्वेत चामर ढोणता त्यां ओसी गया. ॥ सूत्र २० ॥

मूलम्—तएणं सा दोवई रायवरकन्ना जेणेव मज्जणघरे
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कय-
कोउयसंगलपायच्छित्ता सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइं
पवरपरिहिया जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ, करित्ता जेणेव
अंतेउरे तेणेव उवागच्छइ ॥ सू० २१ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं सा द्रौपदी राजवरकन्या
यत्रैव मज्जनगृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्नाता ‘कयवलिकम्मा’ कृतवलि-
कर्मा अत्रादिषु वायसादिप्राणिनां संविभागो बलिकर्म तन् कृतं यथा सा तथा
कृतकौतुकमङ्गलप्रायश्चित्ता ‘सुद्धप्पावेसाइं’ शुद्धप्रवेश्यानि शुद्धानि स्वच्छानि
प्रवेश्यानि—सभायां प्रवेष्टुं योग्यानि, यत्परिधानेन सभायां लोकाः प्रवेष्टुमर्हन्ती-
त्यर्थः, मङ्गलानि=शुभानि वस्त्राणि ‘पवरपरिहिय’ प्रवरपरिहिता—प्रवरविधिना
प्रवरणं बोधाकारेण विधिना परिहिता=परिधानेन धृतवती आर्षित्वात् कर्तरिक्तः,

‘तएण सा दोवई रायवर कन्ना’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इस के बाद (सा दोवई रायवर कन्ना) वह राजवर
कन्या द्रौपदी (जेणेव मज्जणघरे) जहां स्नान घर था (तेणेव उवागच्छइ)
उस ओर गई (उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कयकोउयसंगल
पायच्छित्ता) वहां जाकर २ उसने स्नानघरमें स्नान किया, नहाकर फिर
उमने काक पक्षि आदि को अन्नोदि का भाग देने रूप बलि कर्म किया
कौतुक मंगल प्रायश्चित्त क्रिये । (सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइ पवर
परिहिया) सभा में प्रवेश के योग्य ५ शुद्ध स्वच्छ मांगलिक वस्त्र
अच्छी तरह विधि के अनुसार पहिरी हुई (जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ)

‘तएण सा दोवई रायवरकन्ना’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्य. २५४ (सा दोवई रायवरकन्ना) ते राजवर कन्या द्रौपदी
(जेणेव मज्जणघरे) तथा स्नानघरं उतुं (तेणेव उवागच्छइ) त्यां गच्छ.
(उवागच्छित्ता पहाया कयवलिकम्मा कय कोउयसंगलपायच्छित्ता) त्यां गच्छने
तेणे स्नानघरमा स्नानं कथं. स्नानं कथं आह तेणे उवागच्छा वगेरे पक्षीओने
अन्नं वगेरेने भागं अर्पिते बलिकर्मं कथं—कौतुक मंगल प्रायश्चित्तं कथं.
(सुद्धप्पावेसाइं मंगल्लाइं वत्थाइ पवरपरिहिया मज्जणघराओ पडिनिक्खमइ)
स्नानां प्रवेशया योग्य स्वच्छ मांगलिक वस्त्रो तेणे भरस रीते पहियां,
त्यारपणी ते स्नानघरधी गङ्गा नीक्षणी (जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ) ७५

વસ્ત્રાણિ પરિધાય ' જિણપહિમાણં અચ્છણં કરેહ ' જિનપ્રતિમાનાં, કામદેવ પ્રતિ-
માનાંમર્ચનં કરોતિ વિવાહવિધિ નિર્વિઘ્ન સંપન્નાર્થ મિતિ ભાવઃ ' કરિત્તા ' કૃત્વા
' જેજેવ અંતેઉરે તેજેવ ઉવાગચ્છહ ' યદૈવાન્તઃપુરં તત્રૈવો- પાગચ્છતિ ॥સૂ૦૨૧॥

દ્રૌપદીચર્ચા

યત્તુ—“ જિણપહિમાણં અચ્છણં કરેહ ” ઇતિ પાઠં સમાશ્રિત્ય ભગવતોઽર્હતઃ
પૂજન જૈનધર્માનુયાયિભિઃ કર્તવ્યમિત્યાહુસ્તન્મિથ્યાત્વવિલસિતમ્, અસ્ય પાઠસ્ય
ચરિતાનુવાદરૂપત્વેન વિધાયકત્વાસમ્ભવાત્ । વિધિવાક્યં ઠિ જિનાજ્ઞાયા બોધક-
ત્વેન વિધાયકં ભવતિ, યથા—ભગવતા વિધેયતયોપદિષ્ટં ષડ્વિધાવશ્યકં ચતુર્વિધ-
જિન પ્રતિમા કા કામદેવ કી પ્રતિમા કા નિર્વિઘ્ન વિવાહકાર્ય કે લિયે
અર્ચન કરતી હૈ અર્ચન કર કે ફિર વહ (જેજેવ અંતે ઉરે તેજેવ ઉવા-
ગચ્છહ) જહાં અતઃપુર થા વહાં ચલી ગઈ ॥ સૂ૦ ૨૧ ॥

દ્રૌપદી ચર્ચા

જો “જિણપહિમાણં અચ્છણં કરેહ” ઇસ પાઠકા આશ્રય લેકર પ્રતિ-
માપૂજન કી ઉપયોગિતા કહતે હુણ્ણે યહ કહતે હૈં, કિ “ અર્હત ભગવાન
કી પ્રતિમા કી પૂજા જૈનધર્મ કે પાલકોં કી કરના ચાહિયે” યહ ઉનકા
કથન મિથ્યાત્વ કા વિલાસ હી હૈ । વયોં કિ યહ “ જિનપહિમાણં ”
ઈત્યાદિ વાક્ય ચરિત કા હી અનુવાદક હૈ—અતઃ એસે વાક્ય કિસી
મુખ્ય અર્થ કે વિધાયક નહોં હુઆ કરતે હૈં । ચારિતાનુવાદ સે તો સિર્ફ
જિસ વ્યક્તિ ને જો ૨ આચરણ કિયા હૈ ઉસકા હી બોધ હોતા હૈ । શાસ્ત્ર
વિહિત માર્ગકે નિર્દેશક વિધિવાક્ય હુઆ કરતે હૈં—વયોં કિ કિ એસે
વાક્ય જિન ભગવાન કી આજ્ઞાકે વિધાયક હોતે હૈં । જિમ પ્રકાર ષડ્

પ્રતિમાનું કામદેવની પ્રતિમાનું નિર્વિઘ્ને વિવાહકાર્ય સંપન્ન થવાના હેતુથી
અર્ચન કરે છે, અર્ચન કરીને (જેજેવ અંતેઉરે તેજેવ ઉવાગચ્છહ)
જ્યાં રણુવાસ છે તે તરફ જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨૧ ॥

દ્રૌપદી ચર્ચા

કેટલાક “જિણપહિમાણં અચ્છણં કરેહ” આ પાઠના આધારે પ્રતિમા પૂજ-
નની ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરતાં આ પ્રમાણે કહે છે કે “ અર્હત ભગવાનની
પ્રતિમાનું પૂજન જૈનધર્મ પાલન કરનારાઓએ કરવું જોઈએ ” તેમનું આ
કથન સત્યથી બહુ દૂર છે એટલે કે આ વાત સાવ અસત્યથી પૂર્ણ છે. કેમકે
આ “ જિનપહિમાણં ” વગેરે વાક્ય ચરિતના જ અનુવાદક છે એટલા માટે
એવાં વચનો કોઈ વિશેષ અર્થને સ્પષ્ટ કરનારાં હોતા નથી. ચરિતાનુવાદથી
તો ફક્ત જે માણસે જે તે આચરણ કર્યું છે, ફક્ત તેનું જ જ્ઞાન થાય તેમ
છે. શાસ્ત્રવિહિત માર્ગને બતાવનારા તો વિધિ વાક્યો જ થાય છે. જેવી રીતે

સંઘસ્ય કર્તવ્યં ભવતિ ।

તથા ચોક્તમ્—સમણેણ સાવણં ય અવસ્સકાયવ્વયં હવઈ જમ્હા ।

અંતો અહોનિસસ્સ ય, તમ્હા આવસ્સયં નામ ॥ ૧ ॥ इति (अनुयोगद्वा०)

છાયા-શ્રમણેન શ્રાવકેણ ચ અવશ્યકર્તવ્યકં ભવતિ યસ્માત્ ।

અન્તેઽહર્નિશસ્ય ચ તસ્માદ્ આવશ્યકં નામ ॥ ૧ ॥

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા ।

તચ્ચિત્તે તમ્મણે જાવ ઉમઓકાલં છવ્વિહં આવસ્સયં કરેતિ (અનુ०)

છાયા-યદિદં શ્રમણો વા શ્રમણી વા શ્રાવકો વા શ્રાવિકા વા ।

તચ્ચિત્તઃ તન્મના યાવદ્ ઉમયકાલં પઢ્વિધમાવશ્યકં નામ ॥ ૨ ॥

આવશ્યક કાર્યોં કો પ્રતિપાદન કરને વાલે વાક્ય જિન પ્રભુ કી આજ્ઞા કે નિર્દેશક હોને સે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકારૂપ ચતુર્વિધ સંઘ કો ઉપાદેય માને જાતે હૈં । શાસ્ત્ર મૈં ભી યહી વાત કહી ગઈ હૈ

‘ સમણે ણ સાવણં ય ’ इत्यादि

શાસ્ત્ર વિહિત પદ્ આવશ્યક કર્તવ્ય ચતુર્વિધ શ્રીસંઘ કો રાષ્ટ્રી એવં દિનકે અંતિમભાગમૈં અવશ્ય કરન ચોહિયે । ઉનકે કિયે વિના મુનિ કા મુનિપન નહીં ઓર શ્રાવકકા શ્રાવકપન નહીં । અતઃ પદ્ આવશ્યક કાર્ય અવશ્ય કરને યોગ્ય હોનેસે આવશ્યક રૂપ સે પ્રતિપાદિત હુએ હૈં ।

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે વા જાવ ઉમઓ કાલં ” इत्यादि ।

इसलिये जब ये आवश्यक हैं तब चाहे साधु हो या साध्वी हो श्रावक हो या श्राविका हो कोई भी क्यों न हो उसका यह कर्तव्य हो

છ આવશ્યક કાર્યોંનાં પ્રતિપાદન કરનારાં વાક્યો છન પ્રભુની આજ્ઞાનાં નિર્દેશક હોવાને કારણે સાધુ સાધ્વી શ્રાવક શ્રાવિકા રૂપ ચતુર્વિધ સંઘના માટે યોગ્ય ગણાય છે શાસ્ત્રમાં પણ આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે—

“ સમણેણ સાવણં ય ’ इत्यादि

શાસ્ત્રવિહિત છ પ્રકારના આવશ્યક કર્તવ્યો ચતુર્વિધ સંઘને રાત્રિ તેમજ દિવસના અંતિમ ભાગમાં ચોક્કસ પણે આચરવાં જોઈએ. તેના આચરણ વગર મુનિતું મુનિપણું નથી અને શ્રાવકનું શ્રાવકપણું નથી એટલા માટે છ આવશ્યક કાર્ય ચોક્કસ કરવા યોગ્ય હોવાથી આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યા છે.

“ જં હમં સમણે વા સમણી વા સાવણ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે જાવ ઉમઓ કાલં ” इत्यादि—આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ‘ આવશ્યક ’ છે, ત્યારે ભલે સાધુ હોય કે સાધ્વી હોય તેમજ શ્રાવક હોય કે શ્રાવિકા હોય ગમે તે કેમ

चारितानुवादवचनस्य विधायकत्वाङ्गीकारे सूर्याभदेवचरिते शस्त्रादिवस्तु-
नामर्चनस्य श्रूयमाणतया तन्मते तदपि विधेयं स्यात् ।

द्रौपद्यऽपि तत्र खलु प्रतिमायां भगवतोऽर्हतः पूजनं न कृतम्, जैनप्रवचने
प्रतिमापूजनस्य विधानाभावात्, प्रतिमापूजनस्य षट्कायजीवर्हिर्सासाध्यतया जैन-
धर्मत्वाभावाच्च ।

तथाहि—प्रतिमापूजाऽङ्गीकारे तदर्थं षट्कायर्हिर्साऽवश्यंभाविनी, एवं च
जाता है कि वह उन्हीं में चित्त लगाकर और मन को तन्मय करके
इसे उभय काल में अवश्य करे ।

चरित के अनुवादक कथन करने वाले—वाक्य को यदि विधेय रूप
से स्वीकार किया जाय तो सूर्याभदेवके चरित में सङ्गादि शस्त्र आदि
वस्तुओं की भी पूजा सुनी जाती है—अतः उनमें भी पूज्यता आजानी
चाहिये और इस प्रकार से पूजन के पक्षपातियों को उनका पूजन भी
विधेय कोटि में मानलेना चाहिये ।

द्रौपदी ने भी वहां प्रतिमा में जो भगवान अर्हत की पूजन नहीं
की उसका कारण यह है कि एक तो जैन प्रवचन में प्रतिमा पूजन के
विधान का अभाव है और दूसरे—यह प्रतिमा पूजन षट् काय के जीवों
की विराधना द्वारा साध्य होती है, इसलिये इस प्रतिमा पूजन में जिने-
न्द्र द्वारा प्रतिपादित—धर्म आत्मकल्याणसाधकरूप सम्यग्दर्शनादिक का
अभाव है । षट् काय के जीवों की विराधना से जो साध्य हुआ करता
है वहां सच्चे धर्म के दर्शन तक भी दुर्लभ हैं अतः प्रतिमा पूजन

ન હોય તેની એ ફરજ થઈ પડે છે કે તે તેઓમાં જ પોતાનું ચિત્ત પરોવીને
મનને તદ્દલીન કરીને તેને બંને કાળમાં અવશ્ય આચરે.

ચરિતને અનુવાદક રૂપે બતાવનાર વાક્યને જો વિધેય રૂપમાં સ્વીકારવામાં
આવે તો સૂર્યાભદેવના ચરિતમાં શસ્ત્ર વગેરે વસ્તુઓની પણ પૂજની વાત
સાંભળવામાં આવે છે. એથી તેમનામાં પણ પૂજ્યતા આવી જવી જોઈએ અને
આ રીતે પૂજનના પક્ષપાતીઓએ તેમની પૂજા પણ વિધેયના રૂપમાં માન્ય
કરવી જોઈએ.

દ્રૌપદીએ પણ ત્યાં પ્રતિમામાં ભગવાન અર્હંતનું પૂજન કર્યું નથી
તેનું કારણ એ છે કે પ્રથમ તો જૈન પ્રવચનમાં પ્રતિમા-પૂજનનું વિધાન નથી
અને બીજું આ પ્રતિમા પૂજન ષટ્કાયના જીવોની વિરાધના દ્વારા સંપન્ન હોય
છે, તેથી આ પ્રતિમા પૂજનમાં જિનેન્દ્ર વડે પ્રતિપાદિત ધર્મ—આત્મકલ્યાણ
સાધક રૂપ સમ્યગ્-દર્શન વગેરેનો અભાવ છે. ષટ્કાયના જીવોની વિરાધનાથી

પ્રાણાતિપાતવિરમણવ્રતિનાં મુનીનાં પ્રતિમાપૂજોપદેશે સ્વધર્મસ્ય મૂલોચ્છેદઃ સ્યા-
દેવ । અત એવ-જિનપ્રણીતાગમે પ્રતિમાપૂજાયાવિધિર્નોપલભ્યતે । પ્રતિમાસ્થાપનાર્થ

અંગીકાર કરને મેં ઉસ પૂજન કે સમય મેં ષટ્ કાય કે જીવોં કી વિરા-
ધના જવ અવશ્યંભાવી હૈ તવ ખલા । હમ હસે વિધેય માર્ગ કૈસે માન
સકતે હૈં, ઓર કૈસે યહ સ્વીકાર કિયા જા સકતા હૈ કિ હસ પૂજન
કા કર્તા સચ્ચે ધર્મ કા ઉપાસક હૈ તથા પ્રતિમાપૂજન કો ધર્મ માના
જાવે તો એક વડા ભારી દોષ યહ ભી આકર ઉપસ્થિત હોતા હૈ કિ સર્વ
પ્રકાર કે હિંસાદિક પાપોં સે સર્વથા વિરક્ત મહાવ્રતી મુનિજન જવ હસ
પ્રતિમાપૂજનરૂપ ધર્મ કા ઉપદેશ કરેંગે તવ વે ભી કારિતાદિરૂપ કરાને
આદિ રૂપ સે હસકે કર્તા હોને કે કારણ અપને મુનિધર્મ કે મૂલતઃ હી
વિધ્વંસક માને જાયેંગે । મુનિજન હિંસાદિક સાવધ વ્યાપારોં કે કૃત,
કારિત એવં અનુમોદના હન ત્રીન કરણ એવં ત્રીન યોગ સે ત્યાગી હુઆ
કરતે હૈં । જવ યે પ્રતિમાપૂજન રૂપ ધર્મ કા ગૃહસ્થોં કે લિયે વ્યાખ્યાન
દેંગે તવ ઉનકે વ્યાખ્યાન સે પ્રેરિત હો ગૃહસ્થ જન ઉસ ઓર અપની
પ્રવૃત્તિ ચાલૂ કરને વાલે હોંગે, ઓર ઉસ પ્રકાર કે ઉનકે વ્યવહાર સે
હસ કાર્ય મેં ષટ્કાય કે જીવોં કી વિરાધના હોને સે ઉસ વિરાધના

જે સાધ્ય થાય છે તેમાં તો સાચા ધર્મના દર્શન સુદ્ધાં હુલ્લ છે. એટલા
માટે પ્રતિમા-પૂજન સ્વીકારવામાં તે પૂજન કરતી વખતે ષટ્કાયના હોવાની
વિરાધના જ્યારે ચોક્કસપણે થવાની છે ત્યારે અમે તેને વિધેય માર્ગ કયા
આધારે માન્ય કરીએ. અને એની સાથે સાથે અમે એ પણ કેવી રીતે સ્વીકાર
કરીએ કે આ જાતનું પૂજન કરનાર સાચા ધર્મનો ઉપાસક છે ? જો પ્રતિમા
પૂજનને ધર્મ રૂપે સ્વીકારીએ તો એમાં એક ભારે દોષ એ છે કે સર્વ પ્રકાર-
નાં હિંસા વગેરે પાપોથી સર્વથા વિરક્ત મહાવ્રતી મુનિજનો જ્યારે આ
પ્રતિમા પૂજન રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ આપશે ત્યારે તેઓ પણ કારિતાદિ રૂપ
કરાવવા વગેરે રૂપથી એના કર્તા રૂપે હોવા બદલ પોતાના મુનિ ધર્મના મૂલતઃ
વિધ્વંસક ગણાશે. મુનિજનો હિંસા વગેરે સાવધ વ્યાપારોના કૃત, કારિત અને
અનુમોદના આ ત્રણ કરણ અને ત્રણ યોગના ત્યાગી હોય છે. જ્યારે તેઓ
પ્રતિમા-પૂજન રૂપ ધર્મનું ગૃહસ્થોને માટે વ્યાખ્યાન આપશે ત્યારે તેમનાં
વ્યાખ્યાનથી પ્રેરાઈને ગૃહસ્થો તે પ્રમાણે આચરશે જ અને આ જાતનાં તેમનાં
આચરણોથી આ કામમા ષટ્કાય હોવાની વિરાધના હોવાથી તે વિરાધનાને
કરાવનારા આ ઉપદેશક મુનિઓ જ ગણાશે ત્યારે એમના અહિંસા વગેરે મહા-
મતો ત્રિયોગ અને ત્રિકરણ વિશુદ્ધ રૂપે કેવી રીતે રહી શકશે ? એથી ધર્મ-
લાક્ષણે ઇચ્છતાં પણ તેઓ આ જાતના વિચારોની ભૂલમાં જ મોટી ભૂલ કરી

દેવાયતનપ્રતિમાઽઽરામરૂપાદિકરણે તદુપદેશદાને ચ પૃથિવીકાયર્હિસાયા અવ-
શ્યમ્ભાવઃ । દેવાયતનાદિકરણે પૂજાઙ્ગતયાસ્નાન પ્રતિમાસ્નપનવસ્ત્રક્ષાલનાદિક-
રણે ચ તદુપદેશદાને ચાપ્કાયવિરાધનમપિ, તથા-પૂજાઙ્ગધૂપદીપારાત્રિકસમ્પા-
દનં ચાગ્નિકાયવિરાધનયા વિના ન સંભવતિ, વાયુકાયર્હિસનં તુ ધૂપદીપારાત્રિકા-

કે કરાને વાલે યે ઉપદેશક મુનિજન માને જાયેંગે-તવ इनके अहिंसादि
महाव्रत त्रियोग और त्रिकरण विशुद्ध कैसे रह सकेंगे ? अतः लाभ की
चाहना में इन विचारों की भूल में ही बड़ी भारी भूल होने से ये
अपने धर्म के सच्चे आराधक नहीं माने जा सकेंगे । इसलिये यह
बात अवश्य माननी चाहिये कि जिन प्रणीत आगम में प्रतिमापूजन
की विधि नहीं पाई जाती है ।

इसी प्रकार प्रतिमा स्थापन, प्रतिमा प्रतिष्ठा करवाना, मंदिर वगैरह
बनवाना एवं उस प्रतिमा की पूजा निमित्त वगीचा तथा कुआ आदि
का करवाना ये बातें पृथिवी कायिक जीवों की हिंसा के कारण हैं अतः
त्याज्य हैं । इनके बनवाने आदि का जो उपदेश करते हैं वे भी
पृथिवीकायिक जीवों की हिंसा से मुक्त नहीं हो सकते हैं । इसी प्रकार
पूजन का अंग होने से स्नान, प्रतिमा के अभिषेक तथा पूजन के वस्त्रों
के धोने साफ करने में और उसके उपदेश देने में अप्काय के जीवों
की विराधना होती है, धूपखेना, दीपक जलाना, आरती उतारना
ये सब बातें अग्निकायिक जीवों की विराधना के बिना नहीं हो सकती
है अर्थात् इनमें अग्निकायिक जीवों की विराधना अवश्यंभाविनी है ।

એસશે અને તેઓ પોતાના ધર્મના સાચા આરાધક ગણાશે નહિ. એટલા માટે
આ વાત ચોક્કસપણે માની જ લેવી જોઈએ કે ‘જન પ્રણીત’ આગમમાં
પ્રતિમા-પૂજનની વિધિ મળતી નથી.

આ પ્રમાણે પ્રતિમા-સ્થાપન, -પ્રતિમા-પ્રતિષ્ઠા કરાવવી, મંદિર વગેરે
બનાવવાં અને તે પ્રતિમાની પૂજા માટે ઉદ્યાન તેમજ વાવ વગેરે તૈયાર
કરાવવાં એ પૃથ્વી-કાયિક જીવોની હિંસાના કારણ છે-એટલા માટે ત્યાજ્ય
છે. તેને બનાવવા માટે જે લોકો ઉપદેશ આપે છે તેઓ પણ પૃથ્વી-કાયિક
જીવોની હિંસાથી મુક્ત થઈ શકતા નથી. આ રીતે જ પૂજનને માટે સ્નાન,
પ્રતિમાનો અભિષેક તેમજ પૂજનના વસ્ત્રોને ધોવામાં અને તેના ઉપદેશમાં પણ
અપ્કાયના જીવોની વિરાધના હોય છે. ધૂપ કરવો, દીપક કરવો, આરતી
ઉતારવી આ બધી વિધિઓ અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના વગર સંભવી
શકે તેમ નથી એટલે કે તેઓમાં અગ્નિ-કાયિક જીવોની વિરાધના ચોક્કસપણે

દિમિથામરાદિવીજનૈર્નૃત્યગીતવાદિત્રૈશ્વ સવિશદં ભવતિ, વનસ્પતિકાયવિરાધનં ચ પ્રતિમાપૂજાનિમિત્તકેઽનન્તકાયકોમલવિવિધફલપુષ્પપત્રસંગ્રહે નિયતં ભવતિ । પૃથિ-
વીકાયાદ્યાશ્રિતા વહુવિધનિરપરાધહીનદીનદુર્બલપ્રકૃતિભીરુસંગોપિતશરીરા દ્વીન્દ્રિ-
યાદિ પન્થેન્દ્રિયાન્તાસ્રસા જીવા અપિ છેદનભેદનસ્વાશ્રયવિનાશજનિતાનન્તદુઃસ્વ-
સ્તીવ્રતરવેદનામુપલભ્યેતસ્તતઃ સ્વલિતપતિતા મ્રિયન્તે ।

ધૂપકેધું આ સે, દીપ તથા આરતી કી ડ્યોતિ સે ચમર આદિ કે ઢોરને સે, નૃત્ય કરને સે, ગીત ગાતે સમય મુલ્લ સે નિકલે હુ? ગર્મ વાયુ સે, એવં વાજોં કે વજાને સે વાયુકાયિક જીવોં કી વિરાધના હોતી હુઈ સ્પષ્ટ માલૂમ દેતી હૈ । વનસ્પતિ કાયિક જીવોં કી વિરાધના મી હસ સમય હસ પ્રકાર સે હોતી હૈ, કિ-મૂર્તિ પૂજન કે લિયે ઉસકે પૂજક અનન્ત કાયિક એસે કોમલ અનેક પ્રકાર કે ફલ, પુષ્પ ઓર પત્રોં કા સંગ્રહ જો કરતા હૈ હસ પ્રકાર હસ પૂજન મેં ષટ્કાયિક જીવોં કી હિંસા કા આરંભ સ્પષ્ટ દેખા જાતા હૈ । તથા ત્રસ કાયિક જીવોં કા મી હસકે નિમિત્તહનન હોતા હૈ ઓર વહ હસ પ્રકાર સે-કિ જવ પૃથિવીકાયિકાદિ જીવોં કા આરંભ પ્રતિમા આદિ કે નિર્માણ મેં યા દેવ આયતન (મન્દિર) આદિ કે કરાને મેં કિયા જાતા હૈ તો ઉસ સમય ઉસકે આશ્રિત જો વહુત સે અનેક જાતિ કે નિરપરાધી, હીન, દીન, દુર્બલ, પ્રકૃતિ સે મયશીલ તથા સંગોપિત શરીરવાલે એસે દ્વીન્દ્રિયાદિકસે લેકાર પંચેન્દ્રિય તક જિતને મી ત્રસ જીવ રહતે હૈં વે સવ કે સવ છેદન, ભેદન, એવં સ્વાશ્રય કે વિનાશ જનિત અનંત દુઃખોં સે સંતસ હોકર

ધવાની જ છે ધૂપના ધૂમાડાથી દીપક અને આરતીની જ્યોતથી ચમર વગેરેને ઢાળવાથી તેમજ વાલંચો વગાડવાથી વાયુકાયિક જીવોની વિરાધના થાય છે તેની દરેકને સ્પષ્ટ પ્રતીતિ થતી જ રહે છે. વનસ્પતિ-કાયિક જીવોની વિરાધના પણ તે વખતે આ પ્રમાણે થાય છે કે મૂર્તિ-પૂજન માટે પૂજા કરનારાઓ અનંત-કાયિક એવા કોમળ ઘણી જાતનાં ફળો, પુષ્પો અને પત્રોને એકઠાં કરે છે આમ આ પૂજામાં ષટ્-કાયિક જીવોની હિંસા સ્પષ્ટપણે દેખાય છે. ત્રસ-કાયિક જીવોનું પણ તેને લીધે હનન હોય છે. જેમકે જ્યારે પૃથ્વી-કાયિક વગેરે જીવોનો આરંભ પ્રતિમા વગેરેના નિર્માણમાં અથવા તો દેવ-આયતન (મંદિર) વગેરે બનાવવામાં કરવામાં આવે છે ત્યારે તેના આશ્રિત જે ઘણા અનેક જાતના નિરપરાધિ, હીન, દીન, દુર્બલ, પ્રકૃતિથી બીકણ તેમજ સંગોપિત શરીરવાળા એવા દ્વીન્દ્રિયાદિકથી માંડીને પંચેન્દ્રિય સુધીના જેટલાં ત્રસ જીવો રહે છે તેઓ સર્વે છેદન, ભેદન અને સ્વાશ્રયના વિનાશથી અનંત

ધર્મસ્ય લક્ષણં हि-जिनाज्ञाप्रयोज्यप्रवृत्तिकत्वम्, “आणाए मामगं धम्मं” इति भगवद्वचनात्, किं च-अगारानगारभेदेन धर्मस्य द्वैविध्यमभिधाय-भगवता-“अणगारधम्मो ताव” इत्यादिना सर्वप्राणातिपातविरमणादि-रात्रिभोजनान्तान् अनगारधर्मानुपदिश्य तदनन्तरमिदं कथितम्—

‘अयमाउसो ! अणगारसामइए धम्मं पणत्ते एयस्स धम्मस्स सिक्खाए उवट्ठिए निग्गंथे वा निग्गंथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ’ (औपपातिसूत्रम्)
अयमायुष्मन् ! अनगारसामायिकः=अनगारसिद्धान्तविषयः, धर्मः प्रज्ञप्तः ।
एतस्य धर्मस्य ‘शिक्षायामुपस्थितः’=आराधकः, निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा विहर-

और वहां से गिर पड़कर अन्त में मर जाते हैं ।

जिनेन्द्र की आज्ञा में प्रवृत्ति करना यही धर्म का लक्षण है । भगवान का भी आचाराङ्गसूत्र अ- ६ उ- २ सू- ८ में यही कथन है “आणाए मामगं धम्मं” इति । प्रभु ने जिस समय धर्म का उपदेश दिया उस समय उन्होंने इस धर्मके दो भेद कहे हैं इनमें एक- १ सागारी गृहस्थका धर्म और दूसरा अनगार-मुनिका धर्म । “अनगार धम्मो ताव” इत्यादि सूत्र से समस्त जीवों की विराधना आदि से विरक्त होना यहां से लगाकर रात्रिभोजन का सर्वथा परिहार करना यहां तक जो कुछ कहा है वह सब अनगार धर्म को लेकर कहा गया है उसके बाद उन्होंने औपपातिक सूत्र में यह कहा है कि “अयमाउसो अणगारसामइए धम्मं पणत्ते, एयस्स धम्मस्स सिक्खाए, उवट्ठिए निग्गंथे वा निग्गंथी वा विहरमाणे आणाए आराहए भवइ” हे आयुष्मन् ! यह अनगारसामायिक-मुनियों का सिद्धान्त विषयक

હુઃખોથી સંતપ્ત થઈને અને ત્યાથી પડી જઈને, બ્રહ્મ થઈને અંતે મૃત્યુને ભેટે છે.

જીનેન્દ્રની આજ્ઞા પ્રમાણે અનુસરવું એજ ધર્મનું લક્ષણ છે. આચારાંગ સૂત્ર અ-૬, ઉ-૨, સૂ-૮ માં પણ લગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે “આણાએ મામગં ધમ્મં” ઇતિ ” પ્રભુએ જ્યારે ધર્મ વિષે ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેમણે આ ધર્મના બે ભેદ બતાવ્યા છે ૧ સાગાર ગૃહસ્થનો ધર્મ અને ૨ અનગાર મુનિનો ધર્મ “અનગારધમ્મો તાવ” વગેરે સૂત્રથી સમસ્ત જીવોની વિરાધના વગેરેથી વિરક્ત થવું અહીંથી માંડી રાત્રિ-ભોજનનો સંપૂર્ણપણે ત્યાગ કરવો અહીં સુધી જે કંઈ કહ્યું છે તે બધું અનગાર ધર્મને ઉદ્દેશીને કહેવામાં આવ્યું છે ત્યારપછી ઔપપાતિક સૂત્રમાં તેઓશ્રીએ આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે—
(અયમાઉસો અણગારસામઇએ ધમ્મે પણત્તે, એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્ખાએ, ઉવટ્ઠિએ નિગ્ગંથે વા નિગ્ગંથી વા વિહરમાણે આણાએ આરાહએ ભવઇ) હે આયુષ્મન્ !

માણ આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ । એતસ્ય ધર્મસ્યારાધક એવાજ્ઞાયા આરાધક
 ઇત્યુક્ત્વાઽઽજ્ઞૈવ ધર્મસ્ય પ્રકાશકતયા મૂલમિતિ વોધિતમ્ । તદનન્તરં ચ ભગવતા-

“ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આઙ્કલ્લઃ । તં જહા—પંચ અણુવ્વયાઈં, તિણિ-
 ગુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્કલાવયાઈં ” ઇત્યાદિના દ્વાદશવિધં ધર્મં નિરૂપ્ય કથિતમ્ ।

‘ અયમાડસો । અગારસામણ્ણ ધમ્મે પણ્ણત્તે ’ એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્કલાણ ઉવ-
 ઢ્ઠિણ સમણોવાસણ વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે આણાણ આરાહણ ભવહ ” ઇતિ ।

ધર્મ કહા ગયા હૈ—અર્થાત્ મુનિયોં કા યહ ધર્મ કહા ગયા હૈ । હસ
 ધર્મ કી શિક્ષા મેં જો ઉપસ્થિત હોતા હૈ અર્થાત્ જો હસ ધર્મ કી-
 આરાધના કરતે હૈ—ચાહે વે સાધુ હોં ચાહે સાધ્વી હોં કોઈ ભી હો યે
 જિનેન્દ્ર ભગવાન કી આજ્ઞા કે આરાધક હોતે હૈ । હસ ધર્મ કી આરા-
 ધના કરનેવાલા જીવ હી જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા કા આરાધક માના ગયા હૈ
 હસ કથન સે “ જિસ વાત મેં ભગવાન કી આજ્ઞા હો વહી ધર્મ કા મૂલ
 હૈ અન્ય આજ્ઞા વિરુદ્ધ પ્રવૃત્તિ હૈ ” યહ વાત સમજાઈ ગઈ હૈ હસ કે
 ઘાદ ભગવાન ને “ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આઙ્કલ્લઃ તં જહા—પંચ
 અણુવ્વયાઈં, તિણિગુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્કલાવયાઈં ” હસ સૂત્ર સે યહ
 પ્રકટ ક્રિયા હૈ કિ ગૃહસ્થ કા ધર્મ ૧૨ પ્રકાર કા હૈ ૫ અણુવ્રત, ૩ ગુણ-
 વ્રત ઓર ૪ શિક્ષાવ્રત । હસ પ્રકાર સે કથન કર “ અયમાડસો અગાર-
 સામણ્ણ ધમ્મે પણ્ણત્તે એયસ્સ ધમ્મસ્સ સિક્કલાણ, ઉવઢ્ઠિણ, સમણોવાસણ
 વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે આણાણ આરાહણ ભવહ ” ઇતિ—હૈ

આ અનગાર સામાયિક મુનિયોના સિદ્ધાન્ત વિષયક ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે
 એટલે કે આ મુનિઓના ધર્મ કહેવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં જે
 ઉપસ્થિત હોય છે એટલે કે આ ધર્મની આરાધના કરે છે—ભલે તેઓ સાધુ
 હોય કે સાધ્વીઓ ગમે તે કેમ ન હોય તેઓ જીનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાના
 આરાધકો હોય છે આ ધર્મની આરાધના કરનારો જીવ જ જીનેન્દ્રના આરા-
 ધક ગણાય છે આ કથનથી એ વાત સમજાવવામાં આવી છે કે જે વાતમાં
 ભગવાનની આજ્ઞા હોય તે જ ધર્મ છે, આજ્ઞા વિરુદ્ધ બીજું આચરણ અધર્મ
 છે. ત્યારપછી ભગવાન વડે “ અગારધર્મં દુવાલસવિહં આઙ્કલ્લઃ તં જહા પંચ
 અણુવ્વયાઈં, તિણિ ગુણવ્વયાઈં ચત્તારિ સિક્કલાવયાઈં ” આ સૂત્ર દ્વારા એ સ્પષ્ટ
 કરવામાં આવ્યું છે કે ગૃહસ્થનો ધર્મ ૧૨ પ્રકારનો છે—૫ અણુવ્રત, ૩ ગુણવ્રત
 અને ૪ શિક્ષાવ્રત. આ રીતે “ અયમાડસો અગારસામાણ્ણ ધમ્મે પણ્ણત્તે એયસ્સ
 ધમ્મસ્સ સિક્કલાણ ઉવઢ્ઠિણ, સમણોવાસણ વા સમણોવાસિયા વા વિહરમાણે

છાયા—અયમાયુષ્મન્ ! અગારસામયિકો ધર્મઃ પ્રજ્ઞતઃ, એતસ્ય ધર્મસ્ય શિક્ષાયામુપસ્થિતઃ’=આરાધકઃ શ્રમણોપાસકો વા શ્રમણોપાસિકા વા વિહરમાણા આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ । ઇતિ ॥

અત્રાપિ એતસ્ય દ્વાદશવિધસ્ય ધર્મસ્યારાધક એવ શ્રમણોપાસક આજ્ઞાયા આરાધક ઇતિ બોધયતાઽઽજૈવ ધર્મસ્ય મૂલમિતિ બોધિતમ્ ।

આચારાંગસૂત્રેઽપિ પ્રથમાધ્યયને તૃતીયોદેશે ભગવતાઽભિહિતમ્-“ જાએ સદ્ધાએ ણિક્ખંતે તમેવમણુપાલિજ્જા-વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પળયા વીરા મહાવીરિં । લોગં ચ આણાએ અભિસમેચ્છા અકુતોભયં ।” ઇતિ

આયુષ્યમન્ ! યહ ગૃહસ્થ કા ધર્મ કહા ગયા હૈ । ઇસ ધર્મ કી શિક્ષા મેં ઉપસ્થિત-શ્રમણોપાસક-મુનિજનોં કે ભક્ત એસે શ્રાવકજન અથવા શ્રાવિકાજન તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કે આરાધક માને જાતે હૈં । ઇસ સૂત્ર મેં ભી યહી પ્રકટ કિયા ગયા હૈ કિ ઇસ ૧૨ પ્રકાર કે ધર્મ કા આરાધક હી શ્રમણોપાસક-શ્રાવક, શ્રાવિકા તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કા આરાધક હૈ ઇસ પ્રકાર સમજાનેવાલે શ્રી જિનેન્દ્ર દેવ ને આજ્ઞા હી ધર્મ કા મૂલ હૈ યહ સમજાયા હૈ ।

આચારાંગ સૂત્ર કે પ્રથમ અધ્યયનકે તૃતીય ઉદ્દેશે મેં ભગવાન ને યહ કહા હૈ “ જાએ સદ્ધાએ ણિક્ખંતે તમેવ મણુપાલિજ્જા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પળયા વીરા મહાવીરિં લોગં ચ આણાએ અભિસમેચ્છા અકુતોભયં” કિ જિસ શ્રદ્ધા ઉત્સાહ સે “અહંત પ્રભુ દ્વારા પ્રતિપાદિત સમ્યગ્દર્શનાદિક મોક્ષકે માર્ગ હૈ યા નહીં હૈ” ઇમ પ્રકાર સર્વ

આણાએ આરાદ્ય ભવઈ” હે આયુષ્મન્ત ! આ ગૃહસ્થ ધર્મ બતાવવામાં આવ્યો છે. આ ધર્મની શિક્ષામાં ઉપસ્થિત શ્રમણોપાસક મુનિઓના ભક્તજન-શ્રાવકો અથવા તો શ્રાવિકાઓ તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાના આરાધક ગણાય છે. આ સૂત્રમાં પણ આ પ્રમાણે જ સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યું છે કે ૧૨ પ્રકારના ધર્મના આરાધકો જ શ્રમણોપાસક શ્રાવક શ્રાવિકા તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાને આરાધકો છે. આ રીતે સમજાવનારા શ્રી જિનેન્દ્રદેવે આજ્ઞા જ ધર્મનું મૂળ છે આમ સમજાવ્યું છે.

આચારાંગ સૂત્રના પહેલા અધ્યયનના ત્રીજા ઉદ્દેશકમાં ભગવાને આ પ્રમાણે કહ્યું છે-“ જાએ સદ્ધાએ ણિક્ખંતે તમેવમણુપાલિજ્જા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં । પળયા વીરા મહાવીરિં લોગં ચ આણાએ અભિસમેચ્છા અકુતોભયં ” કે જે શ્રદ્ધા-ઉત્સાહથી “અહંત પ્રભુ વડે પ્રતિપ્રાદિત સમ્યગ્ દર્શન વગેરે મોક્ષના માર્ગો છે કે નહિ ” આ રીતે સર્વ આગમ વિષયક સર્વ શંકા તેમજ

યયા શ્રદ્ધયા-સમ્યક્ત્વેન 'વિસોત્તિયં' વિસ્રોતસિકાં=શઙ્કાં-સર્વશઙ્કાં દેશ-
શઙ્કાં ચેત્યર્થઃ, યથા-‘કિમાર્હતો મોક્ષમાર્ગોઽસ્તિ ન વા’ ઇતિ સર્વાગમવિષયિકા
શઙ્કા સર્વશઙ્કા, તથા-“કિમપ્કાયાદયો જીવાઃ સન્તિ ન વા” ઇતિ દેશશઙ્કા ।
તથા ‘પુન્નસંયોગં’ પૂર્વસંયોગં=માતાપિત્રાદિસમ્બન્ધં ધનધાન્યસ્વજનાદિસમ્બન્ધં
વા, હ્રદમુપલક્ષણં-તેન પથ્થાત્સંયોગમપિ શ્વશુરાદિકૃતં, ‘વિજહિતા’ વિહાય=પરિ-
ત્યજ્ય ‘ણિક્કલંતે’ નિષ્ક્રાન્તઃ=પ્રવ્રજિતઃ । ‘તં’ તાં શ્રદ્ધામ્. ‘અણુપાલિજ્જા
એવ’ અનુપાલયેદેવ-નિરતિચારં રક્ષેદિત્યર્થઃ ।

અથ-‘પરિશીલિતમાર્ગોઽનુગમ્યતે’ ઇતિ લોકરીત્યા શિષ્યશ્રદ્ધાદૃઢીકરણાય
પૂર્વમહાપુરુષાચરિતોઽયં માર્ગ ઇતિ ।

વીરાઃ—ભાવવીરાઃ સંયમાનુષ્ઠાને વીર્યવન્તઃ ‘મહાવીરિં’ મહાવીરિં=
મહાવીરિઃ-સમ્યગ્દર્શનાદિલક્ષણો મહામાર્ગઃ મહાપુરુષસેવિતત્વાત્, તાં મહાવીરિં

આગમ વિષયક સર્વશંકા કા તથા “અપ્ કાચિકાદિક જીવ હૈં યા
નહીં” ઇસ પ્રકાર કી દેશશંકા ઓર માતા પિતા આદિ કે સાથ કે
સંબંધરૂપ પૂર્વ સંયોગ એવં ધન, ધાન્ય, સ્વજન આદિ સંબંધ, ઉપલક્ષણ
સે શ્વશુર આદિરૂપ પ્રથ્થાત્ સંયોગ કા પરિત્યાગ કર ચહ જીવ સંસાર
આદિ પદાર્થો કો હેય સમજ્ઞ ઉનસે સર્વથા વિરક્ત હો જાતા હૈં ઉસ
શ્રદ્ધા કા અતિચાર આદિ કોં સે રક્ષા કરની ચાહિયે-ઉસ શ્રદ્ધા કા
અતિચાર રહિફ હોકર મુનિ કો પાલન કરના ચાહિયે । જો માર્ગ પરિ-
શીલિત હોતા હૈં ઉસ પર અનેક પ્રાણી ચલતે હૈં યહ લૌકિકરીતિ હૈં ।
હસીરીતિ કે અનુસાર શિષ્યોં કી શ્રદ્ધા કો દૃઢ કરને કે લિયે “યહ
માર્ગ પૂર્વ મેં મહાપુરુષોં દ્વારા સેવિત કિયા ગયા હૈં” હમેં સમજ્ઞાને કે
લિયે સૂત્રકાર “પણયા વીરા મહાવીરિં” ઇસ અંશ કા કથન કરતે હૈં

“અપ્કાચિક વગેરે જીવો છે કે નથી” આ બાતની દેશ શંકા અને માતા
પિતા વગેરેની સાથેના સંબંધ રૂપ પૂર્વ સંયોગ અને ધન, ધાન્ય, સ્વજન
વગેરે સંબંધ ઉપલક્ષણથી ‘શ્વશુર’ વગેરે રૂપ પ્રથ્થાત્ સંયોગનો પરિત્યાગ
કરીને આ જીવ સંસાર વગેરે પદાર્થોને હેય સમજ્ઞને તેમના તરફ અપૂર્ણપણે
વિરક્ત થઈ બાક છે તે શ્રદ્ધાની અતિચાર વગેરેથી રક્ષા કરવી જોઈએ. તે
શ્રદ્ધાનું પાલન મુનિએ અતિચાર વગર થઈને કરવું જોઈએ જે માર્ગ પરિ-
શીલિત હોય છે તે તરફ ધણું પ્રાણીઓ બાક છે, આ લૌકિક પ્રથા છે. આ પ્રથા
પ્રમાણે શિષ્યોની શ્રદ્ધાને મનજૂત બનાવવા માટે “આ માર્ગ મહા પુરુષો
વડે સેવવામાં આવ્યો છે.” આ વાત સમજાવવા માટે સૂત્રકાર
“પણયા વીરા મહાવીરિં” આ વચનને ટાકે છે. વીર જે પ્રકારના હોય છે-

‘પળયા’ મળતાઃ=પ્રાપ્તાઃ કઠિનતરતપઃસંયમારાધનેન પ્રાપ્તવન્ત્ત્વમ્ત્યર્થઃ । અયમેવ માર્ગો મોક્ષાવાપ્તિકરોઽન્વેષસંયમિસેવિતત્વાત્, તીર્થઙ્કરાદિમહાપુરુષા અપિ માર્ગમિમમનુશીલિતવન્ત્ત્વમ્ત્યર્થઃ । શિષ્યાણાં શ્રદ્ધાપૂર્વકં પ્રવૃત્તિર્યથા સ્યાદિતિભાવઃ ।

કશ્ચિન્મન્દધીઃ શિષ્યોઽનેકદૃષ્ટાન્તૈર્વૉધ્યમાનોઽપિ અપ્કાયાદિજીવેષુ ન શ્રદ્ધાતીતિ તમુદિશ્ય કથયતિ—હે શિષ્ય ! તવ મતિર્યદ્યપિ અપ્કાયજીવવિષયે ન

ચીરં દો પ્રકારં કે હોતે હૈં ? દ્રવ્યવીરં ઔરં દૂસરે ભાવવીરં । સંયમં કે અનુષ્ઠાનં કરને મૈં જો શક્તિસંપન્નં હૈં વે ભાવવીરં હૈં । યે જીવ સમ્યગ્દર્શનં આદિ લક્ષણરૂપં હસ મહાવિસ્તૃતમાર્ગં કો કિ જો મહાપુરુષો દ્વારા સેવિતં હુઆ હૈં કઠિનતર તપ ઔરં સંયમં કી આરાધના સે પ્રાપ્ત કર લિયા કરતે હૈં । કહનેકા સાર યહો હૈં કિ ભાવવીરં યહી અપને ચિત્તમેં વિચાર કિયા કરતે હૈં કિ સમ્યગ્જ્ઞાન, સમ્યગ્દર્શન, સમ્યગ્ચારિત્ર ઔરં સમ્યગ્તપ રૂપ હી માર્ગં હૈં ક્યોં કિ હસી સે મુક્તિ કી પ્રાપ્તી હોતી હૈં—હસીલિયે હસ માર્ગકા સમસ્ત સંયમીજીવોને પૂર્વ મૈં સેવન કિયા હૈં ઔરં તો કયા સ્વયં તીર્થંકરં પ્રભુ ને મી હસી માર્ગ કી પરિશીલના કી હૈં । હસલિયે હસ માર્ગ મૈં પ્રવૃત્તિ સર્વહિત વિધાયી હૈં હસ પ્રકાર યહ માર્ગ વિશ્વાસ યોગ્ય હોને સે શિષ્યજન મી શ્રદ્ધાપૂર્વકં હસમેં પ્રવૃત્તિ કરેં ।

કોઈ મન્દબુદ્ધિવાલા શિષ્ય અનેક દૃષ્ટાન્તો દ્વારા સમજાયે જાને પરંતુ યદિ અપ્કાય આદિ જીવોં કી શ્રદ્ધા સે રહિત હોતા હૈં તો ઉસે

૧ દ્રવ્ય-વીર, ૨ ભાવ-વીર. સંયમના અનુષ્ઠાનમાં જે શક્તિશાળી છે તે ભાવ વીર છે. આ બધા જીવો સમ્યાગ્-દર્શન વગેરે લક્ષણ રૂપ આ વિસ્તૃતમાર્ગને કે જે મહાપુરુષો વડે સેવવામાં આવ્યું છે—કઠણ તપ અને સંયમની આરાધનાથી મેળવી લે છે. કહેવાની મતલબ એ છે કે ભાવ-વીરો પોતાના મનમાં આ પ્રમાણે જ વિચારો કરતા રહે છે કે ખરી રીતે સમ્યગ્ જ્ઞાન, સમ્યગ્ દર્શન, સમ્યગ્ ચારિત્ર રૂપ જ માર્ગ છે કેમકે મુક્તિની પ્રાપ્તિ એનાથી જ થાય છે. એટલા માટે જ પહેલાં થઈ ગયેલા બધા જીવોએ આ માર્ગનું જ અનુસરણ કર્યું હતું. તીર્થંકર પ્રભુએ જાતે પણ આ માર્ગની જ પરિશીલતા કરી છે. એથી આ માર્ગમાં પ્રવૃત્ત થવું તે બધી રીતે હિતાવહ છે. આ પ્રમાણે આ માર્ગ વિશ્વસનીય હોવા બદલ શિષ્યો પણ શ્રદ્ધા રાખીને તેમાં પ્રવૃત્ત થાય.

કોઈક મંદ બુદ્ધિ ધરાવનાર શિષ્ય ઘણા દૃષ્ટાંતો વડે સ્પષ્ટ કરવામાં આવવા છતાં પણ જો અપ્કાય વગેરે જીવોની શ્રદ્ધાથી રહિત હોય છે તો

પરિસ્ફુરતિ, તદ્વિપયે વિશેષજ્ઞાનાભાવાત્, તથાપિ ભગવદાજ્ઞયા શ્રદ્ધા નિતરાં વિધેયેત્યાશયેનાદ—“લોગં ચ આણાઐ અભિસમેચ્ચા અકુતોભયં” ઇતિ ।

“લોગં” લોકમ્ અત્ર લોકશબ્દેન પ્રકરણવશાદપ્કાય લોક એવ ગૃહ્યતે, તમપ્કાયલોકં, ચ શબ્દેન અન્યાંશ્વાપ્કાયાશ્રિતાન્ જીવાન્ “આણાઐ” આજ્ઞયા તીર્થંકર વચનેન “અભિસમેચ્ચા” અભિસમેત્ય આભિમુખ્યેન સમ્યગ્જ્ઞાત્વા, અપ્કાયાદયો જીવાઃ સન્તીત્યેવમવબુધ્યેત્યર્થઃ, “અકુતોભયં” નાસ્તિ કુતશ્ચિત્

સમજ્ઞાનેકે લિયે સૂત્રકાર કહતે હૈં કિ હે શિષ્ય ! તુમ્હારી બુદ્ધિ અપ્કા યિક આદિ જીવોંકી શ્રદ્ધા કરનેમેં ઉન વિષયક વિશેષજ્ઞાનકે અભાવસે યદિ સમર્થ નહીં હૈ, તૌ ભી ભગવાન્ કી આજ્ઞા સે તુમ્હેં ઉનકે વિષય મેં અપની શ્રદ્ધા કો દૂષિત નહીં હોને દેના ચાહિયે—અર્થાત્ ભગવાન કી આજ્ઞા પ્રમાણ માનકર તુમ્હેં ઉનકે વિષય મેં અપની અતિશય શ્રદ્ધા જાગ્રત કરની ચાહિયે । સૂત્રકાર હસી અભિપ્રાય સે કહતે હૈં કિ “લોગં ચ આણાઐ અભિસમેચ્ચા અકુતોભયં” ઇતિ । અપ્કાય રૂપ લોક કો તથા “ચ” શબ્દ સે અન્ય અપ્કાય કે અશ્રિત જીવોં કો તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા સે અચ્છી તરહ જાનકર ઉનકી આજ્ઞાનુસાર ઉનકા અસ્તિત્વ માનકર આત્મકલ્યાણ કે અભિલાષી મુનિયોં કો સંયમ કા પાલન કરના ચાહિયે । સૂત્રસ્થલોક શબ્દ યહાં પ્રકરણ કે વશ સે અપ્કાય કા વૉધક હૈ । “ચ” શબ્દ સે તદાશ્રિત અન્ય જીવોં કા ગ્રહણ હુઆ હૈ । “અકુતોભયં” શબ્દ કા અર્થ સંયમ હૈ કહીં સે ભી કિસી

તેને સમજાવવા માટે સૂત્રકાર કહે છે કે હે શિષ્ય ! તમારી બુદ્ધિ અપ્કાયિક વગેરે જીવોની શ્રદ્ધા કરવામા તેમના વિષે સવિશેષ જ્ઞાનના અભાવના લીધે જે સમર્થ નથી તે પણ ભગવાનની આજ્ઞાથી તે પ્રત્યે તમે પોતાની શ્રદ્ધાને દૂષિત થવા દેશો નહિ એટલે કે ભગવાનની આજ્ઞા પ્રમાણ માનીને મંદ બુદ્ધિવાળા શિષ્યોએ તેમના પ્રત્યે પોતાની વધારેમાં વધારે શ્રદ્ધા બજાવત કરવી જોઈએ. સૂત્રકાર આ પ્રયોજનથી જ કહે છે કે “લોગં ચ આણાઐ અભિસમેચ્ચા અકુતોભયં” ઇતિ । અપ્કાય રૂપ લોકને તેમજ ‘ચ’ શબ્દથી ખીલ અપ્કાયાશ્રિત જીવોને તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાથી સારી પેઠે સમજીને તેમની આજ્ઞા મુજબ તેમનું આસ્તિત્વ માનીને આત્મકલ્યાણને ઇચ્છનારા મુનિઓએ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. સૂત્રમાં આવેલો ‘લોક’ શબ્દ અહીં પ્રકરણ વશાત્ અપ્કાયનો વાચક છે. ‘ચ’ શબ્દથી તદાશ્રિત ખીલ જીવોનું શરૂ થયું છે “અકુતોભય” શબ્દનો અર્થ સંયમ છે. કોઈ પણ જગ્યાએથી કોઈ પણ રીતે જીવોને જેનાથી ભય હોતો નથી તે અકુતોભય-સંયમ

કેનાપિ પ્રકારેણ પ્રાણિનાં ભયં યસ્માત્ સોઽક્રુતોભયઃ=સંયમસ્તમ્, “અણુપાલિજ્જા” અણુપાલયેત્ત્વમિતિ પૂર્વોક્તેન સમ્બન્ધઃ । સર્વદા જીવાભિરક્ષણરૂપસંયમાણુપાલને સાવધાનતયા યત્નઃ કાર્યઃ इत्यर्थः ।

અત્ર “જાણ સદ્ધાણ નિક્કલંતે તમેવમણુપાલિજ્જા વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં” इत्यनेन શ્રદ્ધાયા આરાધ્યત્વે જિનાજ્ઞાયાઃ સદ્ધાવાત્ શ્રદ્ધાયા ધર્મત્વં સિદ્ધમ્ ।

શ્રદ્ધાદૃઢીકરણમપિ ચ ધર્મસ્તદર્થ “પણયા વીરા મહાવોહિ” इति भगवदुप-
देशस्य सद्भावात् ।

“લોગં ચ આણાણ અભિસમેન્ચા” इत्यनेनाज्ञायाः षट्कायजीवतत्त्वज्ञान-
हेतुत्वेन वर्णनात् तत्त्वज्ञानस्य धर्मत्वम् ।

મો પ્રકાર સે જીવોં કો જિસસે ભય નહીં હોતા હૈ વહ અક્રુતોભય-
સંયમ હૈ ભાવ હસકા યહી હૈ કિ આત્મ કલ્યાણ કે ઇચ્છુક સુનિયોં કો
જીવોં કે સંરક્ષણ રૂપ સંયમ કી આરાધના કરને મેં સાવધાનતા પૂર્વક
પ્રયત્નશીલ રહના ચાહિયે । યહાં “જાણ સદ્ધાણ નિક્કલંતે તમેવમણુપા-
લિજ્જા, વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં” હસ સૂત્રાંશ સે યહ બાત
સમજાઈ ગઈ હૈ કિ શ્રદ્ધા કી આરાધના મેં જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા કા સદ્ભાવ
હૈ અતઃ વહો ધર્મ હૈ । અપિ ચ શ્રદ્ધા કી દૃઢતા કરના યહ મો ધર્મ હૈ ।
હસી નિમિત્ત “પણયા વીરા મહાવોહિ” યહ ભગવાન કા ઉપદેશ હૈ ।

“લોગં ચ અણાણ અભિસમેન્ચા” હસ સૂત્રાંશ સે યહ પ્રકટ હોતા
હૈ કિ જબ જિનેન્દ્ર કી આજ્ઞા ષટ્ કાયિક જીવોં કે વાસ્તવિક જ્ઞાન
હોને મેં હેતુરૂપ સે વર્ણિત હુઈ હૈ તો હસ સ્થિતિ મેં તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ હૈ ।

છે. મતલબ એ છે કે આત્મકલ્યાણ ઈચ્છનારા મુનિઓને જીવોની રક્ષા રૂપ
સંયમની આરાધના કરવામાં સાવધાન થઈને પ્રયત્ન કરતાં રહેવું જોઈએ. અહીં
“જાણ” સદ્ધાણ નિક્કલંતે તમેવમણુપાલિજ્જા, વિજહિત્તા વિસોત્તિયં પુવ્વસંજોગં”
આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે કે શ્રદ્ધાની આરાધનામાં
જિનેન્દ્રની આજ્ઞાને સદ્ભાવ છે એટલા માટે તેજ ધર્મ છે. અને શ્રદ્ધાને
મજબૂત બનાવવી તે પણ ધર્મ છે. આ નિમિત્તે જ “પણયા વીરા મહાવીહિ”
આ ભગવાનનો ઉપદેશ છે.

“લોગંચ આણાણ અભિસમેન્ચા” આ સૂત્રાંશ વડે આ વાત સ્પષ્ટ થાય
છે કે જ્યારે જિનેન્દ્રની આજ્ઞા ષટ્કાયિક જીવો વિષે વાસ્તવિક જ્ઞાન કરાવવા
માટે જ કરવામાં આવી છે ત્યારે આવી પરિસ્થિતિમાં તત્ત્વજ્ઞાન ધર્મ છે.

‘અક્રુતોભયં’ इत्यस्य-“अणुपालिज्जा” इत्यनेनान्वयाद् अकृतोभयं-संयमम् अनुपालयेदित्यपि भगवदाज्ञैव, तथा च संयमस्याऽऽराध्यतया विधानात् संयमस्य धर्मत्वं बोध्यम् ।

अपरं च-उत्तराध्ययनसूत्रे-“धम्माणं कासवो मुह ” इत्युक्तम् “ धम्माणं ” धर्माणां श्रुतधर्माणां चारित्रधर्माणां च “ कासवो ” काश्यपः काश्यपगोत्रीयः श्रीमहावीरवर्धमानस्वामी “ मुह ” मुखं वक्ता वर्तते ।

अहिंसादौ खलु भगवतोऽर्हत आज्ञा वर्तते, पश्यागमेषु । यथा-आचाराङ्गसूत्रे-

“ से वेमि-जे य अतीता, जे य पडुप्पन्ना, जे य आगमिस्सा अरहंता भगवंतो, ते सव्वेवि एवमाइक्खंति एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं परूवेति—

‘અક્રુતોભયં’ इस पद का “अणुपालिज्जा” इस क्रियापद के साथ अन्वय करने से यह अर्थ होता है कि अकृतोभयरूप संयम का पालन करना चाहिये, यह भी जब भगवान को आज्ञा ही है तो इससे यह वान स्पष्ट हो जाती है कि भगवान को आज्ञा से संयम आराधन करने लायक होने से धर्म रूप है । अपरं च-उत्तराध्ययन सूत्र में “ धम्माणं कासवो मुहं ” यह कहा है इसका भाव यह है कि श्रुत एवं चारित्र धर्मों के मुख-वक्ता-काश्यप गोत्रीय श्री महावीर वर्धमान स्वामी हैं । देखो उन्होंने ने आगमों में अहिंसादिक महाव्रतों के पालने का मुमुक्षुओं= मोक्षामिलापियों के लिये इस प्रकार आज्ञा प्रदान की है “ से वेमि-जे य अतीता जे य पडुप्पन्ना जे य आगमिस्सा अरहंता भगवंतो ते सव्वे वि एवमाइक्खंति एवं भासंति एवं पण्णवेति एवं परूवेति ” सव्वे

‘અક્રુતોભયં’ આ પદનો ‘અણુપાલિજ્જા’ આ ક્રિયાપદની સાથે અન્વય કરવાથી આ પ્રમાણે અર્થ થાય છે કે અક્રુતોભય રૂપ સંયમનું પાલન કરવું જોઈએ. આ પણ ભગવાનની જ આજ્ઞા છે તો એનાથી આ વાત સ્પષ્ટ થઈ જાય છે કે ભગવાનની આજ્ઞાથી ‘સંયમ’ આરધવા યોગ્ય હોવાથી ધર્મરૂપ છે. અને વળી ‘ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર’ માં “ ધમ્માણં કાસવો મુહં ” આ પ્રમાણેનો ઉલ્લેખ છે. એનો અર્થ એમ થાય છે કે શ્રુત અને ચારિત્ર ધર્મોના મુખ્ય-વક્તા-કાશ્યપ ગોત્રીય શ્રી મહાવીર વર્ધમાન સ્વામી છે. તેઓગ્રીએ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોના પાલન કરનારા મોક્ષ ઇચ્છનારા લોકોને માટે આગ-મોમાં આ જાતની આજ્ઞા કરી છે કે:—

“સે વેમિ-જે ય અતીતા જે ય પડુવ્વન્ના જે ય આગમિસ્સા અરહંતા ભગવંતો છે સવ્વે વિ એવમાઈક્ખંતિ એવ ભાસંતિ એવં પણ્ણવેતિ એવં પરૂવેતિ સવ્વે

સવ્વે પાણા, સવ્વે ભૂયા, સવ્વે જીવા, સવ્વે સત્તા ન હંતવ્વા ન અજ્જા-
વેયવ્વા, ન કિલાયવ્વા, ન ઉદવેયવ્વા ।

एस धम्मे सुद्धे णिति ए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ।

आर्हतधर्मएव श्रद्धेय इति बोधयितु श्रीसुधर्मास्वामीप्राह-“ से वेमि ”
इत्यादि । तीर्थवरैः स्वस्वशिष्येभ्यो यत् सम्यक्त्वमुक्तं तदहं ब्रवीमि । यद्वा-
‘ से ’ इत्यस्य ‘ स ’ इतिच्छाया । येन मया भगवतः श्री वर्धमानरवामिनस्तीर्थ-
करस्य सकाशे तद्वचनतरतत्त्वज्ञानं लब्धं, सोऽहं ब्रवीमि ।—भगदुक्तार्थमेव
कथयामि, तस्मान्मम वाक्यं श्रद्धेयमितिभावः ।

પાણા, સવ્વે ભૂયા, સવ્વે જીવા, સવ્વે સત્તા ન હંતવ્વા, ન અજ્જાવેયે-
વ્વા, ન પરિધેત્તવ્વા, ન પરિતાવેયવ્વા ન કિલામેયવ્વા, ન ઉદવેયવ્વા ।
एस धम्मे सुद्धे णिति ए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ” (आ. सू० अ-
४ उ- १ सू० १) श्री सुधर्मा स्वामी इस सूत्र द्वारा जम्बूस्वामी को
यह समझाते हैं कि अर्हतप्रभु द्वारा प्रतिपादित धर्म ही श्रद्धा करने
योग्य हैं-वे इसमें कहते हैं कि तीर्थंकर देवों ने अपने २ शिष्यों के
लिये जिस सम्यक्त्व का कथन किया है वही तत्त्व उन तीर्थंकर प्रभुके
वचनों द्वारा श्रवण कर मैं तुम्हें समझाता हूँ अर्थात् मैं अपनी निजी
कल्पना से इस विषय में कुछ भी न कह कर जो कुछ तुम्हें समझाऊँगा
वह तीर्थंकर प्रभु की मान्यतानुसार ही समझाऊँगा अतः इस में संदेह
के लिये थोड़ी सी भी जगह नहीं है-इसलिये इस मेरे कथन का मूल-
स्रोत जब श्री तीर्थंकर प्रभु का उपदेशश्रवण है तब यह श्रद्धेय-श्रद्धा
करने योग्य आवश्यक है भगवान् का यह आदेश है-कि जितने भी

પાણા, સવ્વે ભૂયા, સવ્વે જીવા, સવ્વે સત્તા ન હંતવ્વા, ન અજ્જાવેયવ્વા, ન
પરિધેત્તવ્વા, ન પરિતાવેયવ્વા, ન કિલામેયવ્વા, ન ઉદવેયવ્વા । एस धम्मे सुद्धे
णिति ए समेच्चा लोयं खेयन्नेहिं पवेइए ” (आ. सू. अ. ४ उ १ सू. १)
श्री सुधर्मा स्वामी आ सूत्र वडे श्री जणू स्वामीने आ प्रमाणे समज्जवे छे
के अहं त प्रभु वडे प्रतिपादित धर्म ज श्रद्धेय छे, तेओ आ सूत्रमां कडे छे
के तीर्थंकर देवोओ पोतपोताना शिष्यो भाटे जे सम्यक्त्वतुं निरूपण कथुं छे
ते ज तत्त्व तीर्थंकर प्रभुना मुअथी श्रवण कथां पाह हु तमने समज्जवी रह्यो
छुं. ओटले के हुं पोतानी भेजे आमां कथं पण उमेयां वगर तीर्थंकर प्रभुनी
मान्यता मुअज्ज तमने समज्जवीश ओथी अ मां शंकांने भाटे सडेज पण
स्थान नथी. आ प्रमाणे न्यारे भारा कथननो भूण स्रोत श्री तीर्थंकर प्रभुनु
उपदेश श्रवण छे त्यारे ते श्रद्धेय ज छे. भगवाननी आ प्रमाणे आशा छे के

મગ્નદુક્તાર્થમાદ-“ જે ય અતીતા ” ઇત્યાદિ । યે ચ અતીતાઃ=અતીતકાલિકાઃ, યે ચ ‘ પદુષ્પન્ના ’ પ્રત્યુત્પન્નાઃ=વર્તમાનકાલિકાઃ પશ્ચભરતેષુ પશ્ચૈરવતેષુ પશ્ચમહાવિદેહેષુ વર્તમાનાઃ, યે ચ “ આગમિસ્મા ” આગામિનઃ-ભવિષ્યત્કાલભાસિનઃ, તે સર્વેઽપિ અર્હન્તો મગ્નન્તઃ એવં=વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ “ આશ્વસ્વંતિ ” આશ્વાન્તિ=પરપ્રશ્નાવસરે કથયન્તિ । અત્ર વર્તમાનગ્રહણમુપલક્ષણં તેનાતીતાનાગ-

ભૂતકાલ મેં તીર્થંકર હુએ હૈં, વર્તમાન કાલ મેં બી પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સમ્બન્ધી જિતને બી તીર્થંકર હૈં ઓર ભવિષ્યત કાલ મેં જો તીર્થંકર હોંગે ઉન સબ ને જબ ઉનસે કિસી ને પ્રશ્ન કિયા, તો એક યહી ઉત્તર દિયા હૈ દેવ એવં મનુષ્યોં કી સભા મેં અપની સર્વભાષા મેં પરિણમિત હુઈ અર્ધમાગધીરૂપ દિવ્યધ્વનિ ઢારા ઉન્હોં ને સમસ્ત જીવોં કો યહી સમજાયા હૈ, ઓર હેતુ, દૃષ્ટાન્તોં દ્વારા હસી વાત કી પુષ્ટિ કી હૈ । વક્તવ્ય વિષય કે ભેદ ઓર પ્રભેદોં કો પ્રકટ કરતે હુએ ઉન્હોં ને અછી તરહ સે યહી પ્રરૂપણા કી હૈ કિ સમસ્ત પ્રાણી પૃથિવી આદિક એકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવોં સે લેકર દ્વીન્દ્રિયાદિક પંચેન્દ્રિય જીવ પર્યન્ત ત્રસ જીવ, ચતુર્દશ ભૂતગ્રામરૂપ સમસ્ત ભૂત, નરકગતિ, તિર્યચ્ચગતિ, મનુષ્યગતિ એવં દેવગતિ કે સમસ્ત જીવ, એવં અપને દ્વારા કિયે ગયે કર્મોં કે ઉદય કે ફલ સ્વરૂપ સુખ દુઃખ આદિ કા અનુભવ કરને વાલે સમસ્ત સત્ત્વ દળડ આદિ દ્વારા કબી બી તાડન કરને યોગ્ય, ઘાત કરને યોગ્ય, યે મેરે આધીન હૈં એસા જ્યાલ

ભૂતકાળમાં જેટલા તીર્થંકર થયા છે, વર્તમાનકાળમાં પણ પાંચ ભરત, પાંચ ઐરવત તથા પાંચ મહાવિદેહ સંબંધી જેટલા તીર્થંકરો છે અને ભવિષ્યકાળમાં જેટલા તીર્થંકરો થશે તે બધામાંથી જ્યારે કોઈએ પ્રશ્ન કર્યો ત્યારે એક જ ઉત્તર આપ્યો છે, દેવ અને માણસોની સભામાં પોતાની સર્વ ભાષામાં પરિણમિત થયેલી અર્ધ માગધી રૂપ દિવ્યધ્વનિમાં તેઓએ બધા જીવોને એજ વાત સમજાવી છે અને હેતુ તેમજ દૃષ્ટાંતો વડે આ વાતનું જ સમર્થન કર્યું છે. વક્તવ્ય વિષયનો ભેદ અને પ્રભેદોને સ્પષ્ટ કરતાં તેઓએ સરસ રીતે એજ પ્રરૂપણા કરી છે કે સમસ્ત પ્રાણીઓ પૃથ્વી વગેરે એકેન્દ્રિય સ્થાવર જીવોથી માંડીને દ્વીન્દ્રિય વગેરે પંચેન્દ્રિય જીવ સુધીના ત્રસ જીવ, ચતુર્દશ ભૂતગ્રામ રૂપ સમસ્ત ભૂત, નરક ગતિ, તિર્યચ ગતિ, મનુષ્ય ગતિ અને દેવ ગતિના બધા જીવો, અને પોતાના વડે કરવામાં આવેલાં કર્મોના ઉદયના ફળ સ્વરૂપ સુખ દુઃખ વગેરેને અનુભવતા બધા સત્ત્વો હંડ વગેરેથી કોઈ પણ વખત તાડન કરવા યોગ્ય કે ઘાત કરવા યોગ્ય, કે એઓ માગ આધીન છે

તયોરપિ ગ્રહણમ્, તથા-ચ-‘ એવમાચર્યુઃ, એવમાર્યાસ્યન્તિ ’ ઇત્યાપિ યોજની-
યમ્ । એવં સર્વાસુ ક્રિયાસુ યોજનીયમ્ । તથા-એવં “ ભાસંતિ ” ભાષન્તે=સુર-
નરપરિષદિ સર્વજીવાનાં સ્વસ્વભાષાપરિણામિન્યાઽર્ધમાગધ્યા ભાષયા બ્રુવન્તિ ।
તથા-એવં “ પળ્લવેતિ ” પ્રજ્ઞાપયન્તિ=હેતુદૃષ્ટાન્તાદિના પ્રકર્ષેણ વોધયન્તિ । તથા-
એવં ‘ પરૂવેતિ ’ પ્રરૂપયન્તિ=તત્તદ્દેદં પ્રદર્શ્ય પ્રકર્ષેણ નિર્ણયન્તિ ।

નનુ સર્વેઽપ્યર્હન્તો ભગવન્તઃ-કિમાર્યાન્તીત્યાદિજિજ્ઞાસાયામાહ-‘ સર્વે-
પાણા ’ ઇત્યાદિ । સર્વે=નિરવશેષાઃ, ગ્રાણાઃ=ગ્રાણિનઃ, પૃથિવ્યાદયઃ સ્થાવરા

કર પરિગ્રહ રૂપ સે સંગ્રહ કરને યોગ્ય, અન્ન, પાન આદિ કે નિરોધ એવં
ગર્મીસર્દી આદિમેં રક્ષને સે કમી મી પીડા પહુંચાને યોગ્ય ઓર વિષપ્ર-
દાન એવં શસ્ત્ર કે આઘાત સે વિનાશ કરને યોગ્ય નહીં હેં ।

સૂત્ર મેં “ આદિક્ષતિ-આર્યાન્તિ ” યહ વર્તમાનકાલિક-ક્રિયા
પદ અતીત ઓર અનાગતકાલિક ક્રિયાપદ કા ઉપલક્ષક હૈ । અતઃ
હસ સે યહ અર્થ પ્રતીત હોતા હૈ કિ ઉન તીર્થંકર પ્રભુઓં ને વર્તમાન
મેં જૈસા કહા હૈ વૈસા હી ઉન્હોં ને યા અન્ય ભૂત કાલિક તીર્થંકરોં
ને ભૂત કાલ મેં મી કહા હૈ એવં આગામી કાલમેં મી વે વૈસા હી કહેંગે ।
હસી પ્રકાર “ ભાસંતિ, પળ્લવેતિ ” ઇત્યાદિ ક્રિયાપદોં કે સાથ મી
અતીત ઓર અનાગત કાલિક ક્રિયાદોંકા સંબંધ કર લેના ચાહિયે । હસ
કથન સે સૂત્રકાર ને ઉનકે કથન મેં પરસ્પર મેં વિરુદ્ધ અર્થકી પ્રરૂપણા
કા અભાવ પ્રદર્શિત કિયા હૈ જો કુછ ઉન્હોં ને કહા હૈ । વહ ભૂત,
ભવિષ્યત ઓર વર્તમાન કાલ મેં સે કિસી મી કાલ મેં કિસી મી

એવું સમજીને પરિગ્રહ રૂપથી સંગ્રહ કરવા યોગ્ય, કે અન્ન, પાન વગેરેનો
નિરોધ અને ગર્મી, ઠંડી વગેરેમાં રાખીને ડોઢ પણ વળતે પીડિત કરવા યોગ્ય
અને વિષ આપીને તેમજ શસ્ત્રના આઘાતથી વિનાશ કરવા યોગ્ય નથી.

સૂત્રમાં “ આદિક્ષતિ આર્યાન્તિ ” આ વર્તમાનકાલિક ક્રિયાપદ અતીત
તેમજ અનાગત કાલિક ક્રિયાપદનું ઉપલક્ષક છે. એથી એના વડે આ જાતના
અર્થની પ્રતીતિ થાય છે કે તે તીર્થંકર પ્રભુઓએ વર્તમાનકાળમાં જે પ્રમાણે
કહ્યું છે, તે પ્રમાણે જ તેઓએ અથવા તે બીજા ભૂતકાલિક તીર્થંકરોએ ભૂત-
કાળમાં પણ કહ્યું છે અને ભવિષ્યકાળમાં પણ તેઓ તે પ્રમાણે જ કહેશે. આ
રીતે “ ભાસંતિ, પળ્લવેતિ ” વગેરે ક્રિયાપદોની સાથે પણ અતીત અને અના-
ગત કાલિક ક્રિયાપદોનો સંબંધ જોડવો જોઈએ. આ કથનથી સૂત્રકારે તેમના
કથનમાં પરસ્પરમાં વિરુદ્ધ અર્થની પ્રરૂપણાનો અભાવ બતાવ્યો છે. તેમણે જે

દ્વીન્દ્રિયાદિપેન્દ્રિયપર્યન્તાહસાથેત્યર્થઃ, દ્વિન્દ્રિયાદિપ્રાણાનાં યથાસમ્ભવંધાર-
ણાત્ તેષુ પ્રાણિત્વમસ્તીતિ ભાવઃ । તથા-સર્વે ‘ ભૂયા ’ ભૂતાઃ=ભવન્તિ ભવિષ્ય-
ન્ત્યભૂવન્નિતિ ભૂતાઃ-ચતુર્દશભૂતગ્રામરૂપાઃ, તથા-સર્વે જીવાઃ=જીવન્તિ જીવિ-
ષ્યન્ત્યજીવિષુ રિતિજીવાઃ-નારકતિર્યક્મનુષ્યદેવાઃ, તથા-સર્વે “સત્તા” સત્ત્વાઃ=

પ્રમાણ દ્વારા વાધિત નહીં હો સકને સે પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હી કહા
હૈ । “ પ્રાણ ” શબ્દ સે સૂત્રકાર ને ત્રસ ઓર સ્થાવર પ્રાણિયોં કા
ગ્રહણ કિયા હૈ । કયો કિ ૧૦ દ્રવ્ય પ્રાણોં મેં સે इनको अपने २
योग्य प्राणो का सद्भाव पाया जाता है । अतः इनके सद्भाव से ही
ये प्राणी कहे जाते हैं । “ भवन्ति, भविष्यन्ति, अभूवन् ” यह
भूत शब्द की व्युत्पत्ति है । इसका भाव यही है कि जो वर्तमान
में सत्ता विशिष्ट हैं, आगामी काल में सत्ता विशिष्ट रहेंगे एवं भूत-
काल में भी जो सत्ता विशिष्ट थे । इस व्युत्पत्ति से सूत्रकार ने यह
प्रदर्शित किया है कि प्रत्येक जीवादिक पदार्थ किसी भी काल में उत्पाद
और व्यय धर्म विशिष्ट होते हुए भी अपनी २ सत्ता से रहित नहीं
होते हैं । क्यों कि द्रव्य का “ उत्पादव्ययधौव्यं सत् ” उत्पाद, व्यय
और धौव्य ये स्वभाव हैं । इससे यह बात निश्चित कोटि में आता है
कि किसी भी नवीन पदार्थ का उत्पाद नहीं होता है और न सत्
पदार्थ का विनाश ही होता है । “ सतो विनाशः असत्तश्चोत्पादो न ”
“ जीवन्ति, जीविष्यन्ति, अजीविषु ” यह जीव शब्द की व्युत्पत्ति है ।

કંઈ કહ્યું છે તે ભૂત ભવિષ્યત અને વર્તમાનકાળમાંથી કોઈ પણ કાળમાં ગમે
તે પ્રમાણ દ્વારા વાધિત નહિ હોવા બદલ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત જ કહ્યું છે,
“ પ્રાણ ” શબ્દ વડે સૂત્રકારે ત્રસ અને સ્થાવર પ્રાણીઓનું ગ્રહણ કર્યું છે.
કેમકે ૧૦ દ્રવ્ય પ્રાણોમાંથી એમનામાં પોતપોતાને યોગ્ય પ્રાણોનો સદ્ભાવ
મળે છે એથી એમના સદ્ભાવથી જ તેઓ પ્રાણી કહેવાય છે. “ ભવન્તિ,
ભવિષ્યન્તિ, અભૂવન્ ” આ ભૂત શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે એનો અર્થ આ પ્રમાણે
છે કે વર્તમાનકાળમાં જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ છે, તેઓ ભવિષ્યકાળમાં સત્તા
વિશિષ્ટ રહેશે અને ભૂતકાળમાં પણ જેઓ સત્તા વિશિષ્ટ હતા. આ વ્યુત્પત્તિ
વડે સૂત્રકારે એ બતાવ્યું છે કે દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ કોઈ પણ કાળમાં
ઉત્પાદ અને વ્યયધર્મ વિશિષ્ટ હોવા છતાંએ પોતપોતાની સત્તાથી રહિત હોતા
નથી. કેમકે દ્રવ્યનો “ ઉત્પાદવ્યયધૌવ્યં સત્ ” ઉત્પાદ, વ્યય અને ધૌવ્ય
સ્વભાવ છે એથી એ વાત ચોક્કસ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે કે કોઈ પણ નવીન
પદાર્થનો ઉત્પાદ થતો નથી અને સત્ પદાર્થનો વિનાશ પણ થતો નથી.
“ સતો વિનાશઃ અસત્તશ્ચોત્પાદો ન ” “ જીવન્તિ, જીવિષ્યન્તિ, અજીવિષુ ” આ

સ્વકૃતકર્મજન્યસુખદુઃસ્વાલુભવિનઃ । અત્ર સર્વપ્રાણિષુ પુનઃ પુનર્દયાકરણાય પર્યાયશબ્દપ્રયોગઃ ।

‘ ન હંતવ્યા ’ ન હન્તવ્યાઃ=દણ્ડાદિભિર્ન તાડયિતવ્યાઃ इत्यर्थः, “ ન અજ્ઞા-
વેયવ્યા ” નાજ્ઞાયિતવ્યાઃ=ન ઘાતયિતવ્યા इत्यर्थः, “ ન પરિવેત્તવ્યા ” ન પરિ-
ગ્રહીતવ્યાઃ=इमे ममायत्ता इति कृत्वा परिग्रहरूपेण न स्वीकर्तव्या, “ ન પરિતા-

જો જીતે હૈં, જીવેંગે ઓર જિવે હૈ, હિસ કથન સે સૂત્રકાર ને જીવ મેં
ત્રિકાલ મેં ભી જીવનત્વ ધર્મ કા અભાવ નહીં હોતા હૈ યહ પ્રદર્શિત
કિયા હૈ ચાહે જીવ એક ઈન્દ્રિય અવસ્થાવાલા ભી હો તો ભી વહ જીવન
અવસ્થા સે રહિત નહીં હોતા હૈ હિસસે વૃક્ષાદિકોં મેં અચેતનતા માનને
વાલે બૌદ્ધ આદિકોં કા મન્તવ્ય સંકિત હોતા હૈ ।

સૂત્ર મેં પ્રાણી, ભૂત, ઓર સત્ત્વ હિન એકાર્થક પર્યાયવાચી શબ્દોં કા
જો સૂત્રકાર ને પ્રયોગ કિયા હૈ ડનકા મુખ્ય પ્રયોજન “સમસ્ત જીવોં મેં
વારંવાર દયા કરની ચાહિયે ” હૈ ।

યહ વીતરાગપ્રભુ દ્વારા પ્રતિપાદિત પ્રાણાતિપાતવિરમણરૂપ ધર્મશુદ્ધ
પાપાનુબન્ધ રહિત હૈં । હિસ કથન સે સૂત્રકાર ને હિસ વાત કી પુષ્ટિ કી
હૈ જો અવીતરાગ-શાક્ય આદિ દ્વારા ધર્મરૂપ સે પ્રતિપાદિત હુઆ હૈ
તથા જિસે ડન્હોંને ધર્મરૂપ સે સ્વીકાર કિયા હૈ વહ વાસ્તવિક ધર્મ નહીં
હૈ । કારણ કિ હિનમેં હિંસાદિક દોષોં કા સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈ હિનકે

જીવ શબ્દની વ્યુત્પત્તિ છે. જેઓ જીવે છે, જીવશે અને જીવ્યા છે આ કથન
વડે સૂત્રકારે જીવમાં ત્રિકાળમાં પણ જીવનત્વ ધર્મનો અભાવ થતો નથી આ
વાત સ્પષ્ટ કરી છે ભદ્રે તે જીવ એક ઈન્દ્રિય અવસ્થાવાળો હોય છતાંએ તે
જીવન અવસ્થાથી રહિત થતો નથી. આ કથનથી વૃક્ષ વગેરેમાં અચેતના
માનનારા બૌદ્ધ વગેરેના મતનું ખંડન થઈ જાય છે.

સૂત્રકારે સૂત્રમાં જે પ્રાણી, ભૂત અને સત્ત્વ આ બધા એકાર્થક પર્યાય-
વાચી શબ્દોનો જે પ્રયોગ કર્યો છે તેનું ખાસ કારણ “ બધા જીવોમાં વારંવાર
સહ્ય રહેવું જોઈએ ” તે જ છે.

વીતરાગ પ્રભુ વડે પ્રતિપાદિત પ્રાણાતિપાત વિરમણ રૂપ આ ધર્મ શુદ્ધ
પાપાનુબન્ધ રહિત છે આ કથનથી સૂત્રકારે એ વાતને પુષ્ટ કરી છે કે જે
અવીતરાગ-શાક્ય વગેરે દ્વારા ધર્મ-રૂપથી પ્રતિપદિત થયો છે તેમજ તેમણે
જેને ધર્મ-રૂપથી સ્વીકાર્યો છે તે ખરેખર ધર્મ નથી. કેમકે તેમાં હિંસા વગેરે
દોષોનો સદ્ભાવ છે. અસર્વજ તથા રાગયુક્ત લોકો દ્વારા પ્રતિપાદિત હોવાને

વેયવ્વા” ન પરિતાપયિતવ્યાઃ=અન્નપાનાદ્યવરોધનેન ગ્રીષ્માતપાદૌ સ્થાપનેન ચ ન પીડનીયાઃ, “ ન કિલામેયવ્વા ” ન ક્લામયિતવ્યાઃ=ન खेदयितव्याઃ=ન વિષ-શસ્ત્રાદિના મારયિતવ્યાઃ ।

एषः=अनन्तरोक्तः सर्वाहर्द्वगवत्प्ररूपितः, धर्मः=सर्वमाणिप्राणातिपातविरमण-रूपः, शुद्धः=निर्मलः-पापानुबन्धरहित-इत्यर्थः । आर्हतधर्मादन्यस्तु धर्मत्वेन यः शाक्यादेरभिमतः स खलु असर्वज्ञसरागोपदिष्टत्वेन हिंसादिदोषसद्भावेन च न शुद्ध इति भावः । अत एव-एष नित्यः=अविनाशी, सर्वदा पञ्चसु महाविदेहेषु

સદ્ભાવ કા કારણ ઉસમેં અસર્વજ્ઞ ઓર સરાગિયોં દ્વારા પ્રણીતતા હી હૈ પૂર્ણ જ્ઞાનીયોં દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ હી શુદ્ધ હોતા હૈં ઇસકા કારણ ઉનમેં રાગ દ્વેષ કા સર્વથા અભાવ હી હોતા હૈ । અસર્વજ્ઞ યા રાગદ્વેષકલુષિત-ચિત્તવાલોં દ્વારા પ્રદર્શિત માર્ગ ઇસલિયે શુદ્ધ નહીં હોતા હૈ કિ વે એક તો ઉસ વિષય કે પૂર્ણ જ્ઞાતા નહીં હોતે, દૂસરી અપની રાગદ્વેષમયી પ્રવૃત્તિ કો પુષ્ટ કરને કે લિયે ઉસકી અન્યથા ખી પ્રરૂપણા કર દેતે હૈં । એસા ધર્મ શાશ્વતિક નિત્ય નહીં હોતા હૈ-ક્યોં કિ એસા ધર્મકા વિશિષ્ટ જ્ઞાનિયોં-કેવલજ્ઞાનિયોં દ્વારા જીવોં કા કલ્યાણ કી કામના સે નિરાકરણ કર દિયા જાતા હૈ । ચીતરાગપ્રતિપાદિત ધર્મ હી અવિનાશી રહતા હૈ, ઓર ઉસીસે જીવોં કા સદા કલ્યાણ હોતા રહતા હૈ । ઇસમેં અન્ય-થાપ્રરૂપણાકે લિયે થોડી સી ખી જગહ નહીં મિલતી હૈ । પંચ મહાવિદેહ ક્ષેત્રોંમેં અવ ખી ઇસ શુદ્ધ ધર્મકા સદ્ભાવ હૈ । ઇસી અપેક્ષા ઇસે સૂત્રકારને નિત્ય-અવિનાશી કહા હૈ । શાશ્વતગતિરૂપ મુક્તિ કા કારણ હોને સે

લીધે જ તેમાં હિંસા વગેરે સદોપતા છે. પૂર્ણજ્ઞાનીઓ વડે પ્રદર્શિત માર્ગે જ શુદ્ધ હોય છે. કેમકે તેઓમાં સંપૂર્ણપણે રાગદ્વેષનો અભાવ જ હોય છે. અસર્વજ્ઞ કે રાગદ્વેષ કલુષિત ચિત્તવાળા લોકો વડે પ્રતિપાદિત માર્ગ શુદ્ધ એટલા માટે હોતો નથી કે તેઓ પ્રથમ તો તે વિષયને સંપૂર્ણપણે જાણતા નથી અને ણીજી તેઓ પોતાની રાગદ્વેષમયી પ્રવૃત્તિને પુષ્ટ કરવા માટે તેની અન્યથા પ્રરૂપણા પણ કરી જોસે છે. એવો ધર્મ શાશ્વતિક-નિત્ય હોતો નથી કેમકે એવા ધર્મનું વિશિષ્ટ જ્ઞાનીઓ-કેવલજ્ઞાનીઓ-વડે જીવોની કલ્યાણ કામનાથી પ્રેરાઈને નિરાકરણ કરવામા આવે છે. ચીતરાગ પ્રતિપાદિત ધર્મ જ અવિનાશી રહે છે, અને તેથી સર્વદા જીવોનું કલ્યાણ થતું રહે છે. આમાં અન્યથા પ્રરૂપણા માટે અવકાશ જ નથી. અત્યારે પણ પંચવિદેહ ક્ષેત્રમાં આ શુદ્ધ ધર્મનો સદ્ભાવ છે. આ ધર્મને આ દૃષ્ટિથી જ સૂત્રકારે નિત્ય-અવિનાશી કહ્યો છે. શાશ્વત ગતિ રૂપ મુક્તિનો કારણ હોવાથી આ ધર્મ શાશ્વત માન

સદ્ભાવાત્ । તથા-શાશ્વતઃ=શાશ્વતગતિકારણત્વાત્ । યદ્વા-યતો નિત્યસ્તસ્માચ્છા-
શ્વતઃ હતિ । અયમેવ ધર્મઃ શ્રદ્ધેયો ગ્રાહ્યથેત્યત્ર હેતું પ્રદર્શયન્ વિશેષણાન્તરમાહ-
સમેત્ય ઇત્યાદિ । લોકં ષટ્ જીવનિકાયં દુઃસ્વદાવાનલાન્તઃપતિતં, સમેત્ય=કેવ-
લજ્ઞાનેન પ્રત્યક્ષતયા વિજ્ઞાન, સ્વેદજ્ઞૈઃ=સર્વપ્રાણિદુઃસ્વામિજ્ઞૈસ્તીર્થકરૈઃ પ્રવેદિતઃ=
આદિષ્ટઃ । ‘પ્રવેદિતઃ’ ઇત્યનેન ધર્મોઽયં મયા ન સ્વમનીષયા કલ્પિતઃ’ ઇતિ ચ
સુધર્મસ્વામિના શિષ્યમુદિષ્ય સૂચિતમ્ । અનુયોગદ્વારે—

યહ શાશ્વત માના ગયા હૈ અથવા હેતુ હેતુમદ્ભાવ સે ખી ઘોં કહ
સકતે હૈં કિ જિસ કારણ સે યહ નિત્ય હૈં હસી કારણ સે યહ શાશ્વત
માના ગયા હૈં । અતઃ પ્રત્યેક મુમુક્ષુ જીવોં દ્વારા યહ ધર્મ શ્રદ્ધેય શ્રદ્ધા
કરને યોગ્ય એવં ગ્રાહ્ય-આરાધન કરને યોગ્ય હૈં હસ વિષય મેં પૂર્વોક્ત-
રૂપ સે સૂત્રકાર હેતુ કા કથન કર ઉસ ધર્મ કી પ્રરૂપણા કરને કે
કારણ કા પ્રદર્શન કરતે હુએ “સમેત્ય લોકં સ્વેદજ્ઞૈઃ પ્રવેદિતઃ” કહતે
હૈં કિ સમસ્ત પ્રાણીયોં કે દુઃસ્વોં કે વેત્તા કેવલજ્ઞાની પ્રભુ ને હસ ષટ્જીવ
નિકાયરૂપ લોક કો પ્રત્યક્ષરૂપ સે સાક્ષાત્ દુઃસ્વરૂપી દાવાનલ સે જલતા
હુઆ દેખકર હસ શુદ્ધ, શાશ્વતિક ધર્મ કા કથન કિયા હૈં ।

ભાવાર્થ-અનંત સાંસારિક દુઃસ્વો સે સંતપ્ત સમસ્ત સંસારી જીવોં
કો સાક્ષાત્ હસ્તામલકવત્ દેખકર દુઃસ્વોં સે ઉનકે ઉદ્ધાર કે નિમિત્ત
વીતરાગ કેવલજ્ઞાનિયોંને હી હસ ધર્મ કી પ્રરૂપણા કી હૈં । મૈં ને અપની
ઓર સે હસકા કથન નહીં કિયા હૈં । હસ પ્રકાર શ્રી સુધર્માસ્વામી
અપને શિષ્ય જમ્બુસ્વામી કો સમજાતે હૈં ।

વામાં આંવ્યો છે. અથવા હેતુ-હેતુ મદ્ભાવથી પણ એમ કહી શકાય છે કે
જે કારણને લઈને આ નિત્ય છે તે કારણથી જ આ શાશ્વત માનવામાં આંવ્યો
છે. એથી દરેક મોક્ષને ઇચ્છનારા જીવો વડે આ ધર્મ શ્રદ્ધેય-શ્રદ્ધા કરવા
યોગ્ય અને ગ્રાહ્ય આરાધવા યોગ્ય છે. આ વિષે સૂત્રકાર પૂર્વોક્ત રૂપે હેતુનું
કથન કરીને તે ધર્મની પ્રરૂપણા કરતાં “સમેત્ય લોકં સ્વેદજ્ઞૈઃ પ્રવેદિતઃ” કહે
છે કે બધા પ્રાણીઓનાં દુઃખોને જાણનારા કેવલજ્ઞાની પ્રભુએ આ ષટ્જીવ-
નિકાય રૂપ લોકને પ્રત્યક્ષ રૂપમાં સાક્ષાત્ દુઃખ રૂપી દાવાનળમાં સળગતા
જોઈને શુદ્ધ, શાશ્વતિક ધર્મનું કથન કર્યું છે—

ભાવાર્થ—સંસારના બધા જીવોને અનંત સાંસારિક દુઃખોથી હસ્તા-
મલકવત્ સંતપ્ત જોઈને તેમના ઉદ્ધાર માટે વીતરાગ કેવલજ્ઞાનીઓ એ જ આ
ધર્મનું નિરૂપણ કર્યું છે. મેં પોતાની મેળે આ કથન કર્યું નથી. શ્રી સુધર્મા
સ્વામી પોતાના શિષ્ય જમ્બુસ્વામીને આ પ્રમાણે સમજાવે છે.

“ જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એવે સર્વજીવાણં ।

ન હ્ણઙ ન હ્ણાવેઙ ચ, સમમણઙ તેજ સો સમણો । ઇતિ ”

છાયા—યથા મમ ન પ્રિયં દુઃખં, જ્ઞાત્વા એવમેવ સર્વજીવાનામ્ ।

ન હન્તિ ન ઘાતયન્તિ ચ સમમ્ અણતિ તેન સ સમણઃ ॥

ચ શબ્દાત્ ધનતશ્ચાન્યાન્ન સમણજાનીત ઇત્યનેન પ્રકારેણ ‘સમમણતિ’ ત્તિ સર્વજીવેષુ તુલ્યં વર્તેતે ચતસ્તેનાસૌ શ્રમણ ઇતિ ગાથાર્થઃ ।

‘એસ ધમ્મે સુદ્ધે’ ઇત્યનેન આર્હત ધર્મસ્ય હિંસાદિ દોષાભાવાદ્ભગવતા શુદ્ધ-
ત્વમુક્તમ્ । શુદ્ધધર્મબોધકત્વાચ્ચ દ્વાદશાંગ્યાઃ પ્રવચનત્વમાગમત્વં સર્વોત્કૃષ્ટત્વં
ચ સિધ્યતિ । પ્રવચનસ્ય સ્વરૂપં માહાત્મ્યં ચાઽઽગમેષુ ભગવતાઽભિહિતમ્ ।

અનુયોગદ્વાર મેં—

જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એવે સર્વજીવાણં ।

ન હ્ણઙ ન હ્ણાવેઙ ચ સમમણઙ તેજ સો સમણો ॥ ઇતિ ।

જિસ પ્રકાર દુઃખ સુદ્ધે ઇષ્ટ નહીં હૈ, ઉસી તરહ વહ દુઃખ કિસી ભી સંસારી જીવોં કો ઇષ્ટ નહીં હૈ એસા સમજી કર જો જીવોં કી વિરાધના સ્વયં નહીં કરતા ઓર ન દૂસરોં સે કરવાતા હૈ તથા સમસ્ત જીવોં મેં તુલ્યતા કી ભાવના રખતા હૈ વહી શ્રમણ હૈ । શ્રમણ હોને મેં ચે પૂર્વોક્ત યાતે હેતુ-કારણ હૈ ।

“ એસ ધમ્મે સુદ્ધે ” ઇસ સૂત્રાંશ સે શ્રી સુધર્માસ્વામી ને તીર્થંકર કથિન ધર્મ મેં હિંસાદિક દોષોં કે અભાવ સે શુદ્ધતાં કા કથન ક્રિયા હૈ । ઇસ શુદ્ધ ધર્મ કા બોધક-બોધ કરાનેવાલી હોને સે હી દ્વાદશાંગી મેં પ્રવચનતા, આગમતા એવં સર્વોત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ હોતી હૈ । ભગવાન ને

અનુયોગદ્વારમાં—જહ મમ ણ પિયં દુઃખં જાણિયં એવે સર્વજીવાણં ।

ન હ્ણઙ ન હ્ણાવેઙ ચ સમમણઙ તેજ સો સમણે ॥ ઇતિ ।

જેમ મને દુઃખ ગમતું નથી તેમજ તે દુઃખ સંસારના ડોષ પણ હવને ગમે જ નહિ. આમ સમજીને જેઓ હવેની વિરાધના યોતે કરતા નથી અને બીજાઓથી કરાવતા નથી તેમજ બધા હવેમાં તુલ્યતા (સમાનતા) ની દૃષ્ટિ રાખે છે તેઓ જ ‘શ્રમણ’ છે. આ ઉપરની વાતો શ્રમણ થવા માટેહેતુ કારણ છે.

“ એસ ધમ્મે સુદ્ધે ” આ સૂત્રાંશથી શ્રી સુધર્માસ્વામીએ તીર્થંકર કથિત ધર્મમાં હિંસા વગેરે દોષોના અભાવથી શુદ્ધતાનું કથન કર્યું છે. આ શુદ્ધ ધર્મનો બોધક-બોધ કરાવનારી હોવાથી જ દ્વાદશાંગીમાં પ્રવચનતા આગમતા અને સર્વોત્કૃષ્ટતા સિદ્ધ થાય છે. ભગવાને આગમોમાં પ્રવચનનું સ્વરૂપ અને તેનો પ્રભાવ

यथा भगवतीसूत्रे—

पवयणं भंते ! पवयणं, पावयणी पवयणं ? । “ गोयमा ! अरहा ताव णियमा पावयणी । पवयणं पुण दुवालसंगे गणिपिटगे । तं जहा-आयारो० जाव दिट्ठिवाओ । इति, (श० २० उ० ८)

भंते ! हे भदन्त ! “ पवयणं ” प्रवचनं—किं प्रवचनं, उत—“ पावयणी ” प्रवचनी प्रवचनम् ? । “ गोयमा ! ” हे गौतम ! ‘ अरहा ’ अर्हन् ‘ ताव ’ तावत् नियमात्प्रवचनी । प्रवचनं पुनः ‘ दुवालसंगे ’ द्वादशाङ्गी “ गणिपिटगे ” गणिपिटकम् । तद् यथा—“ आयारो जाव दिट्ठिवाओ ” आचाराङ्गादि यावत् दृष्टिवादः । इति,

पुनस्तत्रैव—“ से नूणं भंते ! तमेव सच्चं निसंकं जं जिणेहिं पवेइयं ? ।

प्रवचन का स्वरूप और उसका प्रभाव-माहत्म्य आगमों में कहा है । जैसे भगवती सूत्र में “ पवयणं भंते ! पवयणं, पावयणी पवयणं ? गोयमा ! अरहा ताव णियमा पावयणी । पवयणं पुण दुवालसंगे गणिपिटगे । तं जहा-आयारे जाव दिट्ठिवाओ । इति (श० २० उ० ८)

भावार्थ-गौतमस्वामी पूछते हैं हे भगवन् ! प्रवचन प्रवचन है—या प्रवचनी प्रवचन है ? इस अंश का समाधान करते हुए भगवान् कहते हैं—हे गौतम ! गणिपिटक जो आचारांग से लेकर दृष्टिवाद तक द्वादशांग आगम है वह समस्त प्रवचन है । इस प्रवचन को अर्थतः प्रकट करनेवाले श्री तीर्थकर प्रभु प्रवचनी हैं । उसी भगवती सूत्र में और भी यह कहा है कि—“ से नूणं भंते ! तमेव सच्चं निसंकं जं जिणेहिं पवेइयं ! हंता गोयमा ! तमेव सच्चं से नूणं भंते ! एवं मणे

माहात्म्य कह्यो छे जेमके भगवती सूत्रमां “ पवयणं भंते ! पवयणं पावयणी पवयणं ? गोयमा ! अरहा ताव णियमा पावयणी । पवयणं पुण दुवालसंगे गणिपिटगे ! तं जहा-आयारो जाव दिट्ठिवाओ । इति (श. २० उ ८)

भावार्थ—गौतम स्वामी पूछे छे के छे भगवन् ! प्रवचन प्रवचन छे के प्रवचनी प्रवचन छे ? आ शंकातुं समाधान करतां भगवान् कहे छे—के छे गौतम ! गणिपिटक-के जे आचारांगथी मांडीने दृष्टिवाद सुधी द्वादशांग आगम छे ते समस्त प्रवचन छे अर्थतः आ प्रवचनने प्रकट करनारा श्री तीर्थकर प्रभु प्रवचनी छे ते भगवती सूत्रमां जे आ प्रमाणे कहेवामां आबु छे के—(से नूणं भंते तमेव सच्चं निसंकं जं जिणेहिं पवेइयं ! हंता गोयमा ! तमेव सच्चं से नूणं भंते ! एवं मणे धारेमाणे एवं पकरेमाणे आणाए आराहए

હંતા ગોયમા ! તમેવ સચ્ચં । સે નૂનં મંતે ! એવં મણે ધારેમાણે એવં પકરેમાણે આણાએ આરાહાએ ભવહ ? । હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ” ત્તિ ।

છાયા—અથ નૂનં મદન્ત ! તદેવ સત્યં નિશ્ચક્કં યજ્ઞિનૈઃ પ્રવેદિતમ્ ? । હન્ત ગૌતમ ! તદેવ સત્યમ્ । અથ નૂનં મદન્ત ? એવં મનસિ ધારયન્ એવં પ્રકુર્વન્ આજ્ઞાયા આરાધકો ભવતિ ? હન્ત ગૌતમ ! તદેવ ” ઇતિ ।

આવશ્ય સૂત્રેઽપિ—“ઇણમેવ નિગ્ગંથં પાવયણં સચ્ચં અણુત્તરં કેવલિયં પહ્વિ-પુચ્ચં નેયાઉયં સંસુદ્ધં સહ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્ઞાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં । इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणिव्वाणंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

ધારેમાણે એવં પકરેમાણે આણાએ આરાહાએ ભવહ ! હંતા ગોયમા ! તં ચેવ ઇતિ ” હસ સૂત્ર કા ભાવાર્થ યહ હૈ કિ પ્રત્યેક મુમુક્ષુ (મોક્ષાભિલાષી) જન કો અપને હૃદય મેં હસ વાત કા પૂર્ણદૃઢ વિશ્વાસ રચનાં ચાહિયે કિ જો જિનેન્દ્ર દેવ ને પ્રતિપાદિત કિયા હૈ વહી વાસ્તવિક તત્ત્વ હૈ—ઉસમેં કિસી ઓ પ્રકાર કી શંકા કે લિયે સ્થાન નહીં હૈ હસ પ્રકાર કે દૃઢ વિશ્વાસ સે ઉસે અપને મન મેં ધારણ કરનેવાલા ઓર ઉસકે અનુસાર હી અપની પ્રવૃત્તિ કરનેવાલા મોક્ષાભિલાષીજન તીર્થંકરપ્રભુકી આજ્ઞાકા આરાધક હોતા હૈ આવશ્યક સૂત્રમેં ઓ યહી વાત કહી ગઈ હૈ

“ ઇણમેવ નિગ્ગંથં પાવયણં સચ્ચં અણુત્તરં કેવલિયં પહ્વિપુચ્ચં નેયા-ઉયં સંસુદ્ધં સહ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્ઞાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં । इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणि-वाणंति सव्वदुःखाणमंतं करंति ।

ભવહ ! હંતા ગોયમા । તં ચેવ ઇતિ) આ સૂત્રનો ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે દરેક મોક્ષ ઇચ્છનારી વ્યક્તિને પોતાના હૃદયમાં સંપૂર્ણપણે આ વાતની ખાતરી થવી જોઈએ કે જે જિનેન્દ્ર દેવે પ્રતિપાદિત કર્યું છે તે જ વાસ્તવિક તત્ત્વ છે તેમાં લગીરે શંકા નથી. આ જાતના દૃઢ વિશ્વાસથી તેને પોતાના મનમાં કરનાર અને તે મુજબ જ આચરણ કરનારી મોક્ષને ઇચ્છનારી વ્યક્તિ પ્રભુની આજ્ઞાની આરાધક હોય છે આવશ્યક સૂત્રમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—(ઇણમેવ નિગ્ગંથં પાવયણં સચ્ચં અણુત્તરં કેવલિયં પહ્વિપુચ્ચં નેયાઉયં સંસુદ્ધં સહ્લગત્તણં સિદ્ધિમગ્ગં મુત્તિમગ્ગં નિજ્ઞાણમગ્ગં નિવ્વાણમગ્ગં અવિતહમસંદિદ્ધં ! इत्थं ठिया जीवा सिज्झंति बुज्झंति मुच्चंति परिणिवाणंति सव्व दुःखाणमंतं करंति ।

છાયા—ઇદમેવ નિર્ગ્રન્થં પ્રવચનં સત્યમ્ અનુત્તરં, કૈવલિકં, પ્રતિપૂર્ણં, નૈયા-
યિકં, સંશુદ્ધં, શલ્યકર્ત્તનં, સિદ્ધિમાર્ગઃ, મુક્તિમાર્ગઃ, નિર્યાણમાર્ગઃ, નિર્વાણમાર્ગઃ,
અવિતથમ્, અસન્દિગ્ધમ્, અત્ર સ્થિતા જીવાઃ સિદ્ધચન્તિ, બુદ્ધ્યન્તે, મુચ્યન્તે,
પરિનિર્વાન્તિ, સર્વં દુઃસ્વાનામન્તં કુર્વન્તિ ।

અન્યચ્ચ—ઈમં ચ ણં સઽવજગજીવરક્ષણદયદ્વાય પાવયણં ભગવયા સુક-
હિયં ” ઇતિ (પ્રશ્ન૦ સંવર૦)

છાયા—‘ ઇદં ચ સ્વલુ સર્વજગજીવરક્ષણદયાર્થાય પ્રવચનં ભગવતા
સુકથિતમ્ ’ ઇતિ ।

ધર્મધ્યાનસ્યાઽઽજ્ઞાવિચયાદિ ભેદેન ચાતુર્વિધ્યં પ્રદર્શયતા ભગવતા—પ્રાધ્યાન્યા-
દાજ્ઞાવિચયઃ પ્રાથમ્યેન પ્રોક્તઃ ।

ભાવાર્થ—ઇસ કા સ્પષ્ટ હૈ । ઇસમેં સૂત્રકાર ને મુખ્યરૂપ સે યહી વાત
પ્રકટ કી હૈ કિ ઇસ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન માર્ગ મેં સ્થિત જીવ અષ્ટ કર્મોકા
વિનાશ કર સિદ્ધદશાસંપન્ન હો જાતે હૈં । ઇસ અવસ્થાકી પ્રાપ્તિ હોના
હી જીવોં કે સમસ્ત દુઃખોં કા વિનાશ હૈ ।

અન્યચ્ચ—ઈમં ચ ણં સઽવજગજીવરક્ષણદ્વાય પાવયણં ભગવયા
સુકહિયં ” ઇતિ—(પ્રશ્ન. સંવર૦)

ઇસ પ્રવચન કી પ્રરૂપણા કરને કા શ્રી તીર્થંકર પ્રભુ કા યહી એક
ઉદ્દેશ રહા હૈ કિ સમસ્ત સંસારીજન ઇસ પ્રવચન કે અભ્યાસ સે સર્વ
જગત કે જીવોં કી રક્ષા કરે ઓર ઉનકી દયા પાલેં ।

ધ્યાન કા વર્ણન કરતે હુએ ભગવાન ને ઉસ ધ્યાન કે ૪ ભેદ કહે
હૈં । ઉનમેં ધર્મધ્યાન કે આજ્ઞાવિચય આદિ જો ૪ પાચે પ્રકટ ક્રિયે

આ કથનનો લાવાર્થ સ્પષ્ટ છે. આમાં ખાસ કરીને સૂત્રકારે એ જ
વાત સ્પષ્ટ રીતે બતાવી છે કે આ નિર્ગ્રન્થ પ્રવચન માર્ગમાં સ્થિત જીવ અષ્ટ
કર્મોનો વિનાશ કરીને સિદ્ધિ દશા સંપન્ન થઈ જાય છે. આ અવસ્થા મેળ-
વવી એ જ જીવોના સઘળા દુઃખનો વિનાશ છે.

અન્યચ્ચ—ઈમં ચ ણં સઽવ જગજીવરક્ષણદયદ્વાય પાવયણં ભગવયા સુકહીયં
“ ઇતિ—(પ્રશ્ન૦ સંવર૦)

શ્રી તીર્થંકર પ્રભુનો આ પ્રવચનની પ્રરૂપણા કરવાનો એ જ ઉદ્દેશ રહ્યો
છે કે બધા સંસારીજનો આ પ્રવચનના અભ્યાસથી જગતના સર્વ જીવોની
રક્ષા કરે અને તેમની દયા પાળે.

ધ્યાનનું વર્ણન કરતાં લગવાને તેના ચાર ભેદો વર્ણવ્યા છે. તેઓમાં
ધર્મધ્યાનના આજ્ઞા-વિચય વગેરે ચાર ઉપભેદો સ્પષ્ટ કરવામાં આવ્યા છે

યથા ભગવતી સૂત્રે--(શૃ ૨૫ ઉ૦ ૭)

“ધમ્મે જ્ઞાણે ચતુર્વિદ્ધે પળ્લત્તે, તં જહા-આણાવિચર” અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

જ્ઞાયા—ધર્મધ્યાનં ચતુર્વિધં પ્રજ્ઞપ્તમ્ । તદ્ યથા-આજ્ઞાવિચયઃ, અપાય-વિચયઃ, વિપાકવિચયઃ, સંસ્થાનવિચયઃ ।

અત્ર પ્રસન્નવશાદ્ આજ્ઞાવિચય એવ વ્યાખ્યાયતે—

આજ્ઞાવિચયશ્ચ-આજ્ઞાયાઃ પર્યાલોચનં, આજ્ઞા-સર્વજ્ઞપ્રણીત આગમઃ, તમાજ્ઞા-મિત્યં વિચિન્નુયાત્=પર્યાલોચયેત્ - પૂર્વાપરવિશુદ્ધમતિનિપુણામશેષજીવકાયહિતા

હૈં ઉન મેં સર્વ પ્રથમ આજ્ઞાવિચય કો જો કહા હૈં ઉસકા કારણ યહી હૈં કિ શેષ ત્રીન પાયોં (ભેદોં) મેં પ્રધાન હૈં । ભગવતી સૂત્ર શ. ૨૫ ઉ-૭ મેં દેખો યહ વર્ણન હસ પ્રકાર સે હુઆ હૈં-ધમ્મે જ્ઞાણે ચતુર્વિદ્ધે પળ્લત્તે, તં જહા-આણાવિચર, અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

અર્થ—ધર્મધ્યાન ૪ પ્રકાર કા હૈં (૧) આજ્ઞાવિચય (૨) અપાયવિચય (૩) વિપાકવિચય (૪) સંસ્થાનવિચય ।

પ્રસંગવશ યહાં આજ્ઞાવિચય પર વિવેચન કિયા જાતા હૈં-તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કા વિચય-પર્યાલોચન-વિચાર કરના સો આજ્ઞાવિચય હૈં સર્વજ્ઞ કથિત આગમ કા નામ આજ્ઞા હૈં । ઉસ આગમરૂપ આજ્ઞા કા હસ પ્રકાર સે વિચાર કરના ચાહિયે-યહ પ્રભુ પ્રતિપાદિત આગમ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હોને સે વિશુદ્ધ હૈં, પ્રત્યેક સૂક્ષ્મ અન્તરિત ઓર દૂરાર્થ કે પ્રતિપાદન કરને મેં અતિનિપુણ હૈં, પ્રત્યેક જીવોં કા યહ હિતકારી

તેઓમાં ને સૌ પ્રથમ આજ્ઞા વિચયનો ને ઉલ્લેખ કરવામાં આવ્યો છે તેનું કારણ એ જ છે કે ણાદી રહેલા ત્રણ ઉપલેદ્ધોમાં તે મુખ્ય છે ભગવતી સૂત્ર શ. ૨૫ ઉ. ૭ માં એના માટે નેવું નોંધ્યો. ત્યાં આનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે-ધમ્મે જ્ઞાણે ચતુર્વિદ્ધે પળ્લત્તે, તં જહા-આણાવિચર, અવાયવિચર, વિવાગવિચર, સંઠાણવિચર ॥

અર્થ—ધર્મધ્યાનના ચાર પ્રકાર છે. (૧) આજ્ઞા-વિચય, (૨) અપાય વિચય, (૩) વિપાક વિચય, (૪) સંસ્થાન વિચય.

પ્રસંગવશ અહીં આજ્ઞાવિચય વિષે વર્ણન કરવામાં આવે છે. તીર્થંકર પ્રભુની આજ્ઞાનો વિચય-પર્યાલોચન-વિચાર કરવો તે આજ્ઞાવિચય છે. સર્વજ્ઞકથિત આગમનું નામ આજ્ઞા છે તે આગમરૂપ આજ્ઞાનો આ રીતે વિચાર કરવો નોંધ્યો કે આ પ્રભુ પ્રતિપાદિત આગમ પૂર્વાપર વિરોધ રહિત હોવા અદ્વત વિશુદ્ધ છે, દરેક સૂક્ષ્મ અન્તરિત અને દૂરાર્થના પ્રતિપાદન કરવામાં

હૈ, અનવચ્ય હૈ, હસ મૈં પ્રત્યેક જીવાદિક પદાર્થ કા વિવેચન બહુત હી અચ્છી તરહ સે કિયા ગયા હૈ અતઃ યહ મહાર્થ હૈ હસકા પ્રભાવ મી અદ્વિતીય હૈ હસકી છત્રછાયા મૈં આને સે પ્રત્યેક ભવ્ય જીવ આત્મક-લ્યાણ કે અપને અન્તિમ લક્ષ્ય કી સિદ્ધિ કર લિયા કરતે હૈં । હસ મૈં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્યજન નહીં જ્ઞાત કર સકતે હૈં-દ્રવ્યાર્થિક ઔર પર્યાયાર્થિક નયરૂપ દો દૃષ્ટિયાં જિનકે પાસ હૈં-વે હી હસમૈં પ્રતિપાદિત વિષય કો અચ્છી તરહ જ્ઞાત કર સકતે હૈં । હસમૈં જો મી કુછ કથન સર્વજ્ઞ ભગવાન્ ને કિયા હૈ વહ હન્હીં દો દૃષ્ટિયોં કો સામને રખકર કિયા ગયા હૈ યદિ એક દૃષ્ટિ કો હી પ્રધાન રખકર હસકે તત્ત્વ કો સમજ્ઞને કી ચેષ્ટા કો જાય તો વહ પ્રતિપાદ્ય વિષય ઠીક ૨ નહીં સમ-જ્ઞા જા સકતા હૈ । તથા હસ પ્રકાર કી પ્રરૂપણા અન્યથા મી જ્ઞાત હોને લગતી હૈ હસલિયે દૂસરી દૃષ્ટિ કો સામને રખકર હી વહ વિષય ઠીક ૨ રીતિ સે સમજ્ઞ મૈં આ સકતા હૈ, અતઃ હસી અભિપ્રાયસે હસે નિપુણ જનવેચ્ય કહા હૈ તથા હસ મૈં પ્રત્યેક પદાર્થ કો ઉત્પાદન વ્યય ઔર ધ્રૌવ્ય આત્મક કહા ગયા હૈ-વહ મી દ્રવ્ય ઔર પર્યાય કી અપેક્ષા સે હી કહા ગયા હૈ દ્રવ્ય કી અપેક્ષા સે પ્રત્યેક જીવાદિક પદાર્થ ધ્રૌવ્યરૂપ

અતીવકુશળ છે. દરેકે દરેક જીવો નો આ હીતકારી છે. અનવચ્ય છે, એમાં દરેકે દરેક જીવ વગેરે પદાર્થનું વિવેચન બહુજ સૂક્ષ્મતા પૂર્વક કરવામાં આવ્યું છે એથી આ મહાર્થ છે. આનો પ્રભાવ પણ અદ્વિતીય છે, આની છત્ર-છાયામાં આવવાથી દરેક ભવ્યજીવ આત્મકલ્યાણ વિષયક પોતાની અંતિમ લક્ષ્યની સિદ્ધિ પ્રાપ્તકરી લે છે. આમાં પ્રતિપાદિત તત્ત્વ સામાન્ય લોકો બહુ શકતા નથી. દ્રવ્યાર્થિક તેમજ પર્યાયાર્થિક નયરૂપ બે દૃષ્ટિઓ જેની પાસે છે. તેઓ જ આમાં પ્રતિપાદિત વિષયને સારી પેઠે સમજી શકે છે. સર્વજ્ઞ ભગવાને આમાં જે કંઈ કહ્યું છે તે બધું આ પૂર્વોક્તિ બાંને દૃષ્ટિઓ ને પોતાની સામે રાખીને જ કહ્યું છે. જો એક-દૃષ્ટિને જ પ્રધાન સમજીને તેના તત્ત્વને બહુવાની ચેષ્ટા કરવામાં આવે તો તે પ્રતિપાદ્ય વિષય યથાવત્ સમજી શકાય જ નહિ. તેમજ આ જ્ઞાતની પ્રરૂપણા અન્યથા પણ માલુમ થવા માંડે છે એથી બીજી દૃષ્ટિને પોતાની સામે રાખીને જ વિચાર કરીએ તો વિષય સરસ રીતે સમજી શકાય તેમ છે. આ પ્રયોજનથી જ આને ‘નિપુણજન-વેદ’ કહેવામાં આવ્યો છે તેમજ આમાં જો દરેક પદાર્થને ઉત્પાદ, વ્યય અને ધ્રૌવ્ય આત્મક કહેવામાં આવ્યો છે તે પણ દ્રવ્ય અને પર્યાયની અપેક્ષાથી જ કહેવામાં આવ્યો છે. દ્રવ્યની

મનવદ્યાં મહાર્થાં મહાનુભાર્થાં નિપુણજનવિજ્ઞેયાં દ્રવ્યપર્યાયપ્રપञ્ચવતીમનાચનિ-
ધનામ્ । અસ્ય પ્રવચનસ્યાऽऽધ્યન્તરહિતત્વં ચ ભગવતા નન્દીસૂત્રે નિગદિતમ્—

“ ઇચ્છેદ્યં દુવાલસંગં ગણિપિઢગં ન કયાઈ નાસી ॥ ”

इत्येतद् द्वादशाङ्गं गणिपिटकं न कदापि नासीत् ॥ इत्यादि ।

है और पर्याय की अपेक्षा से उत्पादन व्ययरूप है, इसलिये भी जिन प्रतिपादित आगमरूप आज्ञा स्वयं द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली है । अथवा जीवादिक समस्त ६ द्रव्यों की त्रिकालवर्ती समस्त पर्यायें इसमें प्रतिपादित हुई हैं, अथवा कोई भी द्रव्य कभी भी पर्याय रहित नहीं हो सकता है—स्वभाव पर्यायें और व्यञ्जन पर्यायें, विभाव पर्यायें और अर्थपर्यायें प्रत्येकक्षण में समस्तद्रव्यों में होती रहती हैं, इत्यादिरूप से द्रव्य और पर्यायों का प्रतिपादन इस आज्ञा में भगवान ने प्रदर्शित किया है इस अपेक्षा भी यह द्रव्य और पर्याय के विस्तार वाली मानी गई है तथा यह अनादि अनन्त है न कभी इस आज्ञा की आदि हुई है और न कभी इसका विनाश होगा । नंदीसूत्र में भी प्रवचन की अनादि अनन्तता के विषय में “ इच्छेद्व्यं दुवालसंगं गणिपिडिगं न कयाइनासी” यही कहा है—ऐसा कोई सा भी काल नहीं था कि जिस काल में इस द्वादशांगरूप गणिपिटकका सद्भाव नहीं था ।

અપેક્ષાથી દરેક જીવ વગેરે પદાર્થ ધ્રોવ્યરૂપ છે. અને પર્યાયની અપેક્ષાથી ઉત્પાદ વ્યયરૂપ છે. એટલા માટે પણ જિન પ્રતિપાદિત આગમરૂપ આજ્ઞા પોતે દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી છે. અથવા તો જીવ વગેરે બધા ૬ દ્રવ્યોના ત્રિકાલ વર્તા સમસ્ત પર્યાયો આમાં પ્રતિપાદિત થયા છે, અથવા કોઈ પણ દ્રવ્ય કોઈ પણ દિવસે પર્યાય રહિત થઈ શકતું નથી. સ્વભાવ પર્યાયો અને વ્યંજન પર્યાયો, વિભાવ પર્યાયો અને અર્થ પર્યાયો દરેક ક્ષણમાં બધા દ્રવ્યોમાં થતી રહે છે. ઇત્યાદિ રૂપથી દ્રવ્ય અને પર્યાયોનું પ્રતિપાદન આ આજ્ઞામાં ભગવાને બતાવ્યું છે. આ અપેક્ષાથી પણ આ દ્રવ્ય અને પર્યાયના પ્રપંચ (વિસ્તાર) વાળી માનવામાં આવી છે. તેમજ આ અનાદિ અનંત છે. કોઈ દિવસ આજ્ઞાની આદિ થઈ નથી અને કોઈ પણ દિવસે આનો વિનાશ થશે નહિ. નંદીસૂત્રમાં પણ પ્રવચનની અનાદિ અનંતતાને લગતી (ઇચ્છેદ્યં દુવાલસંગં ગણિપિઢગં ન કયાઈનાસી) એ જ વાત કહેવામાં આવી છે. એવો કોઈ પણ કાળ હતો નહિ કે તે કાળે આ દ્વાદશાંગ રૂપ ગણિપિટકનો સદ્ભાવ હતો નહિ. આ રીતે આ આગમની મહત્તા અથવા તો એના મહા

इत्थं चागममाहात्म्यपर्यालोचनरूपस्य धर्मध्यानस्याऽऽ - र्हताऽऽज्ञाविष-
यत्वाद् धर्मध्यानस्य धर्मत्वं सिद्धम् । तथा-हिंसादि-दोषलेशेनाप्यसंपृक्तस्य शुद्ध-
धर्मस्य बोधकत्वादहिंसाप्रधानस्य प्रवचनस्य श्रद्धेयत्वं च सिद्धम् ।

अहिंसायामर्हतो भगवत आज्ञा प्रदर्शिता, एवं संयमेपि तदाज्ञा वर्तते । यथा
-ज्ञाताधर्मकथाऽङ्गसूत्रे-(प्रथमाध्ययने)

“ तएणं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पव्वावेइ, जाव सयमेव
आयार जाव धम्ममाइक्खइ एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिद्धियव्वं णिसीइयव्वं

इस प्रकार इस आगम की महत्ता अथवा उसके महात्म्य का विचार
करना यही आज्ञाविषय नामक धर्मध्यान का प्रथम भेद है । इस ध्यान
में अर्हतप्रभु की आज्ञा का ही विचार होता है-अतः इस ध्यान में उन
की आज्ञा का विषय करनेवाला होने से धर्मरूपता सिद्ध है तथा हिंसा-
दिक दोष के लेश से भी रहित ऐसे शुद्ध धर्म का बोधक होने से
अहिंसाप्रधान इस प्रवचन में श्रद्धेयता सिद्ध होती है ।

इस पूर्वोक्त प्रकार से अहिंसा में अर्हत भगवान् की आज्ञा का
प्रदर्शन कर अब संयममें भी उनकी आज्ञा इसी प्रकार की है यह प्रकट
करने के लिये सर्व प्रथम ज्ञाताधर्मकथाङ्ग सूत्र से इस विषय की पुष्टि
करते हुए सूत्रकार कहते हैं ।

“ तएणं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पव्वावेइ, जाव
धम्ममाइक्खइ, एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिद्धियव्वं णिसी-

त्थने लगतो विचार करवो ओ न आज्ञा-विषय नामक धर्मध्यानने प्रथम
लेइ छे. आ ध्यानमां अर्हत प्रभुनी आज्ञा विषे न विचार होय छे. तेथी
आ ध्यानमां तेमनी आज्ञानो विषय प्रतिपादित थयो छे भाटे आमां धर्म
रूपता सिद्ध छे तेमन हिंसा वगेरे दोषोथी पणु रडित शुद्ध कर्मनो बोधक
होवाने कारण्णे अहिंसा प्रधान आ प्रवचनमां श्रद्धेयता सिद्ध थाय छे.

आ प्रमाणे पूर्वोक्त रीते अर्हत भगवान् की आज्ञा का विषय आज्ञा
प्रदायीने इसे आगम सूत्रकार संयम भाटे पणु तेओश्रीनी आज्ञा आ रीते न
छे. आ बात स्पष्ट करवाने भाटे सौ प्रथम ज्ञाता-धर्मकथाङ्ग सूत्रथी आ
विषयनी पुष्टि करतां कडे छे—

“ तए णं समणे भगवं महावीरे मेहं कुमारं सयमेव पव्वावेइ, जाव सय-
मेव आयार जाव धम्ममाइक्खइ, एवं खलु देवाणुप्पिया ! गंतव्वं चिद्धि-

તુયદ્વિયવ્વં ભુજિયવ્વં માસિયવ્વં, एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियव्वं, अस्सि च णं अट्ठे णो पमाएयव्वं ” इति, ।

ततः खलु श्रमणो भगवान् महावीरो मेघं कुमारं स्वयमेव प्रवाजयति, यावत् स्वयमेव आचार यावद् धर्ममाख्याति—एवं खलु हे देवानुप्रिय ! गन्तव्यं, स्थातव्यं' निपत्तव्यं, त्स्मृत्तव्यं भोक्तव्यं भाषितव्यत्, एवमुत्थाय उत्थाय प्राणेषु भूतेषु जीवेषु सत्त्वेषु संयमेन संयन्तव्यम्, अस्मिन् खलु अर्थे नो प्रमादयितव्यम् । इति, दशवैकालिक सूत्रे ऽपि—

“ जयं चरे जयं चिट्ठे जयमासे जय सए ।

जयं भुजंतो भासंतो पावकम्मं न वंधई ॥ ”

इयव્વં તુયદ્વિયવ્વં ભુજિયવ્વં માસિયવ્વં एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियव्वं, अस्सिच्च णं अट्ठे णो पमाएयव्वं”

શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને સ્વયં અપને હી હાથોં સે મેઘકુમારકો જય ભાગવતી દીક્ષા પ્રદાન કી ઉસકે લિયે મુનિ વિષયક આચાર ઓદિ કા જય ઉન્હોં ને ઉપદેશ દિયા તબ ઉન્હોં ને ઉસે યહી સમજાયા કિ હે દેવાનુપ્રિય ! ચલતે, ઠહરતે, બેઠતે, લેટતે, આહારકરતે ઓર વાત-ચિત કરતે સમય પ્રાણિયોં, ભૂતોં, જીવોં, ઓર મત્વો મેં સદા સંયમ સે હી પ્રવૃત્તિ કરની ચાહિયે । મુનિ કા યહી કર્તવ્ય હૈ કિ વહ પ્રત્યેક શારીરિક एवं વાચનિક ક્રિયાઓં મેં, સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરેં । ઇસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિશીલ હોને સે હી મુનિ દ્વારા અપને સંયમ કી રક્ષા હોતી હૈ ઇસ વિષય મેં મુનિ કો કમી ભી પ્રમાદ નહીં કરના ચાહિયે । દશવૈકાલિક સૂત્ર મેં ભી યહી કહા હૈ—“ જયં ચરે જયં ચિટ્ઠે જયમાસે જયં

ચવ્વ ણિસીદ્ધવ્વં તુયદ્વિયવ્વં ભુજિયવ્વં, માસિયવ્વં, एवं उट्ठाय उट्ठाय पाणेहिं भूयेहिं जीवेहिं सत्तेहिं संजमेणं संजमियव्वं अस्सि च ण अट्ठे णो पमाएयव्वं ”

શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે જાતે પોતાના હાથથી જ મેઘકુમારને ન્યારે ભાગવતી દીક્ષા આપી અને તેને મુનિવિષયક આચાર વગેરેને લગતો ઉપદેશ આપ્યો ત્યારે તેઓથીએ તેને ઉપદેશમાં એ જ વાત સમજાવી કે હે દેવાનુ-પ્રિય ! ચાલતા ઊભા રહેતાં, બેસતાં, સૂઈ જતા, આહાર કરતાં અને વાતચીત કરતા પ્રાણીઓ, ભૂતો, જીવો અને સત્ત્વોમાં હંમેશા સંયમથી જ પ્રવૃત્તિ કરતાં રહેવું તેમજ મુનિનીએ જ ફરજ છે કે તે દરેક શારીરિક અને વાચનિક ક્રિયાઓમાં સંયમિત પ્રવૃત્તિ કરે. આ રીતે પ્રવૃત્તિશીલ થઈને રહેવાથી જ મુનિઓ વડે સંયમની રક્ષા થાય છે. આ બાબતમાં મુનિઓ કોઈ પણ દિવસે પ્રમાદ કરવો તેમજ નહિ. દશવૈકાલિક સૂત્રમાં પણ એજ વાત કહેવામાં આવી છે. (જયં ચરે જયં ચિટ્ઠે જયમાસે જયંસણ, જયં ભુજંતો ભાસંતો પાવકમ્મં ન વંધઈ)

છાયા-યતં ચરેત્ યતં તિષ્ઠેત્, યતમાસીત યતં શયીત ।

યતં મુજ્જાનો ભાષમાનઃ પાપકર્મ ન વધાતિ ॥ ૧ ॥ ઇતિ ।

તત્રૈવ-‘ સંજમં નિહુઓ ચર ’’ ઇત્યાદિ । છાયા-સંયમં નિમૃતશ્ચર ’ ઇતિ ।

સંયમે તીર્થંકરસ્યાજ્ઞા પ્રદર્શિતા, દ્વાદાનીં તપસિ તદાજ્ઞા પ્રદર્શ્યતે । યથા-દશ-

વૈકાલિક સૂત્રે-(દ્વિતીયાધ્યયને)

“ આયાવયાહી ચય સોગમહં ” ઇતિ । “ આયાવયાહી ” આતાપય=આતાપનારૂપતપોધર્મારાધનેન તત્તુ શોષય, “ સોગમહં ” સૌકુમાર્યં “ ચય ” ત્યજન્ન પરિહર ।

સર્વ, જયં મુંજંતો ભાસંતો પાવકર્મ્મં ન વંધર્હી” સકલ સંયમિયોં કો પૂર્ણ સાવધાનતા પૂર્વક હી ચલના ચાહિયે ઓર પૂર્ણ સાવધાનતા પૂર્વક હી વૈઠના ચાહિયે । ડઠને વૈઠનેં મેં તથા આહારાદિ ક્રિયા કરને ઓર વોલને ચોલને મેં સદા ડસે અપની યત્નાચારમય પ્રવૃત્તિ પર હી લક્ષ્ય રલ્વના ચાહિયે । હસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ કરને સે વહ સાધુ પાપકર્મ કા વંધ નહીં કરતો હૈ । હસલિયે હે મેઘકુમાર ! તુમ “ સંયમ નિમૃતશ્ચર ” હસ સકલ સંયમ કી અચ્છી તરહ સે-યત્નાચારમય પ્રવૃત્તિ સે રક્ષા કરો-પાલન કરો । હસ પ્રકાર સે સંયમ કી આરાધના મેં તીર્થંકર પ્રભુ કી આજ્ઞા કા પ્રદર્શન સૂત્રકાર ને ક્રિયા હૈ । અવ તપ કે આરાધન કરને મેં ડનકી કયા આજ્ઞા હૈ-વે યહ સ્પષ્ટ કરતે હૈં “ આયાવયાહી ચય સોગમહં ” (દશવૈકાલિક દ્વિતીય અધ્યયન) ‘ હે મુને ! સુકુમાલપને કો છોડ આતાપનાછે ’ આતાપનારૂપ તપધર્મ કી આરાધના સે મુનિ કો ચાહિયે

બધા સંયમી લોકોએ સંપૂર્ણપણે સાવધાન થઈનેજ ચાલવું જોઈએ અને પૂર્ણ સાવધાન થઈને જ બેસવું જોઈએ. ઊઠવા બેસવામાં તેમજ આહાર વગેરે ક્રિયા કરવામાં અને જોલવા ચાલવામાં હંમેશા તેને પોતાની યત્નાચારમય પ્રવૃત્તિ ઉપર જ લક્ષ્ય આપવું જોઈએ. આ રીતે પ્રવૃત્તિ કરવાથી તે સાધુ પાપ-કર્મનો બંધ કરતો નથી. એથી હે મેઘકુમાર ! તમે “ સંયમં નિમૃતશ્ચર ” આ સકલ સંયમની સારી રીતે યત્નાચારમય પ્રવૃત્તિ વડે રક્ષા કરો-આતું પાલન કરો. આ રીતે સૂત્રકારે સંયમની આરાધના વિષે પ્રભુની આજ્ઞાનું પ્રદર્શન કર્યું છે. હવે તપની આરાધના કરવામાં તેઓશ્રીની આજ્ઞા શી છે ? તે સૂત્રકાર અહીં સ્પષ્ટ કરે છે-“ આયાવયાહી ચય સોગમહં ” (દશવૈકાલિક દ્વિતીય અધ્યયન) હે મુનિ ! સુકોમળતાને ત્યજીને આતાપના સ્વીકારો. આતાપના રૂપ તપધર્મની આરાધનાથી મુનિ પોતાના શરીરને કૃશ (હુબળ) બનાવે અને શારીરિક

કિંચ શ્રમણસ્ય ક્ષાન્ત્યાદિદશવિધે ધર્મે તપસઃ પાઠો વર્તતે, તસ્માત્ તપોધર્મ
ઇતિ વિજ્ઞાયતે । તથાચોક્તં સમવાયાઽઙ્ગમૂત્રે-(સમવાય ૧૦)

“ દસવિધે સમણધર્મે પણ્ણત્તે, તં જહા-(૧) સંતી, (૨) મુત્તી (૩) અઙ્ગવે
(૪) મદ્ધવે (૫) લાઘવે (૬) સચ્ચે (૭) સંજમે (૮) તવે (૯) ચિયાણ
(૧૦) વંમચેરવાસે ।

અહિંસાદીનાં જિનાજ્ઞાપયોજ્યપ્રવૃત્તિકત્વરૂપસ્ય ધર્મલક્ષણસ્ય સદ્ભાવાદ્
ધર્મત્વં સિદ્ધં ।

ઉક્તં ધર્મસ્ય લક્ષણં, લક્ષ્યા અહિંસાદયશ્ચ પ્રોક્તાઃ, તન્નાહિંસાસંયમતપોરૂપો ધર્મ
ઉત્કૃષ્ટ મઙ્ગલં વોધ્યમ્ ।

તથાચોક્તં દશવૈકાલિકમૂત્રે-(પ્ર૦ અ૦ ૧)

“ ધમ્મો મંગલમુક્ષિદ્ધં અહિંસા સંજમો તવો ।

દેવાત્રિ તં નમંસંતિ જસ્સ ધમ્મે સયા મણો ॥ ”

કિં વહ્ અપને શરીર કો કૃશ કરેં એવં શારીરિક સુકુમારતા કા મોહ
છોડે । ઉત્તમ ક્ષમા આદિક જો શ્રમણોં કે દશપ્રકાર કે ધર્મ કહે ગયે
હેં, ઉનમેં તપ કા મો કથન આયા હૈ, અતઃ તપ મેં ધર્મરૂપતા સિદ્ધ હી
હોતી હૈ । સમવાયાંગ સૂત્ર મેં શ્રમણ કે દશ પ્રકાર કે ધર્મોં કા કથન
કરતે હુણ સૂત્રકાર ને યહી કહા હૈ-“ દસવિધે સમણધર્મે પણ્ણત્તે,
તં જહા-સંતી, મુત્તી, અઙ્ગવે, મદ્ધવે, લાઘવે, સચ્ચે, સંજમે, તવે,
ચિયાણ વંમચેરવાસે ।

इन अहिंसादिक महाव्रतों में धर्मरूपता इसलिये सिद्ध होती है कि
वहां पर जिनेन्द्र प्रभु की आज्ञा प्रयोज्य प्रवृत्तिरूप धर्म के लक्षण का
सद्भाव पाया जाता है इस प्रकार धर्म का लक्षण और उसके लक्ष्यभूत
अहिंसादिकों का कथन है । ये अहिंसा, संयम और तपरूप धर्म ही

સુકુમારતાનો મોહ ત્યજી દે. ઉત્તમ ક્ષમા વગેરે શ્રમણોના દશ પ્રકારના ધર્મ
કહેવામા આવ્યાં છે તેઓમાં તપનું કથન છે એથી તપમાં ધર્મરૂપતા સિદ્ધ
થાય જ છે. સૂત્રકારે સમવાયાંગ સૂત્રમાં શ્રમણના દશ પ્રકારના ધર્મનું કથન
કરતાં આ પ્રમાણે જ કહ્યું છે—

“ દસવિધે સમણધર્મે પણ્ણત્તે.-તં જહા-સંતી, મુત્તી, અઙ્ગવે, મદ્ધવે, લાઘવે,
સચ્ચે’ સંજમે, તવે ચિયાણ વમચેરવાસે । ”

આ અહિંસા વગેરે મહાવ્રતોમાં ધર્મરૂપતા એટલા માટે સિદ્ધ થાય છે
કે તેઓમા જિનેન્દ્ર પ્રભુની આજ્ઞા પ્રયોજ્ય પ્રવૃત્તિ રૂપ ધર્મના લક્ષણનો સદ્-
ભાવ છે. આ રીતે ધર્મનું લક્ષણ અને તેના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરેનું કથન છે.
અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ છે. દશવૈકલિક

છાયા—ધર્મો મङ્ગલમુત્કૃષ્ટમ્ અહિંસા સંયમસ્તપઃ ।

દેવા અપિ તં નમસ્યન્તિ, યસ્ય ધર્મે સદા મનઃ ॥

નન્વહિંસા-સંયમ-તપો-રૂપો ધર્મો મङ્ગલમુત્કૃષ્ટમિત્યેતદ્વચઃ કિમાજ્ઞાસિદ્ધમ્
આહોસ્વિદ્ યુક્તિસિદ્ધમપિ ?

અત્રોચ્યતે—ઉભયસિદ્ધમપિ, તથાહિ-જિનવચનત્વા-દાજ્ઞાસિદ્ધમ્. અનુમાનમ-
પ્યત્રવર્તતે—‘ અહિંસાસંયમતપોરૂપો-ધર્મો મङ્ગલમુત્કૃષ્ટમ્’ ઇતિ પ્રતિજ્ઞા, ‘ દેવાદિ

ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ હૈં દશવૈકાલિકસૂત્ર મેં યહી કહા હૈ “ ધમ્મો મંગલ-
મુક્કિટ્ઠં અહિંસા સંજમો તવો । દેવા વિ તં નમસંતિ જસસ ધમ્મે સયા-
મણો ” ધર્મ હી ઉત્કૃષ્ટ મંગલ હૈ । અહિંસા સંયમ ઓર તપ યે હી ધર્મ
હૈં । જિસકા અન્તઃ કરણ હસ ધર્મ સે સદા યુક્ત રહતા હૈ ઉસકે લિયે
દેવ ભી નમસ્કાર કરતે હૈં ।

શંકા-અહિંસા, સંયમ ઓર તપરૂપ ધર્મ મેં જો ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા
કહી હૈ વહ આજ્ઞાસિદ્ધ હૈ હસલિયે કહી હૈ કિ યુક્તિ સે સિદ્ધ હૈ હસ-
લિયે કહી હૈ ? ભાવાર્થ-અહિંસાદિકોં મેં ઉત્કૃષ્ટમંગલતા કિસ પ્રમાણ સે
સિદ્ધ હૈ ? આગમ સે યા અનુમાન સે ?

ઉત્તર-इनमें उत्कृष्ट मंगलरूपता आगम और युक्ति दोनों से सिद्ध
है । जिनेन्द्र के वचन होने से इनमें आज्ञासिद्धता है तथा अनुमान से
प्रसिद्ध होने से युक्ति सिद्धता है । “ धम्मो मंगलमुक्किट्ठं ” इत्यादि
गाथा द्वारा इनमें जिनेन्द्रवचनरूप आगमता पूर्व में ही प्रदर्शित की जा
चुकी है अनुमान प्रसिद्धता इस प्रकार है-अनुमान के पांच अंग होते

સૂત્રમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—“ ધમ્મો મંગલમુક્કિટ્ઠં-અહિંસા સંજમો
તવો । દેવા વિ તં નમસંતિ જસસ ધમ્મે સયા મણો ” ધર્મ જ ઉત્કૃષ્ટ મંગળ
છે. અહિંસા સંયમ અને તપ એ જ ધર્મ છે. જેનું અન્તાકરણ આ ધર્મથી
સદા યુક્ત રહે છે તેને દેવો પણ નમન કરે છે.

શંકા—અહિંસા, સંયમ અને તપ કે ધર્મને જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપ
કહેવામાં આવ્યો છે તે આજ્ઞાસિદ્ધ છે. માટે કહેવામાં આવેલ છે કે યુક્તિથી
સિદ્ધ છે એટલા માટે કહેવામાં આવે છે ? ભાવાર્થ—અહિંસા વગેરેમાં ઉત્કૃષ્ટ
મંગળતા કયા પ્રમાણથી સિદ્ધ છે ? આગમથી કે અનુમાનથી ?

ઉત્તર—આમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા આગમ અને યુક્તિ બંનેથી સિદ્ધ છે.
જિનેન્દ્રનાવચનો હોવાથી આમાં આજ્ઞા સિદ્ધતા છે તેમજ અનુમાનથી પ્રસિદ્ધ
હોવા બદલ યુક્તિ સિદ્ધતા છે. “ ધમ્મો મંગલમુક્કિટ્ઠં ” વગેરે ગાથા વડે
આમાં જિનેન્દ્ર પ્રવચનરૂપ આગમતા પહેલાં બતાવવામાં આવી જ છે અને અનુ-

માન્યત્વાત્, इति हेतुः । अर्हदादिवत् इति दृष्टान्तः इह यो यो देवादिमान्यः स स उत्कृष्टं मङ्गलं यथाऽर्हदादयः, 'तथा चायं धर्मः' इत्युपनयः, तस्माद् देवादिमान्यत्वादुत्कृष्टं मङ्गलमिति निगमनम् ।

वस्तुतस्तु धर्माधर्मस्वरूपं सू- मत्वाच्छब्दस्थैर्दुर्ज्ञेयं, केवलं सर्वज्ञेन रागादिदोष रहितेन पञ्चत्रिंशद्वचनातिशयसंप- नेन केवलिना तीर्थकरेण केवलालोकेन सुज्ञेयं भवति । छद्मस्थानां तु भगवद्वचनमेव नियामकं, तथाचोक्तम्—

हैं—१ प्रतिज्ञा, २ हेतु, ३ दृष्टान्त, उपनय ४ और ५ निगमन । अर्हंत भगवान की तरह देवादिकों द्वारा मान्य होने से अहिंसा, तप और संयमरूप धर्म उत्कृष्ट मंगल हैं ।

इस अनुमान वाक्य में “अहिंसा, संयम और तप रूप धर्म उत्कृष्ट-मंगल है” यह प्रतिज्ञा है “देवादिकों द्वारा मान्य होने से” यह हेतु है । “अर्हन्त की तरह” यह दृष्टान्त है पक्ष में हेतु के दुहराने से उपनय और प्रतिज्ञा के दुहराने से निगमन सिद्ध हैं जैसे—“जो जो देवादिकों द्वारा मान्य होता है वह २ उत्कृष्ट मंगल होता है जैसे अर्ह-त प्रभु—ये भी देवादिकों द्वारा मान्य हैं । इस प्रकार पक्ष में हेतु के दुहराने रूप उपनय है इसलिये “वे भी उत्कृष्ट मंगल स्वरूप हैं” इस प्रकार प्रतिज्ञा के दुहराने रूप निगमनवाक्य है ।

वास्तव में तो धर्म और अधर्म का स्वरूप सूक्ष्म होने से हम छद्म-स्थों के लिये अत्यंत परोक्ष है—इस लिये हम उसे सिर्फ अनुमान या

માન પ્રસિદ્ધતા આ પ્રમાણે સમજવી જોઈએ. અનુમાનના પાંચ અંગો હોય છે—પ્રતિજ્ઞા ૧, હેતુ ૨, દૃષ્ટાંત ૩, ઉપનય ૪, અને નિગમન ૫,

અર્હંત ભગવાનની જેમ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવા બદલ અહિંસા, તપ અને સંયમ રૂપ ધર્મ ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ છે.

આ અનુમાન વાક્યમાં “અહિંસા, સંયમ અને તપ રૂપ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ છે.” આ પ્રતિજ્ઞા છે. “દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય હોવાથી આ હેતુ છે. અર્હં-તની જેમ” આ દૃષ્ટાંત છે પક્ષમાં હેતુને બેવડાવવાથી ઉપનય અને પ્રતિજ્ઞાને બેવડાવવાથી નિગમન સિદ્ધ છે જેમકે “દેવ વગેરે દ્વારા જે જે માન્ય હોય છે તે તે ઉત્કૃષ્ટ-મંગલ હોય છે જેમ અર્હંત પ્રભુ પણ દેવ વગેરે દ્વારા માન્ય છે. આરીતે પક્ષમાં હેતુને બેવડાવવાથી ઉપનય છે, માટે “તેઓ પણ ઉત્કૃષ્ટ મંગલ સ્વરૂપ છે” આરીતે પ્રતિજ્ઞાને બેવડાવવા રૂપ નિગમન વાક્ય છે.

વસ્તુતઃ ધર્મ તેમજ અધર્મનું સ્વરૂપ સૂક્ષ્મ હોવાથી અમારા જેવા છદ્મસ્થો માટે તે અતીવ પરોક્ષ છે એથી અમે ફક્ત તેને અનુમાન કે આગમથી

“ ધર્માધર્મવ્યવસ્થાયા, શાસ્ત્રમેવ નિયામકમ્ ।
તદુક્તાઽઽસેવનાદ્ ધર્મસ્ત્વધર્મસ્તદ્વિપર્યયાત્ ॥ ” इति,

આગમ સે હી જ્ઞાત કર સકતે હૈં । ઘટપટાદિકોં કી તરહ ઉસે સ્પષ્ટ રૂપ સે દેખનહીં સકતે હૈં । ઇસીલિયે વહ દુર્જેય હૈ । જો અનુમાન ઓર આગમ સે ગમ્ય હોતા હૈ વહ અગ્નિ આદિ કી તરહ કિસી ન કિસી કે પ્રત્યક્ષ હોતા હૈ યહ સ્પષ્ટ સિદ્ધાન્ત હૈ । તીર્થંકર પ્રભુ ને કિ જો રાગ ઓર દ્વેષ સે સર્વથા રહિત હૈં, ત્રિકાલવર્તી સમસ્ત પદાર્થોંકો જો હસ્તામલક-વત્ સ્પષ્ટ જાનતે હૈં, ૩૫ વાણી કે અતિશય સે જો યુક્ત હૈં અપને કેવલજ્ઞાન રૂપી આલોક સે ઉસે વિશદરૂપ સે જાન લિયા હૈ । હમ છદ્મસ્થોં કે લિયે इनके वचनों के सिवाय इस विषय का नियामक और कुछ नहीं है । अतः उनके कथनानुसार ही धर्म और अधर्म का स्वरूप हम संसारी जीव जान सकते हैं या जानते हैं । “ धर्माधर्मव्यवस्थायाः शास्त्रमेव नियामकं, तदुक्ता सेवनात् धर्मस्त्वधर्मस्तद्विपर्ययात् ”-धर्म और अधर्म के स्वरूप की व्यवस्था करने वाले केवल सर्वज्ञ भगवान् के वचन स्वरूप आगम ही हैं । अतः उनके द्वारा प्रदर्शित मार्ग का सेवन करना धर्म और उससे विपरीत मार्ग का सेवन करना अधर्म है

भावार्थ-जीवोंको धर्मकी प्राप्ति सर्वज्ञ भगवान द्वारा प्रदर्शित मार्ग

સમજી શકીયે છીએ. ‘ ઘટ પટ ’ વગેરેની જેમ તેને સ્પષ્ટ પણે જોઈ શકતા નથી એથી જ તે દુર્જેય છે. જે અનુમાન અને આગમથી ગમ્ય હોય છે તે અગ્નિ વગેરેની જેમ કોઈને કોઈને પ્રત્યક્ષ હોય છે આ એક સ્પષ્ટ સિદ્ધાન્ત છે. રાગ અને દ્વેષથી સંપૂર્ણ પણે રહિત એવા તીર્થંકર પ્રભુએ-કે જેઓ ત્રિકાલવર્તી બધા પદાર્થોને હસ્તામલકવત્ સ્પષ્ટ રીતે જાણે છે, ૩૫ વાણીના અતિશયથી જેઓ યુક્ત છે-પોતાના કેવળજ્ઞાન રૂપી આલોકથી તેને વિશદ રૂપથી જાણી લીધું છે. અમારા જેવા છદ્મસ્થોને માટે એમનાં વચનો સિવાય આ વિષયનો નિયામક બીજો કોઈ નથી. એથી અમે તેમના કહ્યા મુજબ જ ધર્મ અને અધર્મનું સ્વરૂપ જાણી શકીયે છીએ “ ધર્માધર્મ-વ્યવસ્થાયાઃ શાસ્ત્ર-મેવ નિયામકં, તદુક્તાસેવનાત્ ધર્મસ્ત્વધર્મસ્તદ્વિપર્યયાત્ ” ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપની વ્યવસ્થા કરનાર ફક્ત સર્વજ્ઞ ભગવાનના વચન સ્વરૂપ આગામો જ છે. એથી તેમના વડે દર્શાવવામા આવેલા માર્ગનું સેવન કરવું એજ ધર્મ અને તેથી વિરુદ્ધ માર્ગનું સેવન કરવું અધર્મ છે. ભાવાર્થ-સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા

પર ચલનેસે હી હો સકતી હૈ, હસસે વિપરીત માર્ગ પર ચલને સે નહીં । અતઃ જો જીવ ધર્મ કો સાક્ષાત્કાર કરના ચાહતે હૈં ઉનકા કર્તવ્ય હૈ કિ વે સર્વજ્ઞ ભગવન દ્વારા કથિત માર્ગ કા સેવન કરેં ઓર ઉસ સે ભિન્ન માર્ગ કા પરિત્યાગ કરેં । હસ પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિ સે વે ધર્મ ઓર અધર્મ કે સ્વરૂપ કે જ્ઞાતા બન જાતે હૈં । હસ કથન સે શંકાકાર કી હમ આગંકાકા યહાં પરિહાર કિયા ગયા હૈ, કિ જો ઉસમેં પહિલે યહ પ્રશ્ન કિયા કિ અહિંસાદિકોં મેં જો ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપતા હૈ વહ કિસ પ્રમાણ સે હૈ । સૂત્રકારને આગમ ઓર અનુમાન દોનોં પ્રમાણોં સે ઉનમેં ઉત્કૃષ્ટ મંગલતા સિદ્ધ કી હૈ હસ કથન સે એક ઘાત ઓર હમેં યહ જ્ઞાત હોતી હૈ કિ સર્વજ્ઞ કથિત સિદ્ધાન્ત કી જાંચ કે લિયે જયતક તર્ક કા જોર ચલતા રહે બુદ્ધિમાન તયતક અપની તર્કણા કી કસૌટી પર ઉસે કસતા રહે-પર જય તર્ક કી સમાપ્તિ હો જાવે-તર્કણા શક્તિ કુંઠિત હો જાવે-તો ઉસ વ્યક્તિ કા કર્તવ્ય હૈ વહ આગમ પ્રમાણ સે હી ઉસ સિદ્ધાન્ત કા અનુસરણ કરેં । ફિર ઉસે ઉસ વિષય મેં તર્ક કરને કો આવશ્ય-કતા નહીં હૈ ક્યોં કિ સૂક્ષ્માદિક પદોર્થ સર્વજ્ઞ કે સિવાય છદ્મસ્થોં કે

પ્રદર્શિત માર્ગ ઉપર ચાલવાથી જ જીવો ને ધર્મની પ્રાપ્તિ થઈ શકે તેમ છે. એનાથી વિરુદ્ધ માર્ગના સેવન થી નહિ. એથી જ જીવો ધર્મનું પ્રત્યક્ષ દર્શન ઈચ્છતા હોય તેમની ફરજ છે કે તેઓ સર્વજ્ઞ ભગવાન દ્વારા કથિત માર્ગનું સેવન કરે અને તેના વિરુદ્ધ માર્ગનો ત્યાગ કરે આ જાતની પ્રવૃત્તિથી તેઓ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને જાણનારા થઈ જાય છે. આ કથનથી શંકાકારની એ આશંકાનો અહીં પરિહાર કરવામાં આવ્યો છે કે જે તેમાં પહેલાં આ પ્રશ્ન કરવામાં આવ્યો છે કે અહિંસા વગેરે માં જે ઉત્કૃષ્ટ મંગળ રૂપતા છે તે કયા પ્રમાણના આધારે છે ? સૂત્રકારે આગમ તેમજ અનુમાન બંને-પ્રમાણો થી તેઓમાં ઉત્કૃષ્ટ મંગળતા સિદ્ધ કરી છે. એ કથન વડે ખીજી આ વાતનું પણ જ્ઞાન થાય છે કે સર્વજ્ઞ-કથિત સિદ્ધાન્તની પરીક્ષા માટે ન્યાં સુધી તર્કની શક્તિ કાયમ રહે બુદ્ધિમાનો ત્યાં સુધી પોતાની તર્કણાની કસોટી ઉપર કસતા રહે-પણ ન્યારે તર્કની શક્તિ મંદ થઈ જાય-તર્કણા શક્તિ કુંઠિત થઈ જાય ત્યારે તે વ્યક્તિ ની ફરજ છે કે તે આગળ પ્રમાણથી જ તે સિદ્ધાન્ત નું અનુ-સરણ કરે. પછી તે વિષયમાં જ તેને મીનમેળ કરવી જોઈએ નહિ કેમ કે સૂક્ષ્મ વગેરે પદાર્થો સર્વજ્ઞ સિવાય છદ્મસ્થોના માટે સ્પષ્ટ રૂપથી જાણી શકાય

સ્વયમેવ ભગવતા-અહિંસાસંયમતપસાં ધર્મત્વં, તથા - તેષામુત્કૃષ્ટમજ્જલસ્વરૂપ-
ત્વેન પ્રાધાન્યં ચ વર્ણિતં, તત્રાપ્યહિંસાયાઃ-સર્વધર્મમૂલત્વેન પ્રાધાન્યાત્ પ્રથમં સ્થાનં
પ્રદત્તમ્ । તસ્ય સર્વપ્રધાનસ્યાઽહિંસાધર્મસ્ય પટ્ટકાયોપમર્દનસાધ્યે મૂર્તિપૂજને
મૂલતઃ સમુચ્છેદં કેવલાલોકેન સાક્ષાત્ પશ્યન્ ભગવાનર્હન્ મૂર્તિપૂજનાર્થમાજ્ઞાં પ્રદ-
દ્યાદિત્યાકાશકુસુમમિવાત્યન્તમસદેવ બોધ્યમ્ ।

સ્પષ્ટ રૂપ સે જ્ઞાન કે વિષય નહીં હો સકતે હૈં । અતઃ એસે વિષયોં
મેં સર્વજ્ઞ કે વચન હી પ્રમાણ કોટિ મેં અંગીકાર કરનાં ચાહિયે ।

ભગવાન ને સ્વયં હી અહિંસા, સંયમ ઓર તપ મેં ધર્મરૂપતા તથા
ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ હોને સે પ્રધાનતા કહી હૈ । અહિંસા મેં જો પ્રધાન
રૂપતા કહી ગઈ હૈ ઉસકા મુખ્ય કારણ યહ હૈ કિ વહ સમસ્તધર્મોં
કા મૂલ હૈ ઓર હસીલિયે ઉસે ઊન્હોં ને સર્વપ્રથમસ્થાન દિયા હૈ જબ
યહ વાત હૈ તો વિચારના ચાહિયે કિ ભગવા મૂર્તિપૂજા કી આજ્ઞા કેસે
દે સકતે હૈં । ક્યોં કિ વહ પૂજા પટ્ટકાય કે જીવોં કી વિરાધના સે
સાધ્ય હોતી હૈ । હસ વિરાધના મેં અહિંસા ધર્મ કા મૂલતઃ હી અભાવ
સમાયા હુઆ હૈ । અર્થાત્ મૂર્તિપૂજા મેં ઉસ પ્રભુપ્રતિપાદિત અહિંસા ધર્મ
કા સર્વથા ઉચ્છેદ હો હો જાતા હૈ-મૂર્તિપૂજા કરને વાલા પૂજક અહિંસા
ધર્મ કા રક્ષક નહીં હો સકતા હૈ-પ્રત્યુત ઉસે હિંસા કા હી દોષ લગતા
હૈ હસ પ્રકાર સ્વયં ભગવાન જબ અપને કેવલ જ્ઞાન સે હસ વાત કો

તેમ નથી. એથી એવી બાબતોમાં સર્વજ્ઞ નાં વચનો જ પ્રમાણ રૂપમાં સ્વીકાર-
વાં જોઈએ.

ભગવાનને પોતે જ અહિંસા, સંયમ અને તપમાં ધર્મ રૂપતા તેમજ
ઉત્કૃષ્ટ મંગલરૂપ હોવાથી પ્રધાનતા બતાવી છે. અહિંસામાં જે પ્રધાન રૂપતા
દર્શાવવામાં આવી છે, મુખ્યત્વે તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે તે બધા ધર્મોંનું
મૂળ છે અને એથી તેને સૌએ સૌ પ્રથમ સ્થાન અપ્યું છે. બ્યારે એવી
વાત છે ત્યારે આપણે વિચારવું જોઈએ કે ભગવાન મૂર્તિપૂજની આજ્ઞા કેવી રીતે
આપી શકે તેમ છે ? કેમ કે તે પૂજા તો પટ્ટકાયના જીવોની વિરાધનાથી સાધ્ય
હોય છે. આ વિરાધનામાં અહિંસા ધર્મનો મુખ્યત્વે અભાવનો જ સમાવેશ
થયો છે તેમ કહી શકાય છે. એટલે કે મૂર્તિપૂજામાં તે પ્રભુ પ્રતિપાદિત અહિંસા
ધર્મનો સંપૂર્ણ પણે ઉચ્છેદ જ થઈ જાય છે. મૂર્તિપૂજા કરનાર પૂજારી અહિંસા
ધર્મનો રક્ષક થઈ શકતો નથી અને બીજી રીતે તો તેને હિંસાનો દોષ જ
આદવો પડે છે. આ રીતે બ્યારે પોતે ભગવાન પોતાના કેવલજ્ઞાનથી આ

एवं लक्ष्याः समालोचिताः, इदानीमलक्ष्या उच्यन्ते—हिंसादौ जिनाज्ञाविरुद्धा प्रवृत्तिर्भवति लोकानां तस्मादधर्मा हिंसादय एव तस्य धर्मलक्षणस्यालक्ष्या भवन्ति।

धर्माधर्मस्वरूपबोधनार्थं हि भगवताऽऽवश्यं नाम-स्थापनाद्रव्यभावभेदेन चतुर्विधो निक्षेपः प्रदर्शितः । तत्र भावावश्यंके एव तीर्थकराज्ञायाः सद्भावाद्

साक्षात् जानते हैं तो फिर वे ही मूर्तिपूजा करने की आज्ञा देंगे यह मान्यता आकाशपुष्पकी तरह सर्वथा असत्य ही है यह स्वयं समझने जैसी बात है जहाँ हिंसा है वहाँ धर्म नहीं है अहिंसामें ही सच्चा धर्म है ।

इस प्रकार धर्म के लक्षणभूत अहिंसा आदि का यहां तक विचार किया । अब उससे विपरीत हिंसादिकों का विचार करते हैं—

हिंसा आदि पाप हैं—इन में प्रवृत्ति करने की आज्ञा जिन भगवान ने नहीं दी है फिर भी जो प्रवृत्ति करते हैं वे उस आज्ञा से वहिर्भूत हैं । अनः जिनाज्ञा से विरुद्ध प्रवृत्ति होने से जीवों के लिये धर्म प्राप्ति के बदले इनसे अधर्म की ही प्राप्ति होनी है । जिन से जीवों को अधर्म की प्राप्ति होती हो, वे स्वयं अधर्म हैं । हिंसादिक पापों में अधर्मता होने का कारण उनमें धर्म के लक्षण का अभाव है । इसीलिये ये धर्म के लक्षण के अलक्ष्य हुए हैं । इस धर्म और अधर्म के स्वरूप को समझाने के लिये भगवान ने आवश्यकमूत्र में नाम, स्थापना, द्रव्य और भाव

વાતને સ્પષ્ટપણે પ્રત્યક્ષરૂપમાં બતાવે છે તો પછી તેઓ જ મૂર્તિપૂજા કરવાની આજ્ઞા આપે એવી માન્યતા આકાશ પુષ્પની જેમ સંપૂર્ણપણે અસત્ય જ સિદ્ધ થાય છે. આપણે પોતે પણ આ વાત સમજી શકીએ તેમ છીએ. કે ન્યાં હિંસા છે ત્યાં ધર્મ નથી. અહિંસામાં જ સાચો ધર્મ છે.

આ રીતે ધર્મના લક્ષ્યભૂત અહિંસા વગેરે ને માટે અહીં સુધી વિચાર કરવામાં આવ્યો છે. હવે આગળ તેથી વિરુદ્ધ હિંસા વગેરેની બાબતમાં વિચાર કરવામાં આવે છે—

હિંસા વગેરે પાપ છે—આમાં પ્રવૃત્ત થવાની આજ્ઞા જિન ભગવાનને દેહીને પણ આપી નથી છતાં જેઓ તેમાં પ્રવૃત્તિ કરે છે તેઓ તે આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત છે. એથી જિનાજ્ઞાની પ્રતિકૂળ પ્રવૃત્તિ હોવાથી જીવોને ધર્મ પ્રાપ્તિના સ્થાને એમનાથી અધર્મની જ પ્રાપ્તિ થાય છે. જીવોને જેનાથી અધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે તે પોતે અધર્મ છે હિંસા વગેરે પાપોમાં અધર્મતા હોવાને લીધે તેઓમાં ધર્મના લક્ષણોનો અભાવ છે એટલા માટે જ તેઓ ધર્મના લક્ષણથી અલક્ષ્ય થયા છે. આ ધર્મ અને અધર્મના સ્વરૂપને સમજાવવા માટે ભગવાને

ધર્મત્વમ્, અન્યવિધેષ્વાવશ્યકેષુ રાગદ્વેષદિસાદિદોષસદ્ભાવેન મોક્ષમાર્ગોપદેશે પ્રવૃત્તસ્ય તીર્થંકરસ્ય ચાઽઽજ્ઞાયા અભાવેન ન તત્ર ધર્મલક્ષણં સમનુગચ્છતિ, તેષાં મોક્ષસાધકત્વાભાવાજ્જનધર્મપદં લઘુ-મનર્હત્વાત્ । તથાચોક્તમનુયોગદ્વારે--

“સે કિં તં નામાવસ્સયં ? । નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ વા અજીવસ્સ વા

કે ભેદ સે ૪ ચાર નિક્ષેપોં કા કથન કિયા હૈ ઉનમેં નામ સ્થપના ઓર દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપ કે આરાધન કરને કી. ભગવાન ને જીવોં કો આજ્ઞા નહીં દી હૈ વયોં કિ હનસે જીવોં કો ધર્મ કી પ્રાપ્તિ નહીં હોતી હૈ । ધર્મ કી પ્રાપ્તિ કરાને ચાલા કેવલ ભાવ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યક હૈ । ઇસકી આરાધના સે હી જીવોં કો ધર્મ પ્રાપ્ત હુઆ કરતા હૈ-અતઃ ઇસ મેં હી ધર્મરૂપતા પ્રકટ કી ગઈ હૈ ઘાકી કે ઇસકે અતિરિક્ત નિક્ષેપોં મેં-આવશ્યકોં મેં રાગદ્વેષ ઓર હિંસા આદિ દોષોં કા સદ્ભાવ હોને સે એવં મોક્ષ માર્ગ કે ઉપદેશપ્રદાન કરને મેં પ્રવૃત્ત તીર્થંકરોં કી હનકે આરાધન કરને મેં આજ્ઞા કા અભાવ હોને સે ધર્મ કે લક્ષણ કા સમન્વય હી નહીં હોતા હૈ । મુક્તિ કાં જો સાધક હોતા હૈ. વહી જૈન-ધર્મ હૈ । હન ૩ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકોં મેં મુક્તિ કી સાધકતા કા અભાવ હૈ-ઇસલિયે. યે જૈનધર્મ કે પદકો સ્વપ્ન મેં ખી પ્રાપ્ત નહીં કર કતે હૈં ।

અનુયોગદ્વાર મેં યહી વાત કહી ગઈ હૈ—

સે કિં તં નામાવસ્સયં ? નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ અજીવસ્સ

આવશ્યકસૂત્રમાં નામ, સ્થાપના દ્રવ્ય અને ભાવના ભેદથી ચાર નિક્ષેપો નું કથન કર્યું છે. તેઓમાં નામ, સ્થાપના, અને દ્રવ્યરૂપ ધર્મ નિક્ષેપને આરાધવાની ભગવાને જીવોને આજ્ઞા આપી નથી કેમ કે એમનાથી જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થતી નથી ધર્મની પ્રાપ્તિ કરાવનારો કેવળ ભાવનિક્ષેપરૂપ આવશ્યક છે. એની આરાધનાથી જ જીવોને ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે એથી આમાં જ ધર્મરૂપતા બતાવવામાં આવી છે. એના સિવાયના બીજા નિક્ષેપોમાં-આવશ્યકોમાં-રાગદ્વેષ અને હિંસા વગેરે દોષોનો સદ્ભાવ હોવાથી અને મોક્ષ માર્ગના ઉપદેશ આપવામાં પ્રવૃત્ત તીર્થંકરોની એમની આરાધના કરવાની આજ્ઞાનો અભાવ હોવાથી ધર્મના લક્ષણનો સમન્વય જ થતો નથી. મુક્તિનો જે સાધક હોય છે તે જ જૈન-ધર્મ છે. આ ૩ નિક્ષેપરૂપ આવશ્યકોમાં મુક્તિની સાધકતાનો અભાવ છે માટે એઓ જૈન ધર્મના પદને સ્વપ્નમાંથી મેળવી શકે નેમ નથી

અનુયોગદ્વારમાં એ જ વાત કહેવામાં આવી છે—

સે કિં તં નામાવસ્સયં ? નામાવસ્સયં જસ્સ ણં જીવસ્સ અજીવસ્સ વા જીવાણં વા

जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जइ, से तं नामावस्सयं ।

अथ किं तत् नामावश्यकं ? नामावश्यकं—यस्य खलु जीवस्य वा अजीवस्य वा जीवानां वा अजीवानां वा, तदुभयस्य वा तदुभयेर्पा वा आवश्यकमिति नाम क्रियते तदेतन्नामावश्यकम् ।

“ से किं तं ठवणावस्सयं ? जण्णं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा छेप्पकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाइमे वा अक्खे वा वराडए वा एगो वा अणेगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जइ, से तं ठवणावस्सयं ।

छाया—अथ किं तत् स्थापनावश्यकम् ? स्थापनावश्यकं यत् खलु काष्ठकर्म वा पुस्तकर्म वा चित्रकर्म वा लेप्यकर्म वा ग्रन्थिमं वा वेष्टिमं वा पूरिमं वा सङ्घातिमं वा जीवाण वा अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जइ से तं नामावस्सयं ।

से किं तं ठवणावस्सयं ? जण्णं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्यकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाइमे वा अक्खे वा वराडए वा एगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जइ, से तं ठवणावस्सयं

भावार्थ—जीव, अजीव अथवा तदुभय स्वरूप आदि पदार्थों में “ यह आवश्यक है ” इस प्रकार नाम संस्कार करना वह जीव अजीव आदि नाम आवश्यक है इस नाम आवश्यक में आवश्यक के वास्तविक गुणादि कुछ भी नहीं होते हैं—सिर्फ लोक व्यवहार के लिये ही इस प्रकार की वहाँ पर निक्षेपविधि करली जाती है काष्ठ, पुस्तक चित्र

अजीवाण वा तदुभयस्स वा तदुभयाण वा आवस्सएत्ति नामं कज्जइ से तं नामावस्सयं ।

से किं तं ठवणावस्सयं ? जण्णं कट्ठकम्मे वा पोत्थकम्मे वा चित्तकम्मे वा लेप्यकम्मे वा गंथिमे वा वेढिमे वा पूरिमे वा संघाइमे वा अक्खे वा वराडए वा एगो वा अणेगो वा सम्भावठवणा वा असम्भावठवणा वा आवस्सएत्ति ठवणा ठविज्जइ, से तं ठवणावस्सयं ।

भावार्थ—एव, अएव अथवा तदुभय स्वरूप वगेरे पदार्थों में “ आ आवश्यक छे ” आ दीते नाम संस्कार करवो ने एव अएव वगेरे ‘ नाम आवश्यक ’ छे आ नाम आवश्यकमा आवश्यक ना वास्तविकगुण वगेरे कुछ न छे; ता नदी दूत लोकव्यवहार ना भाटे न आ नतनी त्या निक्षेपविधि करवामां

વા અક્ષં વા વરાટકં વા એકો વા અનેકો વા સદ્ભાવસ્થાપના વા અસદ્ભાવસ્થાપના વા ' આવશ્યક '—મિતિ સ્થાપના સ્થાપ્યતે, તદેતત્ સ્થાપનાવશ્યકમ્ ।

ભાવાવશ્યકસ્વરૂપશૂન્યે ગોપાલદારકાદૌ આવશ્યકેતિ નામકરણે નામ્ના- નામમાત્રેણાવશ્યકં નામાવશ્યકં ગોપાલદારકાદિર્ભવતિ । સ્થાપનાઽપિ ભાવાવશ્યક

અવં અક્ષ-શતરંજ કી ગોટી આદિ મેં એક અથવા અનેક આવશ્યક ક્રિયા કરને વાલે શ્રાવક આદિ કો તદાકાર અથવા અતદાકાર લિખિત ચિત્ર સ્થાપના આવશ્યક (નિક્ષેપ) હૈ યહ સ્થાપના દો પ્રકાર કી હૈ એક સદ્ભાવ સ્થાપના ઓર ૨ દૂસરી અસદ્ભાવસ્થાપના । સદ્ભાવ સ્થાપના મેં જિસકી સ્થાપના કી જાતી હૈ ઉસકી સર્વ આકૃતિ કોતરી રહતી હૈ અસદ્ભૂત સ્થાપના મેં ઇસ પ્રકાર કી આકૃતિ આદિ નહીં રહતી હૈ વહાં પર કેવલ સંકેત હી હૈ જૈસે શતરંજ કી ગોટિયાં મેં યહ પ્યાદા હૈ યહ ઘજીર હૈ, યહ હાથી હૈ ઇત્યાદિ સિર્ફ કલ્પના હી કલ્પના રહતી હૈ—વહાં ઉનકા કોઈ મી આકાર કોતરા નહીં રહતા હૈ । નામ નિક્ષેપ મેં જિસ પ્રકાર ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહતી હૈ ઉસી પ્રકાર સ્થાપના મેં મી યહી વાત રહતી હૈ કિસી ગોપાલ (ગ્વાલિયે) કે લડકે કા “ આવ- શ્યક ” ઇસ પ્રકાર કા નામ જિસ પ્રકાર ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપ મેં હૈ ઉસી પ્રકાર ભાવ આવશ્યક કે સ્વરૂપ સે શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપ મેં મી “ યહ આવશ્યક હૈ ” યહ સ્થાપના નિક્ષેપ હૈ ।

આવે છે, કાષ્ઠ, પુસ્તક, ચિત્ર અને અક્ષ-શતરંજ ની સોગઠી વગેરેમાં એક કે અનેક આવશ્યક ક્રિયા કરનાર શ્રાવક વગેરેનું તદાકાર કે અતદાકાર લેખિત ચિત્ર-સ્થાપના આવશ્યક (નિક્ષેપ) છે. આ સ્થાપના બે પ્રકારની છે. એક સદ્ભાવ સ્થાપના અને બીજી અસદ્ભાવ સ્થાપના. સદ્ભાવ સ્થાપનામાં જેની સ્થાપના કરવામાં આવે છે તેની આકૃતિ સંપૂર્ણપણે કોતરેલી હોય છે. અસદ્-ભૂત સ્થાપનામાં આ જાતની આકૃતિ વગેરે રહેતી નથી ત્યાં ફક્ત સંકેત જ છે. જેમ શેતરંજની સોગઠીઓમાં આ પાયદળ છે, આ વજીર છે, આ હાથી છે વગેરે ફક્ત કોરી કલ્પના જ હોય છે તેમાં તેમની કોઈપણ જાતની આકૃતિ કોતરેલી હોતી નથી. નામ નિક્ષેપમાં જેમ ભાવ આવશ્યક શૂન્યતા રહે છે તેમજ સ્થાપનામાં પણ એ જ વાત હોય છે. કોઈ ગોવાળિયાના પુત્રનું ‘ આવ- શ્યક ’ આ જાતનું નામ જેમ ભાવ આવશ્યક રહિત નામ નિક્ષેપમાં છે તે પ્રમાણે જ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય સ્થાપના નિક્ષેપમાં પણ “ આ આવશ્યક છે ” આ સ્થાપના નિક્ષેપ છે.

સ્વરૂપશૂન્યે કાષ્ઠકર્માદૌ ક્રિયતે । અતો ભાવશૂન્યે ત્રિયમાણત્વાદિશેષાદનયો-
નાસ્તિ કશ્ચિદ્ ભેદ इत्याशयेनाह—

“નામદ્રવ્યનાણં કો પદ્ધિસેસો ? । છાયા-નામસ્થાપનયોઃ કઃ પ્રતિવિશેષઃ ? ।
અત્રોત્તરમુચ્યતે—

‘નામં આવકદ્વિઞં, ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકદ્વિઞા વા ’ ॥ છાયા-
નામ-યાવત્કથિકં, સ્થાપના-ઇત્વરિકા વા ભવેદ્ યાવત્કથિકા વા ।

‘ નામં આવકદ્વિઞં ’ નામ યાવત્કથિકં-સ્વાશ્રયદ્રવ્યસ્યાસ્તિત્વકથાં યાવ-
દનુવર્તતે इत्यर्थः, સ્થાપના તુ ‘ ઇત્તરિયા વા ’ ઇત્વરિકા વા સ્વલ્પકાલસ્થાયિની
વા ‘ હોજ્જા ’ સ્યાત્, યાવત્કથિકા વા, અયં ભાવઃ-કાચિત્-સ્થાપના સ્વાશ્રય-
દ્રવ્યસ્ય સદ્ભાવેऽપિ, મધ્યકાલ એવ નિવર્તતે, કાચિત્તુ-તત્સત્તાં યાવદવતિષ્ઠતે

શંકા—જિસ પ્રકાર ભાવ આવશ્યક કે સ્વરૂપ સે શૂન્ય ગાપાલ કે
લઢકે આદિ મેં “ આવશ્યક ” હસ પ્રકાર કા નામનિલ્લેપરૂપ આવશ્યક
હે ઁસી પ્રકાર ભાવ આવશ્યકકે સ્વરૂપસે શૂન્ય કાષ્ઠધર્મ આદિકોં મેં મી
યહી વાત હૈ । અતઃ ભાવ આવશ્યકકે સ્વરૂપકી શૂન્યતાકી અપેક્ષા સે
હન દોનોંમેં કોઈ મી અન્તર નહીં હૈ । તો ફિર હન દોનોંમેં વ્યા ભેદ હૈ !

ઉત્તર—“નામં આવકદ્વિઞં ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકદ્વિઞા-
વા ” હમ પ્રકાર કી શંકા ટીક નહીં-વયોં કિ નામ યાવત્કથિત હોતા
હે સ્થાપના ઇત્વરિકા ઔર યાવત્કથિકા દોનોં પ્રકાર કી હોતી હૈ । અપને
આશ્રયભૂત દ્રવ્યકા જવતક અસ્તિત્વ-સદ્ભાવ રહતા હૈ તવતક નામનિ-
લ્લેપ રહતા હૈ ! ઇત્વરિકા શબ્દ કા અર્થ અલ્પકાલીન હૈ ચિત્ર એવં અક્ષ
આદિકોં મેં યહ સ્થાપના અલ્પકાલીન હોતી હૈ । હસ પ્રકાર નામ ઔર

શંકા—જેમ ભાવ આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય ગોવાળિયાના પુત્ર વગે-
રેમાં “ આવશ્ય ” આ જાતનું નામ નિલ્લેપ રૂપ આવશ્યક છે તેમજ ભાવ
આવશ્યકના સ્વરૂપથી શૂન્ય કાષ્ઠકર્મ વગેરેમાં પણ એ જ વાત છે. એથી ભાવ
આવશ્યકના સ્વરૂપની શૂન્યતાની દૃષ્ટિએ આ જાનેમાં કોઈ પણ જાતનો તફાવત
નથી, ત્યારે આ જાનેમાં ભેદ શો છે ?

ઉત્તર—(નામ આવકદ્વિઞં ઠવળા ઇત્તરિયા વા હોજ્જા આવકદ્વિઞા વા)
શંકા યોગ્ય નથી કેમકે નામ યાવત્ કથિત હોય છે. સ્થાપના ઇત્વરિકા અને
યાવત્કથિત જાને પ્રકારની હોય છે. પોતાને આશ્રયભૂત દ્રવ્યનુ જ્યાં સુધી સદ્-
ભાવ-અસ્તિત્વ રહે છે ત્યાં લગી નામ નિલ્લેપ રહે છે । ઇત્વરિકા શબ્દનો અર્થ
અલ્પકાલીન છે. ચિત્ર અને અક્ષ (રમવાના પાસા) વગેરેમાં એ સ્થાપના
અલ્પકાળ માટે હોય છે. આ રીતે નામ અને સ્થાપનામાં ભાવ, નિલ્લેપની

इति । एवं च—नामस्थापनयोर्भावशून्यत्वेनाधारसाम्येऽपि भेदः स्वस्वावस्थानकाल-
कृत एव भगवता प्रदर्शितः । यद्यपि गोपालदारकादौ विद्यमानेऽपि कदाचिद-
नेकनामपरिवर्तनं लोके क्वचिद् दृश्यते, तथा च कालकृतोऽपि भेदो नास्ति,
तथापि—बहुशः स्थले नाम्नो यावत्कथिक्तत्वमेव दृश्यते, नाम्नः परावर्तनं तु
क्वचिद्विरलतयोपलभ्यते । अतोऽल्पस्थलव्यापित्वेन नाम्न इत्वरिकता भगवता
न विवक्षिता । नाम्नोऽल्पकालिकताकल्पने तून्मूत्रप्ररूपणापत्तिरिति बोध्यम् ।

સ્થાપનામેં ભાવનિક્ષેપકી શૂન્યતાકી અપેક્ષાસે સમાનતા આતી હૈ તો भी
अपने२ कालकी अपेक्षासे इनमें इस प्रकार भेद-अन्तर माना गया है ।

शंका—नामनिक्षेप में जो यावत्कथिकता प्रदर्शित की गई है, वह
ठीक नहीं है—कारण कि हम देखते हैं नामवान द्रव्य—गोपालदारक
आदि के विद्यमान रहते हुए भी उस में अनेक नामों का परिवर्तन
होता रहता है । कभी उसका “आवश्यक” यह नाम होता है, तो
“इन्द्र” यह नाम रख लिया जाता है । फिर “आवश्यक” इस नाम
निक्षेप में यावत्कथिकता कैसे आ सकती है ?

उत्तर—शंका ठीक है इस प्रकार से विचार करने पर कालकृत
अन्तर यद्यपि उन दोनों में नहीं मालूम होता है—तौ भी इस बात की
यहां पर विवक्षा नहीं है इसका कारण यही है कि यह नामपरिवर्तन
अल्पस्थलवर्ती होनेसे व्याप्य है । यह बात सब जगह नहीं होती । कहीं
२ ही होती है यहां सामान्यकथन है—विशेष नहीं । सामान्यरूप से नाम

શૂન્યતાની અપેક્ષાથી સમાનતા આવી જાય છે, છતાંયે પોતપોતાના કાળની
અપેક્ષાથી તેઓમાં આ જાતનો ભેદ અન્તર માનવામાં આવ્યો છે.

શંકા—નામ નિક્ષેપમાં જે યાવત્કથિકતા બતાવવામાં આવી છે, તે ઉચિત
નથી. કારણ કે નામવાળું ગોપાળદારક વગેરેના વિદ્યમાન રહેતા પણ તેમાં
અનેક નામોનું પરિવર્તન થતું રહે છે. કોઈ વખતે તેનું નામ ‘આવશ્યક’
રાખવામાં આવે છે તો કોઈ વખત ‘ઇન્દ્ર’ નામ રાખવામાં આવે છે. તો
પછી ‘આવશ્યક’ આ નામ નિક્ષેપમાં યાવત્કથિત કેવી રીતે આવી શકે છે ?

ઉત્તર—શંકા ઉચિત છે. આ રીતે વિચાર કરવાથી જો કે કાળકૃત અન્તર
તેઓ બંનેમાં જણાતું નથી છતાંયે આ વાતની અહીં વિવક્ષા નથી. એનું
કારણ આ પ્રમાણે છે કે આ નામ પરિવર્તન અલ્પ-સ્થલવર્તી હોવાથી વ્યાપ્ય
છે, આ વાત બધે સ્થાને હોતી નથી કોઈક કોઈક સ્થાને જ હોય છે. અહીં

યત્તુ-ઉપલક્ષણમાત્રં ચેદં કાલભેદેનૈતયોર્ભેદકથનમ્-અપરસ્યાપિ વહુપ્રકાર-
ભેદસ્ય સમ્ભવાત્, ઇત્યુક્તં, તદુત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ યથોત્સૂત્રપ્રરૂપણમિયાનામનિક્ષેપે
ઈત્વરિકતાયાઃ ક્વચિત્ સંભવેઽપિ ભગવતાઽનુક્તવાદુપલક્ષણમિતિ ન સ્વીકૃતં તથૈવ
સ્થાપનાયાં કાલાતિરિક્તસ્ય ભેદહેતોઃ કલ્પનેઽપ્યુત્સૂત્રપ્રરૂપણં પ્રસજ્યેત કાલાન્યકૃત-

યાવત્કથિક હી હોતા હૈ । હસી અપેક્ષા કો લક્ષ્ય મેં રલ્લકર ભગવાન ને
ઁસમેં ઇત્વરિકતા કા કથન ન કર કેવલ યાવત્કથિકતા કા હી કથન
કિયા હૈ યદિ નામ મેં જો કેવલ ઇત્વરિકતા હી માની જાવેગી-તો યહ
વાત સિદ્ધાન્ત સે વહિર્ભૂત હોને સે માનને વાલે કે લિયે ઉત્સૂત્રપ્રરૂપણા
કરને કી આપત્તિ કા દોષ આવેગા-કયોં કિ શાસ્ત્ર મેં ભગવાન ને નામ
નિક્ષેપ મેં કેવલ યાવદ્રવ્ય ભવિતા હી પ્રદર્શિત કી હૈ ।

જો વ્યક્તિ હસ શંકા કા હસ પ્રકાર સે સમાધાન કરતે હૈં કિ
“કાલ કે ભેદ સે જો નામ ઔર સ્થાપના મેં ભેદ કહા ગયા હૈં વહ
કેવલ ઉપલક્ષણ માત્ર હૈ-હસસે અન્ય અનેક પ્રકારોં સે હી હન દોનોં મેં
પરસ્પર ભેદ હૈ યહ વાત જાની જાતી હૈ” સો ઁનકા યહ કથન શાસ્ત્ર-
મર્યાદા કે વિરુદ્ધ હૈ જિસ પ્રકાર નામ નિક્ષેપ મેં કહીં ૨ ઇત્વરિકતા
હોને પર હી ભગવાન દ્વારા સ્વીકૃત ન હોને સે વહ ઉપલક્ષણરૂપ સે
સ્વીકૃત નહીં કી ગઈ હૈ-ઁસી પ્રકાર સ્થાપના મેં હી કાલકૃત ભેદ કે

સામાન્ય કથન છે વિશેષ નહિ. સામાન્ય રૂપથી નામ યાવત્ કથિત જ હોય
છે આ વાતને સામે રાખીને જ ભગવાને તેમાં ઇત્વરિકતાનું કથન ન કરતા
ફક્ત યાવત્કથિકતાનું કથન કર્યું છે. જો નામમાં ફક્ત ઇત્વરિકતા જ માનવામાં
આવશે તો આ વાત સિદ્ધાન્તની બહાર હોવાથી માનનાર માટે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂ-
પણા કરવા રૂપ દોષ આવશે. કેમકે શાસ્ત્રમાં ભગવાને નામ નિક્ષેપમાં ફક્ત
યાવદ્-દ્રવ્ય-ભવિતા જ બતાવી છે.

જો માણસો આ શંકાનું સમાધાન આ પ્રમાણે કરે છે કે “કાલના
લેદથી જો નામ અને સ્થાપનામાં તફાવત બતાવવામાં આવ્યો છે તે ફક્ત
ઉપલક્ષણ માત્ર છે. એથી બીજા અનેક પ્રકારથી પણ આ બંનેમાં પરસ્પર
તફાવત છે આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે. “જેથી તેમનું આ કહેવું શાસ્ત્ર-મર્યાદાથી
વિપરીત છે. જેમ નામ-નિક્ષેપમાં કોઈક કોઈક ઠેકાણે ઇત્વરિકતા હોવા છતાંયે
ભગવાન વડે સ્વીકૃત ન હોવાથી તે ઉપલક્ષણ રૂપથી સ્વીકારવામાં આવી નથી,
તેમ સ્થાપનામાં પણ કાલકૃત લેદ સિવાય બીજા વડે અન્તર-લેદ-માનવામાં

भेदस्य भगवताऽनुक्तत्वात् । एतेन—“ यत् कैश्चिदुक्तं यथा प्रतिमारूपस्थापनादर्शनाद् भावः समुल्लसति नैवं नामश्रवणमात्रादिति नामस्थापनयोर्भेदः, यथा चेन्द्रादेः प्रतिमारूपस्थापनायां, लोकस्योपयाचितेच्छा पूजाप्रवृत्तिः समीहितलाभादयोद्दृश्यन्ते, नैवं नामेन्द्रादौ, इत्यपि तयोर्भेदः । एवमन्यदपि वाच्यमिति तदुत्सूत्रप्ररू-

सिवाय अन्य द्वारा अन्तर भेद मानने में उत्सूत्र प्ररूपणा करने का दोष आता है, कारण कि भगवान ने कालकृत भेदके सिवाय स्थापना निक्षेप में अन्य और किसी दूसरी अपेक्षा से भेद का कथन नहीं किया है इस प्रकार के कथन से “ यह बात भी जो दूसरों ने कही है कि नाम और स्थापना में इस प्रकार से भी भेद है—कि “ जिस प्रकार अर्हत की प्रतिमारूपस्थापना के देखने-दर्शन करने से भावों की जागृति होती है, उस प्रकार नाम निक्षेपरूप अर्हत नाम के सुनने से भावों की जागृति नहीं होती है । अथवा—इन्द्रादिक की प्रतिमारूप स्थापना में जिस प्रकार से लौकिकजनों की उस प्रतिमा से कुछ सांगने की इच्छा उसके पूजन करने की भावना और उस प्रतिमा द्वारा उनके अभिलषित मनोरथों की पूर्ति होती हुई देखी जाती है उस प्रकार नामरूप इन्द्र में उनकी इस प्रकार की प्रवृत्ति और अभिलषित मनोरथों की पूर्ति होती हुई नहीं देखी जाती है । इसी तरह और भी ऐसी कई बातें हैं जो नाम और स्थापना में अन्तर कराती हैं । यह सब कालकृत भेद के सिवाय

उत्सूत्र प्ररूपणु इय दोष थछ जय छे कारणु के लगवाने कालकृत लेह सिवाय स्थापना निक्षेपमां भीछु कोछ अन्य दृष्टिये लेह—कथन कथुं नथी. आ जतना कथनथी “ आ वात पणु जे भीज्जोअये कही छे के नाम अने स्थापनामां आ रीते पणु तक्षवत छे के “ जेम अर्द्धतनी प्रतिमा इय स्थापनाने जेवा अटवे के दर्शन करवाथी लावोनी जगृति थाय छे, तेम नाम निक्षेप इय अर्द्धतना नामने सांखणवाथी पणु लावोनी जगृति छोती नथी. अथवा ते धन्द्र वगेरेनी प्रतिमा इय स्थापनामां जेम लौकिक भाणुसोनी ते प्रतिमाथी कंछक भागणी करवानी धच्छा, तेनी पूज करवानी लावना अने ते प्रतिमा वडे तेमना अलिखित मनोरथोनी पूर्ति थती देभाय छे तेम नाम इय धन्द्रमां तेमनी आ जतनी प्रवृत्ति अने अलिखित मनोरथोनी पूर्ति थती जेवामां आवती नथी. आ प्रमाणे भीछु पणु धणु भाणतो छे जे नाम अने स्थापनामां अंतर करावे छे.

પણા જનિતાનન્તસંસારજનકમ્ । આગમે યદિદમુપલભ્યતે—“ તહારૂવાણં અરહંતાણં ભગવંતાણં નામગોયસવળયાણ મહાફલં ।” ઇતિ, તત્ર નાસ્તિ નામનિક્ષેપસ્ય વિષયઃ । “ અરહંતાણં ભગવંતાણં ” ઇત્યુક્ત્યા તસ્મિન્નર્થે પ્રયુક્તસ્ય નામ્ન એવ શ્રવણેન મહા-ફલસંભવાત્, ગોપાલદારકાદૌ પ્રયુક્તસ્ય નામ્નઃ શ્રવણેન તુ ગોપાલદારકાદ્યર્થ-સ્યૈવ વોધાદાત્મપરિણામશુદ્ધિહેતુત્વં તસ્ય નાસ્તીતિ । નામનિક્ષેપસ્થલે ભગવતોઽ-ર્હતઃ સ્મરણાસંભવઃ, તસ્ય ભાવશૂન્યત્વાત્, અત્ર તુ નામગોત્રાભ્યાં ભગવદર્હતઃ સમ્બન્ધં પઠ્યન્તપદપ્રયોગાદેવ દર્શયતા ભગવતા નામનિક્ષેપો ન વિવક્ષિતઃ । ભાવજિન-

નામ ઓર સ્થાપના મેં ભેદ કલ્પના કા કથન ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપક હોને સે અનન્ત સંસાર કા જનક હૈ અતઃ હેય હૈ । “ તહારૂવાણં અરહંતાણં ભગવંતાણં નામગોયસવળયાણ મહાફલં ” આગમ મેં જો યહ સૂત્ર લિખા હુઆ દેખા હૈ ઉસકા અભિપ્રાય નામનિક્ષેપ પરક નહીં હૈ । અર્થાત્-હસ સૂત્ર સે નામ નિક્ષેપ કી પુષ્ટિ નહીં હોતો હૈ । યદિ સૂત્રકાર કો હસ સૂત્ર સે જો નામનિક્ષેપ કી પુષ્ટિ કરના ઇષ્ટ હોતા તો “ અરહંતાણં ભગવં-તાણં હસ પદ કે સ્વતન્ત્ર દેને કી કોઈ ટ્વાસ આવશ્યકતા નહીં થીં । અતઃ યહ વાત માનની ચાહિયે કિ અરહંત ભગવાન કે હી નામગોત્ર કે શ્રવણ સે મહાફલ હોતા હૈ । કિસી ગોપાલ કે લડકે મેં નિક્ષિપ “ અરહંત ” હન નામ કે સુનને સે નહીં । ઉસ મેં પ્રયુક્ત બી ઉસ નામ કે શ્રવણ સે તો કેવલ ઉસ ગોપાલ દારકરૂપ અર્થ કા હી વોધ હોતા હૈ । “ અરહંત ” યહ નામ જિસરૂપ કે સંકેત સે અરિ-

આ બધું કાલકૃત ભેદ સિવાય નામ અને સ્થાપનામા ભેદ કલ્પનાનું કથન ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપક હોવાથી અનંત સંસારનું જનક છે એથી ત્યાજ્ય છે. “ તહારૂવાણં અરહંતાણં ભગવંતાણ નામ ગોયસવળયાણ મહાફલં ” આગમમાં જે આ સૂત્ર મળે તેના અભિપ્રાય નામનિક્ષેપપરક નથી. એટલે કે આ સૂત્ર વડે નામ નિક્ષેપ-પુષ્ટિ થતી નથી. જે સૂત્રકારને આ સૂત્ર વડે નામ-નિક્ષેપની પુષ્ટિ કરવું ઇષ્ટ લાગતું હોત તો “ અરહંતાણં ભગવંતાણં ” આ પદને સ્વતંત્ર રૂપમાં મૂકવાની કોઈ ખાસ આવશ્યકતા હતી નહિ. એથી આ વાત માની લેવી જોઈએ કે અરહંત ભગવાનના નામ ગોત્ર-શ્રવણથી મહાફળ પ્રાપ્ત હોય છે. કોઈ ગોપાળના પુત્રમાં નિક્ષિપ “ અરહંત ” આ નામને સાંભળવાથી નહિ તેમાં પ્રમુક્ત પણ તે નામના શ્રવણથી તો ફક્ત તે ગોપાળના પુત્ર રૂપ અર્થ-નો જ વોધ હોય છે. “ અરહંત ” આ નામ જે રૂપના સંકેતથી અનિહંત પ્રભુમાં સંકેતિત થયું છે-તે રૂપના સંકેતથી જ ગોપાળના પુત્રમાં સંકેતિત

हंत प्रभु में संकेतित हुआ है—उसी रूप से संकेत से गोपाल के पुत्र में संकेतित नहीं हुआ है ! लौकिक व्यवहारके लिये ही देवल “अरहंत” ऐसा उसका नाम करलिया गया है। नाम निक्षेप में जिसका निक्षेप किया जाता है उस जाति के द्रव्य, गुण और कर्म—क्रिया आदि निमित्त की अनपेक्षा रहती है इस निमित्त के सद्भाव में वह नाम निक्षेप का विषय नहीं माना जाता है। भाव निक्षेप का ही वह विषय होता है अतः यह निश्चित होता है कि अरहंत भगवान के ही नाम गोत्र के श्रवण के महाफल सूत्रकार ने प्रकट किया है यदि नामनिक्षेप से यह फल प्राप्त होने लगता तो फिर भावनिक्षेप की आवश्यकता ही क्या थी। उसके श्रवण मात्र से ही जीवों के आत्मिक भावों में शुद्धिरूप महाफल का लाभ होने लगता। तथा जिसका “अरिहंत” यह नाम है वह स्वयं अरिहंत प्रभु की तरह महापवित्र, ३४ अतिशयों मन्त्रित ८ प्रतिहार्य आदि विभूति संपन्न हो जाता। परन्तु ऐसा नहीं होता है अतः यह मानना चाहिये कि यह सूत्र भावनिक्षेप की ही पृष्टि विधायक है—नामनिक्षेप का नहीं। नामनिक्षेप से भगवान अरिहंत की स्मृति भी नहीं कराई जाती है—कारण कि वह नामनिक्षेप स्वयं उस प्रकार के भावों से शून्य है। अनुभूत पदार्थ की स्मृति हुआ करती

थयुं नथी. लौकिक व्यवहार भाटे इत्ता “अरहंत” आवुं नाम पाडवामां नामनिक्षेपमां जेना निक्षेप करवामां आवे छे ते जतिना द्रव्य, गुण अने कर्म—क्रिया वगेरे निमित्तनी अपेक्षा रहे छे. आ निमित्तना सद्भावमां ते नाम-निक्षेपना विषय मानवामां आवतो नथी. भाव निक्षेपना ज ते विषय डोय छे. ओथी ओ सिद्ध थाय छे के अरहंत लगवानना ज नाम गोत्रना श्रवणथी ज सूत्रकारे महाक्षण बताव्युं छे. जे नामनिक्षेपथी आ इण मणी शक्युं डोत तो पछी भावनिक्षेपनी आवश्यकता ज शी डती ? तेना श्रवण मात्रथी ज एवानी आत्मिक भावोमां शुद्धि रूप महाक्षणना लाभ थवा भांडतो. तेमज जेनु “अरिहंत” आ नाम छे ते पोते अरिहंत प्रभुनी जेम महा-पवित्र, ३४ अतिशयो सद्धित, ८ प्रतिहार्य वगेरे विभूतिओथी संपन्न थछ जत, पणु आवु थतुं नथी ओथी ओम समलु लेवुं जेठओ के आ सूत्रथी भावनिक्षेपनी ज पुष्टि थाय छे—नाम निक्षेपनी नछि. नाम निक्षेपथी लगवान अरिहंतनी स्मृति पणु करवामां आवती नथी कारण के ते नाम-निक्षेप जते ते जनना भावोथी रहत छे अनुभूत पदार्थनुं स्मरण थया करे छे जेद्र

હૈં જિસકા “અરિહંત” યહ નામ રહ્યા ગયા હૈં ઉસકે દેખને સે અરિહંત કી સ્મૃતિ હો બી કૈસે સકતી હૈં—સ્મૃતિ તો અરિહંત કી જવ હો સકતી કિ જવ ઉસમેં ઉનકી સ્મૃતિ કે ચિહ્ન હોતે—વહ સ્વયં ઉસ પ્રકાર કે હેતુ હો સકતી હૈં માના કિ શ્રવણ કર્તા શાસ્ત્ર આદિકોં મેં અરિહંતપ્રભુ કે ગુણોં કા વર્ણન પઢકર ચિત્ત મેં ઉકેર કર ભલે હી “અરિહંત” હસ નામકે શ્રવણ સે ઉનકા સ્મરણ કર સકતા હૈં । પરન્તુ ગોપાલદારકાદી મેં કૃત નામ સે ઉનકા સ્મરણ ઉસે નહીં હો સકતા—ઉસ નામ સે તો ઉસમેં હી સંકેતિત ઉસ શબ્દ સે ઉસ ગોપાલ દારૂપ અર્થ કા હી ઉસે ઘોષ હોગા । યદિ અરિહંત નામ કે સુનને સે સુનને વાલે કો અરિહંત પદાર્થ કા ભાન હોતા હૈંતો વહ નામ નિક્ષેપ કા વિષય નહીં માના ગયા હૈં ભાવનિક્ષેપ કા હી વહ વિષય હૈં । થોડા વહુત બી કિસી અપેક્ષા સે સાદૃશ્ય હોને પર એક પદાર્થ કો દેખકર સદૃશ દૂસરે પદાર્થ કા સ્મરણ હો જાતા હૈં પરન્તુ પ્રકૃત મેં ગોપાલદારૂપ અરિહંત નામનિક્ષેપ મેં એસા કૌન સા સાદૃશ્ય હૈં જો વહ અરિહંત કા સ્મરણ કરા સકે । અતઃ નામ ઔર ગોત્ર કે સાથ સાક્ષાત્ ભગવાન અરિહંત કા સંબંધ ષષ્ઠી વિભક્તિ દ્વારા પ્રદર્શિત કરને વાલે સૂત્રકાર ને હસ સૂત્ર મેં નામનિક્ષેપ કા કોઈ

“અરિહંત” આ નામ રાખવામાં આવ્યું છે. તેને જોવાથી અરિહંત સ્મૃતિ પણ કેવી રીતે થઈ શકે તેમ છે? સ્મૃતિ તો અરિહંતની ત્યારે જ થઈ શકે કે ત્યારે તેમાં તેમની સ્મૃતિના ચિહ્નો હોય, તે પોતે આ જાતના ભાવોથી રહિત થયેલો હોય, ત્યારે તે કેવી રીતે તેમની સ્મૃતિનું કારણ થઈ શકે છે? આ વાત આપણે સ્વીકારી શકીએ તેમ છીએ કે શ્રવણ—કર્તા શાસ્ત્ર વગેરેમાં અરિહંત પ્રભુના ગુણોનું વર્ણન વાચીને ચિત્તમાં ધારણ કરીને ભલે ‘અરિહંત’ આ નામના શ્રવણથી તેમનું સ્મરણ કરી શકે છે. પણ ગોપાળદારક વગેરેમાં કૃત નામથી તેનું સ્મરણ થઈ શકતું નથી. તે નામ વડે તો તેમાં જ સંકેતિત તે શબ્દથી તે ગોપાળદારક રૂપ અર્થનો જ તે યોગ થશે જો અરિહંત નામ શ્રવણથી સાંભળનારને અરિહંત પદાર્થોનું જ્ઞાન થાય છે ત્યારે તે નામનિક્ષેપનો વિષય માનવામાં આવ્યો નથી ભાવનિક્ષેપનો જ તે વિષય છે કોઈ પણ રીતે થોડું પણ સરખાપણું હોવાથી એક પદાર્થને જોઈને તેના સરખા ખીજા પદાર્થનું સ્મરણ થઈ જાય છે પણ પ્રકૃતમાં ગોપાળદારક રૂપ અરિહંત નામનિક્ષેપમાં એવું કંઈ જાતનું સરખાપણું છે કે જે તે અરિહંતનું સ્મરણ કરાવી શકે? એથી નામ અને ગોત્રની સાથે સાક્ષાત્ ભગવાન અરિહંતનો સંબંધ ષષ્ઠી વિભક્તિ વડે દર્શાવનારા સૂત્રકારે આ સૂત્રમાં નામનિક્ષેપનો કોઈ પણ વિષય પ્રતિપાદિત કર્યો નથી. ભાવનિક્ષેપ

બોધકસ્ય નામ્ન એવ શ્રવણેન મહાફલસંભવઃ । એવં સ્થાપનાપિ ભાવરૂપાર્થશૂન્યા, સ્થાપનયા ભાવરૂપાર્થસ્ય નાસ્તિ કોઽપિ સમ્બન્ધઃ । ભાવજિનશરીરવર્તિની યાઽઽ-કૃતિરાસીત્ , તસ્યા આશ્રયાશ્રયિભાગરૂપસમ્બન્ધો ભાવજિનેન સહ તદાગીં વિઘ-માન આસીત્ । યથા ભાવજિને પશ્યાસ્તદાગીં ભાવોલ્લાસોઽપિ કસ્યચિત્ સંજાતઃ,

भी विषय प्रतिपादित नहीं किया है । भावनिक्षेप का ही विषय इसमें कहा है इसलिये भावजिन का बोध कराने वाले जिन 'अरिहंत' आदि नामों के सुनने से ही महाफल होता है ऐसा मानना चाहिये ।

इसी प्रकार स्थापना निक्षेप भी भावरूप अर्थ से शून्य है कारण कि इसका उसके साथ कोई संबंध नहीं है भावजिन की अवस्था की आकृति पाषाण आदि की मूर्ति में “ यह वही है ” इस प्रकार की कल्पना करने का नाम स्थापना है तीर्थंकर प्रकृति के उदयसे समवसरणादि विभूति सहित आत्मा का नाम भाव जिन है इस भाव जिन के शरीर की जो आकृति है उसका संबंध विचारिये उस पाषाण आदि की प्रतिमा में कैसे आसकता है । क्यों कि इस आकृति का संबंध आश्रय आश्रयी भावसे वे जिन जिसकाल में थे उसी काल में उनके साथ था । उनके नहीं रहने पर पाषाण आदि में इस तरह का आश्रय आश्रयी भाव संबंध मानना उचित कैसे कहा जा सकता है, भावजिन के सद्भाव में जिस प्रकार उनके साक्षात् दर्शन से प्राणियों को एक प्रकार

નોજ વિષય તેમાં બતાવ્યો છે એથી જીનનો બોધ કરાવનાર જીન “ અરિ-હંત ” વગેરે નામ શ્રવણથી મહાફળ પ્રાપ્ત હોય છે આમ સમજવું જોઈએ

આ પ્રમાણે સ્થાપના નિક્ષેપ પણ ભાવ રૂપ અર્થથી રહિત છે. કારણ કે આનો તેની સાથે કોઈ પણ જાતનો સંબંધ નથી. ભાવજીનની અવસ્થાની આકૃતિ પથ્થર વગેરેની મૂર્તિમાં “ આ તેઓજ છે ” આ જાતની કલ્પના કરવાનું નામ સ્થાપના છે. તીર્થંકરની પ્રકૃતિના ઉદયથી સમવસરણ વગેરે વિભૂતિ સહિત આત્માનું નામ ભાવજીન છે આ ભાવજીનના શરીરની જે આકૃતિ છે તેના વિષે આપણે પણ વિચાર કરીએ કે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં તેનો સંબંધ કેવી રીતે આવી શકે છે ? કેમકે તે આકૃતિનો સંબંધ આશ્રય આશ્રયી ભાવથી તે જીન જે કાળમાં હતા તે કાળમાં જ તેમની સાથે હતો. તેમની ગેરહાજરીમાં પથ્થર વગેરેમાં આ જાતનો આશ્રય-આશ્રયી ભાવ સંબંધ માન્ય રાખવો કેવી રીતે યોગ્ય કહી શકાય તેમ છે ? ભાવજીનના સદ્ભાવમાં જોમ તેમના સાક્ષાત્ દર્શનથી પ્રાણીઓમાં એક જાતનો ભાવોલ્લાસ ઉદ્ભવે

તથા ભક્ત્યા તાપાકૃતિ સ્મરતો જનસ્ય ભાવોલ્લાસઃ સંભવતુ, તદાઽઽકૃતેર્ભાવજિનેન સંવન્ધાદ્, પરંતુ સ્થાપનાયા આશ્રયાશ્રયિભાવસમ્બન્ધો નાસ્તિ ભાવજિનેન સહ। ભાવજિનાત્મનસ્તત્રાવાદનં સ્થાપનંતુ જિનાજ્ઞાવાદ્ય પ્રવચનવિરુદ્ધં કર્તુમશક્યં, કથં તર્હિ-ભાવજિનસમ્બન્ધાભાવે પ્રતિમા ભાવજિનં તદ્ગુણં વા સ્મારયિતું શક્તા ભવેત્।

કા ભાવોલ્લાસ હોતા હૈ, उसी प्रकार से भक्ति के आवेश से भी उनकी उस आकृति का उस समय स्मरण करने वाले प्राणी को उस प्रकार के भावोल्लास का सद्भाव हो सकता है। इसका निषेध नहीं है। क्यों कि स्मृति के आधारभूत जिन परमात्मा उस काल में स्वयं विद्यमान हैं। उन के अभाव में उन्हें नहीं देखने वाले प्राणियोंको भी उनकी उस प्रतिमा से उसी प्रकार का भावोल्लास होता है यह मान्यता केवल एक कल्पना मात्र है दारतविक नहीं। इसके समाधान के निमित्त जो यह कहा जाता है कि उस पाषाण प्रतिमा में जिन भगवान की आत्मा का मंत्रादिकों द्वारा आह्वान किया जाता है अतः उस प्रतिमा के दर्शन से साक्षात् भाव जिनके ही दर्शन होते हैं सो यह मान्यता सर्वथा असत्य है-कारण कि मोक्ष से प्राप्त आत्माओं का पाषाण आदि प्रतिमाओं में अपनी मान्यता सिद्ध करने के लिये आह्वान आदि मानना सर्वथा जिनसिद्धान्त से विरुद्ध है मोक्ष प्राप्त आत्माएँ कहीं पर भी किसी भी काल में आह्वान करने से नहीं आती हैं ऐसी जिन-शामन की आज्ञा है इस तरह से उस पाषाण आदि की आत्माओं का

છે, તેમ ભક્તિના આવેશથી પણ તેમની એ આકૃતિનું તે સમયે સ્મરણ કરનાર પ્રાણીને તે જાતના ભાવોલ્લાસની અનુભૂતિ થઈ શકે છે અને નિષેધ નથી કેમકે સ્મૃતિમાં તે આકૃતિના આધારભૂત જન પરમાત્મા તે કાળમાં જાતે વિદ્યમાન છે. તેમના અભાવમાં તેમને નહિ જોનારા પ્રાણીઓને પણ તેમની તે પ્રતિમાથી તે પ્રમાણેનો જ ભાવોલ્લાસ થાય છે, આ માન્યતા દ્વિત એક ઠોરી દૃષ્ટતા જ છે, વાસ્તવિક નથી. એના સમાધાન માટે જે આમ કહેવામાં આવે છે કે તે પથ્થરની પ્રતિમામાં જન ભગવાનના આત્માનું મંત્રો વગેરેથી આવાહન કરવામાં આવે છે, એથી તે પ્રતિમાના દર્શનથી પ્રત્યક્ષ ભાવજનના જ દર્શન થાય છે, તો આ માન્યતા સાવ અસત્ય છે કારણ કે મોક્ષમાં પ્રાપ્ત આત્માઓનું પથ્થર વગેરે પ્રતિમાઓમાં પોતાની માન્યતા સિદ્ધ કરવા માટે આદ્વાહન વગેરે માનવું તે તો જન સિદ્ધાંતથી સાવ વિરુદ્ધ છે. મોક્ષ પ્રાપ્ત આત્માઓ કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ કાળે આવાહન કરવાથી આવતા નથી, એથી જન જ્ઞાનનની આજ્ઞા છે, આ રીતે તે પથ્થર વગેરેની પ્રતિમામાં

સર્વથા કુપ્રાવચનિકદ્રવ્યાવશ્યકવત્ પ્રતિમાપૂજનં કુર્વન્તઃ કારયન્તશ્ચ મિથ્યા-
દૃષ્ટિત્વં પ્રાપ્નુવન્તિ ન તુ સમ્યક્ત્વમિતિ ।

દ્રવ્યાવશ્યક-દ્વિવિધ-આગમતો નોઆગમતશ્ચ । યસ્ય જન્તોરાવશ્યકશાસ્ત્રં
શિક્ષિતાદિગુણોપેતં ભવતિ, સ જન્તુસ્તત્રાવશ્યકશાસ્ત્રે શિષ્યાધ્યાપનરૂપયા વાચનયા
ગુરું પ્રતિ પ્રશ્નલક્ષણયા પ્રચ્છનયા, પુનઃ પુનઃ સૂત્રાર્થાભ્યાસરૂપયા પરાવર્તનયા, તથા

અહ્વાન હોને સે આના માન લિયા જાય તો ફિર ઉસ પ્રતિમા મેં સજી-
વતા માનને મેં કયા દોષ હૈં ફસલિયે યહ સ્વીકાર કરના હી ચાહીયે ।
કિ ભાવજિન કે અભાવ મેં વહ પ્રતિમા ભાવજિન એવં ઉનકે ગુણોં કા
સ્મરણ કરવાને મેં સર્વથા સમર્થહી હૈં । જબ યહ નિશ્ચિત સિદ્ધાન્ત હૈં તો
ફિર ફસકી પૂજનાદિ કરને કરાને સે જો મનુષ્ય સમકિત કી પ્રાપ્તિ
હોના માનતે હૈં વે ઉસ વિધવા કિ દશા જૈસે હૈં જો અપને પતિ કી
ફોટો યા મૂર્તિ કે દર્શન એવં સહવાસ આદિ સે સન્તાન કી ઉત્પત્તિ કી
કામના કરતી હો । ફસલિયે કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કી તરહ
યહ પ્રતિમાપૂજનાદિ કર્મ કરને કરાને વાલે દોનોં હી જન મિથ્યાત્વરૂપ
દૃષ્ટિ કે હી પાત્ર હૈં, સમ્યક્ત્વ કે નહીં ।

દ્રવ્ય નિષ્કેપરૂપ આવશ્યક, આગમ ઓર નોઆગમ કે ભેદ સે દો
પ્રકાર કા હૈં । ઉસમેં જિસ પ્રાણી કે આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિતાદિગુણોં
સે યુક્ત હૈં વહ પ્રાણી ઉસ આવશ્યક શાસ્ત્ર મેં, શિષ્યોં કા પઢાનેરૂપ

તે આત્માઓનું આવાહન હોવાથી આવવું માની લઇએ તો પછી તે પ્રતિ-
માને સજીવ માનવામાં શો વાંધો છે? એટલા માટે આપણે આ વાત સ્વીકાર-
વી જ લેઇએ કે ભાવજનના અભાવમાં તે પ્રતિમા ભાવજન અને તેમના
ગુણોનું સ્મરણ કરાવવામાં સંપૂર્ણપણે સમર્થ જ છે. જ્યારે આ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત
રૂપે માન્ય થયેલો છે ત્યારે તેનું પૂજન વગેરે કરાવવાથી જે લોકો સમકિતની
પ્રાપ્તિ થવી માને છે તેમની તો વિધવા જેવી દશા છે કે જે પોતાના પતિની
છબી કે મૂર્તિના દર્શન અને સહવાસ વગેરેથી સંતાન મેળવવાની ઇચ્છા કરતી
હોય ! એટલા માટે કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ આ પ્રતિમા પૂજન
વગેરે કાર્ય કરનાર તેમજ કરાવનાર બંને માણસો મિથ્યાત્વ રૂપ દૃષ્ટિનાં જ
પાત્ર છે, સમ્યક્ત્વનાં નથી.

દ્રવ્ય નિષ્કેપ રૂપ આવશ્યક આગમ તેમજ નોઆગમના ભેદથી જે
પ્રકાર છે. તેમાં જે પ્રાણી આવશ્યક શાસ્ત્ર શિક્ષિત વગેરે ગુણોથી યુક્ત છે તે
પ્રાણી તે આવશ્યક શાસ્ત્રમાં શિષ્યોને ભણાવવા રૂપ વાચનાથી, ગુરુ-પ્રતિ તદ્

ધર્મકથયા વર્તમાનોપ્યનુપયોગે સતિ આગમતો દ્રવ્યાવશ્યકમ્, 'અણુવઓગો દવ્વં' ઇતિ વચનાત્ । અનુપયોગો ભાવશૂન્યતા ।

વાચના સે, ગુરુ કે પ્રતિ તદ્વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણરૂપ પૃચ્છના સે બાર બાર સૂત્ર ઓર અર્થ કે અભ્યાસરૂપ પરાવર્તન સે તથા ધર્મકથા સે વર્તમાન હોતા હુઆ ઓ અનુપયુક્ત અવસ્થાસંપન્ન હોને સે આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ । અનુપયોગ કા નામ હી દ્રવ્ય હૈ ।

ભાવાર્થ—“ ભૂતસ્ય ભાવિનો વા ભાવસ્ય હિ કારણં તુ યલ્લોકે તદ્-વ્યમ્ ” યહ દ્રવ્યનિક્ષેપ કા લક્ષણ હૈ । ભૂતપર્યાય યા ભવિષ્યત્ પર્યાય કા જો કારણ આધાર હોતા હૈ, વહ દ્રવ્ય હૈ જિસ પ્રકાર કિસી રાજા કે યુવરાજ કો રાજા કહ દિયા જાતા હૈ યદ્યપિ વહ અભી વર્તમાન મેં રાજારૂપપર્યાય સે યુક્ત નહીં હૈ—આગે ઉસે રાજપર્યાય પ્રાપ્ત હોગી, પરંતુ ફિર ઓ ઉસે વ્યવહાર મેં લોગ રાજા કહતે હેં । યહ ભવિષ્યત્ પર્યાય કી અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપકા વિષય હૈ । જોપહિલે રાજા થા—કારણ વશ જબ વહ રાજાગદી કા પરિત્યાગ કર દેતા હૈ—તવ ઓ લોગ ઉસે રાજા કહતે હેં । યહાં ઉસ રાજા મેં યદ્યપિ વર્તમાન સમય મેં રાજપર્યાય સે યુક્તતા નહીં હૈ તો ઓ ભૂતકાલ કી અપેક્ષા સે હી ઉસે રાજા કહા જાતા હૈ । યહ ભૂતકાલ કી અપેક્ષા સે રાજપર્યાય કા આધાર હોને કે કારણ દ્રવ્ય-નિક્ષેપ કા વિષય હૈ પ્રકૃત મેં ઇસ નિક્ષેપ કી આયોજના ઇસ પ્રકાર સે

વિષયક પ્રશ્ન લક્ષણ રૂપ પૃચ્છનાથી, વારવાર સૂત્ર અને અર્થના અભ્યાસ રૂપ પરાવર્તનથી તથા ધર્મકથાથી વર્તમાન હોવા છતાંયે અનુપયુક્ત અવસ્થા સંપન્ન હોવાથી આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, અનુપયોગનું નામ જ દ્રવ્ય છે

ભાવાર્થ—“ ભૂતસ્ય ભાવિનો વા ભાવસ્ય હિ કારણં તુ યલ્લોકે તદ્ દ્રવ્યમ્ ” આ દ્રવ્ય નિક્ષેપનું લક્ષણ છે. ભૂત-પર્યાય કે ભવિષ્યત્ પર્યાયનો જે કારણ, આધાર હોય છે, તે દ્રવ્ય છે. જેમ કોઈ રાજાના યુવરાજને રાજા કહી દેવામાં આવે છે. જે કે તે વર્તમાનમા રાજા રૂપ પર્યાયથી યુક્ત નથી. આગળ તેને રાજ પર્યાય પ્રાપ્ત થશે, છતાંયે તેને વ્યવહારમાં લોકો રાજા કહે છે. આ ભવિષ્યત્ પર્યાયની અપેક્ષા દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે જે પહેલાં રાજા હતો—પણ કોઈ કાળગુસ્સર રાજગાદિનો તે પરિત્યાગ કરી દે છે, ત્યારે પણ લોકો તેને રાજા કહે છે. અહીં તે રાજામા જે કે વર્તમાન સમયમા રાજ પર્યાયથી યુક્તતા નથી છતાંયે ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી તેને રાજા કહેવામાં આવે છે આ ભૂતકાળની અપેક્ષાથી રાજપર્યાયનો આધાર હોવા બદલ દ્રવ્ય નિક્ષેપનો વિષય છે. પ્રકૃતમા આ નિક્ષેપની આયો-

અથ નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકમુચ્યતે-અત્ર નો શબ્દઃ સર્વથા પ્રતિષેધે દેશતઃ પ્રતિષેધેઽપિ ચ વર્તતે । તથા ચ સર્વથા-આગમાભાવમાશ્રિત્ય દ્રવ્યાવશ્યકં, તથા હોતી હૈ કિ જો વર્તમાન મેં આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા નહીં હૈ આગે ભવિષ્યત્ કાલ મેં ઉસ શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા હોંગે ઉસે તથા જો ભૂતકાલ મેં ઉસ શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા થા અવ વર્તમાન કાલ મેં ઉસકા જ્ઞાતા નહીં હૈ-ઉસે આવશ્યક હિસ પ્રકાર જાનના યા કહના યહદ્રવ્યનિક્ષેપ કી અપેક્ષા આવશ્યક હૈ । હિસકે સૂત્ર મેં દો ભેદ હૈ ? આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ ઓર દૂસરા નોઆગમદ્રવ્યનિક્ષેપ । આવશ્યક શાસ્ત્ર આદિ કા જો જ્ઞાતા હો, શિષ્યોં કો જો ઉસે પઢાતા હો, ઉસ વિષયક ગુરુ આદિ કે નિકટ જો તાત્વિક ચર્ચા આદિ ભી કરતા હો હિસ પ્રકાર વાચના, પ્રચ્છના-પર્ય-ટના અનુપ્રેક્ષા ઓર ધર્મોપદેશરૂપ પાંચો પ્રકાર કે સ્વાધ્યાય સે જો ઉસકી પર્યાલોચના કર રહા હૈ-પરન્તુ ઉસમેં ઉપયોગ નહીં હૈ-અનુપયુક્ત હૈ વહ આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ । હિસમેં આવશ્યક શબ્દ કે અર્થ કા જ્ઞાન હી આગમરૂપ સે વિવક્ષિત હૈ । અતઃ આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા હોતા હુઆ ભી ઉસમેં અનુપયુક્ત આત્મા આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હૈ યહ વાત નિશ્ચિત હુઈ ।

નો આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક હિસ પ્રકાર હૈ-જહાં આગમ કા સર્વથા અભાવ યા આગમ કે એક દેશ કા અભાવ વિવક્ષિત હોતા

જના એ રીતે હોય છે કે વર્તમાનમાં જે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા થશે તેને તેમજ જે ભૂતકાળમાં તે શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા હતો. હમણા વર્તમાનકાળમાં તેનો જ્ઞાતા નથી તેને, 'આવશ્યક' આ રીતે જાણવું કે કહેવું આ દ્રવ્યનિક્ષેપની અપેક્ષાએ આવશ્યક છે. એના મૂળ રૂપે જે લેદો છે-૧ આગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ અને બીજો નોઆગમ દ્રવ્ય નિક્ષેપ. આવશ્યક શાસ્ત્ર વગેરેનો જે જ્ઞાતા હોય, જે શિષ્યોને ભણાવતો હોય, તદ્-વિષયક ગુરુ વગેરેની પાસે જઈને જે તાત્વિક ચર્ચા વગેરે પણ કરતો હોય, આ રીતે વાચના, પ્રચ્છના, પર્યટના, અનુપ્રેક્ષા અને ધર્મોપદેશ રૂપ પાંચે જાતના સ્વાધ્યાયથી જે તેની પર્યાલોચના કરી રહ્યો છે, પણ તેમાં તેનો ઉપ-યોગ નથી, અનુપયુક્ત છે, તે આગમની અપેક્ષાદ્રવ્ય 'આવશ્યક' છે એમા આવશ્યક શબ્દના અર્થનું જ્ઞાન જ આગમ રૂપથી વિવક્ષિત છે એથી આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાતા હોવા છતાંયે તેમાં અનુપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક છે, આ વાત સિદ્ધ થઈ છે.

નોઆગમની અપેક્ષા દ્રવ્ય આવશ્યક એ પ્રમાણે છે કે જ્યાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ કે આગમના એક દેશનો અભાવ વિવક્ષિત હોય છે તેનો

દેશત આગમમાવમાશ્રિત્ય દ્રવ્યાવશ્યકં ચ-નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકમ્ । તત્-ત્રિવિ-
ધમ્-જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યકં, ભવ્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યકં, તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યકં ચેતિ ।

હૈ-વહ નો આગમ કી અપેક્ષા સે દ્રવ્ય આવશ્યક માના ગયા હૈ । “ નો આગમ ” મેં નો ગન્દ સર્વથા આગમ કે અભાવ કા અથવા ઉસકે એક દેશ કે અભાવ કા બોધક હૈ । ઉસકે જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર-દ્રવ્યાવશ્યક, ઔર તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક, ઉસ પ્રકાર ત્રીન ભેદ હૈ । આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જો પહિલે (ભૂતકાલ મેં) જ્ઞાતા થા-તથા દૂસરોં કે લિયે ઉસ શાસ્ત્ર કા ઉપદેશ આદિ બી જિસને પહિલે દિયા હૈ એસે જીવ કા અચેતન શરીર જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યક હૈ જો જીવ ઉસ સમય આવશ્યક શાસ્ત્ર કા જ્ઞાતા નહીં હૈ ભવિષ્યત્ કાલ મેં ઉસકા જ્ઞાતા બનેગા ઉનકા વહ મચેતન શરીર ભવિષ્યત્ કાલ મેં આવશ્યક શાસ્ત્ર કે જ્ઞાન કા આધાર હોને કી અપેક્ષા સે, ભવ્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યક હૈ । તદ્વ્યતિરિક્તદ્રવ્યાવશ્યક લૌકિક કુપ્રાવચનિક ઔર લોકોત્તર કે ભેદ સે ૩ પ્રકાર કા હૈ । લૌકિકજનોં દ્વારા આચરિત આવશ્યક કર્મ લૌકિક દ્રવ્યઆવશ્યક હૈ । જૈસે રાજસભા મેં જાને વાલે રાજા, યુવરાજ, તલ-વર (કોટપાલ) આદિ જન પ્રાતઃ કાલ મેં ઉઠકર રાજસભા મેં જાને કે લિયે પ્રથમ પ્રામાતિક વિધિયોં સે નિપટતે હૈ-મુખ ધોતે હૈ, દાતોં કો

આગમની અપેક્ષાથી દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે “ નોઆગમ ” માં નો શબ્દ આગમના સંપૂર્ણપણે અભાવનો કે તેના એક દેશના અભાવનો બોધક છે તેના જશરીર દ્રવ્યાવશ્યક, ભવ્યશરીર દ્રવ્યાવશ્યક અને તદ્વ્યતિ-રિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક આ પ્રમાણે ત્રણ ભેદો છે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જે પહેલાં (ભૂતકાળમાં) જ્ઞાતા હતો તેમજ બીજાઓ માટે આ શાસ્ત્રનો ઉપદેશ વગેરે પણ જેણે પહેલાં આપ્યો છે એવા જીવનું અચેતન શરીર જ શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. જે જીવ અત્યારે આવશ્યક શાસ્ત્રનો જ્ઞાતા નથી, ભવિષ્યકાળમાં તેનો જ્ઞાતા થશે તેનું તે અચેતન શરીર ભવિષ્યકાળમાં આવશ્યક શાસ્ત્રના જ્ઞાનનો આધાર હોવાને કારણે ભવ્ય શરીર દ્રવ્યાવશ્યક છે. તદ્વ્યતિરિક્ત દ્રવ્યાવશ્યક લૌકિક કુપ્રાવચનિક અને લોકોત્તર એમ ત્રણ પ્રકારનો છે લૌકિક માણસો વડે આચરિત આવશ્યક કર્મ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે જેમ રાજસભામાં જનારા રાજા, યુવરાજ, તલવર (કોટપાલ) વગેરે લોકો સવારે ઉઠીને રાજ-સભામાં જવા માટે પ્રથમ પ્રામાતિક વિધિયોથી પરવારે છે, મુખ ધુએ છે,

જ્ઞાતવાનિતિ-જ્ઞઃ, જસ્ય શરીરં-જ્ઞશરીરં તદેવ દ્રવ્યાવશ્યકમિતિ વિગ્રહઃ । જીવ પરિત્યક્તમાવશ્યકશાસ્ત્રજ્ઞાનવતઃ શરીરં જ્ઞશરીરદ્રવ્યાવશ્યકમ્ । યઃ કશ્ચિદ્ જીવઃ જન્મકાલાદારમ્બ્ય અનેનૈવ આત્તેન - ગૃહીતેન શરીરસમુન્ન્યૂયેણ, ત્રિનોપદિષ્ટેન ભાવેન આવશ્યકમિત્યેતત્ પદં=શાસ્ત્રં આગામિનિ કાલે શિક્ષિષ્યતે ન તાવચ્છિક્ષતે, તજ્જીવાધિષ્ઠિતં શરીરં મવ્યશરીરદ્રવ્યાવશ્યકમિતિ । જ્ઞશરીર-મવ્યશરીરવ્યતિ-રિક્તં દ્રવ્યાવશ્યકં ત્રિવિધમ્-લૌકિકં, કુપ્રાવચનિકં, લોકોત્તરિકં, ચેતિ ।

લૌકિકં દ્રવ્યાવશ્યકમ્ “યે રાજેશ્વરતલવરાદયઃ પ્રભાતસમયે-મુખધાવન-દન્તપ્રક્ષાલન-તૈલ-ચઙ્કતક-સર્પપ-દૂર્વા-દર્પણ-ધૂપ-પુષ્પ-માલ્ય-ગન્ધ-તામ્બૂલ-વસ્ત્રાદિકાનિ દ્રવ્યાવશ્યકાનિ કુર્વન્તિ, કૃત્વા પશ્ચાદ્ રાજકુલદેવકુલાદૌ ગચ્છન્તિ, તત્-તેષાં સમ્બન્ધિમુખધાવનાદિ ।

કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકમ્ ‘યે ઇમે ચરકચીરિકાદયઃ પાષણ્ડસ્થા’, ઇન્દ્ર-સ્કન્દ-રુદ્ર-શિવ-વૈશ્રવણ-દેવ-નાગ-યક્ષ-ભૂત-મુકુન્દાઽઽર્યા-દુર્ગા- કોટ્ક્રિયા-ણામ્ - ઉપલેપનસંમાર્જનાઽઽવર્ષણધૂપપુષ્પગન્ધમાલ્યાદિકાનિ દ્રવ્યાવશ્યકાનિ કુર્વન્તિ. તેષાં તદ્ ઇન્દ્રસ્કન્દાદેરુપલેપનાદિ । કુત્સિતં પ્રવચનં યેષાં તે કુપ્રવચના સ્તેપામિદં કુપ્રાવચનિકમ્ । ઉપલેપનં ચન્દનપટ્ટેન, સંમાર્જનં-સ્નપનાનન્તરં વસ્ત્રેણ જલપ્રોઞ્છનમ્ આવર્ષણં=ગન્ધોદકેન, ‘ગુલાબજલ’ ઇત્યાદિ ભાષાપ્રસિદ્ધેન ।

નામાવશ્યકમ્-આવશ્યકનામકો ગોપાલદારકાદિઃ, સ્થાપનાવશ્યકમ્-આવ-સાફ કરતે હૈં, સ્નાન કરતે હૈં । સુગંધિત તૈલ લગાતે હૈં ઇત્યાદિ આવ-શ્યક કાર્ય કરતે હૈં । પીછે રાજસભા મેં યા દેવકુલ મેં જાતે હૈં । उनका यह मुख धावन आदि कार्य लौकिक द्रव्य आवश्यक है । चरक च्चीरिक आदि पाखंडियों द्वारा जो इन्द्र, स्कन्द, रुद्र, वैश्रवण, देव, नाग और यक्षादिकों की मूर्तियों का चंदन से लेपन, अभिषेक कराने के बाद वस्त्र से मूर्तिस्थ जल का पोंछना मंदिर में या उन मूर्तियों पर गुलाब-जल का छिड़काव आदि करना ये सब कुप्रावचनिक द्रव्यावश्यक है ।

દાંત સાફ કરે છે, સ્નાન કરે છે, સુગંધિત તેલ લગાવે છે, વગેરે આવશ્યક કાર્યો કરે છે ત્યારપછી રાજસભામાં અથવા તે દેવકુળમાં જાય છે તેમનું મુખ ધોવું વગેરે કામ લૌકિક-દ્રવ્ય આવશ્યક છે ચરક ચીરિક વગેરે પાખંડીઓ વડે જે ઇન્દ્ર, સ્કન્દ, રુદ્ર, શિવ, વૈશ્રવણ, દેવ, નાગ અને યક્ષો વગેરેની મૂર્તિઓનું ચંદનથી અભિષેક કરાવ્યા બાદ વસ્ત્રથી મૂર્તિના પાણીને લૂંછવું, મંદિરમાં કે તે મૂર્તિઓ ઉપર ગુલાબજળનું સિંચન વગેરે કરવું આ બધું કુપ્રાવચનિક દ્રવ્યાવશ્યક છે. આ પ્રમાણે નામ સ્થાપના અને દ્રવ્યના લેદથી આ

અવ્યક્રિયાતઃ કસ્યચિન્ કાષ્ટકર્માદિબુ પ્રતિકૃતિઃ, દ્રવ્યાવશ્યકં ચ આવશ્ય-
કોપયોગશૂન્યા દેહાગમક્રિયા, અવ્યવશ્યકેષુ ઉપયોગાભાવેન ચાણુણરહિતત્વેન
ચ કર્મનિર્જરાજનક્લતાભાવાદાગમ્યત્વેન જિનાજ્ઞા નાસ્તિ, તસ્માદેતત્ત્રિવિધમાવ-
શ્યકં ધર્મપદવાચ્યં ન મયતીતિ નિશ્ચયાદલક્ષ્યમેવ । લોકોત્તરિકદ્રવ્યાવશ્યકં પદ-

इस प्रकार नाम, स्थापना और द्रव्य के भेद से यह आवश्यक तीन
प्रकार का होना है । किसी गोपाल के पुत्र का “ आवश्यक ” इस प्रकार
का कृतनाम संस्कार नाम आवश्यक है । आवश्यक क्रियाओं से युक्त
किसी व्यक्ति की काष्ठ आदि में तदाकार रूप से या अतदाकाररूप से
प्रतिकृतिको कल्पना करना या उसे बनालेना यह स्थापना आवश्यक है ।
आवश्यक में उपयोग से शून्य प्राणी की जो भी आगम और नो आगम
की अपेक्षा से क्रियाएँ हैं वे सब द्रव्य आवश्यक हैं । इन तीनों आव-
श्यकों में उपयोग-भावरूप-आवश्यक के अभाव से तथा चारित्र्यगुण
तदनुकूल प्रवृत्ति के आचरण से रहित होने से कर्मों की निर्जरा कराने
में साधकपणा नहीं है । अतः जिनेन्द्रदेव ने इनके आराधन करने की
आज्ञा प्रदान नहीं की है । धर्म को ही आराधन करने की उन्होंने आज्ञा
दी है क्योंकि वही कर्मों की निर्जरा कराने में साधक है । इन तीनों
में कर्मों की निर्जरा कराने का अभाव होने से धर्मस्वरूपता नहीं है ।
धर्मपद वाच्य भी ये नहीं हैं । इसीलिये ये तीनों धर्म के लक्षण से शून्य
होने से उसके अलक्ष्य हैं, ऐसा समझना चाहिये । लोकोत्तरिक द्रव्य

આવશ્યક ત્રણ પ્રકારનુ હોય છે કેઈ ગોપાળના પુત્રને ‘ આવશ્યક ’ આ
રીતે કહેલો સંસ્કાર નામ આવશ્યક છે આવશ્યક ક્રિયાઓથી યુક્ત કેઈ
વ્યક્તિની કાષ્ટ વગેરેમાં તદાકાર રૂપથી કે અતદાકાર રૂપથી પ્રતિકૃતિની કલ્પના
કરીને કે પ્રતિકૃતિનુ નિર્માણ કરવુ તે સ્થાપના આવશ્યક છે. આવશ્યકમાં
ઉપયોગથી રહિત પ્રાણીની જે કંઈપણ આગમ અને નો આગમની અપેક્ષાથી
ક્રિયાઓ છે તે બધી દ્રવ્ય આવશ્યક છે. આ ત્રણે આવશ્યકોમાં ઉપયોગ ભાવ
રૂપ આવશ્યકના અભાવથી તેમજ ચારિત્રગુણ તદનુકુળ પ્રવૃત્તિના આચરણ વગર
યદી જવાથી કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધકપણું નથી તેથી જીનેન્દ્ર દેવે
તેમના આરાધનની આજ્ઞા આપી નથી. ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓ-
શ્રીએ આજ્ઞા આપી છે કે-કે ધર્મજ કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં સાધક છે
આ ત્રણેમાં કર્મોની નિર્જરા કરાવવામાં અભાવ હોવાને કારણે ધર્મસ્વરૂપતા
નથી એ ધર્મપદ વાચ્ય પણ નથી તેથી આ ત્રણે ધર્મના લક્ષણથી રહિત
હોવાને કારણે તેના અલક્ષ્ય છે એમ સમજવુ જોઈએ. સામાયિક વગેરે લોકો-

ચનોક્તં સદપિ જિનાજ્ઞાવાહૈઃ સ્વચ્છન્દવિહારિભિર્મૂલોત્તરગુણરહિતૈઃ ષટ્કાયનિરતુ-
કમ્પૈરનુપયોગપૂર્વકં ક્રિયમાણં સામાધિકાદિકમ્ તત્ત્વધર્મપદવાચ્યં ન ભવિતુમર્હતિ,
તત્રાપિ નિર્જરાજનકત્વાભાવેન વિધેયત્વા જિનાજ્ઞાયા આભાવાત્ ।

एवमेव-नामजिनः स्थापनाजिनस्तथा द्रव्यजिनश्च निर्जराजनकत्वाभावा-
दाराध्यत्वेन जिनाज्ञाया अभावात् । तदाराधनं धर्मपदवाच्यं न भवितुमर्हति ।

આવશ્યક સમાધિક આદિ હૈં इनके करने का विधान यद्यपि प्रवचन
शास्त्र में विहित है तो भी इसे जो धर्म का अलक्ष्य बताया गया है
उसका कारण यह है कि ये जब जिनदेव की आज्ञा से बहिर्भूत बने
हुए, स्वेच्छाचारी, मूलगुण और उत्तर गुणों से रहित एवं षट्काय
के जीवों की रक्षा करने में आसौवधान मनुष्यों द्वारा अनुपयोगपूर्वक
करने में आते हैं तब ये द्रव्य आवश्यकरूप से कहे जाते हैं । और
इसीलिये ये धर्मपद के वाच्य नहीं हैं अर्थात् धर्मरूप नहीं हैं । जहां
धर्मरूपता नहीं है वहां कर्मों की निर्जरा कारकत्व भी नहीं है । यह
सर्व सम्मत सिद्धान्त है । भगवान ने जो इस अवस्था में इन्हें विधेय
नहीं कहा है उसका यही कारण है । अतः जिस प्रकार नाम आव-
श्यक, स्थापना आवश्यक और द्रव्य आवश्यक ये तीन निक्षेप आरा-
ध्यरूप से तीर्थंकर प्रभु ने अनविधेय कहे हैं, उसी प्रकार से नामजिन
स्थापनाजिन तथा द्रव्यजिन भी आराध्य नहीं हैं । इनकी आराधना
करने में जो धर्म की प्राप्ति होना कहते हैं या मानते हैं उन्हें 'जिन

ત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે પ્રવચન શાસ્ત્રમાં એમનાં આચરણનું વિધાન વિહિત
છે છતાંયે એને જે ધર્મના અલક્ષ્ય રૂપમાં બતાવવામાં આવ્યો છે. તેની મત-
લબ એ છે કે જ્યારે તે જીનદેવની આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત બનેલા સ્વેચ્છાચારી,
મૂળગુણ તેમજ ઉત્તર ગુણોથી રહિત અને ષટકાય જીવોની રક્ષા
કરવામાં અસાવધાન માણસો વડે અનુપયોગ પૂર્વક આચરવામાં આવે
ત્યારે તે દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપમાં કહેવાય છે એથી તે ધર્મપદ વાચ્ય
નથી. એટલે કે ધર્મ રૂપ નથી જ્યાં ધર્મરૂપતા નથી ત્યાં કર્મોની નિર્જરા
કારકતા પણ નથી. આ સર્વમાન્ય સિદ્ધાન્ત છે. ભગવાને જે આ અવસ્થામાં
એમને વિધેય કહ્યા નથી તેનું કારણ પણ એ જ છે એટલા માટે જેમ નામ
આવશ્યક, સ્થાપના આવશ્યક અને દ્રવ્ય આવશ્યક આ ત્રણ નિક્ષેપોને આગ્રહ્ય
રૂપથી તીર્થંકર પ્રભુએ અવિધેય કહ્યા છે, તેમજ નામ જિન, સ્થાપના જિન
તેમજ દ્રવ્યજિન પણ આરાધ્ય નથી. એમની આરાધના કરવામાં જે ધર્મની
પ્રાપ્તિ થવી બતાવવામાં આવે છે કે માનવામાં આવે છે, તેમને જિનભગવાનની

एवं च प्रतिमापूजनमपि धर्मलक्षणस्य लक्ष्यं न भवति. तत्र धर्मत्वाभाव-
निश्चयात् । 'मोक्षकामो जिनप्रतिमां पूजयेत्' इत्येवमर्हतो भगवत आज्ञायाः प्रवचने-
ऽनुपलब्धेः । धर्मविषये सर्वत्र भगवदाज्ञोपलभ्यते-दृश्यते हि आवश्यकार्थं भगव-

भगवान की आज्ञा से बहिर्भूत ही समझना चाहिये । यदि इन निक्षेपों की या स्थापनानिक्षेप की आराधना करने से आराधक जीवों को धर्म का लाभ होता तो वे उनकी आराधना करने का अव्य जीवों को अथ उभय २ उपदेश देते । इस प्रकार की स्वप्नः कल्पित प्रवृत्ति से उनकी पूजा आदि करने में षट्काय के जीवों की कितनी विराधना होती है यह एक स्वानुभवगम्य बात है । अतः जहाँ आरंभ है वहाँ धर्म नहीं है । जहाँ धर्म नहीं है उसकी आराधना से कर्मों की निर्जरा भी नहीं हो सकती है । इस प्रकार से नाम स्थापना और द्रव्यजिन आदि तीन निक्षेप भी धर्म के लक्षण से शून्य होने से उसके अलक्ष्य माने गये हैं । जब स्थापना जिन ही उसका अलक्ष्यभूत है, तो फिर जिन की प्रतिमा बनाकर उसकी पूजा आदि कार्य भी धर्मलक्षण से शून्य होने से वह भी उसका अलक्ष्य है ऐसा निश्चित हो जाता है भगवान ने इस प्रकार की आज्ञा शास्त्र में कहीं भी नहीं दी है " मोक्षकामो जिन-प्रतिमां पूजयेत् " कि मुक्ति की अभिलाषा वाला प्राणी जिन प्रतिमा की पूजा करें । धर्मकी आराधना करने की ही उन्होंने ने आगम में आज्ञा

આજ્ઞાથી બહિર્ભૂત જ સમજવા બેઠ્યો. આ નિક્ષેપોની કે સ્થાપના નિક્ષેપોની આરાધના કરવાથી આરાધક હોવાને ધર્મનો લાભ થતો હોય ત્યારે તો તેઓ તેમની આરાધના કરવા માટે અવ્ય હોવાને ચોક્કસ ઉપદેશ આપતા. આ રીતે પોતાના મનથી જ કલ્પના કરીને તેમની પૂજા વગેરે કરવામાં ષટ્કાય હોવાની કેટલી બધી વિરાધના હોય છે તે બતેજ અનુભવવા જેવી વાત છે એટલા માટે જ્યાં આરંભ છે ત્યાં ધર્મ તો નથી જ અને જ્યાં ધર્મ નથી તેની આરાધનાથી કોઈની નિર્જરા પણ થઈ શકે તેમ નથી. આ રીતે નામ સ્થાપના અને દ્રવ્ય જિન વગેરે ત્રણ નિક્ષેપો પણ ધર્મના લક્ષણથી રહિત હોવા બદલ તેને અલક્ષ્ય માનવામાં આવ્યા છે જ્યારે સ્થાપના જિન જ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ છે, ત્યારે જિનની પ્રતિમા બનાવીને તેની પૂજા વગેરે કાર્યો પણ ધર્મલક્ષણથી રહિત હોવાથી તે પણ તેના માટે અલક્ષ્યરૂપ છે આવી ચોક્કસ ખાતરી થઈ જાય છે બગવાને આ બતની આજ્ઞા શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી " મોક્ષકામો જિનપ્રતિમા પૂજયેત્ " કે મોક્ષની ઇચ્છા રાખનારો પ્રાણી જિન પ્રતિમાનું પૂજન કરે ધર્મની આરાધના કરવાની જ તેઓશ્રીએ આગમમાં આજ્ઞા

દાજ્ઞા, દર્શનાર્થ જ્ઞાનાર્થ ચ ભગવદાજ્ઞા પુનરહિંસાસંયમતપઃસંવરાદિવિધિરપિ શાસ્ત્રે પ્રદર્શિતઃ પરંતુ પ્રતિમાપૂજનાર્થમાજ્ઞા ક્વાપિ નોપલભ્યતે શાસ્ત્રેષુ, પ્રત્યુત-કુપ્રાવચનિકદ્રવ્યાવશ્યકલક્ષણાક્રાન્તત્વેન પ્રતિમાપૂજનં જૈનાગમવિરુદ્ધમિતિ સૂચિતમ્ । ઇન્દ્રાદિપૂજનં હિ કુપ્રાવચનિકસ્ય નોઆગમતો દ્રવ્યાવશ્યકસ્યોદાહ-રણતયા ભગવતા પ્રદર્શિતમ્ । તેન સર્વં પ્રતિમાપૂજનં કુપ્રાવચનિકં તાદૃશદ્રવ્યાવ-શ્યકે ભગવતા નિક્ષિપ્તમિતિ સુસ્પષ્ટં પ્રતીયતે ।

પ્રદાન કી હૈ જૈસે-આવશ્યક, દર્શન ઓર જ્ઞાન કી આરાધના પ્રત્યેક મોક્ષાભિલાષી અવ્ય જન કો કરના ચાહિયે-હસ પ્રકાર કે આવશ્યક આદિ કી આરાધના કરને કા સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ આગમોં સેં મિલતા હૈ-તથા જિસ પ્રકાર ઁન્હોંને અહિંસા, સંયમ, તપ ઓર સંવર આદિ કી વિધિ શાસ્ત્રોં મેં પ્રદર્શિત કી હૈ-ઁસ પ્રકાર ન તો ઁન્હોંને પ્રતિમા પૂજન કી કહોં ન આજ્ઞા પ્રદાન કી હૈ ઓર ન ઁસ કી વિધિ હી કહી હૈ કુપ્રા-વચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કે લક્ષણ સેં યુક્ત હોને સેં પ્રત્યુત પ્રતિમાપૂજન કો જૈન આગમ સેં વિરુદ્ધ હી સૂચિત કિયા હૈ । કુપ્રાવચનિયોં દ્વારા માન્ય ઇન્દ્રાદિકોં કે પૂજન કો ભગવાન નો આગમ કી અપેક્ષા સેં દ્રવ્ય આવશ્યક કે ઉદાહરણ રૂપ મેં પ્રકટ કિયા હૈ ઇસસે હી યહ બાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ ઁન્હોંને અન્ય સમસ્ત પ્રતિમા પૂજન કો બી ઇસી કુપ્રા-વચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક કી તરહ દ્રવ્ય આવશ્યક મેં રહ્યા હૈ । પ્રવચન મેં કુત્સિતતા-ઁલોટાપન કુશાસ્ત્રતા હિંસાદિક સાંધ્ય પૂજા આદિ કાર્યોં

કરી છે. જેમ આવશ્યક, દર્શન અને જ્ઞાનની આરાધના દરેકે દરેક મોક્ષ ઇચ્છનારા ભવ્ય જનને કરવી ઘટે છે. જેમ આવશ્યક વગેરેની આરાધના કરવા વિષેનો ઉલ્લેખ આગમોમાં મળે છે, તેમજ જેમ તેમણે અહિંસા, સંયમ, તપ અને સંવર વગેરેની વિધિ શાસ્ત્રોમાં બતાવી છે તેમ તેમણે કોઈ પણ સ્થાને પ્રતિમા પૂજનની આજ્ઞા કરી નથી અને તેની વિધિ પણ બતાવી નથી. પ્રતિમા પૂજને કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકના લક્ષણથી યુક્ત હોવા બદલ જૈન આગમોથી વિરુદ્ધ બતાવવામાં આવી છે. કુપ્રાવચનિઓ વડે માન્ય ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનને ભગવાને આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્ય આવશ્યકના ઉદાહરણ રૂપમાં બતાવ્યું છે એથી આ વાત સ્પષ્ટ સમજી શકાય તેમ છે કે તેમણે બીજી પણ બધી પ્રતિમા પૂજને પણ આ કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યકની જેમ દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ સ્થાન આપ્યું છે. પ્રવચનમાં કુત્સિતતા કુશાસ્ત્રતા હિંસા વગેરે સાંધ્ય પૂજા વગેરે કાર્યોની પુષ્ટિ કરવાથી જ સંભવે છે. બીજા ચરક

विधायकतया प्रवचनस्य कृत्स्नत्वम्, तेनैव चेन्द्रादिपूजनस्य कुप्रावचनिकत्वं भवति । एवं प्रवचयतो भगवतोऽर्हतः प्रतिमायाः पूजनस्य प्रसङ्ग एव तदानीं नामीन्-हिंसाभयत्वात्पूजनस्य, तेन प्रवचने भगवता प्रतिमापूजनप्रतिषेधो विधिष्य नोक्तः । प्रतिषेधवाक्यं हि तदैव सार्थकं, यदाप्रतिषेध्यरूपोऽर्थः कथंचित् प्रसक्तो भवति । जिनप्रतिमापूजनं हि न तावल्लौकिकद्रव्यावश्यकं, नापि लोकोत्तरिकं द्रव्यावश्यकं, जिनो हि लोकोत्तरो देवस्तत्पूजनमपि स्याच्चेत् लोकोत्तरिकमेव

की पुष्टि करने से ही आती है । अन्य चरक आदि समस्त प्रवचनों में इन्हीं हिंसादिक कर्मों के करने का विधान स्पष्टरूप से पाया जाता है । इसीलिये ये कुप्रवचन माने गये हैं । इनके द्वारा प्रदर्शित इन्द्रादिक पूजन भी इसी निमित्त से कुप्रावचनिक कहा गया है । जैन शास्त्रों में प्रतिमापूजन के निषेध का स्पष्ट उल्लेख जो देखने में नहीं आता है, उसका यह कारण है कि जिस समय प्रभु ने इन्द्रादिक के पूजन का कुप्रावचनिक रूप मानकर निषेध किया उस समय उनके समक्ष अर्हत की प्रतिमा के पूजन का प्रसंग ही नहीं था, नहीं तो इसका भी वे स्वतन्त्र रूप से निषेध करते-दूसरे-प्रतिमा पूजन कार्य हिंसामय कार्य है-भगवान ने धर्म के लिये भी हिंसा करने का आदेश नहीं दिया है अतः जब वीतराग शास्त्र में हिंसा का विधान ही नहीं है-तब इसका भी विधान कैसे वे करते प्रतिषेध वाक्य उसी समय सार्थक माना जाता है जब प्रतिषेध्यरूप पदार्थ किसी भी रूप से प्रसक्त होता है ।

चीरि वगेरे णधा प्रवचनोमा ओ न हिंसा वगेरे कर्मेनि कर्वातुं विधान स्पष्ट इप लेवामा आवे छे. ओधी आ णधा कुप्रावचनिक मानवामा आवे छे. ओमना वडे प्रदर्शित ईन्द्र वगेरेतुं पूजन पणु आ कारणुने लीधे न कुप्रावचनिक छेवया छे. जैन शास्त्रोमा प्रतिमा पूजनना निषेधना स्पष्टपणु ने उल्लेख लेवामा आवता नधी तेनुं कारण पणु ओ छे के न्यारे प्रभुओ ईन्द्र वगेरेना पूजनने कुप्रावचनिक इप मानीनि निषेध क्यो त्यारे तेमनी सामे आर्डतनी प्रतिमाना पूजननी वात न न छती, नछितर तेओश्री ओ तेना पणु स्वतंत्र इपधी निषेध क्यो छान. पीछ वात ओ छे के प्रतिमा पूजननुं कार्य हिंसाभय छे, जगज्जैन धर्मना माटे पणु हिंसा कर्वानी आसा करी नधी. ओटला माटे न्यारे वीतराग शास्त्रमां हिंसा विषेनुं विधान न नधी त्यारे आनुं विधान पणु तेमा टपी रीते करे. प्रतिषेध वाक्य त्यारे न सार्थक गणुय छे न्यारे प्रतिषेध्यइप पदार्थ कछ पणु इपधी प्रसक्त छाय छे. आ प्रतिमा

સ્યાત્ લોકે તુ તસ્ય સમાવેશાનર્હતયા લૌકિકત્વાસંભવાત્ । પ્રવચને ભગવતા યત્ સામાયિકાદિ પદ્ધિધાવશ્યકં પ્રરૂપિતં તદેવ સ્વચ્છન્દવિહારિભિઃ પટ્કાયર્દિ-સકૈર્જિનાજ્ઞાવાહૈઃ ક્રિયમાણં લોકોત્તરિક-દ્રવ્યાવશ્યકમ્ । તત્ર પદ્ધિધાવશ્યકે જિનપ્રતિમા પૂજનસ્ય પ્રવેશાત્ તસ્ય લોકોત્તરિકદ્રવ્યાવશ્યકે સમાવેશો ન સંભવતિ ।

યહ પ્રતિમાપૂજનરૂપ કાર્ય ન લૌકિક દ્રવ્ય અવશ્યક હૈ ઓર ન લોકો-ત્તર દ્રવ્ય અવશ્યક હી હૈ ।

શંકા—પ્રતિમા પૂજન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નહીં હૈ યહ તો આપ કા કહના ઠીક હૈ, ક્યોં કિ યહ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોં સે સર્વથા ભિન્ન હૈ । પરન્તુ હસે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનને મેં આપકો કયા વિવાદ હૈ । ક્યોં કિ પ્રભુ સ્વયં લોકોત્તર દેવ માને જાતે અતઃ ડનકા પૂજન મી લોકોત્તરિક હી માનના ચાહિયે ?

ઉત્તર—પ્રવચન મેં ભગવાન જો સામાયિક આદિ છહ પ્રકાર કે આવશ્યકોં કા વર્ણન ક્રિયા હૈ—વે જલ્લ જિન આજ્ઞા વાહ્ય-સ્વચ્છન્દવિ-હારી ઓર પટ્કાય કી વિરાધના કરને મેં નિરત અનુપયુક્ત પુરુષોં દ્વારા કરને મેં આતે હૈં લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપ સે પ્રતિપાદિત ક્રિયે ગયે હૈં । ઇન પદ્ધત્કાર કે આવશ્યકોં મેં પ્રતિમાપૂજન કા કોઈ અધિકાર હી નહીં હૈ । અતઃ હસે કૈસે લોકોત્તરિક આવશ્યક માના જા સકતા હૈ ।

પૂજનરૂપ કાર્ય માટે ન તો લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક છે અને ન તો લોકોત્તર દ્રવ્ય આવશ્યક છે.

શંકા:—પ્રતિમા પૂજન લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યક નથી. તમારી આ વાત તો ઉચિત છે. કેમ કે આ લૌકિક દ્રવ્ય આવશ્યકોથી સંપૂર્ણપણે ભિન્ન છે. પણ એને લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક માનવામાં તમને શો વાંધો છે ? કેમકે પ્રભુ જાતે લોકોત્તર દેવ મનાય છે. ત્યારે તેમનું પૂજન પણ લોકોત્તરિક જ માનવું જોઈએ ?

ઉત્તર—પ્રવચનમાં લગવાને જે સામાયિક વગેરે છ જાતના આવશ્યકોનું વર્ણન કર્યું છે તેઓ જ્યારે જિન-આજ્ઞા વાહ્ય સ્વચ્છન્દ વિહારી અને પદ્-કાયની વિરાધના કરવામાં નિરત અનુપયુક્ત પુરુષો વડે આચરવામાં આવે છે. લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપથી પ્રતિપાદિત કરવામાં આવે છે. આ છ જાતના આવશ્યકોમાં પ્રતિમા પૂજનનો કોઈ અધિકાર જ નથી. એટલા માટે લોકો-ત્તરિક આવશ્યક કેવી રીતે માની શકાય ?

કુપ્રવચનેઽર્હતઃ પૂજાવિધાનં વિશિષ્ટ્ય નોક્તઃ તથાપિ કામપૂરકમૃતમનુષ્યપૂજનવત્
તસ્ય પૂજા પ્રતિમાયાં ક્રિયમાણા કુપ્રાવચનિકીતિ વક્તું શક્યતે । તસ્મિન્ કુપ્ર-
વચને हि पूजाधारनिर्णयावसरे सामान्यतः पूज्यस्य सर्वस्यापि पूजाधारः प्रतिमा-

ભાવાર્થ—શકાકાર ને પ્રતિમાપૂજન કો લોકોત્તરિક આવશ્યક માનકર દ્રવ્ય આવશ્યક મેં જો ડસકા સમાવેશ કરના ચાહા હૈ સો ડસકી ઇસ આગંકા કા સમાધાન કરતે હુએ સૂત્રકારને યહ કહા હૈ કિ જિન આજ્ઞા બાહ્ય એવં સામાયિક આદિ મેં અનુપયુક્ત પુરુષોં દ્વારા કિયે ગયે સામાયિક આદિ પદ્ વિધ આવશ્યક કાર્ય હી લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક મેં પરિગણિત કિયે ગયે હૈં । ઇનમેં પ્રતિમા પૂજા કા કોઈ સંબંધ હી નહીં હૈ—પ્રતિમા પૂજા પદ્ વિધ આવશ્યક કાર્યોં મેં પરિગણિત હી નહીં હુઈ હૈ । અતઃ ડસકા વહાં પર કિસી બી પ્રકાર કા સમ્બન્ધ નહીં હોને સે ડસે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક મેં નહીં ગિના જા સકતા હૈ અતઃ ઇસકા સમાવેશ કેવલ કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય આવશ્યક મેં હી હુઆ હૈ એસા માનના ચાહિયે ।

શંકા—કુપ્રવચન મેં ઇન્દ્રાદિકોં કી પૂજા કરને કે વિધાન કી तरह પ્રતિમા પૂજા કા વિધાન તો પાયા નહીં જાતા હૈ ફિર આપ ઇસે કુપ્રાવચનિક મેં અન્તર્ભૂત કેસે કહ સકતે હૈં ?

ભાવાર્થઃ—શકાકારે પ્રતિમા પૂજનને લોકોત્તરિક આવશ્યક માનીને દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેનો સમાવેશ કરવાની જે ઇચ્છા બતાવી છે, તેની તે શંકાનું સમાધાન કરતાં સૂત્રકારે આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે જિન આજ્ઞા બાહ્ય અને સામાયિક વગેરેમા અનુપયુક્ત પુરુષો વડે કરવામાં આવેલા સામાયિક વગેરે છ બતના આવશ્યક કાર્યો જ લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં પરિગણિત કરવામા આવ્યાં છે, એનાથી પ્રતિમા પૂજનો કોઈ સંબંધ જ નથી. પ્રતિમા પૂજ પદ્વિધ આવશ્યક કાર્યોમાં પરિગણિત જ થઈ નથી એટલા માટે ત્યાં તેનો કોઈ પણ રીતે સંબંધ નહિ હોવાથી લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકમાં તેની ગણના થઈ શકે તેમ નથી. એથી કહ્યા દ્રવ્ય આવશ્યકમાં જ થયો છે આમ માની લેવું બેઠકે.

શંકાઃ—કુપ્રવચનમાં કંઈ વગેરેની પૂજા કરવાના વિધાનની જેમ પ્રતિમા પૂજનું વિધાન તો ગણવું નથી ત્યારે તમે એને કુપ્રવાચનિકમાં કેવી રીતે સમાવિષ્ટ કરી શકો ?

ચિત્રાદય इति प्ररूपितम् । एवं च जिनपूजनं-कुप्रावचनिकं-नोआगमतो द्रव्या-
वश्यकं प्रतिमायां क्रियमाणत्वात् , इन्द्रादिपूजनवत् , इत्यनुमानेनापि कुप्रावचनिक
द्रव्यावश्यकतया धर्मपदवाच्यं न भवतीति ।

उत्तर—यद्यपि कुप्रावचन में प्रतिमा पूजा का विधान स्वतन्त्ररूप
से नहीं किया गया है, तो भी कामपूरक प्रणियों के अनुरोध को पूर्ण
करने वाले-मनुष्य के मृत-निर्जीव देह की पूजा की तरह प्रतिमा में
होती हुई पूजा भी कुप्रावचनन की है ।

इस प्रकार हम अनुमानसे कह सकते हैं । उसमें प्रवचनमें पूजाके
आधार का निर्णय करते समय सामान्यरूप से पूजा के आधारभूत
जितने भी प्रतिमा चित्र आदि पूज्य हैं वे सब गृहीत हुए हैं । इस
प्रकार प्रतिमा की सर्व पूजा का आधार प्रतिमा और चित्र आदि है ।
इसलिये वह कुप्रावचनिक है । इस प्रकार हम कहते हैं । इस कथन से
यह व्याप्ति सिद्ध होती है कि इन्द्रादिक पूजन की तरह प्रतिमा में जो
जो पूजाएँ की जाती हैं वे सब कुप्रावचनिकी हैं । अतः जिन पूजन भी
प्रतिमा में किये जाने पर नोआगम की अपेक्षा से कुप्रावचनिक द्रव्य
आवश्यक ही है, और इसीलिये वह धर्मपद का वाच्य नहीं है यह बात
स्पष्टरूप से सिद्ध हो जाती है इसमें अनुमान प्रयोग इस प्रकार से
करना चाहिए ।

उत्तर—જો કે કુપ્રવચનમા પ્રતિમા પૂજનનું વિધાન સ્વતંત્ર રૂપમા કર-
વામાં આવ્યું નથી છતાંય માનવીના મનોરથોને પૂર્ણ કરનારા-માણુસના મૃત
નિર્જીવ શરીરની પૂજાની જેમજ પ્રતિમાની કરવામાં આવેલી પૂજા પણ કુપ્રા-
વચનિકી છે આમ અમે અનુમાનથી કહી શકીએ છીએ. તે કુપ્રવચનમા
પૂજાના આધારનો નિર્ણય કરતી વખતે સામાન્ય રૂપથી પૂજાના આધારભૂત
જેટલા પ્રતિમા ચિત્ર વગેરે પૂજ્ય છે તેઓ સર્વેનું ગ્રહણ થયું છે.

આ રીતે પ્રતિમાની સર્વ પૂજાનો આધાર પ્રતિમા અને ચિત્ર વગેરે છે
જેટલા માટે તે કુપ્રાવચનિક છે આમ અમે કહી શકીએ છીએ. આ કથનથી એ
વ્ય સિસિદ્ધ થાય છે કે ઇન્દ્ર વગેરેના પૂજનની જેમ પ્રતિમાઓમાં જે જે
પૂજાઓ કરવામાં આવે છે તેઓ સર્વે કુપ્રાવચનિકી છે જેટલા માટે જિન
પૂજા પણ પ્રતિમામાં આવતી હોવાથી આગમની અપેક્ષાથી કુપ્રાવચનિક દ્રવ્ય
આવશ્યક છે અને એથી તે ધર્મપદવાચ્ય નથી. આ વાત સ્પષ્ટપણે સિદ્ધ
થઈ જાય છે. આમાં અનુમાનપ્રયોગ આ પ્રમાણે કહી શકાય તેમ છે.

અથ ભાવાવશ્યકમુચ્યતે-વિવક્ષિતક્રિયાદુભવયુક્તો ચોડ્યર્થઃ સ ભાવઃ, ભાવ તદ્વતોરબેદોપચારાદ્ ભાવઃ । યપા-એશ્વર્યરૂપાયાદન્દનક્રિયાયા અદુભવાત્કન્દ્રો ભાવ ઉચ્યતે । ભાવશ્ચાસૌ આવશ્યકં ચ, ભાવમાશ્રિત્ય વા આવશ્યકં ભાવાવશ્યકમ્ ।

“ જિનપૂજનં નો આગમતો કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકં પ્રતિમાયાં ક્રિયમાણત્વાત્ કન્દ્રાદિપૂજનવત્ ” । અતઃ સ્વસ્મિન્ પૂર્વોક્ત કથન સે યદ્ વાત સ્પષ્ટ હો જાતી હૈ કિ વહ પ્રતિમાપૂજન કાર્ય લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક રૂપ સે બી પ્રસક્ત હોના તો ભગવાન્ સ્વકા અવશ્ય પ્રતિ-
પેદ્ય કરતે ।

અથ ભાવાવશ્યકમુચ્યતે - અવ ભાવ આવશ્યક કયા હૈ સ્વકા કથન સૂત્રકાર કરતે હૈ-વર્તમાન સમય સે ઉચ વિવક્ષિતરૂપ પર્યાય સે યુક્ત દ્રવ્ય કા નામ ભાવ હૈ । ભાવ યત્પિ વર્તમાન ક્રિયા રૂપ માના ગયા હૈ, ફિર બી યહાં યગ્ ઉસ ક્રિયા સે યુક્ત દ્રવ્ય કો જો ભાવ કહા હૈ ઉસકા કારણ દ્રવ્ય ઓર પર્યાય કા અભેદ સંબંધ હૈ । ભગવાન દ્રવ્ય કે વિના નહીં રહ સકતા હૈ । ભાવ દ્રવ્ય કી એક પર્યાય હૈ, વહ નિરાશ્રય હોતી નહીં હૈ-અતઃ જિમ દ્રવ્ય કે આશ્રય વહ રહેગી ઉન દોનોં મેં અભેદોપચાર સે ઉસ પર્યાય સે ઉપલક્ષિત ઉસ દ્રવ્ય કો હી ભાવ કહ દિયા હૈ । જિમ પ્રકાર એશ્વર્યરૂપ કન્દન (દેદીપ્યમાન હોના)

“ જિનપૂજનં નો આગમતો કુપ્રાવચનિકં દ્રવ્યાવશ્યકં પ્રતિમાયાં ક્રિયમાણ-
ત્વાત્ કન્દ્રાદિપૂજનવત્ ”

એટલા માટે આ પૂર્વોક્ત કથનથી આ વાત સ્પષ્ટ થાય છે કે તે પ્રતિમા પૂજન કાર્ય લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યક પણ નથી. જો તે લોકોત્તરિક દ્રવ્ય આવશ્યકરૂપે પણ પ્રસક્ત હોત તો ભગવાન તેનો ચોક્કસ પ્રતિપેદ્ય કરત.

‘ અથ ભાવાવશ્યકમુચ્યતે ’:-હવે આવશ્યક શું છે એનું સ્પષ્ટીકરણ સૂત્રકાર કરે છે-વર્તમાન સમયમાં તે વિવક્ષિત રૂપ પર્યાયથી યુક્ત દ્રવ્યનું નામ ભાવ છે. જો કે ભવ વર્તમાન ક્રિયારૂપ માનવામાં આવ્યો છે, છતાંય અહીં તે ક્રિયાથી યુક્ત દ્રવ્યને જ ભાવ બતાવ્યો છે તેનું કારણ દ્રવ્ય અને પર્યાયના અભેદ સંબંધ છે. ભાવ ભગવાન દ્રવ્ય વગર રહી શકતો નથી ભાવ દ્રવ્યની એક પર્યાય છે, તે નિરાશ્રય હોતીજ નથી. એથી જ દ્રવ્યના આશ્રયે તે રહેશે તેણે બનેલાં અભેદોપચારથી તે પર્યાયથી ઉપલક્ષિત તે દ્રવ્યને જ ભાવ કહી દીધો છે. જેમ અશ્વર્ય કન્દન (દેદીપ્યમાન યતુ) ક્રિયાના અનુભ-

તદ્ દ્વિવિધમ્- (૧) આગમતઃ=આગમમાશ્રિત્ય, (૨) નોઆગમતઃ=આગ-
માભાવમાશ્રિત્ય ।

આગમતો ભાવાવશ્યકમાહ—

“ સે કિં તં આગમઓ ભાવાવશ્યકમ્ ? આગમઓ ભાવાવશ્યકમ્ જાણે ઉવચ્ચે,
સેતં આગમઓ ભાવાવશ્યકમ્ ” । (અનુયોગ૦)

અથ કિં તદાગમતો ભાવાવશ્યકમ્ ? , ઉત્તરમાહ—“ જ્ઞાયક ઉપયુક્ત ” આગ-
મતો ભાવાવશ્યકમ્ ।

અયમર્થઃ—આવશ્યકપદાર્થજ્ઞસ્તજ્ઞનિતસંવેગેન વિશુદ્ધમાનપરિણામસ્તત્ર ચો
પયુક્તઃ સાધ્વાદિરાગમતો ભાવાવશ્યકમ્ , અત્રાવશ્યકાર્થજ્ઞાનરૂપસ્યાગમસ્યાત્ર

ક્રિયા કે અનુભવ સે ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહા જાતા હૈ ।
હસી પ્રકાર જો આવશ્યક રૂપ ક્રિયા કે અનુભવસે યુક્ત હૈ વહી આત્મા
ભાવાવશ્યક કહલાતા હૈ । ભાવરૂપ જો આવશ્યક હૈ વહ, અથવા ભાવ
કો આશ્રય કરકે જો આવશ્યક હૈ વહ ભાવાવશ્યક હૈ ।

યહ ભાવ આવશ્યક મો દો પ્રકાર કા હૈ—૧ આગમની અપેક્ષા
ભાવ આવશ્યક ઔર દુસરા નો આગમની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક ।
ઇનમેં “ જ્ઞાયકઃ ઉપયુક્તઃ આગમતો ભાવાવશ્યકમ્ ” જ્ઞાયક ઉપયુક્ત
આત્મા આગમની અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક માના ગયા હૈ । આવ-
શ્યકરૂપ પદાર્થ કા જો જ્ઞાતા હૈ ઉસકા નામ જ્ઞાયક હૈ । આવશ્યકરૂપ
પદાર્થ કે જ્ઞાન સે જનિત સંવેગ દ્વારા વિશુદ્ધ હુએ પરિણામોં કા નામ
ઉપયોગ હૈ । હસ ઉપયોગ સે વિશિષ્ટ જો સાધુ આદિ જન હૈં વે આગમ
કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક હૈં । કયોં કિ ઇનમેં આવશ્યકરૂપ પદાર્થ

વથી ઉપલક્ષિત શચીપતિ ભાવ ઇન્દ્ર કહેવાય છે તેમજ જે આવશ્યકરૂપ ક્રિયાના
અનુભવથી યુક્ત છે તે આત્મા ભાવાવશ્યક કહેવાય છે. ભાવરૂપ જે આવશ્યક
છે તે અથવા ભાવને આશ્રય કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવાવશ્યક છે.

આ ભાવ આવશ્યક પણ બે પ્રકારનો છે—૧, આગમની અપેક્ષા ભાવ
આવશ્યક અને ૨, નો આગમની અપેક્ષા ભાવ આવશ્યક એમનામાં “જ્ઞાયક
ઉપયુક્તઃ આગમતો ભાવાવશ્યકમ્” જ્ઞાયક ઉપયુક્ત આત્મા આગમની અપેક્ષાથી
ભાવ આવશ્યક માનવામાં આવ્યો છે આવશ્યકરૂપ પદાર્થનો જે જ્ઞાતા છે તેનું
નામ જ્ઞાયક છે આવશ્યકરૂપ પદાર્થના જ્ઞાનથી જનિત સંવેગવડે વિશુદ્ધિ
પામેલા પરિણામોનું નામ ઉપયોગ છે. આ ઉપયોગથી વિશિષ્ટ જે સાધુ વગેરે
લોકો છે તેઓ આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે. કેમકે તેઓમાં આવ-

મત્ત્વાત્, ભાવાવશ્યકતા ચાત્રાવશ્યકાર્થજ્ઞાનજનિતોપયોગપરિણામવત્ત્વાદ્મા - માશ્રિત્યાવશ્યકમિતિ વ્યુત્પત્તેઃ । इदमुक्तं भवति आवश्यकार्थज्ञस्य आवश्यकोप- योगपरिणाम आगततो भावावश्यकं, साध्वादिस्तु तादृशपरिणामवत्त्वादागततो भावावश्यकमुच्यते । इदमावश्यकोपयोगपरिणामरूपं भावावश्यकं धर्मपदवाच्यं, श्रुतधर्मान्तर्गतत्वात्, अत्र जिनाज्ञायाः सत्त्वाद् ।

નોન્નાગમતોભાવાવશ્યક ત્રિવિધ-લૌકિક, કુપ્રાવચનિક, લોકોત્તરિકં ચેતિ લૌકિકં ભાવાવશ્યકં-પૂર્વાહ્ને ભારતસ્ય વાચનં શ્રવણં વા, અપરાહ્ને રામાયણસ્ય

કે જ્ઞાનરૂપ આગમ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈ । इसलिये साधु आदि जनों में आगम की अपेक्षा से आवश्यकता और इस आवश्यक के अर्थ ज्ञान से जनित उपयोगरूप परिणामों की विशिष्टता होने से भाव रूपता आती है । अतः “ भाव को आश्रित करके जो आवश्यक है वह भाव आवश्यक है ” यह कथन सुसंगत हो जाता है

ભાવાર્થ-“આવશ્યક” હસ પદ કે અર્થજ્ઞાન સે વિશિષ્ટ તથા તદ- બુક્કલ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા હી આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવા- વશ્યક કહા ગયા હૈ । ये भावावश्यक साधु आदि हैं । क्योंकि ये ही उस प्रकार की परिणति वाले होते हैं । अतः श्रुतधर्म के अन्तर्गत होने से यह भावावश्यक ही धर्म पद का वाच्य कहा गया है और ऐसे ही धर्म की आराधना करने की भगवानने आज्ञा प्रदान की है ।

નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક ત્રીન પ્રકાર કા માના ગયા હૈ । (૧) લૌકિક (૨) કુપ્રાવચનિક ઓર લોકોત્તરિક । પૂર્વાહ્ને મેં

અવશ્યક પદાર્થના જ્ઞાનરૂપ આગમનો સદ્ભાવ મળે છે. એટલા માટે સાધુ વગેરે લોકોમાં આગમની અપેક્ષાથી આવશ્યકતા અને આ આવશ્યકતાના અર્થ જ્ઞાનથી જનિત ઉપયોગરૂપ પરિણામોની વિશિષ્ટતા હોવાથી ભાવરૂપતા આવે છે. એટલા માટે “ ભાવને આશ્રિત કરીને જે આવશ્યક છે તે ભાવ આવશ્યક છે. ” આ કથન સુસંગત થઈ પડે છે.

ભાવાર્થ:—“ આવશ્યક ” આ પદના અર્થ જ્ઞાનથી વિશિષ્ટ તેમજ તદ- બુક્કલ ઉપયોગ પરિણતિ સંપન્ન આત્મા જ આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યક સાધુ વગેરે છે કેમકે એ લોકો જ આ જાતની પરિણતિવાળા હોય છે. એથી શ્રુતધર્મના અંતર્ગત હોવા બદલ આ ભાવાવશ્યક જ ધર્મ પદવાચ્ય કહેવામાં આવ્યો છે અને આ જાતના ધર્મની આરાધના કરવાની ભગવાને પણ આજ્ઞા કરી છે.

નો આગમની અપેક્ષાએ ભાવ આવશ્યકતા ત્રણ પ્રકારે છે:—(૧) લૌકિક (૨) કુપ્રાવચનિક (૩) અને લોકોત્તરિક પૂર્વાહમાં ભારતનું વાંચન અથવા શ્રવણ

वाचनं श्रवणं वा । लोके हि भारतस्य वाचनं श्रवणं पूर्वाह्ने एव क्रियमाणं दृश्यते, तथा रामायणस्य वाचनं श्रवणमपराह्ण एव क्रियमाणं दृश्यते, वैपरीत्ये दोषदर्शनात् । ततश्चेत्थं लोकेऽवश्यकरणीयतयाऽऽवश्यकत्वं तद्वाचकस्य श्रोतुश्च तदर्थोपयोगपरिणामसत्त्वाद् भावत्वं, तद्वाचकः पुस्तकपत्रादिपरावर्तनरूपया हस्ताभिनयरूपया च क्रियया युक्तो भवति, श्रोतापि च गात्रसंयतत्व-करसंपुटीकरणादि

भारत का वांचना अथवा सुनना, अपराह्ण में रामायण का वांचना या सुनना ये सब लौकिक भाव आवश्यक हैं । लोक में भारत का वांचना अथवा सुनना पूर्वाह्णमें ही किया जाता है । रामायणका वांचन और श्रवण अपराह्ण में ही होता हुआ देखा जाता है । इससे विरुद्ध प्रवृत्ति करने से अनेक प्रकार के दोषों का भाजन बनना पड़ता है, इस प्रकार लोक में भारतादिक ग्रन्थों का वांचना आदि कार्य नियमित समय में अवश्य करने योग्य होने की वजह से आवश्यक रूपमें माना गया है । अतः इसमें इस प्रकार से आवश्यकपना आ जाता है । तथा इनके वांचने वालों में या सुनने वालों में उनके अर्थ के प्रति उपयोगात्मक परिणाम के सद्भाव से भावरूपता आती है । क्यों कि जबतक उनके वांचने वाले में उनके अर्थ के प्रति उपयोगात्मक परिणाम की जागृति नहीं होगी, तब तक वे उन पुस्तकों के पत्रों आदि का परावर्तन करने रूप क्रिया और श्रोताओं को अनेक अर्थ की संगति बैठाने के लिये हस्त आदि के संचालनरूप अभिनय क्रिया का उपयोग ही

अपराह्णमां रामायणनु वाचन के श्रवण आ णधुं लौकिक भाव आवश्यक छे. लोकमां भारतनु वांचन अथवा तो श्रवण पूर्वाह्णमां न करवामां आवे छे. रामायणनु वांचन अने श्रवण अपराह्णमां न थतुं जेवामां आवे छे. ओथी विरुद्ध आग्रणु करवाथी भाणुस धणी नतना होषोने पात्र थछ पडे छे आ प्रमाणे भारत वगेरे अथेनु वांचन वगेरे कार्य नियमित समयमां आवश्यक करवा योग्य होवा नदल आवश्यक रूपमां मानवामां आवे छे. ओधी आमांआ रीते आवश्यकपणु आवी नय छे. तेमन ओमनु वांचन करनाराओमा तेमना तरङ्ग उपयोगात्मक परिणामना सद्भावथी भावइपता आवे छे. केमके न्यासुधी तेमनु वांचन करनाराओमा तेमना अर्थ प्रत्ये उपयोगात्मक परिणामनी नगृति थशे नडि, त्यां सुधी तेओ ते पुस्तकना पत्रो वगेरेना परावर्तन करवाइप क्रिया अने श्रोताओना भाटे अनेके नतना अर्थनी संगति जेसाउवा भाटे हाथ वगेरेना छलनयलनइप अभिनय क्रिया उपयोग न केवी रीते करी शके.

ક્રિયાવાન્ ભવતિ, એવં તયોઃ ક્રિયાવત્ત્વેન નોઆગમત્વં, “કિરિયાઽગમો નહોઈ”
 इति वचनात् । क्रियारूपे देशे आगमाभावाद् नोआगमत्वमपि, अत्र नो शब्दस्य
 देशनिषेधबोधकत्वात् । लोके भारतादावागमत्वं व्यवह्रियते, तस्माद्देशत आगमो-
 ऽस्त्यपि । तस्माद् पूर्वाह्णेऽपराह्णे यथानिर्दिष्टकाले भारताद्युपयुक्तो यदवश्यं भारतादि
 वाचयति शृणोति वा, तद् वाचनं श्रवणं च लौकिकं भावावश्ययमिति बोध्यम् ।

કેસે કર સકતે હૈં । પરન્તુ ઉસ સમય ઇસ પ્રકાર કી યે સમસ્ત ક્રિયાઈ
 उनमें प्रत्यक्ष ही देखने में आती हैं । इसी प्रकार श्रोताजन भी अटल
 होकर उनके सुनने में तन्मय हो जाते हैं । समय २ पर हाथ जोड़ने
 रूप क्रियाई भी करते हैं । इस प्रकार की क्रियाई से युक्त होने से उन
 सुनने वांचने वालों में नो आगमता भी है क्योंकि “ किरिया आगमो
 न होइ ” क्रिया आगम नहीं मानी जाती है ऐसा सिद्धान्त का कथन
 है । “ नो आगम ” में नो शब्द आगम के एक देश का वाचक है ।
 इसलिये क्रियारूप एक देश में पूर्णरूप से आगम का अभाव होने से
 आगम की एक देशता उसमें मानने में आती है । भारतादिक पुस्तकों
 में आगमता का कथन लोक की अपेक्षा से ही किया गया जानना
 चाहिये । क्योंकि लोक में अन्य व्यवहारी जन इनमें आगमता का
 व्यवहार करते हुए देखे जाते हैं । इस प्रकार पूर्वाह्ण या अपराह्ण में
 किसी भी निर्दिष्ट समय में भारतादिक ग्रन्थों का ज्ञाता उनमें उपर्युक्त
 होकर जो उनका वांचना आदि कार्य करता है—या जो श्रोताजन उप-

પણ તે વખતે આ જાતની આ બધી ક્રિયાઓ તેઓમાં પ્રત્યક્ષરૂપે જોવામાં
 આવે છે આ રીતે શ્રોતાઓ પણ તલ્લીન થઈને સાલગવા માંડે છે, યોગ્ય
 મમથે તેઓ હાથ જોડવારૂપ ક્રિયાઓ પણ કરે છે, આ જાતની ક્રિયાઓથી
 યુક્ત હોવા બદલ તે વાંચનારા તેમજ સાલગનારાઓમાં નો આગમતા પણ
 છે કેમકે “ કિરિયા આગમો ન હોઈ ” ક્રિયા આગમ માનવામાં આવતી નથી
 આ સિદ્ધાન્તનું કથન છે. “ નો આગમ ” માં નો શબ્દ આગમના એક દેશનો
 વાચક છે એટલા માટે ક્રિયારૂપ એકદેશમાં આગમનો સંપૂર્ણપણે અભાવ
 હોવાથી તેના આગમની એકદેશતા માનવામાં આવે છે ભારત વગેરે ગ્રંથોમાં
 આગમતાનું કથન લોકની અપેક્ષાથી જ કરવામાં આવ્યું છે કેમકે લોકમાં
 બીજી વ્યવહારી લોકો પણ એના આગમતારૂપ વ્યવહાર કરતાં જોવાય છે, આ
 રીતે પૂર્વાહ કે અપરાહ્નમાં હોઈ પણ નિર્દિષ્ટ સમયમાં ભારત વગેરે ગ્રંથો નો
 જ્ઞાતા તેઓમાં ઉપયુક્ત થઈને જે તેમનું વાચન વગેરે કાર્ય કરે છે અથવા તે

કુપ્રાવચનિકં ભાવાવશ્યકમુચ્યતે—યે ઇમે ચરકચીરિકાદયો યાવત્ પાપઞ્ડસ્થા
ઉપયુક્તો યથાવસરં યદવશ્યમ્—ઈજ્યાઞ્જલિ—હોમ—જપો—ન્દુરુક્કનમસ્કારાદિકં .ભાવ-
રૂપમાવશ્યકં કુર્વન્તિ તેષાં તત્ કુપ્રાવચનિકં ભાવાવશ્યકમ્ ।

તત્ર—ઈજ્યા—સન્ધ્યોપાસનમ્, અઞ્જલિઃ—જલાઞ્જલિઃ સૂર્યાય દીયતે, હોમઃ—
નિત્યહવનમ્, જપઃ—ગાયત્ર્યાઃ, ઉન્દુરુક્કં—અયં દેશીયઃ શબ્દઃ ધૂપાર્થકઃ, નમ-
સ્કારઃ=વન્દનમ્, एतेषां ચરકાદિभिઃ પાપઞ્ડસ્થૈરવશ્યં ક્રિયમાણત્વાદાવશ્ય-
કત્વમ્ । તદર્થોપયોગશ્રદ્ધાદિપરિણામસદ્ભાવાત્ ભાવત્વમ્ । ચરકાદીનાં તદર્થોપ-

યુક્ત હોકર ઉન્હેં સુનતે હૈં વહ સ્વ વાચના સુનના આદિ કાર્ય નો
આગમ કી અપેક્ષા સે લૌકિક ભાવ આવશ્યક હૈ ।

જો ચરક ચીરિકાદિ જન ઉપયુક્ત હોકર અપને આવશ્યક કાર્ય
સ્વરૂપ ઇજ્યા, અંજલિ, હોમ જપ, ઉન્દુરુક્ક, ઔર નમસ્કાર આદિ ભાવ-
રૂપ આવશ્યક કરતે હૈં, ઉનકે યે સ્વ કાર્ય કુપ્રાવચનિક ભાવ આવ-
શ્યક હૈં સંધ્યા કી ઉપાસના કરના ઇજ્યા હૈ, સૂર્ય કે લિયે જલકી
અંજલિ દેના અઞ્જલિ હૈ, નિત્ય હવન કરના હોમ, ગાયત્રી કા પાઠ
કરના જપ, ધૂપ કા સ્થેના ઉન્દુરુક્ક ઔર નમસ્કાર કરના વન્દના
કર્મ હૈં । યે સ્વ કાર્ય ચરકાદિ જનોં દ્વારા પ્રતિદિન અવશ્ય કરને
યોગ્ય હોતે હૈં—અતઃ ઇનમેં ઉન્હોં કી માન્યતાનુસાર આવશ્યકપના
કહા ગયા હૈ ઇનકે કરને મેં ઉનકે અન્તઃ કારણ મેં ઉનકે અર્થ કે પ્રતિ
ઉપયોગ ઇવં શ્રદ્ધા ઔદિરૂપ પરિણતિ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈ । ઇસ

જે શ્રોતાઓ ઉપયુક્ત થઈને તેમનું શ્રવણ કરે છે તે બધું વાંચન શ્રવણ
વગેરે કાર્ય નો આગમની અપેક્ષાએ લૌકિક ભાવ આવશ્યક છે.

જે ચરક ચીરિક વગેરે લોકો ઉપયુક્ત થઈને આવશ્યક કાર્યસ્વરૂપ
ઇજ્યા, અંજલિ, હોમ, જપ, ઉન્દુરુક્ક અને નમસ્કાર વગેરે ભાવરૂપ
આવશ્યકો કરે છે, તેઓના આ બધા કાર્યો કુપ્રાવચનિકભાવ આવશ્યક
છે. સંધ્યાની ઉપાસના કરવી એ ઇજ્યા છે, સૂર્યને માટે પાણીની અંજલિ
આપવી તે અંજલિ છે, દરરોજ હવન કરવો તે હોમ, ગાયત્રી પાઠ કરવો
તે જપ અને ધૂપ કરવો તે ઉન્દુરુક્ક અને નમસ્કાર એ વંદના કર્મ છે.
આ બધા કાર્યો ચરક વગેરે લોકો વડે હમેશાઅવશ્ય કરવાયોગ્ય હોય છે.
એટલા માટે આમાં તેમની માન્યતા મુજબ જ આવશ્યકપણું કહેવામાં આવ્યું
છે એમના આચરણથી તેમના હૃદયમાં તેના અર્થ પ્રત્યે ઉપયોગ અને શ્રદ્ધા
વગેરે રૂપ પરિણતિ નો સદ્ભાવ મળે છે. આ અપેક્ષાએ ત્યાં ભાવતા અને

યોગરૂપો દેશ આગમઃ, કરશિરઃ સંયોગાદિક્રિયારૂપો દેશસ્તુ નોઆગમઃ, તથા ચ દૈશિકાગમાભાવમાશ્રિત્ય નો આગમત્વમપિ, નોશબ્દસ્યાત્રાપિ દેશનિપેધપરત્વાત્ ।

લૌકિકં કુપ્રાવચનિક ચ નોઆગમતો ભાવાવશ્યકં ન ધર્મપદવાચ્યમ્, તત્ર જિનાજ્ઞાયા અમાવાદિતિ વોધ્યમ્ ।

અથ કિં લોકોત્તરિક નોઆગમતો ભાવાવશ્યકમ્ ? ઉચ્યતે અનુયોગદ્વારે ।

“ જર્ણં દ્વમે સમણે વા સમણી વા સાવઓ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે

અપેક્ષા સે વહાં ભાવતા ઔર એકદેશ સે આગમતા મી હૈ । ક્યોં કિ હાથોં કા જોડના નમસ્કાર કરના આદિ રૂપ જો મી ક્રિયાઈ હૈં વે સવ નોં આગમ હૈં । ઇસ અપેક્ષા ઇનમેં પૂર્ણરૂપ સે આગમપનાં ન હોકર આગમ કી એક દેશતા હી હૈ ચરક ચીરીકાદિ દ્વારા માન્ય ગ્રન્થોં કી નિર્દિષ્ટ ક્રિયાઓં કા હી વહાં સદ્ભાવ હૈ ઔર ઊન્હીં કે અર્થ મેં ઊનકા ઉપયોગાદિરૂપ પરિણામ હૈ । ઇસલિયે યે સવ ચરક ચીરીકાદિ કી ક્રિયાઈ નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવ આવશ્યક હૈં । યહાં પર મી નો શબ્દ દેશ નિપેધ પરક હૈ અર્થાત્ આગમ કે એક દેશ કા વાચક હૈ યે લૌકિક ઔર કુપ્રાવચનિક જિન્હેં નો આગમ કી અપેક્ષા સે ભાવાવશ્યકરૂપ મેં પ્રકટ કિયા ગયા હૈ ધર્મપદ કે વાચ્ય નહીં હૈં । ક્યોં કિ ઇન કી આગમના સે જીવોં કે કર્મોં કી નિર્જરા નહીં હોતી હૈ । અતઃ તીર્થ-કર પ્રભુ ને ઇનકે આરાધન કરને કી આજ્ઞા પ્રદાન નહાં કી હૈ ।

નો આગમ કી અપેક્ષા સે લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક ઇસ પ્રકાર

એકદેશથી આગમતા પણ છે. કેમકે હાથ જોડવા, નમસ્કાર કરવા વગેરે રૂપ જે કિયાઓ છે તે સર્વે નોઆગમ છે આ દૃષ્ટિએ એમનામાં આગમતા સંપૂર્ણપણે નથી દ્રક્ત આગમની એકદેશના જ છે. ચરક ચીરિક વગેરે વડે માન્ય થયેલી નિર્દિષ્ટ કિયાઓનો જ ત્યાં સદ્ભાવ છે અને તેમના જ અર્થમાં તેમનો ઉપયોગ વગેરેરૂપ પરિણામ છે એટલા માટે આ બધા ચરક ચીરિકા વગેરેની કિયાઓ નો આગમની અપેક્ષાથી ભાવ આવશ્યક છે અહીં પણ નો શબ્દ દેશનિપેધ પરક છે એટલે કે આગમના એકદેશનો વાચક છે આ લૌકિક અને કુપ્રાવચનિકો જેમને નો આગમની દૃષ્ટિએ ભાવાવશ્યક રૂપમાં પ્રગટ કરવામાં આવ્યા છે-ધર્મપદના વાચ્ય નથી કેમકે એમની આરાધનાથી જીવોના કર્મોની નિર્જગ થતી નથી, એટલા માટે તીર્થકર પ્રભુએ એમને આરાધવાની આજ્ઞા કરી નથી.

નો આગમની અપેક્ષાએ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક આ પ્રમાણે છે:—

જર્ણં દ્વમે સમણે વા સમણી વા સાવઓ વા સાવિયા વા તચ્ચિત્તે તમ્મણે તલ્લેસે

तल्लेसे तदज्ज्ञवसिए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पियकरणे तव्भावणा-
भाविए अण्णत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेइ, से तं लोगु-
त्तरियं भावावस्सयं, से तं नोआगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं ॥ ”

छाया-यद्वल्लु श्रमणो वा श्रमणी वा श्रावको वा श्राविका वा तच्चित्तस्तन्म-
नस्कस्तल्लेज्यस्तदध्यवसितस्तत्तीव्राध्यवसायस्तदर्थोपयुक्तस्तदर्पितकरणस्तद्भावना-
भावित अन्यत्र कुत्रचिन्मनोऽकुर्वन् उभयकालं यत् आवश्यकं सामायिकादि करोति
तेषां तल्लोकोत्तरिकं भावावश्यकम् । तेषां तद् नोआगमतो भावावश्यकम् तदे-
तद्भावावश्यकम् ।

अत्राप्यवश्य करणीयत्वादावश्यकत्वं, तदर्थोपयोगश्रद्धादिपरिणामस्य सद्भा-
वाद् भावत्वम्, रजोहरणममार्जिकाव्यापारयथारात्तिकवन्दनकरणानन्तर सविधि

है-जण्णं इमे समणे वा समणी वा सावओ वा साविया वा तच्चित्ते
तम्मणे तल्लेसे तदज्ज्ञवसिए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पिअ-
करणे तव्भावणाभाविए अण्णत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं
आवस्सयं करेति, से तं लोगुत्तरियं भावावस्सयं, से तं नो आगमतो
भावावस्सयं से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार)

श्रमण अथवा श्रमणी श्रावक अथवा श्राविका जो सामायिक आदि
आवश्यक क्रियाओं को तच्चित्त होकर (उनमें ही चित्त लगाकर) तज्जन
होकर उनमें ही अन्तःकरणको एकाग्रकर हत्यादि सूत्रमें कथित विधिके
अनुसार दोनों कालों में करतेहैं वह उनका कार्य नो आगम की अपेक्षा
से लोकोत्तरिक भाव आवश्यक हैं । ये सामायिक आदि क्रियाएँ
अवश्य करने योग्य होने से आवश्यक है । कर्त्ता का उनके अर्थ में
उपयोग रूप एवं श्रद्धा आदि रूप परिणाम का सद्भाव होने से उनमें

तदज्ज्ञवसिए तत्तिव्वज्ज्ञवसाणे तदद्वोपउत्ते तदप्पिअकरणे तव्भावणाभाविए
अण्णत्थ कत्थइ मणं अकरेमाणे उभओकालं आवस्सयं करेति, से तं लोगुत्तरियं
भावावस्सयं, से तं नो आगमतो भावावस्सयं, से तं भावावस्सयं (अनुयोगद्वार) ।

श्रमण अथवा श्रमणी श्रावक अथवा श्राविका जे सामायिक वगेरे आव-
श्यक क्रियाओने तच्चित्त थधने (तेमनामा मन पदेवीने) तल्लीन थधने
तेमनामा न मन लगावीने वगेरे सूत्रमा कथित विधि भुज्जण ण ने वण्त
करे छे तेमनु ते कार्य नो आगमनी अपेक्षाओ लोकोत्तरिक भाव आवश्यक
छे, आ सामायिक वगेरे क्रियाओ अवश्य करवा योग्य होवाथी आवश्यक छे
कर्त्ता तेमना अर्थमा उपयोगइ परिणामनो सद्भाव होवाथी तेमनामा
भावता पणु छे, रजोहरणथी भूमि वगेरेनुं प्रभान्न करवुं, वदना वगेरे कृति

પદ્ધતિપાત્રશ્યકકરણરૂપાયાઃ ક્રિયાયાઃ અનાગમત્વાત્ નોભાગમત્વં વોધ્યમ્, અત્રાપિ નો-ગદ્દસ્ય દેશતઃ પ્રતિષેધપરત્યાત્ । ડ્દમ્ લોકોત્તરિકં નો આગમતો ભાવાવશ્યકં ધર્મપદવાચ્યમ્ તત્ર વિધેયતયા ભગવતોઽર્હત આજ્ઞાયાઃ સદ્ભાવાત્ । અન્યેઽપિ ધર્મલક્ષણમેવમાહુઃ—

“ વચનાદવિરુદ્ધાદ્ય-દનુષ્ટાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિભાવસંમિશ્રં તદ્ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યતે ” ॥ ૧ ॥

ભાવના ખી હૈ રજોહરણ સે ભૂમિ આદિ કા પ્રમાર્જન કરના, વંદના આદિ કૃતિ કર્મ કરના આદિ વિધિ પૂર્વક જો પદ્ધ વિધિ આવશ્યક કરને રૂપ ક્રિયાઈ હૈ વે સચ “ કિરિયા આગમો ન હોઈ ” હસ નિયમ કે અનુસાર આગમ નહીં હૈ । અતઃ ઇન મૈં આગમ કે ઇક દેશ અભાવ કી અપેક્ષા સે નો આગમના હૈ । યહાં પર ખી નો શબ્દ સમ્પૂર્ણ રૂપ સે આગમના પ્રતિષેધ પરક ન હોકર ડસકે ઇક દેશ કા હી પ્રતિષેધક હૈ । અતઃ યે સામાયિક આદિ પદ્ધવિધ આવશ્યક નોઆગમ કી અપેક્ષા સે લોકોત્તરીક ભાવ આવશ્યક હૈ ’ ઓર ઇનકે હી આરાધન કરને કી જિનેન્દ્ર દેવને ભવ્ય જીવોં કો આજ્ઞા દી હૈ । કારણ કિ યે ધર્મપદ કે વાચ્ય હૈ ઇનકી આરાધના સે ભવ્યજીવોં કે કર્મોં કી નિર્જરા હોતી હૈ ।

દુનરોં ને ખી હસ પ્રકાર ધર્મ કા લક્ષણ કહા હૈ—

વાચનાદવિરુદ્ધાદ્યદનુષ્ટાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિભાવસંમિશ્રં તદ્ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યતે ॥

ધર્મ આચ.વા વગેરે વિધિપૂર્વક જે પદ્ધવિધ આવશ્યક કરવાડપ ક્રિયાઓ છે તેઓ મર્વે “કિરિયા આગમો ન હોઈ” આ નિયમ મુજબ આગમ નથી એટલા માટે એમનામા આગમના એકદેશ અભાવની અપેક્ષાથી નો આગમતા છે. આવી પણ નો શબ્દ સંપૂર્ણ રૂપથી આગમનો પ્રતિષેધ પરક નથી પણ તેના એકદેશનો જ પ્રતિષેધક છે એટલા માટે સામાયિક વગેરે આ પદ્ધવિધ આવશ્યકો નો આગમની અપેક્ષા એ લોકોત્તરિક ભાવ આવશ્યક છે અને જિનેન્દ્ર દેવે એમની આરાધના કરવાની જ લગ્ય હવોને આજ્ઞા કરી છે. કેમકે આ બધા ધર્મપદના વાચ્ય છે એમની આરાધનાથી લગ્ય હવોના કર્મોની નિર્જરા થય છે.

બી-તરોએ પણ આ ડીને ધર્મનું લક્ષણ બતાવ્યું છે:—

વાચનાદવિરુદ્ધાદ્યદનુષ્ટાનં યથોદિતમ્ ।

મૈત્ર્યાદિ ભાવસંમિશ્રં તદ્ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યતે ॥

અસ્યવ્યાख्या વચનાદિતિ લ્યઙ્લોપે પશ્ચમી, વચનમનુસૃત્યેત્યર્થઃ । વચનમ્= અમાગઃ । ક્રીદશાઢ્ વચનાદિત્યાઢ્—અવિરુદ્ધાત્-કષચ્છેદતાપેષુ અવિઘટમાનાત્, તત્ર વિધિપ્રતિષેધયોર્વાહુલ્યેનોપવર્ણનં કષશુદ્ધિઃ, પદે પદે તદ્યોગક્ષેમકારિક્રિયોપદર્શનં છેદશુદ્ધિઃ, વિધિપ્રતિષેધતદ્વિપયાણાં જીવાદિપદાર્થાનાં ચ સ્યાદ્વાદપરીક્ષયા યાથાત્રયેન સમર્થનં તાપશુદ્ધિઃ । તત્ત્વાવિરુદ્ધં વચનં જિનપ્રણીતમેવ, નિમિત્તશુદ્ધેઃ

અવિરુદ્ધ આગમ સે યથોદિત એવ મૈત્રી આદિ ભાવનાઓં સે મિશ્રિત જો અનુષ્ઠાન હૈ વહ ધર્મ હૈ । સ્પષ્ટાર્થ—વચન શબ્દ કા અર્થ આગમ હૈ । આગમ મેં અવિરુદ્ધતા કષ, તાપ, ઔર છેદ દ્વારા પરીક્ષિત હોને પર હી આતી હૈ । જિસ પ્રકાર સુવર્ણ કી પરીક્ષા કષ-કસોટી પર કરને સે તાપ-અગ્નિ મેં તપાને સે ઔર છેદ-છેત્રી વગેરહ દ્વારા કાટને સે હોતી હૈ, ઉસી પ્રકાર આગમ કી શુદ્ધિ કી પરીક્ષા બી इन तीन उपायों द्वारा की जाती है । विधि और प्रतिषेध का बहुलता से जिस शास्त्र में वर्णन है, वह शास्त्रकष से शुद्ध कहा जाता है । पद पद पर जिस शास्त्र में इनके योग और क्षेमकरि क्रियाओं का कथन किया गया मिलता है वह शास्त्र છેદસે શુદ્ધમાના જાતા હૈ । વિધિ એવં પ્રતિષેધ તથા इन के विषयभूत जीवादिक पदार्थों का स्याद्वाद ढंग से जहां पर यथार्थ समर्थन किया जाता है सप्तभंगी द्वारा जहां पर इनका सुन्दर शैली से विवेचन करने में आता है वह शास्त्र તપ ઉપાયદ્વારા શુદ્ધ માના જાતા

અવિરુદ્ધ આગમથી યથોદિત અને મૈત્રી વગેરે ભાવનાઓથી મિશ્રિત જે અનુષ્ઠાન છે તે ધર્મ છે. સ્પષ્ટાર્થ—વચન શબ્દનો અર્થ આગમ છે. આગમમાં અવિરુદ્ધતા, કષ, તાપ અને છેદ વડે પરીક્ષિત થયા પછી જ આવે છે. જેમ સોનાની પરીક્ષા કષ-કસોટી ઉપર કરવાથી તાપ અગ્નિ ઉપર તપાવવાથી અને છેદ-છીણી વગેરેથી કાપવાથી હોય છે, તેમજ આગમની શુદ્ધિની પરીક્ષા પણ આ ત્રણે ઉપાયો વડે કરવામાં આવે છે. વિધિ અને પ્રતિષેધનું મોટા પ્રમાણમાં જે શાસ્ત્રમાં વર્ણન છે, તે શાસ્ત્ર કષથી શુદ્ધ કહેવાય છે. ડગલે ને પગલે જે શાસ્ત્રમાં એમના યોગ અને ક્ષેમકરિ ક્રિયાઓનું કથન કરવામાં આવ્યું છે તે શાસ્ત્ર છેદથી શુદ્ધ માનવામાં આવે છે વિધિ અને પ્રતિષેધ તેમજ એમના વિષયભૂત જીવ વગેરે પદાર્થોનો સ્યાદ્વાદના રૂપથી જ્યાં યથાર્થ વર્ણન કરવામાં આવે છે, સપ્તભંગી વડે જ્યાં સુંદર શૈલીમાં એમનું વિવેચન કરવામાં આવે છે, તે શાસ્ત્ર તપ ઉપાયવડે શુદ્ધ માનવામાં આવે છે આ ત્રણે

વચનસ્ય हि वक्ता निमित्तमन्तर्द्वय , तस्य च रागद्वेषमोहपारतन्त्र्यमशुद्धिः, तेभ्यो वितथवचनप्रवृत्तेः, न चैषाऽशुद्धिर्जिने भगवति, जिनत्वविरोधात् , जयति रागद्वेष-
मोहरूपान्तरज्ञान रिपूतिरिति गन्धार्थानुपपत्तेः तपनदहनदिशब्दवत् , अन्वर्थतया
चास्याभ्युपगमात् , निमित्तशुद्धयभावाद् नाजिनप्रणीतवचनमविरुद्धम् । यतः—

है । इन तीनों उपायों से परीक्षित आगम ही परिशुद्ध कहा गया है ।
अविरुद्ध वचन का नाम ही आगम है ।

इन कथादिकों से जो आगम में शुद्धता आती है उसका कारण
निमित्त की शुद्धि है । निमित्त शुद्ध जिन प्रणीत वचन ही हैं । अन्य
प्रणीत वचन नहीं । निमित्त में भी शुद्धि का कारण राग, द्वेष और
मोह का अभाव है । वचन का अन्तरंग कारण वक्ता ही हुआ करता
है वक्ता की प्रमाणता से ही वचन-आगम में प्रमाणता आती है इसी-
लिये राग द्वेष आदि से कलुषित व्यक्तियों के वचन प्रमाण कीटि में
नहीं आते हैं । क्योंकि राग द्वेष आदिक सद्भाव में वचनों में परस्पर
विरुद्ध अर्थ की प्ररूपकता स्वयं ही आ जाती है अतः यह निश्चित
सिद्धान्त है कि जहाँ पर इनका सर्वथा अभाव है वही सच्चा आगम का
प्रणेता हो सकता है । और उसी आगम में अविरुद्धता है । ऐसा अवि-
रुद्ध आगम जिन प्रणीत ही हो सकता है क्योंकि उनमें पूर्वोक्त राग-
द्वेष आदि द्वारा अशुद्धि का सर्वथा अभाव हो चुका है इस के सर्वथा
दूर होने से ही वे “ जिन ” हम प्रकार की संज्ञा वाले हुए हैं । “ जयति

ઉપાયોથી પરીક્ષિત આગમ જ પરિશુદ્ધ કહેવામા આવ્યો છે અવિરુદ્ધ વચનનું
નામ જ આગમ છે. કય વગેરેથી આગમમાં જે શુદ્ધતા આવે છે તેનું કારણ
નિમિત્તની શુદ્ધિ છે. જિન પ્રણીત વચનો જ નિમિત્તશુદ્ધ છે બીજાઓ વડે
પ્રણીત વચનો નહિ નિમિત્તમાં પણ શુદ્ધિનું કારણ રાગ, દ્વેષ અને મોહનો
અભાવ છે વચનનું અંતરંગ કારણ બોલનાર જ હોય છે બોલનારા (વક્તા)
ની પ્રમાણતાથી જ વચન-આગમમાં પ્રમાણતા આવે છે એટલા માટે જ રાગ
દ્વેષ વગેરેથી કલુષિત માણુનોના વચનો પ્રમાણ કેટિમાં આવતાં નથી કેમકે
રાગદ્વેષ વગેરે સદ્ભાવ વચનોમાં પરસ્પર વિરુદ્ધ અર્થની પ્રત્યક્ષતા બાદ જ
આવી બચ છે. એટલા માટે આ નિશ્ચિત સિદ્ધાંત છે કે જ્યાં એમનો સંપૂર્ણ-
અભાવ છે તે જ સાચા આગમનો પ્રણેતા થઈ શકે છે અને તે આગમમાંજ
અવિરુદ્ધતા છે એવું અવિરુદ્ધ આગમ જિનપ્રણીત જ થઈ શકે છે કેમકે
તેમનામાં પૂર્વોક્ત રાગદ્વેષ વગેરે વડે અશુદ્ધિનો સંપૂર્ણપણે અભાવ થઈ ચૂક્યો
છે અશુદ્ધિ ગર્વ રાગ દ્વેષ વગેરેથી જવાથી તેઓ ‘ જિન ’ સંજ્ઞાવાળા થયા છે.

कारणस्वरूपानुविधायि कार्यं, तत्र दुष्टकारणाऽऽरब्धं कार्यमदुष्टं भवितुमर्हति, निम्बबीजादिक्षु यष्टिरिवेति । अन्यथा-कारणव्यवस्थोपरमप्रसङ्गात् ।

यच्च-यदृच्छाप्रणयनप्रवृत्तेषु तीर्थान्तरीयेषु रागादिमत्स्वपि घुणाक्षरोत्किरण रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपून् इति जिनः ” राग द्वेष आदिक जो अन्तरंग शत्रु हैं इन पर जिसने विजय पायी है वे ही जिन कहलाते हैं जिस प्रकार तपन (सूर्य) दहन (अग्नि) आदि शब्द यथानाम तथा गुण वाले हुआ करते हैं, इसी प्रकार “ जिन ” यह नाम भी यथा नाम तथा गुण वाला है यथा नाम तथा गुण का होना ही नाम की सार्थकता है । जिन्होंने ने इन अन्तरंग शत्रुओं को परास्त नहीं किया उनके वचनों में परस्पर अविरोद्धार्थता नहीं आसकती है-क्यों कि वहां पर निमित्त की शुद्धि नहीं है । इसीलिये अजिन प्रणीत वचन अविरोद्ध नहीं होते हैं । लोक में भी जिस प्रकार नीम के बीज से इक्षु की उत्पत्ति देखने में नहीं आती उसी प्रकार सदोष कारण से उत्पन्न हुआ कार्य भी निर्दोष नहीं होता है । कार्य में निर्दोषता कारण कि निर्दोषता पर आधार रखती है । न्याय शास्त्र का भी यही सिद्धान्त है “ कारण स्वरूपानुविधायि कार्यं ” कि कार्य, कारण के स्वरूप का अनुविधायक होता है । यदि इस प्रकार की व्यवस्था न मानी जावे तो फिर कार्य कारण भाव की व्यवस्था ही नहीं बन सकती है । हर एक पदार्थ

“ जयति रागद्वेषमोहरूपान् अन्तरंगरिपून् इति जिनः ” रागद्वेष वगेरे जे अन्तरंग शत्रुओ छे तेमना उपर जेमणे विजय भेजण्यो छे तेओ ज जिन कडेवाय छे, जेम तपन (सूर्य) दहन (अग्नि) वगेरे शब्दो नाम जेवा ज गुणवाणा डोय छे, ते प्रमाणे ज “ जिन ” आ नाम पणु नाम प्रमाणे ज गुणवाणुं छे जेवुं नाम तेवा गुणो डोवा जे ज नामनी सार्थकता छे, जेमणे आ अन्तरंग शत्रुओने डराव्या नथी तेमना वचनोभां परस्पर अविरोद्धार्थता आवी शकती नथी केम के त्यां निमित्तनी शुद्धि नथी ओटला भाटे अनजिन प्रणीत वचनो अविरोद्ध डोता नथी, लोकभां पणु जेम दीमडाना जीजथी शेरडीनी उत्पत्ति जेवाभां आवती नथी तेमज सदोष कारणथी उत्पन्न थयेलु कार्य पणु निर्दोष डोटुं नथी, कार्यभां निर्दोषता कारणनी निर्दोषता उपर आधारित डोय छे, न्यायशास्त्रनो पणु जेज सिद्धान्त छे, “ कारणस्वरूपानुविधायिकार्यं ” के कार्य कारण भाव स्वरूपनो अनुविधाता डोय छे, जे आ जतनी व्यवस्था मानवाभां आवे

અવધારેણ વચ્ચિત્ કિંચિદવિરુદ્ધમપિ વચનમુપલભ્યતે, માર્ગાનુસારિબુદ્ધૌ વા પ્રાણિનિ વચ્ચિન્, તદપિ જિનપ્રણીતમેવ, તન્મૂલકત્વાત્ તસ્ય ।

હર એક કા કાર્ય ઓર કારણ હો જાયગા । અતઃ આગમરૂપ કાર્ય કી શુદ્ધિ કે લિયે નિમિત્ત રૂપ કારણ શુદ્ધિ કા હોના અવશ્ય આવશ્યકીય માના ગયો હૈ ।

પ્રશ્ન—આપને જો કહ્યાં કિ આગમ મેં અવિરુદ્ધતા ઉસકે કારણભૂત પ્રણેતા કે અધીન હૈ—સો યહ વાત હમેં માન્ય હૈં । પરન્તુ હસસે યહ વાત તો સિદ્ધ નહીં હોતી હૈ કિ વે અવિરુદ્ધ વચન જિન ભગવાન કે હી હૈં અન્ય કે નહીં—કારણ કિ અન્ય સિદ્ધાન્તકારોં કે વચનોં મેં भी किसी अंगसे अविरोद्धार्थता देखी जाती है । अतः उन्हें सदोष मान कर आप जो उनमें अनासत्ता सिद्ध करते हैं सो यह बात कैसे मान्य हो सकती है ?

ઉત્તર—જામા તો ઠીક હૈ—પરન્તુ વિચાર કરને સે હસકા ઉત્તર भी सहजरूप में मिल जाता है । अन्य सिद्धान्तकारों ने जो कुछ रचनाएँ की हैं—वे सब उन्होंने ने अपनी इच्छानुसार ही की हैं । अपनी निज कल्पना में जो कुछ उन्हें सूझा वहीं उन्होंने ने लिखा है । उनकी रचनाओं में पूर्वापर विरोध स्पष्ट प्रतीत होता है इससे उनमें रागादिक दोषों का अस्तित्व सिद्ध होता है । अब रही उनके वचनों में शुणाक्षर

નહિ તો કાર્ય કારણ ભાવની વ્યવસ્થા બની શકે તેમ નથી. દરેક પદાર્થ દરેક કનું કાર્ય અને કારણ થઈ જશે. એટલા માટે આગમરૂપ કાર્યની શુદ્ધિ માટે નિમિત્તરૂપ કારણ શુદ્ધિ થવી ચોક્કસપણે આવશ્યકીય માનવામા આવી છે.

પ્રશ્ન—તમે કહ્યું કે આગમમાં અવિરુદ્ધતા તેના કારણભૂત પ્રણેતાના આધીન છે—સો વાત એમને માન્ય છે. પણ એનાથી આ વાત તો સિદ્ધ થતી નથી કે તે અવિરુદ્ધ વચનો જિન ભગવાનના જ છે, બીજાઓના નહિ. કેમકે બીજા સિદ્ધાન્તકારોના વચનોમાં પણ કોઈ પણ અંશે અવિરુદ્ધાર્થતા ભેવામાં આવે છે. એટલા માટે તેમને દોષયુક્ત માનીને તમે જો તેમનામાં અનાપ્તતા નિરૂપ કરો છો આ વાત કેવી રીતે માન્ય થઈ શકે તેમ છે ।

ઉત્તર—જાકા તો ઠીક છે, પણ વિચાર કરવાથી આનો જવાબ પણ સરળ રીતે મળી શકે તેમ છે બીજા સિદ્ધાન્તકારોએ જે રચનાઓ કરી છે તે બધી તેમણે પોતાની ઈચ્છા મુજબ જ કરી છે પોતાની કલ્પનાથી જે કંઈ તેમને ચોખ્ખું લાગું તે તેમણે લખ્યું છે. તેમની રચનાઓમાં પૂર્વાપર વિરોધ સ્પષ્ટ રીતે દેખાઈ આવે છે. એનાથી તેઓમાં રાગ વગેરે દોષો છે એવી વાત સિદ્ધ થાય છે. હવે શુણાક્ષર ન્યાયથી કોઈક કોઈક સ્થાને તેમના વચનોમાં અવિરુદ્ધ

कीदृशमनुष्ठानं धर्मः? इत्याह—' यथोदितम् ' यथा येन प्रकारेण कालाद्या-
राधनानुमारूपेण—उदितं=प्रतिपादितं, तत्रैवाविरुद्धवचने इति गम्यम् ।

अन्यच्च—

जो जहवायं न कुणइ, गिच्छादिद्वी तओ उ को अनो ? ।

बहुइ मिच्छत्तं, परस्स संकं जणेमाणो ॥ इति ।

छाया—यो यथावादं न करोति, मिथ्यादृष्टिस्ततस्तु कोऽन्यः ।

वर्धयति मिथ्यात्वं, परस्य शङ्काजनयन् ॥ इति ।

पुनरपि कीदृशमित्याह—' मैत्र्यादिभावसंमिश्रम् ' इति । मैत्र्यादयः=मैत्री
मुदिता करुणा माध्यस्थ्यलक्षणा ये भावाः=अन्तःकरणपरिणामाः, तत्पूर्वकाश्च

न्याय से कही २ अविरुद्ध अर्थ प्रतिपादकता से वह उनकी निज की
घर की वस्तु नहीं है—उसका मूल स्रोत अविरुद्ध अर्थ का प्ररूपक जिन
प्रणीत आगम ही है । यही बात मार्गानुसारी बुद्धिवाले व्यक्ति में भी
समझ लेनी चाहिये । वह जो कुछ भी सत्यार्थ कहता है उसका मूल
कारण जिनप्रणीत आगम का सहारा ही है । श्लोक कथित "यथोदित"
पद इस बात का समर्थन करता है कि देश काल आदि की आराधना
के अनुसार जो आचार-अनुष्ठान प्रतिपादित किया गया है । उससे जो
अविरुद्ध कहा गया है—वही धर्म है इससे विपरीत नहीं । " मैत्र्यादि-
भाव संमिश्रम् " इस पद द्वारा सूत्रकार यह प्रतिपादित करते हैं कि
वह अनुष्ठान मैत्री, मुदिता, करुणा और माध्यस्थ्य इन चार लक्षणों से
युक्त होता है । ये धर्म के वाच्य चिह्न हैं । इनके सह्याव से आत्मा में

अर्थ प्रतिपादकता पणु छे ते तेमनी पोतानी वस्तु तो नथी न केमके तेनां
भूणियां तो अविरुद्ध अर्थना प्ररूपक जिनप्रणीत आगममा न छे. ओ न वात
मार्गानुसारी बुद्धिवाणी व्यक्तिमां पणु समझ लेवी. लेधओ. ते ने क'ध पणु
सत्यार्थ कहे छे तेनुं भूण कारण जिन प्रणीत आगम न छे. श्लोक कथित
" यथोदित " यह आ वात ने स्पष्ट करे छे के देशकाल वगेरेनी आराधना
मुज्ज न आचार-अनुष्ठान-प्रतिपादित करवामां आब्यां छे, तेनाथी ने अ-
विरुद्ध कहेवामां आब्यु छे ते धर्म छे. ओनाथी विपरीत नहि. " मैत्र्यादि-
भावसंमिश्रम् " आ पदवडे सूत्रकार आ वात स्पष्ट करे छे के ते अनुष्ठान-
मैत्री, मुदिता, करुणा अने माध्यस्थ्य आ चार लक्षणोथी युक्त होय छे. आ
अधा धर्मना पाछे चिन्हो छे. ओमना सह्यावथी आत्मामां धर्मनुं अस्तित्व

વાદ્યચેષ્ટાવિરોધાઃ, તૈઃ સંમિશ્રં=સંયુક્તં, યૈચ્ચાદિભાવાનાં નિશ્રેયસામ્યુદયધર્મમૂલત્વેન શાસ્ત્રાન્તરેષુ પ્રતિપાદનાત્ । તદેવંવિધમનુષ્ઠાનં ધર્મં ઇતિ કીર્ત્યતે શબ્દ્યતે સુધીમિરિતિ ।

નન્વેયં વચનાનુષ્ઠાન ધર્મં ઇતિ પ્રાપ્તં, તથા ચ પ્રીતિભક્ત્યસંજ્ઞાનુષ્ઠાનેષ્વવ્યાપ્તિરિતિ ચેન્ન-ઇતુ વચનાદિત્યગ્ર વેદાત્ પ્રવૃત્તિરિત્યત્રેવ પ્રયોજ્યત્વાર્થિકા

ધર્મ કા અસ્તિત્વ જાના જાતા હૈ અન્ય સિદ્ધાન્તકારોં ને ખી હન્હે નિઃ શ્રેયસ ઓર સ્વર્ગ કે કારણભૂત ધર્મ કા સૂલ કહા હૈ । અતઃ જો આગમ સે અવિરુદ્ધ હૈ, કાલ ઓદિ કી આરાધના કે અનુસાર જો આગધિત હોતા હૈ ઓર જો સૈત્રી આદિ ચાર ભાવનાઓં સે ગર્ભિત હૈ એસા અનુષ્ઠાન હી ધર્મ હૈ । એસે હી ધર્મ કી આરાધના કરને કા ગળ-ધર આદિ કા આદેશ હૈ ।

ભાવાર્થ-તીર્થંકર કથિત આગમ કે અનુસાર હોને વાલે અનુષ્ઠાન કા નામ ધર્મ હૈ । હસકા ફલિતાર્થ યહી હૈ કિ જિસ અનુષ્ઠાન મેં તીર્થંકર પ્રભુ દ્વારા કથિત આગમ સે વિરોધ નહીં આતા હૈ વહી ધર્મ હૈ । તથા ચ-પ્રીતિ ભક્તિ ઓર અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનોં મેં હસ લક્ષણ કી અપ્રાપ્તિ નહીં હોતી હૈ ક્યોં કિ વહાં પર ખી હસ લક્ષણ કા સદ્ભાવ પાયા જાતા હૈ “ વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ” હસ પ્રકાર કે કથન મેં “ વેદાત્ પ્રવૃત્તિઃ ” કી તરહ પ્રયોજ્ય અર્થ મેં પંચમી વિગતિ હુઈ હૈ અતઃ જિસ પ્રવૃત્તિ કા પ્રયોજ્ય વચન હૈ વહ ધર્મ હૈ । (વચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ) યહાં સે લેકર (પ્રીતિ ભક્તિ અસંગાનુષ્ઠાન ઇત્યાદિ તક) નિગ્ધને કી આવશ્યકતા

જાણવામા આવે છે ણીજ સિદ્ધાન્તકારોએ પણ આ બવાને નિશ્રેયસ અને સ્વર્ગના કારણભૂત ધર્મનું મૂળ બતાવ્યું છે એથી જે આગમથી અવિરુદ્ધ છે કાળ વગેરેની આગધના મુજબ જે આરાધિત હોય છે અને જે સૈત્રી વગેરે ચાર ભાવનાઓથી યુક્ત છે એવું અનુષ્ઠાન જ ધર્મ છે એવા જ ધર્મની આગધના કરવા માટે ગળધર વગેરેનો આદેશ છે

ભાવાર્થ — તીર્થંકર કથિત આગમમુજબ આચરણેલા અનુષ્ઠાનનું નામ ધર્મ છે એનો અર્થ આ પ્રમાણે કથિત થયો છે કે જે અનુષ્ઠાનમા તીર્થંકર પ્રભુ વડે કથિત આગમથી વિરોધ જણાતો નથી તે જ ધર્મ છે તેમજ પ્રીતિ, ભક્તિ અને અસંગ રૂપ અનુષ્ઠાનોમાં આ લક્ષણની અપ્રાપ્તિ પણ હોતી નથી કેમકે ત્યાં પણ આ લક્ષણનો સદ્ભાવ મળે છે “ વાચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ ” આ વાતના કથનમા “ વેદાત્ પ્રવૃત્તિઃ ” ની જેમ પ્રયોજ્ય અર્થમા પંચમી વિભક્તિ થઈ છે એટલા માટે જે પ્રવૃત્તિનું પ્રયોજ્ય વચન છે તે ધર્મ છે (વચનાનુષ્ઠાનં ધર્મઃ) અહીંથી માંડીને પ્રીતિ ભક્તિ અસંગાનુષ્ઠાન વગેરે સુધી લખવાની

પશ્ચમી, તથા ચ-વચનપ્રયોજ્યપ્રવૃત્તિકર્ત્વં લક્ષણમિતિ ન કુત્રાપ્યવ્યાપ્તિદોષાવકાશઃ પ્રીતિમક્ત્યસન્નાનુષ્ઠાનાનામપિ વચનપ્રયોજ્યત્વાઽનપાયાદિતિ ।

કિં ચ--હિંસાદિપાપપરિહારો ધર્મસિદ્ધેર્લિંગમિત્યાર્દતાઃ સ્વીકુર્વન્તિ । તથા ચોક્તમ્-

ઔદાર્યં દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિંગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ, પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ ઇતિ ।

પાપજુગુપ્સા=પાપપરિહારઃ ।

ષટ્કાયવધસાધ્યં પ્રતિમાપૂજનં કુર્વતાં ધર્મસિદ્ધિઃ કથં સ્યાદિતિ વિચારયન્તુ સુધિયઃ । અપરં ચ—

પ્રતીત નહીં હોતા હૈ કયોં કિ વચનાનુષ્ઠાન ધર્મ કા અર્થ વચન કે અનુસાર હોને ચાલા અનુષ્ઠાન ધર્મ હૈ હમ્મરેં કોઈ જાતકા દોષ નહીં આતા હૈ । ”

કિંચ—હિંસાદિક પાંચ પાપોં કા પરિત્યાગ ધર્મ સિદ્ધિ કા ચિહ્ન હૈ હસ પ્રકાર કી માન્યતા જૈનિયોં કી હૈ । શાસ્ત્રાન્તર મેં યહી વાત પ્રકટ કી ગઈ હૈ—

ઔદાર્યં દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિંગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ (ષોડશ-ગ્રંથ ૪ પ્રકરણ)

ઉદારતા-હૃદય કી વિષાલતા, દાક્ષિણ્ય-સર્વ જીવોં કે અનુકૂલ પ્રવૃત્તિ, પાપજુગુપ્સા-પાપ કા પરિત્યાગ, નિર્મલબોધ-તત્ત્વજ્ઞાન, ઔર જન પ્રિયત્વ ચે ૫ ધર્મસિદ્ધિ કે લક્ષણ હૈં । અવ યહાં પર વિચારને કી વાત યહ હૈ કિ જવ પાપ કા પરિહાર કરના યહ ધર્મસિદ્ધિ કા લક્ષણ

આવશ્યકતા જણાતી નથી કેમકે વચનાનુષ્ઠાન ધર્મનો અર્થ વચન મુજબ થનાર અનુષ્ઠાન ધર્મ છે. આમાં કોઈ પણ ભતનો દોષ નથી

કિંચ—હિંસા વગેરે પાંચ પાપોનો પરિત્યાગ ધર્મસિદ્ધિનું ચિહ્ન છે. આ ભતની માન્યતા જૈનીઓની છે. શાસ્ત્રાન્તરમાં પણ એ જ વાત સ્પષ્ટ કરવામાં આવી છે:—

ઔદાર્યં દાક્ષિણ્યં પાપજુગુપ્સાઽથ નિર્મલો બોધઃ ।

લિંગાનિ ધર્મસિદ્ધેઃ પ્રાયેણ જનપ્રિયત્વં ચ ॥ (પોહજગ્રંથ ૪ પ્રકરણ)

ઉદારતા—હૃદયની વિશાલતા, દાક્ષિણ્ય-બધા જીવોને અનુકૂળ થઈ પડે તેવી પ્રવૃત્તિ, પાપ જુગુપ્સા-પાપનો ત્યાગ, નિર્મળ બોધ-તત્ત્વજ્ઞાન, અને જનપ્રિયત્વ આ પાંચે ધર્મસિદ્ધિના લક્ષણો છે, હવે આપણી સામે આ વાત વિચાર કરવાયોગ્ય છે કે જ્યારે પાપનો પરિહાર કરવો એ ધર્મસિદ્ધિનું લક્ષણ

પક્ષેન્દ્રિયાદિયદ્વિજીવનિકાયજીવાનાં રક્ષણં ધર્મદય મૂલમિતિ વદતામર્હતાં
પદ્માવિરાધનાસાધ્યાયાઃ પ્રતિમાપૂજાયાઃ અક્ષીકારે જૈનત્વમેવ નક્યતિ, જૈન
ધર્મગ્ય મૂલતઃતત્ર મમુચ્છેદાન્ ।

તથા ચોક્ત્યુ-જીવદયસચ્ચવયણં, પરધનપરિવજ્જણં મુસીલં ચ ।

સ્વતી પંચિદિયતિ-ગ્ગહો ય ધમ્મસ્ય મૂલાઈ ॥ દર્શનશુદ્ધિ-૨ તત્ત્વ)

હૈં તો પ્રતિ મા કા પૂજન કરને વાલે કે હસકા પરિહાર કૈસે હો સકતા
હૈં । કયોં કિં યહ પહિલે હી પ્રગટ ક્રિયા જા ચુકા હૈં કિં યહ પ્રતિમા-
પૂજન કાર્ય યદ્ કાય કે આરંભ કે ચિના સાધ્ય હો હી નહીં સકતા ।
અતઃ પ્રતિમાપૂજન વાલે કો ધર્મસિદ્ધિ કા લાભ યાનના યહ એક મનઃ
દેવ કલ્પના ટી હૈં-શાસ્ત્રીય કલ્પના નહીં । શાસ્ત્ર મેં તો યહી જિનેન્દ્ર
દેવ કી આજ્ઞા હૈં કિં પક્ષેન્દ્રિય આદિ ષટ્ નિકાય કે જીવોં કી રક્ષા
કાના ટી પ્રત્યેક જૈન માત્ર કા કર્તવ્ય હૈં, ઓર યહી ધર્મ કા મૂલ હૈં
જવ હમ પ્રકાર કી વીતરાગ પ્રભુ કી આજ્ઞા હૈં-તો ફિર યહ તો સોચો
કી પદ્મનિકાય કી વિગાધના સે સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન કી માન્યતા મેં
જૈનત્વ કા રક્ષણ હી કૈસે હો સકતા હૈં-। પ્રત્યુત જૈનધર્મ કા હમ પ્રકાર
કી માન્યતા મેં સમુચ્ચતઃ નાશ હી હો જાતા હૈં ।

જીવદયસચ્ચવયણં પરધનપરિવજ્જણં મુસીલં ચ ।

સ્વતી પંચિદિય નિગ્ગહોય ધમ્મસ્ય મૂલાઈ ॥ (દર્શન શુ ૨ તત્ત્વ)

છે ત્યારે પ્રતિમાની પૂજા કરનારાઓ માટે યાને પરિહાર કેવી રીતે થઈ શકે
તેમ છે કેમકે આ વાત પહેલા જ પ્રગટ કરવામા આવી છે કે આ પ્રતિમા
પૂજન કાર્ય પદ્માવના આરંભ વગર સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી એથી પ્રતિમા
પૂજનવાળા માટે ધર્મસિદ્ધિનો લાભ સમજી લેવો આ એક ખોટી કલ્પના
માત્ર છે. શાસ્ત્રીય કલ્પના નથી શાસ્ત્રમાં તો જિનેન્દ્રદેવની એ જ આજ્ઞા છે કે
પક્ષેન્દ્રિય વગેરે પદ્માવના હોવાની રક્ષા કરવી જ દરેકે દરેક જૈનનું કર્તવ્ય
છે અને એ જ ધર્મનું મૂળ છે. ત્યારે આ બંદનની વીતરાગ પ્રભુની આજ્ઞા છે
ત્યારે આ વાત ઉપર તો વિચાર કરીએ કે પદ્માવ નિકાયની વિરાધનાથી સાધ્ય
આ પ્રતિમા પૂજનની માન્યતામા જૈનત્વનું રક્ષણ જ કેવી રીતે થઈ શકે છે.
આ બંદનની માન્યતાથી તો જૈન ધર્મનો મૂળરૂપે વિનાશ જ થઈ જાય છે.

જીવદયસચ્ચવયણં પરધનપરિવજ્જણં મુસીલં ચ ।

સ્વતી પંચિદિયનિગ્ગહોય ધમ્મસ્ય મૂલાઈ ॥ (દર્શન શુ ૨ તત્ત્વ)

જીવાશ્વેતનાદિલિઙ્ગવ્યક્ત્યા એકેન્દ્રિયાદયઃ તેષાં દયા=રક્ષણં જીવદયેતિ ।
હસ્વત્વં પ્રાકૃતપ્રભવમ્ । ધર્મમૂલં ભવતીતિ સર્વત્ર ક્રિયાધ્યાહારઃ કાર્યઃ ।

પ્રતિમાપૂજનં વિશુદ્ધપરિણામજનકત્વાદુપાદેયમિતિકથનં નિર્મૂલમ્--

ધર્માઙ્ગેષુ દયાયાઃ પ્રાધાન્યાત્ પ્રાથમ્યં વર્તેતે । હિંસાસાધ્યાયાં પ્રતિમાપૂજાયાં
દયાયા અભાવાદ્ ધર્માઙ્ગત્વં ન સિદ્ધ્યતિ । તથા ચ વિશુદ્ધાત્મપરિણામરૂપં ધર્મં
પ્રતિ કારણત્વં પ્રતિમાપૂજનસ્ય ન સંભવતિ । અન્યચ્ચ--

હસ લોક મેં યહી વાત કહી ગઈ હૈ । જીવોં કી દયા કરના સત્ય
બોલના, પર ધન કે હરણ કરને કા ત્યાગ કરના, કુશીલ કા ત્યાગના,
ક્ષમાભાવ રાખના, પાંચોં હૃદિયોં કો વશ મેં રાખના એ સબ ધર્મ કે મૂલ
હૈ । જિસ પ્રકાર વિના મૂલ-જડ કે વૃક્ષ કી સ્થિતિ આદિ નહીં હો
સકતી હૈ-ઉસી પ્રકાર ઉનકે વિના બી ધર્મરૂપી મહાવૃક્ષ કી જીવાત્મા-
ઓં મેં સ્થિરતા નહીં હો સકતી હૈ જો વ્યક્તિ “પ્રતિમા કે પૂજને સે
વિશુદ્ધ પરિણામોં કી આત્મા મેં જાગૃતિ હોતી હૈ ” હસ વાત કા સમ-
ર્થન કરતે હુએ ઉપયોગિતા સિદ્ધ કરતે હૈ ઉનકા યહ કથન બિલકુલ હી
નિર્મૂલ હૈ ક્યોં કિ ધર્મ મેં સર્વપ્રથમ સ્થાન દયા કો હી દિયા ગયા હૈ
જીવોં કી હિંસા સે સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન મેં ઉસ દયા કા સંરક્ષણ
હી નહીં હોતા હૈ-ઇસલિયે ઇસે ધર્મ કા અંગ કેસે માના જા સકતા હૈ
જો ધર્મ કા હી અંગ નહીં બનતા હૈ ઉસસે કેસે પરિણામોં મેં વિશુદ્ધતા
કી જાગૃતિ હો સકતી હૈ અતઃ યહ પ્રતિમાપૂજન ધર્મ પ્રાપ્તિ મેં કારણ
નહીં હૈ એસા માનના ચાહિયે ।

આ શ્લોકમાં એ જ વાત બતાવવામાં આવી છે કે જીવ ઉપર દયા
કરવી, સત્ય બોલવું, પારકાના ધનને લઈ લેવાની વૃત્તિને દૂર કરવી, કુશીલનો
ત્યાગ કરવો, ક્ષમાભાવ રાખવો, પાંચ ઇન્દ્રિયોને વશમાં રાખવી આ બધાં
ધર્મનાં મૂળ છે જેમ મૂળ-જડ વગરનાં વૃક્ષની સ્થિતિ વગેરે જ થઈ શકે
તેમ નથી તેમજ એમના વગર પણ ધર્મરૂપી મહાવૃક્ષની જીવાત્માઓમાં સ્થિરતા
થઈ શકે તેમ નથી. જે વ્યક્તિ “પ્રતિમાના પૂજનથી વિશુદ્ધ પરિણામોની
આત્મામાં જાગૃતિ થાય છે.” આ વાતને યોગ્ય માનીને આની ઉપયોગિતા
સિદ્ધ કરે છે, તેમનું આ કથન સાવ નિર્મૂળ-વ્યર્થ છે. કેમકે ધર્મમાં સૌ
પ્રથમ સ્થાન દયાનેજ આપવામાં આવે છે. જીવોની હિંસાથી સાધ્ય આ પ્રતિમા
પૂજનમાં તે દયાની રક્ષા જ થતી નથી. એટલા માટે આને ધર્મનું અંગ કેવી
રીતે માની શકીયે. અને જે ધર્મનું જ અંગ થઈ શકતું નથી તેનાથી કેવી રીતે
પરિણામોમાં વિશુદ્ધતાની જાગૃતિ થઈ શકે. એટલા માટે આ પ્રતિમાપૂજન
ધર્મપ્રાપ્તિમા કારણ નથી આમ માની લેવું બેઠકું.

ધર્માલમ્બનાનિ સ્થાનાદ્ગમ્યે ભગવતા પ્રજ્ઞાનિ--

“ધર્મં ણં ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પણ્ણત્તા ।

તં જહા-છક્કાયા, ગણો, રાયા, ગિહ્વર્દ, સરીરં ” ॥ ઇતિ ।

ભગવતા ધર્માલમ્બનાનિ પશ્ચૈવ કથિતાનિ । તત્ર “છક્કાયા” ઇત્યુક્ત્યા ગણગજાદીનામપિ મંગ્રહે તત્યપિ પુનરતેષાં વિશિષ્યોપન્યાસઃ પ્રાધાન્યરૂપોપનાર્થઃ

અન્યચ-“ધર્મં ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પણ્ણત્તા-તંજહા-છક્કાયા, ગણો, રાયા, ગિહ્વર્દ, સરીરં” ઇતિ-ભગવાન ને ધર્મ કે છહકાય, ગણ, રાજા, ગાથાપતિ ઓર શરીર હસ પ્રકાર યે છહ આલમ્બન સ્થાન સ્થાનાદ્ગમ્ય મેં કહે હેં । इनमें जिन प्रतिमा का कथन नहीं किया है-इससे यह भली भांति विदित हो जाता है कि जिन प्रतिमा और उसका पूजन धर्म का अवलम्बन रूप नहीं है यदि जिन प्रतिमा का पूजन कार्य धर्म का अवलम्बनरूप सिद्धान्तकारों की दृष्टि में मान्य होता तो वे अवश्य इन स्थानों के कथन करते-जिस प्रकार छहकाय, गण, राजा इत्यादि का कथन किया है । यद्यपि “छहकाय” इस एक पद से ही गण, राजा आदि का स्वतः कथन सिद्ध हो जाता है, क्योंकि इन सब का समावेश उसी एक पद में हो जाता है । फिर भी इनका भिन्न २ रूप से जो नाम निर्दिष्ट किया है उसका कारण ये धर्म के प्रधान आलम्बन रूप हैं हम बात को प्रकट करने के लिये ही किया गया है । इसी प्रकार

અને ળીતું પણ કહુ છે કે “ધર્મ ચરમાણસ્સ પંચ નિસ્સાઠાણા પણ્ણત્તા-તં જહા છક્કાયા, ગણો, રાયા, ગિહ્વર્દ, સરીરં” ઇતિ, લગવાને ધર્મનાં છ કાય, ગણ, રાજા, ગાથાપતિ અને શરીર આ રીતે છ આલંબનસ્થાન સ્થાનાંગ સૂત્રમાં કહ્યા છે આ બધામાં જિન પ્રતિમાનું કથન કરવામાં આવ્યું નથી. એનાથી આ સ્પષ્ટ રીતે જણાય છે કે જિનપ્રતિમા અને તેનું પૂજન ધર્મનું અવલંબન નથી. જો સિદ્ધાન્તકારોની દૃષ્ટિમાં જિન પ્રતિમાના પૂજનનું કાર્ય ધર્મના અવલંબન રૂપમાં માન્ય હોત તો તેઓ ચોક્કસ આ સ્થાનોના કથનની સાથે સાથે તેમનું પણ કથન જેમ છ કાય, ગણ રાજા વગેરેનું કથન કર્યું છે તેમ કર્યું હોત જો કે “છકાય” આ એક પદથી જ ગણ, રાજા વગેરેનું સ્વતઃ કથન સિદ્ધ થઈ જાય છે, કેમકે આ બધાનો સમાવેશ તે એક પદમાં જ થઈ જાય છે, છનાંય આ બધાનો સ્વતંત્ર રૂપમાં જે નામ નિર્દેશ કરવામાં આવ્યો છે તેનું માન્ય આ છે કે તે એવું ધર્મના પ્રધાન આલંબનરૂપ છે, આ વાતને પ્રગટ કરવા માટે જ કથનામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે જો જિનપ્રતિમા પણ

દર્શનવન્દનપૂજનાદિના જિનપ્રતિમાયાઃ સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વાઽષ્ટકર્મક્ષયહેતુત્વ સ્વીકારે તુ અસ્યા અપિ નિશ્રાસ્થાનત્વેન નિશ્રાસ્થાનેષુ વિશિષ્ય તદુપન્યાસમકૃત્વા “પંચ નિસ્સાઠાણા પ્ણત્તા” ઇતિ કથનં વિરુદ્ધયતે । તસ્માત્ જિનપ્રતિમાયા નિશ્રાસ્થાનેષ્વનભિધાનાત્ પ્રતિમાયાં ધર્માલમ્બનત્વં ન સિદ્ધયતિ । એવં ચ તત્પૂજનં કુશલાત્મપરિણામવિશેષસ્ય ધર્મસ્ય કારણં નાસ્તીતિ વિશ્વસનીયમ્ ।

પ્રતિમાપૂજાયામારમ્ભઃ પરિગ્રહશ્રાવશ્યં ભાવી । તાભ્યાં વિના પૂજાયા અસ-
મન્નાત્ તથાઽપિ-પ્રતિમાપૂજોપદેશકાઃ એવં વદન્તિ--

યદિ જિન પ્રતિમા ભી દર્શનવન્દના ઔર પૂજાદિક દ્વારા સમ્યક્ત્વશુદ્ધિ એવં અષ્ટકર્મોં કે ક્ષય કા કારણ હોતી તો ઉસકા ભી ધર્મ કા આલ-
મ્બનરૂપ હોને સે યહાં પર વિશેષરૂપ સે શાસ્ત્રકાર કો કથન કરના
ચહિયે થા ! પરન્તુ એસા તો સૂત્રકાર ને કિયા નહીં હૈ । ફિર ભી યદિ
ઉસે ધર્મ કા અલમ્બનરૂપ સ્વીકાર કિયા જાય તો ઇસ સૂત્ર મેં પ્રતિ-
પાદિત ‘ પાંચ હી નિશ્રાસ્થાન હૈ ’ ઇસ કથન સે વિરોધ આતા હૈ કારણ
કિ ઉન સ્થાનોં સે અતિરિક્ત એક ઔર જિનપ્રતિમાપૂજન ધર્મ કા આલ-
મ્બન રૂપ સ્થાન બઢ જાતા હૈ અતઃ ‘ પંચ નિસ્સાઠાણા પ્ણત્તા ’ ઇસ
સૂત્ર પ્રદર્શિત ઉપન્યાસ સે યહ વાત પુષ્ટ હોતી હૈ કિ જિન પ્રતિમા ધર્મ
કા આલમ્બન સ્થાન નહીં હૈ । યહ તો ઉસ કે પક્ષપાતિયોં કે હી દિમાગ
કી એક ઉટપટાંગ સૂઝ હૈ યહ જાનતે હુએ ભી કિ જિનપ્રતિમાપૂજન મેં
આરંભ ઔર પરિગ્રહ અવશ્યંભાવી હૈ, ઇનકે વિનાં વહ કથમપિ સાધ્ય
હો નહીં સકતી હૈ, તો ભી જિનપૂજાકે ઉપદેશક સ્વેદ હૈ કિ જનતા કો

દર્શન વન્દના અને પૂજા વગેરે વડે સમ્યક્ત્વ શુદ્ધિ અને અષ્ટ કર્મોના ક્ષયનું
કારણ હોત તો ધર્મના આલંબનરૂપ હોવા બદલ અહીં વિશેષરૂપમાં શાસ્ત્ર-
કારો વડે તેનું કથન કરવું જોઈએ પણ સૂત્રકારે આનું કંઈ કયું નથી.
છતાં જો તેને ધર્મના અવલંબનરૂપે સ્વીકારીએ તો આ સૂત્રમાં પ્રતિપાદિત
“ પાંચ જ નિશ્રાસ્થાનો છે ” આ કથનથી વિરોધ જાણો થાય છે કેમકે તે
સ્થાનોથી અતિરિક્ત એક બીજા જિનપ્રતિમા પૂજન ધર્મના આલંબનરૂપ
સ્થાનની વૃદ્ધિ થઈ જાય છે એથી “ પંચ નિસ્સાઠાણા પ્ણત્તા ” આ સૂત્ર
પ્રદર્શિત ઉપન્યાસથી આ વાત પુષ્ટ થાય છે કે જિનપ્રતિમા ધર્મનું આલંબન
સ્થાન નથી આ તો ફક્ત તેના તરફદારીઓના મસ્તિષ્કની જ વ્યર્થની કલ્પના
છે. જિનપ્રતિમા પૂજનમાં આરંભ અને પરિગ્રહ અવશ્યંભાવી છે. એના વગર
તે કોઈ પણ સંજોગે સાધ્ય થઈ શકે તેમ નથી આવું જાણવા છતાં બહુ
દુઃખ સાથે કહેવું પડે છે કે જિન પૂજના ઉપદેશકો સમાજને “ પૂયાએ કાચ

અપિ ચ—“ પૂયાણ કાયવહો, પઢિકુદ્ધો સો ડ કિં તુ જિણપૂયા ।

સમ્મત્તસુદ્ધિહેડ, ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિરવજ્જા ” ॥ ૧ ॥

છાયા—પૂજાયાં કાયવધઃ પ્રતિકુષ્ઠઃ સતુ કિન્તુ જિનપૂજા ।

સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેડુ—રિતિ ભાવનીયા તુ નિરવદ્યા ॥ ૧ ॥

સર્વમેતદુત્તમ્પ્રરૂપણમ્—શ્રૂયતાં પ્રવચનં તાવત્—

દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લભેજ્જ સવળયાણ ।

તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ । દોદ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલં
બોધિં બુદ્ધિજ્જા । તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ ॥ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭.)

“ પૂયાણ કાયવહો પઢિકુદ્ધો સો ડ કિં તુ જિણપૂયા । સમ્મત્તસુદ્ધિહેડં,
ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિરવજ્જા ॥ ૧ ॥ ” હસ પ્રકાર કી ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા દ્વારા
ભ્રમ મેં હી ઢાલતે રહતે હૈં । હમેં તો બુદ્ધિ પર તરસ આતા હૈં કિં યે ક્યોં
નહીં હસ સિદ્ધાન્ત કો સમ્પન્ને કી ચેષ્ટા કરતે હૈં કિ—“ દોદ્વાળાઈં અપ-
રિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લભેજ્જ સવળયાણ । તં જહા-
આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ । દોદ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલ-
બોધિં બુદ્ધિજ્જા તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭.)
યે દો ધનધાન્ય આદિ રૂપ પરિગ્રહ ઔર પ્રાણાતિપાત આદિ રૂપ આરંભ
સ્થાન અનર્થ કે કારણ હૈં । જય તક આત્મા જ પરિજ્ઞા સે હન્નેં જાન કર
ઔર પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞા સે હનકા પરિત્યાગ નહીં કર દેતી હૈં તવ વહ
બ્રહ્મદત્ત કી તરહ કેવલિ દ્વારા કથિત ધર્મ કે સુનનેકા અધિકારી નહીં
હો સકતી હૈં ઔર ન હન દોનોં કે ત્યાગ કિયે બિના વક્ર સમ્યક્ત્વ કો

વહો પઢિકુદ્ધો સોડ કિં તુ જિણપૂયા । સમ્મત્તસુદ્ધિહેડં, ત્તિ ભાવણીયા ડ ગિર-
વજ્જા ॥ ૧ ॥ આ જાતની ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા વડે ભ્રમમાં જ નાખી રાખે છે.
એમને તો તેમની બુદ્ધિ ઉપર દયા આવે છે કે તેઓ આ સિદ્ધાંતને સમ-
જાવવાની ડોશિશ કેમ નહિં કરતા હોય ? કેમકે “ દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા
આયાણો કેવલિપણ્ણત્તં ધમ્મં લભેજ્જ સવળયાણ । તં જહા—આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે
ચેવ । દો દ્વાળાઈં અપરિયાણિત્તા આયા ણો કેવલિબોધિં બુદ્ધિજ્જા તં જહા-
આરંભે ચેવ પરિગ્ગહે ચેવ (સ્થા. ૨ ઠા. ૧૭) આ યે ધન ધાન્ય વગેરે
રૂપ પરિગ્રહ અને પ્રાણાતિપાત વગેરે રૂપ આરંભ સ્થાન અનર્થના કારણ છે.
ત્યાં સુધી આત્મા જ પરિજ્ઞા વડે એમને જાણીને અને પ્રત્યાખ્યાન પરિજ્ઞાવડે
એમનો પરિત્યાગ કરતી નથી ત્યાં સુધી તે બ્રહ્મદત્તની જેમ કેવલિવડે કથિત
ધર્મને સંભળવા માટે અધિકારી (યોગ્ય પાત્ર) ગણાઈ શકે તેમ નથી. અને
તે બનેના ત્યાં સુધી ત્યાગ કરે નહિ ત્યાં સુધી તે સમ્યક્ત્વ મેળવવા યોગ્ય

‘દો દ્વાળાઈ’ દ્વે સ્થાને=દ્વે વસ્તુની ‘અપરિયાણિત્તા’ અપરિજ્ઞાય=જ્ઞપરિજ્ઞયા ‘એતાવારમ્ભપરિગ્રહાવનર્થાય’ इत्यविज्ञाय अलं ममाभ्यामिति परिहाराभिमुख-
द्वारेण प्रत्याख्यानपरिज्ञया अप्रत्याख्याय च ब्रह्मदत्तवत् तयोः प्रवृत्तः, ‘આયા’
આત્મા=જીવઃ, નો કેવલિગ્જ્ઞાન્તં=જિનોક્તં ધર્મં લમેત શ્રવણતયા-શ્રવણભાવેન
શ્રોતુમિત્યર્થઃ । જૈનધર્મશ્રવણાનર્હો ભવતીતિ ભાવઃ । તદ્ યથા આરમ્ભઃ-પ્રાણા-
તિપાતાદિરુપઃ, પાપસ્થાનમ્ પરિગ્રહઃ-ધનધાન્યાદિસંગ્રહઃ ।

દ્વે સ્થાને અપરિજ્ઞાય - જ્ઞપરિજ્ઞયાડનર્થકારણમજ્ઞાત્વા પ્રત્યાખ્યાનપરિજ્ઞયા
અપ્રત્યાખ્યાય ચ તત્ર પ્રવૃત્તઃ ‘આયા’ આત્મા-જીવઃ કેવલં વોર્થિ=અર્થાત્
સમ્યક્ત્વં ન બુધ્યેત=ન પ્રાપ્નુયાદિત્યર્થઃ ।

પાને કે બી યોગ્ય બન સકતી હૈ ” યહ સૂત્ર હમ્ને યહ શિક્ષા દેતા હૈ કિ
અલો જિસ પરિગ્રહ ઔર આરંભયુક્ત આત્મામેં કેવલિ પ્રજ્ઞસ ધર્મ સુનને
તક કી બી યોગ્યતા નહીં હૈ ઔર ન જિસમેં સમ્યક્ત્વ કા અનુભવ હૈ,
હૈ ઉસ આત્મા મેં “ વહ પ્રતિમા સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ કા કારણ હોતા
” હિસ પ્રકાર કી માન્યતા આકાશ કે ફૂલ કે સમાન એક કલ્પના
માત્ર હી હૈ । અતઃ યહ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત હોતા હૈ કિ હિસ પ્રતિમાપૂજન
મેં ન તો ધર્મ કે કોઈ ભૌલિકતત્ત્વ કા સમાવેશ હૈ ઔર ન ધર્મ કા કોઈ
અંગ હી હૈ । યહ ન તો ધર્મ કા આલમ્બનરૂપ હૈ ઔર ન ધર્મ કે લક્ષણ
સે હી યુક્ત હૈ । ફિર બી હિસે ધર્મ પદ કા વાચ્ય માનના કેવલ સ્પષ્ટ
રૂપ સે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણામાત્ર હૈ હિસ પ્રકાર શાસ્ત્રીયમર્યાદા કે વિરુદ્ધ હિસ
પ્રતિમા પૂજન કા ઉપદેશ દેને વાલે તથા પ્રતિમાપૂજન કરાને વાલે ઉપ-

બની શકે તેમ નથી. “ આ સૂત્ર અમને આ જાતની ભલામણ કરે છે કે જે
પરિગ્રહ અને આરંભયુક્ત આત્મામાં કેવલિ પ્રજ્ઞત ધર્મ સાંભળવા સુધીની
પણ યોગ્યતા નથી અને જેમાં સમ્યક્ત્વની અનુભૂતિ પણ નથી તે આત્મામાં
“ તે પ્રતિમા સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ હોય છે, ” આ જાતની માન્યતા આકા-
શના પુષ્પની જેમ એક ખોટી કલ્પના માત્ર જ નથી તો બીજું શું છે ? એટલા
માટે એ સિદ્ધાન્ત નિશ્ચિત થાય છે કે આ પ્રતિમાપૂજનમાં ધર્મના ન કોઈ
ભૌલિક તત્ત્વોનો સમાવેશ છે અને ન તો તે ધર્મનું કોઈ પણ એક અંગ છે. આ
ધર્મનું આલંબનરૂપ નથી અને ધર્મના લક્ષણથી યુક્ત પણ નથી. છતાં ય તેને
ધર્મપદવાચ્ય માનવું તે સ્પષ્ટ રીતે ઉત્સૂત્ર પ્રરૂપણા માત્ર છે. આ રીતે શાસ્ત્રની
મર્યાદાથી વિપરીત આ પ્રતિમા પૂજનનો ઉપદેશ આપનારાઓ તેમજ પ્રતિમા

યત્ર કેવલિપ્રજ્ઞધર્મસ્ય શ્રવણાયાપિ યોગ્યતા ન ભવતિ, સમ્યક્ત્વસ્ય ચ નાનુ-
ભવઃ, તત્ર સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વં મગનકુસુમવન્મનોવિકલ્પમાત્રમ્ । यस્ય પ્રતિમા-
પૂજનસ્ય નાસ્તિ ધર્મમૂલત્વં ન ચાસ્તિ ધર્માદ્ભૂતત્વં, નાપિ ધર્માલમ્બનત્વં, ન ચાપિ
ધર્મલક્ષણસમન્વિતં, તસ્ય ધર્મપદવાચ્યત્વકલ્પને — સુસ્પષ્ટમેવોત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ ।
મગવતાઽર્હતા-પ્રવચને અનુપદિપ્તસ્ય પ્રતિમાપૂજનસ્યોપદેશકરણેન ભ્રાન્તિ જનયતાં
પ્રતિમાપૂજન કારયતાં ચ કાચતિઃ સ્યાદિતિ સમાલોચનીયં સુધીભિઃ । અપરં ચ—

દોહિં ઠાળેહિં આયા કેવલિપન્નત્તં ધમ્મં લભેજ્જા સવળયાણ તં જહા સ્વણ
ચેવ ઉવસમેણ ચેવ એવં જાવ મળપજ્જવનાણં ઉપ્પાડેજ્જા તં જહા—સ્વણ ચેવ ઉવ-
સમેણ ચેવ । (સ્થા૦ ૨ ઠા૦ ૪ ૩૦)

“સ્વણ ચેવ” ઇતિ જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય ચ કર્મણ ઉદય-
પ્રાપ્તસ્ય ક્ષયેણ, અનુદિતસ્ય ચોપગમેન=ક્ષયોપગમેનેત્યર્થઃ । અત્ર પદદ્વયેન ક્ષયોપ-
શમત્પોઽર્થો ગૃહ્યતે । યાવત્ કરણાત્—“કેવલં વોહિં કુહ્ણેજ્જા ।”

કેવલિપ્રજ્ઞધર્મસ્ય શ્રવણં તથા સમ્યક્ત્વં ચ જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય
ચ કર્મણઃ ક્ષયોપશમાદેવ લભ્યતે ઇતિ મગવતા પ્રતિવોધિતય્ । इदमत्रबोध्यम्
नहि रुधिरलिप्तवस्त्रस्य रुधिरेण प्रक्षालने शुद्धिर्भवति प्रत्युत मलिनतरत्वमेव,

દેગક તથા પ્રેરક કી વાસ્તવિક વસ્તુસ્થિતિ સે જનતા કો અંધકાર મેં
રુચ્ચને કે કારણ વચા ગતિ હોગી મહ સ્વયં દુદ્ધિમાર્ગો કો વિચાર ને
જેમી વાત હૈ ।

અપરં ચ—દોહિં ઠાળેહિં આયાકે વલિપન્નત્તં ધમ્મં લભેજ્જા સવળ-
યાણ-તં જહા ઇત્યાદિ નૂત્ર—

હાલકા ભાવાર્થ મહ હૈ—જીવ કેવલિયોં દ્વારા પ્રજ્ઞા ધર્મ કા શ્રવણ
તથા સમ્યક્ત્વ કા લાભ જ્ઞાનાવરણીય ઔર દર્શનમોહનીય કર્મ કે ક્ષય
ઔર ક્ષયોપશમ સે હી કરતા હૈ પ્રતિમાપૂજન સે નહીં । જિમ પ્રકાર
રુધિર સે મૈલે વસ્ત્ર કી સફાઈ રુધિર મેં હી ધોને સે નહીં હોતી, ડસી

પૂજન કાવનાગ ઉપદેશકો પ્રેરકરૂપ થઈને ધર્માર્થ વસ્તુસ્થિતિથી સમાજને
અધારના ગણે છે તે બદલ તેમની શી દશા થશે તે વિદ્યાને અમલ શકે છે.

અને બીજું થાય છે—દોહિં ઠાળેહિં આયા કેવલિપન્નત્ત ધમ્મ લભેજ્જા
સવળયાણ-ત જહા—ઈત્યાદિ સૂત્ર—

આને ભાવાર્થ આ પ્રમાણે છે કે કેલિયો વડે પ્રજ્ઞા ધર્મનું શ્રવણ
તેમજ સમ્યક્ત્વના લાભ ઉપ જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શન મોહનીય કર્મના ક્ષય
અને ક્ષયોપશમથી હૈ છે. પ્રતિમાપૂજનથી નહિ જેમ દોહીથી ખરડાએલા
વસ્ત્રની સાફશુદ્ધિ દોહી વડે થાવાથી થતી નથી તેમજ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ
અથવા તેા ક્ષેત્રના વિનાશ પ્રતિમાપૂજનથી થતો નથી બલકે જેમ તે દોહીથી

તથા-સમ્યક્ત્વશુદ્ધ્યર્થે કર્મક્ષયાર્થ ચ પ્રતિમાપૂજનૈ પ્રવૃત્તસ્ય જીવસ્ય પટ્ટકાયો-
પમર્દનસાધ્યપૂજયા જ્ઞાનાવરણીયસ્ય દર્શનમોહનીયસ્ય ચ કર્મણો વૃદ્ધૌ સન્યાં સમ્ય-
ક્ત્વસ્ય કેવલિ પ્રજ્ઞપ્રધર્મસ્યાઽપિ પ્રાપ્તિઃ કાલત્રયેઽપિ ન સંભવતિ કિંપુન કર્મક્ષયાશા

સમ્યક્ત્વમાત્મનઃ ક્ષાયોપશમિકો ભાવઃ । પ્રતિમા તુ ન ક્ષયોપશમસ્વરૂપા, ન
ચાપિ ક્ષયોપશમહેતુઃ, જ્ઞાનાવરણીયદર્શનમોહનીયકર્મનિર્જરાજનકત્વાભાવાત્,
દેશતઃ કર્મક્ષયો હિ નિર્જરા તાં પ્રતિ તપસ એવ કારણત્વાત્ । ઉક્તં ચોત્તરાધ્યયનમુત્રે-

પ્રકાર સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ અથવા કર્મોં કા વિનાશ પ્રતિમાપૂજનસે નહીં
હોતા હૈ, પ્રત્યુત્ત જિસ પ્રકાર વહ રુધિરયુક્ત વસ્ત્રરુધિર સે સાફ કિયે
જાને પર અધિક મલિન હો જાતા હૈ ઉમી પ્રકાર બટ્ટકાય કી વિરાધના
સાધ્ય હસ પ્રતિમાપૂજન મેં લવલીન જીવ શ્રી જ્ઞાનાવરણીય ઓર દર્શન
મોહનીય કર્મ કી વૃદ્ધિ કરતા હુઆ અધિકાધિક મલિન હોતા રહતા હૈ
વહ કમી શ્રી હનકી વૃદ્ધિસે સમ્યક્ત્વ ઓર કેવલિ પ્રજ્ઞપ્રધર્મ કા પાને
વાલા નહીં બન સકતા હૈ । હસલિયે કર્મોં કે ક્ષય કરને કી આશા સે
પ્રતિમાપૂજન મેં લવલીન જનુબ્ય અપને કર્મોં કા હસ કાર્યસે ક્ષય કરતા
હૈ યહ એક દુરાશામાત્ર હૈ અરે ! જવ હસ કાર્ય સે જીવ સમ્યક્ત્વ ઓર
કેવલિપ્રજ્ઞપ્રધર્મ તક કે શ્રી લાભ સે સદા વંચિત રહતા હૈ તો ઉસસે
ફિર કર્મ ક્ષય માનના યહ કોશી કલ્પના માત્ર હી હૈ । સમ્યક્ત્વ યહ
જીવ કા ક્ષાયોપશમિક ભાવ હૈ । પ્રતિમા ન ક્ષયોપશમ સ્વરૂપ હૈ ઓર
ન ઉસ ક્ષયોપશમ મેં કારણ રૂપ હી હૈ । કારણ કિ હસ સે જ્ઞાનાવર-
ણીય ઓર દર્શનમોહનીય કર્મ કી નિર્જરા નહીં હોતી હૈ । કર્મોં કા

ખરડાયેલુ વસ્ત્ર લોહીવડે સાફ કરવાથી મલિન થઈ જાય છે તેમજ પટ્ટકાયની
વિરાધના સાધ્ય આ પ્રતિમાપૂજનમાં તદ્દલીન થયેલો જીવ પણ જ્ઞાનાવરણીય
દર્શન મોહનીય કર્મની વૃદ્ધિ કરતો કરતોવધારે વધારે મલિન થતો જાય છે તે
કોઈ પણ સમયે એમની વૃદ્ધિમાં સમ્યક્ત્વ અને કેવલિપ્રજ્ઞપ્રધર્મને મેળવી
શકનાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે કર્મોને ક્ષય કરવાની આશાથી પ્રતિમા
પૂજનમાં તદ્દલીન માણસ પોતાના કર્મોને આ કાર્ય (પ્રતિમાપૂજન) થી ક્ષય
કરવા માંગે છે તે ક્રૂર દુરાશા માત્ર છે. જ્યારે આ કાર્યથી જીવ સમ્યક્ત્વ
અને કેવલિપ્રજ્ઞપ્રધર્મના લાભથી પણ સદા દૂર રહે છે ત્યારે તેનાથી કર્મ
ક્ષયની આશા રાખવી તે ખોટી દલપતા માત્ર જ છે. સમ્યક્ત્વ જીવનો ક્ષયો-
પશમિક ભાવ છે. હવે ન તો પ્રતિમા ક્ષયોપશમ સ્વરૂપ છે અને ન તે ક્ષયો-
પશમમાં કારણ રૂપ છે. કેમકે એનાથી જ્ઞાનાવરણીય અને દર્શનમોહનીય

“મવકોડીસંચિયં કમ્મં તવસા નિઝ્જરિઝ્જહ” (અ ૩૦, ગા ૬) તત્ત્વાર્થ-
સૂત્રેણ—

“તપસા નિર્જરા ચ” (અ ૯ સૂ ૪)

અત્ર ચક્રારઃ સંવરસમુચ્ચયાર્થઃ । સમિતિગુપ્તિધર્માનુપ્રેક્ષાપરીપઢ્યચારિત્રૈઃ
મંવરો ભવતિ, તપસા તુ નિર્જરા સંવરોઽયિ ચેતિ ભાવઃ સમ્યક્ત્વં નામ સમ્યગ્દર્શનં,
તત્ત્વ ધ્યાનાગ્રમ્યમ્—(ધ્યા ૦ ૨૩૦ ૧) દ્વિવિધ પ્રોક્તં । નિર્સર્ગસમ્યગ્દર્શનમ્
અભિગમ્યસમ્યગ્દર્શનં ચેતિ । નિર્સર્ગતઃ=સ્વભાવતઃ—ન પરોપદેશતો ચદુત્પચ્ચતે,
તન્નિર્માણ્યમ્સમ્યગ્દર્શનમ્ । અભિગમાત્—સદ્ગુરુરૂપદેશતો ચદુત્પચ્ચતે, તદભિગમ-
સમ્યગ્દર્શનમ્ ।

एक दण्ड द्वय होना निर्जरा है । इस निर्जरा के प्रति कारणता तो तप
में बतलाई गई है । देखो उत्तराध्ययन सूत्र में यही बात कही है—

“મવકોડી સચિયં કમ્મં તવસા નિઝ્જરિઝ્જહ” કરોડોં અવોં મેં
સચિય કમ્મોં કી જીવ તપ સે નિર્જરા કર દેતા હૈ । તત્ત્વાર્થ સૂત્ર મેં ઓ
“તપસા નિર્જરા ચ” ઇસ સૂત્ર દ્વારા યહી બાત કહી ગઈ હૈ—તપ સે
નિર્જરા ઓર સંવર દોનોં હોતે હૈ । સૂત્રસ્થ “ચ” શબ્દ સે સંવર કા
ગ્રહણ હુઓ હૈ ।

આર્થ—इसका यही है कि पांच सनिति, ३ गुप्ति, १० यतिधर्म
१२, अनुप्रेक्षा, २२ परीपहों का जीतना एवं ५ प्रकार का चारित्र्य पालना-
इनसे संवर होता है और तप से संवर एवं निर्जरा दोनों ही होते हैं ।
स्थानाग्नसूत्र में सम्यग्दर्शन दो प्रकार का कहा गया है—१ निर्सर्ग

दर्शना निर्जरा यद्यं गते तेन नथी. दर्शना ओद्देशेनो क्षयं यवे। ते निर्जरा
प्रत्ये क्षणान्ता तो तपसा गताववाમાં આવી છે, બુદ્ધિ ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં
એ જ વાત સ્પષ્ટ કરી છે—

“મવકોડી સચિયં કમ્મં તવસા નિઝ્જરિઝ્જહ” કરોડોં ભવોમાં સંચિત
કર્મોની નિર્જરા થવ તપથી કરી નાંખે છે. તત્ત્વાર્થ સૂત્રમાં પણ “તપસા
નિર્જરા ચ” આ સૂત્રવડે એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે તપથી નિર્જરા
તેમજ સંવર બને થાય છે. “સૂત્રમાં આવેલ “ચ” શબ્દથી સંવરનું અહણ
કરવામાં આવ્યું છે

બાવાચ—आने। आ प्रमाण है के पांच सनिति, ३ गुप्ति, १०
यतिधर्म, १२ अनुप्रेक्षा २२ परीपहोने छतवा अने ५ प्रकारता आचरितुं
पालन प्रस आ गवाची संवर थाय छे. अने तपशी संवर अने निर्जरा
गने थाय छे. स्थानाग्नसूत्रमां सम्यग्दर्शन जे प्रकारनुं गताववामां आयुं

केचित्तु--अत्राभिगमशब्दार्थो निमित्तमपि, तच्च प्रतिमादि इति वदन्ति, तन्मोहनीयकर्मोदयविलगितम् -- अभिगमसम्यग्दर्शने हि प्रतिमानि-
मित्तकत्वं न संभवति श्रवणादिना क्षयोपशमहेतौरेव सद्गुरूपदेशस्यात्राभिगमन-
और दूसरा अभिगम । जो सम्यग्दर्शन जीवों को स्वभाव से ही होता है । सद्गुरु के उपदेश से जो जीव को प्राप्त होता है वह अभिगम सम्यग्दर्शन है । निसर्ग और अभिगम में अन्तरंग कारणदर्शन मोहनीय कर्म का क्षयोपशम आदि समान हैं परन्तु इसके होने पर भी जो जीव को सद्गुरु के उपदेश से प्राप्त होता है वह अभिगम और जो इसके बिना प्राप्त होता है वह निसर्ग सम्यग्दर्शन है कोई २ व्यक्ति अभिगम शब्द का अर्थ निमित्त परक भी करते हैं और वह निमित्त "प्रतिमा आदि हैं" ऐसा मानते हैं । परन्तु यह उनका कथन केवल मोह कर्म का ही विलास है क्यों कि अभिगम सम्यग्दर्शन में प्रतिमा रूप निमित्त कला संभवित नहीं होती है-वहाँ तो श्रवण आदि से दर्शन मोहनीय कर्म के क्षयोपशम के कारणरूप सद्गुण के उपदेश का ही अभिगम शब्द से ग्रहण हुआ है । यदि सम्यग्दर्शन की उत्पत्ति में वह कारण होता तो उस का ग्रहण निमित्तरूप से होता परन्तु ऐसा तो होता नहीं है-कारण कि वह अचेतन है उस से प्रवचन के अर्थ का उपदेश होता नहीं है । प्रवचन के अर्थ के उपदेश सुनेविना श्रोताओं को प्रवचन का अर्थ ज्ञान कैसे हो सकता है ? अर्थज्ञान हुए बिना

छे. १ निसर्ग अने २ अलिगम सद्गुरुना उपदेशथी नहि पणु लवने स्वभावथी ७ ७ सम्यग्दर्शन थाय छे ते निसर्ग सम्यग्दर्शन छे. सद्गुरुना उपदेशथी ७ लवने सम्यग्दर्शन प्राप्त थाय छे ते अलिगम सम्यग्दर्शन छे. निसर्ग अने अलिगममां अंतरंग कारण दर्शनमोहनीय कर्मना क्षयोपशम वगेरे समान ७ छे पणु जेना होवा छतांय लवने ७ सद्गुरुना उपदेशथी भणे छे ते अलिगम अने ७ जेना वगर भणे ते निसर्ग सम्यग्दर्शन छे. डेटलीक व्यक्तिजो अलिगम शब्दना अथ निमित्त परक पणु करे छे अने ते निमित्त "प्रतिमा वगेरे छे" जेवुं माने छे. पणु आवुं कथन तेमना इकत मोह कर्मना ७ विलास छे डेमके अलिगम सम्यग्दर्शनमां प्रतिमा ३५ निमित्तकता संभवित थछ शके तेम नथी त्यां तो श्रवण वगेरेथी दर्शनमोहनीय कर्मना क्षयोपशमना कारणरूप सद्गुणना उपदेशनुं ७ अलिगम शब्दथी ग्रहण थयुं छे ७ सम्यग्दर्शननी उत्पत्तिमां ते कारण होत तो तेनुं ग्रहण निमित्त ३५थी थात पणु आवुं थतु नथी डेमके ते अचेतन छे तेनाथी प्रवचनना अर्थना उपदेश थछ शकते नथी. प्रवचनना अर्थना उपदेश सांलज्या बिना

શબ્દેન ગ્રહણાત્ સમ્યક્ત્વં हि तत्त्वार्थश्रद्धानरूपं, तच्च प्रवचनार्थज्ञानादेव, प्रव-
 चनार्थज्ञानं च निर्जरामूलकं, निर्जरा च विनयवैयावृत्यस्वाध्यायरूपतपोविशे-
 पेभ्यः, तत्र च सद्गुरुरूपदेशः कारणं, न तु प्रतिमा । सो हि सद्गुरुवत् प्रवचनार्थ-
 मुपदेष्टुमममर्था, तस्या जडत्वात्, । नापि सा निर्जराहेतुः, विनयादितपोरूप-
 कर्मा की निर्जरा नहीं हो सकती है । निर्जरा के अभाव में दर्शन
 मोहनीय कर्म के क्षय उपशम आदि रूप सम्यक्त्व की उत्पत्ति संभवित
 नहीं है । अतः अभिगम सम्यग्दर्शन में सद्गुरु का उपदेश ही निमित्त
 माना गया है और उसीका ग्रहण वहां पर उस शब्द से हुआ है
 प्रतिमा का नहीं-इसी का खुलाशा “ सम्यक्त्वं हि तत्त्वार्थश्रद्धानरूपं,
 तच्च प्रवचनार्थज्ञानादेव, प्रवचनार्थज्ञानं च निर्जरामूलकं - निर्जरा च
 विनय वैयावृत्यस्वाध्यायरूपतपोविशेषेभ्यः, तत्र च सद्गुरुरूपदेशः कारणं
 न तु प्रतिमा ” अर्थ इन पंक्तियों में लिखा गया है । तत्त्वार्थ का श्रद्धान
 करना सम्यक्त्व है । वह श्रद्धान प्रवचन के अर्थज्ञान से ही होता है
 और उस अर्थज्ञानका मूल कारण निर्जरा मानी गई है अपना प्रतिपक्षी
 कर्मों की निर्जरा हुए विना तत्त्वज्ञान हो ही नहीं सकता है विनय,
 वैयावृत्य, स्वाध्यायरूपतप विशेष निर्जरा के कारण हैं तप की आरा
 धना में सद्गुरु का उपदेश कारण है इस प्रकार परम्परा संबंध से
 अभिगम सम्यग्दर्शन में सद्गुरु का उपदेश ही निमित्तरूप से गृहीत
 हुआ है प्रतिमा नहीं-कारण वह सद्गुरु के उपदेश की तरह प्रवचन

શ્રોતાએને પ્રવચનનું અર્થજ્ઞાન કેવી રીતે થઈ શકે? અર્થજ્ઞાન વગર કર્મોની
 નિર્જરા પણ થઈ શકતી નથી નિર્જરા વિના દર્શનમોહનીય કર્મના ક્ષય
 ઉપશમ વગેરે રૂપ સમ્યક્ત્વની ઉત્પત્તિ સંભવિત નથી એટલા માટે અભિગમ
 સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્તરૂપે માનવામાં આવ્યો છે. અને
 તે શબ્દથી તેનું જ શ્રદ્ધા થયું છે પ્રતિમાનું નહિ. આનું જ સ્પષ્ટીકરણ
 “ સમ્યક્ત્વં हि तत्त्वार्थश्रद्धानरूपं, तच्च प्रवचनार्थज्ञानादेव, प्रवचनार्थज्ञानं
 निर्जरा लकं निर्जरा च विनयवैयावृत्यस्वाध्यायरूपतपोविशेषेभ्यः, तत्र च
 सद्गुरुरूपदेशः कारणं न तु प्रतिमा ” આનો અર્થ આ પ્રમાણે છે, કે તે
 તત્ત્વર્થનું શ્રદ્ધાન કરવું તે સમ્યક્ત્વ છે તે શ્રદ્ધાન પ્રવચના અર્થજ્ઞાનનું મૂળ
 કારણ નિર્જરા જ માનવામાં આવે છે. પોતાના પ્રતિપક્ષી કર્મોની નિર્જરા થયા
 વગર તત્ત્વજ્ઞાન થઈ જ શકતું નથી. વિનય, વૈયાવૃત્ય, સ્વાધ્યાય રૂપ તપ વિશેષ
 નિર્જરાના કારણ છે તપની આરાધનામાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ કારણ છે. આ
 રીતે પરંપરા ગ્રંથધરી અભિગમ સમ્યગ્દર્શનમાં સદ્ગુરુનો ઉપદેશ જ નિમિત્ત
 રૂપમાં ગૃહીત થયો છે નહિકે પ્રતિમા, કેમકે તે સદ્ગુરુના ઉપદેશની જેમ

ત્વાભાવાત્, કથં તહિ સમ્યક્ત્વં પ્રતિમાયાઃ સંભવતિ ? કથમપિ નહિ । અત એવો-
પદેશસ્ય સમ્યક્ત્વં પ્રતિ કારણત્વં પ્રદર્શયન્ ભગવાનવાદીત્-ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રે-
(અ૦ ૨૮ ગા૦ ૧૫)

“ તહિયાણં તુ ભાવાણં સઘ્ભાવે ઉવણ્ણણં ।

ભાવેણં સદ્દહંતસ્સ સમ્મત્તં તં વિચાહિયં ॥ ઇતિ ।

છાયા—તથ્યાનાં તુ ભાવાનાં સઘ્ભાવ ઉપદેશનમ્ ।

ભાવેન શ્રદ્ધતઃ સમ્યક્ત્વં તદ્ વ્યાખ્યાતમ્ ॥

જીવાજીવાદિપદાર્થાનાં સઘ્ભાવે યદ્ ઉપદેશનં=ગુરોરુપદેશઃ, તદ્ ભાવેન-
અન્તઃકરણેન શ્રદ્ધતઃ સોહનીયકર્મણઃ ક્ષયેણ ક્ષયોપશમેન વા યાઽભિરુચિરુત્પદ્યતે,
તત્ સમ્યક્ત્વં તીર્થકરૈર્વ્યાખ્યાતમ્ ।

કે અર્થ કા ઉપદેશ કરને મેં અચેતન હોને સે સર્વથા અસમર્થ હૈ કમોં
કી નિર્જરા મેં ખી વહ હેતુ રુપ નહીં હોતી હૈ—કારણ કિ કમોં કી
નિર્જરા કે હેતુ તો વિનયાદિક તપ હી માને ગયે હૈં, પ્રતિમા વિનયાદિ
તપ સ્વરુપ નહીં હૈ । અતઃ પ્રતિમા મેં સમ્યક્ત્વ કી ઉત્પત્તિ મેં કારણતા
કિસી ખી પ્રકાર સંભવિત નહીં હોતી હૈ—ઉત્તરાધ્યયન સૂત્ર મેં સદ્ગુરુ
કે ઉપદેશ કો સમ્યક્ત્વ કે પ્રતિ કારણ પ્રકટ કરતે હુએ સિદ્ધાન્તકાર
કહતે હૈં કિ—તહિયાણં તુ ભાવા ણં સઘ્ભાવે ઉવણ્ણણં ।

ભાવેણં સદ્દહંતસ્સ સમ્મત્તં તં વિચાહિયં ॥ ઇતિ ॥

જીવ ઓર અજીવ આદિ પદાર્થો કા સદ્ગુરુ ને જો યથાવસ્થિત
સ્વરુપ પ્રકટ કિયા હૈ, ઉસકા ઉસીરુપ સે અન્તઃ કરણ સે શ્રદ્ધાન
કરને વાલે પ્રાણી કે દર્શન મોહનીય કર્મ કે ક્ષય અથવા ક્ષયોપશમ

પ્રવચનના અર્થનો ઉપદેશ કરવામાં અચેતન હોવા બદલ સંપૂર્ણપણે અસમર્થ
છે. કારણ કે કર્મોની નિર્જરાના હેતુ તો વિનય વગેરે તપોજ્ઞ માનવામાં આવ્યા
છે. પ્રતિમા વિનય વગેરે તપ સ્વરૂપ નથી, એટલા માટે પ્રતિમામાં સમ્યક્ત્વની
ઉત્પત્તિમાં કારણતા કોઈ પણ રીતે સંભવી શકે તેમ નથી. ઉત્તરાધ્યયન સૂત્રમાં
સદ્ગુરુના ઉપદેશને સમ્યક્ત્વના પ્રતિ કારણ બતાવતાં સિદ્ધાન્તકાર કહે છે—

તહિયાણં તુ ભાવાણં સઘ્ભાવે ઉવણ્ણણં ।

ભાવેણં સદ્દહંતસ્સ સમ્મત્તં તં વિચાહિયં ॥ ઇતિ ॥

જીવ અને અજીવ વગેરે પદાર્થોનું જે યથાવસ્થિત સ્વરૂપ સદ્ગુરુએ પ્રકટ
કયું છે તેનું તે રૂપથી અન્તઃકરણથી શ્રદ્ધા ન કરનારા પ્રાણીના દર્શન મોહ-
નીય કર્મના ક્ષય કે ક્ષયોપશમથી જે રૂચિ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનું નામ જ

યદિ પ્રતિમાઽપિ સમ્યક્ત્વલાભે નિમિત્તં સ્યાત્તર્હિ ભગવતા સ્થાનાઙ્ગસૂત્રે પ્રતિમાનિમિત્તકત્વેન સમ્યગ્દર્શનસ્ય તૃતીયભેદોઽપિ વાચ્યઃ, તસ્યાનુક્તત્વાત્ પ્રતિમાયાઃ સમ્યક્ત્વલાભે નિમિત્તત્વં નાસ્તીતિ વોદ્યમ્ । કિં ચ—

પ્રાણાતિપાતસાધ્યાયાઃ પ્રતિમાપૂજાયાઃ સમ્યક્ત્વશુદ્ધિહેતુત્વં વદન્તઃ સ્વ-
દુર્ગતિં ન પદ્યન્તિ મોહાન્ધાઃ, સ્થાનાઙ્ગસૂત્રે હિ પ્રાણાતિપાતસ્ય દુર્ગતિહેતુત્વં
પ્રદર્શિતમ્—

પંચર્હિ ઠાળેર્હિ જીવા દુર્ગઙ્ગં ગચ્છન્તિ । તં તદ્વા-પ્રાણાદ્વાણં, મુસાવાણં,
અદિન્નાદાળેણં, મેહુળેણં, પરિગ્ગહેણં ” ઇતિ । (સ્થા. ૫ ઠા. ૧ ડ)

સે જો ક્વચિ ઉત્પન્ન होती है उसी का नाम सम्यग्दर्शन है ऐसा तीर्थंकर प्रभुने कहा है यदि सम्यक्त्व की प्राप्ति में प्रतिमा निमित्त होती तो स्थानाङ्ग सूत्र में जो “ दोर्हि ठाणेर्हि आया केवलपन्नत्तं धम्मं लभेज्जा सवणयाए ” ऐसा कहा है वहां यदि सम्यक्त्व के लाभ में प्रतिमा भी निमित्त होती तो उसके निमित्त होने से दो स्थानों की जगह सम्यक्त्व की प्राप्ति में तीन स्थानों का कथन सूत्रकार को करना चाहिये था परन्तु वहां दो स्थानों के अतिरिक्त तृतीयस्थान का कथन हुआ नहीं है, अतः हमसे यह निश्चय निश्चित होता है कि सम्यक्त्व के लाभ में प्रतिमा निमित्त नहीं है । फिर भी प्राणानिपात द्वारा साध्य प्रतिमा पूजन को मोह के आवेग से जंघे हुए व्यक्ति सम्यक्त्व की शुद्धि का कारण बतलाते हुए अपनी दुर्गति का कुछ भी खयाल नहीं करते हैं यही एक बड़े आश्चर्य की बात है देखो प्राणानिपात को स्थानाङ्ग सूत्र में दुर्गति

સમ્યગ્દર્શન છે, આમ તીર્થંકર પ્રભુએ કહ્યું છે જે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં નિમિત્ત રૂપે હોત તો સ્થાનાંગ-સૂત્રમાં જે “ દોર્હિ ઠાળેર્હિ આયા કેવલપન્નત્ત ધમ્મં લભેજ્જા સવણયાએ ” આ પ્રમાણે કહ્યું છે, ત્યાં જે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા પણ નિમિત્ત થઈ શકત તો તેને નિમિત્ત રૂપે થવા બદલ જે સ્થાનોની વચ્ચાએ સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમાં ત્રણ સ્થાનોનું કથન સૂત્રકારે કર્યું બોધતું હતું, પણ ત્યાં તો જે સ્થાનો સિવાય ત્રીજા સ્થાનનું કથન થયું જ નથી. એથી આ સિદ્ધાન્તની ખાતરી થાય છે કે સમ્યક્ત્વના લાભમાં પ્રતિમા નિમિત્ત નથી. છતાંયે પ્રાણાતિપાત વડે સાધ્ય પ્રતિમા પૂજનને અજાનની નિદ્રામાં પડેલી વ્યક્તિએ સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિનું કારણ બતાવતી પોતાની દુરવસ્થા તરફ સહેજ પણ જોતી નથી તે એક બહુ નવાઈ જેવી વાત છે. જુઓ પ્રાણાતિપાતને સ્થાનાંગસૂત્રમાં દુર્ગતિનું જ કારણ બતાવવામાં આવ્યું છે—(પંચર્હિ ઠાળેર્હિ

કિં ચ-યથા લોકે સુગ્ધાનાં સુવર્ણમાત્રસામ્યેના શુદ્ધસુવર્ણેऽપિ પ્રવૃત્તિમવલોક્ય શુદ્ધાશુદ્ધપરીક્ષણાય વિચક્ષણૈઃ કષત્છેદતાપા આદ્રિયન્તે તથાઽત્રાપિ પરીક્ષણીયે શ્રુતચારિત્રલક્ષણે ધર્મે કષાદયઃ સમાદરણીયા ભવન્તિ ।

પ્રાણિવધાદીનાં પાપસ્થાનાનાં યસ્તુ શાસ્ત્રે પ્રતિષેધઃ, તથા સ્વાધ્યાયધ્યાનાદીનાં યશ્ચ તત્ર વિધિઃ સ ધર્મરૂપઃ । પ્રાણિવધસંપર્કવતિ પૂજને તુ ધર્મત્વબુદ્ધિર્મોહવશાદેવ ભવતિ, શાસ્ત્રે પ્રાણિવધસ્ય પ્રતિષેધાત્ । અતસ્તત્ર નાસ્તિ કષયશુદ્ધિઃ ।

કા હી કારણ કહા હૈ “ પંચર્હિ ઠાણેર્હિ જીવા દુર્ગાહં ગચ્છન્તિ-તં જહા-પાણાઙ્વાણં, મુસાવાણં, અદિન્નાદાણેણં, મેહુણેણં, પરિગ્ગહેણં ઇતિ । (સ્થા ૫ ઠા- ૧ ૩) ” इन पांचो स्थानों से जीव दुर्गति के पात्र बनते हैं - प्राणातिपात से, मृषावाद से, अदत्तादान से मैथुन से और परिग्रह से । किञ्च-लोक में जिस में जिस प्रकार भोले भाले व्यक्तियों की सुवर्णमात्र की समानता से अशुद्ध स्वर्ण में भी यह सच्चा सुवर्ण है इस प्रकारकी प्रवृत्ति को देखकर सुवर्णपरीक्षक जन उसके सम्यक्त्व और असम्यक्त्व परीक्षाके लिये कष छेद और तप रूप उपायों का अवलम्बन करते हैं उसी प्रकार परीक्षणीय इस श्रुतचारित्ररूप धर्म की परीक्षा के लिये सूत्रकारों ने कषादिक परीक्षा के साधनों का उपयोग किया है प्राणिवधादिक पापस्थानों का शास्त्र में जो निषेध का विधान हुआ है तथा स्वाध्याय एवं अध्ययन आदि का जो वहां पर विधान किया गया है यही धर्म का कष है पूजन में यह धर्म कष नहीं है क्यों कि वह प्राणि वध के संपर्क से दूषित है-अतः फिर भी जो उसमें धर्म

જીવા દુર્ગાહં ગચ્છન્તિ-ત જહા-પાણાઙ્વાણં, મુસાવાણં, અદિન્નાદાણેણં, મેહુ-
ણેણં પરિગ્ગહેણ ઇતિ) (સ્થા. ૫, ઠા. ૧ ૩.) આ પાંચે સ્થાનોથી જીવ દુર્ગ-
તિને યોગ્ય ઠરે છે-પ્રાણાતિપાતથી, મૃષાવાદથી, અદત્તાદાનથી, મૈથુનથી અને
પરિગ્રહથી. અને બીજું પણ કે લોકમાં જેમ લોણા માણસોની સુવર્ણમાત્રની
સમાનતાથી અશુદ્ધ સુવર્ણમાં પણ ‘ આ સોનુ ખરૂ છે, ’ આ જાતની પ્રવૃત્તિ
જોઈને સુવર્ણ પરીક્ષકો તેના ખરા-ખોટાની પરીક્ષા માટે કષ, છેદ અને તાપ
રૂપ ઉપાયોનો આસરો લે છે તેમજ પરીક્ષણીય આ શ્રુતચરિત્ર રૂપ ધર્મની
પરીક્ષા માટે સૂત્રકારોએ કષ વગેરે પરીક્ષાના સાધનોનો ઉપયોગ કર્યો છે.
પ્રાણિ વધ વગેરે પાપસ્થાનોનું શાસ્ત્રમાં જે નિષેધ રૂપ વિધાન થયું છે તેમજ
સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરેનું જે ત્યાં વિધાન કરવામાં આવ્યું છે તે જ
ધર્મની કસોટી-કષ છે પૂજનમાં આ ધર્મ કષ નથી કેમકે તે પ્રાણિવધના
સંપર્કથી દૂષિત છે. છતાંય તેમાં ધર્મત્વની બુદ્ધિ રાખવામાં આવે છે તે દક્ષ

યત્ર વિધિઃ પ્રતિષેધએતિ દ્વયં કદાચિત્ સ્વરૂપતો વૈપરીત્ય ન યાતિ, અર્થાત્-સ્વાધ્યાયધ્યાનાદો નિયમતઃ પ્રવૃત્ત્યા વિધિપરિશુદ્ધિઃ, તથા હિંસાદો નિયમતો નિવૃત્ત્યા પ્રતિષેધપરિશુદ્ધિર્ભવતિ, સ ધર્મચ્છેદ ઉચ્યતે । પ્રતિમાપૂજાયાં તુ નાસ્તિ ચ્છેદશુદ્ધિઃ, તસ્યાઃ પટ્ટકાયોપમર્દનસાધ્યત્વેન પ્રતિષેધપરિશુદ્ધયભાવાત્ ।

પ્રવચને જીવાજીવાદીનાં તત્ત્વાનાં યથાવસ્થિતસ્વરૂપનિરૂપણં મોક્ષસાધક મિત્યેવં નિશ્ચયસ્તાપશુદ્ધિઃ । યથા વહ્નો તાપનેન સુવર્ણસ્ય યથાવસ્થિતસ્વરૂપાવિર્ભાવઃ તથા-પ્રવચનોક્તતત્ત્વાનુસન્ધાનેન ધર્મસ્ય સ્વરૂપસાવિર્ભવતિ । અત્ર પ્રતિમાપૂજાયાં પ્રવચનોક્તસત્ત્વરનિર્જરાતત્ત્વલક્ષણાનાક્રાન્તત્ત્વાન્નાસ્તિ તાપશુદ્ધિઃ ।

ત્વકી શુદ્ધિ હોતી હૈ વહ કેવલ મોહકા હી આવેશ હૈ । પ્રાણિવધ શાસ્ત્ર સે નિષિદ્ધ હૈ । જહાં પર વિધિ ઓર પ્રતિષેધ યે દોનોં કશી બી અપને સ્વરૂપ સે વિપરીતપને કો પ્રોસ નહીં હોતે હૈં વહાં પર છેદ સે શુદ્ધિ માની જાતી હૈ જિસ પ્રકાર સ્વાધ્યાય ઓર અધ્યયન આદિ શુભ કાર્યોં સે નિયમ સે શાસ્ત્ર મેં પ્રવૃત્તિ પ્રદર્શિત કી ગઈ હૈ ઓર હિંસાદિ કાર્યોં સે ડસમેં નિયમ સે નિવૃત્તિ કહી ગઈ હૈ । પ્રતિમા પૂજન મેં યહ છેદ શુદ્ધિ નહીં હૈ । ક્યોં કિ હસમેં પ્રતિષેધ સે પરિશુદ્ધિ કા અભાવ હૈ હસ કા કારણ યહ હૈ કિ વહ પટ્ટકાય કે જીવોં કે ઘાત સે સાધ્યકાર્ય હૈ । પ્રવચન મેં જીવ ઓર અજીવ આદિ તત્ત્વોં કે યથાવસ્થિત સ્વરૂપ કા વર્ણન હી મોક્ષકા સાધક હૈ હસ પ્રકાર કા નિશ્ચય હી તાપ શુદ્ધિ હૈ । જિમ પ્રકાર અગ્નિ મેં તપાને સે રવર્ણ કા યથાવસ્થિત સ્વરૂપ પ્રકટ હોતા હૈ । ડસી પ્રકાર પ્રવચન કથિત તત્ત્વોં કે અનુસન્ધાન સે ધર્મ કે સ્વરૂપ કા અવિર્ભાવ હોતા હૈ હસ પ્રતિમાપૂજન મેં ધર્મતત્ત્વકે અવિર્ભાવ કરને

અજ્ઞાતનો ન ઊભરો છે. પ્રાણિ વધ શાસ્ત્રનિષિદ્ધ છે. બીયા વિધિ અને પ્રતિષેધ આ બંને છેદ પળુ વળતે પોતાના સ્વરૂપથી વિપરીતાવસ્થામાં પરિવર્તિત થતા નથી ત્યાં છેદથી શુદ્ધિ માનવામાં આવે છે જેમ સ્વાધ્યાય અને અધ્યયન વગેરે શુભ કાર્યોમાં નિયમથી શાસ્ત્રમાં પ્રવૃત્તિ બતાવવામાં આવી છે અને હિંસા વગેરે કાર્યોથી તેમાં નિયમથી નિવૃત્તિ બતાવવામાં આવી છે. પ્રતિમા પૂજનમાં આ છેદ શુદ્ધિ નથી કેમકે આમાં પ્રતિષેધથી પરિશુદ્ધિનો અભાવ છે. આનુ ક્રાન્તુ આ પ્રમાણે છે કે તે પટ્ટકાયના છવોના ઘાતથી સાધ્ય કાર્ય છે. પ્રવચનમાં ઓર અને અઓર વગેરે તત્ત્વોના યથાવસ્થિત સ્વરૂપનું વર્ણન ન મોક્ષનું સાધક છે. આ જાતનો નિશ્ચય ન તાપ શુદ્ધિ છે. જેમ અગ્નિમાં તપાવવાથી મેળાનું યથાવસ્થિત સ્વરૂપ પ્રગટ થાય છે તેમજ પ્રવચન કથિત તત્ત્વોના અનુસન્ધાનથી ધર્મના સ્વરૂપનો આવિર્ભાવ થાય છે. આ પ્રતિમા પૂજનમાં ધર્મ

ભ્રમિઃ કૃપાદિભિઃ પરિશુદ્ધસ્યૈવ ધર્મત્વં સંભવતિ તાદૃશસ્યૈવ ધર્મફલ-
જનકત્વાત્ ।

યથા-આધાકર્માદિદોષદૂષિતાહારાદિદાને ધર્મબુદ્ધ્યા ક્રિયમાણે ધર્મ-
વ્યાઘાતઃ, યથા વા ઇન્દ્રાદિપૂજાદૌ ધર્મવ્યાઘાતઃ, તથૈવ ધર્મબુદ્ધ્યા પ્રતિમાપૂજનેડપિ
ધર્મવ્યાઘાતઃ સ્યાત્, તસ્ય જીવોપઘાતહેતુત્વાત્ ।

“ પ્રતિમાપૂજા-ધર્મવ્યાઘાતવતી, આગમોક્તન્યાયનિરાકૃતત્વાત્, અયોગ્ય-
પ્રવ્રજ્યાદાનવત્, ઇન્દ્રાદિપૂજાવદ્ વા ” ઇત્યાદ્યજુમાનેનાપિ પ્રતિમાપૂજાયાં ધર્મ-
વ્યાઘાતો ભવતીતિ વિશ્વસનીયમ્ । ઉક્તં ચ—

કી યોગ્યતા તક ખી નહીં હૈ । કારણ કિ યહ પ્રવચન કથિત સંવર
ઔર નિર્જરા તત્ત્વ કે લક્ષણ સે યુક્ત નહીં હૈ-અતઃ ઇસમેં તાપ શુદ્ધિ
ખી નહીં હૈ । ઇન કષાદિકૌં ઢોરા પરિશુદ્ધ હુઈ વસ્તુ મેં હી ધર્મતા
આતી હૈ ઔર વહી યથાર્થ સે ધર્મ કે ફલકા પ્રદાતા હોતા હૈ । પ્રતિમાપૂ-
જન સે યહ વાત નહીં હૈ-અતઃ વહ ધર્મરૂપ નહીં હૈ ।

કિંચ-ધર્મબુદ્ધિ સે બનાયે ગયે, પરન્તુ આધાકર્મ આદિદોષો સે
દૂષિત એસે આહાર કે દાન સે તથા ઇન્દ્ર આદિકૌં કા પૂજન કરને સે જિસ
પ્રકાર ધર્મ કા વ્યાઘાત માના ગયા હૈ, ડસી પ્રકાર ધર્મબુદ્ધિ સે કી ગઈ
પ્રતિમા કા પૂજન સે ખી જીવોં કા ઘાત હોને સે ધર્મ કા વ્યાઘાત હોતા
હૈ । ઇસલિયે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત કે અનુસાર યહ પ્રતિમાપૂજન ઉપો-
દેય કોટિ મેં નહીં આના હૈ । ફિર ખી જો ઇસે કરતે હૈં-કરાતે હૈં-વે
આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત સે સર્વથા વાહ્ય હૈં-ઔર ધર્મ કા વ્યાઘાત કર-

તત્ત્વને આવિભૂત કરવા સુધીની પણ ક્ષમતા નથી, કેમકે આ પ્રવચન કથિત
સંવર અને નિર્જરા તત્ત્વનાં લક્ષણથી યુક્ત નથી એટલા માટે આમાં તાપ
શુદ્ધિ પણ નથી. આ કષ વગેરે વડે પરિશુદ્ધ થયેલી વસ્તુમાં જ ધર્મતા આવે
છે અને તે જ સાચા સ્વરૂપમાં ધર્મના ફળને આપનાર છે પ્રતિમા પૂજનમાં
આ વાત નથી એથી તે ધર્મ રૂપ નથી.

ધર્મબુદ્ધિથી તૈયાર કરવામાં આવેલા, પણ આધાકર્મ વગેરે દોષો વડે
દૂષિત એવા આહારના દાનમાં તેમજ ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજા કરવામાં જેમ ધર્મનો
વ્યાઘાત માનવામાં આવ્યો છે, તેમ જ ધર્મબુદ્ધિ રાખીને કરવામાં આવેલા
પ્રતિમા પૂજનમાં પણ જીવોનો ઘાત હોવાથી ધર્મનો વ્યાઘાત હોય છે એટલા
માટે આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત મુજબ આ પ્રતિમા પૂજન ઉપાદેય કોટિમાં
આવતું નથી. છતાં યે જે આને કરે છે, કરાવે છે તેઓ આગમ કથિત સિદ્ધાન્ત-
થી સર્વથા વાહ્ય છે અને ધર્મના વ્યાઘાતક છે એથી અયોગ્યને આપેલી

“ પ્રવ્રજ્યાદિવિધાને ચ, શાસ્ત્રોક્તન્યાયવાધિતે ।

દ્રવ્યાદિભેદતો જ્ઞેયો, ધર્મવ્યાઘાત એવ હિ ”॥ હારિભદ્રાષ્ટકમ્

ચતુ-જિનપ્રતિમાયા દર્શનં વન્દનં ચાવશ્યકમેવ સાધુનામિતિ વન્દનાદ્યકૃત્વા
ભક્તપાનં ન કલ્પનં તેપામિત્યાહુસ્તન્નિર્મૂલમ્—

અહોરાત્રકૃત્યેષુ સાધુવલ્પેષુ જિનપ્રતિમાદર્શનાદેરનુક્તત્વાત્ । શૃણુ તાવદહોરાત્ર-
કૃત્યં સાધુનામ્—

નેવાલે હૈં અતઃ અયોગ્ય કો દીક્ષા દાન કો તરહ અથવા ઇન્દ્રાદિક કે પૂજન કો તરહ યહ પ્રતિમાપૂજન આગમોક્ત ન્યાય સે નિરાકૃત હોને સે ધર્મ જા વ્યાઘાત કરનેવાલા હૈં એમા વિશ્વાસ કરના ચાહિયે । તથા ચ અનુમાનપ્રયોગોડયં-પ્રતિમાપૂજા ધર્મવ્યાઘાતવતી આગમોક્તન્યાયનિરાકૃતત્વાત્ અયોગ્યપ્રવ્રજ્યાદોનવત્ ઇન્દ્રાદિપૂજનવદ્વા । ઇસ અનુમાન મેં દિયા ગયા હેતુ અસ્મિદ્ નહીં હૈં-કયોં કિ “ પ્રવ્રજ્યાદિવિધાને ચ શાસ્ત્રોક્તન્યાયવાધિતે - દ્રવ્યાદિભેદતો જ્ઞેયો ધર્મવ્યાઘાત એવ હિ ” દૃષ્ટાન્ત મેં ઇસ હેતુ કા ઉમ શ્લોક દ્વારા કથિત પ્રકાર સે સદ્ભાવ પાંચા હી જાતા હૈં ।

જો યહ કહ્તા જાનો હૈં કિ જિનપ્રતિમા કે દર્શન વન્દન કિયે વિના સાધુઓં કો આહાર પાની કરના કલ્પનીય નહીં હૈં-અતઃ ડસકા દર્શન વન્દન કરના સાધુઓં કે લિયે આવશ્યક હૈં વહ તિલકુલ નિર્મૂલ હૈં-કારણ કિ દિનરાત સંબંધી જિતને ચી સાધુઓં કે કલ્પ હૈં ડન મેં ઇસ વાત કા કર્તા થી કથન કિયા હુઆ નહીં મિલતા હૈં-દિનરાત સંબંધી સાધુઓં કે ચે નૃત્ય હૈં—

દીક્ષાની જેન અથવા તો ઇન્દ્ર વગેરેની પૂજાની જેમ આ પ્રતિમાપૂજન આગમ કથિત ન્યાયથી નિરાકૃત હોવા બદલ ધર્મનો નાશ કરનાર છે આમ માની જ લેવ નેહજી “ તથા ચ અનુમાનપ્રયોગોડયં પ્રતિમાપૂજા ધર્મવ્યાઘાતવતી આગમોક્તન્યાયનિરાકૃતતાન્ અયોગ્ય-પ્રવ્રજ્યાદોનવત્ ઇન્દ્રાદિપૂજનવદ્વા । આ અનુમાનમાં અગ્રેસ હેતુ અસ્મિદ્ નથી, કલ્પ કે-પ્રવ્રજ્યાદિવિધાને ચ શાસ્ત્રોક્તન્યાયવાધિતે -દ્રવ્યાદિભેદતો જ્ઞેયો ધર્મવ્યાઘાત એવ હિ । દૃષ્ટાન્તમાં આ હેતુનો આ શ્લોક વડે જે કથિત પ્રકાર છે તેનો અદ્ભાવ મળે છે

જે એમ કહેવમાં આવે છે કે ડન પ્રતિમાના દર્શન કર્યા વગર સાધુ-ઓને આપડે ન આપી કલ્પ આપ્ય નથી. એથી તેના દર્શન વન્દન કરવા સાધુ-ઓના માટે આવશ્યક છે તે સાવ ખોટી વાત છે. કેમકે દિવસ અને રાત્રિને ભગવા સાધુઓને માટે બેટકા કલ્પ છે તેમા આ વાતનું કથન ક્યાંયે નથી, દિવસ અને રાત્રિના સાધુઓના આ નીચે લખ્યા મુજબ કૃત્યો છે—

પઠમં પોરિસિ સજ્ઞાયં, બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં મિત્તલ્લાયરિયં, ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥

પઠમં પોરિસિ સજ્ઞાયં, બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં નિદ્દમોક્ષં ચ, ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાય ॥ इति,

(ઉત્તરાધ્યયનસૂત્રે ૨૬ અ.)

કિં ચ-સામાયિકાદ્યાવશ્યકેષ્વપિ પ્રતિમાદર્શનાદેરનુક્તત્વાદ્ જિનાજ્ઞાયા એવં
ચ ધર્મમૂલત્વાત્તસ્ય ધર્મત્વં ન સિધ્યતિ ।

યત્તુ-પુષ્પાદિસમર્ચનલક્ષણો દ્રવ્યસ્તવઃ સાધુના હેય એવં શ્રાવકેણ તુ
ઉપાદેયોઽપિ તથા ચાહ-ભાષ્યકારઃ-

અકસિણપવત્તગાણં, વિરયાવિરયાણં એસં સ્વલુ જુત્તો ।

સંસારપયણુકરણો દવ્વત્થણં કૂવદિટ્ઠંતો (ભાષ્યકારઃ ૪૨)

પઠમ પોરિસિ સજ્ઞાયં બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં મિત્તલ્લાયરિયં ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥

પઠમં પોરિસિ સજ્ઞાયં બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં નિદ્દમોક્ષં ચ ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥

(ઉત્તરા- સૂત્ર ૨૬ અ-)

અર્થસ્પષ્ટ છે । इसी प्रकार साधुओं के जो सामायिक आदि आव-
श्यक कृत्य हैं, उनमें भी प्रतिमा के दर्शन आदि करना नहीं कहा है ।
धर्म का मूल तो जिनेन्द्र भगवान की आज्ञा की आराधना करने में है
इसलिये दर्शन वगैरह ये धर्म के मूल नहीं हैं । भाष्यकारने जो इस गाथा
द्वारा “ अकसिण पवत्तगाणं विरयाविरयाणं एसं स्वलु जुत्तो । संसार
पयणुकरणो दव्वत्थणं कूवदिट्ठंतो ” (भाष्यकार ४२) यह कहा है कि

પઠમે પોરિસિ સજ્ઞાય બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં મિત્તલ્લાયરિયં ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥

પઠમે પોરિસિ સજ્ઞાયં બીણં જ્ઞાણં જ્ઞિયાયણં ।

તદ્યાણં નિદ્દમોક્ષં ચ ચઉત્થીણં પુણો વિ સજ્ઞાયં ॥ (ઉત્તરાસૂત્ર-૨૬ અ.)

અર્થ સરળ છે આ રીતે સાધુઓના જે સામાયિક વગેરે આવશ્યક
કૃત્યો છે, તેમનામાં પણ પ્રતિમાના દર્શન વગેરે કરવાની વાત કહી નથી.
ધર્મનું મૂળ તો જીનેન્દ્ર ભગવાનની આજ્ઞાને આરાધવામાં આવે છે માટે દર્શન
વગેરે આ બધા ધર્મનાં મૂળ નથી. ભાષ્યકારે જે આ ગાથા વડે-(અકસિણ
પવત્તગાણં વિરયાવિરયાણં એસં સ્વલુ જુત્તો । સંસારપયણુકરણો દવ્વત્થણં

અદ્વૈત્ત્વપ્રવર્તકાનાં અદ્વૈત્ત્વસંયમપ્રવૃત્તિમતાં વિરતાવિરતાનાં=દેગવિરતીનાં શ્રાવકાણામ્ એવ દ્રવ્યસ્તવઃ સ્વલુ યુક્ત એવ । કિંમૂતોડ્યમિત્યાદિ-સંસાર પ્રતનુ-કરણઃ=સંસારધ્વંસકારકઃ इत्यर्थः । નહુ દ્રવ્યસ્તવો હેયઃ પ્રકૃત્યૈવાસુન્દરઃ સ કથં શ્રાવકાણાં યુક્તઃ ? । ઇત્યાગડ્કયાહ-રૂપદૃષ્ટાન્ત ઇતિ-

યથા લોકે ક્રેડપિ જલાભાવતત્તૃષ્ણાકુઢ્યાઃ પિપાસાપનોદનાઘર્થં કૂપં સ્વનન્તિ તે ક્રપ્સનકા મૃત્તિકાઘર્દવાદિમિશ્ર મલિના ભવન્તિ, પશ્ચાત્ તદુદ્ભવેન જલેન તેષાં તૃષ્ણાયાન્તથા મૃત્વર્દમસલરણ ચ નાશો ભવતિ તદનન્તરમપિ તે તદન્યે ચ

શ્રવણોં કે લિયે ઉપાદેય મી પુણ્ય આદિકોં દ્વારા અગવાન કી પૂજા સ્વ-રૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓં કે લિયે હેય હી હૈં । કયોં ફિ સાધુ સર્વ આરંભ ઔર પરિગ્રહ કે સર્વથા ત્યાગી હૈં-આવક નહીં વે દેશ વિરતિ સંપન્ન હૈં । અતઃ ઉનકે લિયે દ્રવ્યસ્તવ સંસાર કા ક્ષય કારક માના ગયાં હૈં કૂપ કા દૃષ્ટાન્ત દેકર આપ્યકાર ને હસ શંકા કા પરિહાર કિયા હૈં ફિ જિસ પ્રકાર જલ વે અભાવ લે પિપાસા કો દૂર કરને કે લિયે કોઈ ૨ મલુણ્ય કૂપ કો ખોદતે હૈં ઔર ઉસે ખોદતે સમય મિટ્ટી ઔર કીચડ લે મલિન મી હો જાતે હૈં પરન્તુ પશ્ચાત્ ઉસ કૂપ મેં નિકલે હુણ જલ સે વે ઉસ કીચડ ઔર લગી હુઈ મિટ્ટી કો સાફ કર દેતે હૈં ઔર સમય ૨ પર અપની પિપાસા કી મી જાંતિ કરતે રહતે હૈં । દૂસરે ઔર મી લોક ઉમસે લોભ ઉઠાતે હૈં । હસ પ્રકાર ઉસ જલયુક્ત કુણે લે ખોદને વાલે વ્યક્તિયોં કો તથા ઔર મી અન્યજનોં કો સમય ૨ પર અનેક પ્રકાર સે લાભ હોના રહતા હૈં । ટીક હસી નરહ હસ દ્રવ્યસ્તવ મેં જો કિ સંયમ

કૃત્વિતો ।) (આપ્યકાર ૪૨) આ પ્રમાણે કહ્યું છે કે શ્રાવકોને માટે ઉપ-દેય હોવા છતાં પુણ્ય વગેરે વડે બગવાનની પૂજા સ્વરૂપ દ્રવ્યસ્તવ સાધુઓના માટે તો ત્યાગ્ય જ છે, તેમકે સાધુ સર્વ આરંભ અને પરિગ્રહના સંપૂર્ણપણે ત્યાગી હોય છે. આવક નથી, તેઓ દેશ વિરતિ સંપન્ન છે. બેટલા માટે તેમને માને નાખીને વિચાર કરીએ તો દ્રવ્યસ્તવ સંસારને ક્ષય કરનાર માનવામાં આવ્યો છે. ફક્ત દૃષ્ટાન્ત આપીને બાપ્યકારે આ શંકાને દૂર કરી છે કે જેમ પાણીના અગાવને કીચડ પીગડને તરસ મટાડવા માટે કેટલાંક ગાણુઓ વાવ બેંદે છે અને તે વખતે તેઓ માટી અને કાઠવધી ખરડાઈ જાય છે પણ ત્યાર પછી વાવમાંથી નીકળતા પાણીથી જ તેઓ કીચડ તેમજ શરીરે ચોટેલી માટીને સાફ કરી નાખે છે અને વળતો વળત ખેતાની તરસ પણ મટાડે છે. બીજા યશુ કેટલાક લોકો તેનાથી લાભ મેળવે છે. આ રીતે તે પાણી બંદેલી વાવથી

લોકા જલેન સુખિનો ભવન્તિ एवं દ્રવ્યસ્તવે યદ્યપ્યસંયમો ભવતિ તથાપિ તત્
 એવ સા પરિણામશુદ્ધિર્ભવતિ, યા તદ્ અસંયમોપાર્જિતમન્યન્ન નિરવશેષં ક્ષપયતિ ઇતિ ।

“ તસ્માદ્વિરતાવિરતૈઃ શ્રાવકૈરેવ દ્રવ્યસ્તવઃ કર્તવ્યઃ ।

શુભાનુબંધી પ્રભૂતનિર્જરાફલ ઇતિ કૃત્વા ” ઇત્યુક્તમ્—

તદસત્—અગ્ર હિ કૂપદૃષ્ટાન્તો ન સંઘટતે કૂપસ્વનનેન જલમુત્પદ્યતે ઇતિ સકલ
 લોકપ્રત્યક્ષં, કિન્તુ પદ્કાયવધં કુર્વતઃ કારયતશ્ચ ધર્મમૂલભૂતાયા દયાયા એવ

કી રક્ષા નહીં હોતી હૈ, તો ઓ યહ કર્તા કો પરિણામો મેં શુદ્ધિ કા
 હેતુ હોતા હૈ । ઇસસે કર્તા ડસ દ્રવ્યસ્તવ કે કરને મેં ઉદ્ભૂત અસંયમ
 દ્વારા ઉપાર્જિત પાપોં કા સમ્પૂર્ણરૂપ સે વિનાશ કર દેતા હૈ । ઇસલિયે
 વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમ કી આરાધના કરનેવાલે પંચમગુણસ્થાન-
 વર્તી શ્રાવકોં દ્વારા યહ દ્રવ્યસ્તવ કર્તવ્ય કોટિ મેં આને સે ઉપાદેય હૈ ।
 કારણ કિ યહ ડનકે લિયે શુભાનુબંધી ઓર કર્મોં કી અધિક નિર્જરા-
 રૂપ ફલ કા પ્રદાતા હોતા હૈ ” યહ સવ ભાષ્યકાર કા કથન ઠીક નહીં
 હૈ । કારણ કિ ડન્હોં ને જો કૂપ કા દૃષ્ટાન્ત દેકર ઇસ વિષય કી પુષ્ટિ
 કરની યાહિયે, ડસસે પ્રકૃત વિષય કી વાસ્તવિક પુષ્ટિ નહીં હોતી હૈ ।
 યહ તો પ્રત્યેક લૌકિક જન કે પ્રત્યક્ષ અનુભવ મેં આને જૈસી વાત હૈ
 કિ કૂપ કે ઓદને સે જલ નિકલતા હૈ ઇસ મેં તો વિવાદ કી કોઈ જરૂ-
 રત હી નહીં હૈ, કિન્તુ પ્રતિમા કી પૂજા કરને ઓર કરાનેવાલોં સે જરૂ-

ખોદનાર લોડોને તેમજ ખીજા પણ ઘણા માણસોને વખતો વખત ઘણી રીતે
 લાભ થતા રહે છે. ઠીક આ પ્રમાણે જ દ્રવ્યસ્તવમાં જે કે સંયમની રક્ષા
 થતી નથી, છતાં ય તે કર્તાના માટે પરિણામમાં શુદ્ધિનું કારણ હોય છે. તેનાથી
 કર્તા તે દ્રવ્યસ્તવના કરવામાં ઉદ્ભૂત અસંયમ વડે મેળવેલા પાપોનો સંપૂર્ણ-
 પણે વિનાશ કરી નાખે છે. એથી વિરતાવિરત (એકદેશ સંયમની આરાધના
 કરનાર પંચમ ગુણસ્થાનવર્તી) શ્રાવકો વડે આ દ્રવ્યસ્તવ કર્તવ્ય કોટિમાં
 આવવાથી ઉપાદેય છે. કારણ કે તે તેમના માટે શુભાનુબંધી અને કર્મોની
 વધારે નિર્જરા ક્ષણને આપનાર છે. ભાષ્યકારનું આ બધું કથન યોગ્ય નથી,
 કારણ કે તેઓએ જે વાવનું દૃષ્ટાંત આપીને આ વિષયની પુષ્ટિ કરવા પ્રયત્ન
 કર્યો છે, તેનાથી પ્રકૃત વિષયની વાસ્તવિક રૂપમાં પુષ્ટિ થતી જોવામાં આવતી
 નથી. દરેકે દરેક માણસના માટે આ તો એક પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરી શકાય
 તેવી હકીકત છે કે વાવ ખોદવાથી પાણી નીકળે છે, આમાં તો ચર્ચાની કોઈ
 વાત જ બાકી થતી નથી. પણ પ્રતિમાની પૂજા કરનાર અને કરાવનારાઓથી

કાય કે જીવોં કી રક્ષા નહીં હો સકતી હૈ-ઉનસે ઉનકી વિરાધના હોતી હૈ । ऐसी परिस्थिति में धर्म के मूलभूत सिद्धान्त का ही जब वहां अभाव है तब उस पूजन कार्य के उनके परिणामों में शुद्धि मानना यह कथन शास्त्र से विरुद्ध और प्रत्यक्ष आदि समस्त प्रमाणों से बाधित होता हुआ किसी भी समझदार व्यक्ति को मान्य नहीं हो सकता है प्रतिमा पूजनके पक्षपाती जो इस प्रकार अपने पक्षमें तर्क करते हैं कि-

सम्यक् स्नात्वोचिते काले संस्नाप्य च जिनान् क्रमात् ।

पुष्पाहारस्तुतिभिश्च पूजयेदिति तद्विधिः ॥

तथा-जिनप्रभसूरिकृतपूजाविधौ-सरससुरहिचंदणेणं . अंगेषु पञ्च काञ्चन पञ्चगकुसुमेहिं गंधवासेहिं च पूज्य सद्गुणैः सुगंधिभिः सरसैरभूपतितैर्विकाशिभिरसहितदलैः प्रत्यग्रैश्च प्रकीर्णैर्नानાપ્રકારગ્રથિ-તૈર્વા પુષ્પૈઃ પૂજયેત્ ” इति-तथा-कुसुमस्वयंगंधपईवधूयनेवेज्जफलज-लेहिं पुणो अट्टविहकम्मदलनी अट्टवयारा हवइ पूया ” इति किञ्च-

जिनभवनं जिनविम्बं जिनपूजां जिनमतं च यः कुर्यात् ।

तस्य नरामरशिवसुखफलानि करपल्लवस्थानि ॥

પદ્મકાય છવેની રક્ષા થઈ શકતી નથી, તે કાર્યથી તો તેમની વિરાધના જ હોય છે આવી પરિસ્થિતિમાં ધર્મના મૂળભૂત સિદ્ધાન્તોનો જ ન્યાયે અભાવ છે ત્યારે તે પૂજન રૂપ કાર્યથી તેમના પરિણામોમાં શુદ્ધિ માનવી આ વાત શાસ્ત્રથી વિરુદ્ધ અને પ્રત્યક્ષ વગેરે બીજા બધા પ્રમાણોથી બાધિત થતી કેઈ પણ સમજી માણસના માટે તો માન્ય થઈ શકે તેમ નથી. પ્રતિમા પૂજનની તરફદારી કરનારાઓ પોતાની વાતને પુષ્ટ કરવા માટે જે આ બાતની ખોટી દલીલો આપે મૂકે છે કે—

सम्यक् स्नात्वोचिते काले संस्नाप्य च जिनान् क्रमात् ।

पुष्पाहारस्तुतिभिश्च पूजयेदिति तद्विधिः ॥

तथा-जिनप्रभसूरिकृतपूजाविधौ-सरस-सुरहिचंदणेणं अंगेषु पञ्च काञ्चन पञ्चगकुसुमेहिं गंधवासेहिं च पूज्य सद्गुणैः सुगंधिभिः सरसैरभूपतितैर्विकाशिभिरसहित-दलैः . प्रत्यग्रैश्च प्रकीर्णैर्नानાપ્રકારગ્રથિ-તૈર્વા પુષ્પૈઃ પૂજયેત્ । इति तथा कुसु-मस्वयंगंधपईवधूयनेवेज्जफलजलेहिं पुणो अट्टविहकम्मदलनी अट्टवयारा हवइ पूया ” इति किञ्च—

जिनभवनं जिनविम्बं जिनपूजां जिनमतं च यः कुर्यात् ।

तस्य नरामरशिवसुखफलानि करपल्लवस्थानि ॥

સમુચ્છેદાત્ પરિણામશુદ્ધિસ્તપ્થત્ત્વમ્મિતિ પ્રવચનવિરુદ્ધં કલ્પનં સર્વપ્રમાણવાધિતં
કસ્યાનુસતં ભવેત્ । અપિ તુ ન કસ્યાપિ ।

(આચારાઙ્ગસૂત્રે મગવતાઽભિહિતમ્ (અ. ૧ ઉ. ૧)

“ હમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદનમાણણપૂયણાણ જાહમરણમોયણાણ દુક્ખપ-
હિધાયહેઉં સે સયમેવ પુઠ્ઠવિસત્થં સમારંભઈ, અણ્ણેહિં વા પુઠ્ઠવિસત્થં સમારંભાવેઈ,

ભાવાર્થ—પૂજક ઉચિત સમય સે અચ્છી તરહ સ્નાન કરકે જિનેન્દ્ર
કા અભિષેક કર પુષ્પ આદિકોં સે ઉન કી પૂજા કરેં । જિનપ્રભસૂરિ દ્વારા
વિરચિત પૂજાવિધિ મેં બી પૂજા કે વિષય મેં યહી વિધિ પ્રદર્શિત કી
ગઈ હૈ સરસ સુગંધિત ચંદન સે ભગવાન કે નવ અંગો મેં તિલકરૂપ
પૂજન કર પૂજક સુગંધિત, જમીન પર નહીં ગિરે હુણ, પત્ર વિનાકે તાજે
પંચ જાતિ તે પુષ્પોં દ્વારા પ્રભુ કી પૂજા કરેં । પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રદીપ,
ધૂપ, નૈવેદ્ય ફલ ઓર જલ ઇન આઠ દ્રવ્યોં સે આઠ કર્મો કો નાશ કર-
નેવાલી અષ્ટપ્રકારી પૂજા હોતી હૈ । જિનમંદિર, જિનપ્રતિમા જિનપૂજા
ઓર જિનમત કો જો કરતા હૈ, ઉસ મનુષ્ય કે હાથ મેં મનુષ્યગતિ દેવ-
ગતિ ઓર મોક્ષ કે સુખ આ જાતે હૈ—અર્થાત્ વહ મનુષ્ય ઇન ગતિયોં
કે સર્વોત્તમ સુખ ભોગ કર મોક્ષસુખ કા ભોક્તા બન જાતા હૈ—સો ઇસ
પ્રકાર કા યહ પૂજન વિષયક સમસ્ત કથન પ્રવચન સિદ્ધ હી હૈ ક્યોંકી
આચારાંગસૂત્ર મેં ભગવાન ને “હમસ્સ ચેવ જીવિયસ્સ પરિવંદન માણણ-
પૂયણાણ જાહમરણમોયણાણ દુક્ખપરિધાયહેઉં સે સયમેવ પુઠ્ઠવિસ-

ભાવાર્થ—પૂજા કરનાર યોગ્ય સમયે સારી રીતે સ્નાન કરીને જીનેન્દ્રનો
અભિષેક કરે તેમજ પુષ્પ વગેરેથી તેમની પૂજા કરે. જીનપ્રભાસૂરિ વડે વિર-
ચિત પૂજાવિધિમાં પણ પૂજના વિષયમાં આ વિધિ જ બતાવવામાં આવી છે.
સરસ સુગંધિત ચંદનથી ભગવાનનાં નવ અંગોમાં તિલક રૂપ પૂજન કરી પૂજા
કરનાર સુવાસયુક્ત, જમીન ઉપર પડેલાં નહિ, પત્ર વગરનાં તાજાં, પાંચ જાતિનાં
પુષ્પોથી પ્રભુની પૂજા કરે. પુષ્પ, અક્ષત, ગંધ, પ્રદીપ, ધૂપ, નૈવેદ્ય, ફળ અને
પાણી આ આઠ દ્રવ્યોથી આઠ કર્મોને નષ્ટ કરનારી અષ્ટ પ્રકારની પૂજા હોય
છે. જીન મંદિર, જીન પ્રતિમા, જીન પૂજા અને જીન મતને જે કરે છે, તે
માણસની પાસે મનુષ્ય ગતિ, દેવગતિ અને મોક્ષનાં સુખો આવી જાય છે.
એટલે કે તે માણસ આ ગતિઓનાં સર્વોત્તમ સુખો ભોગવીને મોક્ષ સુખને
ભોગવનાર બની જાય છે, માટે આ જાતનું આ પૂજનને લગતું બધું કથન
પ્રવચન સિદ્ધ જ છે, કેમકે આચારાંગ સૂત્રમાં ભગવાને—(હમસ્સ ચેવ જીવિ-
યસ્સ પરિવંદનં માણણપૂયણાણ જાહમરણમોયણાણ દુક્ખપરિધાયહેઉં સે

અળે વા પુઠવિસત્ય સમારંભંતે સમણુજાણહ । તં સે અહિયાણ તં સે અવોહીણ ।”ઈતિ

જીવઃ કસ્મૈ પ્રયોજનાય પૃથિવીકાયસ્ય સમારંભં કરોતીત્યાહ—“ઈમસ્સ ચેવ ” ઇત્યાદિ । અસ્યૈવ=ક્ષણમંજુરસ્ય, “જીવિયસ્સ” જીવનરચ-જીવનસ્યાર્થે, તથા-પરિવન્દનમાનનપૂજનાય=પરિવન્દન-પ્રશંસા, તદર્થે યથાSSશ્ર્વ્યગૃહાદિકરણે, માનનં=સત્કારઃ તદર્થે, યથા-કીર્તિસ્તંભાદિકરણે, પૂજનં=સ્વપૂજનં પ્રતિમાપૂજનં ચ, તત્ર સ્વપૂજનં-ચક્ષુરત્નાદિપુરસ્કારલાભસ્તદર્થે, તથા-પ્રતિમાપૂજનાર્થં ચ પ્રતિ-માદિરચને તથા-જાતિમરણમોચનાય, તથા દુઃખપ્રતિવાતહેતું-દુઃખવિધ્વંસાર્થં ।

ત્યં સમારંભહ, અળેહિં વા પુઠવિસત્યં સમારંભાવેહ, અળે વા પુઠવિ-સત્યં સમારંભંતે સમણુજાણહ । તં સે અહિયાણ તં સે અવોહીણ ” ઇતિ—હસ સૂત્ર મેં “જીવ કિસ પ્રયોજન કે લિયે પૃથિવીકાય કા સમારંભ કરતા હૈ ” હસ પ્રશ્ન કો ઉત્તર દેતે હુણ્ણે યહ કહા હૈ કિ યહ જીવ હસ ક્ષણમંજુર જીવન કે લિયે પરિવન્દન-પ્રશંસા કે લિયે-આશ્ચર્યોત્પાદક ગૃહ આદિ વનવા ન દે માન-સત્કાર કે લિયે કીર્તિસ્તંભ આદિ કરાને મેં, અપની પ્રતિષ્ઠા કે લિયે વસ્ત્ર રત્નકમ્બલ આદિ પુરસ્કાર મેં તથા પ્રતિમાપૂજન કે લિયે પ્રતિમાદિ વનવાને મેં તથા જાતિ-પરલોક મેં સુખ-કે લિયે દેવમન્દિર આદિકે વનવાનેમેં, મરણ-જિનકી સૃત્યુ હો ચુકી હૈ એસે અપને પિતા આદિ કી સ્મૃતિ કે લિયે રત્નપ આદિ કી રચના કરાને ને મેં, મોચન-સુત્તિ પ્રાપ્તિ કે લિયે દેવ પ્રતિમા આદિ વનવાનેમેં અથવા અનેક પ્રકારકે દુઃખોંકે વિનાશકે લિયે વર્તમાનકાલમેં સ્વયં સી પૃથિવી

સમમેવ પુઠવિસત્ય સમારંભહ, અળેહિં વા પુઠવિસત્યં સમારંભાવેહ, અળેવા પુઠવિસત્યં સમારંભંતે સમણુજાણહ તં સે અહિયાણ તં સે અવોહીણ) ઇતિ—“હવ શા માટે પૃથિવીકાયનો સમારંભ કરે છે ” એ સવાલનો જવાબ આપતાં આ પ્રમાણે કહેવામાં આવ્યું છે કે આ હવ આ ક્ષણુલગુરુ હવન માટે પરિવન્દન-પ્રશંસા માટે આશ્ચર્યોત્પાદક ઘર વગેરે બનાવવામાં, માન-સત્કાર માટે કીર્તિસ્તંભો વગેરે તૈયાર કરાવવામાં, પોતાની પ્રતિષ્ઠા માટે વસ્ત્ર, રત્ન, કામળ વગેરે રૂપ પુરસ્કાર તેમજ પ્રતિમા પૂજન માટે પ્રતિમા વગેરે બનાવવામાં જાતિ પરલોકમાં સુખ પ્રાપ્તિ થાય તેના માટે દેવ-મન્દિરો વગેરે તૈયાર કરાવવામાં, મરણ-જીવો પ્રણય પામ્યા છે તેવા પોતાના પિતા વગેરેની યાદમાં સ્તૂપ, મનાધિ વગેરે બનાવવામાં, મોચન-મુક્તિ મેળવવા માટે દેવ-પ્રતિમા વગેરે બનાવવામાં અથવા તો ઘણી જાતનાં દુઃખોના વિનાશ માટે વર્તમાન કાળમાં પોતે પણ પૃથિવીકાયના વિનાશ સ્વરૂપ દ્રવ્યભાવ શસ્ત્રનો વ્યાપાર

સઃ જીવનપરિવન્દનમાનનપૂજનાદ્યર્થે જનઃ સ્વયમેવ પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભતે
=પૃથિવ્યુપપદ્ધકં દ્રવ્યભાવશસ્ત્રં વ્યાપારયતિ । અન્યૈર્વા પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભયતિ
=ઉદ્યોજયતિ । પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભનાણાન્ અન્યાન્ સમનુજાનાતિ અનુમોદયતિ ।
એવમતીતાનાગતાભ્યાં, તથા મનોવાકાયૈશ્ચ પૃથિવીશસ્ત્રસમારભભેદા અવગન્તવ્યાઃ ।
પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભમાણઃ કિં ફલં પ્રાપ્નોતીત્યાહ—“ તં સે અહિયાણ ” इत्यादि ।
“ તં ” તત્=પૃથિવીકાયસમારભ્મણં, “ સે ” તસ્ય=પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભમાણસ્ય
“ અહિયાણ ” અહિતાય=અકલ્યાણાય ભવતીતિ શેષઃ । ‘ તં ’ તત્ = તદેવ ચ
પૃથિવીકાયસમારભ્મણમેવ ચ “ સે ” તસ્ય પૃથિવીશસ્ત્રં સમારભમાણસ્ય “ અવો-
હીણ ” અવોધયે સમ્યક્ત્વાલાભાય જિનધર્મપ્રાપ્ત્યભાવાય ચ ભવતિ ।

પૃથિવીકાયસમારભ્મણં હિ—કૃતકારિતાનુમોદિતભેદેન ત્રિવિધમ્, તસ્યાતીત-
કાય કે વિનાશસ્વરૂપ દ્રવ્ય ભાવ શસ્ત્રકા વ્યાપાર કરતા હૈ, દૂસરોં સે
કરાતા હૈ ઓર ઇસ શસ્ત્ર કા પ્રયોગ કરને વાલે પ્રાણિયોંકી અનુમોદના
કરતા હૈ ઇસી પ્રકાર ભૂત ઓર અવિષ્યત કાલ મેં ઝનવચન ઓર કાય
સે(ત્રિયોગ ઓર ત્રિકરણકે સંબંધસે) યહ જીવ પૃથિવી કાયકા સમારભ્મ
કરને વાલા હુઆ હૈ ઓર હોગા । અતઃ જિસ પ્રકાર વર્તમાન મેં ત્રિયોગ
ઓર ત્રિકરણ કે સંબંધ સે ઇસ પૃથિવી કાય સમારભ્મ કે ભેદ હોતે હૈ
ઉસી પ્રકાર ભૂત ઓર અવિષ્યત કાલ મેં મી ઉનકે સંબંધ ઇસકે ભેદ
જાનલેના ચાહિયે । યહ પૃથિવી કાય કા સમારભ્મરૂપ શસ્ત્રકા પ્રયોગ
પ્રયોક્તા જીવકો કમી મી કલ્યાણ એવં સમ્યક્ત્વ કે લાંઝ જિનધર્મ
કી પ્રાપ્તિ કી પ્રાપ્તિ કરાને વાલા નહીં હોતા હૈ ।

ભાવાર્થ—પૃથિવીકાય કા સમારભ્મ કૃત, કારિત ઓર અનુમોદના

(કાર્ય) કરે છે, બીજાઓ પાસે કરાવે છે અને આ શસ્ત્રનો પ્રયોગ કરનાર
પ્રાણીઓની અનુમોદના કરે છે. આ પ્રમાણે ભૂત અને અવિષ્યકાળમાં મન,
વચન અને કાયથી (ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી) આ જીવ પૃથિવ
કાયનો સમારંભ કરનાર થયો છે અને થશે. એટલા માટે જેમ વર્તમાનકાળમાં
ત્રિયોગ અને ત્રિકરણના સંબંધથી આ પૃથ્વિકાય સમારંભના ભેદ (પ્રકાર)
હોય છે તેમજ ભૂત અને અવિષ્યત કાળમાં પણ તેમના સંબંધ તેમજ ભેદ
બાણી લેવા ભેદથી આ પૃથ્વિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રનો પ્રયોગ પ્રયોક્તા
જીવના માટે કદાપિ કલ્યાણ સમ્યક્ત્વનો લાભ તેમજ જીન ધર્મની પ્રાપ્તિ
કરાવનાર થતો નથી.

ભાવાર્થ—પૃથ્વિકાયનો સમારંભ કૃત, કારિત અને અનુમોદનાના ભેદથી
ત્રણ પ્રકારનો છે. અતીત અને અનાગત કાળના ભેદોથી તેના બીજા ત્રણ ત્રણ

વર્તમાનાનાગતભેદેન પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યે નવધા ભવતિ । નવવિધસ્યાપિ પૃથિવીકાય-
સમારંભણસ્ય મનોવાકાયયોગભેદેન પ્રત્યેકં ત્રૈવિધ્યે સપ્તવિંશતિર્ભજ્ઞા ભવન્તિ । એવં
વિધપૃથિવીકાયસમારંભપ્રવૃત્તઃ સ્વલુ પટ્કાયારંભસંપાતજન્યઘોરતરદુરિતાર્જનેન
દુર્ગ્ગતસંસારદાશાનલ્હવાલાન્તઃપાત પ્રાપ્ત્યાનન્તનરકનિગોદાદિદુઃસ્વમનુભવચ્ચ ન
કદાચિત્ કલ્યાણં શાશ્વતમુખપદં મોક્ષમાર્ગં પ્રાપ્નોતીતિભાવઃ ॥

મગવતા પૃથિવીકાયસમારંભણવદપ્કાયાદિસમારંભણમપ્યહિતાયાબોધયે
ચ ભવતીત્યપિ તત્રૈવ પ્રરૂપિતમ્ । યત્રૈકસ્ય પૃથિવીકાયસ્ય સમારંભણે સમ્યક્ત્વ-
કે ભેદ સે ત્રીન પ્રકાર કા હૈ-હસકે અતીત ઔર અનાગત કાલ કે ભેદ
સે ત્રીન ૩ પ્રકાર કા ઔર હો જાતે હૈં હસ પ્રકાર યહ ત્રીનો કાલોં કી
અપેક્ષા સે ૯ પ્રકાર કા હૈ । હન નવ પ્રકારોં કે સાથ-મન વચન ઔર
કાય હન ત્રીનોં કા ગુણા કરને સે યહ ૨૭ પ્રકાર કા માના ગયો હૈ હસ
પ્રકાર ત્રિકરણ ઔર ત્રિયોગ કે સંદંધ સે ૨૭ પ્રકાર કે હસ પૃથિવીકાય
કે સમારંભ મેં પ્રવૃત્ત જીવ પટ્કાય કે આરંભ કે સંપાત જન્ય ઘોરતર
પાયોં કે અર્જન સે દુર્ગત સંસાર રૂપી દાવાનલ કી હવાલા કે મધ્ય મેં
નિમગ્ન વન અન્ત મેં અનન્ત નરક નિગોદાદિકોં કે દુઃખો કા અનુભવ
કરતા હુમા કબી મી નિજ કલ્યાણ કા મોક્ષા એવં શાશ્વત સુખ કો
પ્રદાન કરને વાલે મોક્ષ કે માર્ગ કા પથિક નહીં વન સકતા હૈ પૃથિવી-
કાય કે સમારંભ કી તરહ અપ્કાય આદિ કા સમારંભ મી હસ
જીવાત્મા કો સદો અહિનકારી ઔર અબોધ કા દાતા હૈ યહ વાત મી
વર્તા પર (આચારાંગ સૂત્ર મેં) મગવાન ને કહી હૈ અવ વિચારિએ-જબ

ભેદો થઈ જાય છે આ રીતે આ ત્રણે કાળોની અપેક્ષાએ નવ પ્રકારનો છે.
આ નવ પ્રકારોની સાથે મન, વચન અને કાય અને ત્રણેનો શુણાકાર કરવાથી
આ ૨૭ પ્રકારનો માનવામાં આવ્યો છે. આ પ્રમાણે ત્રિકરણ અને ત્રિયોગના
અંગધર્મી ૨૭ પ્રકારના આ પૃથ્વિકાયના સમારંભમાં પ્રવૃત્ત જીવ પટ્કાયના
આરંભના સંપાત જન્મ ઘોરતર (ભયંકર) પાપોને કારણે દુર્ગત સંસાર રૂપી
દાવાનલના અગ્નિમાં પડીને છેવટે અનન્ત નરક નિગોદ વગેરે દુઃખોને અનુ-
ભવતા કદાપિ પોતાના કલ્યાણને ભોલતા થઈને અને શાશ્વત-સુખને આપનાર
મોક્ષ માર્ગનો પથિક (વટેમાર્ગી) બની શકતો નથી. પૃથ્વિકાયના સમારંભની
લેગ અપુકાય વગેરેનો સમારંભ પણ આ જીવાત્મા માટે હમેશાં અહિતકારી
અને અમાધ (અજ્ઞાન) આપનારો છે આ વાત પણ આચારાંગ સૂત્રમાં
મગવાને કરી છે હવે આટલું તો આપણે પણ સમજી શકીએ છીએ કે ત્યારે
જીવના માટે કદા પૃથ્વિકાયનો સમારંભ જ ત્યારે અહિત કરનાર અને મોક્ષના

મલમ્બ્યં, કિં પુનસ્તત્ર પટ્કાયસમારમ્ભણે સ્વર્ગાપવર્ગલાભસ્ય સંભવઃ । પરિવન્દન-
માનનપૂજનાર્થં જાતિમરણમોચનાર્થં દુઃખપ્રતિઘાતાર્થં ચ યે જીવાઃ પૃથિવીકાયાદિ-
સમારમ્ભં કુર્વન્તિ, તે તત્ફલં વિપરીતમેવ લભન્તે યતોઽસૌ સમારમ્ભઃ અવોધિમહિતં
ચોત્પાદયતીત્યુક્તં ભગવતા । પરંતુ તત્ર પ્રતિમાપૂજકાઃ શાસ્ત્રવિરુદ્ધમેવં કથયન્તિ-
પ્રતિમાપૂજાયાં સ્વાશ્યુદયમોક્ષાર્થં ક્રિયમાણઃ પટ્કાયસમારમ્ભઃ સ્વલુ અવોધિમ-

જીવ કે લિયે યહ અકેલા પૃથિવીકાય કા સમારંભ હી અહિત કા કર્તા
ઔર મોક્ષ કે માર્ગ સે વંચિત રચનેવાલા કહા ગયા હૈ તો ભલા કિસ
કાર્ય મેં ષટ્કાય કે જીવોં કા સમારંભ હોતા હૈ, ઉસ કાર્ય સે અથવા
ઉસ પ્રકાર કે સમારંભ સે જીવોં કો સ્વર્ગ ઔર અપવર્ગ (મોક્ષ) કા
લાભ કૈસે હો સકતા હૈ ? અર્થાત્ કિસી તરહ નહીં હો સકતા ।

જો મલુખ્ય પરિવંદન માનન ઔર પૂજન કે નિમિત્ત તથા જાતિ ઔર
મરણ કે મોચન કે નિમિત્ત એવં દુઃખો કે વિનાશ કરને કે નિમિત્ત
પૃથિવીકાય આદિ કા સમારંભ કરતે હૈં, વે ઉસકા વિપરીત હી ફલ
ભોગતે હૈં યહ બાત અચ્છી તરહ સે પ્રકટ કી જા ચુકી હૈ । ક્યોં કિ
પ્રતિમાપૂજા બોધ એવં હિત પ્રાપ્તિ કે લક્ષ્ય કો લેકર કે હી કી જાતી હૈ
-પરન્તુ હસ લક્ષ્ય કી સિદ્ધિ ન હોકર ઉસસે ઉલટા કર્તા જીવ અવોધ
એવં અહિત કા પ્રાપક હી હોતા હૈ એસા શ્રી મહાવીર પ્રભુ કા કથન હૈ ।
ફિર બી હસકે પક્ષપાતી જન હસ બાત પર ધ્યાન ન દેકર શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ
હી કથન કરતે હૈં-વે યહ કહતે હૈં “ કિ હસ પ્રતિમાપૂજનમેં માના કિ

માર્ગથી દૂર દેહી દેનાર બતાવવામાં આવ્યો છે ત્યારે કયા કાર્યમાં ષટ્કાયના
જીવોનો સમારભ હોય છે, તે કાર્યથી અથવા તો તે બીજાના સમારંભથી
જીવને સ્વર્ગ અને અપવર્ગ (મોક્ષ) નો લાભ કેવી રીતે સંભવી શકે તેમ
છે ? એટલે કે કોઈ પણ કાળે જીવને આ કાર્યથી સ્વર્ગ કે મોક્ષનો લાભ
થઈ શકતો નથી

જે માણસ પરિવંદન, માનન અને પૂજનના માટે તેમજ જાતિ અને
મરણના મોચન માટે અને દુઃખોના વિનાશ માટે પૃથિવીકાય વગેરેનો સમા-
રંભ કરે છે, તેઓ તેનું ઉલટું ફળ ભોગવે છે આ વાત સારી રીતે સમ-
જાવવામાં આવી છે, કેમકે પ્રતિમા પૂજા બોધ તેમજ હિત પ્રાપ્તિના લક્ષ્યને
લઈને જ કરવામાં આવે છે. પણ આ લક્ષ્યની સિદ્ધિ ન થતાં તેનાથી સાવ
વિપરીત કર્તા જીવ અવોધ અને અહિતને મેળવે છે એવું જ શ્રી મહાવીર
પ્રભુએ કહ્યું છે. છતાંય પ્રતિમા પૂજના કેટલાક તરફદારીઓ આ વાતને લક્ષ્યમાં
ન રાખતાં શાસ્ત્ર વિરુદ્ધ જ કથનને વળગી રહે છે. તેઓ આ પ્રમાણે કહે છે

દિતં નોત્પાદયતિ, પ્રત્યુત ચોર્ધિ નરામરશિવસુલ્લરૂપં દિતં ચ સમ્યગ્ જનયતીતિ, વદેતત્ સાક્ષાત્ પ્રવચનવિરુદ્ધમિતિ ।

કિં ચ આચારાદ્ગુણે પૃથિવીકાયસમારંભસ્ય ફલમુક્ત્વા ભગવતા પુનરભિહિ-
તમ્—‘ એમ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે એસ સ્વલુ મારે, એસ સ્વલુ ગિરયે, ઇચ્ચત્થં
ગઢિણ લોણ, જમિણં વિરુલ્લવેહિં સત્થેહિં પુલ્લવિકમ્મસંમારંભેણં પુલ્લવિસત્થં સમા-
રંભમાણે અણ્ણે અણેગસ્સવે પાણે વિહિંસઙ્ । ’ (આ૦ ૧ અ૦ ૨ ઉ૦)

જ્ઞાયા- એપ સ્વલુ ગ્રન્થઃ, એપ સ્વલુ મોહઃ, એપ સ્વલુ મારઃ, એપ સ્વલુ નરકઃ
ઇત્યર્થ મૃદ્ધો લોમઃ, યદિમં વિરુપરૂપૈઃ શસ્ત્રૈઃ પૃથિવીકર્મસમારંભેણ પૃથિવીશક્તિ
પદ્ધત્કાય કા સ્વારંભ હોતા હૈ-પરન્તુ યહ સમારંભ સ્વાધ્યુદય એવં સુક્તિ
પ્રાપ્તિ કે નિવિત્ત હી ક્રિયા જાતા હૈ-અતઃ યહ કર્તા જીવોં કો ન અહિત
કા હી ઉત્પાદક હોતા હૈ ઓર ન વોધિ કે લાભ સે વંચિત રખતા હૈ
પ્રત્યુત યહ ઉન્હે વોધિ એવં નર અમર ઓર મોક્ષ કે મુલ્લ સ્વરૂપ હિત
કા પ્રદાન કરને વાલા હી હોતા હૈ ” સો હસ પ્રકાર કા ઉનકા યહ કથન
સાક્ષાત્ જાત્રા સે વિરુદ્ધ હી હૈ-યહ વાત આચારાંગ સુત્ર સે ખલી ખાંતિ
પુષ્ટ હોતી હૈ ઉક્તમેં પૂર્વોક્તરીતિ સે પૃથિવીકાય કે સમારંભ કા ફલ કહ-
કર ફિર યહ કહા ગયા હૈ—“ એસ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે, એસ સ્વલુ
મારે, એસ સ્વલુ નરયે, ઇચ્ચત્થં ગઢિણ લોણ, જમિણં વિરુલ્લવેહિં સત્થેહિં
પુલ્લવિકમ્મસંમારંભેણં પુલ્લવિસત્થં સમારંભમાણે અણ્ણે અણેગસ્સવે પાણે
વિહિંસઙ્ ” (આ- ૧ અ- ૨ ઉ-) યહ પૃથિવીકાય કા સમારંભરૂપ શસ્ત્ર
નિશ્ચય સે જીવોં કો અષ્ટપ્રકાર કે જ્ઞાનાવરણીય આદિ કર્મોં કા વન્ધ

કે-આપણે થોડા વળત માટે આમ પણ માની લઈએ કે આ પ્રતિમા પૂજ-
નમાં પરિણમીને સમારંભ થાય છે-પણ આ સમારંભ સ્વાધ્યુદય અને સુદિતની
પ્રાપ્તિ માટે જ કરવામાં આવે છે એટલા માટે આ કર્તા જીવોના માટે અહિ-
તનો ઉત્પાદક પણ હોનો નથી અને જોધિના લાભથી પણ તેઓને વંચિત
રાખીને નથી આ તો તેમને જોધિ અને નર અમર અને મોક્ષના સુખ સ્વરૂપ
દિતને આપનાર જ ગાય છે પણ તેમનું આ કથન પ્રત્યક્ષ રૂપમાં શાસ્ત્રથી
વિરુદ્ધ છે. આ વાત આચારાંગ સૂત્રથી સારી પેઠે પુષ્ટ થઈ જાય છે તેમાં
પૂર્વોક્ત નીતથી પૃથિવિકાયના સમારંભનું ક્ષણ જતાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું છે—

‘ એમ સ્વલુ ગંથે, એસ સ્વલુ મોહે, એસ સ્વલુ મારે એસ સ્વલુ નરયે, ઇચ્ચત્થં
ગઢિણ લોણ જમિણ વિરુલ્લવેહિં સત્થેહિં પુલ્લવિકમ્મસમારંભેણં પુલ્લવિસત્થં
સમારંભમાણે અણ્ણે અણેગસ્સવે પાણે વિહિંસઙ્ ” (આ. ૧ અ. ૨ ઉ.)

આ પૃથિવિકાયનું સમારંભ રૂપ શસ્ત્ર થોડાસુ જીવોના માટે આઠ પ્રકારના

સમારંભમાણઃ અન્યાન્ અનેકરૂપાન્ પ્રાણાન્ વિદ્ધિસતિ । એષઃ=પૃથિવીશસ્ત્રસમાર-
મ્મઃ સ્વલ્પ નિશ્ચયેન ગ્રન્થઃ=ગ્રંથયતે=વધ્યતે જીવોઽનેનેતિ ગ્રન્થઃ, અષ્ટવિધકર્મવન્ધઃ,
વન્ધજનકત્વાદ્ ગ્રન્થ ઇત્યુચ્યતે । તથા-એષ મોહઃ વિપર્યાસઃ વીપરીતજ્ઞાનરૂપ
ઇત્યર્થઃ તથા-એષ મારઃ=નિગોદાદિમરણરૂપઃ । તથા-એષ સ્વલ્પ નરકઃ-નારક
જીવાનાં દશવિધયાતનાસ્થાનમ્ । ઇત્યર્થમ્-એતદર્થ કર્મવન્ધ-મોહ મરણ-નરક-
રૂપં ઘોરં દુઃસ્વફલં પ્રાપ્ય પુનઃ પુનરેતદર્થમેવ લોકઃ=અજ્ઞાનવશવર્તી જીવઃ
ગૃહ્ધઃ-લિપ્સુરસ્તિ । યદ્યપિ વિષયભોગાસક્તો લોકઃ શરીરાદિપરિપોષણાર્થ
પરિવન્દનમાનતપૂજનાર્થ જાતિમરણમોચનાર્થ દુઃસ્વપ્રતિષ્ઠાતાર્થ ચ પૃથિવી-
શસ્ત્રસમારમ્મં કરોતિ, તથાપિ તત્ફલં કર્મવન્ધમોહમરણનરકરૂપમેવ લભતે, અતઃ
પૃથિવીકર્મસમારમ્મસ્ય તદેવ ફલં ભવતીતિ ભાવઃ । તદેવં પ્રવચનવિરુદ્ધપ્રરૂપણ-

કરારને વાલા હોને સે ગ્રન્થસ્વરૂપ, વિપરીત જ્ઞાન કા જનક હોને સે મોહ-
રૂપ, નિગોદાદિ જીવોં કા હસ મેં મરણ હોતા હૈ-હસલિયે માર સ્વરૂપ
તથા નારકિયોં કી દશ પ્રકાર કી યાતના કા હેતુ હોને સે યહ નરકરૂપ
જ્ઞાના ગણા હૈ । હસ પ્રકાર યહ જીવ હસ પૃથિવીકાય કે સમારંભરૂપ
શસ્ત્ર કે ફલસ્વરૂપ કર્મવન્ધ, મરણ ઓર નરકરૂપ ઘોરતર દુઃસ્વોં કો
ભોગતા હુઆ મી અજ્ઞાન કે આધીન હોકર ઉસી શસ્ત્ર કે પ્રયોગ કરને
કા ફિર મી અભિલાષી હો રહા હૈ । યદ્યપિ વિષય ભોગોં મેં આસક્ત
બના હુઆ યહ જીવ શરીર આદિ કી પુષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન એવં
જાતિ ઓર મરણ કે મોચન કે લિયે તથા દુઃસ્વોં કે વિનાશ કે લિયે
પૃથિવીકાય કે સમારંભરૂપ શસ્ત્ર કા પ્રયોગ કરતા હૈ-પરન્તુ ફિર મી
હસકા વહ કર્મવન્ધ, મોહ, મરણ, નરકરૂપ ફલ કા હી ભોક્તા બનતા

જ્ઞાનાવરણીય વગેરે કર્મેનો બંધ કરાવનાર હોવા બદલ ગ્રન્થ સ્વરૂપ, વિરુદ્ધ
જ્ઞાને ઉત્પન્ન કરનાર હોવાથી મોહ રૂપ, નિગોદ વગેરે જીવોનું આમાં મરણ
થાય છે માટે માર સ્વરૂપ તેમજ નારકીઓની દશ પ્રકારની યાતનાનું કારણ
રૂપ હોવાથી આ નરક રૂપ માનવામાં આવ્યું છે. આ રીતે આ જીવ આ
પૃથિવિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રના રૂપ સ્વરૂપ કર્મબંધ, મરણ અને નરક રૂપ
ઘોરતર દુઃખોને ભોગવવા છતાં પણ અજ્ઞાનવશ થઈને તે જ શસ્ત્રનો પ્રયોગ
કરવા માટે ફરી તૈયાર થઈ રહ્યો છે. જે કે વિષય ભોગોમાં આસક્ત બનેલો
આ જીવ શરીર વગેરેની પુષ્ટિ પરિવંદન, માનન, પૂજન અને જાતિ મરણના
મોચન માટે તેમજ દુઃખોને દૂર કરવા માટે પૃથિવિકાયના સમારંભ રૂપ શસ્ત્રનો
પ્રયોગ કરે છે પણ છતાંયે તે કર્મબંધ, મોહ, મરણ અને નરક રૂપ રૂપને
ભોગવનાર જ બને છે. એટલા માટે આપણે ચોક્કસ કહી શકીએ તેમ છીએ

પરાઃ સર્વદોષનિર્મુક્તં શુદ્ધમદ્વિતીયમનવચ્ચં જૈનધર્મં સાવચપૂજોપદેશેન કુપ્રાવચનિ-
કોપમેયં કુર્વન્તઃ સંસારદાવાનલે જનન્ પાતયન્તઃ સ્વયં ચ મોહનીયકર્મોદયવશા-
દન્થા ઇવ સન્માર્ગતો નિપતન્તઃ સ્વાત્માનમહિતેન મિથ્યાત્વેન ચ પુનઃ પુનઃ સંયો-
જયન્તિ । યદિ મૃગતૃષ્ણાઽપિ કેપાંચિત્ પિપાસાકુલાનાં સ્વચ્છજલધારાવાહિની
ભવેત્, તદા પ્રતિમાપૂજાપિ તેષાં દ્રવ્યલિઙ્ગિનાં પરિણામશુદ્ધિ સંપાદિની અષ્ટવિ-
ધકર્મદલની નરામરશિવસુખચિત્રાયિની ભવેદિતિ બોધ્યમ્ ।

હૈં । અતઃ પ્રતિમાપૂજન કા ઉપદેશ નિશ્ચિત્ત હૈં કિ પ્રવચનમાર્ગ સે વિરુદ્ધ
હૈં । હમ્ વિરુદ્ધ પ્રરૂપણા કરને મૈં તત્પર મનુષ્ય સર્વ દોષોં સે રહિત, શુદ્ધ
ઔર અદ્વિતીય એવં અનવચ્ચ હસ જૈનધર્મ કો સાવચ પૂજા કે ઉપદેશ
સે કુપ્રાવચનિક કી તરહ કલંકિત-સદોષ કર સંસારરૂપી દાવાનલ મૈં
ભોલે ભાલે પ્રાણિયોં કો ડાલ રહે હૈં ઔર સ્વયં ભી મોહનીય કર્મ કે
ઉદય સે અન્ધ કી તરહ વન કર સન્માર્ગ સે વિમુક્ત હોતે હુએ અપની
આત્મા કો અહિત ઔર મિથ્યાત્વ કે કલંક સે કલુષિત કર રહે હૈં ।
અરે-કહીં મૃગતૃષ્ણા સે ભી પ્યાસે વ્યક્તિયોં કી પ્યાસ બુદ્ધતી હૈં ? યદિ
નહીં, ફિર મૃગતૃષ્ણા તુલ્ય હસ પ્રતિમા પૂજન સે કર્તા કી સમ્યક્ત્વ
ઔર હિત કી પ્રાપ્તિ હોને રૂપ પ્યાસ કૈસે શુદ્ધ સકતી હૈ-સોચો । હાં ।
યદિ પેમા હોતા કિ મૃગતૃષ્ણા સ્વચ્છજલ કી ધારા વહાકર પ્યાસે
પ્રાણિયોં કી તૃપ્તા કો જ્ઞાન કરતી-તો વહ પ્રતિમા પૂજન ભી દ્રવ્યલિઙ્ગિ
યોં કે પરિણામોં મૈં શુદ્ધિ કરતી હુઈં ઉનકે અષ્ટકર્મોં કોં દલને વાલી
ઔર ઉન્હેં નર, અમર એવં શિવસુખ પ્રદાન કરને વાલી ભી હો સકતી ।

કે પ્રતિમા પૂજનનો ઉપદેશ પ્રવચન માર્ગથી વિરુદ્ધ છે આ બંતની વિરુદ્ધ
પ્રરૂપણા કરવામા તત્પર માણસ ણધા દોષોથી રહિત, શુદ્ધ, અદ્વિતીય અને
અનવચ્ચ આ જૈન ધર્મને આવધ પૂજના ઉપદેશથી કુપ્રાવચનિકની જેમ કલંકિત
દોષયુક્ત બનાવીને સંસાર રૂપી દાવાનલમાં ભોળા પ્રાણીઓને નાખી રહ્યો છે
અને બંતે પણ મોહનીય કર્મના ઉદયથી આંધળાની જેમ થઈને સન્માર્ગથી
દુર થતા પોતાના આત્માને અહિત અને મિથ્યાત્વના કલંકથી કલુષિત કરી
રાખે છે. મૃગતૃષ્ણથી પણ દોષ દિવસે તરસ્યા માણસોની તરસ મટી શકી છે ?
તે આવું નથી તો પછી મૃગતૃષ્ણ જેવી આ પ્રતિમા પૂજનથી કર્તાની સમ્ય-
ક્ત્વ અને જિનની પ્રાપ્તિ થવા ઉપ નરમ કેવી રીતે મટી શકે તેમ છે. જેમૃગતૃષ્ણ
નિર્મળ પાણીનો જેમ થઈને તરસ્યા પ્રાણીઓની તરસ મટાડી શકત તો આ
પ્રતિમા પૂજન પણ દ્રવ્યલિંગિઓના પરિણામોમાં શુદ્ધિ કરનારી તેમના આઠ કર્મોને
નષ્ટ કરનારી અને નર, અમર અને શિવ-સુખ આપનારી પણ થઈ શકત ?

યત્તુ-બ્રાહ્મીલિપિરિત્વ પ્રતિમા વન્ધ્યા, ‘ નમો વંમીએ લિવીએ ’’ ઇતિપદં યદ્ વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞેરાદાવુપન્યસ્તં. તત્ર બ્રાહ્મીલિપિરક્ષરવિન્યાસઃ, સા યદિ શ્રુતજ્ઞાનસ્યાઽઽ કારસ્થાપના, તદા તદ્વન્ધત્વે સાકારસ્થાપનાયા ભગવત્પ્રતિમાયાઃ સ્પષ્ટમેવ વન્ધત્વમ્ તુલ્યન્યાયાદિત્યુક્તં, તન્મોહનીયકર્મોદયવિલસિતમ્-

શ્રુતજ્ઞાનરૂપસ્ય ભાવશ્રુતસ્ય સ્થાપના-શ્રુતજ્ઞાનવતઃ શ્રુતપઠનાદિક્રિયાવતઃ સાધ્વાદેશ્ચિત્રાદિકં ભવતિ, શ્રુતતદ્વતોરભેદોપચારાત્ સાધ્વાદિ. શ્રુતમુચ્યતે । સ્થાપનાવશ્યકસ્ય સ્થાપનાશ્રુતસ્ય ચ તથૈવાતુયોગદ્વારે ભગવતા વર્ણનાત્ । યદેવં લિપિઃ શ્રુતજ્ઞાનસ્ય સ્થાપનારૂપત્વં ન પ્રાપ્નોતિ । તસ્માત્ પ્રતિમાયાં બ્રાહ્મીલિપિદૃષ્ટાન્ત પ્રદર્શનમુત્સૂત્રપ્રરૂપણમ્ ।

કિન્ન-પ્રતિમાપૂજન કી પુષ્ટિ કે લિયે “ નમો વંમીએ લિવીએ ” વ્યાખ્યાપ્રજ્ઞાસિ કી આદિ મેં લિયે હુએ હસ સૂત્ર કે બલ પર જો ઉસકે પક્ષપાતી જન યહ કહતે હૈં-“ કિ અક્ષર વિન્યાસરૂપ બ્રાહ્મીલિપિ જિસ પ્રકાર શ્રુતજ્ઞાન કે આકાર કી સ્થાપનારૂપ હોકર વન્ધ-વન્ધનીય માની ગઈ હૈ ઉસી પ્રકાર સાકાર સ્થાપનારૂપ ભગવાન કી પ્રતિમા મેં ભી વન્ધનીયતા સ્પષ્ટ હી હૈ ” સો યહ કથન વિચાર કરને પર ઠીક નહીં બેઠતા હૈ ।

તથાહિ-શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ભાવશ્રુત કી સ્થાપના-શ્રુતજ્ઞાનસંપન્ન, ઔર શ્રુત કે પઠન કી ક્રિયા વિશિષ્ટ એસે જો સાધુ આદિજન હૈં ઉનકે ચિત્ર આદિ સ્વરૂપ પડતી હૈ અર્થાત્ શ્રુતજ્ઞાની સાધુ આદિ કે ચિત્રસ્વરૂપ હી શ્રુતજ્ઞાનરૂપ ભાવશ્રુતકી સ્થાપના હોતી હૈ । બ્રાહ્મીલિપિ અક્ષર વિન્યાસ હૈ । વહ શ્રુતજ્ઞાન કી સ્થાપના હૈ । યહાં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ આદિ કો જો

અને બીજું પણ કે-પ્રતિમા પૂજનની પુષ્ટિ માટે “ નમો વંમીએ-લિવીએ ” વ્યાખ્યા પ્રજ્ઞાસિની શરૂઆતમાં આવેલા આ સૂત્ર મુજબ જે તેની તરફદારી કરનારા માણસો આમ કહે છે કે “ અક્ષર વિન્યાસ રૂપ બ્રાહ્મી લિપિ જેમ શ્રુતજ્ઞાનના આકારની સ્થાપના રૂપ થઈને વન્ધ-વંધનીય માનવામાં આવી છે, તેમજ આકાર-સ્થાપના રૂપ ભગવાનની પ્રતિમામાં પણ વંધનીયતા સ્પષ્ટ દેખીતી વાત જ છે પરંતુ આ કથનનો પણ વિચાર કર્યા બાદ યોગ્ય લાગતું નથી. તેમજ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના-શ્રુતજ્ઞાન સંપન્ન અને શ્રુતના પઠનની ક્રિયા વિશિષ્ટ એવા જે સાધુ વગેરે લોકો છે તેમના ચિત્ર વગેરે સ્વરૂપ હોય છે એટલે કે શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેના સ્વરૂપ જ શ્રુતજ્ઞાન રૂપ ભાવશ્રુતની સ્થાપના હોય છે બ્રાહ્મી-લિપિ અક્ષર વિન્યાસ છે. તે શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના છે અહીં શ્રુતજ્ઞાની સાધુ વગેરેને જે ભાવશ્રુત રૂપ કહેવામાં આવ્યો છે તે શ્રુતજ્ઞાન

યતુ-અમયદેવીયદૃત્તો સંજ્ઞાલક્ષ્યં દ્રવ્યં શ્રુતં નમસ્કુર્વન્નાહ-‘ જમો વંમીણ લિવીણ ’ વ્યુત્કતં તદ્ ભ્રાન્તિમૂલકમ્ પુસ્તકવર્તિન્યા અકારાદિવર્ણસંકેતરૂપાયા ટિપેદ્રવ્યશ્રુતત્વ ન સંભવતિ યતઃ શ્રુતં નામ દ્વાદશાંકીરૂપમર્હત્પ્રવચનં શાસ્ત્રં યસ્ય કસ્યચિજ્જીવરપ શિઙ્ગિતં સ્થિતં જિતં યાવદ્ વાચનોપગતં ભવતિ સ જન્તુસ્તત્ર વાચનાપ્રચ્છનાદિમિર્વર્તમાનોઽપિ શ્રુતોપયોગમાવાદાગમમાશ્રિત્ય દ્રવ્યશ્રુતય્, આ

ભાવશ્રુતરૂપ કહા ગયા હૈ-વહ શ્રુતજ્ઞાન ઔર શ્રુતવાન લેં અભેદ કે ઉપચાર સે હી કહા ગયા સમજ્ઞાના ચાહિયે । હસી રૂપ સે હી ભગવાન ને અનુયોગ દ્વાર મેં સ્થાપના આવશ્યક ઔર સ્થાપના શ્રુત કા કથન કિયા હૈ । અતઃ લિપિ મેં ભાવશ્રુત કી કલ્પના સે શ્રુતજ્ઞાન કી સ્થાપના માનના કથનપિ યુક્તિ સંગત નહીં હૈ । હસી પ્રકાર લિપિ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા મી નહીં આતી હૈ । ક્યોં કિ દ્વાદશાંકીરૂપ અર્હત પ્રવચન કા નામ શ્રુત હૈ । શ્રુતજ્ઞાન કા જ્ઞાતા જવ ઉસમેં અનુપયુક્ત અવસ્થાનવાળાં હૈ । તવ વહી આગમ કી અપેક્ષા દ્રવ્યશ્રુત કહા જાતા હૈ । સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ આકૃતિ કો દ્રવ્યશ્રુત નહીં કહા હૈ । હત કથન સે હસ વાત કી પુષ્ટિ હોતી હૈ કિ-અમયદેવ વિરચિત વૃત્તિ મેં “ જમો વંમીણ લિવીણ ” હસ પદ્ કા અર્થ સંજ્ઞા અક્ષરરૂપ દ્રવ્યશ્રુત પરક જ્ઞાનકર જો નમસ્કાર કિયા ગયા હૈ -વહ ભ્રાન્તિમૂલક હૈ, ક્યોં કિ પુસ્તક મેં રહી હુઈ સંકેતિત અકાર આદિ વર્ણ કી આકૃતિ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નહીં હોતી હૈ । વાચના, પૃચ્છના આદિ સે અધિગત શ્રુત મેં અનુપયુક્તજ્ઞાતા હી દ્રવ્યશ્રુત હૈ હસી

અને શ્રુતવાનમાં અભેદોપચારથી જ કહેવાયેલો સમજવો લેઈએ આ રૂપથીજ ભગવાને અનુયોગદ્વારમાં સ્થાપના આવશ્યક અને સ્થાપના શ્રુતનું કથન કર્યું છે એટલા માટે લિપિમાં ભાવશ્રુતની કલ્પનાથી શ્રુતજ્ઞાનની સ્થાપના માનવી કોઈ પણ રીતે થોડી નથી આ પ્રમાણે જ લિપિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા પણ આવતી નથી કેમકે દ્વાદશાંકી રૂપ અર્હત પ્રવચનનું નામ શ્રુત છે આ શ્રુતજ્ઞાનનો જ્ઞાતા ત્યારે તેમાં અનુપયુક્ત અવસ્થાનાળો હોય છે ત્યારે તે આગમની અપેક્ષાએ દ્રવ્યશ્રુત કહેવાય છે. સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ આકૃતિને દ્રવ્યશ્રુત કહી નથી. આ કથનથી આ વાતની પુષ્ટિ થાય છે કે અમયદેવ વિરચિત વૃત્તિમાં “ જમો વંમીણ લિવીણ ” આ પદનો અર્થ સંજ્ઞા અક્ષર રૂપ દ્રવ્ય શ્રુતપરક માનીને જે નમસ્કાર કરવામાં આવ્યા છે તે ભ્રાન્તિમય છે, કેમકે પુસ્તકમાં રહેલી સંકેતિત અક્ષર વગેરે વર્ણની આકૃતિમાં દ્રવ્યશ્રુતતા સંભવિત નથી હોતી. વાચના, પૃચ્છના વગેરેથી અધિગત શ્રુતમાં અનુપયુક્ત જ્ઞાતા જ દ્રવ્યશ્રુત છે

ચારાજ્ઞાદિકં પ્રતિપૂર્ણઘોષં કળ્થોષ્ટ્રવિપ્રમુક્તં પઠિતવતઃ સાધ્વાદેસ્તદર્થજ્ઞાનાભાવે સતિ દ્રવ્યશ્રુતત્વં ભવતિ, તથૈવાનુયોગદ્વારે દ્રવ્યશ્રુતસ્ય વર્ણનાત્ । વર્ણસંકેતરૂપા લિપિસ્તુ ન શબ્દાત્મિકા, યતો વર્ણસ્યૈવોચ્ચારણમુપપદ્યતે, ન તુ તત્સંકેતસ્ય લિપિમતઃ પુસ્તકાદેસ્તુ શ્રુતં શિક્ષિતં યાવદ્ વાચનોપગતં ન ભવિતુમર્હતિ અતસ્તસ્ય દ્રવ્યશ્રુતત્વં ન સંગવતિ કથં પુનસ્તદ્ગતલિપેસ્તત્સંભવઃ ? કથમપિ નહિ ।

કિં ચ—દ્રવ્યશ્રુતસ્ય વન્ધત્વમેવ નાસ્તિ, અનુપયુક્તત્વાચ્ચરણગુણશૂન્યત્વાચ્ચ, તસ્માદ્ ભાવશ્રુતસ્યૈવ વન્ધત્વપાપ્તૌ દ્રવ્યશ્રુતનમસ્કારકલ્પનં આન્તિમૂલકમેવ । ‘ નમો વંમીઐ લિવીઐ ’ અસ્યાયમર્થઃ—વર્ણાત્મકભાષાસંકેતરૂપા લિપિર્વાહ્નીલિપિઃ

પ્રકાર દ્રવ્યશ્રુત કા વર્ણન અનુયોગદ્વાર મેં ક્રિયા ગયા મિલતા હૈ । અકાર આદિ વર્ણરૂપ સે સંકેતિત લિપિ મેં શબ્દાત્મકતા આમી નહીં સકતી હૈ—કયોં કિ વર્ણ કા હી ઉચ્ચારણ હોતા હૈ—ઉસકે સંકેત કા નહીં । લિપિયુક્ત પુસ્તકાદિ મેં બી વાચના આદિ કુછ નહીં હોતા હૈ । કયોં કિ વહ જડ હૈ—ચેતન મેં હી યે વાચના પૃચ્છના આદિ હોતે હૈ । અતઃ ઉસ મેં દ્રવ્યશ્રુતતા માનના સર્વથા અયુક્ત હૈ ઇસલિયે યહ નિશ્ચિત હોતા હૈ કિ અકાર આદિ વર્ણરૂપ સે સંકેતિત લિપિ મેં ઓર ઇસ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તકાદિક મેં દ્રવ્યશ્રુતતા કિંચિત માત્ર બી સંભવિત નહીં હૈ ।

કિંચ—અનુપયુક્ત હોને સે ઓર ચરણગુણ શૂન્ય હોને સે દ્રવ્યશ્રુત મેં બંધતા આ હી નહીં સકતી હૈ । ભાવશ્રુત મેં હી ઉપયોગ સહિત ઓર ચરણગુણ યુક્તતા હોને સે વંદતા આતી હૈ—અતઃ દ્રવ્યશ્રુત મેં નમસ્કાર કરને કી કલ્પના કરના કેવલ આન્તિમૂલક હી હૈ “ નમો વંમીઐ

આ રીતે દ્રવ્યશ્રુતનું વર્ણન અનુયોગ દ્વારમાં કરવામાં આવ્યું છે અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં શબ્દાત્મકતા આવી શકે તેમ નથી. કેમકે ઉચ્ચારણ તેા દ્રવ્યનું જ થાય છે, તેના સંકેતનું નહિ. લિપિ યુક્ત પુસ્તકો વગેરેમાં પણ વાચના વગેરે કંઈ જ હોતું નથી. કેમકે તે જડ છે, ચેતનમાં જ વાચના પૃચ્છના વગેરે થાય છે. એથી તેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા માનવી સાવ અયોગ્ય છે. એથી એ વાત ચોક્કસ થાય છે કે અકાર વગેરે વર્ણરૂપથી સંકેતિત લિપિમાં અને આ લિપિ વિશિષ્ટ પુસ્તક વગેરેમાં દ્રવ્યશ્રુતતા થોડી પણ સંભવિત નથી.

અને બીજું પણ કે—અનુપયુક્ત હોવાથી અને ચરણગુણ શૂન્ય હોવાથી દ્રવ્યશ્રુતમાં બંધતા આવી જ શકતી નથી. ભાવશ્રુતમાં જ ઉપયોગ સહિત અને ચરણગુણ યુક્તતા હોવાથી વંદતા આવે છે એટલા માટે દ્રવ્યશ્રુતમાં નમસ્કાર કરવાની કલ્પના કરવી પ્રાતિભૂલક જ છે. “ નમો વંમીઐ લિવીઐ ” આનો અર્થ

બ્રાહ્મીશબ્દમય ભાષાર્થકત્વાત્, ઉક્તં ચામરકોગે-‘બ્રાહ્મી તુ ભારતી ભાષા ગીર્વાણ-
વાણી સરસ્વતી’ ઇતિ । યદ્વા-અટ્ટાદગ્ગકારા લિપિઃ શ્રીમદ્વાભેયજિનેન બ્રાહ્મીના-
મિકાં સ્મૃતાં પ્રદર્શિતા તસ્માન્ સા લિપિર્બ્રાહ્મીત્યુચ્યતે । લિપિજ્ઞાનસ્ય શ્રુતજ્ઞા-
નોપયોગિતયા ભાવશ્રુતદેતું લિપિજ્ઞાનરૂપં ભાવલિપિં વન્દમાનઃ શ્રીસુધર્મા સ્વા-
મી પ્રાદ-‘નમો વંમીણ લિવીણ’ ઇતિ । શ્રુતજ્ઞાનં પ્રતિ લિપિજ્ઞાનં કારણં, યતો
લિપિજ્ઞાનેન તત્ત્વમેકેતિતશબ્દસ્મરણં, તતસ્તદર્થજ્ઞાનં જાયતે । તસ્માદ્ ભગવદુક્તા-
ર્થસ્ય પ્રતિબોધનાય તત્ત્વોધરુગ્ગશબ્દજાતરૂપં શ્રુતં લિપિવદ્ધં કર્તુકામઃ શ્રુતવોધિકાં

લિવીણ ” હસકા અર્થ હસ પ્રકારસે સંગત બૈઠનાં હૈ-અકાર આદિ વર્ણા-
ત્મક ભાષા કે સંકેતરૂપ લિપિ કા નામ બ્રાહ્મી લિપિ હૈ-બ્રાહ્મી શબ્દ
હસ અર્થ મેં પ્રયુક્ત હુઆ હૈ અમર કોપ મેં બી યેહી વાત કહી હૈ-“ બ્રાહ્મી
તુ ભારતી ભાષા ગીર્વાણ વાણી સરસ્વતી ” । અથવા-શ્રી આદિનાથ
પ્રભુ ને અપની બ્રાહ્મી નામ કી પુત્રી કો ૧૮ પ્રકાર કી લિપિ કહી થી
હસલિયે બી ઉસ લિપિ કા નામ બ્રાહ્મી લિપિ હસ પ્રકાર સે પડ ગયા
હૈ । શ્રુતજ્ઞાન મેં ઉપયોગી હોને સે હસ લિપિ કે જ્ઞાન કો ભાવશ્રુત કા
કારણ માના હૈ । હસલિયે લિપિ જ્ઞાનરૂપ ભાવ લિપિ કો વન્દન કરતે
હુણ શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈ “ નમો વંમીણ લિવીણ ” । શ્રુતજ્ઞાન કે
પ્રતિ લિપિ જ્ઞાન કારણ હૈ-ક્યોં કિ લિપિ કે જ્ઞાન સે અકારાદિ વર્ણા-
ત્મક લિપિ રૂપ સે સંકેતિત ઉસ ઉસ શબ્દ કા સ્મરણ હોતા હૈ ઓર
ઉમસે ઉમકે અર્થ કા જ્ઞાન હોતા હૈ । અતઃ ભગવાન દ્વારા પ્રતિપાદિત
અર્થ કો સમજાને કે લિયે ઉમ અર્થ કા પ્રતિપાદન કરને વાલે શબ્દોં કે

આ પ્રમાણે શ્રુતજ્ઞાન બેઠી શકે છે કે-અકાર વગેરે વર્ણાત્મક ભાષાના સંકેત
રૂપ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ છે. બ્રાહ્મી શબ્દ ‘ભાષા’ આ અર્થમાં પ્રયુક્ત
થયો છે. અમરકોષમાં પણ એ જ વાત કહેવામાં આવી છે કે “બ્રાહ્મી તુ
ભારતી ભાષા ગીર્વાણવાણી સરસ્વતી” અથવા તે શ્રી આદિનાથ પ્રભુએ પોતાની
બ્રાહ્મી નામની પુત્રીને અકાર પ્રકારની લિપિઓ બતાવી હતી એટલા માટે
પણ આ લિપિનું નામ બ્રાહ્મી લિપિ પડી ગયું છે. શ્રુતજ્ઞાનમાં ઉપયોગી હોવાથી
આ લિપિના જ્ઞાનને ભાવશ્રુતનું કારણ માનવામાં આવ્યું છે. એથી લિપિજ્ઞાન
રૂપ ભાવલિપિને વન્દન કરતા શ્રીસુધર્માસ્વામી કહે છે કે “નમો વંમીણ લિવીણ”
અર્થાત્ જ્ઞાન પ્રતિ લિપિજ્ઞાન કારણ છે કેનકે લિપિના જ્ઞાનથી અકાર વગેરે વર્ણાત્મક
લિપિ રૂપની સંકેતિત ને માનવું અશક્ય થાય છે. અને તેનાથી તેના અર્થનું જ્ઞાન
થાય છે એટલા માટે ભગવાન દ્વારા પ્રતિપાદિત અર્થને સમજાવવા માટે તે અર્થનું

भावलिपिं प्रति समुपजातभक्तिः श्रीसुधर्मा स्वामी लिपिज्ञानस्य माहात्म्यं प्रकट-
यन् भावश्रुतं प्रति भावलिपेः कारणतयाऽभ्यर्हितत्वेन ततः पूर्वं भावलिपिवन्दनं
कृतवान्, तत्पश्चाद् भावश्रुतं नमस्कुर्वन्वादीत् 'नमः सुयस्स' इति ।

यत्तु—अभयदेवसूरिणा स्वकृतटीकायामुक्तम् 'जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ'
ति एकस्यां वाचनायामेतावदेव दृश्यते । वाचनान्तरे तु—'ण्हाया जाव सव्वालं-
कारविभूसिया मज्जणघराओ पडिनिक्खमई पडिनिक्खमिता जेणामेव जिणघरे
तेणामेव उवागच्छइ उवागच्छिता जिणघरं अणुपविसइ २ ता, जिणपडिमाणं

समूहस्य श्रुत को लिपिवद्ध करने की इच्छा से श्री सुधर्मास्वामी कि
जिन की भक्ति श्रुतबोधक भावलिपि के प्रति जागृत हुई है लिपिज्ञान
के माहात्म्य को प्रकट करते हुए भावश्रुत को नमस्कार करने के पहिले
भावलिपि को ही नमस्कार करते हैं क्यों कि भावश्रुत के प्रति भाव-
लिपि को ही कारणता है, और इसी निमित्त से यह उसकी अपेक्षा
पूज्य मानी गई है भावलिपि को नमस्कार करने के पश्चात् ही उन्होंने ने
"नम-सुयस्स" भावश्रुत को नमस्कार इस सूत्र द्वारा किया
है । "जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ" इस पाठ को लेकर जो टीकाकार
अभयदेव सूरि ने जिनप्रतिमा कि पूजन करने की बात कही है—सो ठीक
नहीं हैं । क्यों कि मालूम होता है, कि उन्हें मूल पाठ का निश्चय ही
नहीं हुआ है—कारण कि एक वाचना में तो यही पाठ मिलता है—तब
कि दूसरी वाचना में "ण्हाया जाव सव्वालंकारविभूसिया मज्जणव-
राओ पडिनिक्खमई, २ जेणामेव जिणघरे तेणामेव उवागच्छइ, २

प्रतिपादन करनारा शब्दोना समूहइय श्रुतने लिपिबद्ध करवानी छिछाथी श्रीसुधर्मा
स्वामी—के जेमनी श्रुतबोधक भावलिपि प्रत्ये लक्षित उत्पन्न थछ छे—लिपि
ज्ञानना माहात्म्यने प्रकट करतां भावश्रुतने नमस्कार करतां पछेलां भावलिपि-
ने न नमस्कार कर्या छे केमके भावश्रुत प्रत्ये भावलिपि न कारणता छे अने
आ कारणथी न आ तेना करतां पूज्य मानवामा आवी छे. भावलिपिने नम-
स्कार कर्या पाद न तेमणे "नम सुयस्स" आ सूत्र वडे भावश्रुतने नम-
स्कार कर्या छे "जिणपडिमाणं अच्चणं करेइ" आ पाठना आधारे जे टीका-
कार अलवदेवसूरिअे अनप्रतिमानी पूजनी बात कही छे ते योग्य नथी केमके
तेमने भूण पाठने निश्चय न थयो नथी जेम न्णुअ आवे छे कारण के अक
वाचनानां तो जे न पाठ भजे छे. तयारे भीअ वाचनानां—

(ण्हाया जाव सव्वालंकारविभूसिया मज्जणघराओ पडिनिक्खमई, २ जेणा-
मेव जिणघरे तेणामेव उवागच्छइ, २ जिणघरं अणुपविसइ, जिणपडिमाणं आलोए

आलोए पणामं करेइ २ ता, लोपहत्ययं परामुसइ २ ता, एवं जहा सूरियाभो जिणपडिमाओ अच्चेइ तहेव भाणियव्वं जाव धूवं उहइ ' ति । तेन मूलपाठस्य निश्चयमनस्य नाभूदिति विज्ञायते ।

अतः परं च—‘ वामं जाणुं अंचेइ दाहिणं जाणुं धरणीयलंसि णिवेसेइ २ ’ इति प्रतिमापूजकैः स्वीकृतो मूलपाठस्तत्र वर्तते, टीकाकारस्तु—‘ दाहिणं जाणुं धरणीतलंसि निहट्टु ’ इति पाठं टीकायां विलिख्य निगदति—‘ निहट्टु ’ निहत्य स्थापयिन्नेत्यर्थः, ‘ णिवेसेइ ’ इत्यत्र—‘ निहट्टु ’ इति पाठभेदः कृतः । तेनाप्येतद् विदितं भवति—यस्य ग्राह्यं मन्यमिलुचितं स तादृशमिह मूलपाठ प्रकल्पयति स्म इति ।

जिणवरं अणुपविनठ जिणपडिमापं आलोए पणामं करेइ, २ लोपहत्ययं परामुसइ, २ एवं जहानूरियाभो जिणपडिमाओ अच्चेइ तहेव भाणियव्वं जाव धूवं उहइ ” ति यह पाठ मिलता है । इसके बाद “ वामं जाणुं धरणीयलंसि णिवेसेइ २ ” ऐसा पाठ मिलता है—और यही पाठ प्रतिमा पूजकों को संमत है । परन्तु टीकाकार श्री अभयसूरि ने “ दाहिणं जाणुं धरणीतलंसि निहट्टु ” ऐसा पाठ टीकामें रखकर ‘ निहट्टु ’ इस पद की टीका “ स्थापना करके ” ऐसी की है । इस प्रकार “ णिवेसेइ ” की जगह ‘ निहट्टु ’ ऐसा पाठ भेद किया गया है । इसी प्रकार प्रतिमा पूजकों द्वारा स्वीकृत “ निस्सुत्तो सुट्ठारणं धरणीयलंसि नमेइ ” इस मूल पाठ में भी परिवर्तन “ नमेइ ” क्रिया पद से “ निवेजयति ” इस रूप से का दिया है । इससे यह बात निश्चित होती है कि जिस के मन

पणामं करेइ, २ लोपहत्ययं परामुसइ, २ एवं जहा सूरियाभो जिणपडिमाओ अच्चेइ तहेव भाणियव्वं जाव धूवं उहइ) ति,

आ पाठ भणं छे त्थारभथी “ वामं जाणु धरणीयलसि णिवेसेइ २ ” आ जतना पाठ भणं छे अने ओ २ पाठ प्रतिमा पूजना तरइहारीअने भाटे भगत उप छे । पणुटीकाकारश्री अभयदेवसूरिअे “ दाहिण जाणुं धरणीतलंसि निहट्टु ” आ जतना पाठ टीकाभा डरीने “ निहट्टु ” आ पदनी टीका—स्थापना डरीने आ अभाणे डरी छे । आ रीते “ णिवेसेइ ” ना स्थाने “ निहट्टु ” आ जतना पाठ भेद डस्वाभां अत्थे छे आ रीते २ प्रतिमा पूजना तरइहारीअे पडे स्वीकृत (निस्सुत्तो सुट्ठारणं धरणीतलंसि नमेइ) आ मूलपाठभा पणु “ नमेइ ” क्रियापदभां “ निवेजयति ” आ जतनुं पणि जतन डरी नाभू छे आथी आ जतनी आथी यय छे डे जेना भतना अत्थे पाठ भण्ठे तेहे ते अभाणे २ दावे तेम जेतानी स्थापनाथी भूण पाठभां

તદનન્તરં પુનઃ પ્રતિમાપૂજકૈઃ સ્વીકૃતે-મૂલપાઠે-‘ તિવસ્તુતો મુદ્ધાણં ધરણિ-
યલંસિ નમેઈ ’ इति दृश्यते, ‘नमेई’ इत्यत्र टीकाकारः-‘ निवेसेई ’ इतिलिखित्वा
निवेशयतीत्यर्थ उक्तः, तेनात्र-मूलपाठस्य स्वस्वकपोलकल्पितत्वं सिध्यति, द्रौप-
द्याश्रिते टीकाकृताऽभयदेवसूरिणा पुनरीदृशः पाठो लब्धः-

‘ईसिं पञ्चुन्नमति २त्ता, करयल० जाव कद्दु एवं वयासी-नमोत्थु णं अरि-
हंताणं भगवंताणं जाव संपत्ताणं वंदइ नमसइ २ जिणघराओ पडिनिक्खमइ ’ इति
इमं पाठं टीकायां विलिख्य टीकाकारः प्राह—

‘तत्र वन्दते=चैत्यवन्दनविधिना प्रसिद्धेन, नमस्यति=पश्चात् प्रणिधानादियोगे-
नेति वृद्धाः । न च द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यवन्दनमभिहितं सूत्रे इति सूत्र-

એ જેણા પાઠ લખ્યા હૈં ઉસને ઊસી પ્રકાર સૂલ પાઠ મેં જિન કલ્પના કા
પાઠ પ્રક્ષિપ્ત કરકે પાઠ ભેદ કર દિયા હૈં । અતઃ સ્વકપોલકલ્પિત હોને
સે અસલી સૂલ પાઠ કા નિશ્ચય હી નહીં હોતા હૈં, દ્રૌપદી કે ચરિત મેં
ટીકાકાર અભયદેવસૂરિ કો ઇસ પ્રકાર કો પાઠ ઉપલબ્ધ હુઆ-ઈસિં
પંચુન્નમતિ ૨, કરયલ૦ જાવ કદ્દુ એવં વયાસી-નમોત્થુણં અરિહંતાણં
ભગવંતાણં જાવ સંપત્તાણં વંદઈ, નમસઈ ૨, જિણઘરાઓ પડિનિક્કલમઈ
इति ” પાઠ કો લિખકર ઉન્હોં ને ટીકા કી । વન્દતે-નમસ્યતિ પદ કે
અર્થ કા સ્ફુલાદા કરતે હુએ વે કહતે હૈં કિ પ્રસિદ્ધ ચૈત્યવંદન વિધિ કે
અનુસાર નમન કરના વંદના ઔર ઇસકે બાદ પ્રણિધાન આદિ કે યોગ
સે નમસ્કાર કરના નમન હૈં એસા સિદ્ધાન્ત વૃદ્ધોં કા હૈં । સૂત્ર મેં જવ
દ્રૌપદી કા પ્રણિપાત દણ્ડક માત્ર ચૈત્યવંદન કહાં હૈં-અર્થાત્ દણ્ડ કી
તરહ પ્રણામ કરને રૂપ ચૈત્યવંદન કહા ગયા હૈં-તો ઇસી સે યહ

ક'ઈક ઉમેરો કરીને પાઠ ભેદ કરી નાખ્યો છે. એટલા માટે સ્વકપોલકલ્પિત
હોવા બદલ અસલ મૂળપાઠનો નિશ્ચય જ થઈ શકે તેમ નથી. દ્રૌપદી ચરિતમાં
ટીકાકાર અભયદેવસૂરિનો આ બાતનો પાઠ મળ્યો છે કે-(ईसिं पञ्चुन्नमत्ति
२, करयल० जाव कद्दु एवं वयासी-नमोत्थुणं अरिहंताणं भगवंताणं जाव
संपत्ताणं वंदइ, नमसइ २, जिणघराओ पडिनिक्खमइ इति) આ પાઠને લખીને
તેમણે ટીકા કરી છે. ‘ વન્દતે ’ ‘ નમસ્યતિ ’ પદના અર્થનું સ્પષ્ટીકરણ કરતાં
તેઓ કહે છે કે પ્રસિદ્ધ ચૈત્ય વંદન વિધિ મુજબ નમન કરવું વંદના અને
ત્યારપછી પ્રણિધાન વગેરેના યોગથી નમસ્કાર કરવો નમન છે, વૃદ્ધોનો આ
બાતનો સિદ્ધાન્ત છે સૂત્રમાં બ્યારે પ્રણિપાત દંડક માત્ર ચૈત્યવંદન કહ્યું છે
ત્યારે એનાથી જ આ વાત સિદ્ધ થઈ બાક છે કે બીજા શ્રાવકોને પણ આ

પ્રમાણ્યાદન્વસ્યાપિ શ્રાવકાદેસ્તાવદેવ તદિતિ મન્તવ્યં, ચરિતાનુવાદરૂપત્વાદસ્ય, ઇતિ । ન ચૈત્યસ્ય મન્તવ્યમિત્યત્રાન્વયઃ । દ્રૌપદી પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં—દણ્ડવત્પ્રણામમાત્રરૂપં ચૈત્યવન્દનં—પ્રતિમાવન્દનં કૃતવતીત્યર્થં બુદ્ધ્વાઽન્યોપિ શ્રાવક એતત્સૂત્રં પ્રમાણમાશ્રિત્ય તાવદેવ તત્ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં વન્દનં કુર્યાદિતિ ન મન્તવ્યમ્, તત્ર કારણમાહ ‘ચરિતાનુવાદરૂપત્વાદસ્ય’ ઇતિ । અસ્ય એતત્સૂત્રસ્ય ચરિતાનુવાદરૂપત્વાત્ જ્ઞાતપ્રદર્શકતયા યથાવૃત્તસ્ય તત્તત્ચરિતસ્યાનુવાદરૂપત્વાત્, ન તુ ભગવતા ‘જયં ચરે જયં ચિદ્ધે’ ઇત્યાદિવત્ કચિદાજ્ઞા પ્રદત્તા ।

તસ્માદસ્ય વિધિનિપેધવોધકૃત્વં ન સંભવતીત્યાહ—‘ન ચ ચરિતાનુવાદવચ-
પાત ભી સિદ્ધ હો જાતી હૈ કિ અન્ય શ્રાવકોં કો ભી હસી પ્રકાર વન્દન નમન કરના ચાહિયે—સો હસ પ્રકાર કા કથન ઠીક નહીં હૈ । કારણ કિ યહ ચરિતાનુવાદ રૂપ હૈ ।

ભાવાર્થ—કોઈ અન્ય શ્રાવક જન એસા સમજાવર કિ સૂત્રમેં જવ દ્રૌપદી ને દણ્ડકી તરફ હોકર, ચૈત્યવંદન કિયા હૈ તો હસી સૂત્રકી પ્રમાણતા લેકર હમેં ભી હસી તરહસે પ્રણામ કરના ચાહિયે સો હસ પ્રકાર કી માન્યતા ડનકી ઠીક નહીં હૈ કારણ કિ યહ ચરિત કા હી અનુવાદક હૈ । ચરિતકા અનુવાદક વાક્ય વિધેયરૂપ સે માન્ય નહીં હોતા હૈ । યહ સૂત્ર ચરિત કા અનુવાદક રૂપ હૈ—હસકા યહ ભાવ હૈ કિ યહ વાક્ય જ્ઞાત અર્થ કા પ્રદર્શક હોને સે પહિલે જો જો વાને ૨ જિસ ૨ રૂપમેં હો ચુકી હૈ ડન મત્ર કા અનુવાદક રૂપ હૈ । “જયં ચરે જયં ચિદ્ધે” ઇત્યદિ સૂત્ર કી તરફ યદ્ધ વિધિ વાક્ય નહીં હૈ । રૂખીલિયે ભગવાન ને પ્રતિમા કે પૂજન ઓર વંદના, નમન કરને ઓઢિ કી આજ્ઞા કહીં ભી સૂત્ર મેં નહીં દી

પ્રમાણે જ વન્દન નમન કરવાં જોઈએ. તો આ જાતનું કથન યોગ્ય નથી, કેમકે આ ચરિતાનુવાદ રૂપ છે.

ભાવાર્થ—ગમે તે શ્રાવક આમ સમજીને કે સૂત્રમાં જ્યારે દ્રૌપદીએ દણ્ડકાને વંદન કર્યું છે તો આ સૂત્રને જ પ્રમાણ સ્વરૂપ માનીને અન્યને પણ આ પ્રમાણે જ પ્રણામ કરવા જોઈએ તો તેમની આ વાત પણ ઠીક ઠીક ગણાય તેમ નથી, કેમકે આ ચરિતનો જ અનુવાદક છે. ચરિતનું અનુવાદક વાક્ય વિધેય રૂપમા માન્ય હોતું નથી આ સૂત્ર ચરિતનો અનુવાદક રૂપ છે. આનો ભાવ એ છે કે આ વાક્ય જ્ઞાત અર્થનો પ્રદર્શક હોવાથી જે જે વાતો જે રૂપમાં થઈ ચૂકી છે તે બધાનું અનુવાદક રૂપ છે—‘જયં ચરે જયં ચિદ્ધે’ ઇત્યાદિ સૂત્રની જેમ આ વિધિવાક્ય નથી એટલા માટે ભગવાને પ્રતિમાના પૂજન અને વંદન, નમન કરવા વગેરેની આજ્ઞા સૂત્રમાં

નાનિ વિધિનિષેધસાધકાનિ ભવન્તિ અન્યથા સૂર્યાદેવાદિવક્તવ્યતાયાં વહૂનાં શસ્ત્રાદિવસ્તૂનામર્ચનં શ્રૂયતે इति तदपि विधेयं स्यात् ' ।

અત્રેદં વોધ્યસુ—‘ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે’
 इत्यादि वाक्यसन्दर्भेण टीकाकारेणाभयदेवसूरिणा द्रौपद्या वन्दनमेव कृतं न तु पूजनादिकमिति बोधयता तावानेव पाठः स्वीकृत इति । तस्माद् विधिरूपेण प्रतिमापूजनाय भगवतोऽर्हत आज्ञा न लभ्यते इति वादस्तावदास्ताम्, चरितानुवाद-
 रूपेणापि शास्त्रे भगवताऽर्हतप्रतिमापूजनं कापि नोक्तमिति सिद्धम् । एवं चायमे-

है चरितानुवादरूप वाक्य में विधि और निषेध बोधकता संभवित नहीं होती है इसी ध्येय से “ न च चरितानुवादवचनानि विधिनिषेध-
 साधकानि भवन्ति ” ऐसा माना जाता है नहीं तो फिर, सूर्याभदेव द्वारा जिस प्रकार बहुत शस्त्र आदि वस्तुओं का पूजन करना सुना जाता है उसी प्रकार प्रतिमा पूजकों के लिये भी इनका पूजन विधेय मान लेना चाहिये ।

भावार्थ—“ न च द्रौपद्याः प्रणिपातदण्डकमात्रं चैत्यवन्दनमभिहितं सूत्रे ” इत्यादि वाक्य के द्वारा टीकाकार अभयसूरि ने इतना ही पाठ स्वीकृत किया है कि द्रौपदी ने सिर्फ वंदना ही की है, प्रतिमापूजन नहीं इसलिये इससे यह बात सिद्ध हो जाती है जब चरितानुवाद रूप से भी शास्त्र में कहीं भी भगवान ने अर्हत् की प्रतिमा का पूजन नहीं कहा है । तब विधिरूप से प्रतिमा पूजन के लिये भगवान अर्हत् की आज्ञा है ऐसी मान्यता कोरी कल्पनामात्र ही है । इस प्रकार स्थानक-

કોઈ પણ સ્થાને કરી નથી ચરિતાનુવાદ રૂપ વાક્યમાં વિધિ અને નિષેધ બોધકતા સંભવિત થતી નથી. આ ધ્યેયથી (ન ચ ચરિતાનુવાદવચનાનિ વિધિ-
 નિષેધસાધકાનિ ભવન્તિ) એમ માનવામાં આવે છે નહિતર પછી સૂર્યાભદેવ વડે જેમ ઘણા શસ્ત્રો વગેરે વસ્તુઓની પૂજા કરેલી વાત સંભળાય છે તેમજ પ્રતિમા પૂજકોના માટે પણ એમની પૂજા વિધેય રૂપમાં માની લેવી જોઈએ.

ભાવાર્થ—“ ન ચ દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં ચૈત્યવંદનમભિહિતં સૂત્રે ”
 વગેરે વાક્ય દ્વારા ટીકાકાર અભયદેવસૂરિએ આટલા પાઠનો જ સ્વીકાર કર્યો છે કે દ્રૌપદીએ ફક્ત વંદના જ કરી છે, પ્રતિમા પૂજા નાહ. એથી આ વાત સ્પષ્ટ રીતે સિદ્ધ થઈ જાય છે કે જ્યારે ચરિતાનુવાદ રૂપથી પણ શાસ્ત્રમાં કોઈ પણ સ્થાને ભગવાને અર્હતની પ્રતિમાના પૂજન વિષે કંઈ નથી. ત્યારે વિધિ રૂપથી પ્રતિમા પૂજન માટે ભગવાન અર્હતની આજ્ઞા છે એવી માન્યતા ફક્ત કલ્પના માત્ર જ છે. આ પ્રમાણે સ્થાનકવાસી સંપ્રદાયની આ માન્યતા

તદ્વૃષઃ સ્થાનત્યાગિનાં મિદ્ધાન્તઃ ગાસ્ત્રાનુકૂલઃ સત્ય ઇતિ નિશ્ચીયતામ્ । અર્હદ્વન્દ-
નમપિ દ્રૌપદ્યા ન કૃતમિત્યગ્રે સપ્રમાણં નિરૂપયિષ્યામઃ ।

કિં ચ—પ્રતિમાપૂજકાનાં પ્રમાણભૂતે મહાનિશીથસૂત્રેઽપિ ‘પ્રતિમાપૂજાયાઃ
નાવચતયા તદ્વચ્ચ જિનાલયવિધાનં સાવચં સવતીતિ મત્વા દ્રવ્યલિંગિભિઃ પૃષ્ટેન
તુલ્યપ્રમનાસ્નાઽતગારેણ નિગદિતં સાવચમિદં નાદં વાઙ્માત્રેણાપિ કુર્વે’” ઇતિ ।
તદ્વેવમનેન ગણતામતા તીર્થકરનામગોત્રં કર્મજિતમ્ । એકમવાવશેષીકૃતશ્ચ
મગ્નોદયિઃ । તતસ્તૈઃ સર્વેરેકમત કૃત્વા તસ્ય સાવચાચાર્ય ઇતિ નામ દત્તં પ્રસિ-
દ્ધિર્ભૂત ચ । ઇતિ પ્રતિયોધિતમ્ ।

વાલી સંપ્રદાય કી યહ માન્યતા નિર્દોષ એવં ગાસ્ત્રાનુકૂલ ઔર સત્ય હૈ
કિ અર્હત કી પ્રતિમા બનાવર પૂજના ગાસ્ત્ર હિન્દમાર્ગ સે વિપરીત માર્ગ
હૈ । અર્હત કી પ્રતિમા કી વન્દના સી દ્રૌપદી ને નહીં કી હૈ ઇસ વાત
કો સી હમ આગે પ્રમાણ દેકર પુષ્ટ કરેગે ।

કિચ્ચ—પ્રતિમાપૂજકોં દ્વારા પ્રમાણત્વ સે સ્વીકૃત મહાનિશીથ સૂત્ર
મેં સી ચટ્ટી સમજાયા ગયા હૈ કિ પ્રતિમાપૂજન સ્વયં એક સાવચકર્મ હૈ,
ઉત્તકે નિમિત્ત જનાલય આદિ વતવાના સી સાવચકર્મ હૈ । એસા સમ-
પ્રકર—તુલ્યપ્રમનામક આચાર્ય ને દ્રવ્ય લિંગિયોં દ્વારા પૂછે જાને પર
ચહી ઉત્તર દિયા હૈ કિ ચે સ્વયં સાવચકર્મ હૈ, મેં અપને વચનોં સે સી
ઉત્તર વિષય કા જગ સી મેંઉત નહીં કાર સકતા હું ” ઇસ પ્રકાર કહને
વાટે ઉત્તર તુલ્યપ્રમનામક આચાર્યને તીર્થકર નામ ગોત્ર કર્મ ઉપાર્જન
કરકે પ્રમત્તવાવતારી ગને । સાવચકર્મ નિષેધ કરવે યાહે હોને સે

નિર્દોષ તેમજ ગાસ્ત્રાનુકૂલ અને સત્ય છે કે અર્હતની પ્રતિમા બનાવીને પૂજવી
ગાસ્ત્રનિર્દિષ્ટ માર્ગની ઉદ્ધટ્ટો માર્ગ છે અર્હતની પ્રતિમાની વંદના પણ દ્રૌપ
દીએ કરી નથી, આ વાતને પણ અમે આગળ અપ્રમાણુસિદ્ધ કરવા પ્રયત્ન કરીશું.

અને બીજું પણ કે—પ્રતિમા પૂજકો વડે પ્રમાણુ ઉપે સ્વીકૃત મહાનિશીથ
સૂત્રમા પણ કી જ વાત સમજાવવામા આવી છે કે પ્રતિમા પૂજન વતે કોઈ
સાવચ કર્મ છે તેના નિમિત્ત જનાલય વગેરે બનાવવા ને પણ સાવચ કર્મ છે.
તેના ઉદ્ધર્તન જ તુલ્યપ્રમ નામના આચાર્યે દ્રવ્યલિંગિયો વડે પૂછાએલા
પ્રશ્નમા ઉત્તરમા આ પ્રમાણુ જ કહ્યુ છે કે આ બધું સાવચકર્મ છે. હું મારા
પરનેગી પણ ના વિચરનુ જરાય પણ મેંઉત કરી શકું તેમ નથી. આ રીતે
ઉદ્ધર્તાને તુલ્યપ્રમ નામક આચાર્યે તીર્થકર નામ ગોત્રકર્મ ઉપાર્જન કરીને
એકમાત્રવાવતારી બન્યા. સાવચકર્મ નિષેધ કરનાર હોવાથી તે ચીત્રવામીઓએ

ભગવાન્ શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમં પ્રતિ કથયતિ—‘ અસ્યા ઋષભાદિચતુર્વિંશતિકાયાઃ પ્રાક્ અતીતકાલેન યાડતીતા ચતુર્વિંશતિકા, તસ્યાં મત્સદૃશઃ સપ્તહસ્ત-તનુર્ધર્મશ્રીનામા નરમતીર્થઢ્કરો વભૂવ, તર્મિશ્ચ તીર્થઢ્કરે સપ્તાશ્વર્યાણિ અભૂવન્ । અસંયતપૂજાયાં પ્રવૃત્તાયામનેકે શ્રાદ્ધેશ્યો ગૃહીતદ્રવ્યેણ સ્વસ્વકારિતચૈત્યનિવાસિ-નોડભૂવન્, તત્રૈકો મરકતચ્છવિઃ કુવલયમ્મનામાડનગારો મહાતપસ્વી ઉગ્રવિહારી શિષ્યગણપરિવૃત્તઃ સમાગાત્, તૈર્વન્દિત્વોક્તમ્, તદેવ તત્રત્યપ્રકરણં પ્રદર્શ્યતે, તથા હિ—મહાનિશીથનુત્રે પશ્ચમાધ્યયને—

જહા ણં ભયવં । જહ્ તુમમિહાહ્ એગત્તમારત્તિયં ચાડમ્માસિય પડંજિયંતાણ-મિચ્છાણ અણેમે ચેહ્યાલયા ભવંતિ નૂણં તજ્ઞાણણત્તીણ તા કીરડ અણુગ્ગહમમ્મહાણં

હન ચૈત્યવાસિયોં ને મિલકર ઉનકા નામ ‘ સાવધાચાર્ય ’ રત્ત દિવો, ઔર પ્રસિદ્ધ મી કર દિવો । જૈસે—ભગવાન્ શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમ પ્રતિ કહતે હૈં—હસ ઋષભાદિ ચૌવીસી કે પહેલે શૂતકાલમેં જો ચોવીસી હોગઈ હૈં હસ ચૌવીસીમેં મેરે જૈસા સાન હાથપ્રમાણ શરીર વાલા ધર્મ શ્રી નામકા અંતિમ તીર્થકર હો ગયા હૈં, હસ તીર્થકર કે સમયમેં સાન આશ્ચર્ય હુણ થે, હનમેં “ અસંયતપૂજા ” નામકા એક આશ્ચર્યથા । હસ અસંયતપૂજાંકી પ્રવૃત્તિ હોનેપર વહુનસે સાધુ શ્રાવકોં કે પૈસોં સે અપને અપને વનવાયે હુવે ચૈત્યોંમેં નિવાસ કરતે થે અર્થાત્ ચૈત્યવાસી હો ગયે થે. વહાં પર એક શ્યામ કાંતિવાલે કુવલયમ્મ નામ કે મુનિ મહાનપસ્વી ઉગ્રવિહારી શિષ્યપરિવાર સહિત પધારે થે, હનકો હન ચૈત્યવાસિયોં ને વંદના કર કે જો કહા સોં હસ પ્રકાર હૈં । જિસ પાઠ કા યહ કથાનક હૈં વહ પાઠ હસ પ્રકાર હૈં—

તેમનું નામ “ સાવધાચાર્ય ” એ પ્રમાણે રાખ્યું અને પ્રસિદ્ધ પણ કર્યું. જેમકે ભગવાન્ શ્રી વર્ધમાનસ્વામી ગૌતમને કહે છે કે—આ ઋષભાદિ ચૌવી-સીના પહેલા ભૂતકાળમાં જે ચોવીસી થઈ ગઈ છે તે ચોવીસીમાં મારા જેવા સાન હાથ પ્રમાણ શરીરવાળા ધર્મશ્રી નામના છેલ્લા તીર્થકર થઈ ગયા છે તે તીર્થકરના સમયમાં સાત આશ્ચર્યો થયા હતા, તેમાં “ અસંયતપૂજા ” નામનું એક આશ્ચર્ય હતું તે અસંયત પૂજાની પ્રવૃત્તિ થઈ ત્યારે અનેક સાધુ-શ્રાવકોના પૈસાથી પોતપોતાના માટે બનાવરાવેલા ચૈત્યોમાં વાસ કરતા હતા અર્થાત્ ચૈત્યવાસી થઈ ગયા હતા. ત્યાં એક શ્યામ વર્ણવાળા કુવલયપ્રભ નામના મુનિમહારાજ કે જેઓ મહા તપસ્વી, ઉગ્ર વિહારી હતા, તેઓ પોતાના શિષ્ય પરિવાર સહિત ત્યાં પધાર્યા હતા તેમને તે ચૈત્યવાસીઓએ વંદના કરીને જે કહ્યું તે આ પ્રમાણે છે—

इहेव चाउम्मासियं । ताहे भणिय तेण महाणुभागेणं - गोयमा ! जहा भो भो पियंवण ! जइ वि जिणालए तहा वि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेणं पि आयरिज्जा । एवं च समयसारपरं तत्तं जहट्टियं अविपरीतं णीसकं भणमाणेण तेसिं मिच्छदिट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ! आसंकलियं तित्थयर-
नामकम्मगोयं तेणं कुवलयप्पभेणं, एगमवावसेसीकओ भवोयही ॥ इति ।

छाया-यथा खलु भगवन् ! यदि त्वमिहापि एकवर्षात्रिकं चातुर्मासिकं प्रयो-
क्तृणामिच्छया अनेके चैत्यालया भवन्ति नूनं । तद्ध्यानाज्ञप्त्या तस्मात् करोतु
अनुग्रहपद्मकम् इहेव चातुर्मासिकम् । तदा भणितं तेन महाणुभागेन - गौतम !
यथा भो भो पियंवदाः ! यद्यपि जिनालयः, तथापि सावधमिदं नाहं वाङ्मात्रे-
णापि आचरामि । एवं च समयमारवर तत्त्वं यथास्थितम् अविपरीतं निःशङ्कं
भगता तेषां मिथ्यादृष्टिलिङ्गिनां साधुवेषधारिणां मध्ये गौतम ! आसंकलितं तीर्थ-
करनामकमगोत्रं तेन कुवलयपभेण एकमवावशेषीकृतो भवोदयिः ॥ इति

“जहा ण भयवं ? जइ तुममिहाइ एकवासारत्तियं चाउम्मा-
सियं पउंजियंणाणमिच्छाए अणेगे चेइयालया भवन्ति नूनं तज्झाण-
णत्तीए, ता कीरउ अणुगहममहाणं इहेव चाउम्मासिय । ताहे भणियं
तेण महाणुभागेणं गोयमा ! जहा भो भो पियंवण जइवि जिणालए
तहा वि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेणं पि आयरिज्जा । एवं च
समयसारपर तत्त जहट्टियं अविपरीतं णीसकं भणमाणेण तेसिं मिच्छदि-
ट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ! आसंकलियं तित्थयरनाम-
गोत्तं तेण कुवलयप्पभेणं एगमवावसेसीकओ भवोयही । इति (महा-
निशीय पन्नम अव्ययन) इत्थं सूत्रका भावार्थ इत्थं प्रकार है-

हे भगवन् ! आप यहां एक वर्षात्रिक चारमहिने ठहरें

“जहा णं भयव । जइ तुममिहाइ एकवासारत्तियं चाउम्मासियं पउं-
जियंताए मिच्छाए, अणेगे चेइयालया भवन्ति नूनं तज्झाणत्तिए ता कीरउ
अणुगहममहाणं इहेव चाउम्मासिय । ताहे भणिय तेण महाणुभागेण गोयमा ।
जहा भो भो पियंवण जइवि जिणालए तहावि सावज्जमिणं णाहं वायामित्तेणं
पि आयरिज्जा । एवं च समयसारपर तत्तं जहट्टियं अविपरीतं णीसकं
भणमाणेण तेसिं मिच्छदिट्ठिलिंणीं साहुवेसधारीणं मज्झे गोयमा ? आसंकलियं
तित्थयरनामगोत्तं तेण कुवलयप्पभेणं एगमवावसेसीकओ भवोयही । इति
(महानिशीय पन्नम अव्ययन) - सूत्रको भावार्थ आ प्रमाणे छे छे-छे भगवन् !

હેભગવન્ ! હ્રદ્ર યદિ યથા સ્વલુ ત્વમ્ એકવર્ષારાત્રિકં ચાતુર્માસિકં તિષ્ઠસિ પ્રયોક્તૃણામ્=પ્રવર્તકાનામ્ ઇચ્છયા-આજ્ઞયા અનેકે ચૈત્યાલયા નૂનં ભવન્તિ=ભવિ-
પ્યન્તિ, તત્ તસ્માદ્ નિવાસાર્યમાજ્ઞામુપાદાય હૈવ ચાતુર્માસિકં કુરુ તાવદસ્માક-
મનુગ્રહં કુરુ ભવદીયાજ્ઞયા વહવથૈત્યાલયા ભવિષ્યન્તિ। તતશ્ચારમાકમુપકારઃ ક્રિય-
તામિતિ ભાવઃ । તદા તેપાં સાવચ્છપૂજાયાં પ્રવૃત્તાનાં દ્રવ્યલિંગિનાં વચનં શ્રુત્વા તેન
મહાનુભાવેન કુવલયપ્રભનામ્નાડનગારેણ મણિતમ્=ઉક્તમ્, યથા-મો મો પ્રિયં-
વદાઃ । મો દેવાનુપ્રિયાઃ । યદ્યપિ જિનાલયઃ, તથાપિ સાવચ્છમિદં જિનભવને કૃતે

-અર્થાત્ યહીં પર ચૌમાસા વ્યતીત કરેં । પ્રવર્તકોં કી આજ્ઞા સે
યહાં પર અનેક ચૈત્યાલય વન જાયેંગે । હસ લિયે આપ યહીં પર
ચૌમાસા વ્યતીત કરને કા અનુગ્રહ કરેં । હમારે ડપર આપકા બડા
હી અનુગ્રહ હોગા । આપકે ઉપદેશ સે નિશ્ચય સમજિયે અનેક
ચૈત્યાલયોં કા નિર્માણ હો જાયગા । હસ પ્રકાર સે ડન દ્રવ્યલિંગિયોં
સે પ્રાર્થિત હોને પર મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ આચાર્ય ને કહા કિ હે દેવા-
નુપ્રિય ! યદ્યપિ તુમ જિનાલય કે વિષય મેં કહતે હો-પરન્તુ-મેં હસ
કાર્ય કો કરવાને મેં શ્રેય નહીં દેખતા હું-કારણ કિ યહ સાવચ્છકાર્ય
હૈ જિન ભવન વનવાના ઓર ડસકે વનવાને કી પ્રેરણા કરના હન
ડોનોં પ્રકાર કી પ્રવૃત્તિયોં મેં પૃથિવીકાય આદિ હ્રદ્ર પ્રકારકે જીવોં કી
વિરાધના હોતી હૈ હસી પ્રકાર સે પૂજન કરને મેં મી ષટ્કાય કે જીવ-
નિકાયોં કા આરંભ અવશ્યંભાવી હૈ । હસલિયે અનેક પ્રકાર કે ષટ્-
કાય કે જીવોં કે વિઘાત કા હેતુ હોને સે પૂજન કે નિમિત્ત મી જિન
ભવન કા વનવાના સાવચ્છતર કાર્ય હૈ એસે સાવચ્છતર કાર્ય કા મેં કિમી
મી પ્રકારસે ઉપદેશ નહીં દૂંગા । મેં કમી મીએસા ઉપદેશ નહીં દૂંગા કિ

તમે અહીં એકવર્ષારાત્રિક-ચાર માસ-રોકાઓ-એટલે કે અહીં તમે ચોમાસુ' પુર
કરો પ્રવર્તકોની આજ્ઞાથી અહીં ઘણા ગૈત્યાલયો બની જશે. એથી તમે અહીં જ
ચોમાસુ પુર કરવાની કૃપા કરો, અમારા ઉપર તમારો ભાર અનુગ્રહ થશે
તમારા ઉપદેશથી અમને એકસ ખાત્રી છે કે ઘણા ગૈત્યાલયોનું નિર્માણ થઈ
જશે. આ રીતે દ્રવ્ય લિંગિઓની પ્રાર્થના સાંભળીને મહાનુભાવ કુવલયપ્રભ
આચાર્યે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જો કે તમે જનાલયના વિષે કહો છો, પણ
મને આ કામ કરાવવામાં શ્રેય લાગતું નથી, કેમકે આ સાવચ્છર્મ છે જન-
ભવન બનાવવું અને તેને બનાવવાની પ્રેરણા આપવી આ બંને જાતની પ્રવૃ-
ત્તિઓમાં પૃથ્વિકાય વગેરે છ જાતના જીવોની વિરાધના થાય છે આ રીતે
પૂજા કરવામાં પણ ષટ્કાયના જીવનિકાયોનો આરંભ અવશ્યંભાવી છે એટલા
માટે ઘણી જાતના ષટ્કાયના જીવોના વિઘાતના માટે હેતુરૂપ હોવા બદલ
પૂજના માટે પણ જનભવન બનાવવું સાવચ્છતર કાર્ય છે. એવા સાવચ્છતર કાર્ય

કાર્મિકે ચ પૃથિવીકાયાદિષ્ટજીવનિકાયવિરાધના, તથૈવ જિનપૂજાયામપિ તસ્માત્
 પૂજાર્થકર્યાજિનમવનવિધાનં સાવચતર, વહુતરપદ્ધત્કાયજીવોષ્ઠાતદેતુત્વાત્ નાહં
 વાહ્માત્રેણાડપિ ઉપદેશદાનરૂપેણ વાગ્યોગમાત્રૈણાપિ આચરામિ=કુર્વે જિનાલયં કર્તુ-
 મુપદેશં ન કરિષ્યામીત્યર્થઃ । एवं ચ=અનેન પ્રકારેણ, સમયસારપરં જાણસિદ્ધાન્ત-
 નાગાડોષશ્રેષ્ઠં તત્ત્વં ત્રિકરણત્રિયોગેઃ પ્રાણાનિષાતો વર્જનીય इत्यादિરૂપં यथास्थितं
 યથાવસ્થિતસ્પરૂપં પ્રમાણયુતં, અવિપરીતં=વિપર્યયજ્ઞાનાવિપયં, નિશ્ચલું=સંશયવર્જિતં
 વચન મળતા=રુચ્યતા, તેણાં મિથ્યાદૃષ્ટિલિદ્ધિનાં મિથ્યાદૃષ્ટયઃ ક્રુતીર્થિકાસ્તદ્વજી-
 વોષયાતકારિણાંનાયુવેપધારિણાં=મધ્યે હે ગૌતમ ! આસંકલિતમ્=સમ્યક્ સંગૃ-
 હીતમ્ ઉપાર્જિતમિત્યર્થઃ । ક્ષિપુર્વાર્જિતમિત્યાહ-તીર્થકરનામગોત્રં તેન કુવલયપ્ર-
 ભેજ, પુન્નમવાવશેષી કૃતો મવોદધિઃ । મુગમમેતત્ ।

જિમ મેં જિનાલય વનવાને કા વિધાન હો । હસ પ્રકાર પ્રવચન સિદ્ધા-
 ન્ત કી સારમૂત વસ્તુરિથિતિ કો ચયાર્થ રૂપ સે વિના કિસી સંકોચ કે
 પ્રકટ કરને વાલે ઉન મુનિરાજ ને ઉન સાધુવેપ ધારી દ્રવ્યલિંગિયોં કે
 યીચ કિ જો મિથ્યાદૃષ્ટિયોં કી તરહ જીવોં કી હિંસા કરને મેં પ્રવૃત્ત
 થે ઉનકે સામને હસ પ્રકાર શુદ્ધ પ્રલ્પણા કરનેસે હે ગૌતમ ! તીર્થકર
 નામ મોત્ર કર્મ કા વંધ કિયા-ઔર સંસાર મી ઉનકા એક મવ માત્ર
 ચાકી રહ ગયા હસ ઉદ્ધરણ સે યહી સમજના ચાહિયે-કિ જવ પ્રતિમા
 પૂજન કે લિયે મી મંદિર વનગા સાવચ કર્મ હૈ ઔર હસ સાવચકાર્ય
 કા ઉપદેશ દેના મી સ્વા . ક લિયે વર્જનીય હૈ-હસી અમિપ્રાય સે
 કુવલયપ્રમ મુરિ ને હર કાર્ય કા નિષેધ કિયા-હસ નિષેધ સે ઉન્હેં
 તીર્થકર નામ-મોત્ર કર્મ કા વંધ હુઆ ઔર સંસાર મી ઉનકા એકમવ
 માત્ર ચાકી વચા-તો ફિર સર્વ પ્રકાર સે સાવચ કર્મોં કા પરિત્યાગ

મોટે હુ કોઈ પડી રીને ઉપદેશ આપવા તૈયાર નથી, હું આ બાનને ઉપદેશ
 કોઈપણ વખતે આપવા તૈયાર નથી કે જેમા છતાંત્રય બતાવવાનું વિધાન
 ન-મુક્ય છે. આ રીને પ્રવચન સિદ્ધાન્તની સારમૂત વસ્તુરિથિતિને સાચા રૂપમા
 વાસ્તવ કોઈ પણ બતાવના મંકેચે-પ્રગટ કરનારા તે મુનિગણે તે સાધુ વેપધારી
 દ્રવ્ય લિંગિતની માને કે જેઓ મિથ્યાદૃષ્ટિવાળાઓની જેમ છવોની હિંસા
 મધ્યમાં પ્રાણ રત્ના-શુદ્ધ પ્રલ્પણા કરી. આ રીને શુદ્ધ પ્રલ્પણા કરવાથી છે
 જીનમ ! તીર્થકર નામ-સાવચકાર્યનો બંધ થયો અને સંસાર પણ એક ભવ
 ભેદકે ન રહે. આ ઉપદેશથી આપણે એજ વાત અમનવી ભેદકે કે
 ત્યારે પ્રતિમા પૂજન મોટે પળુ મંદિર બતાવણુ સાવચકાર્ય છે અને આ
 નાવચકાર્યને ઉપદેશ કર્યો પડુ સાધુના મોટે ત્યાગ્ય છે આ ઉતુથી જ
 ઉપદેશકેવળના પે આ કર્યના નિષેધ થયો છે. આ નિષેધથી તેમને તીર્થકર

અત્રેન્દ્ર વોધ્યમ્-યત્ર પ્રતિમાપૂજાર્થ ક્રિયમાણસ્ય જિનાલયસ્ય વાચોપદેશકરણ સાવધમિતિ જાનતા તત્પરિવર્જને કૃતે તીર્થંકર નામગોત્રં કર્મ સમુપાર્જિતં, તત્ર સર્વથા સાવધમાર્ગં પરિવર્જયતાં સર્વપ્રાણિરક્ષણાર્થમહિંસાધર્મં સર્વતઃ પ્રચારયતાં પ્રવચન-સિદ્ધાન્તસારં વિજાનતાં સંયમમાર્ગે પ્રવૃત્તિમતાં સમ્યક્ત્વશુદ્ધિમતાં પ્રતિ-માપૂજામકુર્વતાં તન્નિષેધયતાં કિં નામાત્મનઃ કલ્યાણકરં કાર્યમવશિષ્ટમ્, ઇતિ ।

અથ વિવાહસમયે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવતી નાસીદિતિ વર્ણયતે-જૈનાગમાનાં વિદ્વાંસઃ=સમ્યગિદં વદન્તિ-સનિદાનસ્ય, જીવસ્ય નિદાનફલપ્રાપ્તિર્યાવશ્ય ભવતિ, તાવદસૌ સમ્યક્ત્વવશ્ચિતો જૈનધર્માદ્ દૂર એવાવતિષ્ઠતે ।

કરને વાળે, સ્વસ્ત પ્રાણિયોં કી રક્ષા કે નિમિત્ત અહિંસાધર્મ કા પ્રચાર કરને વાળે, પ્રવચન સિદ્ધાન્ત કે સાર કો જાનને વાળે, સંયમમાર્ગ મેં પ્રવૃત્તિ વાળે, સમ્યક્ત્વ કી શુદ્ધિ સે વિશિષ્ટ ઔર પ્રતિમા કી પૂજા નહીં કરને વાળે એવં ઉસકા નિષેધ કરને વાળે એસે સંયમિયોં કા અવ ઔર કૌનસા એસા કાર્ય બાકી રહા હૈ જો ઉનકી આત્મા કે લિયે કલ્યાણ કા સાધન ન હો ।

અવ યહાં હસ વાત કા વર્ણન કિયા જાતા હૈ કિ વિવાહ કે સમય દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવાલી નહીં થી ।

જૈન આગમોં કા ભલીભાંતિ પરિશીલન કરને વાળે વિદ્વાન્ હસ વાનકો અઠ્છી તરહ જાનતે હૈં કિ જિસ જીવ ને જો નિદાન કિયા હૈ-જવતક ઉસકે ફલ કી પ્રાપ્તિ ઉસ જીવ કો નહીં હો જાતી-તવતક વહ જીવ સમ્યક્ત્વ સે વંચિત રહકર જિનધર્મ સે દૂર હી રહતા હૈ ।

નામ-ગોત્ર કર્મનો બંધ થયો અને સંસાર પણ તેમને માટે એકલવ બેટ-લો જ શેષ રહ્યો હતો. તે પછી સર્વ રીતે સાવધકર્મોના પરિત્યાગ કરનારા બધા પ્રાણીઓની રક્ષાના નિમિત્તે અહિંસા ધર્મનો પ્રચાર કરનારા પ્રવચન સિદ્ધાંતના સારને જાણનારા, સંયમ માર્ગમાં પ્રવૃત્તિ કરનારા, સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિથી વિશિષ્ટ અને પ્રતિમા પૂજા નહિ કરનારા અને તેને નિષેધ કરનારા એવા સંયમીઓનું એવું કયું કામ શેષ રહ્યું છે કે જે તેમના આત્માના કલ્યાણનું સાધનરૂપ ન હોય ?

હવે અહીં આ વાતનું વર્ણન કરવામાં આવે છે કે લક્ષના વળતે દ્રૌપદી સમ્યક્ત્વવાળી ન હતી

જૈન આગમોનું સારી રીતે પરિશીલન કરનારા વિદ્વાનો આ વાતને સારી પેઠે જાણે છે કે જે જીવે જે નિદાન કર્યું છે-જ્યાં સુધી તેના ફળની પ્રાપ્તિ તે જીવને થઈ જતી નથી ત્યાં સુધી તે જીવ સમ્યક્ત્વથી વચિત રહીને જન-ધર્મથી દૂર રહે છે.

“पुण्यकथननियामेणं चोद्भजमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता ते पंच पंडवे तेणं दसद्ववण्णेणं कुसुमदामेणं आवेदियपरिवेदियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-एए णं मए पंच पंडवा वरिया ।” इति सूत्रपाठ प्रामाण्याद् विवाहसमये पूर्वकृतनिदानाधीनतया सम्यक्त्वराहित्यं द्रौपद्या आसीत् अतस्तस्यास्मदानीं आधिकात्वं न सिध्यति युगपत् पञ्चानां पत्नीनां वरणेन तस्याः पूर्वसंस्कारोदयवगाद् विपुलसुखभोगलालसाऽपि स्वाभाविकी, अतः सा कौमारे वयमि आधिका नासीदिति युक्तिसिद्धयर्थस्यापलापः केन शक्यते कर्तुम् ।

द्रौपदी अस्य पूजनं कृतवतीति जिज्ञासायां निर्णीयते—

“पुण्यकथननियामेणं चोद्भजमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता ते पंच पंडवे तेणं दसद्ववण्णेणं कुसुमदामेणं आवेदिय परिवेदियं करेइ । करित्ता एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया” इस प्रकार के इस प्रमाणिक सूत्र पाठ से यह स्पष्टरीति से विदित हो जाता है कि विवाह के समय पूर्वकृत निदान के अधीन होने से द्रौपदी सम्यक्त्व रहित थी इसी लिये उस समय उस में आधिकापना भी निद्व नहीं होता है । तथा एक ही साथ पांच पांडवों को पतिरूप से वरण करने से उसके पूर्व संस्कार के उदय से विपुल सुख भोगने की लालसा भी स्वाभाविकी जात होती है इसलिये वह कुमार अवस्था में आधिका नहीं थी इस युक्ति सिद्ध अर्थ का अपलाप कौन कर सकता है !

द्रौपदी ने किम की पूजा की इस प्रकार की जिज्ञासा होने पर

“पुण्यकथननियामेणं चोद्भजमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, ते पंच पंडवे तेणं दसद्ववण्णेणं कुसुमदामेणं आवेदियपरिवेदियं करेइ । करित्ता एवं वयासी-एएणं मए पंच पंडवा वरिया”

आ जतनी आ प्रामाणिक सूत्रपाठही आ स्पष्ट रूपसा मालुम थई तय छे डे जतनी वण्णेने पूर्वकृत निदानने स्वाधीन होवाने कारणे द्रौपदी सम्यक्त्व रहित जनी ओइडा माटे ते समये तेमा आधिकापणुं सिद्ध थई छडे तेमा नथी तेमज ओइरी साथे पाछे पांडवोंने पतिरूपमां वरण करवाथी तेमा पूर्व संस्कारने उदयथी विपुल सुख भोगववानी छुछा पणु स्वाभाविकी मालुम थाय छे ओइरी ते कुमार अवस्थामा आधिका छती नछि, आ युक्ति अर्थने परियान डेणु छरी थडे तेम छे

द्रौपदीने डानी पूजा छरी ? आ जतनी छुत्तासाने आमे राणीने टीका-

અશ્વઠસૌભાગ્યપ્રચુરભોગકામનયા કામદેવસ્યૈવ પૂજનં તદાનીમુપપદ્યતે ।
કામપૂજનં વિવાહોત્સવે વિસ્તરતો ભવતીતિ લોકે પ્રસિદ્ધમસ્તીતિ પ્રતિમાપૂજકોઽપિ
શ્રી વર્ધમાનસૂરિઃ પ્રોક્તવાન । સ્પષ્ટં ચૈતત્ તદ્વિગ્ચિતે આચારદિનકરે દ્વિતીય-
વિભાગે—“ પરસમયે ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનમ્ । ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનં સુગમં
લોકપ્રસિદ્ધમ્ । ” ઇતિ ।

ટીકાકાર નિર્ણય કરતે હૈં—

અશ્વઠ સૌભાગ્ય એવં પ્રચુર ભોગ કી ઇચ્છા સે કામદેવ કા હી
પૂજન ઉસ સમય દ્રૌપદી ને કિયા હૈં—યહી બાત સંગત બૈઠતી હૈ । લોક
મેં શી યહી વ્યવહાર દેખા જાતા હૈ કિ વિવાહ કે સમય અચ્છી તરહ
ગાજે વાજે કે સાથ કામ દેવકા પૂજન લોગ કિયા કરતે હૈં । ઇસ બાત
કો વર્ધમાન સૂરિ શી જો પ્રતિમાપૂજન કે પક્ષપાતી હૈં સ્વીકાર કરતે
હૈં ઓર એસા હી કહતે હૈં । ઇસી બાત કા સ્પષ્ટીકરણ ઉન્હોં ને સ્વનિ-
ર્મિત આચારદિનકર કે દ્વિતીય વિભાગ મેં કિયા હૈં—વે લિખતે હૈં કિ-
—“ પરસમયે ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનમ્ । ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનં સુગમં
લોકપ્રસિદ્ધમ્ ” ઇતિ ।

લૌકિક શાસ્ત્રમેં ગણપતિ એવં કંદર્પ (કામદેવ) કી સ્થાપના હોતી
હૈ અતઃ ગણપતિ ઓર કન્દર્પકા સ્થાપન કરના સુગમ ઓર લોકપ્રસિદ્ધ હૈ ।

કાર નિર્ણય કરતાં કહે છે કે—

અખંડ સૌભાગ્ય તેમજ પ્રચુર ભોગની ઇચ્છાથી જ તે સમયે દ્રૌપદીએ
કામદેવનું જ પૂજન કર્યું છે, આ વાત જ યોગ્ય લાગે છે લોકમાં પણ આ
જાતનો જ વહેવાર જોવામાં આવે છે કે લગ્નના વખતે વાળંઓની સાથે સારી
રીતે કામદેવનું પૂજન લોકો કરતા રહે છે આ વાતને વર્ધમાનસૂરિ પણ કે
જેઓ પ્રતિમા પૂજનના તરફદાર છે—સ્વીકાર કરે છે અને આ પ્રમાણે જ કહે
છે. આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ તેમણે સ્વનિર્મિત આચાર દિનકરના બીજા વિભા-
ગમાં કર્યું છે. તેઓ લખે છે કે—

“ પરસમયે ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનમ્ । ગણપતિકન્દર્પસ્થાપનં સુગમ લોક
પ્રસિદ્ધમ્ ” ઇતિ ।

લૌકિક શાસ્ત્રમાં ગણપતિ અને કંદર્પ (કામદેવ) ની સ્થાપના થાય છે. તેથી
ગણપતિ કંદર્પની સ્થાપના કરવી તેજ સુગમ અને લોકપ્રસિદ્ધ છે.

“ जिनपडिमाणं अच्चणं करेइ ” अत्र जिनशब्दः कामदेवपरः । जिनशब्दस्य चतुर्थोऽर्थाः कोणादौ प्रसिद्धाः सन्ति । यथा—

अहन्नपि जिनश्चैव, जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दर्पोऽपि जिनश्चैव, जिनो नारायणो हरिः ॥ इति (हैमी नाममाला)

विजयगच्छीयः श्रीगुणसागरमूरिरपि ढालसागरनामके काव्ये षष्ठखण्डे द्रौपद्याः पूज्यदेवं निर्णीतवान् । उक्तं च तेन—

करि पूजा कामदेवनी भांखे द्रुपदी नार ।

देव दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥

अहन् सकलकर्म कषायमोहपरीषद्वा न् जयतीति जिन उच्यते । सामान्य

“ जिनपडिमाणं अच्चणं करेइ ” इस सूत्र में जिन शब्द जिनेन्द्र भगवान का वाचक नहीं है, किन्तु कामदेव का वाचक है क्योंकि जिन शब्द के अनेक अर्थ कोणादिक ग्रन्थों में प्रसिद्ध हैं—यथा—

अहन्नपि जिनश्चैव जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दर्पोऽपि जिनश्चैव जिनो नारायणो हरिः ॥

इति (हैमीय नाममाला)

विजय गच्छीय श्री गुणसागर मूरि ने भी “ ढालसागर ” नाम के काव्य में छठवें खंड में द्रौपदी के आराध्य देव का निर्णय किया है । उन्होंने लिखा है—

करि पूजा कामदेव नी भांखे द्रुपदी नार ।

देव ! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥

इस सूत्र में अहन्न भगवान को ‘ जिन ’ इसलिये कहा गया है

“ जिनपडिमाणं अच्चणं करेइ ”

आ अत्रमां एत शण्ड छनेद्र भगवानने। वायड नथी पणु कामदेवने। वायड छे डेमडे एत शण्डेना थणु। अर्थो डोप वगेदे ग्रन्थेमां प्रसिद्ध छे जेमडे—
अहन्नपि जिनश्चैव जिनः सामान्यकेवली ।

कन्दर्पोऽपि जिनश्चैव जिनो नारायणो हरिः ॥ इति (हैमीय नाममाला)

विजयगच्छीय श्री गुणसागरमूरिओ पणु ‘ ढालसागर ’ नामना काव्यना छद्म पत्रमां द्रौपदीना आराध्यदेवने। निर्णय दर्ता तेमणे डहु छे डे—

करि पूजा कामदेवनी भांखे द्रुपदिनार ।

देव ! दया करी मुझने भलो देजो भरतार ॥ १ ॥

आ सूत्रमां अहन्न भगवानने ‘ एत ’ ओटला भांटे डह्या छे डे तेमणे

કેવલી ઘનઘાતકર્મચતુષ્ટયં જયતીતિ જિન ઉચ્યતે । વિષ્ણુઃ સ્વધુજવલેન સ્વઘ્ન-
ત્રયં જયતીતિ જિન ઉચ્યતે । જિનશબ્દસ્ય કામદેવોઽર્થશ્ચાપિ સગતઃ, યતઃ સંસા-
રિણાં કામદેવવશવર્તિત્વેન લોકજયકારિત્વાજ્જિનત્વં કામસ્યોપપદ્યતે । રૂપરહિત-
સ્યાપિ સિદ્ધસ્ય પ્રતિમાં પૂજ્યત્વેન શાસ્ત્રાનુક્ત્તામપિ પ્રતિમાપૂજકાઃ પ્રકલ્પયન્તિ,
તદ્વદનઙ્ગસ્યાપિ કામસ્ય લૌકિકશાસ્ત્રપ્રસિદ્ધ તદ્વચાનમનુસૃત્ય પ્રતિમા પ્રકલ્પયત इति

કિ ઉન્હાં ને સમસ્ત કષાય, કર્મ, મોહ ઓર પરીષહોં કો જીતા હૈ ।
સામાન્ય કેવલી 'જિન' ઇસલિયે કહે ગયે હૈં કિ ઉન્હોં ને ચાર ઘનઘો-
તિયા કર્મોં કો અપની આત્મા સે સમૂલ નષ્ટ કર દિયા હૈ । વિષ્ણુ
'જિન' ઇસલિયે કહલાયે કિ ઉન્હોં ને અપને ધુજવલ સે ભરતરઘંડ
કે છહ ઘંડોં મેં સે ત્રીન ઘંડોં કો અપને વશ કિયા હૈ ઇસી લિયે યે
અર્ધચક્રી ઓ કહલાતે હૈં । કામદેવ કો 'જિન' ઇસ લિયે કહા ગયા હૈ
કિ ઇસકે વશ સમસ્ત ત્રિલોક હૈ ત્રિલોક મેં કોઈ ઓ પ્રાણી ઇસા નહોં
વચા કિ જિસે ઇસ ને અપને વશ મેં ન કિયા હો ।

શંકા—દ્રૌપદી ને કામદેવ કી મૂર્તિ કી પૂજા કી—આપ કી યહ
વાત ઉસ સમય માની જા સકતી—જય કિ કામદેવ કી મૂર્તિ બન
સકતી હોતી ? પરન્તુ કામદેવ કી મૂર્તિ તો બન નહોં સકતી કયોં કિ
વહ તો અમૂર્તિક—અશરીર—અનઙ્ગ હૈ । અંગવાલે કી હી મૂર્તિ બનતી
હૈ—અનંગ કી નહોં ।

બધા કષાય કર્મ, મોહ અને પરિષદોને છુટ્યા છે સામાન્ય કેવલી “જન”
એટલા માટે કહેવામાં આવ્યા છે કે તેમણે ચાર ઘનપતિઓના કર્મોને પોતાના
આત્માથી સમૂળ નષ્ટ કરી નાખ્યા છે વિષ્ણુ ‘જન’ એટલા માટે કહેવાય
છે કે તેમણે પોતાના બુદ્ધ બળથી ભરતખંડના છ ખંડોમાંથી ત્રણ ખંડોને
પોતાને વશ કર્યા છે એથી તેઓ અર્ધચક્રી પણ કહેવાય છે. કામદેવને ‘જન’
એટલા માટે કહેવામાં આવ્યો છે કે તેના વશમાં ત્રણે લોકો છે ત્રણે લોકોમાં
એવું કોઈ પ્રાણી રહ્યું નથી કે જેને કામદેવે પોતાના વશમાં કર્યું ન હોય.

શંકા—દ્રૌપદીએ કામદેવની મૂર્તિની પૂજા કરી તે તમારી આ વાત ત્યારેજ
યોગ્ય કહી શકાય કે જ્યારે કામદેવની મૂર્તિ બની શકતી હોય ? પણ કામદેવની
મૂર્તિ તો તૈયાર થઈ શકે તેમ નથી કેમકે તે તો અમૂર્તિક—અશરીર અનંગ
છે. અંગવાળાની જ મૂર્તિ બને છે, અનંગની નહિ

नाम्यत्र संग्रहः । लक्ष्मीगौर्यादिदेव्या अपि स्वाभीष्टपतिप्राप्तिकामनया पूजनं लोके प्रसिद्धमस्ति । लौकिकमन्त्रशास्त्रे मन्त्ररत्नमञ्जूपायां कामदेवाराधनस्याभीष्टपतिप्राप्तयेतत्त्वं निगदितम्—

“ कन्यामिष्टामवाप्नोति, सापीष्ट पतिमाप्नुयात् ॥ ” इति ।

अगुनाऽपि परिणयनसमये कुलदेवपूजनं लोके क्रियमाणं दृश्यते । कामदेवोऽपि

उत्तर—यह कहना ठीक नहीं है. क्यों कि सृति पूजक जन अनङ्ग-मिद्वों की भी तो सृति बनाकर उसकी पूजा किया करते हैं । यद्यपि मिद्वों की सृति बनाने की आज्ञा शास्त्रों में नहीं कही गई है—तौ भी सृतिपूजक जन अपनी कल्पना से उनकी भी सृति बनाकर पूजा करते ही हैं—

उसी प्रकार लौकिकशास्त्र प्रसिद्ध अनङ्ग कामदेव की भी लोग अपनी कल्पनामय सृति बनाकर पूजते हैं । इस में आपत्ति की कौनसी बात है ।

लक्ष्मी, गौरी आदि देवियों की भी पूजा लोक में अपने को अभिलषित पति प्राप्ति की कामना से स्त्रियों द्वारा की ही जाती है । लौकिक मन्त्र शास्त्र में मन्त्ररत्नमञ्जूपा में कामदेव का आराधन—“ कन्यामिष्टामवाप्नोति सापीष्टं पतिमाप्नुयात् ” इस श्लोकार्थद्वारा इच्छित पति प्राप्ति का कारण कहा गया है ।

वर्तमान समय में भी देखो ! विवाह के समय में लोक में कुल देवता का पूजन किया ही जाना है यह कुल देवता का पूजन ही एक

उत्तर—आ बात योग्य नहीं, केमके भूर्ति पूजा करना लोको अनङ्ग मिद्वोंनी भूर्ति बनावीने तेनी पूजा करता रहे छे जे के शास्त्रोभां सिद्धोनी भूर्ति बनावगानी आज्ञा द्रव्याभां आवी नहीं छताय भूर्ति पूजक लोको पोतानी द्रव्यार्थो तेमनी पूजा भूर्ति बनावीने पूजा करे छे. तेमज लौकिक शास्त्र प्रसिद्ध अनङ्ग कामदेवनी पूजा लोको पोतानी द्रव्यार्थो मुञ्ज भूर्ति बनावीने तेने पूजे छे. आमा बाधा जेवी कोई बात नहीं

लक्ष्मी, गौरी वगैरे देवीजोनी पूजा के काम पोतानी इच्छा मुञ्ज पति प्राप्तवगानी कामनाथी श्रीजो वडे द्रव्याभां आवे न छे लौकिक मन्त्र शास्त्रभां मन्त्ररत्न मञ्जूपाभां कामदेवतुं आराधन “ कन्यामिष्टामवाप्नोति साभीष्ट पति माप्नुयात् ” आ अङ्गदेव के इच्छित पतिप्रसिद्ध कर । बनाववाभां आव्यु छे.

वर्तमान समय में भी आपने देखा तो कुल देवता समय लोको कुल देवतातुं पूजा द्रव्यभां आवे न छे आ कुलदेवतातुं पूजा न ओके रीते

રાગવતાં ગૃહસ્થાનાં કુલદેવત્વેન વ્યવહિયમાણ આસીત્ । દ્રૌપદ્યાઽપિ સ્વકુલદેવઃ પૂજિત ઇતિ યુક્તમુત્પશ્યામઃ ।

અત્ર—“ નમોઽત્યુ ણં અરિહંતાણં ” ઇતિ પાઠસ્તુ પ્રવચનવિરુદ્ધ એવ વર્તેતે, લૌકિકકુલદેવપ્રતિમાઽર્ચનપ્રકરણે લોકોત્તરસ્ય ભગવતોઽર્હતઃ પ્રસન્નાભાવાત્ । પૂર્વભવકૃતનિદાનવત્યાઃ કામભોગાનુરક્ત્યા દ્રૌપદ્યાઃ કામદેવાર્ચનસમયે કામભોગ-વિરતસ્ય વીતરાગમાર્ગોપદેશકસ્ય વીતરાગસ્ય ભગવતોઽર્હતો વન્દનં નૈવ શાસ્ત્રાનુ-કૂલમ્ । અત્ર પરિણયાવસરે કુલદેવપૂજનપ્રસન્ને ભગવતોઽર્હતઃ પ્રસન્ન એવ નાસ્તિ,

તરહ સે કામદેવ કા પૂજન અનુસરણ હૈ । એક સમય થા કિ જબ કામ-દેવ હી, રાગશાલી ગૃહસ્થ જનોં કે લિયે કુલ દેવતા કે રૂપ સે વૈવાહિક વ્યવહાર મેં માન્ય હોતા થા । દ્રૌપદીને ભી ઉસ સમય જો કુલ દેવતા કા પૂજન કિયા—વહ કામદેવ કા હી પૂજન કિયા યહી યુક્તિ સંગત બૈઠતી હૈ । હસ પૂજન કે પ્રકરણ મેં જો “ નમોત્યુ ણં અરિહંતાણં ” યહ પાઠ આતા હૈ વહ પ્રવચન વિરુદ્ધ હી હૈ ક્યોં કિ લૌકિક કુલદેવતા કી પ્રતિમા કે અર્ચન-પ્રકરણ મેં લોકોત્તર અર્હંત ભગવાન કે પ્રકરણ કા સંબંધ હી ક્યા હૈ । ઉસ સમય જબ કિ વહ પૂર્વ ભવ મેં કિયે ગયે નિદાન સે યુક્ત થી—ઑર કામભોગ મેં અનુરક્ત હૃદયવાલી થી ઉસ કે લિયે કામદેવકા અર્ચન(પૂજન) કરનેકા સમય હી સ્પષ્ટરૂપસે જ્ઞાત હોતા હૈ કામભોગોં સે વિરત વીતરાગ માર્ગ કે ઉપદેશક વીતરાગપ્રભુ અર્હંત ભગવાન કી પૂજન વંદના કા નહીં । યહી સિદ્ધાન્ત શાસ્ત્રાનુકૂલ હૈ—અન્ય નહીં । અરે કહીં

કામદેવના પૂજનનું અનુસરણ છે એક વખત એવો હતો કે બ્યારે કામદેવજ, રાગશાળી ગૃહસ્થ લોકોને માટે કુળ દેવતાના રૂપમાં લક્ષ-સંબંધી વ્યવહારમાં માન્ય ગણાતો હતો. દ્રૌપદીએ પણ તે સમયે જ કુળ દેવતાનું પૂજન કર્યું તે કામદેવનું જ પૂજન કર્યું હતું એ જ વાત બરોબર લાગે છે. આ પૂજનના પ્રકરણમાં જ “ નમોત્યુ ણં અરિહંતાણં ” આ પાઠ આવે છે તે પ્રવચન વિરુદ્ધ જ છે કેમકે લૌકિક કુળદેવતાની પ્રતિમાના અર્ચન-પ્રકરણમાં લોકોત્તર અર્હંત ભગવાનના પ્રકરણનો સંબંધ જ શી રીતે થોડો શકાય. તે વખતે કે બ્યારે તે પૂર્વ ભવમાં કરેલા નિદાનથી યુક્ત હતી અને કામભોગમાં અનુ-રક્ત હૃદયવાળી હતી એવી સ્થિતિમાં તો તેના માટે કામદેવની અર્ચના કરવાનો વખત જ સ્પષ્ટ રૂપે જણાઈ આવે છે. કામભોગોથી વિરત વીતરાગ માર્ગના ઉપદેશક વીતરાગ પ્રભુ અર્હંત ભગવાનની પૂજા વંદના માટે તે વખત થોડો શકાય નહિ આ સિદ્ધાન્ત જ શાસ્ત્રાનુકૂળ છે બીજો નહિ. સુધ્ધમાં

દ્રૌપદ્યાઃ પૂર્વભવકૃતનિદાનફલપ્રાપ્ત્યભાવેન સમ્યક્ત્વરહિતત્વાત્ । યસ્ય પૂજનં તસ્યૈવ વન્દનં તુ ન્યાયોપપન્નં ભવતિ, અત્ર પૂજનં કુલદેવતાયાઃ, વન્દનં તુ વીતરાગસ્યાર્હત્ત્વમ્ । તસ્માદ્ દ્રૌપદ્યા વીતરાગસ્યાર્હતો વન્દનમપિ તદાનોં ન કૃતમિતિ સર્વપ્રમાણસિદ્ધમ્ ।

અત્રાભયદેવમુગ્ધિણા સ્વકૃતવૃત્તૌ યદુક્તમ્ એકસ્યાં વાચનાયામેતાવદેવ દૃશ્યતે “ જિણપડિમાણં અત્ચ્છણં કરેહ ” ઇતિ ।

વીરરમકે સિવાય યુદ્ધમેં જાનેવાલે વીરકે લિયે. મત્હારરાગ મી આનંદદાયી હો સકતા હૈ ? । કમી-નહીં પરિણય-વિવાહકે અવસર મેં કુલદેવતા કી હી પૂજા કરને કા પ્રસંગ હોતા હૈ-ન કિ ભગવાન અર્હંત કી । અતઃ હસ પ્રકાર કા પ્રસંગ માનનોં એક મનગઢંત કલ્પના માત્ર હી હૈ ! કયોં કિ હસ સમય દ્રૌપદી પૂર્વભવ મેં કિયે હુણ નિદાન કી ફલ પ્રાપ્તિ કે અભાવ સે સમ્યક્ત્વ રહિત થી, ફિર ઉસે ઉસ સમય કામદેવ કી હી ઇચ્છિત ફલ પ્રાપ્તિ કે લિયે પૂજા કી સૂઝેગી, યા ઉસકે અભાવ કો કરને વાલે જિન ભગવાન કી પૂજા કી । યહ સ્વયં વિચારને જૈસી વાત હૈ જિન કા પૂજન કિયા જાતા હૈ ઉસી કી વંદના કી જાતી હૈ-પૂજન તો હો કુલદેવતારૂપ કામદેવ કા ઓર વંદના કી જાય વીતરાગ પ્રમુ થી અર્હિંત દેવ કી । હસ પ્રકાર કી માન્યતા તો લૌકિકરીતિ સે મી વિરુદ્ધ પડતી હૈ । હસલિયે સર્વ પ્રમાણોં સે યહ સિદ્ધ હોતા હૈ કિ દ્રૌપદી ને જિનપ્રતિમા કા પૂજન નહીં કિયા ।

જનાર લડવેયા માટે વીર રસ સિવાયનો મહાર રાગ પણ શું આનંદ પમા-
નાર થઈ શકે છે ? નહીંજ લગ્નના સમયે તો ભગવાન આર્હંતની પૂજા કરતાં તો
કુળદેવતાની પૂજા કરવાનો પ્રસંગજ યોગ્ય લેખાય છે. એટલા માટે આ વ્રતના
પ્રસંગની વાત માનવી એ મનમાની કલ્પના માત્રજ છે. કેમકે આ સમયે
દ્રૌપદી પૂર્વભવમા કરેલા નિદાનની ફળ પ્રાપ્તિના અભાવને લીધે સમ્યક્ત્વથી
ચલિત વ્રતની અને એવી સ્થિતિમાં ઇચ્છિત ફળ પ્રાપ્તિ માટે તેને કામદેવની
પૂજા કરવાની ઇચ્છા થાય કે તેનાથી વરૂદ્ધ ફળ આપનાર અને ભગવાનની
પૂજનની ? આ વ્રતને વિચાર કર્યા યોગ્ય વાત છે. જેની પૂજા કરવામાં આવે છે.
તેને જ વંદના કરવામાં આવે છે. પૂજા તો કુળ દેવતારૂપ કામદેવની થાય અને
વંદના વીતરાગ પ્રમુ થી અર્હિંત દેવની કરવામાં આવે. આ વ્રતની માન્યતા
તો હૈ કિંકીરીતિથી પણ વિરુદ્ધ છે. આ પ્રમાણે બધી રીતે વિચારતાં આ
નિષ્પ્ર થાય છે કે દ્રૌપદીનાં વ્રત પ્રતિમાનું પૂજન કર્યું નથી.

વાચનાન્તરે તુ ‘ળહાયા’ ઇત્યાદિ, તથા-દ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્રં
ચૈત્યવન્દનમભિહિતં સૂત્રે ઇતિ, તદપ્યત્ર પાઠે સિદ્ધાન્તવિરુદ્ધપાઠપ્રક્ષેપસંભાવનાં
પ્રઘોતયતિ । અત્ર યદ્વાચ્યં તત્પ્રાગેવ નિગદિતમ્ ।

સૂલમ્-તણ્ણં તં દોવડ્રાયવરકઙ્ગં અંતેઝરિયાઓ સઠ્વા-
લંકારવિભૂસિયં કરેતિ કિં તે ? વરપાયપત્તણેઝરા જાવ ચેહિયા-
ચક્કવાલમયહરગવિંદપરિવિલત્તા અંતેઝરાઓ પહિણિક્કલમહ-
પહિણિક્કલમિત્તા જેણેવ વાહિરિયા ઝવટ્ટાણસાલા જેણેવ ચાઝ-
ઘંટે આસરહે તેણેવ ઝવાગચ્છહ ઝવાગચ્છિત્તા કિહ્હાવિયાણ
લેહિયાણ સહ્ધિં ચાઝઘંટં આસરહં દુરુહહ, તણ્ણં સે ધટ્ટુજ્જુણે
કુમારે દોવડ્રાઈ કળ્ણાણ સારત્થં કરેહ, તણ્ણં સા દોવડ્રાઈ રાય-
વરકળ્ણા કંપિહ્હુપુરં નયરં મજ્ઝં મજ્ઝેણં જેણેવ સચવરમંડવે તેણેવ
ઝવાગચ્છહ ઝવાગચ્છિત્તા રહં ઠવેહ રહાઓ પચ્છોરુહહ પચ્છોરુ-

અભયદેવ સૂરિ ને સ્વરચિત વૃત્તિ મેં જો યહ કહાહૈ કિં એક વાચના
મેં “ જિનપહિમાણં અચ્ચળં કરેહ ” દૂસરી અન્ય વાચના મેં “ ળહાયા
ઇત્યાદિ-તથાદ્રૌપદ્યાઃ પ્રણિપાત દણ્ડકમાત્ર ચૈત્યવન્દનમભિહિતં સૂત્રે ઇતિ ”
સો યહ ઝનકા કથન ઇસ વાત કી સંભાવના કો પ્રકટ કરતા હૈ કિં ઇસ
પાઠ મેં સિદ્ધાન્ત સે વિરુદ્ધ પાઠ કા પ્રક્ષેપ હુઆ હૈ । ઇસ વિષય મેં જો
કુહ્હ હમેં સમાધાન કાના થા વહ હમને પહિલે હી કર દિયા હૈ ।

॥ દ્રૌપદી પૂજાચર્ચા સમાપ્ત ॥

અભયદેવસૂરિએ સ્વરચિત વૃત્તિમાં જે એ કહ્યું છે. કે એક વાચનામાં
“ જિનપહિમાણં અચ્ચળં કરેહ ” બીજી વાચનામાં “ ળહાયા ઇત્યાદિ-તથા દ્રૌપદ્યાઃ
પ્રણિપાતદણ્ડકમાત્ર ચૈત્યવન્દનમભિહિતં સૂત્રે ઇતિ । ” તેા તેમનું આ કથન આ
વાતને પ્રકટ કરે છે કે આ પાઠમાં સિદ્ધાન્તથી વિરુદ્ધ એવા પાઠનો પ્રક્ષેપ
થયો છે. આ વિષે જે કંઈ યોગ્ય સ્પષ્ટીકરણ કરવાનું હતું તે અમે પહેલાં
કરી હીધું છે.

દ્રૌપદી પૂજા ચર્ચા સમાપ્ત.

हिता किडुवियाए लोहियाए य सद्धिं सयंवरमंडपं अणुप-
 विसइ अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं
 रायवरसहस्साणं पणामं करेइ, तएणं सा दोवई रायवर० एणं
 महं सिरिदामगंडं किं ते ? पाडलमल्लियचंपय जाव सत्तच्छया-
 ईहिं गंधद्धाणिं सुयंतं परमसुहफासं दरिसणिज्जं गिणहइ, तएणं
 सा किडुविया जाव सुरूवा जाव वामहत्थेणं चिल्लगं दप्पणं
 गहेउण सललियं दप्पणसंकंतबिंबसंदंसिए य से दाहिणेणं
 हत्थेणं दरिसए पवररायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीर महु-
 रभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थिवाणं अम्मापिउणं वंससत्तसा-
 मत्थगोत्तविक्रंतिकंति बहुविह आगसमाहप्परूवजोव्वणगुण-
 लावणकुलसीलजाणिया कित्ताणं करेइ, पढमं ताव वणिहपुंगवाणं
 दसदसारवीरपुरिसाणं तेलोक्कवलवगाणं सत्तुसयसहस्समाणा-
 वमद्गाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं वलवीरियरूव-
 जोव्वणगुणलावन्नकित्तिया कित्ताणं करेइ, ततो पुणो उग्गसेण-
 माईणं जायवाणं, भणइ य—सोहग्गरूवकलिए वरेहि वरपुरिस-
 गंधहत्थीणं । जो हु ते होइ हिययद्दओ, तएणं सा दोवई
 रायवरकन्नगा बहूणं रायवरसहस्साणं मज्झं मज्झेणं समतिच्छ-
 माणीं पुन्रकयणियाणेणं चोइउज्जमणीं २ जेणेव पंच पंडवा
 तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ते पंचपंडवे तेणं दसद्ववण्णेणं
 कुमुमदामेणं आवेढियपरिवंढियं करेइ करित्ता एवं वयासी-
 एणं मए पंच पंडवा वरिया, तएणं तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं

बहूणि रायसहस्साणि महयाः सदेणं उग्धोसेमाणाः एवं वयंति
सुवरियं खलु भो ! दोवइए रायवरकन्नाएः त्तिकट्टु सयंवरमंड-
वाओ पडिनिक्खमंति पडिनिक्खमित्ता जेणेव सयाः आवासा
तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता, तएणं धट्टज्जुण्णे कुमारे पंच
पंडवे दोवइं रायवरकण्णं चाउग्घटं आसरहं दुरूहइ दुरूहित्ता
कंपिल्लपुरं मज्झं मज्झेणं जाव सयं भवणं अणुपविसइ, तएणं
दुवए राया पंच पंडवं देवइं रायवरकन्नं पट्टयं दुरूहेइ दुरूहित्ता
सेया पीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ मज्जावित्ता अग्गिहोमं कारवेइ
पचण्हं पंडवाणं दोवइए य पाणिग्गणं करावेइ तएणं
से दुवए राया दोवइए रायवरकण्णयाए इमं एयारूवं
पीईदाणं दलयइ, तं जहा — अट्ट हिरण्णकोडीओ जाव अट्ट
पेसणकारीओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं धणकणग जाव
दलयइ तएणं से दुवए राया ताइं वासुदेवपामोक्खाणं विउ-
लेणं असण्ठ वत्थगंध जाव पडिविसज्जेइ ॥ सू० २१ ॥

टीका—‘ तएणं तं ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु तां द्रौपदीं राजवरकन्यां
‘ अंतेउरियाओ ’ आन्तः पुरिक्यः = अन्तःपुरवर्तिन्यः स्त्रियः सर्वालंकारविभू-
षितां कुर्वन्ति, ‘ किं ते ’ तत्-तत्सौन्दर्यं किं वर्णयामि तद् वाचाऽभिलषितुं न

तए णं तं दोवइं रायवरकन्नं इत्यादि ।

टीकार्थ—(तए णं) इसके बाद (तं दोवइं रायवरकन्नं) उस राजवर कन्या
द्रौपदी को (अंतेउरियाओ सर्वालंकारविभूषियं करेति) अतः पुर
की स्त्रियों ने समस्त अलंकारों से विभूषित किया । (किंते) उस समय

तएणं तं दोवइं रायवरकन्नं इत्यादि—

टीकार्थ—(तए णं) त्याःपत्नी (तं दोवइं रायवरकन्नं) ते राजवर कन्या
द्रौपदीने (अंते उरियाओ-सर्वालंकारविभूषियं करेति) रणुवासनी श्रीयेऽये
समस्त अलंकारेथी शशुगारी. (किं ते) ते समयना तेना सौंदर्यतुं वणुन

शक्यत इत्यर्थः । ' वरपायपत्तणेउरा ' वरपादपासन्नूपुरा=वरणस्थापित प्रशस्त-
नूपुरा यावत्-चेडियाचक्रवालमयहरगविन्दपरिक्लिप्ता चेडिकाचक्रवालमहतरक
वृन्देन-अनेकदासीमहत्तरसमूहेन परिक्षिप्ता-परिवृता, अन्तःपुरात् प्रतिनिष्क्रामति
-निः सरति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव बाह्या=वहिः प्रदेशस्था ' उवट्टाणसाला ' उप-
स्थानशाला=आस्थानमण्डप-समामण्डल इत्यर्थः, यत्रैव चातुर्घण्टोऽश्वरथस्तत्रैवोपाग-
च्छति, उपागत्य ' किड्ढावियाए ' क्रीडिकया-क्रीडनधात्र्या कीदृश्या कीडिकया-
इत्याह ' लेहियाए ' इति लेखिकया=राजकुलवंशनामादिपरिचारिकया सार्ध

के उमके सान्दर्य का हम क्या वर्णन करें । वह बाणी द्वारा कहने के
योग्य नहीं है अर्थात् बाणी से उसका वर्णन नहीं हो सकता है । (वर
पायपत्तणेउरा जाव चेडियाचक्रवालमयहरगविन्दपरिक्लिप्ता अंते
उगओ पडिणिक्खमइ) चरणों में स्थापित किये गये हैं-पहिराये गये
हैं-प्रशस्तनूपुर जिसको ऐसी वह द्रौपदी यावत् अनेक समझदार
दासियों के सहोमहिम समूह से परिक्षिप्त होकर-अन्तःपुर से बाहिर
निकली । (पडिनिक्खमिप्ता जेणेव बाहिरिया उवट्टाणसाला जेणेव
चाउग्घटे आसरहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता किड्ढावियाए लेहि-
याए सद्धि चाउग्घटं आसरहं दुरुहइ) बाहिर निकलकर वह जहाँ
बाहिर में समामण्डप और उसमें भी जहाँ चारघंटों वाला अश्वरथ था
वहाँ आई । वहाँ आकर वह अपनी क्रीडनधात्री के कि जो लेखिका
राजकुल, वंश नाम आदि की परिचायिका थी साथ उस चारघंटोंवाले

आपणो डेवी दीते करी शक्थि बाणी पडे तेनुं वणुन अशक्य छे ओटवे
के बाणीनां ओटवी शक्ति नथी के तेना सौदर्यनुं सञ्चोट वणुन करी शके.

(वरपायपत्तणेउरा जाव चेडियाचक्रवालमयहरगविन्दपरिक्लिप्ता अंतेउराओ
पडिणिक्खमइ)

अणोमा जेणे सुद्ध नूपुर पडेयां छे ओची ते द्रौपदी बाणी अतुर दासी-
स्यथी वीट्ठाडने रणुवासथी गडार नीडणी.

(पडिनिक्खमिप्ता जेणेव बाहिरिया उवट्टाणसाला जेणेव चाउग्घटे आसरहे तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छिता किड्ढावियाए लेहियाए सद्धि चाउग्घटं आसरहं दुरुहइ)

अदार नीडणीने ते त्यां अदारना सत्ता-भंगपमां बार घंटवाणो अश्व-
रथ दनेा त्यां आवी. त्यां आवीने ते पोताथी क्रीडन धात्री-के ले लेणिडा
राजकुल, वंश नाम वगैरनी परिचारिका हुनी-तेनी साथे ते बार घंटवाणा
अश्वरथ उपर सवार थई गछ.

चातुर्घण्टमश्वरथं 'दुरूहइ' दूरोहति=आरोहति । ततस्तदनन्तरं धृष्टद्युम्नः कुमारो द्रौपद्याः कन्यायाः 'सारथ्यं' सारथ्यं-सारथिकर्म करोति, ततः खलु सा द्रौपदी राजवरकन्या काम्पिल्यपुरस्य नगरस्य मध्यमध्येन यज्ञैव स्वयंस्वरमण्डपस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति रथात् प्रत्यवरोहति प्रत्यवस्थ क्रीडिकया लेखिकया च सार्धं स्वयंस्वरमण्डपम् अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य करतलपरिगृहीत दशनखं शिरआवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा तेषां वासुदेवप्रमुखाणां बहूण राजवरसह-
अश्वरथ में सवार हो गई । (तएणं से धट्टज्जुण्णे कुमारे दोवईए कन्नाए सारथ्यं करेइ, तएणं सा दोवइ रायवरकण्णा कंपिल्लपुरं नगरं मज्झं-मज्झेणं जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छइ) उस के सवार होते ही धृष्टद्युम्न कुमार ने उस द्रौपदी कन्या का सारथ्य किया-उसके रथ पर सारथि का काम किया-द्रौपदी के रथ को हांका । इस तरह धृष्टद्युम्न के द्वारा हांके गये रथ पर बैठी हुई वह राजवर कन्या द्रौपदी कांपिल्य पुर नगर के बीच से होकर जहां स्वयंस्वर-मंडप था उस ओर चल दी । (उवागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता किड्ढावियाए लेहियाए सद्धिं सयंवरमंडवं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेवपामुक्खाणं बहूणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ) वहां पहुंचकर उसने रथ को खड़ा करवा दिया-रथके खड़े होते ही वह उससे नीचे उतरी, नीचे उतर कर वह उस लेखिका क्रीडन धात्री के साथ स्वयंस्वर मंडप में प्रविष्ट हुई । प्रविष्ट होकर के उसने अपने दोनों हाथों को जोड़ कर उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को प्रमाण

(तएणं से धट्टज्जुण्णे कुमारे दोवईए कन्नाए सागथ्यं करेइ, तएणं सा दोवइ रायवरकण्णा कंपिल्लपुरं नगरं मज्झं मज्झेणं जेणेव सयंवरमंडवे तेणेव उवागच्छइ)

कन्या ने ते सवार थई गई । तयारे कुमार धृष्टद्युम्ने ते द्रौपदी राजवर कन्याना रथ उपर ऐसीने सारथीतुं काम सलाज्जु. आ प्रमाणे धृष्ट द्युम्न वडे हांकावामा आवेला ते रथ उपर सवार थईने ते राजवर कन्या द्रौपदी कांपिल्यपुर नगरनी वज्जे थईने कन्या स्वयंस्वर मंडप डतो त्या रवाना थई

(उवागच्छित्ता रहं ठवेइ रहाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता किड्ढावियाए लेहियाए सद्धिं सयंवरमंडवं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता करयल तेसिं वासुदेव पामुक्खाणं बहूणं रायवरसहस्साणं पणामं करेइ)

त्यां पछोन्नीने तेणे रथने थोलावडाव्यो, कन्याने रथ थोलेयो तयारे ते रथ उपरथी नीचे उतरी, नीचे उतरीने ते लेखिका क्रीडन धात्रीनी साथे स्वयंस्वर मंडपमां प्रविष्ट थई. प्रविष्ट थईने तेणे वासुदेव प्रमुख डल्लेश राजाव्योने पोताना थईने हाथ जोडीने नमस्कार कर्था.

આણાં પ્રણામં કરોતિ, તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદી રાજવરકન્યા એકં મહત્ શ્રીદામકાણ્ડં
 ' કિં તે ' કિં તત્-તત્સૌન્દર્યસૌગન્ધ્યવર્ણનં કિં કરોમિ ? તદ્ અપૂર્વમિતિભાવઃ ।
 ' પાટલમલ્લિયચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈર્હિ ' પાટલમલ્લિકાચમ્પક-યાવત્ સમચ્છ-
 દાદિભિઃ ' ગંધદ્વાર્ણિ ' ગન્ધધ્રાણિ ગન્ધતૃપ્તિં ' મુયંતં ' મુશ્વત્=દદત્ પ્રકાશયદિત્યર્થઃ
 પરમસુખસ્પર્શં દર્શનીયં ગૃહ્ણતિ । તતઃ સ્વલુ સા ક્રીડિકા=ક્રીડનધારી યાવત્-
 મુરુપા જાવ ' વામહસ્થેણં ચિલ્લગં દપ્પણં ' યાવત્ વામહસ્તેન ચિલ્લગં દર્પણમ્ અન્ન
 યાવચ્છવ્દેનેદ્ બોધ્યમ્-સામાવિયધંસં ચોદ્દહજનસ્સ ઉસ્સુયકરં વિચિત્તમણિરયણ-
 યદ્દચ્છરુદ્ધં ' इति । સ્વાભાવિકઘર્ષ=સ્વાભાવિકો નૈસર્ગિકો ઘર્ષો ઘર્ષણં યત્ર સ તથા
 તં દર્પણમિત્યન્વયઃ । સ્વભાવાદેવ ચિક્ષણમિત્યર્થઃ, તથા-ચતુર્દશજનસ્યૌત્સુક્યકરં=
 તરુણલોકાય પ્રેક્ષણામિલાપજનકં, તથા-વિચિત્રમણિરત્નવદ્દચ્છરુદ્ધં=વિચિત્રમણિ-
 રત્નૈર્વદ્ધઃ હરુકો-મુષ્ટિ ગ્રહણસ્થાનં, યસ્ય સ તથા તં, તથા-' ચિલ્લગં ' દેદીપ્ય-
 માનં, દર્પણં-વામહસ્તેન " ગદ્દેઝ્ઞ " ગૃહીત્વા ' સલ્લલિયં ' સલલિતં ' દપ્પણ-

ક્રિયા ' (તળ ણં સા દોવઈ રાયવરકન્ના એગં મહં સિરિદામગંડ કિંતે ?
 પાટલમલ્લિયચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈર્હિ ગંધદ્વાર્ણિ મુયંતં પરમસુહફાસં
 દરિમણિજ્જં જેણ્હ) હમકે વોદ ઉસ રાજવર કન્યા દ્રૌપદી ને એક
 મહા વિસ્તૃત શ્રી દામકાંડ-જિસ કી સુન્દરતા ઔર સુગંધિ કા હમ ક્યા
 વર્ણન કરે-જો અપૂર્વ થા-પાટક-ગુલાવ કે પુષ્પોં સે, મલ્લિકા-મોંઘરા કે
 પુષ્પોં સે યાવત્ સમચ્છદ વૃક્ષ કે પુષ્પોં કે ગંધા ગયા થા, ઔર જિસ મેં
 સે નાસિકા કો તૃપ્તિ કરને વાલી ગંધ નિકલ રહી થી ।

જિસકા સ્પર્શ પરમ સુગ્ધ દાયક થા-તથા જો દર્શનીય થા અપને હાથ
 મેં લિયા (તળ ણં સા કિદ્ધાવિયા જાવ મુરુપા જાવ વામહસ્થેણં ચિલ્લગં-
 દપ્પણં ગદ્દેઝ્ઞ સલ્લલિય દપ્પણસંકંનવિવસંદંસિણ ય સે દાહિણેણં

(તળ ણં સા દોવઈ રાયવરકન્ના એગં મહં સિરિદામગંડ કિં તે । પાટલમ-
 લ્લિય ચંપય જાવ સત્તચ્છયાઈર્હિ ગંધદ્વાર્ણિ મુયંતં પરમસુહફાસં દરિમણિજ્જં જેણ્હ)

ત્યાગ્ધરી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદીએ એક બહુ મોટો ભારે શ્રીદામકાંડને
 દે જેની સુદરતાનું વર્ણન થઈ શકે તેમ નથી અને જે અપૂર્વ હતો-પાટલ
 શુભાળના પુષ્પોથી, મલ્લિકા-મોંઘરાના પુષ્પોથી, ચમ્પાના પુષ્પોથી યાવત્
 સમચ્છદ વૃક્ષના પુષ્પોથી તે તૈયાર કરવામાં આવ્યો હતો અને જેમાંથી
 નાસિકાને તૃપ્તિ થાય તેવી સુવાસ પ્રસરી રહી હતી જેના સ્પર્શ અત્યંત
 મુખપ્રદારી તેમજ જે દર્શનીય હતો-હાથમાં લીધો.

(તળ ણં સા કિદ્ધા વિયા જાવ મુરુપા જાવ વામહસ્થેણં ચિલ્લગં દપ્પણં ગદ્દે-
 ઝ્ઞ સલ્લલિયં દપ્પણસંકંનવિવસંદંસિણ ય સે દાહિણેણં હસ્થેણં દરિમણિ પવર-

संकंतविवसंदंसिए य ' दर्पणसंक्रान्तविम्बसंदर्शितान्=दर्पणे संक्रान्तानि यानि राज्ञां विम्बानि-प्रतिविम्बानि, तैः संदर्शिताः=प्रतिबोधितास्तांश्च, प्रवरराजसिंहान् सिंहसदृशशूरान् श्रेष्ठनृपान् दक्षिणेन हस्तेन ' से ' तस्याः द्रौपद्याः ' दरिसिए ' दर्शयति इह कर्मणः सम्बन्धमात्रविवक्षायां पृष्ठी । तथा-' फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया ' स्फुटविशदविशुद्धरिभितगम्भीरमधुरभणिता= अर्थतः

हत्थेणं दरिसिए पवररायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थिवाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसामत्थ-गोत्तविक्कंतिकंतियहुविहआगममहप्परुवजोव्वणगुणलावणं कुलजाणिया कित्तणं करेइ) इसके बाद उस क्रीडन धाय ने अपने हाथ में एक चमकता हुआ दर्पण लिया । यहां दर्पण के इन और विशेषणों का यावत् शब्द से ग्रहण हुआ है वे विशेषण ये हैं ' सामावियधंसं चोदहजणस्स उस्सुयकरं विचित्तमणिरयणवद्धछरुहं " इनका अर्थ इस प्रकार है-यह दर्पण स्वभावतः चिकना था । तथा तरुणजनों के चित्त में अपने को देखने की अभिलाषा का जनक था । मुष्टि से पकड़ने का जो इसका स्थान था वह विचित्र मणि-रत्नों से निर्मित था । उस दर्पण में जिन २ सिंह जैसे शूरवीर राजाओं के उस समय प्रतिविम्ब पड़े हुए थे उन प्रतिविम्बों को लेकर उस धायने उन श्रेष्ठ राजाओं को उस द्रौपदी के लिये अपने दक्षिण हाथ से बतलाया ! बतलाते समय उन्हें दिखाते समय-वह धात्री बिलकुल अर्थ की अपेक्षा स्फुट एवं वर्ण

रायसीहे फुडविसयविसुद्धरिभियगंभीरमहुरभणिया सा तेसिं सव्वेसिं पत्थिवाणं अम्मापिऊणं वंससत्तसामत्थगोत्तविक्कंतिकंतियहुविहआगममहाप्परुवजोव्वणगुणलावणं कुलजाणिया कित्तणं करेइ)

त्यारपछी ते डीउनधात्रीअे पोताना हाथमां अेक चमकतो अरीसो लीधो. अहीं ' अरीसा ' भाटे य वत् शब्दथी नीचे लब्ध्या मुञ्जल विशेषणानुं पणु अडणु समञ्जुं लेधअे (सामावियधंसं चोदहजणस्स उस्सुयकरं विचित्तमणिरयणवद्धछरुहं) आ विशेषणानुं स्पष्टीकरणु आ प्रमाणे छे-ते अरीसो स्वाभाविक रीते लीसो डतो, तेमञ् तरुणु स्त्रीअोना चित्तमां तेने लेवानि सडणु लावे धरुअा नयत थाय तेरो डतो. ते अरीसानो हाथो विचित्र भण्णीरत्नोथी नडेलो डतो. ते अरीसामां सिंड नेवा शूरवीर ने ने राजअो देआया ते धात्रीअे ते राजअोने पोताना नमणु हाथथी सडेत करीने अताव्या. अतावती वणने अने समनवती वणते ते धाय अर्थनी अपेक्षाथी

स्फुटं, वर्णतो निशदं स्फुटविशदं-शब्दार्थदोषरहितं, रिभितं-स्वरयुक्तं गम्भीरं-
 मेघध्वनिवत्, मधुरं-प्रियं श्रवणसुखदं, भणितं भाषित यस्याः क्रीडिकायाः सा
 तथा, सा क्रीडिका तेषां सर्वेषां पारिवानां 'अम्मापिऊणं' मातापित्रोः
 'वंससत्त्वसामर्थ्यगोत्रविक्रान्तिकान्तिवहुविहआगममाहात्परूपजोव्वणगुणलावणकुलसी-
 लजाणिया' वंशसत्त्वसामर्थ्यगोत्रविक्रान्तिकान्तिवहुविभागममाहात्म्यरूपयौवनगु-
 णलावण्यकुलजीलजायिका=वंशं-हरिवंशादिकं, सत्त्वम्-आपत्सु धैर्यम् सामर्थ्यं=
 बलं गोत्रं=गौतमगोत्रादि, विक्रान्ति-विक्रमं, कान्ति-प्रभां, बहुविभागं अनेक-
 शास्त्रविज्ञानं, माहात्म्यं-महालुभावतां, तथा-रूपयौवनगुणलावण्यानि च तथा-
 कुलं-वंशस्यान्तरभेदं, जीलं च-स्वभावं च जानाति या सा 'किच्चणं' कीर्तनं=
 वंशादिवर्णनं करोति स्म । प्रथमं तावत्-'वण्हिपुंगवाणं' वृष्णिपुङ्गवानां 'दस-
 दमारवीरपुग्गिमाणं' दशानां दगार्हाणां समुद्रविजयादीनां वीरपुरुषाणां, 'तेल्लो-
 कवलवगाणं' त्रैलोक्यवलवतां 'सत्तुसयसहस्समाणावमद्दगाणं' शत्रुशतसहस्रमानाव-
 मर्दनानां, तथा-'भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं' भवसिद्धिकवरपुण्डरीकाणां=भवति-

की अपेक्षा विशद ऐसी विशुद्ध-शब्दार्थ दोष रहित-स्वर युक्त मेघ
 ध्वनि जैसा गंभीर मधुर वाणी से भाषण करती जाती थी । उस
 भाषण में वह उन सब राजाओं के माता, पिता, वंश, सत्त्व, सामर्थ्य,
 गोत्र, विक्रम, कान्ति, अनेक शास्त्रों का ज्ञातृत्व, माहात्म्य, तथा रूप,
 यौवन गुण, लावण्य, कुल एवं जील की ज्ञाना होने के कारण इन सब
 का वर्णन करती जाती थी । वंश से हरिवंश आदि का और कुल
 से वंशों के अवान्तर भेद का कथन होता है । (पहमं ताव वण्हिपुं
 गवाणं दसदमारवीरपुग्गिमाणं तेल्लोकवलवगाणं सत्तुसयसहस्समाणाव
 मद्दगाणं भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं वलवीरियरूपजोव्वणं

शेषं स्फुटं अने वाणी अपेक्षाशी विशद ऐसी विशुद्ध ओटले डे शब्दार्थ
 दोषरहित-स्वरयुक्त, मेघध्वनि जैसी गंभीर मधुरवाणीनुं उत्प्राणु करी रही
 रती. जानना बाणु वडे ते धाय गधा सन्तओता माता पिता वंश, सत्त्व,
 सामर्थ्य, गोत्र, विक्रम, कान्ति, शास्त्रज्ञान, माहात्म्य तेमज्झ ३५, यौवन, गुण,
 शम्य, दस अने शीत वगेरेनी भाणतमां बाणुकार हुती ओटले गधुं वाणीनुं
 करती रती रती. वंशशी हरिवंश वगेरे अने कुणशी वंशने अवान्तर लेहनुं
 पणु तां डे

पहमं ताव वण्हिपुंगवाणं दसदमारवीरपुग्गिमाणं तेल्लोकवलवगाणं सत्तु-
 सयसहस्रमानावमर्दनानां भवसिद्धिपवरपुंडरीयाणं चिल्लगाणं वलवीरियरूप-

ભાવિની સિદ્ધિર્યેષાં, તે ભવસિદ્ધિકાસ્તેષાં મધ્યે વરપુણ્ડરીકાણીવ યે શ્રેષ્ઠાસ્તે તથા તેષાં, તથા 'ચિહ્નગાણં' તેજસા દેદીપ્યમાનાનાં 'ચિહ્નગ' इति देशी शब्दः । तथा- 'बलवीर्यरूढजोव्वणगुणलावणकित्तिया' बलवीर्यरूपयौवन-गुणलावण्य कीर्तिका=बलं-कायिकं, वीर्यम्-उत्साहः, रूपं-सौन्दर्यं, यौवनं-तारुण्यं, गुणान्-औदार्यगाभीर्यादीन्, लावण्य-यौवनवयोजन्यं कान्तिविशेषं, कीर्तयति या सा तथा, सा क्रीडिकाधायी कीर्तनं करोति स्मेत्यर्थः । अत्र पूर्वोक्तमपि विशेषणं किंचिद् विशेषबोधनार्थं पुनः कथितम् ।

ततस्तदनन्तरं पुनः सा क्रीडनधात्री 'उगमसेणमार्ईणं जायवाणं' उग्रसेना-दीनां यादवानां बलवीर्यादि कीर्तनं करोति कृत्वा भणति च=सा धात्री द્રौपदीं

गुणलावण्य कित्तिया कित्तणं करेइ) सबसे पहिले उस क्रीडन धात्री ने वृष्णिवंश के पुंगव समुद्रविजय आदिदश दशार्हों के कि जो त्रैलोक्य में भी विशिष्ट बलशाली माने जाते थे, लाखों शत्रुओं के मान को मर्दन करने वाले थे, भवसिद्धिक पुरुषों में जो श्रेष्ठ कमल के जैसे माने गये हैं, और जो अपने स्वाभाविक तेज से सदा दमकते रहते थे बल का, वीर्य का, रूप का, यौवन का, गुणों का, लावण्य का, कीर्तिका होने के कारण कीर्तन-वर्णन किया । शारीरिक शक्तिका नाम बल, उत्साह का नाम वीर्य, सौन्दर्य का नाम रूप तारुण्य का नाम यौवन है । औदार्य गांभीर्य आदि गुण है । यौवन वय से जन्य जो कांति शरीर में आती है वह लावण्य है (तओ पुणो उगमसेणमार्ईणं जायवाण भणइ य सोहग्गख्वकलिए वरेहि वर पुरिसगंधहत्थीणं जो हु ते होइ हियय-दइओ, तएणं सा दोवई रायवरकन्नगा बहूणं रायवरसहस्साणं सज्जं

જોવ્વણગુણલાવણકિત્તિયા કિત્તણં કરેइ)

તે ક્રીડન ધાત્રીએ સૌ પહેલાં વૃષ્ણિ વંશમાં પુંગવ (શ્રેષ્ઠ) સમુદ્ર વિજય વગેરે દશ દશાર્દીનું-કે જેઓ ત્રણે લોકોમાં પણ વિશિષ્ટ શક્તિશાળી ગણાતા હતા, લાખો શત્રુઓના માનનું મર્દન કરનારા હતા, ભવસિદ્ધિક પુરુષોમાં જેઓ કમળની જેમ શ્રેષ્ઠ ગણાતા હતા અને જેઓ પોતાના સ્વાભાવિક તેજથી હમેશાં પ્રકાશતા રહેતા હતા, બળ, વીર્ય, રૂપ, યૌવન, ગુણો, લાવણ્ય, કીર્તિ વગેરેથી સંપન્ન હતા-વર્ણન કર્યું. શારીરિક શક્તિનું નામ બળ, ઉત્સાહનું નામ વીર્ય, સૌન્દર્યનું નામ રૂપ અને તારુણ્યનું નામ યૌવન છે. ઔદાર્ય, ગાંભીર્ય ગુણો છે. યુવાવસ્થામાં જે શરીર કાંતિવાળું થાય છે તેને લાવણ્ય કહેવામાં આવે છે.

(તઓ પુણો ઉગમસેણમર્ઈણં જાયવાણં ભણइ य सोहग्गख्वकलिए वरेहि वरपुरिसगंधहत्थीणं जो हु ते होइ हिययदइओ तएणं तं दोवई रायवरकन्नगा

પુનરાહ— ‘સોદગ્ગસ્વકલ્પિ’ इत्यादि, एवमत्रान्वयमुखेनन्याख्या—‘वरपुरि-
मगंधद्वयोणं’ वीरपुरुषगन्धहस्तिना=हस्तिषु गन्धहस्तिन इव ये विशिष्टगुणसद्भा-
वात् पुरुषेषु सर्वतः श्रेष्ठास्ते वरपुरुषगन्धहस्तिनस्तेषां मध्ये ‘सोदगगस्वकल્पि’
सौभाग्यरूपकलितः—अतिशयेन सौभाग्यसौन्दर्यसमन्वितः, यः खलु ते तव हृदय-
दयितः=हृदयप्रियः ‘होइ’ भवति, तं ‘वरेहि’ वरय=पतिभावेन स्वीकुरु इत्यर्थः ।

તતસ્તદનન્તરં खलु द्रौपदी राजवरकन्या बहूनां राजवरसहस्राणां मध्यमध्येन
‘ममच्छमाणी २’ समतिक्रामन्ती=गच्छन्ती ‘पुव्वकयणियाणेणं’ पूर्वकृतनि-
दानेन=सुकुमारिकाभवे भर्तृपञ्चकाभिलाषरूपं निदानं कृतं तेन, ‘चोइज्जमाणी २’
प्रेर्यमाणा २ यत्रैव पञ्च पाण्डवास्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य तान् दशार्धवर्णेन-
पञ्चवर्णेन कुसुमदाम्ना ‘आवेदियपरिवेदिए’ आवेष्टितपरिवेष्टितान् करोति,
मज्जेणं ममतिच्छमाणी २ पुव्वकयणियाणेणं चोइज्जमाणी २ जेणेव
पंचपंडवा तेणेव उवागच्छइ) इसके बाद उस क्रीडन धाय ने यादव
वज्रबाले उग्रसेन आदि यादवों के बलवीर्य आदि का वर्णन किया—
उसने द्रौपदी से कहा ये जैसे हाथियों में गंधहस्ती श्रेष्ठ होता है उसी
तरह ये पुरुषों में विशिष्ट गुणोंके सद्भाव के कारण सर्व प्रकार से श्रेष्ठ
हैं—उनके बीच में जो तुझे सौभाग्यरूप संकलित प्रतीत हो और तेरे
हृदय को प्याग लगे—उसे तू पतिरूप से बरले । इसके बाद वह राजवर
कन्या द्रौपदी उन हजारों राजाओं के बीच से होती हुई सुकुमारिका के
भव में कृत निदान के प्रभाव से चार २ प्रेरित होकर जहां पांच पांडव
थे—वहां पहुंची—(उवागच्छित्ता ते पंच पांडवे तेणं दसद्ववण्णेणं कुसुम-
दामेणं आवेदियपरिवेदियं करेइ, करित्ता एवं वयासी, एणं मए पंच
वर्णं राजवरमहस्ताण मज्झं मज्जेणं ममतिच्छमाणी २ पुव्वकयणियाणेणं चोइ-
ज्जमाणी २ जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ)

ત્યાપ્તરી કીડન ધાત્રીએ ઉગ્રમેન વગેરેનું વર્ણન કર્યું અને કહ્યું કે—
કાર્યીએમાં જેમ ગંધ હસ્તી ઉત્તમ ગણાય છે તેમજ પુરૂષોમાં સવિશેષ
શુભવત્ત એવા એઓ યત્રી રીતે આરા છે, આ યધામાં તને જે સૌભાગ્ય-
ચામી હાવતા હોય અને તને જેઓ ગમતા હોય તેઓને તું પતિ રૂપમાં
સ્વીકારી લે ત્યારપછી તે રાજવર કન્યા દ્રૌપદી તે હજારો રાજાઓની વચ્ચેથી
યમગદ્ય થઈને ખાતાના સુકુમારિકાના ભવમાં કરેલા અભિલાષથી પ્રેરણાને જ્યાં
પાંચ પાંડવો હતા ત્યાં પહોંચી,

(ઉવાગચ્છિત્તા તે પચ પાંડવે તેણં દસદ્વવણ્ણેણં કુસુમદામેણં આવેદિય
પરિવેદિયં કરેइ, કરિત્તા एवं વયામી, एणं मए पंचपंडवा वरिया, तएणं

कृत्वा एवमवादीत्-एते खलु पञ्च पाण्डवा मया वृता इति । ततः खलु ' तां वासुदेवपामोक्त्वां बहूनि रायसहस्साणि ' तानि वासुदेवप्रमुखाणि बहूनि राज-सहस्रसंख्यका वासुदेवप्रमुखा राजान इत्यर्थः । महता २ शब्देनोद्धोपयन्त एवं वदन्ति-सुवृत्तं खलु भोः ! द्रौपद्या राजवरकन्यया इति कृत्वा-इत्युक्त्वा स्वयंवर-मण्डपात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, निर्गच्छन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव स्वका स्वका आवा-सास्तत्रैवोपागच्छन्ति । ततः खलु धृष्टद्युम्नः कुमारः पञ्च पाण्डवान् द्रौपदीं राजवरकन्यां चातुर्घण्टमश्वरथं ' दुरुहइ ' दूरोहयति=आरोहयति दूरोह्य काम्पि-

पंडवा वरियो, तएणं तेसि वासुदेवपामोक्त्वाणं बहूणि रायसहस्साणि, महया २ सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयंति, सुवरियं खलु भो ! दोव-इए रायवरकन्नाए त्ति कद्दु सयंवरमंडवाओ पडिनिक्खमंति, पडि-निक्खमित्ता जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छइ) वहां पहूंच कर उसने उन पांचो पांडवों को उस पंचवर्णवाली माला से अवेष्टित परिवेष्टित कर दिया । करके फिर वह इस प्रकार कहने लगी-ये पांच पांडव मैंने पतिरूप से वर लिये हैं । इसके बाद उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं ने बड़े २ जोर के शब्दों से ऐसा कहा इस राजवर कन्या द्रौपदीने बहुत अच्छे वर वरे ऐसा कहकर वे उस स्वयंवर मंडप से बाहिर हो गये । बाहिर आकर फिर वे जहां अपने २ आवास स्थान थे वहां चले आये । (उवागच्छित्ता तएणं धट्टज्जुण्णे कुमारे पंच पंडवे दोवइ रायवरकण्णं चाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ, दुरुहित्ता कपिल्लपुरं

तेसि वासुदेवपामोक्त्वाणं बहूणि रायसहस्साणि, महया २ सद्देणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयंति, सुवरियं खलु भो ! दोवइए रायवरकन्नाए २ त्ति कद्दु सयंवरमंड-वाओ पडिनिक्खमंति, पडिनिक्खमित्ता जेणेव सया २ आवासा तेणेव उवागच्छइ)

त्यां पंडांशीने तेणे ते पांच पांडवोने पांच वर्षवाणी भाणाथी अवे-ष्टित, परिवेष्टित करी दीधा. त्यारपछी तेणोने कडेवा लागी के डे पांच पांडवो ! मे' तमने पति रूपमां वरी दीधा छे. त्यारणाह ते वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओंने बहुत मोटा सादथी आ प्रमाणे कहुं के आ राजवर कन्या द्रौपदीने बहुत सारा वरो पसंद कर्या छे. आस कहीने तेणो सवे स्वयंवर मंडपमांथी गडार नीकणी गया. गडार नीकणीने तेणो न्यां पोताना आवास स्थानो डतां त्या जाता रह्या.

(उवागच्छित्ता तएणं धट्टज्जुण्णे कुमारे पंचपंडवे दोवइ रायवरकण्णं चाउ-ग्घंटं आसरहं दुरुहइ, दुरुहित्ता कपिल्लपुरं मज्झं मज्झे णं जाव सयं भवणं अणु-

त्यपुत्रस्य मध्यमध्येन यावत् स्वर्कं भवनमनुप्रविशति, ततः खलु द्रुपदो राजा पञ्च पाण्डवान् द्रौपदीं राजवरकन्यां 'पट्यं' पट्टकं=पट्टकोपरि 'दुरुहेइ' दूरो-
द्वयति=आरोहयति, दूरोह्य श्वेतपीतैः कलशैः 'मज्जावेइ' मज्जयति=स्नपयति
अग्निहोमं विवाहविधिनाऽग्नीं होमं कारयति, पञ्चानां पाण्डवानां द्रौपद्याश्च पाणि-
ग्रहणं कारयति, अत्र पञ्चानां पाण्डवानामिति सम्बन्धसामान्ये पठ्ठी । ततः खलु
स द्रुपदो राजा द्रौपद्या राजवरकन्यायाः इममेतद्रूपं प्रीतिदानं यौतुकदानं ददाति,

मज्जं मज्जेणं जाय सयं भवणं अणुपविसइ, तण्णं दुवए राया पंच पंडवे
दोवइं रायवरकन्यं पट्यं दुरुहेइ, दुरुहित्ता सेयापीएहिं कलसेहिं
मज्जावेइ, मज्जावित्ता अग्निहोमं कारवेइ, पंचणं पंडवाणं दोवइए य
पाणिगहणं करावेइ,) इसके बाद वृष्टद्युम्नकुमार ने उन पांच पांडवों
को एवं राजवर कन्या द्रौपदी को चारघंटो से युक्त उस अश्वरथ पर
बैठाया-बैठाकर कांपित्यपुर नगर के बीच से होता हुआ वह जहां
अपना भवन था वहां आया वहां आकर वह उसमें उन सब के साथ
प्रविष्ट हुआ । इसके बाद द्रुपद राजा ने उन पांचों पांडवों को और
राजवर कन्या उस द्रौपदी को एक पट्टक पर बैठा दिया-बैठाकर फिर
उसने उनका श्वेत पीत कलशों से चांदी सोने के घड़ो से-अभिषेक
करवाया अभिषेक करवा कर फिर उसने अग्नि होम करवाया-और
उसही स्त्री पूर्वक पांचों-पांडवों के साथ अपनी कन्या द्रौपदी का
पाणि ग्रहण संस्कार करवा दिया । (तण्णं से दुवए राया दोवइए राय-

पविसइ, तण्णं दुवए राया पंच पंडवे दोवइं रायवरकन्यं पट्यं दुरुहेइ, दुरुहित्ता
सेयापीएहिं कलसेहिं मज्जावेइ मज्जावित्ता अग्निहोमं कारवेइ, पंचणं पंडवाणं
दोवइए य पाणिगहणं करावेइ)

त्यारपछी वृष्टद्युम्न कुमार ने पांच पांडवों ने अने राजवर कन्या द्रौप-
दी ने चार घंटवाला ते अश्वरथ पर बैठाया अने बैठाडीने डपित्यपुर
नगरनी पंच घंटोने गया पोतानु भवन इतुं त्या गया. त्यां जईने तेओ
अने तेमां प्रविष्ट थ्या. त्यारपछी द्रुपद राजा ने पांच पांडवों ने अने राज-
वर कन्या ते द्रौपदीने ओक पट्टक पर बैठा दीया अने बैठाडीने तेओ
तेमने भईक, अने पीला कणशोथी-ओटसे डे आदी अने मोनाना कणशोथी
अभिषेक करवाओ. अभिषेक करवाने तेओ अग्निहोम करवाओ. अने तेनी
आधीमां पोतानी कन्या द्रौपदीने इस्तभेगाप तेओनी साथे करावी दीया

(तण्णं से दुवए गया द्रौपद्या राजवरकन्याया इमं एयाह्वं प्रीतिदानं

तद् यथा-अष्ट हिरण्यकोटीः, यावत्=अष्ट रजतकोटी, अष्ट सुवर्णकोटीः, अष्ट 'पेसणकारीओ' प्रेषणकारिणीः, आज्ञाकारिणीः दासचेटीः-दासपुत्रीः, अन्नं च विपुलं धनकनक-यावत् धनं-गणिमादिकं, कनकम् अघटितस्वर्ण, यावच्छब्देन-रत्ननि-कर्केतनादीनि, मणयश्चन्द्रकान्ताद्याः मौक्तिकानि च शङ्खश्च प्रतीत एव शिलाप्रवालानि च विद्रुमाणि रक्तरत्नानि-पद्मरागादीनि तान्येव सङ्घं विद्यमानं यत् सारं=प्रधानं स्वापतेयं द्रव्यं तद् ददाति स्म ।

ततः खलु स द्रुपदो राजा तान् वासुदेवप्रमुखान् बहुसहस्रसंख्यकान् राज्ञः विपुलेन अशनपानखाद्यस्वाद्येन भोजयति, भोजयित्वा वस्त्रगन्धादिभिर्यावत् सत्कारयति संमानयति, सत्कार्यं संमान्य प्रतिविसर्जयति ॥ सू० २२ ॥

चरकणयाए इमं एयाख्वं पीईदाणं दलयइ, तं जहा-अट्टहिरण्यकोडीओ जाव अट्टपेसणकारीओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं-धणकणग जाव दलयइ, तएणं से दुवए राया ताई वासुदेव पामोक्खाणं विउलेणं असण ४ वत्थगंध जाव पडिविसज्जेइ) इसके बाद द्रुपद राजाने राजवर कन्या उस द्रौपदी के लिये इतना इस प्रकार प्रीति दान दिया आठ हिरण्य कोटि-चांदी के बने हुए आठ करोड आभूषण, सुवर्ण के बने हुए आठ करोड आभूषण यावत् आज्ञा कारिणी ८ आठ दासियों और भी बहुत सा गणिमादिक रूप धन, अघटित सुवर्ण, कर्केतनादि रत्न, चन्द्रकान्त आदि मणि, मौक्तिक, शंख, विद्रुम, पद्मरागादि रक्त रत्न । यह सब सारभूत द्रव्य उसके लिये प्रदोन किया । इसके बाद द्रुपदराजा ने उन वासुदेव प्रमुख हजारों राजाओं को अशन, पान, खाद्य एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार एवं वस्त्र गंध आदि से सत्कृत सन्मानित कर अपने यहां से विदा कर दिया ॥ सू० २२ ॥

दलयइ, तं जहा अट्ट हिरण्यकोडीओ जाव अट्ट पेसणकारीओ दासचेडीओ, अण्णं च विउलं धणकणग जाव दलयइ, तएणं से दुवए राया ताई वासुदेव पामोक्खाणं विउलेणं असण ४ वत्थ गंध जाव पडिविसज्जेइ)

त्यारपछी द्रुपद राजाणे राजवर कन्या द्रौपदीने आ प्रमाणे प्रीतिदान आभ्युं के आठ हिरण्य-कोटि-चांदीना आठ करोड आभूषणो यावत् आज्ञा मा रडेनारी आठ दासीओ अने भीष्म पणु धणुं गणिम वगेरे रुप. धन, अघटित सुवर्ण, कर्केतन वगेरे रत्न, चन्द्रकान्त वगेरे मणि, मौक्तिक, शंख, विद्रुम, पद्मराग वगेरे रक्त रत्नो आभ्या. आ णधुं सारभूत धन द्रौपदीने आभ्युं. त्यारपछी द्रुपद राजाणे ते वासुदेव प्रमुख उल्लरो राजाओने अशन, पान, आद्य, अने स्वाद्य रुप आर नतना आहारो अने वस्त्र, गंध वगेरेथी सत्कृत सन्मानित करीने पोताना नगरथी विहाय कर्था. ॥ सूत्र २२ ॥

मूलम्—तएणं से पंडू राया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं बहूणं
 राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! हत्थि-
 णाउरे नयरे पंचण्हं पंडवाणं दोवइए य देवीए कल्लाणकरे
 भविस्सइ तं तुब्भे णं देवाणुप्पिया ! ममं अणुगिण्हमाणा
 अकालपरिहीणं सुसोसरह, तएणं वासुदेवपामोक्खा पत्तेयं
 जाव पहारेत्थ गमणाए । तएणं से पंडुराया कोडुंबियपुरिसे
 सदा० २ एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! हत्थि-
 णाउरे पंचण्हं पंडवाणं पंच पासायवडिसए कारेह अब्भु-
 ग्गयमृसिय वण्णओ जाव पडिरूवे, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा
 पडिसुणेंति जाव करावेंति, तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं
 दोवइए देवीए सद्धिं हयगयसंपरिवुडे कंपिल्लपुराओ पडि-
 निक्खमइ२ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए, तएणं से
 पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता
 कोडुंबि० सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छहणं तुब्भे
 देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरस्स नयरस्स वहिया वासुदेवपा-
 मुक्खाणं बहूणं रायसहस्साणं आवासे कारेह अणेगखंभसय
 तेहेव जाव पच्चप्पिणंति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा वहवे
 रायसहस्सा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागच्छइ, तएणं
 से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता
 हट्ठत्तुट्ठे ण्हाए कयवलि० जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे
 दलयइ, तएणं ते वासुदेव पा० वहवे रायसहस्सा जेणेव

सयाइं२ आवासाइं तेणेव उवा० तहेव जाव विहरंति, तएणं से पंडुराया हत्थिणाउरणयरं अणुपविसइ अणुपविसित्ता कोडुंवि० सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणु-
प्पिया ! विउलं असण४ तहेव जाव उवणेंति, तएणं ते वासुदेवपामोक्खा बहवे राया पहाया कयवलिकम्मा तं विउलं असणं४ तहेव जाव विहरंति, तएणं से पंडुराया पंच पंडवे दोवइं च देविं पट्टयं दुरुहेइ दुरुहित्ता सेयपी-
एहिं कलसेहिं पहावेति पहावित्ता कल्लाणकारि करेइ करित्ता ते वासुदेवपामोक्खे बहवे रायसहस्से विउलेणं असण४ पुप्फवरथेणं सक्कावेइ सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं ताइं वासुदेवपामोक्खाइं बहूहिं जाव पडिगयाइं ॥ सू० २३ ॥

टीका-‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु पाण्डू राजा तेषां वासुदेव-
प्रमुखाणां बहूनां राजसहस्राणां करतलपरिगृहीतं दशनखं शिर आवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं
कृत्वा एवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! इस्तिनापुरे नगरे पञ्चानां पाण्ड-
वानां द्रौपद्याश्च देव्याः कल्याणकरो भविष्यति तत्-तस्मात् यूयं खलु हे देवानु-
प्रियाः मामनुगृह्यन्तः, अकालपरिहीनं=कालविलम्बरहितं-शीघ्रं समवसरत=आग-

‘ तएणं से पंडुराया ’ इत्यादि ।

टीकार्थ-(तएणं) इसके बाद (से पंडुराया) उस पांडुराजा ने (तेभिं
वासुदेव पामोक्खा णं) उन वासुदेव प्रमुख (बहूणं राय० करयल
एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । हात्थिणाउरे नयरे पंचण्हं पंडवाणं
दोवइए देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुब्भे णं देवाणुप्पिया ! मम

तएण से पंडुराया इत्यादि—

टीकार्थ-(तएण) त्या०प०छी (से पंडुराया) ते पांडु राज्ञ्ये (ते सि
वासुदेवपामोक्खाणं) ते वासुदेव प्रमुख

(बहूणं राय० करयल एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! हात्थिणाउरे
नयरे पंचण्हं पंडवाणं दोवइए, देवीए कल्लाणकरे भविस्सइ तं तुब्भेणं देवाणु-
प्पिया ! मम अणुगिण्हमाणा अकालपरिहीणं समोसरह)

મને કુરુત । તતઃ સ્વલુ વાસુદેવપ્રમુખાઃ પ્રત્યેકં ૨ યાવત્ પ્રાધારયદ્ ગમનાય= હસ્તિનાપુરં નગરં ગન્તું પ્રવૃત્તા इत्यर्थः ।

તતઃ સ્વલુ સ પાન્ડુનામકો રાજા કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા એવમવાદીત્-ગચ્છત સ્વલુ યૂયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! હસ્તિનાપુરે પશ્ચાન્નાં પાન્ડવાનાં પશ્ચ ' પાસાયવર્ડિસણ ' પ્રાસાદાવતંસકાન્ કારયત્ । કિં ભૂતાનિત્યાહ-' અબ્હુ-ગયમૂસિય ' અભ્યુદ્ગતોચ્છિન્તાન્-અત્યુચ્ચાનિત્યર્થઃ । વર્ણકઃ-પ્રથમાધ્યયનોક્ત-

અણુગિણહમાણા અકાલપરિહીણં સમોસરહ) હજારોં રાજાઓં સે અપને દોનોં હાથોં કી અંજલિ કરકે ઓર ઉસે શિર પર રસ્કર કે વડી નમ્રતા કે સાથ નમસ્કોર કરકે-હસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુપ્રિયો ! હસ્તિનાપુર નગર મેં પાંચ પાંડવોં ઓર દ્રૌપદી દેવી કા કલ્યાણકારી ઉત્સવ હોગા હસલિયે હે દેવાનુપ્રિયોં ! આપ સવ મેરે ડપર અનુગ્રહ કરકે શીઘ્ર સે શીઘ્ર પધારેં । (તણં વાસુદેવપામોક્ષા પત્તેયં ૨ જાવ પહારેત્થ ગમ-ણાણ) હમ કે વાદ વે વાસુદેવ પ્રમુખ પ્રત્યેક જન વહાં હાસ્તિના પુર જાને કે લિયે પ્રસ્થિત હો ગયે । (તણં સે પંડુરાયા કોટુમ્બિયપુરિસં સદાવેહ ૨ એવં વયાસી-ગચ્છહ પંતુભે દેવાણુપ્પિયા હત્થિણાઊરે પંચણં પંડવાણં પંચ પાસાયવર્ડિસણ કારેહ, અબ્હુગ્ગયમુસિય વણ્ણઓ જાવ પહિ-રુવે) હતને મેં પાંડુરાજા ને કૌટુમ્બિકપુરુષોં કો બુલાયા ઓર બુલાકર ઉનસે એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમ લોગ હસ્તિના પુર જાઓ વહાં જાકર પાંચોં પાંડવોં કે લિયે પાંચ શ્રેષ્ઠ પ્રાસાદ વનવાઓ । યે પ્રાસાદ

હજારો રાજાઓને પોતાના બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને ખૂબ જ નમ્રપણે નમસ્કાર કર્યા અને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે હે દેવાનુપ્રિયો ! હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંચે પાંડવો તેમજ દ્રૌપદી દેવીનો કલ્યાણકારી ઉત્સવ થશે એથી હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સૌ મારા ઉપર કૃપા કરીને સત્વરે ત્યાં પધારો. (તણં વાસુદેવપામોક્ષા પત્તેયં ૨ જાવ પહારેત્થ ગમણાણ) ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ દરેક રાજા ત્યાંથી હસ્તિનાપુર જવા ઉપડી ગયા.

તણં સે પંડુરાયા કોટુમ્બિયપુરિસં સદાવેહ ૨ એવં વયાસી-ગચ્છહ પંતુભે દેવાણુપ્પિયા હત્થિણાઊરે પંચણં પંડવાણં પંચ પાસાયવર્ડિસણ કારેહ, અબ્હુગ્ગયમુસિય વણ્ણઓ જાવ પહિરુવે)

તે વખતે પાંડુ રાજાએ કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવ્યાને તેઓને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે હસ્તિનાપુર જાઓ અને ત્યાં જઈને

मेघकुमार-प्रासादवद् वर्णनं विज्ञेयम् यावद् अनेकस्तम्भशतसंनिविष्टान् प्रति-
रूपान्=शोभासौन्दर्यसम्पन्नान् । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः-‘तथाऽस्तु’
इत्युक्त्वा प्रतिशृण्वन्ति=आज्ञां स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य हस्तिनापुरं गत्वा पञ्च
प्रासादावतंसकान् यावत् कारयन्ति । ततस्तदनन्तरं पाण्डुराजा पञ्चभिः पाण्डवै
द्रौपद्या देव्या च सार्धं हयगजरथपदातिसंपरिवृतः काम्पिल्यपुरात् प्रतिनिष्क्रामति-
प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव हस्तिनापुरं नगरं तत्रैवोपागतः ।

ततः खलु स पाण्डुराजा तेषां वासुदेवप्रमुखाणामागमनं ज्ञात्वा कौटुम्बिक-
पुरुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुमियाः !

बहुत ऊँचे हो । इन प्रासादों का वर्णन प्रथम अध्ययन में उक्त मेघ
कुमार के प्रासादों जैसा जानना चाहिये । यावत् ये प्रासाद अनेक स्तं-
भशत से युक्त हों-शोभा सौन्दर्य से संपन्न हों । (तएणं ते कौटुम्बिक
पुरिसा पडिसुणेंति, जा करावेति) राजा की इस प्रकार की आज्ञा को
उन कौटुम्बिक पुरुषों ने मान लिया और हस्तिनापुर जाकर उन्होंने
पांच प्रासाद कथित रूपसे बनवा दिये । (तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं
दोवइए देवीए मद्धि हय गय संपरिवुडे कंपिल्लपुराओ पडिनिक्खमइ २
जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए) इसके बाद वे पांडुराजा पांडवों
और द्रौपदी देवी को साथ लेकर हय, गज, आदि चतुरंगिणी सेना के
साथ २ काम्पिल्यपुर नगर से चल दिये-चलकर जहां हस्तिनापुर नगर
था-वहां आये (तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं

पांचे पांडवो भाटे पाय उत्तम मडेल बनावडावो. मडेल ठंथा डोवा लेधये.
आ मडेलोतुं वणुंन पडेला अध्ययनभां वणुंनवामां आवेला मेघ कुमारोना
मडेलो जेवुं जाली देवुं लेधये. यावत् आ जधा मडेलो घण्टा सेकडे थांलला-
ओथी युक्त तेमज शोला तथा सौंदर्य संपन्न डोवा लेधये. (तएणं ते
कौटुंबिकपुरिसा पडिसुणेंति जाव करावेति) आ जतनी राजनी आज्ञाने
कौटुंबिक पुरुषो जे स्वीकारी लीधी अने हस्तिनापुर जधने तेओ जे डडेवा
मुज्जज पांच मडेलो तैयार करावी दीधा.

(तएणं से पंडुए पंचहिं पंडवेहिं दोवइए देवीए मद्धि हयगयसंपरिवुडे
कंपिल्लपुराओ पडिनिक्खमइ २ जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवागए)

त्यारपछी ते पांडु राज पांचे पांडवो अने द्रौपदी देवीने लधने साथे
घोडा, हाथी वगेरेनी चतुरंगिणी सेनानी साथे काम्पिल्यपुर नगरनी जडार
नीकज्या अने नीकणीने जयां हस्तिनापुर नगर डतुं त्यां पडोज्या.

(तएणं से पंडुराया तेसिं वासुदेवपामोक्खाणं आगमणं जाणित्ता कौटुंबिय०

હસ્તિનાપુરસ્ય નગરસ્ય વહિઃ પ્રદેશે વાસુદેવપ્રમુખાણાં વહૂનાં રાજસહસ્રાણામાવા-
સાન્ કારયત, કૌટુશાનાવાસાન્ इत्याह—‘ અણેગસંભ ’ इत्यादि । અનેકસ્તમ્મ-
શતસંનિવિષ્ટાન્ , તથૈવ—યથાSSવાસાન્ કારયિતું પાણ્ડુના કથિતં, તથૈવ કારયિત્વા
કૌટુમ્બિકપુરુષા યાવત્ પ્રત્યર્પયન્તિ=રાજો નિવેદયન્તિ સ્મ । તતઃ સ્વલુ વાસુદેવ-
પ્રમુખા વહુ સહસ્રસંખ્યકા રાજાનો યતૈવ સ્વકાઃ સ્વકા આવસાસ્તૈવોપાગચ્છન્તિ,

જાણિતા કૌટુંબિય૦ સદાવેદ્ સદાચિન્તા એવં વયાસી—ગચ્છહ ણં તુઘ્મે
દેવાણુપિયા ! હત્થિનાઊરસ્સ નયરસ્સ વહિયા વાસુદેવપામોક્ષાણં
વહૂણં રાયસહસ્સાણં આવાસે કરેહ) વહાં આકર ઉન પાંડુરાજા ને ઉન
વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં કા આગમન જાનકર કૌટુમ્બિક પુરુષોં
કો બુલાયા ઓર બુલાકર ઉનસે ઇસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમ
લોગ જાઓ ઓર હસ્તિનાપુર નગર કે વાહિર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં
રાજાઓં કો ઠહરને કે લિયે આવાસોં કો બનવાઓ (અણેગસંભસય
તહેવ જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયસહસ્સા
જેણેવ હત્થિનાઊરે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) યે આવાસ અનેક સેંકડોંસ્તમોં
સે યુક્ત હોં । ઇસ પ્રકાર જૈસે આવાસોં કો બનવાને કે લિયે પાંડુ રાજા
ને ઉન કૌટુમ્બિક પુરુષોં સે કહા થા—વૈસે હી આવાસ ઉન કૌટુમ્બિક
પુરુષોં ને બનવાલિયે ઓર બનવાકર પીછે ઇસકી સ્વર ભી રાજા કો
કરદી । ઇસકે વાદ વે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજા જહાં હસ્તિનાપુર

સદાવેદ્, સદાચિન્તા એવં વયાસી—ગચ્છહ ણં તુઘ્મે દેવાણુપિયા । હત્થિનાઊરસ્સ
નયરસ્સ વહિયા વાસુદેવપામોક્ષાણં વહૂણં રાયસહસ્સાણં આવાસે કરેહ)

ત્યા આવીને તે પાંડુ રાજાએ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને
આવી ગયેલા જાણીને પોતાના કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને
તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો જાઓ અને હસ્તિનાપુર
નગરની બહાર વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને રહેવા માટે આવાસો બનાવો.

(અણેગસંભસય૦ તહેવ જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા
વહવે રાયસહસ્સા જેણેવ હત્થિનાઊરે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ)

આ બધા આવાસો સેકડો સ્તભોથી યુક્ત હોવા જોઈએ આ રીતે પાંડુ
રાજાએ જે જાતના આવાસો બનાવડાવવાનો હુકમ કર્યો હતો તે કૌટુમ્બિક
પુરુષોએ તે જ જાતના આવાસો બનાવડાવી દીધા અને બનાવડાવીને કામ પુર
થઈ જવાની રાજાને ખબર આપી ત્યારપછી તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ
ત્યાં હસ્તિનાપુર નગર હતું ત્યાં આવી ગયા.

उपागत्य तथैव यावद् विहरन्ति । ततः खलु स पाण्डू राजा हस्तिनापुरं नगर-
मनुप्रविशति, अनुप्रविश्य कौटुम्बिकपुरुषान् शङ्कयति, शङ्कयित्वा एवमवादीत-
युयं खलु हे देवानुप्रियाः ! विपुलम् अशनपानपानखाद्यस्वाद्यं, उपस्कारयत,
उपस्कार्य यत्रैव वासुदेवमुखास्तत्रैवोपनयत । तथैव यावद् उपनयन्ति, ततस्ते
कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव विपुलमशनादि चतुर्विधाऽऽहारमुपरस्कारयन्ति उपस्कार्य
यावद् वासुदेवादीनामन्ति के-उपनयन्ति=उपस्थापयन्ति ।

नगर था वहां आगये । (तएणं से पंडुराराया तेसि वासुदेवपामोकखा
णं आगमण जाणित्ता हट्टतुट्टे ण्हाए कयवलिकम्मे जहा दुवए जाव जहारिहं
आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव
सयाइं २ आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव जाव विहरंति) वासुदेव
प्रमुख उन हजारों राजाओं का आगमन जानकर पांडुराजाने हर्षित एवं
संतुष्ट होकर स्नान किया वायसादि पक्षियों के लिये अन्नादि का देने
रूप बलि कर्म किया- जिस प्रकार दुपद राजाने यथा योग्य आवास-
स्थान इन्हों के लिये दिये थे उसी तरह पांडुराजा ने भी उन्हें जो जिस
के योग्य स्थान था वह आवासस्थान दिया । पश्चात् वे वासुदेव प्रमुख
हजारों राजा जहां अपने २ ठहरने के लिये आवासस्थान थे वहां गये
वहां जाकर वे उसी तरह से ठहर गये । (तएणं से पंडुराराया हत्थिणा-
उरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, कोडुंविय० सदावेइ, सदावित्ता
एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! विउलं असणं ४ तहेव जाव उव-

(तएणं से पंडुराराया तेसि वासुदेवपामोकखाणं आगमणं जाणित्ता हट्टतुट्टे
ण्हाए कयवलिकम्मे जहा दुवए जाव जहारिहं आवासे दलयंति, तएणं ते वासुदेव
पा० बहवे रायसहस्सा जेणेव सयाइं २ आवासाइं तेणेव उवाग० तहेव
जाव विहरंति)

वासुदेव प्रमुख ते डल्लरे राज्ञोनुं आगमन सांलणीने डर्षित तेमज्ज
संतुष्ट थधने पांडु राज्ञे स्नानं कयु. कागडा वगेरे पक्षीओना साटे अन्न
वगेरेने लाग अर्पीने णविकर्मं कयुं. दुपद राज्ञे जेम ते राज्ञोने यथा-
योग्य आवास स्थानो रडेवा माटे आभ्या हुता तेमज्ज पांडु राज्ञे पण
तेओ णधाने उचित आवासो आभ्या. त्थारपणी तेओ वासुदेव प्रमुख डल्लरे
राज्ञो न्यां पोतपोताना दोकावाना आवासो हुता त्यां गया, त्यां पडोथीने
तेओ त्यां दोकाध गया.

(तएणं से पांडुराराया हत्थिणाउरं नयरं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता,
कोडुंविय० सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी-तुब्भेणं देवाणुप्पिया ! विउलं असणं

તતઃ સ્વલુ તે વાસુદેવપ્રમુખા વહ્વો રાજાનઃ સ્નાતાઃ કૃતવલિકર્માણઃ==
 કાકાદિજીવેભ્યઃ કૃતાન્નાદિસંવિભાગાઃ, તદ્ વિપુલમ્ અશનં પાનં સ્વાયં સ્વાયં
 તથૈવ-આસ્વાદયન્તો વિસ્વાદયન્તઃ પરિમુજ્જાના યાવદ્ વિહરન્તિ=આસતેસ્મ ।
 તતસ્તદનન્તરં સ પાણ્ડુરાજા તાન્ પશ્ચ પાણ્ડવાન્ દ્રૌપદીં ચ દેવીં 'પટ્ટયં' પટ્ટકં=
 પટ્ટકોપરિ 'દુરુહેદ્' દુરોહયન્તિ=આરોહયતિ । આરોહ્ય શ્વેતપીતૈઃ કલશૈઃ સ્નપયંતિ,

ળેતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયા પ્હાયા કયવલિકર્મા તં
 વિઝલં અસળં ૪ તહેવ જાવ વિહરંતિ-તણં સે પંડુરાયા પંચપંડવે દોવદ્
 ચ દોવિં પટ્ટયં દુરુહેદ્, દુરુહિત્તા સેયપીર્ણિં પ્હાવેતિ, પ્હાવિત્તા કલ્લાણ
 કારિ કરેદ્) ઇસ કે વાદ પાંડુરાજા ને હસ્તિનાપુર નગર મેં પ્રવેશ કિયા
 પ્રવેશ કર કૌટુમ્બિક પુરુષોં કો વુલાયા વુલાકર ઉનસે એસા કહા હે
 દેવાનુપ્રિયો ! તુમ લોગ વિપુલ માત્રામેં અશનાદિ રૂપ ચતુર્વિધ આહાર
 વનવાઓ વનવાકર ફિર ઉસે જહાં વાસુદેવ પ્રમુખ રાજા ઠહરે હુપ હેં
 વહાં લેજાઓ । ઇસ પ્રકાર કી અપને રાજાકી આજ્ઞાનુસાર ઉન્હોને વૈસા
 હી કિયા-ચતુર્વિધ આહાર વનવાયા ઓર ફિર ઉસે વાસુદેવ આદિ
 રાજાઓં કે પાસ પહુંચા દિયા । આહાર કે પહુંચને પર ઉન વાસુદેવ
 પ્રમુખ રાજાઓં ને સ્નાન કિયા ઘલિકર્મ કિયા-કાક આદિ જીવોં કે
 લિયે કૃત અન્નમેં સે વિભાગ દેનેરૂપ કિયાકી-વાદમેં ઉન્હોં ને ઉસ ચતુ-
 વિધ આહાર કો કિયા । ઇસકે પશ્ચાત્ પાંડુરાજા ને ઉન પાંચોં પાંડવોં

૪ તહેવ જાવ ઉવળેતિ, તણં તે વાસુદેવપામોક્ષા વહવે રાયા પ્હાયા કયવલિ
 કર્મા તં વિઝલં અસળં ૪ તહેવ જાવ વિહરંતિ-તણં સે પંડુરાયા પંચ પંડવે દોવદ્
 ચ દેવિં પટ્ટયં દુરુહેદ્, દુરુહિત્તા સેયપીર્ણિં કલસેર્ણિં પ્હાવેતિ પ્હાવિત્તા
 કલ્લાણકારિ કરેદ્)

ત્યારપછી પાંડુરાજા હસ્તિનાપુર નગરમાં પ્રવિષ્ટ થયા પ્રવિષ્ટ થઈને
 તેઓએ કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેઓને આ પ્રમાણે કહું
 કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો વિપુલ માત્રામાં અશન વગેરે રૂપ ચાર ભતનો
 આહાર બનાવડાવો. બનાવડાવીને તમે તે આહારને જ્યાં વાસુદેવ પ્રમુખ
 રાજાઓ રોકાયા છે ત્યાં લઈ જાઓ, આ રીતે પોતાના રાજાની આજ્ઞા સાંભ-
 લીને તે લોકોએ તે પ્રમાણે જ કર્યું. તેઓએ ચાર ભતના આહારો બના-
 વડાવ્યા અને ત્યારપછી તે આહારોને વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓની પાસે પહોં-
 ચાડી દીધા. આહાર પહોંચાડી દીધા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ રાજાઓએ સ્નાન
 કર્યું અને કાગડા વગેરે પક્ષીઓને અન્ન ભાગ અપીને બલિકર્મ કર્યું. ત્યાર
 પછી તેઓએ તે ચાર ભતના આહારને જમ્યા. ત્યારબાદ પાંડુ રાજાએ તે

સ્નપયિત્વા ' કલ્યાણકારિ ' કલ્યાણકારિ-શુભકારકં કર્મ કારયતિ, કારયિત્વા તાન્ વાસુદેવપ્રમુખાન્ બહુસહસ્રસંખ્યકાન્ રાજાં વિપુલેન અશનપાનસ્વાદ્યસ્વાદ્યેન ભોજયતિ, ભોજયિત્વા પુષ્પવસ્ત્રાદિભિઃ સત્કારયતિ, સંમાનયતિ, સત્કાર્યં સંમાન્ય યાવત્ પ્રતિવિસર્જયતિ । તતઃ ક્વલુ તે વાસુદેવપ્રમુખા બહુસહસ્રસંખ્યકા રાજાનો યાવત્ પ્રતિગતાઃ ॥ સૂ. ૨૩ ॥

મૂલમ્-તદ્દર્શનં તે પંચ પંડવા દોવર્ડે દેવી સદ્ધિં કલ્યા-
કલિલિ વારંવારેણં ઓરાલાઈં ભોગભોગાઈં જાવ વિહરંતિ, તદ્દર્શનં
સે પંડૂ રાયા અન્નયા કયાઈં પંચહિં પંડવેહિં કોંતી દેવી

કો ઓર દ્રૌપદી દેવી કો એક પટ્ટક પર બેઠાયા-બેઠાકર ડન કા શ્વેત પીત કલશોં સે ચાંદી ઓર સોને કે ઘડોં સે સ્નાન કરવાયા સ્નાન કરવાકર ફિર ડસને ડનકા શુભકારક કર્મ કરવાયા । (કરિત્તા તે વાસુદેવ પામોક્ષે વહવે રાયસહસ્સે વિડલેણં અસણ ૪ પુષ્પવત્થેણં સક્કારેહ સમ્માણેહ જાવ પઢિવિસજ્જેહ, તદ્દર્શનં તાઈં વાસુદેવપામોક્ષાઈં વહ્હિં જાવ પઢિગયાઈં) શુભકારક કર્મ કરવાકર વાદ મેં ડન વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજાઓં કા ડસ પાંડુરાજ ને વિપુલ અશન પાન આદિરૂપ ચતુર્વિધ આહાર સે એવં પુષ્પ વસ્ત્રાદિ સે સ્ત્રૂવ સત્કાર કિયા સન્માન કિયા । યાવત્ ફિર ડન્હેં અપને યહાંસે અચ્છી તરહ સે ચિદા કર દિયા । ડસકે વાદ વે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારોં રાજા જહાં ૨ સે જો ૨ આયે થે વહાં ૨ ચલે ગયે ॥ સૂ. ૨૩ ॥

પાંચે પાંડવો અને દ્રૌપદી દેવીને એક પટ્ટક ઉપર બેસાડ્યા અને બેસાડીને સફેદ તેમજ પીળા કળશોથી એટલે કે ચાંદી અને સોનાના કળશોથી તેમને સ્નાન કરાવ્યું. સ્નાન કરાવ્યા બાદ તેમણે તેમની પાંચેથી શુભ કર્મો કરાવડાવ્યાં.

(કરિત્તા તે વાસુદેવપામોક્ષે વહવે રાયસહસ્સે વિડલેણં અસણ પુષ્પવત્થેણં સક્કારેહ, સમ્માણેહ જાવ પઢિવિસજ્જેહ તદ્દર્શનં તાઈં વાસુદેવપામોક્ષાઈં વહ્હિં જાવ પઢિગયાઈં)

શુભ કર્મો કરાવ્યા બાદ તે વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓને તે પાંડુ રાજાએ વિપુલ અશન-પાન વગેરે રૂપ ચતુર્વિધ આહારથી તેમજ પુષ્પ વસ્ત્ર વગેરેથીપ્રમુખ જ સત્કાર કર્યો અને સન્માન કર્યું. યાવત ત્યારપછી તેઓને ત્યાંથી સારી રીતે વિદાય કર્યા. વાસુદેવ પ્રમુખ હજારો રાજાઓ પણ જ્યાંથી આવ્યા હતા ત્યાં જતા રહ્યા. ॥ સૂત્ર ૨૩ ॥

दोवइए देवीए य सद्धिं अंतो अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे
 सीहासणवरगए यावि विहरइ, इमं च णं कच्छुल्लणारए दंस-
 णेणं अइभइए विणीए अंतो२ य कल्लुसहियए मज्झत्थोवत्थिए
 य अल्लिणसोमपियदंसणे सुरूवे अमइलसगलपरिहिए काल-
 मियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहत्थे जडामउडदि-
 त्तसिरए जल्लोवइयगणेत्तियमुंजमेहलवागलघरे हत्थकयकच्छभीए
 पियगंधव्वे धरणिगोयरप्पहाणे संवरणावरणिओवयणिउप्पयणि
 लेसणीसु य संकासणिअभिओगपणत्ति गमणीथंभणीसु य
 बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विस्सुयजसे इट्ठे रामस्स य केस-
 वस्स य पडजुल्लपईवसंवअनिरुद्धणिसठ-उम्मुयसारणगयसुमुह-
 दुम्मुयहातीण जायवाणं अद्धुट्ठाण कुमारकोडीणं हिययदइए
 संथवए कलहजुद्धकोलाहलप्पिए भंडणाभिलासी बहुसु य सम-
 रसयत्तंपराएसु दंसणरए समंतओ कलहंसदक्खणं अणुगवेस-
 माणे असमाहिकरे दसारवरवीरपुरिसत्तिलोक्कवलवगाणं आमं-
 तेऊण तं भगवई पक्कमणिं गगणगमणदच्छं उप्पइओ गगणमभि-
 लंघयंतो गामागरनगरनिगमग्गेडकब्बडमडंबदोणसुहपट्टणासम-
 संवाहसहस्ससंडियं थिमियमेइणीतलं वसुहं ओलोइंतो रम्मं हत्थि-
 णाउरं उवागए पंडुरायभवणंसि अइवेगेण समोवइए, तएणं से
 पंडुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ पासित्ता पंचहिं पंड-
 वेहिं कुंतीए य देवीए सद्धिं आसणाओ अवमुट्ठेइ अवमुट्ठित्ता
 कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइं पच्चुग्गच्छइ पच्चुग्गच्छित्ता तिक्खु-

तो आयाहिणपयाहिणं करेइ करित्ता वंदइ णमंसइ महरिहेणं
आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए
दब्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए णिसीयइ, णिसीयित्ता पंडुरायं
रज्जे जाव अंतेउरेय कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से पंडूराया कौंती-
देवी पंच य पंडवा कच्छुल्लणारयं आढंति जाव पज्जुवासंति,
तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजय अविरय अपडिहयप-
च्चक्खायपावकस्मे तिकट्टु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्भु-
ट्ठेइ नो पज्जुवासइ ॥ सू० २४ ॥

टीका—‘ तएणं ते ’ इत्यादि । ततस्तस्तदनन्तर खलु ते पञ्चपाण्डवा
द्रौपद्या देव्या सार्धं ‘ कल्लाकल्लि ’ कल्याकल्ये प्रतिदिवसं वारंवारेण उदारान्
भोगभोगान् यावद् भुञ्जाना विहरन्ति । ततः खलु स पण्डू राजाऽन्यदा कदाचित्
पञ्चभिः पाण्डवैः कुन्त्या देव्या द्रौपद्या देव्या च सार्धं ‘ अंतो अंतेउरपरियाल ’

‘ तएणं ते पंच पंडवा ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पांचों पांडव (दोवईए
देवीए) द्रौपदी देवी के साथ—(कल्लाकल्लि वारंवारेण ओरालाई भोग
भोगाई जाव विहरंति—तए णं से पंडूराया अन्नया कयाई पंचहिं पंडवेहिं
कौंतीए देवीए दोवईए देवीए य सद्धि अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे
सीहासणवरगए यावि विहरइ) प्रतिदिन बारी बारी से उदारकाम
भोगों को भोगने लगे एक दिन की बात है—कि पांडु राजा किसी एक
समय पांचों पांडवों एवं अपनी पत्नी कुन्ती देवी और पुत्रवधू द्रौपदी

टीकार्थ—“ तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्यारपथी (ते पंच पंडवा) ते पांच पांडवो (दोवईए
देवीए) द्रौपदी देवीनी साथे

(कल्लाकल्लि वारंवारेण ओरालाई भोगभोगाई जाव विहरंति—तएणं
से पंडूराया अन्नया कयाई पंचहिं पंडवेहिं कौंतीए देवीए दोवईए देवीए य
सद्धि अंतेउरपरियालसद्धि संपरिवुडे सीहासणवरगए यावि विहरइ)

हरेश्वर वाराहरती उदार ऋषोः भोगवत्ता लाग्या. ओक दिवसनी बात

અન્તઃ=અન્તઃપુરસ્ય પ્રાસાદમધ્યે અન્તઃપુરપરિવારેણ 'પરિયાલ' ઇતિ લુપ્તવૃત્તિ-
યાન્તં સાર્ધં સંપરિવૃત્તઃ સિંહાસનવરગતશ્ચાપિ વિહરતિ । 'ઈમં ચ' અસ્મિન્ સમયે
ચલુ 'કચ્છુલ્લનારણ' કચ્છુલ્લનામ્નાપ્રસિદ્ધો નારદઃ દર્શનેન 'અહમદણ'
અતિભદ્રકઃ=ભદ્રદર્શનઃ 'વિળીણ' વિનીતઃ=નમ્રો ગ્રાહ્યતઃ 'અંતોય' અન્તઃશ્ર-
વલુપદ્મદયઃ, 'મજ્જત્યોવત્થિણ' ય' માધ્યસ્થ્યોપસ્થિતઃ=ગ્રાહ્યતો મધ્યસ્થભાવં પ્રાપ્તઃ
'અલ્લીણસોમપિયદંસણે' આલીનસૌમ્યપ્રિયદર્શનઃ આલીનાનામાશ્રિતાનાં સૌમ્યમ્
=આહ્વાદકં, પ્રિયં = પ્રીતિકારકં દર્શનં યસ્ય સ તથા, સુરુપઃ - સુન્દરાકૃતિકઃ,
તથા-'અમણ્ણસગલપરિહિણ' અમલિનસકલપરિહિતઃ=અમલિનં સકલમ્-અલ-
ણ્ડમ્ પરિહિતં-વલ્કલવસ્ત્રરૂપં પરિધાનં યસ્ય સ તથા, 'કાલમિયચમ્મઉત્તરાસંગ-

કે સાથ અંતઃપુર કે પ્રાસાદ કે भीतर अन्तःपुरपरिवार के साथ
सिंहासन पर बैठे हुए थे-कि (इमंच णं) इसी समय (कच्छुल्लणारण
पंडुरायभवणंसि अइवेगेण समोवइए दंसणे णं अहमदए, विणीए,
अंतोय कलुसहियए मज्जत्थोवत्थिण य, अल्लीणसोमपियदंसणे सुरुवे
अमण्णसगलपरिहिण) पांडुराजा के भवन में कच्छुल्लनाम से प्रसिद्ध
नारद गगन-आकाश-मार्ग से बड़े वेगसे उतर कर आये। नारद देखने
में अति भद्र थे। ऊपर से बड़े विनीत थे। परन्तु भीतर में इनका
हृदय बहुत अधिक कलुषित था। केवल ऊपर से ये माध्यस्थ भाव
संपन्न थे। अपने आश्रित व्यक्तियों को इनका दर्शन आह्लादक एवं
प्रीति कारक होता था। आकृति उनकी बड़ी सुन्दर थी। इनका बल्कल
रूप परिधान अमलिन-सोफ स्वच्छ और खण्ड रहित था। (कालमिय

છે કે તે પાંડુ રાજા કોઈ એક વખતે પાથે પાંડવો, પોતાની પત્ની કુંતી દેવી
અને પુત્ર વધુ દ્રૌપદીની સાથે રણુવાસના મહેલની અંદર પોતાના પરિવારની
સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા. (ઈમં ચ ણં) તે વખતે

(કચ્છુલ્લનારણ પંડુરાયભવણંસિ અહિવેગેણ, સમોવહિણ દંસણે ણં અહમદણ
વિળીણ અંતોય કલુસહિયણ મજ્જત્યોવત્થિણ ય, અલ્લીણસોમપિયદંસણે સુરુવે
અમણ્ણસગલપરિહિણ)

પાંડુ રાજાના ભવનમાં કચ્છુલ્લ નામથી પંકાયેલા નારદ ગગન-આકાશ
માર્ગથી બહુ જ વેગથી ઉતરીને આવ્યા. નારદ દેખાવમાં અત્યંત ભદ્ર હતા.
ઉપર ઉપરથી તેઓ એકદમ વિનમ્ર હતા. પણ અંતર તેમનું મન ખૂબ જ
કલુષિત હતું. ફક્ત ઉપર ઉપરથી જ તેઓ માધ્યસ્થ ભાવ સંપન્ન હતા.
આશ્રિત વ્યક્તિઓને તેમનું દર્શન આહ્લાદક અને પ્રીતિકારક હતું. તેમની
આકૃતિ ખૂબ જ સુંદર હતી તેમનું વસ્ત્ર રૂપ પરિધાન, એકદમ સ્વચ્છ-નિર્મળ
હતું અને અંડરહિત હતું.

रइयवच्छे' कालमृगचर्मोत्तरासंगरचितवक्षाः-कृष्णमृगचर्मोत्तरासङ्गेन रचितं शोभितं वक्षो यस्य स तथा, कृष्णमृगचर्मोत्तरीयवस्त्रधारकः । तथा-‘दण्डकमण्डलुहस्थे’ दण्डकमण्डलुहस्तः-‘जडामण्डदित्सिरए’ जटामुकुटदीप्तशिरस्कः, जण्णोवइयगणेत्तियमुंजमेहलावागलधरे’ यज्ञोपवीतगणेत्रिका मुञ्जमेखलावलकलधरः-तत्र यज्ञोपवीतं यज्ञसूत्रं गणेत्रिका-रुद्राक्षकृतं कलाचिकाभरणं, मुञ्जमेखला-मुञ्जमयं कटिवन्धनसूत्रं वल्कलं वृक्षत्वक्, तेषां धारकः स्कन्धोपरियज्ञसूत्रधारी, करमूले धृत-रुद्राक्षमालः, मुञ्जमयकटिसूत्रधारी, शरीरे परिधृतवल्कल इत्यर्थः । ‘हत्थकयकच्छभीए’ हस्तकृतकच्छपिकः-हस्ते कृता कच्छपिका-वीणा येन स तथा, ‘पियगंधव्वे’ प्रियगन्धर्वः-गानप्रियः, ‘धरणिगोयरप्पहाणे’ धरणिगोचरप्रधानः-धरणिगोचराणां-भूमिचारिणां जनानां मध्ये प्रधानस्तस्या काशेऽपि विहरणशीलत्वात्

चम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहस्थे, जडामण्डदित्सिरए, जण्णोवइय गणेत्तिय मुंजमेहलवागलधरे, हत्थकयकच्छभीए, पियगंधव्वे, धरणिगोयरप्पहाणे, संवरणावरणिओवयणिउप्पयणी लेसणीसुयसंकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसु य बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विस्सुयजसे) इनका वक्षस्थल काले मृग के चर्म रूप उत्तरासंग से सुशोभित था । दण्ड और कमण्डलु इनके हाथोंमें था । जटारूपी मुकुट से इनका मस्तक दीप्त हो रहा था । यज्ञसूत्र-जनेऊ, गणेत्रिका कलाई का आभरण रूप रुद्राक्ष की माला, मुञ्जमेखला-मुंज का बना हुआ कटि बन्धन सूत्र, और वृक्ष की छाल इन्होंने धारण कररक्खी थी । हाथमें कच्छपिका-वीणा ले रक्खी थी । गान इन्हें बहुत प्रिय था । भूमि गोचरियों के बीच में ये प्रधान थे-क्यों कि ये आकाश में भी विहार

(कालमियचम्मउत्तरासंगरइयवच्छे दण्डकमण्डलुहस्थे जडामण्डदित्सिरए, जण्णोवइय गणेत्तियमुंजमेहलवागलधरे, हत्थकयकच्छभीए पियगंधव्वे, धरणिगोयरप्पहाणे, संवरणावरणिओवयणिउप्पयणिलेसणीसु य संकामणि अभिओगपण्णत्ति गमणीथंभणीसुय बहुसु विज्जाहरीसु विज्जासु विस्सुयजसे)

तेमनुं वक्षस्थल काणा डरणुना यमइय उत्तरासंगथी शोभतुं डतुं । दंड अने कमंडल तेमनां हाथोमां डता । जटा इपी मुकुटथी तेमनुं मस्तक प्रकाशित थध रहुं डतुं । यज्ञ सूत्र-जनेऊ, गणेत्रिका-कांडामा पहरेवानी आल-रणु इय रुद्राक्षनी माला, मुंज-मेखला-मुंजनुं अनेतुं डेडमां पहोवानुं अंधन सूत्र अने वृक्षकनी छाल तेओओ धारणु करेदी डती । हाथमां तेओओ कच्छ-पिका-वीणा धारणु करेदी डती । संगीत तेमने अण्ण गमतुं डतुं । भूमि गोचरीओने वच्च तेओ प्रधान डता डेसडे तेओ आकाशमां विचरणु करता

“ સંવરણાવરણિઓવયણિઉપ્પયણિલેસળીસુ ય ” સંવરણ્યાવરણ્યવપતન્યુત્પતની-
શ્લેષળીષુ ચ ’ સંવરળી-સ્વસ્યાન્તર્ધાનકારિળી વિદ્યા, આવરળી-પરસ્યાન્તર્ધાન-
કારિળી વિદ્યા, અવપતનીઅધોઽવતરળી વિદ્યા, ઉત્પતની-ઊર્ધ્વગમનકારિળી વિદ્યા,
શ્લેષળી-વજ્રલેપાદિવત્ સન્ધાનકારિળી વિદ્યા, તાસુ, તથા-‘ સંકામણિ અભિ-
ઓગપ્પણત્તિ ગમળીથંભળીસુ ય ’ સંક્રમણ્યભિયોગપ્રજ્ઞપ્તિગમળીસ્તમ્ભળીષુ ચ-
સંક્રામળી-વિદ્યા-વિશેષઃ યયા-પરશરીરાદૌ પ્રવેષ્ટું શક્નોતિ, સા વિદ્યા, અભિ-
યોગઃ સ્વર્ણાદિનિર્માણવિદ્યા વશીકરણવિદ્યા ચ, પ્રજ્ઞપ્તિઃ=અવિદિતાર્થવોધિની ગમળી

કરતે થે । સંવરળી, આવરળી અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષળી હન વિદ્યા-
ઓં મેં તથા સંક્રમળી, અભિયોગ, પ્રજ્ઞપ્તિ, ગમળી સ્તમ્ભળી હન નાના
પ્રકાર કી વિદ્યાધર સંબંધી વિદ્યાઓં મેં હનકી કીર્તિ વિરુદ્ધાત થી ।
જિસ વિદ્યા કે પ્રભાવ સે અપને આપકો અન્તર્ધાન કર દિયા જાતા
જાતા હૈ ઉસકો નામ સંવરળી વિદ્યા હૈ । દૂસરા જિસ વિદ્યા સે અન્ત-
ર્ધાન કરદિયા જાતા હૈ ઉસ વિદ્યા કા નામ આવરળી વિદ્યા હૈ । જિસ
વિદ્યા કે પ્રભાવ સે ડપર સે નીચે ઉતરા જાતા હૈ ઉસકા નામ અવ-
પતની ઓર જિસકે પ્રભાવ સે ઊર્ધ્વ મેં ગમન કિયા જાતા હૈ ઉસકા
નામ ઉત્પતની વિદ્યા હૈ । વજ્રલેપ આદિ કી તરહ જો ચિપકા દેતી હૈ
વહ શ્લેષળી વિદ્યા હૈ । જિસ વિદ્યા કે વલ સે દૂસરે કે શરીરમેં પ્રવિષ્ટ
હોના હોતા હૈ-એમી પરશરીરપ્રવેશકારિળી વિદ્યાકા નામ સંક્રમળી
વિદ્યા હૈ । સ્વર્ણ આદિ કે વનાને કી જો નિપુણતા હૈ-અંધ પરકો

હતા. સંવરણી, આવરણી, અવપતની, ઉત્પતની, શ્લેષણી આ બધી વિદ્યા-
ઓમાં તેમજ સંક્રમણી, અભિયોગ, પ્રજ્ઞપ્તિ, ગમળી, સ્તંભળી આ અનેક
જાતની વિદ્યાધર સંબંધી વિદ્યાઓમાં તેમની કીર્તિ ઓમેર પ્રસરેલી હતી જે
વિદ્યાના પ્રભાવથી પોતાની જાતને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે સંવરણી વિદ્યા
છે. જે વિદ્યાથી ખીજને અદૃશ્ય કરી શકાય છે તે આવરણી કહેવાય છે. જે
વિદ્યાના પ્રભાવથી ઉપરથી નીચે ઉતરી શકાય છે તે અવપતની અને જેના
પ્રભાવથી ઊર્ધ્વ (આકાશ) માં ગમન કરી શકાય છે તે વિદ્યાનું નામ ઉત્પ-
તની છે. વજ્ર લેપ વગેરેની જેમ જે ચોટાડી દે છે તે શ્લેષણી વિદ્યા છે. જે
વિદ્યાના બળથી ખીજના શરીરમાં પ્રવેશી શકાય એવી પરકાય પ્રવેશ કરિણી
વિદ્યાનું નામ સંક્રમણી વિદ્યા છે. એાનું વગેરે બનાવવામાં જે નિપુણતા છે
અને ખીજને વશવર્તી કરવાની જે શક્તિ છે તે વિદ્યાનું નામ અભિયોગ

—ગમનપ્રકર્ષસાધિકા—આકાશગામિની ચ વિદ્યાવિશેષઃ—સ્તમ્ભની—સ્તમ્ભનકારિણી વિદ્યા, તાસુ 'વહુસુ વિજ્ઞાહરીસુ વિજ્ઞાસુ' વહુપુ—નાનાવિદ્યાસુ વિદ્યાધરીષુ=વિદ્યા-ધર સમ્યન્વિપુ વિદ્યાસુ 'વિસ્મયજસે' વિશ્રુતયશઃ—વિદ્યાસુ નૈપુણ્યા=વિખ્યાતકીર્તિઃ, ઇષ્ટઃ=પ્રિયઃ, રામસ્ય=વલદેવસ્ય કેશવસ્ય=કૃષ્ણવાસુદેવસ્ય ચ પુનઃ કેષાં પ્રિય-ત્યાહ—' પજ્જુન્નપર્ણવસંબઅનિરુદ્ધનિસહુસ્સુયસારણગયસુમુહદુસ્મુહાર્ણિં જાયવાણં ' પ્રદ્યુમ્ન પ્રતીપશામ્બાનિરુદ્ધનિપથોત્સુકસારણગજસુમુખદુર્મુખાદીનાં યાદવાનામ્, પ્રદ્યુમ્નાદીનાં સંખ્યામાહ—પ્રદ્યુમ્નઃ, પ્રતીપઃ, શામ્બઃ, અનિરુદ્ધઃ, નિપથઃ, ઉત્સુકઃ,

વશ મેં કરને કિ જો શક્તિ હૈં ઉસ વિદ્યા કા નામ અભિયોગ વિદ્યા હૈં । અવિદિત અર્થ જિસ કે પ્રભાવ સે વિદિત હો જાવે વહ પ્રજ્ઞસિ વિદ્યા ગમન પ્રકર્ષ કી સાધક તથા આકાશ મેં ગમન કરાને વાલી વિદ્યા ગમની વિદ્યા સ્તમ્ભન કરાને વાલી વિદ્યાસ્તમ્ભની વિદ્યા હૈં । (હટ્ટે રામસ્ય ય કેસવસ્ય ય પજ્જુન્નપર્ણવસંબ અનિરુદ્ધનિસહુસ્સુય સારણ ગયસુમુહ દુસ્મુહાર્ણિં જાયવાણં અદ્યુદ્ધાણ કુમારકોડીં હિયયદ્દૈ સંથવૈ કલહજુદ્ધકોલાહલપ્પિૈ, મંડળાભિલાસી, વહુસુ ય સમર સયસંપરાણસુ દંસણરૈ, સમંતઓ કલહંસદક્ષણં અણુગવેસમાણે, અસમાહિકરે દસારવરવીરપુરિસતિલોક્કવલવગાર્ણં, આમંતેઋણ તં ભગવર્હં પક્કમણિ ગગણગમણદચ્છં ઉપ્પહઓ ગગણમભિલંઘયંતો ગામાગરનગરનિગમલેહકવ્વડમહંબદોણમુહપટ્ટણાસમસંવાહસહસ્સમંહિયં થિમિયમેહ્ણીતલં વસુહં આલોહંતો રમ્મં હત્થિણાઠરં ઉવાગૈ) વલદેવ એવં કૃષ્ણ વાસુદેવ કો યે હ્ણથે તથા સાહે ત્રીન કરોડ, પ્રદ્યુમ્ન, પ્રતીપ, સામ્બ, અનિરુદ્ધ નિષધ ઉત્સુક, સારણ, ગજ સુકુમાલ સુમુખ દુર્મુખ

વિદ્યા છે અવિદિત અર્થ જેના પ્રભાવથી બાણી શકાય તે પ્રજ્ઞસિ વિદ્યા, ગમન પ્રકર્ષની સાધિકા તેમજ આકાશમાં ગમન કરનારી વિદ્યા ગમની વિદ્યા કહેવાય છે. સ્તંભન કરાવનારી વિદ્યા સ્તંભની વિદ્યા છે. (હટ્ટે રામસ્ય ય કેસવસ્ય ય પજ્જુન્નપર્ણવસંબઅનિરુદ્ધનિસહુસ્સુયસારણગયસુમુહદુસ્મુહાર્ણિં જાયવાણં અદ્યુદ્ધાણકુમારકોડીં હિયયદ્દૈ સંથવૈ કલહજુદ્ધકોલાહલપ્પિૈ, મંડળાભિલાસી, વહુસુ ય સમર સયસંપરાણસુ દંસણરૈ સમંતઓ કલહંસદક્ષણં અણુગવેસમાણે અસમાહિકરે દસારવરવીરપુરિસતિલોક્કવલવગાર્ણં, આમંતેઋણ તં ભગવર્હં પક્કમણિ ગગણગમણદચ્છં ઉપ્પહઓ ગગણમભિલંઘયંતો ગામાગરનગરનિગમલેહકવ્વડમહંબદોણમુહપટ્ટણાસમસંવાહસહસ્સમંહિયં થિમિયમેહ્ણીતલં વસુહં આલોહંતો રમ્મં હત્થિણાઠરં ઉવાગૈ) બળદેવ તેમજ કૃષ્ણ વાસુદેવને તેઓ ઈષ્ટ હતા અને સાઠા ત્રણ કરોડ પ્રદ્યુમ્ન, ઉવાગૈ) બળદેવ તેમજ કૃષ્ણ વાસુદેવને તેઓ ઈષ્ટ હતા અને સાઠા ત્રણ કરોડ પ્રદ્યુમ્ન, પ્રતીપ, સામ્બ, અનિરુદ્ધ, નિષધ, ઉત્સુક, સારણ, ગજ સુકુમાલ, સુમુખ દુર્મુખ એવે પદાય કુમારોને માટે તેઓ હૃદયહયિત હતા એટલે કે ખૂબ જ પ્રિય હતા. એટલા

सारणः, गजसुकुमालः, सुमुखः, दुर्मुखः, इत्यादयो यादवकुमारास्तेषां ' अद्रुदुष्टाणं कुमारकोडीणं ' अर्धचतुर्थीनां कुमारकोटीनां च सार्धत्रिकोटिप्रमितानां यादवकुमाराणामित्यर्थः ' हिययदइए ' हृदयदयितः=हृदयप्रियः, ' संथानए ' संस्तावकः-यादवानां प्रशंसकः, तथा-कलहयुद्धकोलाहलप्रियः=कलहो=विवादः, युद्धं=शस्त्रादिभिः प्रहरणं, कोलाहलो=जनानां महाध्वनिः, एते प्रियाः प्रमोदजनका यस्य स तथा, ' भण्डनाभिलासी ' भण्डनाभिलापी=भण्डनं राटिः-कलहः ' राइ ' इति भाषायां तस्याभिलापी तथा-बहुषु च समरशतमंपरायेषु=समरशतसंग्रामेषु दर्शनरतः=दर्शनाऽऽसक्तः, ' समंतभो ' समन्ततः सर्वप्रकारेण-परस्परं च कलहं ' सदक्खणं ' सदाक्षणं=सर्वस्मिन् क्षणे ' अणुगवेसमाणे ' अनुगवेपयन्=अन्वेपयन्, ' असमाहिकरे ' असमाधिकरः-चित्तविक्षेपकारकः चित्तस्यास्थैर्यकरः केषां चित्तस्य विक्षेपकइत्याह—' दसारवरवीरपुरिसतिलोकवलवगाणं ' दशार्हवरवीर-पुरुषत्रैलोक्यबलवतां-दशार्हाः-समुद्रविजयादयो दशसंख्यकाः त एव वराः श्रेष्ठाः

इत्यादि यादवकुमारों के लिये ये हृदय दयित थे-अत्यंत प्रिय थे। इसी कारण यादवों के प्रशंसक थे। कलहविवाद युद्ध एवं मनुष्यों का कोलाहल ये सब इन्हें बहुत अधिक अच्छे लगते थे। आनन्द जनक होते थे। राइ (लडाई) के ये अभिलाषी बने रहते थे। अर्थात् हर एक जगह किसी न किसी रूप में परस्पर में लोगों में तकरार, कजिया कैसे उत्पन्न हो इस बात का इन्हें विशेष ध्यान रहता था। समर शतसंग्राम के देखने में इन्हें विशेष हर्षोल्लास होता था। सब प्रकार से परस्पर में सब समय में ये कलह की गवेपणा करने में ही लगे रहते थे। नेमिनाथ की अपेक्षा त्रैलोक्य में विशिष्ट बलवाली जो श्रेष्ठ वीर पुरुष समुद्र विजयादि दश

भाटे ७ तेजो यादवोनां वभाषु करनारा हुता. कलह-कंकास, विवाद, युद्ध अने भाषुसेनो शोरभंडार आ जधुं तेमने जहु ७ गभर्तु हुतु. आ जधाथी तेमने जूण ७ मज्ज पडती हुती, कल्यो तेमने जूण ७ गभतो हुतो अटले के हरेक स्थाने जमे ते कारखुने लीधे वरये परस्पर कलह-कंकास कल्यो केवी रीते शइ थाय आ पातनी तेजो तक जेता रडेता हुता. सेकडो युद्धोना भीलस दश्य जेवामां तेमने जूण ७ आनदने अनुभव थतो हुतो. तेजो जधी रीते शत अने द्विस अकणीजने लडाववानी शोधमां ७ थोटी रडेता हुता. नेमिनाथनी अपेक्षा त्रैलोक्यमां सविशेष जगवान श्रेष्ठ वीर पुरुष समुद्र-विजय वगेरे दश दशाहो हुता तेमना चित्तने तेजो कष्ट आपनारा हुता.

वीराः पुरुषास्त्रैलोक्ये बलवन्तः नैमिनाथापेक्षया तेषाम्, 'आमंतेऊण तं भगवई' आमन्त्र्य=प्रयुज्य तां भगवतीं-विद्यां, कीदृशीं विद्यामित्याह—' प्रक्रमणी ' प्रक्रमणी=प्रकृष्टगमनशक्ति-शालिनी 'गगणगमणदच्छं' गगनगमनदक्षाम्=आकाशे गमने समर्थाम् 'उप्पइओ' उत्पतितः, गगनमभिलङ्घयन् उड्डीय गमनेनाकाशतलमुलङ्घयन् 'ग्रामागरनगरनिगमखेटकर्वटमडंबद्रोणमुखपत्तनाश्रमसंवाहसहस्रमण्डितं' ग्रामाकर-नगरनिगमखेटकर्वटमडंबद्रोणमुखपत्तनाश्रमसंवाहसहस्रमण्डितं, तत्र-अष्टादशकरग्राह्यो ग्रामः, आकरः=स्वर्णाद्युत्पत्तिभूमिः, अविद्यमानकरं नगरं, निगमं=वणिग्रामं खेटं=धूलीप्रकारं, कर्वटं=कुत्सितनगरं, यत्र योजनान्तराले ग्रामादिनास्ति तन्मडम्बं यत्र जल-स्थलमार्गाभ्यां, भाण्डान्यागच्छन्ति तत् द्रोणमुखं, पत्तनं=द्वेधा-जलपत्तनं स्थलपत्तनं, यत्र पर्वतादिदुर्गे लोका धान्यानि संवहन्ति स संवाह एतैः सहस्रैर्मण्डितं, स्तिमित-मेदिनीतलं, ' वसुहं' वसुधां भूमिं ' ओलोइंतो ' अवलोकयन्=पश्यन् रम्यं हस्ति-नापुरं नगरमुपागतः पाण्डुराजभवनेऽतिवेगेन समुपेतः=गगनादवतीर्ण इत्यर्थः ।

ततः खलु स पाण्डुराजा कच्छुल्लनारयं ' कच्छुल्लनारदम् आगच्छन्तं पश्यति-दृष्ट्वा पञ्चभिः पाण्डवैः कुन्त्या च देव्यासार्धमासनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय दशार्हं ये उनके ये सदा चित्त के विक्षेप कारक बने रहते थे । गमन में विशिष्ट शक्ति प्रदान करने वाली एवं आकाश में उठाकर ले चलने वाली उस भगवती प्रक्रमणी विद्या को प्रयुक्त करके ये आकाश में उड़ा करते थे । ये नारद, गमन से आकाशतल को उल्लंघन करते हुए ग्राम, आकर, नगर, निगम खेट, कर्वट, मडंब, द्रोणमुख, पत्तन, संवाह इनके सहस्रों से मंडित हुई ऐसी स्तिमितमेदनीतलवाली वसुधा-भूमि को देखते हुए रम्य हस्तिनापुर नगर में आये और वहाँ से गगनमार्ग से होकर फिर ये पाण्डुराज के भवन में पहुँचे । ऐसा संबंध यहाँ लगाना (तर्णं से पाण्डुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ) इस के बाद पाण्डुराजा ने कच्छुल्ल इन नारद को आते हुए जब देखा (पासित्ता) तो

गमनमां विशिष्ट शक्ति आपनारी अने आकाशमां उडाडीने लछ बनार ते भगवती प्रक्रमणी विद्याना भणथी तेओ आकाशमा उडता रडेता डता. आरीते आ नारद गमनथी आकाशने ओण'गीने सडस्रो ग्राम, आकर नगर, निगम जेट कर्वट, मडंब, द्रोणमुख, पत्तन, संवाडोथी, मंडित अने स्तिमित पृथ्वीने लेता रमणीय हस्तिनापुर नगरमां आल्या अने त्यांथी आकाश मार्गमां थधने पाण्डुराजना भवनमां पडोअ्या. (तर्णं से पाण्डुराया कच्छुल्लनारयं एज्जमाणं पासइ) त्थारणाड पाण्डुराजओ कच्छुल्लनारदने ज्यारे आवता लेया (पासित्ता) त्थारे लेधने (पंचहिं पंडवेहिं कुंतीए देवीए मडिं आसणाओ

कच्छुल्लनारदं सप्ताष्टपदानि प्रत्युद्वच्छति, नारदाभिमुखमायाति, प्रत्युद्वत्य 'तिक्खुत्तो' त्रिः कृत्वः - त्रिवारं, 'आयाहिणपयाहिणं' आदक्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा वन्दते, नमस्यति वंदित्वा, नत्वा, महारहेण-महतां योग्येन आसनेन उपनिमन्त्रयति । उपवेशनार्थं प्रार्थयति । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः 'उदगपरिफासियाए' उदकपरिस्पृष्टायां जलच्छटेन भिक्षायां 'दम्भोवरिपच्चत्थुयाए' दम्भोपरिप्रत्यवस्तृतायां कुजे पर्यास्तीर्णायां 'भिसियाए' वृष्ट्यां आसनविशेषे निपीदति=उपविशति, निपद्य पाण्डुं राजानं राज्ये यावदन्तः पुरे च कुशलोदन्तं-कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खलु स पाण्डुराजा कुन्तीं देवीं पञ्च च पाण्डवा, कच्छुल्लनारदं 'आढंति' आद्रियन्ते यावत् पर्युपासते=सेवन्ते स्म । ततः खलु सा द्रौपदी कच्छुल्लनारदम् 'असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे-त्तिकट्ठु' असंयताविरताप्रतिहताप्रत्याख्यातपापकमेति कृत्वा, तत्र-अप्यंतः-वर्तमानकालिकसर्वसावधानुष्ठाननिवृत्तः

देवकर (पंचहिं पंडवेहिं कुंतीए देवीए सद्धि आसणाओ अब्भुट्ठेइ) ये पांचो पांडवो एवं कुन्ती के साथ अपने आसन से उठे। (अब्भुट्ठित्ता कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइं पच्चुग्गच्छइ) और उठकर सात आठ पैर कच्छुल्लनारद के सामने स्वागत निमित्त गये (पच्चुग्गच्छित्ता तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमसइ, महारहेण आसणेणं उवणिमंतेइ तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसीयाए णिसीयइ, णिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंते-उरेय कुसलोदंनं पुच्छइ, तएणं से पंडुराया कौंतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुल्लनारयं आढंति जाव पज्जुवासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे त्ति कट्ठु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्भुट्ठेइ, नो पज्जुवासइ) जाकर के इन्होंने

अब्भुट्ठेइ) तेओ पाये पाडेओ अने कुंतीनी साथे पोताना आसन उपरथी ऊभा थया. (अब्भुट्ठित्ता कच्छुल्लनारयं सत्तट्ठपयाइं पच्चुग्गच्छइ) अने ऊभा थधेने उच्छुल्ल नारदना स्वागत भाटे सात आठ उगलां सामे गया.

(पच्चुग्गच्छित्ता तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ नमसइ, महारहेण आमणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोपरिपच्चत्थुयाए भिसियाए णिसीयइं, णिसीयित्ता पंडुरायं रज्जे जाव अंते-उरेय कुसलोदंनं पुच्छइ तएणं से पंडुराया कौंतीदेवी पंचय पंडवा कच्छुल्लनारयं आढंति जाव, पज्जुवासंति, तएणं सा दोवई कच्छुल्लनारयं असंजयअविरयअपडिहयपच्चक्खायपावकम्मे त्ति कट्ठु नो आढाइ नो परियाणइ नो अब्भुट्ठेइ, नो पज्जुवासइ)

संयतस्तथा विधो न भवति यः सोऽसंयतः=संयमरहित इत्यर्थः, अविरतः=अतीत कालिकपापाञ्जुगुप्सापूर्वकं, भविष्यति च संवरपूर्वकमुपरतो निवृत्तो विरतस्तथा विधो न भवति यः सोऽविरतः, विरतिरहितः, अप्रतिहतप्रत्याख्यातपापकर्मा प्रतिहतं=वर्तमानकाले स्थित्यनुभागहासेन नाशितं तथा प्रत्याख्यातं=पूर्वकृताति-

उनके लिये तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण किया—करके उनको वंदनाकी नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके फिर उन्होंने उनसे सहान् पुरुषों के बैठने योग्य आसन पर बैठने के लिये प्रार्थना की—इस के बाद वे कच्छुल्ल नारद जल के छीटों से सिक्त हुए आसन पर कि जो दर्श के ऊपर आस्तीर्ण था बैठ गये। बैठकर उन्होंने पांडु राजा से राज्य की यावत् अंतः पुर की कुशल वर्ता पूछी। उनके पूछने पर पांडु राजाने कुन्ती देवी ने एवं पाँचों पांडवों ने उन कच्छुल्ल नारद को खूब आदर किया यावत् अच्छी तरह से उनकी पर्युपासना की। द्रौपदी ने उन्हें असंयत, अविरत एवं अप्रतिहत प्रत्याख्यतपापकर्मा जानकर उनका आदर नहीं किया, उनके आगमन की अनुमोदना नहीं की और न वह उनके आने पर उठी। वर्तमान कालिक सर्व सावद्य अनुष्ठान से जो निवृत्त होता है वह संयत है—ऐसा संयत जो नहीं होता है वह असंयत कहलाता है। अतीत काल में हुए पापों से जुगुप्सा पूर्वक और भविष्यत्काल में उनसे संवर पूर्वक जो उपरत होता

सामे જઘને તેમણે ત્રણવાર તેમની ચોમેર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરી. ત્યારપછી તેમણે વંદન તેમજ નમન કર્યાં અને પછી તેમને પોતાના કરતાં મોટા માણસોને જેસવા યોગ્ય આસન ઉપર જેસવાની વિનંતી કરી. ત્યારબાદ તે કચ્છુલ્લ નારદ પાણીના છાંટાઓથી ભીના પાથરેલા દર્ભના આસન ઉપર બેસી ગયા. જેસીને તેઓએ પાંડુરાજાને રાજ્યની યાવત્ રણવાસની કુશળવાર્તા પૂછી. પાંડુરાજા, કુંતીદેવી અને પાંચે પાંડવોએ કચ્છુલ્લ નારદનો ખૂબજ આદર કર્યો યાવત્ સારી રીતે તેમની પર્યુપાસના કરી તેમને અસંયત, અવિરત અને અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મા જાણીને દ્રૌપદીએ તેમનો આદર કર્યો નહિ, તેમના આગમનની અનુમોદના કરી નહિ અને જ્યારે તેઓ આવ્યા ત્યારે પણ તે જાણી થઈ નહિ. વર્તમાનકાલિક સર્વ સાવધ અનુષ્ઠાનથી જે નિવૃત્ત હોય છે તે સંયત છે, આ બ્યાખ્યા મુજબ જે સંયત નથી તે અસંયત કહેવાય છે. ભૂતકાળમાં થઈ ગયેલા પાપકર્મોથી જુગુપ્સાપૂર્વક અને ભવિષ્ય-કાલમાં તેમનાથી સંવરપૂર્વક જે ઉપરત હોય છે તે વિરત છે, એવો જે નથી તે અવિરત છે, એટલે કે વિરતિથી રહિત છે. વર્તમાનકાળમાં જેમાં

ચારનિન્દ્યા ભવિષ્યત્યકરણેન નિરાકૃતમ્ , અનયોઃ કર્મધારયે પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતં તતો નચૂતત્પુરુષઃ, ન પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતમ્-અપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતં-ન પ્રતિહતં નાપિ-પ્રત્યાખ્યાતં પાપકર્મ યેન સોઽપ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાતપાપકર્મ, ઇતિ કૃત્વા-એવં મત્વા 'નો આઢાઈ' નો આદ્રિયતે, નો પરિજાનાતિ=નાનુમોદયતિ નો અશ્યુત્તિષ્ઠિતિ નો પર્યુપાસ્તે સ્મ ॥ સૂ૦૨૪ ॥

હૈ વહ વિરત હૈ । એસા જો નહીં હોતા હૈ વહ અવિરત હૈ-વિરતિ સે રહિત હૈ । વર્તમાન કાલ મેં જિસમેં પાપકર્મોં કો સ્થિતિ ઓર અનુભાગ કે હાસ સે નાશ કર દિયા હૈ, તથા પૂર્વકૃત અતિચારોં કી નિંદા સે ભવિષ્યત્ કાલ મેં અકરણ સે જિસને ઉન્હેં નિરાકૃત કર દિયા હૈ એસા પ્રાણી પ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મ કહલાતા હૈ । એસા જો નહીં કરતા હૈ-પાપકર્મોં કો ન પ્રતિહત કરતા હૈ ઓર ન પ્રત્યાખ્યાત કરતા હૈ-વહ અપ્રતિહત પ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મ હૈ-। અષ્ટાદશ કર ગ્રાહ્ય (કરસે યુક્ત) જો હોતા હૈ વહ ગ્રામ હૈ । સ્વર્ણ આદિ કી ઉત્પત્તિકી યાને જિસમેં હો વહ આકર હૈ । જિસમેં અઠારહ તરહ કા ટેક્સ કર નહીં લગતા હૈ વહ નગર હૈ । જહાં પર વણિકજનોં કા નિવાસ હો વહ નિગમ હૈ । ધૂલી કા પ્રાકાર જિસમેં હોતા હૈ-અર્થાત્ ધૂલિ કે પરકોટે સે જો ઘિરા હોતા હૈ વહ યેટ હૈ । કુત્સિત નગર કા નામ કર્બટ હૈ-જહાં એક અઢાઈ કોસ કે અન્તરાલ મેં (ચારોં દિશા સે) ગ્રામ આદિ નહીં પાચે જાતે હૈં વહ મહમ્બ હૈ । જહાં પર સ્થલમાર્ગ સે એવં જલ માર્ગ સે માણડ (વસ્તુ) આતે હૈં વહ દ્રોણમુખ હૈ । જલ પત્તન ઓર સ્થલપત્તન કે ભેદ સે પત્તન દો પ્રકાર કા હોતા હૈ । જહાં તાપસલોગ નિવાસ કરતે હોં વહ

પાપકર્મોંને સ્થિતિ અને અનુભાગના હાસથી નાશ કર્યો છે તેમજ પૂર્વકૃત અતિચારોની નિંદાથી ભવિષ્યકાળમાં અકરણથી જેણે તેમને નિરાકૃત કરી દીધા છે એવું પ્રાણી પ્રતિહતપ્રત્યાખ્યાત પાપકર્મ કહેવાય છે. એવું જે કરતો નથી એટલે કે જે પાપકર્મોંને પ્રતિહત કરતો નથી અને પ્રત્યાખ્યાત પણ કરતો નથી તે અપ્રતિહત પાપકર્મ છે. જેમાં સામાન્ય માણસો વસે તે ગ્રામ છે. સોના વગેરેની યાણો ન્યાં હોયતે આકર છે. જેમાં કોઈપણ જાતનો વેશ નાખવામાં આવતો નથી તે નગર છે. ન્યાં વાણીયાઓને નિવાસ હોય તે નિગમ છે. માટીની ભીંત ચોમેર બનાવેલી હોય તે યેટ છે. કુત્સિત નગરનું નામ કર્બટ છે. ન્યાં અઢિ ગાઉ સુધીમાં ચારે તરફ ગ્રામ વગેરે હોતાં નથી તે મહમ્બ છે. ન્યાં સ્થળ માર્ગથી અને જળ માર્ગથી વાહનો આવે છે તે દ્રોણમુખ છે. જલપત્તન

મૂલમ્—તણ્ણં તસ્સ કચ્છુલ્લનારયસ્સ ઇમેયારૂવે અજ્ઞ-
ત્થિણ ચિંતિણ પત્થિણ મણોગણ સંકપ્પે સમુપ્પજિજત્થા અહોણં
દોવઈ દેવી રૂવેણં જાવ લાવણ્ણેણ ય પંચહિંપંડવેહિં અણુવદ્ધા
સમાણી મમં ણો આઢાઈ જાવ નો પજ્જુવાસઈ તં સેયં સ્વલુ મમ
દોવઈણ દેવીણ વિપ્પિયં કરિત્તણ ત્તિકટ્ટુ એવં સંપેહેઈ સંપેહિત્તા
પંડુયરાયં આપુચ્છઈ આપુચ્છિત્તા ઉપ્પયણિં વિજ્જં આવાહેઈ
આવાહિત્તા તાણ ઉક્કિટ્ટાણ જાવ વિજ્ઞાહરગઈણ લવણસમુદ્ધં
મજ્ઞંમજ્જેણં પુરત્થાભિમુદ્ધે વીઠ્ઠવઈઉં પયત્તે યાવિ હોત્થા ।
તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઘાયઈસંડે દીવે પુરત્થિમદ્ધદાહિણદ્ધ
ભરહવાસે અમરકંકાણામરાયહાણી હોત્થા, તણ્ણં અમરકંકાણ
રાયહાણીણ પડમણામે ણામં રાયા હોત્થા મહયા હિમવંતં
વળગઓ, તસ્સ ણં પડમનામસ્સ રત્તો સત્ત દેવોસયાઈં ઓરોહે
હોત્થા, તસ્સ ણં પડમનામસ્સરણ્ણો સુનામે નામં પુત્તે જુવરાયા
યાવિ હોત્થા, તણ્ણં સે પડમણામે રાયા અંતો અંતેરંસિ ઓ-
રોહસંપરિવુડે સિંહાસનવરગણ વિહરઈ, તણ્ણં સે કચ્છુલ્લનારણ
જેણેવ અમરકંકા રાયહાણી જેણેવ પડમનામસ્સ ભવણે તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા પડમનામસ્સ રત્તો ભવણંસિ જ્ઞત્તિં
વેગેણં સમોવઈણ, તણ્ણં સે પડમનામે રાયા કચ્છુલ્લં નારયં

આશ્રમ હૈ જહાં પર પર્વત આદિ દુર્ગમ સ્થાનોમેં મનુષ્ય ધાન્ય આદિ
રખતેં હૈ—વહ સંવાહ હૈ અર્થાત્ નગર કે બાહર કા પ્રદેશ જહાં આમીર
વગેરે લોગ નિવાસ કરતે હો ॥ સૂત્ર ૨૪ ॥

સ્થાપત્તનની દૃષ્ટિએ પત્તનના બે પ્રકારે છે, જ્યાં પર્વત વગેરે દુર્ગમ સ્થાનોમાં
માણસ ધાન્ય વગેરેની રાખે છે તે સંવાહ કહેવાય છે. અર્થાત્ નગરની બહાર-
રનો પ્રદેશ કે જ્યાં બહારવાડ વગેરેનો વાસ હોય છે. ॥ સૂત્ર ૨૪ ॥

एज्जमाणं पासइ पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भुट्ठित्ता
 अग्घेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए
 उदगपरिफासियाए दब्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ
 जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ, तएणं से पउमनाभे राया णियग-
 ओरोहे जायविस्सहए कच्छुल्लनारयं एवं वयासी-तुब्भं देवाणु-
 प्पिया ! बहूणि गासाणि जाव गेहाइं अणुपविससि, तं अत्थि
 आइं ते कर्हिंचि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपुव्वे जा-
 रिसए णं मम ओरोहे ?, तएणं से कच्छुल्लनारए पउमनाभेणं
 रत्ता एवं बुत्ते समाणे ईसिं विहसियं करेइ करित्ता एवं वयासी
 -सरिसे णं तुमं पउमणाभा ! तस्स अगडदइदुरस्स, के णं
 देवाणुप्पिया ! से अगडदइदुरे ?, एवं जहा मल्लिगाए एवं खल्लु
 देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहेवासे हत्थिणाउरे दुवयस्स
 रण्णो धूया चूलणीए देवीए अत्तया पंडुस्स सुण्हा पंचण्हं पंड-
 वाणं भारिया दोवई देवी रूवेण य जाव उक्किट्ठसरीरा दोवईए
 णं देवीए छिन्नस्सवि पायंगुट्ठयस्स अयं तव ओरोहो सतिमंपि
 कलं ण अग्घंतित्तिक्कट्ठु, पउमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्ता जाव
 पडिगए, तएणं से पउमणाभे राया कच्छुल्लनारयस्स अंतिए
 एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म दोवईए देवीए रूवे य३ मुच्छिए ४
 दोवईए अज्झोववन्ने जेणेव पोसहसाला तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता पोसहसालं जाव पुव्वसंगइयं देवं एवं वयासी-
 एवं खल्लु देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहेवासे हत्थिणाउरे

जाव सरीरा तं इच्छामिणं देवाणुप्पिया ! दोवई देवीं इहमा-
 णियं, तएणं पुव्वसंगइए देवीए पउमनाभं एवं वयासी - नो
 खलु देवाणुप्पिया ! एयं भूयं वा भव्वं वा भविस्सं वा जण्णं
 दोवई देवी पंचपंडवे मोत्तूण अन्नेणं पुरिसेणं सद्धिं ओरालाइं
 जाव विहरिस्सइ, तहा वि य णं अहं तव पियट्ठतयाए दोवई
 देविं इहं हव्वमाणेमि त्तिकट्ठु पउमणाभं आपुच्छइ आपुच्छित्ता
 ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुदे मज्झंमज्झेणं जेणेव हत्थिणा-
 उरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए। तेणं कालेणं तेणं समएणं
 हत्थिणाउरे जुहिट्ठिल्ले राया दोवईए सद्धिं उप्पिं आगासतलंसि
 सुहपसुत्ते यावि होत्था, तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहि-
 ट्ठिल्ले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ दलित्ता दोवईं देवीं
 गिणहइ गिणिहत्ता ताए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव
 पउमणाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पउमणा-
 भस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवईं देवीं ठावेइ ठावित्ता
 ओसोवणिं अवहरइ अवहरित्ता जेणेव पउमणाभे तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छित्ता एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया मए
 हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया तव असोगवणियाए
 चिट्ठइ, अतो परं तुमं जाणसित्तिकट्ठु जामेव दिसिं पाउवभूए
 तामेव दिसिं पडिगए ॥ सू० २५ ॥

ટીકા-‘ તણં તસસ ’ इत्यादि । ततः खलु तस्य कच्छुल्लनारदस्य अयमेत-
द्रूपः आध्यात्मिकचिन्तितः प्रार्थितः कल्पितो मनोगतः संकल्पः समुदपद्यत, अहो !
खलु द्रौपदी देवी रूपेण यावत् लावण्येन च पञ्चभिः पाण्डवैरनुवद्भासती मां नो
आद्रियते यावत् नो पर्युपास्ते, तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम द्रौपद्या देव्याः ‘ वि-
प्रियं करित्तए ’ विप्रियं कर्तुम्, पाण्डवकृतसत्कारसंमानगर्विता विवेकरहिता जाता-

-:तएणं तसस कच्छुल्लनारयसस इत्यादि ।

ટીકાર્થ-(તણં) इसके बाद (तसस कच्छुल्लनारयसस) उन कच्छुल्ल
नारदको (इमेयारूवे) यह इस रूप (अज्ज्ञत्थिए, चित्तिए, पत्थिए, मनो-
गए, संकप्पे समुपज्जित्था) आध्यात्मिक, चिन्तित, प्रार्थित, मनोगत
संकल्प उत्पन्न हुआ । (अहो णं दोवईदेवी रूपेणं जाव लावण्येणं य पंचहिं
पंडवेहिं अनुवद्भा समाणी मम णो आढाइ, जाव नो पज्जुवासइ तं
सेयं खलु मम दोवईए देवीए विप्रियं करित्तए त्ति कट्ठु एवं संपेहेइ,
संपेहित्ता पंडुरायं आपुच्छइ आपुच्छित्ता उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ
आवाहित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव विज्जाहरगईए लवणसमुदं मज्झं
मज्झेणं पुरत्थाभिमुहे वीइवइउं पयत्ते यावि होत्था) देखो-यह कितने
आश्चर्य की बात है कि द्रौपदी देवी ने रूप यावत् लावण्य से पांचों
पांडवों के साथ भोगासक्त बनकर मेरा कोई आदर नहीं किया है यावत्
किसी भी प्रकार की पर्युपासना नहीं की है । इसलिये अब मुझे यही
उचित- श्रेयस्कर है कि मैं इस द्रौपदी देवी का विप्रिय करूँ-अनिष्टकरूँ

તણં તસસ કચ્છુલ્લનારયસસ इत्यादि ॥

ટીકાર્થ-(તણં) ત્યારપછી (તસસ કચ્છુલ્લનારયસસ) તે કચ્છુલ્લ નારદને
(ઇમેયારૂવે) આ બાતને (અજ્ઞત્થિયે, ચિંતિયે, પત્થિયે, મનોગયે, સંકપ્પે
સમુપ્પજ્જિત્થા) આધ્યાત્મિક, ચિંતિત, પ્રાર્થિત, મનોગત સંકલ્પ ઉદ્ભવ્યો કે
(અહોણં દોવઈ દેવી રૂપેણં જાવ લાવણ્યેણં ય પંચહિં પંડવેહિં અણુવદ્ધા
સમાણી મમ ણો આઢાઈ, જાવ નો પજ્જુવાસઈ તં સેયં ખલુ મમ દોવઈએ દેવીએ
વિપ્પિયં કરિત્તએ ત્તિ કટ્ઠુ એવં સંપેહેઈ, સંપેહિત્તા પંડુરાયં આપુચ્છઈ આપુચ્છિત્તા
ઉપ્પયણિં વિજ્જં આવાહેઈ આવાહિત્તા તાએ ઉક્કિટ્ઠાએ જાવ વિજ્જાહરગઈએ લવણ-
સમુદં મજ્ઞ મજ્જેણં પુરત્થાભિમુહે વીઈવઈઉં પયત્તે યાવિહોત્થા)

બુઓ, આ દેવી નવાઈની વાત છે કે દ્રૌપદી દેવીએ રૂપ યાવત્ લાવ
ણ્યથી પાંચે પાંડવોની સાથે ભોગાસક્ત થઈને મારો કોઈ પણ રીતે આદર
કર્યો નથી યાવત્ કોઈ પણ બાતની પર્યુપાસના કરી નથી એથી હવે મને
એ જ એવ્ય જણાય છે કે મને તે રીતે દ્રૌપદીનું વિપ્રિય-અહિત-કરૂં. હમણાં

तस्मान्मदापहरणेन अस्याः प्रतिकूलचरणं श्रेयः इति भावः । इति कृत्वा=इति मनसि निधाय एवं संप्रेक्षते=पर्यालोचयति, संप्रेक्ष्य पाण्डुं राजानमापृच्छ्य 'उत्प-
यणिं विज्जं' उत्पतनीम्-विद्याम् 'आवाहेइ' आवाहयति-स्मरति आवाह्य, मत्वा
तया उत्कृष्टया यावद् विद्याधरगत्या लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन पौरस्त्याभिमुखः=
पूर्वदिगभिमुखः, 'वीइवइउं पयत्ते' व्यतिव्रजितुं प्रवृत्तः=गमनतत्परश्चाप्यभवत् ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये 'धायईसंडे' धातकीषण्डे धातकीषण्डनामके,
द्वीपे 'पुरत्थिमद्धदाहिण्डुभरहवासे' पौरस्त्यार्धदक्षिणार्ध-भारतवर्षे=पूर्वदिग्-
तिनि दक्षिणार्धभरतक्षेत्रे अमरकंका नाम राजधानी आसीत् । ततः खलु अमर-
कंकायां राजधान्यां पद्मनाभो नाम राजाऽभवत् । स कीदृश इत्याह-'महया हिम-
वंतमहंतमलयमंदरमहिंदसारे' महा-हिमवन्महामलयमन्दरमहेन्द्रसारः=महाहिम-
वानिव तथा-महामलयमन्दरमहेन्द्रवत् सारः=प्रधानः । अन्यनृपापेक्षयाऽधिकम-
हत्त्वादिगुणविभवं वैश्वर्यसम्पन्न इत्यर्थः, विस्तरतस्तु व्याख्यानं प्रथमाध्ययने कृतम्,

यह इस समय पांडवों द्वारा कृत सत्कार सम्मान से गर्विष्ठ बनी हुई
है-सो विवेक रहित बन गई है-इसलिये इसके मद को उतारना चाहिये
अतः इसके प्रतिकूल आचरण करना यही मुझे श्रेयस्कर है । इस प्रकार
मन में रखकर उन्होंने ने विचार किया-विचार करके फिर उन्होंने ने पांडु-
राज से पूछा हे राजन् हम जाते हैं-पूछकर उन्होंने ने उत्पतनी नाम की
विद्या का आह्वान किया स्मरण किया-स्मरण कर के उस उत्कृष्ट यावत्
विद्याधर संबन्धी गति से वहां से पूर्व दिशा की तरफ मुख कर के वे
उड़ने में प्रवृत्त भी हो गये-(तेणं कालेणं तेणं समएणं धायईसंडे दीवे
पुरत्थिमद्धदाहिण्डुभरहे वासे अमरकंका नाम रायहाणी होत्था-तएणं
अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाभे णामं राया होत्था, महया हिमवंतं

ते आ पांडवो वडे सत्कृत तेभञ्ज सन्मानित थधने गर्विष्ठा बनी गछ छे तेथी
ते अविवेक्षी थछ पडी छे, जेथी हुवे जेना मद्दने उतारवो जेधजे, जेना
विइद्ध आचरवुं जेधजे, आ प्रभाजे तेजोजे मनमां विचार कर्यो. विचार करीने
तेभजे पांडुरायने पूछयुं के हे राजन् ! अमे जइजे, जे प्रभाजे पूछीने तेजोजे
उत्पतनी नामनी विद्यानुं आह्वान कर्युं, स्मरण कर्युं. स्मरण करीने ते उत्कृष्ट
यावत् विद्याधर संबन्धी गतिथी त्यांथी पूर्व दिशा लणी मुख करीने उडवा लाग्या.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं धायईसंडे दीवे पुरत्थिमद्धदाहिण्डुभरहे वासे अम-
रकंका नाम रायहाणी होत्था तएणं अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाभे णामं राया

વર્ણકઃ=વર્ણનં પૂર્વોક્તવદ્ વોધ્યમ્, તસ્ય ચલુ પદ્મનાભસ્ય રાજ્ઞઃ ‘સત્તદેવીસયાઈ’ સત્તદેવીશતાનિ=દેવીનાં રાજ્ઞીનાં શતાનિ-સસશતાનિભાર્યાઃ ‘ઓરોહે’ અવરોધે=અન્તઃ પુરે આસન્ તસ્ય ચલુ પદ્મનાભસ્ય રાજ્ઞઃ સુનામો નામ પુત્રો યુવરાજશ્ચાપ્ય-ભવત્ । તતઃ ચલુ સ પદ્મનામો રાજા અન્તઃ પ્રદેશે ‘અંતેઊરંસિ’ અન્તઃ પુરે ‘આરોહસંપરિવુઢે’ અવરોધસંપરિવૃતઃ - સ્ત્રીપરિવારસંપરિવૃતઃ, સિંહાસનવરગતો વિહરતિ-આસ્તેસ્મ ।

વળગાઓ તસ્સણં પડમનાભસ્સ રણ્ણો સત્તદેવીસયાઈ ઓરોહે હોત્યા તસ્સ ણં પડમનાભસ્સ રણ્ણો સુનામે નામં પુત્તે જુવરાયા યાવિ હોત્યા તણ્ણં સે પડમનામે રાયા અંતો અંતેઊરંસિ ઓરોહસંપરિવુઢે સિંહાસણ વરગણ વિહરઈ) ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં ધાતકી ષંઢ નામ કે દ્વીપ મેં પૂર્વ દિગ્વર્તી દક્ષિણાર્ધ ભરત ક્ષેત્ર મેં અમરકંકા નામ કી રાજધાની થી । ઉસ અમરકંકા નામ કી રાજધાની મેં પદ્મનાભ નામ કો રાજા રહતા થા । યહ રાજા મહા હિમવાન્ પર્વત કી તરહ તથા મહા મલય, મન્દર એવં માહેન્દ્ર કી તરહ અન્ય રાજાઓં કી અપેક્ષા અધિક મહત્ત્વાદિગુણોં સે વિભવ સે એવં ऐश्वर्य સે સંપન્ન થા । इन पदों का विस्तार पूर्वक वर्णन प्रथम मेघकुमार अध्ययन में किया जा चुका है । इस राजा का वर्णन पहिले की तरह जानना चाहिये । उस पद्मनाभ राजा के अंतःपुर में ७०० सात सौ रानियां थीं । सुनाभ नाम का पुत्र था जो युवराज था, पद्मनाभ राजा के यहां एक दिन की बात है

હોત્યા, મદયા હિમવંતઃવળગાઓ,તસ્સણં પડમનાભસ્સરણ્ણો સત્તદેવી સયાઈ ઓરોહે હોત્યા તસ્સ ણં પડમનાભસ્સરણ્ણો સુનામે નામં પુત્તે જુવરાયા યાવિ હોત્યા તણ્ણં સે પડમનામે રાયા અંતો અંતે ઊરંસિ ઓરોહસંપરિવુઢે સિંહાસણવરગણ વિહરઈ)

તે કાળે અને તે સમયે ધાતકી ષંઢ નામે દ્વીપમાં પૂર્વ દિશા તરફના દક્ષિણાર્ધ ભરત ક્ષેત્રમાં અમરકંકા નામે રાજધાની હતી. તે અમરકંકા નામે રાજધાનીમાં પદ્મનાભ નામે રાજા રહેતો હતો. તે રાજા મહા હિમાચલ પર્વ. તની જેમ તેમજ મહામલય, મંદર અને મહેન્દ્રની જેમ ખીલત રાજાઓ કરતાં વધારે મહત્ત્વ વગેરે શુભ્રાથી, વૈભવથી અને ऐश्वर्यથી સંપન્ન હતો. આ પદોનું સંવિસ્તાર વર્ણન પ્રથમ મેઘકુમાર અધ્યયનમાં કરવામાં આવ્યું છે. આ રાજાનું વર્ણન પણ પહેલાંની જેમ જ સમજવું જોઈએ. તે પદ્મનાભ રાજાના રણવાસમાં ૭૦૦ રાણીઓ હતી, સુનાભ નામે તેને પુત્ર હતો, જે યુવરાજ હતો. એક દિવસની વાત છે કે તે પદ્મનાભ રાજા રણવાસમાં સ્ત્રી પરિવારની સાથે સિંહાસન ઉપર બેઠા હતા.

ततः खलु स कच्छुल्लनारदो यत्रैवामरकङ्काराजधानी यत्रैव पद्मनाभस्य भवनं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पद्मनाभस्य राज्ञो भवने ' झत्ति ' झटिति वेगेन ' समोवइए ' समुपेतः=आकाशादवतीर्णः । ततः खलु स पद्मनाभो राजा कच्छुल्लं नारदं एजमानम्-आगच्छन्तं पश्यति, दृष्ट्वा आसनादभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थायार्घ्येण यावदासनेन उपनिमन्त्रयति-जलमासनं च ग्रहीतुं प्रार्थयति । ततः खलु स कच्छुल्ल-

कि अतःपुर के भीतर स्त्री परिवार के साथ सिंहासन पर बैठे हुए थे । (तएणं से कच्छुल्लनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पउम नाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स रण्णो भवणंसि झत्तिवेगेणं समोवइए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुल्लं नारयं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता अग्घेणं जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदग परिफासियाए दम्भोवरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ) वे कच्छुल्ल नारद जहां अमर कंका राजधानी थी, जहां पद्मनाभ का भवन था वहां आये । आकर के वे पद्मनाभ राजा के भवन में बहुत शीघ्र वेग से उतरे । पद्मनाभ राजा ने जैसे ही कच्छुल्ल नारद को आते हुए देखा तो देखकर के अपने आसन से उठे और उठकर के उन्होंने ने उन्हें अर्घ्य यावत् आसन से आमंत्रित किया ।

(तएणं से कच्छुल्लनारए जेणेव अमरकंका रायहाणी जेणेव पउमनाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स रण्णो भवणंसि झत्तिवेगेणं समोवइए, तएणं से पउमनाभे राया कच्छुल्लं नारयं एज्जमाणं पासइ, पासित्ता आसणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता अग्घेण जाव आसणेणं उवणिमंतेइ, तएणं से कच्छुल्लनारए उदगपरिफासियाए दम्भोपरिपच्चत्थुयाए भिसियाए निसीयइ जाव कुसलोदंतं आपुच्छइ)

ते कच्छुल्ल नारद जहां अमरकंका राजधानी હતી, જ્યાં પદ્મનાભનું ભવન હતું ત્યાં આવ્યા, આવીને તે પદ્મનાભ રાજના ભવનમાં શીઘ્ર વેગથી ઉતર્યા પદ્મનાભ રાજાએ જ્યારે કચ્છુલ્લ નારદને આવતા જોયા ત્યારે તેઓ પોતાના આસન ઉપરથી ઊભા થયા અને ઊભા થઇને તેમણે તેઓને અર્ધ્થ યાવત

नारदः उदकपरिस्पृष्टायां-जलाभिषिक्तायां दर्भोपरि प्रत्यवस्तृतायां वृष्याम् आस-
नशेषे निपीदति, यावत् कुशलोदन्तं=कुशलवार्ताम् आपृच्छति=सुखोपविष्टं तं
कच्छुल्लनारदं पद्मनाभः कुशलवार्तां पृच्छतीत्यर्थः । ततः खलु स पद्मनाभो राजा-
निजकावरोधे स्त्रीपरिवारे जातविस्मयः=समुत्पन्नगर्वः, कच्छुल्लनारदम् एवं-
वक्ष्यमाणक्रमेण, अवादीत्-हे देवानुप्रिय । त्वं बहून् ग्रामान् यावत् गृहाणि अनु-
प्रविशति, तत्=तस्माद् अस्ति 'आइं' इति वाक्यालङ्कारे ते=त्वया कुत्रचिद् हे

इसके बाद वे कच्छुल्लनारद जल के छींटो से सिंचित आसन पर जो
दर्भ के ऊपर बिछा हुआ था बैठ गये-बैठकर उन्होंने ने पद्मनाभ राजा
से कुशलवार्ता पूछा । पद्मनाभ राजा ने भी सुख पूर्वक बैठे हुए उन
कच्छुल्ल नारद से उन के कुशल समाचार पूछे । (तएणं से पडमनाभे
राया णियगओरो हे जायविम्हए कच्छुल्लणारयं एवं वयासी-तुव्वं
देवाणुप्पिया ! बहूणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविससि तं अत्थि आइं
तेकहिं चि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपूव्वे, जारिसए णं मम
ओरोहे ? तएणं से कच्छुल्लणारए पडमनाभेणं रत्ता एवं वुत्ते समाणे ईसिं
विहसियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा ! तस्स
अगड ददुदुरस्स, केणं देवाणुप्पिया ! से अगडददुदुरे ! एवं जहा मल्लि-
णाए एवं खलु देवाणुप्पिया ।) इसके बाद पद्मनाभ राजा ने अपने
अतःपुर में विस्मित बनकर कच्छुल्लनारद से इस प्रकार

आसन उपर भेसवा भाटे विनंती करी. तयारपछी ते कच्छुल्ल नारद पाणीना
छांटाओथी सिंचित दर्भना उपर पाथरेला आसन उपर भेसीने पद्मनाभ राजाने
तेओना परिवारनी कुशलताना सभायारे पूछया. पद्मनाभ राजाओ पणु आसन
उपर सुभेथी भेठेला ते कच्छुल्लनारदने कुशल सभायारे पूछया.

(तएणं से पडमनाभे राया णियगओरोहे जायविम्हए कच्छुल्लणारयं
एवं वयासी-तुव्वं देवाणुप्पिया ! बहूणि गामाणि जाव गेहाइं अणुपविससि, तं
अत्थि आइं ते कहिं चि देवाणुप्पिया ! एरिसए ओरोहे दिट्ठपूव्वे जारिसए णं मम
ओरोहे ? तएणं से कच्छुल्लणारए पडमनाभेणं रत्ता एवं वुत्ते समाणे ईसिं विह-
सियं करेइ, करित्ता एवं वयासी-सरिसेणं तुमं पडमणाभा ! तस्स अगडददुदुरस्स
केणं देवाणुप्पिया ! से अगडददुदुरे ? एवं जहा मल्लिणाए एवं खलु देवाणुप्पिया !)

तयारपछी पद्मनाभ राजाओ पोताना राणुवासना वैलवने लेधने आश्चर्य
थधने कच्छुल्ल नारदने आ प्रमाणे कछुं के डे देवानुप्रिय ! तमे धणा आभ
यावत् धरोभां आवण करता रहे छे ते डे देवानुप्रिय ! शुं तमे पडेलां

देवानुप्रिय ! ईदृशोऽवरोधो दृष्टपूर्वो यादृशः खलु ममावरोधः ? ममान्तः पुरे यादृश्यः स्त्रियो वर्तन्ते, तादृश्यः स्त्रियः कुत्रापि भवता दृष्टा इति पृच्छतीत्यर्थः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः पद्मनाभेन राज्ञा एवमुक्तः सन् ' ईषद् विहसितं ' मन्दहासं करोति, कृत्वा एवमवादीत्—हे पद्मनाभ ! सदृशस्त्वं खलु तस्य ' अगडददुर्दुरस्य ' अगडददुर्दुरस्य=कूपमण्डूकस्य यथा कूपमण्डूकः कूपाद् बहिः प्रदेशे विद्यमानं न किमपि जानाति, तद्वत् त्वमपि स्वभवनाद् बहिरन्यत्रावस्थितं किमपि वस्तु न वेत्सीति भावः । कच्छुल्लनारदस्य वचनं श्रुत्वा पद्मनाभः कच्छुल्लनारदं पृच्छति—' के णं देवाणुप्पिया ! से अगडददुदुरे ' इति । हे देवानुप्रिय ! कः खलु सोऽगडददुर्दुरः ? एवं पद्मनाभेन राज्ञा पृष्ठः सन् कच्छुल्लनारदः प्राह—' एवं यथा मल्लिगाए ' यथा मल्लिज्ञाते वर्णितमेवमत्र बोध्यम् समुद्रददुर्दुरकूपददुर्दुरयोः परस्परवार्तालापो यथा संजातस्तथा कच्छुल्लनारदेन कथित इत्यर्थः । पुनः कच्छुल्ल-

कहा—हे देवानुप्रिय ! तुम अनेक ग्राम यावत् से घरों में आते जाते रहते हो—तो क्या हे देवानुप्रिय ! तुमने कहीं पर क्या ऐसा अंतः पुर पहिले कभी देखा है—जैसा मेरा अन्तः पुर है ? पद्मनाभ राजा के द्वारा इस प्रकार पूछे गये वे कच्छुल्ल नारद कुछ हँसने लगे—हँसकर तब उन्होंने ने उनसे इस प्रकार कहा—हे पद्मनाभ ! तुम उस कूपमंडूक के समान हो—जो अपने निवासस्थान भूत कुंए से बाहिरी प्रदेश में विद्यमान कुछभी नहीं जानते हो । कच्छुल्ल नारद के वचन सुनकर के पद्मनाभ ने उन कच्छुल्ल नारद से पूछा—देवानुप्रिय ! वह अगडददुर्दुर का आख्यान कैसा है ? तब नारद ने उनसे कहा—मल्लि नाम के अध्ययन में कूपमंडूक और समुद्र मंडूक के परस्पर में वार्तालाप के रूप में यह आख्यान वर्णित किया हुआ है—सो नारद ने यह आख्यान जैसे का तैसा उन्हें सुना दिया— पुनः कच्छुल्ल नारद उनसे

કોઈ પણ સ્થાને અને કોઈ પણ દિવસે આવો મારા બેવો રણવાસ બેયો છે ? પદ્મનાભ રાજા વડે આ રીતે પ્રશ્ન પૂછાયોલા તે કચ્છુલ નારદ હસવા લાગ્યા, હસીને તેઓએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પદ્મનાભ ! તમે તે કૂપ મંડૂક બેવા છો કે જે પોતાના નિવાસસ્થાન કૂપથી બહારના પ્રદેશ વિષે થોડું પણ જ્ઞાન ધરાવતો નથી. કચ્છુલ નારદના વચન સાંભળીને પદ્મનાભે તે કચ્છુલ નારદને પૂછ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તે અગડ દર્દુરકનું આખ્યાન કેવી રીતે છે ? ત્યારે નારદે તેમને મલ્લિ નામે અધ્યયનમાં વર્ણવવામાં આવેલા કૂપ મંડૂક અને સમુદ્ર મંડૂકના વાર્તાલાપ રૂપે તે સંપૂર્ણ આખ્યાન તેમને કહી સંભળાવ્યું

નારદોવદતિ—एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण खलु हे देवानुप्रिय । जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते
वर्षे हस्तिनापुरे नगरे द्रुपदस्य राज्ञो दुहिता चूलन्या देव्या आत्मजा पाण्डोः
स्तुषा पञ्चानां पाण्डवानां भार्या द्रौपदी देवी रूपेण च यावद् उत्कृष्ट शरीरा वर्तते
द्रौपद्याः खलु देव्याश्चिन्नस्यापि पादाङ्गुलकस्यायं तवावरोधः तवान्तःपुरवर्तिनी
काचिदपि देवी 'सयतमं पि कलं' शततमामपि कलां नार्हति, इति कृत्वा—एवं
ज्ञात्वा कथयामि—द्रौपदीसदृशी नास्ति काचिदपीति । ततः कच्छुल्लनारदोगन्तुकामः

કહતે હૈં કિ હે દેવાનુપ્રિય । સુનો—વાત હસ પ્રકાર હૈ—(જંબૂ દ્વીપે દીવે
ભારહે વાસે હથિળાઝરે દુવયસસ રણ્ણો ધૂયા, ચૂલનીએ દેવીએ અત્તયા
પંડુસસ સુળ્હા, પંચળં પંડવાળં ભારિયા દોવઈ દેવી રૂવેળ ય જાવ ઉક્કિટ્ટ
સરીરા, દોવઈએ પં દેવીએ છિન્નસસ વિ પાયંગુદ્વયસસ અયં તવ અવરોહો સય-
ન્નમપિ કલં ન અગ્વઈ ત્તિ કદ્દુ પડમળામં આપુચ્છઈ આપુચ્છિત્તા જાવ પડિ-
ગણ, તણં સે પડમળામે રાયા કચ્છુલ્લનારયસસ અંતિએ એમઢં સોચ્ચા
ણિસમ્મ દોવઈએ, દેવીએ રૂવે ય ચ્છિઈ ૪ દોવઈએ અજ્જોવવન્ને જેણેવ પોસ-
હસાલા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ) જંબૂદ્વીપ નામ કે પ્રથમ દ્વીપ (મધ્ય જંબુદ્વીપ
મેં) મેં ભારતવર્ષ મેં, હસ્તિનાપુર નામ કે નગર મેં દ્રુપદ રાજા કી પુત્રી
ચુલની દેવી કી આત્મજા, પાંડુ રાજા કી સ્તુષા-પુત્રવધૂ-પાંચ પાંડવો
કી ભાર્યા દ્રૌપદી દેવી હૈ । યહ રૂપ સે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીર હૈ । તુમ્હારા
યહ અંતઃપુર ડસકં કટે હુણ પૈર કે અંગૂઠે કે સૌવે અંશ કે વરાવર

અને ત્યારપછી કચ્છુલ્લ તેમને કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો,
વાત એવી છે કે—

(જંબૂ દ્વીપે દીવે ભારહેવાસે હથિળાઝરે દુવયસસ રણ્ણો ધૂયા, ચૂલનીએ
દેવીએ અત્તયા પંડુસસ સુળ્હા, પંચળં પંડવાળં ભારિયા દોવઈ દેવી રૂવેળ ય જાવ
ઉક્કિટ્ટસરીરા, દોવઈએ પં દેવીએ છિન્નસસ વિ પાયંગુદ્વયસસ અયં તવ અવરોહો
સયન્નમપિ કલં ન અગ્વઈ ત્તિ કદ્દુ પડમળામં આપુચ્છઈ, આપુચ્છિત્તા જાવ પડિ-
ગણ, તણં સે પડમળામે રાયા કચ્છુલ્લનારયસસ અંતિએ એમઢં સોચ્ચા ણિસમ્મ
દોવઈએ, દેવીએ રૂવેય મુચ્છિઈ ૪ દોવઈએ અજ્જોવવન્ને જેણેવ પોસહસાલા
તેણેવ ઉવાગચ્છઈ)

જંબૂ દ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નામે નગ-
રમાં દ્રુપદ રાજાની પુત્રી ચૂલની દેવીની આત્મજા, પાંડુ રાજાની સ્તુષા-પુત્રવધૂ
પાંચ પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી છે. તે રૂપથી યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે.
તમારો આ રશુવાસ તેના કપાયેલા અંગૂઠાના સોમા ભાગની બરાબર પણ
નથી, આ બધું હું વિચારપૂર્વક કહી રહ્યો છું. દ્રૌપદી જેવી નારી કોઈ પણ

पद्मनाभमापृच्छति, पृष्ट्वा यावत् पद्मनाभेन राज्ञा सत्कारं प्राप्य प्रतिगतः=उत्पतनी विद्यया गगनमुद्ध्वयन् प्रतिगत इत्यर्थः ।

ततः खलु स पद्मनाभो राजा कच्छुल्लनारदस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा= आकर्ण्य निश्म्य हयवधार्य द्रौपद्या देव्या रूपे च यौवने च लावण्ये च मूर्च्छितः= आसक्तः, गृद्धः = लोलुपः, ग्रथितः=निबद्धचित्तः, अद्युपपन्नः = एकाग्रचित्तः सन् यत्रैव पौषधशाला तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पौषधशालां प्रमाज्य यावदष्टम- भक्तं कृत्वा 'पूर्वसंगतिकं' पूर्वमित्रं देवम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण अवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे हस्तिनापुरे पाण्डवभार्या द्रौपदी देवी यावत्-उत्कृष्टशरीरा वर्तते, तद्=तस्माद् इच्छामि खलु हे देवानुप्रिय !

भी नहीं है। ऐसा मैं जानकर ही कह रहा हूँ। द्रौपदी के जैसी कोई भी नारी नहीं है। इस प्रकार कहकर वे कच्छुल्ल नारद वहाँ से चलने के लिये अभिलाषी बन गये-तब उन्होंने पद्मनाभ राजा से जाने के लिये पूछा पूछकर यावत् वे वहाँ से पद्मनाभ राजा से सत्कृत होकर उत्पतनी विद्या के प्रभाव से गगन तल को उल्लंघन करते हुए वापिस चले गये। इसके बाद वे पद्मनाभ राजा कच्छुल्ल नारद के मुख से इस समाचार रूप अर्थ को सुनकर और उसे हृदय में धारण कर द्रौपदी देवी के रूप, यौवन एवं लावण्य में मूर्च्छित ४ बन गये, यावत् उनका चित्त उन में बिलकुल एकाग्र हो गया। इस तरह होकर, वे जहाँ पौषधशाला थी वहाँ गये । (उवागच्छित्ता पोमहसालं जाव पुव्वसंगइयं देवं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे हत्थिणाउरे जाव सरीरा तं इच्छामि णं देवाणुप्पिया !

नथी. आ प्रभाणे कहीने ते कच्छुल्ल नारद त्यांथी आलवा भाटे तैरया थछ गया. तेमणे पद्मनाल राजने जवा भाटे पूछयुं, पूछीने यावत् त्यांथी तेओ पद्मनाल राजनी पांसेथी सत्कृत थछने उत्पतनी विद्याना प्रभावथी आका- शने ओणंगता जता रह्या. त्यारपछी ते पद्मनाल राज कच्छुल्ल नारदना मुण्ठथी आ समाचारने सांलणीने अने तेने हृदयभां धारण करीने द्रौपदी देवीना रूप, यौवन अने लावण्यथी मूर्छित ४ थछ गया, यावत् तेमनुं मन तेमां ओकडम ओंटी गयुं. आ स्थितिभां तेओ जयां पौषधशाणा छती त्यां गया.

(उवागच्छित्ता पोमहसालं जाव पुव्वसंगइयं देवं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबू द्वीवे दीवे भारहे वासे हत्थिणाउरे जाव सरीरा तं इच्छामि णं देवाणुप्पिया ! दोवई देवीं इहमाणियं तएणं पुव्वसंगइए देवे पडमनाभं एवं

દ્રૌપદીં દેવીમ્ ' હ્રહ માણિયં ' હ્રાનેતુમ્ । તતઃ સ્વલુ પૂર્વસંગતિકો દેવઃ પદ્મનાભં
નૃપમ્ એવમવાદીત્-હે દેવાનુપ્રિય ! નો સ્વલુ એતદ્ ભૂતં વા ભવદ્ વા ભવિષ્યદ્ વા,
યત્ સ્વલુ દ્રૌપદી દેવી પશ્ચ પાંડવાન્ મુક્ત્વાઽન્યેન પુરુષેણ સાર્ધમુદારાન્ ભોગાન્
યાવદ્ વિહરતિ, તથાપિ ચ સ્વલુ અહં તવ પ્રીત્યર્થં દ્રૌપદીં દેવીમિહ હવ્યપ્રાનયામીતિ

દોવર્દે દેવોં હ્રહમાણિયં તણં પુર્વસંગહૃદ દેવે પડમનામં એવં વધાસી-નો
સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! એયં ભૂયં વા ભવ્યં વા ભવિસ્સં વા જળળં દોવર્દે
દેવી પંચ પંડવે મોત્તુગ અન્નેળં પુરિસેળં સદ્ધિં ઓરાલાઈં જાવ વિહરિ-
સ્સહ) વહાં જાકાર ડન્હોં ને ડસ પોપધ શાલા કો રજોહરણ
સે સાફ ક્રિયા યાવત્ અબ્દમ ભક્ત કર કે પૂર્વ સંગતિ દેવ કા આવાહન
ક્રિયા દેવોં કે આનેપર પૂર્વ સંગતિક દેવ સે હસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુ-
પ્રિય ! જંબૂદ્વીપ નામ કે દ્વીપ મેં ભારત વર્ષ મેં હસ્તિનાપુર નગર મેં
પાંડવો કી ભાર્યા દ્રૌપદી દેવી હૈ । યહ યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીર હૈ । હસલિયે
હે દેવાનુપ્રિય ! મેં ડસ દ્રૌપદી દેવી કો તુમસે યહાં લે આને કે લિયે
ચાહતા હૂં । પદ્મનાભ કી હસ વાત કો સુનકર પૂર્વભવ કે મિત્ર ડસ
દેવ ને ડસ સે તવ એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિય ! એસી વાત દ્રૌપદી કે સાથ
ન પહિલે હુઈ હૈ, ન આગે હોગી-ઔર ન અવ વર્તમાન મેં હો સકતી હૈ,
જો દ્રૌપદી દેવી પાંચ પાંડવો કો છોડકર અન્ય કિસી દૂસરે પુરુષ કે
સાથ ડદાર યાવત્ મનુષ્ય ભવ સવન્વી કામ સુખોં કો ભોગે (તહાવિ-

વયાસી નો સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! એયં ભૂયં વા ભવ્યં વા ભવિસ્સં વા જળળં દોવર્દે
દેવો પંચ પંડવે મોત્તુગ અન્નેળં પુરિસેળં સદ્ધિં ઓરાલાઈં જાવ, વિહરિસ્સહ)

ત્યાં જઘને તેમણે તે પૌપધશાળાને રજોહરણથી સાફ કરી યાવત્ અબ્દમ
લકત કરીને પૂર્વ સંગતિ દેવનું આવાહન કર્યું. દેવ જ્યારે આવી ગયો ત્યારે
તેમણે પૂર્વસંગતિક દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! જંબૂદ્વીપ
નામના દ્વીપમાં ભરત વર્ષમાં હસ્તિનાપુર નગરમાં પાંડવોની પત્ની દ્રૌપદીદેવી
છે, તે યાવત્ ઉત્કૃષ્ટ શરીરવાળી છે. એથી હે દેવાનુપ્રિય ! તે દ્રૌપદી દેવીને
તમે અહીં લઈ આવો. એવી મારી ઇચ્છા છે. પદ્મનાભની આ વાતને સાંભળીને
પૂર્વભવના મિત્ર તે દેવે તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! દ્રૌપદી
દેવીની સાથે આ જાતનું આચરણ ન પડેલાં થયું છે ન ભવિષ્યમાં થશે અને
ન વર્તમાનમાં થવાની શક્યતા છે દ્રૌપદી દેવી પાંચ પાંડવો સિવાય બીજા
કોઈ પુરુષની સાથે ઉદાર યાવત્ મનુષ્યભવ સંબંધી કામસુખો ભોગવે આ
વાત તદ્દન અસંભવિત છે.

कृत्वा=उत्त्वा पद्मनाभम् आपृच्छति आपृच्छ्य तया उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्या गत्या यावत् लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन=उपरिभागेन गगनमार्गेण, यत्रैव हस्तिनापुरं नगरं तत्रैव आधारयद् गमनाय ।

तस्मिन् काले तस्मिन् समये हस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरो राजा द्रौपद्या सार्धमुपरि आकाशतले=प्रासादादालिकोपरि सुखप्रसुप्तश्चाप्यासीत्, ततः खलु स पूर्वसंगतिको देवो यत्रैव युधिष्ठिरो राजा यत्रैव द्रौपदीदेवी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य द्रौपद्यै

य णं अहं तव पियद्वतयाए दोवईं देवीं इहं हव्वमाणेमि त्तिकट्टु पउमणाभं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव हत्थिणाउरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) फिर भी मैं तुम्हारी प्रीति के निमित्त द्रौपदी देवी को यहाँ शीघ्र लेकर आता हूँ । ऐसा कहकर उसने जाने के लिये उन पद्मनाभ से पूछा, पूछकर फिर वह उस उत्कृष्ट देवभवसंबन्धी गति से यावत् लवण समुद्र के बीच से होकर जहाँ हस्तिनापुर नगर था उस और चल दिया ! (तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिणाउरे जुहिट्ठिले राया, दोवईए सद्धि उप्पि आगासतलंसि सुहपसुत्ते यावि होत्था, तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहिट्ठिले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ) उस काल और उस समय में हस्तिनापुर नगरमें युधिष्ठिर राजाके साथ द्रौपदी आकाशतलमें-प्रासाद की अट्टालिका के ऊपर सोये हुए थे । वह पूर्व संगतिक देव जहाँ वे युधिष्ठिर राजा और जहाँ वह द्रौपदी देवी थी वहाँ आया-(उवागच्छित्ता

(तहावि य णं अहं तव पियद्वतयाए दोवईं देवीं इहं हव्वमाणेमि त्तिकट्टु पउमणाभं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव हत्थिणाउरे णयरे तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

छतांये तमने पुश करवा भाटे हुं द्रौपदी देवीने शीघ्र खड़ी लध आवुं छुं. आभ कहीने तेणे जवा भाटे पद्मनाभ राजने पूछयुं. पूछीने ते चोतानी उत्कृष्ट देवलव संबन्धी गतिथी यावत् लवण समुद्रनी वर्ये थधने न्यां हस्तिनापुर नगर हुतुं ते तरइ रवाना थयो.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं हत्थिणाउरे जुहिट्ठिले राया, देवईए सद्धि उप्पि आगासतलंसि सुहपसुत्ते यावि होत्था तएणं से पुव्वसंगइए देवे जेणेव जुहिट्ठिले राया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ)

ते काले अने ते समये हस्तिनापुर नगरमां युधिष्ठिर राजा अने द्रौपदी देवी भडेलनी अगाशी उपर सूता हुता ते पूर्व संगतिक देव न्यां ते युधिष्ठिर राजा अने न्यां ते द्रौपदी देवी हुती त्यां आव्यो.

देव्यै 'आसोवणियं' अवस्वापनीं निद्रां 'दलयइ' ददाति सुखप्रसुप्तां द्रौपदीं गाढनिद्रयाऽऽक्रान्तां कृतवानित्यर्थः । दत्त्वा-गाढनिद्रावतीं कृत्वा द्रौपदीं देवीं गृहीत्वा तया उत्कृष्टया देवसम्बन्धिन्यागत्या यावत् यत्रैवामरकंका राजधानी यत्रैव पद्मनाभस्य भवनं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पद्मनाभस्य भवने 'असोगवणियाए' अशोकवनिकायाम् अशोकवाटिकायां द्रौपदीं देवीं स्थापयति, स्थापयित्वा 'आसोवणि अवहरइ' अवस्वापनीं निद्रामपहरति, अपहृत्य

दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ, दलित्ता दोवई देविं गिण्हइ, गिण्हत्ता तीए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव पउमणाभस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पउमणाभस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवइ देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोवणि अवहरइ, अवहरित्ता जेणेव पउमणाभे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता एवं वयासी-एस णं देवाणुप्पिया । मए हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया, तव असोगवणियाए चिट्ठइ, अतोपुरं तुमं जाणिसि त्तिकट्ठुजामेव दिस्सि पाउव्भूए तामेव दिस्सि पडिगए) वहां आकर उसने द्रौपदी देवी को गाढ निद्रा में सुला दिया, सुलाकर फिर उसने उस द्रौपदी को वहां से उठाया-और उठाकर फिर वह उस उत्कृष्ट देवभवसंबन्धी गति से चलकर यावत् जहां अमरकंका नगरी और जहां पद्मनाभ राजा का भवन था वहां आया-। वहां आकर के उसने पद्मनाभ के भवन में अशोकवाटिका में द्रौपदी देवी को रखदिया । रखकर के फिर उसने उसे गाढ निद्रा से रहित कर

(उवागच्छित्ता दोवईए देवीए ओसोवणियं दलयइ, दलित्ता दोवई देविं गिण्हइ, गिण्हित्ता ताए उक्किट्ठाए जाव जेणेव अमरकंका जेणेव पउमणाभस्स भवणे-तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पउमणाभस्स भवणंसि असोगवणियाए दोवई देवीं ठवेइ ठावित्ता ओसोवणि अवहरइ, अवहरित्ता जेणेव पउमणाभे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता एवं वयासी-एसणं देवाणुप्पिया मए हत्थिणाउराओ दोवई इह हव्वमाणीया, तव असोगवणियाए चिट्ठइ, अतोपुरं तुमं जाणिसि त्तिकट्ठुजामेव दिस्सि पाउव्भूए तामेव दिस्सि पडिगए)

त्यां आवीने तेण्हे द्रौपदीने गाढ निद्राभां सूवाडी दीधी, सुवाडीने तेण्हे ते द्रौपदीने त्याथी उठावी अने उठावीने ते उत्कृष्ट देवलव संबन्धी गतिथी थादीने यावत् न्या अमरकंका नगरी अने न्यां पद्मनाभ राजानुं अभवन हुतुं त्यां आव्यो. त्यां आवीने तेण्हे पद्मनाभना लवनमा अशोक-वाटिकाभां द्रौपदी देवीने भूडी दीधी, भूडीने तेण्हे गाढ निद्रा हर करी दीधी, गाढ निद्रा हर

यत्रैव पद्मनाभस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य एवमवादीत्-एषा खलु हे देवानुप्रिय ! मया हस्तिनापुराद् द्रौपदी इह हव्यमानीता तवाशोकवनिकायां तिष्ठति, अतः परं त्वं जानासि ' इति कृत्वा=उक्त्वा, यस्या एव दिशः प्रादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः ॥ सू० २५ ॥

मूलम्-तएणं सा दोवई देवी तओ मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी तं भवणं असोगवणियं च अपचचभिजाणमाणी एवं वयासी-नो खलु अम्हं एसे सए भवणे णो खलु एसा अम्हं सगा असोगवणिया, तं ण णज्जइ णं अहं केणइ देवेण वा दाणवेणं वा किं पुरिसेणवा महोरगेण वा गंधवैण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणियं साहरियत्तिकट्टु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ, तएणं से पउमणाभे राया ण्हाए जाव सव्वालंकार विभूसिए अंतेउरपरियालं संपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जेणेव दोवई देवी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता दोवई देवी ओहय० जाव झियायमाणीं पासइ पासित्ता एवं वयासी-किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय जाव झियाहि, एवं

दिया-गाढ निद्रा से रहित कर फिर वह वहाँ से जहाँ पद्मनाभ राजा थे वहाँ गया-वहाँ जाकर उसने उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय ! मैं हस्तिनापुर नगर से द्रौपदी को यहाँ ले आया हूँ। वह तुम्हारी अशोक वाटिका में ठहरी है, अतः अब तुम जानो। ऐसा कहकर वह देव जिस दिशा से प्रकट हुआ था-उसी दिशा की ओर वापिस चला गया। सू- २५

करीने ते ज्यां पद्मनाभ राजा हुता त्यां गये। त्यां जधने तेणे तेमने आ प्रमाणे कह्युं 'हे हे देवानुप्रिय ! हस्तिनापुर नगरथी द्रौपदी देवीने हुं अडीं लध आये। छुं' ते तमारी अशोक-वाटिकाभां छे, अथी हवे तमे लण्णे। आ प्रमाणे कहीने ते देव जे दिशा तरइथी प्रकट थये हुता ते जे दिशा तरइ पाछे जतो रह्यो ॥ सूत्र २५ ॥

खलु तुमं देवाणुप्पिया ! मम पुव्वसंगइएणं देवेणं जंबूदी-
वाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नयराओ जुहिट्ठि-
हस्स रण्णो भवणाओ साहरिया तं मा णं तुमं देवाणुप्पिया !
ओहय० जाव झियाहि, तुमं मए सद्धिं विपुलाइं भोगभोगाइं
जाव विहराहि, तएणं सा दोवई देवी पउमणाभं एवं वयासी
एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूदीवे दीवे भारहे वासे बारवइए
णयरीए कण्हे णासं वासुदेवे ममप्पियभाउए परिवसइ, तं णं
से छण्हं मासाणं मम कूवं नो हव्वमागच्छइ तएणं अहं देवा-
णुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणाणिदेसेचिट्ठि-
स्सामि, तएणं से पउमे दोवईए एयमट्ठं पडिसुणित्ता २ दोवइं
देविं कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अनि-
विखत्तेणं आयंबिलपरिग्गहिएणं तवोकम्मेणं अप्पाणं भावेमाणे
विहरइ ॥ सू० २६ ॥

टीका—‘ तएणं सा ’ इत्यादि । ततः खलु सा द्रौपदी देवी ततो मुहूर्त्तान्तरे
प्रतिबुद्धा=जागरिता सती तद् भवनम् अशोकवनिकां च ‘ अपच्चभिजाणमाणी ’
अप्रत्यभिजानन्ती भवनादिकमपरिचितं जानन्ती एवमवादीत्-नो खलु अस्माक-

—तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा दोवईदेवी) वह द्रौपदीदेवी (ताओ
मुहुत्तंतरस्स पडिबुद्धा समाणी) १ मुहूर्त्त के बाद जगी सो जग कर
उसने (तं भवणं असोगवणियं च अपच्चभिजाणमाणी एवं वयासी)
उस भवन को एवं उस अशोकवाटिका को अपरिचित जानकर अपने
मन में ऐसा विचार किया—(नो खलु अहं एसे सएभवणे, णो खलु

तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (सा दोवई देवी) ते द्रौपदी देवी (ताओ मुहुत्तंतरस्स
पडिबुद्धा समाणी) ओक मुहुत्तं पणी जगी अने जगीने तेणे (तं भवणं
असोगवाणियं च अपच्चभिजाणमाणी एवं वयासी) ते भवन अने ते अशोक
वाटिकाने अपरिचित जगीने पोताना मनमां आ जतने विचार कर्यो के—

मेतद् भवनं नो खलु एषाऽस्माकं 'सगा' स्वका=स्वकीया, अशोकवनिका, तद् न ज्ञायते खलु-अहं केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गन्धर्वेण वा अन्यस्य राज्ञोऽशोकवनिकायां 'साहरिया' संहता-आनीताऽस्मि' इति कृत्वा=इति विचार्य, अपहतमनःसंकल्पा=अनिष्टयोगेन भग्न-मनोरथा विषादप्लुपगतेत्यर्थः यावद् ध्यायति=आर्तध्यानं करोति ।

ततः खलु पद्मनाभो राजा स्नातो यावत् सर्वालंकारविभूषितोऽन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतो यत्रैवाशोकवनिका यत्रैव द्रौपदी देवी, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य

एसा अम्हं सगा असोगवणिया, तं ण णज्जइ, णं अहं केणई देवेणवा दाणवेण वा किं पुरिसेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणियं साहरियत्ति कट्ठु ओहयमणसंकप्पा जाव झियायइ) यह मेरा निज का भवन नहीं है, यह मेरी निज की अशोक वाटिका नहीं है। तो पता नहीं पड़ता क्या मैं किसी दूसरे राजा की अशोकवाटिका में किसी देव, दानव, किंपुरुष, किन्नर महोरग अथवा, गंधर्व के द्वारा हरण कर लाई गई हूँ। इस प्रकार के विचार से उस का मनः संकल्प अपहत हो गया-अनिष्ट के योग से उस का मनोरथ भग्न हो गया और वह खेदखिन्न हो गई यावत् आर्तध्यान करने लगी। (तएणं से पडमणाभे राया ण्हाए जाव सव्वालंकारविभू-सिए अंतेउरपरियालं संपिबुडे, जेणेव असोगवणिया जेणेव दोवई देवी, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता दोवई देवीं ओहय० जाव झिया-

(नो खलु अम्हं एसे सएभवणे णो खलु एसा अम्हं सगा असोगवणिया, तं ण णज्जइ णं अहं केणई देवेण वा दाणवेण वा किंपुरिसेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा अन्नस्स रण्णो असोगवणियं साहरियत्ति कट्ठु ओहयमण संकप्पा जाव झियायइ)

आ भाइं लवन नथी, आ भारी अशोक वाटिका नथी. कंई भणर पडती नथी, शुं हुं भीज्ज कोई राजनी अशोक वाटिकाभां कोई देव, दानव, किंपुरुष किन्नर, महोरग अथवा तो गंधर्व वडे अपहृत थधने लई ज्वाभां आवी छुं. आ जतना विचारोथी तेनु मन उदास थध गथुं, अनिष्टना योगथी तेनो मनोरथ लज्ज थध गये। अने ते जेद-जित्थ थध गध यावत् आर्तध्यान करवा लागी.

(तएणं से पडमणाभे राया ण्हाए जाव सव्वालंकारविभूसिए अंतेउरपरियालं संपिबुडे, जेणेव असोगवणिया जेणेव दोवई देवी, तेणेव उवागच्छइ, उवाग-

द्रौपदीं देवीमपहतमनःसंकल्पां यावद् ध्यायन्तीं=आर्तध्यानं कुर्वतीं पश्यति दृष्ट्वा एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादीत्-हे देवानुप्रिये ! किं खलु त्वं ' ओहय० जाव झियाहि ' अपहतमनः संकल्पा यावद् ध्यायसि=विषीदसि एवं खलु त्वं हे देवानुप्रिये ! मम पूर्वसंगतिकेन देवेन जम्बूद्वीपाद् द्वीपाद् भारताद् वर्षाद् हस्तिनापुराद् नगराद् युधिष्ठिरस्य राज्ञो भवनात् संहता=अपहताऽसि, ततस्तस्माद् मा

यमाणी पासइ, पासित्ता एवं वयासी, किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! मम पुव्वसंगइएणं देवेणं जंबूद्वीवाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नगराओ जुहिठ्ठिल्लस्स रण्णो भवणाओ साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय० जाव झियाहि तुमं मए सद्धिं विपुलाइं भोग-भोगाइं जाव विहराहि) इसके बाद वह पञ्चनोभ राजा नहा धोकर यावत् सर्वालंकारो से विभूषित हो अपने अंतःपुर परिवार से संपरिवृत होकर जहां वह अशोक वाटिका थी-और उसमें भी जहां वह द्रौपदी देवी बैठी थी-वहां आया-वहां आकर के उसने द्रौपदी देवी से अपहत मनः संकल्पवाली यावत् आर्तध्यान करती हुई देखकर इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिये ! तुम क्यों अपहत मनः संकल्प होकर यावत् आर्तध्यान कर रही हो-खेद खिन्न हो रही हो तुम यहां हे देवानुप्रिय ! मेरे पूर्व भव के मित्र देव के द्वारा जंबूद्वीप नाम के द्वीप से भारतवर्ष के हस्तिनापुर नगर से युधिष्ठिर राजा के भवन से हरण कर ले आई

च्छित्ता दोवईं देवीं ओहय० जाव झियायमाणी पासइ, पासित्ता एवं वयासी किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! ममपुव्वसंगइएणं देवेणं जंबूद्वीवाओ २ भारहाओ वासाओ हत्थिणापुराओ नगराओ जुहिठ्ठिल्लस्स रण्णो भवणाओ साहरिया, तं माणं तुमं देवाणुप्पिया ! ओहय० जाव झियाहि तुमं मए सद्धिं विपुलाइं भोग-भोगाइं जाव विहराहि)

त्यारपणी ते पञ्चनाभराज स्नान करीने यावत् सर्वालंकारोथी विभूषित थधने पोताना रणुवास-परिवारने साथे लधने न्यां अशोक वाटिका छती अने तेमां पणु न्यां ते द्रौपदी देवी जेठी छती त्यां आव्यो. त्यां आवीने तेले द्रौपदी देवीने अपहतमनः संकल्पवाणी यावत् आर्तध्यान करती जेधने आ प्रभाणु कहुं के छे देवानुप्रिये ! तमे शा माटे अपहतमनः संकल्पा थधने यावत् आर्तध्यान करी रही छे ? जेह-भिन्न थर्ह रह्या छे ? छे देवानुप्रिये ! भारा पूर्वलवना मित्र देव वडे तमे जंबूद्वीप नामना द्वीपना, भारत वर्षना हस्तिनापुर नगरना युधिष्ठिर राजाना लवनथी अपहृत थधने अर्द्धी लाववाभां

खलु त्वं हे देवानुप्रिये ! अपहतमनःसंकल्पा यावद् ध्याय, आर्तध्यानं मा कुरु त्वं मया सार्धं विपुलान् भोगभोगान् यावद् भुञ्जाना विहर=मदीयप्रासादे तिष्ठ' इति ।

ततः खलु सा द्रौपदी देवी पद्मनाभमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे द्वावत्यं नगर्यां कृष्णो नाम वासुदेवो मम प्रियभातृकः=ममप्रियस्य भर्तुर्भ्राता परिवसति, तद् यदि खलु स पण्णां मासानां मध्ये 'ममं' मां 'कूवं' देशीशब्दोऽयम्, अन्वेषयितुं ग्रहीतुं वा नो शीघ्रमागच्छति-ततः खलु

गई हो । इसलिये हे देवानुप्रिये ! तुम आपहतमनःसंकल्प बनकर यावत् आर्तध्यान मत करो । तुम तो अब मेरे साथ विपुल कामभोगों को भोगती हुई मेरे प्रासाद में रहो । (तएणं सा दोवई देवी पउमणाभं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबूद्वीवे दीवे भारहे वासे बारवइए णयरीए कण्हे णामं वासुदेवे ममप्पियभाउए परिवसइ, तं जइणं से छण्हं मासाणं मम कूवं णो हव्व मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणणिद्देसे चिट्ठिस्सामि तएणं से पउमे दोवईए एयमट्ठं पडिस्सुणेइ २ दोवईं देवीं कण्णंतेउरे ठवेइ; तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अणिविखत्तेणं आयंबिलपरिग्गहिणं तवोकम्मेणं अप्पाणं भावेमाणे विहरइ) इसके बाद उस द्रौपदी देवी ने पद्मनाभ से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! सुनो-जंबूद्वीप नाम के द्वीप में भारतवर्षमें द्वावावती नगरी में कृष्ण वासुदेव मेरे प्रिय पतिके भ्राता रहते हैं । वे यदि छह मासके भीतर मुझे अन्वेषण करनेके लिये या

આવી છે એથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે અપહતમનઃ સંકલ્પા થઈને યાવત્ આર્તધ્યાન ન કરો તમે મનુષ્યલવ સંબંધી કામ ભોગો ભોગતાં મારા મહેલમાં રહો.

(તएणં સા દોવई દેવી પउમणाभं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! जंबू द्वीवे दीवे, भारहे वासे बारवइए णयरीए कण्हे णामं वासुदेवे मम प्रियभाउए परिवसइ, तं जइणं से छण्हं मासाणं मम कूवं णो हव्व मागच्छइ, तएणं अहं देवाणुप्पिया ! जं तुमं वदसि तस्स आणाओवायवयणणिद्देसे चिट्ठिस्सामि तएणं से पउमे दोवईए एयमट्ठं पडिस्सुणिता २ दोवईं देवीं कण्णंतेउरे ठवेइ, तएणं सा दोवई देवी छट्ठं छट्ठेणं अणिविखत्तेणं आयंबिलपरिग्गहिणं तवोक- म्मेणं अप्पाणं भावे माणे विहरइ)

ત્યારપછી દ્રૌપદી દેવીએ પદ્મનાભને આ પ્રમાણે કહ્યું કે દેવાનુપ્રિય ! સાંભળો, જંબૂદ્વીપ નામના દ્વીપમાં ભારત વર્ષમાં દ્વાવાવતી નગરીમાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ મારા પ્રિય પતિના ભાઈ રહે છે. તેઓ છ મહીનાની અંદર મારી તપાસ

दोवइ देवी ण णज्जइ केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण
 वा किं पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा णीया वा
 अवक्खित्ता वा !, इच्छामि णं ताओ ! दोवईए देवीए सव्वओ
 समंता मग्गणगवेसणं कयं, तएणं से पंडुराया कोडुंबियपुरिसे
 सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया !
 हत्थिणाउरे नयरे सिंघाडगतियचउक्कचच्चरमहापहपहेसु महया२
 सदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
 जुहिट्टिल्लस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई
 देवी ण णज्जइ केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किं-
 पुरिसेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा नीया वा
 अवक्खित्ता वा, तं जो णं देवाणुप्पिया ! दोवइए देवीए सुइं
 वा जाव पवित्तिं वा परिकहेइ तस्स णं पंडुराया विउलं अत्थ-
 संपयाणं दाणं दलयइ त्तिकट्टु घोसणं घोसावेहर एयमाणत्तिथं
 पच्चप्पिणह, तएणं ते कोडुंबियपुरिसा जाव पच्चप्पिणंति,
 तएणं से पंडुराया दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा जाव अलभ-
 माणे कोंतीं देवीं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं
 तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइं णयरिं कणहस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं
 णिवेदेहि कणह णं परं वासुदेवे दोवइए मग्गणगवेसणं करेज्जा
 अन्नहा न नज्जइ दोवइए देवीए सुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा
 उवलभेज्जा, तएणं सा कोंती देवी पंडुरण्णा एवं वुत्ता समाणी
 जाव पडिसुणेइ पडिसुणित्ता ण्हाया कयवलिकम्मा हत्थिखंध-

वरगया हत्थिणाउरं मज्झंमज्झेणं णिग्गच्छइ णिग्गच्छित्ता कुरु-
जणवये मज्झंमज्झेणं जेणेव सुरट्ठजणवए जेणेव वारवई णयरी
जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ
पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता कोडुंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी—गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! जेणेव वारवई णयरी
तेणेव अणुपविसह, अणुपविसित्ता कण्हं वासुदेवं करयल० एवं
वयह—एवं खलु सामी ! तुब्भं पिउच्छा कौंती देवी हत्थिणा-
उराओ नयराओ इह हव्वमागया तुब्भं दंसणं कंखइ, तएणं
ते कोडुंवियपुरिसा जाव कहेंति, तएणं कण्हे वासुदेवे कोडुंवि-
यपुरिसाणं अंतिए सोच्चा णिसम्म हत्थिखंधवरगए हयगय
वारवईए य मज्झंमज्झेणं जेणेव कौंती देवी तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ताहत्थिखंधाओ पच्चोरुह पच्चोरुहित्ता कौंतीए देवीए
पायग्गहणं करेइ करित्ता कौंतीए देवीए सद्धिं हत्थिखंधं दुरुहइ
दुरुहित्ता वारावइए णयरीए मज्झंमज्झेणं जेणेवसए गिहे तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता सयं गिहं अणुपविसइ । तएणं से
कण्हे वासुदेवे कौंती देविं ण्हायं कयचलिकम्मं जिमियभुत्तुत्त-
रागयं जाव सुहासणवरगयं एवं वयासी संदिसउ णं पिउच्छा !
किमागमणपओयणं ?, तएणं सा कौंती देवी कण्हं वासुदेवं
एवं वयासी—एवं खलु पुत्ता ! हत्थिणाउरे णयरे जुहिट्ठिल्लस्स
आगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ केणइ
अवहिया जाव अवक्खित्ता वा, तं इच्छामि णं पुत्ता ! दोवईए

देवीए मगगणगवेसणं करित्तए, तएणं से कणहे वासुदेवे कौंती
पिउच्छि एवं वयासी-जं णवरं पिउच्छा ! दोवइए देवीए कत्थइ
सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ
अद्धभरहाओ वासमंतओ दोवइं साहत्थि उवणैमित्तिकट्टु कौंती
पिउत्थि सक्कारेइ संमाणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कौंती
देवी कणहेणं वासुदेवेणं पडिविसज्जिया ससाणी जामेव दिसिं
पाउ० तामेव दिसिं पडिगया ॥ सू० २५ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स युधिष्ठिरो राजा ततो मुहूर्तान्तरे प्रतिबुद्धः सन् द्रौपदीं देवीं पार्श्वे ‘अपासमाणो’ अपश्यन्=अनवलोकयन् शयनीयादुत्तिष्ठति, उत्थाय द्रौपद्या देव्याः सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं करोति, कृत्वा द्रोपद्या देव्या ‘कत्थइ’ कुत्रापि ‘सुइं’ श्रुतिं सामान्यवृत्तान्तं वा, ‘खुइं’ क्षुतिं छिकादि शब्दं वा ‘पवत्ति’ प्रवृत्तिं वा विशेषवृत्तान्तं अलभमानो

तएणं से जुहिट्टिल्ले राया इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से जुहिट्टिल्ले राया) वे युधिष्ठिर राजा (तओ मुहुत्तंतरस्स) एक मुहूर्त के बाद (पडिबुद्धे समाणे) जगे-और जगकर उन्होंने (दोवई देवीं) द्रौपदी देवी को (पासे अपासमाणो सयणिज्जाओ उट्टेइ, उट्टित्ता दोवईए सव्वओ समंतां मगगणगवेसणं करेइ) अपने पास जब नहीं देखा तो वे अपनी शय्या से उठे और उठकर द्रौपदी देवीकी सबओरसे उन्होंने मार्गणा गवेषणाकी (करित्ता दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा खुइं वा पवत्ति वा अलभमाणे जेणेव पंडुराया

‘तएणं से जुहिट्टिल्ले राया’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपछी (से जुहिट्टिल्ले राया) ते युधिष्ठिर राजा (तओ मुहुत्तंतरस्स) अेक ‘मुहुत्त’ बाद (पडिबुद्धे समाणे) जाग्या. अने जागीने तेभण्णे (दोवई देवीं) द्रौपदी देवीने,

(पासे अपासमाणो सयणिज्जाओ उट्टेइ, उट्टित्ता दोवईए सव्वओ समंता मगगणगवेसणं करेइ)

ज्यादे पोतानी पासे जेठ नडि त्यारे पोतानी शय्या उपरथी जेला थया अने जेला थधने द्रौपदी देवीनी बोभेर मार्गणा गवेषणा करी.

(करित्ता दोवईए देवीए कत्थइ सुइं वा खुइं वा पवत्ति वा अलभमाणे

યત્રૈવ પાણ્ડુરાજા તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય પાણ્ડું રાજાનમેવમવાદીત—હે તાત !
 एवं खलु ममाकाशतले प्रासादादालिकोपरि ' सुहृपसुत्तस्स ' सुखंप्रसुप्तस्य पार्श्वे
 द्रौपदी देवी ' ण णज्जइ ' न ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किन्नरेण वा
 किंपुरुषेण वा गन्धर्वेण वा हता वा नीता=अन्यत्र प्रापिता वा अवक्षिप्ता वा= ?
 कूपगर्तादौ कुचित् पातिता वा इत्यर्थः, तत्-तस्माद् इच्छामि खलु हे तातः !
 द्रौपद्या देव्याः सर्वतः समन्ताद् मार्गणगवेषणं कर्तुम् ।

तेणेવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં एवं वयासी एवं खलु ताओ
 ममं आगासतलगंसि सुहृपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ,
 केणइ देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा
 गंधर्वेण वा हिया वा णीया वा अवक्खित्ता वा) मार्गणा गवेषणा
 करके जब उसने द्रौपदी देवी की कहीं भी शोध, सामान्य खबर को
 उस के चिह्नस्वरूप छिक्का आदि के शब्द को, अथवा प्रवृत्ति-विशेष
 वृत्तान्त को नहीं पाया तब वे जहाँ पांडुराजा थे वहाँ गये-वहाँ जाकर
 के उन्होंने पांडुराजा से इस प्रकार कहा-हे तात ! जब मैं प्रासाद की
 अट्टालिकाके ऊपर सुखसे सो रहा था-तब मेरे पाससे न मालूम द्रौपदी
 देवी को किसी देवने, दानवने, किन्नरने, किंपुरुषने, महोरगने, गंधर्वने
 हरण कर कहाँ रख दिया है ।-या उसे किसी कुएं में या खड्डे में डाल
 दिया है (इच्छामि णं ताओ दोवईए देवीए सव्वओ समंता मग्गण
 गवेसणं कयं) इस लिए हे तात ! मैं द्रौपदी देवी की सब तरफ से

जेणेવ પંડુરાયા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંડુરાયં एवं वयासी एवं खलु
 ताओ ममं आगासतलगंसि सुहृपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ, केणइ
 देवेण वा दाणवेण वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा गंधर्वेण वा
 हिया वा णीया वा अवक्खित्ता वा)

માર્ગણા ગવેષણા કર્યા બાદ પણ બ્યારે તેમણે દ્રૌપદી દેવીની કોઈપણ
 રીતે, સામાન્ય ખબર અને ચિહ્ન સ્વરૂપ છીંક વગેરે શબ્દને અથવા તે
 પ્રવૃત્તિ-વિશેષ વૃત્તાંત-ની પણ બાજુ થઈ નહિ ત્યારે તેઓ બ્યાં પાંડુરાજા
 હતા ત્યાં ગયા, ત્યાં જઈને તેમણે પાંડુરાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત !
 બ્યારે હું મહેલની અગાશીમાં સૂઈ રહ્યો હતો ત્યારે મારી પાસે ન બાજુ
 કોણે દ્રૌપદી દેવીનું કોઈ દેવે, દાનવે કે કિન્નરે કે કિંપુરુષે કે મહોરગે કે
 ગંધર્વે હરણ કર્યું છે. અથવા તેા દ્રૌપદી દેવીને કોઈએ કૂવામાં કે ખાડામાં
 નાખી દીધી છે. (इच्छामि णं ताओ दोवईए देवीए सव्वओ समंता मग्गण-

ततः खलु स पाण्डुराजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवा-
दीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! हस्तिनापुरे नगरे शृङ्गाटकत्रिकचतुष्क-
चत्वरमहापथपथेषु महता महता शब्देनोद्धोषयन्तः एवं वदत-एवं खलु हे देवानु-
प्रियाः ! युधिष्ठिरस्य राज्ञ आकाशतलके सुखमसुप्तस्य पार्श्वार्द्धे द्रौपदी देवी न
ज्ञायते केनापि देवेन वा दानवेन वा किं पुरुषेण वा किन्नरेण वा महोरगेण वा

और सब प्रकार से मार्गणा और गवेषणा करना चाहता हूँ । (तए णं
से पंडुरायां कौटुम्बिकपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी गच्छहाणं
तुम्हे देवानुप्रिया ! हस्तिगाउरे नयरे, सिंघाडगतीय चउक्कचच्चर महा
पहपहेसु महया २ सदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवा-
नुप्रिया ! जुहिठिल्लस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ
दोवई देवी ण णज्जइ, केणइ, देवेण वा दानवेण वा किन्नरेण वा किंपुरि-
सेण वा महोरगेण वा गंधव्वेण वा हिया वा नीया वा अवक्खित्ता वा)
इस बात को सुनकर के उन पांडुराजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया
और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियो ! तुम लोग हस्तिनापुर
नगर में जाओ-और वहां के शृंगटक, त्रिक चतुष्क, चत्वर, महापथ
इन समस्त मार्गों में बड़े जोर २ से ऐसी घोषणा बार २ करो कि हे
देवानुप्रियो ! सुनो प्रासादकी अट्टालिका पर सुखपूर्वक सोये हुए युधिष्ठिर
राजा के पास से न मालूम किसी देवने, या दानवने, किसी, किन्नरने,

गवेषणं कयं) अत्रैवा भाटे छे तात । हुं आभेर अधी रीते द्रौपदी देवीनी
मार्गणा अने गवेषणा करवा धम्मुं छुं.

(तए णं से पंडुराया कौटुम्बिकपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं
तुम्हे देवानुप्रिया ! हस्तिगाउरे नयरे, सिंघाडगतीयचउक्कचच्चरमहापह-
पहेसु महया २ सदेणं उग्घोसेमाणा २ एवं वयासी-एवं खलु देवानुप्रिया !
जुहिठिल्लस्स रण्णो आगासतलगंसि सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण
णज्जइ, केणइ देवेण वा दानवेर वा किन्नरेण वा किंपुरिसेण वा महोरगेण वा
गंधव्वेण वा हिया वा नीया वा अवक्खित्ता वा)

आ बातने सांलणीने पांडु राजाअे कौटुम्बिक पुरुषोने आलाव्या अने
आलावीने तेमने आ प्रभाअे कहुं के छे देवानुप्रियो ! तमे लोको हस्तिनापुर
नगरमां नअे अने त्यांना शृंगटक, त्रिक, चतुष्क, चत्वर, महापथ आ अधा
मार्गोमां मोटा सादे आ नर्तनी घोषणा करो के छे देवानुप्रियो ! सांलणो,
मडेलनी अगाशी उपर सुजेथी सूता युधिष्ठिर राजनी पांसेथी न नअे कोछ
देवे के दानवे अथवा तो कोछ किन्नरे के किंपुरुषे अथवा कोछ महोरगे के

ગન્ધર્વેણ વા હતા વા નીતા વા અવક્ષિપ્તા વા, તત્=તસ્માદ્ યઃ સ્વલુ હે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ ! દ્રૌપદ્યા દેવ્યાઃ શ્રુતિં વા શ્રુતિં વા પ્રવૃત્તિં વા પરિકથયતિ, તસ્ય સ્વલુ
પાણ્દુ રાજા વિપુલમર્થસંપ્રદાનં દાનં દદાતિ=હિતિ કૃત્વા-ઇત્યુક્ત્વા ઘોષણાં ઘોષ-
યત, ઘોષયિત્વા એતામજ્ઞપ્તિકાં પ્રત્યર્પયત । તતઃ સ્વલુ તે કૌટુમ્બિકપુરુષાસ્ત-
થૈવ ઘોષણાં કૃત્વા યાવદાજ્ઞાં પ્રત્યર્પયન્તિ=હે સ્વામિન્ ! ભવદાજ્ઞયા ઘોષણા
કૃતાંઽસ્માભિરિતિ નિવેદયન્તિ ।

યા કિસી કિંપુરુષ ને યા કિસી મહોરગ ને યા કિસી ગંધર્વ ને દ્રૌપદી
દેવી કો હરણ કર લિયા હૈ-યા હરણકર ઉસે કહીં રલ દિયા હૈ અથવા
કિસી કુઈ મેં યા સ્વલુ મેં ઢાલ દિયા હૈ (તં જો ણં દેવાણુપ્પિયા ! દોવ-
ઈં દેવીં સુઈં વા જાવ પવત્તિં વા પરિકહેઈ, તસસ ણં પંડુરાયા વિઝલં
અત્થસંપયાણં દાણં દલયઈ, ત્તિ કદ્દુ ઘોસણં ઘોસાવેહ ૨ ઇયમાણત્તિયં
પચ્ચપ્પિણહ, તણં તે કોહુંવિય પુરિસા જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ-તણં સે
પંડુરાયા દોવઈં દેવીં કત્થઈ સુઈં વા જાવ અલભમાણે કોંતીં દેવીં
સદાવેઈ) તો હે દેવાનુપ્રિયો ! જો કોઈં બી મનુષ્ય દ્રૌપદી દેવી કી શોધ
કરેગા યાવત્ ઉસકે વિશેષવૃત્તાન્ત કો લાકર દેગા-હમ સે આકર
કહેગા, ઉસકો પાંડુરાજા વહુત અધિક માત્રા મેં અર્થ સંપ્રદાન-દાન-
દેગા । હસ પ્રકાર કી તુમ ઘોસણા કરો, ઓર ઘોષણા કર કે ફિર
હમેં હસકી પીછે સ્વલુ દો । હસ પ્રકાર રાજા કી આજ્ઞા પાકર ઉન
કૌટુમ્બિક પુરુષોં ને હસી પ્રકારકી ઘોષણા કરકે હસ કી સ્વલુ રાજાકે

ગંધર્વે દ્રૌપદી દેવીનું અપહરણ કર્યું છે કે હરણ કરીને તેને ક્યાંક મૂકી દીધી
છે કે કોઈ ક્ષણમાં અથવા તો ખાડામાં નાખી દીધી છે.

(તં જો ણં દેવાણુપ્પિયા ! દોવઈં દેવીં સુઈં વા જાવ પવત્તિં વા પરિકહેઈ,
તસસ ણં પંડુરાયા વિઝલં અત્થસંપયાણં દાણં દલયઈ, ત્તિ કદ્દુ ઘોસણં ઘોસાવેહ ૨
ઇયમાણત્તિયં પચ્ચપ્પિણહ, તણં તે કોહુંવિયપુરિસા જાવ પચ્ચપ્પિણંતિ-તણં સે
પંડુરાયા દોવઈં દેવીં કત્થઈ સુઈં વા જાવ અલભમાણે કોંતીં દેવીં સદાવેઈ)

તો હે દેવાનુપ્રિયો ! જે કોઈં પણ માણસ દ્રૌપદી દેવીની શોધ કરશે યાવત્
તેના વિષે સવિશેષ સમાચાર જાણીને અમને ખબર આપશે, અમને કહેશે,
તેને પાંડુ રાજા ખૂબ જ દ્રવ્ય-ધન આપશે. આ રીતે તમે ઘોષણા કરો અને
ઘોષણા થઈ જવાની અમને ખબર પણ આપો. આ રીતે રાજાની આજ્ઞા
સાંભળીને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ આ પ્રમાણે જ ઘોષણા કરીને તેની ખબર
રાજાને આપી ત્યારપછી ત્યારે પાંડુ રાજાએ દ્રૌપદી દેવીની કોઈપણ સ્થાને

ततः खलु स पाण्डू राजा द्रौपद्या देव्याः कुत्रापि श्रुतिं वा यावत् प्रवृत्तिम्
अलभमानः कुन्तीं देवीं शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छ खलु त्वं हे
देवानुप्रिये ! द्वारावतीं नगरीं कृष्णस्य वासुदेवस्य एतमर्थं निवेदय=सुखप्रसुप्ता
द्रौपदी केनाऽपि हता नीता कूपादौ प्रक्षिप्ता वेति न ज्ञायते इत्येतद्रूपं वृत्तान्तं कथय,
कृष्णः खलु परं वासुदेवो द्रौपद्या मार्गणगवेषणं कुर्यात् अन्यथा न ज्ञायते द्रौपद्या
देव्याः श्रुतिं वा प्रवृत्तिं वा क्षुत्तिं वा उपलभेत ।

पास भेजदी ! इसके बाद जब पांडुराजा ने द्रौपदी देवी की कहीं पर
भी श्रुती यावत् प्रवृत्ति नहीं पाई तब उन्होंने ने कुन्ति देवी को बुलाया-
(सहावि० ए० वयासी) और बुलाकर उन से ऐसा कहा-(गच्छहणं तुमं
देवाणुप्पिया ! वारवइं नयरिं कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं णिवेदेहि,
कण्हेणं परं वासुदेवे दोवईए मग्गणगवेसणं करेज्जा-अन्नहा न नज्जई,
दोवईए देवीए सुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा उवलभेज्जा) हे देवानुप्रि-
यो ! तुम द्वारावती नगरी में कृष्ण वायुदेव के पास जाओ-और उनसे
इस अर्थका निवेदन करो कि सुख प्रसुप्त द्रौपदी को किसी ने हरलिया
है । हरण कर उसे कहीं पहुचा दिया है या किसी कुँए में या खड्डे में
डाल दिया है । पता नहीं पड़ता है । वे कृष्ण वासुदेव अवश्य २ ही
द्रौपदी की मार्गणा गवेषणा करेंगे । नहीं तो द्रौपदी देवी की श्रुति, क्षुत्ति
अथवा प्रवृत्ति हमें प्राप्त हो जावेगी-यह नहीं कहा जा सकता है ।

श्रुति यावत् प्रवृत्ति भेजवी नडि त्थारे तेमण्णे कुन्ती देवीने भोलावी. (सहा
वि० ए० वयासी) अने भोलावीने तेमने आ प्रमाणे कथुं—

(गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! वारवइं नयरिं कण्हस्स वासुदेवस्स एयमट्ठं
णिवेदेहि, कण्हेणं परं वासुदेवे दोवईए मग्गणगवेसणं करेज्जा अन्नहा न नज्जई,
दोवईए देवीए सुतीं वा खुतीं वा पवत्तीं वा उवलभेज्जा)

हे देवानुप्रिये ! तमे द्वारावती नगरीमां कृष्णवासुदेवनी पासे जाओ
अने तेमने आ प्रमाणे विनंती करो के सुअथी सुतेदी द्रौपदीनुं कोहओ
हरण करी लीधुं छे. हरण करीने तेने क्यांक भूझी दीधी छे अथवा तो कोह
हूवामां के भाडामां नाणी दीधी छे. न जाणु शुं थध गयुं छे ? कृष्णवासुदेव
भने जात्री छे के योक्कस द्रौपदी देवीनी मार्गणा गवेषणा करशे नडितर द्रौपदी
देवीनी श्रुति, क्षुत्ति अथवा प्रवृत्तिनी जाणु अमने थशे ओवी शक्यता जाणुती नथी.

ततः खलु सा कुन्ती देवी पाण्डुना राज्ञा एवमुक्ता सती यावत् प्रतिश्रुणोति= पाण्डुनृपस्याज्ञां स्वीकरोति, प्रतिश्रुत्य-स्वीकृत्य रनाता कृतबलिकर्मा हस्तिस्कन्ध-वरगता हस्तिनापुरस्य मध्यमध्येन निर्गच्छति, निर्गत्य कुरुजनपदस्य=कुरुनाम-कस्य देशस्य मध्यमध्येन यत्रैव सौराष्ट्रजनपदः, यत्रैव द्वावती नगरी, यत्रैवाग्रो-द्यानं=यत्रान्यस्थानादागतानां स्थित्यर्थमावासो विद्यते तादृशं वहिः प्रदेशवर्त्युपव-नम्, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य हस्तिस्कन्धात् प्रत्यवरोहति=प्रत्यवतरति, प्रत्य-वस्तु सौदुम्बिकपुरूपान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु युयं हे

(तएणं सा कौन्ती देवी पंडुरण्णा एवं वुत्ता समाणी जाव पडिखुणेइ, पडिखुणित्ता, पहाया कयबलिकम्मा हत्थिखंधवरगया हत्थिणाउरं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ णिगच्छित्ता कुरुजणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव सुरट्ट जणवए जेणेव वारवई णयरी जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवा-गच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहिता कोडुंबियपुरिसे सदा-वेइ, सदावित्ता एवं वयासी) इस के बाद पांडुराजा द्वारा इस प्रकार कही गई कुन्ती देवी ने पांडुराजा की आज्ञा को स्वीकार कर लिया-और स्वीकार कर के उसने स्नान किया-काक आदि पक्षियों के लिये अन्न देने रूप बलि कर्म किया । बाद में वह हाथी के ऊपर बैठकर हस्तिनापुर नगर के बीच से होकर निकली -निकलकर वह कुरुदेश के बीच से होती हुई जहाँ सौराष्ट्र जनपद था और उसमें भी जहाँ द्वावती नगरी थी-वहाँ पर भी जहाँ वह अग्रउद्यान था कि जिसमें बाहरसे आये हुए पथिक विश्राम के लिये ठहर जाते थे-वहाँ गई । वहाँ जाकर

(तए णं सा कौन्ती देवी पंडुरण्णा एवं वुत्ता समाणी जाव पडिखुणेइ, पडिखुणित्ता, पहाया कयबलिकम्मा हत्थिखंधवरगया हत्थिणाउरं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ, णिगच्छित्ता कुरुजणवयं मज्झं मज्झेणं जेणेव सुरट्टजणवए जेणेव वारवई णयरी जेणेव अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता कोडुंबियपुरिसे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी) तयारपणी पांडुराज्ज वडे आ प्रमाणे आज्ञापित थयेली कुन्ती देवीअ पांडुराज्जनी आज्ञाने स्वीकारी लीधी अने स्वीकारीने तेणे स्नान कयुं. डागडा वगेरे पक्षीअने अन्नलाग अपीने बलिकर्म कयुं तयारपणी ते हाथी उपर सवार थयने हस्तिनापुर नगरनी वर्ये थयने नीकणी. नीकणीने ते कुइदेशनी वर्ये थयने न्यां सौराष्ट्र जनपद डुतु अने तेमां पणु न्यां अथ उद्यान डुतु-के जेमां गडारथी आवनारा पथिको विश्राम भाटे रोकता डता-तेमां

દેવાનુપ્રિયાઃ ! યજૈવ દ્વારવતી નગરી તજૈવાનુપ્રવિશત, અનુપ્રવિશ્ય કૃષ્ણં વાસુદેવં
કરતલપરિગૃહીતદશનચં શિર આવર્ત મસ્તકેઽજ્જલિં કૃત્વા એવં વદત એવં ચલુ હે
સ્વામિન્ ! યુષ્માકં પિતૃષ્વસા કુંતી દેવી હસ્તિનાપુરાદ્ નગરાદ્ इह हव्यमागता
યુષ્માકં દર્શનં કાઙ્ક્ષતિ । તતઃ ચલુ તે કૌટુમ્બિકપુરુષા યાવત્ કથયન્તિ=કૃષ્ણ-
વાસુદેવસ્ય સમીપે કુંતીકથિતં વચનં નિવેદયન્તીત્યર્થઃ । તતઃ ચલુ કૃષ્ણો વાસુ-
વહ હાથી સે નીચે ઉતરી ઓર ઉતર કર કે ઉસને કૌટુમ્બિક પુરુષો
કો વુલાયા- વુલાકર ઉનસે હસ પ્રકર કહા-(ગચ્છહ ણં તુવ્ઝે દેવાણુ-
પ્પિયા ! જેણેવ બારવઈંનયરી, તેણેવ અણુપવિસહ, અણુપવિસિત્તા કણહ
વાસુદેવં કરચલ૦ એવં વચહ, એવં ચલુ સામી ! તુવ્ઝે પિઉચ્છા કોંતી
દેવી હત્થિણાઝરાઓ નયરાઓ इह हव्यमागता, -તુવ્ઝે દંસણ કંચહ,
તણં તે કોહુંબિય પુરિસાણં અંતિણ સોચ્ચા ણિસમ્મ હત્થિચંધવરગણ
હયગચ્ચારવઈંણ ચ મઙ્ગલં મઙ્ગલેણં જેણેવ કોંતી દેવી-તેણેવ ઉવાગચ્છહ)
હે દેવાનુપ્રિયો ! તુમ દ્વારવતી નગરી મેં જાઓ-વહાં જાકર કૃષ્ણ
વાસુદેવ કો દોનોં હાથોંકી અંજલિ બનાકર ઓર ઉસે મસ્તક પર રચ-
કર શિર જુકાતે હુણ નમસ્કાર કરના-વાદમેં ઉનસે એસા કહના-કિ
હે સ્વામિન્ ! ઓપકી પિતૃષ્વસા-સુઆ-કુંતી દેવી હસ્તિનાપુર નગર સે
યહાં અમી -આઈ હૈ-વે આપકે દર્શન કરના ચાહતી હૈં । ઉન કોહુ-
મ્બિક પુરુષોંને કુંતી દેવી કો હસ આજ્ઞા કો શિરોધાર્ય કર શ્રી કૃષ્ણ

રોકાઈ. ત્યાં જઈને તે હાથી ઉપરથી નીચે ઉતરી અને ઉતરીને તેણે
કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(ગચ્છહ ણં તુવ્ઝે દેવાણુપ્પિયા ! જેણેવ બારવઈં નયરી, તેણેવ અણુપવિસહ,
અણુપવિસિત્તા કણહં વાસુદેવં કરચલ૦ એવં વચહ એવં ચલુ સામી ! તુવ્ઝે પિઉચ્છા
કોંતી દેવી હત્થિણાઝરાઓ નયરાઓ इह हव्यमागता, તુવ્ઝે દંસણ કંચહ,
તણં તે કોહુંબિયપુરિસા જાવ કહેંતિ, તણં કણહે વાસુદેવે કોહુંબિય પુરિ-
સાણં અંતિણ સોચ્ચા ણિસમ્મ હત્થિચંધવરગણ હયગચ્ચારવઈંણ ચ મઙ્ગલં
મઙ્ગલેણં જેણેવ કોંતી દેવી-તેણેવ ઉવાગચ્છહ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે દ્વારવતી નગરીમાં જાઓ, ત્યાં જઈને કૃષ્ણવાસુ-
દેવને ણંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને માથું નીચે
નમાવીને નમસ્કાર કરજો ત્યારપછી તેમને આ પ્રમાણે વિનતી કરજો કે હે
સ્વામિન્ ! તમારી પિતૃષ્વસા-ફાઈ કુંતી દેવી હસ્તિનાપુર નગરથી અત્યારે
અહીં આવી છે તેઓ તમને જોવા માગે છે તે કૌટુમ્બિક પુરુષોએ કુંતી
દેવીની આ આજ્ઞાને સ્વીકારીને શ્રીકૃષ્ણ વાસુદેવને આ સમાચારની ખબર આપી

देवः कौटुम्बिकपुरुषाणामन्तिके श्रुत्वा निशम्य हस्तिस्कन्धवरगतो हयगजरथ-
पदातिसंपरिवृतो द्वारवत्या नगर्या मध्यमध्येन यत्रैव कुन्ती देवी तत्रैवोपागच्छति,
उपागत्य हस्तिस्कन्धात् प्रत्यवरोहति, प्रत्यवरुह कुन्त्या देव्याः पादग्रहणं करोति,
कृत्वा कुन्त्या देव्या सार्धं हस्तिस्कन्धं ' दुरुहइ ' दूरोहति=आरोहतीत्यर्थः । दूरुह्य
द्वारवत्या नगर्या मध्यमध्येन यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्वकं
गृहमनुप्रविशति ।

वासुदेव के लिये इस समाचार की खबर करदी कृष्ण वासुदेव कौटु-
म्बिक पुरुषों के पास से इस समाचार को सुनकर और उसे हृदय में
धारण कर हाथी पर बैठ, हयगज, रथ एवं पदातियों के साथ २ द्वारा
वती नगरी के बीच से होते हुए जहाँ कुन्तीदेवी थी वहाँ आये । (उवा-
गच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता वौंतीए देवीए पाय-
ग्गहणं करेइ, करित्ता कौंतीए देवीए सद्धि हत्थिखंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता
बारवईए णयरीए मज्झं मज्झेणं जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता सयं गिहं अणुपविसइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंतीदेवीं
ण्हायं कयवलिकम्मं जिमियभुत्तुत्तरागयं जाव सुहासणवरगयं एवं
वयासी) वहाँ आकर वे हाथी पर से नीचे उतरे और उतरकर कुन्ती
देवी के चरणों में नमन किया-चरण स्पर्श करके कुन्तीदेवी के साथ २
हाथी पर बैठ गये-बैठ कर के द्वारावती नगरी के ठीक भीतर से होकर
जहाँ अपना गृह-प्रासाद-था वहाँ आये-वहाँ आकर प्रासाद के भीतर

हीथी. कृष्णवासुदेवे कौटुम्बिक पुरुषोनी पांसेथी आ समाचारो सांभलीने तेने
हृदयमां धारण करीने, हाथी उपर सवार थईने, घोडा, हाथी, रथ अने पाय-
दणोनी साथे द्वारावती नगरीनी वच्चे थईने ज्यां कुंती देवी उतां त्यां आव्या.
(उवागच्छित्ता हत्थिखंधाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहि । कौंतीए देवीए पायग्गहणं
करेइ, करित्ता कौंतीए देवीए सद्धि हत्थिखंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता बारवईए णयरीए
मज्झं मज्झेणं जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, सयं गिहं अणु
पविसइ, तएणंसे कण्हे वासुदेवे कौंती देवी ण्हायं कयवलिकम्मं जिमियभुत्तुव-
रागय जाव सिहासणवरगयं एवं वयासी)

त्यां पडोंथीने तेओ हाथी उपरथी नीचे उनयां अने उतरीने कुंती
देवीने पगे लाग्या अने पगे लागीने कुंती देवीनी साथे हाथी उपर सवार
थया. सवार थईने ज्यां पोतानुं लवन उतुं त्यां आव्या, त्यां आवीने लवननी

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कुन्तीं देवीं स्नातां कृतवलिर्माणं काकादिभ्यः कृतान्नसंविभागा जिमित्तुक्तोत्तरागतां जिमिता-भोजनं कृतवती भुक्तोत्तरागता-भुक्तोत्तरकालं-भोजनोत्तरकालम्-आगता, तां तथा, यावत् सुखासनवरगता=सुख-पूर्वकं विशिष्टासनोपविष्टाम् एवमवादीत्-हे पितृष्वसः ! संदिशन्तु किमागमनप्रयोजनम् ?, ततः खलु सा कुन्ती देवी कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे पुत्र ! हस्तिनापुरे नगरे युधिष्ठिरस्याकाशतले सुखप्रसुप्तस्य पार्श्वे द्रौपदी देवी न ज्ञायते केनापि अपहृता यावद् अवक्षिप्ता वा, तत् तस्माद् इच्छामि खलु हे पुत्र !

चले गये । कुन्ती ने वहाँ जाकर स्नान किया बलिकर्म किया । बाद में चतुर्विध आहार को जीमकर जब वे सुखपूर्वक बैठ गई तब कृष्ण वासुदेव ने उनसे कहा (संदिसउ णं पिउच्छा ! किमागमणपओयणं ? तएणं सा कोन्ती देवी कण्हं वासुदेवं एवं वयासी एवं खलु पुत्ता ! हत्थिणाउरे जुहिद्विहस्स अगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवी ण णज्जइ, केणइ अवहिया जाव अवक्खित्ता वा तं इच्छामिणं पुत्ता ! दोवई ए देवीए मग्गणगवेसणं करित्ते) हे सुआजी ! कहिये-किस कारण से आप यहाँ पधारीं हैं ? इस प्रकार कृष्ण वासुदेव के पूछने पर उस कुन्तीने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा-पुत्र ! सुनो-आने का कारण इस प्रकार है-हस्तिनापुर नगरमें प्रासाद की अट्टालिका के ऊपर सुखके साथ सोये हुए युधिष्ठिर के पास से द्रौपदी देवी न मालूम किसीने हरण करली है-यावत् किसी कुंए से या खड्डे में डाल दी है ।

अंदर गया. कुन्तीએ ત્યાં પહોંચીને સ્નાન કર્યું અને બલિકર્મ કર્યું. ત્યાર પછી ત્યાર બાતના આહારો જમીને જ્યારે તે સુખેથી સ્વસ્થ થઇને બેસી ગયા ત્યારે કૃષ્ણ વાસુદેવે તેમને કહ્યું કે:—

(સંદિસઉ ણં પિઉચ્છા ! કિમાગમણપઓયણં ? તણં સા કોન્તી દેવી કણ્ઠં વાસુદેવં एवं વયાસી एवं खलु पुत्ता ! हत्थिणाउरे णयरे जुहिद्विहस्स अगासतले सुहपसुत्तस्स पासाओ दोवई देवीण णज्जइ, केणइ अवहिया जाव अवक्खित्ता वा तं इच्छामि णं पुत्ता ! दोवईए मग्गणगवेसणं करित्ते)

कहो, शा कारणથી तमे अर्हीं आव्या छे ? आ रीते कृष्ण वासुदेवना प्रश्नने सांलणीने कुन्ती देवीએ કૃષ્ણ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે પુત્ર ! સાંલણો, હું એટલા માટે અર્हीं આવી છું કે હસ્તિનાપુર નગરમા મહેલની અગાશી ઉપરથી સુખેથી સૂતેલા યુધિષ્ઠિરની પાસેથી ન બાણે કાણે દ્રૌપદી દેવીનું હરણ કરી લીધું છે યાવત કોઇ કૂવામા એ કે ખાડામાં નાખી દીધી છે. એથી હે પુત્ર ! હું ઇચ્છું છું કે:—દ્રૌપદી દેવીની શોધખોળ થવી બેઈએ.

द्रौपद्या देव्या मार्गणगवेषणं 'करिच्छे' कर्तुम् इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कुन्तीं 'पिउच्छि' पितृष्वसारमेवमवादीत्-यत् नवरं हे पितृष्वसः । यदि द्रौपद्या देव्याः कुत्रापि श्रुतिं वा क्षुतिं वा प्रवृत्तिं वा यावत् लभे, 'तो णं' तर्हि खलु, अहं पातालाद् भवनाद् वा अर्धभरताद् वा=खण्डत्रयमध्यात् समन्तात्=सर्वतः स्थानाद्, द्रौपदीं देवीं 'साहत्थि' स्वहस्तेन 'उवणेमि' उपनयामि, इति कृत्वा=इत्युक्त्वा कुन्तीं 'पिउत्थि' पितृष्वसारं सत्कायति संमानयति, सत्कार्यं

इस लिये हे पुत्र ! मैं चाहती हूँ कि द्रौपदी की मार्गणा एवं गवेषणा होनी चाहिये । (तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंतीं पिउच्छि एवं वयासी-जं णवरं पिउच्छी दोवइए देवीए कत्थइं सुइं वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ अद्ध भरहाओ वा, समंतओ दोवइं साहत्थि उवणेमि त्ति कट्ठु कौंती पिउच्छि सक्कारेइ सम्माणेइ, जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कौंती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं पडिविसज्जिया, समानी जामेव दिसिं पाउ० तामेवदिसिं पडिगया) तव कृष्ण वासुदेव ने अपनी सुआ कुंती देवी से इस प्रकार कहा-हे सुआ ! मैं और अधिक तो क्या कहूँ-द्रौपदी देवी की यदि मैं कहीं पर भी श्रुतिक्षुति, और प्रवृत्ति पा लेता हूँ तो मैं चाहे वह पाताल में हो, या किसीके भवन में हो, या अर्ध भरत क्षेत्र में से कहीं पर भी क्यों न हो-उस द्रौपदी देवी को सब जगह से अपने हाथों से ला कर दूँगा । इस प्रकार कहकर उन कृष्ण वासुदेव ने अपनी पितृष्वसा कुंती देवी का सत्कार किया,

(तएणं से कण्हे वासुदेवे कौंती पिउच्छि एवं वयासी जं णवरं पिउच्छा दोवइए देवीए कत्थइं सु' वा जाव लभामि तो णं अहं पायालाओ वा भवणाओ अद्ध भरहाओ वा, समंतओ दोवइं साहत्थि उवणेमित्ति कट्ठु कौंती पिउच्छि सक्कारेइ सम्माणेइ, जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कौंती देवी कण्हेणं वासुदेवेणं पडिविसज्जिया समानी जामेव दिसिं पाउ० तामेव दिसिं पडिगया)

त्यारे कृष्ण वासुदेवे पोताना श्रेष्ठ कुंती देवीने आ प्रभाणु कहुं के डे श्रेष्ठ ! हुं वधारे शुं भुं, द्रौपदी देवीनी ने हुं डोष्ठ पणु स्थाने श्रुति, क्षुति अने प्रवृत्ति मेणवी लभश तो लवे ते पाताणमां डोय, डोष्ठना लवनमां डोय के अर्ध भरत क्षेत्रमां गमे त्यां केम न डोय ते द्रौपदी देवीने गमे त्यांथी हुं लावी आपने आपीश तेम छुं. आ प्रभाणु कहीने ते कृष्ण वासुदेवे पोताना श्रेष्ठ पितृष्वसा-कुंतीदेवीने सत्कार कथे अने सम्मान कथुं. सत्कार तेमज सम्मान

समान्य यावत्-प्रतिविसर्जयति । ततः खलु सा कुन्ती देवी कृष्णेन वासुदेवेन प्रतिविसर्जिता सती यस्या एव दिशः प्रादुर्भूता तामेव दिशं प्रतिगता ॥ सू० २७ ॥

मूलम्-तएणं से कणहे वासुदेवे कोडुंबियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! बार-वइं एवं जहा-पंडू तहा घोसणं घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति, पंडुस्स जहा तएणं से कणहे वासुदेवे अन्नया अंतो अंतेउ-रगए ओरोहे जाव विहरइ, इमं च णं कच्छुल्लए जाव समो-वइए जाव णिसीइत्ता कणहं वासुदेवं कुसलोदंतं पुच्छइ, तएणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुमं णं देवा-णुप्पिया ! बहूणि गामा जाव अणुपविससि, तं अत्थि याइं ते कहिं वि दोवइए देवीए सुतीं वा जाव उवलद्धा ?, तएणं से कच्छुल्ले कणहं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणु-प्पिया ! अन्नया कयाइं धायईसंडे दीवे पुरत्थिमद्धं दाहिण-डुभरहवासं अवरकंकारायहाणि गए, तत्थ णं मए पउसना-भस्स रत्तो भवणंसि दोवई देवी जारिसिया दिट्ठपुव्वा यावि होत्था तएणं कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुब्भं चेव णं देवाणुप्पिया ! एवं पुव्वकस्मं, तएणं से कच्छुल्ल-नारए कणहेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं

सन्मान किया, सत्कार सम्मान कर यावत् उन्हें प्रति विसर्जित कर दिया । इसके बाद वे कुन्ती देवी वहां से प्रतिविसर्जित होकर जिस दिशा से प्रकट हुई थीं-उसी दिशा की ओर चली गई ॥ सू० २७ ॥

करीने तेमने विहाय कर्था, त्थारपछी ते कुन्तीदेवी त्यांथी विहाय भेजवीने जे दिशा तरक्की आवां डतां ते जे तरक्की पाछां रवाना थयां ॥ सूत्र २७ ॥ तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ॥ सूत्र २८ ॥

आवाहेइ आवाहिता जामेव दिसि पाउब्भूए तामेव दिसिं
 पडिगए, तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सदावेइ सदावित्ता
 एवं वयासी—गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्स
 रत्तो एयमंठुं निवेदेहि एवं खलु देवाणुप्पिया ! धायइसंडे
 दीवे पुरच्छिमच्चे अवरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि
 दोवइए देवीए पउत्ती उवलच्चा, तं गच्छंतु पंच पंडवा
 चाउरंगिणीए सेणाए सद्धिं संपरिवुडा पुरत्थिमवेयालीए
 ममं पडिवालेमाणा चिट्ठंतु, तएणं से दूए जाव भणइ,
 पडिवालेमाणा चिट्ठह ते वि जाव चिट्ठंति, तएणं से कण्हे
 वासुदेवे कोडुंवियपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—
 गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! सन्नाहियं भेरिंताडेह, ते वि
 -तालेति, तएणं तेसिं सण्णाहियाए भेरीए सहं सोच्चा
 समुद्विजयपामोक्खा दसदसारा जाव छप्पणं वलवयसा-
 हस्सीओ सन्नद्धवद्ध जाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया
 हयगया गयगया जाव वग्गुरापरिक्खित्ता जेणैव सभा सु-
 हम्मा जेणैव कण्हे वासुदेवे तेणैव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 करयल जाव वच्चावेति, तएणं कण्हे वासुदेवे हत्थिखंधवर-
 गए सकोरंटमल्लदामेणं छत्तेणं० सेयवर० हयगय० महया
 भडचडगरपहकरेणं वारवईए णयरीए मज्झं मज्झेणं णिग्ग-
 च्छइ, जेणैव पुरत्थिमवेयाली तेणैव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं एगयओ मिलित्ता खंधावारणिवेसं करेइ

करित्ता पोसहसालं अणुपविसइ अणुपविसित्ता सुट्टियं देवं
मणसि करेमाणेर चिट्ठइ, तएणं कणहस्स वासुदेवस्स अट्ठ-
मभत्तंसि परिणममाणंसि सुट्ठिओ आगओ, भणदेवाणु-
प्पिया ! जं मए कायव्वं, तएणं से कणहे वासुदेवे सुट्टियं
एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! दोवई देवी जाव पउ-
मनाभस्स भवणंसि साहरिया तण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! मस
पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे
मग्गं वियरोहि, जण्णं अहं अमरकंकारायहाणां दोवईए कूवं
गच्छामि, तएणं से सुट्ठिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-
किण्हं देवाणुप्पिया ! जहा चेव पउमणाभस्स रत्तो पुव्वसं-
गइएणं देवेणं दोवई जाव संहरिया तहा चेव दोवई देविं
धायइसंडाओ दीवाओ भारहाओ जाव हत्थिणापुरं साह-
रामि, उदाहु पउमणाभं रायं सपुरबलवाहणं लवणसमुद्दे
पक्खिवामि !, तएणं कणहे वासुदेवे सुट्टियं देवं एवं वयासी-
मा णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवा-
णुप्पिया ! लवणसमुद्दे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं मग्गं विय-
राहि, सयमेव णं अहं दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से
सुट्ठिए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं होउ, पंचहिं
पंडवेहिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुद्दे मग्गं वियरइ,
तएणं से कणहे वासुदेवे चाउरंगिणसिणं पडिविसज्जेइ-पडिवि-
सज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुद्दं

मज्झिमज्झेणं वीइवयइ वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका राय-
 हाणी जेणेव अमरकंकाए अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ उवा-
 गच्छित्ता रहं ठवेइ ठवित्ता दारुयं सारहिं सदावेइ सदावित्ता
 एवं वयासी-गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! अमरकंकारायहाणीं
 अणुपविसाहिं पउमणाभस्स रण्णो वामेणं पाएणं पायपीढं
 अक्कमित्ता कुंतग्गेणं लेहं पणामेहि तिवलियं भिउडिं निडाले
 साहट्टु आसुरुत्ते रुट्टे कुट्टे कुविए चंडिक्किए एवं वयासी--हं भो
 पउमणाहा ! अपत्थियपत्थिया दुरंतपंतलक्खणा हीणपुन्नचा-
 उदसा सिरीहिरिधी परिवज्जिया अज्ज ण भवसि किन्नं तुमं ण
 याणासि कण्हस्स वासुदेवस्स अहव णं जुद्धसज्जे णिग्गच्छाहि
 एस णं कण्हे वासुदेवे पंचहिं पंडवेहिं अप्पछट्टे दोवई देवीए
 कूवं हव्वमागए, तएणं से दारुए सारही कण्हेणं वासुदेवेणं
 एवं वुत्ते समाणे हट्टुट्टे जाव पडिसुणेइ पडिसुणित्ता अमरकंका
 रायहाणिं अणुपविसइ अणुपविसित्ता जेणेव पउमनाहे
 तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धावेत्ता एवं
 वयासी--एस णं सामी ! मम विणयपडिवित्ती इमा अन्ना मम
 सामिस्स समुहाणत्तित्तिक्कट्टु आसुरुत्ते वामपाएणं पायपीढं
 अणुक्कमइ अणुक्कमित्ता कुंतग्गेणं लेहं पणामइ पणामित्ता
 जाव कूवं हव्वमागए, तएणं से पउमणाभे दारुणेणं सारहिणा
 एवं वुत्ते समाणे आसुरुत्ते तिवलिं भिउडिं निडाले साहट्टु
 एवं वयासी--णो अप्पिणामि णं अहं देवाणुप्पिया ! कण्हस्स

वासुदेवस्स दोवई, एस्सणं अहं सयमेव जुज्झसज्जो णिग्गच्छामि
त्तिकट्ठु दारुयं सारहिं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्थेसु दूये
अवज्जे त्तिकट्ठु असक्कारिय असम्माणिय अवहारेणं णिच्छुभा-
वइ, तएणं से दारुए सारही पउमणाभेणं असक्कारिय जाव
णिच्छूढे समाणे जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता करयलण कणहं जाव एवं वयासी--एवं खलु अहं
सामी ! तुब्भं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ ॥ सू० २८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपु-
रुषान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत् गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रिय ! द्वार-
वतीं नगरीम्, ‘एवं यथा पाण्डुस्तथा घोषणां घोषयत’—यथा पाण्डु राजा हस्ति-
नापुरे घोषणां कारितवान् तद्वदित्यर्थः । तेऽपि कौटुम्बिकपुरुषास्तथैव घोषणां

—तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणहे वासुदेवे) उन कृष्ण वासुदेव
ने (कोटुंबियपुरिसे सदावेइ) कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया (सदावित्ता)
बुलाकर (एवं वयासी) उन से ऐसा कहा (गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया
वारवई) हे देवानुप्रियों ! तुम द्वारावती नगर में जाओ (एवं जहा पंडु
तहा घोसणं घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति पंडुस्स जहा) वहां पांडु
राजाकी तरह घोषणा करो—अर्थात् पांडु राजाने जिस प्रकार द्रौपदी की
खबर लानेवाले के लिये अर्थ प्रदान का घोषणा अपने कौटुम्बिक पुरुषों
द्वारा हस्तिनापुर नगर में करवाई थी—इसी प्रकार की घोषणा करने के

‘तएणं से कणहे वासुदेवे’ इत्यादि.

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से कणहे वासुदेवे) ते कृष्ण वासुदेवे (कोटुंबिय
पुरिसे सदावेइ) कौटुम्बिक पुरुषोंने बोलाया (सदावित्ता) बोलावीने (एव
वयासी) तेभने आ प्रमाणे कल्लु के—(गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया वारवई)
हे देवानुप्रियो ! तमे द्वारावती नगरीमां गयो (एवं जहा पंडु तहा घोसणं
घोसावेति जाव पच्चप्पिणंति पंडुस्स जहा) त्यां पांडु राजनी जेम ज घोषणा
करे ओटवे के पांडु राजने जेम द्रौपदीनी शोध करवा भाटेनी द्रव्य आप-
वानी घोषणा हस्तिनापुर नगरमां करावी होती ते प्रमाणे ज घोषणा करवा

કૃત્વા ' જાવ પન્વપ્પિણંતિ ' યાવત્ પ્રત્યર્પયન્તિ-ઘોષણાં કૃત્વા-કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવ-
 સ્યાન્તિકે તે કૌટુમ્બિકપુરુષા નિવેદયન્તિ-દ્વારવત્યાં નગર્યાં સર્વત્ર ઘોષણાકૃતા-
 ઽસ્મામિરિતિ । ' પંડુસ્સ જદ્ધા ' પાણ્ડોર્યથા યથા પાણ્ડો નૃપસ્ય વર્ણકસ્તથાઽત્રાપિ
 વોદ્યઃ । યથા પાણ્ડુરાજા દ્રૌપદ્યાઃ શ્રુતિં યાવત્ પ્રવૃત્તિં ન લબ્ધવાન્, તથા કૃષ્ણવા-
 સુદેવોઽપિ દ્રૌપદ્યાઃ શ્રુત્યાદિકં ન પ્રાપ્તવાનિતિ ભાવઃ । તતઃ સ્વલુ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ
 અન્યદા=અન્યસ્મિન્ કસ્મિંશ્ચિત્ સમયે ' અંતો ' અન્તઃ-સ્વપ્રાસાદે અન્તઃપુરગતો-
 ઽવરોથે યાવદ્ વિહરતિ । ' ઇમં ચ ણં ' અસ્મિન્ સમયે ચ સ્વલુ ' કચ્છુલ્લણ ' કચ્છુ-
 લ્લકો નારદો યાવત્ સમવસૃતઃ= ગગનતલાદવતરન્ કૃષ્ણસન્નિ સમાગતઃ યાવત્
 નિપદ્ય=ઉપવિશ્ય ગગનતલાદવતરન્ કૃષ્ણસન્નિ સમાગતઃ, યાવત્ નિપદ્ય=ઉપવિશ્ય

લિયે કૃષ્ણ વાસુદેવ ને અપને કૌટુમ્બિક પુરુષોં કો આદેશ દિયા કિ વે
 ખી દ્વારાવતી મેં હસી તરહ કી ઘોષણા કરેં । અપને રાજા કી આજ્ઞાનુ-
 સાર ઉન્હોં ને દ્વારાવતી મેં ઘોષણા કરદી ઓર હસ કી સ્વર પીછે કૃષ્ણ
 વાસુદેવ કો કર દો । યહાં અવશિષ્ટ વર્ણન પાંડુ રાજા કે જૈસા વર્ણન
 હૈ વૈસા હી જાનનાં ચાહિયે । અર્થાત્ ઘોષણા કરાને પર ખી દ્રૌપદી કી
 કિસી ખી પ્રકાર કી સ્વર વગૈરહ કા કોઈ ખી સમાચાર પાંડુ રાજા કો
 નહીં મિલા વૈસા કૃષ્ણ વાસુદેવ કો ખી નહીં મિલા (તણં) તવ (સે
 કળે વાસુદેવે અન્નયા અતો અતેરગણ ઓરોહે જાવ વિહરહ ઇમં ચ
 ણં કચ્છુલ્લણ જાવ સમોસરણ) વે કૃષ્ણ વાસુદેવ એક દિન કી વાત હૈ
 કિ અપને અન્તઃ પુર કે પ્રાસાદ કે ખીતર અન્તપુર કી સ્ત્રિયોં કે સાથ
 વૈઠે હુણ થે કિ હસી સમય વે કચ્છુલ્લ નામ કે નારદ આકાશ માર્ગ સે

માટે કૃષ્ણ વાસુદેવે પોતાના કૌટુમ્બિક પુરુષોને આજ્ઞા કરી કે તેઓ પણ
 દ્વારાવતી નગરીમાં આ પ્રમાણે જ ઘોષણા કરે. પોતાના રાજાની આજ્ઞા પ્રમાણે
 તે લોકોએ દ્વારાવતી નગરીમાં ઘોષણા કરી અને ઘોષણાનું કામ થઈ ગયું છે
 તેની ખબર પણ કૃષ્ણ વાસુદેવની પાસે પહોંચાડી દીધી. અહીં અવશિષ્ટ વર્ણન
 પાંડુ રાજાનું જેવું છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવું જોઈએ. એટલે કે ઘોષણા કર્યા
 પછી પણ પાંડુ રાજાને દ્રૌપદી દેવીની કોઈ પણ જાતની ખબર કે સમાચાર
 મળ્યા નહિ તે પ્રમાણે કૃષ્ણ વાસુદેવને પણ કોઈ પણ સમાચારો ઘોષણા
 બાદ મળ્યા નહિ. (તણં) ત્યારે (સે કળે વાસુદેવે અન્નયા અંતો અતે-
 રગણ ઓરોહે જાવ વિહરહ, ઇમંચ ણં કચ્છુલ્લણ જાવ સમોસરણ) એક દિવસની
 વાત છે કે તે કૃષ્ણ વાસુદેવ પોતાના મહેલની અંદર રણવાસની સ્ત્રીઓની
 સાથે બેઠા હતા તે વખતે કચ્છુલ્લ નામે નારદ આકાશ માર્ગથી ઉતરીને ત્યાં

कृष्णं वासुदेवं कुशलोदन्तं=कुशलवार्तां पृच्छति, ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कच्छुल्ल नारदमेवमवादीत्-हे देवानुप्रिय ! त्वं खलु बहूनि ग्रामाकरादीनि परिभ्राम्यसि, तत्र बहूनि गृहाणि यावदनुप्रविशसि, तत् तस्मादस्ति 'आइं' इति वाक्यालंकारे ते त्वया यदि कुत्रचिद् द्रौपद्यादेव्याः श्रुतिर्ना यावद् उपलब्धा=ज्ञाता ? तर्हि कथय' इति भावः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः अहमन्यदाकदाचिद् धातकीपण्डे द्वीपे पौररत्यार्धे=पूर्वदिग्भागव-वर्तिनि, दक्षिणार्धभरतवर्षे-अमरकंकानाम्नीं राजधानीं गतः । तत्र खलु मया

उत्तरकर वहां आये-(जाव गिसी इत्ता कण्हं वासुदेवं कुशलोदन्तं पुच्छइ, तएणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी-तुमं णं देवाणुप्पिया ! बहूणि गामागर जाव अणुपविससि तं अत्थि आइं ते कहिं वि दोवईए देवीए सुतींवा जाव उवलद्धा तएणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) यावत् बैठकर उन्होंने ने कृष्ण वासुदेव से कुशल वृत्तान्त पूछा -कृष्णवासुदेव ने तब कच्छुल्ल नारद से ऐसा कहा-हे देवानुप्रिय ! तुम अनेक ग्राम आकर आदिस्थानों में परिभ्रमण करते रहते हो-अनेक गृहादिकों में आते जाते रहते हो तो कहो-कहीं पर क्या तुम्हें द्रौपदी देवी की श्रुति उपलब्ध हुई है-उसकी तुम्हें किसी प्रकार की कोई खबर मिली है-उसका किसी भी प्रकार का कोई चिन्ह उपलब्ध हुआ है ? इस प्रकार कृष्ण वासुदेव के पूछने पर कच्छुल्ल नारद ने उन कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा-(एवं खलु देवाणुप्पिया ! अन्नया कयाइं

आव्या. (जाव गिसीइत्ता कण्हं वासुदेवं कुशलोदन्तं पुच्छइ, तएणं से कणहे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी, तुमं णं देवाणुप्पिया ! बहूणि गामागर जाव अणु-पविससि तं अत्थि आइं ते कहिं वि दोवईए देवीए सुतींवा जाव उवलद्धा-तएणं से कच्छुल्ले कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) त्यां आवीने जेठा अने जेसीने तेमणे कृष्ण वासुदेवने कुशल वार्ता पूछी. वासुदेवे त्यारे कच्छुल्ल नारदने आ प्रभाणे कहुं के छे देवानुप्रिय ! तमे धणां ग्राम, आकर वगेरे स्थानोमां परि-भ्रमण करता रडे छे, धणा धरे वगेरेमां आवण करता रडे छे तो कडे, केछ पणु स्थाने तमने द्रौपदी देवीनी श्रुति भणी छे-तेना तमने केछ पणु जतना समाचारे भव्या छे, तेनुं केछ पणु जतनुं चिह्न तमने मय्युं छे ? आ रीते कृष्ण वासुदेवना प्रश्नने सांलणीने कच्छुल्ल नारदे ते कृष्ण वासुदेवने आ प्रभाणे कहुं के:-

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! अन्नया कयाइं धायईसंडे दीवे पुरन्धिमद्धं

पद्मनाभस्य राज्ञो भवने द्रौपदीदेवी यादृशी दृष्टपूर्वा चाप्यभवत्, अयं भावः—
 काचिद्द्रौपदीसदृशी देवी पद्मनाभस्य राज्ञोभवने दृष्टा कितु सा मया न सम्पग्-
 ज्ञाता नापि सम्यग्परिचिता, इति । ततः खलु कृष्णो वासुदेवः कच्छुल्लनारदमेव-
 मवादीत्—हे देवानुप्रियाः युष्माकमेव खलु 'एवम्' इदं 'पुण्यकर्म' पूर्वकर्म
 —पूर्वकृतं कर्म, युष्माभिरेवेदं कर्म पूर्वं कृतमित्यर्थः । ततः खलु स कच्छुल्लनारदः
 कृष्णेन वासुदेवेनैव युक्तः सन् उत्पतनीं विद्यामावाहयति । आवाह्य यस्याः एव दिशः
 प्रादुर्भूतस्तामेव दिशं प्रतिगतः । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो दृतं शब्दयति—

धायईसंडे दीवे पुरत्थिअद्धं दाहिणद्धभरहवासं अमरकंका रायहाणि मए
 तत्थ णं मए पउमनाभस्स रण्णो भवणंसि दोवई देवी जारिसिया दिट्ठ-
 पुग्वा यावि होत्था, तएणं कण्हे वासुदेवे कच्छुल्लं एवं वयासी—तुभं
 चेव णं देवानुप्पिया ! एवं पुण्वकम्मं—तएणं से कच्छुल्लनारए कण्हेणं
 वासुदेवेणं एवं बुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता
 जामेव दिस्सि पाउब्भुए तामेव दिस्सि पडिगए) सुनो मै तुम्हे वताता हूं
 —हे देवानुप्रिय ! मैं किसी एक समय द्वितीय धातकी खंड द्वीप में पूर्व
 दिग्भागवर्ती दक्षिणार्ध भरतक्षेत्र में अमरकंका नाम की राजधानी में
 गया हुआ था वहां मैंने पद्मनाभ राजा के भवन में द्रौपदी देवी जैसी
 एक नारी देखी थी—परन्तु मैं उसे अच्छी तरह नहीं जान सका—और
 न उससे परिचित ही हो सका—। नारद की ऐसी वान सुनकर कृष्ण
 वासुदेव ने उनसे कहा हे देवानुप्रिय ! आपने ही ऐसा कार्य सब से
 पहिले किया है—इसके बाद उन कच्छुल्ल नारदने कृष्ण वासुदेवके द्वारा

दाहिणद्धभरहवासं अमरकंका रायहाणि मए, तत्थणं मए पउमनाभस्स रण्णो
 भवणंसि दोवई देवी, जारिसिया दिट्ठपुग्वा यावि होत्था, तएणं कण्हे वासुदेवे
 कच्छुल्लं एवं वयासी—तुभं चेवणं देवानुप्पिया ! एवं पुण्व कम्म—तएणं से कच्छुल्ल
 नारए कण्हेणं वासुदेवेणं एवं बुत्ते समाणे उप्पयणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता
 जामेव दिस्सि पाउब्भुए तामेव दिस्सि पडिगए)

सांख्यो, तमने हुं अधी विगत गतायुं छुं. हे देवानुप्रिय ! कुछ कुछ
 वभते हुं धातडी पंडकीपमां, पूर्व दिशा तरङ्गना दक्षिणार्ध भरत क्षेत्रमां,
 अमरकंका नामे राजधानीमां गथे हतो. त्यां मे पद्मनाभ राजना भवनमां
 द्रौपदी देवी देवी कुछ नारी लेई हती. पणु हुं तेने सारी चेठे आगणी
 शक्ये नहिं अने न तेनाथी परिचित थछ शक्ये नारदनी आ वात सांखणीने
 इण्णुवासुदेवे तेमने छुं हे देवानुप्रिय ! सौ पडेवां तमे न आ डाम छुं छे.
 त्थारपणी ते उण्णुदलनारदे इण्णु वासुदेवनी आ वात सांखणीने पोतानी उत्पतनी

आह्वयति, शब्दयित्वा—एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रियाः ! हस्तिनापुरं पाण्डोराज्ञ एतमर्थं निवेदय—एवं खलु हे देवानुप्रिय ! धातकीषण्डे द्वीपे ‘ पुर-स्थिमद्वे ’ पौरस्त्यार्थे पूर्वदिग्भागवर्तिनि अमरकंकायां राजधान्यां पञ्चनाभभवने द्रौपद्या देव्याः प्रवृत्तिरूपलब्धा, तत्=तस्मात् गच्छन्तु पञ्च पाण्डवाश्चतुरङ्गिण्या सेनया सार्धं संपरिवृता ‘ पुरस्थिमवेयालीए ’ ‘ पौरस्त्यवेलायां—पूर्वदिग्वर्तिनि लक्षणसमुद्रे भां ‘ पडिवालेमाणा ’ प्रतिपालयन्तः—प्रतीक्षमाणा स्तिष्ठन्तु, ततस्त-दनन्तरं स दूतो यावत् पाण्डोरग्रे गत्वा कृष्णवासुदेवोक्तं वचनं भणति=कथयति= ‘ पडिवालेमाणा चिद्वह ’ अयं भावः—‘ धातकीषण्डे द्वीपे पूर्वदिग्भागवर्तिनि अम-रकंकायां राजधान्यां पञ्चनाभभवने द्रौपद्याः प्रवृत्तिरूपलब्धा, तस्मात् पञ्च पाण्ड-

इस प्रकार कहे जाने पर अपनी उत्पत्तनीविद्याका स्मरण किया। स्मरण करके फिर वे जिस दिशा से प्रकट हुए थे उसी दिशा की ओर चले गये। (तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्स रण्णो एयमद्वं निवेदेहि) इसके बाद उन कृष्ण वासुदेव ने दूत को बुलाया—बुलाकर उससे ऐसा कहा—हे देवानुप्रिय ! तुम हस्तिनापुर नगर जाओ—वहाँ पांडु राजा से ऐसा कहना—(एवं खलु देवाणुप्पिया ! घायइसंडे दीवे पुरस्थिमद्वे अमरकंकाए रायहाणीए पउमणाभभवणंसि दोवईए देवीए पउत्ती उवलद्धा—तं गच्छंतु पंच पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सद्धिं संपरिवुडा पुरस्थिमवेयालीए ममं पडिवालेमाणा चिद्वंतु) हे देवानुप्रिय ! वह वक्तव्य विषय यह है—धातकी षंड नाम के द्वीप में पूर्व दिग्भागवर्ती दक्षिणार्ध भरत क्षेत्र में वर्तमान अमरकंका नाम की राजधानी में पञ्चनाभ राजा

विद्यानुं स्मरणु कथुं. स्मरणु करीने पछी तेओ ने दिशा तरइथी आओ। उता ते न दिशा तरइ पाछा रवाना थछ गया. (तएणं से कण्हे वासुदेवे दूयं सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी—गच्छणं तुमं देवाणुप्पिया ! हत्थिणाउरं पंडुस्स रण्णो एयमद्वं निवेदेहि) त्थारपछी ते कृणु वासुदेवे हतने ओलाओ। अने ओलावीने तेने आ प्रभाणे कहुं के डे देवानुप्रिय ! तमे हस्तिनापुर नगरमां नओ—अने त्यां पांडु राजने आ प्रभाणे कहे के—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! घायइसंडे दीवे पुरस्थिमद्वे अमरकंकाए राय हाणीए पउमणाभा भवणंसि दोवईए देवीए पउत्ती उवलद्धा—तं गच्छंतु पंच पंडवा चाउरंगिणीए सेणाए सद्धिं संपरिवुडा पुरस्थिमवेयालीए ममं पडिवाले माणा चिद्वंतु) हे देवानुप्रिय ! धातकी षंड नामे द्वीपमां पूर्व दिशा तरइना दक्षिणार्ध भरत क्षेत्रमां विद्यमान अमरकंका नामनी राजधानीमां पञ्चनाभ राजाना भव-

वाश्चतुरङ्गिण्या सेनया सार्धं संपरिवृताः पौरस्त्यवेलायां मां प्रतिपालयन्तस्तिष्ठन्तु ' इति । एवं दूतमुखात् कृष्णवासुदेवोक्तं वचनं श्रुत्वा तेऽपि पञ्च पाण्डवा यावत् तिष्ठन्ति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति,

के भवन में द्रौपदी देवी की खबर मिली है-इसलिये पांचो पांडव चतुरंगिणी सेना के साथ युक्त होकर लवण समुद्र की पूर्व दिग्भागवर्तिनी वेला पर जाकर वहाँ मेरी प्रतीक्षा करें । (तएणं से दूए जाव भणइ, पडिवालेमाणा चिट्ठह, ते वि जाव चिट्ठंति, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंविगपुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया । सन्नाहियं भेरिं ताडेह ते वि ताडेति, तएणं तीसे सण्णाहियाए भेरिए सहं सोच्चा विजयपामोक्खा, दस दसारा जाव छप्पणं बलवयसाहस्सीओ सन्नद्धवद्ध जाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया हयगया, गयगया, जाव वग्गुरा परिक्खित्ता जेणेव सभा सुहम्मा जेणेव कण्णे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ) इस प्रकार अपने राजा कृष्णवासुदेव की आज्ञा लेकर वह दूत हस्तिनापुर गया वहाँ जाकर उसने इस समाचार को पांडुराजा से कह दिया । वे पांचों पांडव इस समाचार को दूत के मुख से सुनकर चतुरंगिणी सेना के साथ लवण समुद्र के पूर्व दिग्भागवर्ती तट पर जाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा में ठहर गये-। इसके बाद कृष्ण वासुदेव ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-बुलाकर

नमां द्रौपदी देवीना वावड सज्जा छे तो डवे पांचे पांडवो चतुरंगिणी सेनानी साथे प्रयाणु करीने लवण समुद्रना पूर्व डिनारा उपर पडोंथीने भारी प्रतीक्षा करे.

(तएणं से दूए जाव भणइ, पडिवाले माणा चिट्ठह ते वि जाव चिट्ठंति, तएणं से कण्हे वासुदेवे कोडुंविग पुरिसे सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुम्हे देवाणुप्पिया । सन्नाहियं भेरिं ताडेह ते वि ताडेति, तएणं से सण्णाहियाए भेरिए सहं सोच्चा समुद्रविजयपामोक्खा, दस दसारा जाव छप्पणं बल वय साहस्सीओ सन्नद्धवद्धजाव गहियाउहपहरणा अप्पेगइया हयगया, गयगया, जाव वग्गुरापरिक्खित्ता जेणेव सभा सुहम्मा जेणेव कण्णे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ)

आ रीते पोताना राजन् कृष्ण वासुदेवनी आज्ञा भेगवीने ते दूत हस्तिनापुर तरङ्ग रवाना थये । त्यां पडोंथीने तेले पांडु राजन्ने अधा समाचारो कही संलगाव्या. पांचे पांडवो इतना सुणथी आ समाचार सांलजीने पोतानी चतुरंगिणी सेना साथे त्यांथी प्रयाणु करीने लवण समुद्रना पूर्व डिनारा उपर पडोंथीने त्यां कृष्ण वासुदेवनी प्रतीक्षा करता दैकाथ गया. त्थारपछी कृष्ण वासुदेवे कौटुम्बिक पुरुषोने बोलाव्या अने बोलावीने तेमने आ प्रभाणु कइं

શબ્દયિત્વા એવમવાદીત-ગચ્છતિ સ્વલુ યુયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ સાંનાહિકીં સૈનિકાનાં સજ્જીભવનાર્થં નાદો યસ્યાસ્તાં ભેરીં તાડયત તેઽપિ તાડયન્તિ, તતઃ સ્વલુ તસ્યાઃ સાંનાહિક્યા ભેર્યાઃ શબ્દં શ્રુત્વા સમુદ્રવિજયપ્રમુખા દશ દશાર્દ્યાં યાવત્ 'છપ્પણં બલવયસાહસીઓ' ષટ્ પશ્ચાશદ્ બલવત્સાહસ્યાઃ=ષટ્પશ્ચાશત્સહસ્રપ્રમિતા બલ-વન્તિ इत्यर्थः 'સન્નદ્વ-જાવ ગાહિયાઉહપહરણા' અત્ર યાવચ્છબ્દેનૈવં દ્રષ્ટવ્યમ્-સન્નદ્વ-વર્મિતકવચા ઉત્પીડિતશરાસનપટ્ટકાઃ પિનદ્વાગ્રૈવેયકવદ્વાવિદ્ધવિમલ-વરચિહ્નપટ્ટાઃ ગૃહીતાયુધપ્રહરણા इति । व्याख्याऽस्मिन्नेवाध्ययने पूर्वमुक्ता अप्ये-किकाः=केचिद् हयगताः केचिद् गजगताः यावद् वागुरापरिक्षिप्ताः=मनुष्यवृन्दैः परिवृताः, यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपागच्छन्ति उपागत्य करतलं यावद् जयेन विजयेन वर्धयन्ति । ततः स्वलु कृष्णो वासुदेवो हस्तिस्कन्धवरगतः सको-

उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों ! तुम सुधर्मा सभा में जाओ वहाँ जाकर तुम सांनाहिकी भेरी बजाओ-। कौटुम्बिक पुरुषोंने ऐसा ही किया सुधर्मा सभामें जाकर उस सांनाहिकी भेरीको बजाया-। इस सांनाहिकी भेरीकी गर्जनाको सुनकर समुद्रविजय आदि दश दशार्द यावत् ५६, हजार प्रमित बलवीर पुरुष सन्नद्ध बद्धर्मिवतकवच होकर, यावत् आयुध प्रह-रणों को लेकर तैयार सुसज्जित हो गये । यहाँ यावत् शब्द से उत्पी-डितशरासन पट्टकाः, “ पिनद्धाग्रैवेयकवद्वविद्वविमलवरचिह्नपट्टाः ” इस पाठ का संग्रह हुआ है । इन शब्दों की व्याख्या इसी अध्ययन में पहिले की जा चुकी है । इनमें कितनेक घोड़ों पर, कितनेक हाथियों पर, बैठकर अन्य मनुष्यों के समूह से परिवृत्त हो जहाँ वह सुधर्मा सभा और जहाँ वे कृष्णवासुदेव थे वहाँ आये । (उवागच्छित्ता करतल जाव

કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સુધર્મા સભામાં જાઓ, ત્યાં જઈને તમે સાંનાહિકી ભેરી વગાડો, તે કૌટુંબિક પુરુષોએ પણ તે પ્રમાણે જ આજ્ઞાનું પાલન કર્યું. સુધર્મા સભામાં જઈને તેઓએ સાંનાહિકી ભેરી વગાડી. સાંનાહિકી ભેરીને અવાજ સાંભળીને સમુદ્રવિજય વગેરે દશ દશાર્દ્યાં યાવત્ ૫૬ હજાર પ્રમિત બળવીર પુરુષો કવચો વગેરેથી સુસજ્જ થઈને યાવત્ આયુધ પ્રહરણોને લઈને તૈયાર થઈ ગયા. અહીં યાવત્ શબ્દથી “ ઉત્પીડિતશરાસનપટ્ટકાઃ, પિનદ્વાગ્રૈવેયક-વદ્વાવિદ્ધવિમલવરચિહ્નપટ્ટાઃ ” આ પાઠનો સંગ્રહ થયો છે. આ શબ્દોની વ્યાખ્યા આ અધ્યયનમાં જ પહેલાં કરવામાં આવી છે. આમાં કેટલાક ઘોડાઓ ઉપર, કેટલાક હાથીઓ ઉપર બેસીને તેમજ કેટલાક માણસોના સમૂહોથી પરિવૃત્ત થઈને જ્યાં તે સુધર્મા, સભા અને જ્યાં કૃષ્ણ-વાસુદેવ હતા ત્યાં આવ્યા.

रण्टमाल्यदाप्ता छत्रेण धार्यमाणेन श्वेतवरचामरैरुद्धूयमानैः, द्वयगजरथपदाति
संपरिवृतो महाभटचटकरप्रकरेण द्वारवत्या नगर्या मध्यमध्येन निर्गच्छति,
यत्रैव पौरस्त्यवेला तत्रैवोपागच्छति उपागत्य पञ्चभिः पाण्डवैः सह ' एगयओ '

वद्धान्वेति, तएणं कण्हे वासुदेवे हत्थिखंघवरणए सकोरेंटमल्लदामेणं
छत्तेण० सेयवर० द्वयगय० महया भडचडगरपहकरेणं वारवईए णयरीए
मज्झं मज्जेण णिगच्छइ, जेणेव पुरत्थिमवेयाली तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धि एगयओ मिलइ, मिलित्ता खंधावा-
रणिवेसं करेइ, करित्ता पोसहसालं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता सुद्धियं
देवं मणसि करेमाणे २ चिट्ठइ, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स अट्टमभत्तंसि
परिणममाणंसि सुद्धिओ आगओ भण देवाणुप्पिया ! जं मए कायव्वं)
वहां आकर उन सवने कृष्णवासुदेव को दोनों हाथ जोड़कर बड़े विनय
के साथ नमस्कार करते हुए जय विजय शब्दों द्वारा वधाई दी ! इसके
बाद वे कृष्णवासुदेव हाथी पर सवार हुए । सवार होते ही छत्र धारियों
ने उन पर कोरंट पुष्पों की माला से विराजित छत्र ताना, चामर ढोरने
वालों ने उनपर श्वेत चामर ढोरना प्रारंभ करदिया । इस प्रकार हय,
गज, रथ, एवं पैदलसेना से घिरे हुए वे कृष्णवासुदेव महाभटों के
समूह के साथ २ द्वारावती नगरी के बीच से होकर निकले, निकलकर
जहां वह लवणसमुद्र की पूर्व दिग्भागवर्तिनी बेला थी वहां पहुँचे ।

(उवागच्छित्ता करयल जाव वद्धान्वेति, तएणं कण्हे वासुदेवे हत्थि खंघ-
वरण सकोरेंटमल्लदामेणं छत्तेण० सेयवर० द्वयगय महया भडचडगरपहकरेणं
वारवईए णयरीए मज्झं मज्जेणं णिगच्छइ जेणेव पुरत्थिमवेयाली तेणेव उवा-
गच्छइ, उवागच्छित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धि एगयओ मिलइ, मिलित्ता खंधावा-
रणिवेसं करेइ, करित्ता पोसहसालं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, सुद्धियं देवं मणसि
करेमाणे २ चिट्ठइ, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स अट्टमभत्तंसि परिणममाणंसि सुद्धिओ
आगओ भणदेवाणुप्पिया ! जं मए कायव्वं)

त्यां पडोन्हीने ते अधाओ जने हाथ जेडीने जडु ज वितअताथी नम-
स्कार करतां जयविजय शब्दोथी तेभने वधामणी आपी. त्थारपछी ते कृष्ण
वासुदेव हाथी उपर सवार थया सवार थतां ज छत्रधारीओओ तेभनी उपर
कोरंट पुष्पोनी भाणाथी शेणतुं छत्र ताण्युं तेभज आभर ढाणनाराओओ
आ २ ढाणवानी शङ्खात करी आ प्रमाणे घोडा, हाथी, रथ अने पायदण्णी
परिवृत्त थयेदा ते कृष्ण-वासुदेव भडालटोना समूडनी साथे साथे द्वारावती
नगरीनी वन्ने थधने पसार थया अने न्यां ते लवण समुद्रने पूर्वी दितादे।

एकतः एकस्मिन् स्थाने मिलति, मिलित्वा स्कन्धावारनिवेशं=सैनिकानामावासं करोति कृत्वा पौषधशालामनुप्रविशति, अनुप्रविश्य “ सुद्विय देवं ” सुस्थितं—सुस्थितनामानं देवं लवणसमुद्राधिष्ठितं मनसि कुर्वन्=स्मरन् तिष्ठति, ततः खलु कृष्णस्य वासुदेवस्याष्टमभवते परिणममाणे सुस्थितो देव आगतः, आगत्य वदति—हे देवानुप्रियाः ! भणन्तु कथयन्तु यन्मया कर्तव्यमिति ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितदेवमेवमवादीत्—एवं खलु हे देवानुप्रिय ! द्रौपदी देवी यावत् पद्मनाभस्य भवने संहता, तत्=तस्मात् खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! मम पञ्चभिः पाण्डवैः सार्धं ‘ अप्पच्छट्ठस्स ’ आत्मपण्डस्य—आत्मा—अहं पण्डो यत्र तस्य समुदायस्य—अस्माकं पणामित्यर्थः, पणानां स्थानां लवणसमुद्रे मार्गं विहर=देहि, येनाहममरकङ्कां राजधानीं द्रौपद्या देव्याः ‘ कूवं ’ प्रत्यानयनकर्तुं गच्छामि ।

वहां पहुँचकर वे पाँच पांडवों के साथ एक स्थान पर संमिलित हुए । संमिलित होकर उन्होंने अपनी सेना को ठहर ने का स्थान नियत किया—स्थान नियतकर के फिर वे पौषधशाला में प्रविष्ट हो गये वहां प्रविष्ट होकर उन्होंने ने लवण समुद्र के अधिपति सुस्थित देव का स्मरण किया—। इसके बाद जब कृष्णवासुदेव का अष्टमभक्त समाप्त हो रहा था—तब वह सुस्थित देव उनके पास आया—और कहने लगा—हे देवानुप्रिय ! कहिये—मेरे लायक क्या काम है ? (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! दोवई देवी, जाव पउमनाभस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुप्पिया मम पंचहि पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मगं वियरेहि, जणं अहं अमरकंकारायहाणी दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं

होतो त्यां पडोअ्या. त्यां पडोअ्याने तेओ पांचे पांडवोनी साथे ओक स्थाने ओकत्र थया. ओकत्र थयने तेमणे पोताना सैन्यना पडावतुं स्थान नळी कथुं. स्थान नळी करीने तेओ पौषधशाणामां प्रविष्ट थया. त्यां जयने तेओओ लवण समुद्रना अधिपति सुस्थित देवतुं स्मरण कथुं. त्यारणाह न्यारे कृष्णवासुदेवने अष्टम लक्ष्म पूरे थय रह्यो होतो, त्यारे ते सुस्थित देव तेमनी पासे आओओ अने कडेवा लाग्यो के हे देवानुप्रिय ! ओलो, मारा लायक शु काम छे ?

(तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया । दोवईदेवी, जाव पउमनाभस्स भवणंसि साहरिया, तएणं तुमं देवाणुप्पिया मम पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मगं वियरेहि, जणं अहं अमरकंका रायहाणीं दोवईए कूवं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं

તતઃ સ્વલુ સ સુસ્થિતો દેવઃ કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમવાદીત્—હે દેવાનુપ્રિય ! કિં સ્વલુ
યથૈવ પદ્મનાભસ્ય રાજ્ઞઃ પૂર્વસંગતિકેન દેવેન દ્રૌપદી યાવત્ સંહતા, તથૈવ દ્રૌપદી
દેવી ધાતકીપંડાદ્ દ્વીપાદ્ ભારતાદ્ યાવદ્ હસ્તિનાપુરં સંહરામિ । ‘ ઉદાહુ ’
ઉતાહો ! =અથવા, કથય, પદ્મનાભં રાજાનં સપુરવલ્લચાહનં=નગરસૈનિકવાહન-
સહિતં લવણસમુદ્રે પ્રક્ષિપામિ ? તતઃ સ્વલુ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ સુસ્થિતં દેવમ્ એવ-

વાસુદેવં एवं વયાસી ક્ષિપ્ત્વં દેવાણુપ્પિયા ! જહા ચેવ પડમણામસ્સ રત્નો
પુવ્વમંગલપણં દેવેણં દોવઈં જાવ સંહરિયા, તહા ચેવ દોવઈંં દેવિં ધાયઈંસં-
હાઓ દીવાઓ મારહાઓ જાવ હસ્થિનાપુરં સાહરામિ, ઉદાહુ પડમણામં
રાયંસપુરવલ્લચાહનં લવણસમુદ્રે પક્ષિલ્લવામિ ?) તવ કૃષ્ણવાસુદેવ ને
હસ સુસ્થિત દેવ સે હસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુપ્રિય ! સુનો—દ્રૌપદી દેવી
યાવત્ પદ્મનાભ કે ભવન મેં હરણ કર રહી ગઈ હૈં હસલિયે હે દેવાનુ-
પ્રિય ! તુમ આત્મપષ્ટ મેરે પાંચ પાંડવો કે સાથ છહોં રથોં કો લવણ
સમુદ્ર મેં માર્ગ પ્રદાન કરો । અર્થાત્ પાંચ પાંડવોં કે ઔર છટે મેરે હસ
પ્રકાર હમારે છહ રથોં કો જાને કે લિયે રાસ્તા દો—કિં જિસસે મેં અમ-
રકંકા રાજધાની મેં દ્રૌપદીદેવી કો વાપિસ લે આને કે લિયે જા સક્ ।
તવ સુસ્થિત દેવ ને હન કૃષ્ણ વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા—હે દેવાનુ-
પ્રિય ! જિસ પ્રકાર પદ્મનાભ રાજા કે પૂર્વ સંગતિક દેવને દ્રૌપદીદેવી કા
યાવત્ હરણ ક્રિયા હૈં, હસી તરહ મેં મી દ્રૌપદી દેવી કો ધાતકી સ્વંહ
દ્વીપ કે ભરન ક્ષેત્ર સે યાવત્ હસ્તિનાપુર મેં હરણકર લા સકના હૈં—

વાસુદેવં एवं વયાસી ક્ષિપ્ત્વં દેવાણુપ્પિયા ! જહા ચેવ પડમણામસ્સ રત્નો પુવ્વ-
મંગલપણં દેવેણં દોવઈં જાવ સંહરિયા, તહા ચેવ દોવઈંં દેવિં ધાયઈંસંહાઓ
દીવાઓ મારહાઓ જાવ હસ્થિનાપુરં સાહરામિ, ઉદાહુ પડમણામં રાયં સપુરવલ્લ-
ચાહનં લવણસમુદ્રે પક્ષિલ્લવામિ ?)

ત્યારે કૃષ્ણ-વાસુદેવે તે સુસ્થિત દેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુ-
પ્રિય ! સાલળો, દ્રૌપદી દેવી યાવત્ પદ્મનાભના લવનમાં હરણ કરાધને રાખ-
વામાં આવી છે એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે ‘ આત્મપષ્ટ ’ મારા તેમજ
પાંચે પાંડવોના છ રથોને લવણ સમુદ્રમાં થઈને પસાર થવા માટે માર્ગ આપો.
એટલે કે પાંચે પાંડવોના અને છઠ્ઠા મારા આમ છએ રથોને પસાર થવા
માટે રસ્તો આપો. જેથી હું દ્રૌપદી દેવીને પાછા લાવવા માટે અમરકંકા
રાજધાનીમાં જઈ શકું. ત્યારે સુસ્થિત દેવે તે કૃષ્ણ-વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે હે દેવાનુપ્રિય ! પદ્મનાભ રાજાના પૂર્વસંગતિક દેવે જેમ દ્રૌપદી દેવીનું
યાવત્ હરણ કર્યું છે, તેમજ હું પણ દ્રૌપદી દેવીને ધાતકી ખંડદ્વીપના ભરત
ક્ષેત્રમાંથી યાવત્ હસ્તિનાપુરમાં હરણ કરીને લાવી શકું તેમ છું અને જે

मवादीत-मा खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! यावत् संहर, त्वं खलु हे देवानुप्रिय ! लवणसमुद्रे आत्मपष्ठस्य पण्णां रथानां मार्गं ' वियराहि ' वितर=देहि, स्वयमेव खल्वहं द्रौपद्या देव्याः ' क्वं ' प्रत्यानयनकर्तुं गच्छामि, ततः खलु स सुस्थितो

अथवा-आपकी आज्ञा हो तो नगर, सैनिक, और वाहन सहित पद्मनाभ राजा को लवण समुद्र में डुबा दे सकता हूँ (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी) जब कृष्णवासुदेव ने उस स्वस्तिक देव से इस प्रकार कहा-(माणं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवाणुप्पिया ! लवणसमुदे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियराहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होउ, पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियरइ तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणीसेणं पडिविसज्जेइ, पडिविसज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइ, वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ) हे देवानुप्रिय ! तुम ऐसा मत करो-अर्थात् पद्मनाभ के अवन से द्रौपदी देवी को हरण मत करो, और न पद्मनाभ राजा को नगर, सैनिक एवं वाहन सहित लवणसमुद्र में प्रक्षिप्त करो, तुम तो केवल हे देवानुप्रिय ! हमारे छहों रथों को लवणसमुद्र में मार्ग दे दो । मैं

तमारी आज्ञा डाय तो नगर, सैनिक अने वाहन सहित पद्मनाभ राजाने लवणसमुद्रमां डुभाडी शकुं तेम छुं. (तएणं कण्हे वासुदेवे सुद्वियं देवं एवं वयासी) त्यारे कृष्ण-वासुदेवे ते स्वस्तिक देवने आ प्रभाणु कहुं डे—

(माणं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव साहराहि तुमं णं देवाणुप्पिया ! लवणसमुदे अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियराहि सयमेव णं अहं दोवईए क्वं गच्छामि, तएणं से सुद्विए देवे कण्हं वासुदेवं एवं वयासी, एवं होउ, पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठस्स छण्हं रहाणं लवणसमुदे मग्गं वियरइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे चाउरंगिणी सेणं पडिविसज्जेइ, पडिविसज्जित्ता पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइ, वीइवइत्ता जेणेव अमरकंका रायहाणी, जेणेव अमरकंकाए अग्गुज्जाणे तेणेव उवागच्छइ)

हे देवानुप्रिय ! तमे आ प्रभाणु करवानी तस्सी लेा नडि चोटवे डे पद्मनाभना लवनमांथी द्रौपदी देवीनुं डरणु करे नडि तेमअ पद्मनाभ राजाने नगर, सैनिक अने वाहन सहित लवण समुद्रमां डेके पणु नडि. तमे तो हे देवानुप्रिय ! इकत अमारा छओ रथो भाटे लवण समुद्रमां मार्ग आयो.

देवः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्—एवं भवतु इति, ततोऽसौ पञ्चभिः पाण्डवैः सार्धम् आत्मषष्ठस्य पण्णां रथानां लवणसमुद्रे मार्गं वितरति ततः खलु स कृष्णो वासुदेवश्चतुरङ्गिणीं सेनां प्रतिविसर्जयति, प्रतिविसर्ज्य पञ्चभिः पाण्डवैः सार्धमात्मषष्ठः पद्भीरयैर्लवणसमुद्रं मध्मध्येन 'वीडवयइ' व्यतिव्रजति—गच्छति, व्यतिव्रज्य यज्ञैवामरकङ्का राजधानी, यज्ञैवामरकङ्काया अग्रोद्यानं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति, स्थापयित्वा दारुकं सारथिं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! अमरकङ्काराजधानीमनुपविश, अनु-

स्वयं ही द्रौपदी देवी को वहां से वापिस ले आऊंगा । अथवा मैं स्वयं ही द्रौपदी देवी को लेने के लिये जाऊंगा तब उस सुस्थित देव ने कृष्ण वासुदेव से इस प्रकार कहा—अच्छा ऐसा ही हो—इस प्रकार कह कर उसने आत्म षष्ठ के छहों रथों को लवणसमुद्र में मार्ग वितरित कर दिया । तब कृष्णवासुदेव ने अपनी चतुरंगिणी सेना को वहां से वापिस करदिया वापिस कर फिर वे पांच पांडवों के साथ छहों रथों को—१ एक अपने रथको और पांच पांडवोंके रथोंको—लेकर लवणसमुद्रके भीतरसे होकर चलने लगे । चलते २ वे जहां अमरकंकाराजधानी थीं—और उसमें भी जहां वह अग्रोद्यान था वहां पहुँचे । (उवाग्गच्छित्ता रहं ठवेइ) वहां पहुँच कर उन्होंने अपने रथ को रोक दिया—(ठवित्ता दारुकं सारहिं सद्वावेइ, सद्वावित्ता एवं वयासी गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! अमरकंकारायहाणी अणुपविसाहि २ पउमणाभस्स रण्णो वामेणं पाएणं

त्यां जधने हुं जते ज द्रौपदी देवीने त्यांथी पाछी लछि आवीश ओटवे डे हुं जते ज द्रौपदी देवीने लेवा भाटे जधश. त्यारे ते सुस्थित देवे कृष्ण-वासुदेवने कहुं डे साइं, आभ ज करो. आ प्रभाळे कहीने तेणे आत्मषष्ठना छओ रथोने लवण समुद्रमां रस्तो आभ्यो. त्थारपछी कृष्ण-वासुदेवे पोतानी चतुरंगिणी सेनाने त्यांथी पाछी वणावी दीधी अने पाछी वणावीने तेओ पाये पांडवोनी साथे छओ रथोने—ओक पोताना रथने अने पांच पांडवोना रथोने—लधने लवण समुद्रनी वरये थधने पसार थवा लाग्या. आभ पसार थतां तेओ न्यां अमरकंका राजधानी अने तेमां पणु न्यां ते अग्रोद्यान डटुं त्यां पडोंच्या. (उवागच्छित्ता रहं ठवेइ) त्यां पडोंचीने तेमणे पोताना रथने जिलो राजथो.

(ठवित्ता दारुकं सारहिं सद्वावेइ, सद्वावित्ता एवं वयासी, गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! अमरकंका रायहाणीं अणुपविसाहि २ पउमणाभस्स रण्णो वामेणं

प्रविश्य पद्मनाभस्य राज्ञो वामेन पादेन ' पायपीठ ' पादपीठम् सिंहासनसंलग्न-
सोपानम् आक्रुष्य कुन्ताग्रेण लेखं पत्रिकां ' पणामेहि ' अर्पय=देहि अर्पयित्वा
' तिवलियं ' त्रिवलिकां रेखात्रययुक्तां ' भिउडिं ' भ्रुकुटिं- ' गिडाळे ' ललाटे
' साहदुडु ' संहत्य-उन्नीय ' आसुरुत्ते ' आशुरुप्तः=शीघ्रं क्रोधाविष्टः ' रुद्धं '
रुष्टः ' कुद्धे ' क्रुद्धः ' कुविए ' कुपितः चंडिकिए ' चाण्डिकियतः-रोषयुक्तः,
एवमवादीत्-हं भो ! पद्मनाभ ! ' अपत्थियपत्थिया ' अप्रार्थितप्रार्थित !-मर-
णवाञ्छक ! ' दुरंतपंतलक्खण ! ' दुरन्तप्रान्तलक्षण ! [पूर्वं व्याख्यातमेतत् ,

पायपीठं अक्रुमिन्ता कुन्ताग्रेण लेहं पणामेहि, तिवलियं भिउडिं गिडाळे
साहदुडु आसुरुत्ते रुद्धे कुद्धे कुविए चंडिकिए एवं वयासी हं भो पउमणाहा
अपत्थियपत्थिया ! दुरंतपंतलक्खणा ! हीणपुण्णचाउदसा ! सिरिहिरि
धी परिवज्जिया ! अज्ज ण भवसि किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स
वासुदेवस्स अहवणं जुद्धसज्जे णिगच्छाहि) रथ को रोककर वहां
स्थापित कर-दारुक सारथि को बुलाया बुलाकर के उससे ऐसा कहा-
हे देवानुप्रिय तुम जाओ-अमरकंका राजधानी में जाओ वहां जाकर
पद्मनाभ राजाके पादपीठको वाम पादसे आक्रमित कर, कुन्त (भाला)के
अग्रभाग से उसे पत्रिका दो देकर के अपनी भ्रुकुटी को भालपर चढा-
कर, इकदम गुस्से में आकर, रुष्ट, कुपित एवं क्रुद्ध होकर क्रोध के
आवेश से तम तमाते हुए तुम उससे ऐसा कहौं-अरे ओ पद्मनाभ !
अप्रार्थित प्रार्थित ! मरणवाञ्छक-! दुरंतप्रान्त लक्षण ! मालुम होता है

पाएणं पायपीठं अक्रुमिन्ता कुन्ताग्रेण लेहं पणामेहि, तिवलियं भिउडिं गिडाळे
साहदुडु आसुरुत्ते रुद्धे कुद्धे कुविए चंडिकिए एवं वयासी हं भो पउमणाहा !
अपत्थियपत्थिया ! दुरंतपंतलक्खणा ! हीणपुण्णचाउदसा ! सिरि हिरिधी
परिवज्जिया ! अज्ज ण भवसि किन्नं तुमं ण याणासि, कण्हस्स वासुदेवस्स
अहवणं जुद्धसज्जे णिगच्छाहि)

रथने जेवो राणीने, त्यां ज रथने भूकीने दाइक सारथिने जेलाव्यो.
अने जेलावीने तेने आ प्रभाणु कहु के जे देवानुप्रिय ! तसे अमरकंका
राजधानीमां जेवो अने त्यां जेधने पद्मनाभ राजना पादपीठने डाभा पगथी
आक्रमित करीने कुन्ता अथ लागथी तेने पत्रिका आपो. पत्रिका आपीने
तसे पोतानी लम्भरो यढावीने, अकदम लावयोण थधने रुष्ट, कुपित अने
क्रुद्ध थधने क्रोधना आवेशमां आवीने तेने आ प्रभाणु कहु के अरे ओ
पद्मनाभ ! अप्रार्थित प्रार्थित ! मरथु पांछक ! दुरंत प्रात लक्षण ! (नीयु

‘ હીનપુત્રચાઉદસા ! ’ હીનપુણ્યચાતુર્દશિકઃ - અલબ્ધપુણ્યચાતુર્દશિકજન્મા, ચતુર્દશીજાતો હિ ભાગ્યવાન્ ભવતિ । તથા-‘ સિરી હિરિ ધી પરિવજ્જિયા ! ’ શ્રી હ્રી ધી પરિવર્જિત ! લક્ષ્મી લજ્જા બુદ્ધિ રહિત !, અથ ન ભવસિ, કિં સ્વલુ ત્વં ન જાનાસિ, કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય મગિનીં દ્રૌપદીં દેવીમિદ્ ‘ હૃવં આગમાને ’ હવ્યમાનયત્, ‘તં’ તત્-તસ્માત્ ‘ ઇયમપિ ’ એતામપિ=આનીતામપિ આહૂ પૂર્વ-કાદ્ ઇન્મતૌ ’ ઇત્યસ્માત્ ક્ત પ્રત્યયઃ, ‘ અહવ ’ અથવા સ્વલુ ‘ યુદ્ધ સજ્જે ’ યુદ્ધ-સજ્જઃ-યુદ્ધાય સજ્જઃ=સન્નદ્ધઃ સન્ ‘ ણિગ્ગચ્છાહિ ’ નિર્ગચ્છ-વહિર્નિઃસર એવ સ્વલુ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ પશ્ચભિઃ પાન્ડવૈઃ સદ્ ‘ અપ્પછદ્ધે ’ આત્મપણ્ઠઃ=આત્મા પળ્ઠો યત્ર સ સમૂહે, દ્રૌપદી દેવ્યાઃ ‘ કૂવં ’ પ્રત્યાનયનં કર્તું હવ્યમાગતઃ ।

તૂ અલબ્ધ પુણ્ય ચાતુર્દશિક જન્મ વાલા હૈ-તૂં-ચતુર્દશી મેં ઉત્પન્ન હુઆ નહીં હૈ-કયોં કિ ચતુર્દશી કે દિન ઉત્પન્ન હુઆ વ્યક્તિ ભાગ્યશાલી હોતા હૈ કિન્તુ તૂં એસા નહીં હૈ અર્થાત્ અભાગા હૈ તૂં શ્રી હ્રી, બુદ્ધિ સે રહિત હૈ । યાદ રક્ષ-યા તો આજ તૂં નહીં હૈ યા મેં નહીં હૂં તુજે યહ લ્પાલ નહીં હૈ-કિ યહ દ્રૌપદી દેવી કૃષ્ણ વાસુદેવ કી બહિન હૈ જિસે તૂંને યહાં હરણ કરવા કર મંગવાઈ હૈ । અતઃ યદિ અપની કુશલ ચાહતા હૈ, તો તૂં હસ હરણ કરવા કર અપને યહાં મંગવાઈ ગઈ દ્રૌપદી દેવી કો કૃષ્ણ વાસુદેવ કે પાસ જાકર પીછે વાપિસ પહુંચા દે । નહીં તો યુદ્ધ કે લિયે સજ્જિત હોકર ઘર સે બાહિર નિકલ આ । (એસળં કળે વાસુદેવે) યે કૃષ્ણ વાસુદેવ (પંચહિ પંડવેહિ અપ્પછદ્ધે દોવઈ દેવીએ કૂવં હવ્યમાગણ, તણં સે દારુણ સારહી કળે ણં વાસુદેવે ણં એવં બુત્તે

વિચારો તેમજ નીચ લક્ષણો યુક્ત) અમને એમ લાગે છે કે તું અલબ્ધ પુણ્ય ચાતુર્દશિકઃ જન્મવાળો છે, એટલે કે તું ચૌદશને દિવસે જન્મ્યો નથી કેમકે ચૌદશને દિવસે ઉત્પન્ન થનારી વ્યક્તિ ભાગ્યશાળી હોય છે. તું શ્રી, હ્રી અને બુદ્ધિ વગરનો છે. ખરેખર સાંભળી લે કે આજે કાં તો તું નહિ કે કાં હું નહિ. તને એટલી પણ ખબર નથી કે આ દ્રૌપદી દેવી કૃષ્ણ-વાસુદેવની બહેન છે-કે જેને તે હરણ કરાવીને અહીં મંગાવી છે. હવે જો તું પોતાનું સલુ ધ્યાનમાં લે તો તું આ હરણ કરાવીને પોતાને ત્યાં રોકી રાખેલી દ્રૌપદી દેવીને કૃષ્ણ-વાસુદેવની પાસે જઈને પાછી સોંપી દે. નહિતર યુદ્ધના માટે તૈયાર થઈને બહાર મેદાનમાં આવી જા. (એસ ણં કળે વાસુદેવે) આ કૃષ્ણવાસુદેવ

(પંચહિ પંડવેહિ અપ્પછદ્ધે દોવઈ દેવીએ કૂવં હવ્ય માગણ, તણં સે દારુણ

ततः खलु स दारुकः सारथिः कृष्णेन वासुदेवेनैवमुक्तः सन् हृष्टतुष्टो यावत् प्रतिशृणोति ' तथाऽस्तु ' इति कृत्वाऽऽज्ञां स्वीकरोति प्रतिश्रुत्य=अमर-
कङ्काराजधानीमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य यत्रैव पद्मनाभस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य
करतलपरिमृहीतदशनखं शिरावर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा यावद् वर्धयति-जयेन
विजयेन चाभिनन्दयति । वर्धयित्वा-अभिनन्द्य एवमवादीत्-एषा खलु हे
स्वामिन् ! मम विनयप्रतिपत्तिः इयमन्या मम स्वामिनो विनयप्रतिपत्तिः, " समु-

समाणे हृष्टतुष्टे जाव पडिसुणैह, पडिसुणित्ता, अमरकंका रायहारिणि अणु-
पविसिह, अणुपविसित्ता जेणेव पउमनाहे तेणेव उवागच्छह, उवाग-
च्छित्ता, करयल जाव वद्धावेत्ता एवं वयासी-एसणं सामी मम विण-
यपडिवित्ती, इमा अन्ना मम सामिस्स समुहाणत्ति त्ति कइहु असुरुत्ते
नाम पाएणं पायपीढं अणुक्कमइ) पांच पांडवों के साथ आत्म षष्ठ होकर
द्रौपदी देवी को लेने के लिये अभी अभी आये हुए हैं । इस प्रकार
कृष्णवासुदेव के द्वारा कहे गये उस दारुक सारथि ने हृष्ट तुष्ट होकर
कृष्णवासुदेव की आज्ञा स्वीकार करली । स्वीकार कर के फिर वह
अमरकंका राजधानी में प्रवेश किया वहां प्रवेश कर वह वहां पहुँचा
जहां पद्मनाभ राजा थे । उनके समीप जाकर उस ने पहिले उन्हें दोनों
हाथों की अंजलि बना कर और उसे मस्तक पर रखकर नमस्कार
किया-जय विजय शब्दों से उन्हें बंधाया-वाद में उसने इस प्रकार
कहना प्रारंभ किया-हे स्वामिन् ! यह तो मेरी विनय प्रतिपत्ति है-दूत

सारथी कण्ठेणं वासुदेवेणं एवं बुत्ते समाणे हृष्टतुष्टे जाव पडिसुणैह पडिसुणित्ता,
अमरकंका रायहारिणि अणुपविसिह, अणुपविसित्ता जेणेव पउमनाहे तेणेव उवाग-
च्छह, उवागच्छित्ता, करयल जाव वद्धावेत्ता एवं वयासी-एसणं सामी मम विणय-
पडिवित्ती, इमा अन्ना मम सामिस्स समुहाणत्ति त्ति कइहु असुरुत्ते वामपाएणं
पायपीढं अणुक्कमइ)

पांच पांडवोंने साथे आत्मषष्ठ थधने द्रौपदी देवीने लेवा भाटे अत्यारे
आवी गया छे. आ प्रभाणु कृष्ण-वासुदेव वडे कडेवाभां आवेलां वयने।
सालणीने हृष्ट-तुष्ट थधने ते दारुक सारथीअे तेमनी आज्ञा स्वीकारी लीधी.
स्वीकारीने ते अमरकंका राजधानीभां प्रविष्ट थयो. प्रविष्ट थधने ते न्यां पद्म
नाभ राजा उता तेमनी पासे जधने सौ पडेलां तेणु थने हाथोनी अंजलि
भनावीने अने तेने मस्तके भूझीने नमस्कार कर्यो अने जय विजय शब्दोथी
राजने वधामणी आपी. त्यारयणी तेणु आ प्रभाणु कडेवानी शङ्कात करी
डे हे स्वामी ! आ तो मारी विनय प्रतिपत्ति छे. दूतनी इरज भजवतां मे

દાણત્તિ ” સ્વમુત્તાદ્વપ્તિઃ-સ્વમુત્તેન કથિતા આજ્ઞપ્તિઃ-આજ્ઞા ' ઇતિ કૃત્વા 'આસુ-
રુત્તે ' આશુરુપ્તઃ શીઘ્રં ક્રોધાત્પિષ્ટઃ, વામપાદેન પાદપીઠં ' અણુક્રમઃ ' અનુક્રા-
મતિ, અનુક્રમ્ય કુન્તાગ્રેણ લેખં-પત્રિકાં ' પણામઃ ' અર્પયતિ । અર્પયિત્વા યાવત્
' કૂવં ' પ્રત્યાનયનં કર્તું હવ્યમાગતઃ । તતઃ खलु स पञ्चनाभो दारुकेण सार-
થिना एवमुक्तः सन् अशुरुपतः=शीघ्रः क्रोधाक्रान्तं, त्रिवलिकां रेखात्रययुक्तां
भुकुटिं-' निडाले ' ललाटे-भालप्रदेशे 'साहदृढ' संहतप-उन्नीय, एवमवादीत्-
नो अर्पयामि खलु अहं हे देवानुप्रिय कृष्णस्य वासुदेवस्य द्रौपदीम्, एष खलु
अहं सयमेव युद्धमज्जो निर्गच्छामि=अयुनैव युद्धार्थं बहिर्निःसरामि इतिकृत्वा

કે કર્તવ્ય અનુસાર મેંને યહ આપકો નમસ્કાર ક્રિયા હૈ જય વિજય આદિ
શબ્દોં દ્વારા વધાર્દી દી હૈ-પરંતુ મેરે સ્વામીની અનેકે સુખસે આપકે લિયે
જો આજ્ઞા દી ગઈ હૈ વહ દૂસરી હૈ-ઔર વહ હસ પ્રકાર હૈ-હસ પ્રકાર
અપને સુખ સે કહકર વહ શીઘ્ર ક્રોધ સે ભર ગયા, ઔર વામપાદ સે
ઉસકે પાદપીઠ પર ચઢ ગયા । (અવક્રમિત્તા) ચઢકર ફિર (કૌંતગ્રેણં
લેહં પણામઃ) ફિર ઉસને ઉસકે લિયે કુન્તા કે અગ્રભાગ સે પત્રિકા
અર્પિત કી । (પણામિત્તા જાવ કૂવં હવ્યમાગ) પત્રિકા અર્પિત કરકે
યાવત્ કૃષ્ણવાસુદેવ પાંચો પાંડવોં કે સાથ યહાં દ્રૌપદી દેવી કો વાપિસ
લેને કે લિયે હવ્ય-અમી અમી-આયે હૈં યહ સવ સમાચાર ઉસે સુના-
દિયા । (તણં સે પડમણામે દારુણં સારહિણા એવંબુત્તે સમાણે આસુ-
રુત્તે ત્રિવલિં ત્રિઝડિં નિડાલે સાહદૃઢ એવં વયાસી જો અપ્પિણામિ, ણં
અહં દેવાણુપ્પિયા । કણ્હસસ વાસુદેવસસ દોવડૈં, એસ ણં અહં સયમેવ

વિનયોપચાર માટે નમસ્કાર કર્યો છે તેમજ જય વિજય વિજય શબ્દો દ્વારા
તમને વધામણી આપી છે. પરંતુ મારા સ્વામીએ તેમના મુખથી તમારે માટે
જે કંઈ આજ્ઞા આપી છે તે કંઈક ખીચી જ છે અને તે આ પ્રમાણે છે કે-
હવે આમ કહીને એકદમ ક્રોધમાં લાલચોળ થઈ ગયો અને ડાબા પગથી
તેના પાદાસન ઉપર ચઢી ગયો । (અવક્રમિત્તા) ચઢીને (કૌંતગ્રેણં લેહં પણા-
મઃ) તેણે રાજાને કુંતા (લાલા) ના અગ્રભાગથી પત્રિકા આપી. (પણામિત્તા
જાવ કૂવં હવ્યમાગ) પત્રિકા આપીને યાવત કૃષ્ણ-વાસુદેવ પાંચે પાંડવોની
સાથે અહીં દ્રૌપદી દેવીને લેવા માટે અત્યારે આવ્યા છે. આ જાતના બધા
સમાચારો તેને કહી સંભળાવ્યા.

(તણં સે પડમણામે દારુણં સારહિણા એવં બુત્તે સમાણે આસુરુત્તે ત્રિ-
વલિં ત્રિઝડિં નિડાલે સાહદૃઢ એવં વયાસી-જો અપ્પિણામિ, ણં અહં દેવાણુપ્પિયા ।

दारुकं सारथिमेवमवादीत्—

केवलं भोः ! ' रायसत्येसु ' राजशास्त्रेषु-राजनीतिषु दूतः ' अवज्ज्ञे ' अवध्यः= न हन्तव्यः, इत्युक्तमस्ति तस्मात् त्वां मुञ्चामि इति कृत्वा=इत्युक्त्वा तं दूतम् असत्कार्यं, असम्मान्य अपद्वारेण ' णिच्छुभावेइ ' निक्षोभयति-निष्कासयति, ततः खलु स दारुकः सारथिः पद्मनाभेनासत्कार्यं यावत्-' णिच्छूढे ' निक्षोभितः- निःसारितः ' समाणे ' सन्, यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य करतलपरिगृहीतदशनखं शिरआवर्तं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा कृष्णं यावद् एवमवादीत्-

जुद्धसज्जो णिगच्छामि, त्ति कट्टु दारुयं सारयं एवं वयासी-केवलं भो रायसत्येसु दूये अवज्ज्ञे त्ति कट्टु असत्कारिय असम्मानिय अवद्वारेणं णिच्छुभावेइ) तब वह पद्मनाभ जब दारुक सारथि ने इस प्रकार कहा तो इकदम क्रोधित होकर त्रिवलि युक्त भ्रुकुटि को माथे पर चढा कर इस प्रकार कहने लगा हे देवानुप्रिय ! मैं द्रौपदी को कृष्णवासुदेव के लिये अर्पित नहीं करता हूँ-पीछी नहीं देता हूँ—। इसके लिये मैं अभी स्वयं ही युद्ध करने को तैयार हूँ—। इस प्रकार कहकर फिर उसने उस दारुक सारथि से ऐसा कहा अरे ! राजनीति के शास्त्रों में दूत अवध्य कहा गया है-इस लिये तुझे छोड़ देना हूँ । इस तरह कहकर उसने दूत को असत्कृत और असंमानित कर पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया । (तएणं दारुए सारही पउमणाभे णं असत्कारिय जाव णिच्छूढे समाणे जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा

कण्हस्स वासुदेवस्स दोवई, एसणं अहं सयमेव जुद्धसज्जो णिगच्छामि त्ति कट्टु दारुयं सारहिं एवं वयासी-केवलं भो ! रायसत्येसु दूये अवज्ज्ञे त्ति कट्टु असत्कारिय असम्मानिय अवद्वारेणं णिच्छुभावेइ)

दारुक सारथिना आ प्रभाणु वयने सांलणीने पद्मनाभ ओकदम ओधमां लावयोण थध गयो. अने लम्भरो अढावीने आ प्रभाणु कडेवा लाग्यो के डे देवानुप्रिय ! हुं कृष्ण-वासुदेवने द्रौपदी कोधपणु स्थितिमां सोंपवा तैयार नथी. अेना माटे हुं अत्यारे पणु युद्ध करवा तैयार छुं. आ प्रभाणु कडीने तेणु दारुक सारथीने कहुं के अरे ! राजनीतिना शास्त्रोमां दूत अवध्य कडेवामां आग्यो छे अथी तने नतो कइं छुं. आ प्रभाणु कडीने तेणु दूतने असत्कृत अने असंमानित करीने पाछला पारणुथी पडार कढावी भूक्यो.

(तएणं दारुए सारही पउमणाभेणं असत्कारिय जाव णिच्छूढे समाणे जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता करयल० कण्हं जाव एवं

एवं खलु अहं हे स्वामिन् । युष्माकं वचनेन यावत् 'णिच्छुभावेइ' निक्षोभयति= पञ्चनाभः क्रोधाविष्टः सन् द्रौपदीं न दास्यामीत्युक्त्वा दूतो न दन्तव्य इति कृत्वा मामसत्कार्यं, असमान्यापद्वारेण निःसारयति स्म 'इत्यर्थः ॥ २८ ॥

मूलम्—तएणं से पउमणाभे बलवाउयं सदावेइ सदाविता एवं वयासी--खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया । आभिसेक्कं हत्थिर-यणं पडिकप्पेह, तयाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरियउव-देसमइविकप्पणा विगप्पेहिं निउणेहिं जाव उवणेइ, तएणं से पउमनाहे सन्नद्धं० अभिसेयं दूरुहइ दूरुहिता हयगय जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कणहे वासु-देवे पउमणाभं रायाणं एज्जमाणं पासइ पासित्ता तं पंच पंडवे

गच्छह, उवागच्छित्ता करयल० कण्हं जाव एवं वयासी-एवं खलु अहं सामी ? तुवमं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ) इस प्रकार जय वह दासक सारथि पञ्चनाभ के द्वारा असत्कृत यावत् होकर बाहिर निकलवा दिया, तब वह वहाँ से चलकर जहाँ कृष्णवासुदेव थे वहाँ आया । वहाँ आकर उसने दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक पर रखकर कृष्णवासुदेव से इस प्रकार कहा-हे स्वामिन् ? मैंने पञ्चनाभ राजा से आपके वचन जैसे ही कहे वैसे ही उसने "क्रोध में आकर" मैं नहीं दूंगा, दूतभारने योग्य नहीं होता है-इत्यादि कहकर मुझे असत्कृत एवं असमानित कर अपने यहाँ से पीछे के दरवाजे से बाहिर निकलवा दिया है ॥ सूत्र २८ ॥

वयासी-एवं खलु अहं सामी ! तुवमं वयणेणं जाव णिच्छुभावेइ)

आ प्रभाणु न्यारे ते दारुक् सारथि पञ्चनाभ राजा वडे असत्कृत यावत् असंभानित थधने गडार कढावी भूकथे। त्यारे ते त्यांथी गडार आवीने न्यां कृष्ण-वासुदेव हता त्यां आण्ये। त्यां आवीने तेणु अने डाथेथी अंजलि अनावीने अने तेने मस्तके भूकीने कृष्ण-वासुदेवने आ प्रभाणु कहुं के छे स्वामी ! पञ्च-नाभ राजने मे न्यारे तमारो संदेश कही संभजणाये। त्यारे सांभजतांनी साथे न ते क्रोधमां लराधने "हुं द्रौपदी देवी पछी आपीश नडि, यावत् इत अवध्य डाय छे " वगेरे वचनेथी असत्कृत तेमज असंभानित करीने मने तेणु पोताना लवनना पाछवा पारण्येथी गडार कढावी भूकथे छे, ॥ सू. २८ ॥

एवं वयासी--हं भो दारगा ! किन्नं तुब्भे पउमनाभेणं सद्धिं
जुज्झहिह उयाहु पेच्छहिह ?, तएणं ते पंच पंडवा कण्हं
वासुदेवं एवं वयासी--अम्हे णं सामी ! जुज्झामो तुब्भे पेच्छह
तएणं पंच पंडवे सण्णद्ध जाव पहरणा रहे दुरूहंति दुरुहिता
जेणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता एवं
वयासी--अम्हे वा पउमनाभे वा रायत्तिकट्टु पउमनाभेणं सद्धिं
संपलग्गा यावि होत्था, तएणं से पउमनाभे राया तं पंच पंडवे
खिप्पामेव हयमहिय पवर निवडिय चिन्धद्धूयपडागा जाव
दिसोदिसिं पडिसेहेइत्ति, तएणं ते पंच पंडवा पउमनाभेणं रत्ता
हयमहियपवरनिवडिय जाव पडिसेहिया समाणा अत्थामा
जाव आधारणिज्जत्तिकट्टु जेणेव कणहे वासुदेवे तेणेव उवा०,
तएणं से कणहे वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी--कहणं
तुब्भे देवाणुप्पिया ! पउमनाभेणं रत्ता सद्धिं संपलग्गा ?,
तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी--एवं खलु
देवाणुप्पिया ! अम्हे तुब्भेहिं अब्भणुत्ताया समाणा सन्नद्ध०
रहे दुरुहामो२ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ, तएणं से
कणहे वासुदेवे तं पंच पंडवे एवं वयासी--जइ णं तुब्भे देवाणु-
प्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो पउमनाभे रायत्तिकट्टु पउमना-
भेणं सद्धिं संपलगं ताओ णं तुब्भे णो पउमनाहे हयमहिय-
पवर जाव पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! अहं
नो पउमनाभे रायत्तिकट्टु पउमनाभेणं रत्ता सद्धिं जुज्झामि रहं

दुरुहइ दुरुहिता जेणेव पउमनाभे राया तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छिता सेयं गोखीरहारधवलं तणसोल्लियसिंदुवारकुंदेंदुस-
 न्निगासं निययबलस्स हरिसजणणं रिउसेण्णविणासकरं पंच-
 जण्णं संखं परामुसइ परामुसित्ता मुहवायपुरियं करेइ, तएणं तस्स
 पउमणाहस्स तेणं संखसद्देणं बलइभाए हयजाव पडिसेहिए, तएणं
 से कण्हे वासुदेवे धणुं परामुसइ वेढो धणुं पूरेइ पूरित्ता धणुसहं करेइ,
 तएणं तस्स पउमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसद्देणं
 हयमहिय जाव पडिसेहिए, तएणं से पउमणाभेराया तिभाग-
 वलावसेसे अत्थामे अवले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे
 आधारणिजत्तिक सिग्धं तुरियं जेणेव अमरकंका तेणेव उवा-
 गच्छइ उवागच्छिता अमरकंकं रायहाणिं अणुपविसइ अणुप-
 विसित्ता दाराइं पिहेइ पिहित्ता रोहसज्जे चिट्ठइ, तएणं से कण्हे
 वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता रहं
 ठवेइ ठवित्ता रहाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता वेउव्वियसमु-
 ग्धाएणं समोहणइ, एगं महं णरसीहरुवं विउव्वइ विउव्वित्ता महया
 महया सद्देणं पादददरयं करेइ, तएणं से कण्हेणं वासुदेवेणं
 महया महया सद्देणं पादददरणं कएणं समाणेणं अमरकंका
 रायहाणी संभग्गपागारगोपुराट्टालयच्चरियतोरणपल्हत्थियपव-
 रभवणसिरिघरा सरस्सरस्स धरणियले सन्निवइया, तएणं
 से पउमणाभे राया अमरकंकं रायहाणिं संभग्ग जाव
 पासित्ता भीए दोवईए देवीए सरणं उवेइ तएणं सा

दोवईदेवी पउमनाभं रायं एवं वयासी—किण्णं तुमं देवा-
 णुप्पिया ! न जाणसि कण्हस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स
 विप्पियं करेमाणे ममं इहं हव्वमाणेसि, तं एवमवि गए
 गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! एहाए उल्लपडसाडए अवचूलग-
 वत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे अग्गाइं वराइं रयणाइं
 गहाय ममं पुरओ काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं
 उवेहि, पणिक्कइयवच्छला णं देवाणुप्पिया ! उत्तमपुरिसा, तएणं
 से पउमनाभे, दोवइए देवीए एयमहं पडिसुणेइ पडिसुणित्ता
 एहाए जाव सरणं उवेइ उवित्ता करयल० एवं वयासी—दिट्ठाणं
 देवाणुप्पियाणं इट्ठीजावपरक्कमे तं खामेसि णं देवाणुप्पिया !
 जाव खमंतु णं जाव णाहं भुज्जो२ एवं करणयाएत्तिकहु पंज-
 लिवुडे पायवाडिए कण्हस्स वासुदेवस्स दोवइं देविं साहत्थि
 उवणेइ, तएणं से कणहे वासुदेवे पउमणाभं एवं वयासी—हं
 भो पउमणाभा ! अप्पत्थियपत्थिया४ किण्णं तुमं ण जाणसि
 मम भगिणिं दोवइंदेवीं इह हव्वमाणमाणेतं एवमवि गएणत्थि
 ते ममाहितो इयाणिं भयमत्थि त्तिकहुपउमणाभं पडिविसजेइ
 पडिविसजित्ता दोवइं देविं गिण्हइ गिण्हित्ता रहंदुरूहेइ दुरूहित्ता
 जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पंचण्हं पंडवाणं
 दोवइं देविं साहत्थि उवणेइ, तएणं से कणहे पंचहिं पंडवेहिं सज्जिं
 अप्पछट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं जेणेव जंबूद्वीवे
 दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० २९ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स पद्मनाभः ‘बलवाउयं’ बलव्या-
पृतं-सैन्यनायकं शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्—क्षिप्रमेव-शीघ्रमेव भो
देवानुप्रिय ! ‘आभिसेकं’ आभिषेक्यं प्रधानं हस्तिरत्नं ‘पडिकप्पेह’ प्रतिक-
ल्पय सुसज्जितं कुरु, तदनन्तरं च स बलव्यापृतः खलु “छेयायरियउवदेसमइ-
विकप्पणाविगप्पेहिं” छेकाचार्योपदेशमतिविकल्पनाविकल्पैः—तत्र छेकः—निपुणः,
आचार्यः—कलाशिक्षकः, तस्योपदेशाद् या मतिरिति ‘द्विस्तस्या विकल्पना—विचारणा,
तज्जनितो विकल्पः—विशिष्ट रचनाशक्तियेषां तः, ‘जाव उवणेइ’ यावद् उपत-

—तएणं से पउमणाभे इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से पउमणाभे) उन पद्मनाभ राजा ने
(बलवाउयं सदावेइ) अपने सैन्य नायक को बुलाया (सदावित्ता) और
बुलाकर फिर उससे (एवं वयासी) इस प्रकार कहा—(खिप्पामेव भो
देवानुप्पिया ! आभिसेक्कं हत्थिरयणं पडिकप्पेह) हे देवानुप्रिय ! तुम
शीघ्र ही प्रधान हस्तिरत्न को सुसज्जित करो । (तयाणंतरं च णं से
बलवाउए छेयायरिय उवदेसमइ विकप्पणा विगप्पेहिं निउणेहिं जाव
उवणेइ) इसके बाद उस सैन्य नायक ने निपुणकला शिक्षक के उपदेश
से प्राप्त बुद्धि की कल्पना से उत्पन्न हुई है विशिष्ट रचना की शक्ति
जिन्हों को ऐसे मनुष्य से कि जो शोभा करने में अत्यन्त निपुण थे उस
हस्तिरत्न को सुसज्जित करवाया । जब उन्होंने ले उस हस्तिरत्न को चम-
कीले निर्मल वेष से शीघ्र परिवस्त्रित-करदिया । वस्त्राच्छादन द्वारा

तएणं से पउमणाभे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से पउमणाभे) ते पद्मनाभ राजा ने (बलवाउयं
सदावेइ) पोताना सैन्य नायक ने बोलाये। (सदावित्ता) अने बोलावीने तेने
(एवं वयासी) आ भ्रमाए कहुं के (खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! आभिसेक्कं
हत्थिरयणं पडिकप्पेह) हे देवानुप्रिय ! तमे सत्तरे प्रधान हस्तिरत्नने
सुसज्ज करे। (तयाणंतरं च णं से बलवाउए छेयायरियउवदेसमइविकप्पणा
विगप्पेहिं निउणेहिं जाव उवणेइ) त्थारपणी ते सैन्य नायके निपुण कलाशिक्ष-
कना उपदेशयी नेमए विशिष्ट रचना भाटे बुद्धि तेमज्ज कल्पना शक्ति भेणवी
छे, तेमज्ज श्रृंगार कलाभा नेमो अतीव अतुर छे तेवा भाणुसो वडे
हस्तिरत्नने सुसज्जित कराये। न्यारे सत्तरे तेमए ते हस्तिरत्नने यमकता
निर्माण वेषयी परिवस्त्रित करी दीये—वस्त्राच्छादन वडे आच्छादित करीने सुशो-

यति-अत्र यावच्छब्देनैवं बोध्यम्-सुनिउणेहिं नरेहिं हस्तिरयणं परिकल्पेइ, उज्ज-
लनेवत्थ हव्वपरिवत्थियं सुसज्ज इत्यादि परिकल्पित्ता ' इति सुनिपुणैः=शोभा-
करणचतुरैः, नरैर्हस्तिरत्नं परिकल्पयति-शोभयति किं भूतं हस्तिरत्नं-उज्ज्वल-
नेपथ्यहव्वपरिवत्थितं उज्ज्वलनेपथ्येन-द्युतिमन्निर्मलवेषेण शीघ्रं परिवत्थितः
वस्त्राच्छादनसुशोभितः, तथा-सुसज्जं-घण्टाभरणादिभिः समलङ्कृतं, एवं परि-
कल्प्य सवलव्यापृतः पद्मनाभनृपस्यान्तिके तं हस्तिरत्नमुपनयति, आनयति ।
ततः खलु स पद्मनाभः सन्नद्धवद्धवर्मितकवचः - आभिषेक्यं हस्तिरत्नं दूरोहति-
आरोहति दूरुह्य हयगजरथपदातिपरिवृतः यत्रैव कृष्णो वासुदेवस्तत्रैव माधारयद्
गमनाय ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः पद्मनाभं राजानम् एजमानम्=आगच्छन्तं
पश्यति । दृष्ट्वा च तान् पञ्च पाण्डवान् एवमवदत-हं भो ! दारकाः भो वत्साः !

आच्छादित कर सुशोभित करदिया-अर्थात्-झूल वगैरह डालकर उसे
बहुत अच्छी तरह सजा दिया, तथा घंटा आभरण आदि से उसे अलं-
कृत करदिया, तब वह सैन्य नायक उस हस्ति रत्न को लेकर पद्मनाभ
राजा के पास पहुँचा (तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध० अभिसेय० दूरुहइ,
दूरुहित्ता हयगय जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं
से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं एज्जमाणं पासइ पासित्ता ते पंच पंडवे
एवं वयासी) इसके बाद वह पद्मनाभ राजा सन्नद्ध, वद्ध, वर्मित कवच
वाला होकर उस प्रधान हस्तिरत्न पर आरूढ़ हो गया और आरूढ़
होकर हय, गज, रथ, एवं पैदल सैन्य को साथ लेकर जहाँ कृष्णवासुदेव
थे उस और चल दिया । जब कृष्णवासुदेव ने पद्मनाभ राजा को आता
हुआ देखा तो देखकर उन्होंने ने पांच पांडवों से ऐसा कहा-(हं भो

लित करी दीधो अटवे के जल वगेरे नाभीने गहुण सरस रीते सुसन्नित
करी दीधो तेमज घंट, आभरणो वगेरेथी तेने अलंकृत करी दीधो. त्थारे ते
सैन्य नायक ते हस्तिरत्नने लधने पद्मनाभ राजानी पासे गयो.

(तएणं से पउमणाभे सन्नद्ध० अभिसेय० दूरुहइ दूरुहित्ता हयगय जेणेव
कण्हे वासुदेवे तेणेव पहारेत्थ गमणाए, तएणं से कण्हे वासुदेवे पउमणाभरायाणं
एज्जमाणं पासइ, पासित्ता ते पंच पंडवे एवं वयासी)

त्थारपछी ते पद्मनाभ राजा कवच तेमज भील शओथी सन्न थधने
ते प्रधान हस्तिरत्न उपर सवार थध गयो अने सवार थधने घोडा, डायी,
रथ अने पायदण सेनाने साथे लधने कृष्ण-वासुदेव डता ते तरइ रवाना
थयो. कृष्ण-वासुदेवे न्यादे पद्मनाभ राजाने आवतो जेथो त्थारे तेने जेधने पांचे

किं खलु यूयं पद्मनाभेन सार्धं ' जुञ्जिहिह ' युध्यथ । ' उयाहु ' उताहो-अथवा ' पेच्छिहिह ' प्रेक्षध्वे, ? ततः खलु ते पञ्च पाण्डवा कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-वयं खलु हे स्वामिन् ! युध्यामः, यूयं प्रेक्षध्वम् । ततः खलु पञ्च पाण्डवाः सन्नद्धवद्वर्मितकवचा यावद् गृहीतायुधप्रहरणाः रथान्=रथ स्व रथोपरि दूरो-हन्ति=आरोहन्ति दूरोह्य यत्रैव पद्मनाभो राजा तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य एवमवदन्-'अम्हे वा पउमणाभे वा राया ' वयं वा अयामः पद्मनाभो वा राजा, इति

दारगा ! किन्नं तुव्मे पउमनाभेणं सद्धिं जुञ्जिहिह उयाह पेच्छिहिह ? तएणं ते पंडवा कण्णं वासुदेवं एवं वयासी) हे वत्सो ! क्या तुमलोग पद्मनाभ के साथ युद्ध करोगे-या युद्ध को देखोगे ? तब उन पांडवों ने कृष्णवासुदेव से इस प्रकार कहा-(अम्हेणं सामी ! जुञ्जामो, तुव्मे पेच्छह, तएणं पंच पंडवे सन्नद्ध जाव पहरणा रहे दुरुहंति, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एवं वयासी, अम्हे वा पउमणाभे वा रायत्ति कद्दु पउमणाभेणं सद्धिं संपलगा यावि होत्था) हे स्वामिन् ! हम तो युद्ध करेंगे-आप उस का निरीक्षण करें । इसके बाद वे पांचों पांडव सन्नद्धवद्वर्मित कवचवाले होकर यावत् आयुध प्रहरणों को ले २ कर अपने २ रथों पर सवार हो गये । सवार होकर फिर वे जहां पद्मनाभ राजा थे-उस और गये-वहां जाकर उन्होंने ने पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-यां तो आज हम नहीं या पद्म-

पांडवोंने आ प्रमाणे कहु-(हं भो दारगा ! किन्नं तुव्मे पउमनाभेणं सद्धिं जुञ्जिहिह उयाहु पेच्छिहिह ? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी) हे वत्स ! शुं तमे पद्मनाभ राजानी साथे भेदाने उतरशे ? हे इक्ष्वा युद्धने लेशे । त्यारे ते पांडवोअे कृष्ण-वासुदेवने आ प्रमाणे कहु केः—

(अम्हेणं सामी ! जुञ्जामो, तुव्मे पेच्छह, तएणं पंच पंडवे सन्नद्ध जाव पहरणा रहे दुरुहंति, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता एवं वयासी, अम्हे वा पउमणाभे वा रायत्ति कद्दु पउमणाभेणं सद्धिं संपलगा यावि होत्था)

हे स्वामी ! अमे तो युद्ध जेडीशुं, तमे अमारा युद्धने जुजो. त्यार-पछी ते पांचे पांडवे कवचयी सुसन्नद्ध थडने आयुध प्रहरणोने लडने पोत-पोताना रथो उपर सवार थड गया. सवार थडने तेओ पद्मनाभ राजा तरक्ष रवाना थया. पद्मनाभ राजानी पासे पडोअीने तेणु आ प्रमाणे कहु के—
“ आओ डा तो अमे नडि अने डां पद्मनाभ नडि. ” आभ कहीने तेओ पद्मनाभ राजानी साथे युद्ध करवा लाग्या

कृत्वा=इत्युक्त्वा-पद्मनाभेन सार्धं योद्धुं संप्रलग्नाश्चाप्यभवन्, ततः खलु स पद्मनाभो राजा तान् पञ्च पाण्डवान् क्षिप्रमेव 'हयमहियपवरनिवडियचिन्धद्वयपङ्गा' हयमथितपवरनिपतितचिह्नध्वजपताकान्-तत्र हयाः-अथा मथिता-पीडिताः, पवराः-प्रशस्ताः, चिह्नध्वजपताका निपातिता येषां तान्, शस्त्रास्त्रप्रहारजनित प्राप्तान् इत्यर्थः, यावद् दिशो दिशं=सर्वतः 'पडिसेहेइ' प्रतिषेधयति=प्रतिनिवर्तयति स्मेत्यर्थः । ततः खलु ते पञ्च पाण्डवाः पद्मनाभेन राज्ञा हयमथितपवरनिपतित यावत् प्रतिषेधिताः सन्तः 'अत्थामा' अस्थामानः-बलरहिताः, 'जाव आधारणिज्जा' अत्र यावच्छब्देन-'अवला अवीर्या' इत्यनयोः संग्रहः । अवलाः-

नाभ राजा ही नहीं " ऐसा कहकर वे पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करने में संलग्न हो गये । (तएणं से पउमनाभे राया ते पंच पंडवे खिप्पामेव हयमहियपवर निवडिय जाव पडिसेहिया, समाणा, अत्थामा जाव आधारणिज्ज त्ति कट्टु जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी कहणं तुव्भे देवाणुप्पिया ! पउमनाभेणं रत्ता सद्धिं संपलग्गा ? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । अग्हे तुव्भेहिं अब्भणुत्ताया समाणा सन्नद्ध० रहे दुरुहामो २ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ) तब पद्मनाभ राजा ने उन पांचो पांडवों को बहुत जल्दी पीडित घोड़ों वाला एवं निपातित प्रशस्त चिह्नध्वज पताका वाला कर दिया । यावत् एक दिशा से दूसरी दिशा में जाने से भी उन्हें रोक दिया अथवा-एक दिशा से दूसरी दिशा में खदेड़ दिया । इस तरह वे पांचो पांडव पद्मनाभ राजा के द्वारा पीडित घोड़ोवाले, एवं निपातित प्रशस्त चिह्न ध्वज पताका वाले जब बन गये और एक दिशा से दूसरी दिशा में जाने से रोक दिये गये-अथवा खदेड़ दिये गये तब बलरहित बनकर यावत्

(तएणं से पउमनाभे राया ते पंच पंडवे खिप्पामेव हयमहियपवरं निवडिय जाव पडिसेहिया समाणा, अत्थामा जाव आधारणिज्ज त्ति कट्टु जेणेव कण्हे वासुदेवे तेणेव उवा०, तएणं से कण्हे वासुदेवे ते पंच पंडवे एवं वयासी कहणं तुव्भे देवाणुप्पिया ! पउमनाभेणं रत्ता सद्धिं संपलग्गा ? तएणं ते पंच पंडवा कण्हं वासुदेवं एव वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया । अग्हे तुव्भेहिं अब्भणुत्ताया समाणा सन्नद्ध० रहे दुरुहामो २ जेणेव पउमनाभे जाव पडिसेहेइ)

त्यारपछी पद्मनाभ राजा ने ते पांचो पांडवो ने थोडा वनतमांज पीडित घोडाओवाला तेमज निपातिन प्रशस्त चिह्नध्वज पताकावाला बनावी दीधा यावत ओक दिशाभांथी भील दिशा तरफ अर्ध शके नडि तेम तेओओ रस्तो दोडी दीधा, अथवा तो ओक दिशाभांथी भील दिशा तरफ लगाडी भूकथा. आवी

सन्पदीनाः अवीर्याः-आन्तरिकशक्तिरहिताः, उत्साहहीना इत्यर्थः, तथा-अधा
रणीयाः=आत्मानं रणभूमौ धारयितुमशक्ताः, इति कृत्वा-इति विचार्य, यत्रैव
कृष्णो वासुदेवस्तत्रैवोपागच्छन्ति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तान् पञ्च
पाण्डवान् एवं वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादीत्-‘ कद्वर्ण ’ कथं खलु यूयं हे देवानु-
प्रियाः ! पञ्चनाभेन राज्ञा सार्धं योद्धुं संप्रलम्भाः १, ततः खलु ते पञ्च पाण्डवाः
कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! वयं युष्माभिरभ्यनुज्ञाताः
सन्तः सन्नद्धवद्वर्णितकवचाः रथान् ‘ दुरुहामो ’ दूरोहामः-आरोहामः आरूढाः,
आरूढ्य यत्रैव पञ्चनाभस्तत्रैव गत्या युद्धाय संप्रलम्भाः ततः पराजयं प्राप्ता यावत्
प्रतिषेधिता ’ इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तान् पञ्च पाण्डवान् एवमवा-

रणभूमि में अपने आपको टीका ने मैं भी असमर्थ जानकर जहाँ कृष्ण-
वासुदेव थे वहाँ आये । वहाँ पहुँच तेही कृष्णवासुदेवने उनसे-उन पाँचो
पाण्डवों से-इस प्रकार कहा- जब आपलोग पराजित हो गये तो पञ्च-
नाभ राजा के साथ युद्धरत हुए-लड़े-तब उन पाँचो पाण्डवो ने कृष्ण-
वासुदेव से इस प्रकार कहा, हे देवानुप्रिय ! हमलोगो ने आप से अभ्य-
नुज्ञात होकर ही कवच आदि से सुसज्जित हो रथों पर आरोहण
किया, और आरोहण कर जहाँ पञ्चनाभ राजा था वहाँ हमलोग पहुँचे ।
वहाँ पहुँचकर हमलोग उनके साथ युद्धरत हो गये । वाद में पराजित
हो गये । और पराजित होकर फिर ऐसे घन गये जो उसने हमें एक
दिशा से दूसरी दिशा में खदेड़ दिया या जाने से रोक दिया । (तएणं
से कण्हे वासुदेवे ते पं. पं.) तब कृष्णवासुदेव ने उन पाँचो पाण्डवो से

परिस्थितिमां लायार थर्धने यावत् शुद्धलूभिमां पोतानी जतने टकावी शक-
वामां पणु असमर्थं जल्लिने पाये पांडवो न्यां कृष्ण-वासुदेव हुता त्यां
आव्या त्यां पडोयतां न कृष्ण-वासुदेवे पाये पांडवोने आ प्रभाणु कहुं के
तमे लोडे पञ्चनाभ राजनी साथे युद्धरत थर्धने पराजित थर्ध गया छे । त्यारे
ते पाये पांडवोने कृष्ण-वासुदेवने आ प्रभाणु कहुं के छे देवानुप्रिय ! अमे
अधा आपनी आरा भोगवीने कवच वगेरेथी सुसज्जित थर्धने रथो उपर
सवार थया सवार थर्धने अमे न्यां पञ्चनाभ राज हुतो त्यां गये । त्यां
पडोयनीने अमे अधा तेनी साथे युद्ध करवा लाग्या अने तेने परिणामे अमे
हारी गया छीअे हार पाभीने अमे अवी लयंकर परिस्थितिमां सपडाध
गया हुता के अथी अेक दिशा तरक्षथी भील दिशा तरक्ष नवामां पणु असमर्थ
थर्ध गया अथवा तो तेले अभने अेक दिशाभांथी भील दिशा तरक्ष भगाडी
भूक्या छे. (तएणं से कण्हे वासुदेवे ते पं. पं.) त्यारे कृष्ण-वासुदेवे ते पांय
पांडवोने आ प्रभाणु कहुं के—

दीत्-यदि खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! पूर्वमेवं वक्तारो भवत, ' अम्हे, ' णो पउमणाभे राया ' इति ' वयं भवामः, नो पञ्चनाभो राजा ' इति " वयमेव जेज्यामो न तु पञ्चनाभो राजा ' इत्यर्थः. तथा-यदि पूर्वम्-इति कृत्वा=इत्येव निश्चयं मनसि निधाय, पञ्चनाभेन सार्धं ' संपलग्गता ' युद्धाय संपलग्ना भवत, ' तो णं ' तर्हि खलु ' तुव्भे, णो पउमणाहे ' यूयं नो पञ्चनाभः=यूयमेव जेतारो भवेत, न तु पञ्चनाभः, तथा यूयं तं हयमथितश्रवरनिपतित चिह्नञ्चजपताकं यावत्-पञ्चनाभं ' पडिसेहंते ' प्रतिषेधयेत=प्रतिनिवर्तयेत । तत्=तस्मात् ' पेच्छह ' प्रेक्षध्वं, खलु

इस प्रकार कहा-(जइणं तुव्भे देवाणुप्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे राय त्ति कट्ठु पउमणाभेणं सद्धिं संपलग्गताओ णं तुव्भे णो पउमणाहे, हय-महिय-पवर-जाव.पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुव्भे देवाणुप्पिया ! अहं णो पउमणाभे राय त्ति कट्ठु पउमणाभेणं रन्ना सद्धिं जुज्झामि, रहं दुरुहइ, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलंतणसोल्लियसिंदुवारकुंदेंदु सन्निगासं निययवलस्स हरिसज्जणं रिउसेण्णविणासकरं पंचजण्णं संखं परामुसइ) हे देवानुप्रिय ! तुम तो पहिले ऐसा कहते थे कि हम जीतेगे, पद्मनाभ राजा नहीं जीतेगा-और ऐसा ही मन में विचार कर-निश्चय कर-तुमलोगों ने पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करना प्रारंभ किया-तो तुमलोगों को ही जीतना चाहिये था । पद्मनाभ राजा को नहीं-और तुम्हीं लोग उसे पीड़ित छोड़ों वाला एवं निपातितप्रश-

(जइणं तुव्भे देवाणुप्पिया ! एवं वयंता अम्हे णो पउमणाभे राय त्ति कट्ठु पउमणाभेणं सद्धिं संपलग्गताओ णं तुव्भे णो पउमणाहे, हयमहियपवर जाव पडिसेहंते, तं पेच्छह णं तुव्भे देवाणुप्पिया ! अहं णो पउमणाभे रायत्ति कट्ठु पउमणाभेणं रन्ना सद्धिं जुज्झामि, रहं दुरुहइ, दुरुहित्ता जेणेव पउमणाभे राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सेयं गोखीरहारधवलंतणसोल्लियसिंदुवार कुंदेंदु सन्निगासं निययवलस्स हरिसज्जणं रिउसेण्णविणासकरं पंचजण्णं संखं परामुसइ)

हे देवानुप्रिय ! तमे तो पडेलेधी न आ प्रमाणे कुडेता हुता डे अमेन एतीशुं, पञ्चनाभ राजा एतथे नहि. अने आ प्रमाणे विचार करीने न तमे दोडोअे पञ्चनाभ राजानी साथे युद्धनी शइआत करी हुती, आवी परिस्थिभां तो तमारे एत मेणववी नेधअे. पञ्चनाभ राजानी एत नहि थवी नेधअे तमे दोडो तेने पीडित घोडाओवाणो जनावत, तमने ते नहि पणु आ मधी तमारी मननी धम्मा सक्का थर्ध शक्की नहि. अथी हे देवानुप्रियो ! डवे जुओ,

यूयं हे देवानुप्रियाः । ' अहं नो पद्मनाभे राया ' ' अहं नो पद्मनाभो राजा ' =
अहमेव जेता भवामि, न तु पद्मनाभो राजा, इति कृत्वा पद्मनाभेन राज्ञा साथं
युध्यामि, इत्युक्त्वा रथं ' दुरुहइ ' दूरोदति-आरोदति-स कृष्ण वामुदेवः पद्म-
नाभेन सह योद्धुं रथमारुढवान् इत्यर्थः । आरुह्य यत्रैव पद्मनाभो राजा तत्रैवो
पागच्छति, उपागत्य ' सेयं ' श्वेतं-गोक्षीरहारधवलं=गोदुग्धवत्-हारवच्च धवलं
शुक्लं ' तणसोल्लिपसिंदुवारकुंदेंदुमन्निगासं ' ' तणसोल्लिया ' मल्लिका अयं
देशीयः शब्दः सिन्दुवारो=निर्गुण्डी, कुन्दं-कुन्दनाम्ना प्रसिद्धः श्वेतपुष्पविशेषः,
इन्दुश्चन्द्रस्तद्वत् संनिकाशः-प्रभा यस्य स तं, निययवलस्म ' निजकवलस्य स्वकी-
यसेनाय ' हरिमज्जणं ' हर्पजननं-हर्पोत्पादकं, ' रिउसेण विणासकरं ' रिपुमैन्य
विनाशकरं=शत्रुसैन्यवलहारकं पाञ्चजन्यं शङ्खं पाञ्चजन्यनामकं शङ्ख ' परामुपइ'परा-
मृशति हस्ते गृह्णाति, परामृश्य ' मुहवायपूरियं करेइ ' मुखवातपूरितं मुत्रवातेन ध्वातं
करोति-वाद्यतीत्यर्थः । ततः खलु तस्य पद्मनाभस्य तेन शङ्खशब्देन ' वल-

स्त चिह्नध्वज पताका वाला वनाते-वह तुम्हें ऐसा नहीं बनाना-परन्तु
ऐसा तुम लोगों का मन में धारा विचार सफली भूत नहीं हुआ अतः
देवानुप्रियो ! अब देखो-मैं उसके साथ युद्धरत होता हूँ इसमें मैं ही
जीतूंगा पद्मनाभ राजा नहीं । ऐसा कहकर वे कृष्णवामुदेव रथपर
सवार हो गये । और सवार होकर वे वहाँ पहुँचे जहाँ पद्मनाभ राजा
था । वहाँ पहुँच कर उन्होंने ने अपने पांचजन्य श्वेतशंख को जो अपनी
सेनाको हर्प का जनक एवं शत्रु सेना का संहारक था एवं गोक्षीर तथा
हार के जैसा धवल वर्णवाला था उठाया । इसकी प्रभा मल्लिका निर्गुण्डी
कुंदपुष्प एवं चन्द्रमाके जैसी उज्ज्वल थी । (परामुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ)
उसे उठाकर उन्होंने ने मुँह से बजाया-(तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं
संखमहेणं वलइभाए हय जाव पडिसेहिए) तब उक्त पद्मनाभ की सेना

तेनी साथे हु डवे मेदाने पडुं छुं आभां विजय भने ज प्राप्त थये, पद्म-
नाभ राजने नडि. आभ कहीने कृष्ण-वामुदेव रथ उपर सवार थय गया
अने सवार थयने त्यां पद्मनाभ राज डते त्यां पडोञ्च्या त्यां पडोञ्चीने
तेमणे पोताना पाञ्चजन्य सङ्केद श'भने-के जे तेमनी सेना भाटे डपोत्पादक
तेमज शत्रुआनी सेना भाटे संहार इप डते तथा गायना द्वध अने डारना
जेवे सङ्केद डते-डायभां वीधो. ते श'भनी डंति भद्विडका निशुं ठी कुंद पुष्प
अने चन्द्र जेवी डती. (परामुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ) डयने तेमणे
मुभधी वगाडयो. (तएणं तस्स पडमणाहस्स तेणं संखमहेणं वलइभाए हय
जाव पडिसेहिए) ते वभते ते पद्मनाभ राजनी सेनाने त्रिभाग श'भना

तिभाए हते ' बलत्रिभागो हतः—सैन्यस्य तृतीयांशो हतमथित यावत् दिशोदिशं प्रतिषेधित—प्रतिनिवृत्तः पलायित इत्यर्थः । ततस्तदनन्तरं खलु स कृष्णो वासु-
देवो धनुः परामृशति गृह्णाति, परामृश्य ' वेढो ' वेष्टः वर्णकः धनुर्विषयकं वर्णनं
जम्बूद्वीपप्रज्ञप्तिनो विज्ञेयमित्यर्थः, ' धणुं पूरेइ ' धनुः पूरयति धनुषि गुणमारो-
पयति पूरयित्वा धनुः शब्दं करोति ततः खलु तस्य पद्मनाभस्य द्वितीयवारं ' बल-
तिभाए ' बलत्रिभाग बलस्य सैन्यस्य तृतीयोभागस्तेन धनुः शब्देन ' ह्यमहिय
पवरनिवडिय विन्धद्वयपडागे ' ह्यमथितप्रवरनिपतितचिह्नध्वजपताको यावद्

का त्रिभाग उस शंख के शब्द से हत हो गया भथित हो गया यावत्
एक दिशा से दूसरी दिशा की तरफ भाग गया । तएणं से कण्हे वासु-
देवे धणुं परामुसइ, वेढो धणुं पूरेइ, पूरित्ता धणुसइ करेइ) इसके बाद
कृष्ण वासुदेवने धनुष को उठाया । इस धनुष को वर्णन जम्बूद्वीप प्रज्ञ-
प्ति में किया गया है । सो वहां से जानना चाहिये उठाकर उन्होंने उस
पर उषा का आरोपण किया फिर उसे चढाया—सो उससे शब्द हुआ
(तएणं तस्स पडमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसइणं ह्यमहिय जाव
पडिसेहिए, तएणं से पडमणाभे राया तिभागवलावसेसे अत्था
मे अवले, अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे अधारणिज्जत्ति कट्ठु सिग्घं
तुरियं जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ) तब उस पद्मनाभ राजा
की सैन्य का तृतीयभाग उस धनुष के शब्द से हत हो गया, भथित
हो गया, उस की प्रवर चिन्ह स्वरूप ध्वजापताकाएँ सब गिर गई यावत्

शब्दथी ७ हत थई गयो, भथित थई गयो यावत् ओइ दिशा तरइथी ७
दिशा तरइ नाशी गयो. (तएणं से कण्हे वासुदेवे धणुं परामुसइ, वेढो धणुं
पूरेइ, पूरित्ता धणुसइ करेइ) तयारपछी कृष्ण-वासुदेवे धनुष उठाव्युं आ
धनुषनुं वर्णन ७ जम्बूद्वीप प्रज्ञप्तिमां करवामां आव्युं छे. जिज्ञासुओओ त्यांथी
लाणी देवुं लेछओ. उठावीने तेओओ तेनी उपर अत्यंथा चढावी. तयारपछी
धनुषने चढाव्युं अने तेनाथी शब्द थयो—

(तएणं तस्स पडमनाभस्स दोच्चे बलइभाए तेणं धणुसइणं ह्यमहिय जाव
पडिसेहिए, तएणं से पडमणाभे राया तिभागवलावसेसे अत्थामे अवले,
अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे अधारणिज्जत्ति कट्ठु सिग्घं तुरियं जेणेव अमर-
कंका तेणेव उवागच्छइ)

ते पद्मनाभ राजनी सेनानो ग्रीले लाग ते धनुषना शब्दथी ७ हत थई
गयो, भथित थई गयो, तेनी प्रवर चिह्न-स्वरूप ध्वज पताकाओ अधी पडी

दिशो दिशं प्रतिषेधितः, ततः खलु स पद्मनाभो राजा ' त्रिभागवलावसेसे ' त्रिभागवलावशेषः तृतीयांशावशिष्टसैन्यवान् सन् अस्थामा, अवलः, अवीर्यः, अस्थामेत्यादि प्राग्व्याख्यातम् अपुरुषकारपराक्रमः-पौरुषपराक्रमरहितः, अधारणीयः-प्राणान् धारयितुमशक्तः, इति कृत्वा=इति विचार्य शीघ्रं त्वरितं यत्रैवा मरकंका तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य अमरकंकां राजधानीमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य द्वाराणि ' पिहेइ ' विधत्ते, रोहसज्जः=दुर्गं निगम्य तिष्ठति, ततः खलु स कृष्णो

वह एकदिशा से दूसरी दिशा में भाग गया अथवा भागने में असमर्थ बन गया। इस के बाद तृतीयांशावशिष्ट सेना वाला होकर वह पद्मनाभराजा बल रहित हो गया, पर्याप्त सैन्य रहित हो गया एवं अन्तरिक शक्ति-उत्साह हीन हो गया। अतः वह पौरुष पराक्रम से रहित होने के कारण रणभूमि में ठहरने के योग्य नहीं रहा। अथवा प्राणों को धारण करने में भी असमर्थ बन गया। इसलिये वह वहां से शीघ्र बड़ी उतावली से जहां अमरकंका नगरी थी वहां आ गया। (उवागच्छित्ता अमरकंकां रायहाणि अणुपविसइ, अणुपविसित्ता दाराइं पिहेइ पिहित्ता रोहसज्जे चिट्ठइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे, जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ) वहां आकर वह अमरकंका राजधानी में गया। जाकर उसने दरवाजोंको बंद करवा दिया। बंद करवाकर फिर वह अपने दुर्ग (किल्ला) की रक्षा करता हुआ वहां ठहरा। इसके बाद कृष्णवासुदेव

गर्ध यावत् ते सेनानो लाग्ग अेक दिशा तरइथी भीअदिशा तरइ नाशी गये। अथवा तो ते नाशी जवामां पणु असमर्थ थइ गये। त्थारपणी त्रीण भाग जेटली सेना ज जेनी पासे रही छे अेवे। ते पद्मनाभ राज साव निर्णण थइ गये, पर्याप्त सैन्य रहित थइ गये। अने आंतरिक शक्ति-उत्साह रहित थइ गये। ते पौरुष पराक्रम वगरने थइ ते रणभूमिमां टकी शकें तेम पणु रहो नहि अथवा तो ते प्राणोने धारण करवामां पणु असमर्थ थइ गये। अथी ते सत्तरे ज्यां अमरकंका नगरी छती त्यां आवी गये।

(उवागच्छित्ता अमरकंकां रायहाणि अणुपविसइ, अणुपविसित्ता-दाराइं पिहेइ, पिहित्ता रोहसज्जे चिट्ठइ, तएणं से कण्हे वासुदेवे, जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ)

त्यां आवीने ते अमरकंका राजधानीमां गये, त्यां जधने तेण्हे दरवाजाअोने अंध करावी दीधा। अंध करावीने ते पोताना दुर्गानी रक्षा करतां त्यांज द्रोक्षये। त्थारपणी कृष्ण-वासुदेव ज्यां ते अमरकंका नामे नगरी छती त्यां

वासुदेवो यत्रैवामकङ्का तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य रथं स्थापयति, रथात् प्रत्यव-
रोहति प्रत्यवस्थ, 'वेउव्वियसमुग्घाएणं' वैक्रियसमुद्घातेन वैक्रियशरीरं निर्मातुं
मात्मप्रदेशानां वहिर्नि सारणेन खलु 'समोहणइ' समुद्घातं करोति समुद्घन्ति
एकं महत् 'णरसीहरुवं' नरसिंहरूपं 'विउव्वइ' विकुर्वते दिव्यसामर्थ्येन
करोति विकुर्व्य महता २ शब्देन 'पाददहरयं' पाददहरकं=भूमौ चरणाघातं
करोति, ततः खलु स कृष्णेन वासुदेवेन महता २ शब्देन पाददहरकेण=भूमौ
चरणाघातेन कृतेन सता अमरकङ्काराजधानी 'संभगपागारगोपुराट्टालयचरिय-
तोरणपलहत्थिय पवरभवणसिरिधरा' सम्भगपाकारगोपुराट्टालकचरिकातोरणपर्य-
स्तितपवरभवनश्रीगृहा=तत्र संभगानि-पाकारश्च गोपुराणि च अट्टालकाश्च चरिका

जहांवह अमरकंका थी वहां गये (उवा०) वहां जाकर के (रहं ठवेइ,
ठवित्ता रहाओ पचोरुहइ, पचोरुहित्ता वेउव्वियसमुग्घाएणं समोह-
णइ) उन्होंने अपने रथको खड़ा किया-खड़ा करके फिर वे उससे नीचे
उतरे । नीचे उतर कर वैक्रिय समुद्घात किया । वैक्रियशरीरको निर्माण
करने के लिये जो आत्मप्रदेशों का बाहिर निकालना होता है-उसको
नम वैक्रिय समुद्घात है । (एगं महं णरसिहरुवं विउव्वइ विउव्वित्ता
महया २ सदेणं पाददहरएणं कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभग
पागारगोपुराट्टालचरियतोरणं पलहत्थियपवरभवणसिरिधरा सरस्स-
रस्स धरणियले संनिवइया) इस समुद्घातके द्वारा उन्होंने एक विशाल
काय नरसिंहरूप की विकुर्वणा की नरसिंहरूप की विकुर्वणा करके
अपनी अयंकर गर्जना से भूमि पर चरणों द्वारा आघात किया । इस
तरह गर्जना पूर्वक किये गये चरणाघात से अमरकंका राजधानी की

गया. (उवा०) त्या ७४ने (रहं ठवेइ, ठवित्ता रहाओ पचोरुहइ, पचोरुहित्ता
वेउव्वियसमुग्घाएणं समोहणइ) तेमणे पोताना रथने जेले राखे, जेले
राखीने तेओ तेमांथी नीचे उतर्या. नीचे उतरीने तेमणे वैक्रिय समुद्घात क्यो.
वैक्रिय शरीरने अनाववा भाटे जे आत्मप्रदेशोने जडार डाढवाभां आवे छे ते
वैक्रिय समुद्घात कडेवाय छे.

(एगं महं णरसिहरुवं विउव्वइ, विउव्वित्ता महया २ सदेणं पाददहरएणं
कएणं समाणेणं अमरकंका रायहाणी संभगपागारगोपुराट्टालयचरियतोरणं
पलहत्थियपवरभवणसिरिधरा सरस्सरस्स धरणियले संनिवइया)

आ समुद्घात वडे तेमणे ओके विशाल काय नरसिंह अपनी विकुर्वणा
करी. नरसिंह अपनी विकुर्वणा करीने पोतानी लयंकर गर्जनाथी भूमि उपर
अरणेने आघात क्यो. आ रीते गर्जनापूर्वक करायेला अरणाघातथी अमर-

च तोरणानि च यस्यां सा तथा, तत्र गोपुराणि-प्रतोल्यः अट्टालकाः-प्राकारो-परिस्थान् विशेषाः, चरिका-नगरप्राकारान्तरेऽष्टहस्तोमार्गः । तथा-पर्यस्तितानि-सर्वतः क्षिप्तानि प्रवरभवनानि श्रीगृहाणि-भण्डागाराणि कोशागाराणि च यस्यां सा तथा, ततो द्विपदः कर्मधारयः । कृष्णवासुदेवेन भूमौ चरणाघातशब्देन अमर-कंकाराजधान्याः प्राकारगोपुरादिकं विध्वंसितमित्यर्थः, तथा-‘सरस्सरस्स’ अनुकरणशब्दोऽयम् निपतनक्रियाविशेषणं धरणितले संनिपतिता=अमरकंकां राजधानी सरस्सरस्सेति शब्दं कुर्वाणा भूमौ पतितेत्यर्थः । ततः खलु स पद्मनाभो राजा अमरकंकां राजधानीं संभग्नप्राकारादिकां यावत्-धरणितले संनिपतितां दृष्ट्वा भीतः त्रस्तः, उद्विग्नः, संजातभयः, द्रौपद्या देव्या शरणमुपैति प्राप्नोति, ततः खलु सा द्रौपदी देवी पद्मनाभं राजानमेवमवादीत्-किं खलु त्वं हे देवानु-प्रिय ! न जानासि कृष्णस्य वासुदेवस्योत्तमपुरुषस्य विप्रियं कुर्वन् मामिह अत्र

गलियों को अटारियों को, चरिकाओं को, श्री गृहों को कोशागारों को श्री कृष्ण ने ध्वंस कर दिया। तथा वह अमरकंका राजधानी भी सरसर शब्द करती हुई उस गर्जना पूर्वक किये गये चरणाघात से जमीन पर गिर पड़ी। (तएणं से पडमणाभे राया, अमरकंका रायहार्णि संभग्न-जाव पासित्ता, भीए दोवईए देवीए सरणं उवेइ) तब पद्मनाभ राजा अमरकंका राजधानी को प्राकार गोपुर आदि की ध्वस्त अवस्थावाली देखकर अत्यन्त भीत हुआ त्रस्त हुआ, उद्विग्न हुआ। और संजात-भय संपन्न होकर द्रौपदी देवी की शरण में पहुँचा। (तएणं सा दोवई देवी, पडमनाभं रायं एवं वयासी) तब उस द्रौपदी देवी ने पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-‘(किणं तुमं देवाणुप्पिया ! न जानासि कण्ह-

डंका राजधानीनी शेरीओने, अटारीओने, चरिकाओने, श्रीगृहोने, कोशा-गारोने श्रीकृष्णे नए डरी नाय्या तेमज ते अमरकंका राजधानी पणु सरसर शब्द करती गर्जनापूर्वक करवाभां आवेला चरणाघातथी जमीनहोस्त थर्ग गर्ग।

(तएणं से पडमणाभे राया, अमरकंका रायहार्णि संभग्न जाव पासित्ता, भीए दोवईए देवीए सरणं उवेइ)

पद्मनाभ राजा अमरकंका राजधानीना प्राकार, गोपुर वगेरेना विनाश लेधने भूण ज लयलीत थर्ग गयो, त्रस्त थर्ग गयो तेमज उद्विग्न थर्ग गयो अने संभतलय संपन्न थधने द्रौपदी देवीनी शरणे पडोय्यो। (तएणं सा दोवई देवी पडमनाभं रायं एवं वयासी) त्यारे ते द्रौपदी देवीओ पद्मनाभ राजाने आ प्रभाणु डेह्यु के-

हव्यं-शीघ्रम् आनयसि-आनीतवानसि तत्-तस्मात्-‘ एवमवि गए ’ एवमपि गते-इत्थंममापहरणे कृतेऽपि, गच्छ खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! स्नातः ‘ उल्लपड-साडए ’ आर्द्रपट्टसाटकः स्नानेनाऽऽर्द्रीकृतोत्तरीयपरिधानवस्त्रधारी ‘ अवचूलग-वत्थणियत्थे ’ अवचूलकवस्त्रणियत्थः=अवचूलकम्-अधोमुखं नीचैर्लम्बमानं चूलं-वस्त्राञ्चलं-वस्त्रप्राप्तं यथा भवति तथा ‘ णियत्थं ’ परिहितं वस्त्रं येन स तथा-स्त्रीणां परिधानमिव चरणपर्यन्तलम्बितवस्त्रान्तं यथास्यात्तथा परिहितवस्त्र इत्यर्थः । ‘ अंतेउरपरियालसंपरिवुडे ’ अन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतः=स्त्री परिवारेण सहितः, ‘ अग्गाइं ’ अग्र्याणि वराणि रत्नानि गृहीत्वा मां पुगतः ‘ काउं ’ कृत्वा कृष्णं

रस वा सुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स विप्पि यं करे माणे ममं इह हव्वमाणेसि) हे देवानुप्रिय ! क्या तुम उत्तम पुरुष कृष्णवासुदेव को नहीं जानते हो जो उनको अनिष्ट कर तुम सुझे यहां ले आये हो । (तं एव-मविगए गच्छहणं तुमं देवाणुप्पिया ! ण्हाए उल्लपडसाडए अव-चूलगवत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे, अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय, ममं पुरओ, काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं उवेहि) खैर अब इस बात को जाने दो-हे देवानुप्रिय ! तुम स्नान करो, और गीले वस्त्र पहिने हुए ही श्री कृष्णवासुदेव की शरण में जाओ । जाते समय तुम स्त्रियों के परिधान के समान चरण पर्यन्त लटकते हुए वस्त्र पहिनकर जाना । अकेले मत जाना किन्तु अपने अन्तःपुर की समस्त स्त्रियों को साथ में ले जाना । रीते हाथ भी मत जाना किन्तु भेट निमित्त वेश कीमती रत्नों को लेकर और सुझे आगे करके चलना ।

(किण्णं तुमं देवाणुप्पिया ! न जाणासि कण्हस्स वासुदेवस्स उत्तमपुरिसस्स विप्पियं करेमाणे ममं इह हव्वमाणेसि)

हे देवानुप्रिय ! शुं तमे उत्तम पुरुष कृष्ण-वासुदेवने ओणभता नथी. भने अहीं लावीने तमे तेमनुं न अनिष्ट कथुं छे.

(तं एवमविगए गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! ण्हाए उल्लपडसाडए अव-चूलगवत्थणियत्थे अंतेउरपरियालसंपरिवुडे, अग्गाइं वराइं रयणाइं गहाय, ममं पुरतो, काउं कण्हं वासुदेवं करयलपायपडिए सरणं उवेहि)

जेर, छोडा ओ वातने. हे देवानुप्रिय ! तमे डवे स्नान करो. ओने बीना वओथी न श्रीकृष्ण वासुदेवनी शरणुमां नओ. नती वओते तमे स्त्रीओना परिधान (वस्त्रिया) नी नेमन पग सुधी लटकता वओ पडेरने. तमे ओकला नता नडि परंतु रणुवासनी अधी स्त्रीओने साथे लधने नने. तमे भावी छोथे तेमनी पासे नता नडि पणु कंधं छोट स्वरूप किमती वओने लधने

વાસુદેવં ' કરચલપાયપડિણ ' કરતલપાદપતિતઃ-સંયોજિતકરતલદ્વયઃ, પાદયોઃ પતિતઃ સન્ શરણં ઉપૈદિ-ત્રાયસ્વમામિતિષદન્ ઉપગતો ભવેત્યર્થઃ । હે દેવાનુપ્રિય ! ' પણિવૃદ્ધ્યવચ્છલા ' પ્રણિપતિતવત્સલા-ચરણોપરિણિપતિત્તાનાં વત્સલાઃ સ્નેહવન્તઃ સ્વલ્લુ ઉત્તમપુરુષાઃ ભવન્તિ પ્રણામમાત્રેણ મહાપુરુષાઃ પ્રસીદન્તીત્યર્થઃ । તતસ્તદનન્તરં સ પદ્મનાભો રાજા દ્રૌપદ્યા દેવ્યા એતમર્થ=ઉક્તકથનરૂપમર્થ પ્રતિશ્રુગોતિ-સ્વીકરોતિ, પ્રતિશ્રુત્ય સ્નાતો યાવત્ શરણમુપૈતિ દ્રૌપદીવચનમનુસૃત્ય પદ્મનાભો રાજા કૃષ્ણવાસુદેવસ્ય શરણમુપગત इत्यર્થઃ । ઉપેત્ય કરતલપરિગૃહીત-દશનલ્લં શિર આવર્ત મસ્તકેઽઙ્ગલિ કૃત્વા એવં=વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ, અગ્રાદીદ્=દૃષ્ટ્વા

વહાં પહુંચ કર તુમ દોનોં હાથ જોડ કર ઉનકે ચરણોં મેં ગિર જાના (પણિવૃદ્ધ્યવચ્છલા ણં દેવાણુપ્પિયા ઉત્તમપુરિસાં તણં સે પડમનામે દોવઈએ દેવોએ એયમહં પડિસુણેઈ, પડિસુણિત્તા પ્હાએ જાવ સરણ ઉવેઈ, ઉવિત્તા, કરચલ૦ એવં વયાસી દિટ્ઠાણં દેવાણુપ્પિયાણં ઇટ્ઠી, જાવ પરવકમે તં સ્વામેમિ ણં દેવાણુપ્પિયા ।) હે દેવાણુપ્રિય ! ઉત્તમ પુરુષ જો હુઆ કરતે હું વે પ્રણિપતિતવત્સલ હુઆ કરતે હું-પ્રણામમાત્રસે મહાપુરુષ પ્રસન્ન હો જાયા કરતે હું-અર્થાત્ નમન કરનેવાલેકો વે નહીં મારતે તવ પદ્મનાભ રાજાને દ્રૌપદી દેવીકે હસ શિક્ષાપ્રદ કથનરૂપ અર્થકો રવીકાર કર લિયા । સ્વીકાર કર વાદમેં ઉસને સ્નાન ક્રિયા, યાવત્ વહ દ્રૌપદીકે કહે અનુસાર કૃષ્ણવાસુદેવ કી શરણમેં પહુંચ ગયા । શરણ મેં પહુંચ કર ઉસને અપને દોનોં હાથોં કો જોડકર અંજલિ બનાઈ ઓર આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરકે ઉસે શિરપર રચ્ચા । ફિર હસ પ્રકાર બોલા-આપ દેવાણુપ્રિયકી મૈને ઋદ્ધિ

તેમજ મને આગળ રાખીને ચાલજો. ત્યાં પહોંચીને તમે બંને હાથ જોડીને તેમના પગે પડજો.

(પણિવૃદ્ધ્યવચ્છલાણં દેવાણુપ્પિયા ઉત્તમપુરિસાં, તણં સે પડમનામે દોવઈએ દેવોએ એયમહં પડિસુણેઈ, પડિસુણિત્તા પ્હાએ જાવ સરણ ઉવેઈ, ઉવિત્તા કરચલ૦ એવં વયાસી, દિટ્ઠા ણં દેવાણુપ્પિયાણં ઇટ્ઠી જાવ પરવકમે તં સ્વામેમિ ણં દેવાણુપ્પિયા !)

હે દેવાણુપ્રિય ! ઉત્તમ પુરુષો તેમની સામે વિનમ્ર થયેલા માણુસો પ્રત્યે એકદમ વત્સલ થઈ જાય છે. ફક્ત નમસ્કાર કરવાથીજ તેઓ પ્રસન્ન થઈ જાય છે. આ બધું સાંભળીને પદ્મનાભ રાજાએ દ્રૌપદીના આ શિક્ષાપ્રદ કથન રૂપ અર્થને સ્વીકારી લીધો. સ્વીકાર કરીને તેણે સ્નાન કર્યું યાવત્ તે દ્રૌપદીના કથા સુગ્રખ જ કૃષ્ણ-વાસુદેવની શરણમાં ગયો. શરણમાં જઈને તેણે પોતાના બંને હાથ જોડીને અંજલિ બનાવી અને આદક્ષિણ પ્રદક્ષિણ કરીને તેના માથા ઉપર મૂકી અને ત્યારબાદ તે આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યો કે-દેવાણુપ્રિય ! તમારી

खलु देवानुप्रियाणाम् ऋद्धिर्यावत् पराक्रमः-तत्-तस्मात् क्षमयामि खलु हे देवानुप्रियाः ! यावत् क्षमन्तु खलु यावत् नाहं भूयो भूयः एवं करणतया=पुनरेवं न करिष्यामि, इति कृत्वा-इत्युक्त्वा-‘ पंजलिबुधे ’ प्राञ्जलिपुटः-संयोजित-करतलद्वयः पादपतितः कृष्णस्य वासुदेवस्य द्रौपदीं ‘ साहस्यि ’ स्वहस्तेन, उपनयति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः पद्मनाभमेवमवादीत्-हं भोः ! पद्मनाभ ! अप्रार्थितप्रार्थित !-हे सरणवाञ्छक ! ४ किं खलु त्वं न जानासि मम भगिनीं द्रौपदीं देवीमिहहव्यमानयन्, ‘ त ’ तत्-तस्मात् ‘ एवमवि गए ’ एवमपिगते अनेन प्रकारेण शरणं प्राप्ते सति, नास्ति ते तव मद्भयमिदानीमिति कृत्वा प्रतिविसर्जयति । प्रतिविसृज्य द्रौपदीं देवीं गृह्णाति, गृहीत्वा रथं दूरोहति=आरोहयति

देखली, યાવત્ પરાક્રમ દેખ લિયા । હે દેવાનુપ્રિય ! મੈ અપને અપરાધ કી ક્ષમા માંગતા હૂં । (જાવ સ્વમંતુ) યાવત્ આપ મુજે ક્ષમા દે । (જાં જાવ ણા હં મુજ્જો ૨ એવં કરણા) અવ મૈ પુનઃ એસા નહીં કરુંગા । (ત્તિ કદ્દુ પંજલિબુધે પાયવડિએ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ દોવડં દેવિં સાહસ્યિ ઉવળેહ) હસ પ્રકાર કહકર વહ દોનોં હાથ જોડે ઉન કૃષ્ણવાસુદેવ કે પૈરોં પર ગિર પડા ઔર અપને હાથ સે હી ઉસને ફિર ઉનકે લિયે દ્રૌપદી સૌંપદી । (તણં સે કળહે વાસુદેવે પડમણામં એવં વયાસી-હં ભો ! પડમણામા ! અપત્થિયપત્થિયા ૪ કિણં તુમં જાજાનાસિ મમ ભગિણિ દોવડં દેવિં હહ હવ્વ માણમાણે તં એવમવિગણ, ણત્થિ તે મમાહિંતો ઇયાણિં મયમત્થિ ત્તિ કદ્દુ પડમણામં પડિવિસજ્જેહ, પડિવિસજ્જિત્તા દોવડં દેવિં ગિણહહ, ગિણિહત્તા રહં દુરુહેહ, દુરુહિત્તા જેણેવ

મે' ઋદ્ધિ નેઈ લીધી છે, યાવત્ તમારૂં પરાક્રમ પણ મે' નેઈ લીધું છે. હે દેવાનુપ્રિય ! હું મારા અપરાધ બદલ ક્ષમા માંગુ છું (જાવ સ્વમંતુ) યાવત્ તમે મને ક્ષમા કરો. (જાં જાવ ણાહં મુજ્જો ૨ એવં કરણા) હવે ફરી હું આવું કદાપિ નહિ કર (ત્તિ કદ્દુ પંજલિબુધે પાયવડિએ કળહસ્સ વાસુદેવસ્સ દોવડં દેવિં સાહસ્યિ ઉવળેહ) આ પ્રમાણે કહીને તે બંને હાથ નેડીને કૃષ્ણ-વાસુદેવના પગોમાં આગોટી ગયો અને ત્યારપછી તેણે પોતાના હાથથીજ દ્રૌપદી તેમને સોંપી દીધી.

(તણં સે કળહે વાસુદેવે પડમણામં એવં વયાસી-હં ભો ! પડમણામા ! અપત્થિયપત્થિયા ૪ કિણં તુમં જાજાનાસિ મમ ભગિણિ દોવડં દેવિં હહ, હવ્વ માણમાણે તં એવમવિ ગણ, ણત્થિ તે મમાહિંતો ઇયાણિં મયમત્થિ ત્તિકદ્દુ પડમણામં પડિવિસજ્જેહ પડિવિસજ્જિત્તા દોવડં દેવિં ગિણહહ, ગિણિહત્તા રહં દુરુહેહ,

आरोह्य यत्रैव पञ्च पाण्डवास्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पञ्चानां पाण्डवानां द्रौपदीं देवीं 'साहर्त्थि' स्वहस्तेन, उपनयति=ददाति । ततः खलु स कृष्णः पञ्चभिः पाण्डवैः मार्धमात्मपष्ठः पद्मभीरथैर्लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन यत्रैव जम्बूद्वीपो द्वीपः, यत्रैव भारतं वर्षं तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुं प्रवृत्तः ॥ सू० २९॥

पंच पंडवे तेणेव उवागच्छद्, उवागच्छित्ता पंचणहं पंडवाणं दोवहं देवि साहर्त्थि उवणेद्) तव कृष्णवासुदेव ने पद्मनाभ से इस प्रकार कहा अरे ओ पद्मनाभ ! तुम इस तरह से अकाल में ही मरण के अधिलाषी क्यों बने ४क्यातुझे यह पता नहीं था कि द्रौपदी मेरी बहिन है । क्यों तू इस को यहां ले आया ! खैर-जब तू इस रूप में मेरी शरण में आचुका है-तो अब तुझे किसी भी प्रकार का मेरी तरफ से भय नहीं रहा-ऐसा कहकर कृष्णवासुदेव ने उसे विसर्जित कर दिया-अपने स्थान पर उसे जाने की आज्ञा देदी-। बाद में द्रौपदी को साथ में लिया और लेकर वे रथ पर आरूढ हुए । आरूढ होकर फिर वे, वहां आये-जहां पांचों पांडव थे वहां आकर उन्होंने ने द्रौपदी को अपने हाथों से पांचों पांडवों के सुपुर्द कर दिया । (तएणं कण्हे पंचेहिं पंडवेहिं सद्धि अप्पछट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुद्दं मज्झं मज्जेणं जेणेव जंबूद्वीवे दीवे जेणेव भारहे वासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) इसके बाद वे कृष्णवासुदेव पांचों पांडवों के साथ आत्मपष्ठ होकर छहों रथों को ले लवण समुद्र से बीचों

दुरुहित्ता जेणेव पंच पंडवे तेणेव उवागच्छद् उवागच्छित्ता पंचणहं पंडवाणं दोवहं देवि साहर्त्थि उवणेद्)

त्यारे कृष्ण-वासुदेवे पद्मनाभने आ प्रभाण्णे कहुं के अरे ओ ! पद्मनाभ ! तमे आ प्रभाण्णे असमयमां न भरणुना अलिलापी केम जनी गया छो, तुं तमने जणर नडोती के द्रौपदी भारी जडेन छे तुं जेने अडीं शा भाटे लध आव्यो ? जेर, तुं न्यारे आ स्थितिमां भारी पासे आव्यो छे तो डवे तारे भारा तरक्ष्थी केध पणु जतने लय राणवे जेधजे नडि. आम कडीने कृष्ण वासुदेवे तेने विदाय कर्यो त्थारपणी द्रौपदीने साथे लधने तेजो रथ उपर सवार थया. सवार थधने तेजो न्यां पांचे पांडवेो डता त्यां आव्या. त्यां आवीने तेमणे पोताना डथथी द्रौपदीने पांचे पांडवेाने सोंपी दीधी.

(तएणं से कण्हे पंचेहिं पंडवेहिं सद्धि अप्प छट्टे छहिं रहेहिं लवणसमुद्दं मज्झं मज्जेणं जेणेव जंबूद्वीवे दीवे जेणेव भारहेवासे तेणेव पहारेत्थ गमणाए) त्थारआद ते कृष्ण-वासुदेव पांचे पांडवेानी साथे आत्मपष्ठ थधने छजे

मूलम्-तेणं कालेणं तेणं समएणं धायइसंडे दीवे पुरत्थि-
मिद्धे भारहे वासे चंपाणामं णयरी होत्था, पुण्णभदे चेइए, तत्थ
णं चंपाए नयरीए कविले णामं वासुदेवे राया होत्था, महिया
हिमवंत० वण्णओ, तेणं कालेणं तेणं समएणं मुणिसुव्वए
अरहा चंपाए पुण्णभदे समोसढे, कपिले वासुदेवे धम्मं सुणेइ
तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयस्स अरहओ धम्मं सुणे-
माणे कण्हस्स वासुदेवस्स संखसहं सुणेइ, तएणं तस्स कवि-
लस्स वासुदेवस्स इमेयारूवे अज्झत्थिए समुप्पज्जित्था - किं
मण्णे धायइसंडे दीवे भारहे वासे दोच्चे वासुदेवे समुप्पण्णे ?
जस्स णं अयं संखसदे समंपिव मुहवायपूरिए वीयं भवइ, तएणं
मुणिसुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी-से णूणं ते
कविला वासुदेवा ! सम अंतिए धम्मं णिसामेमाणस्स संखसहं
आकण्णिज्जा इमेयारूवे अज्झत्थिए किं मन्ने जाव वीयं भवइ, से
णूणं कविला वासुदेवा ! अयमट्ठे समट्ठे ? हंता ! अत्थि, नो
कविला ! एवं भूयं वाइ जन्नं एगे खेत्ते एगे जुगे समए दुवे
अरहंता वा चक्कवट्ठी वा बलदेवा वा वासुदेवा वा उप्पज्जिसु
उप्पज्जिज्जति उप्पज्जिज्जस्संति वा, एवं खलु वासुदेवा ! जंबूद्वीवाओ
भारहाओ वासाओ हत्थिणाउरणयराओ पंडुस्स रण्णो पुव्व-

बीच हो जहां जंबूद्वीप नाम का द्वीप, जहां भरतक्षेत्र नाम का क्षेत्र था
उस ओर चल दिये ॥ सू० २९ ॥

रथाने लधने लवण समुद्रनी वरुणे थछने न्यां जंबूद्वीप नामे द्वीप, अने
तेमां पणु न्यां भारतवर्ष नामे क्षेत्र छतुं ते तरइ रवाना थया. ॥ सूत्र २९ ॥

संगइएणं देवेणं अमरकंकाणयरिं साहरिया, तएणं से कणहे
वासुदेवे पंचहि पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्टे छहिं रहेहि अमरकं
रायहाणिं दोवईए देवीए कूवं हव्वमागए, तएणं तस्स कणहस्स
वासुदेवस्स पउमणाभेणं रण्णा सद्धिं संगामे संगामेमाणस्स
अयं संखसहे तव मुहवाया० इव वीइं भवइ, तएणं से कविले
वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइए एवं वयासी-गच्छामि णं अहं
भंते ! कणहे वासुदेवे उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पाप्तामि, तएणं
मुणिसुव्वए अरहा कविले वासुदेवे एवं वयासी - नो खलु
देवाणुप्पिया ! एवं भूयं वा३ जणं अरहंतो वा अरहंतं पासइ
चक्कवट्ठी वा चक्कवट्ठिं पासइ बलदेवा वा बलदेवं पासइ वासु-
देवो वा वासुदेवं पासइ, तहविय णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स
लवणसमुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं
पासिहिंसि, तएणं से कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ नमंसइ
वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरुहइ दुरुहित्ता सिग्घं२ जेणेव वेला-
उले तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता कणहस्स वासुदेवस्स लवण-
समुदं मज्झंमज्झेणं वीइवयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं पासइ
पासित्ता एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कणहे वासु-
देवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीइवयइत्तिकहु पंचजन्नं संखं
परासुसइ परासुसित्ता मुहवायपूरियं करेइ, तएणं से कणहे
वासुदेवे कविलस्स वासुदेवस्स संखसदं आयत्तेइ आयन्नित्ता
पंचजन्नं जाव पूरियं करेइ, तएणं दोवि वासुदेवा संखसदसा-

मायारिं करेइ, तएणं से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता अमरकंका रायहाणिं संभग्गतोरणं जाव पासइ पासित्ता पउमणाभं एवं वयासी—किन्नं देवाणुप्पिया ! एसा अमरकंका संभग्ग जाव सन्निवइया ?, तएणं से पउमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु सामी ! जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कणहेणं वासुदेवेणं तुब्भे परिभूए अमरकंका जाव सन्निवाडिया, तएणं से कविले वासुदेवे पउमणाहस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा पउमणाहं एवं वयासी हं भो ! पउमणाभा ! अपत्थियपत्थिया किन्नं तुमं न जाणसि मम सरिसपुरिसस्स कणहस्स वासुदेवस्स विप्पियं करेमाणे ?, आसुरुत्ते जाव पउमणाहं णिव्विसयं आणवेइ, पउमणाहस्स पुत्ते अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव पडिगए ॥ सू० ३० ॥

टीका—‘ तेणं कालेणं ’ इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये धातकीषण्डे द्वीपे पौरस्त्यार्थे भारते वर्षे चम्पा नाम नगरी आसीत् । तस्या बहिर्भागे पूर्णभद्रं नाम चैत्यम्=उद्यानम्, आसीत् । तत्र=तस्यां खलु चम्पानगर्यां

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि ॥

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस कालमें और उस समयमें (धायइसंडे दीवे, पुरत्थिमद्धे भारहेवासे चंपा णामं णयरी होत्था, पुण्णभदे चेइए) धातकी षड द्वीप मे पूर्व दिग्भागवर्ती भरत क्षेत्र में चंपा

‘ तेणं कालेणं तेणं समएणं ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (धायइ स डे दीवे, पुरत्थिमद्धे भारहेवासे चंपा णामं णयरी होत्था, पुण्णभदे चेइए) धातकी षड द्वीपमां पूर्व दिग्भागवर्ती भरतक्षेत्रमां चंपा नगरी छती, तेमां पूर्णभद्र नामे उद्यान छतुं.

‘કવિલે નામં’ કપિલો નામ વાસુદેવો રાજાઽઽસીત ‘મહયા હિમવંતઃ’ વણ્ણઓ ‘મહાહિમવાનિત્યાદિ વર્ણકઃ=વર્ણનં પૂર્વોક્તવદ્ બોધ્યમ્ ।

તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે મુનિસુવ્રતોઽર્હન્ ચમ્પાયાં નગર્યાં પૂર્ણભદ્રે નામ્નિ ચૈત્યે સમવસૃતઃ । તસ્ય સમીપે કપિલો નામ વાસુદેવો ધર્મં શ્રુણોતિ । તતઃ સ્વદુ સ કપિલો વાસુદેવઃ મુનિસુવ્રતસ્યાર્હતોઽન્તિકે ધર્મં શ્રુશ્વન્ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય શઙ્ખસદં શ્રુણોતિ તતઃ સ્વદુ તસ્ય કપિલસ્ય વાસુદેવસ્ય અયમેતદ્રૂપઃ=વક્ષ્યમાણસ્વરૂપઃ, ‘અઙ્ગત્થિય’ આધ્યાત્મિકઃ=આત્મગતઃ સંકલ્પો=વિચારઃ, યાવદ્ સમુદપચત-કિમ્-અન્યો ધાતકીપણ્ડે દ્વીપે ભારતે વર્ષે દ્વિતીયો વાસુદેવઃ

નામકી નગરી થી । ઉસમેં પૂર્ણભદ્ર નામ કા ઉદ્યાન થા । (તત્થળં ચંપાણ નયરીણ કપિલે નામ વાસુદેવે રાયા હોત્થા, મહયા હિમવંત વણ્ણઓ તેળં કાલેળં તેળં સમણં મુણિસુવ્વણ અરહા, ચંપાણ પુણ્ણભદ્દે સમોસઢે) ઉસ ચંપાનગરીમેં કપિલ નામ કે વાસુદેવ રાજ્ય કરતે થે । યે મહા હિમવાન્ પર્વત જૈસે ગુણોસે પૂર્ણ થે । પહિલે જૈસા વર્ણન રાજાઓંકા ભિન્ન ૨ જગહ ક્રિયા ગયા હૈ વૈસા હી વર્ણન હસકા ભી જાનના ચાહિયે । ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં મુનિ સુવ્રત તીર્થંકર ચંપા નગરી મેં હસ પૂર્ણ ભદ્ર ઉદ્યાન મેં આયે હુણ થે (કવિલે વાસુદેવે ધમ્મં સુણેહ, તણ્ણં સે કવિલે વાસુદેવે સુણિસુવ્વયસ્સ અરહાઓ ધમ્મં સુણેમાણે કણ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ સંઘસદં સુણેહ, તણ્ણં તસ્સ કવિલસ્સ વાસુદેવસ્સ હમેયાસુવે અઙ્ગત્થિય સમુપ્પજ્જિત્થા-કિં મણ્ણે ધાયહસંઢે દીવે ભારહે વાસે દોચ્ચે વાસુદેવે સમુપ્પણ્ણે ? જસ્સ ણં અયં સંઘસદે મમંપિવ મુહવાયપૂરિણ વીયં

(તત્થળં ચંપાણ નયરીણ કપિલે નામ વાસુદેવે રાયા હોત્થા, મહયા હિમવંત વણ્ણઓ, તેળં કાલેળં તેળં સમણં મુણિસુવ્વણ અરહા, ચંપાણ પુણ્ણભદ્દે સમોસઢે)

તે ચંપા નગરીમાં કપિલ નામે વાસુદેવ રાજ કરતા હતા. તેઓ મહા હિમવાન વગેરે જેવા બળવાન હતા. પહેલા બુદ્ધા બુદ્ધા રાજાઓનું જે પ્રમાણે વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તે પ્રમાણે આ રાજાનું પણ વર્ણન બાણી લેવું જોઈએ તે કાળે અને તે સમયે મુનિસુવ્રત તીર્થંકર ચંપા નગરીમાં તે પૂર્ણભદ્ર ઉદ્યાનમાં પધાર્યા હતા.

(કવિલે વાસુદેવે ધમ્મં સુણેહ, તણ્ણં સે કવિલે વાસુદેવે મુણિ સુવ્વયસ્સ અરહાઓ ધમ્મં સુણેમાણે, કણ્ઠરસ વાસુદેવસ્સ સંઘસદં સુણેહ, તણ્ણં તસ્સ કવિલસ્સ વાસુદેવસ્સ હમેયાસુવે અઙ્ગત્થિય સમુપ્પજ્જિત્થા-કિં મણ્ણે ધાયહસંઢે દીવે ભારહેવાસે દોચ્ચે વાસુદેવે સમુપ્પણ્ણે ? જસ્સ ણં અયં સંઘસદે મમં પિવ મુહવાયપૂરિણ વીયં ભવહ)

समुत्पन्नः ? यस्य वासुदेवस्य खलु अयं शङ्खशब्दो ममेव मुखवातपूरितः—मद्वादित-
शङ्खध्वनिरिवेत्यर्थः, ' वीयं भवइ ' द्वितीयो भवति । ततः खलु मुनिसुव्रतोऽहं न
कपिलं वासुदेवम् एवं=वक्ष्यमाणप्रकारेण, अवादीत्—' से ' पूर्णं इत्यादि—' से '
नूनं ते तव हे कपिल वासुदेव ! ममान्तिके धर्मं ' गिसामेमाणस्स ' निशामयतः=
शृण्वतः, शङ्खशब्दम् ' आकणित्ता ' आकर्ण्य=श्रुत्वा ' इमेयारूवे ' अयमेतद्रूपः
आध्यात्मिकः संकल्पो विचारः समुदपद्यत—किमन्यो वासुदेवः समुत्पन्नः, यस्यायं
शङ्खशब्दो यावद् द्वितीयो भवति ' से ' अथ नूनं हे कपिलवासुदेव ! अयमर्थः
समर्थः=किं सत्यः ? , कपिल वासुदेवः प्राह—हंता ! अत्थि इति हन्त ! हे प्रभो !
अयमर्थः सत्योऽस्ति । मुनिसुव्रतो भगवानाह—हे कपिल वासुदेव ! नो खलु एवम्=
ईदृशं, ' भूयं वा ' भूतं वा=अतीतं वा, भवद् वा=वर्तमानं वा भविष्यद् वा अना-
गतं वा कालत्रयेऽप्येवं न भवतीत्यर्थः, ' जन्नं ' यत् खलु एकस्मिन् क्षेत्रे, एक-

भवइ) उनके पास वे कपिल वासुदेव धर्मका उपदेश सुन रहे थे । सो उस
कपिल वासुदेवने मुनि सुव्रत प्रभुके पास धर्मका उपदेश सुनते हुए कृष्ण
वासुदेवकी शङ्खध्वनि सुनि । तब उस कपिल वासुदेवको इस प्रकार
आध्यात्मिक यावत् मनोगत विचार उत्पन्न हुआ—क्या धातकी पंड नामके
द्वीपमें वर्तमान भरतक्षेत्र में कोई और दूसरा वासुदेव उत्पन्न हुआ है ?
कि जिसके शङ्खका यह शब्द मेरे द्वारा बजाये गये शङ्खके शब्द जैसा
हुआ है ? (तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी—से पूर्णं
ते कविला वासुदेवा ! मम अंतिए धम्मं गिसामेमाणस्स संखसहं आक-
णित्ता इमेयारूवे अज्झत्थिए किं मण्णे जाव वीयं भवइ से पूर्णं कविला
वासुदेव ! अयमट्ठे समट्ठे ? हंता अत्थि, नो खलु कविला एयं भूयं वा ३ जन्नं

तेमनी पासे ते कपिल वासुदेव धर्मोपदेश सांलणी रह्या उता. ते कपिल
वासुदेवे मुनिसुव्रत प्रभुनी पासे धर्मोपदेश स लणतां ७ कृष्णवासुदेवना शंभने
ध्वनि स लण्यो. त्थारे ते कपिल वासुदेवने आ लतने आध्यात्मिक यावत्
मनोगत संकल्प उत्पन्न थयो के शुं धातकी पंड नामना द्वीपमां विद्यमान
भरतक्षेत्रमां केधं भीले वासुदेव उत्पन्न थयो छे ? केमके तेना शंभने आ
ध्वनि भारा वडे वगाडवामां आवेला शंभना ध्वनि जेवो ७ छे.

(तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी—से पूर्णं ते कवि-
लावासुदेवा ! मम अंतिए धम्मं गिसामेमाणस्स संखसहं आकणित्ता इमेयारूवे
अज्झत्थिए किं मण्णे जाव वीयं भवइ, से पूर्णं कविला वासुदेवा ! अयमट्ठे
समट्ठे ? हंता, अत्थि, नो खलु कविला एयं भूयं वा ३ जन्नं एगखेत्ते एगे जुगे

સ્મિન્ યુગે, એકસ્મિન્ સમયે દ્વાવર્હન્તૌ વા ચક્રવર્તિનૌ વા વલદેવૌ વા વાસુદેવૌ વા
 ‘ઉપ્પજ્જિસુ’ ઉદપન્નેતામ્, ‘ઉપ્પજ્જિતિ’ ઉત્પન્નેતે ‘ઉપ્પજ્જિસ્સંતિ’ ઉત્પત્સ્યેતે
 વા, એવં સ્વલુ હે વાસુદેવ ! જમ્બૂદ્વીપાદ્ ભારતાદ્ વર્ષાદ્ હસ્તિનાપુરનગરાત્ પાણ્ડો
 રાજ્ઞઃ ‘સુઘ્ઠા’ સ્તુપા=પુત્રવધૂઃ, પશ્ચાન્નાં પાણ્ડવાનાં માર્યાં દ્રૌપદી દેવી તવ પત્ર
 ઇમે સ્વેત્તે ઇમે જુગે ઇમે સમયે દુવે અરહંતા વા, ચક્રવર્તી વા, વલદેવા વા,
 વાસુદેવા વા ઉપ્પજ્જિસુ, ઉપ્પજ્જિતિ, ઉપ્પજ્જિસ્સંતિ વા,) તવ મુનિસુવ્રત
 તીર્થંકર પ્રભુને ડન કપિલ વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા હે કપિલ વાસુ-
 દેવ ! મેરે પાસ ધર્મ કો સુનતે સમય તુમ્હેં શંખ શબ્દ શ્રવણ કર હસ
 પ્રકાર કા યહ આધ્યાત્મિક સંકલ્પ-વિચાર ઉત્પન્ન હુઆ હૈ, કિ કયા
 કોઈ દૂસરા વાસુદેવ ઉત્પન્ન હો ગયા હૈ-જિસકે શંખ કા શબ્દ મુઘે
 સુનાઈ દિયા હૈ । કહો કપિલ વાસુદેવ ! યહી વાત હૈ ન ? તવ કપિલ
 વાસુદેવને કહા-હાં પ્રભો ! યહી વાત હૈ-એસા હી વિચાર ઉત્પન્ન હુઆ
 હૈ-તવ મુનિસુવ્રત ભગવાનને કપિલ વાસુદેવસે કહા-હે કપિલ વાસુદેવ
 એમી વાત ન ભૂતકાલ મેં હુઈ હૈ ઓર ન ભવિષ્યકાલ મેં હોગી-ન વર્ત-
 માન મેં હોતી હૈ કિ જો એક હી ક્ષેત્રમેં એક હી યુગમેં એક હી સમય મેં
 દો અર્હંત પ્રભુ, દો ચક્રવર્તી, દો વલદેવ, દો વાસુદેવ, ઉત્પન્ન હો રહે હોં,
 ઉત્પન્ન હુએ હોં ઓર આગે ઉત્પન્ન હોં । (એવં સ્વલુ વાસુદેવા ! જંબૂદ્વીપા-
 ઓ ભારત્તાઓ વાસાઓ હત્થિનાઝરણયરાઓ, પંડુસ્સરણ્ણો સુઘ્ઠા
 ઇમે સમયે દુવે અરહંતા વા ચક્રવર્તી વા, વાસુદેવા વા ઉપ્પજ્જિસુ, ઉપ્પજ્જિતિ,
 ઉપ્પજ્જિસ્સંતિ વા)

ત્યારે મુનિસુવ્રત તીર્થંકર પ્રભુએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું
 કે હે કપિલવાસુદેવ મારી પાસે ધર્મને સાંભળતાં શંખ-શબ્દ સાંભળીને તમને
 આ જાતનો આધ્યાત્મિક સંકલ્પ-વિચાર ઉત્પન્ન થયો છે કે, શું કોઈ બીજો
 વાસુદેવ ઉત્પન્ન થયો છે-જેના શંખનો ધ્વનિ મને સાંભળાઈ રહ્યો છે. બોલો,
 કપિલ વાસુદેવે કહ્યું કે હા, પ્રભુ ! એ જ વાત છે. મારા મનમાં એ જ જાતનો
 વિચાર ઉદ્ભવ્યો છે. ત્યારે મુનિસુવ્રત ભગવાને કપિલ વાસુદેવને કહ્યું કે હે
 કપિલ વાસુદેવ ! આવી વાત ભૂતકાળમાં થઈ નથી અને ભવિષ્યકાળમાં થશે
 નહિ અને વર્તમાનકાળમાં સાંભળી શકે તેમ પણ નથી કે જે એક જ ક્ષેત્રમાં,
 એક જ યુગમાં, એક જ સમયમાં બે અર્હંત પ્રભુ, બે ચક્રવર્તી, બે બળદેવ, બે વાસુ-
 દેવ ઉત્પન્ન થયા હોય, ઉત્પન્ન થઈ રહ્યા હોય અને આગળ ઉત્પન્ન થવાના હોય.

(એવં સ્વલુ વાસુદેવા ! જંબૂ દ્વીપાઓ ભારત્તાઓ વાસાઓ હત્થિનાઝરણયા-
 રાઓ, પંડુસ્સરણ્ણો, સુઘ્ઠા પંચજં પંડવાણં મારિયા દોવર્દ દેવી તવ પત્નનાભસ્સ

नाभस्य राज्ञः पूर्वसंगतिकेन देवेनामरकङ्कानगरीं ' साहरिया ' संहता=आनीता,
ततः खलु सः कृष्णो वासुदेवः पञ्चभिः पाण्डवैः सर्थं आत्मषष्ठः पङ्कभीरथैरमर-
कंकां राजधानीं द्रौपद्या देव्याः ' कूवं ' देशी शब्दोयं प्रत्यानयनार्थकः प्रत्या-
नयनं कर्तुं हव्यमागतः, ततः खलु तस्य कृष्णस्य वासुदेवस्य पद्मनाभेन राज्ञा
सार्धं ' संगामं ' संग्रामं=युद्धं ' संगामेमाणस्स ' युध्यत, अयं शब्दशब्दस्तवमु-
खवातपूरित इव द्वितीयो भवति । ततः खलु स कपिलो वासुदेवो मुनिसुव्रतं
वन्दते, नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्-गच्छामि खलु अहं हे

पञ्चणहं पंडवाणं भारिया दोवईदेवी तव पउमनाभस्स रण्णो पुव्वसंगई-
एणं देवेणं अमरकंका नयरिं साहरिया, तएणं से कण्हे वासुदेवे
पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्टे छहिं रहेहिं अमरकंकां रायहाणिं दोवईए
देवीए कूवं हव्वमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्स पउमणाभेणं
रण्णा सद्धिं संगामं, संगामेमाणस्स अयं संखसद्धे तव मुहवाया० इव-
वीयं भवइ) सुनो बात इस प्रकार है जंबूद्वीप के भरत क्षेत्र में वर्तमान
हस्तिनापुर नगर से पांडुराजा की पुत्रवधू पांच पांडवों की पत्नी द्रौपदी
देवी को तुम्हारे पद्मनाभ राजा का पूर्व भवीय मित्र कोई देव हरण
कर अमरकंका नगरी में ले आया । तब भरत क्षेत्र के वासुदेव कृष्ण
पांच पांडवों के साथ आत्मषष्ठ होकर छह रथों से उस अमरकंका
नगरी में द्रौपदी देवी को वापिस ले जाने के लिये बहुत जल्दी आये ।
तब उन कृष्ण वासुदेव के, पद्मनाभ राजा के साथ युद्ध करते समय
शंख का यह शब्द तुम्हारे शंख के शब्द जैसा हुआ है । (तएणं से
कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदंति, २ एवं वयासी गच्छामि णं

रण्णो पुव्वसंगइएणं देवेणं अमरकंका नयरिं साहरिया तएणं से कण्हे वासुदेवे
पंचहिं पंडवेहिं सद्धिं अप्पछट्टे छहिं रहेहिं अमरकंकां रायहाणिं दोवईए देवीए
कूवं हव्वमागए, तएणं तस्स कण्णस्स वासुदेवस्स पउमणाभेणं रण्णा सद्धिं संगामं,
संगामे माणस्स अयं संखसद्धे तव मुहवाया० इव वीयं भवइ)

सांभलो, विगत ओवी छे के जंबूद्वीपना भरतक्षेत्रमां विद्यमान हस्ति-
नापुर नगरथी पांडुराजनी पुत्रवधू पांच पांडवानी पत्नी द्रौपदी देवीने तभारा
पद्मनाभ राजाना पूर्वभवने मित्र केछि देव हरीने अमरकंका नगरीमां लई
आओये हतो. तयारपछी भरतक्षेत्रना वासुदेव कृष्ण पांच पांडवानी साथे आत्म-
षष्ठ थछिने छ रथो उपर सवार थया अने सत्वरें द्रौपदी देवीने पाछां भेज-
ववा भाटे त्यां पडोअी गया पद्मनाभ राजनी साथे युद्ध करतां कृष्णवासुदेवे
जे शंखध्वनि कयो छे ते तभारा शंखना ध्वनि ओवो छे.

(तएणं से कविले वासुदेवे मुणि सुव्वयं वंदंति, २ एवं वयासी, गच्छामि

भदन्त ! कृष्णं वासुदेवमुत्तमपुरुषं पश्यामि ततः खलु मुनिसुव्रतोऽर्हन् कपिलं वासुदेवम् एवमवादीत्—नो खलु हे देवानुप्रिय ! एवं भूतं वा, भवति वा भविष्यति वा यत् खलु अर्हन् अर्हन्तं पश्यति, चक्रवर्ती वा चक्रवर्तिनं पश्यति बलदेवो वा बलदेवं पश्यति वासुदेवो वा वासुदेवं पश्यति, तथा ऽपि च खलु त्वं

अहं भन्ते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि) इस प्रकार सुनकर उस कपिल वासुदेव ने मुनि सुव्रत प्रभु को वंदना की—नमस्कार किया वंदना नमस्कार करके फिर उनसे इस प्रकार कहा—हे भदन्त ! मैं जाता हूँ और उत्तम पुरुष उन कृष्णवासुदेव से कि जो मेरे जैसे पुरुष हैं—वासुदेव पद के धारक हैं—जाकर मिलता हूँ । (तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी) तब मुनि सुव्रत प्रभु ने उस कपिल वासुदेव से इस प्रकार कहा—(नो खलु देवानुप्पिया ! एवं भूयं वा ६ जण्णं अरहंतो, वा अरहंतं पासइ, चक्रवट्ठी वा चक्रवट्ठिं पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ) हे देवानुप्रिय ! ऐसी बात न हुई है, वर्तमानमें न होती है और न भविष्यत्काल में होनेवाली है कि जो एक तीर्थंकर दूसरे तीर्थंकर से मिलें, एक चक्रवर्ती दूसरे चक्रवर्ती से मिले, एक बलदेव दूसरे बलदेव से मिले, एक वासुदेव दूसरे वासुदेव से मिले । ऐसा सिद्धान्त का नियम है कि एक तीर्थंकर का दूसरे तीर्थंकर से कभी भी मिलाप नहीं होता है ।

णं अहंभन्ते ! कण्हं वासुदेवं उत्तमपुरिसं सरिसपुरिसं पासामि)

आ प्रभाणु सांलणीने ते कपिलवासुदेवे मुनिसुव्रत प्रभुने वंदन तेमणं नमनं कर्यां. वंदनं अने नमनं करीने तेमणी सामे आ प्रभाणु विनंती करतां कधुं के छे लहतं । हुं जगिं छुं अने जगिने भारा जेवा ते उत्तम पुरुष कृष्ण वासुदेव के जेओ वासुदेव पदने शोभावे छे—तेमने भणुं छुं. (तएणं मुणि सुव्वए अरहा कविलं वासुदेवं एवं वयासी) त्वारे मुनिसुव्रत प्रभुओ ते कपिल वासुदेवने आ प्रभाणु कधुं के—

(नो खलु देवानुप्पिया ! एवं भूयं वा ३ जण्णं अरहंतो वा अरहंतं पासइ, चक्रवट्ठी वा चक्रवट्ठिं पासइ, बलदेवो वा, बलदेवं पासइ, वासुदेवो वा वासुदेवं पासइ)

हे देवानुप्रिय ! जेवी बात केछि पणुं हिवसे सांलवी नथी, वर्तमानमां पणुं सांलवी शकें तेम नथी अने भविष्यकाणमां पणुं सांलवी शकेशे नहि के ओछ तीर्थंकर भील तीर्थंकरने भजे, ओछ चक्रवर्ती भील चक्रवर्तीने भजे, ओछ जगदेव भील जगदेवने भजे. आ जतने सिद्धान्तने नियम छे के ओछ

कृष्णस्य वासुदेवस्य लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतिव्रजतः श्वेतपीतानि-ध्वजा-
ग्राणि 'पासिहिसि' द्रक्ष्यसि । ततः खलु स कपिलो वासुदेवो मुनि सुव्रतं वन्दते,
नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा हस्तिस्कन्धं दूरोहति=आरोहति आरुह्य शीघ्रं २
यत्रैव 'वेलाउले' वेलाकूलं=समुद्रवेला तटं वर्तते, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य
कृष्णस्य वासुदेवस्य लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन 'वीडवयमाणस्स' व्यतिव्रजतः=
गच्छतः, श्वेतपीतानि ध्वजाग्राणि पश्यति, दृष्ट्वा एवं वदति एसणं मम सदृशपुरुषः
उत्तमपुरुषः कृष्णो वासुदेवो लवणसमुद्रस्य मध्यमध्येन 'वीडवय' व्यतिव्रजति=
गच्छति, इति कृत्वा पाञ्चजन्यं शङ्खं परामृशति=गृह्णाति, गृहीत्वा मुखवातपूरितं
करोति=कपिलवासुदेवः स्वशङ्खं वादयति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः कपि-

चक्रवर्ती का दूसरे और चक्रवर्ती से बलदेव का दूसरे और किसी बल-
देव से, वासुदेव का दूसरे और वासुदेव से कभी भी मिलाप नहीं होता
है । (तह वि य णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं
वीडवयमाणस्स सेया पीयाइं धयग्गाइं पासिहिसि) हां, इतना हो सकता
हैं कि जब वे कृष्णवासुदेव लवणसमुद्रके बीचसे होकर जा रहे हों तब
तु मउनकी श्वेत पीत ध्वजाओंके अग्र भाग को देख सकते हो । (तएणं
से कविळे वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता, हत्थि-
खंधं दुरुहइ, दुरुहित्ता सिग्धं २ जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयमाणस्स
सेयापीयाहिं धयग्गाइं पासइ, पासित्ता एवं वयइ-एसणं मम सरिसपुरिसे
उत्तमपुरिसे कण्हे वासुदेवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयइत्ति कट्टुदु

तीर्थ'करनी साथे भील तीर्थ'करने। भेणाप कोछ पणु स'जेगोमां थतो नथी।
अेक अकवर्तीने। भील अकवर्तीनी साथे, अेक णणदेवने। भील णणदेवनी साथे
तेमअ अेक वासुदेवने। भील कोछ पणु वासुदेवनी साथे क्हापि भेणाप थतो
नथी। (तह वि य णं तुमं कणहस्स वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीड
वयमाणस्स सेयापीयाइं धयग्गाइं पासिहिसि) डा, अेम थछ शके छे के न्यारे
ते कृष्णवासुदेव लवण समुद्रनी वच्चे थछने पसार थना डाय त्यारे तमे तेम नी
सइइ, पीणी ध्वनअेना अग्रभागने जेछ शके छे। (तएणं से)

कविले वासुदेवे मुणिसुव्वयं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता हत्थिखंधं दुरुहइ,
दुरुहित्ता सिग्धं २ जेणेव वेलाउले, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कणहस्स
वासुदेवस्स लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं वीडवयमाणस्स सेयापीयाहिं धयग्गाइं
पासइ, पासित्ता एवं वयइ, एसणं मम सरिसपुरिसे उत्तमपुरिसे कण्हे वासुदेवे

લસ્ય વાસુદેવસ્ય શક્ત્યશ્વદ્ 'આયન્નેહ' આકર્ણયતિ=શૃણોતિ, આકર્ણ્ય પાશ્ચ-
જન્યં યાવત્ મુખવાતપૂરિતં કરોતિ=કૃષ્ણો વાસુદેવઃ સ્વકીયં શક્તિં વાદયતિ, તતઃ
સ્વલુ દ્વાવપિ વાસુદેવૌ 'સંસ્વસદસામાયારિ' શક્ત્યશ્વદસામાચારિ=શક્ત્યશ્વદેન
પરસ્પરમિલનં કુરુતઃ ।

પંચઘનં સંસ્વં પરામુસહ, પરામુસિત્તા મુહવાયપૂરિયં કરેહ) હસ પ્રકાર
પ્રભુ કા આદેશ સુનકર ઉન કપિલવાસુદેવ ને ઉન પ્રભુ મુનિસુવ્રત
ભગવંત કો વંદના કી, નમસ્કાર ક્રિયા । વંદના નમસ્કાર કરકે ફિર વે
અપને પ્રધાન હસ્તી પર આરૂઢ હુએ । ઓર આરૂઢ હોકર શીઘ્ર જહાં
લવણસમુદ્ર કા વેલાતટ થા -વહાં પહુંચે । વહાં પહુંચકર ઉન્હોને લવણ-
સમુદ્ર કે વીચ સે હોકર જોતે હુએ કૃષ્ણવાસુદેવ કી શ્વેત પીત ધ્વજાઓ
કે અગ્રભાગ કો દેશ્વા દેશ્વકર તવ મનમેં વિચાર-ક્રિયા યે હી મેરે જૈસે
ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ લવણસમુદ્ર કે વીચ સે હોકર જારહે હૈં-
એસા વિચાર કર ઉન્હોં ને અપને પાંચજન્ય શંખ કો ઉઠાયા ઓર ઉઠા-
કર ઉસે અપને મુખ કી વાયુ સે પૂરિત ક્રિયા (તણં સે કળે વાસુદેવે
કવિલસસ વાસુદેવસસ સંસ્વસદં આયન્નેહ, આયન્નિત્તા, પંચજન્ને, જાવ
પૂરિયં કરેહ, તણં દો વિ વાસુદેવા સંસ્વસદસામાયારિ કરેહ, તણં

લવણસમુદ્રં મજ્ઞં મજ્ઞેણં વીઙ્વયદ્વિત્તિ કદુ પંચજનં સંસ્વં પરામુસહ પરામુસિત્તા
મુહવાયપૂરિયં કરેહ)

આ રીતે પ્રભુની આજ્ઞા સાંભળીને તે કપિલ વાસુદેવે તે પ્રભુ મુનિસુવ્રત
ભગવંતને વંદન અને નમસ્કાર કર્યા. વંદન અને નમસ્કાર કરીને તેઓ પોતાના
પ્રધાન હાથી ઉપર સવાર થયા અને સવાર થઇને જલ્દી જ્યાં લવણ સમુ-
દ્રનો કિનારો હતો ત્યાં પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે લવણસમુદ્રની વચ્ચે
થઇને પસાર થતા કૃષ્ણવાસુદેવની સફેદ-પીળી ધ્વજાઓના અગ્રભાગને જોયો
અને જોઇને મનમાં વિચાર કર્યો કે મારા જેવા ઉત્તમ પુરુષ કૃષ્ણવાસુદેવ
એ જ છે કે જેઓ લવણ-સમુદ્રની વચ્ચે થઇને પસાર થઈ રહ્યા છે. આમ
વિચાર કરીને તેમણે પાંચ જન્ય શંખને ઉઠાવ્યો અને ઉઠાવીને પોતાના મુખના
પવનથી તેને પૂરિત કર્યો.

(તણં સે કળે વાસુદેવે કવિલસસ વાસુદેવસસ સંસ્વસદં આયન્નેહ, આય-
ન્નિત્તા, પંચજન્નં જાવ પૂરિયં કરેહ તણં દો વિ વાસુદેવા સંસ્વસદં સામાયારિ
કરેહ, તણં સે કવિલે વાસુદેવે જેણેવ અમરકંકા તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા)

ततस्तदनन्तरं स कपिलो वासुदेवो यत्रैवामरकङ्काराजधानी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्यामरकङ्कां राजधानीं संभग्नतोरणां यावत् पश्यति, दृष्ट्वा पद्मनाभमेवमवादीत्-किं-कस्मात् खलु हे देवानुप्रिय ! एषा अमरकंकां संभग्नतोरणा यावत्-सन्निपतिता ? ततः खलु स पद्मनाभः कपिलं वासुदेवमेवमवादीत्-एवं खलु हे स्वामिन् ! जम्बूद्वीपाद् द्वीपाद् भारताद् वर्षाद् इह हव्यमागत्य कृष्णेन वासुदेवेन 'तुम्हे परिभूए' युष्मान् परिभूय=अनादृत्य कपिलवासुदेवेन मम काऽपि हानिर्न शक्यते कर्तुमिति मनसि निधायेत्यर्थः, अमरकङ्का यावत् सन्निपतिता ।

से कविले वासुदेवे जेणेव अमरकंका तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता अमरकंकां रायहाणि संभग्नतोरणं जाव पासह, पासित्ता पडमणाभं एवं वयासी) तब कृष्ण वासुदेव ने कपिल वासुदेव के शंख शब्द को सुना सुनकर उन्होंने ने भी पांचजन्य शंख को अपने मुख की वायु से पूरित किया-बजाया-इस तरह वे दोनों वासुदेव साक्षात् रूप में न मिलकर शंख के शब्द से परस्पर में मिले । अब वे कपिल वासुदेव जहां वह अमरकंका नगरी थी वहां आये । वहां आकर उन्होंने अमरकंका राजधानी को संभग्न तोरण आदि वाला देखा । देखकर तब पद्मनाभ राजा से इस प्रकार कहा-(किण्णं देवाणुप्पिया ! ऐसा अमरकंका संभग्न जाव सन्निवडिया ? तएणं से पडमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु सामी ? जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुम्हे परिभूए अमरकंका जाव सन्निवाडिया) हे देवानुप्रिय ! यह अमरकंका नगरी क्या कारण है-जो

अमरकंकारायहाणि संभग्नतोरणं जाव पासह, पासित्ता पडमणाभं एवं वयासी)

न्यारे कृष्णवासुदेवे कपिल वासुदेवना शंखने ध्वनि आंलज्यो त्यारे तेमणे पणु पोताना पांचजन्य शंखने मुखना पवनथी पूरित कर्यो अने वगाड्यो. आ रीते तेओ अने वासुदेव प्रत्यक्ष रीते नहि पणु शंखना ध्वनिथी परस्पर मज्या. त्थारपणी ते कपिल वासुदेव न्यां ते अमरकंका नगरी छती त्यां आओ त्यां आवीने तेमणे अमरकंका राजधानीने धज्जओ वगे-रेथी नष्ट थयेली जेष्ठ, जेष्ठने तेमणे पद्मनाभ राजने आ प्रमाणे कछुं के—

(किण्णं देवाणुप्पिया ऐसा अमरकंका संभग्न जाव सन्निवडिया ? तएणं से पडमणाहे कविलं वासुदेवं एवं वयासी-एवं खलु सामी ! जंबूदीवाओ दीवाओ भारहाओ वासाओ इहं हव्वमागम्म कण्हेणं वासुदेवेणं तुम्हे परिभूए अमरकंका जाव सन्निवाडिया)

તતઃ સ્વલુ સ કપિલો વાસુદેવઃ પદ્મનાભસ્યાન્તિકે એતમર્થં શ્રુત્વા પદ્મનાભમ્
 एवं=વક્ષ્યમાણપ્રકારેણ, અવાદીત્-હં ભો ! પદ્મનાભ ! અપ્રાર્થિત પ્રાર્થિત ! =મરણ
 વાઙ્મુક !, કિં સ્વલુ ત્વં ન જાનાસિ મમ સદૃશપુરુષસ્ય વાસુદેવસ્ય ત્રિપ્રિયં=વિરુદ્ધં
 કુર્વત્ ? , ઇત્યુક્ત્વા આશુરુક્તઃ=શીઘ્રં ક્રોધાઽઽક્રાન્તઃ, યાવત્ પદ્મનાભં ' ણિવિસયં '
 નિર્વિપયં=વિષયાત્ સ્વરાજ્યાદ્ નિર્ગતં-નિષ્કાસિતં કર્તુમ્ ' આણવેઙ્ ' આજ્ઞાપયતિ
 પદ્મનાભસ્ય પુત્રમમરકઙ્કારાજધાન્યાં મહતા મહતા રાજ્યાભિષેકેણ અભિષિચ્ચતિ,

સંભગ્ન તોરણ આદિ વાલી હોકર ભૂમિસાત્ હો ગઈ હૈ । તવ પદ્મનાભ
 રાજા ને ઉસ કપિલ વાસુદેવ સે હસ પ્રકાર કહા-હે સ્વામિન્ । હસકા
 કારણ હસ પ્રકાર હૈ-જંબૂદ્વીપ નામ કે પ્રથમ દ્વીપ સે ભરતક્ષેત્ર સે યહાં
 વહુત હી શીઘ્ર ઓકર કૃષ્ણ વાસુદેવ ને ઓપકી કુછ ભી પરવાહ ન
 કરકે-કપિલ વાસુદેવ હમારી કુછ ભી હાનિ નહીં કર સકતે હૈ-એસા
 અપને મન મેં સમજ્ઞ કરકે-અમરકંકા મેં આકર-ઉસે પહિલે સંભગ્ન
 તોરણ વાલી કિયા-ઔર વાદ મેં વિધ્વસ્તકર દિયા । (તણં સે કવિલે
 વાસુદેવે પડમણાહસ્સ અંતિએ એયમટું સોચ્ચા પડમણાહં એવં વયાસી)
 તવ પદ્મનાભ રાજા કે મુખ સે હસ સમાચાર કો સુનકર કે ઉસ કપિલ
 વાસુદેવ ને ઉસ પદ્મનાભ રાજા સે હસ પ્રકાર કહા-(હં ભો ! પડમ-
 ણાભા ! અપત્થિયપત્થિયા ! કિન્નં તુમં ન જાણાસિ મમ સરિસપુરિસ-
 સ્સ કણ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ વિપ્પિયં કરેમાણે ? અસુરુત્તે જાવ પડમણાહં
 ણિવિસયં આણવેઙ્, પડમણાહસ્સ પુત્તં અમરકંકા રાયહાણીએ મહયા

હે દેવાનુપ્રિય ! શા કારણથી આ અમરકંકા નગરીની ધન્યો વગેરે
 પણ તૂટી ગઈ છે અને સંપૂર્ણ નગરી વિનષ્ઠ થઈ ગઈ છે । ત્યારે પદ્મનાભ
 રાજાએ તે કપિલ વાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! વાત એવી છે
 કે જંબૂદ્વીપ નામના પ્રથમ દ્વીપના ભરતક્ષેત્રથી અહીં બહુ જ જલ્દી આવીને
 કૃષ્ણવાસુદેવે તમારી જરાએ દરકાર કર્યા વગર “ કપિલ વાસુદેવ અમારું કંઈજ
 કરી શકશે નહિ ” આ બાતનો પોતાના મનમાં વિચાર કરીને પહેલાં તે
 અમરકંકાના તોરણો નષ્ટ કર્યાં અને ત્યારપછી આ નગરીને પણ જમીનદોસ્ત
 કરી નાખી છે (તણં સે કવિલે વાસુદેવે પડમણાહસ્સ અંતિએ એયમટું સોચ્ચા
 પડમણાહં એવં વયાસી) ત્યારે પદ્મનાભ રાજાના મુખથી આ બધી વિગત સાંભ-
 ળીને તે કપિલવાસુદેવે તે પદ્મનાભ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(હં ભો ! પડમણાભા ! અપત્થિયપત્થિયા ! કિન્નં તુમં ન જાણાસિ મમ સરિસ
 પુરિસસ્સ કણ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ વિપ્પિયં કરેમાણે ? અસુરુત્તે જાવ પડમણાહં ણિવિ-

यावत् प्रतिगत = पद्मनाभस्य पुत्रं राज्येऽभिषिच्य कपिलवासुदेवो यस्यादिशः
प्रादुर्भूतस्तां दिशं प्रतिगत इति भावः ॥ सू० ३० ॥

मूलम्—तए णं से कण्हे वासुदेवे लवणसमुदं मज्झं मज्झेणं
वीडवयइ, तं पंच पंडवे एवं वयासी-गच्छह णं तुब्भे देवानु-
प्पिया ! गंगामहानइ उत्तरह जाव ताव अहं सुट्ठियं लवणा-
हिवइं पासामि, तए णं तं पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं
वुत्ता समाणा जेणेव गंगामहानइ तेणेव उवागच्छंति उवाग-
च्छित्ता एगट्ठियाए णावाए मग्गणगवेसणं करेति करित्ता एग-
ट्ठियाए नावाए गंगामहानइ उत्तरंति उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं
वयंति—पहू णं देवाणुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगामहाणइं बाहाहिं
उत्तरित्ताए उदाहु णो पभू उत्तरित्ताएत्ति कट्ठु एगट्ठियाओ नावाओ

महया रायाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव पडिगए) अरेओ मरणवाञ्छक
पद्मनाभ ! मेरे जैसे पुरुष कृष्ण वासुदेव का विप्रिय-अनिष्ट-करते हुए
तुमने मेरा कुछभी ख्याल नहीं किया ? इस प्रकार कह कर वे उस पर
बहुत अधिक क्रुपित हो गये । यावत् उस पद्मनाभ राजा को उन्होंने ने
अपने देश से बाहिर भी निकाल दिया । तथा-उसका जो पुत्र सुनाभ
था । उस को बड़े भारी उत्सवके साथ राज्य में अभिषिक्त किया । इस
प्रकार पद्मनाभ के पुत्र को राज्य में अभिषिक्त करके वे कपिल वासु-
देव जिस दिशासे आये थे उस दिशाकी ओर वापिस चले गये ॥ सू० ३० ॥

सयं आणवेइ, पउमणाइस्स पुत्तं अमरकंका रायहाणीए महया महया रायाभिसे-
एणं अभिसिंचइ, जाव पडिगए)

अरे, ओ मृत्युने छन्ननाभ पद्मनाभ ! भाश जेवा पुरुष कृष्णवासुदेवतुं
पुइं करतां ते' मारी पणु दरकार करी नहि ? आ प्रभाणु कहीने तेओ भूअज
कोधित थछ गया. यावत् ते पद्मनाभ राजने चोताना देशथी अहार पणु नसाडी
भूइयो. त्थारपछी तेना पुत्र सुनाभने लारे उत्सवनी साथे राज्याभिषेक कर्यो.
आ रीते पद्मनाभना पुत्रने राज्याभने अलिषिक्त करीने कपिल वासुदेव जे
दिशा तरइथी आओया छता ते दिशा तरइ पाछा जता रइया. ॥ सूत्र ३० ॥

णूमेति णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवालेमाणार चिट्ठंति, तएणं
 से कण्हे वासुदेवे सुट्ठियं लवणाहिवइं पासइ पासित्ता जेणेव
 गंगामहाणइं तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एगट्ठियाए सब्बओ
 समंता मग्गणगवेसणं करेइ करित्ता एगट्ठियं अपासमाणे एगाए
 बाहाए रहं सत्तुरगं ससारहिं गेण्हइ एगाए बाहाए गंगं महाणइं
 वासट्ठिं जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिउं पयत्ते यावि
 होत्था, तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगामहाणइंए बहुमज्झदेस-
 भागं संपत्ते समाणे संते तंते परितंते बद्धसेए जाए यावि होत्था
 तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स इमे एयारूवे अब्झत्थिए जाव
 समुप्पज्जित्था अहो णं पंच पंडवा महाबलवगा जेहिं गंगा-
 महाणइं वासट्ठिं जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं
 उत्तिण्णा, इत्थं भूएहिं णं पंचहिं पंडवेहिं पउमणाभे राया जाव
 णो पडिसेहिए, तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एया-
 रूवं अब्झत्थियं जाव जाणित्ता थाहं वितरइ, तएणं से कण्हे
 वासुदेवे सुहुत्तंतरं समासासइ समासासित्ता गंगामहाणइं वावट्ठिं
 जाव उत्तरइ उत्तरित्ता जेणेव पंच पंडवा तेणेव उवागच्छइ उवा-
 गच्छित्ता पंच पंडवे एवं वयासी-अहो णं तुब्भे देवाणुप्पिया !
 महाबलवगा जेणं तुब्भेहिं गंगामहाणइं वासट्ठिं जाव उत्तिण्णा,
 इत्थं भूएहिं तुब्भेहिं पउमं जाव णो पडिसेहिए, तएणं ते पंच
 पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा कण्हं वासुदेवं एवं
 वयासी-एवं खल्ल देवाणुप्पिया ! अम्हे तुब्भेहिं विसज्जिया समाणा

जेणेव महाणई तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता एगट्टियाए
मग्गणगवेसणं तं चेव जाव णूमेमोतुब्भे पडिवालेमाणा चिट्ठामो
तएणं से कणहे वासुदेवे तेसिं पंचणहं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा
णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिवालियं एवं वयासी—अहो णं जया
मए लवणसमुदं दुवे जोयणसयसहस्सा विच्छिण्णं वीइवइत्ता
पउमणाभं हयमहिय जाव पडिसेहित्ता अमरकंका संभग्गं दोवई
साहत्थिं उवणीया तथा णं तुब्भेहिं मम महप्पं ण विण्णायं
इयाणि जाणिस्सहत्तिकट्ठु लोहदंडं परामुसइ, पंचणहं पांडवाणं
रहे चूरेइ चूरित्ता णिव्विसए आणवेइ आणवित्ता तत्थ णं रह
मइणे णामं कोड्डे णिव्विट्ठे, तएणं से कणहे वासुदेवे जेणेव सए
खंधावारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता सएणं खंधावारेणं सद्धिं
अभिसमन्नागए यावि होत्था, तएणं से कणहे वासुदेवे जेणेव बार-
वई णयरी तेणेव उवागच्छइ उवागच्छिता अणुपविसइ ॥सू० ३१॥

टीका—‘ तएणं से इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स कृष्णो वासुदेवो लवण-
समुद्रस्य मध्यमध्येन व्यतिव्रजति=गच्छति व्यतिव्रज्य तान् पञ्च पाण्डवान् एव-
मवादीत्—गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! गङ्गामहानदीमुत्तरत्त=उत्तीर्णा भवत,

तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कणहे वासुदेवे) उन कृष्णवासुदेवने
(लवणसमुद्रं) जब लवण समुद्र में (मज्झं मज्झेणं वीइवयइ) बीच से
होकर वे चले जा रहे थे । (ते पंच पांडवे एवं वयासी) तब पांच पांडवों
से ऐसा कहा—(गच्छह णं तुब्भे देवाणुप्पिया ! गंगामहानदं उत्तरह जाव

तएणं से कणहे वासुदेवे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से कणहे वासुदेवे) ते कृष्णवासुदेवे (लवणसमुद्रं)
के म्यारे तेओ लवण समुद्रनी (मज्झं मज्झेणं वीइवयइ) मध्ये मध्ये पसार
थता उता त्थारे (ते पंच पांडवे एवं वयासी) पांचे पांडवाने आ प्रभाणे
उधुं (गच्छहणं तुब्भे देवाणुप्पिया ! गंगा महानदि उत्तरह जाव ताव अहं सुट्ठियं

यावत् तावदहं सुस्थितं देवं लवणाधिपतिं पश्यामि, सुस्थितेन देवेन सह मिलित्वा तमापृच्छ्यागच्छामि, ततः खलु ते पञ्चपाण्डवा कृष्णेन वासुदेवेन एवमुक्ताः सन्तो यत्रैव गङ्गामहानदी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ' एगद्वियाए ' एकार्थि-कायाः=महानौकासमानकार्यकारिण्याः ' नावाए ' नावः=नौकाया मार्गणगवेषणं कुर्वन्ति । कृत्वा=मार्गणगवेषणं कृत्वा नौकायामारुह्य ते पञ्च पाण्डवा एकार्थि-कया नावा गङ्गामहानदीं मुत्तरन्ति, उत्तीर्य अन्योन्यम्=परस्परमेवं वदन्ति—' पहु ' प्रभुः=समर्थः, खलु हे देवानुप्रियाः ! कृष्णो वासुदेवो गङ्गामहानदीं ' वाहाहि ' बाहुभ्यां=भुजाभ्याम् ' उत्तरित्वा ' उत्तरीतुम् ' उदाहू ' उताहो—अथवा नो

ताव अहं सुद्वियं लवणाहिवहं पासामि) हे देवानुप्रिया ! तुमलोग जाओ—और गंगानदी को पार करो तबतक मैं लवणसमुद्राधिपति सुस्थित देव से मिलकर और उनकी आज्ञा लेकर आता हूँ । (तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वसुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एगद्वियाए नावाए मग्गणगवेषणं करेति, करित्ता एगद्वियाए गंगामहानइं उत्तरंति) इस तरह कृष्ण वासु-देव द्वारा कहे गये वे पांचों पांडव जहां गंगा महानदी थी—वहां आये । वहां आकर के उन्होंने एकार्थिक—महानौकासे जैसी कार्य साधक—नौका मार्गणा एवं गवेषणा की, मार्गणा गवेषणा कर के वे पांचों पांडव नौका पर चढ़ गंगा महानदीसे पार हो गये । (उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पङ्कणं देवानुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगा महानई वाहाहि उत्तरि-

लवणाहिवहं पासामि) हे देवानुप्रियो ! तमे लोकं हवे ज्ञेया अने गंगा नदीने ओणगे त्यांमुधी हु लवण समुद्रना अधिपति सुस्थित देवने भणीने अने तेभनी आज्ञा प्राप्त करीने आवुं हु'.

(तएणं ते पंच पंडवा कण्हेणं वासुदेवेणं एवं वुत्ता समाणा, जेणेव गंगा महानई तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता एगद्वियाए नावाए मग्गणगवेषणं करेति, करित्ता एगद्वियाए नावाए गंगा महानइं उत्तरंति)

आ रीते कृष्णवासुदेव वडे आज्ञापित थयेला ते पांचे पांडवो त्यां गंगा भेडा नदी छती त्यां आव्या. त्यां आवीने तेभणे ऐकार्थिक भेडानौका जेवी काममां आवी शडे तेवी नौकानी मार्गणा तेभज गवेषणा करी. मार्गणा तेभज गवेषणा करीने ते पांचे पांडवो नौका छपर सवार थछेने गंगा भेडा नदीने पार छतरी गया.

(उत्तरित्ता अण्णमण्णं एवं वयंति पङ्कणं देवानुप्पिया ! कण्हे वासुदेवे गंगा-

प्रभुः=समर्थ उत्तरीतुम्, इति कृत्वा गङ्गामहानद्या बाहुभ्यामुत्तरणे कृष्णवासु-
वदेस्य सामर्थ्यमस्ति, नास्ति वा तद् विजानामीति विचार्य एकार्थिकां नावं=
नौकां 'णूमेति' गोपयन्ति । गोपयित्वा कृष्णं वासुदेवं 'पडिवालेमाणा' प्रति-
पालयन्तः=प्रतीक्षमाणाः तिष्ठन्ति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं देवं
लवणाधिपतिं पश्यति=सुस्थितेन साकं मिलति दृष्ट्वा तमापृच्छद्य यत्रैव गङ्गामहा-
नदी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य एकार्थिकाया नावः=नौकाया मग्नगवेषणं
करोति, कृत्वा, एकार्थिकां नावमपश्यन् एकेन बाहुना रथं सतुरगं=सहाश्वं,

तए उदाहृणो पभू उत्तरित्तए त्तिकट्टु एगट्टियाओ णावाओ णूमेति,
णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवाले माणा २ चिट्ठंति, तएणं से कण्हे वासु-
देवे सुट्ठियं लवणाहिवइं, पासइ, पासित्ता जेणेव गंगा महाणई तेणेव
उवागच्छइ) जब पार होकर वे तट पर पहुँच चुके-तब परस्पर में
उन्होंने ने ऐसा विचार किया-हे देवानुप्रियो ! देखो कृष्ण वासुदेव गंगा
महानदी को हाथों से तैरकर पार करने में समर्थ हो सकते हैं
या नहीं हो सकते हैं ? इस प्रकार विचार करके उन्होंने ने उस एकार्थि
नौका को कृष्ण वासुदेव के आने के लिये वापिस उस पार भेजा नहीं
वहीं पर छिपा दिया । और छिपाकर कृष्ण वासुदेव की प्रतीक्षा करते
वे वहीं ठहरे रहे । उधर-कृष्ण वासुदेव लवणसमुद्राधिपति सुस्थित
देव से जाकर मिले और उसकी आज्ञा लेकर जहाँ गंगा नदी थी वहाँ
आये । (उवागच्छित्ता एगट्टियाए सव्वओ समंता मग्गणगवेषणं करेई,
करित्ता एगट्टियं अपासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरगं ससारहिं गेण्हइ

महानई वाहाहिं उत्तरित्तए, उदाहृ णो पभू उत्तरित्तए त्तिकट्टु एगट्टियाओ णावाओ
णूमेति, णूमित्ता कण्हं वासुदेवं पडिवालेमाणार चिट्ठंति, तए णं से कण्हे वासुदेवे
सुट्ठियं लवणाहिवइं, पासइ, पासित्ता जेणेव गंगा महाणई तेणेव उवागच्छइ)

पार उतरीने न्यारे तेओ किनारे पडोन्ची गया, त्यारे तेभण्णे परस्पर
विचार कर्यो के हे देवानुप्रियो ! कृष्णवासुदेव गंगा महानदीने हाथो वडे
तरीने पार करी शके के नडि ? आम विचार करीने तेभण्णे ते 'एकार्थि'
नौकाने कृष्णवासुदेवने लाववा भाटे पाछी भोडली नडि पणु त्यांज छुपावी
हीधी. अने छुपावीने तेओ त्यांज कृष्णवासुदेवनी प्रतीक्षा करता रोकाई गया.
कृष्णवासुदेव लवण समुद्राधिपति सुस्थितदेवने भज्या अने तेनी आज्ञा प्राप्त
करीने न्यां गंगा नदी डती त्यां आन्या.

(उवागच्छित्ता एगट्टियाए सव्वओ समंता मग्गणगवेषणं करेई, करित्ता
एगट्टियं अपासमाणे एगाए बाहाए रहं सतुरगं ससारहिं गेण्हइ, एगाए बाहाए

ससारथि गृह्णाति एकेन बाहुना गङ्गां महानदीं 'वासट्ठि' द्वापट्ठि योजनानि
अर्थयोजनं च 'वित्थिन्नं' विस्तीर्णाम्, उत्तरितुं प्रवृत्तश्चाप्यभवत्, ततः खलु
स कृष्णो वासुदेवो गङ्गामहानद्या बहुमध्यदेशभागं संप्राप्तः सन् 'संते' श्रान्तः=
श्रमंप्राप्तः, 'तंते' तान्तः=खिन्नः 'परितंते' परितान्तः=सर्वथा खिन्नः 'वद्ध-
सेए' संप्राप्तभवेदः, जातश्चाप्यभवत् ।

ततः खलु कृष्णस्य वासुदेवस्यायमेतद्रूप आध्यात्मिको यावत् मनोगत
संकल्पः समुद्रपयत-अहो खलु पञ्च पाण्डवा महाबलवन्तः, यैर्गङ्गामहानदी द्वापट्ठि
योजनानि अर्थयोजनं च वित्थिना-विस्तीर्णा बाहुभ्यामुत्तीर्णा, 'इत्थंभूएहि'
इत्थंभूतैः-ईदृशपराक्रमशालिभिः खलु पञ्चभिः पाण्डवैः पञ्चनाभो राजा यावत् नो

एगाए बाहाए गंगं महाणइं वासट्ठि जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्त-
रिपयत्ते यावि होत्था) वहां आकर के उन्होंने ने एकार्थिक नौका की सब
तरफ सब प्रकारसे मार्गणा गवेपणा की 'मार्गणागवेपण करके जब उनके
दंन्वने में एकार्थिक नौका नहीं आई, तब सारथि और घोड़ों से युक्त
रथ को उन्होंने ने एक हाथ से पकड़ा और एक हाथ से ६२॥, साढे
चासठ, योजन विस्तीर्ण उस गंगा महानदी को तैरकर पार करना
प्रारंभ किया । (तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगा महाणइं बहुमज्झदेस-
भागं संपत्ते समाणे संते, तंते, परितंते, वद्धसेए जाए यावि होत्था,
तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स इमे एयास्सुवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था
-अहोणं पंच पंडवा महाबलवगा, जेहिं गंगामहाणइं वासट्ठि जोयणाइं
अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उत्तिण्णा इत्थंभूएहि णं पंचहि पंड

गंगं महाणइं वासट्ठि जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिन्नं उत्तरिपयत्ते यावि होत्था)

त्यां आवीने तेमणे 'ऐकार्थिक' नौकानी आभेर णधी रीते मार्गणा
गवेपणा करी. मार्गणा तेमज्झ गवेपणा करीने न्यादे 'ऐकार्थिक' नौका तेमना
जेवामां आवी नहि त्यादे सारथि अने घोडाथी युक्त रथने तेमणे ऐक
हाथमां उपाउथे अने ऐक हाथ पडे ६२" येवन विस्तीर्ण ते गंगा महा
नदीने तरिने पार करवा लाग्या.

(तएणं से कण्हे वासुदेवे गंगा महाणइं बहुमज्झदेस भागं संपत्ते समाणे
संते, तंते, परितंते, वद्धसेए जाए यावि होत्था, तएणं कण्हस्स वासुदेवस्स
इमे एयास्सुवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था-अहोणं पंच पंडवा महाबलवगा जेहिं
गंगा महाणइं वासट्ठि जोयणाइं अद्धजोयणं च विच्छिण्णा बाहाहिं उत्तिण्णा इत्थं

प्रतिषेधितः=नो पराजितः, इदमाश्चर्यम्, ततः खलु गङ्गादेवी कृष्णस्य वासुदेवस्य इममेतद्रूपमाध्यात्मिकं यावत् मनोगतं संकल्पं ज्ञात्वा 'थाहं' स्ताघं-गाधंवितरति,=ददाति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवो मुहूर्तान्तरे 'समासासइ' समाश्वसिति-विश्रामं प्राप्नोति समाश्वस्य गङ्गामहानदीं द्वाषष्टिं यावद् उत्तरति, उत्तीर्य

वेहिं पउमणाभे राया जाव णो पडिसेहिए-तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एयारुवं अज्झत्थिए जाव जाणित्ता थाहं वितरइ) तैरते २ जब वे कृष्णवासुदेव गंगा महानदी के ठीक मज्झ-मध्य भाग में आये-तब वहां तक आते २ वे श्रम प्राप्त हो गये, खेदखिन्न बन गये, और सर्वथा थक गये । यहां तक कि उनके शरीर भर में थकावट की बजह से पसीना २ हो गया । तब उन कृष्णवासुदेव को इस प्रकार का यह आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न हुआ । देखो-ये पांचो पांडव बड़े बलिष्ठ हैं-जिन्होंने ६२॥, योजन विस्तीर्ण इस गंगा महानदी को हाथों से तैरकर पार कर दिया परन्तु यह बड़े आश्चर्य की बात हैं-कि ऐसे पराक्रम से युक्त होते हुए भी इन पांडवों से वह पद्मनाभ राजा प्रतिषेधित नहीं हो सका-जीता नहीं जा सका । इस प्रकार के उन कृष्णवासुदेव के इस रूप इस आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प को गंगादेवी ने जानकर उन्हें थाह दे दी (अधार दिया) । (तएणं से कण्हे वासुदेवे मुहुत्तत्तरं समासासइ) थाह प्राप्त कर कृष्णवासुदेव ने वहां

भूएहिं णं पंचहिं पंडवेहिं पउमणाभे राया जाव णो पडिसेहिए-तएणं गंगादेवी कण्हस्स वासुदेवस्स इमं एयारुवं अज्झत्थिए जाव जाणित्ता थाहं वितरइ)

तरतां तरतां न्यारे कृष्णवासुदेव गंगा महानदीना ऐकहम मध्यमां आन्धा-त्यांसुधी आवतां आवतां तो तेओ थाकी गया, जेहभिन्न थई गया, अने ऐकहम थाकी गया. थाकने लीधे तेमनुं संपूर्ण शरीर परसेवाथी तरओण थई गयु. त्यारे ते कृष्णवासुदेवने आ जतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्भूतये के ओओ आ पांचे पांडवो केटला भधा भलिष्ठ छे के जेमणे ६२" योजन विस्तीर्ण आ गंगा महानदीने डाथे वडे तरीने पार करी छे पणु ऐनी साथे आ पणु ओक नवार्थ जेवी वात छे के ओवा पराक्रमी होवा छतांओ आ पांडवोथी ते पद्मनाभ राजा यावत् पराजित करी सकाये नहि. कृष्णवासुदेवना गंगा महानदीओ आ जतना आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प जणीने तेमना भाटे थाह आपी (तएणं से कण्हे वासुदेवे मुहुत्तत्तरं समासासइ) थाह जेणवीने कृष्णवासुदेवे थोडीवार त्यां विश्राम कर्यो (समासा०) विश्राम कर्या जाह तेमणे

યત્રૈવ પશ્ચ પાણ્ડવાસ્તત્રૈવોપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય પશ્ચ પાણ્ડવાન્ એવમવાદીત—
અહો खलु यूयं हे देवानुप्रियाः । महाबलवन्तः येन युष्माभिर्गङ्गा महानदी द्वाषष्टि
योजनानि अर्धयोजनं च विस्तीर्णा यावद् उत्तीर्णा, इत्थंभूतैर्युष्माभिः पद्म-
नाभो यावत् नो प्रतिषेधितः=पराजयं न प्रापितः, ततः खलु ते पश्च पાण્ડવા:

થોડી દેર તકવિશ્રામ કિયા (સમાસાં) વિશ્રામ કરકે ફિર ડન્હોને (ગંગા
મહાણઈં વાવઢિં જાવ ઉત્તરઈ, ઉત્તરિત્તા જેણેવ પંચપંડવા તેણેવ ઉવાગચ્છઈ,
ઉવાગચ્છિત્તાં પંચ પંડવે એવં વયાસી-અહોણં તુવમે દેવાણુપ્પિયા ! મહા-
બલવગા જેણં તુવમેહિં ગંગા મહાણઈં વાસઢિં જાવ ઉત્તિણ્ણા, ઇત્થંભૂએહિં
તુવમેહિં પડમ જાવ ણો પઢિસેહિએ, તણં તે પંચપંડવા કળહે ણં વાસુ
દેવેણં એવં વુત્તા સમાણા કળહં વાસુદેવં એવં વયાસી-એવં खलु देवाणु-
प्पिया ! અમ્હે તુવમેહિં વિસજ્જિયા સમાણા જેણેવ ગંગા મહાણઈં તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા એગઢિયાએ મગ્ગણગવેસણં તં ચેવ જાવ
ણૂમેમો તુવમે પઢિવાલે માણા ચિટ્ઠામો) સાઢે વાસઠ યોજન વિસ્તીર્ણ
ઉસ ગંગા મહાનદી કો તૈરકર પાર કર દિયા । પાર કરકે ફિર વે વહાં
આયે-જહાં યે પાંચો પાંડવ થે । વહાં આકર ડન્હોં ને ડન પાંચો પાંડવોં
સે ઇસ પ્રકાર કહા-હે દેવાનુપ્રિયોં ! તુમલોગ બહુત હી અધિક બલશાલી
હો જો તુમલોગોં ને ૬૨॥ યોજન વિસ્તીર્ણ ઇસ ગંગા મહાનદી કો વાહુઓં
સે તૈરકર પાર કર દિયા । પરન્તુ યહ આશ્ચર્ય કી વાત હૈં કિ ઇતને બલ-
શાલી હોકર ઓ જો તુમ સે પદ્મનાભ રાજા પરાજિત નહીં હો સકા ।

(ગંગા મહાણઈં વાવઢિં જાવ ઉત્તરઈ, ઉત્તરિત્તા જેણેવ પંચ પંડવા તેણેવ
ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા પંચ પંડવે એવં વયાસી-અહોણં તુવમે દેવાણુપ્પિયા !
મહાબલવગા જેણં તુવમેહિં ગંગા મહાણઈં વાસઢિં જાવ ઉત્તિણ્ણા ઇત્થં ભૂએહિં તુવમેહિં
પડમ જાવ ણો પઢિસેહિએ, તણં તે પંચ પંડવા કળહે ણં વાસુદેવેણં એવં વુત્તા
સમાણા કળહં વાસુદેવં એવં વયાસી-એવં खलु देवाणुप्पिया ! અમ્હે તુવમેહિં વિસ-
જ્જિયા સમાણા જેણેવ ગંગા મહાણઈં તેણેવ ઉવાગચ્છઈ, ઉવાગચ્છિત્તા એગઢિયાએ
મગ્ગણ ગવેસણં તં ચેવ જાવ ણૂમેમો તુવમે પઢિવાલે માણા ચિટ્ઠામો)

૬૨” યોજન વિસ્તીર્ણુ તે ગંગા મહાનદીને તરીને પાર પહોંચી ગયા
પાર પહોંચીને તેઓ ત્યાં પાચે પાંડવો હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે
પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે બહુ જ બળવાન છો
કેમકે તમે હોડોએ ૬૨” યોજન વિસ્તીર્ણુ આ ગંગા મહાનદીને હાથો વડે
તરીને પાર કરી છે. પણ એની સાથે આ એક નવાઈ જેવી વાત છે કે તમે
આટલા બધા બળવાન હોવા છતાં પણ પદ્મનાભ રાજાને હરાવી શક્યા નહિ.

कृष्णेन वासुदेवेनैवमुक्ताः सन्तः कृष्णं वासुदेवमेवमवादीत्—एवं खलु हे देवानु-
प्रियाः ! वयं युष्माभिर्विसर्जिताः सन्तो यत्रैव गङ्गा महानदी तत्रैवोपागच्छामः,
उपागत्य 'एगद्वियाए' एकार्थिकाया नावो मार्गणगवेषणं कृत्वा 'तं चेव
जाव णूमेमो' तदेव=यदुक्तं पूर्वं तदेवात्र बोध्यमित्यर्थः—तां नावमधिरुह्य वयं
गङ्गामहानदीमुत्तीर्णाः, ततः खलु हे देवानुप्रियाः ! गङ्गां महानदीं बाहुभ्या-
मुत्तरितुं भवन्तः शक्नुवन्ति नवा, इति ज्ञातुं वयसेकार्थिकां नौकां यावद् 'णूमेमो'
गोपयामः, युष्मान् 'पडिवालेमाणा' प्रतिपालयन्तः—प्रतीक्षमाणा वयं तिष्ठामः ।

ततः खलु स कृष्णो वासुदेवस्तेषां पञ्चानां पाण्डवानाम् एतमर्थं श्रुत्वा
आकर्ण्य निश्चयं हृद्यवधार्य आशुरुष्माः—शीघ्रं संजातकोपः, यावत् त्रिवलिकां=रेखा-

इस प्रकार जब कृष्णवासुदेवने उन पांचो पांडवों से कहा तब उन्होंने ने
कृष्णवासुदेव से ऐसा कहा हे देवानुप्रिय ! सुनिये—बात इस प्रकार है
जब हमलोगों को आपने वहां से विसर्जित कर दिया—तब हमलोग
जहां गंगा महानदी थी—वहां आये—वहां आकर हमलोगों ने एकार्थिक
नौका की मार्गणा गवेषणा की—नाव के मिलते ही हमलोग उसपर चढ़-
कर यहाँ गंगा नदी को पार कर आये हैं । हमलोगों ने यहाँ आकर
फिर हे देवानुप्रिय ! ऐसा विचार किया — कि — कृष्णवासुदेव गंगा
महानदी को हाथों से पार कर सकते हैं या नहीं—इसी बात को जानने
के लिये हमलोगों ने उस एकार्थिक नौका को यहीं छिपा कर रख दिया
है । और आपकी प्रतीक्षा में यहाँ ठहरे हुए हैं । (तएणं से कण्हे वासु-
देवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म आसुरुत्ते जाव तिव-

आ रीते न्यारे कृष्णवासुदेवे ते पांचे पांडवोने कहुं त्यारे तेमण्हे कृष्णवासु
देवने आ प्रमाण्हे कहुं 'हे हे देवानुप्रिय ! सांभणो, वात ओवी छे के अमने
अधाने तमे न्यारे विहाय क्यो त्यारे अमे लोको न्यां गंगा महानदी छती
त्यां आव्या त्यां आवीने अधान्हे ओकार्थिक नौकानी मार्गणा गवेषणा करी.
नौका प्राप्त थतां न अमे अथा तेमां भेसीने गंगा महानदीने पार करीने आ
तरक्ष आवी गया, आ तरक्ष आवीने हे देवानुप्रिय ! अमे लोकोओ आ प्रमाण्हे
विचार क्यो के—कृष्णवासुदेव गंगा महानदीने हाथो पडे तरीने पार करी शकथे
के केम ? आ वात नानुवा भाटे न अमे लोकोओ ते ओकार्थिक नौकाने छुपावीने
तभारी प्रतीक्षा करतां अमे अही न भेसी रह्यां छता.

(तए णं से कण्हे वासुदेवे तेसि पंचण्हं पांडवाणं एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म
आसुरुत्ते जाव तिवलियं एवं वयासी—अहोणं जया मए लवणसमुद्धं दुवे जोयण

ત્રયુક્તાં શ્રુકુટિં લલાટે ઉન્નીય પ્રદર્શ્ય, એવમવાદીત-અહો-આશ્ચર્યં સ્વલુ ' જયા ' યદા-યસ્મિન્ સમયે, મયા લવણસમુદ્રં ' દુવે જોયણસયસહસ્તા વિત્થિણં ' દ્વિયો-જનશતસહસ્રવિસ્તીર્ણં દ્વિલક્ષયોજનપરિમિતં વિસ્તીર્ણં ' વીરવહત્તા ' વ્યતિવ્રજ્ય-સમુલ્લહ્ધ્ય, પદ્મનાભં રાજાનં ' હયમહિય-જાવ પહિસેહિત્તા ' હતમથિત-યાવત્

લિયં એવં વયાસી-અહોણં જયા મય લવણસમુદ્રં દુવે જોયણસયસહસ્તા વિચ્છિન્નં વીરવહત્તા પડમનાભં હયમહિય જાવ પહિસેહિત્તા અમરકંકા સંભગ્ગાં દોવડે સાહર્થિ ઉવળીયા તયા ણં તુવ્મેહિં મમ માહપ્પં ણ વિ-ણાયં ઇયાણિં જાણિસ્સહ, ત્તિ કટ્ટહુ લોહદંડં પરામુસહ, પંચણં પંડ-વાણં રહે ચૂરેહ, ચૂરિત્તા ણિવ્વિસણ આણવેહ આણવિત્તા તત્થ ણં રહ-મહ્ણે ણામં કોહ્ણે ણિવેદ્ધે, તણં સે કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ સણ સંધાવારે, તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સણ સંધાવારેણં સદ્ધિ અભિસમન્ના-ગણ યાવિ હોત્થા, સે કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ વારવડેણ ણયરી તેણેવ ઉવા-ગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા અણુપવિસહ)

उन पांचो पांडवों के मुख से इस कथन रूप अर्थ को सुनकर और उसे अपने हृदय में अवधारित कर उन कृष्णवासुदेव को इकदम क्रोध आ गया । त्रिवलियुक्त उनकी दोनों श्रुकुटियां ललाटतट पर चढ़ गई । उसी समय उन्होंने ने उन पांडवों से कहा यह बड़े आश्चर्य की बात है-जिस समय मैंने २ दो लाख योजन विस्तारवाले लवणसमुद्र को उल्लंघन कर पद्मनाभ राजा को संग्राम में जीता-उस की सेना को हत मथित किया-राजचिन्हस्वरूप उसकी

સયસહસ્તા વિચ્છિન્નં વીરવહત્તા પડમનાભં હય મહિય જાવ પહિસેહિત્તા અમર-કંકા સંભગ્ગાં દોવડે સાહર્થિ ઉવળીયા તયા ણં તુવ્મેહિં મમ માહપ્પં ણ વિણાયં ઇયાણિં જાણિસ્સહ, ત્તિકટ્ટહુ લોહદંડં પરામુસહ, પંચણં પંડવાણં રહે ચૂરેહ, ચૂરિત્તા ણિવ્વિસણ આણવેહ આણવિત્તા તત્થ ણં રહમહ્ણે ણામં કોહ્ણે ણિવેદ્ધે, તણં સે કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ સણ સંધાવારે, તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા સણ સંધાવારેણં સદ્ધિ અભિસમન્નાગણ યાવિ હોત્થા તણં સે કળ્હે વાસુદેવે જેણેવ વારવડે તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા અણુપવિસહ)

તે પાંચે પાંડવોના મુખથી આ કથનરૂપ અર્થને સાંભળીને અને તેને પોતાના હૃદયમાં અવધારિત કરીને તે કૃષ્ણવાસુદેવ એકદમ ક્રોધાવિષ્ઠ થઈ ગયા ત્રિવલિયુક્ત તેમના ણને ભમ્ભરે વડે થઈ ગયા. તેમણે તે જ સમયે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે આ ખરેખર નવાઈ જેવી વાત છે કે જ્યારે મેં ૨ લાખ યોજન વિસ્તીર્ણુ લવણ સમુદ્રને ઝાળંગીને પદ્મનાભ રાજાને યુદ્ધમાં છુટ્યો, તેની સેનાને મથી નાખી, રાજચિહ્ન સ્વરૂપ તેની પ્રશસ્ત ધ્વજ પતાકાઓને

प्रतिषेध्य-द्वतमथितप्रवरवीरघातितनिपतितचिह्नध्वजपताकं यावत् प्रतिषेध्य = संग्रामात् प्रतिनिवर्त्य-पन्ननाभं विजित्येत्यर्थः, अमरकंकां राजधानीं संभग्नतोरणा यावद् विनिपातिता-विध्वंसिता, तथा-द्रौपदी स्वहस्तेनोपनीता=भवद्भयः प्रदत्ताः, 'तथाणं' तदा=तस्मिन् समये खलु युष्माभिर्मम 'माहृष्यं' माहात्म्यं=महत्त्वं बलं, 'ण विष्णायं' न विज्ञातम् 'इयार्णि' इदानीम्-अस्मिन् समये 'जाणि-स्सह' ज्ञास्यथ, इति कृत्वा=इत्युक्त्वा, लोहदण्डं 'परामुसइ' परामृशति-गृह्णाति पञ्चानां पाण्डवानां रथान् चूर्णयति, चूर्णयित्वा 'णिक्विसए आणवेइ' निर्विष-यान् आज्ञापयति-विषयात् स्वदेशतो निर्गताः बहिर्याता इति निर्विषयास्तान्, यूयं मम देशात् निर्विगच्छत, इत्याज्ञापयति स्म 'इत्यर्थः । आज्ञाप्य तत्र खलु 'रथमर्दणे णामं कोट्टे णिविट्ठे' रथमर्दननामा कोष्ठो निविष्टः-रथमर्दनपुरं नाम नगरं स्थापितम् ।

तत्तरतदनन्तरं स कृष्णो वासुदेवो यत्रैव स्वकः=निजः, 'खंघावारे' स्कन्धा-वारः-सेनानिवेशस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य स्वकेन स्कन्धावारेण-सोपकरण-सैनिकेन सार्धम् अभिसमन्वागतः=मिलितश्चाप्यभवत् । ततः खलु स कृष्णो वासु-देवो यत्रैव द्वारवती नगरी, तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य, अनुपविशति ॥मृ० ३१॥

प्रशरत ध्वजा पताकाओं को जमीन में मिलादिया-उस की राजधानी अमरकंका नगरी को ध्वस्त कर दिया, तथा उससे द्रौपदी को अपने हाथ से लाकर तुम लोगों को दिया उस समय तुम लोगों ने मेरे बल को नहीं जाना ? जो अब जानोगे-ऐसा कहकर उन वासुदेव कृष्ण ने लोह दंडे को उठाया-और उससे पांचों पांडवों के रथों को चूर २ कर दिया । चूर २ कर के फिर उन्हें देश से बाहिर हो जाने की आज्ञा देदी । आज्ञा देकर उन कृष्ण वासुदेव ने वहीं पर एक रथमर्दन नाम का नगर बसा दिया । इस के बाद वे कृष्ण वासुदेव जहाँ अपना स्कन्धावार था वहाँ

जमीनहोस्त करी नाभी तेनी राजधानी अमरकंका नगरीने नष्ट करी नाभी अने तेनी पासेथी द्रौपदीने लावीने तमने सोंभी दीधी ते वण्णते तमे ढोडो भारा णजने णाणी शक्या नडि तो डवे भारा णजने तमे जुओ-आम कडीने ते कृष्णवासुदेवे ढोडडडने डायमां दीधी अने तेनाथी तेमणे पांचे पांडवोना रथोना भूडेभूडा उडावी दीधा. रथोने नष्ट करीने तेमणे पांचे पांडवोने देशथी अडार जता रडेवानी आज्ञा आपी. आज्ञा आपीने ते कृष्णवासुदेवे ते स्थणेज्जे एक रथमर्दन नामे नगर बसावुं. त्थारपछी ते कृष्णवासुदेव ज्थां पोताना सैन्यनी छावणी छती त्यां आव्या. त्या आवीने तेओ पोताना सैनिकोने

मूलम्—तएणं ते पंच पंडवा जेणेव हत्थिणाउरे तेणेव उवा-
गच्छंति उवागच्छित्ता जेणेव पंडू तेणेव उवागच्छंति उवाग-
च्छित्ता करयल एवं वयासी—एवं खलु ताओ ! अम्हे कणहेणं
णिव्विसया आणत्ता, तएणं पंडुराया ते पंच पंडवे एवं वयासी—
कहणं पुत्ता ! तुम्हे कणहेणं वासुदेवेणं णिव्विसया आणत्ता?,
तएणं ते पंच पंडवा पंडुरायं एवं वयासी—एवं खलु ताओ !
अम्हे अमरकंकाओ पडिणियत्ता लवणसमुदं दोन्नि जोयणसय-
सहस्साइं वीइवइत्ता तएणं से कणहं अम्हे एवं वयासी—गच्छह
णं तुम्हे देवाणुप्पिया ! गंगामहाणइं उत्तरह जाव चिट्ठह ताव
अहं एवं तहेव जाव चिट्ठामो, तएणं से कणहे वासुदेवे सुट्ठियं
लवणाहिवइं दट्ठण तं चेव सव्वं नवरं कणहस्स चिंता ण जुज्जइ
जाव अम्हे णिव्विसए आणवेइ, तएणं से पंडुराया ते पंच पंडवे एवं
वयासा—दुट्ठु णं पुत्ता ! कयं कणहस्स वासुदेवस्स विप्पियं करेमा-
णैहिं, तएणं से पंडुराया कोत्तिं देविं सदावेइ सदावि त्ता एवं
वयासी—गच्छह णं तुमं देवाणुप्पिया ! बारवइं कणहस्स वासुदे-
वस्स णिव्वेदेहि—एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्वि-
सया आणत्ता तुमं च णं देवाणुप्पिया ! दाहिणद्धभरहस्स सामी
तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया पंच पंडवा कयरं दिस्सिं वा विदिसं

आये । वहाँ आकर वे अपने सैनिकों के साथ मिले । याद में जहाँ
द्वारावती नगरी थी उस ओर चल दिये वहाँ पहुँच कर वे द्वारावती
नगरी में प्रविष्ट हुए ॥ सू० ३१ ॥

अर्थात्, तयारबाह तेओ जे तरङ्ग द्वारावती नगरी छती ते तरङ्ग रवाना थया.
त्यां पडोन्निने तेओ द्वारावती नगरीमां प्रविष्ट थया. ॥ सूत्र ३१ ॥

वा गच्छंतु ?, तएणं सा कौंती पंडुणा एवं पुत्ता समानी हत्थि-
खंधं दुरूहइ दुरूहिता जहा हेट्टा जाव संदिसंतु णं पिउत्था !
किमागमणपओयणं ?, तएणं सा कौंती कण्हं वासुदेवं एवं
वयासी-एवं खलु पुत्ता ! तुमं पंच पंडवा णिविसया आणत्ता
तुमं च णं दाहिणडूभरह जाव विदिसं वा० गच्छंतु ?, तएणं
से कण्हे वासुदेवे कौंतिं देविं एवं वयासी-अणूईवयणाणं पिउ-
त्था ! उत्तमपुरिसा वासुदेवा बलदेवा चक्रवट्ठी तं गच्छंतु णं
देवाणुप्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिहं वेलाऊलं तत्थ पंडुमहुरं
णिवेसंतु ममं अदिट्ठसेवगा भवंतु त्तिकट्ठु कौंतिं देविं सक्कोरेइ
सम्माणेइ जाव पडिविसज्जेइ, तएणं सा कौंती देवी जाव पंडुस्स
एयमट्ठं णिवेदेइ, तएणं पंडू पंच पंडवे सदावेइ सदावित्ता एवं
वयासी-गच्छह णं तुब्भे पुत्ता ! दाहिणिहं वेलाऊलं तत्थ णं
तुब्भे पंडुमहुरं णिवेसेह, तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव
तहात्ति पडिसुणेंति सबलवाहणा हयगय० हत्थिणाउराओ पडि-
णिक्खमंति पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिह्ले वेयाली तेणेव उवा-
गच्छइ उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं निवेसेंति निवेसित्ता तत्थ
णं तेविपुलभोगसमिति समण्णागया यावि होत्था ॥ सू० ३२ ॥

टीका—‘ तएणं ते इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु ते पञ्च पाण्डवा यत्रैव
हस्तिनापुरं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य यत्रैव पाण्डू राजा तत्रैवोपागच्छन्ति,

—: तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते पंच पंडवा) वे पांचों पांडव (जेणेव
हत्थिणा उरे) जहां हस्तिनापुर नगर था (तेणेव उवागच्छंति) वहां

तएणं ते पंच पंडवा इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (ते पंच पंडवा) ते पांचे पांडवो (जेणेव हत्थिणा
उरे) ज्थां हस्तिनापुर नगर उतुं (तेणेव उवागच्छंति) त्थां आ०था (उवा-

ઉપાગત્ય કરતલપરિગૃહીતદશનચં શિરચાવર્ત મસ્તકેઽઙ્ગલિં કૃત્વા, એવં=વક્ષ્ય-
માણમકારેણ, અથાદિષુ:-એવં ચલુ હે તાત ! વયં કૃષ્ણેન નિર્વિષયાઃ=વિષયાદ
મમ દેશાદ્ વહિર્નિર્ગતાઃ આજ્ઞપ્તાઃ=કૃષ્ણોઽસ્માન્ દેશાદ્ વહિર્નિર્ગન્તુમાજ્ઞપ્તવાનિ-
ત્યર્થઃ । તતઃ ચલુ પાણ્ડુ રાજા તાન્ પશ્ચ પાણ્ડવાન્ એવમવાદીત્-‘કહ્ણ’ કથં-
કેન કારણેન ચલુ હે પુત્ર ! ચૂયં કૃષ્ણેન નિર્વિષયા આજ્ઞપ્તાઃ ? તતઃ ચલુ તે
પશ્ચ પાણ્ડવાઃ પાણ્ડુ રાજાન્મ એવમવદન્-એવં ચલુ હે તાત ! વયમમરકઙ્કાતઃ પ્રતિ-
નિવૃત્તા લવણસમુદ્રં ‘દોન્નિજોયણસય સહસ્સાઈ’ દ્વિયોજનશતસહસ્રાણિ દ્વિલક્ષ-
યોજનપરિમિતં ‘વીહવહ્તા’ વ્યતિવ્રજિતાઃ-ઉલ્લહ્વિતાઃ । તતઃ ચલુ સ કૃષ્ણો-

આગણ (ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં આકર કે (જેણેવ પંડૂ) વે જહાં પાંડુ
રાજા થે (તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) વહાં ગયે (ઉવાગચ્છિત્તા) વહાં જાકર
(કરયલ૦ એવં વયાસી) ડન્હોં ને અપને ૨ દોંનોં હાથોં કોં જોડકર ડનસે
હસ પ્રકાર કહા-(એવં ચલુ તાઓ !) હે પિતાજી ! સુનો-(અમ્હે કણ્હે-
ણં ણિવ્વિસયા આણત્તા) હમલોગોં કો કૃષ્ણ વાસુદેવ ને દેશ સે નિકલ
જને કો કહા હૈ (તણં પંડુરાયા પંચ પંડવે એવં વયાસી) તવ પાંડુ રાજા
ને ડન પાંચોં પાંડવોં સે હસ પ્રકાર કહા-(કહ્ણણં પુત્તા તુવ્મે કણ્હેણં
વાસુદેવેણં ણિવ્વિસયા આણત્તા) હે પુત્રો ! કિસ કારણ કો લેકર કૃષ્ણ
વાસુદેવ ને તુમલોગોં કો દેશ સે બાહિર નિકલ જાને કો કહા હૈ (તણં
તે પંચ પંડવા પંડુરાયા એવં વયાસી) તવ ડન પાંચોં પાંડવોં ને પાંડુ
રાજા સે હસ પ્રકાર કહા-(એવં ચલુ તાઓ ! અમ્હે અમરકંકાઓ પઢિ-
ણિયત્તા લવણસમુદં દોન્નિ જોયણસયસહસ્સાઈ વીહવહ્તા) હે તાત !

ગચ્છિત્તા) ત્યાં આવીને (જેણેવ પંડૂ) તેઓ ત્યાં પાંડુ રાજા હતા (તેણેવ
ઉવાગચ્છંતિ) ત્યાં ગયા (ઉવાગચ્છિત્તા) ત્યાં જઈને (કરયલ૦ એવં વયાસી)
તેમણે પોતપોતાના જને હાથો બેડીને તેમને આ પ્રમાણે વિનંતી કરી કે
(એવં ચલુ તાઓ) હે પિતા ! સાંભળો, (અમ્હે કણ્હેણં ણિવ્વિસયા આણત્તા)
કૃષ્ણવાસુદેવે અમને દેશથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી છે. (તણં પંડુ
રાયા પંચ પંડવે એવં વયાસી) ત્યારે પાંડુ રાજાએ પાંચે પાંડવોને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે-(કહ્ણણ પુત્તા તુવ્મે કણ્હેણં વાસુદેવેણં ણિવ્વિસયા આણત્તા) હે પુત્રો !
કૃષ્ણવાસુદેવે શા કારણથી તમને દેશમાંથી બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા આપી
છે ? (તણં તે પંચ પંડવા પંડુરાયા એવં વયાસી) ત્યારે તે પાંચે પાંડવોએ
પાંડુ રાજાને આ પ્રમાણે કહ્યું કે-(એવં ચલુ તાઓ ! અમ્હે અમરકંકાઓ પઢિ-
ણિયત્તા લવણ-સમુદં દોન્નિ જોયણસયસહસ્સાઈ વીહવહ્તા) હે પિતા ! સાંભળો,

ऽस्मान् एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! गङ्गामहानदीमुत्तरत, यावत् तिष्ठत । ताव अहं एवं तदेव ' जाव चिद्वामो ' एवं यथा कृष्णवासुदेवस्य वाक्यं पूर्वमुक्तं तथैवात्र बोध्यम्-तावदहं सुरिथतं लवणाधिपतिं पश्यामीति । ' जाव चिद्वामो ' यावत्तिष्ठामः-अत्र यावच्छब्देनैवं योजनीयम्-ततः खलु वयं कृष्णवासुदेवेनैवमुक्ताः सन्तो नौकया गङ्गामहानदीमुत्तीर्य, कृष्णो बाहुभ्यां गङ्गामहानदीमुत्तरितुं समर्थो न वेति विज्ञातुं तां नौकां संगोपितवन्तः, ततः कृष्णं प्रतीक्षमाणास्तिष्ठाम इति । ततः खलु स कृष्णो वासुदेवः सुस्थितं लवणाधिपतिं दृष्ट्वा, ' तं चेव सर्व्वं ' तदेव सर्व्व-गङ्गामहानद्यास्तटे समागत्य, एकार्थिकां नाव-

सुनो-वान इस प्रकार है-जब हमलोग अमरकंका नगरी से पीछे आकर २, दो लाख योजन विस्तार वाले लवणसमुद्र को पार कर चुके (तएणं) तब (से कण्हे अम्हं एवं वयासी) उन कृष्ण वासुदेव ने हमलोगों से इस प्रकार कहा-(गच्छह णं तुव्मे देवाणुप्पिया ! गंगा महानइं उत्तरह जाव चिद्वह-ताव-अहं एवं तदेव जाव चिद्वामो) हे देवानुप्रियो ! तुम लोग चलो और गंगा महानदी को पारकरो-तब तक मैं सुस्थित देव से मिलकर और आज्ञा प्राप्तकर आता हूँ । कृष्ण वासुदेव द्वारा इस प्रकार आज्ञा हुए हमलोगों ने नौका से गंगा महानदी को पार करके वहीं पर उस नौका को छुपा दिया-इस अभिप्रायसे कि देखें कृष्ण वासुदेव अपने हाथों से तैर कर इस गंगा महानदी को पार कर ने में समर्थ हो सकते हैं या नहीं । नौका को छिपाकर हमलोग वहीं पर उनकी प्रतीक्षा करते हुए ठहरे । (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं लवणाहिचइं

वात आ प्रमाणे छे के ज्यारे अमे अमरकंका नगरीथी पाछा वणतां २ लाख योजन जेटला विस्तारवाणा लवण समुद्रने पार करी थूक्या (तएणं) त्यारे (से कण्हे अम्हं एवं वयासी) ते कृष्णवासुदेवे अमने आ प्रमाणे कहुं के- (गच्छह णं तुव्मे देवाणुप्पिया ! गंगा महानइ उत्तरह जाव चिद्वह-ताव अहं एवं तदेव जाव चिद्वामो) छे देवानुप्रियो ! तमे जज्जे अने गंगा-महानदीने पार करे तेटलामां हुं सुस्थित देवने मणीने अने तेमनी पासेथी आज्ञा मेणवीने आवुं छुं. आ प्रमाणे कृष्णवासुदेव वडे आज्ञापित थयेला अमे नौका वडे गंगा महानदीने पार करीने त्या ज ते नौकाने छुपावी दीधी. नौकाने छुपाववा पाछण अमारो अ जेतने आशय छेतो के कृष्णवासुदेव चोताना हाथेथी तरीने गंगा महानदीने पार करी शके छे के नछि ? नौकाने छुपावीने अमे त्यां ज तेमनी प्रतीक्षा करता रोकार्थ गया. (तएणं से कण्हे वासुदेवे सुद्वियं

મદ્યદ્વા એકેન વાહુના રથં સતુરગં સસારથિં શૃઠીત્વા, એકેન વાહુના ગજામહાનદી મુત્તીર્ય, સમાગતઃ । ‘ નવરં કળ્હસ્સ ચિંતા ન બુઙ્ગહ ’ નવરં કૃષ્ણસ્ય ચિંતા ન બુધ્યતે નવરં=વિશેષસ્તુ હે તાત ! નૌકાયાં સંગોપિતાયાં સત્યાં કૃષ્ણઃ કેનોપાયેન ગજામહાનદીં તરિષ્યતિ ઇતિ ચિંતાઽસ્માભિર્ન બુધ્યતે=ન ક્રિયતેસ્મ, અનેનાપરાધેન ‘ જાવ અમ્હે ણિવ્વિસણ આણવેહ ’ યાવત્-રથાંશ્ચૂર્ણીકૃત્યાઽસ્માન્ નિર્વિષયાન્ આજ્ઞાપયતિ । તતસ્તદનન્તરં સ પાણ્ડુ રાજા તાન્ પશ્ચપાણ્ડવાનેવમવાદીત્-‘ દુદ્દટ્ટુણં ’ દુદ્દટ્ટુ=મશોભનં સ્વલુ હે પુત્રાઃ ! તં યુષ્માભિઃ કૃષ્ણસ્ય વાસુદેવસ્ય વિપ્પિયં ’ વિપ્પિયમ્-અનિષ્ટમ્ કુર્વાદ્ધિઃ, તતઃ સ્વલુ સ પાણ્ડુ રાજા કુન્તીં દેવીં શબ્દયતિ, શબ્દયિત્વા, એવમવાદીત્-ગચ્છ સ્વલુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિયે ! દ્વારવતીં

દુદ્દટ્ટુણ તંચેવ સર્વં-નવરં કળ્હસ્સ ચિંતા ન બુઙ્ગતિ જાવ અમ્હે ણિવ્વિસણે આણવેહ) બાદ મેં કૃષ્ણ વાસુદેવ લવણસમુદ્રાધિપતિ સુસ્થિત દેવ સે મિલકર જ્યોં હી ગંગા મહાનદી કે તટ પર આવે-તો ઉન્હેં વહ નૌકા નહીં સિલી-હસ કારણ વે ? એક હાથ સે તુરગ એવં સારથિ યુક્ત રથ કો છે દૂસરે હાથ સે ગંગા મહાનદી કો તૈર કર જહાં હમલોગ થે-વહાં આ ગયે । “ કૃષ્ણજી કિસ તરહ ગંગા મહાનદી કો પાર કરેંગે ” યહ વિચાર હમવોગોં ને નૌકા કો છિપાતે સમય નહીં ક્રિયા । હસી અપરાધ સે ઉન્હોં ને હમારે રથોં કો ચકના ચૂર કર દેશ સે વાહિર નિકલ જાને કે લિયે આજ્ઞા દી હૈ । (તણં સે પંડુરાયા તે પંચ પંડવા એવં વયાસી-દુદ્દટ્ટુણં પુત્તા ! કયં કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ વિપ્પિયં કરેમાણેહિ-તણં સે પંડુરાયા કોતિં દેવિં સદાવેહ સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુમં

લવણાહિવદ્ દુદ્દટ્ટુણ તં ચેવ સર્વં-નવરં કળ્હસ્સ ચિંતા ન બુઙ્ગતિ જાવ અમ્હે ણિવ્વિસણે આણવેહ) ત્યારપછી કૃષ્ણવાસુદેવ લવણ સમુદ્રના અધિપતિ સુસ્થિત-દેવને મળીને ત્યારે ગંગા મહાનદીના કિનારા ઉપર આવ્યા ત્યારે તેમને નૌકા જડી નહિ. ત્યારે તેઓ એક હાથમાં ઘોડા અને સારથિ સહિત રથને ઉઘડીને બીજા હાથથી ગંગા મહાનદીને તરીને ત્યાં અમે હતા ત્યાં આવી ગયા. ‘ કૃષ્ણવાસુદેવ કેવી રીતે ગંગા મહાનદીને પાર કરશે ’ નૌકાને છુપાવતાં અમે આ વિષે વિચાર જ કર્યો નહોતો. આ અપરાધથી તેમણે અમારા રથોને નષ્ટ કરી નાખ્યા અને અમને દેશની બહાર જતા રહેવાની આજ્ઞા કરી છે.

(તણં સે પંડુરાયા તે પંચ પંડવે એવં વયાસી-દુદ્દટ્ટુણં પુત્તા ! કયં કળ્હસ્સ વાસુદેવસ્સ વિપ્પિયં કરેમાણેહિ-તણં સે પંડુરાયા કોતિં દેવિં સદાવેહ, સદા-

नगरीं, कृष्णस्य वासुदेवस्य निवेदय, एवं खलु हे देवानुप्रियाः । युष्माभिः पञ्च पाण्डवा निर्विपयाः देशनिष्कासिताः आज्ञाः, यूयं च खलु हे देवानुप्रियाः ! दक्षिणार्धभरतस्य स्वामिनः । ' तं ' तत्=तस्मात् संदिशन्तु=कथयन्तु हे देवानुप्रियाः । ते पञ्च पाण्डवाः कतरां दिशं विदिशं वा गच्छन्तु ? भवतामेव सर्वे देशाः, तर्हि इमे कुत्र गमिष्यन्तीति कथयन्तु भवन्तः । ततः खलु सा कुन्ती पाण्डुना राजैवमुक्ता सती हस्तिस्कन्धं दूरोहति-आरोहयति-दूस्व ' जहाहेद्वा '

देवाणुप्पिया ! वारवइं कण्हस्स वासुदेवस्स निवेदेहिं एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं देवाणुप्पिया ! दाहिणडुभरहस्स सामी, तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! ते पंच पंडवा कयरं दिंसि वा विदिसं वा गच्छंतु ?) तब पांडु राजा ने उन पांचों पांडवों से इस प्रकार कहा तुम लोगों ने यह सुन्दर काम नहीं किया जो इस प्रकार से कृष्ण वासुदेव का अनिष्ट किया-उन्हें नहीं रुचने वाला काम किया इस प्रकार कहकर पांडु राजा ने उसी समय कुन्ती देवी को बुलाया-बुलाकर उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! तुम द्वारावती नगरी में कृष्ण वासुदेव के पास जाओ और उनसे निवेदन करो-कि आपने पांच पांडवों को देश से बाहिर निकल जानेके लिये आज्ञा दी है-सो हे देवानुप्रिय ! आप दक्षिणार्ध भरत क्षेत्र के अधिपति हैं-अतः कहें कि वे कौनसी दिशा अथवा विदिशा की ओर जावें । जब आपके ही सर्व देश हैं-तो ये कहाँ जावें आप कहें । (तएणं सा कुन्ती

वित्ता एव वयांसी-गच्छइं णं तुमं देवाणुप्पिया ! वारव कण्हस्स वासुदेवस्स निवेदेहिं एवं खलु देवाणुप्पिया ! तुम्हे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं च णं देवाणुप्पिया ! दाहिणडुभरहस्स सामी, तं संदिसंतु णं देवाणुप्पिया ! ते पंच पंडवा कयरं दिंसि वा विदिसं वा गच्छंतु ?)

त्यारे पांडु राजाये ते पांचे पांडवोने आ प्रमाणे कहु के तमे लोकोये कृष्णवासुदेवनं भुइं करीने साइं कयुं नथी तेमने अणुगमतुं काम तमे कयुं छे. आ प्रमाणे कहीने पांडु राजाये तेज वणते कुन्ती देवीने ओलावी ओलावीने तेमने आ प्रमाणे कहुं के छे देवानुप्रिये ! तमे द्वारावती नगरीमां कृष्णवासुदेवनी पांसे जाये अने तेमने त्रिनंती करे के तमे पांचे पांडवोने देशथी जहार नीकणी जवानी आज्ञा आपी छे. छे देवानुप्रिय ! तमे दक्षिणार्ध भरतक्षेत्रना अधिपति छे तो गतावे के तेयो कछ दिशा के विदिशा तरइ जाय. न्यारे जधा देशो तमारा ज छे त्यारे गतावे के आ लोको कयां जाय ?

यथा अधः, यथापूर्वं द्वारवतीमागता तथाऽत्रापि बोध्यम् यावत् संदिशन्तु—अत्र यावदित्यनेनैवं बोध्यम्—द्वारवतीं नगरीमागत्य कृष्णेन सत्कृता स्नाता कृतभोजना-
सुखासनवसगताऽभवत् इति, ततस्तां कृष्णः पृच्छति संदिशन्तु=रुथयन्तु खलु हे

पंडुणा एव वृत्ता समाणी, हत्थिखंधं दुरुहइ, दुरुहिता जहा हेट्टा जाव
संदिसंतु णं पिउत्था । किमागमणपओयणं ? तएणं सा कोती कण्हं
वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु पुत्ता ! तुमे पंच पंडवा णिव्विसया
आणत्ता, तुमं च णं दाहिणडु भरह जाव विदिसं वो गच्छंतु ? तएणं से
कण्हे वासुदेवे कोतीदेविं एवं वयामी अपूर्इवयणा णं पिउत्था ! उत्तम
पुरिसा वासुदेवा, बलदेवा, चक्रवट्ठी तं गच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! पंच
पंडवा दाहिणिल्लं वेलाउलं तत्थ पंडुमहुरं णिव्वेसंतु ममं अदिट्ठसेवगा
भवंतु त्ति कट्ठु कोतीदेविं सकारेइ, सम्माणेइ, जाव पडिअिसज्जेइ)
पांडु के द्वारा इस प्रकार कही गई वह देवी हाथी पर चढ़ी और चढ़
कर जिस प्रकार पहिले यह द्वारवती आई थी उसी तरह अब भी यह
वहां पहुँची । यहां यावत् शब्द से इस प्रकार पाठका संबंध लगा लेना
चाहिये—जब कुंती द्वारवती नगरी में आई—तब कृष्ण वासुदेवने उनका
खूब मनमाना सत्कार किया । बड़े ठाट वाट से उनका प्रवेशोत्सव
मनाया—। कुंतीने स्नान आदि दैनिक कार्यों से निवृत्त कर आनंद के
साथ चतुर्विध आहार किया बाद में विश्राम के निमित्त सुखासन पर

(तएणं सा कोती पंडुणा एवं वृत्ता समाणि, हत्थिखंधं दुरुहइ, दुरुहिता
जहा हेट्टा जाव संदिशंतु णं पिउत्था । किमागमणपओयणं ? तएणं सा कोती कण्हं
वासुदेवं एवं वयासी—एवं खलु पुत्ता ! तुमे पंच पंडवा णिव्विसया आणत्ता, तुमं
च णं दाहिणडु भरह जाव विदिसं वा गच्छंतु ? तएणं से कण्हे वासुदेवे कोती
देविं एवं वयासी—अपूर्इवयणा णं पिउत्था उत्तमपुरिसा देवा, बलदेवा, चक्रवट्ठी
तं गच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! पंच पंडवा दाहिणिल्लं वेलाउलं तत्थ पंडुमहुरं णिव्वेसंतु
ममं अदिट्ठसेवगा भवंतु त्ति कट्ठु कोतीदेविं सकारेइ, सम्माणेइ, जाव पडिअिसज्जेइ)

आ प्रभाषे पांडु वडे आनापित थयेली कुंती देवी हाथी उपर सवार
थई अने सवार थईने पड़ेलां जेम ते द्वारवती नगरी गई छती तेमज
अत्यादे पणु पछोअी. अडी यावत् शण्डथी आ जतने पाठ समजवे जेधअे
हे ल्यादे कुंती द्वारवती नगरीमां आवी त्यादे कृष्णवासुदेवे तेमने भूमज
अन्कार क्यो पांडु ज हाथी तेमने प्रवेशोत्सव उज्ज्यो. कुंतीअे पणु स्नान
वगेरे नित्यकर्मथी परवारीने सुजेथी अतुर्विध आहार क्यो. त्थारपछी विश्राम

પિતૃષ્વસઃ ! કિમાગમનપ્રયોજનમ્ ? તતઃ સ્વલુ સા કુન્તી કૃષ્ણં વાસુદેવમેવમવા-
દીત્—એવં સ્વલુ હે પુત્ર ! ત્વયા પશ્ચ પાણ્ડવા નિર્વિષયા આજ્ઞતાઃ ત્વં ચ સ્વલુ
દક્ષિણાર્ધભરતસ્ય યાવત્ સ્વામી, તત્ કથય તે પશ્ચ પાણ્ડવાઃ કતરાં દિશં વિદિશં
વા ગચ્છન્તુ ? । તતઃ સ્વલુ સ કૃષ્ણો વાસુદેવઃ કુન્તીં દેવીમેવમવાદીત્—‘ અપૂઙ્-
વયણા ણં ’ અપૂતિવચનાઃ=સકૃદ્વચનાઃ સ્વલુ હે પિતૃષ્વસઃ ! ઉત્તમપુરુષાઃ વાસુ-
દેવા વલ્લદેવાશ્ચક્રવર્તિનઃ, ‘ ત ’ તત્-તસ્માત્ ગચ્છન્તુ સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયે ! પશ્ચ
પાણ્ડવાઃ ‘ દાહિણિલ્લં ’ વેલાઝલં ’ દાક્ષિણાત્યં વેલાઝલં—દક્ષિણસમુદ્રતટમ્, તત્ર
‘ પંડુમહુરં ’ પાણ્ડુમથુરાં નગરીં ‘ ણિવેસન્તુ ’ નિવેશયન્તુ, મમાદૃષ્ટસેવકા ભવન્તુ,

અન્હોને આરામ કિયા । ઇતને મેં કૃષ્ણ વાસુદેવ ને જબ વે વિશ્રામ કર
ચુકીં ઉન સે પૂછા—કહિયે સુઆ જી ! કિસ પ્રયોજન કો લેકર યહાં
આપકા આગમન હુઆ હૈ તબ કુંતી ને કૃષ્ણ વાસુદેવ સે ઇસ પ્રકાર કહા
હે પુત્ર ! આનેકા પ્રયોજન ઇસ પ્રકાર હૈ—તુમને જો પાંચો પાંડવોં કો
અપને દેશ સે બાહિર નિકલ જાને કી આજ્ઞા દી હૈ—સો ઇસ વિષય મેં
ચહ પૂછના હૈ કિ તુમ તો દક્ષિણાર્ધ ભરત કે અધિપતિ હો અતઃ હમેં
સમજાઈયે કૌનસી દિશા યા વિદિશા મેં જાવેં ? ઇસ પ્રકાર કુંતીદેવીંકે
મુખસે સુનકર કૃષ્ણ વાસુદેવ ને ઉસસે એસા કહા—હે સુઆ જી—ઉત્તમ
પુરુષ, વાસુદેવ, વલ્લદેવ, એવં ચક્રવર્તી યે સબ અપૂતિવચન વાલે હોતે
હૈં—જો કુછ કહતે હૈં વહ એક હી બાર કહતે હૈં—ઉસમેં પરિવર્તન નહીં
હોતા હૈ—ઇસલિયે હે દેવાનુપ્રિય ! પાંચો પાંડવ દક્ષિણસમુદ્ર પર જાવેં ઓર
વહાં પાંડુ મથુરા નગરીં કો વસાવેં—સ્થાપિત કરેં—ઓર મેરે અદૃષ્ટ સેવક

માટે તેમણે સુખાસાન ઉપર આરામ કર્યો જ્યારે તેઓ સારી રીતે વિશ્રામ
કરી ચૂક્યા ત્યારે તેમને કૃષ્ણવાસુદેવે પૂછ્યું કે—બોલો, કૌણના, શા કાગળથી
તમે અહીં પધાર્યા છો ? ત્યારે કુંતીએ કૃષ્ણવાસુદેવને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે
પુત્ર ! હું એટલા માટે આવી છું કે તમે પાંચે પાંડવોને પોતાના દેશમાંથી
બહાર નીકળી જવાની આજ્ઞા કરી છે તો આ વિષે મારે આ વાતનું સ્પષ્ટી-
કરણ કરવું છે કે તમે તો દક્ષિણાર્ધ ભરતના અધિપતિ છો, તો આવી પરિ-
સ્થિતિમાં તમે જ અમને બતાવો કે તેઓ કઈ દિશા કે વિદિશા તરફ જાય ?
આ પ્રમાણે કુંતી દેવીના સુખથી બધી વાત સાંભળીને કૃષ્ણવાસુદેવે તેમને
આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે કૌણના ! વાસુદેવ, બળદેવ અને ચક્રવર્તી આ બધા
ઉત્તમ પુરુષો અપૂતિ વચનવાળા હોય છે—તેઓ જે કંઈ પણ કહે છે તે એકજ
વાર કહે છે તેમાં કોઈ પણ બતનો ફેરફાર થઈ શકતો નથી. એટલા માટે
હે દેવાનુપ્રિય ! પાંચે પાંડવો દક્ષિણ સમુદ્ર તરફ જાય અને ત્યાં પાંડુ મથુરા

इति कृत्वा कुन्तीं देवीं सत्कारयति संमानयति. सत्कार्यं, संमान्य यावद् विसर्जयति । ततः खलु सा कुन्ती देवी हस्तिनं समारूढ्य हस्तिनापुरमागता यावत् पाण्डो राज्ञ एतमर्थं निवेदयति । ततः खलु पाण्डु राजा पञ्च पाण्डवान् शब्दयति शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे पुत्राः ! ' दाहिणिल्लं वेलाऊलं ' दाक्षिणात्यवेलाऊलं-दक्षिणसमुद्रतटं, तत्र खलु यूयं पाण्डुमथुरां नगरीं निवेशयत ।

होकर रहे । इस प्रकार कहकर उन्होंने ने कुन्तीदेवी का सत्कार किया सम्मान किया । सत्कार सम्मान करके फिर उन्हें अपने यहां से विदा दिया । (तएणं सा कुन्ती देवी जाव पंडुस्स एयमट्ठं निवेदेह, तएणं पंडू पंच पंडवे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुव्भे पुत्ता ! दाहिणिल्लं वेलाऊलं तत्थणं तुव्भे पंडुमहुरं णिवेसेह तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहत्ति पडिस्सुणेंति, सबलवाहणा ह्य गज० हत्थिणाउराओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिल्ले वेयाली तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं णिवेसेंति, निवेसित्ता तत्थ णं ते विउलभोगसमितिसमण्णागया यावि होत्था) वहां से हाथी के ऊपर बैठ कर कुन्तीदेवी हस्तिनापुरमें आ गई, यावत् पांडुराजासे कृष्णवासुदेव के कथितआदेश को उन्होंने ने सुना दिया । इसके बाद पांडु राजा ने पांचों पांडवों को बुलाया-और बुलाकर उनसे इस प्रकार कहा-हे पुत्रों-तुम यहां से दक्षिण दिग्बर्नी समुद्र तट पर जाओ और वहां पांडु मथुरा

नगरीने वसावे अने भारा अट्ठ सेवडे थउने त्या निवास करे. आ प्रभाणे छडीने तेमणे कुन्ती देवीने सत्कार कर्यो अने सम्मान कर्यो. सत्कार तेमज सम्मान करीने तेमणे कुन्तीदेवीने त्यांथी विदाय कर्यो.

(तएणं सा कुन्ती देवी जाव पंडुस्स एयमट्ठं निवेदेह, तएणं पंडू पंच पंडवे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी-गच्छह णं तुव्भे पुत्ता ! दाहिणिल्लं वेलाऊलं तत्थणं तुव्भे पंडुमहुरं णिवेसेह तएणं पंच पंडवा पंडुस्स रण्णो जाव तहत्ति पडिस्सुणेंति, सबलवाहणा ह्य गज० हत्थिणाउराओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता जेणेव दक्खिणिल्ले वेयाली तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता पंडुमहुरं नगरिं णिवेसेंति निवेसित्ता, तत्थणं ते विउलभोगसमितिसमण्णागया यावि होत्था) त्यांथी हाथी ऊपर सवार थउने कुन्तीदेवी हस्तिनापुर आवी गयां. यावत् कृष्णवासुदेवनी ने कंठ आज्ञा केली ते पांडु राजाने कडी संलग्णवी. तयारपछी पांडु राजाने पांचे पांडवाने बोलाव्या अने बोलावीने तेमने आ प्रभाणे कंठुं छे छे पुत्रा ! तमे अर्डीथी दक्षिण दिशा तरङ्गना समुद्रना तिनारा ऊपर जाओ अने त्यां पांडु-मथुरा नगरीने वसाओ. पिता पांडु राजानी आ प्रभाणे

ततः खलु पञ्च पाण्डवाः पाण्डो राज्ञो वचनं यावत्-‘तहत्ति’ तथाऽस्तु’ इति कृत्वा प्रतिश्रृण्वन्ति = स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य सवलवाहनाः-सैन्ययानसहिताः, हयगजरथपदातिसंपरिवृताः, हस्तिनापुरात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, प्रनिनिष्क्रम्य यत्रैव ‘दाहिणिल्लं वेलाऊलं’ दाक्षिणात्यं वेलाकूलं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य पाण्डुमथुरां नगरीं निवेशयन्ति निवेश्य तत्र खलु ते विपुलभोगसमिति समत्वा-गताश्चाप्यभवन् ॥ सू० ३२ ॥

मूलम्-तएणं सा दोवई देवी अन्नया कयाइं आवणसत्ता जाया यावि होत्था, तएणं सा दोवई देवी णवणहं मासाणं जाव सुरुवं दारगं पयाया सूमालणिव्वत्तवारसाहस्स इमं एयारुवं गुणनिष्फन्नं नामधिज्जं करेति जम्हाणं अरुहं एस दारए पंचणहं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अरुहं इमस्स दारगस्स णमधेज्जं पंडुसेणै, तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो णामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति, वावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ, थेरा समो-सढा परिसा निग्गया पंडवा निग्गया धम्मं सोच्चा एवं जं णवरं देवाणुप्पिया ! दोवई देविं आपुच्छामो पंडुसेणं च

नगरी को वसाओ । पिता पांडु राजा की इस आज्ञा को उन पांचों पांडवों ने “तहत्ति” कहकर स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर वे हय, गज, रथ, एवं पदातिरूप चतुरंगिणी सेना से परिवृत्त होकर हस्तिनापुर नगर से निकले और निकलकर जहां दाक्षिणात्य वेलाकूल था वहां आये-वहां आकर उन्होंने ने पांडु मथुरा नगरी को वसाया । वसाकर वहां के विपुल भोगों को भोगते हुए रहने लगे ॥ सू० ३२ ॥

आज्ञाने ते पांचे पांडवोऽपि “तहत्ति” कहीने स्वीकारी लीधी. स्वीकार करीने तेऽपि घोडा, हाथी, रथ अने पायदणवाणी चतुरंगिणी सेनानी साथे हस्तिना-पुर नगरथी गडार नीकल्या-अने नीकलीने न्यां दक्षिण दिशाने समुद्रने किनारे डते त्यां पडोऽन्या, त्यां पडोऽन्यीने तेभण्णे पांडु-मथुरा नगरी वसावी. वसावीने तेऽपि त्यां पुष्कल कामभोगो भोगवतां रहवा लाग्या. ॥ सूत्र ३२ ॥

कुमारं रज्जे ठावेसो तओ पच्छा देवाणुप्पिया ! अंतिए मुंडे
 भवित्ता जाव पव्वयामो, अहासुहं देवाणुप्पिया !, तएणं
 ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ उवाग-
 च्छित्ता दोवइं देविं सदावेति सदावित्ता एवं वयासी—एवं
 खलु देवाणुप्पिया ! अम्हेहिं थेराणं अंतिए धम्मं णिसंते
 जाव पव्वयामो तुमं देवाणुप्पिए ! किं करेसि ?, तएणं सा
 दोवइं देवी ते पंच पंडवे एवं वयासी—जइणं तुब्भे देवाणु-
 प्पिया ! संसारभउव्विग्गा पव्वयह ममं के अण्णे आलंवे
 वा जाव भविस्सइ ?, अहंपि य णं संसारभउव्विग्गा देवा-
 णुप्पिएहिं सच्चिं पव्वइस्सामि, तएणं ते पंच पंडवा पंडुसे-
 णस्स अभिसेओ राया जाए जाव रज्जे पसाहेमाणे विहरइ,
 तएणं ते पंच पंडवा दोवइं य देवी अन्नया कयाइं पंडुसेणं
 रायाणं आपुच्छंति, तएणं से पंडुसेणं रायाकोडुंवियपुरिसे
 सदावेइ सदावित्ता एवं वयासी—खिप्पामेव भो ! देवाणु-
 प्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्ठवेह पुरिससहस्सवाहि-
 णीओ सिवियाओ जाव पच्चोरुहंति पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा
 तेणेव० आलित्ते णं जाव समणा जाया चोइस्स पुव्वाइं अहि-
 ज्जंति अहिज्जित्ता वट्ठणि वासाणि छट्ठमदसमदुवालसेहिं
 मासद्धमासखमणेहिं अप्पाणं भावेमाणा विहरंति ॥सू०३२॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततः खलु सा द्रौपदीदेवी अन्यदा कदाचित् ‘आवणसत्ता’ आपन्नसत्त्वा=गर्भवती जाता चाप्यभवत् । ततः खलु सा द्रौपदीदेवी नवसु मासेषु संपूर्णेषु सार्धाष्टमदिवसेषु व्यतिक्रान्तेषु सत्सु यावत् सूरूपं सुन्दरं दारकं=बालकं ‘पयाया’ प्रजाता=प्रजनितवती, किं भूतं दारकं=सूमाल=सुकुमारपाणिपादं, ‘णिव्वत्तवारसाहस्स’ निर्वृत्तद्वादशाहस्स=संप्राप्तद्वादशदिवसस्य दारकस्य इदमेतद्रूपं गुणनिष्पन्नं नामधेयं कुर्वन्ति यस्मात् खलु अस्माकमेष दारकः पञ्चानां पाण्डवानां पुत्रो द्रौपद्या आत्मजः, ‘तं’ तत्-तस्माद्

—तएणं सा दोवई देवी इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा दोवई देवी) वह द्रौपदीदेवी (अन्नया कयाईं) किसी एक समय (आवणसत्ता जाया यावि होत्था) गर्भावस्थासे संपन्न हुई । (तएणं सा दोवई देवी णवण्हं मासाणं जाव सुरूवं दारगं पयाया) जब गर्भ ९ नौमास ७॥ दिन का हो गया तब उस द्रौपदी देवी ने पुत्र को जन्म दिया । यह बालक बहुत ही अधिक सुन्दर था । (सूमालणिव्वत्तवारसाहस्सइमं एयारुवं गुणनिष्पन्नं नामधिज्जं करेति जम्हाणं अम्हं एस दारए पंचण्हं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारगस्स णामधेज्जं पंडुसेणे) इसके करचरण आदि अवयव सब ही अधिक सुकुमार थे । जब बारहवां दिन लगा—तब माता पिताओं ने इस पुत्र का गुणनिष्पन्न होने से यह नाम रक्खा यस्मात्—यह पुत्र हम पांचो पांडवों का है तथा द्रौपदी की कुक्षि से

तएणं सा दोवई देवी इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (सा दोवई देवी) ते द्रौपदी देवी (अन्नया कयाईं) के। थि थि वण्णते (आवणसत्ता जाया यावि होत्था) सगली थि। (तएणं सा दोवई देवी णवण्हं मासाणं जाव सुरूवं दारगं पयाया) न्थारे गली नव मास ७॥ दिवसने। थि गये। त्थारे ते द्रौपदी देवीये पुत्रने जन्म आये। ते णाणक भूण न सुन्दर डेतु।

(सूमालणिव्वत्तवारसाहस्सइमं एयारुवं गुणनिष्पन्नं नामधिज्जं करेति, जम्हाणं अम्हं एसदारए पंचण्हं पंडवाणं पुत्ते दोवईए अत्तए तं होउ अम्हं इमस्स दारगस्स णामधेज्जे पंडुसेणे)

तेना हाथ पग वगेरे णधा अवयवे। भूण न सुकोमल डेता। न्थारे आरमे दिवस आये। त्थारे माता-पिताये ते पुत्रनुं नाम तेना गुणे विषे विचार करतां आ प्रभाणे राखुं के आ पुत्र अमारा पांथे पांडवेने छे,

भवन्तु अस्माकमस्य दारकस्य नामधेयं ' पाण्डुसेन ' इति । ततः खलु तस्य दार-
कस्याम्बापितरौ नामधेयं कुर्वन्ति- ' पाण्डुसेन ' इति । ' वावत्तरिं कलाओ ' द्वास-
प्तति कलाः शिक्षिताः, यावद् भोगसमर्थो जातः, राजकन्यां परिणीय युवराजो
यावत् मनुष्यकान् भोगान् भुञ्जानो विहरति-आस्ते ।

उत्पन्न हुआ है-अतः हमारे इस पुत्र का नाम पाण्डुसेन होना चाहिये
(तएणं तस्स दारगस्स अम्मापियरो नामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति)
इस ख्याल से उन्होंने ने उस नवजात पुत्र का नाम पाण्डुसेन रख दिया ।
(वावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ थेरा
समोसढा, परिसा निग्गया, पंडवा निग्गया, धम्म सोच्चा एवं वयासी
जं णवरं देवानुप्पिया ! दोवइं देवि आपुच्छामो पंडुसेणं च कुमारं रज्जे
ठावेमो तओ पच्छा देवानुप्पिया ! अंतिए मुंडे भवित्ता जाव पव्वयामो)
पाण्डुसेन कुमार को ७२ कलाओं में निपुण बनाने के लिये माता पिताने
उसे कलाचार्य के पास भेज दिया । धीरे २ वह ७२, कलाओं में
निष्णात बन गया । यावत् भोग भोगने के लायक अवस्था संपन्न भी
हो गया । राजकन्याओं के साथ इसका वैवाहिक संबन्ध कर के पिताओं
ने, इसे युवराज पद प्रदान भी कर दिया-यावत् यह मनुष्यभव संबन्धी
काम सुखों को अनुभव करता हुआ अपने समय को आनन्द के साथ

तेमज्झ द्रौपदी देवीना गलंथी तेनो जन्म थये छे, छेट्ठा भाटे अमारा आ
पुत्रनुं नाम पांडुसेन छोवुं जेछये.

(तएणं तस्म दारगस्स अम्मापियरो नामधेज्जं करेति पंडुसेणत्ति)

आ त्रियारथी तेमछे ते नवज्जन पुत्रनुं नाम पांडुसेन राभ्युं.

(वावत्तरिं कलाओ जाव भोगसमत्थे जाए जुवराया जाव विहरइ, थेरा
समोसढा, परिसा निग्गया, पंडवा निग्गया, धम्म सोच्चा एवं वयासी जं णवरं
देवानुप्पिया ! दोवइं देवि आपुच्छामो पंडुसेणं च कुमारं रज्जे ठावेमो तओपच्छा
देवानुप्पिया ! अंतिए मुंडे भवित्ता जाव पव्वयामो)

पाण्डुसेन कुमारने ७२ कलाओमां निपुणु णनाववा भाटे मातापिताओओ
कलाआर्यनी पासे भोक्कथे आभ धीमे धीमे ते ७२ कलाओमां निष्णात णनी
गथे. यावत् ते संसारना लोगो लोगववा योग्य अवस्थावाणो पणु थछ गथे.
राजकन्याओनी साथे लसो करवीने पिताओओ तेने युवराज पद पणु सोंपी
दीधुं. यावत् ते मनुष्य-भव संबंधी कामसुखोने अनुभवने चोताना वणतने
सुप्पेथी पसार करवा लाग्ये. ओक वणतनी वात छे के पांडु-भथुरा नगरीमां

अथ कदाचित् तत्र—‘थेरा समोसङ्गा’ स्थविराः समवसृताः, परिपन्निर्गता, पाण्डवा अपि स्थविराणां वन्दनार्थं निर्गताः, धर्मं श्रुत्वा ते पाण्डवाः प्रतिबुद्धाः सन्त एवमदन्—यत् नवरं हे देवानुप्रियाः द्रौपदीं देवीमापृच्छामः, पाण्डुसेनं च कुमारं राज्ये स्थापयामः, ततः पश्चात् देवानुप्रियाणामन्तिके गुण्डाभूत्वा यावत् प्रव्रजामः प्रव्रज्यां गृहीमः, तदा स्थविरा ऊचुः—‘अहासुहं देवानुप्पिया !’ हे देवानुप्रियाः यथासुखं=सुखं यथा भवति तथा कुरुत, अलं विलम्बेन, इति भावः । ततः खलु ते पञ्च पाण्डवा यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य द्रौपदीं देवीं शब्दयन्ति, शब्दयित्वा, एवमवदन्—एवं खलु हे देवानुप्रिये ! वयं स्थविरा-

व्यतीत करने लगा । एक समय की बात है कि पाण्डु मथुरा नगरी में स्थविरों का आगमन हुआ । स्थविरों का आगमन सुनकर नगरी का समस्त जन उनकी वंदना एवं धर्मोपदेश सुनने के निमित्त अपने-अपने घर से निकले पांचों पाण्डव भी निकले—परिषद को आयी हुई देवकर स्थविरों ने उसे धर्म का उपदेश दिया । उपदेश श्रवण कर परिषद पीछे चली गई । पाण्डव लोग उस धर्म के उपदेश का पानकर प्रतिबोध को प्राप्त हो गये—उसी समय उन्होंने उन स्थविरों से कहा—हे देवानुप्रियों ! हमलोग द्रौपदी देवी को पूजकर और पाण्डुसेन कुमार को राज्य में स्थापित कर आप देवानुप्रियों के समीपसुंडित होकर यावत् प्रव्रज्या अंगीकार करना चाहते हैं । पाण्डवों की इस प्रकार हार्दिक भावना देखकर उन स्थविरों ने पाण्डवों से इस प्रकार कहा—(अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते पंच पंडवा जेणेव सएगिहे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता दोवइं देविं सदावेति, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु देवणुप्पिया !

स्थविरो पधार्या स्थविरोना आगमननी जणु थता नगरीना अधा लोके तेमनी वंदना तेमज तेमनी पासेथी धर्मोपदेश सांलणवा भाटे पोतपोताना घेरथी निकल्या, पांचे पांडवे पण त्यां पडोव्या परिषदने आवेडी नेधने स्थविरोअे धर्मने उपदेश आप्थे. उपदेश सांलणीने परिषद जती रही पांडवे ते धर्मने उपदेश सांलणीने प्रतिपोधित थध गया. तेमणे तेज समये स्थविरोने विनंती करतां कहुं के हे देवानुप्रियो ! अमे द्रौपदी देवीने पूछी तेमज पाण्डुसेन कुमारने राज्यासने अलिषिक्त करीने तमारी पासे सुडित थधने यावत् प्रव्रज्या ग्रहण करवानी अलिषावा राभीअे छीअे. पांडवोनी आ जननी छार्दिक धन्या जणुने ते स्थविरोअे ते पांचे पांडवोने आ प्रमाणे कहुं के—

(अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते पंच पंडवा जेणेव सए गिहे, तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता दोवइं देविं सदावेति, सदावित्ता एवं वयासी, एवं

નામન્તિકે ધર્મે શ્રુતવન્તો યાવત્ પ્રવ્રજામઃ, ત્વં હે દેવાનુપ્રિયે ! કિં કરોષિ કિં કરિષ્યમિ ? । તતઃ સ્વલુ સા દ્રૌપદી તાન્ પશ્ચ પાન્ડવાન્ એવમવાદીત-યદિ સ્વલુ યુયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! સંસારમયોદ્વિગ્નાઃ=જન્મમરણાદિ દુઃખાદ્ ભીતાઃ સન્તો યાવત્ પ્રવ્રજથ, મમ કોડન્ય આલમ્બો વા યાવદ્ ભવિષ્યતિ ?, અહમપિ ચ સ્વલુ સંસારમયોદ્વિગ્ના દેવાનુપ્રિયૈઃ સાર્ધં પ્રવ્રજિષ્યામિ, તતઃ સ્વલુ તે પશ્ચ પાન્ડવાઃ પાન્ડુસેનસ્ય અભિષેકઃ=રાજ્યાભિષેક કૃત્વા સ્વરાજ્યે સ્થાપિતવન્તઃ, યાવદ્ રાજા જાતઃ, યાવદ્ રાજ્યં પ્રમાધયન્=પાલયન્ વિહરતિ=આસ્તેસ્મ ।

અમ્હેર્હિ થેરાણં અંતિણ ધમ્મે ણિસંતે જાવ પવ્વયામો-તુમં દેવાણુપ્પિણ ! કિં કરેસિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! જિસ પ્રકાર તુમ્હે સુખ મિલે વૈમા તુમ કો ! અચ્છે કામ મેં વિલમ્બ મત કરો । હિસકે વાદ-વે પાંચો પાંડવ જહાં અપના ઘર થા વહાં આયે-વહાં આકર કે અન્હોં ને દ્રૌપદી દેવી કો બુલાયા-બુલાકર અસસે એસા કહા-હે દેવાનુપ્રિયે ! સુનો વાન હિસ પ્રકાર હૈ-હમલોગોં ને સ્થવિરોંકે પામ ધર્મકા શ્રવણ કિયા હૈ । અનઃ હમલોગોં કી ભાવના મુંડિત હોકર અનકે પાસ પ્રવ્રજિત હોને કી હૈ । અવ-તુમ્હારી ભાવના કયા હૈ-હે દેવાનુપ્રિયે કહો તુમ હમારે વાદ કયા કરોગી-(તણં સા દોવર્ડ દેવો તે પંચ પંડવે એવં વયાસી-જહં તુમ્હે દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમયોદ્વિગ્ના પવ્વયહ મમં કે અણ્ણે આલંબે વા જાવ ભવિસ્સહ ? અહં પિ ય ણં સંસારમયોદ્વિગ્ના દેવાણુપ્પિણ્હિ સદ્ધિ પવ્વહસ્સામિ, તણં તે પંચ પંડવા પંડુસેણમ્મ અભિસેઓ જાવ રાયા જાણ, જાવ રજ્જં પસાહે સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા । અમ્હેર્હિ થેરાણં અંતિણ ધમ્મે ણિસંતે જાવ પવ્વયામો તુમં દેવાણુપ્પિણ ! કિં કરેસિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! જેમ તમને યુગ્મ મળે તેમ કરો, સારા કામમાં મોડું કરો નહિ ત્યારપછી તેઓ પાંચે પાંડવો જ્યાં પેતાનું ઘર હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે દ્રૌપદી દેવીને બોલાવી. બોલાવીને તેને આ પ્રમાણે કહ્યું હે દેવાનુપ્રિયે ! સાલજો, વાત એવી છે કે અમોએ સ્થવિરોની પાસેથી ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, એટલા માટે અમારી ઇચ્છા મુંડિત થઈને તેમની પાસેથી પ્રવ્રજ્યા થઈ શકવાની છે હવે તમારી શી ઇચ્છા છે ? હે દેવાનુપ્રિયે ! અમને કહો. અમે પ્રવ્રજ્યા થઈ શકી લઈશું ત્યારબાદ તમે શું કરશો ?

(તણં સા દોવર્ડ દેવી તે પંચ પંડવે એવં વયાસી-જહં તુમ્હે દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમયોદ્વિગ્ના પવ્વયહ, મમં કે અણ્ણે આલંબે વા જાવ ભવિસ્સહ ? અહં પિ ય ણં સંસારમયોદ્વિગ્ના, દેવાણુપ્પિણ્હિ સદ્ધિ પવ્વહસ્સામિ, તણં તે પંચ પંડવા પંડુસેણમ્મ અભિસેઓ જાવ રાયા જાણ, જાવ રજ્જં પસાહેમાણે વિહરહ)

ततः खलु ते पञ्च पाण्डवा द्रौपदी च देवी अन्यदा कदाचित् पाण्डुसेन राजा-
नमापृच्छन्ति, ततः खलु स पाण्डुसेनो राजा कौटुम्बिकपुरुषान् शब्दयति, शब्द-
यित्वा, एवमवादीत्-क्षिप्रमेव भो ! देवानुप्रियाः ! निष्क्रमणाभिषेकं=दीक्षोपयोग-
वस्तूनि यावद् उपस्थापयत, पुरुषसहस्रवाहिनीः शिविका उपस्थापयत, ' यावत्
प्रत्यवरोहन्ति=अत्र यावच्छब्देनेदं बोध्यम्, ततः पाण्डुसेनस्य राज्ञोवचनमाकर्ण्य ते

माणे विहरइ) इस प्रकार पांडवों का कहना सुनकर द्रौपदी देवी ने
उन पांचों पांडवों से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! तुमलोग यदि
संसार भय से उद्विग्न होकर प्रव्रजित होना चाहते हो, तो फिर मेरे
लिये आप के सिवाय और कौन दूसरा आलंबन अथवा आधार होगा ।
अतः मैंभी आप देवानुप्रियों के साथ संसार भय से उद्विग्न होकर
दीक्षित होऊँगी । इस प्रकार द्रौपदी देवी का कथन सुनकर उन पांचों
पांडवों ने पाण्डुसेन कुमार का राज्याभिषेक करके उसे राज्यपद में स्था-
पित किया । इस तरह पांडुकुमार राजा हो गया । यावत् राज्य का वह
अच्छी तरह पालन करने लगा । (तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी
अन्नया कयाइं पंडुसेणरायाणं आपुच्छंति, तएणं से पंडुसेणे राया कोडुं-
विय पुरिसे सदावेह, सदावित्ता, एवं वयासी खिप्पामेव भो देवाणु-
प्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्ठवेह, पुरिससहस्सवाहणीओ
सिवियाओ उवट्ठवेह, जाव पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा उवा-

आ प्रभाणु पांडवोनुं कथन सांभणीने द्रौपदी देवीअ ते पांचे पांडवोने
आ प्रभाणु कहुं के डे देवानुप्रियो ! तमे न्यारे संसारभयथी उद्विग्न थधने
प्रवन्नया थडणु करवा धरुछो छो त्यारे तभारा वगर भारा भाटे आ संसारभां
धीणुं कथु आलंभन अथवा तो भीजे कथे आधार थशे ? अेटला भाटे हुं
पणु तभारी साथे संसारभयथी उद्विग्न थधने दीक्षा थडणु करवा धरुछुं छुं.
आ प्रभाणु द्रौपदी देवीनुं कथन सांभणीने ते पांचे पांडवोअ पांडुसेन कुमारने
राज्याभिषेक करीने तेने राज्यासने जेसाडी दीधो. आ प्रभाणु पांडुसेन कुमार
राज्य थध गथे यावत् ते राज्यनुं सारी रीते रक्षणु करवा लाग्ये..

(तएणं ते पंच पंडवा दोवईय देवी अन्नया कयाइं पंडुसेणरायाणं आपुच्छंति,
तएणं से पंडुसेणे राया कोडुंवियपुरिसे सदावेह, सदावित्ता एवं वयासी, खिप्पामेव
भो देवाणुप्पिया ! निक्खमणाभिसेयं जाव उवट्ठवेह, पुरिससहस्सवाहणीओ
सिवियाओ उवट्ठवेह, जाव पच्चोरुहंति, पच्चोरुहित्ता जेणेव थेरा तेणेव उवाग०
आलित्तेणं जाव समणा जाया, चोदस्सपुण्वाइं अहिज्जंति, अहिज्जित्ता वहूणि

કૌટુંબિકપુરુષાસ્તથાસ્તુ 'ઇત્યુક્ત્વા તથૈવ યાવદુપસ્થાપયન્તિ, તદા તે પશ્ચ પાણ્ડવાઃ પુરુષસહસ્રવાહિનીઃ શિવિકા આરુહ્ય, પાણ્ડુમથુરાયા નગર્યાં મધ્યમધ્યેન નિર્ગચ્છતિ, નિર્ગત્ય શિવિકાભ્યઃ પ્રત્યવરોહન્તિ=પ્રત્યવતરન્તિ । પ્રત્યવરુહ્ય, 'જેળેવ' યત્રૈવ સ્થવિરાસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય એવમવાદિષુઃ—' આલિત્તે ણં જાવ સમણા

ગચ્છહ આલિત્તેણં જાવ સમણા જાયા, ચોદસપુઠ્ઠવાઈં અહિજ્જન્તિ, અહિજ્જિત્તા, વહૂણિ વાસાઈં છટ્ટદ્દમદસમદુવાલસેહિં માસદ્દમાસસખમ-
ણેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણા વિહરંતિ) હસકે વાદ પાંચો પાંડવોં ને ઔર દ્રૌપદી દેવી ને કિસી એક સમય પાંડુસેન રાજા સે દીક્ષિત હોને કે લિયે પૂછા । તવ પાંડુસેન રાજા ને કૌટુંબિક પુરુષોં કો બુલાયા બુલોકર ડનસે એસા કહા—ભો દેવાનુપ્રિયો ! તુમલોગ શીઘ્ર હી દીક્ષા મેં ઉપયોગ આનેવાલી વસ્તુઓં કો લાકર ઉપસ્થિત કરો—તથા પુરુષ સહસ્રવાહિની શિવિકાઓં કો ભી ઉપસ્થિત કરો—હસ પ્રકાર પાંડુસેન રાજા કે વચન સુનકર ડન કૌટુંબિક પુરુષોં ને “ તથાસ્તુ ” કહકર ડનકી આજ્ઞા કો સ્વીકાર કર લિયા—ઔર દીક્ષા મેં ઉપયોગી સમસ્ત સામગ્રી કો એવં પુરુષ સહસ્રવાહિની શિવિકાઓં કો લાકર ઉપસ્થિત કર દિયા । તવ વે પાંચો પાંડવ ડન પુરુષ સહસ્રવાહિની શિવિકાઓં પર આરુહ્ત હોકર પાંડુ મથુરા નગરી કે વીચ સે હોકર નિકલે । વહાં સે નિકલકર વે જહાં સ્થ-
વિર ઠહરે હુએ થે—વહાં—આયે—વહાં આકર સબકે સબ શિવિકાઓં સે

વાસાઈં છટ્ટદ્દમદસમદુવાલસેહિં માસદ્દમાસસખમણેહિં અપ્પાણં ભાવેમાણા વિહરંતિ)

ત્યારપછી પાંચે પાંડવોએ અને દ્રૌપદી દેવીએ કોઈ એક વખતે પાંડુસેન રાજાને દીક્ષા ગ્રહણ કરવા માટે પૂછ્યું. ત્યારે પાંડુસેન રાજાએ કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો દીક્ષા વખતે ઉપયોગમાં આવનારી બધી વસ્તુઓ જલદી લઈ આવો. તેમજ પુરુષ સહસ્રવાહિની પાલખી પણ લઈ આવો. આ પ્રમાણે પાંડુસેન રાજાના વચન સાંભળીને તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ‘ તથાસ્તુ ’ કહીને તેમની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી અને દીક્ષા માટે ઉપયોગી એવી બધી વસ્તુઓ તેમજ પુરુષ-સહસ્રવાહિની પાલખી લઈ આવ્યા. ત્યારપછી તે પાંચે પાંડવો તે પુરુષ સહસ્રવાહિની પાલખીઓ ઉપર સવાર થઈને પાંડુ-મથુરા નગરીની વચ્ચે થઈને નીકળ્યા. ત્યાંથી નીકળીને તેઓ જ્યાં સ્થવિર હતા ત્યાં પહોંચ્યા, ત્યાં પહોંચીને તેઓ બધા પાલખીઓમાંથી નીચે ઉતર્યા, નીચે ઉતરીને સ્થવિરોની

जाया ' आदीप्तोऽयं लोकः खलु इत्यादि । यावद् श्रमणाः जाताः, चतुर्दशपूर्वाणि अधीयते स्म, अधीत्य बहूनि वर्षाणि षष्ठाष्टमदशम द्वादशैर्मासार्धमासक्षणैस्तपोभिरात्मानं भावयन्तो विहरन्ति ॥ सू० ३३ ॥

मूलम्—तएणं सा दोवई देवी सीयाओ पच्चोरुहइ जाव पव्वइया सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्का-रस अंगाइं अहिज्जइ बहूणि वासाणि छट्ठमदसमदुवाल-सेहिं जाव विहरइ ॥ सू० ३४ ॥

टीका—' तएणं सा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु सा द्रौपदी देवी शिविकातः प्रत्यवरोहति प्रत्यवतरति, प्रत्यवतीर्य यावत् प्रव्रजिता—दीक्षां गृहीतवती । ' सुव्वयाए ' सुव्रतायै=सुव्रतानामधेयायै ' अज्जाए ' आर्यायै ' सिस्सिणीयत्ताए '

नीचे उतरे । नीचे उतरकर स्थविरो के पास पहुँचे । वहाँ पहुँचकर उन्होंने ने स्थविरो से इस प्रकार कहा—हे भदंत ! यह समस्त लोक आदीप्त—हो रहा है इत्यादिरूप से अपनी भावना प्रदर्शित कर यावत् वे श्रमण हो गये । चौदह पूर्वों का उन्होंने ने अध्ययन किया । अध्ययन करके अनेक वर्षों तक षष्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश, मास अर्धमास की तपस्याओं को वे करते हुए विचरने लगे ॥ सू० ३३ ॥

' तएणं सा दोवई ' इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (दोवई देवी) द्रौपदीदेवी (सीयाओ पच्चोरुहइ) अपनी शिविका से नीचे उतरी—(जा पव्वइया, सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्कारसअंगाइं अहिज्जइ, बहूणि वासाइं

पासे पडोइया. त्यां पडोइयां तेमणे स्थविरोने विनंती करतां आ प्रमाणे कहुं के छे लहन्त ! आ संपूर्ण जगत सणगी रहुं छे वगेरे इपथी पोतानी लावना प्रकट करीने यावत् तेओ श्रमण थई गया. चौद पूर्वोनुं तेमणे अध्ययन कयुं, अध्ययन करीने घणुं वर्षो सुधी तेओ षष्ठ, अष्टम, दशम, द्वादश, मास अर्धमासनी तपस्याओ करता रह्या. ॥ सूत्र ३३ ॥

तएणं सा दोवई इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्पारपणी (दोवई देवी) द्रौपदी देवी (सीयाओ पच्चोरुहइ) पोतानी पादणीमां नीचे उतरी.

(जा पव्वइया, सुव्वयाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए दलयइ, इक्कारसअंगाइं

शिष्यातया ददाति पाण्डुसेनो राजा द्रौपदीं सुव्रतायै शिष्यारूपेण दत्तवानिति-
भावः । एकादशाङ्गानि अधीते, बहूनि वर्षाणि पष्टाऽष्टमदशमद्वादशैस्तपोभिर्याव-
दात्मानं भावयन्ती विहरति ॥ सू० ३४ ॥

मूलम्—तएणं थेरा भगवंतो अन्नया कयाई पंडुमहुराओ
णयरीओ सहसंववणाओ उज्जाणाओ पडिणिकखमंति पडि-
णिकखमित्ता वहिया जणवयविहारं विहरंति, तेणं कालेणं
तेणं समएणं अरिहा अरिट्टनेमी जेणेव सुरट्टाजणवए तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता सुरट्टाजणवयंसि संजमेणं तवसा
अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, तएणं बहुजणो अन्नमन्नस्स
एवमाइक्खइ०—एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिट्टनेमी
सुरट्टाजणवए जाव वि०, तएणं ते जुहिट्ठिल्लपामोक्खा पंच
अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा अन्नमन्नं
सदावेति सदावित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया !
अरहा अरिट्टनेमी पुव्वाणु० जाव विहरइ, तं सेयं खलु
अम्हं थेरा आपुच्छित्ता अरहं अरिट्टनेमिं वंदणाए गमित्तए

छट्टमदसमदुवालसेहिं जाव विहरइ) नीचे उतरकर यावत् वह भी
प्रव्रजित हो गई । पांडुसेन राजा ने उसे—द्रौपदी को सुव्रता नाम की
साध्वी के शिष्यारूप से प्रदान किया । द्रौपदी आर्या ने ग्यारह अंगों
का अध्ययन किया । बाद में अनेक वर्षों तक छट्ट अष्टम, दशम, द्वादश
तपस्याओं से अपने आपको उसने भावित किया ॥ सू० ३४ ॥

अट्ठिज्जइ, बहूणि वासाइं छट्टमदसमदुवालसेहिं जाव विहरइ)

नीचे उतरने यावत् ते पणु प्रव्रजित थई गइ पांडुसेन राजाओ
द्रौपदीने सुव्रता नामनी साध्वीने शिष्याना इपमां अपिंन करी. द्रौपदी आर्याओ
अगियार अंगोनुं अध्ययन कयुं. त्थारपछी वणुं वर्षो सुधी छट्ठ, अष्टम,
दशम, द्वादश तपस्याओधी पोताना आत्माने तेणु भावित कय्यो. ॥ सू ३४ ॥

अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति पडिसुणित्ता जेणेव थेरा
 भगवंतो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता थेरं भगवंतं वंदंति
 णमंसंति वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-इच्छामो णं तुब्भेहिं
 अब्भणुन्नाया समाणा अरहं अरिट्ठनेमिं जाव गमित्तए,
 अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिट्ठिल्लपामोक्खा पंच
 अणगारा थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाया समाणा । थेरे
 भगवंते वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ
 पडिणिक्खमंति मासंमासेणं अणिक्खित्तेणं तवोकम्मेणं गा-
 माणुगामं दूईज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव
 उवा० हत्थिकप्पस्स बहिया सहसंबवणे उज्जाणे जाव विह-
 रंति, तएणं ते जुहिट्ठिलवज्जा चत्तारि अणगारा मासख-
 मणपारणए पढमाए पोरिसीए सज्झायं करेंति बीयाए एवं
 जहा गोयमसामी णवरं जुहिट्ठिल्लं आपुच्छंति जाव अड-
 माणा बहुजणसहं णिसामेंति, एवं खलु देवाणुप्पिया !
 अरहा अरिट्ठनेमी उज्जितसेल्लसिहरे मासिएणं भत्तेणं
 अपाणएणं पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धि कालगए
 जाव पहीणै, तएणं ते जुहिट्ठिलवज्जा चत्तारि अणगारा
 बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणि-
 क्खमंति पडिणिक्खमित्ता जेणेव सहसंबवणे उज्जाणे जेणेव
 जुहिट्ठिल्ले अणगारे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता भत्तपाणं
 पच्चक्खंति पच्चक्खित्ता गमणागमणस्स पडिक्कमंति पडि-

क्रमित्ता एसणमणेसणं आलोएंति आलोइत्ता भत्तपाणं
 पडिदंसेंति पडिदंसित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया !
 जाव कालगए तं सेयं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! इमं
 पुव्वगहियं भत्तपाणं परिट्ठवेत्ता सेत्तुंजं पव्वयं सणियं सणियं
 दुरूहित्तए 'संलेहणा झूसणा झूसियाणं' कालं अणवकंख-
 माणाणं विहरित्तएत्तिकु अणमण्णस्स एयमट्ठं पडिसुणेति
 पडिसुणित्ता तं पुव्वगहियं भत्तपाणं एगंते परिट्ठवेति परि-
 ट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजे पव्वए तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता
 सेत्तुंजं पव्वयं दुरूहंति दुरूहित्ता जाव कालं अणवकंखमाणा
 विहरंति । तएणं ते जुहिट्ठिल्लपांमोक्खा पंच अणगारा
 सामाइयमाइयाइं चोदसपुव्वाइं० बहूणि वासाणि० दोमा-
 सियाए संलेहणाए अत्ताणं झोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइणग्ग-
 भावे जाव तमट्ठमाराहेति तमट्ठमाराहित्ता अणंते जाव
 केवलवरणाणदंसणे समुप्पन्ने जाव सिद्धा ॥ सू० ३३ ॥

टीका—' तएणं थेरा ' इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु स्थविरा भगवन्तोऽ-
 न्यदाकदाचित् पाण्डुमथुरातो नगरीतो सहस्राश्रवणादुद्यानात् प्रतिनिष्क्रामन्ति=
 निर्गच्छन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य निर्गत्य, वहिर्जनपदविहारं विहरन्ति ।

—तएणं थेरा भगवंता इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (थेरा भगवंतो) उन स्थविर भगवंतोने
 (अन्नया कयाइं) किसी एक समय (पंडुमथुराओ) पांडु मथुरा (णय-
 रीओ) नगरी से (सहसंबवणाओ) सहस्राश्रवन नाम के (उज्जा-

तएणं थेरा भगवंता इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्पारणाद (थेरा भगवंतो) ते स्थविर भगवंतोऽन्ने (अन्नया
 कयाइं) के।छ अेक वणते (पंडु मथुराओ) पांडु मथुरा (णयरीओ) नगरीथी
 (सहस्रववणाओ) सहस्राश्रवन नामना (उज्जाणाओ) उद्यानभां (पडि-

तस्मिन् काले तस्मिन् समयेऽर्हन् अरिष्टनेमिर्यत्रैव सौराष्ट्रजनपदस्तथैवोपा-
गच्छति, उपागत्य सौराष्ट्रजनपदे संयमेन तपसाऽऽत्मानं भावयन् विहरति । ततः
खलु बहुजनोऽन्योन्यमेवमाख्याति=वक्ति, एवं भाषते, एवं प्ररूपयति एवं प्रज्ञाप-
यति-एवं खलु हे देवानुप्रिय ! अर्हन् अरिष्टनेमिः सौराष्ट्रजनपदे यावद् विहरति ।
ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रमुखाः पञ्चानगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वाऽन्योन्यं
शब्दयन्ति, शब्दयित्वा एवमवदन्, एवं खलु हे देवानुप्रिय ! अर्हन् अरिष्टनेमिः पूर्वा-

णाओ) उद्यान से (पडिणिक्खमंति) विहार किया (पडिणिक्खमित्ता)
विहार करके (बहिया जणवयविहारं विहरंति) बाहिर के जनपदों
में विचरने लगे (तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिष्टनेमी जेणेव
सुरट्ठा जणवए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुरट्ठा जणवयंसि
संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणे विहरइ, तएणं बहुजणो अन्नमन्नस्स
एवमाइक्खइ) उस काल में और उस समय में अर्हत अरिष्टनेमि
प्रभु विहार करते हुए जहां सौराष्ट्र जनपद था-वहां आये वहां आकर
के वे उस सौराष्ट्र जनपद में संयम और तप से अपने आत्मा को
भावित करते हुए विचरने लगे । जब वहां के अनेक लोगों को इसकी
खबर हुई तब वे परस्पर में इस प्रकार कहने लगे (एवं खलु देवाणु-
प्पिया ! अरिहा । अरिष्टनेमी सुरट्ठा जणवए जाव वि० तएणं ते जुहि-
ट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा अन्न-

णिक्खमंति) विहार क्यो. (पडिणिक्खमित्ता) विहार करीने तेओ (बहिया
जणवयविहारं विहरंति) अहारना जनपदोभां विहार करवा लाग्या.

(तेणं कालेणं तेणं समएणं अरिहा अरिष्टनेमी जेणेव सुरट्ठा जणवए
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुरट्ठा जणवयंसि संजमेणं तवसा अप्पाणं भावे-
माणे एवमाइक्खइ)

ते काले अने ते समये अर्हन्त अरिष्टनेमि प्रभु विहार करतां करतां न्यां
सौराष्ट्र जनपद इतो त्यां आया. त्यां आवीने तेओ ते सौराष्ट्र जनपदभां
संयम अने तपथी पोताना आत्माने भावित करतां विचरय करवा लाग्या.
न्यारे त्यांना घण्टा दोडोने आ वातनी नाथु थई त्यारे तेओ परस्पर आ
प्रमाणे छडेवा लाग्यो के—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिष्टनेमी सुरट्ठाजणवए जाव वि० तएणं
ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा बहुजणस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा अन्नमन्नं
सदावेति, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! अरिहा अरिष्टनेमी

નુપૂર્વ્યા=તીર્થકરાણાં મર્યાદયા યાવદ્ વિહરતિ, 'તં' તત્-તસ્માદ્ 'સેયં' શ્રેયઃ સ્વલ્પ
અસ્માકં યત્ સ્થવિરાન્ આપૃચ્છચાર્હન્તમરિષ્ટનેમિ વન્દનાયૈ ગન્તુમ્ । અન્યોન્યસ્ય
=પરસ્પરસ્યૈતમર્થં સર્વે પશ્ચાન્નગારાઃ પ્રતિશ્રુષ્વન્તિ, સ્વીકુર્વન્તિ પ્રતિશ્રુત્ય યત્રૈવ સ્થ-
વિરા ભગવન્તસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય તાન્ સ્થવિરાન્ ભગવતો વન્દન્તે નમ-
સ્યન્તિ ચ વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા એવમવાદિષુ.-ઇચ્છામઃ સ્વલ્પ યુગ્માભિરભ્યનુજ્ઞાતાઃ
સન્તોઽર્હન્તમરિષ્ટનેમિ યાવદ્ ગન્તુમ્ । સ્થવિરા ઋતુઃ યથાસુખં હે દેવાનુપ્રિયા !

મન્નં સદ્ધાવેતિ, સદ્ધાવિત્તા એવં વયાસી-એવં સ્વલ્પ દેવાણુપ્પિયા । અરિહા
અરિદ્ધનેમી પુન્વાણુ જાવ વિહરહ, તં સેયં સ્વલ્પ અમ્હં થેરા આપુચ્છિત્તા
અરહં અરિદ્ધનેમિ વંદનાયૈ ગમિત્તણ (હે દેવાનુપ્રિયો ! સુનો-અર્હત અરિ-
ષ્ટનેમિ પ્રશુ તીર્થકર પરમ્પરાનુસાર વિહાર કરતે હુણ યાવત્ સૌરાષ્ટ્ર જન-
પદ મેં આયે હુણ હેં । લોગોં કે મુખ સે હસ વાત કો ડન પાંચ યુધિષ્ઠિર
આદિ અનગારો ને સુના-તવ આપસ મેં એક દૂસરે કો-બુલાયા-ઑર
બુલાકર હસ પ્રકાર કહા-દેવાનુપ્રિયો ! સૌરાષ્ટ્ર જનપદ મેં તીર્થકર પર-
મ્પરા કે અનુસાર ભગવાન્ અરિષ્ટનેમિ વિહાર કર રહે હેં-અતઃ હમલોગોં
કો સ્થવિરોં કી આજ્ઞા લેકર અર્હત અરિષ્ટનેમિ કો વંદના કરને કે લિયે
ચલના વહુત અચ્છા હૈ-ઉચ્ચિત હૈ-(અન્નમન્નસ્સ ઇયમદ્દં પડિસુણેતિ,
પડિસુણિત્તા જેણેવ થેરા ભગવંતો, તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા થેરે
ભગવંતે વંદંતિ ણમંસંતિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં વયાસી-ઇચ્છામો ણં

પુન્વાણુ જાવ વિહરહ, તં સેયં સ્વલ્પ અમ્હં થેરા આપુચ્છિત્તા અરહં અરિદ્ધનેમિ વંદ-
નાયૈ ગમિત્તણ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! સાંભળો, અર્હંત અરિષ્ટનેમિ પ્રશુ તીર્થકર પરંપરા
મુજબ વિહાર કરતાં યાવત્ સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં પધારેલા છે. લોકોના મુખથી
આ વાતને તે પાચે યુધિષ્ઠિર વગેરે અનગારોએ સાંભળી. ત્યારે તેઓએ
પરસ્પર એક બીજાઓને બોલાવ્યા અને બોલાવીને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે
દેવાનુપ્રિયો ! સૌરાષ્ટ્ર જનપદમાં તીર્થકર પરંપરા મુજબ ભગવાન અરિષ્ટનેમિ
વિહાર કરી રહ્યા છે એથી સ્થવિરોની આજ્ઞા મેળવીને અરિષ્ટનેમિને વંદન
કરવા માટે અમારે જુલું ભેડવું.

(અન્નમન્નસ્સ ઇયમદ્દં પડિસુણેતિ, પડિસુણિત્તા જેણેવ થેરા ભગવંતો, તેણેવ
ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા થેરે ભગવંતે વંદંતિ ણમંસંતિ, વંદિત્તા ણમંસિત્તા એવં
વયાસી-ઇચ્છામો ણં તુન્મેહિં અન્નપુશ્પાયા સમાણા અરહં અરિદ્ધનેમિ જાવ ગમિત્તણ

ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रमुखाः पञ्चानगाराः स्थविरैर्भगवद्भिरभ्यनुज्ञाताः सन्तः
स्थविरान् भगवतो वन्दन्ते नमस्यन्ति, वन्दित्वा, नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिकात्
प्रतिनिष्क्रामन्ति, मास-मासेन 'अणिक्विखत्तेण' अनिक्षिप्तेन=अन्तररहितेन तपः

तुभेहिं अब्भुणुन्नाया समाणा अरहं अरिद्विनेमि जाव गमित्तए अहासुहं
देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिद्विल्लपामोक्खा पंच अणगारा थेरेहिं भग-
वंतेहिं अब्भुणुन्नाया समाणा थेरे भगवंते वंदइ णमंसइ वंदित्ता णम-
सित्ता थेराणं अंतियाओ पडिणिक्वमंति, मासं मासेणं अणिक्विखत्ते
णं त कस्मेणं गामाणुगामं दूईज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे
तेणेव उवा० हत्थिकप्पस्स बहिया सहसंबवणे उज्जाणे जाव
विहरंति-तएणं ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मासखमणपार-
णए पढमाए पोरसीए सज्झायं करेति, बीयाए जहा गोयमसामी,
णवरं जुहिद्विलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसदं णिसामेति) इस
प्रकार का परस्पर का यह विचार उन्होंने ने स्वीकार कर लिया-स्वीकार
करके फिर वे जहाँ स्थविर भगवंत थे-वहाँ गये-वहाँ जाकर उन्होंने ने
उन स्थविर भगवंतों को वंदना की नमस्कार किया । वंदना नमस्कार
कर फिर उनसे इस प्रकार कहा हमलोग आप भगवंतों से आज्ञा प्राप्त
कर अर्हंत नेमिनाथ प्रभु को वंदना करने के लिये सौराष्ट्र जनपद जाना
चाहते हैं । तब उन स्थविर भगवंतों ने उनसे कहा हे देवानुप्रियो !
यथासुखम्-तुम्हें जैसे सुख हो-वैसा करो इस प्रकार उनस्थविर भग

अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं ते जुहिद्विल्लपामोक्खा पंच अणगारा, थेरेहिं भग-
वंतेहिं अब्भुणुन्नाया समाणा थेरे भगवंते वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं
अंतियाओ पडिणिक्वमंति, मासंमासेणं अणिक्विखत्तेणं तवोक्स्मेणं गामाणुगामं
दूईज्जमाणा जाव जेणेव हत्थिकप्पे नयरे तेणेव उवा० हत्थिकप्पस्स बहिया सह-
संबवणे उज्जाणे जाव विहरंति तएणं ते जुहिद्विल्लवज्जा चत्तारि अणगारा मास
खमणपारणए पढमाए पोरसीए सज्झायं करेति, बीयाए एवं जहा गोयमसामी,
णवरं जुहिद्विलं आपुच्छंति जाव अडमाणा बहुजणसदं णिसामेति)

आ रीते तेज्जाजे अकथीज्जना विचारोने स्वीकारी लीधा, स्वीकारीने
तेज्जा जयां स्थविर भगवंत डुता त्यां गया. त्यां जधने तेमजे ते स्थविर
भगवंतोने वदन अने नमस्कार कर्या वंदन अने नमस्कार करीने तेमने आ
प्रभाजे विनंती करी के अमे आप भगवंतनी आज्ञा मेणवीने अर्हंत नेमि-
नाथ प्रभुता वंदन भाटे सौराष्ट्र जनपदमां जवा धच्छीजे छीजे त्यारे ते
स्थविर भगतोजे तेमने आ प्रभाजे आज्ञा करी के हे देवानुप्रियो ! ' यथा
सुखम् ' तमने ने काममां आनंद प्राप्त थाय ते करे. आ प्रभाजे ते स्थविर

कर्मणा ग्रामालुग्रामं ' दृङ्जमाणा ' द्रवन्तः=गच्छन्तः, यावत् यत्रैव ' हस्तिकल्पे नगरे ' हस्तिकल्पं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिकल्पस्य वहिः सहस्रा-
म्रवणे उद्याने यावद् विहरन्ति । ततः खलु ते युधिष्ठिरवज्जार्जित्वारोऽनगारा मास
क्षपणपारणके प्रथमायां पौरुष्यां स्वाध्यायं कुर्वन्ति, ' वीयाए ' द्वितीयायां पौरु-
ष्यां ध्यानं ध्यायन्ति तृतीयायां पौरुष्यामत्वरितमचपलमसंभ्रान्तसदोरकमुख-
वस्त्रिकां प्रतिलेखयन्ति, भाजनवस्त्राणि प्रतिलेखयन्ति, भाजनानि च-पात्राणि
प्रमार्जयन्ति, भाजनान्यवगृह्णन्ति, गृहीत्वा एवं यथा गौतमस्वामी श्रमणं महावीर-
मापृच्छति नवरं-अथमत्र विशेषः अत्र चत्वारोऽनगाराः युधिष्ठिरमापृच्छन्ति यावत्

वंतों से आज्ञा प्राप्त कर वे युधिष्ठिर प्रमुख पांच अनगर उन स्थविर
भगवंत को वंदना नमस्कार करके उनके पास से चले आये और निर-
न्तर मास मास खमण करते हुए एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विहार
करने लगे । इस तरह ग्रामालुग्राम विहार करते हुए वे पांचों अनगर
जहाँ हस्तिकल्पनाम का नगर था वहाँ आये । वहाँ आकर वे हस्तिकल्प
नगर के बाहिर सहस्राश्रवन उद्यान में जाकर ठहर गये । इसके बाद वे
युधिष्ठिर के सिवाय चारों अनगर मासक्षपण के दिन प्रथम पौरुषी में
स्वाध्याय करते, द्वितीय पौरुषी में ध्यान करते, और तृतीय पौरुषी में
अत्वरित, अचपल एवं असंभ्रान्त होकर सदोरकमुखवस्त्रिकाकी प्रतिले-
खना करते, भाजन और वस्त्रोंकी प्रतिलेखना करते-फिर उन्हें उठाते-
और लेकर जिस प्रकार गौतम स्वामी श्रमण महावीर स्वामी से पूछकर
गोचरी के लिये निकलते उसी प्रकार ये भी युधिष्ठिर से पूछ कर हस्ति

लगव'तोनी आज्ञा भेणवीने ते युधिष्ठिर प्रमुख पांचे अनगारे ते स्थविर
लगव'तोने वदन तेमज नमस्कार करीने तेमनी पासेधी आवता रह्या अने
सतत मास भमणु करतां ओके गामथी भीजे गाम विहार करवा लाग्या. आ
रीते ग्रामालुग्राम विहार करतां ते पांचे अनगारे त्यां हस्तिकल्प नामे नगर
हुतुं त्यां आव्या. त्यां आवीने तेओ हस्तिकल्प नगरनी गडार सहस्राश्रवन
उद्यानमां गडने मुकाम कर्यो. त्यारणाह ते युधिष्ठिर सिवायना आरे अनगारे
मासक्षपण पारणाना दिवसे प्रथम पौड्धीमां स्वाध्याय करता, द्वितीय पौड्धीमां
ध्यान करता अने तृतीय पौड्धीमां गोथरी माटे नीकणती वणते पणु अथपण
असंभ्रात थडने सदोरकमुखवस्त्रिकानी प्रतिवेणना करता, लावन अने वस्त्रोनी
प्रतिवेणना करता, त्यारणाह तेमने उपाडता अने उपाडीने जेम गौतम स्वामी
श्रमणु लगवान महावीर स्वामीनी आज्ञा भेणवीने गोथरी माटे नीकणता
तेमज तेओ पणु युधिष्ठिरनी आज्ञा भेणवीने हस्तिकल्प नगरमां उच्च, नीच,

हस्तिकल्पे नगरे उच्चनीचमध्यमकुलानि 'अडमाणा' अटन्तः बहुजनशब्दं निशामयन्ति-शृण्वन्ति=किं शृण्वन्तीत्याह- 'एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! अहन् अरिष्टनेमिः ' उज्जितसेलसिहरे ' उज्जयन्तशैलशिखरे-गिरनारपर्वतोपरिभागे मासिकेन भक्तेन भक्तप्रत्याख्यानेन पानकेन-पानीयरहितेन चतुर्विधाहारपरित्यागेनेत्यर्थः ' पञ्चहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं ' पञ्चभिः पट्त्रिंशताऽनगारशतैः=शट्त्रिंशदधिकपञ्चशतसंख्यकैरनगारैः सार्धं कालगतो यावत्-सिद्धोबुद्धः परिनिवृतः सर्वदुःखमहीणो जातः ।

'तएणं' ति 'ततः खलु ते युधिष्ठिरवर्जाश्चत्वारोऽनगारा बहुजनस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा हस्तिकल्पाद् नगरात् प्रतिनिष्क्रामन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सहस्रा-

कल्प नगर में उच्च, नीच एवं मध्यम कुलों में गोचरी के लिये आये। उस समय इन्होंने अनेक मनुष्यों के मुख से इस प्रकार समाचार सुने (एवं देवानुप्रिया ! अरहा अरिष्टनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएणं भक्तेणं अपाणएणं पंचहिं छत्तासेहिं अणगारसएहिं सद्धिं कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जुहिट्ठिलवज्जा चत्तारि अणगारा बहुजनरस अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणिक्खमंति) देवानुप्रियो ! अहंत अरिष्टनेमि उज्जयंतशैल शिखर पर-गिरनार पर्वत के ऊपर एक मास के चतुरविध आहार के परित्यागरूप भक्तप्रत्याख्यान से ५३६ अनगारों के साथ कालगत यावत् सिद्ध, बुद्ध, परिनिवृत हो कर सर्व दुःखों से रहित हो गये हैं। इस प्रकार अनेक मनुष्यों के मुख से इस समाचार को सुनकर वे युधिष्ठिर वर्ज चारों अनगार उस हस्तिकल्पनगर से निकले (पडिनिक्खमिन्ता जेणेव सहसंबवणे उज्जाणे जेणेव

अने मध्यम कुलोमां गोचरी भाटे आव्या. ते समये तेभल्ले धणु भाणुसोना भुभथी अे जतना समाचारे सांलज्या के—

(एवं देवानुप्रिया ! अरहा अरिष्टनेमी उज्जितसेलसिहरे मासिएणं भक्तेणं अपाणएणं पंचहिं छत्तीसेहिं अणगारसएहिं सद्धिं कालगए जाव पहीणे, तएणं ते जुहिट्ठिलवज्जा चत्तारि अणगारा बहुजनरस अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हत्थिकप्पाओ पडिणिक्खमंति)

हे देवानुप्रियो ! अहंत अरिष्टनेमि उज्जयंत शैलशिखर उपर-गिरनार पर्वत उपर-एक मासना चारे जतना आधारना परित्याग ३५ लक्षा प्रत्याख्यानथी ५३६ अनगारोनी साथे काणगत यावत् सिद्ध, बुद्ध, परिनिवृत थधने सर्व दुःखोथी मुक्ता थध गया छे. आ प्रभाळे धणु भाणुसोना भुभथी आ जतना समाचारे सांलणीने ते युधिष्ठिर वगरना चारे अनगारे ते हस्तिकल्प नगरथी नीकज्या.

મ્રવણમુદ્યાનં યત્રૈવ યુધિષ્ઠિરોઽનગારસ્તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય ભક્તપાનં 'પચ્ચ-
ક્ષન્તિ' પ્રત્યાખ્યાન્તિ=પ્રત્યાખ્યાય 'ગમનાગમનસ્સ' ગમનાગમનં પ્રતિક્રામન્તિ
ઈર્યાપથિકીં કુર્વન્તિ પ્રતિક્રમ્ય 'એમણમણેસણં' એપણામણેપણામ્ આલોચયન્તિ,
આલોચ્ય ભક્તપાનં-પ્રતિદર્શયન્તિ-યુધિષ્ઠિરસ્ય પુરોઽવસ્થાપ્ય પ્રતિદર્શયન્તિ, પ્રતિ-
દર્શ્ય એવમવાદિપુઃ-એવં સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિય ! યાવત્ કાલગતઃ=અર્હન્ અરિષ્ટનેમિ
મોક્ષંપ્રાપ્તઃ, 'તં' તસ્માત્ શ્રેયઃ સ્વલુ અરમાકં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! હમં પૂર્વગૃહીતં

જુહિટ્ઠિલ્લે અણગારે તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ, ઉવાગચ્છિત્તા ભક્તપાણં પચ્ચ-
ક્ષન્તિ, પચ્ચક્ષિત્તા ગમણાગમણસ્સ પડિક્કમંતિ પડિક્કમિત્તા એસણમ-
નેસણં આલોઁતિ, આલોહિત્તા ભક્તપાણં પડિદંસેંતિ પડિદંસિત્તા એવં
વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! જાવ કાલગણ તં સેયં સ્વલુ અમ્હં દેવા-
ણુપ્પિયા ! હમં પુવ્વગહિયં ભક્તપાણં પરિટ્ઠેવેત્તા સેત્તુંજ પવ્વયં સણિયં
સણિયં દુરુહિત્તણ) નિકલકર વે જહાં સહસ્રામ્રવન નામ કા ઉદ્યાન થા
ઔર ઉસ મેં ઓ જહાં યુધિષ્ઠિર અનગાર વિરાજમાન થે, વહાં આયે ।
વહાં આકર ઉન્હોં ને ઉનકી સાક્ષી સે ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન કરદિયા ઔર
ભક્ત પ્રત્યાખ્યાન કરકે ફિર ઉન્હોં ને ઈર્યાપથ શુદ્ધિ કી । શુદ્ધિ કરકે
એપણા અનેપણા કી આલોચના કરકે ફિર ઉન્હોંને લાયે હુણ ઉસ
આહાર કો યુધિષ્ઠિર અનગાર કે સમક્ષ રચ્ચ કર દિસલાયા । દિસલાકર
ફિર વે હસ પ્રકાર કહને લગે । હે દેવાનુપ્રિય ! અર્હન્ અરિષ્ટનેમિ મુક્તિ
કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હેં-હસલિયે હે દેવાનુપ્રિય ! હમકો અવ યહી ઉચિત

(પડિનિક્કમિત્તા જેણેવ સહસંવરણે ઉજ્જાણે જેણેવ જુહિટ્ઠિલ્લે અણગારે
તેણેવ ઉવાગચ્છન્તિ ઉવાગચ્છિત્તા ભક્તપાણં પચ્ચક્ષન્તિ પચ્ચક્ષિત્તા ગમણાગમણસ્સ
પડિક્કમંતિ, પડિક્કમિત્તા એસણમનેસણં આલોઁતિ, આલોહિત્તા ભક્તપાણં પડિદંસેંતિ
પડિદંસિત્તા એવં વયાસી-એવં સ્વલુ દેવાણુપ્પિયા ! જાવ કાલગણ તં સેયં સ્વલુ
અમ્હં દેવાણુપ્પિયા ! હમં પુવ્વગહિયં ભક્તપાણં પરિટ્ઠેવેત્તા સેત્તુંજ પવ્વયં સણિયં
સણિયં દુરુહિત્તણ)

નીકળીને તેઓ ત્યાં સહસ્રામ્રવન નામે ઉદ્યાન હતું અને તેમાં પણ
ત્યાં યુધિષ્ઠિર અનગાર હતા ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તેમણે તેમની સામે
લક્ષ્ય પાનતું પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું પ્રત્યાખ્યાન કરીને તેમણે ઈર્યાપથની શુદ્ધિ
કરી. શુદ્ધિ કરીને એપણા અને અનેપણા કરી, આલોચના કરી. આલોચના
કરીને તેમણે લઈ આવેલા તે આહારને યુધિષ્ઠિર અનગારની સામે મૂકીને
ખતાવ્યા. ખતાવ્યા બાદ તેઓ આ પ્રમાણે કહેવા લાગ્યા કે હે દેવાનુપ્રિય !
અર્હન્ત અરિષ્ટનેમિ પ્રભુએ મુક્તિ મેળવી છે એટલા માટે હે દેવાનુપ્રિય !

भक्तपानं परिष्ठाप्य 'सेत्तुंजं' शत्रुंजयं-शत्रुंजयनामकं पर्वतं शनैः शनैर्दूरोहितुम् = आरोहितुम्, तथा-'संलेहणाञ्जसणाञ्जसियाणं' संलेखना जोषणाजुष्टानां=संलेखनायां कषायशरीरकृषीकरणे या जोषणा-प्रीतिः सेवा वा तथा जुष्टाः-सेवितास्तेषां=संलेखनातपःकारिणामित्यर्थः-कालम्-अनवकाङ्क्षमाणानाम् - अनिच्छताम् विहर्तुम्, इति कृत्वाऽन्योन्यस्यैतमर्थं प्रतिश्रृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य तद् पूर्वगृहीतं भक्तपानम् एकान्ते=प्रासुके स्थाने परिष्ठापयन्ति, परिष्ठाप्य यत्रैव शत्रुंजयः पर्वतस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य शत्रुंजयं पर्वतं शनैः शनैर्दूरोहन्ति आरोहन्ति, दूरुह्य यावत्-कालमनवकाङ्क्षमाणा विहरन्ति ।

है कि हम इस पूर्व गृहीत भक्त पान का परिष्ठापन कर शत्रुंजय नामके पर्वत पर धीरे धीरे चढ़ें (संलेहणाञ्जसणाञ्जसियाणं कालं अणवकंखमाणाणं विहरित्तए त्तिकट्टु अणमणस्स एयमट्ठं पडिस्सुणेंति, पडिस्सुणित्ता तं पुव्वगहियं भत्तपाणं एगंते परिट्ठ्वेति, परिट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजं पव्वए तेणेव उवागच्छंति) और वहाँ काय और कषाय को कृश करनेवाली संलेखना मरणाशंसा से रहित होकर प्रीति पूर्वक धारण करें इस प्रकार विचार करके उन्होंने ने परस्पर के इस विचार रूप अर्थ को स्वीकार कर लिया । स्वीकार करके फिर उस पूर्व गृहीत भक्त पान को उन्होंने एकान्त स्थान में परिष्ठापित कर दिया और परिष्ठापित करके वे सब जहाँ शत्रुंजय पर्वत था वहाँ चले गये (उवागच्छित्ता) वहाँ जाकर के (सेत्तुंजं पव्वयं दूरुहन्ति, दूरुहित्ता जाव कालं अणव-

हुवे अमने ऐ ज वात योग्य लागे छे के अमे आ पूर्वगृहीत भक्तपाननुं परिष्ठापन करीने शत्रुंजय नामना पर्वत उपर धीमे धीमे चढ़ीये.

(संलेहणाञ्जसणाञ्जसियाणं कालं अणवकंखमाणाणं विहरित्तए त्तिकट्टु अणमणस्स एयमट्ठं पडिस्सुणेंति, पडिस्सुणित्ता तं पुव्वगहियं भत्तपाणं एगंते परिट्ठ्वेति, परिट्ठवित्ता जेणेव सेत्तुंजं पव्वए तेणेव उवागच्छंति)

अने त्यां काय अने कषायने कृश करनारी संलेखनाने मरणाशंसाथी रहित थधने प्रेमपूर्वक धारण करीये. आ प्रभावे विचार करीने तेमणे ऐक भीलना आ विचार रूप अर्थने स्वीकारी लीधे. स्वीकार करीने तेमणे ते पूर्वगृहीत भक्तपानने ऐकान्त स्थाने परिष्ठापित करी दीधुं. अने परिष्ठापित करीने तेमो सर्वे न्यां शत्रुंजय पर्वत उतो त्यां यादया गया. (उवागच्छित्ता) त्यां जधने—

(सेत्तुंजं पव्वयं दूरुहन्ति, दूरुहित्ता जाव कालं अणवकंखमाणा विहरन्ति,

ततः खलु ते युधिष्ठिरप्रमुखाः पञ्चानगाराः 'सामाह्यमाह्यां' सामायिक-
कादीनि चतुर्दशपूर्वाणि अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा षष्ठाष्ट-
मादितः कृत्वा द्विमासिकया संलेखनयाऽऽत्मानं 'ज्ञोसित्ता' जुष्ट्वा सेवित्वा
यस्यार्थाय क्रियते नग्नभावो=निर्ग्रन्थभावः यावत् तमर्थमाराधयन्ति, आराध्य
अनन्तम् अनन्तार्थविषयकं यावत् 'केवलवरणाणदंसणे' केवलवरज्ञानदर्शनं समु-
त्पन्नं यावत् सिद्धाः=सिद्धिगतिं प्राप्ता इत्यर्थः ॥ सू० ३५ ॥

कंखमाणा विहरन्ति, तएणं ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामा-
ह्यमाह्यां चोदसपुव्वाहं बहूणि वासाणि० दो मासियाए संलेहणाए
अत्ताणं ज्ञोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइ, णग्गभावे जाव तमट्ठमारोहंति,
तमट्ठमाराहित्ता अणंते जाव केवलवरणाणदंसणे समुत्पन्ने जाव सिद्धा)
वे शत्रुंजय पर्वत पर चढे चढकर के उन्होंने मरणाशंसा से रहित होकर
संलेखना धारण करली । इस तरह उन युधिष्ठिर प्रमुख पंच अनगारोंने
सामायिक आदिचतुर्दश पूर्वोंका अध्ययन करके अनेक वर्षों तक श्राम-
ण्य पर्याय का पालन करके तथा षष्ठ, अष्टम, आदि तपस्याओं को
करके अन्त में दो मास की संलेखना से अपने आप की प्रीति पूर्वक
सेवित किया और जिस निमित्त नग्न भाव-निर्ग्रन्थ अवस्था धारण की
थी उस अर्थ को उन्होंने ने सिद्ध कर लिया । सिद्ध करके-आराधित कर
के अनन्त अर्थ को विषय करने वाले केवलवरज्ञानदर्शन को उत्पन्नकर
यावत् वे सिद्धि गति को प्राप्त हो गये ॥ सूत्र ३५ ॥

तएणं ते जुहिट्टिल्लपामोक्खा पंच अणगारा सामाह्यमाह्यां चोदसपुव्वाहं०
बहूणि वासाणि० दोमासियाए संलेहणाए अत्ताणे ज्ञोसित्ता जस्सट्ठाए कीरइ,
णग्गभावे जाव तमट्ठमारोहंति, तमट्ठमाराहित्ता अणंते जाव केवलवरणाण
दंसणे समुत्पन्ने जाव सिद्धा)

तेजो शत्रुंजय पर्वत उपर चढया अने चढीने तेमणे भरुणुश साथी
रहित थडने सलेखना धारण करी लीधी आ प्रमाणे ते युधिष्ठिर प्रमुख
पांचे अनगारोजे सामायिक वगेरे चतुर्दश पूर्वोनुं अध्ययन करीने घणुं वर्षो
अधी श्रामण्य-पर्यायनुं पालन करीने तेमज् षष्ठ, अष्टम वगेरे तपस्याओने
करीने छेवटे जे मासनी सलेखनाथी त्रेमपूर्वक चोतानी नतने सेवित करी
अने जे निमित्तने लधने नग्नभाव-निर्ग्रन्थ अवस्था धारण करी छती ते
अर्थने तेमणे सिद्ध करी लीधी। सिद्ध करीने आराधित करीने अनन्त अर्थने
विषयरूप ज्ञानावनार देवज्ञान दर्शनने उत्पन्न करीने यावत् तेजोजे सिद्धगति
मेजवी लीधी. ॥ सूत्र ३५ ॥

मूलम्—तएणं सा दोवई अज्जा सुव्वयाणं अज्जियाणं अंतिए
सामाइयमाइयाइं एकारसअंगाइं अहिज्जइ अहिज्जित्ता बहूणि
वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइयपडिक्कंता कालमासे
कालं किच्चा बंभलोए उव्वन्ना, तत्थ णं अत्थेगइयाणं देवाणं
दस सागरोवमाइं ठिई पणत्ता तत्थ णं दुवयस्स देवस्स दस
सागरोवमाइं ठिई पणत्ता, से णं भंते ! दुवए देवे ताओ जाव
महाविदेहे वासे सिज्जइ जाव काहिइ । एवं खलु जंबू ! सम-
णैणं जाव संपत्तेणं सोलमस्स नायज्जयणस्स अयमट्ठे पणत्ते
त्तिबेसि ॥ सू० ३४ ॥ सोलसमं नायज्जयणं समत्तं ॥ १६ ॥

टीका—‘तएणं सा’ इत्यादि । ततस्तदनन्तरं खलु सा द्रौपदी आर्या
साध्वी सुव्रतानामार्यिकाणामन्तिके सामायिकादिकानि एकादशाङ्गानि अधीते,
अधीत्य बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा मासिक्या संलेखनया आलोचित
प्रतिक्रान्ता कालमासे कालं कृत्वा ‘बंभलोए’ पंचमे ब्रह्मलोके देवत्वेन ‘उव्वन्ना’

‘तएणं सा दोवई’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (सा दोवई अज्जा) उस द्रौपदी आर्याने
(सुव्वयाणं अज्जियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एकारसअंगाइं अहि-
ज्जइ) सुव्रता आर्या के पास सामायिक आदि ११ अंगों का अध्ययन
किया (अहिज्जित्ता बहूणि वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइय-
पडिक्कंता कालमासे कालं किच्चा बंभलोए उव्वन्ना) अध्ययन करके
अनेक वर्ष तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर एक मास की संलेखना

तएणं सा दोवई इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपथी (सा दोवई अज्जा) ते द्रौपदी आर्याणे (सुव्व-
याणं अज्जियाणं अंतिए सामाइयमाइयाइं एकारसअंगाइं अहिज्जइ) सुव्रता
आर्यानी पासे सामायिक वगेरे ११ अंगोत्तुं अध्ययन कयुं.

(अहिज्जित्ता बहूणि वासाणि० मासियाए संलेहणाए० आलोइय पडिक्कतां
कालमासे कालं किच्चा बंभलोए उव्वन्ना)

अध्ययन करीने धणुं वर्षो सुधी श्रामण्य पर्यायत्तुं पालन कयुं. त्थार-

ઉત્તરના, તર તસ્મિન્ દેવઓકે-સ્વલુ અસ્ત્યેકેપાં=કેપાંચિદવાનામ્ દશસાગરોપ-
માનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા, તર સ્વલુ દ્રૌપદેવસ્યસ્ય દશસાગરોપમાનિ સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞપ્તા તર
સ્વલુ ગૌતમઃ પૃચ્છતિ-હે ભદન્ત ! સસ્વલુ દ્રૌપદો દેવ આયુર્ભવસ્થિતિક્ષયેણ 'તાઓ'
તસ્માદ્ દેવલોકાચ્ચ્યુત્વા કુત્રગમિષ્યતિ કુત્રોત્પત્સ્યતે ? ભગવાન્ પ્રાહ-' જાવ '
ઇતિ યાવન્મહાવિદેહે વર્ષે સેત્સ્યતિ, યાવત્ સર્વદુઃસ્વાનામન્તં કરિષ્યતિ ।

સે આલોચિત પ્રતિક્રાન્ત વન વે કાલ અવસર કાલ કર કે પાંચવેં બ્રહ્મ-
લોક મેં દેવ કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હુઈ । (તત્થ ણં અત્થે ગઈયાણં દેવાણં
દસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લપ્પા, તત્થ ણં દુવયસ્સ દેવસ્સ દસ સાગરો-
વમાઈં ઠિઈં પળ્લપ્પા, સેણં ભંતે ! દુવણ દેવે તાઓ જાવ મહાવિદેહે વાસે
સિઙ્ગહ, જાવ કાહિહ । એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં સોલસમ-
સ્સ ણાયઙ્ગયણસ્સ અયમઢ્ઠે પળ્લપ્પે ત્તિવેમિ) ઉસ દેવલોક મેં કિતનેક
દેવોં કી દશ સાગર કી સ્થિતિ પ્રજ્ઞપ્ત હુઈ હૈ । સો વહાં દ્રૌપદી દેવ કી
દશ સાગર કી સ્થિતિ હુઈ । અવ ગૌતમ પૂછતે હેં હે ભદન્ત ! વહ દ્રૌપદી
દેવ આયુ એવં ભવસ્થિતિ કે ક્ષય હોને પર વહાં સે ચવ કર કહાં જાવે-
ગા-કહાં ઉત્પન્ન હોગા ? ઉત્તર મેં ભગવાન કહતે હેં-હે ગૌતમ ! વહ
દ્રૌપદી દેવ વહાં સે ચવ કર મહાવિદેહ ક્ષેત્ર મેં ઉત્પન્ન હોગા ઓર વહીં
સે સિદ્ધ વનેગા યાવત્ સમસ્ત દુઃખોં કા અંત કરેગા ।

પછી એક માસની સંલેખનાથી આલોચિત પ્રતિક્રાંત બનીને તેઓ કાળ અવ-
સરે કાળ કરીને પાચમા બ્રહ્મલોકમાં દેવના પર્યાયથી જન્મ પામી.

(તત્થ ણં અત્થેગઈયાણં દેવાણં દસ સાગરોવમાઈં ઠિઈં પળ્લપ્પા, તત્થ ણં
દુવયસ્સ દેવસ્સ દસ સાગરોવમાઈ ઠિઈં પળ્લપ્પા, સેણં ભંતે ! દુવણ દેવે તાઓ
જાવ મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ગહ, જાવ કાહિહ । એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ
સંપત્તેણં સોલસમસ્સ ણાયઙ્ગયણસ્સ અયમઢ્ઠે પળ્લપ્પે ત્તિવેમિ)

તે દેવલોકમાં કેટલાક દેવે ની દશ સાગરની સ્થિતિ પ્રજ્ઞપ્ત થઈ છે. આ
પ્રમાણે દ્રૌપદી દેવીની ત્યાં દશ સાગરની સ્થિતિ પ્રજ્ઞપ્ત થઈ.

હવે ગૌતમ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે ભદન્ત ! તે દ્રૌપદી દેવીની આયુ
અને ભવસ્થિતિ પૂરી થયા બાદ ચવીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પન્ન થશે ?

તેના ઉત્તરમાં ભગવાન કહેવા લાગ્યા કે હે ગૌતમ ! તે દ્રૌપદી દેવ
ત્યાંથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ બનશે
યાવત્ તેઓ પોતાના સમસ્ત દુઃખોનો અંત કરશે.

સુધર્માસ્વામી કથયતિ-‘ एवं खलु ’ इत्यादि । एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तेन षोडशस्य ज्ञाता-
ध्ययनस्यायं=पूर्वकथितः अर्थः=द्रौपदीदृष्टान्तरूपो भावः प्रज्ञप्तः, प्ररूपितः, इति
ब्रवीमि व्याख्यापूर्ववत् ॥ ३४ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
त्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-
व्रतिविरचितायां-ज्ञाताधर्मकथाज्ञसूत्रस्या, नगारधर्मांमृतवर्षि-
ण्याख्यायां व्याख्यायां षोडशमध्ययनं समाप्तं ॥ १६ ॥

સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને જો
સિદ્ધિ ગતિનામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં હસ ષોડશ જ્ઞાતાધ્યયન
કા યહ પૂર્વોક્ત દ્રૌપદી દૃષ્ટાન્ત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈં । એસા
મૈં ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કે દ્વારા કહે શ્રુત ઉપદેશ કે અનુસાર
કહતા હૈં ॥ સૂત્ર ૩૬ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત
“ જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞસૂત્ર ” કી અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાકા
સોલહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર કે જેઓ
સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચૂક્યા છે આ સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વે
વર્ણવેલો દ્રૌપદી દૃષ્ટાન્ત રૂપ ભાવ અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. તે શ્રમણ ભગવાન
મહાવીર વડે કહેવાયેલા શ્રુત ઉપદેશ મુજબ જ તમને હું કહી-લ્યો છું. ॥સૂત્ર ૩૬॥
શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી
વ્યાખ્યાનું સોળમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૬ ॥

॥ अथ सप्तदशाध्ययनम् ॥

व्याख्यातं पौडशाध्ययनम्, साम्प्रतं सप्तदशं व्याख्यायते । पूर्वस्मिन्नध्ययने द्रौपद्या नागश्रीभवे कुत्सितदानेन तस्या एव सुकुमारिकाभवे निदानेन चानर्थः प्रोक्तः, साम्प्रतमवशेन्द्रियत्वेनानर्थो भवतीत्युच्यते, इति सम्बन्धेन सम्बद्धस्यास्याध्ययनस्येदमादिसंमूत्रम्—‘ जङ्घं भंते ! ’ इत्यादि ।

मूलम्—जङ्घं भंते ! सप्तमेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं सोलससस्स णायज्झयणस्स अयसट्ठे पणत्ते सत्तरसमस्स णं भंते ! णायज्झयणस्स सप्तमेणं भगवया महावीरेण जाव संपत्तेणं के अट्ठे पत्तत्ते !, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं

सत्रहवां अध्ययन का प्रारंभ

—आकीर्ण—जातिमान् घोड़े का सत्रहवां अध्ययन प्रारंभः—

सोलहवां अध्ययन संपूर्ण हुआ—अब सत्रहवां अध्ययन कहा जाता है । पूर्व अध्ययन में यह स्पष्ट किया गया है कि द्रौपदी ने नागश्री के भव में कुत्सित दान दिया था—कडवे तुंवका आहार मुनिराज को दिया था—तथा जब वह सुकुमारिका के भव में उत्पन्न हुई थी तो उसने निदानबंध किया था इससे उसे महान् अनर्थ की प्राप्ति हुई । अब इस अध्ययन में यह विषय स्पष्ट किया जावेगा—कि जो अपनी इन्द्रियों को वश में नहीं रखते हैं—वे अनर्थ के भागी होते हैं । इसी संबंध से सम्बन्धित हुए इस अध्ययन का यह भादिस सूत्र है—

सत्तरमा अध्ययननो प्रारंभ

—आकीर्ण जातिमान घोडानुं सत्तरमुं अध्ययन प्रारंभः—

सोणमुं अध्ययन पूर थध गयुं छे, डवे सत्तरमा अध्ययननी शङ्खात थाय छे. सोणमा अध्ययनमां ओ वातनुं स्पष्टीकरण करवामां आओं छे के द्रौपदीओ नागश्रीना लवमां कुत्सित (जोडुं) दान कयुं छतुं. कडवा तुंभानो आहार मुनिराजने आओ छतो. तेमज न्यारे ते सुकुमारिकाना लवमां उत्पन्न थध छती त्यारे तेओ निदान बंध कयो छतो. तेथी तेने महान अनर्थनी प्राप्ति थध छती डवे आ सत्तरमा अध्ययनमां ओ वात स्पष्ट करवामां आवशे के ओओ पोतानी छन्द्रियोने वशमां राणता नथी—तेओ अनर्थ लागवे छे. ओ न वातने स्पष्ट करतुं सत्तरमा अध्ययननुं आ पडेसु सूत्र छे.

समएणं हत्थिसीसे नयरे होत्था, वण्णओ, तत्थ णं कणगकेऊ
 णासं राया होत्था, वण्णओ, तत्थणं हत्थिसीसे णयरे बहवे
 संजत्ता णावावाणियगा परिवसंति अड्ढा जाव बहुजणस्स अप-
 रिभूया यावि होत्था, तएणं तेसिं संजत्ता णावा वाणियगाणं
 अन्नया एगयओ जहा अरहण्णओ जाव लवणसमुदं अणैगाइं
 जोयणसयाइं ओगाढा यावि होत्था तएणं तेसिं जाव बहूणि
 उप्पाइयसयाइं जहा मागंदियदारगाणं जाव कालियवाए य तत्थ
 समुत्थिए, तएणं सा णावा तेणं कालियवाएणं आघोलिज्ज-
 म्माणी२, संचालिज्जम्माणी२, संखोहिज्जम्माणी२, तत्थेव परिभ-
 मइ, तएणं से णिज्जामए णट्टमइए णट्टसुइए णट्टसण्णे सूढ-
 दिसाभाए जाए यावि होत्था, ण जाणइ कयरं देसं वा दिसं
 वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिए तिकडु ओहयमणसंकप्पे
 जाव झियायइ, तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य
 गविमल्लगा य संजत्ताणावावाणियगा य जेणैव से णिज्जामए
 तेणैव उवागच्छइ उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवा-
 णुप्पिया ! ओहयमणसंकप्पा जाव झियायह ?, तएणं से
 णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खलु
 देवाणुप्पिया ! णट्टमइए जाव अवहिए त्ति कडु तओ ओहय-
 मणसंकप्पे जाव झियामि, तएणं ते कुच्छिधाराय ४ तस्स
 णिज्जामयस्स अंतिए एयसद्वं सोच्चा णिसम्म भीया ४ णहाया
 कयबालिकम्मा करयल बहूणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लि-

नाए जाव उवायसाणा२ चिट्ठंति, तएणं से णिज्जामए तओ
 मुहुत्तंतरस्स लद्धमइए३ अमूढदिसाभाए जाए यावि होत्था,
 तएणं से णिज्जामए ते वहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-
 एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए जाव अमूढदिसाभाए
 जाए, अम्हे णं देवाणुप्पिया ! कालियदीवे तेणं संबूढा एस्सणं
 कालियदीवे आलोक्कइ, तएणं ते कुच्छिधारा य४ तस्स णिज्जा-
 मगस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा हट्ठुट्ठा पयक्खिणाणुकूलेणं वा-
 एणं जेणेव कालियदीवे तेणैव उवागच्छंति उवागच्छित्ता पोय-
 वहणं लवेति लवित्ता एगट्ठियाहिं कालियदीवं उत्तरंति, तत्थ
 णं ते वहवे हिरण्णागरे य सुवण्णागरे य रयणागरे य वइरा-
 गरे य वहवे तत्थ आसे पासंति, किं ते ?, हरिरेणुसोणिसुत्तगा
 आइण्णवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासंति पासित्ता
 तेसिं गंधं अग्घायंति अग्घायित्ता भीया तत्था उव्विग्गमणा
 तओ अणैगाइं उव्वमंति, तेणं तत्थ पउरतणपाणिया निव्वमया
 निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति ॥ सू० १ ॥

टीका—जम्बूस्वासी पृच्छति—यदि खलु भदन्त । श्रमणेन भगवता महावी-
 रेण यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेन षोडशस्य ज्ञाताध्ययनस्यायमर्थः=

—:जइणं भंते ! इत्यादि ।

टीकार्थ—(भंते ! हे भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव
 संपत्तेणं) यदि श्रमण भगवान् महावीरने किजो सिद्धिगति नामकस्थान
 को प्राप्तकर चुके हैं (सोलसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते सत्तर-

जइण भंते ! इत्यादि—

टीकार्थ—(भंते !) हे भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव
 संपत्तेणं) ने श्रमणु भगवान् महावीरे के-केयो सिद्धगति नामना स्थानने
 भेजवी ग्रहया छे.

પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ? સુધર્માસ્વામીપ્રાહ-एवं खलु हे जम्बूः ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये हस्तिशीर्षं नाम नगरमासीत् । ' वण्णओ ' वर्णकः=' ऋद्धे ' त्यादि-नगरवर्णनम् पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खलु कनककेतुर्नाम राजाऽऽसीत् ' वण्णओ ' वर्णकः-' महयाहिमवंते ' त्यादि राजवर्णनं पूर्ववद् बोध्यम् । तत्र खलु हस्तिशीर्षे

મસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞયણસ્સ સમણેણં મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપ-ત્તેણં કે અદ્દે વણ્ણત્તે) સોલહવે જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ-તો સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ ઝન્હોં શ્રમ-ણ મગવાન્ મહાવીર ને સત્રહવે જ્ઞાતાધ્યયન કા કયા અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ (એવં खलु जंबू !) इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुध-र्मा स्वामी अब उन्हें समझाते हैं-वे कहते हैं हे जंबू ! तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है:-

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં હત્થિસીસે નયરે હોત્થા, વણ્ણઓ, તત્થ, ણં કણગકેઝ્ઞામં રાયા હોત્થા, વણ્ણઓ, તત્થ, ણં હત્થિસીસે ણયરે બહવે સંજત્તા ણાવા વાણિગયા પરિવસંતિ, અહ્હા જાવ બહુજણસ્સ અપરિભૂયા યાવિ હોત્થા) उस काल और उस समय में हस्तिशीर्ष नाम का नगर था । “ऋद्ध” इत्यादि रूपसे पूर्व अध्ययनों में वर्णित पाठ की तरह इस नगर का वर्णन जानना चाहिये । उस नगर में कनक केतु नामका राजा रहता था । इसका भी वर्णन “महया हिमवंत ” इत्यादिरूप से पहिले के अध्ययनोंमें वर्णित राजाओंके वर्णन जैसा ही जानना चाहिये । उस

(સોલસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે વણ્ણત્તે સત્તરમસ્સ ણં મંતે ! ણાયજ્ઞ-યણસ્સ સમણેણં મગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે વણ્ણત્તે)

સોળમા જ્ઞાતાધ્યયનનો પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે ત્યારે સિદ્ધ-ગતિ સ્થાનને મેળવી ચૂકેલા તે જ શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે સત્તરમાં જ્ઞાતા-ધ્યયનનો શો અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે.

(એવં खलु जंबू) આ રીતે જ'બૂના પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને સમજાવતાં સુધર્મા સ્વામી કહેવા લાગ્યા કે હે જ'બૂ ! તમારા પ્રશ્નનો જવાબ આ પ્રમાણે છે કે:-

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં હત્થિસીસે નયરે હોત્થા, વણ્ણઓ, તત્થ, ણં કણ-ગકેઝ્ઞામં રાયા હોત્થા, વણ્ણઓ, તત્થ, ણં હત્થિસીસે ણયરે બહવે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા પરિવસંતિ, અહ્હા જાવ બહુજણસ્સ અપરિભૂયા યાવિ હોત્થા)

તે કાળે અને તે સમયે હસ્તિશીર્ષ નામે નગર હતું. “ ઋદ્ધ ” વગેરે રૂપમાં પહેલાના અધ્યયનોમાં વર્ણન કરવામાં આવેલા પાઠની જેમ આ નગરનું વર્ણન પણ બાબી લેવું જોઈએ. તે નગરમાં કનકકેતુ નામે રાજા રહેતો હતો.

નગરે વહવઃ ‘ સંજ્ઞાનાવાવાણિયમા ’ સંયાત્રાનોકાવાણિજકાઃ=સં=સજ્ઞતા
 યાત્રા=દેશાન્તરગમનં સંયાત્રા, તત્પ્રધાના નૌકાવાણિજકાઃ=પોતવણિજઃ-સંયાત્રા-
 નૌકા વાણિજકાઃ પરિવસન્તિ કીદૃશાઃ ? इत्याह-आढ्या यावत् ‘ बहुजनस्त ’
 बहुजनस्य सम्बन्धमामान्ये पण्डीजनसमुदायेनेत्यर्थः ‘ अपरिभूया ’ अपरिभूताः=
 परामवरहिता चाप्यासन् । ततः खलु तेषां संयात्रानौका वाणिजकानाम् अन्यदा=
 अन्यस्मिन् कस्मिंश्चित्समये ‘ एगयाओ ’ एकतः एकत्रमिलित्वा ‘ जहा अरहणओ ’
 यथा अर्द्धनक्रः=अत्रैवाष्टमाध्ययनोक्तार्हवकवत् यावत् लवणसमुद्रमनेकानि योजन-
 गतानि ‘ ओगाढा ’ अवगाढाः=उत्तीर्णाश्चप्यामन् । ततः=तत्र खलु तेषां यावत्
 बहूनि ‘ उप्पाइयसयाइं ’ औत्पातिकगतानि=आकस्मिकोत्पातगतानि यथा माक-
 न्दिकदारकयोः-जिनरभितजिनपालितयोः संज्ञातानि तथैवास्यापि यावत् ‘ कालि-
 यवाए ’ कालिकवातः प्रलयकालिकवत्प्रचण्डवातश्च तत्र समुत्थितः । ततः=तदन-
 न्तरं खलु सा नौका तेन कालिकवातेन ‘ आघोलिज्जमाणी २ ’ आघूर्ण्यमाना
 २ पुनः पुनर्भ्राम्यन्ती ‘ संचालिज्जमाणी २ ’ संचाल्यमाना २ पुनः पुनश्चाल्य-

हरितशीर्षं नगरमें अनेक पोत वणिक् (नावसे व्यापार करने वाले) रहते
 थे । ये एक साथ मिलकर ही परदेश में जाकर व्यापार किया करते थे ।
 इनकी उस नगर में अच्छी प्रतिष्ठा थी-कारण ये सब के सब लक्ष्मीदेवी
 के विशेष रूप से कृपापात्र थे । (तएणं તેસિં સંજ્ઞા નાવા વાણિયમાણં
 અન્નયા એગયાઓ જહા અરહણાઓ જાવ લવણસમુદ્ અણેગાઈં જોયણ-
 સયાઈં ઓગાઢા યાવિ હોત્યા, તણં તેસિં જાવ બહૂણિ ઉપ્પાઇયસયાઈં
 જહા માગંદિયદારગાણં જાવ કાલિયવાए य तत्थ समुत्थिए, तणं सा
 तेणं कलियवाएणं आघोलिज्जमाणी २ संचालिज्जमाणी २ संखोहिज्जमाणी

આ રાત્રતું વણું ન પણ “ મહ્યા હિમવંત ” વગેરે રૂપમાં પહેલાંના અધ્ય-
 યનોમાં વર્ણિત રાત્રઓના વણું નેવું જ બાણી લેવું બેઠાં. તે હસ્તિશીર્ષ
 નગરમાં ઘણા પોતવણિકો (વહાણ વડે વેપાર કરનારા) રહેતા હતા તેઓ
 સર્વે એકી સાથે મળીને પરદેશમાં જતા અને ત્યાં વેપાર કરતા હતા. તે
 નગરમાં તેમની સારી એવી પ્રતિષ્ઠા હતી. કેમકે ખાસ કરીને તેઓ સર્વે
 લક્ષ્મીના કૃપાપાત્ર હતા.

(તણં તેસિં સંજ્ઞા નાવા વાણિયમાણં અન્નયા એગયાઓ જહા અરહણાઓ
 જાવ લવણસમુદ્ અણેગાઈં જોયણસયાઈં ઓગાઢા યાવિ હોત્યા, તણં તેસિં જાવ
 બહૂણિ ઉપ્પાઇયસયાઈં જહા માગંદિયદારગાણં જાવ કાલિયવાए य तत्थ समु-
 त्थिए तणं सा नावा तेणं कलियवाएणं आघोलिज्जमाणी २ संचालिज्जमाणी

माना 'संखोहिज्जमाणी २' संक्षोभ्यमाणा २ पुनः पुनः क्षोभं प्राप्यमाणा सती तत्रैव=एकस्थान एवेतस्ततः परिभ्रास्यति किन्तु ततः परं गन्तुं न प्रभवतीति भावः । ततः खलु स निर्यामकः=नाविकः 'णट्ठमइए' नष्टमतिकः-मतिज्ञानरहितः 'णट्ठसुइए' नष्टश्रुतिकः-विस्मृतनिर्यामकशास्त्रः दिग्निर्णयं कर्तुमशक्तत्वात् 'णट्ठसण्णे' नष्टसञ्ज्ञः=मार्गज्ञानरहितः 'मूढदिसाभाए' मूढदिग्भागः=पूर्वादि-दिग्दिग्भागज्ञानरहितः जातश्चप्यासीत्, पुनश्च स न जानाति यत् कतरं=कं देशं

२ तत्थेव परिभ्रमइ, तएणं से णिज्जामए णट्ठमइए णट्ठ सुइए णट्ठ सण्णे मूढदिसाभाए जाए यावि होत्था) एक दिनकी बात है कि जब ये सांघा-त्रिक पोत वणिक एक जगह मिलकर बैठे हुए थे तब अष्टम अध्ययन में वर्णित अरहन्नक सेठ की तरह इनका लवण समुद्रसे होकर परदेश में व्यापार निमित्त जाने का विचार हुआ । विचार स्थिर होते ही ये जब नौका द्वारा लवण समुद्र में सैकड़ों योजन तक निकल चुके तब इनके लिये जिन रक्षित और जिनपालितकी तरह आकस्मिक अनेक उत्पातशाल (सैकड़ों) हुए । उस समय प्रलय कालकी तरह प्रचण्ड वायु उठी । उससे उनकी नौका बार २ डगमगाने लगी इधर से उधर फिरने लगी । बार २ चञ्चल होकर बार २ क्षुब्ध होकर एक ही स्थान पर नीची ऊँची होने लगी-उससे आगे वह नहीं बढ़ी । इससे निर्यामिक-नाविक-मतिज्ञान से रहित हो गया । दिशाओं का निर्णय करने का ज्ञान उसका जाता रहा । वह मार्ग ज्ञान रहित होकर दिग्मूढ बन गया । (ण जोणइ

२ संखोहिज्जमाणी १ तत्थे वपरिभ्रमइ, तएणं से णिज्जामए णट्ठमइए णट्ठसुइए णट्ठसण्णे मूढ दिसाभाए जाए यावि होत्था) -

એક દિવસની વાત છે કે બ્યારે તેઓ સર્વે સાંઘાત્રિક પોતવણિકો એક સ્થાને એકત્ર થઇને બેઠા હતા ત્યારે આઠમા અધ્યયનમાં વર્ણિત અરહન્નક શેઠની જેમ તેમનો પણ લવણ સમુદ્રમાં થઇને પરદેશમાં વેપાર માટે જવાનો વિચાર થયો. વિચાર સ્થિર થતાં જ તેઓ બ્યારે નૌકા વડે લવણ સમુદ્રમાં સેંકડો યોજન સુધી પહોંચી ગયા ત્યારે જનપાલિત અને જનરક્ષિતની જેમજ તેમના માટે પણ સેંકડો આચિતા ઉપદ્રવો ઉત્પન્ન થયા. તે વખતે પ્રલય કાળના જેવો પ્રચંડ વાયુ ફુંકાવા લાગ્યો. તેથી તેમની નૌકા બારંબાર ડગ-મગવા લાગી, આમથી તેમ ફરવા લાગી વારંબારીએ ચંચળ થઇને, વારંવાર ક્ષુભિત થઇને એક જ સ્થાન ઉપર નીચે ઉપર થવા લાગી, તેનાથી આગળ વધી નહિ. તેથી નિર્યામિક-નાવિક મતિજ્ઞાનથી રહિત થઈ ગયો. દિશા-ઓને બાણવાનું તેનું જ્ઞાન જતું રહ્યું. માર્ગજ્ઞાનથી રહિત થઇને દિગ્મૂઢ બની

वा दिशं वा विदिशं वा प्रति मे पोतवहनम् नौकायानं ' अवहिए ' अपहतम् महा
 वानेन नीतम् , इति । इति कृत्या=इति मनसि निधाय अपहतमनः संकल्पो यावद्
 ध्यायति=आर्त्तध्यानं करोति । ततः खलु ते बहवः कुक्षिधाराश्च=पार्श्वतो नौका
 चालकाः कर्णधाराश्च=नाविकाः । ' गन्धिभल्लगाय ' गार्भेयकाश्च नौमध्ये यथाव-
 सर कर्मकराः, संयात्रानौका वाणिजकाः=भाण्डपतयश्च यत्रैव स निर्यायकः=नौका-
 धिपतिस्तत्रैवोपानच्छन्ति, उपागत्य एवमवादिषुः-किं खलु यूयं हे देवानुप्रियाः !
 अपहतमनःसंकल्पाः निरुत्साहमनस्काः यावत् ' झियायह ' ध्यायथ आर्त्तध्यानं
 कुरुथ, आदरार्थं बहुवचनम् । ततः खलु स निर्यामकस्तान् बहून् कुक्षिधारांश्च ४

कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिए त्ति कट्ठु) अतः
 जब उसे इस बात का भी ज्ञान नहीं रहा कि यह महाबात मेरी नौका
 को किस दिशा अथवा विदिशा की ओर ले गया है-तब इस प्रकार
 मन में विचार कर के वह (ओहयमणसंकप्पे जाव झियायह) अपहत
 मनः संकल्पवाला बनकर यावत् आर्त्तध्यान करने लगा । (तएणं ते
 बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गन्धिभल्लगा य संजत्ता णावा वाणि-
 यगा य जेणेव से णिज्जामए तेणेव उवागच्छइ) इतने में अनेक कुक्षि-
 धर-पार्श्व में बैठकर नौका चलाने वाले कर्णधार-नाविक, गार्भेयक-नौका
 के भीतर यथावसर काम करने वाले और सांयानिक पोत वणिक जहां
 वह निर्यायिक था-वहां आये । (उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं
 देवानुप्रिया ओहयमणसंकप्पे जाव झियायह-तएणं से णिज्जामए

गथे। (ण जाणाइ कयरं देसं वा दिसं वा विदिसं वा पोयवहणे अवहिएत्ति कट्ठु)
 जेथी न्यारे तेने आ वातनी पणु अजर रही नहि के आ भडावात अमारी
 नौकाने इह दिशा अथवा तो विदिशा तरइ लई गथे छे. त्यारे मनमां आ
 लाने विचार करीने ते (ओहयमणसंकप्पे जाव झियायह) अपहतमनः
 संकल्पवाले धरने यावत् आर्त्तध्यान करवा लाग्ये।

(तएणं ते बहवे कुच्छिधारा य कण्णधारा य गन्धिभल्लगा य संजत्ता
 णावा वाणियगा य जेणेव से णिज्जामए तेणेव उवागच्छइ)

ओटलमां धणु कुक्षिधर-पार्श्वमां जेसीने नौका चलावनारा, कर्णधार
 नाविक, गार्भेयक-नौकामां यथा समय काम करनारा अने सांयानिके-पोत-
 वणिके न्य ते निर्यायिक हुते त्यां गया।

(उवागच्छित्ता एवं वयासी-किन्नं तुमं देवानुप्रिया ओहयमणसंकप्पा
 जाव झियायह-तएण से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-

एवमवादीत् एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! अहं नष्टमतिक्रुः यावत् न ज्ञायते कं देशं वा दिशं वा विदिशं वा प्रतिपोतवहनम् 'अवहिए' अपहतं=महावातेन नीतम् ? इति कृत्वा=इति विचार्य ततः=तस्मात्कारणात् अपहतमनःसङ्कल्पो यावत् ध्यायामि=आर्तध्यानं करोति । ततः खलु ते कुक्षिधाराश्च ४ सर्वे तस्य नियामकस्यान्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्चय्य भीताः, त्रस्ताः, त्रसिताः, उद्विग्नाः, सञ्जातभयाः सन्तः स्नाताः कृतबलिकर्माणः 'करयल०' करतलपरिगृहीतं गिर आवर्त्त दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा बहूनां इन्द्राणां च स्कन्दानां च यथा मल्लिजाते तथैव यावत्-बहूनां रुद्रादीनां देवानां देवीनां च=उपयाचितशतानि अनेकविध-

ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्रिया ! णट्टमइए जाव अवहिए त्ति कट्ठु तओ ओहयमणसंकप्पे जाव झियामि) वहां आकर के उन्होंने ने उस से इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रिय ! क्या कारण है जो तुम अपहतमनःसंकल्प यावत् होकर आर्तध्यान कर रहे हो । उन सब की ऐसी बात सुनकर उस नियामक ने उन अनेक कुक्षिधारा ४ आदिकों से इस प्रकार कहा-सुनो बान इस प्रकार है-मैं इस समय नष्ट मतिज्ञान आदि वाला हो रहा हूँ-सुझे यह पता नहीं पड़ रहा है कि मेरी यह नौका महावातके द्वारा किस देशमें और किस दिशाअथवा विदिशा में ले आई गई है-इस कारण मैं इस समय निरुत्साह मन-वाला आदि बन रहा हूँ । (तएणं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिज्जामयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा णिसस्म भीया ५ ण्हाया कयवलिकस्मा करयल बहूणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिनाए जाव उवायमाणा २ एवं खलु देवाणुप्रिया णट्टमइए जाव अवहिए त्ति कट्ठु तओ ओहयमणसंकप्पे जाव झियामि)

त्यां जधने तेमण्णे तेने आ प्रभाण्णे कध्हुं के डे देवानुप्रिय ! शा कारणुधी तमे अपहतमनं संकटपवाणा यधने आर्तध्यान करी रह्या छे । तेओ सर्वेनी आ वात सांलणीने नियामके ते घण्णा कुक्षिधारा ४ वगेरे जधने आ प्रभाण्णे कध्हुं के सांलणो, वात ओवी छे के अत्यारे डु नष्ट मतिज्ञानवाणो यध गये । छुं मने ओ जातनी पणु समज पडती नथी के आ भारी नौका महावात पडे प्रेशधने क्या देशमां अने कध दिशा अथवा तो विदिशामां तण्णुआवी छे. ओटला भाटे डु अत्यारे निराश मनवाणो यध गये । छुं.

(तएणं ते कुच्छिधारा य ४ तस्स णिज्जामयस्स अंतिए एयमट्ठं सोच्चा णिसस्म भीया ५ ण्हाया कयवलिकस्मा करयलबहूणं इंदाण य खंधाण य जहा मल्लिनाए जाव उवायमाणा २ चिद्धति, तएणं से णिज्जामए तओ मुहुत्तंतरस्स

मान्यतागतानि ' उच्चीयमाणा २ ' उपयाचमानाः २ पुनः पुनः कुर्वाणाः-तत्त-
त्प्रमादनार्थमनेकविधां प्रतिज्ञां कुर्वन्तस्तिष्ठन्ति, ततः खलु स निर्यामकः ततो-
मुहूर्तान्तरात्=मुहूर्तानन्तरं लब्धमतिकः लब्धश्रुतिकः, लब्धसञ्ज्ञः, अमूढदिग्भागः
सर्वथा समुपलब्धसंज्ञ इत्यर्थः जातश्चाप्यासीत् । ततः खलु स निर्यामकस्तान् बहून्

चिद्वृत्तिं तएणं से णिज्जामए तओ सुहुत्तंतरस्स लद्धमइए ३ अमूढदि-
साभाए जाए यावि होत्था) इस तरह वे कुक्षिधार वगैरह उस निर्या-
मक के मुख से इस प्रकार के वचन सुनकर और उन्हें हृदय में अव-
धारण कर भीत, त्रस्त, त्रसित उद्विग्न एवं उत्पन्न भयवाले हो गये ।
उन्होंने उसी समय स्नान एवं वायसादि पक्षियों को अन्नादि देने रूप
वलिकर्म करके अपने २ हाथों की अंजलि बनाई और उसे मस्तक पर
रखकर अनेक इन्द्रों की स्कन्दों की, अनेक रुद्रादिक देवताओं की अनेक
देवियों की जैसा कि मल्लिनामक अध्ययन में कहा है-सैंकड़ों तरह की
चार २ मनौती की, उनके प्रसाद के लिये अनेक प्रकार की प्रतिज्ञाएँ
की । इस के बाद उस निर्यामक की मति ठिकाने आ गई । वह दिशाओं
के ज्ञान करने में समर्थ बन गया । मार्ग का ज्ञान उसे हो गया । तथा
यह पूर्व दिशा है यह पश्चिम दिशा है इत्यादि रूप से उसे दिशाओं
के विभाग का भी ज्ञान हो गया । (तएणं से णिज्जामए ते बहवे
कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए

लद्धमइए ३ अमूढदिसाभाए जाए यावि होत्था)

ते कुक्षिधार वगेरे बोडोअे निर्यामकना मुण्णथी आ प्रमाणे वयने।
सांलणीने अने तेमने इद्वयमां धारणु करीने भीत, त्रस्त, उद्विग्न अने
उत्पन्न भयवाणा थई गया। तेओअे तत्काण स्नान तेमज्झ डागडा वगेरे पक्षी-
ओने अन्नलाग वगेरे आपीने णलिकर्म कयुं अने तयारपथी तेओअे पोताना
छायेनी अंजलि णनावी अने तेने मस्तके भूझीने धण्णा छन्दोनी, धण्णा इद्र
वगेरे देवताओनी धण्णी देवीओनी-मह्वी नामक अध्ययनमां ओ प्रमाणे वण्णुन
करवामां आवेलु छे ते प्रमाणे सैंकड़ा जतनी चारंवार मानताओ मानी,
तेमने प्रसाद यठावधानी अनेक जतनी प्रतिज्ञाओ करी। तयारपथी ते निर्या-
मकनी विवेक शक्ति जअत थई गअ। तेने दिशाओनुं ज्ञान थवा लाग्यु।
मार्गनुं ज्ञान तेने थअ गअुं तेमज्झ आ पूर्व दिशा छे, आ पश्चिम दिशा
छे, वगेरे इथी पणु तेने दिशाओना विभागानुं ज्ञान थई गअुं।

(तएणं से णिज्जामए ते बहवे कुच्छिधारा य ४ एवं वयासी एवं खलु
अहं देवाणुप्पिया ! लद्धमइए जाव अमूढदिसाभाए जाए-अम्हेणं देवाणुप्पिया !

કુક્ષિધારાંશ્ચ ૪ એવમવાદીત્-એવં સ્વલુ અહં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! અધુના લબ્ધમતિકો
યાવદ્ અમૂઢદિગ્માગો જાતોઽસ્મિ-વયં સ્વલુ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! ' કાલિયદીવં-
તેણં ' કાલિકદ્વીપાન્તે=કાલિકદ્વીપસમીપે સ્વલુ ' સંવૂઢા ' સંવૂઢાઃ=સંપ્રાપ્તાઃ,
એષઃ=અગ્રે વર્તમાનોઽયં સ્વલુ કાલિકદ્વીપઃ ' આલોક્કહ ' આલોક્યતે=દશ્યતે । તતઃ
સ્વલુ તે કુક્ષિધારાશ્ચ ૫ સર્વે તસ્ય નિર્યામકસ્યાન્તિકૈ એતમર્થં શ્રુત્વા હૃષ્ટતુષ્ટાઃ
પ્રદક્ષિણાનુકૂલેન=પૃષ્ઠપ્રદેશાગમનશીલત્વાત્સાનુકૂલેન વાતેન યત્રૈવ કાલિકદ્વીપસ્ત-
ત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય પોતવહનં લંબેતિ=લમ્બયન્તિ=શૃङ્ખલાભિર્વધનન્તિ સ્થિરી
કુર્વન્તિ-इत्यर्थः, લમ્બયિત્વા ' એગદ્વિયાર્હિ ' એકાર્થિકાભિઃ-એકઃ=સમાનઃ પ્રવ-

જાવ અમૂઢદિસામાએ જાએ-અસ્થેણં દેવાનુપ્રિયા ! કાલિયદીવંતેણં
સંવૂઢા, એસણં કાલિયદીવે આલોક્કહ, તણં તે કુચ્છિધારા ૪ ય તસ્સ
ણિજ્ઞામગસ્સ અંતિએ એયમદ્દં સોચ્છા હદ્દતુઢા પાયક્ષિણાણુકૂલેણં વાણં
જેણેવ કાલિયદીવે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ) હસ કે બાદ ઉસ નિર્યામક ને
ઉન અનેક કુક્ષિધાર આદિકોં સે એસા કહા હે દેવાનુપ્રિયોં । મેં લબ્ધમ-
તિવાલા હો ગયાં હૂં મેરી બુદ્ધિ ઠિકાને આ ગઈ હૈ । યાવત્ અબ મેં પૂર્વાદિ
દિશાઓં કા વિભાગ કર સકતાં હૂં । હસ સમય હમલોગ કાલિક દ્વીપ
કે પાસ આ ગયે હૈં । દેસ્યોં યહ સામને કાલિક દ્વીપ હી દિસલાઈ દે
રહા હૈ । હસ તરહ ઉસ નિર્યામક કે મુખ સે સુનકર વે સબ કુચ્છિધાર
આદિ બડે પ્રસન્ન હુએ, ઉન્હેં બડા અધિક સંતોષ હુઆ । હસી સમય
અનુકૂલ વાયુ ને ઉન સબ કો જહાં વહ કાલિક દ્વીપ થા વહાં પહુંચા
દિયા । (ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહનં લંબેતિ, લંબિત્તા એગદ્વિયાર્હિ કાલિય-

કાલિયદીવં તેણં સંવૂઢા, એસણં કાલિયદીવે આલોક્કહ, તણં તે કુચ્છિધારા ૪
ય તસ્સ ણિજ્ઞામગસ્સ અંતિએ એયમદ્દં સોચ્છા હદ્દ તુઢા પાયક્ષિણાણુકૂલેણં વાણં
જેણેવ કાલિયદીવે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ)

ત્યારણાહ તે નિર્યામકે તે ઘણા કુક્ષિધાર વગેરે લોકોને આ પ્રમાણે કહ્યું
કે હે દેવાનુપ્રિયો ! મારી બુદ્ધિ શક્તિ ફરી બગત થઈ ગઈ છે. મારી બુદ્ધિ
વ્યવસ્થિત થઈ ગઈ છે. યાવત્ હવે હું પૂર્વ વગેરે દિશાઓનું વિભાજન પણ
સમજી શકું છું. અત્યારે અમે કાલિક દ્વીપની પાસે આવી ગયા છીએ. જુઓ
આ સામે કાલિક દ્વીપજ દેખાઈ રહ્યો છે. આ પ્રમાણે તે નિર્યામકના મુખથી
સાંભળીને તે બધા કુક્ષિધાર વગેરે લોકો ખૂબ જ પ્રસન્ન થયા, તેઓને ખૂબજ
સંતોષ થયો. એ જ વખતે અનુકૂળ પવને તેઓને જ્યાં કાલિકાદ્વીપ હતો
ત્યાં પહોંચાડી દીધા.

(ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહનં લંબંતિ, લંબિત્તા એગદ્વિયાર્હિ કાલિયદીવં ઉત્ત-

हणतुल्यः अर्थः=प्रयोजनं यासां तास्तथा, ताभिः=सहायिकाभिल्लघुनौकाभिः
कालिकद्वीपम् उत्तरन्ति स्म । तत्र खलु ते बहून् हिरण्याकरान्=रजताकरान्
सुवर्णाकरांश्च, रत्नाकरांश्च, वज्राकरान्=वज्राख्यरत्नखनीरित्यर्थः, तथा बहून्
तत्राश्वांश्च पश्यन्ति, किं ते=किम्भूतास्ते ? इत्याह-‘ हरिरेणुसोणिसुत्तगा ’
हरिद्रेणुगोणिसुत्रकाः=हरिद्वर्णधूलिकृतकटिसूत्राः ‘ आङ्गणवेढा ’ आकीर्णवेष्टः-
वर्णनग्रन्थो-अत्र वाच्यः-‘ हरिरेणुसोणिसुत्तगा ’ इत्यादिरूपं वर्णनं सर्वमत्र कथनी
यमित्यर्थः । ततः खलु तेऽश्वास्तान् पश्यन्ति, दृष्ट्वा तेषां गन्धम् ‘ अग्रायन्ति ’
आजिघ्रन्ति, आग्राय भीताः=भयं प्राप्ताः, त्रस्ताः=त्रासं प्राप्ताः त्रसिताः=विशेष-
दीवं उत्तरन्ति, तत्स्थणं ते बह्वे हिरण्णागरे य सुवर्णागरे य रयणागरे
य बह्रागरे य बह्वे तत्स्थ आसे पासन्ति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसुत्तगा-
आङ्गणवेढा, तएणं ते आसा ते वाणियए पासन्ति पासित्ता तेसि गंधं
अग्रायन्ति, अग्रायित्ता भीया तत्था उच्चिग्गा उच्चिग्गमणा तओ
अणेगाइं जोयणाइं उव्वमन्ति) वहां पहुँच कर उन्होंने लंगर डाल दिया ।
अर्थात् जहाज को साँकलों से बांधकर वहां स्थिर कर दिया । बाद में
वे एकार्थिक-समान प्रयोजन साधक-छोटी २ नौकाओं से उस कालिक
द्वीप में उतरे । वहां पर उन्होंने अनेक हिरण्य की खानों को सुवर्ण की
खानों को, रत्न की खानों को, हीरे की खानोंको तथा अनेक घोड़ों को
देखा । उन पर कटिसूत्र हरिद्वर्ण वाली धूलि से रचा गया था । ये सब
जात्यश्व थे । उन जात्यश्वों ने उन पोनवणिकों को देखा । उनकी गंध
को उन्होंने सूँघा । सूँघ कर वे सबके सब भयभीत हो गये । त्रस्त हो

रन्ति, तत्स्थणं ते बह्वे हिरण्णागरे य सुवर्णागरे य रयणागरे य बह्रागरे य बह्वे
तत्स्थ आसे पासन्ति, किं ते ? हरिरेणुसोणिसुत्तगा आङ्गणवेढा, तएणं ते आसा ते
वाणियए पासन्ति, पासित्ता तेसि गंधं अग्रायन्ति, अग्रायित्ता भीया तत्था
उच्चिग्गा उच्चिग्गमणा तओ अणेगाइं जोयणाइं उव्वमन्ति)

त्यां पडोथीने तेमणे लंगर नाभ्युं. ओटवे के वडाणुने साँकणो वडे
गांधीने त्या ळिभुं राभ्युं. त्थारपथी तेओ ओकार्थिक नानी नानी नौकाओ वडे
ते शक्ति द्वीपमां उतर्या त्यां तेमणे घण्टी डिरेयनी आणो, सुवर्णनी आणो
तेमन् घण्टा घोडाओने जेया. घोडाओ उपर कटिसूत्र लीला रंगनी माटी
वडे अनावयामा आव्युं छर्तुं. आ गधा न्यत्यओ छता ते न्यत्याओओ ते
पोतवाणिकेने जेया. तेमणे तेमनी गंधने सूँधी सूँधीने तेओ गधा लय-
शीत थछ गया. त्रस्त थछ गया. विशेषइपथी तेमना यित्तमां लयनु संथरय

तस्मात् प्राप्तः, उद्विग्नाः=उद्वेगं प्राप्ताः उद्विग्नमनसः=व्याकुलमानसः सन्तः ततः= तस्मात्स्थानात् अनेकानि योजनानि=अनेकयोजनदूरम्, 'उन्मसंति' उद्भ्राम्यन्ति=पलायन्ते स्म । ते=अश्वाः खलु तत्र वने 'पउरगोयरा' प्रचुरगोचराः=प्रचुरः=बहुलः गोचरः=संचरणभूमिभागो येषां ते तथा, स तु तृणजलरहितोऽपि भवतीत्याह-'पउरतणपाणिया' प्रचुरतृणपानीयाः-प्रचुराणि=प्रभूतानि तृणानि पानीयानि च येषु ते तथा, निर्भयाः=श्वापदादिभयरहिताः, अतएव 'निरुव्विग्गा' निरुद्विग्नाः=मनः क्षोभरहिताः सन्तः सुखं सुखेन विहरन्ति ॥ सू० १ ॥

मूलम्-तएणं ते संजत्तानावावाणियगा अणमणं एवं वयासी-किणं अम्हं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ?, इमे णं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वड्ढागरा य तं सेयं खलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वड्ढस्स य पोयवहणं भरित्तए त्तिकट्ठु अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेति पडिसुणित्ता हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वड्ढस्स य तणस्स य अणस्स य कट्ठस्स य पाणियस्स य पोयवहणं भरेति

गये । विशेषरूप से उनके चित्त में भय का संचार हो गया । उनका मन उद्विग्न हो गया । इस तरह होकर वे सब वहां से अनेक योजन दूरतक वन में भाग गये । (तणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिया निर्भया, निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरन्ति) वहां वन में उनको विचरण करने के लिये बहुत अधिक विस्तृत भूमिभाग था तृण जल की वहां सर्व प्रकार से प्रचुरता थी । अतः वे उस वन में श्वापद आदि के भय से निर्मुक्त होकर बिना किसी मनः क्षोभ के आनन्द के साथ विचरण करने लगे ॥ सूत्र १ ॥

थधं गयुं तेमनुं मन उद्विग्न थधं गयुं आ प्रमाणे तेओ गधा त्यांथी धणु योअनेो हूर सुधी वनमां नासी गया. (तणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिया निर्भया, निरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरन्ति) त्यां वनमां विचरणु करवा भाटे गडुअ विस्तृत भूमिभाग इतो. घास, घाणीनी त्यां गधी रीते सरस अगवड इती. अटला भाटे तेओ वनमां डिंसड प्राणीओना लयथी मुक्त थधने क्षोभरहित थधने सुणेथी विचरणु करवा लाग्या. ॥ सूत्र १ ॥

भरित्ता पयक्खिणाणुकूलेणं वाएणं जेणेव गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति लम्बित्ता सगडी-सागडं सज्जेति सज्जित्ता तं हिरण्णं जाव वड्ढरं च एगट्ठियाहिं पोयवणाओ संचारेति संचारित्ता सगडीसागडं भरेति भरित्ता संजाइंति संजोइत्ता जेणेव हत्थिसीसए नयरे तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता हत्थिसीसयस्स नयरस्स बहिया अगुज्जाणे सत्थणिवेसं करेति करित्ता सगडीसागडं मोएंति मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति गेण्हित्ता हत्थि सीसं नगरं अणुपविसंति अणुपविसित्ता जेणेव कणगकेऊराया तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता जाव उव्वेति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘ तएणं ते संजत्ता ’ इत्यादि । ततः खलु ते संयात्रानौकावाणि-जका अन्योन्यमेवमवादिषुः—किं खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! अथैः—इमे खलु बहवो हिरण्याकराश्च, सुवर्णाकराश्च, रत्नाकराश्च वज्राकराश्च सन्ति, तत् श्रेयः खलु अस्माकं हिरण्यस्य च सुवर्णस्य च रत्नस्य च वज्रस्य च पोतवहनं भर्तुम् इति

‘ तएणं ते संजत्ता नावा वाणियगा ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (ते संजत्ता नावावाणियगा) उन सांया-त्रिक नौका वाणिक जनों ने (अणमण्णं एवं वयासी) परस्पर में इस प्रकार से विचार किया—(किण्णं अम्हं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ? इमे णं बहवे हिरण्णागरा य सुवण्णागरा य रयणागरा य वड्ढरागरा य तं सेयं खलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स य रयणस्स य वड्ढरस्स य पोयवहणं

तएण ते संजत्ता नावा वाणियगा, इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपद्धी (ते संजत्ता नावा वाणियगा) ते सांयात्रिक नौका वणिक्जनोऽथै (अणमण्णं एवं वयासी) अथै णीज्जानी साथे आ प्रभाणु विचार कर्थो हे—

(किण्णं अम्हं देवाणुप्पिया ! आसेहिं ? इमेणं बहवे हिरण्णागरा य सुव-ण्णागरा य रयणागरा य वड्ढरागरा य तं सेयं खलु अम्हं हिरण्णस्स य सुवण्णस्स

કૃત્વા=ઈતિ વિચાર્ય અન્યોન્યસ્ય એતમર્થં પ્રતિશ્રુવન્તિ=સ્વીકુર્વન્તિ, પ્રતિશ્રુત્ય હિર-
ણ્યસ્ય ચ સુવર્ણસ્ય ચ રત્નસ્ય ચ વજ્રસ્ય ચ તૃણસ્ય ચ અન્નસ્ય ચ વાપ્ત્ય ચ પાની-
યસ્ય ચ પોતવહનં ભરન્તિ, મૃત્વા પ્રદક્ષિણાનુકૂલેન=પૃથતઃ સમાગચ્છતાડનુકૂલેન
વાતેન યત્રૈવ ' ગંભીરપોયપટ્ટણે ' ગમ્ભીરપોતપત્તનં=પોતાવતરણસ્થાનં વર્તેતે તત્રૈ-
વોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય પોતવહનં ' લંવેતિ ' લમ્બયન્તિ=શૃઙ્ખલાપાતાદિના સ્થાપ-
યન્તિ, લમ્બયિત્વા=સ્થાપયિત્વા શકટીશાકટં સજ્જયન્તિ, સજ્જયિત્વા ' તં ' તદ્
હિરણ્યં યાવદ્ વજ્રં ચ ' એગદ્વિયાહિં ' એકાર્થિકાભિઃ=લઘુમૌકાભિઃ પોતવહનાત્
' સંચારે'તિ ' સંચારયન્તિ=હિરણ્યાદિકમવતારયન્તિ, સંચાર્ય,=અવતાર્ય તૈઃ શકટી-

ભરિત્તે ણ ત્તિ કદ્દુ અન્નમન્નસ્સ એયમદ્દં પડિસુણે'તિ પડિસું હિરણ્ણસ્સ
રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય તણસ્સ ય અણ્ણસ્સ ય કદ્દુસ્સ ય પાણિયસ્સ પોય-
વહ્ણં ભરે'તિ) હે દેવાનુપ્રિયો ! હમેં હન અશ્વોં સે કયા તાત્પર્યં હૈ । યે
જો હિરણ્ય કી खानें हैं, સુવર્ણ કી खानें हैं, રત્ન કી खानें हैं વજ્ર કી
खानें हैं उनमें से हिरण्य, सुवर्ण, रत्न एवं वज्रों को लेकर पोट भर
लेने में आनंद है इस प्रकार विचार कर उन्होंने एक दूसरेकी इस बात
को मान लिया । मान करके फिर उन्होंने हिरण्य को सुवर्ण को रत्न
को वज्र को अनाज को काष्ठ लकड़ी-और पानीको जहाज में
भर लिया । (भरित्ता पयक्खिणाणुकूलेणं वाएणं जेणेव गंभीर पोयपट्ट-
णे तेणेव उवागच्छन्ति, उवागच्छित्ता पोयवह्णं लंवे'ति, लंवित्ता,
सगडीसागडं सज्जे'ति सज्जित्ता तं हिरण्णं जाव वहरं च एगद्विયાहि

ય રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય પોયવહ્ણં ભરિત્તે ણ ત્તિ કદ્દુ અન્નમન્નસ્સ એયમદ્દં પડિ-
સુણે'તિ પડિસું હીરણ્ણસ્સ રયણસ્સ ય વહરસ્સ ય તણસ્સ ય અણ્ણસ્સ ય કદ્દુસ્સ
ય પાણિયસ્સ પોયવહ્ણં ભરે'તિ)

હે દેવાનુપ્રિયો ! આ ઘોડાઓથી અમારે શી નિસ્થાત છે ? આને હિર
ણ્યની ખાણ છે, સુવર્ણથી ખાણ છે, રત્નની ખાણ છે, વજ્રની ખાણ છે,
તે એમાંથી હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, અને વજ્રોને લઈને વહાણને ભરી લેવા-
માં જ આનંદ છે. આ પ્રમાણે વિચાર કરીને તેમણે એક બીજાની વાતને
સ્વીકારી લીધી. સ્વીકારીને તેમણે હિરણ્ય, સુવર્ણ, રત્નો, વજ્રો, તૃણ, અનાજ,
કાષ્ટ-લાકડાંઓ, અને પાણીને વહાણમાં ભરી લીધાં.

(ભરિત્તા પયક્ખિણાણુકૂલેણં વાએણં જેણેવ ગંભીર પોયપટ્ટણે તેણેવ ઉવાગ-
ચ્છન્તિ, ઉવાગચ્છિત્તા પોયવહ્ણં લંવે'તિ, લંવિત્તા, સગડીમાગડં સજ્જે'તિ સજ્જિત્તા
તં હિરણ્ણં જાવ વહરં ચ એગદ્વિયાહિં પોયવહ્ણાઓ સંચારે'તિ, સંચારિત્તા સગડી

शाकटं भरन्ति, भृत्वा शकटीशाकटं संयोजयन्ति संयोज्य यत्रैव हस्तिशीर्षकं नगरं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य हस्तिशीर्षकस्य नगरस्य वहिः 'अगुज्जाणे' अग्रयोद्याने=आगन्तुनिबामोद्याने सार्थनिवेशं कुर्वन्ति, कृत्वा शकटीशाकटं मोचयन्ति, मोचयित्वा, महार्थं यावत् प्राप्नुते गृह्णन्ति, गृहीत्वा हस्तिशीर्षं नगरमनु-

पोयवद्गणाभो संचारंति, संचारित्ता सगडीसागडं भरंति, भरित्ता संजोडंति, संजोडत्ता जेणेव हत्थिसीसए णयरे तेणेव उवागच्छंति) भरकर के फिर वे लोग अपने पृष्ठ आग से होकर आनेवाली अनुकूल वायु की सहायता से जहां पोत के ठहरने का स्थान बंदरगाह-था वहां आये। वहां आकर के उन्होंने अपने पोत को लंगर डालकर ठहरा दिया। पोत ठहरा करके फिर उन्होंने शकटी-गाड़ी और शकटों-गाड़ों को सज्जित किया-रस्सी आदि बांध कर उन्हें तैयार किया। जब वे अच्छी तरह सुसज्जित हो चुके-तब बाद में उन लोगों ने छोटी २ नौकाओं से उस पोत-नाव पर रखे हुए हिरण्य आदि वज्र पर्यंत के समस्त सामान को उतार लिया और उतार कर उन शकटी-गाड़ी शाकटों-गाड़ों में उसे भर दिया। भरने के बाद फिर उन्होंने उन शकटी शाकटों को जोत दिया-जोतकर फिर वे जहां हस्तिशीर्ष नगर था वहां आये (उवागच्छित्ता हत्थिसीसयस्स नयरस्स वहिया अगुज्जाणे सत्थणि-वेसं करंति, करित्ता सगडी सागडं मोपंति, मोइत्ता महत्थं जाव पाहुडं गेण्हंति, गेण्हित्ता हत्थिसीसं नगरं अनुपविसंति, अनुपविसित्ता जेणेव

सागडं, भरंति, भरित्ता सजोडंति, संजोडत्ता जेणेव हत्थिसीसए णयरे तेणेव उवागच्छंति)

लरीने तेओ णधा पोतानी पीठ तरइथी वडेटा अनुदूण पवननी सहायताथी त्यां वडाणु ठिळुं राणवानु स्थान-गंदर उतुं त्यां आल्या. त्यां आवीने तेमणे पोताना वडाणुने लंगर नाभीने लांगथुं वडाणुने लांगरी तेमणे शकटी-गाडी, अने शकटो-गा. ओने सुमज्ज कर्था. दोरी वगेरेथी गांधीने तेमने तैयार कर्था त्यारे ते सारी रीने सुमज्ज थर्छ गयां त्यारे ते दोडोअे नानी नानी नौद्राओथी ते वडाणुमां भूडेला हिरण्यथी भांडीने वज्र सुध्रीना णधा आमानने उतारी लीधो, अने उतारीने ते शकटी-गाडी अने शकटो-गाडाओमां लरी लीधो लर्था पछी तेमणे ते शकटी-गाडी अने शकटो-गाडाओने जेतर्था अने जेतरीने तेओ न्या हस्तिशीर्ष नगर उतुं त्यां गया.

(उवागच्छित्ता हत्थिसीसयस्स नयरस्स वहिया अगुज्जाणे सत्थणिवेसं करंति, करित्ता सगडीसागडं मोपंति, मोइत्ता महत्थं जाव पहुडं गेण्हंति गेण्हित्ता

પ્રવિશન્તિ, અનુપ્રવિશ્ય યત્રૈવ કનકકેતુ રાજા તત્રૈવોપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્યં યાવત્ તત્પ્રાપ્તમ્ ' ઉવર્ણેતિ ' ઉપનયન્તિ ભૂપસમીપે સ્થાપયન્તિ ॥ સૂ૦ ૨ ॥

મૂલ્ય—તણં સે કળગકેઝ રાયા તેસિં સંજત્તાળાવાવાણિ-
યગાળં તં મહત્થં જાવ પડિચ્છહ પડિચ્છિત્તા તં સંજત્તાળાવા-
વાણિયગા એવં વયાસી તુભ્મેણં દેવાણુપ્પિયાં ! ગામાગાર જાવ
અહિંહહ લવણસમુદં ચ અભિવચ્છળં પોયવહ્ણેણં ઓગાહહ
તં અત્થિ આહં કેહ મે કહિંચિ અચ્છેરેણ દિટ્ઠુપુવ્વે ? , તણં તે
સંજત્તાળાવાવાણિયગા કળગકેઝં એવં વયાસી—એવં ચલ્લુ અમ્હે
દેવાણુપ્પિયા ! હહેવ હત્થિસીસે નયરે પરિવસામો તં ચેવ જાવ
કાલિયદીવં તેણં સંવૂઢા, તત્થ ણં બહવે હિરણ્ણાગરા ય જાવ

કળગકેઝ રાયા તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા જાવ ઉવર્ણેતિ) વહાં
આકર કે વે લોગ ઉસ હસ્તિશીર્ષ નગર કે બાહર કે પ્રધાન ઉદ્યાન મેં
ઠહર ગયે વહાં ઠહર ઉન્હોં ને વહીં પર શકટી—ગાડી શાકટો—ગાડોં કી
ઢીલ—ઠહરા દિયા । ઢીલકર કે વાદ મેં મહાર્થ—મહાપ્રયોજન સાધક ભૂત
—યાવત્ પ્રાપ્ત મેંટ કો ઉન્હોં ને અપને ૨ હાર્થોં મેં લિયા—ઑર લેકર કે
વે હસ્તિશીર્ષ નગર મેં પ્રવિષ્ટ હુએ નગર મેં પ્રવિષ્ટ હોકર વે જહાં કનક
કેતુ રાજા થે વહાં પહુંચે । વહાં પહુંચક ઉન્હોં ને ઉસ મહાપ્રયોજન સાધક
ભૂત પ્રાપ્ત કો રાજા કે પાસ રચ દિયા ॥ સૂ૦ ૨ ॥

હત્થિસીસં નગરં અણુપવિસંતિ, અણુપવિસિત્તા, જેણેવ કળગકેઝ રાયા તેણેવ ઉવા
ગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા જાવ ઉવર્ણેતિ)

ત્યાં આવીને તેઓ બધા તે હસ્તિશીર્ષ નગરની બહારના સુખ્ય ઉદ્યા-
નમાં રોકાઈ ગયા, ત્યાં રોકાઈને તેમણે ત્યાં જ શકટી—ગાડી અને શાકટો—
ગાડાંઓને છોડી મૂક્યાં. ત્યારબાદ તેમણે મહાર્થ—મહાપ્રયોજન સાધક ભૂત
યાવત્ લેટને પોતપોતાના હાથોમાં લીધી અને લઈને તેઓ હસ્તિશીર્ષ નગ-
રમાં પ્રવિષ્ટ થયા. નગરમાં પ્રવિષ્ટ થઈને તેઓ જ્યાં કનકકેતુ રાજા હતા ત્યાં
પહોંચ્યા. ત્યાં પહોંચીને તેમણે તે મહાપ્રયોજન સાધક રૂપ લેટને રાજાની
સામે મૂકી દીધી. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

वहवे तत्थ आसा किं ते ?, हरिरेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं
 उव्वमंति, तएणं सामी अम्हेहिं कालियदीवे ते आसा अच्छे-
 रए दिट्ठपुव्वे, तएणं से कणगकेऊ राया तेसिं संजत्तगाणं
 अंतिए एयमट्ठं सोच्चा ते संजत्तए एवं वयासी-गच्छहणं तुव्वे
 देवाणुप्पिया मम कोडुंबियपुरिसेहिं सद्धिं कालियदीवाओ ते
 आसे आणेह, तएणं ते संजत्ताणावावाणियगा कणगकेऊं रायं
 एवं वयासी-एवं सामि त्तिक्कट्ठु आणाए पडिसुणेंति,
 तएणं कणगकेऊ राया कोडुंबियपुरिसे सद्दावेइ सद्दावित्ता
 एवं वयासी-गच्छह णं तुव्वे देवाणुप्पिया ! संजत्तिएहिं सद्धिं
 कालियदीवाओ मम आसे आणेह, ते वि पडिसुणेंति, तएणं
 ते कोडुंबिय० सगडीसागडं सज्जेति सज्जित्ता तत्थ णं बहूणं
 वीणाण य वल्लकीण य भामरीण य कच्छभीण य भंभाण य
 छव्वभामरीण य वित्तवीणाण य अन्नेसिं च बहूणं सोतिंदिय-
 पाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं भरेति भरित्ता बहूणं किण्हाण
 य जाव सुक्किलाणं य कट्ठकम्माण य ४ गंथिमाण य ४ जाव
 संघाइमाण य अन्नेसिं च बहूणं चविंखदियपाउग्गाणं दव्वाणं
 सगडीसागडं भरेति बहूणं कोट्टपुडाण य केयईपुडाण य जाव
 अन्नेसिं च बहूणं घाणिंदियपाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं
 भरेति बहुस्स खंडस्स य गुलस्स य सक्कराए य सच्छंडियाए
 य पुप्फुत्तर पउमुत्तराण य अन्नेसिं च जिर्विंभदियपाउग्गाणं
 दव्वाणं सगडीसागडं भरेति । बहूणं कोयवियाण य कंवलाण

य पावरणाण य नवतयाण य मलयाण य मसूराण य सिला-
वद्याण य जाव हंसगब्भाण य अन्नेसिं च फासिंदिय पाउग्गाणं
दव्वाणं लगडीसागडं भरेति भरित्ता सगडीसागडं जोएति
जोइत्ता जेणेव गंभीरए पोयद्याणे तेणेव उवागच्छंति उवागं-
च्छित्ता सगडीसागडं भोएति सोइत्ता पोयवहणं सज्जेति सज्जित्तां
तेसिं उक्किट्ठाणं सहफरिसरसरूवगंधाणं कटुस्स य तणस्स य
पाणियस्स य तंदुलाण य ससियस्स य गोरसस्स य जाव अन्नेसिं
च बहूणं पोयवहणपाउग्गाणं पोयवहणं भरेति भरित्ता दक्खि-
णाणुकूलेणं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता पोयवहणं लंवेति लंबित्ता ताइं उक्किट्ठाइं सहफरिसरस-
रूवगंधाइं एगट्ठियाहिं कालियदीवे उत्तारेति । जहिं २ च णं
ते आसा आसायंति वा सयंति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा
तहिं २ च णं ते कोडुंबियपुरिसा ताओ वीणाओ य जाव वित्त-
वीणाओ य अन्नाणि य बहूणि सोइंदियपाउग्गाणि य दव्वाणि
समुदीरेमाणा चिट्ठंति तेसिं परिपंतेणं पासए ठवेति ठवित्ता
णिच्चला णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठंति, जत्थ २ ते आसा आसयंति
वा जाव तुयट्ठंति वा तत्थ तत्थ णं ते कोडुंबियपुरिसा बहूणि
किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणि य जाव संघाइमाणि य अन्नाणि
य बहूणि चक्खिंदियपाउग्गाणि य दव्वाणि ठवेति तेसिं परि-
पंतेणं पासए ठवेति ठवित्ता णिच्चला णिप्फंदा तुसिणीया
चिट्ठंति जत्थ २ ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं तेसिं बहूणं

कोट्टपुडाणं य जाव अन्नेसिं च बहूणं घाणिंदियपाउग्गाणं
दव्वाणं पुंजे य णियरे य करेति करित्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव
चिट्ठंति जत्थ २ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स
जाव अन्नेसिं च बहूणं जिब्भिंदियपाउग्गायं दव्वाणं पुंजे य
निकरे य करेति करित्ता वियरए खणंति खणित्ता गुलपाणगस्स
खंडपाणगस्स जाव अन्नेसिं च बहूणं पाणगाणं वियरए भरेति
भरित्ता तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति जाव चिट्ठंति, जहिं २
च णं ते आसा आस० तहिं २ च णं ते बहवे कोयविया य
जाव हंसगवभा य अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउग्गाइं
अत्थुयपच्चत्थुयाइं ठवेति ठवित्ता तेसिं परिपेरंतेणं जाव चिट्ठंति,
तएणं ते आसा जेणेव एते उक्किट्ठा सदफरिसरसरूवगंधा तेणेव
उवागच्छंति उवागच्छित्ता तत्थणं अत्थेगइया आसा अपुव्वा
णं इमे सदफरिसरसरूवगंधा इतिकट्ठु तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिस-
सरूवगंधेसु अमुच्छिया ४ तेसिं उक्किट्ठाणं सद जाव गंधाणं
दूरंदूरेणं अवक्कमंति, तेणं तत्थ पउरगोयरा पउरतणपाणिया
णिब्भया णिरुव्विग्गा सुहंसुहेणंविहरंति, एवामेव समणाउसो!
जो अम्हं णिगंथो वा णिगंथी वा जाव सदफरिसरसरूवगंधेसु
णो सज्जइ णो रज्जइ णो गिज्जइ, णो सुज्जइ णो अज्जोववज्जेइ
से णं इहलोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे जाव वीइ-
वइस्सइ ॥ सू० ३ ॥

ટીકા—‘ તણં સે ’ इत्यादि । ततः खलु स कनककेतू राजा तेषां संयात्र-
नौकावाणिजकानां तन्महार्थं यावत् प्राभृतं ‘ पडिच्छइ ’ प्रतीच्छति=स्वीकरोति
प्रतीप्य तान् संयात्रनौकावाणिजकान् एवमवादीत्-यूयं खलु हे देवानुप्रियाः !
‘ गामागर जाव अहिंडह ’ ग्रामाकर यावत् - ग्रामाकरनगरादिषु आहिण्डथ=
गच्छत, लवणसमुद्रं च अभीक्ष्णं २ पोतवहनेन अवगाहध्वे ‘ तं ’ तत्=तर्हि
अस्मि ‘ आइं ’ इतिवाक्यालङ्कारे किमपि ‘ भे ’ युष्माभिः ‘ कर्हिचि ’ कुत्रचिद्
‘ अच्छेए ’ आश्चर्यकर्म=आश्चर्यजनकवस्तु ‘ दिट्ठपुव्वे ’ दृष्टपूर्वम् ? यदि दृष्टमस्ति
तर्हि कथयतेतिभावः । ततः खलु ते संयात्रनौकावाणिजकाः कनककेतुमेवमव-

—:तणं से कणगकेऊ राया इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(તણં) इसके बाद (से कणगकेऊ राया) उस कनककेतु राजा
ने (तेसिं संजत्ता णावा वाणियगाणं तं महत्थं जाव पडिच्छइ, पडि-
च्छित्ता—ते संजत्ता णावा वाणियगा एवं वयासी—तुव्वेणं देवानुप्पिया !
गामगर जाव अहिंडह लवणसमुद्रं च अभिक्खणं २ पोयवहणेणं
ओगाहह तं अत्थिआइं केइं भे कर्हिचि अच्छेए दिट्ठपुव्वे ?) उन
सांयात्रिक पोतवणिक जनों की उस महार्थसाधक भेंट को स्वीकार कर
लिया और स्वीकार करके फिर उन सांयात्रिक पोतवणिक जनों से इस
प्रकार कहा हे देवानुप्रियो तुमलोग अनेक ग्राम आकर नगर आदि
स्थानों में जाते रहते हो और बार २ पोतवहन द्वारा लवणसमुद्र में
अवगाहन करते रहते हो तो कहो कहीं पर तुम ने यदि कोई आश्चर्य
कारी वस्तु देखी हो तो कहो—(तणं ते संजत्ता णावा वाणियगा कण-

તણં સે કણગકેઝ રાયા ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે કણગકેઝ રાયા) તે કનકકેતુ રાજાએ

(તેસિં સંજત્તા ણાવા વાણિયગાણં તં મહત્થં જાવ પડિચ્છઈ, પડિચ્છિત્તા-
તે સંજાત્તા ણાવા વાણિયગા એવં વયાસી—તુવ્વેણં દેવાણુપ્પિયા ! ગામાગર જાવ
આહિંડહ લવણસમુદ્રં ચ અભિક્ખણં ૨ પોયવહણેણં ઓગાહહ તં અત્થિ આઈં કેઈં
ભે કર્હિચિ અચ્છેરેણ દિટ્ઠપુવ્વે ?)

તે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોની તે મહાર્થ સાધક ભેટને સ્વીકારી લીધી.
અને સ્વીકારીને તે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુ
પ્રિયો ! તમે લોકો ઘણાં ગામ, આકર, નગર વગેરે સ્થાનોમા આવળા કરતા
રહો છો અને વહાણ વડે લવણ સમુદ્રની વારંવાર યાત્રા કરતા રહો છો તો
અમને કહો કે તમે કોઈ નવાઈ પમાડે તેવી અદ્ભુત વસ્તુ જોઈ છે ?

दन्-एवं खलु वयं हे देवानुप्रियाः ! इहैव हस्तिशीर्षे नगरे परिवसामः, 'तंचेव' तदेव पूर्वोक्तवर्णनं सर्वमत्र वाच्यम् 'जाव' यावत् कालिकद्वीपान्ते=कालिक-द्वीपसमीपे खलु 'संवृढा' संव्यूढाः-प्राप्ताः, तत्र खलु बहवो हिरण्याकराश्च यावद् बहवस्तत्राश्वाः सन्ति, किंते' किम्भूतास्ते ? इत्याह-‘हरिरेणु जाव’ हरिद्रेणु शोणि-सुत्रज्ञाः यावद्-तेऽस्मद्गन्धमात्राय भीताः सन्तः अनेकानि योजनानि दूरम् ‘उव्भ-मंति’ उद्भ्रमन्ति पलायन्ते स्म, ततः खलु हे स्वामिन् ! अस्माभिः “कालिक-द्वीपे तेऽश्वाः सन्ति” तदेव ‘अच्छेरए’ आश्चर्यकं दृष्टपूर्वमिति । ततः खलु स

गकेऊं एवं वयासी एवं खलु अम्हे देवानुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव कालियदीवं तेणं संवृढा तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा किंते ? हरिणेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उव्भ-मंति-तएणं सामी अम्हे हि कालियदीवे ते आसा अच्छेरए दिट्ठपुव्वे) इस प्रकार राजा की बात सुनकर उन सांघात्रिक पोतवणिग्जनों ने उन कनककेतु राजा से कहा हे देवानुप्रिय ! हमलोग इसी हस्तिशीर्ष नगर में रहते हैं । हमलोग यहां से लवणसमुद्र में होकर व्यापार के निमित्त बाहर परदेश गये हुए थे-। मार्ग में हमलोगों को अनेक प्रकार के सैकड़ों उपद्रव हुए-उनसे जिस किसी तरह सुरक्षित हो हमलोग कालिकद्वीप के समीप पहुँच गये । वहाँ हमने अनेक हिरण्य आदि की खानों को एवं अनेक अश्वों को कि जिनका कटिभाग हरिद्वर्णवाली धूलि से रचित कटिसूत्रसे चिन्हित था देखा, वे हमलोगों की गंध को सूघ-

(तएणं ते संजत्ता णाया वाणियगा कणगकेऊं एवं वयासी-एवं खलु अम्हे देवानुप्पिया ! इहेव हत्थिसीसे नयरे वसामो तं चेव जाव, कालिय दीवं तेणं संवृढा, तत्थ णं बहवे हिरण्णागरा य जाव बहवे तत्थ आसा किं ते ? हरि-रेणु जाव अणेगाइं जोयणाइं उव्भमंति-तएणं सामी अम्हेहि कालियदीवे ते आसा अच्छेरए दिट्ठपुव्वे)

आ प्रभाषे राजनी वात सांलणीने ते सांघात्रिक पोतवणिक्जनोअे ते कनककेतु राजने धलुं के छे देवानुप्रिय ! अमे णधा आ हस्तिशीर्षं नगर मांअे रहोअे छीअे. अमे णधा व्यापार जेऽवा माटे अर्द्धीथी लवणु समुद्रमां धर्त्तने णडार परदेशमां गया छता. रस्तामां धण्णी नतना सेकडे उपद्रवो धया. छेवटे गमे तेम करीने सुरक्षित रूपमां अमे णधा कालिकद्वीपनी पासे गया. त्यां अमेअे धण्णी हिरण्य वगेरणी पाषोने अने धण्णा अश्वोने-के जेमना कटिलागे लीला रंगनी माटीथी णनावेला कटिसूत्रथी चिह्नित छता-लोया, अमाशी गंधने सूंधीने ते अश्वो त्याथी कटलाक योजनो दूर सुधी

કનકકેતુ રાજા તેણે ' સંજત્તિગાણં ' સાંયાત્રિકાણામન્તિકે એતમર્થ શ્રુત્વા તાન્ સાંયાત્રિકાન્ એવમવદત્-ગચ્છત સ્વલુ યૂયં હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! મમ કૌટુમ્બિક-પુરુષૈઃ સાર્દ્ધં કાલિકદ્વીપાત્તાનશ્વાનાનયત । તતઃ સ્વલુ તે સંયાત્રાનૌકાવાણિજકા કનકકેતુ રાજાનમેવમવાદિષુઃ હે સ્વામિન્ ! એવમસ્તુ ' ત્તિ કદ્દુ ' ઇતિ કૃત્વા= ઇત્યુક્ત્વા ' આણાણ ' આજ્ઞાયાઃ=આજ્ઞામિત્યર્થ, —' પડિસુળેતિ ' પ્રતિશ્રુણ્વન્તિ=

કર વહાંસે કહં યોજન દૂરતક જંગલમેં આગ ગયે । અનઃ હે દેવાનુપ્રિય “ કાલિકદ્વીપ મેં હમલોગોં ને ડન ઘોડોં રૂપી આશ્ચર્ય કો દેસા હે । (તણેં સે કળગકેઝ રાયા તેસિં સંજત્તિગાણં અંતિણે એમદં સોચ્છા તે સંજત્તિણે એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુવમે દેવાણુપ્પિયા ! મમ કોહુંવિય પુરિ-સેહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ તે આસે આણેહ તણેં તે સંજત્તા ણાવા વાણિગયા કળગકેઝ રાયં એવં વયાસી એવં સામિત્તિ કદ્દુ આણાણ પડિસુળેતિ, તણેં કળગકેઝ રાયા કોહુંવિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુવમે દેવાણુપ્પિયા । સંજત્તિણેહિં સદ્ધિં કાલિય-દીવાઓ મમ આસે આણેહ, તે વિ પડિસુળેતિ) હમકે વાદ કનક કેતુ રાજા ને ડન સાંયાત્રિક પોતવણિક્જનોં કે સુત્વ સે હસ અર્થ કો સુન-કર ડન સાંયાત્રિકોં સે હસ પ્રકાર કહા હે દેવાનુપ્રિયોં ! તુમલોગ જાઓ ઓર મેરે કૌટુમ્બિક પુરુષોં કે સાથ કાલિકદ્વીપ સે ડન અશ્વોં કો લાઓ । હસ પ્રકાર સુનકર પોતવણિક્ જનોં ને કનક કેતુ રાજા સે એસા કહા

વનમાં નાચી ગયા. હે દેવાનુપ્રિય ! અમોએ કાલિક દ્વીપમાં તે અશ્વ રૂપી અદ્ભુત વસ્તુને જોઈ છે.

(તણેં સે કળગકેઝ રાયા તેસિં સંજત્તિગાણં અંતિણે એમદં સોચ્છા તે સંજત્તિણે એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુવમે દેવાણુપ્પિયા ! મમ કોહુંવિયપુરિસેહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ તે આસે આણેહ, તણેં તે સંજત્તા ણાવા વાણિયગા કળગ-કેઝ રાયં એવં વયાસી એવં સામી ત્તિ કદ્દુ આણાણ પડિસુળેતિ, તણેં કળગકેઝ રાયા કોહુંવિયપુરિસે સદાવેદ, સદાવિત્તા એવં વયાસી-ગચ્છહ ણં તુવમે દેવાણુ-પ્પિયા ! સંજત્તિણેહિં સદ્ધિં કાલિયદીવાઓ મમ આસે આણેહ, તે વિ પડિસુળેતિ)

ત્યારબાદ કનકકેતુ રાજાએ તે સાંયાત્રિક પોતવણિક્જનોના મુખથી આ વાતને સાંભળીને તે સાંયાત્રિકોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો મારા કૌટુંબિક પુરુષોની સાથે કાલિક દ્વીપમાં જાઓ અને ત્યાંથી તે અશ્વોને લાવો. આ પ્રમાણે કનકકેતુની આજ્ઞા સાંભળીને તે પોતવણિક્જનોએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે સ્વામી ! તમારી આજ્ઞા અમારા માટે પ્રમાણ સ્વરૂપ છે. આમ કહીને તેમણે કનકકેતુ રાજાની આજ્ઞા સ્વીકારી લીધી. ત્યાર

स्वीकुर्वन्ति । ततः खलु कनककेतु राजा कौटुम्बिकपुराणान् शब्दयति, शब्दयित्वा एवमवादीत्-गच्छत खलु यूयं हे देवानुप्रियाः ! सांयात्रिकैः सार्द्धं कालिकद्वीपात् मह्यम् अश्वानानयत । तेऽपि=कौटुम्बिकपुरुषाः 'पडिसुणेति' प्रतिशृण्वन्ति 'तथास्तु' इत्युक्त्वा राजाज्ञां स्वीकुर्वन्ति । ततः खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः शकटीशाकटं 'सज्जेति' सज्जयन्ति=कालिकद्वीपे गमनार्थं सज्जीकुर्वन्ति, सज्जयित्वा तत्र खलु शकटीशाकटे बहूनां च वल्लकीनां च, भ्रामरीणां च 'कच्छभीण य' कच्छभीनां च- 'कच्छभी' इति कच्छपाकारवीणाविशेषः, भंभानां=भेरीणां च, पद्मभ्रामरीणां च,

हे-स्वामिन् ! हमें आपकी आज्ञा प्रमाण है-ऐसा कहकर उन्होंने ने कनक केतु राजा की आज्ञा को स्वीकार कर लिया । इसके बाद कनक केतु राजा ने अपने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया-और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-हे देवानुप्रियों ! तुम सांयात्रिक पोतवणिक् जनों के साथ जाओ -और कालिकद्वीप से मेरे लिये घोड़ों को ले आओ । राजा की इस आज्ञा को उन लोगों ने भी स्वीकार कर लिया । (तएणं ते कोटुम्बियपुरिसा सगडीसागडं सज्जेति, सज्जित्ता तत्थणं बहूणं वीणाण य वल्लकीण य भ्रामरीण य कच्छभीण य भंभाण य छवभ्रामरीण य वित्तवीणाण य अन्नेसिं च बहूणं सोइंदिय पाउग्गाणं दव्वाणं सगडी सागडं भरेति, भरित्ता बहूणं क्णिहणं य जाव संघाइमाण य अन्नेसिं च बहूणं चक्खिदियपाउग्गाणं दव्वाणं सगडीसागडं भरेति) इसके बाद उन कौटुम्बिक पुरुषों ने गाड़ी और गाड़ों को सज्जित किया-सज्जित करके उनमें उन्होंने ने अनेक वीणाओं को, वल्लकियों को, भ्रामरियों को, कच्छप

आद कनककेतु राजाએ પોતાના કૌટુંબિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે સાંયાત્રિક પોતવણિકજનોની આથે જાઓ અને કાલિક દ્વીપમાંથી મારા માટે ઘોડાઓને લાવો. રાજાની આ આજ્ઞાને તે લોકોએ પણ સ્વીકારી લીધી.

(તएणं તે કોટુંબિયપુરિસા સગડીસાગડં સજ્જેતિ, સજ્જિત્તા તત્થણં બહૂણ વીણાણ ય વલ્લકીણ ય ભ્રામરીણ ય કચ્છભીણ ય ભંભાણ ય છવભ્રામરીણ ય વિત્તવીણાણ ય અન્નેસિં ચ બહૂણં સોઈંદિયપાઉગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં ભરેતિ, નરિત્તા બહૂણં ક્ષિણ્ણાણં ય જાવ સંઘાઈમાણ ય અન્નેમિં ચ બહૂણં ચક્ષિં-દિયપાઉગ્ગાણં દવ્વાણં સગડીસાગડં ભરેતિ)

ત્યારપછી તે કૌટુંબિક પુરુષોએ ગાડી અને ગાડાંઓને જોતર્યાં. જોતરેને તેમાં તેમણે ઘણી વીણાઓ, વલ્લકીઓ, ભ્રામરીઓ, કાચળાના આકાર

‘चित्तवीणाणय’ वृत्तवीणानां=गोलाकार वीणानां च-अन्येषां च बहूनां नानाविधानां ;
 ‘सोइंदियपाउग्गाणं’ श्रोत्रेन्द्रिय प्रायोग्याणां=कर्णेन्द्रियसुखजनकानां द्रव्याणां=
 तन्व्यादिरूपाणां शकटीशाकटं भरन्ति तैर्वीणादिभिरित्यर्थः, भूत्वा बहूनां ‘किण्हा-
 णय जाव सुक्काणय’ कृष्णानां यावत्-नीलानां पीतानां रक्तानां शुक्लानां च
 कृष्णादिपञ्चवर्णयुक्तानां ‘कट्टकम्माण य’ काष्ठकर्मणां=काष्ठनिर्मितपुत्तलिकादी-
 नाम्, ‘पोत्थकम्माणय’ पुस्तपु कर्मणां-पुस्तपु=वस्त्रताडपत्रकर्मणादिषु कर्माणि=
 लेखनकर्माणि, तेषाम्, ‘चित्तकम्माण य’ चित्रकर्मणां=पट्टकादिषु चित्ररूपा-
 णाम्, ‘लेप्पकम्माणय’ लेप्यकर्मणां=मृत्तिकासेटिकादिना वल्ल्याद्याकाररचना,
 विशेषरूपाणाम्, तथा-‘ग्रंथिमाण य’ ग्रन्थिमानां=कौशलातिशयेन ग्रन्थिसमु-
 दायनिष्पादितानाम्-यावत्-‘वेढिमाण य’ वेष्टिमानां=लतादि वेष्टितानां निष्पा-
 दितानाम्, ‘पूरिमाण य’ पूरिमाणं=रुनकादिषु पुत्तलिकावत् छिद्रादिपूरणेन

के आकार जैसी वीणाओं को, भभाओं भेरियों-को, षड् भ्रामरियों को
 -गोलाकार वीणाओं को, तथा और भी अनेक विधश्रोत्रेन्द्रिय सुखज-
 नक तंत्री आदिरूप द्रव्यों को, भरा-भर करके फिर नीले, पीले, रक्त,
 शुक्ल और कृष्ण रंग से रंगे हुए काठ के बने हुए खिलौनों को, पुस्त-
 कर्मा को-वल्ल, ताडपत्र एवं कागज आदि पर लिखे विविध प्रकार के
 लेखों को, निबन्धों को उपदेश पूर्ण-दोहे चौपाइ आदि में लिखी हुई
 कविता आदि कों को-चित्रकर्मा को-पट्टिया आदि पर उकेरे गये विविध
 चित्रों को-लेप्यकर्मा को-मृत्तिका सेटिका आदि से बल्ली आदि रूप में
 बनाये गये चित्रों को, ग्रंथिमों को विशेष चतुराई के साथ गांठों से
 बनाये गये खिलौनों को, लताओं आदि द्वारा वेष्टित करके २ रचीं गईं
 चीजों को,-टोपियों को, हाथों की पैरों की अंगुलियों में पहिरने योग्य

जेवी वीणुओ, लंलाओ-लेरीओ (नगाराओ) षड्-भ्रामरीओ, गोण आकार-
 वाणी वीणुओ तेमज् जीण पणु धणु कणुेन्द्रियने सुभ आपे तेवा तंत्री
 वगेरे साधनेने लयां. लरीने लीला, पीणा, राता, सङ्केद अने काणा रंगेथी
 रंगाओलां लाकडांन अनेलां रमकडांने, पुस्तकमेने-वस्त्र ताडपत्र अने कागज
 वगेरे उपर लणाओला जतजतना लेजेने, निबन्धेने, दूडा, चौपाछ वगेरेमां-
 लणाओली उपदेशक कविताओ वगेरेने, चित्र कर्मेने-इलक वगेरे उपर चित्रित
 कइलां धणुं चित्रेने लेप्य कर्मेने, भाटी सेटिका वगेरेथी लता वगेरे रुपमां
 जनाववामां आवेला चित्रेने, ग्रंथिमेने-विशेष आतुर्यथी गांठेथी जनाववामां
 आवेलां रमकडांने, लताओ वगेरे वडे वेष्टित करीने जनाववामां आवेली वस्तु-

निष्पादितानाम्, 'संघाडमाण य' सङ्घातिमानां=लोहकाष्ठादिभी रथादिवद् वस्तु-
समूहैर्निष्पादितानाम्, तथा-अन्येषां च बहूनां ' चर्षिखदियपाउग्माणं ' चक्षुरि-
न्द्रियप्रायोग्याणां=नयनानन्दजनकानां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति । तथा
बहूनां ' कोट्टपुडाण य ' कोट्टपुटानां = सुगन्धिद्रव्यविशेषाणां च केतकीपुटानां
च यावत्-एलापुटानां च, कुङ्कुमपुटानां च, उगीरपुटानां=' खस ' इतिभाषा
प्रसिद्धसुगन्धिद्रव्याणां च, लवङ्गपुटानां चेत्यादि । अन्येषां च बहूनां घ्राणेन्द्रिय-
प्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति । तथा बहोः खण्डस्य च गुडस्य च
शर्करायाश्च ' मिसरी ' इति भाषा प्रसिद्धायाः ' मच्छंडियाए य ' मत्स्यण्डिकायाः=
' कालपीमिसरी ' इति भाषा प्रसिद्धायाः, पुष्पोत्तर-पञ्चोत्तराणां=गुलकन्द ' इति
प्रसिद्धानां च, अन्येषां च जिह्वेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति ।
तथा बहूनां ' कोयवियाण य ' कोयविकानां = रूतपूरितपावरणविशेषाणां
' रजाई ' इति प्रसिद्धानाम्, कम्बलानां=रत्नकम्बलानाम्, पावरणानां=शाटिकानां
' चदर ' इति प्रसिद्धानाम्, ' नवतयाण य ' नवतक्रानाम्=ऊर्णामयपर्याणानां

आभूषण आदि कों को-पुत्तलिका की तरह जो सुवर्ण आदि के पतरों
पर कृत छिद्रादिकों के पूरने से चित्र बनाये जाते हैं वे पूरित हैं इन
पूरियों को और संघातियों को-लोहकाष्ठ आदि की तरह अनेक वस्तुओं
के समुदाय से निष्पादित चित्रों को तथा और भी नेत्र इन्द्रिय को
सुहावने लगने वाले द्रव्यों को भरा । (बहूणं कोट्टपुडाण य, केयई पुडा-
ण य जाव अन्नेसि च बहूणं घाणिदियपाउग्माणं दव्वाणं सगडीसागडं
भरेंति, बहुस्स खंडस्स य गुलस्स सक्कराए य मच्छंडियाए य पुष्फुत्तर
पउमुत्तराणय अन्नेसि च जिह्विन्द्रिय पाउग्माणं दव्वाणं सगडीसागडं
भरेंति बहूणं कोयवियाण य केवलाणय पावरणाण य नवतयाण य

ओने-टोपीकाने, डाथो, पगो अने आंगणीओमां पडेरवानां आभूषण वगे-
रेने पतणीनी जेम जे सुवर्ण वगेरेना पतरां उपर काण्ठां पाडीने तेमने
पूरीने णनाववामां आवेला चित्रो ओटवे डे पूरिओने अने संघातिओने
लोभउ, काष्ठ वगेरेथी णनाववामां आवेला रथ वगेरेनी जेम धल्ली वस्तुओने
ओधत्ति करीने तेमना वडे णनाववामां आवेलां चित्रोने तेमज्ज णीण्ठां पणु
धण्ठां नेत्र इन्द्रियने जमे तेवा द्रव्योने लयां ।

(बहूणं कोट्टपुडाण य, केयई पुडाण य जाव अन्नेसि च बहूणं घाणिदिय
पाउग्माणं दव्वाणं सगडीसागडं भरेंति, बहुस्स खंडस्स य गुलस्स सक्कराए य
मच्छंडियाए य पुष्फुत्तरपउमुत्तराणय अन्नेसि च जिह्विन्द्रियपाउग्माणं दव्वाणं
सगडीसागडं भरेंति बहूणं कोयवियाण य केवलाणय पावरणाण य नवतयाण

‘ જીન ’ इति प्रसिद्धानाम्, मलयानां च=मलयदेशोत्पन्नवस्त्रविशेषाणाम्, ‘ मसू-
राण य ’ मसूरकाणां=वस्त्रादिनिर्मित वृत्ताकारासनविशेषाणाम्, ‘ सिलावट्टाण य ’
शिलापट्टानां=पट्टाकारचिकणशिलानां यावत् हंसगर्भाणां=हंसः=चतुरिन्द्रियकृमि-
विशेषः, गर्भः=तन्निर्मित कोसिष्ठारोरुतरूपः, तन्मयवस्त्राण्यपि हंसगर्भाणीत्यु-

मलयाण य मसूराण य सिलावट्टाण य जाव हंसगव्भाण य अन्नेसिं च
फાસિંદિયપાઝગાળં દવ્વાળં સગડીસાગડં ભરેતિ) इसी तरह अनेक
कोष्ठपुटों को-सुगंधित द्रव्य विशेषों को केतकीपुटों को-सुगंधित पुष्पों
यावत् एलापुटों को-इलायचियों को, उखीरपुटों को, खश के समुदाय
को-कुंकुमपुटों को तथा और भी अनेक, घ्राणेन्द्रिय को तृप्ति कारक
द्रव्यों को उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों में भरा। बहुत सी खांड,
बहुत से गुड़ बहुत सी शर्करा-मिसरी-बहुत सी मत्स्यण्डी-कालपी
मिसरी बहुत से गुलकंद, बहुतसे पद्मपाक को तथा और भी जिह्वाइ-
न्द्रिय को तृप्ति करने वाले द्रव्यों को उन लोगों ने गाड़ी और गाड़ों में
भरा। इसी तरह स्पर्शन इन्द्रिय को आनंददेने वाले कोयविकों को-रुई
कपास-से भरे हुए प्रावरण विशेषों को-रजाइयों को-कम्बलों को-रत्न
कम्बलों को-प्रावरणों को-चदरों को-नवलकों को-ऊन के बने हुए
पल्लेचों को-जीनों को-मलयदेश के बने हुए वस्त्रों को, मसूरकों को-वस्त्रों
से बनाये हुए गोलाकार आसनों को-शिलापट्टों को-पट्टाकार चिकनी

य मलयाणय मसूराण य सिलावट्टाण य जाव हंसगव्भाण य अन्नेसिं च फासिं-
दियपाउग्गाળં દવ્વાળં સગડીસાગડં ભરેતિ)

આ પ્રમાણે ઘણા કોષ્ટ પુટકોને-સુગંધિત દ્રવ્ય-વિશેષોને, કેતકી પુટોને
કેવડાનાં પુષ્પોને યાવત્ એલાપુટોને, એલચીઓને, ઉશીર પુટોને-ખશના
સમુદાયોને, કુંકુમ પુટોને તેમજ ખીજ પણુ ઘણા ઘ્રાણેન્દ્રિય (નાક) ને તૃપ્તિ
પમાડનારા દ્રવ્યોને તેઓએ ગાડી અને ગાડાઓમાં ભર્યા. ખડું જ પુષ્કળ
પ્રમાણમાં ખાંડ, ગોળ, સાકર-મિશ્રી, મત્સ્ય ડી-કાલપી મિશ્રી, (ઉંચી જાતની સાકર)
ગુલકદ, પદ્મપાકો તેમજ ખીજ પણુ ઘણા જિહ્વાઈ ઇન્દ્રિય (જીભ) ને તૃપ્તિ આપ-
નારા દ્રવ્યોને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાઓમાં ભર્યા. આ પ્રમાણે સ્પર્શેન્દ્રિયને
સુખ આપનારી કોયવિકોને રૂથી ભરેલા પ્રાવરણ વિશેષોને-રત્નધોઓને, કામ-
જોને, રત્ન કામજોને, પ્રાવરણોને, ચાદરોને, નવલકોને, ઊનથી બનાવવામાં
આવેલાં પદ્ધેયાઓને-જીનોને-મલય દેશના વસ્ત્રોને, મસૂરકોને-વસ્ત્રો વડે
બનાવવામાં આવેલા ગોળ આકાર આસનોને, શિલાપટ્ટકોને-પટ્ટના આકારની

ચ્યન્તે, તેણાં કૌશેયવસ્ત્રાણાં ' રેશમીવસ્ત્ર ' इति भाषा प्रसिद्धानां च, तथा-
 अन्येषां च स्पर्शेन्द्रियप्रायोग्याणां द्रव्याणां शकटीशाकटं भरन्ति, भृत्वा शकटीशाकटं
 योजयन्ति, योजयित्वा यत्रैव गम्भीरकं=गम्भीरनामकं पोतस्थानं तत्रैवोपागच्छन्ति,
 उपागत्य शकटीशाकटं मोचयन्ति, मोचयित्वा ' पोयवहणं ' पोतवहनं=नौकां
 सज्जयन्ति, सज्जयित्वा तेषाम् ' उक्लिष्टाणं ' उत्कृष्टાનાં=શ્રેષ્ઠાનાં શબ્દસ્પર્શસંરૂપ-
 ગન્ધાનાં કાષ્ઠસ્ય ચ પાનીયસ્ય ચ તન્દુલાનાં ચ ' સામિયસ્સ ય ' સમીતસ્ય=

શિલાઓં કો, હંસ ગમ્ભોં કો-રેશમી વસ્ત્રોં કો, તથા ઔર મી સ્પર્શન
 ઇન્દ્રિય કો આનન્દ દેને વાલી વસ્તુઓં કો ઉન લોગોં ને ગાડી ઔર
 ગાડોં મેં ભરા। (ભરિત્તા સગડીસાગડં જોએંતિ, જોહિત્તા જેણેવ ગંમ્મી-
 રણ પોયદ્વાણે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા સગડીસાગડં મોએંતિ,
 મોહિત્તા પોયવહણે સજ્જેંતિ, સજ્જિત્તા તેસિં ઉક્લિષ્ટાણં સદફરિસરસ-
 સ્વગંધાણં કઢ્ઢસ્સ ય તણસ્સ ય પાણિયસ્સ ય તંદુલાણય સમિયસ્સ
 ય ગોરમસ્સ ય જાવ અન્નેસિં ચ વહૂણં પોયવહણપાડગ્ગા ણં પોયવહણં
 ભરેંતિ) ભરકર કે ફિર ઉન લોગોં ને ગાડી ઔર ગાડોં કો જોત દિયા।
 જોતકર કે ફિર વે વહાં આયે-જહાં ગંમ્મીર નામ કા પોતસ્થાન થા-વંદ-
 રગાહ થા। વહાં આકર કે ઉન લોગોં ને ગાડી ઔર ગાડોં કો ઢીલ-રોક
 દિયા। ઔર ફિર નૌકાઓંકો સજાયા-તૈયાર ક્રિયા। ઔર તૈયાર કરકે
 વાદમેં ઉન્હોંને ઉન શ્રેષ્ઠ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ, એવં ગંધોંકો કાષ્ઠકો તૃણ
 કો પાનીય દ્રવ્ય કો તંદૂલોં કો, ગેહું કે આટે કો, ગોરસ છુતાદિક-કો

લીક્ષી શિલાઓને, હંસ ગમ્ભોને-રેશમી વસ્ત્રોને તેમજ ખીજી પણ ઘણી સ્પર્શેન્દ્રિયને સુખ પમાડે તેવી ઘણી વસ્તુઓને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાઓમાં ભરી.

(ભરિત્તા સગડીસાગડં જોએંતિ, જોહિત્તા જેણેવ ગંમ્મીરણ પોયદ્વાણે તેણેવ ઉવાગચ્છંતિ, ઉવાગચ્છિત્તા સગડીસાગડં મોએંતિ મોહિત્તા પોયવહણં સજ્જેંતિ, સજ્જિત્તા તેસિં ઉક્લિષ્ટાણં સદફરિસરસરૂપગંધાણં કઢ્ઢસ્સ ય તણસ્સ ય પાણિયસ્સ ય તંદુલાણ ય સમિયસ્સ ય ગોરમસ્સ ય જાવ અન્નેસિં ચ વહૂણં પોયવહણ પાડગ્ગાણં પોયવહણં ભરેંતિ)

ભરીને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાંઓને ભેતર્યા. ભેતરીને તેઓ ત્યાંથી જ્યાં ગંમ્મીર નામે પોતસ્થાન (બંદર) હતું ત્યાં આવ્યા. ત્યાં આવીને તે લોકોએ ગાડી અને ગાડાંઓને છોડી મૂક્યા. અને ત્યારપછી નૌકાઓને સુસજ્જિત કરી. સુસજ્જિત કર્યા બાદ તેમણે તે ઉત્તમ શબ્દ, સ્પર્શ, રસ, રૂપ અને ગંધોને, કાષ્ઠને, ઘાસને, પાણીવાળા દ્રવ્યોને, તંદુલો (ચાખા) ને,

गोधूमादीनामद्वयस्य 'आटा' इति प्रसिद्धस्य, 'गोरसस्त य' गोरसस्त=घृता-
दिकस्य च यावत् अन्येषां च बहूनां पोतवहनप्रायोग्याणां द्रव्याणां पोतवहनं
भरन्ति, भृत्वा 'दक्षिणाणुकूलेण' दक्षिणाणुकूलेन=सानुकूलेन वातेन यत्रैव
कालिकद्वीपस्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य तत्र पोतवहनं 'लंबेति' लम्बयन्ति=
तीरस्थापितशङ्कुषु बध्नन्ति, बद्ध्वा तान्=नौकास्थितान् उत्कृष्टान्=उत्तमोत्तमान्
शब्दस्पर्शरसरूपगन्धान् 'एगट्टियार्हि' एकार्थिकाभिः=लघुनौकाभिः 'कालिय-
दीवे' कालिकद्वीपे 'उत्तारेति' उत्तारयन्ति=नौकातो निस्सार्य भूमौ स्थापयन्ति ।

यावत् और अनेक पोतवहन प्रायोग्य द्रव्यों को उस नौका में भरदिया ।
(भरित्ता दक्षिणाणुकूलेण वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ
उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता ताइं उक्किट्ठाइं सदफरिसरस-
रूप गंधाई एगट्टियार्हि कालियदीवे उत्तारेति । जहिं २ च णं ते आसा
आसायंति वा सयति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा तहिं २ च णं ते कोडुं
वियपुरिसा ताओ वीणाओ य जाव वित्तवीणाओ य अन्नाणि य बहूणि
सोइंदिय पाउग्गाणि समुदीरेमाणा चिट्ठंति) भर करके फिर ये लोग जब
पीछे से आनेवाला अनुकूल वायु वहा तब वहां से चलकर जहां
कालिक द्वीप था वहां आये-वहां आकर के इन लोगों ने
लंगर डाल दिया-लंगर डालकर पोत में से शब्द के साधन भूत वीणा
आदिकों को, अच्छे स्पर्श के साधनभूत रूई से भरे हुए रजाई आदि
वस्त्रों को रसनाइन्द्रिय को सुहावने लगनेवाले खांड आदि पदार्थों को

धटना डोटने, गोरस धी वगेरेने यावत् णीण पणु धणु वडाणु यात्रामा
काम लागे तेवां द्रव्येने ते नौकाभां लयां ।

(भरित्ता दक्षिणाणुकूले णं वाएणं जेणेव कालियदीवे तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पोयवहणं लंबेति, लंबित्ता ताइं उक्किट्ठाइं सदफरिसरसरूपगंधाई
एगट्टियार्हि कालियदीवे उत्तारेति । जहिं २ च णं ते आसा आसायंति वा
सयति वा चिट्ठंति वा तुयट्ठंति वा तहिं २ च णं ते कोडुवियपुरिसा ताओ
वीणाओ य जाव वित्तवीणाओ य अन्नाणि य बहूणि सोइंदिय पाउग्गाणि य
दव्वाणि समुदीरेमाणा चिट्ठंति)

लरीने तेओ अधा न्यारे पाछणथी वडेते। अनुकूल पवन वडेवा लाग्ये।
त्यारे त्यांथी रवाना थधने न्यां कालिक द्वीप डते। त्यां आव्या त्यां आवीने
ते डोकेओ लंगर नाण्युं। लंगर नाणीने वडाणुमाथी शण्डना साधन इप
वीण वगेरेने, कामण स्पर्शना साधनभूत इथी लरेला रजई वगेरे वस्त्रोने,
रसना (लल) इन्द्रियने गमता भांड वगेरे पदार्थोने, नेत्र इन्द्रियने आनंद

‘ जहिं २ च णं ’ यत्र यत्र च बने खलु ते ‘ आसा ’ अधाः=जात्या अथाः
 ‘ आसयंति वा ’ आसते=उपविशन्ति ‘ सयंति वा ’ शेरतेऽप्यपन्ति वा ‘ चिह्मंति वा ’
 तिष्ठन्ति वा, ‘ तुयद्वंति वा ’ त्वग्वर्त्तयन्ति=शरीरं प्रसार्य स्वपन्ति वा ‘ तहिं २
 तत्र तत्र च खलु ते कौटुम्बिकपुरुषाः ‘ ताओ ’ ताः=हस्तिशीर्षनगरादानीता
 वीणाश्च यावत्-वृत्तवीणाश्च, तथा अन्यानि च बहूनि श्रोत्रेन्द्रियप्रायोग्याणि च
 द्रव्याणि ‘ समुदीरेमाणा ’ समुदीरयन्तः=मधुरध्वनिना वादयन्तः तिष्ठन्ति, तेषा-
 मश्वानां ‘ परिपेरंतेणं ’ परिपर्यन्तेन=सर्वतः समन्तात् चतुर्दिक्षु इत्यर्थः ‘ पासए ’
 पार्श्वे समीपे वीणादीनि स्थापयन्ति, स्थापयित्वा ते पुरुषाः ‘ निच्चला ’
 निश्चलाः=चलनक्रियारहिताः ‘ णिप्फंदा ’ निःस्पन्दाः=हस्ताद्यवयवसंचाररहिताः
 ‘ तुसिणीया ’ वचन व्यापाररहिताः ‘ चिह्मंति ’ तिष्ठन्ति ।

तथा-यत्र यत्र तेऽश्वाः आसते वा यावत् त्वग्वर्त्तयन्ति=लुठन्ति तत्र तत्र खलु
 ते कौटुम्बिकपुरुषाः बहूनि कृष्णानि च ५=कृष्णनीलपीतरक्तशुक्लवर्णानि काष्ठ-

नेत्र इन्द्रिय को आनंद देनेवाले नीले पीले आदि रंगवाले चित्रों को एवं
 घ्राण इन्द्रियों को सुखकारक काष्ठपुट आदि सुगंधित द्रव्यों को छोटी २
 नौकाओं द्वारा पोत में से उतार कर कालिक द्वीप में रख दिया । बाद
 में जहां २ वे जाति अश्व बैठते थे सोते थे, ठहरते थे, लेटते थे, वहां २
 वे कौटुम्बिक पुरुष उन हस्तिशीर्ष नगर से लाये हुए वीणा से लेकर
 वृत्तवीणा पर्यन्त के साधनो को तथा और भी श्रोत्र इन्द्रिय को सुहा-
 वनी लगनेवाली साधन सामग्री को मधुर ध्वनि से बजाते हुए ठहर
 गये । और (तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्फंदा,
 तुसिणीया चिह्मंति, जत्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयद्वंति वा
 तत्थ २ णं ते कौटुम्बिक पुरिसा बहूणि किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणि य

पमाउनार नीला, पीला वगैरे रंगना चित्राने अने घ्राण (नाक) इन्द्रियने
 सुगंधित द्रव्यों को छोटी नौकाओं द्वारा पोत में से उतार कर कालिक द्वीप में रख दिया । बाद
 में जहां २ वे जाति अश्व बैठते थे सोते थे, ठहरते थे, लेटते थे, वहां २
 वे कौटुम्बिक पुरुष उन हस्तिशीर्ष नगर से लाये हुए वीणा से लेकर
 वृत्तवीणा पर्यन्त के साधनो को तथा और भी श्रोत्र इन्द्रिय को सुहा-
 वनी लगनेवाली साधन सामग्री को मधुर ध्वनि से बजाते हुए ठहर
 गये । और (तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्फंदा,
 तुसिणीया चिह्मंति, जत्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयद्वंति वा
 तत्थ २ णं ते कौटुम्बिक पुरिसा बहूणि किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणि य

(तेसिं परिपेरंतेणं पासए ठवेति, ठवित्ता णिच्चला, णिप्फंदा, तुसिणीया
 चिह्मंति, जत्थ २ ते आसा आसयंति वा जाव तुयद्वंति वा तत्थ २ णं ते कौटु-

कर्माणि यावत् संघातिमानि च अन्यानि च बहूनि चक्षुरिन्द्रियप्रायोग्याणि च द्रव्याणि स्थापयन्ति=एकत्री कुर्वन्ति, तेषामश्वानां परिपर्यन्तेन=सर्वतः सप्रन्तात् पार्श्वे स्थापयन्ति च, स्थापयित्वा ते निश्चलाः, निस्पन्दाः, तूष्णीकास्तिष्ठन्ति२ ।

तथा—यत्र यत्र तेऽश्वा आसते स्वपन्ति तिष्ठन्ति त्वग्वर्त्तयन्ति च तत्र तत्र खलु तेषां बहूनां कोठपुटानां च यावद् अन्येषां च बहूनां घ्राणेन्द्रियप्रायोग्याणां जाव संघाद्भाणि य अन्नाणि य बहूणि चक्विस्वदिय पाउग्गाणि य दव्वाणि ठव्वेति, ठवित्ता तेसिं परिपेरन्तेण पासए ठव्वेति, ठवित्ता णिचल्ला णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठन्ति) उस के चारों तरफ चारों दिशाओं में—वीणा आदिकों को स्थापित करते रहे । स्थापित करके फिर वे वहीं पर निश्चल-चलन क्रिया से रहित होकर हस्तादि अवयव को कंपित क्रिये बिना ही चुपचाप बैठ गये ।

इस तरह—जिस २ वनमें वे अश्व बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, लेटते थे, वहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने उस आनीत बहुतसी कृष्ण, नील, पीत, रक्त, शुक्ल वर्णवाली काष्ठकर्म आदि संघातिम पर्यंत की सामग्री को जो चक्षुइन्द्रिय को आनन्दप्रद थी, तथा और भी चक्षुइन्द्रि को सुहावनी लगनेवाली जो वस्तुएँ थीं उन को एकत्रित किया और उन्हें उन अश्वों की चारों दिशाओं में रख दिया । रखकर के फिर वे निश्चल, निस्पन्द होकर चुपचाप बैठ गये । (जत्थ २ ते आसा आसयन्ति ४ तत्थ

विय पुरिसा बहूणि किण्हाणि य ५ कट्टकम्माणिय जाव संघाद्भाणि य अन्नाणि य बहूणि चक्विस्वदिय पाउग्गाणि य दव्वाणि ठव्वेति, ठवित्ता तेसिं परिपेरन्तेण पासए ठव्वेति ठवित्ता णिचल्ला, णिप्फंदा तुसिणीया चिट्ठन्ति)

तेमनी योमेर, यारे यार दिशाओमा वीणाओ वगेरे भूमी. भूमीने तेओ त्यां ४ निश्चल-डहन चलननी क्रियाथी रडित थधने अंगोने डलाव्या वगर चुपचाप त्यां भेसी गया आ प्रमाणे जे जे वनमां अश्वो (घोडाओ) भेसता डता, सूता डता, रडता डता, आराम करता डता ते ते वनमा ते कौटुम्बिक पुरुषोओ साथे लावेली घण्टी काणी, नीली, पीणी राती, सङ्केद रगनी काष्ठकर्म वगेरे संघातिम सुधीनी भधी वस्तुओने डे जेओ यक्षु (आप) धन्द्रियने सुभ आपनारी डती तेमज ७ पीण पणु यक्षु धन्द्रियने सुभ आपनारी जेटली सारी वस्तुओ डती तेमने लेगी करी अने अश्वोनी योमेर तेमने गोठवी दीधी गोठवीने तेओ त्यां ४ निश्चल, निस्पंद थधने चुपचाप त्यां ४ भेसी गया.

(जत्थ २ ते आसा आसयन्ति ४ तत्थ २ णं तेसिं बहूणं फोडुपुडाणं य जाव अन्नेसिं च बहूणं घागिंदियपाउग्गाणं दव्वाणं पुजेय णियरे य करेन्ति,

द्रव्याणां पुञ्जांश्च एरुवस्तुसमूहरूपान् निकरांश्च नानाविधवस्तुराशिरूपान् कुर्वन्ति, कृत्वा तेषामश्वानां परिपर्यन्तेन=मर्वादिक्षु यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ३ ।

यत्र यत्र च ग्लु तेऽश्वा आसते ४ तत्र तत्र खलु गुडस्य यावद् अन्येषां च बहूनां त्रिह्वेन्द्रिययोग्याणां द्रव्याणां पुञ्जांश्च निकरांश्च कुर्वन्ति कृत्वा ' विय-

२ णं तेसि बहूण फोड्डुपुडाणं य जाव अन्नेसि च बहूणं घाणिदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजेय गियरे य करेति करित्ता तेसि परिपेरतेणं जाव चिट्ठेति, जत्थ जत्थ णं ते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स जाव अन्नेसि च बहूणं जिर्विभदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजे य गियरे य करेति, करित्ता वियरेण खणंति, खणित्ता गुलपाणगस्स खंडपाणगस्स जाव अन्नेसि च बहूणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरित्ता तेसि परिपेरतेणं पासए ठवेति जाव चिट्ठेति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहिं २ णं ते बह्वे कोयविया य जाव गव्माय अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पाउग्गाइं अत्थुय पच्चत्थुयाइं ठवेति, ठवित्ता तेसि परिपेरतेणं जाव चिट्ठेति) जहां जहां वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, लेटते थे, वहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने उन अनेक कोष्ठ पुटों के यावत् अन्य और ब्राणेन्द्रिय प्रायोग्य द्रव्यों, के पुजों को निकरों को एकाग्रित कर दिया और करके फिर वे उन अश्वों की चारों दिशाओं में यावत् चुपचाप बैठ गये । जहां २ वे घोडे बैठते थे, सोते थे, ठहरते थे, लेटते थे, वहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने गुड के यावत् दूसरे और रस्सनेन्द्रिय आलहादक

करित्ता तेसि परिपेरतेणं जाव चिट्ठेति, जत्थ जत्थ णंते आसा आसयंति ४ तत्थ २ णं गुलस्स जाव अन्नेसि च बहूणं जिर्विभदिय पाउग्गाणं दव्वाणं पुंजे य गियरे य करेति, करित्ता वियरेण खणंति, खणित्ता गुलपाणगस्स खंडपाणगस्स जाव अन्नेसि च बहूणं पाणगाणं वियरे भरेति-भरित्ता तेसि परिपेरतेणं पासए ठवेति जाव चिट्ठेति जहिं २ च णं ते आसा आस० तहिं २ च णं ते बह्वे कोयविया य जाव गव्माय अण्णाणि य बहूणि फासिंदिय पउग्गाइं अत्थुयपच्चत्थुयाइं ठवेति, ठवित्ता तेसि परिपेरतेणं जाव चिट्ठेति)

न्यां न्यां ते घोडाओ जेसता उता, सूता उता, रडेता उता, आराम करता उता त्यां त्यां ते कौटुम्बिक पुरुषोओ ते वण्णा केष्ठ पुटकेने यावत् भील पल्लु धणी ब्राणेन्द्रिय (नाक) ने सुण पमाडे तेवी वस्तुओने पुष्कण प्रमा-
ख्खमां त्यां गोडवी दीधी, ओकठी करी दीधी अने ओकठी करीने तेओ ते घोडा-
ओने आरे तन्ध यावत् चुपचाप थधने जेसी गया ते घोडाओ न्यां न्यां
जेसता उता, सूता उता, रडेता उता, आराम करता उता त्यां त्यां ते कौटु-

ए' विवराणि=गर्त्तानि खनन्ति, खनित्वा गुडपानकस्य खण्डपानकस्य यावद् अन्येषां च बहूनां पानकानां विवराणि भरन्ति, भृत्वा तेषां परिपर्यन्तेन पार्श्वे स्थापयन्ति यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ४ ।

यत्र यत्र च खलु तेऽश्वा आसते ४ तत्र तत्र च खलु ते=कौटुम्बिकपुरुषाः बहून् कोयविकान्=रूतपूरितप्रावरणविशेषान् यावत् हंसगर्भान्=कौशेयवस्त्रविशेषान् अन्यानि च बहूनि स्पर्शेन्द्रियप्रायोग्याणि वस्त्रादीनि 'अत्थुय पचत्थुयाइ' आसृष्टप्रत्यवस्तृतानि=श्लक्ष्णप्रावरणप्रावृतानि कृत्वा स्थापयन्ति, स्थापयित्वा तेषां परिपर्यन्तेन यावत् तूष्णीकास्तिष्ठन्ति ५ ।

ततः खलु तेऽश्वा यत्रैव एते उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धास्तत्रैवोपागच्छन्ति, द्रव्योंके पुंज एवं निकर लगाकर खड़े कर दिये । एक ही वस्तुओंकी जो राशि होती है उसका नाम पुंज तथा भिन्न वस्तुओं की राशि का नाम निकर है । बाद में वहीं पर उन्होंने ने अनेक गर्त खड़े किये । गर्त करके उनमें गुडपानक खण्डपानक यावत् और भी अनेक पानक भर दिये । बाद में वहां पर उनकी चारो दिशाओं में निश्चल-निस्पन्द होकर चुपचाप बैठ गये । इसी तरह जिन २ वनों में वे घोड़े बैठते थे, सोते थे, टहरते थे, एवं लेटते थे, वहां २ उन कौटुम्बिक पुरुषों ने अनेक रूई के भरे हुए प्रावरणों को यावत् हंसगर्भों को-रेशमी वस्त्रों को तथा-और भी अनेक स्पर्शनइन्द्रिय को सुखदायक वस्त्रों को चिकने प्रावरणों से ढककर रख दिया । बाद में वे उनके चारों ओर यावत् चुपचाप बैठ गये (तएणं ते आसा जेणेव एए उक्किट्ठा सदफरिसरसरुवगंधा तेणेव उवा-

जिक पुरुषोअे गोणना यावत् णीलं धणुं रसनेन्द्रिय (७७) ने सुण पभाडे तेवां द्रव्येना पुजे अने निकरे लगावीने णड्डी दीधां. अेक ज वस्तुना ढग-
दाने पुज तेमज जुही जुही वस्तुओना ढगदाओने निकर कडे छे. तयारपछी ते ढोडोअे त्यां ज धणु आडाओ तैयार कर्या. ते आडाओमां तेओअे गोण पानक, णांडपानक, यावत् णील पणु धणुी जतना पानके लरी दीधां तयार आद तेओ त्यां ज तेमनी आरे तरक्ष निश्चल-निस्पंद थधने चुपचाप जेसी गया. आ प्रभाणु जे जे वनेमां ते ढोडाओ जेसता डता, सूता डता, रडेता डता अने आराम करता डता त्यां त्यां ते कौटुम्बिक पुरुषोअे धणुं इना प्रावरणोने यावत् हंसगर्भोने, रेशमी वस्त्रोने तेमज णील पणु धणुं स्पर्शेन्द्रियने सुण आपे तेवां वस्त्रोने लीसां प्रावरणोथी आच्छादित करी दीधां. तयारपछी तेओ णधा चुपचाप तेनी आरे तरक्ष जेसी गया

(तएणं ते आसा जेणेव एए उक्किट्ठा सदफरिसरसरुवगंधा तेणेव उवाग-

उपागत्य तत्र खलु—‘अत्येगइया’ अस्त्येके=केचिद् अश्वाः—‘अपूर्वाः=अदृष्टपूर्वाः’ खलु इमे शब्दस्पर्शरसरूपगन्धाः सन्ति’ इति कृत्वा=इति विचिन्त्य तेषु उत्कृष्टेषु=आकर्षकेषु शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु ‘अमुच्छ्रिया’ अमूर्च्छिताः=मूर्छारहिताः, प्राप्तहेयोपादेयविवेकाः अमृद्धा=असक्तिरहिताः, अग्रथिताः=लोभतन्तुभिरवद्धाः, अनध्युपपन्नाः=तदेकाग्रतारहिताः किञ्चिन्मात्रमपि तेष्व्वासक्तिमकुर्वाणाः सन्तः तेषामुत्कृष्टानां ‘सह जाव गंधाणं’ शब्दस्पर्शरसरूपगन्धानां दूरंदूरेण=अतिदूरत एव ‘अवक्कमंति’ अपक्रामन्ति=पलायन्ते स्म । ते च खलु तत्र प्रचुरगोचराः=प्रचुरचरणभूषयः प्रचुरतृणपानीयाः, निर्भयाः, निरुद्विग्नाः ‘सुहं सुहेणं’ सुखं-सुखेन=सुखपूर्वकं विहरन्ति ।

गच्छन्ति, उवागच्छित्ता तत्थ णं अत्ये गइया आसा अपुव्वा णं इमे सह-फरिसरसरूवगंधां ति कट्ठु तेषु उक्किट्ठेषु सहफरिसरसरूवगंधेषु अमुच्छ्रिया ४ तेषि उक्किट्ठाणं सह जाव गंधाणं दूरं दूरेणं अवक्कमंति) वादमें वे अश्व जहां ये पूर्वोक्त उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप गंध और स्पर्शवाले पदार्थ थे वहां पर आये वहां आकर के इनमें कितनेक अश्व “ये शब्द, स्पर्श, रस, रूप, गंध अदृष्टपूर्व है” ऐसा विचार कर उन आकर्षक शब्द रूप, रस, स्पर्श एवं गंधों में—उन पदार्थों में—मूर्च्छित नहीं बने । हेय उपादेय के विवेक से युक्त बने हुए वे कितनेक अश्व उन में आसक्ति से रहित ही रहे लोभरूपतन्तु से बन्धे नहीं । तथा किञ्चिन्मात्र भी उनमें आसक्ति नहीं करते हुए वे उन शब्द, स्पर्श रूप, और गंधों को बहुत ही दूर से छोड़कर चल दिये । (तेणं तत्थ पउरगोयरा

गच्छन्ति, उवागच्छित्ता तत्थणं अत्येगइया आसा अपुव्वा णं इमे सहफरिसरसरूव-त्ति कट्ठु तेषु उक्किट्ठेषु सहफरिसरसरूवगंधेषु अमुच्छ्रिया ४ तेषि उक्किट्ठाणं सह जाव गंधाणं दूरं दूरेणं अवक्कमंति)

त्यारपछी ते घोडाओ आ गंधा पूर्वे भूकेला उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस इप अने गंधवाणा पदार्थो हुता त्यां आग्या. त्यां आवीने तेओभांथी केट-लाक घोडाओ ‘आ शब्द, स्पर्श, रस, इप अने गंध अदृष्टपूर्व छे.’ आभ विचार करीने ते आकर्षक शब्द, इप, रस, स्पर्श अने गंधवाणा ते पदा-र्थोभां मूर्छित (भोधाध-लोपुप) थया नडि. हेय अने उपादेयना विवेकथी सावध बनेला केटलाक घोडाओ ते पदार्थोभां निरासस्त न रह्या. तेओ लोभ इपी होरीथी गंधाया नडि घोडी पणु आसक्ति गताव्या वगर तेओ ते शब्द, स्पर्श, रस, इप अने गंधवाणा पदार्थोने गूअ द्रव्यी न छोडीने नता रह्या (तेणं तत्थ पउरगोयरा पउरत्तणगणिया णिग्गया णिरुद्विग्गा सुहं

अथोपनयं प्रदर्शयति,—‘एवमेव’ एवमेव=शब्दाद्यमूर्छिताकीर्णाश्वत् ‘सम-
णाउसो’ हे आयुष्मन्तः श्रमणाः । योऽस्माकं निर्ग्रन्थी वा यावत्-आचार्योपा-
ध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु ‘नो सज्जइ’ नो सज्जते=
आसक्तिमान् न भवति ‘नो रज्जइ’ नो रज्जते अनुरक्तो न भवति, नो गृध्यति,
न वाञ्छति, नो मुह्यति=न मूर्छति, नो अद्युपपद्यते=न तल्लीनो भवति, स खलु
इह लोक एव बहूनां श्रमणादीनां चतुर्विधसङ्घस्य अर्चनीयः=संमाननीयः यावत्
चातुरन्तसंसारकान्तारं ‘वीइवइस्सइ’ व्यतिव्रजिष्यति=उल्लङ्घयिष्यति-पारं
गमिष्यतीत्यर्थः ॥ सू० ३ ॥

पउरत्तणपाणिआ णिब्भया णिरुव्विग्गा सुहं सुहेणं विहरंति) और
जंगल में ही जो प्रचुरचरने की जमीन थी-जिसमें अधिक से अधिक
मात्रा में तृण और पानी भरा हुआ रहता था उसमें ही निर्भय, निरु-
द्विग्न होकर सुखपूर्वक रहे। अब इस दृष्टान्त का उपनय प्रदर्शिन करने
के लिये सूत्रकार कहते हैं-। (एवामेवसमणाउसो। जो अम्हं णिगंथो
वा णिगंथी वा जाव सह फरिसरसरुवगंधेषु णो सज्जइ णो
णो रज्जइ, जो गिज्जइ, णो मुज्जइ, णो अज्झोववज्जेइ, से णं इह-
लोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे जाव वीइवइस्सइ) हे आयु
ष्मन्त श्रमणो! इसी तरह जो हमारा निर्ग्रन्थ साधुजन एवं निर्ग्रन्थी
साध्वी जन आचार्य उपाध्यय के पास प्रव्रजित होकर शब्द स्पर्श, रस,
रूप, और गंध इन पाँचों इन्द्रियों के विषयो में आसक्ति युक्त नहीं
होता है, अनुरक्त नहीं बनता है, उन्हें चाहता नहीं है, उनमें मूर्छित
नहीं होता है, उनमें तल्लीन नहीं होता है, वह इस लोक में ही अनेक

सुहेणं विहरंति) अने वनमां ४ प्रचुर चरवानी ४भीन होती, ज्थां वधादेमां
वधादे घास अने पाणी होतीं त्यां ४ निर्भय, निद्विग्न थधने सुखथी रहेवा
लाग्या. डवे आ दृष्टान्तने। उपनय स्पष्ट करवा भाटे सूत्रकार कहे छे के:—

(एवामेव समणाउसो जो अम्हं णिगंथो वा णिगंथी वा जाव सहफरिस-
रसरुवगंधेषु णो सज्जइ णो रज्जइ, जो गिज्जइ, णो मुज्जइ, णो अज्झोववज्जेइ,
से णं इहलोए चेव बहूणं समणाणं ४ अच्चणिज्जे जाव वीइवइस्सइ)

हे आयुष्मन्त श्रमणो! आ प्रमाणे ४ ४ ४ हमारा निर्ग्रन्थ साधुओ
के निर्ग्रन्थ साध्वीओ आचार्य के उपाध्यायनी पासे प्रव्रजित थधने शपठ,
स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ पांचे इन्द्रियोना विषयोमां आसक्त थता
नथी, अनुरक्त थता नथी, तेमने छंछता नथी, तेओमां मूर्छित थता नथी

મૂલમ્-તત્થ ણં અત્થેગઢયા આસા જેણેવ ઉક્કિટ્ઠા સદ્દફરિસ-
 રસરૂવગંધા તેણેવ ઉવાગચ્છઇ ઉવાગચ્છિત્તા તેસુ ઉક્કિટ્ઠેસુ
 સદ્દફરિસે ૫ મુચ્છિયા જાવ અજ્ઞોવવળ્લા આસેવિઉં પયત્તા
 યાવિ હોત્થા, તણ્ણં તે આસા તે ઉક્કિટ્ઠે સદ્ ૫ આસેવમાળા
 તેહિં વહ્હિં કૂડેહિ ય પાસેહિ ય ગલણ્ણસુ ય પાણ્ણસુ ય
 વજ્જંતિ, તણ્ણં તે કોહુંવિયપુરિસા તે આસે ગિળ્ણંતિ ગિળ્ણિહત્તા
 ઇગઢિયાહિં પોયવહ્ણે સંચારેંતિ સંચારિત્તા તણ્ણસ્સ કટ્ઠસ્સ
 જાવ ભરેંતિ, તણ્ણં તે સંજત્તાનાવાવાળિયગા દક્ખિણાણુ-
 કૂલેણં વાણ્ણં જેણેવ ગંભીરપોયટ્ઠે તેણેવ ઉવાગચ્છઇ ઉવા-
 ગચ્છિત્તા પોયવહ્ણં લંબેંતિ લંબિત્તા તે આસે ઉત્તારેંતિ ઉત્તા-
 રિત્તા જેણેવ હરિથિસીસે ણયરે જેણેવ કળગકેઊ રાયા તેણેવ
 ઉવાગચ્છંતિ ઉવાગચ્છિત્તા કરયલ જાવ વદ્ધાવેંતિ વદ્ધાવિત્તા
 તે આસે ઉવળેંતિ, તણ્ણં સે કળગકેઊ તેસિં સંજત્તાનાવા-
 વાળિયગાણં ઉસ્સુકકં વિયરઙ્ગ વિયરિત્તા સક્કારેંતિ સમ્માળેંતિ
 સક્કારિત્તા સમ્માણિત્તા પઢિવિસજ્જેઙ્ગ, તણ્ણં સે કળગકેઊ
 કોહુંવિયપુરિસે સદાવેઙ્ગ સદાવિત્તા સક્કારેંતિ ૦ પઢિવિસ-
 જ્જેઙ્ગ, તણ્ણં સે કળગકેઊ રાયા આસમદ્દણ્ણ સદાવેઙ્ગ સદા-
 વિત્તા एवं વયાસી-તુવ્વમેણં દેવાણુપ્પિયા ! મમ આસે વિળ-

શ્રમણ આદિ જનોંકા તથા ચતુર્વિધ સંઘકા સંમાનનીય હોતા હૈ । યાવત્
 વહ્ણે ઇસ ચતુર્ગતિ સંસાર કાન્તારકો પાર કર દેને વાલા હોતા હૈ ॥ સૂ. ૦૩ ॥

તે આ લોકમાં જ ઘણા શ્રમણ વગેરેથી તેમજ ચતુર્વિધ સંઘથી સન્માન પ્રાપ્ત
 કરે છે. યાવત્ તે આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાન્તારને પાર કરનાર થઈ
 બાકી છે. ॥ સૂ. ૩ ॥

एह, तएणं ते आसमदगा तहत्ति पडिसुणंति पडिसुणित्ता ते
आसे बहूहिं मुहबंघेहिं य कण्णबंघेहि य णासाबंघेहि य
खुरबंघेहि य खलिणबंघेहिय अहिलाणेहि य पडियाणेहिय
अंकणाहि य वित्तप्पहारेहि य लयप्पहारेहि य कसप्पहारेहिय
छिवप्पहारेहि य विणयंति विणयित्ता कणगकेउस्स रन्नो
उवणेंति । तएणं से कणगकेउ राया ते आसमदए सका-
रेइ सकारित्ता - पडिविसज्जेइ, तएणं ते आसा बहूहिं मुह-
बंघेहि य जाव छिवप्पहारेहि य बहूणि सारीरमाणसाणि
दुक्खाइं पावेंति, एवामेव समणाउसो ! जो अम्हं निगंथो
वा निगंथी वापव्वइए समाणे इट्ठेसु सदफरिसरसरूवगंधेसु
य सज्जइ रज्जइ गिज्जइ मुज्जइ अज्झोववज्जइ से णं इह-
लोए चेव बहूणं समणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे
जाव अणुपरियट्ठिस्सइ ॥ सू० ४ ॥

टीका- ' तत्थ णं ' इत्यादि । तत्र खलु ' अत्थेगइया ' अस्त्येके=केचित्
अश्वा यत्रैव उत्कृष्टाः शब्दस्पर्शरसरूपगन्धास्तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य तेषु उत्कृ-
ष्टेषु=शब्दस्पर्शरसरूपगन्धेषु मूर्च्छिताः यावत्-अध्युपपन्नाः=तत्तद्विषयेषु एकाग्रतां
प्राप्ताः सन्तस्तान् आसेवितुं प्रवृत्ताश्चाप्यभवन् । ततः खलु तेऽश्वा एतान् उत्कृष्टान्

‘ तत्थणं अत्थे गइया ’ इत्यादि ।

टीकार्थ-(तत्थणं अत्थेगइया आसा जेणेव उक्किट्ठो सदफरिसरसरूव-
गंधातेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिसे ५ मुच्छिया
जाव अज्झोववण्णा आसेविउं पयत्ता याविहोत्था) उस जंगल में उन

तत्थणं अत्थेगइया इत्यादि—

टीकार्थ-(तत्थ णं अत्थेगइया आसा जेणेव उक्किट्ठासदफरिसरसरूवगंधा
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता तेसु उक्किट्ठेसु सदफरिसे ५ मुच्छिया जाव अज्झो-
ववण्णा आसेविउं पयत्ता यावि होत्था)

- - ते वनमां ते घोडाओमां डेटलाड घोडाओ ओवा पणु डता डे नेओ

शब्दस्पर्शरसरूपगन्धान् ' आसेवमाणा ' आसेवमानाः तत्तुखानुभवं कुर्याणाः तैर्व-
हुमिः कूटैश्च बन्धनविशेषैः, पाशैश्च रज्ज्वादिरूपैः गलएषु=गलेषु=कण्ठेषु पादेषु च
' वज्जंति ' वध्यन्ते-ते कौटुम्बिकपुरुषास्तान्वावन् वध्यन्ति स्मेत्यर्थः । ततः

घोड़ों में से कितनेक घोड़े ऐसे भी थे जो जहां वे उत्कृष्ट शब्द स्पर्श
रस, रूप एवं गंध ये पांचों इन्द्रियों के आकर्षक विषय थे वहां आकर
उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श आदि विषयों में मूर्छित यावत् तल्लीन बनगये।
और उन्हें सेवन करने में प्रवृत्त भी हो गये। (तएणं ते आसा ते
उक्किट्ठे सद ५ आसेवमाणा तेसि बहूहि कूडेहि य पासेहि य गलएसु य
पाएसु य वज्जंति, तएणं ते कोटुं वियपुरिसा ते आसेः गिण्हंति गिण्हित्ता
एगट्ठियाहिं य पोयवहणे संचारंति, संचारित्ता तणस्स कट्ठस्स जाव
भरेति, तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा दक्खिणाणुकूलेणं वाएणं
जेणेव गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति-
लंवित्ता ते आसे उत्तारंति) इसके बाद वे घोड़े उन उत्कृष्ट शब्द स्पर्श
रस, रूप, एवं गंध इन पांचों इन्द्रियों के विषयों को सेवन करते हुए
रज्ज्वादिरूपबन्धन विशेषों द्वारा कंटों और पैरोंमें बांध लिये गये। अर्थात्
उन कौटुम्बिक पुरुषों ने इन घोड़ों को उस समय रस्सियों द्वारा बांध-
लिया। बांध करके फिर उन कौटुम्बिक पुरुषोंने उन्हें पकड़ लिया पकड़

ल्यां ते उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ पांचे इन्द्रियोना
आकर्षक विषयो उता त्यां आवीने ते उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श वगेरे विषयोभां
मूर्छित (आसकत) यावत् तल्लीन थई गया अने तेमना सेवनभां प्रवृत्त
पणु थई गया।

(तएणं ते आसा ते उक्किट्ठे सद ५ आसेवमाणा तेसि बहूहि कूडेहिं य
पासेहिं य गलएसु य पाएसु य वज्जंति, तएणं ते कोटुं वियपुरिसा ते आसे
गिण्हंति गिण्हित्ता एगट्ठियाहिं य पोयवहणे संचारंति, संचारित्ता तणस्स कट्ठस्स
जाव भरेति, तएणं ते संजत्ता णावा वाणियगा दक्खिणाणुकूलेणं वाएणं
जेणेव गंभीरपोयपट्टणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोयवहणं लंवेति-लंवित्ता ते
आसे उत्तारंति)

त्यारप ग्री ते घोडाओ उत्कृष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ
पांचे इन्द्रियोना विषयोनं सेवन करतां होरडाओ वगेरे रूप गंधन विशेषथी
डाके अने पणोभां बांधाई गया। ओटले के ते डीटुं गिक् पुरुषोओ ते घोडा-
ओने होरडाओथी बांधी दीया। बांधीने ते डीटुं गिक् पुरुषोओ ते घोडाओने

खलु ते कौटुम्बिकपुरुषास्तान् श्वान् गृह्णन्ति, गृहीत्वा 'एगद्वियाहिं' एकार्थिवाभिः= लघुनौकाभिः पोतवहने=बृहन्नौकायां 'संचारंति' सञ्चारयन्ति=आरोहयन्ति सञ्चार्य तृणस्य काष्ठस्य च यावत् पोतवहनं भरन्ति तृणकाष्ठादिभिरिति भावः । ततः खलु ते संयात्रनौकावाणिजकाः दक्षिणानुकूलेन=स्वानुकूलेन वातेन यत्रैव गम्भीरपोतपत्तनं=पोतलम्बनस्थानं तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य पोतवहनं 'लंबेति' लम्बयन्ति=शंकुषु बद्ध्वा स्थापयन्ति, लम्बयित्वा तान्=अश्वान् 'उत्तारंति' उत्तारयन्ति, उत्तार्य यत्रैव हस्तिशीर्षं नगरं यत्रैव कनककेतू राजा तत्रैवोपागच्छन्ति, उपागत्य 'करयल जाव' करतलपरिगृहीतं शिरावत्तं दशनसं मस्तके-

कर फिर उन्हें छोटी २ नौकाओं द्वारा लाकर बड़ी नौका में चढ़ाया-चढ़ा करके फिर उसमें तृण और काष्ठ आदि को भरा । इसके बाद वे सांयात्रिक पोतवणिक दक्षिणानुकूल वायु के चलने पर जहां गंभीर नामका पोतपट्टण (बन्दरगाह) था वहां आये । वहां आकर के उन्होंने अपने पोत को लंगर डालकर ठहरा दिया । ठहरा कर उन अश्वों को उस पोत से फिर उन्होंने नीचे उतार लिया । (उत्तारित्ता जेणेव हत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छंति उवागच्छित्ता करयल जाव बद्धावेति, बद्धावित्ता ते आसे उवणेंति, तएणं से कणगकेऊ तेसि संजत्ता णावावाणियमाणं उस्सुक्कं वियरह, वियरित्ता सक्कारेइ संमाणेइ सक्कारित्ता संमाणित्ता पडिविसज्जेइ) उतार कर फिर वे वहां उन्हें ले गये जहां हस्तिशीर्ष नगर और उसमें भी

पड्डी लीधा. पड्डीने तेमणे नानी नानी डोडीओ वडे मोटा वडाणुमां थढाव्या. थढाव्या आह तेओओ तेमां घास ओने काष्ठ लयां. त्थारपड्डी ते सांयात्रिक पोतवणिके दक्षिणो अनुकूल पवन वडेवा लाग्यो त्यारे त्यांथी रवाना थधने न्यां गंभीर नामे पोतपट्टण (बंदर) हेतु त्यां आव्या. त्यां आवीने तेमणे पोताना वडाणुने लंगर नाभीने डोक्युं. त्थारणाह तेमणे घोडाओने वडाणु-मांथी नीचे उतार्या.

(उत्तारित्ता जेणेव हत्थिसीसे णयरे जेणेव कणगकेऊ राया तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता करयल जाव बद्धावेति, बद्धावित्ता ते आसे उवणेंति, तएणं से कणगकेऊ तेसि संजत्ता णावा वाणियमाणं उस्सुक्कं वियरह, वियरित्ता सक्कारेइ, संमाणेइ, सक्कारित्ता, संमाणित्ता पडिविसज्जेइ)

नीचे उतारीने तेओ ते घोडाओने हस्तिशीर्ष नगरमां न्यां कनककेतु राजा हेतो त्यां लई गया. त्यां नधने पडेवां तेमणे अंने हाथ जेडीने राज

‘ लयप्पहारेहि य ’ लताप्रहारैश्च, ‘ कसप्पहारेहि य ’ कशाप्रहारैश्च ‘ कशा ’—चाबुक ’ इति भाषायाम्, ‘ छिवप्पहारेहि य ’ छिवाप्रहारैः=चर्ममयचिकणकशाप्रहारैश्च ‘ विणयंति ’ विनयन्ति=शिक्षयन्ति, विनीय=शिक्षयित्वा कनककेतो राज्ञ उपनयन्ति । ततः खलु सः कनककेतू राजा तान् अश्वमर्दकान् सत्करोति सम्मानयति, सत्कृत्य सम्मान्य प्रतिविसर्जयति । ततः खलु तेऽथाः बहुभिर्मुखबन्धैश्च यावत्-छिवाप्रहारैश्च बहूनि शारीरमानसानि दुःखानि प्राप्नुवन्ति ।

‘ एवामेव ’ एवमेव=शब्दादिविषयमूर्छिताकीर्णांश्ववत् ‘ समणाउसो ’ हे आयुष्मन्तः श्रमणाः ! योऽस्माकं निर्गन्थो वा निर्गन्थी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् इष्टेषु शब्दरपर्शरसरूपगन्धेषु ‘ सज्जइ ’ सज्जते=आसक्तो

प्रहारों से, छिपा-चर्म की बनी हुई चिकनी कशाओं के प्रहारों से उन घोड़ों को शिक्षित बना दिया । (विणयित्ता कणगकेऊरस रण्णो उवणेंति तएणं से कणगकेऊराया ते आसमदए सक्कारेइ सक्कारित्ता पडिविस जेइ, तएणं ते आसा बहूहि सुहवंधेहि जाव छिवप्पहारेहि य बहूणि सारीरमानसाणी दुक्खाइं पावेंति) शिक्षित बनाकर फिर वे उन घोड़ों को कनककेतु राजा के पास ले गये । बादमें राजा कनककेतु ने उन अश्वमर्दकों का सत्कार सन्मान किया । सत्कार सन्मान करके फिर उन्हें विसर्जित कर दिया । वे घोड़े लेकर अनेक विध उन मुख बंधनों से यावत् चर्ममय चिकणकशाओं के प्रहारों से नाना प्रकार के शारीरिक एवं मानसिक दुखों को पाने लगे । (एवामेव समणाउसो ! जो अहं निर्गन्थो वा निर्गन्थी वा पव्वइए समाणे इट्ठेसु सदफरिसरस

ओना प्रहारेथी, आयुकेना प्रहारेथी, छिपा आभउना अनेदा वीसा आयुकेना प्रहारेथी ते घोडाओने डेणव्या

(विणयित्ता कणगकेऊ राया ते आसमदए सक्कारेइ, सक्कारित्ता पडिविस-जेइ तएणं ते आसा बहूहि सुह वंधेहि जाव छिवप्पहारेहि य बहूणि सारीरमानसाणि दुक्खाइं पावेंति)

डेणवीने-शिक्षित बनावीने ते घोडाओने तेओ कनककेतु राजा पास लेगया. त्थारपणी कनककेतुओ ते अश्वमर्दकेओ सत्कार तेमण सन्मान कथुं. सत्कार अने सन्मान करीने तेमने विसर्जित कथा. ते घोडाओ धणा सुअ गंधेनाथी यावत् आभउना वीसा आयुकेना प्रहारेथी अनेक जतना शारीरिक अने मानसिक दु.ओ भोगया लाग्या

(एवामेव समणाउसो ! जो अहं निर्गन्थो वा निर्गन्थी वा पव्वइए समाणे इट्ठेसु सदफरिसरसरूपगंधेसु य सज्जइ, रज्जइ, गिज्जइ, मुज्जइ, अज्झोववज्जइ,

भवति, ' रज्जइ ' रज्यते=अनुरक्तो भवति, ' गिज्झइ ' गृध्यति=तद्वाञ्छासक्तो भवति, ' मुज्झइ ' मुह्यति=मूर्छितो भवति, ' अज्जोववज्जइ ' अधुपपद्यते=सर्वथा तल्लीनो भवति, स खलु इह लोक एव बहूनां श्रमणानां च यावत्-श्रमणीनां श्रावकाणां श्राविकाणां च ' हीलणिज्जे ' हीलनीयः यावत् चातुरन्तसंसारकान्तरम् ' अणुपरियट्ठिस्सइ ' अनुपर्यटिष्यति=भ्रमिष्यतीति भावः ॥मू०४॥

मूलम्-कलरिभियमहुर तंतीतलतालवंसकउहाभिरामेसु ।

सहेसु रज्जाणा रमांति सोइंदियवसट्ठा ॥ १ ॥

सोइंदियदुहन्तत्तणस्स अह एत्तिओ हवइ दोसो ।

दीविगरुयमसहंसो वहवंधं तिंत्तिरो पत्तो ॥ २ ॥

टीका-अथेन्द्रियासंवरणदोषान् गाथाभिः प्रदर्शयति-' कलरिभिय० ' इत्यादि कलरिभितमधुरतन्त्री तल तालवंसककुदाभिरामेषु ।

रुवगंधेषु य सज्जइ, रज्जइ, गिज्झइ, मुज्झइ, अज्जोववज्जइ, सेणं इहलोहे चेव बहूणं समाणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे जाव अणुपरियट्ठिस्सइ) इसी प्रकार हे आयुष्मन् श्रमणों ! जो हमारा निर्ग्रन्थ साधुजन अथवा साध्वीजन आचार्य उपाध्याय के पास प्रव्रजित होता हुआ इष्ट शब्द, स्पर्श, रस, रूप, गंध इन पांचों इन्द्रियों के विषयों में आसक्त होता है, अनुरक्त होता है, उनकी चाह से बंधता है, उनमें मूर्च्छित बनता है, सर्व प्रकार से उनमें तल्लीन होता है वह इस लोक में ही अनेक श्रमणजनों द्वारा श्रमणी, श्रावक और श्राविकाओं द्वारा हीलनीय-निन्दा का पात्र-होता है यावत् वह चतुर्गतिरूप इस संसार कान्तार में भटकता है ॥ सू०४ ॥

सेणं इहलोए चेव बहूणं समाणाण य जाव सावियाण य हीलणिज्जे जाव अणु परियट्ठिस्सइ)

आ प्रमाणे हे आयुष्मन्त श्रमणे ! जे अमारा निर्ग्रन्थ साधुजनो हे साध्वीजनो आचार्य अथवा उपाध्यायनी पासे प्रव्रजित थधने छिष्ट, शब्द, स्पर्श, रस, रूप अने गंध आ पांचे इन्द्रियोना विषयोमां आसक्त होय छे, अनुरक्त होय छे, तेमनी छिन्हा करीने तेओमां बंधाई लय छे, तेओमां मूर्छित भनी लय छे, जधी रीते तेओमां तल्लीन भनी लय छे. ते आ लोकमां ज धणु श्रमणे वडे तेमज धणी श्रमणी, श्रावक अने श्राविकाओ वडे हीलनीय-निन्दनीय-होय छे यावत् ते चतुर्गति रूप आ संसार-कान्तारमां भटकते रहै छे. ॥ सूत्र ४ ॥

શબ્દેષુ રજ્યમાના, રમન્તે શ્રોત્રેન્દ્રિયવશાર્ત્તાઃ ॥ ૧ ॥

શ્રોત્રેન્દ્રિયદુર્દાન્તત્વસ્ય અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

દ્વીપિકારુતમસહમાનો, -વધવન્ધં તિત્તિરઃ પ્રાપ્તઃ ॥ ૨ ॥

શ્રોત્રેન્દ્રિયવશાર્ત્તાઃ=કર્ણેન્દ્રિયવશવર્ત્તિનઃ કલાઃ શ્રવણસુખદાઃ રિભિતાઃ સ્વર-
ઘોલનાવિશેષયુક્તાઃ મધુરાઃ-પ્રિયાઃ કલરિભિતમધુરધ્વનિજનકત્વાત્ તદ્ભૂષા યે તન્ત્રી-
તલતાલવંશાઃ-વીણા-કરતાલ વેળવસ્તૈઃ સમુદ્ભાવિતત્વાત્-કકુદઃ-પ્રધાનાઃ, અભિ-
રામાઃ-મનોહરાસ્તેષુ-શબ્દેષુ રજ્યમાનાઃ=અનુરક્તાઃ સન્તઃ રમન્તે=મોદન્તે ॥ ૧ ॥
' સોઈંદિયે ' ત્યાદિ । ' સોઈંદિયદુદંતત્તણસસ ' શ્રોત્રેન્દ્રિયદુર્દાન્તત્વસ્ય શ્રોત્રેન્દ્રિયં
દુર્દાન્તં યસ્ય સ શ્રોત્રેન્દ્રિયદુર્દાન્તઃ=શ્રોત્રેન્દ્રિયસ્ય જેતુમશક્યતયા તદ્વશવર્ત્તીત્યર્થઃ,
તસ્ય ભાવસ્તત્ત્વં, તસ્ય, શ્રોત્રેન્દ્રિયાધીનતાયાઃ, ' એત્તિઓ ' એતાવાન્=વક્ષ્યમાણ-
પ્રકારકઃ દોષો ભવતિ । તં સદૃષ્ટાન્તં પ્રદર્શયતિ-'દીવિગરુયમસહંતો ' દ્વીપિકારુ
તમસહમાનઃ-દ્વીપિકા=વ્યાધ પંજરસ્થતિત્તિરઃ, તસ્યાઃ રુતં શબ્દમ્ અસહમાન=

‘ કલરિભિય ’ इत्यादि ।

અવ સૂત્રકાર, ઇન્દ્રિયોં કે અસંવરણ સે જો દોષ ઉત્પન્ન હોતે હૈં
અનેં ઇન ગાથાઓં દ્વારા પ્રદર્શિત કરતે હૈં-કર્ણેન્દ્રિય કે વશવર્તી બને હુએ
પ્રાણી ફલ-શ્રવણ સુખદ, રિભિત-સ્વરોં કે ઘોલના વિશેષ સે યુક્ત એસે
મધુરપ્રિય, તંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાલ, વંશવાસુરી ઇન સે ઉત્પન્ન
હોને કી વજહ સે કકુદ-અત્યન્ત, અભિરામ-મનોહર એસે શબ્દોં મેં
અનુરક્ત હોતે હુએ યદ્યપિ મુદિતમન હોતે હૈં પરન્તુ શ્રોત્રેન્દ્રિય ડનકી
દુર્દમન હોનેકે કારણ-શ્રોત્રેન્દ્રિય ડનકી જિતનેમેં અશક્ય હોનેકે કારણ
તદ્વશવર્તી બને હુએ વે પ્રાણી જિસ તરહ વ્યાધ કે પંજર મેં રહી હુઈ
તિત્તિરી કે શબ્દ કો સુનકર તીતરપક્ષી-કામરાગ કે વશ સે આકૃષ્ટ

‘ કલરિભિય ’ इत्यादि —

સૂત્રકાર હવે ઇન્દ્રિયોના અસંવરણથી જે દોષો ઉત્પન્ન થાય છે તેમને
આ ગાથાઓ વડે પ્રદર્શિત કરે છે. કર્ણેન્દ્રિયના વશમાં થયેલા પ્રાણીઓ કલ-
શ્રવણ સુખદ, રિભિત સ્વરોને વિશેષ રૂપમાં મેળવવાથી ઉત્પન્ન થયેલા ધ્વનિ,
મધુર-પ્રિય, તંત્રી-વીણા, તલતાલ-કરતાળ, વંશ-વાંસળી એમનાથી ઉત્પન્ન
હોવા બદલ કકુદ-અત્યંત, અભિરામ-મનોહર એવા શબ્દોમાં અનુરક્ત થતા
જો કે તેઓ મુદિતમન-પ્રસન્ન થાય છે. પરંતુ તેમની શ્રોત્રેન્દ્રિય (કાન) દુર્દ-
મનીય હોવા બદલ એટલે કે મશ્રોત્રેન્દ્રિય ઉપર કાણુ મેળવવાનું કામ તેમના
માટે અશક્ય હોવા બદલ તેને વશ થયેલા પ્રાણીઓ જેમ વ્યાધા-શિકારીના
પંજરામાં સપડાઈ ગયેલી તિત્તિરીના શબ્દને સાંભળીને તીતર પક્ષી કામરાગના

તિત્તિરઃ વધં=મરણં વન્ધં=પજ્જરાદિ વન્ધનં પ્રાપ્તઃ-પ્રાપ્નોતીત્યર્થઃ ‘અથ’
વાક્યાલક્ષ્ણે ॥ ૨ ॥

મૂલમ્-થળજહળવયળકરચરણનયળગર્વિતવિલાસિયગર્હસુ ।

રૂપેસુ રજ્જમાના રમંતિ ચક્ષિંહદિયવસદ્વા ॥ ૩ ॥

ચક્ષિંહદિયદુર્દાન્તત્ત્વસ્ય અહ એત્તિઓ ભવઈ દોસો ।

જં જલણંમિ જલંતે પડઈ પયંગો અબુદ્ધોઓ ॥ ૪ ॥

ટીકા-સ્તનજઘનવદનકરચરણનયગર્વિતવિલાસિતગતિષુ ।

રૂપેષુ રજ્યમાના, -રમન્તે ચક્ષુરિન્દ્રિયવશાર્તાઃ ॥ ૩ ॥

ચક્ષુરિન્દ્રિયદુર્દાન્તત્ત્વસ્ય અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યદ્જ્વલને જ્વલતિ, પતતિ પતઙ્ગઃ અબુદ્ધિકઃ ॥ ૪ ॥

‘થળે’ ત્યાદિ । ચક્ષુરિન્દ્રિયવશાર્તાઃ સ્ત્રીણાં સ્તનજઘનાદિ રૂપેષુ રજ્યમાનાઃ
=અનુરક્તા રમન્તે ॥ ૩ ॥

જ્વલને=અગ્નૌ । શેષં સુગમમ્ ॥ ૪ ॥

હોકર વધ ઓર વંધન કો પાતા હૈ ઉસી તરહ નાના પ્રકાર કે વધ વંધનોં
કો પાયા કરતે હૈ ॥ ગા. ૧-૨ ॥

‘થળજહળ, ચક્ષિંહદિય’ ઇત્યાદિ ।

યદ્યપિ ચક્ષુન્દ્રિય કે વિષય કી પ્રાપ્તિ કરને મેં વ્યાકુલ હુએ પ્રાણી
ઉસ વિષય કી પ્રાપ્તિ હોને પર આનન્દમગ્ન બન જાયા કરતે હૈ-વે સ્ત્રીયોં
કે સ્તન, જઘન, વદન, કર, ચરણ, નયન, ગર્વિત વિલાસયુક્ત ગમના-
દિરૂપ ચક્ષુન્દ્રિય કે વિષય કો બાર બાર દેખકર આસક્ત હોતે હૈ-
પરન્તુ યહ ઇન્દ્રિય જબ દુર્દાન્ત બન જાયા કરતી હૈ-તબ એસે પ્રાણી જિસ

આવેશમાં આવેને મૃત્યુ તેમજ બંધનને પ્રાપ્ત કરે છે, તેમજ અનેક બીજાના
વધબંધનો મેળવે છે. “ગા. ૧-૨”

થળ જહળ ચક્ષિંહદિય ઇત્યાદિ—

જે કે ચક્ષુન્દ્રિયોના વિષયોને મેળવવા માટે અત્યંત ઉત્સુક બનેલા
પ્રાણીઓ તે વિષયોની પ્રાપ્તિ થઈ જવા બાદ આનંદમગ્ન થઈ જાય છે-તેઓ
સ્ત્રીઓના સ્તન, જઘન, મુખ, હાથ, ચરણ, નયન, ગર્વિત વિલાસ-યુક્ત ગમન
વગેરે રૂપ ચક્ષુન્દ્રિયોના વિષયોને વારંવાર જોઈને આસક્ત થઈ જાય છે, પરંતુ આ
ઇન્દ્રિય બ્યારે દુર્દાન્ત બની જાય છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ અજ્ઞાની પતંગની

મૂલ્ય-અગુરુવરપવરધૂવણ ઉત્તય મહાણુલેવણવિહીસુ ।

ગંધેસુ રજ્જમાણા રમંતિ ઘાણિંદિયવસટ્ટા ॥ ૫ ॥

ઘાણિંદિયદુદંતત્તણસ્સ અહં એત્તિઓ હવઙ્ગ દોસો ।

જં ઓસહિગંધેણં વિલાઓ નિદ્ધાવઙ્ગ ઉરગો ॥ ૬ ॥

ટીકા-અગુરુવરપવરધૂપન ઋતુજમાલ્યાનુલેપનવિધિષુ ।

ગંધેષુ રજ્યમાના, -રમન્તે ગ્રાણેન્દ્રિયવશાર્ત્તાઃ ॥ ૫ ॥

ગ્રાણેન્દ્રિયદુર્દાન્તત્ત્વસ્ય અય એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યદ્ ઔપધિગન્ધેન વિલાદ્ નિર્ધાવતિ ઉરગઃ ॥ ૬ ॥

ગ્રાણેન્દ્રિયવશાર્ત્તાઃ અગુરુવરઃ=કૃષ્ણાગુરુઃ, પવરધૂપનં=દશાઙ્ગાદિરુપો ધૂપઃ, 'ઉત્તયમહ' ઋતુજમાલ્યાનિ=ઉત્તદ્ઋતુજાનપુષ્પાણિ, અનુલેપનાનિ=ચન્દનકુઙ્કુમાદિરુપાણિ, તેષાં વિધયઃ=પ્રકારા યેષુ ગન્ધેષુ તત્ર રજ્યમાનાઃ=અનુરક્તાઃ સન્તો રમન્તે ॥ ૫ ॥

‘ ઓસહિગંધેણ ’ ઔપધિગન્ધેન=કેતવ્યાદિવનસ્પતિસુગન્ધાનુરાગવશેન

પ્રકાર અજ્ઞાની પતંગ અપને પ્રાણોં કો અગ્નિ મેં ઢાલ દેતા હૈં ઉસી પ્રકાર ઉસી વિષય મેં અપને પ્રાણોં કા નાશ કરતે હૈં ॥ ગા० ॥ ૩-૪ ॥

અગુરુવર, ઘાણિંય ઇત્યાદિ ।

ગ્રાણેન્દ્રિય કે વશવર્તી બને હુણ પ્રાણી અગુરુવર-કૃષ્ણાગુરુ, પવર, ધૂપન, -દશાઙ્ગાદિરુપ ધૂપ, ઋતુજમાલ્ય-તત્તદ્ઋતુ કે પુષ્પ, અનુલેપન-ચન્દન કુઙ્કુમ આદિ કે વિવિધ લેપ રુપ ગંધ મેં અનુરક્ત હોતે હુણ હર્ષિત મન હોતે હૈં, પરન્તુ વેં હમ્મ ઇન્દ્રિય કી દુર્દમનતા કા કુછ મીં વિચાર નહીં કરતે હૈં । જવ્મ યહ્મ ઇન્દ્રિય દુર્દમન બન જાની હૈં-તત્ર્મ એસે પ્રાણી

જેમ પોતાના પ્રાણોંને અગ્નિમાં ઢાલી દે છે, તેમજ તે પશુ તે વિષયમાં જ પોતાના પ્રાણોંને નષ્ટ કરી નાખે છે. “ ગા. ૩-૪ ”

અગુરુવર, ઘાણિંદિય ઇત્યાદિ ।

ગ્રાણેન્દ્રિયના વશમાં પડેલા પ્રાણીઓ અગુરુવર-કૃષ્ણાગુરુ, પવર, ધૂપન દશાઙ્ગાદિ રૂપ ધૂપ ઋતુજમાલ્ય-તત્તદ્ઋતુના પુષ્પો, અનુલેપન-ચન્દન-કુઙ્કુમ વગેરેના બાતબતના લેપના ગંધમાં અનુરક્ત થઈને હર્ષિત થઈ બંધ છે, પરંતુ હૃદયીકરતા તો તેઓ તે ઇન્દ્રિયની દુર્દમતા વિષેનો કોઈ પણ બાતનો વિચાર કરતા જ નથી. બંધારે તે ઇન્દ્રિય દુર્દમ બની બંધ છે ત્યારે એવા પ્રાણીઓ

उरगः=सर्पः विलात् 'निधावई' निर्धावति=निस्सरति, ततो वधं बन्धनं च प्राप्नो-
तीति भावः । शेषं स्पष्टम् ॥ ६ ॥

मूलम्—तित्तकडुय कसायं वमदुखज्जपेज्जलेज्जेसु ।

आसाएसु य गिद्धा रमंति जिब्भिंभदियवसट्ठा ॥ ७ ॥

जिब्भिंभदिय दुदंतत्तणस्स अह एत्तिओ हवइ दोसो ।

जं गललग्गुक्खित्तो फुरइ थरविरल्लिओ मच्छो ॥ ८ ॥

छाया—तित्तकडुककषायाम्लमधुरवहुखाद्यपेयलेह्येषु ।

आस्वादिषु च गृद्धा, रमन्ते जिह्वेन्द्रियवशात्तर्ताः ॥ ७ ॥

जिह्वेन्द्रियदुर्दान्तत्वस्य, अथ एतावान् भवति दोषः ।

यद् गललग्नोत्क्षिप्तः, स्फुरति स्थलविरल्लितो मत्स्यः ॥ ८ ॥

टीका—जिह्वेन्द्रियवशात्तर्ताः—तित्तं=मरीचादिक, कडुकं=कारवेल्लादिकं, कषायः=
आमलकादिकम्, अम्लं=करम्बादिकं, मधुरं=मोदकादिकं, बहु=अनेकविधं 'खज्ज'
खाद्यं=कदलीफलादिकं, 'पेज्जं' पेयं=दुग्धादिकं, 'लेज्जं' लेह्यं=दधिशर्करादि-

केतकी आदि की गंध से आकृष्ट बनकर जिस प्रकार विल से निकला
सर्प वधबन्धन आदि कण्टों को पाता है वैसे कण्ट पाते हैं ॥ गा० ५-६ ॥

'तित्तकडुय जिब्भिंभय' इत्यादि ।

जो प्राणी जिह्वाइन्द्रिय के वशवर्ती बना रहता है वह मरीच आदि
के जैसे तित्त स्वाद में करेला के जैसे कडुक स्वाद में, आमल आदि के
जैसे कषायरस में करम्बादिके जैसे अम्ल-खट्वे रस में, मोदकादि के
जैसे मधुर स्वाद में तथा विविध प्रकार के कदली फलादिक खाद्य पदार्थों
में, दुग्धादि पेयपदार्थों में, एवं दधि और शक्कर आदि से निष्पन्न हुए

केतकी वगेरेनी गंधथी आकृष्ट थधने जेम दरमांथी नीकजेसो साय वधमंधन
वगेरे कण्टोने प्राप्त करे छे तेमज कष्ट प्राप्त करे छे ॥ गा. ५-६ ॥

तित्तकडुय जिब्भिंभय इत्यादि ।

जे प्राणी जल्लवा धन्द्रिय (जल) ने वश थयेसो छाय छे, ते मरयुं
वगेरेना जेवा तीप्पा स्वादमां, करेला जेवा कडवा स्वादमां, आमली वगेरेना
जेवा कषाय रसमां, करंभादिना जेवा अम्ल-जाटा रसमां, लाडवा वगेरेना
जेवा मधुर स्वादमां तेमज जतजतनां केजा वगेरेना जाद्य पदार्थोमां, ह्म
वगेरे जेवा पेय पदार्थोमां, अने ह्मीं तेमज जाड वगेरेथी तैयार थयेसो

નિષ્પન્નં શ્રીલ્પન્ડાદિકમ્, एतेषां द्वन्द्वः, तेषु आस्वादेषु=आस्वाद्यन्ते इति आस्वादाः रसास्तेषु गृह्याः=आसक्ताः सन्तः रमन्ते ॥ ७ ॥

‘જિર્ઝિમદિયે’ ત્યાદિ । પૂર્વે ગલે=મત્સ્યવેધને લગ્નઃ, મત્સ્યવેધનેન મુખે વિદ્વદિત્યર્થઃ, પથાદ્ ઉત્ક્ષિપ્તઃ=જલાદુદ્ધૃતઃ ઇતિ કર્મધારયઃ, એવંભૂતો મત્સ્યઃ સ્થલચિરલ્લિતઃ=સ્થલે નિપાતિતઃ સન્ સ્ફુરતિ વ્યાકુલો ભૂત્વા ભૂમી લુઠતિ । શેષં સ્પષ્ટમ્ ॥ ૮ ॥

મૂલમ્-ઉડમયમાણા સુહેસુ ય સવિભવહિયયમણનિવ્વુઙ્કરેસુ ।

ફાસેસુ રજ્જમાણા રમંતિ ફાસિંદિયવસઠ્ઠા ॥ ૯ ॥

ફાસિંદિય દુદ્દંતત્તણસ્સ અહ એત્તિઓ હવંઙ્ક દોસો ।

જં લ્લણઙ્ક મત્થયં કુંજરસ્સ લોહંકુસો તિક્કલ્લો ॥ ૧૦ ॥

છાયા-ઋતુભજ્યમાનમુલેષુ ચ, સવિભવહૃદયમનોનિર્વૃત્તિકરેષુ ।

સ્પર્શેષુ રજ્યમાના, રમન્તે સ્પર્શેન્દ્રિયવશાર્તાઃ ॥ ૯ ॥

સ્પર્શેન્દ્રિય દુર્દાન્તત્વસ્ય, અથ એતાવાન્ ભવતિ દોષઃ ।

યત્ લ્લનતિ મસ્તકં કુંજરસ્ય લોહાકુશસ્તીક્ષ્ણઃ ॥ ૧૦ ॥

ટીકા-‘ઉડમયે’ ત્યાદિ । સ્પર્શેન્દ્રિયવશાર્તાઃ-‘ઉડમયમાણસુહેસુ ય’ ઋતુભજ્યમાનમુલેષુ ઋતુપુ=હેમન્તાદિષુ ભજ્યમાનાનિ=સેવ્યમાનાનિ સુલાનિ, યેષુ તે,

શ્રી ગ્વંડ ઓદિ લેલ્લ પદાર્થોં મેં આસક્તમતિ હોકર વઢા હર્ષ મનાયા કરતે હેં । પરન્તુ જય્ હનકી યહ હન્દ્રિય દુર્દાન્ત બન જાતી હૈ તથ્ એસે પ્રાણી જૈસે મત્સ્યવેધન સે-મછલી પકડ્ડને કે કાંટે-વંશી-સે મુલ્લ મેં વિદ્વદ્દુઆ મત્સ્ય જલ મેં સે ગ્વીંચકર વાહર ભૂમિપર ઢાલ દિયા જાતા હૈ ઓર વહ્ ભૂમિપર નહ્પૂ ૨ કર મર જાતા હૈ ઉસ્સ હન્દ્રિય કે વિષય મેં કોપકર નહ્પૂ ૨ કર મર જાયા કરતે હેં ॥ ગા૦ ૭-૮ ॥

શ્રીખંડ વગેરે લેલ્લ (ચાટીને ખાઈ શકાય તેવા) પદાર્થોમાં આસક્ત થઈને જૂળ જ હર્ષિત થતા રહે છે. પરંતુ જ્યારે તેમની આ ઇન્દ્રિય દુર્દાન્ત બની જાય છે, ત્યારે એવા પ્રાણી જેમ મત્સ્યવેધનથી-માછલી પકડવાના કાંટાથી સુખમાં વિદ્વદ્ધયેલું માછલુ પ્રાણીમાંથી બહાર જોંચીને બહાર જમીન ઉપર નાખવામાં આવે છે અને તે જમીન ઉપર તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે, તેમજ તે ઇન્દ્રિયના વિષયમાં ક્ષાધને તડપી તડપીને મૃત્યુવશ થાય છે. ॥ ગા. ૭-૮ ॥

તેષુ તથોક્તેષુ તથા સર્વિભવાનાં-સંપત્તિશાલિનાં હૃદયસ્ય મનસથ નિર્વૃત્તિકરેષુ સુખકરેષુ । એવં ભૂતેષુ સ્પર્શેષુ રજ્યમાનાઃ=અનુરક્તાઃ રમન્તે ॥ ૯ ॥

‘ફાર્સિદિયે’ ત્યાદિ । કુઞ્જરસ્ય=કરિણીસ્પર્શલુબ્ધસ્ય હસ્તિનો મસ્તકં તીક્ષ્ણો-લોહાકુશઃ ‘સ્વનતિ’=વિદારયતિ । શેષં સુગમમ્ ॥ ૧૦ ॥ ૫ ॥ સૂ૦ ॥

મૂલમ્—કલરિભિય મહુરતંતીતલતાલવંસકઠાભિરામેસુ ।

સદેસુ જં ન ગિદ્ધા વસટ્ટમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૧ ॥

થળજહણવયળકરચરણનયળગઠિવયવિલાસિયગર્હસુ ।

રૂવેસુ ન રત્તા વસટ્ટમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૨ ॥

અગુરુવરપવરધૂવળ ઉડયમલ્લાણુલેવળવિહીસુ ।

ગંધેસુ જે ન ગિદ્ધા વસટ્ટમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૩ ॥

તિત્તકહુયકસાંયંબમહુરવહુલ્લજ્જપેજ્જલેજ્જેસુ ।

આસાણસુ ન ગિદ્ધા વસટ્ટમરણં ન તે મરણ ॥ ૧૪ ॥

(ઉડમયમાણં, ફાર્સિદિયંદુદંતં इत्यादि,

ટીકાર્થ—જો પ્રાણી સ્પર્શને ઇન્દ્રિયકે વશવર્તી હોતે હૈં વે અપની સ્પર્શ-નેન્દ્રિયકી લોલુપતાસે હેમંત આદિ પ્રત્યેક ઋતુ સંબન્ધી સુખ ભોગતે હૈં । તથા સંપત્તિશાલિયોં કે હૃદય મેં ઓર મન સુખકર સ્પર્શોં મેં અનુરક્ત બને રહતે હૈં । ઇસ તરહ કરતે ૨ જબ ઇનકી યહ સ્પર્શને ઇન્દ્રિય દુર્દાન્ત બન જાતી હૈં તથા વે પ્રાણી જિસ પ્રકાર તીક્ષ્ણ લોહે કાં અંકુશ કરિણી (હસ્તિની) કે સ્પર્શ કરને મેં લુબ્ધક બને હુએ મત્ત ગજરાજ કે મસ્તક કો વિદાર દેતા હૈં ડસી તરહ ઇસ સ્પર્શને ઇન્દ્રિય કે દ્વારા વિનષ્ટ કર દિયે જાતે હૈં ॥ ગા૦ ૯-૧૦ ॥

ઉ ડ મયમાણ, ફાર્સિદિયંદુદંતં इत्यादि ।

જે પ્રાણીઓ સ્પર્શેન્દ્રિયને વશ થાય છે, તેઓ પોતાની સ્પર્શેન્દ્રિયની લોલુપતાથી હેમંત વગેરે દરેકે દરેક ઋતુઓના સુખો ભોગવે છે. તેમજ સંપત્તિવાળાઓના હૃદય અને મનસુખદ સ્પર્શોમાં આસક્ત બનીને રહે છે. આમ કરતાં કરતા જ્યારે તેમની આ સ્પર્શેન્દ્રિય દુર્દાન્ત બની જાય છે ત્યારે તે પ્રાણીઓ (હાથિથી) ને સ્પર્શવામાં લુબ્ધક બનેલા મત્ત ગજરાજના મસ્તકને વિદીર્ણ કરી નાખે છે તેમજ આ સ્પર્શેન્દ્રિય વડે વિનષ્ટ કરી નાખવામાં આવે છે. ॥ ગા. ૯-૧૦ ॥

उउभयमाणसुहेसु य सविभवहिययमणनिव्वुड्करेसु ।

फासेसु जे न गिद्धा वसट्ठमरणं न ते सरण ॥ १५ ॥

टीका—शब्दादिविषयेष्वनासक्तानां वशार्त्तमरणं न भवतीति पञ्चमिर्गाथाभिः प्राह—‘कलरिभिय’ इत्यादि ।

कलरिभितमधुरतन्त्रीतलतालवंशककुदाभिरामेषु ।

शब्देषु ये न गृद्धा,—वशार्त्तमरणं न ते म्रियन्ते ॥ ११ ॥

स्तनजयनवदनकरचरणनयनगर्वितविलासितगतिषु ।

रूपेषु ये न रक्ता,—वशार्त्तमरणं न ते म्रियन्ते ॥ १२ ॥

अगुरुवरप्रवरधूपन,—ऋतुजमालयानुलेपनविधिषु ।

गन्धेषु ये न गृद्धा,—वशार्त्तमरणं न ते म्रियन्ते ॥ १३ ॥

तिक्तकटुककषायाम्ल, मधुरवहुखाद्यपेय लेह्येषु ।

आस्वादेषु न गृद्धा,—वशार्त्तमरणं न ते म्रियन्ते ॥ १४ ॥

ऋतुभज्यमानमुखेषु च, सविभव हृदयमनोनिर्वृत्तिकरेषु ।

स्पर्शेषु ये न गृद्धा,—वशार्त्तमरणं न ते म्रियन्ते ॥ १५ ॥

आसाम् व्याख्या सुगमा ॥ १५ ॥ सू० ६ ॥

(‘कलरिभिय’, धणजहण, अगुरुवरपवर, तिक्तकटुय, उउभयमाण, इत्यादि ।

इन गाथाओं द्वारा सूत्रकार यह प्रदर्शित करते हैं कि जो शब्दादि पांच इन्द्रियों के विषयों में आसक्त नहीं बनते हैं उनका वशार्त्तमरण नहीं होता है । इन गाथाओं की व्याख्या सुगम है ।

जो प्राणी कर्णइन्द्रिय के विषयभूत शब्द में, चक्षुइन्द्रिय के विषयभूत रूप में नासिका इन्द्रिय के विषयभूत गंध में जिह्वाइन्द्रिय के विषयभूत रस में, तथा स्पर्शन इन्द्रिय के विषयभूत स्पर्श में आसक्त—गृद्ध—नहीं होते हैं ॥ गा० ११—१५ ॥

कलरिभिय, धणजहण, अगुरुवरपवर, तिक्त कटुय उ उ भयमाण, इत्यादि ।

आ गाथाओं वडे सूत्रकार आ वात स्पष्ट करना भागे छे डे ने शब्द वगेरे पाये इन्द्रियोना विषयोमां आसक्त यतां नथी, तेमनुं वशार्त्तमरणु यतुं नथी, आ गाथाओंनी व्याख्या सरण छे.

ने प्राणी कर्णइन्द्रियना विषयभूत रूपमां, नासिका इन्द्रियना, विषयभूत गंधमां, जिह्वा इन्द्रियना विषयभूत रसमां तेमने स्पर्शन इन्द्रियना विषयभूत स्पर्शमा अत्यंत आसक्त—गृद्ध यता नथी, तेओ वशार्त्तमरणुने प्राप्त करता नथी. ॥ गा. ११—१५ ॥

मूलम्—सदेसु य भद्रपावएसु सोयविसयं उवागएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १६ ॥

रूवेसुय भद्रपावएसु चक्खुविसय उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १७ ॥

गंधेसु य भद्रपावएसु घाणविसयं उवागएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १८ ॥

रसेसु य भद्रपावएसु जिब्भविसय उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ १९ ॥

फासेसु य भद्रपावएसु कायविसयं उवगएसु ।

तुष्टेण व रुष्टेण व समणेण सया ण होयव्वं ॥ २० ॥

एवं खलु जंबू ! समणेण भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
सत्तरसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिवेमि ।

॥ सत्तरसमं नायज्झयणं समत्तं ॥ १७ ॥

टीका—अनुकूल प्रतिकूलशब्दादिषु रागद्वेषवर्जनं पञ्चभिर्गाथाभिः प्रतिबोध-
यति—'सदेसु, य' इत्यादि ।

शब्देषु च भद्रकपापकेषु श्रोत्रविषयमुपगतेषु ।

तुष्टेन वा रुष्टेन वा, श्रमणेन सदा न भवितव्यम् ॥ १६ ॥

सदेसुय, फासेसुय इत्यादि ।

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं सत्त-
रसमस्स नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिवेमि ॥

अब सूत्रकार इन पांच गाथाओं द्वारा अनुकूल प्रतिकूल-शब्दादि
विषयों में श्रमणजन को कभी भी रागद्वेष नहीं करना चाहिये—इस

सदेसुय, फासेसुय इत्यादि

एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स
नायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्ति वेमि ॥

सूत्रकार ढेवे आ पांच गाथाओं वडे ओ वात स्पष्ट करवा छिछे छे
के अनुकूल-प्रतिकूल शब्दादि विषयोमां श्रमणजनोने कदापि राग-द्वेष नहि

રૂપેષુ ચ ભદ્રકપાપકેષુ, ચક્ષુર્વિષયમુપગતેષુ ।

તુષ્ટેન વા રુષ્ટેન વા, શ્રમણેન સદા ન ભવિતવ્યમ્ ॥ ૧૭ ॥

૧-ભદ્રકપાપકેષુ=અનુકૂલ-પ્રતિકૂલેષુ ।

ગંધેષુ ચ ભદ્રકપાપકેષુ, ગ્રાણવિષયમુપગતેષુ ।

તુષ્ટેન વા રુષ્ટેન વા, શ્રમણેન સદા ન ભવિતવ્યમ્ ॥ ૧૮ ॥

રસેષુ ચ ભદ્રકપાપકેષુ, જિહ્વાવિષયમુપગતેષુ ।

તુષ્ટેન વા રુષ્ટેન વા, શ્રમણેન સદા ન ભવિતવ્યમ્ ॥ ૧૯ ॥

સ્પર્શેષુ ચ ભદ્રકપાપકેષુ, કાયત્રિવિષયમુપગતેષુ ।

તુષ્ટેન વા રુષ્ટેન વા, શ્રમણેન સદા ન ભવિતવ્યમ્ ॥ ૨૦ ॥

વિષય કો સમજાતે હૈં યહાં ભદ્રક શબ્દ કા અર્થ અનુકૂલ ઔર પાપક શબ્દ કા અર્થ પ્રતિકૂલ હૈ । જબ શબ્દ રૂપ વિષય શ્રોત્રેન્દ્રિય કા હો તો ઉસ સમય યાહે વહ મનોજ્ઞ હો યા અમનોજ્ઞ હો કૈસા હી ક્યોં ન હો । ઉસમેં શ્રમણ-સાધુ-કો કમીં બી તુષ્ટ અથવા રુષ્ટ નહીં હોના યાહિયે ॥ ગા૦ ॥ ૧૬ ॥

ચક્ષુર્દ્રિય કા વિષયભૂતરૂપ જબ ઉસ દ્રિય દ્વારા ગ્રહણ કરનેં મેં આવે-તબ વહ યાહે મનોજ્ઞ હો યા અમનોજ્ઞ હો ઉસમેં શ્રમણ જન કો કમીં બી હર્ષ વિષાદ-તુષ્ટ રુષ્ટ-નહીં હોના યાહિયે ॥ ગા૦ ૧૭ ॥

મનોજ્ઞ એવં અમનોજ્ઞ ગંધ જબ ગ્રાણદ્રિય કા વિષય હો તબ સાધુ કો ઉસ વિષય મેં કમીં બી તુષ્ટ રુષ્ટ નહીં હોના યાહિયે ॥ ગા૦ ૧૮ ॥

મનોજ્ઞ અથવા અમનોજ્ઞ રસ જિહ્વાદ્રિય કા વિષય હો-તબ ઉસમેં શ્રમણ જન કો કમીં બી તુષ્ટ ઔર રુષ્ટ નહીં હોના યાહિયે ॥ ગા૦ ૧૯ ॥

કરવો. ભેધએ અહીં ભદ્રક શબ્દનો અર્થ અનુકૂળ અને પાપક શબ્દનો અર્થ પ્રતિકૂળ છે. જ્યારે શબ્દરૂપ વિષય શ્રોત્ર દ્રિયનો હોય તો ભેધે તે મનોજ્ઞ હોય કે અમનોજ્ઞ હોય, ગમે તેવો કેમ ન હોય, તેમાં શ્રમણ-સાધુ-ને કદાપિ તુષ્ટ કે રુષ્ટ થવું ભેધએ નહિ. ॥ ગા. ૧૬ ॥

ચક્ષુ દ્રિયના વિષયભૂત રૂપ જ્યારે તે દ્રિય વડે ગ્રહણ કરવામાં આવે ત્યારે તે મનોજ્ઞ હોય કે અમનોજ્ઞ હોય, શ્રમણને કદાપિ તેમાં હર્ષ-વિષાદ-તુષ્ટ-રુષ્ટ નહિ થવું ભેધએ ॥ ગા. ૧૭ ॥

મનોજ્ઞ અને અમનોજ્ઞ ગંધ જ્યારે ગ્રાણ દ્રિયનો વિષય હોય ત્યારે સાધુને તે વિષયમાં કદાપિ તુષ્ટ કે રુષ્ટ નહિ થવું ભેધએ. ॥ ૧૮ ॥

મનોજ્ઞ અથવા તે અમનોજ્ઞ રસ જ્યારે જિહ્વા દ્રિયનો વિષય હોય ત્યારે તેમાં શ્રમણ-જનને કદાપિ તુષ્ટ અને રુષ્ટ થવું ભેધએ નહિ. ॥ ગા. ૧૯ ॥

‘ સદેસુ ય ’ ઇત્યાદિ ગાથા પશ્ચકં સુગમમ્ ॥

સુધર્માસ્વામી પ્રાહ-‘ એવં-સ્વલુ-હે’ સ્વસ્તુઃ । શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ
યાવત્સંપ્રાપ્તેન સપ્તદશસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય અયમર્થઃ=પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞતઃ=પ્રરૂપિતઃ ।
ઇતિ બ્રવીમિ-વ્યાખ્યા પૂર્વવત્ ॥ સૂ૦-૭ ॥

ઇતિ શ્રી વિશ્વવિખ્યાત - જગદ્વલ્લભ-પ્રસિદ્ધવાચકપશ્ચદશર્માપાકલિત-
લલિતકલાપાલાપક - પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક
શ્રીશાહુ છત્રપતિકોલ્હાપુરરાજપ્રદક્ષ ‘ જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય ’ પદભૂષિત-
કોલ્હાપુરરાજગુરુ-વાલબ્રહ્મચારિ જૈનાચાર્ય જૈનધર્મદિવાકરપૂજ્યશ્રી
ઘાંસીલાલવ્રતિવિરચિતાયાં શ્રી જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞસૂત્રસ્યાનગારધર્મામૃ-
તવર્ષિણ્યાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયાં સપ્તદશમધ્યયનં સમાપ્તં ॥ ૧૭ ॥

૮ આઠ પ્રકાર કા સ્પર્શ યાહે વહ અનુકૂલ હો યાહે પ્રતિકૂલ હો-
જેવં ૨ સ્પર્શન ઇન્દ્રિય કા વિષય હો ડસમેં સાધુ કો કિસી ઁી તરહ સે
કમી ઁી તુષ્ટ એવં રુષ્ટ નહીં હોનો યાહિયે ॥ ૨૦ ॥

હસ પ્રકાર હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને કિ જો સિદ્ધિગતિ
નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં હસ સત્રહર્વે જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ
પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયાં હૈ । એસા મેં ડન્હીં કે કહે અનુસાર
કહ રહાં હૂં ।

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર શ્રી ઘાંસીલાલજી મહારાજ કૃત ‘ જ્ઞાતા
ધર્મકથાજ્ઞસૂત્ર ’ કી અનગાર-ધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા કા સત્રહર્વાં
અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૭ ॥

૮ જાતનો સ્પર્શ-ભલે તે અનુકૂળ કે પ્રતિકૂળ ગમે તેવો કેમ ન હોય
જ્યારે જ્યારે તે સ્પર્શન ઇન્દ્રિયનો વિષય હોય તેમાં સાધુને કોઈ પણ રીતે
કદાપિ તુષ્ટ અને રુષ્ટ થવું ભેદ એ નહિ ॥ ગા. ૨૦ ॥

આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે-જેમણે સિદ્ધિગતિ
નામક સ્થાનને મેળવ્યું છે-આ સત્તરમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં
અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આતું હું તેમના કહ્યા મુજબ જ તમને કહી રહ્યો છું.

શ્રી જૈનાચાર્ય ઘાંસીલાલજી મહારાજ કૃત ‘ જ્ઞાતાસૂત્રની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી
વ્યાખ્યાનું સત્તરમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૭ ॥

॥ अथाष्टादशमध्ययनम् ॥

अथाष्टादશમારभ्यते, अस्य च पूर्वेण सहायमभिसम्बन्धः—पूर्वस्मिन् अध्ययने इन्द्रियवशवर्तिनाम् वशीकृतेन्द्रियाणां च अनर्थार्थौ प्रोक्तौ, इह तु लोभाविष्टानां लोभरहितानां च तावेवोच्येते, इत्येवं पूर्वेण सह संबद्धमिदमध्ययनम्, तस्येदमादिमं सूत्रम्—‘जड्णं भंते’ इत्यादि—

मूलम्—जड् णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं सत्तरसमस्स णाय-
ज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते, अट्टारमस्स णं भंते ! णायज्झय-
णस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खल्लु जंबू !
तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहं णामं णयरे होत्था ।
वण्णओ० । तत्थ णं धण्णे णामं सत्थवाहे । भद्दाभारिया तस्स
णं धण्णस्स सत्थवाहस्स पुत्ता भद्दाए अत्तया पंचसत्थवाह-

अठारहवां अध्ययन प्रारंभ

सुंसमादारिका का वर्णन

सत्रहवां अध्ययन समाप्त हो चुका हैं। अब १८ वां अध्ययन प्रारंभ होता है। इस अध्ययन का पूर्व अध्ययन के साथ इस प्रकार से संबन्ध है—कि पूर्व अध्ययन में इन्द्रियवशवर्ती तथा वशीकृत इन्द्रियवाछे जीवों को अर्थ की प्राप्ति होना कहा गया है। अब इस अध्ययन में सूत्रकार यह कहेंगे कि जो लोभ कषायसे युक्त तथा लोभ कषाय से रहित जीव होते हैं वे अनर्थ और अर्थ प्राप्ति से योग्य होते हैं। इस अध्ययन का सर्व प्रथम सूत्र यह है—‘जड्णं भंते’ इत्यादि।

अठारमा अध्ययनने। प्रारंभ

सुंसमादारिकानुं वर्णन

सत्तरमुं अध्ययन पुर्ण थयु छे. डवे अठारमा अध्ययननी शङ्खात थाय छे. आ अध्ययनने। पडेला अध्ययननी साथे आ न्तने। संभंध छे डे पडेला अध्ययनमां इन्द्रिय वशवर्ती तेमज वशीकृत इन्द्रियोवाणा एवोने अर्थनी प्राप्ति थाय छे, ते विषे डडेवामां आब्युं छे. सूत्रकार डवे आ अध्ययनमां आ वातनुं स्पष्टीकरषु करशे डे ने एवो दोलकषायथी तेमज दोलकषायथी रक्षित होय छे. तेओ अनर्थ अने अर्थ प्राप्तिने लायक ठरे छे. आ अध्ययननुं पडेनु सूत्र आ छे—जड्णं भंते समणेणं महावीरेणं इत्यादि—

दारगा होत्था, तं जहा—धण्णे धणपाले, धणदेवे, धणगोवे, धणर-
 विखए । तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्सधूया भद्दाए अत्तया
 पंचण्हं पुत्ताणं अणुमग्गजातीया सुंसुमाणामं दारिया होत्था,
 सूमालपाणिपाया, तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्स चिलाए नामं
 दासचेडे होत्था, अहीणपंचिंदियसरीरे मंसोवचिए बालकीलाव-
 णकुसले यावि होत्था । तएणं से चिलाए दासचेडे सुंसुमाए दारियाए
 बालगाहे जाए यावि होत्था । सुंसुमं दारियं कडीए गिण्हइ,
 गिण्हत्ता, बहूहिं दारएहि य दारियाहि य बालेहिं बालियाहि य
 डिंभएहि य डिंभियाहि य कुमारएहि य कुमारियाहि य सद्धिं
 आभिरममाणे २ विहरइ । तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं
 दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ, एवं वट्टइ
 आगेलियाओ, तेंदुसए, पोतुल्लए, साडोल्लए, अप्पेगइयाणं
 आभरणमल्लालंकारं अवहरइ अप्पेगइए आउस्सइ, एवं अवहसइ
 निच्छोडेइ, निब्भच्छेइ तज्जेइ, अप्पेगइए तालेइ । तएणं ते
 बहवे दारगा य ६ जाव रोयमाणा य कंदमाणा य साणं २
 अम्मापिऊणं णिवेदेति । तएणं तेसिं बहूणं दारगाणय ६
 जाव अम्मापियरो जेणेव धन्ने सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति,
 उवागच्छित्ता धन्ने सत्थवाहे बहूहिं खिज्जणाहि य रूटणाहि
 य उवलंभणाहि य खिज्जमाणाहिय रूटमाणाहि य उवलंभमाणा
 य धणस्स एयमट्ठं णिवेदेति ॥ सू० १ ॥

टीका—‘ जह्णं भन्ते ! ’ इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु भदन्त ! श्रमणेन यावन्मोक्षं संप्राप्तेन सप्तदशस्य ज्ञाताध्ययनस्य अयमर्थः जितेन्द्रियाऽजितेन्द्रियाणामर्थान्तर्यमाप्तिरूपो भावः प्रज्ञप्तः=प्ररूपितः, अष्टादशस्य तु ज्ञाताध्ययनस्य श्रमणेन यावन्मोक्षं संप्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृह नाम नगरमासीत्, ‘ वण्णओ ’ वर्णकः=नगरवर्णनं पूर्ववद् विज्ञेयम् । तत्र खलु धन्यो नाम सार्थवाहः परिवसति ते तस्य भद्रा नाम भार्याऽसीत् । तस्य खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य पुत्राः, भद्राया आत्मजाः पञ्च सार्थवाहदारका आसन् । तेषां नामान्याह—‘ तं जहा ’ तद्यथा—

टीकार्थ—जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामीसे पूछते हैं कि—(जह्णं भन्ते ! समणेण जाव संपत्तेण सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते अट्ठारसमस्स ण भन्ते णायज्झयणस्स समणेण जाव संपत्तेण के अट्ठे पणत्ते ?) हे भदन्त ! श्रमण भगवान महावीर ने जो किं सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त कर चुके हैं मंत्रहवे ज्ञाताध्ययन का यह पूर्वोक्त रूप से अर्थ प्रज्ञप्त किया है—तो उन्हीं सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त हुए श्रमण भगवान महावीर ने १८ वें ज्ञाताध्ययन का क्या अर्थ प्ररूपित किया है ? (एवं खलु जंबू !) इस प्रकार जंबू स्वामी के पूछने पर सुधर्मास्वामी उनसे कहते हैं कि जंबू ! ‘ सुनो तुम्हारे प्रश्न का उत्तर इस प्रकार है—(तेणं कालेण तेणं समणं रायगिहे णामं णयरे होत्था । वण्णओ० तत्थणं धण्णे णामं सत्थवाहे—भद्रा भारिया—तस्सणं धण्णस्स सत्थवाहस्स पुत्ता जहाए अत्तया पंच सत्थवाहदारका होत्था, तं जहा—

टीकार्थ—७५ पू—स्वामी श्री सुधर्मास्वामीने पूछे छे डे—

(जह्णं भन्ते ! समणेण जाव संपत्तेण सत्तरसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते अट्ठारसमस्स ण भन्ते णायज्झयणस्स समणेण जाव संपत्तेण के अट्ठे पणत्ते ?)

हे भदन्त ! श्रमण भगवान महावीर ने डे-७५ ओ । सिद्धिगति नामक स्थानने भगवती बुद्ध्या छे—सत्तरमा ज्ञाताध्ययननो आ पूर्वोक्त रूपे अर्थ निरूपित किये छे तो ते ७५ सिद्धिगति नामका स्थानने भगवती बुद्धेला श्रमण भगवान महावीर १८ मा ज्ञाताध्ययननो सो अर्थ प्ररूपित किये छे ?

(एवं खलु जंबू !) आ प्रमाणे ७५ पू—स्वामीने प्रश्न पूछ्यो त्थारणाह श्री सुधर्मास्वामी तेमने डे छे डे छे डे ७५ पू । सांभणो, तमारा प्रश्ननो जवाण आ प्रमाणे छे—

(तेणं कालेण तेणं समणं रायगिहे णामं णयरे होत्था । वण्णओ० तत्थणं धण्णे णामं सत्थवाहे—भद्रा भारिया—तस्स णं धण्णस्स सत्थवाहस्स पुत्ता जहाए

धनः १ धनपालः २ धनदेवः ३ धनगोपः ४ धनरक्षितः ५ इति । तस्या खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य दुहिता भद्रायाः सार्थवाहा आत्मजा धनादीनां पञ्चानां पुत्राणाम् 'अणुमगजाइया' अनुमार्गजातिका=जाता एव जातिका, अनुमार्ग जातिका=अनुमार्गजातिका=पश्चाज्जाता सुंसुमा नाम दारिका आसीत् । कीदृशी सा ?—'सूमालपाणिपाया' सुकुमार पाणिपादा=कोमलकरवरणा । तस्य खलु धन्यस्य सार्थवाहस्य चिलातो नाम दासचेटः=दासपुत्र आसीत् । योहि 'अहिण-

धण्णे २- धणपाले-२ धणदेवे ३, धणगोवे-४ धणरक्खिए-५) उस काल और उस समयमें राजगृह नाम का नगर था । इसका वर्णन पहले जैसा ही जानना चाहिये । उस नगर में धन्य नामका सार्थवाह रहता था । इसकी पत्नी का नाम भद्रा था । इस भद्रा भार्या से उत्पन्न हुए धन्य सार्थवाह के ये पाँच पुत्र थे-धन-१ धनपाल-२ धनदेव-३ धन-गोप-४ और धनरक्षित-५ ।

(तस्सणं धणस्स सत्थवाहस्स धूया भद्दाए अत्तया पंचण्हं पुत्ताणं अणुमगजातीया सुंसुमा णामं दारिया, होत्था, सूमालपाणिपाया, तस्स णं धणस्स सत्थवाहस्स चिलाएणामं दासचेडे होत्था, अहं णं पंचेदिय सरीरे मंसोवचिए, बालकीलावणकुसले यावि होत्था) इस धन्य सार्थवाह के भद्रा भार्या की कुक्षि से उत्पन्न एक सुंसुमा नामकी पुत्री थी- जो धनादिक पाँच पुत्रों के पीछे उत्पन्न हुई थी । इसके कर, चरण बड़े कोमल थे । इस धन्य सार्थवाह का एक दासचेट-दास पुत्र-था-जिस

अत्तया पंच सत्थवाहदारगा होत्था, तं जहा-धण्णे १, धणपाले २, धणदेवे ३, धणगोवे-४, धणरक्खिए-५)

ते काले अने ते समये राजगृह नामे नगर હતું. તેનું વર્ણન પહેલાંની જેમ સમજી લેવું જોઈએ. તે નગરમાં ધન્ય નામે સાર્થવાહ રહેતો હતો. તેની પત્નીનું નામ ભદ્રા હતું. તે ભદ્રા ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલા પાંચ પુત્રો હતા, તેમના નામ આ પ્રમાણે છે-ધન-૧, ધનપાલ-૨, ધનદેવ-૩, ધનગોપ-૪, અને ધનરક્ષિત-૫.

(તસ્સ ણં ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ધૂયા ભદ્દાએ અત્તયા પંચણ્હં પુત્તાણં અણુ-મગજાતીયા સુસુમા ણામં દારિયા, હોત્થા, સૂમાલપાણિપાયા, તસ્સ ણં ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ચિલાએ ણામં દાસચેડે હોત્થા, અહં ણં પંચેદિય સરીરે મંસોવચિએ, બાલકીલાવણકુસલે યાવિ હોત્થા)

તે ધન્ય સાર્થવાહની ભદ્રા-ભાર્યાના ગર્ભથી જન્મ પામેલી સુસુમા નામે એક પુત્રી હતી. તે ધન વગેરે ચોતાના ભાઈઓ બાદ ઉત્પન્ન થઈ હતી. તેના હાથ-પગ ખડું જ કોમળ હતા. તે ધન્યસાર્થવાહનો એક દાસીપુત્ર હતો તેનું

पचिदियसरीरे ' अहीनपञ्चेन्द्रियशरीरः=प्रतिपूर्णसर्वेन्द्रियशरीरः, ' मंसोवचिए ' मांसोपचितः=मांसैरुपचितः, पुष्टशरीर इत्यर्थः, पुनः ' वालक्रीलावणकुसले ' वालक्रीडनकुशलश्चापि आसीत् । ततः खलु स दासचेटः सुसुमाया दारिकायाः ' वालग्राहे ' वालग्राहः यो हि वालंक्रीडयितुं निपुक्तो भृत्यः स ' वालग्राहः ' इत्युच्यते जाताश्चाप्यभवत् । सहि चिलातः सुसुमां दारिकां कट्यां गृह्णाति, गृहीत्वा, बहुभिर्दारिकैश्च दारिकाभिश्च वालकैश्च वालिकाभिश्च, डिम्भकैश्च डिम्भिकाभिश्च कुमारैश्च कुमारिकाभिश्च सार्द्धम्=दारकडिभकवालककुमाराणां अल्प, बहु, बहुतर कालकृतभेदो विज्ञेयः, अभिरममाणः २ = पुनः पुनः क्रीडन् विहरति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेषां बहूनां ' दाराण जाव ' दारकाणां यावत्=दारकाणां दारिकाणां डिम्भकानां डिम्भिकानां कुमाराणां कुमारिकाणां

का नाम चिलात था । जो प्रमाणोपेत पांचों इन्द्रियों से परिपूर्ण शरीर वाला था । मांसोपचित था पुष्ट देहवाला था । यह वालकों को खिलाने में विशेष कुशल था । (तएणं से चिलाए दासचेडे सुसुमाए दारियाए वालग्राहे जाए यावि होत्था सुसुमदारियं कडीए गिण्हइ, गिण्हित्ता वह्हिं, दारएहिं य दारियाहिं य विहरइ-तेसिं बहणं दारियाण य जाव अप्पेगइयाणं खुल्लए अवहरइ, एवं बइए आडोलियाओ तेंदुरुए पोतुल्लए साडोल्लए, अप्पेगइयाणं आभरणमल्लालंकारं अवहरइ, अप्पेगइयाए आउस्सइ, एवं अवहरइ, निच्छेडेइ, निव्वमच्छेइ तज्जेइ अप्पेगइए तालेइ) इसलिये वह दासचेट सुसुमा दारिकाके खिलाने के लिये नियुक्त हो गया । अतः वह चिलान दास चेटक सुसुमादारिका को गोदी में लेकर अनेक दारक दारिकाओं के साथ वालक बालिकाओं के साथ डिम्भक डिम्भिकों के साथ और कुमार कुमारिकों

नाम चिलात હતું તે સપ્રમાણુ પાચે ઇન્દ્રિયોથી પરિપૂર્ણ શરીરવાળો હતો તે માંસદ તેમજ પુષ્ટ શરીરવાળો હતો તે બાળકોને રમાડવામાં સવિશેષચતુર હતો.

(તएणં સે ચિલાએ દાસચેડે સુસુમાએ દારિયાએ વાલગ્રાહે જાએ યાવિ હોત્થા સુસુમ દારિયં કડીએ ગિણ્હઇ, ગિણ્હિત્તા વહ્હિં, દારએહિં ય દારિયાહિં ય વિહરઇ તેસિં વહ્હણં દારિયાણ ય જાવ અપ્પેગઇયાણં ખુલ્લએ અવહરઇ, એવં વહ્હએ આડોલિયાઓ તેંદુરુએ પોતુલ્લએ, સાડોલ્લએ, અપ્પેગઇયાણં આભરણં મલ્લાલંકારં અવહરઇ, અપ્પેગઇએ, આઉસ્સઇ, એવં અવહરઇ, નિચ્છેડેઇ, નિવ્વમચ્છેઇ, તજ્જેઇ, અપ્પેગઇએ તાલેઇ)
તેથી તે દાસચેટ સુસુમા દારિકાને રમાડવા માટે નિયુક્ત કરવામાં આવ્યો. આ પ્રમાણે તે ચિલાત દાસ ચેટક સુસુમા દારિકાને બાળકો સાથે આભરણો, આડાં, અપ્પેગઇયાણં, આઉસ્સઇ, એવં અવહરઇ, નિચ્છેડેઇ, નિવ્વમચ્છેઇ, તજ્જેઇ, અપ્પેગઇએ તાલેઇ

च मध्ये 'अप्येगइयाणं' अप्येकेषाम् 'खुल्लए' खुल्लकान्=कपर्दकविशेषान् 'कोडी' इति भाषा प्रसिद्धान् अपहरति=चोरयति। एवं 'वट्टए' वर्तकान्=जत्वादिमयगोलकान् 'आडोलियाओ' आडोलिका इति नाम्ना प्रसिद्धान् बाल क्रीडनवस्तुविशेषान् 'तेंदूसए' देशीशब्दोऽयम्-गेन्दुकान् 'पोत्तुल्लए' वस्त्रमयपुत्तलिकाः, 'साडोल्लए' उत्तरीयवस्त्राणि चोरयति। तथा अप्येकेषाम् आभरणमाल्यालङ्कारान् अपहरति। अनन्तरम् 'अप्पेगइए' अप्येककान् 'आउस्सइ' आक्रुश्यति=निष्ठुरवचनेन 'एवं' अवहसइ' अपहसति=अपशब्दमुच्चार्य हास्यं करोति, 'निच्छोडेइ' निच्छोटयति= 'यदि त्वं किमपि वदिष्यसि तदा त्वां वह्निर्निष्काशयिष्यामीत्यादि शब्दैस्तान् भीषयति, तथा 'णिब्भच्छेइ' निर्भर्त्सयति=तेषां निर्भर्त्सनां करोति, एव 'तर्ज्जेइ' तर्जयति 'मया कृतं किमपिकार्यं यदि स्व मातापितृभ्यो यूयं वदिष्यथ

के साथ बार २ खेलने में लगा रहता। खेलते २ वह चिलात दास-चेटक उन अनेक दारक दारिका, डिम्भका, डिम्भिका, कुमार कुमारिकाओं में से कितनेक बच्चों के खेलने के साधन भूत कपर्दक विशेषों को कौडियों को चुरा लेता कितनेक के जतुके बने हुए चपेटों को, कितनेक के अडोलिक नाम से प्रसिद्ध खिलोनों को, कितनेक बच्चों की गेंदों को कितनेक बच्चों की वस्त्र के बनी हुई गुडियों को, तथा कितनेक बच्चों के उत्तरीयवस्त्रों-को फरियों को चुरालेता था। कितनेक बच्चों के आभरणों को मालाओं को और अलंकारों को भी चुरालिया करता था कितनेक बच्चों को गाली देता कितनेक बच्चों की वह निष्ठुर बचनों को उच्चारण कर हँसी मजाक करने लग जाता था। यदि तू कुछ कहेगाता मैं तुझे यहाँ से बाहिर निकाल दूंगा इत्यादि शब्दों से कितनेक बच्चों को वह डरा दिया करता था। कितनेक बच्चों को

अने डिलिकओ साथे अने कुमार कुमारिकाओनी साथे बार-बार रमवामां न खांटी रहेतो छेतो। ते चिलात दासचेर रमतां रमतां धणुं दारक-दारिक, डिलिक-डिलिक, कुमार-कुमारिकाओमांथी डेटलाक भाणकेनां रमवानां साधन कपर्दक विशेषेने-कोडीओने थोरी लेतो, डेटलाकनां लाभना अनेला चपेटा-ओने, डेटलाकनां अडोलिक नामथी प्रसिद्ध ओवा रमकडांओने, डेटलाक भाणकेनी दडीओने, डेटलाक भाणकेनी वस्त्रथी अनेली ढींगलीओने तेमन डेटलाक भाणकेना उत्तरीय वस्त्रेने थोरी जेतो छेतो। ते डेटलाक भाणकेना आलखेओने, भाणकेओने अने धरेणुंओने पणु थोरी जेतो छेतो। ते डेटलाक भाणकेने गाणे छेतो अने डेटलाक भाणकेनी निष्ठुर वचनेओलीने ठका-भक्षरी करवा लागतो छेतो। "जे तु क'छ पणु ओलसे तो हुं तने अडीथी अडार कादी

तदायुष्माकं प्राणान् अपहरिष्यामीत्येवंरूपैर्वायैरङ्गुलिनिर्देशपूर्वकं तेषु भीतिमुत्पादयति । तथा अप्येककान् बालकान् 'तालेइ' ताडयति चपेटादिभिः । ततः खलु ते बहवो दारकश्च यावत्-कुमारिकाश्च सर्वे बाला 'रोयमाणा य' रुदन्तश्च 'कंदमाणा य' क्रन्दन्तश्च=उच्चैः स्वरेण चीत्कारं कुर्वन्तः 'साणं २' स्वेषाम् २ 'अम्मापिज्जण' अम्मापितृभ्यः इदमर्थं निवेदयन्ति । ततः खलु तेषां बहूनां=दार-

वह निर्भर्त्सित कर देता "मेरा किया हुआ कुछ भी काम यदि तुम-लोग अपने माना पिता से कहोगे-तो याद रखना मैं तुम्हारे प्राणों को ले लूंगा-तुम्हें जान से मार डालूंगा" इस तरह कितनेक बालकों को वह अंगुलि दिखा २ कर भयभीत कर दिया करता । कितनेक बालकों को वह थप्पड़ आदि भी मार देता । (तएणं ते बहवे दारगा-य जाव रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २ अम्मापिज्जणं निवेदेति, तएणं तेसि बहूणं दारगाण य ६ जाव अम्मापिउरो जेणेव धण्णे सत्थ-वाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता धण्णं सत्थवाहं बहूहिं खिज्ज-णाहिं य रुट्ठाहिं य उवलंभणाहिं य खिज्जमाणा य रुट्ठमाणा य उवलंभेमाणा य धण्णस्स एयमट्ठं निवेदेति) इस तरह वे अनेक दारक यावत् कुमारिकाएँ सब ही रो रो कर के आक्रंदन करके-उच्चस्वर से चीत्कार करके-अपने २ माना पिताओं से उस दासचेटक की इस वर्ताव

भूझीश वगेरे वयनोथी डेट्लांक भाण्डोने ते भीवडावी देतो डेतो. डेट्लांक भाण्डोनी ते लत्सना पणु करतो डेतो-भारी डोर्ध पणु वात तमे तमारा भातापिताने डडेशो तो याद राभजे डुं तमने अवता नडि छोडुं. तमने डुं ननथी भारी नाभीश. " आ प्रभाणु डेट्लांक भाण्डोनी सामे ते आंगणीओ थीधी थीधीने भीवडावी देतो डेतो. डेट्लांक भाण्डोने ते तमाओ वगेरे पणु लगावी देतो डेतो.

(तएणं ते बहवे दारगा य ६ जाव रोयमाणा य कंदमाणा य ४ सायं २ अम्मापिज्जणं निवेदेति, तएणं तेसि बहूणं दारगाण य ६ जाव अम्मापिउरो जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता धण्णं सत्थवाहं बहूहिं खिज्ज-णाहिं य रुट्ठाहिं य उवलंभणाहिं य खिज्जमाणा य रुट्ठमाणा य उवलंभेमाणा य धण्णस्स एयमट्ठं निवेदेति) -

आ प्रभाणु ते धण्णु दारक यावत् कुमारिकाओ रडतां रडतां, आकंद न करतां करता, मोटा सादे चीत्कार करीने पोतपोतानां भातापिताने ते दास-चेटकनी भराभ वर्तलुक विषे इरियादो करवा लाय्यां. पोतानां भाण्डोने

કાદીનાં અમ્વાપિતરઃ યત્રૈવ ધન્યઃ સાર્થવાહસ્તત્રૈવ ઉપાગચ્છન્તિ, ઉપાગત્ય ધન્યં સાર્થવાહં વહુભિઃ 'સ્વિજ્જનાહિ ય' સ્વેદનાભિશ્ચ=સ્વેદજનકવાગ્મિઃ 'રુંટનાહિ ય' રોદનાભિઃ સાશ્રુરુદિતવાગ્મિઃ, 'ઉવલંભનાહિ' ઉપાલમ્ભનાભિ=કિમેતદુચિતમ્ ? ભવાદશામ્ ? इत्यादि वाग्मिश्च 'स्वैज्जમાणा' સ્વેદયન્તઃ સ્વસ્વેદં પ્રકાશયન્તઃ 'રુંટમાણા ય' રુદન્ત ઉવલંભમાણા ય' ઉપાલમ્ભયન્તશ્ચ ધન્યાય સાર્થવાહાય એતમર્થ=ચિલાતકૃતાઽપરાધરૂપમર્થ નિવેદયન્તિ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

મૂલમ્-તણં સે ધણે સત્થવાહે ચિલાયં દાસચેડં એ-
મટ્ટં ભુજો ભુજો ણિવારેદં, ણો ચેવ ણં ચિલાએ દાસચેડે
ઉવરમઇ । તણં સે ચિલાએ દાસચેડે તેસિંં બહૂણં દારગાણ
ય ૬ અપ્પેગઇયાણં ખુલ્લએ અવહરઇ જાવ તાલેઇ । તણં તે
બહવે દારગા ય જાવ રોયમાણા ય જાવ અમ્માપિઝ્ઞણં જાવ
ણિવેદેતિ । તણં તે આસુરુતા જેણેવ ધણે સત્થવાહે તેણેવ

કી શિકાયત કરને લગે । અપને ૨ બાલકોં કે સુખ સે इस प्रकार की दासचेटक थी हरकत सुनकर उन दारक आदि को के माता पिता जहां धन्य सार्थवाह होता था वहां आते और आकर के धन्य सार्थवाह को अनेक स्वेदजनक वचनों द्वारा रोते २ उपालंभ=उलहना दिया करते-क्या आप जैसे व्यक्तियों को यह उचित-है-इस तरह से उससे कहा करते । इस तरह वे स्वेदजनक तथा अश्रु भरकर कही गई वाणियों द्वारा अपना स्वेदप्रकाशित करते हुए रोते हुए एवं उलहना देते हुए धन्यसार्थवाह के लिये चिलातकृत अपराध रूप अर्थ की निवेदना करते ॥सू० १॥

મુખેથી આ પ્રમાણે દાસ ચેટકની ખરાબ વર્તણુક વિષેની વિગત સાંભળીને તે દારક વગેરેનાં માતાપિતા જ્યાં ધન્યસાર્થવાહ હતા ત્યાં આવતા અને આવીને ધન્યસાર્થવાહને ઘણાં કઠોર વચનોથી રડતાં રડતાં ઠપકો આપતાં રડેતાં હતાં. “ શું તમારી જેવી વ્યક્તિને આ વાત શોભે છે ? ” આ પ્રમાણે તે કહ્યાં કરતાં હતાં આ પ્રમાણે તેઓ સ્વેદજનક તેમજ અશ્રુભીની હાલતમાં કહેલી વાણીઓ વડે પોતાનું દુઃખ પ્રકટ કરતાં, રડતાં તેમજ ઠપકો આપતાં ધન્ય સાર્થવાહને ચિલાતે જે કંઈ ખરાબ વર્તણુક કરી હોય તે બદલ ક્ષરિયાદો કરતાં રડેતાં હતાં. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

उवागच्छइ, उवागच्छित्ता बहूहिं खेज्जणाहिं जाव एयमट्ठं
 णिवेदेति । तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं ६
 अम्मापिऊणं अंतिए एयमट्ठं सोच्चा आसुरुत्ते चिलायं दासचेडं
 उच्चावयाहिं आउसणाहिं आउसइ, उच्चंसइ, णिब्भच्छेइ
 निच्छोडेइ, तज्जेइ उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ
 गिहाओ णिच्छुभइ । तएणं से चिलाए दासचेडे साओ
 गिहाओ निच्छूढे समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जाव
 पहेसु देवकुलेसु य सभासु य पवासु य जूयखलएसु य
 वेसाघरेसु य पाणघरेसु य सुहं सुहेणंपरिवड्ढइ ॥सू० २॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः चिलातं दास-
 चेडम् ‘ एयमट्ठं ’ एतमर्थम्=एतस्मादर्थान् दारकादीनां कपर्दकापहरणादिरूपाद-
 र्थान् भूयोभूयो निवारयति । नो चैव खलु दासचेड एतस्माद्दुष्कृत्यादुपरमते ।
 ततः खलु स चिलातो दासचेडः तेषां बहूनां ‘ दारगाण य ’ दारकाणां च=दार-

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं से धण्णे सत्थवाहे) इसके बाद उस धन्यसार्थवाहने
 (चिलायं दासचेडं) चिलात दास पुत्र को (एयमट्ठं भुज्जो २ णिवारेइ)
 घालकों के कपर्दक आदि चुराने रूप अर्थ से बार २ मना किया, परन्तु
 (णो चैव णं चिलाए दासचेडे उवरमइ) वह चिलात दारक उस काम
 से विरक्त नहीं हुआ । (तएणं से दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण य ६

तएणं से धण्णे सत्थवाहे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं से धण्णे सत्थवाहे) त्याख्याद ते धन्य सार्थवाहे (चिलायं दास
 चेड) चिलात दासपुत्रने (एयमट्ठं भुज्जो २ णिवारेइ) आणकेनी केडीओ
 वगेरेने चोरी जवा णइल वारवार मनाथ करी, परंतु (णो चैव णं चिलाए
 दासचेडे उवरमइ) ते चिलात दारक पोतानी भरणवर्तलुक छोडीने सुधर्यो नडि.
 (तएणं से चिलाए दासचेडे तेसिं बहूणं दारगाण य ६ अप्पेगइयाणं

कादीनां मध्ये अप्येकेषां 'खुल्लए' खुल्लकान्=कपर्दकविशेषान् अपहरति 'जाव तालेइ' यावत्ताडयति=पूर्वोक्तक्रमेण एव कपर्दकाद्यपहरणं यावत्तर्जनं ताडनं च करोति । ततः खलु बहवो दारकाश्च दारकादयो रुदन्तश्च यावत् स्वेपां २ अम्बापितृभ्यो निवेदयन्ति । ततः खलु ते आशुरुताः=स्व पुत्रवचनं श्रुत्वा झटिति क्रोधाविष्टमानसा यत्रैव धन्यः सार्थवाहः तत्रैव उपागच्छन्ति उपागत्य बहूभिः 'खेज्जणाहि जाव एयमट्टं' खेदनाभिर्यावत् एतमर्थम्=खेदसंस्मृचनाभिर्यावत् उपालम्भनयुक्ताभिर्वाग्भिः चिलातदासचेटक कृताऽपराधलक्षणम् अर्थम् निवेदयन्ति । ततः खलु धन्यः सार्थवाहो बहूनां 'दारगाणं' दारकाणां ६=दारकादीनाम् अम्बापितृणामन्तिके एतमर्थं श्रुत्वा निश्म्य आशुरुतः चिलातः दासचेटम् 'उच्चावचाभिः=अनेकविधाभिः 'आउमणाहि' आक्रोशनाभिः=क्रोपजनकैर्वचनैः 'आउसइ' आक्रुश्यति=आक्षिपति 'उद्धंसइ' उद्धर्षयति=नामगोत्रादिनाऽधः पातयति-निन्दतीत्यर्थः । नेत्रमुखादि वक्रीकमणेन 'णिब्भच्छेइ' निर्भर्त्सयति=

अप्येगइयाणं खुल्लए अवहरइ जाव तालेइ, तएणं ते बहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेति) इस तरह समझाने पर भी वह चिलात दासचेट उन अनेक दारकों आदि में से कितनेक दारक आदिकों के कपर्दक (कौड़ी) विशेषों को चुराता रहा यावत् उन्हें ताड़ित करता रहा-मारता पीटता रहा । और वे बालक आदि भी रोते हुए अपने २ माता पिताओं से उस के अपराध को जा २ कर कह देते रहे । (तएणं ते आशुरुत्ता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, बहूहिं खेज्जणाहि जाव एयमट्टं णिवेदेति, तएणं से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं अम्मापिऊणं अतिए एयमट्टं सोच्चा आशुरुत्ते चिलायदासचेडं उच्चावयाहि आउमणाहि आउसइ उद्धंसइ णिब्भच्छेइ,) इस प्रकार अपने २ बालकों के मुख से बार २

खुल्लए अवहरइ जाव तालेइ, तएणं ते बहवे दारगा य जाव रोयमाणा य जाव अम्मापिऊणं जाव णिवेदेति)

आ प्रमाणे समझववा छतांअे ते चिलात दासचेटक धण्णा दारके वगे रेभां छेटलाक दारके वगेरेनी केडीअोने चारतो न रह्यो यावत् ते न जाकेने ताडित करतो रह्यो, तेभन मारतो पीटतो रह्यो अने ते जाणके वगेरे पणु रउतां रउतां पोतपोतानां मातापिताने आनी क्रियाहो करतां न रह्यां ।

(तएणं ते आशुरुत्ता जेणेव धण्णे सत्थवाहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता बहूहिं-खेज्जणाहि जाव एयमट्टं णिवेदेति, तएण से धण्णे सत्थवाहे बहूणं दारगाणं अम्मापिऊणं अतिए एयमट्टं सोच्चा आशुरुत्ते चिलाय दासचेडं उच्चावयाहि आउसणाहि आउसइ उद्धंसइ, णिब्भच्छेइ)

तिरस्करोति, ' निच्छोडेइ ' निश्छोटयति=त्यजति, ' तज्जेइ ' तर्जयति=
' निस्सर मम गृहात् नोवेत्त्वां ताडयिष्यामि ' इत्यादि वचनेन भर्त्सयति ' उच्चा-
वयाहिं तालणाहिं ' उच्चावचाभिर्यष्टिमुष्ट्याद्यनेकविधाभिस्ताडनाभिः ' तालेइ '
ताडयति ' साओ गिहाओ ' स्वस्माद् गृहात् ' णिच्छुमइ ' निक्षिपति=निः सार-
यति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः तेन सार्थवाहेन स्वस्माद् गृहात्
' णिच्छूडे ' निक्षिप्तः=निः सारितः सन् राजगृहे नगरे सिंघाडग जाव गहेसु
श्रृङ्गाटक यावन्महापथपथेषु चतुष्पथादिषु सर्वत्र स्थलेषु, देवकुलेषु च समासु च

चिलात दासचेटक की पूर्वोक्त अपराधों को जब २ वे सुना करते तब
वे गुस्से में भर २ कर जहाँ धन्यसार्थवाह होता वहाँ चले जाते
रहे । और वहाँ जावर बड़े खेद के साथ रोते हुए अपने २ दुःखों को
प्रकट करते रहे इस तरह बार २ उन दारक आदि के माता पिताओं के
मुख से इस दासचेटक के दुष्कृत्य को सुनकर वह धन्य सार्थवाह क्रोध
में आकर उस दासचेटक चिलात को अनेक विधकोप जनक ऊँचे नीचे
शब्दों से धिक्कार ने लगते थे उसका नाम गोत्र आदि की निंदा करने
लग जाते थे । नेत्र, मुख, आदि को टेडा करके उसका तिरस्कार भी
करते थे । (णिच्छोडेइ, तज्जेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ
गिहाओ णिच्छुमइ, तएणं से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छूडे
समाणे रायगिहे णयरे सिंघाडग जाव पहेसु देवकुलेसु जाव समासु

आ प्रमाणे पोतपोतानां णाणकेने भुण्थी वारंवार चिलात दासचेटकनी
इरियादे न्यारे न्यारे तेओ सांभणतां त्थारे त्थारे तेओ गुस्से थधने न्यां
धन्यसार्थवाड उता त्यां नता उता, अने त्यां नधने तेओ भहु न
दुःखनी माथे रउतां रउतां पोतपोताना दुःखेने प्रकट करता रडेता उता, आ
प्रमाणे वारवार ते दारक वगेरेना मातापिताना भुण्थी ते दासचेटकनी भराण
वर्तलुक विधेनी विगन सांभणीने ते धन्यसार्थवाड क्रोधमां लराधने ते दास-
चेटक चिलातने धणु क्रोध उत्पन्न करे तेवा भराण वचनोथी धिक्कारवा
लागतो उतो तेमज तेनां नाम गोत्र वगेरेनी निंदा करवा लागतो उतो,
आओ भुण्ण वगेरे णगाडीने तेनो तिरस्कार पणु करता रडेता उता,

(णिच्छोडेइ, तज्जेइ, उच्चावयाहिं तालणाहिं तालेइ, साओ गिहाओ
णिच्छुमइ, तएण से चिलाए दासचेडे साओ गिहाओ निच्छूडे समाणे रायगिहे
णयरे सिंघाडग जाव पहेसु देवकुलेसु जाव समासु च पवासु च जूय खलपसु च
वेसा घरेसु च पाणघरेसु च सुइं सुदेणं परिवद्दइ)

प्रपासु=पानीयशालासु च 'जूय खलएसु' द्यूतखलकेषु=द्यूतक्रीडनस्थानेषु च 'वेसाघरेसु' वेश्यागृहेषु च पाणघरेसु' पानगृहेषु=मद्यपानगृहेषु च सुखं सुखेन परिवड्डइ' परिवर्द्धते=वृद्धिं प्राप्नोति ॥ सू० २ ॥

मूलम्—तएणं से चिलाए दासचेडे अणोहट्टिए अणिवा-
रिए सच्छंदमई सइरप्पयारी सज्जप्पसंगी चोज्जप्पसंगी मंस-
पसंगी जुयप्पसंगी वेसापसंगी परदारप्पसंगी जाए यावि

य पवासु य जूयखलएसु य वेसाघरेसु य पाणघरेसु य सुहंसुहेणं परि-
वड्डइ) और यहाँ तक हुआ कि कभी २ वह उसे छोड़ भी देता रहा
और कभी २ तू मेरे घर में से निकल जा नहीं तो मैं तुझे मारूँगा इस
तरह के वचनों से उस को तिरस्कार भी कर देते थे। परन्तु जब इस
की शिक्षाओं का या भय प्रदर्शक वाक्यों का उस चिलात दासचेटक
पर कुछ भी प्रभाव नहीं पड़ा तब अन्त में धन्य सार्थवाह ने हताश
होकर उसे अनेक विध यष्टि सुष्टि आदिकी ताड़नाओं से ताड़ित कर
अपने घर से बाहिर निकाल दिया। इस तरह जब धन्य सार्थवाह ने
इसे अपने घर से बाहिर निकाल दिया—तब यह राजगृह नगरमें श्रृंगा-
टक आदि मार्गोंमें अवारा (स्वच्छन्दगामी) फिरने लगा और देवकुलों
में सभास्थानों में, पानीय शालाओं में—प्याऊ घरो में, जुआ खेलने के
स्थानों में वेश्याओं के घरोंमें, और शराब पीने की जगहों में घूम फिर
कर जिस किसी भी तरह से अपना पालन पोषण करने लगा ॥सू० २॥

अने छेवटे आ वात त्यां सुधी पडोअी के केअ केअ वणते ते तेने
णहार पणु काढी भूकतो હતો. અને કેઅ કેઅ વણતે તેને આ ભતનાં વચ-
નોથી ઠપકો પણુ આપતો રહેતો હતો કે તું મારા ઘરમાંથી નીકળી જા નહિ-
તર તને હું મારી નાખીશ. પરંતુ જ્યારે આ ભતની શિક્ષાઓની કે ભય
પ્રદર્શનની તે દાસ ચેટક ઉપર કશી અસર થઈ નહિ ત્યારે છેવટે ધન્યસાર્થ-
વાહે હતાશ થઈને તેને લાકડી, મુક્કીઓ વગેરેથી તાડિત કરીને પોતાના ઘરથી
બહાર કાઢી મૂક્યો. આ પ્રમાણે જ્યારે ધન્ય સાર્થવાહે તેને પોતાના ઘરથી
બહાર કાઢી મૂક્યો ત્યારે તે રાજગૃહ નગરનાં શ્રૃંગાટક વગેરે રસ્તાઓમાં
રખડેલની જેમ ભટકવા લાગ્યો અને દેવકુળોમાં, સભાસ્થાનોમાં, પરબોમાં,
બુગારના અડાઓમાં, વેશ્યાઓનાં ઘરોમાં અને શરાબખાનાઓમાં ભટકીને
જેમ તેમ કરીને પોતાનું પાલન-પોષણ કરવા લાગ્યો. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

होत्था । तएणं रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामंते दाहिण-
 पुरत्थिमे दिसीभाए सीहगुहा नामं चोरपल्ली होत्था, विसम-
 गिरिकडगकोडंवसंनिविट्ठा, वंसी कलंकपागारपरिविखत्ता
 छिण्णसेलविसमप्पवायफलिहोवगूढा एगदुवारा अणेग-
 खंडी विदियजणणिग्गमपवेसा अविंभतरपाणिआ सुदुल्ल-
 भजलपेरंता सुवट्ठस्स वि कुवियवलस्स आयगस्स दुप्पहंसा
 यावि होत्था । तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं
 चोरसेणावई परिवसइ अहम्मिंए जाव अधम्मकेऊ समुट्ठिण
 वट्ठुणगरणिग्गयजसे सूरेट्ठप्पहारी साहसिण सद्देही । से
 णं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाणं आहेव-
 च्चं जाव विहरइ । तएणं से विजए तक्करे चोरसेणावई
 बट्ठुणं चोराण य पारदारियाण य गंठिभेयगाण य संधि-
 च्छेयगाण य खत्तखणगाण य रायावगारीण य अणधारगाण
 य बालवायगाण य विसंभवायगाण य जूयकाराण य
 खंडरक्खाण य अन्नेसिं च बट्ठुणं छिन्नभिन्नवहिराययाणं
 कुडंगे यावि होत्था । तएणं से विजए तक्करे चोर-
 सेणावई रायगिहस्स दाहिणपुरत्थिमे जणवयं बट्ठहिं
 गामघाएहि य नगरघाएहि य गोग्गहणेहि य वंदिग्गहणेहि
 य खत्तखणोहि य पंथकुट्टोहि य उवीलेमाणे २ विद्धंसे-
 माणे २ णित्थाणं णिद्धणं करेमाणे विहरइ । तएणं से
 थिलाए दासचेडे रायगिहे बट्ठहिं अत्थाभि संकीहि य चोज्जामि

સંકીહિય દારાભિસંકીહિ ય ધણિણહિ ય જૂઝકરેહિ ય પર-
ભવમાણેર રાયગિહાઓ નગરાઓ ણિગ્ગચ્છઈ, ણિગચ્છિત્તા,
જેણેવ સીહગુહા ચોરપણી તેણેવ ઉવાગચ્છઈ ઉવાગચ્છિત્તા
વિજયં ચોરસેણાવડં ઉવસંપજિત્તાણં વિહરઈ ॥ સૂ૦૩ ॥

ટીકા—‘તણં સે’ ઇત્યાદિ । તતઃ સ્વલુ સ ચિલાતો દાસચેટઃ ‘અણોહ-
ટ્ટિણ’ અનપઘટ્ટિતઃ, યો હિ દુષ્કૃતૌ પ્રવર્તમાનં કમપિ હસ્તૌ ધૃત્વા નિવારયતિ,
સોઽપઘટ્ટકઃ, નિવાર્યમાણસ્તુ અપઘટ્ટિતઃ, અયં હિ નિવારયિતુરભાવાત્ અનપઘટ્ટિતઃ=
નિરક્કુશઃ ‘અણિવારિણ’ અનિવારિતઃ, હિતોપદેશકસ્યાભાવાત્ અનિવારિતઃ,

‘તણં સે ચિલાણ દાસચેટે’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(તણં) હસકે વાદ (સે ચિલાણ દાસચેટે) વહ ચિલાત દાસચે
ટક (અણોહટ્ટિણ અણિવારિણ સચ્છંદમઈ સહરપ્પચારી મજ્જપ્પસંગી ચોજ્જ-
પ્પસંગી મંસપ્પસંગી, જૂયપ્પસંગી, વેસાપસંગી, પરદારપ્પસંગી જાણ યાવિ
હોત્યા) અનપઘટ્ટિત—નિરક્કુશ બન ગયા—જો દુષ્કર્મ મેં પ્રવર્તમાન કિસી
કો મી હાથ પકડકર ઉસસે નિવારિત કર દેતા હૈ ઉસકા નામ અપઘટ્ટક
ઔર જો દૂર કિયા જાતા હૈ વહ અપઘટ્ટિત કહલાતો હૈ । નિવારણ કર
નેવાલે કા અભાવ હોને સે યહ ચિલાત દાસચેટક અનપઘટ્ટિત હસો
કારણ સે બન ગયા । હિતોપદેશક કોઈ ઉસકા રહા નહીં અતઃ યહ
કુત્સિત કામ કરને સે પીછે નહીં હટતા—હસલિયે યહ અનિવારિત હોકર
જો મન મેં આતા ઉસે કર ડાલતા—અતઃ ઉદ્દણ્ડ બન ગયા । સ્વચ્છન્દ

તણં સે ચિલાણ દાસચેટે ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (સે ચિલાણ દાસચેટે) તે ચિલાત દાસ ચેટક
(અણોહટ્ટિણ અણિવારિણ સચ્છંદમઈ, સહરપ્પચારી મજ્જપ્પસંગી, ચોજ્જપ્પસંગી મંસ-
પ્પસંગી, જૂયપ્પસંગી, વેસાપસંગી, પરદારપ્પસંગી, જાણ યાવિ હોત્યા)

અનપઘટ્ટિત—સ્વચ્છંદ બની ગયો, દુષ્કર્મમાં પડેલા ગયો તેને જે હાથ
પકડીને તેમાંથી તેને દૂર કરે છે તેનું નામ અપઘટ્ટક : અને જે દૂર
કરવામાં આવે છે તે અપઘટ્ટિત કહેવાય છે. ચિલાત દાસચેટકને ઓટા કામોથી
દૂર લઈ જનાર—તેને નિવારણ કરનાર કોઈ હતું નહિ એથી તે અનપઘટ્ટિત
થઈ ગયો હતો. તેને કોઈ હિતોપદેશક હતો નહિ તેથી તે કુત્સિત કામ કર-
વામાં પણ પીછેહઠ કરતો ન હતો, ખરાબ કામોથી તેને રોકનાર નહિ હોવાને
કારણે તે મનમાં ફાવે તેમ કરતો હતો એથી તે ઉદંડ બની ગયો હતો. તે

‘सच्छन्दमई’ स्वच्छन्दमतिः=स्वाभिप्रायवर्त्ती-उद्दण्डइत्यर्थः, अतएव ‘सइरप्प-
यारी’ स्वैरप्रचारी = स्वच्छन्दविहारी ‘मज्जप्पसंगी’ मद्यप्रसङ्गी मद्यपायी,
‘चोडजप्पसंगी’ चौर्यप्रसङ्गी=चौर्यकर्मणि परायणः, ‘मांसप्पसंगी’ मांसप्रसङ्गी=
मांसभक्षणशीलः, ‘जूयप्पसंगी’ द्यूतप्रसङ्गी-द्यूतक्रीडाप्रसक्तः, ‘वेसापसंगी’
वेश्यालम्पटः, एवं ‘परदारप्पसंगी’ परदारप्रसङ्गी=परदाररतो जातश्चापि आसीत् ।
ततः खलु राजगृहस्य नगरस्य अदूरसामन्ते दक्षिणपौरस्त्ये दिग्भागे अग्निकोणे
सिंहगुहानाम चोरपल्ली आसीत्, या हि पल्ली ‘विसमगिरिकडगकोडंबसंनि-
विद्धा’ विषमगिरिकटककोडम्बसन्निविष्टा=विषमो निम्नोन्नतो यो गिरिकटकः=
पर्वत मध्यभागः, तस्य यः कोडम्बः प्रान्तभागः, तत्र संनिविष्टा=स्थिता आसीत् ।
पुनः ‘वंसीकलंकपागारपरिक्खत्ता’ वंशीकलंकपाकारपरिक्षिप्ता=वंशीकलङ्का
वंशजालमयी वृत्तिः, सैव प्राकारः, तेन परिक्षिप्ता=परिवेष्टिता=वंशनिर्मितजाल-
मयप्राकारैः समन्तात्-परिवेष्टिता, ‘छिण्णसेलविसमप्पघायफलिहोवगूढा’=
छिन्नशैलविषमप्रपातपरिखोपगूढा=छिन्नोऽवयवान्तरापेक्षया विभक्तो यः शैलः=
पर्वतः, तन्सम्बन्धिनो ये विषमाः प्रपाता गताः, त एव परिखाः तया उपगूढा=
आश्लिष्टा परिवेष्टिता-विभक्तशैलावयवनिर्गतविषमप्रपातरूपपरिखापरिवेष्टितेत्यर्थः
‘एगदुवारा’ एकद्वारा=एकं द्वारं=प्रवेशनिर्गमरूपं यस्याः सा=एकप्रवेशनिर्गमा,
‘अणेगखंडी’ अनेकखण्डा=अनेकानि खण्डानि=विभागा रक्षाहेतोर्यस्यां सा
अनेकखण्डा, यत्र=स्वरक्षार्थं अनेकानि स्थानानि सन्ति, ‘विदियजणणिग्गमपवेसा’

विहारी हो गया-मद्यप्रसंगी हो गया-मदिरा पीने लग गया । मांस
खाने लग गया, चोरी करने लगा, जूआ खेलने लगा, वेश्यासेवन करने
लगा, और परदार सेवन करने में भी लंपट हो गया । (तएणं राय-
गिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते दाहिणपुरत्थिमे ‘दिसीभाए सीहगुहा
नामं चोरपल्ली होत्था-विसमगिरिकडगकोडंबसन्निविद्धा वंसीकलंक
पागारपरिक्खत्ता छिण्णसेलविसमप्पघायफालिहोवगूढा रग्गदुवारा,
अणेगखंडी, विदियजणणिग्गमपवेसा अर्द्धिभतरपाणिआ सुदुत्तलभजल

स्वच्छन्द विहारी थर्ध गथेो હતો, દારૂ પિનારો થર્ધ ગથેો હતો. તે માંસ
ખાવાલાગ્યેો, ચોરી કરવા લાગ્યેો, ભુગાર રમવા લાગ્યેો, વેશ્યા-સેવન કરવા
લાગ્યેો અને પરશ્રી સેવનમાં પણ લ પટ થર્ધ ગથેો હતો.

(તएणं रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते दाहिणपुरत्थिमे दिसीभाए सीहगुहा नामं
चोरपल्ली होत्था-विसमगिरिकडगकोडंबसन्निविद्धा वंसीकलंकपागारपरिक्खत्ता, छिण्णा
सेल विसमप्पघायफालिहोवगूढा एगदुवारा, अणेगखंडी, विदियजणणिग्गमपवेसा

विदितजननिर्गमप्रवेशा=विदितजनानामेव=विश्वासवतामेव निर्गमप्रवेशौ यस्यां सा=विश्वस्तजननिर्गमप्रवेशवती ' अर्विभतरपाणिया ' अभ्यन्तरपानीया=मध्यस्थित-

पेरंता, सुबहस्स विकूवियवलस्स आगयस्स दुप्पहंसा, यावि होत्था तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अहम्मिय जाव अहम्मकेऊसमुट्टिए बहुणगरणिगयजसे, सूरे दढप्पहारी साहसिए सहवेही-सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोर सयाणं आह्वच्चं जाव विहरइ) उसी राजगृह नगर के न अधिक दूर पर और न अधिक पास में दक्षिण पौरस्त्य दिग्विभाग में-अग्निक्कोण में-सिंहगुहा नाम की एक चोर पल्ली थी-यह चोरपल्ली विषम गिरि-कंटक के प्रान्त भाग में-निम्नोन्नतपर्वत के मध्यभाग के अन्त भाग में स्थित थी । इसके चारों ओर वांसों की बाड़ थी-यह बाड़ ही इसका प्राकार (किला) था-उससे यह घिरी हुई थी । अवयवान्तरों की अपेक्षा से विभक्त जो पर्वत तत्संबन्धी जो विषम प्रपात खड़ा उन विषम खड्डेरूप परिखा से यह परिवेष्टित थी । निकलने का और आने का इस में एक ही द्वार था । इसमें रक्षा के निमित्त चोरोंने अनेक स्थान बना रखे थे । परिचित-विश्वासवाले-व्यक्ति ही इसमें आ जा सकते थे ।

अर्विभतरपाणिया, सुदुल्लभजलपेरंता, सुबहस्स वि कूवियवलस्स आगयस्स दुप्पहंसा, यावि होत्था तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए विजए णामं चोरसेणावई परिवसई, अहम्मिय जाव अहम्मकेऊ समुट्टिए बहुणगरणिगयजसे, सूरे दढप्पहारी, साहसिए सहवेही सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाणं अह्वच्चं जाव विहरइ)

ते राजगृह नगरथी धण्णे हर पणु नडि अने धण्णी नल्लक पणु नडि ओवी, दक्षिण पौरस्त्य दिग्विभागमां अग्निक्कोणमां-सिंहगुहा नामे ओक चोरपल्ली હતી તે ચોરપલ્લી બીચી નીચી ગિરિમાળાઓના પ્રાત ભાગમાં નિમ્નોન્નત પર્વતના મધ્યભાગમાં આવેલી હતી તેની ચોમેર વાંસોની વાડ હતી. તે વાડ જ તેનો કોટ (કિલ્લો) હતો તેનાથી તે ઘેરા-ઓલી હતી અવયવાંતરોની અપેક્ષાએ વિભક્ત જે પર્વત અને તત્સંબંધી જે વિષમ પ્રપાત-ખાડો-તે વિષમ ખાડાફી પરિખાથી તે પરિવેષ્ટિત હતી. આવવા અને જવા માટે તેમાં ઓક જ દરવાજો હતો. ચોરોએ પોતાની રક્ષા માટે ઘણાં સ્થાનો બનાવેલાં હતાં. પરિચિત વિશ્વાસુ માણસો જ તેમાં આવજા કરી શકતા હતા. પાણી માટે તેની વચ્ચે ઓક જળાશય હતું, તેની બહાર

જલાશયા 'સુદુર્લભજલપેરંતા' સુદુર્લભજલપર્યન્તા=સુદુર્લભં જલં પર્યન્તે=પ્રાન્ત-
 ભાગે=વદિર્ભાગે યસ્યાઃ સા=જલરહિતવદિર્ભાગા 'સુવહુસ્સ વિ' સુવહોરપિ
 કૂવિયવલસ્સ 'કૂપિક્કવલસ્ય=ચોરગવેપકસૈન્યસ્ય 'આગયસ્સ' આગતસ્ય 'દુપ્પ-
 હંસા' દુપ્પધ્વંસા દુર્ધર્પણીયા ચાપિ આસીત્ । તત્ર સ્વલુ સિંહગુહાયાં ચોરપલ્લયાં
 વિજયો નામ ચોરસેનાપતિ=ચોરનાયકઃ પરિવસતિ' યો હિ 'અહમ્મિએ જાવ'
 અધાર્મિકો યાવત્=અધર્મેણ ચરતિ અધાર્મિકઃ અધર્માચરણશીલઃ-અત્ર યાવત્પદેન-
 હતચારધ્ય 'ઘાયાએ વહાએ અચ્છાયણાએ' इत्यन्तः पाठो ग्राह्यः, तथाहि-'अध-
 म्मिमे' अधर्मिष्ठः=सर्वथा धर्मरहितः, 'अधम्मक्खाई' अधर्माख्यायी-अधर्मक-
 यकः, 'अधम्माणुगे' अधर्मानुगः=अधर्मानुगामी 'अधम्मपलोई' अधर्मप्रलोकी=
 अयर्मदर्शी 'अधम्मपलज्जणे' अधर्मप्ररञ्जनः=अधर्मानुरक्तः, 'अधम्मसीलसमु-
 दायारे' अधर्मशीलसमुदाचारः=अधर्म एव शीलं स्वभावः समुदाचारश्च यस्य सः,

પાણી કે લિપે હસમેં વીચ મેં એક જલાશય થા-હસકે બાહિરી ભાગ મેં
 જલ નહીં થા । અનેક બી ચોર ગવેષક સેનાજન યહાં આજાવે તો બી
 વે હસ પલ્લી કા નાશ નહીં કર સકતે થે । હસ સિંહગુહા નામકી ચોર
 પલ્લી મેં વિજય નામ કા એક ચોર સેનાપતિ રહતા થા । યહ અધાર્મિ
 ક યાવત્ અધર્મ કેતુગ્રહ જૈસા ઉદિત હુઆ થા । યહાં યાવત્ શબ્દ સે
 “ઘાયાએ વહાએ અચ્છાયણાએ” યહાં તક કા પાઠ ગ્રહણ ક્રિયા ગયા
 હૈ-હસ કા ખુલાગા ભાવ હસ પ્રકાર હૈ-અધાર્મિક શબ્દ કા અર્થ હોતા
 હૈ અધર્માચરણશીલ-યહ વિજય નામકા ચોર અધર્માચરણશીલ થા । અધ-
 મિષ્ઠ થા-સર્વથા ધર્મસે રહિત થા, અધર્માખ્યાયી થા-અધર્મકા કથન કર-
 નેવાલા થા, અધર્માનુગ થા-અધર્મ કા અનુગામી થા, અધર્મપ્રલોકી થા-
 અધર્મ કા હી દેખને વાલા થા-અધર્મપ્રરજ્ઞન થા અધર્મ મેં અનુરક્ત થા

પાણી હતું નહિ ઘણા ચોરોની શોધ કરતા સૈનિકો ત્યાં આવે છતાંએ તે
 પલ્લીને નાશ કરી શકતા ન હતા. તે સિંહગુહા નામની ચોરપલ્લીમાં વિજય
 નામે એક ચોર સેનાપતિ રહેતો હતો. તે અધાર્મિક યાવત્ અધર્મ કેતુગ્રહની
 જેમ ઉદય પામ્યો હતો. અહીં યાવત્ શબ્દથી “ઘાયાએ વહાએ અચ્છાયણાએ”
 અહીં સુધીને પાઠ ગ્રહણ કરવામાં આવ્યો છે તેનું સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે
 છે:-અધાર્મિક શબ્દનો અધર્મા-ચરણશીલ હોય છે. તે વિજય નામે ચોર
 અધર્માચરણશીલ હતો, અધર્મિષ્ઠ હતો, સાવ ધર્મરહિત હતો, અધર્માખ્યાયી
 હતો, અધર્મની વાત કહેનાર હતો, અધર્માનુસંગી હતો, અધર્મનો અનુગામી
 એટલે કે અધર્મને અનુસરનાર હતો, અધર્મપ્રલોકી હતો, અધર્મને જ જોનાર
 હતો, અધર્મપ્રરજ્ઞન હતો, અધર્મમાં આસક્ત હતો, અધર્મશીલ સમુદાયારી

अधर्मशीलोऽधर्माचरणश्चेत्यर्थः, 'अधर्मेण चेव विट्ति कप्पे माणे विहरइ' अधर्मेणैव वृत्ति कल्पयन् विहरति=अधर्मेणैव सावधानुष्ठानेनैव, वृत्ति कल्पयन्=जीविका-मुपार्जयन् 'विहरइ' विहरति=आस्ते । पुनः 'इणछिंदभिदवियत्तए' जहिछिन्धि भिन्धि विकर्तकः='इण' जहि=मारय यष्ट्यादिना 'छिंद' छिन्धि=छेदय-खड्गादिना, 'भिद' भिन्धि=भेदय भल्लादिना, इतिशब्दैः स्वानुयायिनः प्रेरयन् प्राणिनो विकृन्तति यः सः, जहि छिन्धिभिन्धि विकर्तकः, इति, 'लोहियपाणी' लोहितपाणिः=लोहितौ पाणी यस्य सः, रक्तरञ्जितकरयुगलः 'चंडे' चण्डः उत्कटरोषः 'रुद्धे' रौद्रः=भयानकः 'छुल्ले' क्षुद्रः=क्षुद्रकर्मचारी 'उक्कंचणवंचणमायानियडिकवडकूडसाइसंपयोगवहुले' उत्कञ्चनवञ्चनमायानिकृति कपटकूटसाइसंपयोग-

अधर्मशील समुदाचारवाला था-अर्थात् इसका स्वभाव और आचरण दोनों अधर्ममय थे-अधर्म ही इस का स्वभाव था और अधर्म ही इस का आचरण था । अतः अपनी जीविका का निर्वाह सावध अनुष्ठानों (अधर्म) द्वारा ही किया करता था । यष्ट्यादि द्वारा इसे मारो, खड्गादि द्वारा इसे छेदो भल्लादि द्वारा इसे भेदो इस प्रकार के शब्दों से यह अपने अनुयायियों को सदा प्रेरित करता हुआ स्वयं जीवों का छेदन भेदन न किया करता था । इसके दोनों हाथ रक्त से रंजित रहते थे । इस का क्रोध बहुत प्रचंड था देखने में यह बड़ा भयानक दिग्गता था । क्षुद्र कर्मकारी था । "उक्कंचणवंचणमायानियडिकवडकूडसाइसंपयोगवहुले" उत्कंचन, वंचन, माया, निकृति, कपट, कूट, साह, इनका व्यव-

होता-ओटले के तेना स्वभाव अने आचरण अने अधर्ममय हुतां. अधर्म अ तेना स्वभाव हुतो अने अधर्म अ तेनुं आचरण हुतुं. ओथी ते पोतानुं एवन सावध अनुष्ठानो वडे ओटले के अधर्मनुं आचरण करीने पुइ करतो हुतो. लाउडी वगेरेथी अने भारो, तरवार वगेरेथी अने कापी नाओ, लालाओ वगेरेथी अने लेही नाओ आ जतना शब्दोथी ते पोताना अनुययीओने हुमेशां हुकम करतो रडेतो हुतो. ते पोते पण एवानुं छेदन-लेदन करतो रडेतो हुतो. तेना अने हाथो दोहीथी भरडाओला रडेतो हुता. तेना क्रोध अत्यंत प्रचंड हुतो. देभावमां ते भूण अ लयानक लागतो हुतो, ते क्षुद्र कर्म करनार हुतो.

(उक्कंचणवंचणमायानियडिकवडकूडसाइसंपयोगवहुले) उत्कंचन, वंचन, माया, निकृति, कपट, कूट, साह आ अधानो वडेवार तेना एवनमां

राजद्रोहिणां 'अणधारगाणय' ऋणधारकाणाम् बालघातकानां 'वीसंभवायगाणय' विश्वस्मघातकानां=विश्वासघातिनां द्यूतकारकाणां 'खंडकखाणय' खण्डरक्षाणां=राजविरोधेन भूमिखण्डधारिणाम् एवम् अन्येषां च बहूनां 'छिन्नभिन्नवहिराहयाणं' छिन्नभिन्नवहिराहतानाम्-छिन्ना=छिन्नहस्तादिकाः, भिन्नाः=भिन्नकर्णनासिकादिकाः, वहिराहता=राजापराधेन देशनिष्काशिताः, एतेषां द्वन्द्वः, तेषां च 'कुटुंगे' कुटङ्कः=कुटङ्कः इव कुटङ्कः - वंगवनं रक्षार्थमाश्रयणीयत्वसाम्यात्

'निवृणगाणय वीसंभवायगाणय जूयकाराणय खंडरक्खाणय अ-
बालघातकाणां=विश्वासघातिनां द्यूतकारकाणां (वह विजय
न्नेसि बहूणं छिन्नभिन्नवहिराहयाणं कुटुंगे याविहोत्था) वह विजय
तस्कर चोर सेनापति अनेक परस्त्री लंपटों का ग्रन्थि
भेद को का, संधिच्छेदकों का-मकान का फोड़कर धनका अपह-
रण करनेवालों का, क्षात्रखनकों का संधि रहित भीत को फोड़कर
चोरी करनेवालों का, राजा का अपकार करने वालों का-राजद्रोहियों
का, ऋण करने वालों का बाल हत्या करने वालों का विश्वासघात करने
वालों का जुआ खेलनेवालों का, राजा की आज्ञा लिये विना ही कुछ
जमीन को अपने अधिकार में करनेवालों का, तथा और भी अनेक
छिन्न, भिन्न वहिराहत व्यक्तियों का यह कुटंक जैसा था। जिन के हाथ
आदि काटदिये गये हैं ऐसे प्राणी, छिन्न शब्द से जिनकी नाक आदि
काट दी गई है ऐसे प्राणी भिन्न शब्द से एवं राजापराध के कारण जो
देश से बाहर निकाल दिये गये हैं ऐसे मनुष्य यहाँ वहि आहत शब्द

धारगाणय बालघातकाणय वीसंभवायगाणय जूयकाराणय खंडरक्खाणय
अन्नेसि बहूणं छिन्नभिन्नवहिराहयाणं कुटुंगे याविहोत्था)

ते विजय तस्कर चोर सेनापति धन चोर, धन परस्त्री लंपटो,
अधिभेदको, संधिच्छेदको-भाडेइ पाडीने धननुं अपहरण करनाराओ, क्षात्र-
भनको-संधिभाग वगरनी लीतमां भाडेइ पाडीने चोरी करनाराओ, राजना
अपहन्को-राजद्रोहीओ, ऋण करनाराओ (देवाहारे) भाण्डत्या करनाराओ,
भाण्डत्या करनाराओ, विश्वासघात करनाराओ, जुगार रमनाराओ, राजनी
आज्ञा लीया वगरनी चोरी जमीनने पोताना अधिकारमां लेनाराओ तेमज
जीन पनु धन छिन्न, भिन्न वहिराहत बाडेना माटे ते कुटंक लेयो डनो.
लेगना दाध पग वगेदे क्षापी नाणवामां आव्या छे जेवां प्राणीओ, छिन्न
शब्द वटे लेगना नाक वगेदे क्षापीवामां आव्या छे जेवां प्राणीओ, भिन्न शब्द
वटे अने राजापराध भट्ट ले देशमांथी भडार डाढी भूषवामां आव्या छे
जेवां माण्ड्यो अदी " अद्रिः आडन " शब्द वटे अंगोघित करवामां आव्या

ચાપિ અભૂત । તતઃ સ્વલુ સ વિજયસ્તસ્કરઃ ચોરસેનાપતિઃ રાજગૃહસ્ય 'દાહિણ પુરત્થિમં' દક્ષિણપૌરસ્ત્યં અગ્નિકોણસ્થિતં જનપદં બહુભિઃ 'ગામધાણિં' ગ્રામ-
ધાતૈઃ=ગ્રામવિનાશૈશ્વ, નગરધાતૈશ્વ, 'ગોગ્ગહણેહિય' ગો ગ્રહણૈઃ=ગર્વાં લુઠ્ઠનૈઃ,
વંદિગ્ગહણેહિય' વન્દિગ્રહણૈઃ=લુઠ્ઠને યે જના ગૃહીતાસ્તે વન્દિનઉચ્ચન્તે, તેપાં
ગ્રહણૈઃ=સ્વકારાયાં સ્થાપનૈઃ, 'સ્વત્તસ્વણેહિય' ક્ષાપ્રસ્વનૈશ્વ એવં વિધૈષ્ડુકૃત્યૈઃ

સે પ્રતિબોધિત ક્રિયે ગયે હૈં । રક્ષણાર્થ આશ્રયણીય હોને કી સમાનતા
સે હસે કુટંક-વંશવન-જૈસા કહા ગયા હૈ । (તણં સે વિજણ તક્કરે
ચોરસેનાવઈ રાયગિહસ્સ દાહિણપુરત્થિમં જળવયં બહૂહિં ગામધાણિં ય
નગરધાણિં ય ગોગ્ગહણેહિ ય વંદિગ્ગહણેહિ ય સ્વત્તસ્વણેહિય, પંથકુ-
હણેહિ ય ઉવીલે માણે ૨ વિહંસણે માણે ૨ ણિત્થાણં, ણિદ્ધણ કરેમાણે
વિહરહ, તણં સે ચિલાણ દાસચેડે રાયગિહે બહૂહિં અત્થામિસંકીહિ ય
ચોજ્ઞામિસંકીહિ ય દારામિસંકીહિ ય ઘણિણિય જૂયકરેહિ ય પર-
વ્ભવમાણે ૨ રાયગિહાઓ નગરાઓ ણિગ્ગચ્છહ, ણિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ
સીહગુહા ચોરપલ્લી તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા વિજયં ચોરસેનાવહં
ઉવસંપજ્ઞિત્તાણં વિહરહ) ચોરોં કા સેનાપતિ વહ વિજય તસ્કર રાજ-
ગૃહ નગર કે અગ્નિકોણ મેં સ્થિત જનપદોં કો, અનેક ગ્રામોં કે વિનાશ
સે નગરોં કે ઘાત સે, ગાયોં કે લૂટને સે, લૂટતે સમય પકડે ગયે મનુષ્ય
કોં અપને કારાગાર મેં બંદ કરને સે, ક્ષત્રસ્વનન સે-મકાનોં મેં છાંતદેને

છે. રક્ષણુ માટે આશ્રયણીય હોવાના સામ્યથી તેને કુટંક-વાંસનાવન'ની જેમ
ખતાવવામાં આવ્યો છે.

(તણં સે વિજણ તક્કરે ચોરસેનાવઈ રાયગિહસ્સ દાહિણપુરત્થિમં જળવયં
બહૂહિં ગામધાણિં ય નગરધાણિં ય ગોગ્ગહણેહિ ય વંદિગ્ગહણેહિ ય સ્વત્તસ્વણેહિ ય
પંથકુહણેહિ ય ઉવીલેમાણે ૨ વિહંસણે માણે ૨ ણિત્થાણં, ણિદ્ધણં કરેમાણે વિહરહ,
તણં સે ચિલાણ દાસ ચેડે રાયગિહે બહૂહિં અત્થામિસંકીહિ ય ચોજ્ઞામિસંકી-
હિ ય ઘણિયેહિ ય જૂયકરેહિ ય પરવ્ભવમાણે ૨ રાયગિહાઓ નગરાઓ ણિગ્ગચ્છહ,
ણિગ્ગચ્છિત્તા જેણેવ સીહગુહા ચોરપલ્લી તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તા વિજયં
ચોરસેનાવહં ઉવસંપજ્ઞિત્તાણં વિહરહ)

ચોરોનો સેનાપતિ તે વિજય તસ્કર રાજગૃહ નગરના અગ્નિકોણના
જનપદોને, ઘણાં ગ્રામોનો વિનાશ કરીને નગરોનો ઘાત કરીને ગાયોને લૂંટીને
લૂંટી વખતે પકડી પાડેલા માણસોને પોતાના કારાગારમાં પૂરી દઇને, ક્ષત્ર
ખતન કરીને, મકાનોમાં ખાતર પાડીને અને મુસાફરોને મારીને નિરંતર

‘पथकुट्टणेद्विय’ पान्यकुट्टनैः=पथिकजनमारणैश्च ‘उवीलेमाणे २’ उत्पीडयन्
 २=सन्ततमुत्पीडनं कुर्वन्, ‘विध्वंसेमाणे २’ विध्वंसयन् २=सर्वदा विध्वंसं
 कुर्वन्, ‘णित्थाणं’ निः स्थानं=गृहरहितं, ‘णिद्धणं’ निर्धनम्=धनरहितं कुर्वन्
 विहरति । ततः खलु स चिलातो दासचेटः राजगृहे बहुभिः ‘अत्थाभिसंकीद्विय’
 अर्थाभिगच्छिभिः=अयं चिलातो मदीयमर्थं गृहीतवान्, ग्रहीष्यति वा इत्यभिगच्छन्-
 गीलैः ‘चोञ्जाभिमंकीद्विय’ चौर्याभिगच्छिभिः=अयं मम गृहे चौर्यं कृतवान्
 करिष्यति वेत्यभिगच्छन् गीलैश्च ‘दाराभिसंकीद्वि’ दाराभिगच्छिभिः=‘अयं मम
 दारान् दूषितवान् दूषयिष्यति वेत्यभिगच्छन् गीलैः तथा धनिकैश्च घूतकरैश्च परा-
 भूयमाणः २= पुनः पुनः परामवं प्राप्यमाणो राजगृहात् नगराद् बहिः निर्गच्छति,
 निर्गत्य, यत्रैव सिंहगुहा चोरपल्ली तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य विजयं चोरसेना-
 पतिम् उपसंपद्य=प्राप्य विहरति ॥ सू० ३ ॥

से, एवं पथिकजनों के मा/ने से, निरन्तर पीडित करता विध्वंस करता
 करता और गृह विहिन करता रहता था । इस के पश्चात् वह दासचेटक
 चिलात राजगृह नगर में अनेक अर्थाभिगच्छक-इस चिलात ने हमलोगों
 के द्रव्य को हरण किया है तथा इसी तरह से यह आगे भी करेगा-
 प्रकार की शंका करने वाले, चौर्याभिगच्छकी इसने हमलोगों के घर में
 घुमकर पहिले चोरी की है-तथा इसी तरह यह आगे भी करेगा-इस
 प्रकार की आशंका करने वाले, दाराभिगच्छकी-इसने पहिले हमारी स्त्रियों
 के साथ बलात्कार किया है-इसी तरह से यह आगे भी करेगा इस
 तरह की अपनी स्त्रियों के साथ बलात्कार करने की आशंकावाले पुरुषों
 के द्वारा तथा धनिक व्यक्तियों के द्वारा, जुआ खेलने वाले ज्वारियों
 के द्वारा पुनः पुनः पराभूत होना हुआ राजगृह नगर से बाहर निकला

पीडित करने, विध्वंस करने और गृहविहीन बनावी भूकतो छतो. त्पारपछी
 ते दासचेट्ट चिलाते राजगृह नगरमां घण्टा अर्थाभिगच्छ-आ चिलाते अमारा
 द्रव्यनुं हन्नुं क्युं छे तेमज आ प्रमाणे लविण्यमां पणुं छरणुं करथे, आ
 लतनी शंका करनागओ वडे, चौर्याभिगच्छी-ओणुं अमारा घरेमां पेसीने
 पडैला चोरी करी छनी तेमज लविण्यमां पणुं ते चोरी करथे ज-आ लतनी
 चोरीनी आशंका करनागओ वडे, दाराभिगच्छी-ओणुं पडैलां अमारी स्त्रीओ
 उपर बलात्कार कर्यो छे, आ प्रमाणे लविण्यमां पणुं ते चोळस आवुं कर-
 थे ज, आ दीने चेतानी स्त्रीओ उपर बलात्कारनी आशंकावाणा पुरुषो वडे
 तेमज धनवानो वडे, जुगार रमनारा जुगारीओ वडे, बारंवार पराभूत थतो

मूलम्—तएणं से चिलाए दासचेडे विजयस्स चोरसेणा-
वइस्स अग्गे असिलट्ठगाहे जाए यावि होत्था, जाहे वि य णं
से विजए चोरसेणावई गामघायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा काउं
वच्चइ ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुबहुं पि हु कुवियवलं
हयविमहिय जाव पडिसेहेइ । पुणरवि लच्छट्ठे कयकज्जे अणह
समग्गे सीहगुहं चोरपल्लि हव्वमागच्छइ । तएणं से विजए
चोरसेणावई चिलायं तक्करं बहुईओ चोरविज्जाओ य चोरमंते
य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्खावेइ । तएणं से
विजए चोरसेणावई अन्नया कयाइं कालधम्मणा संजुत्ते यावि
होत्था । तएणं ताइं पंचचोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स
महया२ इट्ठीसक्कारसमुदएणं णीहरणं करेति, करित्ता बहुईं
लोइयाइं मयकिच्चाइं करेति, करित्ता जाव विगयसोया जाया
यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोरसयाइं अन्नमन्नं सदावेति,
सदावित्ता एवं वयासी—एवं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! विजए
चोरसेणावई कालधम्मणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे
विजएणं चोरसेणावइणा बहुईओ चोरविज्जाओ य जाव सिक्खा-
विए, तं सेयं खलु अम्हं देवाणुप्पिया ! चिलायं तक्करं सीह-
गुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए त्तिकहु
अन्नमन्नस्स एयमइं पडिसुणेति, पडिसुणित्ता चिलायं तीए
सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिञ्जंति । तएणं से चिलाए

और निकल कर जहां वह सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी वहां आया
वहां आकर वह चोर सेनपति के घाद रहने लगा ॥ सूत्र-३ ॥

शङ्खुड नगरथी भडार नीकण्ठे। अने नीकणीने न्यां ते सिंङ्गुडा नामे चोरपल्ली
हुती त्यां आये, त्यां आवीने चोर सेनापतिनी साथे रडेवा लाये। ॥सू०३॥

चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ । तएणं से चिलाए
चोरसेणावई चोराणय जाव कुडंगे यावि होत्था । से णं तत्थ
सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचणहं चोरसयाण य एवं जहा विजअदे
तहेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरत्थिमिल्लं जणवयं
जाव नित्थाणं निज्जणं करेसाणे विहरइ ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘ तएणं ’ इत्यादि । ततः खलु स चिलातो दासचेटो विजयस्य
चोरसेनापतेरभ्यः=प्रधानः ‘ असिउट्टगाहे ’ असियष्टिग्राहः=असिः=रुस्वालिः,
यष्टि=वंशदण्डः, तौ गृह्णातीति, असियष्टिग्राहः=असियष्ट्यादिप्रचालनचतुरो
जातश्चापि अभूत् । ‘ जाहे वि यणं ’ यदाऽपि च खलु स विजयश्चोर सेनापतिः

तएणं से चिलाए दासचेडे इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) हमके आइ (से चिलाए दासचेडे) वह दासचेटक
चिलात (विजयस्स चोरसेणावइस्स) चोर सेनापति उस विजय तस्कर
का (अगो यावि हो०) सब से प्रधान असि, यष्टि, ग्रह-तलवार
और लाठी के चलाने में चतुर-बन गया । (जाहे वि य णं से विजए
चोरसेणावईगामयायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा काउं वच्चइ, ताहे वि य णं
से चिलाए दासचेडे सुवहुं पि हु कूवियवलं हयविमहिय जाव पडिसेहेइ,
पुणरवि लद्धे कयकज्जे अणहसमग्गे सीहगुहं चोरपल्लि हव्वमाग-
च्छइ) जब वह चोर सेनापति विजय, ग्रामों का घात करने के लिये,

(तएणं से चिलाए दासचेडे इत्यादि—

टीकार्थ—(तएण) त्थारपल्ली (से चिलाए दासचेडे) ते दास चेटक चिलात
(विजयस्स चोरसेणावइस्स) चोर सेनापति ते विजय तस्करने। (अगो....
यावि हो०) श्री प्रधान आसि, यष्टि (लाठी) आह, तलवार अने लाठी
अजाववाभां अनुर भनी गये।

(जाहे वि य णं से विजए चोरसेणावई गामयायं वा जाव पंथकोट्ठिं वा
काउं वच्चइ, ताहे वि य णं से चिलाए दासचेडे सुवहुं पि हु कूवियवलं हयविम-
हिय जाव पडिसेहेइ, पुणरवि लद्धे कयकज्जे अणहसमग्गे सीहगुहं चोरपल्लि
हव्वमागच्छइ)

अतए ते चोर सेनापति विजय अग्रोना घात भाटे यावत् अधिकाने
हुंत्वा भाटे नीक्षणेन उतो त्थारे ते दास चेटक चिलात चोराने पडुवा भाटे

ग्रामघातं वा यावत् 'पयको' 'पान्थकुट्टिम्=पथिकजनलुण्ठनं वा 'काउं' कर्तुं 'वच्चइ' व्रजति=गच्छति 'ताहेवि य' तदाऽपि च खलु स चिलातो दासचेटः सुबहु अपि 'हुं' इति वाक्यालङ्कारे कूत्रियबलं 'कूपिकबलं=चोरगवेषकसैन्यं 'हयविमहिय जाव' हतविमथित यावत्-सर्वथा विध्वस्त कृत्वा 'पडिसेहेइ' प्रतिषेधयति=निवारयति । पुनरपि 'लद्धदुठे' लब्धार्थः=लब्धः प्राप्तः, अर्थः=स्वाभिलषितं येन सः=प्राप्तस्वाभिलषितः, अत एव 'कयकज्जे' कृतकार्यः=कृतं कार्यं येन सः, कृतनिजकृत्यः 'अणहसमग्गे' अनघसमग्रः=अनघम्=अक्षतम्-अन्तराले केनाप्यनपहतं समग्रं=समस्तं चौर्याद्यपहतवस्तुजातं यस्य सः=अलुण्ठित सर्वस्वः सिंहगुहां चोरपल्लि 'हव्वं' शीघ्रमागच्छति । ततः खलु स विजयश्चोर-सेनापतिः चिलातं तस्करं बह्वीः चोरविद्याश्च चोरमन्त्राश्च चोरमायाश्चोरनिकृतीश्च मायायाः प्रच्छादनार्थं या माया सा 'निकृतिः' उच्यते ताः 'सिक्खावेइ'

यावत् पथिक जनो को लूटने के लिये चलता था-तब वह दास चेटक चिलात भी चोर गवेषक सैन्य को हत, विमथित यावत् सर्वथा विध्वस्त करके पीछे भगा देता था-और स्वाभिलषित अर्थ को प्राप्तकर अपने कार्य में सफलता प्राप्त कर लिया करता था । इस तरह वह चोरी में मिले हुए द्रव्य को सुरक्षित रखता हुआ-बीच में किसी के भी द्वारा द्रव्य की छीना झपटी से रहित होता हुआ उस सिंहगुहा नाम के चोरपल्ली में बहुत जल्दी लौट आता था ! (तएणं से विजए चोर सेनावई चिलायं तस्करं बहूईओ चोरविज्जाओ य चोरमन्ते :य चोर मायाओ चोर निगडीओ य सिक्खावेइ) उस चोर सेनापति विजय तस्कर ने चिलात चोर के अनेक चोर विद्याओ को, अनेक चोरमन्त्रों को अनेक विध चोर सम्बन्धी मायाचारी को और माया को छिपाने के

आवेला सैन्यने हत, विमथित यावत् संपूर्ण रीति विध्वस्त करीने लगाडी भूकतो हतो अने पोताना ध्विष्ट अर्थने प्राप्त करीने पोताना कार्यमां सङ्गता भेजवतो हतो. आ प्रमाणे ते चोरीमां भेजवेला द्रव्यने सुरक्षित राखतो वर्ये कोर्ध पणु भीज वडे द्रव्यनी लुट-पाट न थाय-तेम पोतानी नतने सुरक्षित राखतो ते शीघ्र सिंहगुहा नामे चोरपल्लीमां पाछे आवतो रहतेो हतो.

(तएणं से विजए चारसेनावई चिलाय तस्करं बहूईओ चोरविज्जाओ य चोरमन्ते य चोरमायाओ चोरनिगडीओ य सिक्खावेइ)

ते चोर सेनापति विजय तस्करे चिलात चोरने धणुी चोर विद्याओने, धणुा चोरमन्त्रोने, धणुी चोर सम्बन्धी मायाचारीओने अने मायाने छुपाववा भाटे भीज मायाचारीओ शीजवाडी.

विजयति । ततः खलु स विजयो चोरसेनापतिः अन्यदा कदाचित् 'कालधर्ममुणा'
 कालधर्मग=मृत्युना संयुक्तश्चापि अभवत् मृतइत्यर्थः । ततः खलु तानि पञ्चचोर-
 शतानि=पञ्चशतपञ्चकाश्वाराः, विजयस्य चोरसेनापतेः महता २ इड्डिसंस्कार-
 समुदणं 'कृद्रिमत्कारसमुदयेन 'णीहरणं' निर्हरणं=अमशानभूमिनयनं 'करेति'
 कुर्वन्ति, कुन्वा बहूनि लौकिकानि कृतकृत्यानि कुर्वन्ति, कृत्वा यावत् विगत-
 शोका जागाश्चापि अभवन् । ततः खलु तानि पञ्चचोरशतानि अन्योऽन्यं शब्द-
 यति शब्दयित्वा एवमवादिषुः-सर्वे मिलित्वा परस्परमेवं विचारितवन्तइत्यर्थः एवं

लिये दूसरी और माया चारी को सिखला दिया । (तएणं से विजए
 चोरसेणावई अन्नया कयाईं काळधम्मणा संजुत्ते यावि होत्था, तएणं
 ताइं पंचचोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स महया २ इड्डी संस्कार
 समुदणं णीहरणं करेति करित्ता बहूइं लोइयाइं मयकिच्चाइं करेति,
 करित्ता जाव विगयमोया जाया यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोर
 सयाइं अन्नमन्नं सदावेति, सदावित्ता एवं वयासी) इस से बाद वह
 चोर सेनापति विजय किसी एक दिन कालधर्मगत हो गया । तब उन
 पांच सौ चोरों ने चोर सेनापति विजय तस्कर की बड़े ठाट वाट के
 साथ अर्धी-अमशान गात्रा निकाली बादमें उन्होंने ने भूलसंबन्धी जितने
 भी लौकिक कृत्य होते हैं वे सब किये । लौकिक कृत्य करके सबके सब
 धीरे २ शोक रहित जब वन चूके-तब उन पांच सौ चोरों ने परस्पर में
 एक दूसरे को बुलाया-और बुलाकर उन से इस प्रकार कंठा-विचार

(तएणं से विजए चोरसेणावई अन्नया कयाईं काळधम्मणा संजुत्ते
 यावि होत्था, तएणं ताइं पंच चोरसयाइं विजयस्स चोरसेणावइस्स महया
 २ इड्डी संस्कारसमुदणं णीहरणं करेति करित्ता बहूइं लोइयाइं मयकिच्चाइं
 करेति, करित्ता जाव विगयमोया जाया यावि होत्था । तएणं ताइं पंच चोर
 सयाइं अन्नमन्नं सदावेति, सदावित्ता एवं वयासी)

त्याग्यत्री ने चोर सेनापति विजय को ओड द्विमे मृत्यु भाग्यो त्यागे
 ने पायसे ने भागे चोर सेनापति विजय तस्करनी बादे हाथी अमशानयात्रा
 ३ श्री त्याग्यत्री नेमगे लेना मृत्यु सबधी लौकिक कृत्यो कृत्यो . लौकिक कृत्यो
 पूरु २० ३० ४० ५० ६० ७० ८० ९० १०० ११० १२० १३० १४० १५० १६० १७० १८० १९० २००
 २१० २२० २३० २४० २५० २६० २७० २८० २९० ३०० ३१० ३२० ३३० ३४० ३५० ३६० ३७० ३८० ३९० ४००
 ४१० ४२० ४३० ४४० ४५० ४६० ४७० ४८० ४९० ५०० ५१० ५२० ५३० ५४० ५५० ५६० ५७० ५८० ५९० ६००
 ६१० ६२० ६३० ६४० ६५० ६६० ६७० ६८० ६९० ७०० ७१० ७२० ७३० ७४० ७५० ७६० ७७० ७८० ७९० ८००
 ८१० ८२० ८३० ८४० ८५० ८६० ८७० ८८० ८९० ९०० ९१० ९२० ९३० ९४० ९५० ९६० ९७० ९८० ९९० १०००

खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! विजयश्चोरसेनापतिः कालधर्मेण संयुक्तः=मृत इत्यर्थः । अयं च खलु चिलातः तस्करो विजयेन चोरसेनापतिना ' बहूर्धो चोर-विज्जाओ जाव ' बह्व्यः चोरविद्या यावत्-चोरविद्यादि चोरनिकृतिपर्यन्तासु सकलचोरशिक्षासु ' सिखिए ' शिक्षितः=पारङ्गमितः, ' तं ' तस्मात् कारणात् ' सेयं ' श्रेयः खलु अस्माकं हे देवानुप्रियाः ! चिलातं तस्करं सिंहगुहायाश्चोर-पल्लयाश्चोरसेनापतितयाऽभिपिञ्चितुम्, अर्थात् अयं चिलातः तस्करोऽस्माभिः चोर सेनापतिपदे नियोज्यः, ' तिकट्टु ' इति कृत्वा=इति मनसि विधाय ' अन्नमन्नस्स ' अन्योऽन्यस्य ' एयमट्ठं ' एतमर्थम्=चिलातस्य चोरसेनापतिपदे नियोजनरूपमर्थम्

किया-(एवं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! विजए चोरसेणावई कालधम्म-णा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे विजएणं चोरसेणावइणा बहूर्धो चोरविज्जाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! चिलायं तस्करं सीहगुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए त्ति कट्टु अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता चिलायं तीसे सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचति) देवानुप्रियो । देखो-हमारे नायक चोर सेनापति विजय तो अब मर चुके हैं । उन्होंने इस चिलात चोर को अनेक चोर विद्याएँ आदि सब कुछ सिखलाही दिया है । अतः हमलोगों को अब यही उचित है कि हमलोग चिलात चोर को सिंह गुहा नामकी इस चोर पल्ली का चोर सेनापति के रूप में नियुक्त करलें अर्थात् चोरसेनापति के पद पर इस चिलात चोर को नियुक्त करलें इस प्रकार विचार करके उन्होंने एक दूसरे के विचार रूप अर्थ को

(एवं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! विजए चोरसेणावई कालधम्मणा संजुत्ते, अयं च णं चिलाए तक्करे विजएणं चोरसेणावइणा बहूर्धो चोरविज्जाओ य जाव सिक्खाविए, तं सेयं खलु अम्हं देवानुप्पिया ! चिलायं तस्करं सीहगुहाए चोरपल्लीए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचित्तए त्ति कट्टु अन्नमन्नस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता, चिलायं तीसे सीहगुहाए चोरसेणावइत्ताए अभिसिंचति)

हे देवानुप्रियो ! जुआ, अमारा नायक चोर सेनापति विजय तो डबे मरछु पाभ्या छे. तेमछे आ चिलात चोरने धणी चोर विद्याओ वगेरे भधुं शीभन्धुं न छे. ओट्ठा माटे डबे अभने ओ न योग्य लागे छे के अभे दोके चिलात चोरने आ सिंहगुहा नामनी चोरपल्लीना चोर सेनापति भनावी लछओ. ओट्ठे के चोर सेनापतिना स्थाने आ चिलात चोरनी नीम-छुंके करी लछओ. आ प्रभाछे विचार करीने तेमछे ओक भीजना विचार इय

‘पडिमुणेति’ प्रतिश्रुण्वन्ति=स्त्रीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य, चिलातं तस्करं चोरसेना-
पतितया अर्थात् चोरसेनापतिपदे अभिविश्चति । ततः खलु स चिलातः चोरसेना-
पतिर्जातः, कीदृशः ? इत्याह—‘अहम्मिए जाव’ अधार्मिको यावत्—विजयचोर-
सेनापतिवदधार्मिको यावदधर्मकेतुर्भवन् विहरति । ततः खलु स चिलातः चोर-
सेनापतिः ‘चोराण य जाव’ चोराणां च यावत्=चोरपारदारिकादीनां च
‘कुडंगे’ कुडङ्गः आश्रयस्थानं चाऽपि आसीत् । स खलु तत्र सिंहगुहायां चोर-
पत्न्यां पञ्चानां चोरशतानां च एवं यथा विजयरतयैव सर्वं यावत्=विजयवत् पञ्च-
शतानां चोराणामुपरि आधिपत्यं कुर्वन्, राजगृहस्य दक्षिणपौरस्तम्=अग्निकोणस्थं

स्वीकार कर लिया । और स्वीकार करके उस चिलात चोर को अन्त में
उस सिंहगुहा नामकी चोर पट्टी का उन्होंने ने चोर सेनापति के रूप में
अभिषेक कर दिया । (तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए
जाव विहरइ तएणं से चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था,
से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपट्टीए पंचण्हं चोरसयाणं य एवं जहा
विजओ तहेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिणपुरत्थिमिल्लं जणवयं
जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ) इस तरह वह चिलात चोर
सेनापति बन गया । चोरसेनापति बनकर वह विजय चोर सेनापति
की तरह अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जैसा हो गया । अतः वह चिलात
चोर सेनापति चोरों का यावत् पारदारिक आदिकों का कुडंग की तरह
वासों के दन के समान-आश्रयस्थान बन गया और उस सिंहगुहा
नामकी पट्टी में पांचसौ चोरों का आधिपत्य करता हुआ विजय तस्कर

अर्थने स्वीकारी दीधो अने स्वीकारीने छेवटे ते चिलात चोरने ते सिङ्गुडा
नामनी ओपपट्टीने तेमणे चोर सेनापतिना रूपमां अभिषेक करी दीधो ।

(तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ तएणं से
चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपट्टीए
पंचण्हं चोरसयाणं य एवं जहा विजओ तहेव सव्वं जाव रायगिहस्स दाहिण-
पुरत्थिमिल्लं जणवयं जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ)

आ प्रभाने ते चिलात चोर चोर सेनापति थय गये। चोर सेनापति
गरीने ते विजय चोर सेनापतिनी लेम अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु लेवे
थय गये। तेरी ने चिलात चोर सेनापति चोरने यावत् पारदारिक वगैरेने
कुडंगी लेम-गजोता वननी लेम-आश्रयस्थान वनी गये अने ते सिङ्गुडा

जनपदं ' नित्याणं निद्रणं ' निस्थानं निर्धनं गृहरहितं धनरहितं च कुर्वन्
विहरति ॥ सू० ४ ॥

मूलम्—तएणं से चिलाए चोरसेणावई अन्नया कयाइं विउलं
असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावेत्ता पंचचोरसए आसंतेइ ।
तओ पच्छा एहाए कयवलिकस्मेभोयणमंडवंसि तेहिं पंचहिं
चोरसएहिं सद्धिं विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च
जाव पसणं च आसाएमाणे४ विहरइ, जिमिय भुत्तुत्तरागए
ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुप्फगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेइ,
सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवा-
णुप्पिया ! रायगिहे णयरे धण्णे णामं सत्थवाहे अड्ढे०, तस्स
णं धूया, भद्दाए अत्तया पंचणं पुत्ताणं अणुमग्गजाइया सुंसुमा
णामं दारिया यावि होत्था, अहीण जाव सुरूवा, तं गच्छामो
णं देवाणुप्पिया ! धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं विलुंयामो, तुब्भं
विउले धणकणग जाव सिलप्पवाले ममं सुंसुमा दारिया । तएणं ते
पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावइस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति ।
तएणं से चिलाए चोरसेणावई तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं
अल्लचम्मं दुरूहइ, दुरूहित्ता पुच्चावरणहकालसमयंसि पंचहिं
चोरसएहिं सद्धिं सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे साइयगोमु-
हिएहिं फलएहिं णिकट्टाहिं असिलट्ठीहिं अंसगएहिं तोणेहिं

की तरह राजगृह नगर के बाहिर के अग्निकोणस्थ जनपदों को गृह
रहित और धन रहित करने लग गया ।' सूत्र ४ ॥

नामनी चारपट्टीमां पांचसो ओरोनो अधिपति धधने विजय तस्करनी जेस
राजगृह नगरनी गडारना अग्निकोण तरफना जनपदोने गृहरहित अने धन-
रहित ओटले के गणना करवा दाय्या । ॥ सूत्र ४ ॥

‘ पडिसुणेंति ’ प्रतिश्रुष्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य, चिलातं तस्करं चोरसेना-
पतितया अर्थात् चोरसेनापतिपदे अभिषिञ्चति । ततः खलु स चिलातः चोरसेना-
पतिर्जातः, कीदृशः ? इत्याह—‘ अहम्मिए जाव ’ अधार्मिको यावत्=विजयचोर-
सेनापतिवदधार्मिको यावदधर्मकेतुर्भवन् विहरति । ततः खलु स चिलातः चोर-
सेनापतिः ‘ चोराण य जाव ’ चोराणां च यावत्=चोरपारदारिकादीनां च
‘ कुडंगे ’ कुडङ्गः आश्रयस्थानं चाऽपि आसीत् । स खलु तत्र सिंहगुहायां चोर-
पल्ल्यां पञ्चानां चोरशतानां च एवं यथा विजयस्तथैव सर्वं यावत्=विजयवत् पञ्च-
शतानां चोराणामुपरि आधिपत्यं कुर्वन्, राजगृहस्य दक्षिणपौरस्तम्भ=अग्निकोणस्थं

स्वीकार कर लिया । और स्वीकार करके उस चिलात चोर को अन्त में
उस सिंहगुहा नामकी चोर पल्ली का उन्होंने ने चोर सेनापति के रूप में
अभिषेक कर दिया । (तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए
जाव विहरइ तएणं से चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था,
से णं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए पंचण्हं चोरसयाणं य एवं जहा
विजओ तहेव सव्वं जाव रायगिहरस्स दाहिणपुरत्थिमिल्लं जणवयं
जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ) इस तरह वह चिलात चोर
सेनापति बन गया । चोरसेनापति बनकर वह विजय चोर सेनापति
की तरह अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जैसा हो गया । अतः वह चिलात
चोर सेनापति चोरों का यावत् पारदारिक आदिकों का कुडंग की तरह
वासों के बन के समान-आश्रयस्थान बन गया और उस सिंहगुहा
नामकी पल्ली में पांचसौ चोरों का आधिपत्य करता हुआ विजय तस्कर

अर्थात् स्वीकारी दीधो अने स्वीकारीने छेवटे ते चिलात चोरने ते सिंहगुहा
नामनी चोरपल्लीने तेमछे चोर सेनापतिना रूपमां अभिषेक करी दीधो ।

(तएणं से चिलाए चोरसेणावई जाए अहम्मिए जाव विहरइ तएणं से
चोर से० चोराण य जाव कुडंगे यावि होत्था, सेणं तत्थ सीहगुहाए चोरपल्लीए
पंचण्हं चोरसयाणं य एवं जहा विजओ तहेव सव्वं जाव रायगिहरस्स दाहिण-
पुरत्थिमिल्लं जणवयं जाव णित्थाणं निद्वणं करेमाणे विहरइ)

आ प्रमाणे ते चिलात चोर चोर सेनापति थछ गथे । चोर सेनापति
बनीने ते विजय चोर सेनापतिनी जेम अधार्मिक यावत् अधर्मकेतु जेवे
थछ गथे तेथी ते चिलात चोर सेनापति चोरने यावत् पारदारिक वगेरेने
कुडंगनी जेम-वासोना बननी जेम-आश्रयस्थान बनी गथे अने ते सिंहगुहा

जनपदं 'निस्थाणं निद्वणं' निस्थानं निर्धनं गृहरहितं धनरहितं च कुर्वन् विहरति ॥ सू० ४ ॥

मूलम्—तएणं से चिलाए चोरसेणावई अन्नया कयाइं विउलं असणपाणखाइमसाइमं उवक्खडावेत्ता पंचचोरसए आसंतेइ । तओ पच्छा णहाए कयवलिकस्से भोयणमंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं विउलं असणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च जाव पसणं च आसाएमाणे४ विहरइ, जिमिय भुत्तुत्तरागए ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुप्फगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेइ, सम्माणेइ, सक्कारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया ! रायगिहे णयरे धण्णे णामं सत्थवाहे अड्डे०, तस्स णं धूया, भद्दाए अत्तया पंचणहं पुत्ताणं अणुमग्गजाइया सुंसुमा णामं दारिया यावि होत्था, अहीण जाव सुरूवा, तं गच्छामो णं देवाणुप्पिया ! धण्णस्स सत्थवाहस्स गिहं विलुंयामो, तुब्भं विउले धणकणग जाव सिलप्पवालेसमं सुंसुमा दारियो । तएणं ते पंच चोरसया चिलायस्स चोरसेणावइस्स एयमद्वं पडिसुणेंति । तएणं से चिलाए चोरसेणावई तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं अल्लचम्मं दुरूहइ, दुरूहित्ता पुट्ठावरणहकालसमयंसि पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं सण्णच्च जाव गहियाउहपहरणे साइयगोमुहिणहिं फलएहिं णिकट्टाहिं अत्तिलट्ठीहिं अंसगएहिं तोणेहिं

की तरह राजगृह नगर के बाहिर के अश्रिकोणस्थ जनपदों को गृह रहित और धन रहित करने लग गया । सूत्र ४ ॥

नामनी चारपद्धीमां पांचसो चोरानो अधिपति धधने विजय तस्करनी जेम राजगृह नगरनी णडारना अश्रिकोणु तस्करना जनपदोने गृहरहित अने धन रहित ओटो के अरणाह करवा दाग्या. ॥ सूत्र ४ ॥

सजीवेहिं धणूहिं समुक्खित्तेहिं सरेहिं समुल्लालियाहिं दीहाहिं
ओमारियाहिं उरुवंटयाहिं छिप्पतूरेहिं वज्जमाणेहिं महया महया
उक्किट्ठसीहणाय चोरकलकलरवं समुदरवभूयं करेमाणे सीहगु-
हाओ चोरपल्लीओ पडिणिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव राय-
गिहं नयरं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स
अदूरसामंते एगं महं गहणं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता, दिवसं
ग्ववेमाणे चिट्ठइ ॥ सू० ५ ॥

टीका—‘तणं से’ इत्यादि । ततः खलु म चिलातश्चोरसेनापतिः अन्यदा
कदाचित् विपुलम् अन्नपानखादिमस्वादिमम् ‘उवक्खवेत्ता’ उपस्कार्य=निष्पाद्य
पञ्च चोरगतानि आमन्त्रयति । ततः पश्चात् स्नातः ‘कयवल्लि कम्मे’ कृतवलि-
कर्मा=कृतं बलिकर्म येन सः, काकादीनां कृतेदत्त भोजनोपहारो भोजनमण्डपे तैः
पञ्चभिः चोरैर्गतः सार्धं ‘विउलं’ विपुलम्=अत्यर्थम्, अन्नं पानं खाद्यस्वाद्यं सुरां
च यावत् प्रयत्नां च ‘आसाएमाणे’ आस्वादयन् विहरति । पुनश्च ‘जिमिय

‘तणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तणं) हमके बाद (चोर सेणावई चिलाए) चोर सेना-
पति चिलात चोर ने (अन्नया कयाइ) किसी एक समय (विउलं असण-
पाणखाइमसाइमं उवक्खवावेत्ता पंचचोरसए आमंतेइ—तओ पच्छा
पहाए तयवल्लिकम्मे, भोजनमंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं विउलं
अमणं पाणं खाइमं साइमं सुरं च जाव पसणं च आसाए माणे ४
विहरइ. जिमिय भुत्तुत्तगागए ते पंच चोरसए विउलेणं धूवपुप्फगंधम-

तणं से चिलाए चोरसेणावई इत्यादि—

टीकार्थ—(तणं) त्पारपथी (चोरसेणावई चिलाए) ये २ सेनापति
चिलात चोरे (अन्नया कयाइ) दोहो दोहो वणते (विउल असणपाणखाइमसाइमं
उवक्खवावेत्ता पंच चोरसए आमंतेइ—तओ पच्छा पहाए कयवल्लिकम्मे, भोजन-
मंडवंसि तेहिं पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं विउलं अमणं पाणं खाइमं साइमं सुरं
च जाव पसणं च आसाए माणे ४ विहरइ, जिमिय भुत्तुत्तगागए ते पंच चोरसए विउ
लेणं धूवपुप्फगंधमन्ल्लंकारेणं सफारेइ, सम्माणेइ, सफारित्ता सम्माणित्ता एवं वयासी)

भुत्तुत्तरागए ' जिमितभुत्तोत्तरागतः=जिमितः=कृतभोजनः भुत्तोत्तरकालमागतः
यावत् परमशुचिभूतः सुखासनवरगतः सन् तानि पञ्च चोरशतानि विपुलेन=अत्य-
र्थेन ' धूपपुष्पगंधमल्लालंकारेण ' =धूप पुष्पगन्धमाल्यालंकारेण=धूपः=सुगन्धित
द्रव्येण उत्पन्नो धूमः, पुष्पं=कुसुमम्, गन्धः=चन्दनादि माल्यम्-माला, अलङ्का-
राणि=आभरणानि, एतेषां च समाहारद्वन्द्वः, तेन सत्करोति, सम्मानयति,
सत्कृत्य सम्मान्य एवम्-अवदत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! राजगृहे नगरे धन्यो

ल्लालंकारेण सत्कारेह, सम्मानेह, सत्कारित्ता सम्मानित्ता एवं वयासी)
विपुल मात्रो में, अशन पान, खादिम एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार का
आहार बनवा कर उन पांचसौ चोरो को आमंत्रित किया। जब वे सब
आचुके-तब उस चिलात चोर ने स्नान से निवट कर और बाघसादि
को अन्नादिका भाग देनेरूपवलिकर्म आदि कर भोजन मंडपमें बैठकर उन
पांच सौ चोरों के साथ उस विपुलमात्रा में निष्पन्न हुए अशन, पान,
खादिम, एवं स्वादिमरूप चारों प्रकार के आहार को तथा सुरा, यावत्
प्रसन्न मदिरा को खूब मनमाने रूप में पिया खाया जब वे सब के सब
अच्छी तरह भोजन कर उत्तर काल में परमशुचिभूत होकर आनंद के
साथ एक स्थान पर आकर बैठचुके तब उस चिलात चोर सेनापति ने
उनका धूप से-सुगन्धित द्रव्य से निष्पन्न हुए धूप से, पुष्पों से,
चंदन आदि से, मालाओं से, और आभरणों से सत्कार किया
सन्मान किया। सत्कार सन्मान करके फिर उनसे उसने इस प्रकार

पुष्कण प्रमाणुमां अशन, पान, आदिम अने स्वादिम त्थारे जतने
आहार जनावडावीने ते पांचसो चोराने आमंत्रित कर्था. न्यारे तेज्जो जधा
आवी गया त्थारे ते चिलात चारे स्नान कर्तुं अने त्थारपछी तेज्जो डागडा
वगेरे पक्षीज्जोने अन्न वगेरेने लाग अर्पाने जलिकर्म वगेरे कर्तुं. त्थारणाह
तेज्जो जोजन मंडपमां जेसीने ते पांचसो चोरानी साथे ते पुष्कण प्रमाणुमां
जनावडावेला, अशन, पान, आदिम अने स्वादिम इय त्थारे प्रकारना आहा-
रने तेमज सुरा यावत् प्रसन्न मदिराने जूण धराध धराधने आधा-पीधां.
न्यारे तेज्जो जधा सारी रीते जभीने परमशुचीभूत थधने आनंदपूर्वक जेक
स्थान उपर आवीने जेकठा थथा-जेसी गया, त्थारे ते चिलात चार सेना-
पतिजे तेमने धूपथी, पुष्पोथी, चंदन वगेरेथी, भाणाज्जोथी अने आभर-
ण्जोथी सत्कार कर्था अने सन्मान कर्तुं. सत्कार तेमज सन्मान करीने तेज्जो
तेमने आ प्रमाणु कछु हे—

નામ સાર્થવાહ આઠ્યોઽસ્તિ । તમ્ય ચલુ દુહિતા ભદ્રાયા આત્મજા પશ્ચાનાં પુત્રા-
નામનુભાર્ગજાતિના=પશ્ચાનાં પુત્રાણાં જનનાન્તરં સમુત્પન્ના સુસુમા નામ દારિકા
ચાપિ અસ્તિ, કીદ્ધી સા ? ' અહીં જાવ સુરુવા ' અહીં ન યાવત્ સુરુપા=અહીં ન
પશ્ચેન્દ્રિયગીરા ચાવત્ સુરુપવતી, ' તં ' તત્=તસ્માદ્ ગચ્છામઃ ચલુ હે દેવાનુ-
પ્રિયાઃ ! ધન્યસ્ય સાર્થવાહસ્ય ગૃહં વિલુપ્ત્યામઃ=લુપ્તામઃ, યુક્માકં ધનકનક

કહા-(એવં ચલુ દેવાણુપ્રિયા ! રાયગિહે જયરે ધણે જામં સત્થવાહે
અહુઃ તસ્મ ણં ધૂયા ભદ્રાણ અત્તયા પંચણં પુત્તાણં અણુમગગાહ્યા
સુંસના જામં દારિયા યાવિ હોત્થા, અહીં જાવ સુરુવા તં ગચ્છામોણં
દેવાણુપ્રિયા ! ધણસ્સ સત્થવાહસ્સ ગિહં વિલુપ્ત્યામો તુઞ્મં વિડલે
ધણકણગ જાવ સિલપ્પવાલે, મમં સુંસુમા દારિયા ! તણં તે પંચ
ચોરસયા ચિલાયસ્સ ચોરસેણવઈસ્સ એયમદ્ધં પહિસુણેતિ । તણં સે-
ચિલાણ ચોરસેણાવઈ તેહિં પંચહિં ચોરસહિં સદ્ધિં અલ્લચમ્મં દુરુહહ,
દુરુહિત્તા પુઞ્વાવરણ્ઠકાલસમયંસિ પંચહિં ચોરસહિં સદ્ધિં) હે દેવાનુ-
પ્રિયો ! સુનો-એક વાત કહના હૈ-વહ્નુ હસ પ્રકાર હૈ-રોજગૃહ નગર મેં
ધન્ય નામ કા એક ધનિક એવં સર્વજન માન્ય સાર્થવાહ રહતા હૈ । હસ
કી એક લઢકી હૈ । જિસકા નામ સુંસમા હૈ । યહ્નુ હસકી પત્ની ભદ્રા
ભાર્ગ્ય સે પાંચ પુત્રોં કે વાદ ઉત્પન્ન હુઈ હૈ । યહ્નુ અહીં ન પાંચોં ઇન્દ્રિયોં સે
યુક્ત શરીરવાલી હૈ તથા વહુન અધિક સુકુમાર એવં સુન્દર હૈ । હસલિયે
-ચલો હે દેવાનુપ્રિયોં ! હમ સવ ચલેં ઓર ધન્ય સાર્થવાહ કે ઘર કો

(એવં ચલુ દેવાણુપ્રિયા ! રાયગિહે જયરે ધણે જામં સત્થવાહે અહુઃ
તસ્મ ણં ધૂયા ભદ્રાણ અત્તયા પંચણં પુત્તાણં અણુમગગાહ્યા સુંસમા જામ દારિયા
યાવિ હોત્થા અહીં જાવ સુરુવા તં ગચ્છામો જ દેવાણુપ્રિયા ! ધણસ્સ સત્થ-
વાહમ્મ ગિહં વિલુપ્ત્યામો, તુઞ્મં વિડલે ધણકણગ જાવ સિલપ્પવાલે, મમં સુંસમા
દારિયા ! તણં તે પંચ ચોરસયા ચિલાયસ્સ ચોરસેણાવઈસ્સ એયમદ્ધં પહિ
સુણેતિ । તણં સે ચિલાણ ચોરસેણ વઈ તેહિં પંચહિં ચોરસહિં સદ્ધિં અલ્લ ચમ્મં
દુરુહહ દુરુહિત્તા પુઞ્વાવરણ્ઠકાલસમયંસિ પંચહિં ચોરસહિં સદ્ધિં)

હે દેવાનુપ્રિયો ! નાંબજો, તમને મારે એક વાત કહેવી છે તે આ
પ્રમાણે છે કે રોજગૃહ નગરમાં ધન્ય નામે એક ધનિક અને સર્વજનમાન્ય
સાર્થવાહ રહે છે તેને એક પુત્રી છે, તેનું નામ સુંસમા છે. ધન્યની પત્ની
ભદ્રાભાર્યાના ગર્ભથી તે પુત્રી પાંચે ભાઈઓ બાદ જન્મ પામી છે. તે અહીં ન
પાંચે ઇન્દ્રિયોથી યુક્ત શરીરવાળી છે તેમજ ખૂબ જ સુકુમાર અને સુંદર છે.

यावत् शिलाप्रवालः, सम सुंसुमा दारिका-लुण्ठितेषु वस्तुषु मध्ये धनकनकमणि-
मौक्तिकशिलाप्रवालादि वस्तुजातानि युष्माकं भवन्तु, सम तु एका सुंसुमा दारिका
भविष्यति । ततः खलु तानि पञ्च चोरशतानि चिलातस्य चोरसेनापतेः एतमर्थं
प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकुर्वन्ति । ततः खलु स चिलातश्चोरसेनापतिः तैः पञ्चभिः
चोरशतैः सार्द्धं ' अल्लचर्म ' आर्द्रचर्म दूरोहति, लुण्ठकाहि लुण्ठनप्रस्थानात्
पूर्वं माङ्गल्यार्थमार्द्रचर्मण्यारोहन्तीति तेषां व्यवहारः, दूख्य, ' पुष्पावरणकालसम-
यंसि ' पूर्वापराङ्गकालसमये '=दिनस्य चतुर्थप्रहरे पञ्चमिश्चोरशतैः सार्द्धं
' सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे ' सन्नद्ध यावत् गृहीतायुधप्रहरणः=सन्नद्धबद्ध-
वर्मितकवचः=सन्नद्धः=सज्जीकृतः, बद्धः=कशावन्धनेन संबद्धः, वर्मितः=अङ्गे परि-
हितः कवचो येन स तथोक्तः, ' गृहीतायुधप्रहरणः ' गृहीतानि आयुधप्रहरणानि

लूटें-जो वस्तु हम तुम लूटेंगे उनमें से तुम्हारी तो धन, कनक, मणि,
मौक्तिक शिलाप्रवाल आदि चीजें होगी-और मेरी केवल एवं वह सुंस-
मादारिका होगी-। इस तरह उन पांचसौ चोरों ने अपने सेनापति
चिलात चोर की इस बात को मान लिया । इसके बाद यह चोर सेना-
पति चिलात, उन पांचसौ चोरों के साथ गीले चमड़े पर बैठ गया ।
लुटेरे लूटने के लिये जब प्रस्थान करते हैं तब वे पहिले गीले चमड़े पर
शुभ शकुन मानने के निमित्त बैठते हैं ऐसा उनमें व्यवहार है बैठकर
फिर वह दिन के चतुर्थप्रहर में पांचसौ चोरों के साथ (सीहगुहाओ
चोरपल्लीओ पडिनिक्खमइ) उस सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली से
निकला । (सण्णद्ध जाव गहियाउहपहरणे माइयगोसुहिएहिं फलएहिं

એટલા માટે ચાલો તૈયાર થાઓ, હે દેવાનુપ્રિયો ! આપણે બધા ત્યાં જઈએ
અને ધન્ય સાર્થવાહના ઘરને લુટી લઈએ, જે વસ્તુઓ આપણે બધા લુટીશું
તેમાંથી ધન, કણક, મણિ, મૌક્તિક, શિલાપ્રવાલ વગેરે વસ્તુઓ તમારી થશે
અને ક્ષત તે સુંસમા દારિકા મારી થશે આ પ્રમાણે તે પાંચસો ચોરાએ
પોતાના સેનાપતિ ચિલાત ચોરની આ વાત સ્વીકારી લીધી. ત્યારપછી તે ચોર
સેનાપતિ ચિલાત, તે પાંચસો ચોરાની સાથે સાથે બીના ચામડા ઉપર બેસી
ગયો. હુંટારાઓ હુંટવા માટે જ્યારે ઘેરથી નીકળે છે ત્યારે તેઓ પહેલાં શુભ
શકુન માટે બીના ચામડા ઉપર બેસે છે, આ જાતનો તેઓમાં રિવાજ છે
બીના ચામડા ઉપર બેસીને તે દિવસના ચોથા પહોરમાં પાંચસો ચોરાની
સાથે (સીહગુહાઓ ચોરપલ્લીઓ પડિનિક્કમઈ) તે સિંહગુહા નામની
ચોરપલ્લીમાંથી નીકળ્યો.

येन न', गृहीताऽयमवयवः 'माडयगोमुहियेहि' माडकगोमुहियेहि = माडकानि =
पद्मनानि, गोमुहियेहि = गोमुखाकाराणि = माडकानि च तानि गोमुहियेहि
नैः = उदरस्यैव भवदृक्कोमाट्टनैर्गोमुखाकारैः 'फलएहि' फलकैः = पट्टिकेति प्रसिद्धः
'णिकट्टाहि' अमिहट्टाहि 'निकट्टाभिः' असिपट्टिभिः, कोशवहिष्कृतैः खड्गैः,
'अंसगएहि' तोणेहि 'अंसगतैस्तूगैः' = स्कन्धस्थितैस्तूणीरैः, 'सजीवेहि' धनूहि
मजीवैर्यनुभिः = कोट्यारोपितप्रत्यङ्गैर्यनुभिः, 'समुक्खित्तेहि' सरेहि 'समुक्खित्तैः'
शरैः = तूणीरन्तस्तानिष्काशितैर्वर्णैः, 'समुल्लालियाहि' दीहाहि 'समुल्लालि-
ताभिः' दीहाभिः = समुच्छालितैः शस्त्रविशेषैः 'ओसारियाहि' अवस्वरिताभिः =
नादिनाभिः 'उरुवट्टियाहि' उरुवट्टिकाभिः = विनालयट्टाभिः 'छिप्पतूरेहि'

णिकट्टाहि असिलट्टाहि अंसगएहि तोणेहि मजीवेहि धनूहि, समुक्खि-
त्तेहि सरेहि समुल्लालियाहि दीहाहि, ओसारियाहि उरुवट्टियाहि छिप्प-
तूरेहि वज्रमाणेहि महयार उक्किट्टी सीहणाये चोरकलकल रवं समुदरवं
भूयं करमाणे, चोरपल्ली से वह किस तरह की स्थिति में निकला—यही
यान सूत्रकार इन पंक्तियों में कह रहे हैं—वे कहते हैं कि जब वह अपनी
चोरपल्ली में से निकला तो उस समय उसने अपने शरीर पर कवच
को सजित करके कक्षाबंधन से अच्छी तरह बांध रखा था "गृही-
तायुधप्रहरण" आयुध और प्रहरण उसके दोनों हाथों में थे। रीछ के
राम से युक्त गोदुखाकार पट्टिका से, म्यान से बाहिर खेंची हुई तलवारों
से, कंधों पर लटकते हुए भायोंतूणीरों—से ज्यापर चढ़े हुए धनुषों से,
तूणीर से निकाले गये बाणों से ऊपर उछाले गये शस्त्र विशेषों से,

(२७ गृह जाव गहियाऽहपहरणे माडयगोमुहियेहि फलएहि' णिकट्टाहि'
असिलट्टाहि अंसगएहि तोणेहि' मजीवेहि' धनूहि' समुक्खित्तेहि' सरेहि' समुल्लालि-
याहि' विहाहि' ओसारियाहि' उरुवट्टियाहि' छिप्पतूरेहि' वज्रमाणेहि' महया र
उक्किट्टीसीहणाये चोरकलकलरवं समुदरवं भूयं करमाणे)

माडयगोमुहियेहि नेओ देया दीने गडार नीकल्या ओ न वात सूत्रकार
आ पण्णिनेमां दण्ड डरी न्हा छे तेओ डडे छे डे न्यारे ते पोतानी
चोरपल्लीमांथी नीकल्या त्यारे तेओ पोतानी शरीर उपर डवय धारणु डरीने
तेने डवाअधनधी गारी दीते पाथी राख्यु डतु "गृहीतायुधप्रहरणः"
आयुध अने प्रहरण तेना जाने डयोमां डना. रीछना रामधी युक्त गोमु-
खाकार पट्टिकाधी, म्यानमांथी गडार डांडवी तलवारधी, अंकाओ उपर लट-
कता तूणीरधी, ज्या उपर चढ़ेला धनुषधी, तूणीरमांथी डांडवांमां आवेलां
आवेलां, उपर डेडवांमां आवेलां शस्त्र विशेषधी, शब्द डरता—मोटा घंटीधी

वज्रमाणेहि ' क्षिप्रतूर्यैः वाद्यमानैः=द्रुतं वाद्यमानैः तूर्यैः उपलक्षितः सन् ' महया-
महया उक्किट्टसीहगाये चोरकलकलरवं ' महामहोत्कृष्टसिंहनादचोरकलकलरवं-
अत्यन्तोत्कृष्टसिंहनादचोरकलकलशब्दं समुद्रस्वभूतं=समुद्रवेलावृद्धिसमये ध्वनि-
मिवकुर्वन्, यद्वा महता महता उत्कृष्टसिंहनादेन-' लुप्ततृतीयान्तं पदम् '
स्वकृतोत्कृष्टसिंहनादेनेत्यर्थः, शेषं पूर्ववत् । सिंहगुहातश्चोरपल्लीतः प्रतिनिष्क्रा-
म्यति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव राजगृहं नगरं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य राजगृहस्य
नगरस्य अदूरसामन्ते एकं महद् ' गहणं ' गहनम्=वनम् अनुप्रविशति, अनुप्रविश्य,
दिवसम्=शेषदिवसभागं क्षपयन्=व्यतियन् तिष्ठति ॥ सू०५ ॥

शब्दायमान-बड़े २ घंटों से जल्दी २ बजते हुए बाजोंसे वह उपलक्षित
—युक्त था । तथा उसके निकलने पर जो चोरों का कलकल रव हुआ—वह
सिंह की गर्जना के जैसा महान उच्चस्वर था—। तथा जिस समय समुद्र
बढ़ता है उस समय जैसा उसका शब्द होता है—वैसा ही वह कल २
रव गर्भीर था । (पडिनिक्खमित्ता जेणेव रायगिहे नयरे तेणेव उवाग-
च्छइ, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स अदूर सामन्ते एगं महं गहणं
अणुपविसइ, अणुपविसित्ता दिवसं खवेमाणे चिट्ठइ) चोरपल्ली से
निकलकर वह जहां राजगृह नगर था वहां आया—वहां आकर के वह
राजगृह नगर के अदूरसामन्त—न अति दूर न अति समीप रहे हुए एक
महान जंगल में छिप रहे वहां छिपकर उसने अपना वह दिवस वहीं
पर ठहर कर समाप्त कर दिया ॥ सू०५ ॥

जल्दी जल्दी वागतां वाज्जांओथी ते शुद्ध डतो. तेमज्ज न्यारे ते नीड्ठो.
त्यारे ओशेने जे घांघाट थयो ते सिंङ्गनी गज्जना जेवो मझा ध्वनि डतो.
तेमज्ज न्यारे समुद्रमां लरती आवे छे अने त्यारे जेवो तेनो ध्वनि डोय
छे, ते भाणुसोनो ध्वनि पणु तेवो ज्ज गंभीर डतो. (पडिनिक्खमित्ता जेणेव
रायगिहे नयरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता रायगिहस्स नयरस्स अदूरसामन्ते
एगं महं गहणं अणुपविसइ, अणुपविसित्ता दिवसं खवेमाणे चिट्ठइ) चोरपल्लीमांथी
नीड्ठणीने न्यां राजगृह नगर डतुं त्यां ते आओ. त्यां आवीने ते राजगृह
नगरथी धणु दूर पणु नडि अने धणु नल्लक पणु नडि ओवा ओक मोटा वनमां
छुपाधने रह्या त्यां छुपाधने तेणु पोतानो ते दिवस त्यां ज्ज पसार करी दीधो. ॥सू०५॥

मृलम्-तएणं से चिलाए चोरसेणावई अछरत्तकालसमयांसि
 निसंत पडिनिसंतंसि पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं साइयगोमुहिएहिं
 फलएहिं जाव सृइआहिं उरुघंटियाहिं जेणेव रायगिहस्स
 नयरस्स पुरत्थिमिल्ले दुवारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
 उदगवत्थिं परासुसइ, आयंते चोक्खे सुइभूए तालुग्घाडणिविज्जं
 आवाहेइ, आवाहित्ता, रायगिहस्स दुवारकवाडे उद-
 एण अच्छोडेइ, कवाडं विहाडेइ विहाडित्ता रायगिहं अणुप-
 विसइ, अणुपविसित्ता, सहयार सदेणं उग्घोसेमाणेर एवं वयासी
 -एवं खलु अहं देवाणुप्पिया ! चिलाए णासं चोरसेणावई
 पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इह हव्वमाणए
 धणणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाउकामे, तं जोणं णवियाएमाउ-
 याएदुद्धं पाउकामे से णं णिगच्छउ त्तिकट्टु जेणेव धणणस्स सत्थ-
 वाहस्स गिहं तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धणणस्स गिहं विहा-
 डेइ। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोरसएहिं
 सद्धिं गिहं घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे४ पंचहिं
 पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ । तएणं से चिलाए चोरसेणावई
 धणणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ घाइत्ता, सुवट्टु धणकणग
 जाव सावएज्जं सुंसुमं च दारियं गेणहइ, गेणित्ता, रायगिहाओ
 पडिणिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता, जेणेव सीहगुहा तेणेव
 पहारेत्थ गमणाए ॥ सू० ६ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स चिलातश्चोरसेनापतिः ‘अद्ध-
रत्तकालसमयंसि’ अर्धरात्रकालसमये=मध्यरात्रे, कीदृशे ‘निसंतपडिनिसंते’ निशान्त-
प्रतिनिशान्ते=निशान्तं=जनध्वनिरहितं प्रतिनिशान्तं=प्रत्येकं गृहं यस्मिन् तस्मिन्,
जने प्रसुप्ते सतीत्यर्थः, पञ्चभिश्चोरशतैः सार्द्धम् ‘माइयगोमुहिएहिं’ माइयगोमु-
खितैः, उदररक्षार्थं भल्लूकरोमावृतैर्गोमुखाकारैः ‘फलएहिं’ फलकैः=पट्टकैः उदरब-
द्धकाष्ठफलकैरित्यर्थः, यावत् ‘मूइआहिं उरुघंटियाहिं’ मूकिताभिरुरुघण्टिकाभिः=
निः शब्दी कृताभिः विशालघण्टाभिर्युक्तः यत्रैव राजगृहस्य नगरस्य पौरस्त्यं द्वारं
तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, ‘उदगवत्थिं’ उदकवर्तिनः=चर्ममयजलपात्रम्, ‘मसक’
इति प्रसिद्धम् ‘परामुसइ’ परामृशति=गृह्णाति, अनन्तरम् ‘आयंते’ आचान्तः=
कृतमुखादि प्रक्षालनः ‘चोक्खे’ चोक्षः=स्वच्छः अतएव ‘तालुग्घाडणिं विज्जं’

‘तएणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (चोरसेणावई से चिलाए) चोरसेनापति
वह चिलात चोर (निसंतपडिनिसंते अद्धरत्तकालसमयंसि) जब जन
ध्वनिरहित प्रत्येक घर हो गया ऐसे मध्यरात्रिके समयमें (पंचहिं चोर-
सएहिं सद्धिं) उन पांचसौ चोरों के साथ (माइय गोमुहिएहिं फलएहिं
जाव मूइआहिं उरुघंटियाहिं जेणेव रायगिहस्स नयरस्स पुरत्थिमिल्ले
दुवारे तेणेव उवागच्छइ) अपने उदर की रक्षा के निमित्त बद्धभल्लूक
के रोमों से आवृत हुए गोमुखार काष्ठफलकों से यावत् निःशब्दीभूत
विशाल घंटिकाओं से युक्त होकर जहां राजगृह नगर का पूर्वदिशा का
द्वार था वहां आया । (उवागच्छिता उदगवत्थि परामुसइ, आयंते,
चोक्खे, सुइभूए, तालुग्घाडणिंविज्जं आवाहेइ, आवाहिता रायगिहस्स

‘तएणं से चिलाए चोरसेणावई’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारभाइ (चोरसेणावई से चिलाए) चोर सेनापति ते
चिलात चोर (निसंतपडिनिसंते अद्धरत्तकालसमयंसि) न्थारे दरेडे दरेड
घरमां भाणुसेना अवाण् अेकदम अंध थध गये, जेवा ते मध्यरात्रिना
समये (पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं) ते पांचसे चोरानी साथे

(माइय गोमुहिएहिं फलएहिं जाव मूइआहिं उरुघंटियाहिं जेणेव राय
गिहस्स नयरस्स पुरत्थिमिल्ले दुवारे तेणेव उवागच्छइ)

चेताना चेटनी रक्षा भाटे रीछना रोभाथी आवृत्त थयेला गोमुखाकार
काष्ठ इलकेथी यावत् शांत थध गयेली मोटी घंटिकाओथी युक्त थधने न्थां
राजगृह नगरनुं पूर्व दिशानुं द्वार डेतुं त्यां आव्या. (उवागच्छिता उदगवत्थिं
परामुसइ आयंते चोक्खे सुइभूए, तालुग्घाडणिं विज्जं आवाहेइ, आवाहिता

तालोद्घाटिनीं विधाय 'आवाहेट' आवाहयति=स्मरति 'आवाहित्ता' आवाह्य=
 स्मृत्वा राजगृहस्य द्वारकपाटानि उदकेन 'आच्छोडेइ' आच्छोटयति=अभिपि-
 त्ति, 'आच्छोडित्ता' आच्छोटय=अभिपिच्य, कपाटं 'विहाडेइ' विघाटयति=
 उद्घाटयति, विघाटय सकलचोरैः सद्धिनः राजगृहमनुप्रविशति, अनुप्रविश्य महता
 महता=अनिमहता शब्देन 'उग्घोसमाणे २' उद्घोषयन् २=बहुर्बहुर्घोषणां कुर्वन्
 एवमवदन्, घोषणाप्रकारमाह-एवं खलु अहं हे देवानुप्रियाः ! चिलातो नाम
 चोरसेनापतिः पञ्चभिः चोरशतैः सार्द्धम् सिंहगुहातथोरपल्लीत इह 'हव्वं' हव्वं=

दुवारे कवाडे उदणं अच्छोडेइ कवाडं विहाडेइ, विहाडित्ता रायगिहं
 अणुपविसइ अणुपविसित्ता महया २ सद्धेणं उग्घोसेमाणे २ एवं वयासी-
 -एवं खलु अहं देवानुप्रिया चिलाण नामं चोरसेणावेई पंचहिं चोरस-
 णहिं सद्धिं सिंहगुहाओ चोरपल्लीओ इह हव्वमाणे धण्णस्स सत्थवा-
 हस्स गिहं घाउंकामे) वहां आकर के उसने चर्चमय जलपात्र को-भसक
 को-अपने हाथ में लिया-और उसके जल से आचमन किया-आचमन
 करके जब वह शुद्ध परमशुचीभूत हो चुका-तब उसने तालोद्घाटिनी
 विद्या का आवाहन किया-स्मरण किया-और स्मरण करके राजगृह के
 द्वार कपाटों को उदक के छीटों से सिञ्चित किया । सिञ्चित करके फिर
 उमने उन कवाडों को खोला और खोल करके फिर वह समस्त चोरों
 के साथ राजगृह नगर के भीतर प्रविष्ट हो गया । प्रविष्ट होकर के
 उमने वहां बड़े-आवाजसे बारंवार घोषणा करते हुए इस प्रकार कहा-हे
 देवानुप्रियों ! सुनो-मैं चोरसेनापति चिलात नाम का चोर हूँ-अभी २

रायगिहम् द्वारकवाटे उदणं अच्छोडेइ कवाडं विहाडेइ, विहाडित्ता रायगिहं
 अणुपविसइ, अणुपविसित्ता महया २ सद्धेणं उग्घोसेमाणे २ एवं वयासी-एवं खलु
 अहं देवानुप्रिया चिलाण नामं चोरसेणावेई पंचहिं चोरसणहिं सद्धिं सिंहगुहाओ
 चोरपल्लीओ इह हव्वमाणे धण्णम् सत्थवाहस्स गिहं घाउंकामे)

त्यां आवीने तेणे आभजानी थेदी-भशक-ने पोताना डायमां दीधी
 अने नेना पाणीथी आयमन इथुं आयमन करीने न्यारे ते शुद्ध परम
 शुशीभूत भई गये। त्पारे तेणे तालोद्घाटिनी विद्यानुं आवाहन इथुं-स्मरण
 इथुं, अने स्मरण करीने राजगृहना न्यान्तनां कमाठोने पाणीथी सिञ्चित
 करीने तेणे ते कमाठोने उवाय्यां, उवाडीने ते णथा आवेनी साथे राजगृह
 नगरनी अहं प्रविष्ट भई गये। प्रविष्ट भईने तेणे त्यां मोटा आदे बारंवार
 घोषणा करीना आ भमाणे इथुं हे हे देवानुप्रियो ! आलणा, दु चोर सेनापति

शीघ्रम् आगतः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं 'घाउकामे' घानयितुकामः=लुण्ठयितुकामः
हे देवानुप्रियाः । यूयं शृणुत, पञ्चशतचौरैः सहाहं चिलातश्चोरसेनापतिरत्रधन्यस्य
सार्थवाहस्य गृहं लुण्ठयितुमागतोऽस्मीति भावः, 'तं' तत्=तस्मात् कारणात्
'जो णं' यः खलु 'णवियाए माउआए' न व्यायाः मातृकायाः 'दुद्धं पाउकामे'
दुग्धं पातुकामः=यः खलु मदीयहस्तान्मृत्युं प्राप्य पुनर्भाविभवभाविन्या नूतनाया
मातृदुग्धाभिलाषीभवेत् 'सेणं' स खलु 'णिग्गच्छउ' निर्गच्छतु मम संमुख
मागच्छतु 'त्ति कट्टु' इतिकृत्वा=इत्थमुक्त्वा यत्रैव धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं तत्रैव

पांचसौ चोरो के साथ यहां सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली से आया हुआ
हूँ। मेरी इच्छा धन्यसार्थवाह के घर को लूटने की है—(तं) इसलिये
—(जो णं णवियाए, माउयाए, दुद्धं पाउकामे सेणं णिग्गच्छउ, त्तिकट्टु
जेणेव धणस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
गिहं विहाडेइ। तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोर-
सएहिं सद्धिं गिहं घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे ४ पंचहिं
पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ,। तएणं से चिलाए चोरसेणावई धणस्स
सत्थवाहस्स गिहं घाएइ, घाइत्ता सुवहुधणक्कणग जाव सावएज्जं सुंसमं
च दारियं गेण्हइ, गेण्हित्ता रायगिहाओ पडिणिकखमइ, पडिणिकखमित्ता
जेणेव सीहगुहा तेणेव पहारेत्थ गमणाए) जो नवीन माता का दूध
पीना चाहता हो—मेरे हाथ से मृत्यु को प्राप्त कर पुनः भाविभव में
होनेवाली जननी का दुग्ध पान करने का जो अभिलाषी बन रहा हो

चिलात नामे चोर छुं डमणां ४ हुं पांचसो चोरानी साथे अही सिङ्गुडा
नामनी चोरपल्लीथी आये छुं. धन्य सार्थवाहना घरने लूटवानी भारी
छच्छ छे. (तं) भाटे

(जोणं णवियाए, माउयाए, दुद्धं पाउकामे सेणं णिग्गच्छउ, त्ति कट्टु
जेणेव धणस्स सत्थवाहस्स गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धणस्स गिहं
विहाडेइ, तएणं से धण्णे चिलाएणं चोरसेणावइणा पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं गिहं
घाइज्जमाणं पासइ, पासित्ता भीए तत्थे ४ पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं एगंतं अवक्कमइ।
तएणं से चिलाए चोरसेणावई धणस्स सत्थवाहस्स गिहं घाएइ, घाइत्ता सुवहु
धणक्कणग जाव सावएज्जं सुंसमं च दारियं गेण्हइ, गेण्हित्ता रायगिहाओ पडि-
णिकखमइ, पडिक्खमित्ता जेणेव सीह गुहा तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

७ नवी मातातुं दूध पीवा छच्छे छे अट्ठे ४ भारी डायथी मृत्यु
पाभीने इरी भील लवभां थनारी मातातुं दूध पीवा ७ छच्छतो डाय ते

उपागच्छति, उपागन्ध धन्यस्य गृहं ' विहाडेइ ' विघाटयति=उद्धाटयति । ततः खलु न धन्यः सार्थवाहः चित्वातेन चोरसेनापतिना पञ्चभिः चोरशतैः सार्द्धं गृहं ' वाङ्मज्जाणं ' घातयमानं=लुण्ठयमानं पश्यति, दृष्ट्वा, मीतः=भयं प्राप्तः, त्रस्तः=त्रासंगतः, त्रमितः=विशेषतस्त्रासं प्राप्तः ' उद्विग्ने ' उद्विग्नः=अयमस्माकं सर्वस्वमपहरति अहमस्य किमपि कर्तुं न शक्नोमीति हेतोः परमचिन्तामापन्नः, पञ्चभिः पुत्रैः सार्थम् ' एगंतं ' एकान्तम्=भयरहितं स्थानम् ' अवकमइ ' अपक्राम्यति=अपगच्छति । ततः खलु न चित्वातः चोरसेनापतिः धन्यस्य सार्थवाहस्य गृहं घातयति=लुण्ठयति वातयित्वा लुण्ठयित्वा सुवहुं ' धणकणग जाव सावएज्जं ' धनकनक यावत् स्त्रापनेयम्=वनकनक मणिमौक्तिकादिकं द्रव्यं सुंसुमां च दारिकां गृह्णाति, गृहीत्वा राजगृहात् प्रतिनिष्क्राम्यति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव सिंहगृहा तत्रैव प्राधारयद् गमनाय=गन्तुमुद्यतोऽभूत् ॥ सू०६ ॥

-वही मेरे सम्मुख आवे-इस प्रकार कहकर वह जहाँ धन्यसार्थवाह का घर था वहाँ गया-वहाँ जाकर उसने धन्यसार्थवाह के घर को खोला जब धन्यसार्थवाह ने पांचसौ चोर के साथ चोरों सेनापति चित्वात के छाग अपने घर को लुटता हुआ देखा-तो देखकर वह भय को प्राप्त हो गया-और त्रस्त एवं त्रसित-विशेष त्रास को प्राप्त होकर अन्त में वह उद्विग्न बन गया यह हमारा सर्वस्व हरण कर रहा है और मैं इसका कुछ भी नहीं कर सकता हूँ-इस ध्यान से वह चिन्ताकुल हो गया-और चिन्ताकुल होकर अपने पाँचों पुत्रों के साथ वहाँ से निर्धन स्थान में चला गया । चोर सेनापति चित्वात ने धन्य सार्थवाह को खूब मनमाना लूटा और लूट करके उन्मत्त वहुत सा धन कनक, मणि, मौक्तिक आदि द्रव्यों को एवं सुंसमादारिका को ले लिया-। लेकर वह राजगृह नगर से

भारी साथे आवे आ प्रमाणे छडीने ते त्यां धन्य सार्थवाडनुं घर छतुं त्यां गये, त्यां गधने तेणे धन्य सार्थवाडना घरने उघाड्युं त्यादे धन्य सार्थवाडे पांचसौ चोरानी साथे चोर सेनापति चित्वात वडे पोताना घरने लुटतुं जेथुं त्यादे जेठने ते लयभीत थप गये, अने त्रस्त तेमज त्रासित (विशेष त्रास) प्राप्त करीने छेवटे उद्विग्न थप गये, आ अमाइ सर्वस्व हरण करी रह्यो छे अने तु जेनु कंठज लगाडी शकतो नयी आ जातने विचार करीने ते चित्वाटुग थप गये अने चित्वाटुग थपने ते पोताना पांचे पुत्रानी साथे त्यांथी निर्धन स्थानमां गतो रह्यो चोर सेनापति चित्वाते धन्य सार्थवाडना घरने जग छंछा मुज्जण लूट्युं अने लूटीने तेमांथी धणुं धन, कनक, मणि, मोती वजेरे द्रव्यो तेमज सुसमा दारिकाने लप लीधी, लपने ते राजगृह

मूलम्—तएणं से धन्ने सत्थवाहे जेणेव सए गिहे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता सुबहुं धणकणगं सुंसुमं च दारियं अवहरियं जाणित्ता, महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं गहाय जेणेव णगरगुत्तिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, तं महत्थंमहग्घं महरिहं पाहुडं जाव उवणेंति, उवणित्ता, एवं वयासी—एवंखलु देवाणुप्पिया ! चिलाए चोरसेणावई सीहगुहाओ चोरपल्लीओ इहं हव्वमागम्स पंचहिं चोरसएहिं सद्धिं समगिहं घाएत्ता धणकणगं सुंसुमं च दारियं गहाय जाव पडिगए । तं इच्छामो णं देवाणुप्पिया ! सुंसुमा दारियाए कूवं गमित्तए, तुब्भं णं देवाणुप्पिया ! से विउले धणकणगे, ममं सुंसुमा दारिया । तएणं ते णगरगुत्तिया धणस्स एयसट्ठं पडिसुणेंति, पीडसुणित्ता संनद्ध जाव गहियाउहपहरणा सहयार उक्किट्ठं जाव समुदरवभूयं पिव करेमाणा रायगिहाओ णिग्गच्छंति, णिग्गच्छित्ता, जेणेव चिलाए चोरे तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता, चिलाएणं चोरसेणावइणा सद्धिं संपलग्गा यावि होत्था । तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसेणावइं हयमहिय जाव पडिसेहेति । तएणं ते पंच चोरसया णयरगोत्तिएहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउलं धणकणगं विच्छड्ढेमाणा य विप्पकिरेमाणा य सव्वओ

वापिस निकला—और निकल करके जहां सिंहगुहा नाम की चोरपल्ली थी—उस ओर चलने के लिये उद्यत हो गया ॥ सू० ६ ॥

नगरभांथी पाछे णडार आये। अने आवीने न्यां सिङ्गुडा नामे चोरपल्ली छती ते तरङ्ग रवाना थवा तैयार थई गये। ॥ सूत्र ६ ॥

समंता विप्पलाइत्था । तएणं ते णगरगुत्तिया ते विउलं धण-
 वणगं गेण्हंति, गेण्हत्ता जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छंति ।
 तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय
 जाव भीए तत्थे सुंसुमं दारियं गहाय एगं महं अग्गासियं दीह-
 मद्धं अडविं अणुप्पविट्ठे । तएणं धण्णे सत्थवाहे सुंसुमं दारियं
 चिलाएणं अडवीसुहं अवहीरमाणिं पासित्ताणं पंचहिं पुत्तेहिं
 सद्धिं अप्पछट्ठे सन्नद्धवद्धं चिलायस्स पदमग्गवीहिं अणुगच्छ-
 माणे अभिगज्जंते हक्कारेमाणे पुक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे
 अभितासेमाणे पिट्ठो अणुगच्छइ । तएणं से चिलाए तं धणं
 सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्ठं सन्नद्धवद्धं समणुगच्छ-
 माणं पासइ, पासित्ता अत्थासे अवले अवीरिए अपुरिसक्कार-
 पक्कमे जाहे णो संचाएइ सुंसुमं दारियं णिव्वाहित्तए, ताहे
 संते तंते परितंते नीलुप्पलं असिं परासुसइ, परासुसित्ता
 सुंसुमाए दारियाए उत्तमंगं छिंदइ, छिंदित्ता, तं गहाय तं
 अग्गासियं अडविं अणुप्पविट्ठे । तएणं से चिलाए तीसे अगा-
 सियाए अडवीए तण्हाए अभिमूए समाणे पम्हुट्ठ दिसाभाए,
 सीहगुहं चोरपट्ठिं असंपत्ते अंतरा चेव कालगए ।

एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए समाणे इमस्स ओ-
 रालियसरीस्स वंतासवस्स जाव विद्धंसणधम्मस्स वण्णहेउं
 जाव आहारं आहारेइ, से णं इहलोए चेव वट्ठणं समणाणं ४
 हिलणिज्जे ३ जाव अणुपरियट्ठिस्सइ, जहा व से चिलाए
 तक्करं ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘ तएणं से ’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाही यत्रैव स्वकं गृहं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य सुबहुं धनकणकं सुंसुमां च दारिकाम् अपहृतां ज्ञात्वा ‘ महत्थं महग्घं महरिहं ’ महार्थं महार्घं महार्हम्=महानर्थः प्रयोजनं यस्मिन् तत्=महार्थं=महाप्रयोजनकम्, बहुमूल्यं पुनः महतां योग्यम् ‘ पाहुडं ’ प्राभृतं=उपायनं गृहीत्वा यत्रैव ‘ नगरगुत्तिया ’ नगरगोप्तृकाः=नगररक्षकाः कोट्टपालादयः तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य तत् महार्थं यावत्=महार्घं महार्हं प्राभृतम् ‘ उवणेइ ’ उवनयति=समर्पयति, उपनीय=समर्प्य एवमवदत्—एवं खलु हे देवानु-

‘ तएणं से धन्ने सत्थवाहे ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से धन्ने सत्थवाहे) वह धन्य सार्थवाह (जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ) जहां अपना घर था वहां आया (उवागच्छित्ता सुबहुं धनकणकं सुंसुमां च दारियं अवहरियं जाणित्ता महत्थं महग्घं महरियं पाहुडं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ) वहां आकरके उसने अपने घरमें से बहुत सा धन कणक एवं सुंसुमा दारिका को हरण किया हुआ जब जाना तब वह महार्थ बहुमूल्य एवं महापुरुषों के योग्य भेंट लेकर जहां नगर रक्षक—कोट्टपाल—आदि थे वहां गया—(उवागच्छित्ता तं महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं जाव उवणेति, उवणित्ता एवं वयासी) वहां जाकर उसने उस महाप्रयोजन साधक भूत बहुमूल्य तथा महापुरुषों के योग्य भेंट को उनके समक्ष रखदिया—और रखकर उनसे उसने इस प्रकार कहा—(एवं

‘ तएणं से धन्ने सत्थवाहे ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से धन्ने सत्थवाहे) ते धन्य सार्थवाह (जेणेव सएगिहे तेणेव उवागच्छइ) जहां पोतानुं घर छतुं त्यां आव्यो.

(उवागच्छित्ता सुबहु धनकणकं सुंसुमां च दारियं अवहरियं जाणित्ता महत्थं महग्घं महरियं पाहुडं गहाय जेणेव नगर गुत्तिया तेणेव उवागच्छइ)

त्यां आवीने तेणे पोताना घरमांथी पुष्कण प्रमाणमां धन, कनक अने सुंसुमा दारिकानु डरए करवामां आवेलु जालीने ते मळार्थ, णहु किमती अने मळापुरुषोने योग्य लेट लधने ज्थां नगर-रक्षक-कोट्टपाल-वगेरे छता त्यां गथो. (उवागच्छित्ता तं महत्थं महग्घं महरिहं पाहुडं जाव उवणेति, उवणित्ता एवं वयासी) त्यां जधने तेणे ते मळाप्रयोजन साधकभूत णहु किमती तेमज मळा पुरुषोने योग्य लेटने तेमनी सामे भूझी दीधी अने भूझीने तेमने तेणे आ प्रमाणे विनंती करतां छलु के—

પ્રિયા: ' ચિલાતથોગ્નેનાપતિ: મિહગુહાયાથોરપલ્યા: ઇદં દ્રવ્યમાગત્ય પશ્ચભિશ્ચોર-
યતૈ: ચાલ્દિઘ્ મમ ગૃહં ' ઘાણ્તા ' નાનદિત્વા=હુણ્થિત્વા સુવહું ધનકનકં સુંસમાં
ચ દારિયાં ગૃતીત્વા ' જાવ પડિગણ ' નાવન્ પ્રતિગત: =પશ્ચભિશ્ચોરયતૈ: સાધં
મિહગદ્દાં ચોગ્પન્થી પ્રતિનિવૃત્ત ઇત્યર્થ, ' તં ' તત્=તસ્માત્ કારણાત્ ઇચ્છામ:
સ્વહુ હે દેવાનુપ્રિયા: ! ' સુંસમા દારિયાણ સુંસમા દારિકાયા ' કૂવં ' પ્રત્યાન-
યનં ' ગમિત્તણ ' ગન્તુમ્ । ' તુભ્યેણં દેવાણુપ્પિયા । ' યુષ્માકં સ્વહુ હે દેવાનુ-
પ્રિયા ! તત્=અપહતં વિપુલં ધનકનકમ્=હે દેવાનુપ્રિયા: ! ચોરાઽપહતં ધનકના-
દિકં મર્ચ યુષ્માકં ભયતુ, મમ સુંસમા દારિકા ભવતુ । તત: સ્વહુ તે નગરગોપ્તકા:

સ્વહુ દેવાણુપ્પિયા ! ચિલાણ ચોરસેનાવર્દ સીહગુહાઓ ચોરપલ્લીઓ
ઇદં દ્રવ્યમાગમ્ય પંચર્દિ ચોરસર્દિ સર્દિ મમ ગિહં ઘાણ્તા, સુવહું ધન-
કનકમં સુંસમં ચ દારિયં ગહાય જાવ પડિગણ-તં ઇચ્છામો ણં દેવાણુ-
પ્પિયા ! સુંસમા દારિયાણ કૂવં ગમિત્તણ-તુભ્યં ણં દેવાણુપ્પિયા । સે વિઝલે
ધનકનકે સમં સુંસમા દારિયા) હે દેવાનુપ્રિયોં યુનો ચોર સેનાપતિ
ચિલાત ચોર ને મિહગુહા નામ કી ચોરપલ્લી સે યહાં શીઘ્ર આકર
પાંચસૌ ચોરોં કે સાથ મેરે ઘર પર ડાંકા ડાલા હૈ । ઉસમેં ઉસને વહુત
ત્થ ધન, કનક એવં સુંસમા દારિકા કો લૂટા હૈ ઓર-લૂટકર વહ વહાં
ચાપિસ અપને સ્થાન પર ચલા ગયા હૈ । અતઃ હે દેવાનુપ્રિયોં ! મેં ચાહતા
હું કિ આપ લોગ ઉસ સુંસમા દારિકા કો છેને કે લિયે જાવેં, મિલને પર
વહ દત્ત ધનકનક આદિ સર્વ આપકા રહે-ઓર સુંસમા દારિકા મેરી

(એવં સ્વહુ દેવાણુપ્પિયા ! ચિલાણ ચોરસેનાવર્દ સીહગુહાઓ ચોરપલ્લીઓ
ઇદં દ્રવ્યમાગમ્ય પંચર્દિ ચોરસર્દિ સર્દિ મમ ગિહં ઘાણ્તા, સુવહું ધનકનકમં સુંસમં
ચ દારિયં ગહાય જાવ પડિગણ તં ઇચ્છામો ણં દેવાણુપ્પિયા । સુંસમા દારિયાણ
કૂવં ગમિત્તણ-તુભ્યં ણં દેવાણુપ્પિયા ! સે વિઝલે ધનકનકે મમં સુંસમા દારિયા)

હે દેવાનુપ્રિયો । ચાંબળો, ચોર સેનાપતિ ચિલાત ચોરે સિંહગુહા નામની
ચોરપલ્લીથી એકદમ અર્ધી આવીને પાંચમે ચોરોની સાથે મારા ઘરમાં ધાડ
પાડી છે તેમા તેણે ઘણું ધન, કનક અને સુંસમા દારિકાની લૂંટ કરી છે.
લૂંટ કરીને તે પાછો પોતાના સ્થાને જતો રહ્યો છે એથી છે દેવાનુપ્રિયો ।
મારી ઇચ્છા છે કે તમે સુંસમા દારિકાને પાછી દેવા માટે જાઓ અને તેને
મેળવી લીધા બાદ તે નપાત્ર દરાયેલું ધન કનક વગેરે બધું તમે ગળજો અને
સુંસમા દારિકાને મને દોગી દેજો

पुरुषाः धन्यस्य एतमर्थं प्रतिश्रुयन्ति=स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य 'सन्नद्ध जाव गहियाउहपहरणा' सन्नद्ध यावत् गृहीतायुधप्रहरणाः=सन्नद्धबद्धवर्मितकवचा यावद् गृहीतायुधप्रहरणा इत्यस्य व्याख्या पूर्ववद् बोध्या, 'महया २ उक्किट्ट जाव समुद्रवभूयंपिब' महा महोत्कृष्ट यावत् समुद्रवभूतमिव, वेलावृद्धिसमये समुद्रध्वनिमिव महाध्वनि 'करेमाणा' कुर्वन्तो राजगृहात् निर्गच्छन्ति, निर्गत्य रहे। (तएणं ते णगरगुत्तिया धणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता सन्नद्ध जाव गहियाउहपहरणा महया २ उक्किट्ट० जाव समुद्रवभूयं पिवकरेमाणा रायगिहाओ णिग्गच्छंति णिग्गच्छित्ता जेणेव चिलाए चोरे-तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता चिलाएण चोरसेणावइणा सद्धिं संपलग्गा यावि होत्था तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसेणावइं हयमहिय जाव पडिसेहेंति, तएणं ते पंच चोरसया णयरगोत्ति-एहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउलं धणकणगं विच्छड्डेमाणा य विप्पकिरेमाणा य सव्वओ समंता विप्पलाइत्था) धन्य सार्थवाह की इस बात को सुनकर उन नगर रक्षकों ने स्वीकार कर लिया। और स्वीकार करके उसी समय उन्हों ने अपने २ शरीरपर कवच को सज्जित करके कशाबंधन से बांध लिया यावत् आयुध और प्रहरणों को ले लिया-। वेलावृद्धिके समय में जिस प्रकार समुद्र की ध्वनि होती है-उसी प्रकार की महाध्वनि करते हुए फिर वे राजगृह नगर

(तएणं ते णगरगुत्तिया धणस्स सत्थवाहस्स एयमट्ठं पडिसुणेंति, पडिसुणित्ता सन्नद्ध जाव गहियाउहपरणा महया २ उक्किट्ट० जाव समुद्रवभूयं पिवकरेमाणा रायगिहाओ णिग्गच्छंति, णिग्गच्छित्ता जेणेव चिलाए चोरे-तेणेव उवागच्छंति, उवागच्छित्ता चिलाएणं चोरसेणावइणा सद्धिं संपलग्गा यावि होत्था-तएणं ते णगरगुत्तिया चिलायं चोरसेणावइं हयमहिय जाव पडिसेहेंति, तएणं ते पंच चोरसया णयरगोत्ति-एहिं हयमहिय जाव पडिसेहिया समाणा तं विउलं धणकणगं विच्छड्डेमाणा य विप्पकिरेमाणा य सव्वओ समंता विप्पलाइत्था)

धन्य सार्थवाहनी ते वातने सांलणीने नगर रक्षकोओ तेने स्वीकारी लीधी अने स्वीकारीने तेमण्णे तरत ७ पोतपोताना शरीरे उपर कवचो पडे-रीने कशा बंधनोथी बांध्यां यावत् आयुध अने प्रहरणोने साथे लध लीधां भरतीना समये जेवो समुद्रने ध्वनि डोय छे तेवो ७ महाध्वनि करतां तेओ राजगृह नगरभांथी गडार नीकण्या अने नीकणीने ज्यां चोर सेनापति ते

यत्रैव चिलातश्चोरः, तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य चिलातेन चोरसेनापतिना
 मायं 'संपत्तगा' संप्रवृत्ताः=युद्धं कर्तुं प्रवृत्ताश्चापि अभवन् । ततः खलु नगर-
 गोप्तृकाः चिलातं चोरसेनापतिं 'हयमहियं जात्र' हतमथित यावत्=हतम-
 थित प्रवरवीराघातितनिपतितचिह्नध्वजपताकं=हता=मारिताः, मथिताः=निक्षेपतां
 प्राप्तिताः, प्रवरवीरा=श्रेष्ठवीरा यस्यासौ हतमथितप्रवरवीरः, घातितः=घातः
 शस्त्रादिप्रदारेण क्षतिः, स संजानोऽस्य घातितः क्षत इत्यर्थः, निपतिता=भूमौ
 पतिता चिह्नध्वज पताकाः यस्याऽसौ, निपतितचिह्नध्वजपताकः, एतेषां कर्म-
 धारयः, तम्, यावत् प्रतिषेधयन्ति=निवारयन्ति । ततः खलु ते 'पंचचोरसया'
 पञ्चजनचोरा. 'नगरगोप्तिर्हं' नगरगोप्तृकैः=नगररक्षकैः पुरुषैः 'हयमहिय
 जात्र पडिसेहिया' हतमथितयावत्प्रतिषेधिताः=प्रतिषेधिताः सन्तः तत् विपुलं
 धनकनक=वनकनकपणिमौक्तिकादिकं 'विच्छड्डेमागा' विच्छर्दयन्त=प्रक्षिपन्तः
 'विप्रकिरेमाणा य' विप्रकिरन्तश्च=उतस्ततो विकिरणं कुर्वन्तः 'सव्वओ समता'
 सर्वतः समन्तात्=चतुर्दिक्षु 'विपलाऽन्था' विप्लायन्तः=पलायिताः ततः खलु ते

से बाहर निकले-और निकलकर जहां चोर सेनापति वह चिलात चोर
 था वहां गये-वहां पहुँचते ही उनका चोर सेनापति उस चिलात चोर
 के साथ युद्ध होना प्रारंभ हो गया-उस युद्ध में उन्होंने ने उस चिलात
 के सैन्य को पहिले खूब मारा-पीटा-बाद में उन्हें विलकुल नष्ट भ्रष्ट कर
 दिया । किननेक चोरों को उन्होंने ने क्षत किया । उसकी चिह्न ध्वजपता-
 काओं को जमीन पर डाल दिया । इस प्रकार उसे हरतरह परास्त कर
 दिया । जब वे पांचसौ चोर नगररक्षक पुरुषों द्वारा हर प्रकारसे हतमथित
 यावत् प्रतिषेधित हो चुके तब वे उस विपुल धनकनक मणिमौक्तिक
 आदिको छोड़कर तथा हथर उधर डालकर सर्व प्रकारसे चोरों दिशाओंमें
 हथर उधर भाग गये । (तएणं ते नगरगुत्तिचा तं विउलं धणकणगं

चिलात चोर दत्तो त्यां गया त्या ज्ञतानी साथे न चोर सेनापति चिलातनी
 साथे तेमनृ युद्ध शउ थर्ध गयुं. युद्धमा तेमले पडेलां तो चिलातनी सेना
 साथे पूजा मार-पीट करी आने त्थारपथी तेने नष्ट-भ्रष्ट करी नाणी. डेटलाड
 चोरेने तो तेमले क्षत (धवायेला) कर्या. तेमनी चिह्नभूत ध्वजा पताकाओंने
 जमीनदोस्त करी नाणी आ प्रमात्ते तेने गधी रीते छरावी दीधे। न्यादे ते
 पांचसो चोरे नगर रक्षक पुरुषो पडे सर्व रीते क्षत, मथित यावत् प्रतिषेधित
 थर्ध गया त्यादे तेओ ते पुच्छण धन, कनक, मणी, मोती वगेरेने त्यां न
 भूमीने आगतेम नाणीने चारे दिशाओंमां आगतेम पलायन थर्ध गया.

नगरगोप्तृकाः=नगररक्षकाः=तं विपुलं धनकनकं=धनकनकादिकं गृह्णन्ति, गृहीत्वा, यत्रैव राजगृहं नगरं तत्रैव उपागच्छन्ति । ततः खलु स चिन्तातः तां चोरसेनां 'हयमहिय जाव' हतमथित यावत्=हतमथितप्रवरवीरघातितनिपतित चिह्नध्वजपताकाम् यावद् दृष्ट्वा भीतस्त्रस्तः सुंसुमां दारिकां गृहीत्वा एकां महतीम् 'अगामियं' अग्रामिकाम्=ग्रामरहिताम् 'दीहमद्र' दीर्घाध्वा=दीर्घमार्गाम् 'अडवि' अटवीम्-अनुप्रविष्टः । ततः खलु धन्यः सार्थवाहः सुंसुमां दारिकां चिलातेन 'अडवीमुहं' अटवीमुखम्=अरण्यसन्मुखम् 'अवहीरमार्णि' अपह्रियमाणाम्-नीयमानां 'पासित्ता' दृष्ट्वा पञ्चभिः पुत्रैः सार्द्धम् 'अप्पछट्टे' आत्मपण्ठः 'सन्नद्धवद्ध' सन्नद्धवद्धवर्मितकवचः चिन्तातस्य 'पदमग्गवीहि' पद-

गेण्हन्ति, गेण्हित्ता, जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छन्ति । तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय जाव भीए तत्थे सुंसमं दारियं गहाय एणं महं अगामियं दीहमद्रं अडविं अणुप्पविट्ठे) उन नगर रक्षकों ने उस विपुल धन कनक आदिको ले लिया और लेकर राजगृह नगर में वापिस आ गये । इस के बाद वह चिलात चोर अपनी उस सेना को नगर रक्षकों द्वारा हत मथित प्रवल वीरवाली एवं घातित तथा निपतित चिह्न ध्वज पताका वाली देखकर त्रस्त हो गया और सुंसुमादारिका को लेकर एक बड़ी भारी ग्रामरहित अटवी में घुस गया (तएणं धण्णे सत्थवाहे सुंसमं दारियं चिलाएणं अडवीमुहं अवहिरमार्णि पासित्ता णं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पछट्टे सन्नद्धवद्ध चिलायस्स पदमग्गवीहिं अणुगच्छमाणे अभिगज्जंते हाक्कारेमाणे अभितज्जेमाणे

(तएणं ते णयर गुत्तिया तं विउलं धणकणगं गेण्हन्ति, गेण्हित्ता, जेणेव रायगिहे तेणेव उवागच्छन्ति । तएणं से चिलाए तं चोरसेणं तेहिं णयरगुत्तिएहिं हयमहिय जाव भीए तत्थे सुंसमं दारियं गहाय एणं महं अगामियं दीहमद्रं अडविं अणुप्पविट्ठे)

ते नगर रक्षकोंએ ते पुष्कળ प्रमाणुमां पडेलां धन, कनक वगेरेने लध लीधु અને લઈને રાજગૃહ નગરમાં પાછા આવી ગયા. ત્યારપછી તે ચિલાત ચોરે પોતાની તે ચોર સેનાને નગર રક્ષકો પડે હત, મથિત તેમજ ઘાતિત અને નિપતિત ચિહ્નધ્વજ પતાકાઓવાળી ભેઠને ત્રસ્ત થઈ ગયો અને સુસમા દારિકાને લઈને એક ભારે મોટી ગ્રામરહિત અટવીમાં પેસી ગયો.

(તएणં ધણે સત્થવાહે સુસમં દારિયં ચિલાएणં અડવીમુહં અવહીરમાર્ણિ પાસિત્તા ણં પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પછટ્ટે સન્નદ્ધવદ્ધચિલાયસ્મ પદમગ્ગવીહિં અણુગચ્છમાણે અભિગજ્જંતે હાક્કારેમાણે પુક્કારેમાણે અભિતજ્જેમાણે અભિહાસે-

मार्गविधि=यद्मार्गप्रचारम्=चरणचिह्नम् 'अणुगच्छमाणे' अनुगच्छन्=पृष्ठतो धावन्
 'अणुगच्छमाणे' अनुगर्जन्=मेघवद्गर्जनां कुर्वन् 'हकारेमाणे' 'हंभो' दुष्ट !
 तिष्ठ-तिष्ठ ' इत्यादि, वाक्यैः हकारयन्=आकारयन् 'पुकारेमाणे' पूत्कारयन्
 'तिष्ठ २, नोचंस्यां हनिष्यामीत्यादिवाक्यैः तमाह्वयन् 'अभितज्जेमाणे' अभि-
 तर्जन्='रे निर्लेज्ज' इत्यादि वाक्यैरतर्जनां कुर्वन्, 'अभितासेमाणे' अभि-
 त्रामयन्=शस्त्रगत्वादिद्वर्गनेन त्रासमुत्पादयन् 'पिठ्ठाओ' पृष्ठतः=चिलातचोरस्य
 पृष्ठदेजतः अनुगच्छति=यथाह्वावति । ततः खलु स चिलातः तं धन्यं सार्थवाहं
 पञ्चभिः पुत्रैः सादूर्ध्वम् 'अप्पच्छट्ठं' आत्मपण्ठं 'सन्नद्धवद्धवर्षितकवचं' यावत्
 समनुगच्छन्तं=यथाह्वावन्तं पश्यति, दृष्ट्वा 'अत्थामे ४' अस्थामा=आत्मबल-
 रहितः, अवलः=तैन्धरहितः, अवीर्यः=उत्साहरहितः, अपुरुषकारपराक्रमः सन्

अभितासेमाणे पिठ्ठाओ अणुगच्छइ) धन्यसार्थवाह ने जब सुंसमा
 दारिका को चिलात चोर द्वारा अटवी के मध्य में हरणकर ले जाई गई
 जब जाना-तब वह अपने पांचों पुत्रों के साथ आत्मपण्ट होकर कवच
 बाध उस चिलात के पीछे २ पद चिह्नों का अनुसरण करता हुआ, मेघ
 के जैसी गर्जना करता हुआ, अरे ओ दुष्ट ! ठहर ठहर इस प्रकार से
 कहता हुआ, पुकार करता हुआ ठहर जा ठहर जा-नहीं तो मैं तुझे
 मार डालूंगा इस प्रकार के वाक्यों से उसे बुलाता हुआ रे निर्लेज्ज !
 इस प्रकार से उसे तर्जित करता हुआ, तथा अस्त्र शस्त्र आदि के
 दिवाने से उसे त्रास उत्पन्न करता हुआ चला ।

(तण्णं से चिलाए तं धण्णं सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं
 अप्पच्छट्ठं अन्नद्धवद्धं० समणुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अवले

माणे पिठ्ठाओ अणुगच्छइ)

त्यारे धन्य सार्थवाहे सुभभा दारिकाने चिलात चोर वडे अटवीमां
 पङ्गु डरीने लब्ध जवायेवी जाली, त्यारे ते पोताना पांचे पुत्रोनी साथे आत्म-
 पण्ट धरने ध्वज गाधीने ते चिलात चोरनी पाछण तेना पद चिह्नों अनु-
 सन्धु करेता मेघना जेवी ध्वनि करेता " अरे ओ दुष्ट ! जेसारे, जेसारे, "
 आ प्रभाते छेनेता " जेसारे, जेसारे, नडितर मरी गयेसो जालेने " आ
 प्रभाते छेनेता करेता, तेने जोडावते " अरे निर्लेज्ज ! " आभ तर्जित करेता
 तेमन्ध्र अन्न अन्न पगेरेने जतावीने तेने त्रक्षित करेता आह्ये

(तण्णं से चिलाए तं धण्णं सत्थवाहं पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठं सन्नद्ध
 वद्धं० समणुगच्छमाणं पासइ, पासित्ता अत्थामे अवले अवीरिए अपुरिसवकार

पुरुषकारः=पौरुषम्, पराक्रमः=सामर्थ्यं, तद्रहितः सन् 'जाहे' यदा नो शक्नोति
सुसुमां दारिकां 'णिन्वाहित्तए' निर्वाहयितुं=बोद्धुम्, 'ताहे' तदा 'संते'
श्रान्तः=परिश्रमं गतः, 'तंते' तान्तः=ग्लानिं प्राप्तः, 'परितंते' परितान्तः=
सर्वतोभावेन खिन्नतामुपगतः, 'नीलुप्पल०' नीलोत्पल०=नीलोत्पलगवलगुलि-
कादि विशेषणविशिष्टमतितीक्ष्णम् 'असिं' करवालं 'परामुसइ' परामुशति=
कोशान्निःसारयति, परामुश्य, सुसुमाया दारिकायाः 'उत्तमंगं' उत्तमाङ्गं=शिरः

अवीरिए अपुरिस्कारपरक्कमे जाहे णो संचाएइ सुसमं दारियं णिन्वा
हित्तए, ताहे संते तंते परितंते निलुप्पल० असिं परामुसइ, परामुसित्ता
सुसमाए दारियाए उत्तमंगं छिदइ, छिदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं
अडविं अणुपविट्ठे, तएणं से, चिलाए तीसे आग्गामियाए अडवीए
तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुट्ठदिसाभाए सीहं गुहं चोरपल्लि असं-
पत्ते अंतराचेव कालगए) जब चिलात चोर ने उस धन्यसार्थवाह को
पांचो पुत्रों के साथ आत्मपष्ट होकर एवं कवच आदि से सुसज्जित
होकर अपने पीछे २ आता हुआ देखा-तब वह देख कर आत्मबल
रहित हो गया । इस तरह सैन्य रहित, उत्साह रहित तथा पौरुष और
पराक्रम रहित बना हुआ वह जब सुसुमा दारिका को अपने पास रखने
के लिये शक्तिशाली नहीं हो सका तब उसने श्रान्त, तान्त-ग्लानि
युक्त और परितान्त सर्वतोभावेन खिन्नता को प्राप्त होकर नीलोत्पल,
गवलगुलिका, आदि विशेषणों वाली अपनी तलवार को उठाया-भ्यान

परक्कमे जाहे णो संचाएइ सुसमं दारियं णिन्वाहित्तए, ताहे संते तंते परितंते
नीलुप्पल० असिं परामुसइ, परामुसित्ता सुसमाए दारियाए उत्तमंगं छिदइ,
छिदित्ता, तं गहाय तं अग्गामियं अडविं अणुपविट्ठे, तएणं से, चिलाए तीसे
आग्गामियाए अडवीए तण्हाए अभिभूए समाणे पम्हुट्ठदिसाभाए सीहगुहं
चोरपल्लि असंपत्ते अंतरा चेव कालगए)

न्यारे चिलात चोरे ते धन्य सार्थवाहने पांचे पुत्रोनी साथे आत्मपष्ट
थधने तेमज्ज कवच वगेरेथी सुसज्जित थधने पोतानी पाछण पाछण आवतो
जेथो त्यारे ते जेधने आत्मपष्ट वगरनेो थध गयेो. आ प्रमाणे सेना रडित
उत्साह रडित तेमज्ज पौरुष अने पराक्रम रडित थध गयेो तो न्यारे सुसमा
दारिकाने पोतानी पासे राखवामां पणु असमर्थ थध गयेो त्यारे तेणे श्रान्त,
तांत, ग्लानि युक्त अने परितान्त तेमज्ज अधी रीते खिन्नता प्राप्त करीने
नीलोत्पल, गवल गुलिका वगेरे विशेषणोवाणी पोतानी तरवारने उपाडी अने
भ्यानमांथी ण्हार काढी अने ण्हार काढीने सुसमा दारिकानु माथुं कापी

छिनत्ति, छिन्ना, ' तं ' तत्=उत्तमार्गं गृहीत्वा ताम् अग्रामिकाम्=जनावासरहि-
ताम् अटनीमनुमविष्टः=पवेशं कृतवान् । ततः खलु चिलातः तस्यामग्रामिकाया-
मद्व्या ' तृणाए ' तृणया=पिपासया अभिभूतः सन् ' विम्हुदुदिसाभाए ' विस्मृ-
तदिग्भागः=पूर्वादिदिगाविवेकविरलः सन् सिंहगुहां चोपल्लीम् ' अमंपत्ते ' अस-
म्पामः ' अंतराचैव ' अन्तरा एव=मध्य एव ' कालंगए ' कालंगतः=असौ चोरो
मृत्युं प्राप्नोति । अस्य शेषचरितं ग्रन्थान्तरादवसेयम् , गात्तेतु-उपयोगि चरितं
तावन्मात्रं भगवतोपदिष्टम् ।

अथ चिलातदृष्टान्तेन भगवान् निर्ग्रन्थादीन् संबोध्य प्रतिबोधयति — ' एवा-
मेव ' एवमेव=अनेन प्रकारेणैव ' समणाउसो ' आयुज्जतः श्रमणाः । ' जाव पव्व-
टण समाणे ' यावत् प्रव्रजितः सन्=योऽस्माकं निर्ग्रन्थो वा निर्ग्रन्थी वा आचार्यो-
पाध्यायानां समीपे प्रव्रजितः सन् ' इमस्स ' अस्य ' ओरालियसरीरस्स '
ओदारिकगरीरस्य दान्तासवस्स यावद् विद्वंसनधर्मस्य ' वण्णहेउं ' वर्णहेतुं =
कान्तिविशेषमाप्नोत्यर्थम् , यावत्- ' रुवहेउं ' रूपहेतुं=सौन्दर्यार्थम् , ' वल्लहेउं '

से बाहर किया और उठाकर सुंसमा दारिका के सस्तक को काट डाला।
उस कटे हुए सस्तक को लेकर फिर निर्जन अटवी में प्रवेश कर गया।
उस अटवी में पिपासा से व्याकुल होकर वह पूर्वादि दिशाओं के
विवेक से रहित हो गया—इस तरह वह पुनः वहां से पीछे वापिस
अपनी सिंहगुहा नामकी चोर पल्ली में नहीं आ सका—और बीच ही में
काल बचलित बन गया। इसका अवशिष्ट चरित्र ग्रन्थान्तर से जान
लेना चाहिये। यहां तो भगवान् ने जितना चरित्र इसका उपयोगी
जाना उतनाही उपदिष्ट किया है !—(एवामेव समणाउसो । जाव पव्व-
टण समाणे इमस्स ओरालियसरीरस्स वंतासवस्स जाव विद्वंसण-
धम्मस्स वण्णहेउ जाव आहार आहारेइ से णं इहलोए चैव बह्णं सम-

नाय्यु. ते व्याज्जेहा माथाने लधने ते निज्जन-अयंकर अटवीमां चेत्ती गथे।
अटवीमां ते तरअथी व्याकुण थधने पूर्वं पगेदे दिशाज्जेना विवेकथी रहित
यधं गथे अने आ प्रगात्ते ते इरी त्याथी ते पोतानी सिंहगुहा नामनी चोर-
पल्लीमा उअं पण्ण दिवने पाछे आवी शकथे नहि अने वन्थे न भूत्थु पागथे।
तेनं न दीनु अग्नि जीत्त अथमाथी लल्ली लेवुं जेधज्जे, अहीं तो लगवाने
जेठहु अग्नि तेनं उपयुज्ज लण्णु तेरुं कथुं छे।

(एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वटण समाणे इमस्स ओरालियसरीरस्स
वंतासवस्स जाव विद्वंसणधम्मस्स वण्णहेउ जाव आहार आहारेइ सेणं इहलोए

બલહેતું=શરીરબલવર્ધનાર્થમ્, 'વીરિયહેતું' વીર્યહેતુમ્=આન્તરિકશક્તિસમ્પાદનાર્થમ્, આહારમ્ આહારયતિ, સ સ્વલુ રૂપે એવ બહુનાં શ્રમણાનાં શ્રમણીનાં શ્રાવકાનાં શ્રાવિકાનાં ચ 'હીલગિજ્જે જાવ' હીલનીયો યાવત્, યાવત્પદેન, નિન્દનીયઃ, ખિંસનીયઃ ગર્હણીયો ભવેત્, પરલોકેऽપિ દુઃખં પ્રાપ્નોતિ, યાવત્-ચાતુરન્તસંસારકાન્તારમ્ 'અણુપરિયદિસ્સઈ' અનુપર્યટિષ્ઠ્યતિ=અમિષ્યતિ, યથા સ ચિલાતસ્તસ્કરઃ-ચિલાતતસ્કરવદિતિ ભાવઃ ॥મૂ૦૭ ॥

મૂલમ્-તણ્ણં સે ધણે સત્થવાહે પંચહિં પુત્તેહિં સદ્ધિં અપ્પ-છટ્ટે ચિલાયં પરિધાડેમાણેર તણ્ણાણ લુહાણ ય સંતે તંતે પરિતંતે

ણાણં ૪ હીલગિજ્જે ૩ જાવ અણુપરિયદિસ્સઈ જહાવ સે ચિલાણ તકરે) અવ પ્રભુ રૂપે ચિલાત કે દૃષ્ટાન્ત સે નિર્ગ્રન્થ આદિકોં કો સંબોધિત કર પ્રતિબોધિત કરતે હૈં-હે આયુષ્મંત શ્રમણોં ! રૂપે તરહ જો હમારા નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય ઉપાધ્યાય કે પાસ પ્રવ્રજિત હોકર વાન્તાસ્રવવાલે યાવત્ વિધ્વંસન ધર્મવાલે રૂપે ઔદારિક શરીર મેં કાન્તિ વિશેષ પ્રાપ્તિ કે લિયે સૌન્દર્ય આદિરૂપ વિશેષ કે લિયે, બલવર્ધન કે લિયે તથા આન્તરિક શક્તિ વૃદ્ધિકે લિયે આહાર કો લેના હૈં-કરતા હૈં-વહ રૂપે લોક મેં અનેક શ્રમણ શ્રમણી, શ્રાવક તથા શ્રાવિકા જનેં દ્વારા હીલનીય યાવત્ નિન્દનીય, ખિંસનીય ગર્હણીય તો હોતા હી હૈં-પરન્તુ પર ભવમેં ખી વહ દુઃખોં કોહી પાતા હૈં । યાવત્ રૂપે જીવ રૂપે ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર કાન્તાર મેં ચિલાત ચોર કી તરહ પ્રરિશ્રમણ હી કરતા રહતા હૈં ॥ સૂત્ર ૭ ॥

ચેવ બહૂણં સમણાણં ૪ હીલગિજ્જે ૨ જાવ અણુપરિયદિસ્સઈ, જહાવ સે ચિલાણ તકરે)

હવે પ્રભુ તે ચિલાતના દૃષ્ટાન્તને સામે રાખીને નિર્ગ્રન્થ વગેરેને સંબો-ધિત કરીને આજ્ઞા કરે છે કે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! આ પ્રમાણે જે અમારા નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ અથવા શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને વાન્તાસ્રવવાળા યાવત્ વિધ્વંસન ધર્મવાળા આ ઔદારિક શરીરમાં કાન્તિ વિશેષની પ્રાપ્તિ માટે, સૌન્દર્ય વગેરે રૂપે વિશેષના માટે, બળવર્ધન માટે તેમજ આન્તરિક શક્તિને વધારવા માટે આહાર ગ્રહણ કરે છે. તે આ લોકમાં ધણા શ્રમણ, શ્રમણી, શ્રાવક તેમજ શ્રાવિકાઓ વડે હીલનીય યાવત્ નિન્દનીય, ખિંસનીય અને ગર્હણીય તો હોય જ છે પણ સાથે સાથે તે પરલવમાં પણ દુઃખ જ મેળવે છે . યાવત્ એવો જીવ આ ચતુર્ગતિ રૂપે સંસાર કાન્તારમાં ચિલાત ચોરની જેમ ભટકતો જ રહે છે. ॥ સૂત્ર ૭ ॥

नो संचाणइ चिलायं चोरसेणावइं साहत्तिं गिण्हत्तए । से णं
 तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तित्ता जेणेव सा सुंसुमा दारिया
 चिलाणं जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ, उवाग-
 च्छित्ता, सुंसुमं दारियं चिलाणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ,
 पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्तिधरणियलंसि निव-
 डइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे
 आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलवमाणे सहयार सदेणं कुहूर
 सुपरुत्ते सुचियं कालं वाहसोक्खं करेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे
 पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे चिलायं तीसे अग्गामियाए अडवीए
 सव्वओ समंता परिधाडेमाणे तण्हाए लुहाए य परिभूए समाणे
 तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता उदग्गस्स मग्गण-
 गवेसणं करेइ, करित्ता संते तंते परितंते, णिव्विन्ने, तीसे अग्गा-
 मियाए अडवीए उदग्गस्स मग्गणगवेसणं करेमाणे नो चेव णं
 उदग्गं आसादेइ । तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पच्छट्ठे उदग्गं
 अणासाएमाणे जेणेव सुंसुमा जीवियाओ ववरोविया तेणेव
 उवागच्छइ, उवागच्छित्ता जेदं पुत्तं धणदत्तं सदावेइ, सदावित्ता
 एवं वयामी-एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्ठाए
 चिलायं तक्करं सव्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हाए लुहाए
 य आभिभूया समाणा इमीसे अग्गामियाए अडवीए उदग्गस्स
 मग्गणगवेसणं करेमाणा णो चेव णं उदग्गं आसादेमो, तएणं
 उदग्गं, अणासाएमाणा णो संचाणमो रायगिहं संपावित्तए, तण्णं

तुम्हे ममं देवाणुप्पिया ! जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं
च आहारेइ, आहारित्ता, तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा
तओ पच्छा इमं अग्गामियं अडविं णित्थरिहिह, रायगिहं च
संपावेहिह, मित्तणाइ० य अभिसमागच्छिहिह, अत्थस्स य
धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह । तएणं से जेट्ठपुत्ते
धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं पुत्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं वयासी-
तुब्भे णं ताओ ! अम्हे पिया गुरुज्जण य देवभूया ठावगा पइ-
ट्ठोवगा संरक्खणा संगोवगा तं कहण्णं अम्हे ताओ ! तुब्भे जीवि-
याओ ववरोवेमो, तुब्भे णं मंसं च सोणियं च आहारेमो ? तं
तुब्भे णं तातो ! मंसं जीवियाओ ववरोवेह, मंसं च सोणियं च
आहारेह, अग्गामियं अडविं णित्थरह, तं चेव सव्वं भणइ जाव
अत्थस्स जाव पुण्णस्स आभागी भविस्सह । तएणं धण्णं सत्थ-
वाहं दोच्चे पुत्ते एवं वयासी-मा णं ताओ ! अम्हे जेट्ठं भायरं
गुरुदेवयं जीवियाओ ववरोवेमो, तुब्भे णं ताओ ! मंसं जीवि-
याओ ववरोवेह जाव आभागी भविस्सह । एवं पंचमे पुत्ते तएणं
से धण्णे सत्थवाहे पंचण्हं पुत्ताणं हियइच्छियं जाणित्ता, तं पचं
पुत्ते एवं वयासी-मा णं अम्हे पुत्ता ! एगमविजीवियाओ वव-
रोवेमो, एसणं सुसुमाए दारियाए णिप्पाणे णिच्चेट्ठे जाव विप्प-
जठे, तं सेयं खलु पुत्ता ! अम्हे सुसुमाए दारियाए मंसं च
सोणियं च आहारेत्तए । तएणं अम्हे तेणं आहारेणं अविद्ध;
त्थासमाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो । तएणं तं पंच पुत्ता

धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ता समाणा एयमहं पडिसुणेंति ।
 तएणं धण्णे सत्थवाहे पंचहिंपुत्तेहिं सद्धिं अरणिं करेइ, करित्ता,
 सरणं च करेइ, करित्ता, सरएणं अरणिं सहेइ, सहित्ता अग्गि-
 पाडेइ, पाडित्ता, अग्गिं संधुक्खेइ, संधुक्खित्ता दारुयाइं परि-
 क्खेवेइ, परिक्खेवित्ता, अग्गिंपज्जालेइ, पज्जालित्ता, सुंसुमाए
 दारियाए संसं च सोणियं च आहारेंति । ते णं आहारेण अवि-
 द्धत्था समाणा रायगिहं नयरं संपत्ता सिन्तणाइ० अभिसमणा-
 गया तस्स य विउलस्स धणकणगरयण जाव आभागी जाया
 यावि होत्था । तएणं से धण्णे सत्थवाहे सुंसुमाए दारियाए
 वहुइं लोइयाइं जाव विगयसोए जाए यावि होत्था ॥ सू०८ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः पञ्चभिः पुत्रैः
 सह आत्मपुत्रैः चिलातं ‘परिधाडेमाणे २’ परिधावन् २=चिलातं ग्रहीतुकामस्त-
 त्पुत्रोऽनुयावन् ‘तण्हाए छुहाए य’ तृणया क्षुधया च ‘संते’ श्रान्तः,=मनसा
 खिन्नः, ‘तंते’ तान्तः=शरीरेण क्लान्तः, ‘परितंते’ परितान्तः=मनसा शरीरेण च

—तएणं से धण्णे सत्थवाहे । इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे से
 धण्णे सत्थवाहे) पांचो पुत्रों के साथ छठा बना हुआ वह धन्यसार्थवाह
 (चिलायं परिधाडेमाणे २) चिलातचोर को पकड़ने की इच्छा से उस
 के पीछे २ बार बार दौड़ता हुआ, (तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते
 नो संचाए चिलायं चोरसेणावई साहत्थि गिण्हित्तए) पिपासा और

‘तएण से धण्णे सत्थवाहे’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तएण) त्थारपणी (पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छट्ठे से धण्णे
 सत्थवाहे) पांच पुत्रों की साथ छठे से धन्य सार्थवाह (चिलायं परिधाडेमाणे २)
 चिलात चोर की पीछे पीछे तेने पकड़ी पाउवा माटे बार-बार दौड़ता दौड़ता
 (तण्हाए छुहाए य संते तंते परितंते नो संचाए चिलायं चोरसेणावई साहत्थि
 गिण्हित्तए) तस्स अने बूझथी श्रान्त थई गयो, गिन्न गनी गयो, तान्त थई

खिन्नः, 'नो संचाण्ड' नो शक्नोति चिलातं चोरसेनापतिं 'साहस्य' स्वह-
स्तेन ग्रहीतुम् । तदा स खलु 'तओ' ततः=चिलातग्रहणव्यापारात्, 'पडि-
नियत्तइ' प्रति निवर्तते, प्रतिनिवृत्य, यत्रैव सा सुंसुमा दारिका चिलातेन जीवि-
ताद् 'ववरोविया' व्यपरोपिता=पृथक्कृता=मारिता सती पतिता आसीत् तत्रैव
उपागच्छति, उपागत्य सुंसुमां दारिकां चिलातेन जीविताद् व्यपरोपितां पश्यति,
दृष्ट्वा 'परसुनियत्तेव' परशुनिकृत् इव=परशुच्छिन्नो यथा चम्पकवरपादपस्तद्वत्

क्षुधा से श्रान्त हो गया-खिन्न बन गया, तान्त हो गया-शरीर से
मुरझा गया-परितान्त हो गया-इकदम उत्साह रहित बन गया-सो वह
उसे अपने हाथ से पकड़ने के लिये शक्तिशाली नहीं हो सका-(सेणं
तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तित्ता जेणेव सो सुंसुमा दारिया चिलाएणं
जीवियाओ ववरोविया-तेणेव उवागच्छइ) अतः-वह वहाँ से लौट
आया-और लौटकर वहाँ गया जहाँ वह अपनी पुत्री सुंसुमा चिलातचोर
के द्वारा-जीवन से रहित की गई पड़ी थी। (उवागच्छित्ता सुंसुमा
दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ, पासित्ता परसुनियत्तेव
चंपगवरपायवे धसत्ति धरणियलंसि निवडइ-तएणं से धण्णे सत्थवाहे
पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलवमाणे
महया २ सदेणं कुहू २ सुपरुन्ने सुचिरं कालं वाहमोक्खं करेइ) वहाँ
कर कर उसने सुंसुमा दारिका को चिलातचोर के द्वारा जीवन से रहित
की गई देखा। देखते ही वह पुत्रों सहित परशु से काटे गये उत्तम

गयो-शरीर तेनुं थिमडाध गयुं परितांत थध गयो-साव निइत्साडी जनी
गयो. ओवी डावतमां ते पोताना डाथथी तेने पडडी पाउवामां समर्थ थध
शक्यो नडि (सेणं तओ पडिनियत्तइ, पडिनियत्तित्ता जेणेव सा सुंसुमा
दारिया चिलाएणं जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ) तेथी ते त्यांथी पाछे
इरी गयो. अने पाछे इरीने ते ज्यां थिदात थोर वडे डण्णायेली पोतानी
पुत्री सुंसुमा दारिका पडी डती त्यां गयो.

(उवागच्छित्ता सुंसुमा दारियं चिलाएणं जीवियाओ ववरोवियं पासइ
पासित्ता परसुनियत्तेव चंपगवरपायवे धसत्ति धरणियलंसि निवडइ-तएणं से
धण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे आसत्थे कूयमाणे कंदमाणे विलव-
माणे महया २ सदेणं कुहू २ सुपरुन्ने सुचिरं कालं वाहमोक्खं करेइ)

त्यां जधने तेण्णे सुंसुमा दारिकाने थिदात थोर वडे डण्णायेली जेध.
जेतानी साथे ज ते पुत्रोनी साथे परशु वडे कपाजेली उत्तम थंपक वृक्षनी

नपुत्रो धन्यः सार्थवाहः ' धमत्ति ' धस ' इति शब्दपूर्वकं धरणीतले निपतति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः आत्मपष्ठः ' आश्वस्त्ये ' आश्वस्त=उच्छ्वासं मुञ्चन् सचेष्टः सन् ' कृवमाणे ' कृजन् = अव्यक्तशब्दं कुर्व ' कंदमाणे ' क्रन्दन् उच्चस्वरेण, पुनः ' विल्वमाणे ' विलपन्=विलापं कुर्वन् ' महया महया सदेणं ' महतामहता शब्देन=मृत्युचैः शब्देन ' कुहू २ सुपरुन्ने ' कुहू २ सुपरुदन्-कुहू कुहू इति शब्दमुच्चार्यात्ययं रुदितः सन् सुचिरं कालं=बहुकालपर्यन्तं ' वाहमोक्त्वं ' वाप्मोक्षम्=अश्रुमोचनं करोति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः पञ्चभिः पुत्रैः सह आत्मपष्ठः चिलातं तस्यामग्रामिकायाम् अटव्यां सर्वतः समन्तात् ' परिधाडे

चंपक वृक्ष के समान " धस " इस शब्द पूर्वक भूमिपर गिर पड़ा । बाद में पांच अपने पुत्रों के साथ आत्मपष्ठ बना हुआ वह धन्यसार्थवाह आश्वस्त, उच्छ्वास छोड़ता हुआ सचेष्ट-हो गया सो अव्यक्त शब्द करता हुआ खूब जोर २ से रोने लगा, विलाप करने लगा । एवं बहुत ऊँचे २ शब्दों से कुहू कुहू करता हुआ-हाय सांसे लेता हुआ-बहुत देरतक रोता रहा-अश्रुमोचन पूर्वक आक्रंदन करता रहा-(तएणं से धण्णे सत्यवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे चिलायं तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता परिधाडेमाणे तण्हाए छुहाए य परिभूए स तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता उदगस्स मग्गणगवे करेइ) इसके बाद पांचों पुत्रों के साथ आत्मपष्ठ बना हुआ वह धन्य सार्थवाह उस अग्रामवाली अटवी में चिलातचोर के पीछे पीछे वा दौड़ता हुआ तृपा और क्षुधा से पीड़ित होकर उस अग्रामवाली अ

नेम " धस " शब्दनी साथे जमीन उपर पड़ी गयो. त्थारपछी पांचे पु तेम ५ छ्छे ते धन्यसार्थवाह आश्वस्त-उच्छ्वास छोडतो-निसासा नाथतो सचेष्ट बर्ध गयो अने अव्यक्त शब्द करतो धूसडे धूसडे भूण जेरथी रडवा लाग्यो, विलाप करवा लाग्यो अने गलु मोटा साहे ' कुहू कुहू ' करतो डाय डाय करीने थ्याओ लेने घण्टीवार भुधी रडने रछो तेमज आंसू पाडतो आडंड करतो रछो.

(तएणं से धण्णे सत्यवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धिं अप्पच्छे चिलायं तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता परिधाडेमाणे तण्हाए छुहाए य परिभूए समाणे तीसे अग्गामियाए अडवीए सव्वओ समंता उदगस्स मग्गणगवेसणं करेइ)

त्थारणाह पांचे पुत्रोनी साथे छ्छे ते धन्यसार्थवाह ते गाम वगरनी निज्जंन अटवीमा चिलात चोरनी पाछण पाछण वारंवार होडतो होडतो तृपा

माणे ' परिधावन् तृष्णया क्षुधया च ' परिभूय ' परिभूतः सन् तस्यामग्रा-
 कायामटव्यां सर्वतः समन्तात्=चतुर्दिक्षु ' उदगस्स ' उदकस्य=जलस्य ' मग्न-
 गवेसणं ' मार्गणगवेसणम्=अन्वेषणं करोति, कृत्वा श्रान्तः, तान्तः, परितान्तः
 ' णिव्विन्ने ' निर्विण्णः=औदासीन्यं प्राप्तः । तस्यामग्राकायामटव्यामुदकस्य
 मार्गणगवेसणं कुर्वन् नो चैव खलु उदकम् ' आसादेइ ' आसादयति=प्राप्नोति ।
 ततः खलु स धन्यः सार्थवाह आत्मषष्ठः उदकमनासादयन् पानीयमप्राप्नुवन्
 यत्रैव सुंसुमा जीविताद् व्यपरोपिता मारिता सती पतिताऽऽसीत् तत्रैव उपाग-
 च्छति, उपागत्य ज्येष्ठं पुत्रं धनदत्तं शब्दयति, शब्दयित्वा, एवमवदत्-एवं खलु
 से चारों दिशाओं में जल की मार्गणा और गवेसणा करने लगा (करित्ता
 संते तंते परितंते णिव्विन्ने तीसे अग्गासियाए अडवीए उदगस्स मग्न-
 गवेसणं करेमाणे णो चैव णं उदगं आसाएइ) मार्गणा गवेसणा करके
 वह श्रान्त, मन से खिन्न, तान्तशरीर से खिन्न और परितान्त-बन
 गया शरीर एवं मन इन दोनों से खिन्न हो गया इस तरह उस अग्रा-
 मवाली अटवी में उदकपानी की मार्गणा और गवेसणा करते हुए भी
 उसे जल नहीं मिला (तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पच्छे उदगं अणा-
 साएमाणे जेणेव सुंसुमा दारिया जीवियाओ ववरोविया-तेणेव उवाग-
 च्छइ) तब आत्मषष्ठ बना हुआ वह धन्यसार्थवाह उदक प्राप्त नहीं
 करता हुआ जहाँ सुंसुमादारिका का शव पड़ा हुआ-था वहाँ आया
 -(उवागच्छित्ता जेहं पुत्तं धणदत्तं सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी)

अने क्षुधा (तरस अने लूण) थी पीडाधने ते गाभ वगरनी अटवीमां
 बोभेर पाणीनी मार्गणा अने गवेसणा करवा लाग्यो।

(करित्ता संते तंते परितंते णिव्विन्ने तीसे अग्गासियाए अडवीए उदगस्स
 मग्नगवेसणं करेमाणे णो चैव णं उदगं आसाएइ)

मार्गणा तेभज गवेसणा करीने ते श्रान्त, मनथी भिन्न, तांत शरीरथी
 भिन्न अने परितान्त भनी गयो। शरीर तेभज मन आ भनेथी ते भिन्न थर्थ
 गयो। आ प्रमाणे ते गाभ वगरनी अटवीमां उदक-पाणी-नी मार्गणा गवे-
 सणा करतां तेने पाणी मज्जु नहिं।

(तएणं से धण्णे सत्थवाहे अप्पच्छे उदगं अणासाएमाणे जेणेव सुंसुमा
 दारिया जीवियाओ ववरोविया तेणेव उवागच्छइ)

त्यारे आत्मषष्ठ भनेलो ते धन्य सार्थवाह पाणी न भेजवतां न्यां
 सुसमा दारिकानुं मडहं पड्युं डतुं त्यां आये। (उवागच्छित्ता जेहं पुत्तं धण-
 दत्तं सहावेइ सहावित्ता एवं वयासी) त्यां आवीने तेणे पोताना मोटा पुत्र
 धनदत्तने भोलाये अने भोलावीने तेणे आ प्रमाणे कहुं के—

हे पुत्राः ! यवं सुंसुमाया दारिकायाः ' अट्टाए ' अर्थाय=निमित्तं चिलातं तस्करं
 प्रति ' सव्वओ नमना ' सर्वतः समन्तात्=अट्ठव्यां चतुर्दिक्षु ' परिधाडेमाणा '
 परिहारिणीः ' तण्हाए ' तृणया=पिपासया, ' छुहाए ' क्षुधया च अभिभूतोः
 सन्तः अन्यामग्रामिकायामट्ठव्यामुदकस्य मार्गणगवेपणं कुर्वन्तो नो चैव खलु
 उदकमायादयामः, ततः खलु उदकम् अनोसादयन्तः=अलभमानाः नो शक्नुमो
 राजगृहं गन्तास्तुम्, ' तण्णं ' तत्खलु=तस्मात् कारणात् खलु यूयं मां हे देवानु-
 प्रियाः ! जीविताद् व्यपरोपयत, मांसं च शोणितं च ' आहारेह ' आहारयत,
 आहार्यं=भुज्या ' तेणं आहारेणं ' तेन आहारेण ' अविद्धत्था ' अविध्वस्ताः=
 शरीरनाशमप्राप्ताः सन्तः नृणां सन्तः ' तओपच्छा ' ततः पश्चात् इमामग्रामिका-

यनां आकर के उसने अपने जेष्ठ पुत्र धनदत्त को बुलाया-और बुलाकर
 उससे इस प्रकार कहा-(एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए
 अट्टाए चिलायं तक्करं सव्वओ समंता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए य
 अभिभूया समाणा इमी से अग्रामियाए अट्ठीए उदगस्स मग्गण-
 गवेसण करेमाणा णो चैव णं उदगं आसाएमो-तएणं उदगं अणासा-
 एमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्ताए) हे पुत्र सुनो अपने लोग
 सुंसुमा दारिका के निमित्त चिलानचोर के पीछे २ सब तरफ सब प्रकार
 से दौड़ते २ प्यास और भूख से दुःखी हो गये हैं हमने इस अग्राम-
 वाली अट्ठी में पानी की मार्गणा और गवेपणा भी की-परन्तु वह मिला
 नहीं अतः पानी की प्राप्ति के अभाव में अब राजगृह नगर में पहुँचने
 के लिये हम अस्मर्य वन चुके हैं । (तएणं तुम्हे ममं देवाणुप्पिया !
 जीवियाओ ववगेवेह मंसं च सोणियं च आहारेह, आहारित्ता तेणं
 आहारेण अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्रामियं अट्ठवि णित्थ-

(एवं खलु पुत्ता ! अम्हे सुंसुमाए दारियाए अट्टाए चिलायं तक्करं सव्वओ
 समंता परिधाडेमाणा तण्हाए छुहाए य अभिभूया समाणा इमीसे अग्रामियाए
 अट्ठीए उदगस्स मग्गणगवेसणं करेमाणा णो चैव णं उदगं आसाए मो-तएणं
 उदगं अणामाणमाणा णो संचाएमो रायगिहं संपावित्ताए)

हे पुत्र ! मार्गण, अग्ने सुंसुमा दारिकाने भोजनवा भाटे खिलात शेरनी
 पाछण पाछण आगनेम आदे तरङ्ग लट्कनां लट्कनां तरस अने लूणथी दुःधी
 भयं प्रया पीजे, अगोणे आ गम वगरनी अट्ठीमां पाणीनी मार्गणा अने
 गवेपणा पर करी छे, परु अग्ने उट्ठ भोजनी शक्या नथी, जेथी हवे पाणीना
 अग्राममा अग्ने राजगृह नगरमां पछोन्थी शक्यु तेम लागतु नथी,

(तएणं तुम्हे ममं देवाणुप्पिया ! जीवियाओ ववगेवेह, मंसं च सोणियं च
 आहारेह, आहारित्ता तेणं आहारेणं अविद्धत्था समाणा तओ पच्छा इमं अग्रामियं

मटवीं ' गित्थरिहिह ' निस्तरिष्यथ=पारङ्गमिष्यथ, राजगृहं च ' संपावेहिह ' संप्राप्स्यथ ' मित्तणाई० य ' मित्रज्ञातिश्च=मित्रज्ञातिस्वजनसम्बन्धिपरिजनान् ' अभिसमागच्छिहिह ' अभिसमागमिष्यथ=मित्रज्ञातिप्रभृतिभिः सह संगता भविष्यथ, तथा च ' अत्थस्स ' अर्थस्य=धनस्य च धर्मस्य च पुण्यस्य च ' आभागी ' अभागिनो = भोक्तारौ भविष्यथ । ततः खलु स ज्येष्ठपुत्रो धन्येन सार्थवाहेन एव मुक्तः = अनेन प्रकारेण कथितः सन् धन्यं सार्थवाहमेव मवदत्-हे तात ! यूयं खलु अस्माकं पिता ' गुरुजणदेवयभूया ' गुरुजन-दैवतभूताः=देवगुरुजनसदृशाः ' ठावका ' स्थापकाः नीतिधर्मादौ ' पइटावका ' प्रतिष्ठापकाः=राजादिसमक्षं स्वपदस्थापनेन प्रतिष्ठाकारकाः तथा ' संरक्खगा '

रिहिय रायगिहं च संपावेहिह) इसलिये हे देवानुप्रियों ! तुम मुझे मारडालो और मेरे मांस और रक्त से तुम अपने प्राणोंकी रक्षाकर शरीर के विनाश होने से बचाकर इस अग्रामिक अटवी से पार हो जाओगे-एवं राजगृह नगर पहुँच जाओगे । (मित्तणाई० य अभिसमागच्छिहिह अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेट्ठे पुत्ते) वहाँ पहुँचकर तुम अपने मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनों के साथ मिलोगे तथा धन, धर्म और पुण्य के भोक्ता भी बनोगे-इसके बाद उस ज्येष्ठ पुत्र धनदत्त ने (धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं एवं वयासी) धन्यसार्थवाह के द्वारा इस प्रकार कहे जाने पर उन अपने पिता धन्यसार्थवाह से इस प्रकार कहा (तुव्वमे णं ताओ ! अहं पिया गुरुजणयदेवभूया ठावगा

अडविं गित्थरिहिह रायगिह च संपावेहिह)

अथी डे देवानुप्रिय ! तमे मने भारी नाणो अने भारा भांस अने रक्तने आवो, पीवो । आधा-पीधां पछी तमे शरीरना विनाशथी जगरी जशो । अने तृप्ति भेजवीने आ गामवगरनी अटवीने पार करी जशो । अने छेवटे राजगृह नगरमां पडोन्थी जशो ।

(मित्तणाई य अभिसमागच्छिहिह अत्थस्स य धम्मस्स य पुण्णस्स य आभागी भविस्सह, तएणं से जेट्ठे पुत्ते)

त्यां पडोन्थीने तमे पो-ना मित्र, ज्ञाति, स्वजन, संबन्धी परिजनोनी साथे भजशो । तेमज धन, धर्म अने पुण्योने उपभोग करशो । त्थारपछी मोटा पुत्र धनदत्ते

(धण्णेणं सत्थवाहेणं एवे वुत्ते समाणे धण्णं सत्थवाहं एवं वयासी

धन्य सार्थवाह वडे आ प्रमाणे कडेवाया आह पोताना पिता धन्य सार्थवाहने आ प्रमाणे कछुं डे—

સંરક્ષણઃ ચતુષ્કાપવૃત્તેઃ ' સંગોપકા દુશ્ચરિતપ્રવૃત્તેઃ, 'તં' તત્=તસ્માત્
 ક્ષાપ્તાત્ ' કમ્-નં ' કયં ચતુ=કેન પ્રકારેણ ચતુ હે તાત ! વયં યુષ્માન્ જીવિ-
 ક્ષાત્ વ્યસોરયામઃ=માન્યામઃ, યુષ્માર્કં ચતુ માંનં ચ જોગિતં ચ કપમ્ આહાર-
 ગામ. ' ' તં ' તત્=તસ્માદ્ ગુયં ચતુ હે તાત ! માં ધનદત્તનામાનં જીવિતાદ્ વ્ય-
 સોરયામઃ=માન્યત મમ માંનં ચ જોગિતં ચ આદારયત, અગ્રામિકામટર્વી ' ગિત્ય-

પટ્ટાચગા સંરક્ષગા સંગોપકા તં કાળં અમ્હે તાઓ ! તુઘ્મે જીવિયાઓ
 વચ્ચોવેમો તુઘ્મે ણં મંસં ચ મોગિયં ચ આહારંમો અગમિયં અહર્વિ
 ગિત્યરહ તં ચેવ સર્વં મળહ જાવ અત્યસ્સ જાવ પુણ્ણસ્મ આભાગી ભવિ-
 ન્નહ) હે તાત ! આપ હમારે પિતા હૈં હસલિયે આપ મેરે લિયે દેવ, ગુરુ-
 જન કે સ્થાન ભૂત હૈં । નીતિ ધર્મ આદિ મેં મુઝે સ્થાપિત કરતે રહતે હૈં ।
 રાજ આદિ સમક્ષ આપ અપને પદ પર મુઝે બેઠાતે હૈં હસલિયે આપ મેરે
 લિયે સ્થાપક ણવં પ્રતિષ્ઠાપક હૈં વયેચ્છા પ્રવૃત્તિ સે આપ હમારી સદા
 રક્ષા કરતે રહતે હૈં હસલિયે આપ મેરે સંરક્ષક હૈં, દુશ્ચરિત-પ્રવૃત્તિ સે
 આપ હમે રોકતે રહતે હૈં હસલિયે આપ મેરે સંગોપક હૈં, તો કૈસે મેં હે
 તાત ! આપ કો જીવન સે રહિત કર સક્તા હૈં । ઓર કૈસે આપ કે
 જોગિત ઓર માંમ કો જા સક્તા હૈં । હસલિયે હે તાત ! આપ હી મુઝે
 જીવન સે રહિત કર દીજીયે ઓર મેરે ચૂન ઓર માંસ કો આપ જાહ્યે
 તાકિ આપ હમ અગ્રામિક અટર્વી કો પાર કર સકે ઓર રાજગૃહ નગર

(તુઘ્મેનં તાઓ ! અમ્હે પિયા ગુરુજન્યદેવધૂયા ઠાગ્ગા પટ્ટાચગા સંરક્ષગા
 સંગોપકા તં કાળં અમ્હે તાઓ ! તુઘ્મે જીવિયાઓ વચ્ચોવેમો તુઘ્મે ણં મંસં ચ
 મોગિયં ચ આહારંમો અગમિયં અહર્વિ ગિત્યરહ તં ચેવ સર્વં મળહ જાવ અત્યસ્સ
 જાવ પુણ્ણસ્મ આભાગી ભવિન્નહ)

હે તાત ! તમે અમારા પિતા છો. એથી તમે અમારા દેવ અને ગુરુના
 અને હું તમે મને નીતિ ધર્મ વગેરેમાં પ્રવૃત્ત પશુ કરતા રહો છો. રાજ
 વગેરેની છામે તમે યોગતા સ્થાને મને બેસાડો છો એથી તમે મારા સ્થાપક
 અને પ્રતિષ્ઠાપક છે. વયેચ્છા પ્રવૃત્તિથી તમે મારી રક્ષા કરતા રહો છો એથી
 તમે મારા સંરક્ષક છે. દુશ્ચરિત પ્રવૃત્તિથી તમે મને રોકતા રહો છો, એથી
 તમે મારા સંગોપક છો. તો મારી પચ્ચિત્તિમાં હે તાત ! હું તમને દેવી
 દીને ઇવન ચિત્તિ જનની મારું અને દેવી દીને તમારા બેલિત અને માંસતું
 બધાનું કરી મારું મેલું હે તાત ! તમે સજ ધનદત્તને જ ઇવન ચિત્તિ
 પદવી છે અને મારા પુત્ર અને માંસતું તમે બધાનું કરો. એથી તમે આ
 મારા વચ્ચોવેમો અટર્વીને પદ કરી અને અને રાજગૃહ નગરમાં પડેલીને ત્યાં

રહ ' નિસ્તરત=પારંગચ્છત, ' તંચેવ સર્વં મળહ ' તદેવસર્વં મળતિ=યથા ધન્ય સાર્થવાહો જ્યેષ્ઠ પુત્રમવદત્, તથૈવાયમપિ તદેવ સર્વં કથયતિ, યાવત્ અર્થસ્ય ધર્મ-સ્ય પુણ્યસ્ય ચ આભાગિનો મવિષ્યથ । તતઃ સ્વલુ ધન્યં સાર્થવાહં ' દોચ્ચે ' દ્વિ-તીયઃ પુત્રધનપાલનામા એવમવદત્-મા સ્વલુ હે તાત ! અસ્માકં જ્યેષ્ઠં ભ્રાતરં ' ગુરુ-દેવયં ' ગુરુદૈવતં=દેવ-ગુરુસદૃશમ્, જીવિતાદ્ વ્યપરોપયામઃ=મારયામઃ, યૂયં સ્વલુ હે તાત ! ' મમં ' માં=ધનપાલનામાનં જીવિતાદ્ વ્યપરોપયત યાવત્ અર્થા-દિફલભાજો મવિષ્યથ । ' એવં '=અનેન પ્રકારેણ ' જાવ પંચમેપુત્તે ' યાવત્

પહુંચ કર વહાં અપને મિત્રાદિ પરિજનોં કે સાથ મિલ સકે । તથા ધન ધર્મ એવં પુણ્ય કે મોક્તા બન સકે । “ તં ચેવ સર્વં મળહ ” ઇસકા તાત્પર્ય યહી હૈ કિ જિસ પ્રકાર ધન્યસાર્થવાહ ને અપને જ્યેષ્ઠ પુત્ર, ધન-દત્ત સે કહા-ઁસી પ્રકાર ધનદત્ત ને મી અપને પિતા સે વૈસાહી કહા- (તણં ધણં સત્થવાહં દોચ્ચે પુત્તે એવં વયાસી-માણં તાઓ ! અમ્હે જેઠે ભાયરં ગુરુદેવયં જીવિયાઓ વવરોવેમો-તુવમેણં તાઓ ! મમં જીવિ-યાઓ વવરોવેહ, મમં ચ સોણિયં ચ આહારેહ, અગ્ગામિયં અડર્વિં ણિત્થરહ તં ચેવ સર્વં મળહ જાવ અત્થસ્સ જાવ પુણ્ણસ્સ આભાગી મવિ-સ્સહ) ઇસકે વાદ ધન્યસાર્થવાહ સે ઁસકે દ્વિતીય પુત્ર ને ઇસ પ્રકાર કહા-હે તાત ! આપ હમારે ગુરુ દેવતાતુલ્ય જ્યેષ્ઠ માર્હી કો જીવન સે રહિત મત કીજિયે કિન્તુ આપ તો હે તાત ! સુઝે હી જીવિતસે રહિતકર દીજિયે-ઁર મેરે હી રક્ત એવં માંસ કો આપ ઁર્હીયે પીર્હીયે-તાકિ ઇસ અગ્ગામિક અટવી સે પાર હો સકે ઇત્યાદિ પહિલે જૈસા હી ઇસને

પોતાના મિત્રો વગેરે પરિજનોની સાથે મળી શકે. તેમજ ધન ધર્મ અને પુણ્યના ભોક્તા બની શકે. “ તં ચેવ સર્વં મળહ ” આનો અર્થ આમ થાય છે કે જેમ ધન્ય સાર્થવાહે પોતાના મોટા પુત્ર ધનદત્તને કહ્યું તેમજ ધનદત્તે પણ પોતાના પિતાને કહ્યું.

(તણં ધણં સત્થવાહં દોચ્ચે પુત્તે એવં વયાસી-માણં તાઓ ! અમ્હે જેઠે ભાયરં ગુરુદેવયં જીવિયાઓ વવરોવેમો, તુવમેણં તાઓ ! મમં જીવિયાઓ વવરોવેહ, મમં ચ સોણિયં ચ આહારેહ, અગ્ગામિયં અડર્વિં ણિત્થરહ તં ચેવ સર્વં મળહ જાવ અત્થસ્સ જાવ પુણ્ણસ્સ આભાગી મવિસ્સહ)

ત્યારપછી ધન્ય સાર્થવાહને તેના બીજા પુત્રે આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે તાત ! તમે અમારા ગુરુદેવતા જેવા મોટા ભાઈને જીવન રહિત ન કરો પણ હે તાત ! તમે મને જ મારી નાખો અને મારા જ દોહી અને માંસને તમે ખાઓ પીઓ. જેથી તમે આ ગામ વગરની અટવીને પાર કરી શકો, આમ

પન્નમઃ પુત્રઃ=તૃતીયો ધનદેવશ્ચતુર્થો ધનગોપઃ, પન્નમો ધનરક્ષિતશ્ચાઽપ્યવદત્ । તતઃ
 ક્વયં તેષાં વચનશ્રવણાનન્તરં, સ્વલુ સ ધન્યઃ સાર્થવાહઃ પન્નપુત્રાણાં ‘હિયઙ્ચિચ્ચયં’
 હૃદયેષ્ટમ્=હૃદયેષ્ણિત જાન્યા તાન્ પુત્રાન્ એવમવાદીત્-મા સ્વલુ વયં હે પુત્રાઃ !
 એકમપિ અમ્માકં મધ્યેએકમપિ જીવિતાદ્ વ્યપરોપયામઃ એતત્ સ્વલુ સુંસુમાયા
 દારિકાયાઃ શરીરં ‘ણિપ્પાણં’ નિપ્પાણં=પ્રાણરહિતમ્, ‘ણિચ્ચેદ્દં’ નિશ્ચેદ્દં=
 ચેદ્દારહિતમ્ ‘જીવવિપ્પજદે’ જીવવિપ્રત્યક્તમ્=જીવહીનમ્, સર્વથા મૃતમસ્તી-
 ત્યથે?, તચ્છેદ્દય=અચિતં સ્વલુ હે પુત્રાઃ ‘અમ્હં’ અસ્માકમ્ સુંસુમાયા દારિકાયા
 માંસં ચ શોણિતં ચ આદર્શુમ્, તતઃ=તદનન્તરં ચ સ્વલુ વયં તેન આહારેણ ‘અ-

સુવ કહા (એવં પંચમે પુત્તે) હસી તરહ ઉસસે તૃતીય ધનદેવને ચતુર્થ
 ધનગોપને એવં પાંચવે ધનરક્ષિત ને મી કહા-(તણેં સે ધણે સત્થવાહે
 પંચણં પુત્તાણં હિયઙ્ચિચ્ચયં જાણિત્તા તં પંચપુત્તે એવં વયાસી) હસ કે
 પાદ ઉમ ધન્યસાર્થવાહ ને પાંચો પુત્રોં કે અભિપ્રાય કો જાનકર ઉન
 અપને પાંચોં હી પુત્રોં સે હસ પ્રકાર કહા-(માણં અમ્હે પુત્તા ! એગમવિ
 જીવિયાઓ વવરોવેમો એસણં સુંસમાએ દારિયાએ સરીરેણે ણિપ્પાએ ણિ-
 ચ્ચેદ્દં જીવવિપ્પજદે-તં સેયં સ્વલુ પુત્તા ! અમ્હં સુંસમાએ દારિયાએ મંસં
 ચ સોણિયં ચ આદારેત્તણે) હે મેરે પુત્રોં ! મેં એક કો મી જીવન સે
 રહિત નહીં કમના ચાહતા હૂં કિન્તુ યહ સુંસમાદારિકા કા શરીર જો
 કિ નિપ્પ્રાણ, નિશ્ચેદ્દ, ઔર જીવન સે રહિત વન ગયા હૈ-હસલિયે હમે
 અચિત હૈ કિ હે પુત્રોં ! હમ હસ સુંસમાદારિકા કા માંસ એવં શોણિત

તેતે પહેલાની જેમ જ બધું કહ્યું. (એવં પંચમે પુત્તે) આ પ્રમાણે જ તેને
 ત્રીન ધનદેવે, ત્રાયા ધનગોપે અને પાચમા ધનરક્ષિતે પણ કહ્યું.
 (તણેં સે ધણે સત્થવાહે પંચણં પુત્તાણં હિયઙ્ચિચ્ચયં જાણિત્તા તં પંચ પુત્તે એવં વયાસી)
 ન્યાયપદી તે ધન્ય સાર્થવાહે પાંચે પુત્રોની હૃદયની અભિલાષા બાણીને
 પોતાના તે પાંચે પુત્રોને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—

(માણં અમ્હે પુત્તા ! એગમવિ જીવિયાઓ વવરોવેમો એસણં સુંસમાએ દારિ-
 યાએ સરીરેણે ણિપ્પાણે ણિચ્ચેદ્દે જીવવિપ્પજદે-તં સેયં સ્વલુ પુત્તા ! અમ્હં સુંસ-
 માએ દારિયાએ મંસં ચ સોણિયં ચ આદારેત્તણે)

હે ભાત્રા પુત્રો ! તમારામાંથી એકને પણ હું મારવા માગતો નથી.
 પરંતુ આ સુંદરમા દારિકાનું શરીર કે જે નિપ્પ્રાણ, નિશ્ચેદ્દ અને નિર્જીવ
 બની ગયું છે-એટલા માટે અમારા માટે હે પુત્રો ! એ જ યોગ્ય છે કે આપણે
 આ સુંદરમા દારિકાનાં માંસ અને શોણિતને ખાઈએ.

विद्वत्था समाणा ' अविध्वस्ताः=शरीरनाशमप्राप्ताः सन्तः राजगृहं ' संपाउणि-
स्सामो ' संप्राप्स्यामः । ततः खलु ते पञ्चपुत्राः धन्येन सार्थवाहेन एवमुक्ताः
सन्तः ' एयमट्ठं ' एतमर्थम् पूर्वोक्तरूपम् ' पडिसुणेति ' प्रतिशृण्वन्ति=स्वीकु-
र्वन्ति । ततः खलु स धन्यः सार्थवाहः पञ्चभिः पुत्रैः सार्द्धम् ' अरणिं ' अरणिं
यस्मिन् मध्यमानेऽग्निरुत्पद्यते तत्काष्ठम् ' करेइ ' करोति=संगृह्णाति, कृत्वा ' सरगं'
सरकम्=निर्मथनकाष्ठं करोति=आनयति कृत्वा, सरकेण अरणिं मथ्नाति=घर्षयति
मथित्वा, ' अग्निं पाडेइ ' पातयति=मथनवशादग्निमुत्पादयति ' पाडित्ता ' पात-

खावे । (तएण अम्हे तेणं आहारेणं अविद्वत्था समाणा रायगिहं संपाउ-
णिस्सामो-तएणं ते पंच पुत्ता धण्णेणं सत्थवाहेणं एवंवुत्ता समाणा
एयमट्ठं पडिसुणेति) इस से हमलोग उस आहार से शरीर नाश को
अप्राप्त होकर राजगृह नगर में पहुँच जावेंगे । इस प्रकार धन्यसार्थवाह
के द्वारा कहे गये उन पाँचों पुत्रों ने धन्यसार्थवाह के इस कथन को स्वी-
कार कर लिया । (तएणं धण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धि अरणिं क-
रेइ, करित्ता सरगं च करेइ, करित्ता सरएणं अरणिं महेइ, महित्ता अ-
ग्निं पाडेइ, पाडित्ता अग्निं संधुक्खेइ, संधुक्खित्ता दारुयाइं परिक्खवेइ
परिक्खवित्ता अग्निं पज्जालेइ पज्जालित्ता सुंसमाए मंसं च सोणियं
च आहारेति) इस के बाद धन्यसार्थवाह ने पाँचों पुत्रों के साथ मिल-
कर अरणिकाष्ठ को एकत्रित किया । एकत्रित कर के फिर वह सरक
काष्ठ को निर्मथनकाष्ठ को ले आया-उसे लेकर के उसने उससे अरणि
का घर्षण किया । इस तरह घर्षण से अग्नि उत्पन्न हो गई । अग्नि के

(तएणं अम्हे तेणं आहारेण अविद्वत्था समाणा रायगिहं संपाउणिस्सामो
तएणं ते पंच पुत्ता धण्णेणं सत्थवाहेणं एवं वुत्तासमाणा एयमट्ठं पणिसुणेति)

अथी आपणे णधा आ आहारथी शरीर नाशथी अगरी ञ्छने राज-
गृह नगरमां पडोन्थी ञ्छन्थुं. आ प्रभाणे धन्य सार्थवाह वडे कडेवायेला पांचे
पुत्रेअ धन्य सार्थवाहनी ते वातने स्वीकारी लीधी.

(तएणं धण्णे सत्थवाहे पंचहिं पुत्तेहिं सद्धि अरणिं करेइ, करित्ता, सरगं च
करेइ, करित्ता सरएणं अरणिं महेइ, महित्ता अग्निं पाडेइ, पाडित्ता अग्निं संधु-
क्खेइ, संधुक्खित्ता दारुपाइं परिक्खवेइ, परिक्खवित्ता अग्निं पज्जालेइ, पज्जा-
लित्ता सुंसमाए दारियाए मंसं च सोणियं च आहारेति)

त्यारपछी धन्य सार्थवाडे पांचे पुत्रेानी साथे भणीने अरणि काष्ठने
अेकट्ठुं कथुं. अेकट्ठुं करीने तेअो सरक काष्ठने-निर्मथन काष्ठने लध आव्या.
तेने लधने तेणे तेथी अरणि काष्ठनुं घर्षणु कथुं. आ प्रभाणे घर्षणुथी अग्नि

પિન્વા=ઉપાદ્ય અગ્નિ 'સંપુસ્લેહ' સંપુસ્લયતિ=ઉદ્દીપયતિ, સંપુસ્લય=ઉદ્દીપ્ય 'દારુ-
યાહં' દારુજ્વાળાનિ=અન્વનાનિ તત્ર 'પરિક્ષિલ્લવઃ' પરિક્ષિપતિ, પરિક્ષિપ્ય, અગ્નિ
પ્રજ્વાલયતિ, પ્રજ્વાલ્ય, સુંમુમાયા દારિકાયા ભર્જિતં માંસં ચ શોણિતં ચ 'આહા-
રેહ' આહારયતિ । અનન્તર તેન આહારેણ 'અવિદ્વત્થા' અવિધ્વસ્તાઃ=શરીરના-
ગ્રમપ્રાપ્તાઃ મન્તો રાજગૃહં નગરં સંપ્રાપ્તાઃ 'મિત્તળાઈ૦ અભિસમળ્લાગયા' મિત્ર-
જ્ઞાતિ=મિત્રજ્ઞાતિમ્વત્તનસમ્પન્નિપરિજનૈઃ સહ 'અભિસમળ્લાગયા' અભિસમન્વાગતાઃ=
સંમિલિતાઃ સન્નઃ તસ્ય ચ વિપુલસ્ય 'ધનક્રુણગરયણ જાવ' ધનક્રનક રત્ન યાવત્
=ધનક્રનકરત્નાદિકસ્ય 'આભાગી જાયા યાવિ હોત્યા' આભાગિનો જાતાશ્વા-
પ્યમવન । તતઃ સ્વલુ સ ધન્યઃ સાર્થવાહ. સુંમુમાયા દારિકાયા વહૂનિ લૌકિકાનિ

ઉત્પન્ન હોને પર ઉત્તને ફિર ઉસે ધોંકા-ઉદ્દીપિત ક્રિયા-જવ વહ ઉદ્દી-
પિત હો ચુકી-તવ ઉત્તને ઉસમેં લકડિયોં કો લગાયા-। इस तरह की
क्रिया से जब अग्नि अच्छी तरह प्रज्वलित हो चुकी-तब उसमें सुंसमा
दारिका के मांस को और खून को भूँजा-भूजकर उसे सबने खाया
पीया-(तेणं आहारेणं अविद्वत्था समाणा रायगिहं नयरं संपत्ता मित्त-
णाट० अभिसमल्लागया तस्स य विउलस्स धणकणगरयण जाव
आभागी-जाया यावि होत्या तण्णं से धण्णे सत्थवाहे सुंसमाए दारिया
ए वहूइं लोइयाइं जाव विगयसीए याविहोत्या) इस प्रकार उस आहार
की सहायता से अविध्वस्त शरीर होकर वे वहां से चल कर राजगृह
नगर में आ गये। वहाँ अकार वे अपने मित्रज्ञाति आदि परिजनों से
खुब हिले मिले। एवं धनकनक आदि द्रव्य के भोक्ता भी बन गये।

ઉત્પન્ન થઈ ગયો. અગ્નિ ઉત્પન્ન થયા બાદ તેણે તેને ઉદ્દીપિત કર્યો. બ્યારે તે
ઉદ્દીપિત થઈ ગયો ત્યારે તેણે તેમા લાકડીઓ મૂકી. આ રીતે બ્યારે સારી
રીતે અગ્નિ પ્રજ્વલિત થઈ ગયો ત્યારે તેમા સુંસમા દારિકાના માંસને અને
લોહીને શેક્યા, શેક્યા બાદ તેને બધાએ ખાધાં-પીધાં

(તેણં આહારેણ અવિદ્વન્થા સમાણા રાયગિહં નયરં સંપત્તા, મિત્તળાઈ૦
અભિસમળા ગયા, તસ્મ ચ વિઉલસ્મ ધનક્રુણગરયણ જાવ આભાગીજાયા યાવિ
હોત્યા તણ્ણં સે ધણ્ણે સત્થવાહે સુંસમાએ દારિયાએ વહૂઈં લોહ્યાઈં જાવ વિગય-
સીએ યાવિ હોત્યા)

આ પ્રસંગે તે આહારની સહાયતાથી અવિનષ્ટ શરીરવાળા થઇને તેઓ
ત્યાંથી રવાના થઇને રાજગૃહ નગરમાં આવી ગયા. ત્યાં આવીને તેઓ પોતાના
મિત્ર જ્ઞાતિ વગેરે પરિજનોની સાથે ખૂબ આનંદ-પૂર્વક મળ્યા, અને ધન,
કનક વગેરે દ્રવ્યોને લોગવવા લાગ્યા. સુમમા દારિકાના મરણ પછીના બેટલાં

मृतकृत्यानि कृत्वा कालान्तरे ' विगयसोगे ' विगतशोकः=सुंसुमामरणजनितशोक-
रहितो जातश्चास्यभूत् ॥ सू० ८ ॥

मूलम्—तेणं कालेणं तेणं समएणं समणे भगवं महावीरे
गुणसिलए चेइए समोसढे । से णं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं
सोच्चा पठ्वइए, एकारसंगवी । मासियाए संलेहणाए सोहम्मे
उववण्णो, महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ । जहा वि य णं जम्बू !
धण्णेणं सत्थवाहेणं णो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बलहेउं
वा नो विसयहेउं वा सुंसुमाए मंससोणिए आहारिए, नन्नत्थ
एगाए रायगिहं संपावणट्टयाए । एवामेव समणाउसो ! जो
अरुहं निग्गंथो वा निग्गंथी वा इमस्स ओरालियसरीरस्स वंता-
सवस्स पित्तासवस्स सुक्कासवस्स सोणियासवस्स जाव अवस्सं
विप्पजहियव्वस्स वा नो वण्णहेउं वा नो रूवहेउं वा नो बल-
हेउं वा नो विसयहेउं वा आहारे आहारेइ, नन्नत्थ एगाए
सिद्धिगमणसंपावणट्टयाए, से णं इहभवे चेव बहूणं समणाणं
बहूणं समणीणं बहूणं सावयाणं बहूणं सावियाणं अच्चणिज्जे
जाव वीइवइस्सइ ।

एवं खलु जम्बू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं
अट्टारसमस्स णायज्झयणस्स अयमट्ठे पणत्ते त्तिवेमि ॥ सू० ९ ॥

॥ अट्टारसमं अज्झयणं समत्तं ॥

टीका—' तणं कालेणं ' इत्यादि । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणो
भगवान् महावीरो गुणशिलके चैत्ये ' समोसढे ' समवसृतः=तीर्थकरपरम्परया

सुंसुमा दारिका के मरणोत्तर काल में जो भी लौकिक कृत्य किये जाते
—वे सब भी उन्होंने किये और धीरे २ विगत शोक भी हो गए । सू० ८ ।

लौकिक कृत्ये । कर्त्तव्यं लोभये ते सर्वे—तेभ्यो पताव्या अने धीमे धीमे तेभ्यो
शोकरहित पणु भनी गया । ॥ सूत्र ८ ॥

समागतः । अन्नतरं स धन्यः सार्थवाहः सपुत्रो धर्मं श्रुत्वा प्रव्रजितः, प्रव्रज्यान्-
नन्म् 'एकारमंगरी' एकादशाद्रविन्=एकादशाद्राभिज्ञो जातः 'मासियाए'
मासिया संलेखनया कालं कृत्वा 'सोहम्मे' सौधर्मे कल्पे 'उपपन्नः' । पुनः तत-
श्च्युतः महाविदेहे वरे 'मिज्जिह्ठि' सेत्स्यति-मुक्तिं प्राप्स्यति । सम्प्रति धन्यसार्थ-
वाहदृष्टान्तेन जम्बूद्वीपमिति सम्बोध्य श्रीसुधर्मास्वामीप्राह 'जहा वि इत्यादिना-

‘तेणं कालेणं तेणं समणं इत्यादि ।

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समणं) उस काल और उस समय
में (समणे भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर (गुणसिलए
चेटण समोसदे, से णं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोच्चा पव्वइए-एका
रमंगरी-मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे सि-
ज्जिह्ठि) गुणशिलक उद्यान में आये । उनसे धर्म का उपदेश सुनकर
वह धन्यसार्थवाह अपने पाँचों पुत्रों सहित उनके पास प्रव्रजित हो
गया । प्रव्रजित होकर धीरे २ वह एकादशांगों का ज्ञाता भी हो गया ।
अन्न समय में उसने एक मास की संलेखना धारणकर काल अवसर
काल किया-तो उसके प्रभाव से वह सौधर्म कल्प में उत्पन्न हो गया-।
वहाँ से चक्र कर अब वह महाविदेह क्षेत्र में मुक्ति को प्राप्त करेगा ।
इस धन्यसार्थवाह के दृष्टान्त से जंबू स्वामीको संबोधितकर के श्री

‘तेण कालेण तेण समणं’ इत्यादि—

टीकार्थ—(तेण कालेण तेण समणं) ते क्षणे अने ते समये (समणे
भगवं महावीरे) श्रमण भगवान् महावीर

(गुणसिलए चेटण समोसदे । सेणं धण्णे सत्थवाहे सपुत्ते धम्मं सोच्चा
पव्वइए-एकारमंगरी-मासियाए संलेहणाए सोहम्मे उववण्णे, महाविदेहे वासे
मिज्जिह्ठि)

गुणसिलक उद्यानमां आव्या. तेमनी पानेथी धर्मोपदेश आंलणीने ते
धन्य सार्थवाह, पेताना पाये पुत्रोनी साथे तेमनी पाये प्रव्रजित थछ गये।
प्रव्रजित थछने ते धीमे धीमे ओडादश (अगियार) अंगोने जाता पए
छठ गये। छेवटे च्युत भभये ओड भासनी संलेखना धारणु डरीने क्षण अव-
सरदे तेहे क्षण छये। ते तेना प्रभावधी सौधर्म कल्पमां उत्पन्न थछ गये।
त्यही जमीने छेवटे ते महाविदेह क्षेत्रमां मुक्ति प्राप्त छये। आ धन्य सार्थ
वाह दृष्टान्तने साथे क्षणीने श्री सुधर्मा स्वामीओ व जू स्वामीने संबोधित

સ્વસ્ય શુકાસ્રસ્ય ' જાત આસ્વં વિપ્પજ્ઞિયવ્વસ્સ ' યાવદ્ અવગ્યં વિપત્યા-
જ્યસ્ય ઔદારિકશરીસ્ય નો વર્ણહેતોર્વા, નો સ્પહેતોર્વા નો વલહેતોર્વા, નો
વિષયહેતોર્વા, આહારમાદરતિ=આહારં કરોતિ, ' એગાએ સિદ્ધિગમણસંપાવણદ્વયાએ '
એકસ્યાઃ સિદ્ધિગમનસંપાવણાર્થતાયાઃ ' નન્નત્થ ' અન્યત્ર ન, મોક્ષપ્રાપ્તિરૂપં પ્રયો-
જનં વિદ્ધાય વર્ણાદિપ્રયોજનેન આહારં નાદરતીતિ ભાવઃ । સ =નિર્ગ્રન્થો વા નિર્ગ્રન્થી
વા સ્વલ્લ ' ઇદમ્ભવે ચેવ ' ઇદમ્ભવે એવ=અસ્મિન્ જન્મન્યેવ વહૂનાં શ્રમણાનાં વહૂનાં
શ્રમણીનાં વહૂનાં શ્રાવકાણાં વહૂનાં શ્રાવિકાણામ્ ' અચ્ચણિજ્જે ' અર્ચનીયઃ=
આદરણીયઃ ' જાત વીડ્વઙ્ગસ્સદ્ યાવદ્ વ્યતિવ્રજિગ્ધતિ=ચાતુરન્તસંસારકાન્તાર-
મુલ્લહ્વયિગ્ધતિ-સંસારપાર ગમિગ્ધતીત્યર્થઃ ।

વાલે, યાવત્ અવગ્ય પરિત્યાગ હોને કી યોગ્યતાવાલે દસ ઔદારિક
શરીર મેં કાન્તિ વિશેષ વધાને કે લિયે વલ વધાને કે લિયે, અથવા
વિષય કી પ્રવૃત્તિ ચાલૂ રાખને કે લિયે આહાર નહીં લેતા હૈ કિન્તુ-એક-
કેવલ સિદ્ધિ ગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત કરને કે લિયે હી આહાર લેતા
હેં । મોક્ષ પ્રાપ્તિરૂપ પ્રયોજન કો ઢોડકર ઔર કિસી કાન્તિ આદિ વધાને
કે અભિપ્રાકરૂપ પ્રયોજન સે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ શ્રમણી જન અહાર નહીં
લિયા કરતે હેં-(સેણ) એસે નિર્ગ્રન્થ શ્રમણ શ્રમણી જન (ઇદમ્ભવે ચેવ
વહૂણં સમણાણં વહૂણં સમણીણં વહૂણં સાવયાણં વહૂણં સાવિયાણં અચ્ચ-
ણિજ્જે જાત વીડ્વઙ્ગસ્સદ્) દસ ભવ મેં હી અનેક શ્રમણ, શ્રમણી, જનો
દ્વારા તથા શ્રાવક શ્રાવિકાઓ દ્વારા અર્ચનીય-આદરણીય યાવત્ દસ
ચતુર્ગતિરૂપ સંસાર કાન્તાર કો પારકરને વાલે હોતે હેં । (એવં સ્વલ્લ

સ્રવવાણા, પિત્તાસ્રવવાણા, શુકાસ્રવવાણા યાવત્ ચોક્કસ નષ્ટ થનારા આ
ઔદારિક શરીરમાં કાન્તિ વિશેષની વૃદ્ધિ માટે, બળની વૃદ્ધિ માટે અથવા તે
વિષયની પ્રવૃત્તિ ચાલુ રાખવા માટે આહાર લેતો નથી પણ ક્ષુદ્ર એક જ
સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવવા માટે જ આહાર શ્રદ્ધા કરે છે મોક્ષપ્રાપ્તિ
રૂપ પ્રયોજન વગર કૌણીય કોઈ કાન્તિ વગેરેની વૃદ્ધિની અભિલાષા રાખીને
નિર્ગ્રન્થ-શ્રમણીજન આહાર શ્રદ્ધા કરતા નથી. (સેણ) એવા નિર્ગ્રન્થ
શ્રમણ શ્રમણીજનો—

(ઇદમ્ભવે ચેવ વહૂણં સમણાણં સમણીણં વહૂણં સાવયાણં વહૂણં સાવિયાણં
અચ્ચણિજ્જે જાત વીડ્વઙ્ગસ્સદ્)

આ ભવમાં જ ધણી શ્રમણ શ્રમણીજનો વડે તેમજ શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ
વડે અર્ચનીય, આદરણીય યાવત્ આ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાન્તારને પાર
કરી જનારા હોય છે.

સુધર્માસ્વામીપ્રાહ—‘ एवं ’ અનેન પૂર્વોક્તપ્રકારેણ સ્વલુ હે જમ્બુઃ ! શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ ‘જાવ સંપત્તેણ’ યાવત્ સંપ્રાપ્તેન=મોક્ષંગતેન અષ્ટાદશસ્ય જ્ઞાતા-ધ્યયનસ્ય ‘અયમદ્વે’ અયમર્થઃ=પૂર્વોક્તરૂપોઽર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ=પ્રરૂપિતઃ, ‘ત્તિ વેમિ’ ઇતિ બ્રવીમિ=અસ્ય વ્યાખ્યા પૂર્વત્ ॥ સૂ૦ ૯ ॥

ઇતિ શ્રી-વિશ્વવિખ્યાત-જગદ્વલ્લભ-પ્રસિદ્ધવાચકપશ્ચદશભાષાકલિતલલિતક-લાપાલાપક-પ્રવિશુદ્ધગદ્યપદ્યનૈકગ્રન્થનિર્માપક-વાદિમાનમર્દક-શ્રીશાહૂચ્છ-ત્રપતિકોલ્હાપુરરાજપ્રદત્ત-‘જૈનશાસ્ત્રાચાર્ય’ પદભૂષિત-કોલ્હાપુરરાજ-ગુરુ-વાલબ્રહ્મચારિ-જૈનાચાર્ય-જૈનધર્મદિવાકરપૂજ્યશ્રી-ધાસીલાલ-વ્રતિવિરચિતાયાં-જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્રસ્યાનગારધર્મામૃતવર્ષિ-પ્યાખ્યાયાં વ્યાખ્યાયામષ્ટાદશમધ્યયનં સમાપ્તં ॥ ૧૮ ॥

જંબૂ ! સમણેન ભગવતા મહાવીરેણ જાવ સંપત્તેણ અઢારસમસ્સ ણાય-જ્ઞયણસ્સ અયમદ્વે પણ્ણતેત્તિવેમિ) હસ પ્રકાર સે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગ-વાન્ મહાવીરને જો સિદ્ધિ ગતિ નમક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં હસ અઠારહવેં જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈં । એસા જો મૈને કહા હૈં વહ ઉન્હોં કે શ્રી મુખ નિર્ગતવાણી કો સુનકર હી કહા હૈં-અપની ઓર સે હસમેં કુહ મી મિલાકર નહીં કહા હૈં ॥ સૂ૦ ૯ ॥ શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર ” કી અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાકા
અઠારહવાં અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૮ ॥

एवं स्वलु जंबू ! समणेणं भगवता महावीरेणं जाव संपत्तेणं अठारसमस्स णाय-ज्झयणस्स अयमद्वे पण्णणेत्तिवेमि)

આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ સિદ્ધગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુક્યા છે-આ અઠારમા જ્ઞાતાધ્યયનને આ પૂર્વોક્ત રૂપથી અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે. આવું જે મેં કહ્યું છે, તે તેમના જ શ્રીમુખથી નીકળેલી વાણીને સાંભળીને જ કહ્યું છે. પોતાના તરફથી ઉમેરીને મેં કહ્યું નથી. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ધાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર ” ની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યાનું

અઠારમું અધ્યયન સમાપ્ત ॥ ૧૮ ॥

અથ એકોનવિંશતિતમમધ્યયનમ્—

ગતમષ્ટાદશમધ્યયનમ્, સામ્પતમેકોનવિંશતિતમં વ્યાખ્યાયતે, અસ્ય ચ પૂર્વેણ સહ અયમભિસમ્બન્ધઃ—પૂર્વસ્મિન્નધ્યયને અસંવૃતાસ્રવસ્ય તદિતરસ્ય ચ અનર્થાર્થો ઉક્તો, ઇત્યુ ચિરં સંવૃતાસ્રવોઽપિ યઃ પશ્ચાદન્યથા સ્યાત્તસ્ય અલ્પકાલં સંવૃતાસ્રવસ્ય ચ અનર્થાર્થો પ્રોચ્યેતે, इत्येवं सम्बन्धेनायातस्यास्येदमादिसूत्रम्—‘ जङ्गं भंते ’ इत्यादि ।

॥ પુણ્ડરીક-કણ્ડરીક નામ કા ઉત્ત્રીસવાં અધ્યયન પ્રારંભ ॥

અઠારહવાં અધ્યયન સમાપ્ત હો ચુકા-અવ ૧૯ વાં અધ્યયન પ્રારંભ હોતા હૈ-इस अध्ययन का पूर्व अध्ययन के साथ इस प्रकार का संबन्ध है पूर्व अध्ययन में असंवृतास्रव अथवा संवृतास्रव वाले प्राणी को अर्थ एवं अनर्थ की प्राप्ति होना समर्थित किया गया है-अर्थात् असंवर वालेको अनर्थ की प्राप्ति होती है और संवरवाले को इष्ट अर्थ की प्राप्ति होती है। अब इस अध्ययन में सूत्रकार यह प्रदर्शित कर रहे हैं कि जिस प्राणी ने चिरकाल से आस्रवको संवृत कर दिया है-परन्तु यदि वह पीछे से असंवृतास्रव वाला बन जाता है तो उसके अनर्थ की प्राप्ति तथा अल्प काल भी जिसने आस्रव को संवृतकर दिया है उसके अर्थ की प्राप्ति होती है। इस संबंध को लेकर प्रारंभ किये गये इस अध्ययन का यह सर्व प्रथम सूत्र है।

પુણ્ડરીક-કણ્ડરીક નામે ઓગણીસમું અધ્યયન પ્રારંભ

અઠારમું અધ્યયન પુર થઈ ગયું છે હવે ઓગણીસમું અધ્યયન શરૂ થાય છે આ અધ્યયનનો એના પૂર્વના અધ્યયનની સાથે આ બીજાનો સંબંધ છે કે પૂર્વ અધ્યયનમાં અસંવૃતાસ્રવ અથવા સંવૃતાસ્રવવાળા પ્રાણીને અર્થ અને અનર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે, તે વાતનું સમર્થન કરવામાં આવ્યું છે. એટલે કે અસંવરવાળાએને અનર્થની પ્રાપ્તિ હોય છે અને સંવરવાળાએને ઇષ્ટ-અર્થની પ્રાપ્તિ હોય છે હવે આ અધ્યયનમાં સૂત્રકાર આ વાતનું સ્પષ્ટીકરણ કરી રહ્યા છે કે જે પ્રાણીએ ચિરકાળથી એટલે કે બહુ લાંબા વખતથી આસ્રવને સંવૃત કરી દીધો છે, પરંતુ જો તે પાછળથી એટલે કે ભવિષ્યમાં અસંવૃતાસ્રવવાળો બની જાય છે તો તેને અનર્થની પ્રાપ્તિ તેમજ થોડા વખત સુધી પણ જેણે આસ્રવને સંવૃત કરી દીધો છે તેને અર્થની પ્રાપ્તિ થાય છે. આ વાતને લઈને આરંભાએલા આ અધ્યયનનું આ પહેલું સૂત્ર છે:—

मूलम्—जइणं भंते ! समणेणं भगवथा महावीरेणं जाव
संपत्तेणं अट्टारसमस्स णायज्झयणस्स अयमेट्ठे पणणत्ते, एगूण-
वीसइमस्स णायज्झयणस्स के अट्ठे पणणत्ते ? एवं खलु जंबू !
तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दीवे पुव्वविदेहेवासे
सीयाए महाणईए उत्तरिह्ले कूले नीलवंतस्स दाहिणेणं उत्तरि-
ह्लस्स सीयामुहवणसंडस्स पच्चत्थिमेणं एगसेलगस्स वक्खारपव्व-
यस्स पुरत्थिमेणं एत्थ णं पुक्खलावई णामं विजए पन्नत्ते ।
तत्थ णं पुंडरिगिणी णामं रायहाणी पन्नत्ता णवजोयणवित्थि-
ण्णा दुवालसजोयणायामा जावपच्चक्खं देवलोगभूया पासाईया
दरसणिज्जा अभिरूवा पडिरूवा । तीसेणं पुंडरिगिणीए णयरीए
उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए णलिणिवणे णामं उज्जाणे । तत्थ णं
पुंडरिगिणीए रायहाणीए महापउमे णामं राया होत्था, तस्स
णं पउमावई णामं देवी होत्था । तस्स णं महापउमस्स रत्नो
पुत्ता पउमावईए देवीए अत्तया दुवे कुमारा होत्था, तं जहा-
पुंडरीए य कंडरीए य, सुकुमालपाणिपाया० । पुंडरीए जुव-
राया । तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया
णिग्गए धम्मं सोच्चा, पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पव्वइए पोंडरीए
राया जाए, कंडरीए जुवराया, महापउमे अणगारे चोइसपुव्वाइं
अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं विहरंति, तएणं
से महापउमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे ॥ सू० १ ॥

ટીકા—‘ જહ્નં ભંતે ’ इत्यादि । यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत्संप्राप्तेन अष्टादशस्य ज्ञाताऽध्ययनस्य अयमर्थः प्रज्ञप्तः, पुनः खलु हे भदन्त ! एकोनविंशतितमस्य ज्ञाताऽध्ययनस्य कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? इति जम्बूस्वामी-प्रश्नानन्तरं सुधर्मास्वामी कथयति—एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये इहेव ‘ जंबूदीवे दीवे ’ जम्बूद्वीपे द्वीपे=मध्यजम्बूद्वीपे ‘ पुव्वविदेहवासे ’ पूर्वविदेहे वर्षे शीताया महानद्याः ‘ उत्तरीये=उत्तरदिक् स्थिते कूले=तीरे ‘ नील-वंतस्स दाहिणेण ’ नीलवतो दक्षिणे=नीलवतः पर्वतस्य दक्षिणेभागे ‘ उत्तरिल्लस्स ’ उत्तरीयस्य=उत्तरदिक् स्थितस्य ‘ सीयामुहवणसण्डस्स ’ सीतामुखवनपण्डस्य=शीताया नद्या यन्मुखमुद्गमस्थान, तत्र यद् वनपण्डम् तस्य, ‘ पच्चत्थिमेण ’

‘ जह्નं भंते । समणेण भगवया महावीरेण ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામી સે પૂછતે હૈં કિ (જહ્નં ભંતે સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં અટ્ટારસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમટ્ટે પળ્લત્તે ઇગૂળવીસઈમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ કે અટ્ટે પળ્લત્તે ?) હે ભદન્ત ! યદિ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને કિ જો સિદ્ધિ ગતિ નામક મુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં અઠારહવે જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈ—તો ઉન્હોં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને ૧૯ વે જ્ઞાતાધ્યયન કા કયા ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈ ? (એવં જલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણંં ઇહેવ જંબૂદીવે દીવે પુવ્વવિદેહ વાસે સીયાઈ મહાનઈઈ ઉત્તરિલ્લે કૂલે નીલવંતસ્સ દાહિણેણં ઉત્તરિલ્લસ્સ સીયામુહવણસંડસ્સ પચ્ચત્થિમેણં ઇગસેલગસ્સ વક્ખારપવ્વયસ્સ

‘ જહ્નં ભંતે ! સમણેણ ભગવયા મહાવીરેણ—

ટીકાર્થ—જંબૂ સ્વામી શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે :

(જહ્નં ભંતે ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં અટ્ટારસમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ અયમટ્ટે પળ્લત્તે ઇગૂળવીસઈમસ્સ ણાયજ્ઞયણસ્સ કે અટ્ટે પળ્લત્તે ?)

હે ભદન્ત ! જો શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે—કે જેમણે સિદ્ધિગતિ નામક મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે—અઠારમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ત્યારે તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ઓગણીસમા જ્ઞાતાધ્યયનનો શો ભાવ-અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ?

(એવં જલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણંં ઇહેવ જંબૂ દીવે દીવે પુવ્વ-વિદેહવાસે સીયાઈ મહાનઈઈ ઉત્તરિલ્લે કૂલે નીલવંતસ્સ દાહિણેણં ઉત્તરિલ્લસ્સ

પાશ્ચાત્યે=પશ્ચિમેભાગે ' એગસેલગસ્સ ' એકશૈલકસ્ય=મધ્યજમ્બૂદ્વીપમેરુપર્વતસમીપ-
સ્થસ્ય એક શૈલકનામકસ્ય ' વક્ષારપવ્વયસ્સ ' વક્ષસ્કારપર્વતસ્ય ' પુરત્થિમેળં '
પૌરસ્ત્યે=પૂર્વસ્યાં દિશિ ' એત્થળં ' અત્ર રુલુ પુલ્કલાવતી નામ વિજયઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ।
તત્ર રુલુ પુન્ડરીવિણી નામ રાજધાની પ્રજ્ઞપ્તા, સા ' ણવજોયણવિત્થિણ્ણા '
નવયોજનવિસ્તીર્ણા = નવયોજનવિસ્તારવતી ' દુવાલસજોયણાયમા ' દ્વાદશ-
યોજનાયમા=દ્વાદશયોજનાનિ આયામો દૈર્ઘ્યં યસ્યાઃ સા=દ્વાદશયોજનદીર્ઘેત્યર્થઃ,
પુનઃ ' જાવ પચ્ચક્કલં દેવલોચભૂયા યાવત્ પ્રત્યક્ષદેવલોકભૂતા=સાક્ષાત્ સ્વર્ગસદૃશા-
પુનઃ પ્રાસાદીયા, દર્શનીયા, અભિરૂપા, પ્રતિરૂપા । તસ્યાઃ રુલુ પુન્ડરીકિણ્યાઃ

પુરત્થિમેળં એત્થળં પુલ્લલાહણામં વિજયે વણ્ણત્તે) હસ પ્રકાર જંબૂસ્વામી
કે પૂછને પર સુધર્મા સ્વામી ઉનસે કહતે હૈં-સુનો-તુમ્હારે પ્રશ્ન કા
ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈં ઉસ કાલ ઔર ઉસ સમય મેં હસ જંબૂદ્વીપ નામ કે
દ્વીપ મેં પૂર્વ વિદેહ ક્ષેત્રમેં, શીતા મહાનદી કે ઉત્તરદિગ્વર્તી તીર પર સ્થિત
નીલ પર્વત કે દક્ષિણ દિગ્ભાગ મેં, તથા ઉત્તર દિગ્વર્તી શીતામુખવનષંડ
કે પશ્ચિમ ભાગ મેં, તથા એક શૈલક નામ વાલે વક્ષસ્કાર પર્વત કી પૂર્વ
દિશા મેં પુલ્કલાવતી હસ નામ કા વિજય હૈં । શીતામુખવનષંડ
કા તાત્પર્ય યહ હૈં-કિ જહાં સે શીતાનદી નીકલી હૈં ઉસ ઉદ્ગમસ્થાન
પર એક વનષંડ હૈં । મધ્ય જંબૂદ્વીપ ઔર મેરુપર્વત કે સમીપ મેં રહા
હુઆ એક શૈલક નામ કા વક્ષસ્કાર પર્વત હૈં ।-(તણં પુન્ડરિગિણીનામં
રાયદ્વાણી પન્નત્તા, ણવજોયણવિત્થિણ્ણા દુવાલસજોયણાયમા, જાવ પચ્ચ-
ક્કલં દેવલોચભૂયા પાસાઈયા, દરસણિજ્જા અભિરૂવા પઢિરૂવા) ઉસ

સીયામુદ્ધવણસંડસ્સ પચ્ચત્થિમેળં એગસેલગસ્સ વક્ષારપવ્વયસ્સ પુરત્થિમેળં
એત્થળં પુલ્લલાહણામં વિજયે વણ્ણત્તે)

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા તેમને કહેવા
લાગ્યા કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા સવાલનો જવાબ આ પ્રમાણે છે કે
તે કાળે અને તે સમયે આ જંબૂદ્વીપ નામક દ્વીપમાં પૂર્વ વિદેહ ક્ષેત્રમાં,
શીતા મહા નદીના ઉત્તર દિશા તરફના કિનારા ઉપર આવેલા નીલ પર્વતના
દક્ષિણ દિગ્ભાગમાં તેમજ ઉત્તર દિશામાં આવેલા સીતા મુખવનષંડના પશ્ચિમ
ભાગમાં, તેમજ એક શૈલક નામવાળા વક્ષસ્કાર પર્વતની પૂર્વ દિશામાં પુલ્ક-
લાવતી નામે એક વિજય છે. સીતા મુખવન-ષંડનો અર્થ આમ સમજવો
ઝોઘઝો કે જ્યાંથી શીતા નદી નીકળી છે, તે ઉદ્ગમ સ્થાન ઉપર એક વનષંડ છે.
મધ્ય જંબૂદ્વીપ અને મેરુપર્વતની પાસે આવેલા એકશૈલક નામે વક્ષસ્કાર પર્વત છે.

(તેત્થળં પુન્ડરિગિણીનામં રાયદ્વાણી પન્નત્તા, ણવ જોયણવિત્થિણ્ણા દુવાલસજો-
યણાયમા, જાવ પચ્ચક્કલં દેવલોચભૂયા પાસાઈયા, દરસણિજ્જા અભિરૂવા પઢિરૂવા)

નગર્યાં : ઉત્તરપૌરસ્ત્યે દિગ્ભાગે નલિનીવનં નામ ડધાનમ્ । તત્ર સ્વલુ પુન્ડરીકિણ્યાં
રાજધાન્યાં મહાપદ્મો નામ રાજાઽઽસીત્ । તસ્ય સ્વલુ પદ્માવતી નામ દેવી આસીત્ ।
તસ્ય સ્વલુ મહાપદ્મસ્ય રાજાઃ પુત્રો પદ્માવત્યા દેવ્યા આત્મજૌ દ્વૌ કુમારૌ આસ્તામ્ ।
'તં જહા' તથથા તયોર્નામરૂપે, તદાહ—'પુંડરીણ ય કંડરીણ ય સુકુમાલ-
પાણિપાયા' પુન્ડરીકથ કણ્ડરીકથ સુકુમારપાણિપાદૌ કોમલકરચરણૌ । તયો-
ર્મધ્યે પુન્ડરીકો યુવરાજાઽઽસીત્ । તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે 'થેરાગમણં'

પુષ્કલાવતી વિજય મેં પુન્ડરી કિની નામ રાજધાની થી । યહ નવ યોજન
વિસ્તારવાલી તથા ૧૨ યોજન કી લંબી હૈ યહ સાક્ષાત્ સ્વર્ગ જૈસી પ્રતીત
હોતી હૈ । પ્રાસાદીયચિત્ત એવં અન્તઃકરણ કો યહ પ્રેસન્ન કરને વાલી હૈ,
દર્શનીય-નેત્રોં કો તૃપ્તિ કરને વાલી હૈ, અભિરૂપ-અસાધારણ રચના સે
યુક્ત હૈ એવં પ્રતિરૂપ હૈ-હસકે જૈસી ઓર દૂસરી કોઈ નગરી નહીં હૈ
એસી । (તીસેણં પુંડરિગિણીણે નયરીણે ઉત્તરપુરતિથમે દિસિભાણે
નલિનિવણે નામં ઉજ્જોણે-તત્થ નં પુંડરિગિણીણે રાયહાણીણે મહાપડમે
નામં રાયા હોત્થા-તસ્સણં પડમાવર્ણનામં દેવી હોત્થા, તસ્સ નં મહાપડ-
મસ્સ રણ્ણો પુત્તા પડમાવર્ણે દેવીણે અત્તયા દુવે કુમારા હોત્થા) ઉસ
પુંડરીકિણી નગરી કે ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્ભાગ મેં નલિનીવન નામ કો એક
ઉદ્યાન થા । ઉસ પુંડરીકિણી રાજધાની મેં મહાપદ્મનામ કા એક રાજા
રહતા થા । ઉસકી દેવી કા નામ પદ્માવતી થા । ઉસ મહાપદ્મ રાજા કે
યહાં પદ્માવતી કી કુક્ષિ સે ઉત્પન્ન હુએ દો કુમાર થે (તં જહા પુંડરીણ
ય, કંડરીણ ય-સુકુમાલપાણિ પાયાં । પુંડરીણે જુવરાયા તેણં કાલેણં

તે પુષ્કલાવતી વિજયમાં પુંડરીકિની નામે રાજધાની હતી તે નવ યોજન
જેટલા વિસ્તારવાળી તેમજ બાર યોજન જેટલી લાંબી છે તે પ્રત્યક્ષ સ્વર્ગ
જેવી જ લાગે છે. તે પ્રાસાદીયચિત્ત અને અન્તઃકરણને તે પ્રેસન્ન કરનારી છે,
દર્શનીય-આંખોને તે તૃપ્ત કરનારી છે, અભિરૂપ તે અસાધારણ (અપૂર્વ)
રચનાવાળી છે, અને પ્રતિરૂપ-એના જેવી બીજી કોઈ નગરી નથી એવી છે.

(તીસેણં પુંડરિગિણીણે નયરીણે ઉત્તરપુરતિથમે દિસિભાણે નલિનિવણે નામં
ઉજ્જોણે-તત્થ નં પુંડરિગિણીણે રાયહાણીણે મહાપડમે નામં રાયા હોત્થા-તસ્સણં
પડમાવર્ણનામં દેવી હોત્થા, તસ્સણં મહાપડમસ્સ રણ્ણો પુત્તા પડમાવર્ણે દેવીણે
અત્તયા દુવે કુમારા હોત્થા)

તે પુંડરીકિણી નગરીના ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્વિભાગમાં નલિનીવન નામે
એક ઉદ્યાન હતો તે પુંડરીકિણી રાજધાનીમાં મહાપદ્મ નામે એક રાજા રહેતો
હતો તેની રાણીનું નામ પદ્માવતી હતું તે મહાપદ્મ રાજાને ત્યાં પદ્માવતી
દેવીના ગર્ભથી ઉત્પન્ન થયેલા એ રાજકુમાર હતા.

स्थविरागमन=तस्या राजधान्या नलिनीवने उद्याने स्थविराणामागमनमभूत् । महा-
पद्मो राजा धर्मं श्रोतुं निर्गतः, धर्मं श्रुत्वा संजातवैराग्यः पुण्डरीकं राज्ये स्थाप-
यित्वा प्रव्रजितः । अनन्तर पुण्डरीको राजा जातः, कण्डरीको युवराजः । महा-
पद्मऽनगारः चतुर्दशपूर्वाणि अधीते । ततः खलु स्थविरा बहिर्जयद्विहारं विहरन्ति ।
ततः खलु स महापद्मो बहूनि वर्षाणि श्रामण्यपर्यायं पालयित्वा यावद् सिद्धः॥मू० १॥

तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया णिग्गए, धम्मं सोच्चा पोंडरीयं
रज्जे ठवेत्ता पव्वइए । पोंडरीए राया जाए, कंडरीए जुवराया । महाप-
उमे अणगारे चोदसपुव्वाइ अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया जणवयविहारं
विहरन्ति, तएणं से महापउमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे) उनके नाम
इस प्रकार है-१ पुंडरीक और दूसरा कंडरीक-ये दोनों पुत्र सुकुमार
करचणवाले थे । पुंडरीक को पिता ने युवराज पदप्रदान किया था । उस
काल में और उस समय वें वहां स्थविरों का आगमन हुआ । महाप-
द्मराजा धर्म का व्याख्यान सुनने के लिये अपने सहल से निकलकर
नलिनीवन उद्यान में आये । वहां धर्म का उपदेश सुनकर उन्हें वैराग्यभाव
उत्पन्न हो गया-सो वे पुंडरीक को राज्य में स्थापितकर दीक्षित हो गये ।
पुंडरीक राजा बन गया-और कंडरीक युवराज हो गया । महापद्मराजर्षि
ने चौदह पूर्वों का अध्ययन कर लिया । इसके बाद वहां से स्थविरों ने

(तं जहा-पुंडरीए य, कंडरीए य-सुकुमालपाणिपाया० । पुंडरीए जुव-
राया तेणं कालेणं तेणं समएणं थेरागमणं, महापउमे राया णिग्गए, धम्मं सोच्चा
पोंडरीयं रज्जे ठवेत्ता पव्वइए । पोंडरीए राया जाए, कंडरीए जुवराया । महा-
पउमे अणगारे चोदसपुव्वाइ अहिज्जइ, तएणं थेरा बहिया, जणवयविहारं विह-
रन्ति, तएणं से महापउमे बहूणि वासाइं जाव सिद्धे)

तेमनां न भो आ प्रभाषे छे-१ पुंडरीक, अने २ कंडरीक आ अने
पुत्रो सुकुमारण हाथ-पगवाणा होता. राजाके पुंडरीकने युवराजपद प्रदान कथुं
हुतु. ते काले अने ते समये त्यां स्थविरानुं आगमन थयुं. महापद्म राज
धर्मनुं व्याख्यान सांलणवा भाटे चोताना भडेलथी नीकणीने नलिनीवन उद्या-
नमां आब्यो. त्यां धर्मपदेश सांलणीने तेने वैराग्यलाव उत्पन्न थछ गयो.
छेवटे पुंडरीकने राज्यासने स्थापित करीने तेओ दीक्षित थछ गया पुंडरीक
राज थछ गयो अने कंडरीक युवराज थछ गयो. महापद्म राजर्षिके चौद
पूर्वानुं अध्ययन करी लीधु. तयारपछी स्थविरा त्याथी गहार जनपदोमां विहार

मूलम्—तएणं थेरा अन्नया कयाइं पुणरवि पुंडरिगिणीए रायहाणीए णलिणिवणे उज्जाणे समोसढा, पोंडरीए राया णिग्गए । कंडरीए महाजणसइं सोच्चा जहा महावलो जाव पज्जुवासइ । थेरा धम्मं परिकहेति पुंडरीए समणोवासए जाए जाव पडिगए । तएणं से कंडरीए उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठाए उट्ठित्ता जाव से जहेयं तुव्वे वदह जं णवरं पुण्डरीयं रायं आपुच्छामि, जाव पव्वयामि । अहासुहं देवाणुप्पिया ! तएणं से कंडरीए जाव थेरे वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता तस्सेव चाउग्घटं आसरहं दुरुहइ जाव पच्चोरुहइ, जेणैव पुण्डरीए राया तैणेव उवागच्छइ करयल जाव पुंडरीयं एवं वयासी—एवं खलु देवाणुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मे निसंते से धम्मे जाव अभिरुइए, तएणं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइत्तए । तएणं से पुंडरीए कंडरीए एवं वयासी—माणं तुमं देवाणुप्पिया ! इयाणिं मुंडे जाव पव्वयाहि, अहं णं तुमं सहयार रायाभिसेएणं अभिसिंचामि । तएणं से कंडरीए पुंडरीयस्स रण्णो एयमट्ठं णो आढाइ णो-परिजाणइ तुसिणीए संचिट्ठइ । तएणं पुण्डरीए राया कंडरीयं दोच्चंपि लच्चंपि एवं वयासी—जाव तुसिणीए संचिट्ठइ । तएणं पुण्डरीए कंडरीयं कुमारं जाहे नो संचाएइ, वट्ठहिं आववणाहि

वाहिर जनपदों में विहार कर दियो । महापद्म अनगार ने अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन कर गोवत् सिद्धपद को प्राप्त कर लिया ॥ सू० १ ॥

भाटे नीङ्गी पड्या. महापद्म अनगारे धणां वर्षो सुधी श्रामण्य पर्यायं पावन इदीने गोवत् सिद्धपदने प्राप्त इरी वीधु ॥ सूत्र १ ॥

य पणवणाहि य४ ताहे अकामए चेव एयमटुं अणुमन्नित्था
जाव णिक्खमणाभिसेएणं अभिसिंचइ जाव थेराणं सीसभिव्खं
दलयइ । पवइए अणगारे जाए एगारसंगविऊ । तएणं थेरा
भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडरिगिणीओ नयरीओ णलिणीवणाओ
उज्जाणाओ पडिणिक्खमंति पडिणिक्खमिन्ता बहिया जणवय-
विहारं विहरंति ॥ सू० २ ॥

टीका—‘ तएणं ते ’ इत्यादि । ततः खलु ते स्थविरा अन्यदा कदाचित्
पुण्डरीकिण्या राजधान्या नलिनीवने उद्याने समवसृताः=समगताः । तेषां समा-
गमनं श्रुत्वा पुण्डरीको राजा तान् वन्दितुं निर्गतः । अनन्तरम्—कण्डरीको ‘ महा-
जणसदं ’ महाजनशब्दं=स्थविरान् वन्दितुं कामानां गच्छतां बहूनां जनानां
कोलाहलं श्रुत्वा ‘ जहा महावलो जाव पपज्जुवासइ ’ यथामहाबलो यावत्पर्यु-
पास्ते । महाबल इव स्थविराणां समीपे गत्वा तान् वन्दित्वा नमस्वित्वा सेवते ।
स्थविरा धर्मं ‘ परिकहेति ’ परिकथयन्ति=उपदिशन्तीत्यर्थः । तैरुपदिष्टं धर्मं श्रुत्वा
पुण्डरीकः श्रमणोपासको जातः ‘ जाव पडिगए ’ यावत्प्रतिगतः=स्थविरान् वन्दित्वा

‘ तएणं ते थेरा अन्नया कयाइं ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (ते थेरा) वे स्थविर (अन्नया
कयाइं किसी एक समय (पुणरवि) फिर से (पुंडरिगीणीए रायहाणीए
णलिनिवणे उज्जाणे समोसदा, पोंडरीए रायाणिग्गए) पुंडरीकिणी राज-
धानी में आये । वहां वे नलिनीवन उद्यान में ठहरे । पुंडरीक राजा
उनका आगमन सुनकर धर्म सुनने की इच्छा से वहां जाने के लिये
अपने महल से निकले । (कंडरीए महाजणसदं सोचा जहा महाबलो
जाव पज्जुवासइ, थेरा धम्मं परिकहेति, पुंडरीए समणोवासए जाए जाव

‘ तएणं ते थेरा अन्नया कयाइं ’ इत्यादि—

टीकार्थः—(तएणं) त्पारपधी (ते थेरा) ते स्थविरो (अन्नया कयाइं)
कैधं ओक वपते (पुणरवि) इरी (पुंडरिगीणीए रायहाणीए णलिनिवणे उज्जाणे
समोसदा, पोंडरीए रायाणिग्गए) पुंडरीकिणी राजधानीमां आया. त्यां तेओ
नलिनीवन उद्यानमां रेकाया. पुंडरीक राज तेमनुं आगमन सांलणीने धर्मनुं
व्याभ्यान सांलणवानी धिच्छाथी त्यां जवा भाटे पोताना मडेवथी नीकया.
(कंडरीए महाजणसदं सोचा जहा महाबलो जाव पज्जुवासइ, थेरा धम्मं परि-

नमस्यित्वा प्रतिनिवृत्तः । ततः खलु कण्डरीकः ' उट्टाए ' उत्थया=उत्थानशक्त्या उत्तिष्ठति, उत्थया उत्थाय ' जाव ' यावत् स्थविरान् वन्दित्वा नमस्यित्वा एव-
मवदन्- ' से जहेयं तुम्हे वदह ' तद्यथेदं यूयं वदथ=हे देवानुप्रियाः ! यूयं यथा
यद् वदथ, तत्तथैव, ' जं णवरं ' यन्वर=यो विशेष सचैवम्-यदहं पूर्वं पुण्ड-
रीकं राजानम् आपृच्छामि । ततः खलु ' जाव पव्वयामि ' पावत् प्रव्रजामि ।

पडिगए) इसके बाद कंडरीक युवराज स्थविरो को वंदना करने के लिये जानेवाले अनेक मनुष्यों का कोलाहल सुनकर महाबल राजा की तरह स्थविरो के पास गया-वहां जाकर उसने उनकी वंदना की-नमस्कार किया । वंदना नमस्कार कर फिर उसने उनकी पर्युपासना की । स्थविरो ने धर्म का उपदेश दिया । उस उपदेश को सुनकर पुंडरीक श्रमणोपासक बन गया । बाद में वह स्थविरो को वंदना और नमस्कार कर अपने स्थान पर वापिस वहां से लौट आया । (तएणं से कंडरीए उट्टाए उट्टेइ, उट्टाए उट्टित्ता जाव से जहेयं तुम्हे वदह, जं णवरं पुंडरीयं रायं आपुच्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवानुप्पिया । तएणं से कंडरीए जाव थेरे वदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडि-
निक्खमइ) इसके बाद कंडरीक उत्थानशक्ति से उठा-उत्थानशक्ति-उठने की शक्ति से उठकर उसने स्थविरो को वंदना की-नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनसे इस प्रकार कहा-हे

कहेति, पुंडरीए श्रमणोवानए जाए जाव पडिगए) त्थारपथी कंडरीक युवराज स्थविरो की वंदना करवा भाटे उपडेला अनेक भावुसेना घोघाट सांभणीने भडाअइ राजनी जेम स्थविरो की पास गये। त्यां जधने तेणे तेमने वंदन अने नमस्कार कर्या वंदना अने नमस्कार करीने तेणे तेमनी पर्युपासना करी, स्थविरोअे धर्मोपदेश आये, ते उपदेशने सांभणीने पुंडरीक श्रमणोपासक णनी गये। त्थारपथी ते स्थविरोने वदन तेमज नमन करीते पोताना निवास-स्थाने पाछे आवतो रह्यो।

(तएणं से कंडरीए उट्टाए उट्टेइ, उट्टाए उट्टित्ता जाव से जहेयं तुम्हे वदह जं णवरं पुंडरीयं रायं आपुच्छामि, तएणं जाव पव्वयामि-अहासुहं देवानुप्पिया । तएणं से कंडरीए जाव थेरे वदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतियाओ पडिनिक्खमइ)

त्थारपथी कंडरीक उत्थान शक्ति वडे जेसो थयो, उत्थान शक्ति-जिहा यवानी शक्ति वडे जेसो थधने तेणे स्थविरोने वदन तेमज नमस्कार कर्या वंदना अने नमस्कार करीने तेणे तेमने आ प्रमाणे विनंती करतां उद्धं के

इति तद् वचनं श्रुत्वा ते स्थविराः प्रोचुः ' अहासुहं देवाणुप्पिया ' यथासुखं हे देवानुप्पिया ! हे देवानुप्पिय ! यथा तव सुखकरं भवेत् तथा कुरु । ततः खलु स कण्डरीको यावत् स्थविरान् वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिके=समीपात् प्रतिनिष्क्राम्यति, प्रतिनिष्क्रम्य, तमेव ' चाउग्घंटं ' चतुर्वर्णं=चतस्रो घण्टा यस्मिन् स तस्=घण्टा चतुष्टयोपेतम् अश्वरथं दूरोहति, यावत् प्रत्यवरोहति=स्थादवतरति । अवतरणानन्तरं यत्रैव पुण्डरीको राजा तत्रैव उपागच्छति, ' करयल जाव ' करतल यावत्=करतलपरिगृहीतं शिर आवत्तं दशनखं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा पुण्डरीकमेवमवादीत्-एवं खलु हे देवानुप्पिय ! मया स्थविराणामन्तिके यावद्धर्मो निशान्तः=श्रुतः, स धर्मः=स्थविरप्रोक्तो धर्मः यावत् अभिरुचितः । तत् खलु हे देवानुप्पिय ! ' जाव पव्वइत्तए ' यावत् प्रव्रजितुम्=हे देवानुप्पिया ! भवद्भिरभ्यनुज्ञातो स्थविराणामन्तिके प्रव्रजितुमिच्छामीतिभावः ।

देवानुप्पियो ! आप जैसा कहते हैं-वह वैसा ही है-मेरी भावना उसे सुनकर संयम लेने की हो गई है-अतः संयम धारण करने के पहिले मैं पुंडरीक राजा से इस विषय में पूछ आता हूँ उसके बाद संयम धारण करना चाहता हूँ । इस प्रकार उसके वचन सुनकर उन स्थविरों ने उससे कहा-हे देवानुप्पिय ! तुम्हे जैसे सुख हो-तुम वैसा करो-इसके बाद कंडरीक ने स्थविरों को वंदना की-नमस्कार किया और वंदना नमस्कारकर वह उनके पास से चला आया (पडिनिक्खमित्ता) आकर के (तमेवचाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ, जाव पच्चोरुहइ, जेणेव पुंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, करयल जाव पुंडरीयं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मं निसंते से धम्मं जाव अभिरुइए

हे देवानुप्पियो ! तमे जेम कडे छो ते जरेणर तेम छे आ जधुं सांलणीने संयम थडणु करवानी भारी धंछा थधं गध छे ओटला भाटे संयम धारणु करतां पडेलां हु पुंडरीक राजने आ विषे पूछी आवुं छुं त्थारपछी हु संयम धारणु करवा आहु छुं आ प्रमाणे तेनां वयने सांलणीने ते स्थविरेशे तेने कहुं के हे देवानुप्पिय ! तमने जेमां सुण भणे तेम करे त्थारपछी कंडरीके स्थविराने वंदन तेमज नमस्कार करीने ते तेमनी पासेथी आवतो रद्धो । (पडिनिक्खमित्ता) आवीने,

(तमेव चाउग्घंटं आसरहं दुरुहइ, जाव पच्चोरुहइ, जेणेव पुंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, करयल पुंडरीयं एवं वयासी एवं खलु देवाणुप्पिया ! मए थेराणं अंतिए जाव धम्मं निसंते से धम्मं जाव अभिरुइए-तणं देवाणुप्पिया !

તતઃ પુંડરીકઃ કણ્ડરીકમેવમવાદીત્-મા સ્વલુ ત્વં હે દેવાનુપ્રિય ! ભ્રાતઃ દ્વાનીં
મુળ્હો યાવત્ પ્રવ્રજ અહં સ્વલુ ત્વાં મહતા ૨ ' રાયામિસેણં ' રાજામિપેકેણ
' અભિસિંચામિ=અમિપેચયામિ । તતઃ સ્વલુ સ કણ્ડરીકો યુવરાજઃ પુંડરીકસ્ય
રાજ્ઞ એતમર્થ નો આદ્રિયતે=સ્વસ્ય રાજ્યામિપેકરૂપમર્થ નો મનુતે,
' નો પરિજાણઃ ' નો પ્રતિજાનાતિ=ન સ્વીકરોતિ ' તુસિળીએ સંચિદ્વઃ ' તૂળ્ણીકઃ

-તણં દેવાણુપ્પિયા । પવ્વહ્સત્તણ । તણં સે પુંડરીએ કંડરીએ એવં વયાસી
-માણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! હયાણિ મુંઢે જાવ પવ્વયાહિ-અહં ણં તુમં
મહયા ૨ રાયામિસેણં અભિસિંચામિ) વહ વહાં આયા-જહાં ચતુર્ધટો
પેત અપના અશ્વરથ રચ્ચા હુઆ થા । વહાં આકર વહ ઉસપર ચઢ ગયા
-ચઢકર વહ જહાં પુંડરીક રાજા થે વહાં આયા-વહાં આતે હી વહ રથ
સે નીચે ઉતરા । નીચે ઉતરકર પુંડરીક રાજા કે પાસ ગયા--
વહાં જાકર ઉસને પુંડરીક રાજા કો દોનોં હાથ ' જોડકર નમ-
સ્કાર ક્રિયા-વાદ મેં હસ પ્રકાર કહને લગા-હે દેવાનુપ્રિય મેંને સ્થ-
વિરોં કે પાસ ધર્મ કા ઉપદેશ સુના હૈ-વહ મુજે વહુન રુચા હૈ હસલિયે
હે દેવાનુપ્રિય ! મેં આપસે આજ્ઞાપિત હોકર ઉન સ્થવિરોં કે પાસ સંયમ
લેના ચાહતા હૂં-હસ પ્રકાર કંડરીક કી વાત સુનકર પુંડરીકને ઉસસે
હસ પ્રકાર કહા-હે દેવાનુપ્રિય ! તુમ હસ સમય મુંડિત હોકર સ્થવિરોં
કે પાસ સંયમ ધારણ સતકરો મેં વડે જોર જોર કે ઉત્સવ કે સાથ
તુમ્હારા રાજ્યામિપેક કરના ચાહતા હૂં । (તણં સે કંડરીએ પુંડરીયસસ

જાવ પવ્વહ્સત્તણ । તણં સે પુંડરીએ કંડરીએ એવં વયાસી-માણં તુમં દેવાણુપ્પિયા ।
હયાણિમુંઢે જાવ પવ્વયાહિ અહં ણં તુમં મહયા ૨ રાયામિસેણં અભિસિંચામિ)

તે ત્યાં આબ્બો ન્યાં ચતુર્ધટવાળો પોતાનો અશ્વરથ હોતો ત્યાં આવીને
તે તેમાં બેસી ગયો, અને બેસીને તે ન્યાં પુંડરીક રાજા હોતો ત્યાં ગયો ત્યાં
પહોંચતા જ તે રથ ઉપરથી નીચે ઉતર્યો, નીચે ઉતરીને પુંડરીક રાજાની પાસે
ગયો. ત્યાં જઈને તેણે ણને હાથ બોડીને પુંડરીક રાજાને નમસ્કાર કર્યા અને
ત્યારપછી તેણે તેમને વિનંતી કરતાં આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! મેં
સ્થવિરોની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળ્યો છે તે મને ખૂબ જ ગમી ગયો છે.
એથી હે દેવાનુપ્રિય ! હું તમારી આજ્ઞા મેળવીને સ્થવિરોની પાસેથી સંયમ
શરણ કરવા ઇચ્છું છું. આ પ્રમાણે કંડરીકની વાત સાંભળીને પુંડરીકે તેને આ
પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિય ! તમે હમણાં મુંડિત થઈને સ્થવિરોની પાસેથી સંયમ
ધારણ કરો નહિ. હું મોટા ઉત્સવ સાથે તમારો રાજ્યાભિષેક કરવા આજુ છું.

સતિષ્ઠતે=તમર્થ ન સ્વીકૃતવાન્ કેવલ મૌનમવલમ્બ્ય સ્થિતઃ । તતઃ સ્વલુ પુંડ-
રીકો રાજા કણ્ડરીકં ભ્રાતરં દ્વિતીયમપિ તૃતીયમપિ વારમ્ ‘ એવં ‘પૂર્વોક્તરૂપેણ
અવાદીત્-‘ જાવ તુસિણીએ સંચિદ્વહ ’ યાવત્-તુણીકઃ સંતિષ્ઠતે । તતઃ સ્વલુ
પુંડરીકઃ કણ્ડરીકં યદા ‘ નો સંચાઈ ’ નો શક્નોતિ = ન સમર્થો ભવતિ
વહુમિઃ ‘ આઘવળાહિ ય ’ આરુયાપનામિશ્ચ-આરુયાપનામિઃ-પ્રવ્રજ્યાવિરોધિમિ-
રારુયાનૈઃ ‘ પળવળાહિ ય ’ પ્રજ્ઞાપનામિશ્ચ ‘ અહં તવ જ્યેષ્ઠભ્રાતાઽસ્મિ, તવ હિતં
યેન ભવતિ, તદેવ કથયામિ, ઇત્યાદિ રૂપૈઃ પ્રજ્ઞાપનવાક્યૈઃ એવં ‘ વિળવળાહિ ય ’
વિજ્ઞાપનામિઃ વિનિતમૃદુવચનાવલિરૂપૈર્વાક્યપ્રવન્ધૈઃ, તથા ‘ સળવળાહિ ય ’
સંજ્ઞાપનામિઃ ‘ પ્રવ્રજ્યાયાં મહાન્ કષ્ટો ભવતિ ’ ઇત્યાદિ સ્વામીપ્સિતસંજ્ઞાપકૈર્વાક્યૈશ્ચ

રળ્ળો એયમટું ણો આઢાઈ, ણો પરિજાણઈ, તુસિણીએ સંચિદ્વહ, તણં પુંડ-
રીએ રાયા કંડરીયં દોઞ્ચંપિ તઞ્ચંપિ એવં વયાસી જાવ તુસિણીએ સંચિ-
દ્વહ, તણં પુંડરીએ કંડરીયં કુમારં જાહે નો સંચાઈ, વહૂર્હિ આઘવળાહિ
ય પળવળાહિ ય ૪ તાહે અકામણે ચેવ એયમટું અણુમન્નિત્થા જાવ
ણિક્કલમળામિસેણં અભિસિચઈ જાવ થેરાણં સીસમ્મિક્કલં દલયઈ)
કંડરીક કુમારને પુંડરીક રાજા કી હસ વાત કો આદર કી દૃષ્ટિ સે
નહીં દેઝ્વા-નહીં માના-ઑર ન ઉસે સ્વીકાર હી ક્રિયા-કેવલ ચુપચાપ
હી રહા । પુંડરીક રાજા ને જવ કંડરીક કુમાર કો ચુપચાપ દેઝ્વા-તવ
ઉસને દુબારા ઑર તિવારા મો ઉસસે એસા હી કહા-પરન્તુ ઉસને હસ
વાત પર બિલકુલ હી ધ્યાન નહીં દિયા કેવલ ચુપચાપ હી રહા-। અતઃ
જવ પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમાર કો ઉસકે ધ્યેય સે વિચલિત કરને

(તણં સે કંડરીએ પુંડરીયસસ રળ્ળો એયમટું ણો આઢાઈ, ણો પરિજાણઈ,
તુસિણીએ સંચિદ્વહ, તણં પુંડરીએ રાયા કંડરીયં દોઞ્ચંપિ તઞ્ચંપિ એવં વયાસી
જાવ તુસિણીએ સંચિદ્વહ, તણં પુંડરીએ કંડરીયં કુમારં જાહે નો સંચાઈ, વહૂર્હિ
આઘવળાહિ ય પળવળાહિ ય ૪ તાહે અકામણે ચેવ એયમટું અણુમન્નિત્થા જાવ
ણિક્કલમળામિસેણં અભિસિચઈ જાવ થેરાણં સીસમ્મિક્કલં દલયઈ)

કંડરીક કુમારે પુંડરીક રાજાની આ વાતનું સન્માનં કર્યું નહિ-માની
નહિ અને તેનો સ્વીકાર પણ કર્યો નહિ, ફક્ત તે મૂંગો થઈને બેસી જ રહ્યો.
પુંડરીક રાજાએ જ્યારે કંડરીક કુમારને મૂંગો મૂંગો બેસી રહેલો જોયો ત્યારે
તેમણે બીજી વાર અને ત્રીજી વાર પણ તેને આ પ્રમાણે જ કહ્યું પરંતુ તેણે
આ વાતની સહજ પણ દરકાર કરી નહી, ફક્ત મૂંગો થઈને બેસી જ રહ્યો.
છેવટે જ્યારે પુંડરીક રાજા કંડરીક કુમારને તેના ધ્યેયથી મલ્લેમ વિચારથી

‘आयवित्त्’ आख्यापयितुं ४=मर्वथापतिरोधयितुं न शक्नोतीति पूर्वण सम्यन्धः,
‘तादे’ तदा ‘अकामए चेव’ अकामक एव=अनिच्छ एव ‘एयमद्द’ एतम-
र्थम्—कण्ठरीकाभिलपितं प्रव्रज्यारूपम्, ‘अणुमन्नित्था’ अन्वमन्यत=स्वीकृत-
वान्, ‘जाव निक्खमणाभिसेएणं’ यावत् निष्क्रमणाभिपेकेण ‘स्वीकरणानन्तरं
निष्क्रमणोपयोगि वस्तुजातमुपनीय सविधि दीक्षाभिषेकेण अभिसिञ्चति, ‘जाव
येराणं सीमभिव्खं दलयइ’ यावत्-स्थविरेभ्यः शिष्यभिक्षाम्=अभिषेकानन्तरं स
पुण्डरीको राजा कण्ठरीकं शिविकायां समुपवेज्य महता समारोहेण सह नलिनी-
वने उद्याने समायाति, तत्र स्थितेभ्यः स्थविरेभ्यः स्वल्बुभ्रातरं शिष्यभिक्षां
ददाति । अनन्तरं स कण्ठरीकः प्रव्रजित सन् अनगारो जातः । तथा ‘एका-
रसंगविज्ज’ एकादगाद्वित्=एकादगाद्व्रजानवान् जातः । ततः खलु स्थविरा भग

के लिये आख्यापनाओं द्वारा, प्रज्ञापनाओं द्वारा विज्ञापनाओं द्वारा
संज्ञापनाओं द्वारा, समर्थ नहीं हो मके—तब उन्होंने बिना इच्छा के ही
कंडरीक कुमार को दीक्षा ग्रहण करने रूप अर्थ की स्वीकृति देने के
बाद निष्क्रमणोपयोगी समस्त वस्तुओं को उन्होंने मंगवाया—जब वे आ-
चुकी—तब उन्होंने उसका सविधि दीक्षाभिषेक से अभिसिंचन किया ।
अभिषेक के बाद पुंडरीक राजा कंडरीक को शिविका में बैठाकर बड़े
समारोह के साथ नलिनीवन में आये । वहां आकर उन्होंने स्थविरों के
लिये आने लबुभाई को शिष्य की भिक्षा रूप से प्रदान किया । इसके
बाद कंडरीक (पञ्चइए अणगारेजाए) प्रव्रजित होकर अनगारावस्था
संपन्न हो गये । (एगारसंगविज्ज,—तएणं येरा भगवंतो अन्नया कयाइं
पुंडरिगिणीओ नयरीओ णलिणीवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खयंति,

वियदित करवा माटे आख्यापनाओ, प्रज्ञापनाओ, विज्ञापनाओ, संज्ञाप-
नाओ वडे पणु समर्थ थय शक्या नहि त्यारे तेमणे धिच्छा न होवा छताओ
कंडरीक कुमारने दिक्षाग्रहण करवानी स्वीकृति आपी दीधी स्वीकृति आप्या
बाद तेमणे निष्क्रमणने लगती भधी वस्तुओ मंगावी. त्यारे वस्तुओ आपी
गर्ध त्यारे तेमणे तेनु विधिसर दीक्षाभिषेक वडे अभिसिञ्चन कथुं अभिषेक
कर्या बाद पुंडरीक राजा कंडरीकने पादभीमां जेसाडीने लारे समारोहनी साथे
नलिनी वनमां आव्या त्या आपीने तेमणे स्थविरेने पोताना नाना लार्धने
शिष्यता रुपमा आपी दीधो. त्यारपछी कंडरीक (पञ्चइए अणगारे जाए)
प्रव्रजित थधने अनगारावस्था संपन्न थय गयो.

(एगारसंगविज्ज—तएणं येरा भगवंतो अन्नया कयाइं पुंडरिगिणीओ नय-

वन्तो ज्येदा कदाचित् पुण्डरीकिण्या नगरीं नलिनीवनात् उद्यानात् प्रतिनिष्का-
म्यन्ति, प्रतिनिष्क्रम्य बहिर्जनपदविहारं विहरन्ति ॥ सू० २ ॥

मूलम्—तएणं तस्स कंडरीयस्स अणगारस्स तेहिं अंतेहिं य
पंतोहिं य जहा सेलागस्स जाव दाहवक्कंति ए यावि विहरइ ।
तएणं थेरा अन्नया कयाइं जेणेव पोंडरिगिणी तेणेव उवाग-
च्छइ, उवागच्छत्ता, णलिणिवणे समोसढा, पोंडरीए णिग्गए
धम्मं सुणेइ । तएणं पोंडरीए राया धम्मं सोच्चा जेणेव कंडरीए
अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छत्ता कंडरीयं अणगारं
वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता कंडरीयस्स अणगारस्स सरीरगं
सव्वावाहं सरोयं पासइ, पासित्ता, जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छत्ता, थेरे भगवंते वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता
णमंसित्ता एवं वयासी—अहणं भंते ! कंडरीयस्स अणगारस्स
अहा पवत्तेहिं ओसहभेसज्जेहिं जाव तेइच्छं आउट्टामि, तं
तुब्भे णं भंते ! मम जाणसालासु समोसरह । तएणं थेरा भग-
वंतो पुंडरीयस्स पडिसुणेति, पडिसुणित्ता, जाव उवसंपज्जित्ताणं

पडिणिक्खमित्ता बहिया जणवयविहारं विहरन्ति) धीरे २ वे ग्यारह
अंगोंके पाठी भी बनगये इसके बाद उन स्थविर भगवंतों ने किसी एक
दिन पुंडरीकिणी नगरी के उस नलिनीवन नामके उद्यान से विहार किया
सो विहार कर वे बाहिर के जनपदों में विचरने लगे ॥ सू० २ ॥

रीओ णलिणीवणाओ उज्जाणाओ पडिणिक्खमंति, पडिणिक्खमित्ता बहिया
जणवयविहारं विहरन्ति)

धीमे धीमे तेमण्णे अजियार अंगोत्तुं अध्ययन करी लीधु. त्थारणाह ते
स्थविर भगवतोओ कोओ ओइ द्विसे पुंडरीकिणी नगरीना ते नलिनीवन नामना
उद्यानथी विहार कयो, विहार करीने तेओ अहारना जनपदोमां विचरण्ण
करवा लाग्या. ॥ सूत्र २ ॥

विहरन्ति । तएणं पुंडरीए राया जहा मंडुए सेलागस्स जाव
वलियसरीरे जाए । तएणं थेरा भगवंतो पोंडरीयं रायं पुच्छन्ति,
पुच्छित्ता वहिया जणवयविहारं विहरन्ति । तएणं से कंडरीए
ताओ रोयायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुण्णांसि अस-
णपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिए गिद्धे गढिए अज्जोववण्णे णो
संचाएइ पोंडरीयं रायं आपुच्छित्ता वहिया अब्भुज्जएणं जण-
वयविहारं विहरित्तए । तत्थेव ओसण्णे जाए । तएणं से पोंड-
रीए इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे ण्हाए अंतेउरपरियालसंप-
रिवुडे राया जेणेव कंडरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवा-
गच्छित्ता, कंडरीयं अणगारं तिव्वुत्तो आयाहिणं पयाहिणं
करेइ करित्ता वंदइ णमंसइ वंदित्ता णमंसित्ता, एवं वयासी-
धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! तव माणुस्सए जम्मजीवियफले
जे णं तुमं रज्जं च जाव अंतेउरं चावि छड्डयित्ता जाव विगो-
वत्ता जाव पव्वइए । अहण्णं अहण्णे अकयपुत्ते रज्जे जाव
अन्तेउरे य माणुस्सएसु य कामभोगेसु मुच्छिए जाव अज्झो-
ववन्ने नो संचाएमि जाव पव्वइत्तए । तं धन्नेसि णं तुमं देवा-
णुप्पिया ! जाव जीवियफले । तएणं से कंडरीए अणगारे पुंड-
रीयस्स एयसट्ठं णो आढाइ जाव संचिट्ठइ । तएणं कंडरीए पोंड-
रीएणं दोच्चंपि तच्चंपि एवं वुत्ते समाणे अकामए अवस्सवसे
लज्जाए गारवेणय पोंडरीयं रायं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता थेरेहिं
सद्धिं वहिया जणवयविहारं विहरइ ॥ सू०३ ॥

टीका—‘ तएणं तस्स ’ इत्यादि । ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य अनगारस्य तैः ‘ अंतेहि य ’ अन्तैश्च=बल्लचणकादिभिः, ‘ पंतेहि य ’ प्रान्तैश्च=पर्युषितैः, नीरसैः स्वादवर्जितैर्वा अशनादिभिः यथा शैलकस्य राजर्षेस्तथा ऽस्याऽपितथा-विधमाहारं कुर्वतो यावत्प्रकृतिमुकुमारकस्य सुखोपचितस्य शरीरे वेदना प्रादुर्भूता, कीदृशीत्याह - उज्ज्वला-यावद् दुरधिसह्या = सोढुमशक्या पुनः सुखलेशरहिता कण्डरीकः ‘ दाहवक्कंतिए ’ दाहव्युत्क्रान्तिकः=दाहस्य शरीरसन्तापरूपरोगस्य व्युत्क्रान्तिः=उत्पत्तिर्यस्यासौ दाहव्युत्क्रान्तिकः=करचरणादिज्वलनवान् चापि विहरति । ततः खलु स्थविरा अन्यदा कदाचित् यत्रैव पुण्डरीकिणी नगरी तत्रैव उपागच्छन्ति, उपागत्य, नलिनीवने समवसृताः । पुण्डरीकस्तद्दर्शनार्थं स्वभवना-

‘ तएणं तस्स कंडरीयस्स ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तस्स कंडरीयस्स अनगारस्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहासेलगस्स जाव दाहवक्कंतिए यावि विहरइ) उस कंडरीक अनगारके बल्लचणक आदि रूप अन्ताहार करनेसे तथा पर्युषित अथवा नीरस आहाररूप प्रान्ताहार करनेसे शैलक राजर्षिकी तरह प्रकृतिसे सुकुमार सुखोपचित होने के कारण शरीरमें वेदना उत्पन्न हो गई । जो उज्ज्वला एवं सोढुमशक्या थी । इस तरह शरीर सन्तापरूप रोग की उत्पत्ति से वे कंडरीक अनगार कर चरण आदि में जलन होने के कारण सुख के लेश से भी वर्जित हो गये । (तएणं येरा अन्नया कयाइं जेणेव पोंडरिणिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता णलिणिवणे समोसढा पोंडरीए

तएणं तस्स कंडरीयस्स इत्यादि—

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपछी,

(तस्स कंडरीयस्स अनगारस्स तेहिं अंतेहिं पंतेहिं य जहा सेलगस्स जाव दाहवक्कंतिए यावि विहरइ)

ते कंडरीक अनगारना शरीरमां भद्वलयणुक वगेरे इय अन्ताहार करवाथी तेमज पर्युषित अथवा नीरस आहार इय प्रान्ताहार करवाथी शैलक राजर्षिनी जेम प्रकृतिथी सुकुमार अने सुखोपचित होवा भद्वल वेदना उत्पन्न थई गछ. ते वेदना अत्यंत उअ अने असह्य हुती. आ प्रभाणु शरीर सन्ताप इय शरीरनी-उत्पत्तिथी ते कंडरीक अनगार हाथ पगमां अणतराने लीधे थोडी सुअशांति पणु मेजवी शक्या नडि.

(तएणं येरा अन्नया कयाइं जेणेव पोंडरिणिणी तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता णलिणिवणे समोसढा पोंडरीए निगए धम्मं सुणेइ, तएणं पोंडरीए राया

निर्गतं तत्र गत्वा धर्मं शृणोति । ततः खलु पुण्डरीको राजा धर्मं श्रुत्वा यत्रै
कण्डरीकोऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, कण्डरीकं वन्दते नमस्यति
वन्दित्वा नमस्यत्वा कण्डरीकस्य अनगारस्य शरीरं 'सव्वावाहं' 'सव्यावाधं-
पीडासहितं' 'मरोयं' सरोगं=रोगमहितं 'पासड' पश्यति, दृष्ट्वा यत्रैव स्थविरं
भगवन्तं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य स्थविरान् भगवतो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा
नमस्यत्वा एवमवादीत्—'अहण्णं भन्ते !' अहं खलु हे भदन्त ! कण्डरीकस्य

निर्गतं धम्मं सुणेह, तण्णं पुण्डरीए राया धम्मं सोच्चा जेणेव कण्डरीए
अणगारे तेणेव उवागच्छह उवागच्छित्ता कण्डरीयं अणगारं वंदह नमं
सह, वंदित्ता नमंसित्ता कण्डरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वावाहं
सरोयं पासह) किसी एक समय वे स्थविर पुण्डरीकिणी नगरी में विहार
करते हुए आये। वहाँ आकर वे नलिनीवन नाम के उद्यान में ठहर
गये। आगमन सुनकर पुण्डरीक राजा उन को वंदना एवं उनसे धर्मश्र-
वण करने की भावना से अपने राजमहल से निकलकर उस नलिनीवन
उद्यान में आये—स्थविरों ने उन्हें धर्म का उपदेश दिया। धर्म का उप-
देश श्रवण कर फिर वे जहाँ कण्डरीक अनगार थे उनके पास आये।
वहाँ आकर उन्होंने उनको वंदना की नमस्कार किया—। वंदना नमस्कार
करके उन्होंने कण्डरीक अनगारके शरीर को पीडामहित एवं रोगसहित
देखा—(पासित्ता जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता
थेरे भगवंते वंदह णमंसह, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अहण्णं भन्ते !

धम्मं सोच्चा जेणेव कण्डरीए अणगारे तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता कण्डरीयं
अणगारं वंदह नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता कण्डरीयस्स अणगारस्स सरीरगं सव्वा-
वाहं सरोयं पासह)

इति श्रुत्वा वन्दते ते स्थविर पुण्डरीकिणी नगरीम विहार करता करता आब्या-
त्या आवीने तेओ नलिनीवन नामना उद्यानमां देशया. तेमनुं आगमन
सांभणीने पुण्डरीक राजा तेमने वंदन करवा भाटे तथा तेमनी पासिथी धर्मो-
पदेश सांभणवा भाटे पाताना राजमहलथी नीकणीने ते नलिनीवन उद्यानमां-
आब्यो स्थविराओ तेमने धर्मोपदेश आब्यो, धर्मोपदेश सांभणीने तेओ
व्यां पुण्डरीक अनगार उता तेमनी पासो गया त्या जठने तेमणे. तेमने वंदन
अने नमस्कार कर्या. वंदन अने नमस्कार करीने तेमणे पुण्डरीक अनगारना
शरीरने पीडा सहित अने रोगयुक्त जेथुं

(पासित्ता जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छह, उवागच्छित्ता थेरे भग-
वंते वंदह, णमंसह, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी—अहण्णं भन्ते ! कण्डरीयस्स अण-

अनगारस्य 'अहापवत्तेहि' यथा प्रवृत्तैः=प्रासुकैरित्यर्थः 'ओसहभेसज्जेहि' औषधभैषज्यैः 'जावतेइच्छं' यावत् चिकित्साम् 'आउट्टामि' आवर्तयामि=कारयामि, 'तं' तत्=तस्मात् कारणात् यूयं खलु हे भदन्त ! मम यानशालासु समवसरत=आगच्छत । ततः खलु स्थविरा भगवन्तः पुण्डरीकस्य एतमर्थं प्रतिश्रुष्वन्ति=एतद्वचनं स्वीकुर्वन्ति, प्रतिश्रुत्य=स्वीकृत्य यावत्-उपसंपद्य=यानशालां समाश्रित्य विहरन्ति । ततः खलु पुण्डरीको राजा 'जहा मंडुए सेलगस्स जाव बलियसरीरे जाए' यथा मण्डूकः शौलकस्य यावद् बलिकशरीरो जातः =

कंडरीयस्स अनगारस्स अहापवत्तेहि ओसहभेसज्जेहि जाव तेइच्छं आउट्टामि-तं तुव्भे णं भंते ! मम जाणशालासु समोसरह-तएणं थेरा भगवंतो पुंडरीयस्स पडिसुणेंति, पडिसुणिता जाव उपसंपज्जित्ताणं विहरंति) देखकर जहाँ स्थविर भगवंत विराजमान थे-वहाँ पर वे आये वहाँ आकर उन्होंने ने स्थविर भगवंतों को वंदना एवं नमस्कार किया-। वंदना नमस्कार करके फिर उन्होंने ने उनसे इस प्रकार कहा हे भदंत ! मैं कंडरीक अनगार की यथा प्रवृत्त-प्रासुक-औषध, भैषज्यों द्वारा यावत् चिकित्सा करवाऊंगा-अतः हे भदंत ! आपलोग मेरी यानशाला में यहाँ से विहार कर पधारें-वहीं ठहरें-। इस प्रकार पुंडरीक राजा की प्रार्थना को उन स्थविर भगवंतों ने स्वीकार कर लिया-और वहाँ से विहार कर वे पुंडरीक राजा की यानशाला में आकर ठहर गये । (तएणं पुंडरीए राया जहामंडुए सेलगस्स जाव बलियसरीरे जाए तएणं थेरा

गारस्स अहापवत्तेहि ओसहभेसज्जेहि जाव तेइच्छं आउट्टामि तं तुव्भेणं भंते मम जाणशालासु समोसरह-तएणं थेरा भगवंतो पुंडरीयस्स पडिसुणेंति, पडिसुणिता जाव उपसंपज्जित्ताणं विहरंति)

नेधने तेओ न्यां स्थविर भगवंत विराजमान डेता त्यां आओया. त्यां आवीने तेभणु स्थविर भगवतोने वंदन अने नमस्कार कर्या. वंदन अने नमस्कार करीने तेभणु तेभने आ प्रभाणु विनंती करी डे डे लहन्ते ! हुं कंडरीक अनगारनी यथाप्रवृत्त-प्रासुक-औषध-भैषज्ये (दवाओ) पडे यावत् चिकित्सा (धलाओ) करवा मागुं छुं. ओटला माटे डे लहन्त ! तमे सौ अडीथी विहार करीने मारी यानशालांमां आवो अने त्यांओ रोकाओ आ प्रभाणु पुंडरीक राजनी विनंतीने ते स्थविर भगवतोओ स्वीकार करी दीघो अने त्यांथी विहार करीने तेओ पुंडरीक राजनी यानशालांमां आवीने रोकाध गया. (तएणं पुंडरीए राया जहा मंडुए सेलगस्स जाव बलियसरीरे जाए तएणं थेरा

यथा मण्डूको राजा शूलकस्य राजर्षेः प्रासुकैरौषधभैषज्यैश्चिकित्सामकारयत्, तथैव पुण्डरीकोऽपि कण्डरीकस्यानगरस्य यथा योग्यैरौषधभैषज्यैश्चिकित्सां कारयतिस्म यावत् कतिपयैर्दिनेः कण्डरीको वलितशरीरः=निरामयो जातः । ततः खलु स्थविरा भगवन्तः पुण्डरीकं राजानं आपृच्छन्ति, आपृच्छ्य वहिर्जनपदविहारं विहरन्ति । ततः खलु स कण्डरीकः तस्मात् 'रोगायंकाओ' रोगातङ्काद् विप्रमुक्तः सन् तस्मिन् 'मनुणंसि' मनोज्ञे=मणीये अशनपानखाद्यस्वाद्ये चतुर्विधे आहारे 'मुच्छिण्' मूर्च्छितः=मूर्च्छां प्राप्तः=आसक्त इत्यर्थः, 'गिद्धे' गृद्धः=आकाङ्क्षावान्, 'गद्विण्' ग्रन्थितः=रसास्वादे निवद्धमानसः, 'अज्झोववण्णे'

भगवन्तो पुण्डरीयं रायं पुच्छन्ति, पुच्छित्ता वहिया जणवयविहारं विहरन्ति, तएणं से कण्डरीए ताओ रोगायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुणंसि असणपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिण् गिद्धे गद्विण् अज्झोववण्णे णो संचाएइ पुण्डरीयं रायं आपुच्छित्ता वहियो अब्भुज्जएणं जणवयविहारं विहरित्ते) इसके बाद मंडूक ने जिस प्रकार शूलकराजर्षि की प्रासुक औषध, भैषज्यों द्वारा चिकित्सा करवाई थी उसी प्रकार पुण्डरीकराजा ने भी कण्डरीक अनगर की यथायोग्य औषध भैषज्यों द्वारा चिकित्सा करवाई-इस से वे वलितशरीर निरोग हो गये । इसके अनन्तर उन स्थविर भगवन्तो ने वहां से विहार करने के लिये पुण्डरीक राजा से पूछा-। बाद में वे वहां से बाहिर जनपदों में विहार कर गये-। कण्डरीक अनगर कि जो रोगातंकसे निर्मुक्त हो चुके थे मनोज्ञ अशन, पान, खाद्य, एवं स्वाद्यरूप चतुर्विध आहार में इतने अधिक आसक्त हो गये-

भगवन्तो पुण्डरीयं रायं पुच्छन्ति, पुच्छित्ता वहिया जणवयविहारं विहरन्ति, तएणं से कण्डरीए ताओ रोगायंकाओ विप्पमुक्के समाणे तंसि मणुणंसि-असणपाणखाइमसाइमंसि मुच्छिण् गिद्धे गद्विण् अज्झोववण्णे णो संचाएइ पुण्डरीयं रायं आपुच्छित्ता वहियो अब्भुज्जएणं जणवयविहारं विहरित्ते)

त्यारपणी मंडूके नेम शूलक राजर्षिनी प्रासुक, औषध, अने लैषण्ये। वडे चिकित्सा करावडावी छती तेमज पुण्डरीक राज्ञे पणु कण्डरीक अनगारनी उचित औषध-लैषण्ये (दवाओं) वडे चिकित्सा करावडावी। तेथी तेओ निरोग-सणण णनी गया। त्यारपणी ते स्थविर लगवतोओ त्यांथी विहार करवा भाटे पुण्डरीक राजने पूछथुं। त्यारभाह तेओ अहारना जनपदोभां विहार करी गया रोगातगोथी निर्मुक्त थध गयेला कण्डरीक अनगार ते मनोज्ञ, अशन, पान, आद्य अने स्वाद्यरूप तार नतना आहारभां छेटला अथा आसक्त थध गया-गृद्ध णनी गया, अथित-रसना आस्वादनभां निवद्धमान-

अध्युपपन्नः=सर्वथा आसक्तः सन् नो शक्नोति पुण्डरीकं राजानमापृच्छ्य 'वहिया' बहिः 'अब्भुज्जएणं' अभ्युद्यतेन=उग्रविहारेण खलु विहर्तुम्, किन्तु 'तत्थेव' तत्रैव=यानशालायामेव 'ओसण्णे' अवसन्नः,=शिथिलसाधुसमाचारीवान् जातः। तत खलु स पुण्डरीको राजा 'इमीसे कहाए' अस्या, कथायाः=कण्डरीकोऽनगारोऽवसन्नो जातः 'इति वृत्तान्तस्य लब्धार्थः सन् स्नातः 'अंतेउरपरियालसंपरिवुडे' अन्तःपुरपरिवारसंपरिवृतः, यत्रैव कण्डरीकोऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य, कण्डरीकं त्रिः कृत्व आदक्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा, वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा वमस्यित्वा एवमवादीत्-धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्रिय। यतस्त्वम् 'कयट्ठे' कृतार्थः=विहितजीवनकृत्यः 'कयपुन्ने' कृतपुण्यः=विहितप्रव्रजितवेपः। पुनः सुलद्धे 'सुलब्धं=सुष्ठुतया प्राप्तं खलु हे देवानुप्रिय।' तत्र 'त्यया' 'माणुस्सए' मानुष्यकं=मनुष्यसम्बन्धि, 'जम्मजीवियफले' जन्मजीवितफलम्-जन्म-

-गृह्य वन गये ग्रथित-रसास्वाद में निबद्धमानसवाले हो गये, और अध्युपपन्न बन गये-अर्थात् सर्वथा आसक्त बन गये कि वहाँ से बाहिर उग्र विहार करने के लिये उनका मन ही नहीं हुआ-अतः उन्होंने ने पुण्डरीक नरेश से विहार करने की कोई बात ही नहीं पूछी किन्तु (तत्थेव-ओसन्ने जाए) वहीं पर वे रहते २ शिथिल साधुसमाचारीवाले बन गये। (तएणं से पौंडरीए इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे ण्हाए अंते-उरपरियालसंपरिवुडे राया जेणेव कण्डरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कण्डरीयं अणगारं त्तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ, णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-धन्नेसिणं तुमं देवाणुप्पिया। कयत्थे कयपुन्ने कयलक्खणे सुलद्धेणं देवाणुप्पिया। तव माणुस्सजन्मजीवियफले जेणं तुमं रज्जं च जाव अंतेउर चावि छड्डुइत्ता

सवाणा थछ गया अने अध्युपपन्न भनी गया ओटले के तेओ। ओकहम आसक्त थछ गया के त्यांथी ण्डार उग्र विहार करवा भाटे पणु तेओ तैयार थया नछि ओथी तेभणु पुंडरीक राजने विहार करवानी णाणतमां कंछं पूछयुं नछि पणु (तत्थेव ओसन्ने जाए) त्यां न रडेतां रडेतां तेओ शिथिल साधु समाचारी थछ गया ओटले के साधुओना आचारमां तेओ शिथिल थछ गया

(तएणं से पौंडरीए इमीसे कहाए लद्धट्ठे समाणे ण्हाए अंतेउरपरियाल-संपरिवुडे राया जेणेव कण्डरीए अणगारे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कण्डरीयं अणगारं त्तिक्खुत्तो आयाहिणं पयाहिणं करेइ, करित्ता वंदइ णमंसइ, वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी-धन्नेसि णं तुमं देवणुप्पिया। कयत्थे कयपुन्ने कयलक्खणे

मानवयोनी उत्पत्तिः, जयितम्=जीवनम्=प्राणधारणम्, तयोः फलम्=जन्मजीवि-
तफलम्=प्रव्रज्याग्रहणमेव मनुष्यजन्मसारः, तदेव स्पष्टयति-यः खलु त्वं राज्यं च
यावदन्तः पुरं च छड्डइत्ता ' छड्डयित्वा=त्यक्त्वा ' विगोवइत्ता ' विगोप्य=तिर-
स्कृत्य यावत् प्रव्रजितः अहं खलु अधन्यः अकृतपुण्यो राज्ये यावत् अन्तः
पुरे च मानुष्यकेषु च कामभोगेषु मूर्च्छितो यावत् अध्युपपन्नो नो शक्नोमि
यावत् प्रव्रजितुम् = राज्येऽन्तः = पुरे मानुष्यकेषु च कामभोगेषु निमग्न-
मानसोऽहं न शक्नोमि प्रव्रज्यां ग्रहीतुम् इति भावः । ' तं ' तत् = तस्मात्

विगोवइत्ता जाव पव्वइए) जब पुंडरीक राजा को " कंडरीक अनगार
अवसन्न हो गये हैं " यह समाचार ज्ञात हुआ-तो वे स्नान कर अपने
अन्त पुर परिवार को साथ, लेकर जहां कंडरीक अनगार थे वहां आये
वहां आकर उन्होंने कंडरीक अनगार को तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण
करके वंदना की नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके फिर उनसे वे
इस प्रकार कहने लगे-हे देवानुप्रिय ! तुम धन्य हो, तुम कृतार्थ हो, तुम
कृतलक्षण हो। हे देवानुप्रिय ! तुमने मनुष्यभव संबंधी जन्म और
जीवन का फल अच्छी तरह पालिया है। जो तुम राज्य यावत् अन्तःपुर
का परित्याग एवं तिरस्कार कर प्रव्रजित हो गये हो। (अहण्ण अहण्णे
अकयपुन्ने रज्जे जाव अंतेउरे य माणुस्सएसु य कामभोगेसु मुच्छिए
जाव अज्झोववन्ने नो संचाएमि जाव पव्वइत्ताए । तं धन्नेसि णं तुमं
सुल्लेणं देवाणुप्पिया ! तव माणुस्सए जम्म जीवियफळे जेणं तुमं रज्जं च जाव
अंतेउरं चावि छड्डइत्ता विगोवइत्ता जाव पव्वइए)

त्यारे पुंडरीक राजाने कंडरीक अनगारना अवसन्न थछ, जवाना समा
थारे भया त्यारे तेओ स्नान करीने पोताना रणुवासना परिवारने साथे
लधने लथं कंडरीक अनगार डता त्यां आव्या. त्यां आवीने तेमणे कंडरीक
अनगारने त्रण वणन आदक्षिण प्रदक्षिणा करीने वंदन तेमज नमस्कार
कया. वंदन अने नमस्कार करीने तेओ तेमने आ प्रमाणे कडेवां दाव्या के
डे देवानुप्रिय ! तमे धन्य छे, कृतार्थ छे, कृत-लक्षण छे. डे देवानुप्रिय !
मनुष्य भवना जन्म अने जवतना इणने सारी पेठ भेगवीं लीधु छे केमके
तमे अरेअर राजा यावत् रणुवासने त्यज्जने तेने तिरस्कृत करीने प्रव्रजित
थछ गया छे.

(अहण्ण अहण्णे अकयपुन्ने रज्जे जाव अंतेउरे य माणुस्सएसु य काम-
भोगेसु मुच्छिए जाव अज्झोववन्ने नो संचाएमि जाव पव्वइत्ताए ! तं धन्नेसि णं

कारणात् खलु ब्रवीमि यत् धन्योऽसि त्वं हे देवानुप्रिय ! ' जाव सुलब्धं जन्म-
जीवितफलम् , ततः खलु स कण्डरीकोऽनगारः पुण्डरीकस्य एतमर्थं=विहाराभि-
प्रायकमर्थं, नो आद्रियते यावत् तूष्णीकः संतिष्ठते मौनमवलम्ब्य तिष्ठति । ततः
खलु कण्डरीकः पुण्डरीकेण द्वितीयमपि तृतीयमपि=द्वित्रिवारम् , एव=पूर्वोक्त-
प्रकारेण, उक्तः सन् ' अकामए ' अकामकः=कामनारहितः ' अवस्सवसे ' अप-

देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं से कंडरीए अणगारे पुंडरीयस्स
एयमट्ठं णो आढाइ जाव संचिट्ठइ, तएणं कंडरीए पोंडरीएणं दोच्चंपि
तच्चंपि एवं वुत्ते समाणे अकामए अवस्सवसे लज्जाए गारवेण य पोंड-
रीयं आपुच्छइ, आपुच्छित्ता थेरेहिं सद्धिं बहिया जणवयविहारं विहरइ)
मैं अधन्य हूँ अकृतपुण्य हूँ । जो राज्य में यावत् अन्तःपुर में तथा मनुष्य
संबंधी कामभोगोंमें मूर्छित यावत् अध्युपपन्न बना हुआ हूँ । इसीलिये
प्रव्रज्या ग्रहण करने में असमर्थ हो रहा हूँ । इसी कारण से मैं यह कह
रहा हूँ कि तुम धन्य हो, हे देवानुप्रिय ! तुमने ही जन्म और जीवन
का फल जो प्रव्रज्या का ग्रहण करना है—वह अच्छी तरह पा लिया है ।
पुंडरीक राजा की विहार करने के अभिप्रायवाली इस बात को सुनकर
कंडरीक अनगार ने उस पर कुछ ध्यान नहीं दिया—उसे आदर की दृष्टि
से नहीं देखा—किन्तु वे उसे सुनकर भी चुपचाप बैठ रहे । कंडरीक
अनगार की इस स्थिति को देखकर पुंडरीक ने दूसरी बार और तीसरी

तुम देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं से कंडरीए अणगारे पुंडरीयस्स
एयमट्ठं णो आढाइ, जाव संचिट्ठइ, तएणं कंडरीए पोंडरीएणं दोच्चंपि तच्चंपि
एवंवुत्ते समाणे अकामए अवस्सवसे लज्जाए गारवेण य पोंडरीयं रायं आपुच्छइ,
आपुच्छित्ता थेरेहिं सद्धिं बहिया जणवयविहारं विहरइ)

हुं तो अधन्य अने अकृतपुण्य छुं केमके हुं तो राज्यमां यावत्
रणवासमां तेमज्ज मनुष्यलवना कामलोगोमां मूर्छित यावत् अध्युपपन्न अनी
रह्यो छुं, ओट्ठा माटेज्ज प्रव्रज्या ग्रहण करवामां असमर्थ थछ रह्यो छुं.
ओथीज्ज हुं आ कही रह्यो छुं—के तमे थरेथर धन्य छो. हे देवानुप्रिय !
तमेज्ज जन्म अने जवननुं इण के जे प्रव्रज्या ग्रहण करवा इय छे—ते सारी
रीते मेणवी लीधुं छे. तेओ त्यांथी विहार करी जय ते आशयथी कडेवा ते
पुंडरीकना वयने सांलणीने कंडरीक अनगारे तेनी कशीज्ज हरकार करी नहि
ते वातने तेमण्णे सन्माननी दृष्टिओ स्वीकारी नहि. आ थधु सांलणीने पणु
तेओ त्यांज्ज मूंगा थधने गेसीज्ज रह्या. कंडरीक अनगारनी आ स्थिति जेधने

स्ववगः=अपगतस्वातन्त्र्यः सन् ' लज्जाए ' लज्जया, ' गौरवेण ' गौरवेण=साधुत्वगौरवेण च पुण्डरीकं राजानमापृच्छति, आपृच्छय स्थविरैः सार्द्धं बहिर्जन-पदविहारं विहरति ॥ सू० ३ ॥

मूलम्--तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धिं किंचिकालं उग्गं उग्गेणं विहरइ । तओ पच्छा समणत्तणपरितंते समणत्तण-णिट्ठिण्णे समणत्तणणिठ्ठिअच्छिण्णं समणगुणमुक्कजोगी, थेराणं अंतियाओ सणियं पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्किता, जेणेव पुंडरिगिणी णयरी जेणेव पुंडरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता, असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढाविसिलापट्टयांसि णिसीयइ णिसीइत्ता, ओहयमणसंकप्पे जाव झियायमाणे संचिट्ठइ । तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्म-धाई जेणेव असोगवणिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायवस्स अहे पुढाविसिलावट्ट-यांसि ओहयमणसंकप्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासिता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छिता पोंडरीयं रायं एवं-वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! तव पिउभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणियाए असोगवर-

वार जब उनसे पूर्वोक्त प्रकारसे कहा-तब उन्होंने ने नहीं इच्छा होने पर भी स्ववशनाका अभाव होनेके कारण लज्जावश होकर साधुत्वके गौरवके ख्याल से-पुंडरीक राजा से विहार करनेकी बात पूछी-पूछकर फिर वे वहां से स्थविरोके साथ बाहिरके जनपदों में विहार कर गये ॥ सू० ३ ॥

पुंडरीके भीष्म अने श्रीष्म वार पणु न्यारे पडेक्षां मुज्ज्ज्ज वात कही त्यारे तेभणु येतानी धम्मि नडि डोवा छतांओ दाआर थधने, लज्जित थधने, साधुत्वना गौरवने लक्ष्यभां राणीने पुंडरीक राजने विहार करवानी वात पूछी. पूछीने तेओ त्यांथी स्थविरोनी साथे पडारना जनपदोभां विहार करी गया. सू. ३

पायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओहयमणसंकप्पे जाव झिया-
यइ । तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्टं सोच्चा णिसम्म
तहेव संभंते समाणे उट्टाए उट्टइ, उट्टित्ता, अंतेउरपरियाल-
संपरिवुडे जेणेव असोगवणिया जाव कंडरीयं तिवखुत्तो
आयाहिणं पयाहिणं करेइ करित्ता, एवं वयासी-धण्णेसि णं
तुमं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए । अहण्णं अधण्णेइ जाव
नो पव्वइत्तए । तं धत्तेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव
जीवियफले । तएणं कंडरीए पुंडरीएणं एवं वुत्ते समाणे
तुसिणीए संचिट्ठइ, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिट्ठइ । तएणं
पोंडरीए कंडरीयं एवं वयासी-अट्ठो भंते ! भोगेहिं ? हंता
अट्ठो तएणं से पोण्डरीए राया कोडुंबियपुरिसे सदावेइ,
सदावित्ता, एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवानुप्पिया ! कंड-
रीयस्स महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्टवेह जाव रायाभिसे-
एणं अभिसिंचइ ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स कण्डरीकः स्थविरैः सार्धं
किञ्चित् कालम् ‘उग्गं उग्गेणं’ उग्रोग्रेण-अत्युग्रेण विहारेण विहरति । ततः
पश्चात् ‘समणत्तणपरितंते’ श्रमणत्पपरितान्तः=श्रमणधर्मपरिपालने खिन्नः पुनः

‘तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (से कंडरीए) वे कंडरीक (थेरेहिं
सद्धिं) स्थविरों के साथ (किञ्चिकालं) कुछ काल पर्यन्त (उग्गं उग्गेणं)
अत्युग्रविहार करने में (विहरइ) लग गये (तओपच्छा समणत्तण

‘तएणं से कंडरीए थेरेहिं सद्धिं’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (से कंडरीए) ते कंडरीक (थेरेहिं सद्धिं)
स्थविरांनी साथे (किञ्चिकालं) थोडा वधत सुधी तो (उग्गंउग्गेणं) अतीव
उग्र विहार करवाभा (विहरइ) प्रवृत्त थया (तओ पच्छा समणत्तण परितंते)

‘समणत्तणनिव्विण्णे’ श्रमणत्वनिर्विण्णः=साधुभावे औदासीन्यं प्राप्तः ‘समण-
त्तणणिव्वच्छिण्ण’ श्रमणत्वनिर्भर्त्सितः=श्रमणत्वं निर्भर्त्सितं येन सः=साधुभावा-
नादरपरायणः, अतएव ‘समणगुणमुक्कजोगी’ श्रमणगुणमुक्तयोगी=श्रमणगुणेभ्यो-
मुक्तः=रहितो योगः योगः=मनोवाक्यरूपः, सोऽस्यास्तीतित्यक्तश्रमणगुणइत्यर्थः,
स्थविराणामन्तिकात् शनैः शनैः प्रत्यवप्सस्कते=पश्चादागच्छति, प्रत्यवप्सस्वय,
यत्रैव पुण्डरीकिणी नगरी यत्रैव पुण्डरीकस्य भवनं तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य
अशोकवनिकायाः=अशोकवाटिकायाः अशोकवरपादपस्य अश्वः पृथ्वीशिलापट्टके
निषीदति=उपविशति, निषद्य, ‘ओहयमणसंकल्पे’ अवहतमनः संकल्पः=अवहतो-
मनः संकल्पः=मनोव्यापारो यस्य सः=अपगतमानसिकव्यापारः, ‘जाव झियाय-

परितंते) बाद में वे श्रमणधर्म के परिपालन करने में खिन्न चित्त बन
गये (समणत्तणनिव्विण्णे समणत्तणणिव्वच्छिण्ण समणगुणमुक्कजोगी
थेराणं अंतियाओ सणियं २ पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्कित्ता जेणेव पुंड-
रिणिणी णयरी जेणेव पुंडरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ) साधुभाव
के निर्वाह करने में उदासीनता को प्राप्त हो गये-साधुभाव के प्रति उनमें
अनादर भाव आ गया अत एव वे श्रमण गुणों से मुक्त योगवाले बन
गये-श्रमण के गुणों का उन्होंने परित्याग कर दिया। इस तरह वे धीरे
२ स्थविरों के पास से खिसककर एक दिन जहाँ पुंडरीकिणी नगरी थी
और उसमें भी जहाँ पुंडरीक राजा का भवन था वहाँ पर आ गये-।
(उवागच्छित्ता असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिला
पट्टयंसि णिसीयइ, णिसीइत्ता ओहयमणसंकल्पे जाव झियायमाणे

त्यारपळी तेओ श्रमण धर्मा पावनमां णिन्नचित्त-उदास णनी गया.

(समणत्तणनिव्विण्णे समणत्तणणिव्वच्छिण्ण समणगुणमुक्कजोगी थेराणं
अंतियाओ सणियं २ पच्चोसक्कइ, पच्चोसक्कित्ता जेणेव पुंडराणिणी णयरी जेणेव
पुंडरीयस्स भवणे तेणेव उवागच्छइ)

तेओ साधुभावने नभावपामां उदास णनी गया. साधुभाव प्रत्ये तेम-
नामां अनादर भाव उत्पन्न धर्ष गये, ओथी तेओ श्रमण-शुणोथी मुक्त
योगवाणा णनी गया ओटवे के श्रमणना शुणोने तेमणे त्यल दीधा. आ प्रभाणे
तेओ धीमे धीमे स्थविरानी पासेथी चुपचाप नीकणीने ओकदिवस न्यां पुंडरिकिणी
नगरी उती अने तेमा पणु न्यां पुंडरीक राजानुं लवन उतुं, त्यां आवी गया.

(उवागच्छित्ता असोगवणियाए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलापट्ट-
यंसि, णिसीयइ, णिसीइत्ता ओहयमणसंकल्पे जाव झियायमाणे सच्चिट्ठइ, तएणं

माणे ' यावद्ध्यायन्=आर्त्तध्यानं कुर्वन् संतिष्ठते । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य राज्ञोऽम्बधात्री यत्रैव अशोकवनिका तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य कण्डरीकमन-
गारम् अशोकवरपादपस्य अधः पृथिवीशिलापट्टकेऽपहतमनःसंकल्पं यावद् ध्यायन्तं
पश्यति, दृष्ट्वा, यत्रैव पुण्डरीको राजा तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य पुण्डरीकं
राजानमेवमवादीत्-एवं खलु देवानुप्रिय ! तव ' पिउभाउए ' प्रियभ्राता कण्ड-
रीकोऽनगारोऽशोकवनिकाया अशोकवरपादपस्य अधः पृथ्वीशिलापट्टके अवहतमनः
संकल्पो यावद्ध्यायति । ततः खलु पुण्डरीकः अम्बधात्र्या एतमर्थं=कण्डरीकस्य

संचिह्नुइ, तएणं तस्स पोंडरीयस्स अम्मधाई जेणेव असोगवणिया तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कंडरीयं अणगारं असोगवरपायस्स अहे पुढ-
विसिलावट्टयंसि ओहयमणसंकप्पं जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता
जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पोंडरीयं रायं
एवं वयासी) वहां आकर वे अशोक वाटिका में अशोक वृक्ष के नीचे
पृथिवीशिला पट्टक पर बैठ गये । बैठकर अपहत मानसिक व्यापारवाले
होकर वे वहां आर्त्तध्यान करने लगे । इतने में पुंडरीक राजा की अम्ब-
धात्री-धायमाता उस अशोक वाटिका में आई-वहां आकर उसने
कंडरीक अनगर को अशोक पादप के नीचे पृथिवीशिला पट्टक पर
चिन्तामग्न देखा-देखकर वह जहां पुंडरीक राजा थे वहां आई-वहां
आकर उसने पुंडरीक राजा से इस प्रकार कहा- (एवं खलु देवानुप्रिया !
तव पिउभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणियाए असोगवरपायवस्स
अहे पुढविसिलावट्टे ओहयमणसंकप्पे जाव झियायइ) हे देवानुप्रिय !

तस्स पोंडरीयस्स अम्मधाई जेणेव असोगवणिया तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
कंडरीय ' अणगारं ' असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टयंसि ओहयमणसंक
प्पं ' जाव झियायमाणं पासइ, पासित्ता जेणेव पोंडरीए राया तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पोंडरीय रायं एवं वयासी)

त्यां आवीने तेओ अशोक वाटिकां अशोक वृक्षनी नीचे पृथिविशिला
पट्टक उपर भेसी गया. त्यां भेसीने तेओ अपहत मानसिक व्यापारवाणा
(उदास) थडने आर्त्तध्यान करवा लाग्या ओटलां पुंडरीक राजनी अंभ-
धात्री-धायमाता-अशोक वाटिकां आवी. त्यां आवीने तेणे कंडरीक अनगारने
अशोक वृक्षनी नीचे पृथिविशिला उपर आर्त्तध्यान करता जेया. जेधने ते
ज्यां पुंडरीक राजा हुता त्यां आवीने तेणे पुंडरीक राजने आ प्रभाणे कहु के
(एवं खलु देवानुप्रिया ! तव पिउभाउए कंडरीए अणगारे असोगवणि-
याए असोगवरपायवस्स अहे पुढविसिलावट्टे ओहयमणसंकप्पे जाव झियायइ)

अशोकवनिकामध्यगताशोकवृक्षाधः स्थितस्यातर्ध्यानरूपमर्थं श्रुत्वा निशम्य=हृद्य-
वधार्य 'तद्देव' तथैव=यथास्थितस्तथैव 'संभंते समाणे' सम्भ्रान्तः सन्-
'कथं पुनरसौ समागत' इति शङ्कितः सन् उत्थाय उत्तिष्ठति=उदिति उत्तिष्ठती-
त्यर्थः, उत्थाय. अन्तः पुरपरिवारसंपरिवृतः यत्रैव अशोकवनिका यत्रैव कण्डरीको-
ऽनगारस्तत्रैव उपागच्छति, उपागत्य 'तिक्खुत्तो' त्रि कृत्वः=वारत्रयम् आद-
क्षिणप्रदक्षिणं करोति, कृत्वा एवमवादीत्-'धण्णेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव
पव्वइए' धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! यावत् प्रव्रजितः । अहं खलु
'अधण्णे' ३ अधन्यः ३ यावत् नो शक्नोमि प्रव्रजितुम् । 'तं' तस्मात्कारणात्
'धन्नेसि' धन्योऽसि खलु त्वं हे देवानुप्रिय ! 'जाव जीवियफले' यावत्
जीवितफलम्=त्वया जन्मजीवितफलं सुलब्धम् इति भावः । ततः खलु कण्डरीकेण
एवं=प्रशंसापरवचनैरुक्तः सन् तूष्णीकः संतिष्ठते, 'दोच्चंपि तच्चंति' द्वितीय-
मपि तृतीयमपि वारं पूर्वप्रकारेण उक्तः सन् 'जाव संचिद्धइ' यावत् संतिष्ठते=
मौनमवलम्ब्य स्थित इति भावः । ततः खलु पुण्डरीकः कण्डरीकमेवमवादीन्-अट्टो-

सुनिधे-तुम्हारे प्रिय भाई कण्डरीक अनगार अशोक वाटिका में अशोक
वृक्षके नीचे पृथिवीशिलापट्टक पर अपहतमनःसंकल्प होकर यावत् चिन्ता
मग्न बैठे हुए हैं (तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म
तद्देव संभंते समाणे उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठित्ता अंतेउरपरिपालसंपरिवुडे
जेणेव असोगवणिग्या जाव कण्डरीयं तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ,
करित्ता एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए
अहण्णं अधण्णे ३ जाव नो पव्वइत्तए तं धन्नेसि णं तुमं देवाणुप्पिया !
जाव जीवियफले-तएणं कण्डरीए पुण्डरीएणं एवं वुत्ते समाणे तुसिणीए
संचिद्धइ, दोच्चंपि तच्चंपि जाव संचिद्धइ, तएणं पोंडरीए कण्डरीयं एवं
वयासी अट्टो भंते ! भोगेहि ! हंता अट्टो ! तएणं से पोंडरीए राया कोडु-

डे देवानुप्रिय ! सांलणे, तमारा प्रिय लार्ध कण्डरीक अनगार अशोक
वाटिकाभां अशोक वृक्षनी नीचे पृथिविशिला पट्टक उपर अपहतमन संकल्प
यधने यावत् चिन्तामग्न यधने भेसी रह्या छे

(तएणं पोंडरीए अम्मधाईए एयमट्ठं सोच्चा णिसम्म तद्देव संभंते समाणे
उट्ठाए उट्ठेइ, उट्ठित्ता अंतेउरपरिपालसंपरिवुडे जेणेव असोगवणिग्या जाव कण्ड-
रीयं तिक्खुत्तो आयाहिणपयाहिणं करेइ, करित्ता एवं वयासी धण्णेसि णं तुमं
देवाणुप्पिया ! जाव पव्वइए अहण्णं अधण्णे २ जाव नो पव्वइत्तए तं धन्नेसिणं
तुमं देवाणुप्पिया ! जाव जीवियफले तएणं कण्डरीए पुण्डरीएणं एवं वुत्ते समाणे
तुसिणीए संचिद्धइ, दोच्चंवि, तच्चंवि जाव संचिद्धइ, तएणं पोंडरीए कण्डरीयं एवं
वयासी, अट्टो भंते ! भोगेहि ? हंता अट्टो ! तएणं से पोंडरीए राया कोडु बिय

विद्यपुरिसे सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी-खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया ! कंडरीयस्स महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्ठवेह, जाव रायाभिसेएणं अभिसिंचइ) इस प्रकार अम्बाधाय के मुख से इस बात को सुनकर और उसे चित्त में जमाकर जैसे बैठे हुए थे उसी तरह संभ्रान्त होते हुए-ये क्यों आये हैं-इस प्रकार शंकित चित्त होते हुए-उत्थानशक्ति से उठे बहुत जल्दी सुनते ही प्रमाण-उठे और उठकर अन्तःपुर के परिवार को साथ लेकर जहां अशोक वनिका थी-वहां पर आये-वहां आकर कंडरीक अनगार के पास पहुँचे-वहां पहुँच कर उन्होंने ने उन्हें तीन बार आदक्षिण प्रदक्षिण किया बाद में वे कहने लगे-हे देवानुप्रिय ! तुम्हें धन्यवाद है-जो तुम राज्य एवं अन्तःपुर का परित्याग कर प्रव्रजित हो गये हो इत्यादि जिस प्रकार पहिले उनसे कहा था इसी प्रकार अब भी कहा मैं अधन्य हूँ-३-जो यावत् दीक्षित होने के लिये शक्तिशाली नहीं हो रहा हूँ। इसलिये हे देवानुप्रिय ! आपके लिये धन्यवाद है-आपने जन्म और जीवन का फल अच्छी तरह प्राप्त कर लिया है। इस तरह प्रशंसा परक वचनों से पुंडरीक राजा द्वारा कहे गये वे कंडरीक अनगार कुछ भी नहीं बोले-किन्तु चुपचाप ही बैठे रहे-। जब पुंडरीक राजा ने उनकी इस प्रकार की स्थिति देखी-तब दुबारा तिवारा भी उन्होंने ने

पुरिसे सहावेइ, सहावित्ता एवं वयासी खिप्पामेव भो देवाणुप्पिया ! कंडरीयस्स महत्थं जाव रायाभिसेअं उवट्ठवेह, जाव रायाभिसेएणं अभिसिंचइ)

आ प्रभाणु अम्बाधायना मुण्ठथी आ वात सांलणीने अने तेने मनमां धारणु करीने जेवी स्थितिमां तेओ जेका डता तेवी ज स्थितिमां स्तब्ध थधने “ तेओ केम आव्या छे ” आ प्रभाणु शंकायुक्त थतां-उत्थान शक्ति वडे तेओ जिला थया अने जिला थधने जल्दी रणुवासना परिवारने साथे लधने जयां अशोक वाटिका डती त्यां आव्या. त्यां आवीने कंडरीक अनगारनी पासे पछांन्या. त्यां पछांन्याने तेमणु तेमने त्रणुवार आदक्षिणु प्रदक्षिणु कर्या भाद कडेवा लाग्या के छे देवानुप्रिय ! तमने जरेजर धन्यवाद धरे छे के जे तमे राज्य अने रणुवासने। त्याग करीने प्रमत्त थर्ग गया छे, वगेरे जेम पडेलां कहुं डतुं तेमज ते वणते पणु कहुं. हु तो अधन्य छुं-३-जे यावत् दीक्षा अडणु करवानुं पणु सामर्थ्य धरावतो नथी. ओथी छे देवानुप्रिय ! तमने धन्य छे तमोओ जरेजर पोतानां जन्म अने जवननुं इण सारी रीते प्राप्त करी दीधुं छे. आ प्रभाणु प्रशंसाजनक वचनोथी पुंडरीक राजा वडे संभावित करायेला ते कंडरीक अनगार कंधपणु भोल्या नहि, तेओ भूंगा थधने जेसीज

મંતે । મોગેઈ ' અર્થે હે મદન્ત ! મોગે : ?=કિં મોગે : પ્રયોજનમસ્તિ ? ઇતિ, કણ્ડરીકઃ પ્રાદ- ' હંતા ! અદ્વો ' =દન્ત ! અર્થઃ=મોગમુપમોક્તુમાનસોઽસ્મીતિ-ભાતઃ । તતઃ સ્વલુ=કણ્ડરીકાભિપાયજ્ઞાનાનન્તરમિત્યર્થઃ, સ પુણ્ડરીકો રાજા કૌટુમ્બિકપુરુષાન્ ગવ્દયતિ=આદ્યતિ, શબ્દયિત્વા, एवमवदत् - ક્ષિપમેવ મો દેવાનુપ્રિયાઃ । કણ્ડરીકસ્ય મહાર્થમ્=અત્યર્થમ્ ' જાવ રાયાભિસેયં ' યાવત્ રાજા-ભિપેક્ષમ્ ' ઉપદ્રવેઽ ' ઉપસ્થાપયત=પરિકલ્પયત, ' જાવ રાયાભિસેણ અભિસિ-ચઽ ' યાવત્ રાજ્યાભિપેક્ષેણ અભિપિચ્છતિ સ પુણ્ડરીકો રાજા કણ્ડરીકં રાજપદે સ્થાપયતિ ॥ મૂ० ૪ ॥

મૂલમ-તણાં પુંડરીણ સયમેવ પંચમુદ્વિયં લોયં કરેઈ,

उनसे ऐसा ही कहा परन्तु फिर भी उन्होंने ने कुछ नहीं ध्यान दिया केवल मौन धारण कर ही बैठे रहे-तब पुनः पुंडरीकने उन कंडरीक अनगार से इस प्रकार कहा-हे भदन्त ! क्या आपको भोगों से तौत्पर्य है ? तब कंडरीक ने कहा-हां-मेरा मन भोगों को उपभोग करने के लिये हो रहा है । इस तरह कंडरीक का अभिप्राय जानने के बाद पुंडरीक राजा ने कौटुम्बिक पुरुषों को बुलाया और बुलाकर उनसे ऐसा कहा-ओ देवानुप्रियो तुम लोग कंडरीक के लिये राज्याभिषेक योग्य सामग्री एकत्रित कर लेआओ पुंडरीक राजा की इस आज्ञा के अनुसार, उनलोगों ने वैसा ही किया-जब राज्याभिषेक सामग्री उपस्थित हो चुकी-तब पुंडरीकने कंडरीक का राज्याभिषेक कर दिया-कंडरीक को राजपद में स्थापित कर दिया ॥ सूत्र ४ ॥

રહ્યા. પુડરીક રાજાએ તેમની આવી સ્થિતિ જોઈને ખીણ અને ત્રીણ વખત પણ આ પ્રમાણે જ કહ્યું. પણ તેણે તેની કંઈ દરકાર કરી નહિ તેઓ ફક્ત મૂંગા થઈને બેસી જ રહ્યા ત્યારે ફરી પુંડરીકે તે કંડરીક અનગારને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભગવન્ ! તમને શું હજી લોગ ઉપભોગોની ઇચ્છા છે ? ત્યારે કંડરીકે કહ્યું કે હા, ખરેખર મારું મન લોગ ઉપભોગમાં પ્રવૃત્ત થવા ઇચ્છે છે. આ પ્રમાણે કંડરીકની ઇચ્છા જાણીને પુંડરીક રાજાએ કૌટુમ્બિક પુરુષોને બોલાવ્યા અને બોલાવીને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમે લોકો કંડરીક માટે-રાજ્યાભિષેક યોગ્ય સામગ્રી લેગી કરો. પુંડરીક રાજાની આ પ્રમાણે આજ્ઞા સાંભળીને તે લોકોએ તેમજ કયું. ત્યારે રાજ્યાભિષેકની બધી વસ્તુઓ એકત્રિત થઈ ગઈ ત્યારે પુંડરીકે કંડરીકનો રાજ્યાભિષેક કરી દીધો. એટલે કે કંડરીકને રાજ્યાસને બેસાડી દીધો. ॥ સૂત્ર ૪ ॥

કરિત્તા, સયમેવ ચાઝ્જામં ધમ્મં પઢિવજ્જહ, પઢિવજ્જિત્તા
કંડરીયસ્સ સંતિયં આયારમંડયં ગેણ્હહ, ગેણિહત્તા, ઇમં
एयारूवं अभिग्गहं अभिगिण्हइ-कप्पइ से थेरे वंदित्ता
णमंसित्ता थेराણં અંતિએ ચાઝ્જામં ધમ્મં ઉવસંપજ્જિત્તાણં
તઓ પચ્છા આહારં આહરિત્તએ ત્તિકદ્દુ, ઇમં ચ એયારૂવં
अभिग्गहं अभिगिण्हेत्ता णं पोंडरिणिणीए पडिणिक्खमइ,
पडिणिक्खमित्ता, पुठ्ठाणुपुठ्ठिचरमाणे गामाणुगामं दूइज्ज-
माणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए॥सू०५॥

ટીકા—‘તણં પુંડરીએ’ સયમેવ પંચમુદ્ધિયં’ ઇત્યાદિ । તતઃ સ્વલુ પુંડરીકઃ સ્વયમેવ પંચ
મુદ્ધિકં લોચં કરોતિ, તથા સ્વયમેવ ‘ચાઝ્જામં’ ચાતુર્યામં=ચતુર્મહાવ્રતલક્ષણં
ધર્મં પ્રતિપદ્યતે, પ્રતિપદ્ય, ‘કંડરીયસ્સ સંતિયં’ કણ્ડરીકચર્ય સત્કમ્=કણ્ડરીક
સમ્બન્ધિ ઇત્યર્થઃ, ‘આયારમંડયં’ આચારમાળકં આચારાય=સાધોઃ પંચવિધા-
ચારપરિપાલનાય યદ્માળકં=ચત્રપાત્રસદોકમુખવચ્ચિકારજોહરણાદિરૂપમ્ તદ્

‘તણં પુંડરીએ સયમેવ પંચમુદ્ધિયં’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(તણં) ઇત્તકે વાદ (પુંડરીએ) પુંડરીક ને (સયમેવ)
અપને આપ (પંચમુદ્ધિયં લોચં કરેહ) અપનાં પંચમુદ્ધિક લોચં ક્રિયા-
(કરિત્તા સયમેવ ચાઝ્જામં ધમ્મં પઢિવજ્જહ પઢિવજ્જિત્તા કંડરીયસ્સ
સંતિયં આયારમંડયં ગેણ્હહ) ઓર લોચ કરકે સ્વયં હી ડન્હોને-ચાતુ
ર્યામ-ચતુર્મહાવ્રત રૂપ ધર્મ કો ધારણ કર લિયા । એવં કંડરીક કે
અનગાર અવસ્થા સંબન્ધી આચાર માળક કો-વચ્ચ, પાત્ર, સદોરક મુખ-
વચ્ચિકા, રજોહરણ ઓદિરૂપ સાધુ ચિહ્નો કો-લે લિયા । (ગેણિહત્તા
ઇમં એયારૂવં અભિગ્ગહં અભિગિણ્હહ, કપ્પહ સે થેરે વંદિત્તા ણમંસિત્તા

‘તણં પુંડરીએ સયમેવ પંચમુદ્ધિયં’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થ—(તણં) ત્યારપછી (પુંડરીએ) પુંડરીકે (સયમેવ) પોતાની
બાતે જ (પંચમુદ્ધિયં લોચં કરેહ) પોતાનું પંચમુદ્ધિક લુચન કર્યું.

(કરિત્તા સયમેવ ચાઝ્જામં ધમ્મં પઢિવજ્જહ, પઢિવજ્જિત્તા કંડરીયસ્સ
સંતિયં આયારમંડયં ગેણ્હહ)

અને લુચન કરીને બાતે જ તેમણે ચાતુર્યામ-ચતુર્મહાવ્રત રૂપધર્મને ધારણ
કરી લીધો. અને કંડરીકની અનગાર અવસ્થા સંબન્ધી આચાર માળકો-વચ્ચ,
પાત્ર, સદોરક મુખવચ્ચિકા, રજોહરણ વગેરે સાધુ ચિહ્નોને લઈ લીધાં

गृह्णाति, गृहीत्वा, इममेतद्रूपं=वक्ष्यमाणमभिग्रहं=प्रतिज्ञाविशेषम् अभिगृह्णाति=करोति अभिग्रहस्वरूपमाह—कल्पते. मे स्थविरान् वन्दित्वा नमस्यित्वा स्थविराणामन्तिके चातुर्यामं धर्मम् 'उपसंपज्जित्ताणं' उपसंपन्न=स्वीकृत्य, ततः पश्चात्—आहारमाहर्तुम् इति कृत्वा निश्चित्य, इमं च एतद्रूपम् अभिग्रहम्, अभिगृह्य खलु पुण्डरीकिण्याः प्रतिनिष्क्राम्यति निस्सरति, प्रतिनिष्क्रम्य 'पुव्वाणुपुर्व्वि' पूर्व्वानुपूर्व्व्यां चरन्, ग्रामानुग्रामं द्रष्टुं यत्र स्थविरा भगवन्तस्तत्रैव प्राधारयद्=गमनाय गन्तुं प्रस्थितः ॥ सू० ५ ॥

थेराणं अंतिए चाउज्जामं धम्मं उपसंपज्जित्ताणं, तओ पच्छा आहारं आहरित्तए) वाद में उन्होंने इस प्रकार अभिग्रह धारण किया कि जबतक मैं स्थविर भगवंतो को वंदना नमस्कार कर उनके पाससे चातुर्याम धर्मको धारण नहीं कर लूंगा, तबतक मैं आहार पानी ग्रहण नहीं करूंगा उनके पास चातुर्याम धर्म धारण करके ही आहार ग्रहण करूंगा (त्ति कट्ठु इमंच एयारूवं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ता णं पोंडरिगिणीए पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता पुव्वाणुपुर्व्वि चरमाणे गामाणुगामं दूहज्जमाणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए) इस प्रकार का यह अभिग्रहण कर वे उस पुंडरीकिणी नगरी से निकले—और निकल कर तीर्थंकर परम्परानुसार विहार करते हुए एवं एक ग्राम से दूसरे ग्राम में विचरण करते हुए वे उस ओर प्रस्थित हुए कि जहां स्थविर भगवंत विराजमान थे ॥ सूत्र ५ ॥

(नेण्हित्ता इमं एयारूवं अभिग्रहं अभिगिण्हइ, कप्पइ, मे थेरे वंक्षित्ता णमंसित्ता थेराण अतिए चाउज्जामं धम्मं उपसंपज्जित्ताणं, तओपच्छा आहारं आहरित्तए) त्थारमाइ तेमण्णे आ नतने। अकिअइ धारणु करीं के न्यां सुधी हुं - स्थविर लगवतोने वंदना तेमज्ज नमस्कार करीने तेमनी पासेथी आतुर्याम धर्मने धारणु नडि कइ त्यां सुधी हुं आहार पाणी ग्रहणु करीश नडि. तेमनी पासेथी आतुर्याम धर्मने धारणु करीने ज हुं आहार ग्रहणु करीश.

(त्ति कट्ठु इमं च एयारूवं अभिग्रहं अभिगिण्हित्ताणं पोंडरिगिणीए पडिनिक्खमइ, पडिनिक्खमित्ता पुव्वाणुपुर्व्वि चरमाणे गामाणुगामं दूहज्जमाणे जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव पहारेत्थ गमणाए)

आ प्रमाणे ते अलिग्रहने मनमां धारणु करीने तेओ ते पुंडरीकिणी नगरीनी गहार नीकण्या अने नीकणीने तीर्थंकर परंपरा सुज्ज विहार करतां करतां अने आ प्रमाणे ओक गामथी गीजे गाम विचरणु करतां करतां तेओओ न्या स्थविर लगवतो विराजमान इता ते तरइ प्रस्थान कथुं. ॥सू० ५॥

मूलम्--तएणं तस्स कंडरीयस्स रण्णो तं पणीयं पाण-
भोयणं आहारियस्स समाणस्स अतिजागरिणं य अइ-
भोयणप्पसंगेण य से आहारे णो सम्मं परिणमइ । तएणं
तस्स कंडरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि
पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउब्भूया
उज्जला विउला पनाढा जाव दुरहियासा पित्तज्जरपरिगय-
सरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ । तएणं से कंडरीए राया
रज्जे य रट्टे य अंतेउरे य जाव अज्झोववन्ने अट्टुहुहट्टवसट्टे
अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं किञ्चा अहे
सत्तमाए पुढवीए उक्कोसकाल ट्टिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए
उववण्णे । एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए सम्माणे
पुणरवि माणुस्सए कामभोगे आसाए जाव अणुपरियट्ठि-
स्सइ, जहा व से कंडरीए राया ॥ सू० ६ ॥

टीका—‘ तएणं तस्स ’ इत्यादि । ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य राज्ञस्तं
‘ पणीयं ’ प्रणीतम् = सरसं गरिष्ठं च पानभोजनम् ‘ आहारियस्स समाणस्स ’
आहारितस्य सतः=आहारं कुर्वतः सतः ‘ अइजागरियेण य ’ अतिजागरितेन च=

टीकार्थ—(तएणं) इसके बाद (तस्स कंडरीयस्स रण्णो) उस कंड-
रीक राजा के (तं पणीयं पाणभोयणं आहारियस्स समाणस्स अतिजा-
गरिणं य अइभोयणप्पसंगेण य से आहारे णो सम्मं परिणमइ) इस
प्रणीत-सरस-गरिष्ठ पान भोजन के खाने से तथा विषयों की अधिक
आसक्ति के कारण अतिजागरण करने से एवं प्रमाणाधिक भोजन के

‘तएणं तस्स कंडरीयस्स रण्णो’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(तएणं) त्थारपणी (तस्स कंडरीयस्स रण्णो) ते कंडरीक राजाने

(तं पणीयं पाणभोयणं आहारियस्स समाणस्स अतिजागरिणं य अइभो-
यणप्पसंगेण य से आहारे णो सम्मं परिणमइ)

ते प्रणीत-सरस-गरिष्ठ पान भोजनना आहारथी तेभञ्ज विषयोभां
वधारे पडती आसक्तिना दीधे, वधारे नगरणु करवाथी, अने प्रमाणु करतां

विषयोऽसक्तेरतिजागरण्या ' अङ्गभोजनप्रसंगेण ' अतिभोजनप्रसङ्गेन=प्रमाणोधिक-
भोजनेन स आहारो नो सम्यक् परिणमति=यथावदाहारस्य परिपाको न भवति ।
ततः खलु तस्य कण्डरीकस्य राज्ञः ' तंसि ' आहारंसि ' तस्मिन् आहारे ' अप-
रिणममाणंसि ' अपरिणमति=परिपाकमगच्छति सति ' पुष्करत्तावरत्तकालसम-
यंसि ' पूर्वरात्रापररात्रकालसमये=रात्रोर्मध्यभागे ' सरीरंसि ' शरीरे वेदना प्रादु-
र्भूता, कीदृशीवेदना ? उज्ज्वला=सुखलेशरहिता, विपुला=विशाला-सर्वशरीरव्याप्ता
' पगाढा ' प्रगाढा ' जाव दुरहियासा ' यावद् दुरधिसह्या=सोढुमशक्या, पुनः
स कण्डरीको राजा ' पित्तज्वरपरिणयमरीरे ' पित्तज्वर परिणतशरीरः=पित्तज्वरेण
परिणतं=व्याप्तं शरीरं यस्य सः=पित्तज्वरपरिव्याप्तशरीरः ' दाहवक्कंतीए ' दाह-
व्युत्क्रान्तिकः=दाहज्वरज्वालासमाक्रान्तः चापि विहरति=आस्ते । ततः खलु स
कण्डरीको राजा राज्ये च राष्ट्रे च अन्तःपुरे च ' जाव अज्झोववन्ने ' यावत्

प्रसंग से कृत आहार का परिपाक ठीक २ नहीं होता रहा-(तएणं
तस्स कंडरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि पुष्करत्तावर-
त्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउब्भुया उज्जला विपुला पगाढा जाव
दुरहियासा पित्तज्वरपरिणयसरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ)
इसलिये एक दिन की बात है कि उन कंडरीक राजा के जब वह कृत
सरस गरिष्ठ आहार अच्छी तरह नहीं पचा तब उनके शरीर में रात्रि
के मध्यभागमें वेदना प्रादुर्भूत हुई । जिस वजह से वह वेदना सुख
के लेश से वर्जित थी उनके समस्त शरीर भर में व्याप्त हो रही थी
बहुत अधिक थी-यावत् वह उन्हें दुरधिसह्य हो रही थी । पित्तज्वर
से व्याप्त है शरीर जिन का ऐसे वे कंडरीक राजा दाहज्वर की ज्वाला

पथु वधारे भोजन प्रसंगोमां करेला आहारतुं पायन अराअर थतुं नडोतुं.

(तएणं तस्स कंडरीयस्स रण्णो तंसि आहारंसि अपरिणममाणंसि पुष्क-
रत्तावरत्तकालसमयंसि सरीरंसि वेयणा पाउब्भुया उज्जला विपुला पगाढा जाव
दुरहियासा पित्तज्वरपरिणयसरीरे दाहवक्कंतीए यावि विहरइ)

अथी अेक द्विसनी वात छे के ते कंडरीक राजने न्यारे भोजन रुपमा
लीधेला ते सरस अने गरिष्ठ आहारतुं सारी रीते पायन थयु नडि त्थारे
रात्रिना मध्य लागमां तेमना शरीरमां वेदना थवा मांडी, तेथी तेओ भूण न
हुःभी थया. आ वेदनामा मात्र हु.अ.न थतुं हुतुं, ते वेदना तेमना संपूण
शरीरमां व्याप्त धई रही હતી. प्रमाणुमां ते ખહુ જ વધારે હતી. यावत् ते
तेमना-भाटे दुरधिसह्य (असह्य) થઈ પડી હતી પિત્તજ્વરથી વ્યાપ્ત થયેલા
શરીરવાળા તે કંડરીક રાજા દાહજ્વરની જ્વાળાઓથી સળગી ઉઠ્યા.

अध्युपपन्नः-मूर्च्छितो गृद्धः ग्रथितः अध्युपपन्नः राज्यादिषु सर्वथासक्त इत्यर्थः,
'अट्टदुहट्टवसट्टे' अर्तदुःखार्तवशार्तः=तत्र=आर्तः=मनसा दुःखितः, दुःखार्तः=
देहदुःखयुक्तः, वशार्तः=राज्यराष्ट्रान्तः पुराद्यासक्तेन्द्रियवशेन विषयमुखवियोग-
सम्भावनया पीडितः=आर्तध्यानोपगत इत्यर्थः । 'अकामए' अकामकः=अनि-
च्छकः-मरणवाञ्छारहितः, 'अवस्सवसे' अपस्ववशः=अपगतस्वातन्त्र्यः परा-
धीनः सन् कालमासे कालं कृत्वा 'अहे सत्तमाए' अधः सप्तम्यां पृथिव्याम्
तमस्तमः प्रभाख्ये सप्तमे नरके 'उक्कोसकालट्टिइयंसि' उत्कृष्टकालस्थितिके नरके

से भी युक्त हो गये । (तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रट्टे य अंतेउरे
य जाव अज्झोववन्ने अट्टदुहट्टवसट्टे अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं
किच्चा अहे सत्तमाए पुढवीए उक्कोसकालट्टिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए
उववण्णे) इस तरह दुःखित बने हुए वे कंडरीक राजा राज्य राष्ट्र, एवं
अन्तपुर में अध्युपपन्न हो गये इस प्रकार राज्यादिकों में सर्वथा आस-
क्तिभाव से बंधे हुए वे राजा मन से दुःखित होकर, देह के दुःख से
एकक्षण अर्तध्यान में पड़ गये । अन्त में वे, ये नहीं चाहते थे कि मेरी
मृत्यु हो जावे-तौ भी सांसारिक स्थिति से बन्धे हुए होने के कारण
या वेदनाओं से पीडित होने के कारण वे स्ववश नहीं थे परतंत्र थे,
इसलिये काल अवसरकाल करके मर कर नीचे तमस्तम प्रभा नाम के
सातवें नरक में कि जो उत्कृष्ट काल स्थिति प्रमाण है-अर्थात् ३३ सा-

(तएणं से कंडरीए राया रज्जे य रट्टे य अंतेउरे य जाव अज्झोववन्ने
अट्टदुहट्टवसट्टे अकामए अवस्सवसे कालमासे कालं किच्चा अहे सत्तमाए
पुढवीए, उक्कोसकालट्टिइयंसि नरयंसि नेरइयत्ताए उववण्णे)

आ प्रभाणु दु णित थयेला ते कंडरीक राजा राज्य, राष्ट्र अने रणु-
वासमां अध्युपपन्न थय गया ओटवे के वधारे पडता आसक्त थय गया,
आ प्रभाणु राज्य वगेरेमां संपूर्णपणु आसक्त लावथी, अंधायेला ते राजा
मनथी दुःखित थयने, शारीरिक कष्टथी ओक क्षण भाटे पणु मुक्ति नहि थवाने-
कारणु विषय सुप्पाना वियोगणी संलावना अद्वय तेमज्ज राज्य, राष्ट्र, रणुवास
वगेरेमां आसक्त छन्दियेना वशमां होवाने कारणु आर्तध्यानमां भग्ग थय
गया छेवटे तेओ मृत्युने छच्छता नहोता छतांओ सांसारिक वातावरणमां
अंधायेला होवाने कारणु अथवा वेदनाओथी पीडित होवाने कारणु तेओ
स्ववश उता नहि, परवश-परतंत्र उता, ओथी काण अवसरे काण करीने,-
मृत्यु पाभीने-नीचे तमस्तमप्रभा नामना सातमा नरकमां के. ने उत्कृष्ट काल-

નૈરયિકતયા ઉપપન્નઃ। એતદ્ દૃષ્ટાન્તેન ભગવાન્ મહાવીરઃ સાધુનુપદિશતિ-એવમેવ
=અને નૈવપ્રકારેણ હે આયુષ્મન્તઃ ! શ્રમણાઃ યઃ કશ્ચિદસ્માકં શ્રમણો વા શ્રમણી વા
આચાર્યોપાધ્યાયાનામન્તિકે યાવત્પ્રવ્રજિતઃ સન્ પુનરપિ માનુષ્યકાન્ કામભોગાન્
' આસાણ્ ' આસ્વાદયતિ । સ ' જાવ અણુપરિચટ્વિસસહ ' યાવદનુપર્યટિષ્ઠ્યતિ-
યાવત્-ચાતુરન્તસંસારકાન્તાર પરિભ્રમિષ્યતિ । ' જહેવ સે કંડરીણ રાયા ' યથૈવ
સ કણ્ડરીકો રાજા ॥ સૂ.૦૬ ॥

મૂલ્ય-તણાં સે પોંડરીણ અળગારે જેણેવ થેરા ભગવંતો
તેણેવ ઉવાગચ્છહ, ઉવાગચ્છિત્તાથેરે ભગવંતે વંદહ નમંસહ,
વંદિત્તા નમંસિત્તા થેરાણં અંતિણ દોઝંપિ ચાડજ્ઞામં ધમ્મં
પડિવજ્જહ, છટ્ટકલ્લમળપારણગંસિ પઢમાણ પોરિસીણ સજ્ઞાયં
કરેહ, કરિત્તા જાવ અડમાણે સીયલ્લુલ્લખં પાળભોયણં પડિ-
ગાહેહ, પડિગાહિત્તા, અહાપજ્જત્તમિતિ કટ્ટુ પડિણિયત્તહ,

ગર કી જહાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ હૈ-નારકી કી પર્યાય સે ઉત્પન્ન હો ગયે ।
હસી વાત કો દૃષ્ટાન્ત સે શ્રી ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ સાધુઓં કો સમ-
જ્ઞાતે હૈ-(એવામેવ સમણાસો ! જાવ પવ્વહ્ણ સમાણે પુનરવિ માણુ-
સ્સણ કામભોગે આસાણ જાવ અણુપરિચટ્વિસસહ, જહા વ સે કંડરીણ
રાયા) હસી તરહ હે આયુષ્મન્ત શ્રમણો ! જો કોઈ હમારા શ્રમણ અથવા
શ્રમણીજન આચાર્ય ઉપાધ્યાય કે પાસ સેં દીક્ષિત હોકર કે પુનઃ મનુષ્ય
ભવ સંવન્ધી કામભોગોં કો ભોગતા હૈ વહ કંડરીક રાજા કી તરહ
યાવત્ હસ ચતુર્ગતિ રૂપ સંસાર કાન્તાર મેં પરિભ્રમણ કયેગા ॥સૂત્ર૧॥

સ્થિતિ પ્રમાણુ છે-એટલે કે ૩૩ સાગરની જ્યાં ઉત્કૃષ્ટ સ્થિતિ છે-નારકીની
પર્યાયથી જન્મ પામ્યા. એ જ વાતને શ્રી ભગવાન મહાવીર પ્રભુ દષ્ટાંત રૂપમાં
સાધુઓને સમજાવે છે કે—

એવામેવ સમણાસો ! જાવ પવ્વહ્ણ સમાણે પુનરવિ માણુસ્સણ કામભોગે
આસાણ જાવ અણુપરિચટ્વિસસહ, જહા વ સે કંડરીણ રાયા)

આ પ્રમાણુ હે આયુષ્મન્ત શ્રમણો ! જે કોઈ અમારા શ્રમણ અથવા
શ્રમણીજન આચાર્ય કે ઉપાધ્યાયની પાસે દીક્ષિત થઈને ફરી જો તે મનુષ્ય
ભવના કામભોગોને ભોગવે છે, તે કંડરીક રાજાની જેમ યાવત્ આ ચતુર્ગતિ
રૂપ સંસાર કાંતારમાં પરિભ્રમણ કરશે. ॥ સૂત્ર ૬ ॥

जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, भत्त-
पाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता, थेरेहिं भगवंतेहिं अब्भणुन्नाए
समाणे अमुच्छिए अगिद्धे अगढिए अणज्झुववण्णे बिल-
मिव पण्णगभूएणं अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपा-
णखाइमसाइमं सरीरकोट्ठुगंसि पक्खिवइ । तएणं तस्स
पुंडरीयस्स अणगारस्स तं कालाइकंतं अरसं विसरं सीय-
लुक्खं पाणभोयणं आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकाल-
समयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स सेआहारे णो सस्मं
परिणमइ । तएणं तस्स पुंडरीस्स अणगारस्स सरीरगंसि
वेयणा पाउव्भूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरप-
रिगयसरीरे दाहवक्कंतिए विहरइ । तएणं से पुंडरीए अण-
गारे अत्थामे अवले अवीरिए अपुरिसक्कारपरक्कमे करयल
जाव एवं दयासी-णमोऽत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं
णमोत्थुणं थेराणं भगवंताणं मम धम्मायरियाणं धम्मोव-
एसयाणं पुट्ठिं पि य णं मए थेराणं अंतिए सव्वे पाणाइ-
वाए पच्चक्खाए जाव मिच्छादंसणसल्ले णं पच्चक्खाए जाव
आलोइयपडिक्कंते कालमासे कालं किच्चा सव्वट्ठसिद्धे उव-
वन्ने । तओ अणतरं उव्वट्ठित्ता महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ
जाव सव्वदुक्खाणमंतं काहिइ । एवामेव समणाउसो ! जाव
पव्वइए समाणे माणुस्सएहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ णो रज्जइ,
जाव विप्पडिघायमावज्जइ, सेणं इहभवे चेव बहूणं सावगाणं०

अच्चणिज्जे वंदणिज्जे पूयणिज्जे सक्कारणिज्जे सम्माणणिज्जे
 कल्लाणं संगलं देवयं चेइयं पज्जुवासणिज्जेत्तिकट्ठु परलोए
 वि य णं णो आगच्छइ बहूणि दंडणाणि य मुंडणाणि ये
 तज्जणाणि ये ताडणाणि ये जाव चाउरंतं संसारकंतारं
 जाव वाइवइस्सइ जेहावसे पौंडरीए अणगारे । एवं खलु
 जंबू ! समणेणं भगवयां महावीरेणं आइगरेणं तित्थगरेणं
 जाव सिद्धिगइणामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं एगूणवीसइमस्स
 नायज्झयणस्स अयमट्ठे पन्नत्ते । एवं खलु जंबू ! समणेणं
 भगवयां महावीरेणं जाव सिद्धिगइणामधेज्जं ठाणं संपत्तेणं
 छट्ठस्स अंगरस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स अयमट्ठे पण्णेत्ते
 तिवेसि ॥ सू० ७ ॥

टीका—‘तएणं से’ इत्यादि । ततः खलु स पुण्डरीकोऽनगारो यत्रैव
 स्थविराभगवन्तस्तत्रैव उवागच्छति, उपागत्य स्थविरान् भगवतो वन्दते नमस्यति,
 वन्दित्वा नमस्यता स्थविराणामन्तिके ‘दोच्चंपि’ द्वितीयमपि वारम् चातुर्यामं=
 चतुर्महाव्रतरूपं धर्मं प्रतिपद्यते । तथा पष्ठक्षपणपारणायां संपाप्तायां प्रथमायां

‘तएणं से पौंडरीए अणगारे’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (से पौंडरीए अणगारे) वे पुण्डरीक
 अनंगार (जेणेव थेरा भगवतो तेणेव उवागच्छइ) जहाँ स्थविर भग-
 वन् विराजमान थे वहाँ आ गये । (उवागच्छित्ता थेरे भगवन्ते वंदइ,
 नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं अंतिए दोच्चंपि चाउज्जामं धम्मं

(तएणं से पौंडरीए अणगारे) इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) त्याख्याद (से पौंडरीए अणगारे) ते पुण्डरीक अन-
 गार (जेणेव थेरा भगवतो तेणेव उवागच्छइ) जहाँ स्थविर भगवन्त विरा-
 जमान उता त्यां गया.

(उवागच्छित्ता थेरे भगवन्ते वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता थेराणं
 अंतिए दोच्चंपि चाउज्जामं, धम्मं पडिक्कइ, छट्ठक्खमणपारणगंसि पढमाए

पौरुष्यां=प्रथमे प्रहरे स्वाध्यायं करोति, कृत्वा 'अडमाणे' यावत् अटन् उच्चनीच-
मध्यमकुलेषु भिक्षार्थं परिभ्राम्यन् 'सीयलुक्खं' शीतरूक्षं-शीतं=पर्युषित, रूक्षं
घृतादिरहितं पानं भोजनं प्रतिगृह्णाति, प्रतिगृह्य 'अहापज्जत्तमिति कट्टु' यथापर्या-
प्तमिति कृत्वा=उदरभरणपर्याप्तमिदमन्नमिति मनसि कृत्य 'पडिणियत्तइ' प्रति-

पडिवज्जइ, छट्टुक्खमणपारणगंसि पढमाए पोरिसीए सज्जायं करेइ
करित्ता जाव अडमाणे सीयलुक्खं पाणभोयणं पडिगाहेइ, पडिगाहित्ता
अहापज्जत्तमि त्ति कट्टु पडिणियत्तइ-जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव उवा-
गच्छइ, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतेहिं
अब्भणुन्नाए समाणे अमुच्छिअ अगिद्धे अगढिए अणज्झुववणणे विल-
मिव पणगगभूएणं अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपाणखाइम
साइमं सरीरकोट्टगंसि पक्खिवइ) वहाँ आकर के उन्होंने ने स्थविर भग-
वंतों को वंदना नमस्कार किया। वंदना नमस्कार करके बाद में उन्होंने
ने उनसे दुवाराचातुर्याम-चतुर्महाव्रतरूप धर्म को धारण किया। जब
षष्ठक्षपण की पारणा का समय आया उस समय वे प्रथम पौरुषी में
स्वाध्याय करते-और स्वाध्याय करके फिर वे उच्च नीच मध्यम कुलों
में भिक्षा के लिये परिभ्रमण करते उस समय जो उन्हें शीत-पर्युषित,
रूक्ष-घृतादिरहित पान भोजन मिलता-वह वे ले लेते-और यह अन्न-
सामग्री उदरभरण के लिये पर्याप्त है ऐसा मन में विचार कर वहाँ से

पारिसीए सज्जायं करेइ करित्ता जाव अडमाणे सीयलुक्खं पाणभोयणं पडिगाहेइ
पडिगाहित्ता अहापज्जत्तमि त्ति कट्टु पडिणियत्तइ-जेणेव थेरा भगवंतो तेणेव
उवागच्छइ, उवागच्छित्ता भत्तपाणं पडिदंसेइ, पडिदंसित्ता थेरेहिं भगवंतेहिं,
अब्भणुन्नाए समाणे अमुच्छिअ अगिद्धे अगढिए अणज्झुववणणे विलमिव पणगगभूएणं
अप्पाणेणं तं फासुएसणिज्जं असणपाणखाइमसाइमं सरीरकोट्टगंसि पक्खिवइ)

त्यां आवीने तेमण्णे स्थविर भगवंतोने वंदना अने नमस्कार कर्या
वंदना अने नमस्कार करीने तेमण्णे तेमनी पासेथी भीशुवर आतुर्याम-चतु-
र्महाव्रत इय धर्मने धारण कर्या न्यारे षष्ठ क्षपणुनी पारणाने वणत
आव्ये। त्यारे तेओ प्रथम पौरुषीमां स्वाध्याय करता अने स्वाध्याय करीने
तेओ उच्य, नीच अने मध्यम कुलोमां भिक्षा भाटे परिभ्रमण करता ते
सभये तेमने शीत-पर्युषित, रूक्ष-धी वगरने, पान आहार भणने। तो तेने
तेओ स्वीकारी लेता अने 'आटले आहार उदर-पोषण भाटे पूरतो छे'
आवे। मनमां विचार करीने त्यांथी पाछा इरी जाता पाछा आवीने भिक्षामां

નિર્વર્તતે=પ્રત્યાગચ્છતિ, પ્રતિનિવૃત્ત્ય યત્રૈવ સ્થવિરાભગવન્તસ્તત્રૈવ ઉપાગચ્છતિ, ઉપાગત્ય, ભક્તપાનં પ્રતિદર્શયતિ, પ્રતિદર્શ્ય, સ્થવિરૈર્ભગવદ્ધિરભ્યનુજ્ઞાતઃ સન્ અમૂર્ચ્છિતઃ અગૃહ્ણઃ અગ્રથિતઃ અનધ્યુપપન્નઃ=આસક્તિપરિવર્જિત ઇતિભાવઃ, 'વિલ-મિત્ર પન્નગભૂષણં અપ્પાણેણં' વિલમિત્ર પન્નગભૂતેન આત્મના ઇવે=યથા પન્નગ-ભૂતેન=પન્નગભવમાગતેન આત્મના=જીવેન વિલં પ્રવિષ્યતે, તથા તં 'ફાસુણ્ણ-ણિજ્જં' પ્રાસુકૈષ્ણીયં=દ્વાચત્વારિંશદ્દોષવર્જિતમ્ અશનં પાનં સ્વાદ્યં સ્વાદ્યં 'સરીર-કોટ્ટગંસિ' શરીરકોટ્ટકે=ઉદરે પ્રક્ષિપતિ, યથા મુજંગ્ગો વિલસ્ય પાર્શ્વભાગદ્વયમસંસ્પૃ-શન્ મધ્યભાગતઃ એવાત્માનં વિલે પ્રવેશયતિ તથા સ મુલસ્ય પાર્શ્વદ્વયસ્પર્શરહિત-માહારં કણ્ઠનાલાભિમુલં પ્રવેશ્ય આહારયતીતિ ભાવઃ । તતઃ સ્વલુ તસ્ય પુણ્ડરી-કસ્ય અનગારસ્ય 'કાલાઈકંતં' કાલાતિક્રાન્તં=કાલમતિક્રમ્ય પ્રાપ્તમ્-બુધ્ધિ-

વાપિસ આ જાતે-વાપિસ આકર ફિર પ્રાપ્ત ભિક્ષાન્ન કો દિશ્વાને કે લિયે વે જહાં સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હોતે વહાં આતે-વહાં આકર પ્રાપ્ત ભિક્ષાન્ન કો ડન સ્થવિર ભગવંતોં કો દિશ્વાલતે-દિશ્વાલકર જબ વે ડસ આહાર કો શ્વાને કી આજ્ઞા દેતે-તવ વે અમૂર્ચ્છિત ભાવ સે અગૃહ્ણ-ત્તવૃત્તિ સે, એવં આસક્તિ રહિત પરિણતિ સે ડસ પ્રાશુક એષ્ણીય-૪૨ દોષોં સે રહિત અશન, પાન, સ્વાદ્ય, એવં સ્વાદ્યરૂપ-આહાર કો જિસ તરહ સર્પ-વિલ મેં પ્રવિષ્ટ હોતા હૈ ડસી તરહ સે શરીર કોટ્ટક મેં-ઉદર મેં ડાલ દેતે થે । કારણ ડસકા ડસ પ્રકાર હૈ-જૈસે મુજંગ વિલ કે પાર્શ્વદ્વય નહી છૂતા હુઆ સીધે મધ્યભાગ સે અપને કો વિલ મેં પ્રવિષ્ટ કરાતા હૈ ડસી તરહ વે મુનિરાજ મુલ કે પાર્શ્વદ્વય કે સ્પર્શ સે રહિત આહાર કો સીધે કણ્ઠનાલ મેં ધર કર આહાર કરતે થે (તણં તસ્સ પુણ્ડરીયસ્સ અણગારસ્સ તં કાલાઈકંતં અરસવિરસં સિયલુક્કં પાણ-

પ્રાપ્ત આહારને બતાવવા માટે જ્યાં તે સ્થવિર ભગવંત વિરાજમાન હતા ત્યાં આવતા. ત્યાં આવીને મેળવેલા આહારને તે સ્થવિર ભગવંતે બતાવતા અને બતાવીને જ્યારે તેઓ તે આહારને ગ્રહણ કરવાની આજ્ઞા કરતા ત્યારે તેઓ અમૂર્ચ્છિત-ભાવથી, અગૃહ્ણ-ચિત્તવૃત્તિથી અને આસક્તિ રહિત પરિણતિથી તે પ્રાશુક એષ્ણીય-૪૨ દોષોથી રહિત અશન, પાન, ખાદ્ય અને સ્વાદ્યરૂપ આહારને જેમ સાપ દરમાં પ્રવેશે છે તેમજ શરીર કોષ્ટકમાં-પેટમાં નાખી દેતા હતા. જેમ સાપ દરના બંને પાર્શ્વને સ્પર્શ ન કરતાં સીધો વચ્ચે થઈને પોતાની બાતને દરમાં પ્રવિષ્ટ કરાવી લે છે તેમજ તે મુનિરાજ પણ મુખના બંને પાર્શ્વના સ્પર્શથી રહિત આહારને સીધો કંઠનાળમાં મૂકીને ઉદરસ્થ કરતા હતા.

(તણં તસ્સ પુણ્ડરીયસ્સ અણગારસ્સ તં કાલાઈકંતં અરસં વિરસં સિય

समयमुल्लङ्घ्य प्राप्तम्, असं विरसं शीतरूक्षं पान भोजनम् 'आहारियस्स' आहारितस्य सतः पूर्वरात्रापररात्रकालसमये 'धम्मजागरियं जागरमाणस्स' धर्म-जागारिकां जाग्रतः=धर्मचिन्तनार्थं जागरणां कुर्वतः स आहारो नो सम्यक् परिणमति=नो परिपाकं गच्छति । ततः खलु तस्य पुण्डरीकस्य अनंगारस्य शरीरे वेदना प्रादुर्भूता 'उज्जला जाव दुरहियासा' उज्ज्वला यावत् दुरधिसत्त्वा, एषां व्याख्यापूर्ववत्, तथा स पुण्डरीकोऽनंगारः पित्तज्वरपरिगतशरीरो दाहव्युत्क्रान्तिकः=दाहज्वरसमाकुलश्चापि विहरति । ततः खलु स पुण्डरीकोऽनंगारः 'अस्थामे' अस्थामा=शक्तिरहितः, अवले=शारीरिकबलरहितः, 'अवीरिए' अवीर्यः=उत्साहरहितः, अपुरिस्सकारपराक्रमः=पुरुषार्थपराक्रमरहितः 'करयल जाव' करतल यावत्=करतलपरिगृहीतं दशनखं मस्तके अञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्-नमोऽस्तु खलु अर्हद्भ्यो यावत्संप्राप्तेभ्यः=मोक्षं गतेभ्यः, नमोस्तु खलु स्थविरेभ्यो भगवद्भ्यो मम धर्माचार्येभ्यो धर्मोपदेशकेभ्यः, पूर्वमपि च खलु मया स्थविराणा-

भोयणं आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमइ) इस तरह उन पुण्डरीक अनंगार का कालातिक्रम से खाया हुआ वह अरस, विरस, शीत, रूक्ष, पानभोजन रात्रि के मध्यभाग में धर्मचिन्तन निमित्त जागरण करने के कारण अच्छी तरह से नहीं पचता था (तएणं तस्स पुण्डरीयस्स अणंगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाउवभूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरपरिगतसरीरे दाहवक्कंतिए विहरइ, तएणं से पुण्डरीए अणंगारे अस्थामे, अवले, अवीरिए अपुरिस्सकारपरिक्कमे करयल जाव, एवं वयासी-णमोत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं णमोत्थुणं थेराणं भगवन्ताणं मम धम्मायरियाणं धम्मोवएसयाणं पुण्वि पि य णं मए

लुक्खं पाणभोयणं आहारियस्स समाणस्स पुव्वरत्तावरत्तकालसमयंसि धम्मजागरियं जागरमाणस्स से आहारे णो सम्मं परिणमइ)

आ प्रमाणे ते पुण्डरीक अनंगारोऽनातिक्कमथी क्खेदो ते अरस, विरस, शीत, रूक्ष पान आहारतुं रात्रिना मध्य भागमां धर्मचिन्तन भाटे क्खेदो अंगारणुने दीधे सारी रीते पायन थतुं न इतुं ।

(तएणं तस्स पुण्डरीयस्स अणंगारस्स सरीरगंसि वेयणा पाउवभूया उज्जला जाव दुरहियासा, पित्तज्जरपरिगतसरीरे दाहवक्कंतिए विहरइ, तएणं से पुण्डरीए अणंगारे अस्थामे, अवले, अवीरिए अपुरिस्सकारपरिक्कमे करयल जाव, एवं वयासी-णमोत्थुणं अरिहंताणं जाव संपत्ताणं थेराणं भगवन्ताणं मम धम्मायरियाणं

મન્ત્રિકે સર્વઃ પ્રાણાતિપાતઃ પ્રત્યાખ્યાતઃ યાવત્ મિથ્યાદર્શનશલ્યં સ્વલુ પ્રત્યાખ્યા-
તમ્=અષ્ટાદશપાપસ્થાનાનિ પ્રત્યાખ્યાતાનિ ઇતિ ભાવઃ, ઇદાનીમપિ તેષામેવ

થેરાણં અંતિણ સર્વે પાણાઇવાણ પચ્ચક્ષ્ણાણ જાવ મિચ્છાદંસણસત્તલ્લે ણં
પચ્ચક્ષ્ણાણ જાવ આલોહ્યપહિક્કંતે કાલમાસે કાલં કિચ્ચા સર્વદ્ધ-
સિદ્ધે ઉવવન્ને) હસ કારણ પુંડરીક અનગાર કે શરીર મેં વેદના પ્રકટ
હો ગઈ । જિસકે કારણ ઉન્હે ક્ષણભર મી જ્ઞાતા નહી મિલતી । ધીરે ૨
યહ સમસ્ત શરીર મેં મી વ્યાપ્ત હો ગઈ । યાવત્ યહ ઉનકે લિયે સહન
હો સકે એસી નહીં રહી-વે ઉસે વડી કઠિનતા સે સહતે । દાહજ્વર ને
મી ઉનકે શરીર પર અપના પ્રભાવ જમા લિયા । હસ તરહ યે દાહજ્વર
કી ઉવાલા સે મી આકુલ વ્યાકુલ રહને લગે । ધીરે ૨ ઉનકા શરીર
શક્તિ રહિત હો ગયા । શારીરિક બલ મી ઉનકા જાતા રહ્યા । ઉત્સાહ
રહિત ઇવં પુરુષાર્થ પરાક્રમ સે વિહીન જવ યે હો ગયે તવ કરતલ પરિ-
ગૃહીત દશનચ્છોંવાલી અંજલિ કો ઉન્હોં ને અપને મસ્તક પર રચ્ચકર હસ
પ્રકાર કા પાઠ બોલના પ્રારંભ કિયા યાવત્ સુક્તિ પ્રાપ્ત અર્હત ભગવંતોં કે
લિયે મેરા નમસ્કાર હો, મેરે ધર્માચાર્ય, ધર્મોપદેશક સ્થવિર ભગવંતોં કે
લિયે મેરા નમસ્કાર હો । મૈને પહિલે મી સ્થવિર ભગવંતોં કે નિકટ સમ-
સ્ત પ્રાણાતિપાત પ્રત્યાખ્યાન કર દિયા હૈ-યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્ય

ધમ્મોવણસયાણં પુરિવં પિ ચ ણ મણ થેરાણં અંતિણ સર્વે પાણાઇવાણ પચ્ચક્ષ્ણાણ
જાવ મિચ્છાદંસણસત્તલ્લેણ પચ્ચક્ષ્ણાણ જાવ આલોહ્યપહિક્કંતે કાલમાસે કાલં
કિચ્ચા સર્વદ્ધ સિદ્ધે ઉવવન્ને)

એથી તે પુંડરીક અનગારના શરીરમાં વેદના પ્રકટ થઈ ગઈ તેથી તેમને
એક ક્ષણ માટે પણ જ્ઞાતા મળતી નહોતી ધીમે ધીમે આ વેદના સંપૂર્ણ
શરીરમાં પ્રસરી ગઈ યાવત્ તે તેમના માટે અસહ્ય થઈ ગઈ, ભારે મુશ્કેલીથી
તેઓ તેને ખમતા હતા. દાહજ્વરે પણ તેમના શરીર ઉપર પોતાનો પ્રભાવ
જમાવી લીધો હતો, એથી તેઓ દાહજ્વરની જ્વાળાઓથી પણ આકુળ-વ્યાકુળ
રહેવા લાગ્યા. ધીમે ધીમે તેમનું શરીર અશક્ત થઈ ગયું, શારીરિક બળ પણ
તેમનું નષ્ટ થઈ ગયું હતું આ પ્રમાણે જ્યારે તેઓ ઉત્સાહ રહિત અને
પુરુષાર્થ પરાક્રમ વિહીન થઈ ગયા ત્યારે કરતલ-પરિગૃહીત દશ નખોવાળી
અંજલિને તેમણે પોતાના મસ્તકે મૂકીને આ પ્રમાણેના પાઠ બોલવા લાગ્યા
કે યાવત્ સુક્તિ પ્રાપ્ત અર્હત ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે, મારા ધર્માચાર્ય,
ધર્મોપદેશક સ્થવિર ભગવંતોને મારા નમસ્કાર છે. મેં પહેલાં પણ ભગવંતોની
પાસે સમસ્ત પ્રાણાતિપાત કરી દીધું છે યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું અઠાર

અન્તિકે પ્રાણાતિપાતં યાવત્ મિથ્યાદર્શનશલ્યં પ્રત્યાખ્યામિ, एवं ' जाव आलो-
इय पडिक्कंते ' यावदालोचितप्रतिक्रान्तः कालमासे कालं कृत्वा सर्वार्थसिद्धे
उपपन्नः । ततोऽनन्तरम्=तत्पश्चात् सर्वार्थसिद्धात् ' उव्वट्ठित्ता ' उद्बृत्य=सर्वार्थ-
सिद्धेर्निर्गत्य महाविदेहे वर्षे सेत्स्यति यावत् सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति । पुण्डरी-
कानगारचरितं दृष्टान्तेनोपदर्श्य श्रमणानुपदिशति भगवान् महावीरः—' एवामेव '
अनेनैवप्रकारेण हे आयुष्मन्तः श्रमणाः 'जाव पव्वइए ' यावत्प्रव्रजितः=योऽस्माकं
श्रमणो वा श्रमणी वा आचार्योपाध्यायानामन्तिके प्रव्रजितः सन् मानुष्यकेषु
कामभोगेषु नो सज्जते नो असक्तिमाश्रयते ' नो रज्जते ' नो रज्यते=नो अनु-
रागवान् भवति, ' जाव नो विप्पडिघायमावज्जइ ' यावत् नो विप्रतिघातमाप-
द्यते=संयमनाशं न प्राप्नोति, स खलु इह भवे एव बहूनां श्रमणानां बहूनां श्रम-
णीनां बहूनां श्रावकाणां बहूनां श्राविकाणाम् अर्चनीयो वन्दनीयः पूजनीयः
सत्कारणीयः सम्माननीयो भवति, तथा च—स सर्वेषां ' कल्लाणं ' कल्याणं=
कल्याणरूपम् ' मंगलं ' मङ्गलम्=मङ्गलरूपम्, ' देवयं ' दैवतं=धर्मदेवरूपः,
' चेइयं ' चैत्यम्=ज्ञानरूपः पर्युपासनीयश्च भवति ' त्तिक्कट्टु ' इति कृत्वा इति

का अष्टादश पापस्थानों का, मैंने प्रत्याख्यान कर दिया है। और अब
भी उन्हीं के साक्षी से प्राणातिपात यावत् मिथ्यादर्शन शल्य का प्रत्या-
ख्यान करता हूँ। इस तरह आलोचित प्रतिक्रान्त होकर वे कालअवसर
कालकर सर्वार्थ सिद्ध नामके अनुत्तर विमान में उत्पन्न हो गये।
(तओ अणंतरं उव्वट्ठित्ता महाविदेहे वासे सिज्झिहिइ, जाव सव्वदुक्खा
णमंतं काहिइ, एवामेव समणाउसो ! जाव पव्वइए समाणे माणुस्स-
एहिं कामभोगेहिं णो सज्जइ, णो रज्जइ, जाव नो विप्पडिघायमावज्जइ
सेणं इह भवे चेव बहूणं सावियाणं अच्चणिज्जे, वदणिज्जे, पूयणिज्जे,
सक्कारणिज्जे सम्माणणिज्जे, कल्लाणं मंगलं देवयं चेइयं पज्जुवास-

પાપસ્થાનેનું મેં પ્રત્યાખ્યાન કરી દીધું છે અને હવે તેમની જ સાક્ષીમાં
પ્રાણુતિપાત યાવત્ મિથ્યાદર્શન શલ્યનું પ્રત્યાખ્યાન કરું છું. આ પ્રમાણે
આલોચિત પ્રતિક્રાંત થઈને તેઓ કાળ અવસરે કાળ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધતામના
અનુત્તર વિમાનમાં ઉત્પન્ન થઈ ગયા અને ત્યાં તેમની ૩૩ સાગરોપમની સ્થિતિ છે.

(તઓ અણંતરં ઉવ્વટ્ઠિત્તા મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઝિહિહિ, જાવ સવ્વદુક્ખા-
મંતં કાહિહિ, એવામેવ સમણાઉસો ! જાવ પવ્વઈએ સમાણે માણુસ્સ-
એહિં કામ
ભોગેહિં ણો સજ્જઈ, ણો રજ્જઈ, જાવ નો વિપ્પડિઘાયમાવજ્જઈ સે ણં ઇહ ભવે
ચેવ બહૂણં સાવિયાણં અચ્ચણિજ્જે, વદણિજ્જે, પૂયણિજ્જે, સક્કારણિજ્જે, સમ્માણણિ-
જ્જે, કલ્લાણં મંગલં દેવયં ચેઈયં પજ્જુવાસણિજ્જે ત્તિ કટ્ટુ પરલોપ વિ ય ણં ણો

દેતોઃ પરલોકેઽપિ ચ સ્વલુ મા નો આગચ્છતિ= ન પ્રાપ્નોતિ વહ્નિ=વહ્નિવિધાનિ
દણ્ડનાનિ ચ મુણ્ડનાનિ ચ તર્જનાનિ ચ તાડનાનિ ચ યાવત્ ચતુરન્તં સંસાર-
કાન્તરં 'વીદ્વદ્સસઙ્' વ્યતિવ્રજિષ્યતિ=ઉલ્લઙ્ઘયિષ્યતિ, યથા સ પુંડરીકોઽનગારઃ

ણિજ્જે ત્તિ કહ્હુ પરલોપ વિ ય ણં ણો આગચ્છહ, વહ્નિણિ દંડણાણિ ય
મુંડણાણિ ય તઙ્ગણાણિ ય તાડણાણિ ય જાવ ચાઠરંતસંસારકંતારં
જાવ વીદ્વદ્સસઙ્) હસકે વાદ વે ઉસ સર્વાર્થ સિદ્ધ વિમાન સે ચવ કર
મહાવિદેહક્ષેત્ર મેં જન્મ ધારણ કર વહીં સે સિદ્ધપદ કે ભોક્તા બનેંગે-
યાવત્ સમસ્ત દુઃખોં કા અન્ત કરેંગે । હસ તરહ પુંડરીક અનગાર કે
ચરિત્ર કો દૃષ્ટાન્ત રૂપ સે કહકર ભગવાન્ મહાવીર પ્રભુ શ્રમણજનોં કો
ઉપદેશ કરતે હેં કિ હસી પ્રકાર સે હે આયુષ્મંત શ્રમણો ! જો હમારા
શ્રમણ યા શ્રમણીજન આચાર્ય ઉપાધ્યાય કે પાસ પ્રવ્રજિત હોકર મનુ-
ષ્યભવ સંબંધી કામભોગોં મેં આસક્ત નહીં બનતા હે, રઙ્ગિત-અનુરાગ
ભાવ સંપન્ન-નહીં હોતા હે, યાવત્ અપને સંયમ કો નષ્ટ નહીં કરતા હે,
વહ્ હસ ભવ મેં હી અનેક શ્રમણ શ્રમણી, શ્રાવક એવં શ્રાવિકાઓં
હારો અર્ચનીય વંદનીય પૂજનીય સત્કરણીય એવં સન્માનનીય હોતા હે ।
તથા જગત કે લિયે કલ્યાણરૂપ, મંગલરૂપ, ધર્મ દેવરૂપ, ઔર જ્ઞાનરૂપ
બન જાતા હે । લોગ ઉસકી ઉપાસના કરતે હેં । વહ પરલોક મેં ભી
અનેક પ્રકાર કે દંડનરૂપ, દુઃખોં કો, મુંડનોં કો તર્જનોં કો, તાડનાઓં

આગચ્છહ, વહ્નિણિ દંડણાણિ ય મુંડણાણિ ય તઙ્ગણાણિ ય તાડણાણિ ય જાવ
ચાઠરંતસંસારકંતારં જાવ વીદ્વદ્સસઙ્)

ત્યારપછી તેઓ તે સર્વાર્થસિદ્ધ વિમાનમાંથી અગ્રીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં
જન્મ ધારણ કરીને ત્યાંથી જ સિદ્ધપદ મેળવશે. યાવત્ સમસ્ત દુઃખોના અંત
કરશે. આ રીતે પુંડરીક અનગારના ચરિત્રને દૃષ્ટાંત રૂપે કહીને મહાવીર પ્રભુ
શ્રમણુજનોને ઉપદેશ કરતાં કહે છે કે આ પ્રમાણે જ હે આયુષ્મંત શ્રમણો !
હે અમારા શ્રમણુ કે શ્રમણીજનો આચાર્ય ઉપાધ્યાયની પાસે પ્રવ્રજિત થઈને
મનુષ્ય ભવના કામભોગોમાં આસક્ત થતા નથી, રંગિત-અનુરક્ત થતા નથી,
યાવત્ પોતાના સંયમને નષ્ટ કરતા નથી તે આ ભવમાં જ ઘણા શ્રમણુ-
શ્રમણી અને શ્રાવક-શ્રાવિકાઓ વડે અર્ચનીય, વંદનીય, પૂજનીય, સત્કરણીય
અને સન્માનનીય હોય છે તેમજ જગતના માટે કલ્યાણરૂપ, મંગલરૂપ, ધર્મ-
દેવરૂપ અને જ્ઞાનરૂપ બની બેસે છે. લોકો તેની ઉપાસના કરે છે, તે પરલોકમાં
પણ ઘણી બહુતા હંડન રૂપ, દુઃખોને, મુંડનોને, તર્જનોને, તાડનાઓને

સુધર્માસ્વામી કથયતિ-એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ આદિકરેણ તીર્થકરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન ઇકોનવિંશતિત-મસ્ય જ્ઞાતાધ્યયનસ્ય અયમર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ । જ્ઞાતશ્રુતસ્કન્ધં સમાપયન્ સુધર્મા પુનઃ કથયતિ-એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામ-ધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન ષષ્ઠસ્ય અજ્ઞસ્ય=ષષ્ઠાજ્ઞસમ્બન્ધિનઃ પ્રથમસ્ય શ્રુતસ્કન્ધસ્ય અયમર્થઃ=પૂર્વોક્તરૂપો ભાવઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ=ભગવતા કથિતઃ । ‘તિ વેમિ’ ઇતિ વ્રવીમિ, વ્યાખ્યા પૂર્વવત્ ॥ સૂ.૦૭ ॥

કો નહીં પાતા હૈ ઓર ચતુર્ગતિવાલે હસ સંસાર કાન્તાર કો પુંડરીક અનગાર કી તરહ પાર કરનેવાલા હો જાતા હૈ । (એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમ-ણેણં ભગવયા મહાવીરેણં આદિકરેણં તિર્થકરેણં જાવ સિદ્ધિ ગઈ નામ-ધેજ્ઞં ઠાણં સંપત્તેણં ઇગૂણવીસદ્વિમસસ નાયજ્ઞયણસસ અયમદ્વે પણ્ણત્તે, એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સિદ્ધિગઈનામધેજ્ઞં ઠાણં સંપત્તેણં છદ્વસસ અંગસસ પદમસસ સુયક્કલંધસસ અયમદ્વે પણ્ણત્તે તિવેમિ) અવ શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહતે હૈં કિ હે જંબૂ ! આદિકર તીર્થ-કર યાવત્ સિદ્ધિ ગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને ૧૯ વે જ્ઞાતાધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ । હસ તરહ હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને કિ જો સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાન કો અછ્છી તરહ પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં, છઠે અંગ કે પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધ કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે ભાવ પ્રતિપાદિત કિયા હૈ । એસા મૈને પ્રભુ કે કહે અનુસાર હી યહ હે જંબૂ ! તુમસે નિવેદિત કિયા હૈ ।

પ્રાપ્ત કરતો નથી અને ચતુર્ગતિવાળા આ સંસાર કાંતારને પુંડરીક અનગારની જેમ પાર કરનાર થઈ જાય છે.

(એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં આદિકરેણં તિર્થકરેણં જાવ સિદ્ધિગઈ નામધેજ્ઞં ઠાણં સંપત્તેણં ઇગૂણવીસ દ્વિમસસ નાયજ્ઞયણસસ : અયમદ્વે પણ્ણત્તે, એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સિદ્ધિગઈનામધેજ્ઞં ઠાણં સંપત્તેણં છદ્વસસ અંગસસ પદમસસ સુયક્કલંધસસ અયમદ્વે પણ્ણત્તે તિવેમિ)

હવે શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ ! આદિકર તીર્થકર યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને મેળવી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આગણીસમા જ્ઞાતાધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રીતે અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે કે જેમણે સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાનને સારી રીતે પ્રાપ્ત કરી લીધું છે-છઠા અંગના પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં ભાવ પ્રતિ-પાદિત કર્યો છે. હે જંબૂ ! આવું મેં પ્રભુના કહ્યા મુજબ જ તમને કહ્યું છે.

‘ તસ્સે ’ ત્યાદિ, તસ્ય સ્કલ પ્રથમસ્ય શ્રુતસ્કન્ધસ્ય એકોનવિંશતિરધ્યયનાનિ
‘ એગ્ગરગાણિ ’ એકસ્વરકાનિ=સમાનોચ્ચારણાનિ=અન્તરાલે ઉદ્દેશરહિતાનિ એકોન-
વિંશતિ દિવસેષુ સમાપ્યતે ॥ સુ૦ ૭ ॥

મંગલં ભગવાન્ વીરઃ મંગલં ગૌતમઃ પ્રભુઃ ।

સુધર્મા મંગલં, જંબૂજૈનધર્મશ્ચ મંગલમ્ ॥ ૧ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-
त्रपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘ जैनशास्त्राचार्य ’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-
गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाञ्छ-
त्रतिविरचितायां ‘ ज्ञाताधर्मकथाज्ञ ’ सूत्रस्यानगारधर्मामृतव-
र्णिण्याख्यायां व्याख्यायां प्रथमश्रुतस्कंधः समाप्तः ॥

इस कथन में मैंने अपनी तरफ से कोई भी कल्पना मिश्रित नहीं की है किन्तु प्रभु के मुख से जैसा मैंने इसे सुना है वैसा ही यह तुम से मैंने कहा है । “ तस्से ” त्यादि इस प्रथम श्रुतस्कंध के अन्तराल में उद्देश रहित १९ अध्ययन हैं । ये अध्ययन १९ दिनोंमें समाप्त होते हैं ।

टीकार्थः— सांसारिक समस्त जीवों के लिये यदि मंगलकारी पदार्थ है—तो ये हैं भगवान् महावीर प्रभु गौतमगणधर, सुधर्मास्वामी, जंबू-स्वामी और जैन धर्म ।

इस तरह ज्ञाताधर्मकथाज्ञ सूत्रके प्रथम श्रुतस्कंध संपूर्ण ।

આ કથનમાં મેં મારા તરફથી કોઈપણ જાતની કલ્પના મિશ્રિત કરી નથી, પણ પ્રભુના મુખથી જેવું મેં સાંભળ્યું છે તેવું જ મેં કહ્યું છે. “ તસ્સે ” ત્ય દિ આ પ્રથમ શ્રુત-સ્કંધના અંતરાલમાં ઉદ્દેશ રહિત ઓગણીસ અધ્યયનો છે. આ અધ્યયનો ઓગણીસ દિવસોમાં સમાપ્ત હોય છે.

टीकार्थः—जथा सांसारिक जिवाना माटे जे मंगलकारी पदार्थो छे तो ते जेज छे—भगवान् महावीर प्रभु, गौतम गणधर, सुधर्मा स्वामी, जंबू-स्वामी अने जैन धर्म.

“ આ પ્રમાણે જ્ઞાતાધર્મ કથાંગનો જ્ઞાતા-નામે પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ સમાપ્ત થયો. ”

॥ अथ ज्ञातासूत्रे द्वितीयश्रुतस्कन्धविवरणम् ॥

मङ्गलाचरणम्- -

(वसन्ततिलकावृत्तम्)

आद्ये श्रुते भगवता रुचिरैरनेकै,-

ज्ञातैरदायि सकलार्त्तिहरः सुबोधः ।

स्कन्धे द्वितीयइह धर्मकथा च साक्षाद् ,

विज्ञापिता तमनिश वरदं स्मरामि ॥ १ ॥

(मालिनीछन्दः)

गणधरगुणधारं, प्राप्तसंसारपारम् ,

भविजनहितकारं, दत्तसम्यक्त्वसारम् , ।

हृतसकलविकारं, भव्यचित्तैकहारं ,

शिवसुखपदधारं, नमि चारित्रसारम् , ॥ २ ॥

-:द्वितीयश्रुतस्कंधप्रारंभ:-

आद्येश्रुते इत्यादि:- प्रथम श्रुतस्कंधमें भगवान् सूत्रकार ने अनेक सुन्दर दृष्टान्तों द्वारा सकल आर्त्ति (दुःख) हारक सुबोध प्रदान किया है अब वे इस द्वितीय श्रुतस्कंध में साक्षात् धर्मकथाएँ प्रकट करेंगे-अतः ऐसे भगवान् को मैं कि जो भव्यजीवों को कल्याण करनेवाले होते हैं उनको निरन्तर नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

गणधरइत्यादि-जो गणधरों के गुणों को धारण करनेवाले हैं संसार को पार करनेवाले हैं, जो भव्यजनों को हितकारक है, सम्यक्त्वरूपी गुणके बोधक हैं-सकल विकारों से रहित है, इसलिये जो भव्यजीवों

द्वितीय श्रुतस्कंध प्रारंभ

आद्ये श्रुतेत्यादि-प्रथम श्रुतस्कंधमें भगवान् सूत्रकार ने अनेक सुन्दर दृष्टान्तों द्वारा सकल आर्त्ति (दुःख) हारक सुबोध प्रदान किये हैं अब वे इस द्वितीय श्रुतस्कंध में साक्षात् धर्मकथाएँ प्रकट करेंगे अतः ऐसे भगवान् को मैं कि जो भव्यजीवों को कल्याण करनेवाले होते हैं उनको निरन्तर नमस्कार करता हूँ ॥ १ ॥

गणधर इत्यादि-जो गणधरों के गुणों को धारण करनेवाले हैं संसार को पार करनेवाले हैं, जो भव्यजनों को हितकारक है, सम्यक्त्व रूपी गुणों के बोधक हैं, सकल विकारों से रहित है, इसलिये जो भव्यजीवों

વ્યાખ્યાતઃ પ્રથમો જ્ઞાતાશ્રવ્યઃ શ્રુતસ્કન્ધઃ, અથ ધર્મકથાશ્રવ્યો દ્વિતીયઃ પ્રારંભ્યતે, અસ્ય પૂર્વેણ સહાયં સમ્બન્ધઃ—પૂર્વસ્મિન્ શ્રુતસ્કન્ધે ઉદાહરણપ્રદર્શનપૂર્વકમાત્મોપાલમ્ભાદિના ધર્મરૂપોઽર્થઃ પ્રતિપાદિતઃ. इह तु ग एव साक्षाद् धर्मकथाभिः प्रतिपाद्यते, इत्येवं सम्बन्धेन समायातस्यास्येदमादिमुत्र—‘ તેણ કાલેણ ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—તેણ કાલેણ તેણ સમણં રાયગિહે નામં નયરે હોત્થા, વણ્ણઓ, તસ્સ ણં રાયગિહસ્સ ણયરસ્સ બહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિભાણ તત્થ ણં ગુણસિલણ ણામં ચેદ્દણ હોત્થા વણ્ણઓ, તેણ કાલેણ તેણ સમણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જસુહમ્મા ણામં થેરા ભગવંતો જાહસંપન્ના કુલસંપન્ના જાવ ચ્ચઉદસપુઠ્ઠી ચ્ચુણાણોવગયા પંચહિં અણગા-

કે ચિત્ત કો હરણ કરનેવાલે હૈં એસે उस सम्यक् चारित्ररूपी सार को धारण करनेवाले मोक्षपद के धारी हैं उसको मैं नमस्कार करता हूँ ।

પ્રથમ જ્ઞાતા નામ કા શ્રુતસ્કન્ધ વ્યાખ્યાત હો ચુકા અથ ધર્મકથા નામ કા દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધ પ્રારંભ ક્રિયા જાતા હૈં । इस श्रुतस्कंध का पूर्व श्रुतस्कंध के साथ इस प्रकार से संबंध है कि पूर्व श्रुतस्कंध में उदाहरण प्रदर्शन पूर्वक आप्त तीर्थकर के उपालंभ आदि द्वारा धर्म रूप अर्थ प्रतिपादित किया गया है । अब इस द्वितीय श्रुतस्कंध में धर्म रूप अर्थ साक्षात् धर्मकथाओं द्वारा निरूपित किया जावेगा । इस द्वितीय श्रुतस्कंध का यह आदि सूत्र है । तेण कालेण तेण समणं इत्यादि ।

ચિત્તને આકર્ષનારા છે, એવા તે સમ્યક્-ચારિત્ર રૂપી સારને ધારણ કરનારા મોક્ષપદના ધારી છે, તેને હું નમસ્કાર કરું છું

પ્રથમ જ્ઞાતા નામનો શ્રુતસ્કન્ધ વ્યાખ્યાત થઈ ચુક્યો છે હવે ધર્મકથા નામનો બીજો શ્રુતસ્કન્ધ શરૂ કરવામાં આવે છે. આ શ્રુતસ્કન્ધનો પહેલા શ્રુતસ્કન્ધની સાથે આ પ્રમાણે સંબંધ છે કે પૂર્વ શ્રુતસ્કન્ધમાં ઉદાહરણોની સાથે આપ્ત તીર્થ કરના ઉપાલંભ વગેરે દ્વારા ધર્મરૂપ અર્થનું પ્રતિપાદન કરવામાં આવ્યું છે હવે આ બીજા શ્રુતસ્કન્ધમાં તે જ ધર્મરૂપ અર્થ સાક્ષાત્ ધર્મકથાઓ વડે નિરૂપવામાં આવશે. આ બીજા શ્રુતસ્કન્ધનું આ પ્રથમ સૂત્ર છે—

‘ તેણ કાલેણ તેણ સમણં ’ इत्यादि —

रसएहिं सद्धिं संपरिवुडा पुव्वाणुपुव्वि चरमाणा गासाणुगामं
दूइज्जमाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायणिहे णयरे जेणेव
गुणसिलए चेइए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा
विहरंति, परिसा निग्गया, धम्मो कहिओ, परिसा जामेव दिसं
पाउब्भूया तामेव दिसिं पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं
अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंतेवासी अज्जजंबू णामं अणगारे
जाव पज्जुवासमाणे एवं वयासी—जइ णं भंते ! समणेणं जाव
संपत्तेणं छट्ठस्स अंगस्स पढमस्स सुयक्खंधस्स णायाणं अयसट्ठे
पन्नत्ते दोच्चस्स णं भंते ! सुयक्खंधस्स धम्मकहाणं समणेणं
जाव संपत्तेणं के अट्ठे पन्नत्ते ?, एवं खलु जम्बू ! समणेणं जाव
संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता, तं जहा — चमरस्स
अग्गमहिसीणं पढमे वग्गे १ बलिस्स बइरोयणिंदस्स बइरोय-
णरन्नो अग्गमहिसीणं बीओ वग्गो २ असुरिंदवज्जियाणं दाहि-
णिह्छाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहिसीणं तइओ वग्गो ३
उत्तरिह्छाणं असुरिंदवज्जियाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्गमहि-
सीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिह्छाणं वाणमंतराणं इंदाणं
अग्गमहिसीणं पंचमो वग्गो ५ उत्तरिह्छाणं वाणमंतराणं इंदाणं
अग्गमहिसीणं छट्ठो वग्गो ६ चंदस्स अग्गमहिसीणं सत्तमो वग्गो
७ सूरस्स अग्गमहिसीणं अट्ठमो वग्गो ८ सक्कस्स अग्गमहिसीणं
णवमो वग्गो ९ ईसाणस्स अग्गमहिसीणं दसमो वग्गो १० ॥सू०१॥

टीका—तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नाम नगरमासीत्, 'वण्णओ' वर्णकः—नगरवर्णनं सर्वमत्र विज्ञेयम् । तस्य खलु राजगृहस्य नगरस्य वहिरुत्तरपौरस्त्ये दिग्भागे तत्र खलु गुणशिलकं नाम चैत्यमासीत्, 'वण्णओ' वर्णकः=चैत्यवर्णन-प्रकारः सर्वोऽत्र वाच्यः । तस्मिन् काले तस्मिन् समये श्रमणस्य भगवतो महावीर-स्यान्तेवासिन आर्यसुधर्माणो नाम स्थविरा भगवन्तः 'जाइसंपन्ना' जातिस-म्पन्नाः=सुविशुद्धमातृवंशाः, कुलसंपन्नाः=विशुद्धपितृवंशाः, 'जाव' यावत्-बल-रूप-विनय-ज्ञान-दर्शन-चारित्र-लाघव-सम्पन्नाः, इत्यादि यावत्-चतुर्दशपूर्विणः 'चउणाणोवगया' चतुर्ज्ञानोपगताः=मतिश्रुतावधिमनः पर्यवज्ञानयुक्ताः पञ्चभिर-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) उस काल और उस समय में (रायगिहे नामं नयरे होत्था) राजगृह नाम का नगर था। (वण्णओ) नगर का वर्णन औपपातिक सूत्र में वर्णित चंपा नगरी के समान जानना चाहिये। (तस्स णं रायगिहस्स णयरस्स वहिया उत्तरपुरत्थिमे दिसिभाए तत्थणं गुणसिलए णामं चेइए होत्था, वण्णओ) उस राज-गृह नगर के बाहिर उत्तर पौरस्त्यदिग्भाग की ओर (ईशानकोण में) एक गुणशिलक नाम का चैत्य-उद्यान-था। यहां पर भी सब चैत्यवर्णन औपपातिक सूत्र की तरह जानना चाहिये—(तेणं कालेणं तेणं समएणं समणस्स भगवओ महावीरस्स अंतेवासी अज्ज सुहम्माणामं थेरा भग-वंतो जाइ संपन्ना कुल संपन्ना जाव चउदसपुव्वी चउणाणोवगया पंचहिं अणगारसएहिं सद्धिं संपरिवुडा पुव्वाणुपुव्वि चरमाणा गामाणुगामं दूइ-

टीकार्थ—(तेणं कालेणं तेणं समएणं) ते काले अने ते समये (रायगिहे नाम नयरे होत्था) राजगृह नामे नगर હતું. (વણ્ણઓ) આ નગરનું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રમાં વર્ણવવામાં આવેલા ચંપા નગરીના વર્ણનની જેમ જ બાણી લેવું જોઈએ.

(તસ્સ ણં રાયગિહસ્સ ણયરસ્સ વહિયા ઉત્તરપુરત્થિમે દિસિભાએ તત્થણં ગુણસિલએ ણામં ચેઈએ હોત્થા, વણ્ણઓ)

તે રાજગૃહ નગરની બહાર ઉત્તર પૌરસ્ત્ય દિગ્-ભાગની તરફ એટલે કે ઈશાન દિશામાં એક ગુણશિલક નામે ચૈત્ય-ઉદ્યાન-હતો. અહીં ચૈત્ય વિષેનું બધું વર્ણન ઔપપાતિક સૂત્રની જેમ બાણુવું જોઈએ.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં સમણસ્સ ભગવઓ મહાવીરસ્સ અંતેવાસી અજ્જ સુહમ્માણામં થેરા ભગવતો જાહસંપન્ના કુલસંપન્ના જાવ ચઉદસ પુવ્વી ચઉણાણો-વગયા પંચહિં અણગારસણિં સદ્ધિં સંપરિવુડા પુવ્વાણુપુવ્વિ ચરમાણા ગામાણુગામં દૂહ-

नगारशतैः सार्द्धं संपरिवृताः ' पुष्पाणुपुर्वि ' पूर्वानुपूर्व्या=तीर्थङ्करपरम्परया
' चरमाणा ' चरन्तः=विहरन्तः ग्रामानुग्रामं एकग्रामादव्यवधानेनान्यं ग्रामम् ' दू-
ज्जमाणा ' द्रवन्तः=स्पृशन्तः ' सुहं सुहेणं ' सुखं सुखेन=सुखपूर्वकं यथावसर-
मित्यर्थः विहरन्तो यत्रैव राजगृहं नगरं यत्रैव गुणशिलकं चैत्य यावत्-संयमेन
तपसा आत्मानं भावयन्तो विहरन्ति । अत्र आदरार्थं बहुवचनम् । परिपन्निर्गता ।
धर्मः कथितः । परिपद् यस्या एव दिशः प्रादुर्भूता तामेव दिशं प्रतिगता ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये आर्यसुधर्मणोऽनगारस्यान्तेवासी आर्य जम्बूनामान-

उज्जमाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव गुणसिलए
चेहए जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति) उस काल
और उस समय में श्रमण भगवान महावीर के अंतेवासी आर्य सुधर्मा
नाम के स्थविर भगवंत कि जो विशुद्ध मातृवंशवाले थे विशुद्ध पितृ-
वंशवाले थे, यावत् बल, रूप, विनय, ज्ञान, दर्शन, चारित्र एवं लाघव
संपन्न थे, चौदहपूर्व के पाठी थे-मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान एवं
मनःपर्यव ज्ञान इन चारों ज्ञानों के धारक थे-पांचसौ अनगारों के साथ
तीर्थंकर परंपरा के अनुसार विहार करते २ एक ग्राम से दूसरे ग्राम में
विना किसी व्यवधानके विचरण करते हुए सुख पूर्वक समय पर-जहां
राजगृह नगर और उस में भी जहां वह गुणशिलक चैत्य था आये ।
वहां वे संघम एवं तप से आत्मा को भावित करते हुए उतरे (परिसा
निग्गया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउब्भूया तामेव दिस्सि
पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंते-

उज्जमाणा सुहंसुहेणं विहरमाणा जेणेव रायगिहे णयरे जेणेव गुणसिलए चेहए
जाव संजमेणं तवसा अप्पाणं भावेमाणा विहरन्ति)

ते काले अने ते समये श्रमणु लगवान महावीरना अंतेवासी आर्य
सुधर्मा नामना स्थविर भगवंत के जेओ विशुद्ध मातृवंशवाला हुता-विशुद्ध
पितृवंशवाला हुता, यावत् बल, रूप, विनय, ज्ञान, दर्शन, चारित्र अने
लाघव-संपन्न हुता. चौदह पूर्वना पाठी हुता, मतिज्ञान, श्रुतज्ञान, अवधिज्ञान
अने मनःपर्यवज्ञान ओ आरे ज्ञानेना धारक हुता. पांचसौ अनगारोनी साथे
तीर्थंकर परंपरा मुज्जण विहार करतां करतां ओक ग्रामथी ओजे ग्राम ओछपणु
जतना व्यवधान वगर सुजेथी यथा समय जयां राजगृह नगर अने तेमां
पणु जया ते गुणशिलक चैत्य हुतुं त्यां आव्या त्यां तेओ संघम अने तप
द्वारा पोताना आत्माने लावित करता रोकाया.

(परिसा निग्गया धम्मो कहिओ परिसा जामेव दिसं पाउब्भूया तामेव
दिस्सि पडिगया, तेणं कालेणं तेणं समएणं अज्जसुहम्मस्स अणगारस्स अंतेवासी

ગાર: યાવત્-‘પજ્જુવાસમાણે’ પર્યુપાસીનઃ=સેવમાનઃ એવમવદત્-યદિ સ્વલુ
‘મંતે’ ભદન્ત=હે ભગવન્ ! શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્-મોક્ષં સમ્પ્રાપ્તેન
પણ્ઠસ્યાદ્ગ્ગસ્ય પ્રથમસ્ય શ્રુતસ્કન્ધસ્ય ‘ણાયાણં’ જ્ઞાતાનામ્=ઉદાહરણાનામ્ અયમર્થઃ
પ્રજ્ઞપ્તઃ દ્વિતીયસ્ય સ્વલુ હે ભદન્ત ! શ્રુતસ્કન્ધસ્ય ધર્મકથાનાં શ્રમણેન યાવત્સમ્પ્રા-
પ્તેન=મોક્ષં ગતેન ભગવતા કોડર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ? । સુધર્માસ્વામીપ્રાહ-એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ !

વાસી અજ્ઞ જંબૂગામં અણગારે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી-જહ્ણં
મંતે સમણેણં જાવ સંપત્તેણં છટ્ઠસ્સ અંગસ્સ પઢમસ્સ સુયક્કલંધસ્સ
ણાયાણં અયમદ્દે પન્નત્તે દોઞ્ચસ્સ ણં મંતે ! સુયક્કલંધસ્સ ધમ્મકહાણં
સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે ? એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ
સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પણ્ણત્તા) રાજગૃહ નગર સે પરિષદ
વંદન કરને કે લિયે આઈ । સુધર્માસ્વામી ધર્મ કા ઉપદેશ દિયા । ઉપદેશ
સુનકર પરિષદ અપને ૨ સ્થાન પર પીઠે વહાં સે ચલી ગઈ । ઉસ કાલ મેં
ઔર ઉસ સમય મેં આર્ય સુધર્માસ્વામી કે અંતેવાસી આર્ય જંબૂ નામકે
અનગાર ને યાવત્ ઉનકી પર્યુપાસના કરતે હુએ ઉનસે હિસ પ્રકાર પૂછા
હે ભદંત ! યાવત્ મુક્તિકો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને છટે અંગકે
જ્ઞાતાસૂત્ર પ્રથમ શ્રુતસ્કંધ કે ઉદાહરણોંકા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ નિરૂ-
પિત કિયા હૈ-તો હે ભદંત ! દ્વિતીય શ્રુતસ્કન્ધકી ધર્મકથાઓં કા ઉન્હીં
શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કિ જો મુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હો ચુકે હૈં ક્યા
અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈ ? હિસ પ્રકાર જંબૂ કે પ્રશ્ન કો સુનકર શ્રી સુધર્મા

અજ્ઞજંબૂ ગામં અણગારે જાવ પજ્જુવાસમાણે એવં વયાસી-જહ્ણં મંતે સમણેણં
જાવ સંપત્તેણં છટ્ઠસ્સ અંગસ્સ પઢમસ્સ સુયક્કલંધસ્સ ણાયાણં અયમદ્દે પન્નત્તે
દોઞ્ચસ્સ ણં મંતે ! સુયક્કલંધસ્સ ધમ્મકહાણં સમણેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે
પણ્ણત્તે ? એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દસવગ્ગા પણ્ણત્તા)

રાજગૃહ નગરથી પરિષદ વંદન કરવા માટે ત્યાં આવી. સુધર્મા સ્વામીએ
ધર્મને ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને પરિષદ પોતાના સ્થાને પાછી જતી
રહી તે કાળે અને તે સમયે આર્ય સુધર્મા સ્વામીના અંતેવાસી (શિષ્ય)
આર્ય જંબૂ નામના અનગારે યાવત્ તેમની પર્યુપાસના કરતાં તેમને આ
પ્રમાણે પૂછ્યું કે હે ભદન્ત ! યાવત્ મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણ ભગવાન મહા-
વીરે છઠ્ઠા અંગના પ્રથમ શ્રુતસ્કંધના ઉદાહરણોને આ પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ
નિરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદન્ત ! તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેમણે
મુક્તિસ્થાનને મેળવી લીધું છે-દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધની ધર્મકથાઓનો શો અર્થ
નિરૂપિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંબૂના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ

श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः प्रज्ञप्ताः, तद्यथा तानेव दर्शयति—
 'चमरस्स' चमरस्य=चमरेन्द्रस्य दाक्षिणात्यासुरकुमारेन्द्रस्य अग्रमहिषीणां प्रथमो-
 वर्गः १ । 'बलिस्स' बलिनायनः 'वड्ढोयणिंदस्स' वैरोचनेन्द्रस्य=वि=विविध-
 प्रकारैः रोचन्ते=दीप्यन्ते दाक्षिणात्यासुरकुमारेभ्यो विशिष्टदीप्तिमत्त्वात् इति विरो-
 चनाः, त एव वैरोचनाः=औदीच्यासुरकुमारास्तेषामिन्द्रः वैरोचनेन्द्रस्तस्य 'वड्ढो-
 यणरन्नो' वैरोचनराजस्य=वैरोचनाधिपतेः अग्रमहिषीणां द्वितीयो वर्गः २ । असु-
 रेन्द्रवर्जितानां 'दाहिणिल्लाणं' दाक्षिणात्यानां=दक्षिणदिक्सम्बन्धिनानां भवन-
 वासिनामिद्राणामग्रमहिषीणां तृतीयो वर्गः ३ । 'उत्तरिल्लाणं' उत्तरीयाणामसु-
 रेन्द्रवर्जितानां भवनवासिनामिद्राणामग्रमहिषीणां चतर्थो वर्गः ४ । दाक्षिणात्यानां
 वानव्यन्तराणामिन्द्राणामग्रमहिषीणां पञ्चमो वर्गः ५ । उत्तरीयाणां वानव्यन्तरा-
 णामिन्द्राणामग्रमहिषीणां षष्ठो वर्गः ६ । चन्द्रस्याग्रमहिषीणां सप्तमो वर्गः ७ ।

स्वामी ने उनसे कहा—हे जंबू ! सुनो—यावत् मुक्तिस्थान को प्राप्त हुए
 श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथाओं के दश वर्ग प्रज्ञप्त किये हैं—(तं
 जहा) वे इस प्रकार हैं—(चमरस्स अग्रमहिषीणं पढमेवग्गे ? बलिस्स
 वड्ढोयणिंदस्स वड्ढोयणरन्नो अग्रमहिषीणं वीओ वग्गो २ असुरिंद-
 वज्जियाणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्रमहिषीणं तइओ
 वग्गो ३ उत्तरिल्लाणं असुरिंदवज्जियाणं भवणवासीणं इंदाणं अग्रम-
 हिषीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं—इंदाणं अग्रमहि-
 सीणं पंचमो वग्गो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अग्रमहिषीणं छट्ठो
 वग्गो ६, चंदस्स अग्रमहिषीणं सत्तमो वग्गो, सूरस्स अग्रमहिषीणं
 अट्ठमो वग्गो, सक्कस्स अग्रमहिषीणं णवमो वग्गो, ईसाणस्स अग्रम-
 हिषीणं दसमो वग्गो) चमरेन्द्र की—दाक्षिणात्य असुरकुमारेन्द्र की—

तेमने कहुं के डे ज'णू ! सांलणो, यावत् मुक्तिस्थानने प्राप्त करी चुकेला
 श्रमणु लणवान् महावीरे धर्मकथाओना दश वर्गो प्रज्ञप्त कर्या छे (तंजहा)
 तेओ आ प्रमाणे छे—

(चमरस्स अग्रमहिषीणं पढमेवग्गे बलिस्स वड्ढोयणिंदस्स वड्ढोयणरन्नो
 अग्रमहिषीणं वीओ वग्गो २ असुरिंदवज्जियाणं दाहिणिल्लाणं भवणवासीणं
 इंदाणं अग्रमहिषीणं तइओ वग्गो ३, उत्तरिल्लाणं असुरिंदवज्जियाणं भवण-
 वासीणं इंदाणं अग्रमहिषीणं चउत्थो वग्गो ४ दाहिणिल्लाणं वाणमंतराणं—
 इंदाणं अग्रमहिषीणं पंचमो वग्गो, उत्तरिल्लाणं वाणमंतराणं इंदाणं अग्रमहि-
 सीणं छट्ठो वग्गो ६, चंदस्स अग्रमहिषीणं सत्तमो वग्गो, सूरस्स अग्रमहिषीणं अट्ठमो
 वग्गो, सक्कस्स अग्रमहिषीणं णवमो वग्गो, ईसाणस्स अग्रमहिषीणं दसमो वग्गो)

સુરસસ=મૃત્યુસ્યાગ્રમદિપીનામષ્ટમો વર્ગઃ ૮ । શક્રસ્યાગ્રમહિપીનાં નવમો વર્ગઃ ૯ ।
ઈશાનસ્યાગ્રમદિપીનાં દશમો વર્ગઃ ૧૦ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

મૂલમ્—જહ્ પં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં
દસવગ્ગા પપ્પત્તા પઢસસ્સ પં મંતે ! વગ્ગસ્સ સમણેણં જાવ
સંપત્તેણં કે અટ્ટ પન્નત્તે ?, એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપ-
ત્તેણં પઢસસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અઙ્ગયણા પપ્પત્તા તં જહા—કાલી

અગ્રમહિષિયોં કા-પટ્ટદેવિયોં કા-પ્રથમ વર્ગ, બલિ નામક વૈરોચનેન્દ્ર કી
અગ્રમહિષિયોંકા દ્વિતીય વર્ગ, અસુરેન્દ્રકો છોડકર દક્ષિણ દિશા સંબંધી
ભવનવાસિયોં કે ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોં કા તૃતીય વર્ગ, ઉત્તર દિશા
સંબંધી ભવનવાસિયોં કે ઇન્દ્રોં કી કિ જિન મેં અસુરેન્દ્ર છોડ દિયે ગયે
હેં અગ્રમહિષોં કા ૪ ચતુર્થ વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનવ્યન્તરોં કે
ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોંકા પંચમ વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વ્વાનવ્યંતરોંકે
ઇન્દ્રોં કી અગ્રમહિષિયોં કા છઠ્ઠા વર્ગ, ચન્દ્ર કી અગ્રમહિષિયોં કા ૭ વાં
વર્ગ, સૂર્યકી અગ્રમહિષિયોંકા આઠવાં વર્ગ, શક્ર કી અગ્રમહિષિયોં કા
નવમાં વર્ગ, ઔર ઈશાનકી અગ્રમહિષિયોં કા દશમાં વર્ગ । વૈરોચન ઉત્તર-
દિશાકે અસુરકુમાર હેં । એ દક્ષિણ દિશાસંબંધી અસુરકુમારોંકી અપેક્ષા
વિશિષ્ટ દીપ્તિસંપન્ન હોતે હેં ઇસલિયે ઇન્હેં વૈરોચન કહા ગયા હૈ ॥ સૂ૦ ૧ ॥

અમરેન્દ્રની-દક્ષિણના અસુરકુમારેન્દ્રની-અગ્રમહિષીઓનો-પટ્ટદેવીઓનો
પહેલો વર્ગ, બલિ નામે વૈરોચનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓનો બીજો વર્ગ, અસુરેન્દ્રને
બાદ કરતાં દક્ષિણ દિશાના ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો ત્રીજો
વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી ભવનવાસીઓના ઇન્દ્રોની કે જેઓમાંથી અસુરેન્દ્રોને
બાદ કરી દીધા છે. અગ્રમહિષીઓનો ચોથો વર્ગ, દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાન-
વ્યંતરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો પાંચમો વર્ગ, ઉત્તર દિશા સંબંધી વાન-
વ્યંતરોના ઇન્દ્રોની અગ્રમહિષીઓનો સાતમો વર્ગ, સૂર્યની અગ્રમહિષીઓનો
આઠમો વર્ગ, શક્રની અગ્રમહિષીઓનો નવમો વર્ગ અને ઈશાનની અગ્રમહિ-
ષીઓનો દશમો વર્ગ. વૈરોચન ઉત્તર દિશાના અસુરકુમાર છે. એ દક્ષિણ દિશા
સંબંધી અસુરકુમારો કરતાં વિશિષ્ટ દીપ્તિ-સંપન્ન હોય છે એથી જ એ
વૈરોચન કહેવામાં આવ્યા છે. ॥ સૂત્ર ૧ ॥

राईरयणी विज्जू मेहा, जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं
 पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता पढमस्स णं भंते !
 अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ?, एवं खलु
 जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए
 चेइए सेणिए राया चेह्णणा देवी सामी समोसरिए परिसा
 णिग्गया जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं
 काली नामं देवी चमरचंचाए रायहाणीए कालवडिंसगभवणे
 कालंसि सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं मह-
 त्तरियाहिं सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं
 अणियाहिवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं
 बहुएहि य कालवडिंसयभवणवासीहिं असुरकुमारेहिं देवीहि
 य सद्धिं संपरिवुडा महया हय जाव विहरइ, इमं च णं केवल-
 कप्पं जंबुदीवं दीवं विउलेणं ओहिणा आभोएमाणी२ पासइ,
 तत्थ समणं भगवं महावीरं जंबुदीवे दीवे भारहे वासे रायगिहे
 नगरे गुणसिलए चेइए अहापडिरूवं उग्गहं उग्गिण्हित्ता संज-
 मेण तवसा अप्पाणं भावेमाणं पासइ पासित्ता हट्ठुट्ठचित्तमा-
 णंदिया पीइमणा जाव हियया सीहासणाओ अब्भुट्ठेइ अब्भु-
 ट्ठित्ता पायपीढाओ पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता पाउयाओ ओमुयइ
 ओमुइत्ता तित्थगराभिमुहा सत्तट्ठुपयाइं अणुगच्छइ अणुग-
 च्छित्ता वामं जाणुं अंचइ अंचित्ता दाहिणं जाणुं धरणियलंसि
 निहट्ठु तिक्खुत्तो मुद्धाणं धरणियलंसि निवेसेइ निवेसित्ता ईसिं

पच्चुण्णमइ पच्चुण्णमित्ता कडयत्तुडियथंभियाओ भुयाओ
 साहरइ साहरित्ता करयल जाव कहु एवं वयासी-णमोऽत्थुणं
 अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोऽत्थुणं समणस्स भगवओ महा-
 वीरस्स जाव संपाविउकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थगयं
 इह गया पासउ सं भगवं तत्थ गए इह गयत्तिऋहु वंदइ
 नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता सीहासणवरंसि पुरत्थाभिमुहा निस-
 ण्णा, तएणं तीसे कालीएदेवीए इमेयारूवे जाव समुप्पज्जित्था
 -सेयं खलु मे समणं भगवं महावीरं वंदित्ता जाव पज्जुवा-
 सित्तएत्तिकहु एवं संपेहेइ संपेहित्ता आभिओगिए देवे सद्दावेइ
 सद्दावित्ता एवं वयासी-एवं खलु देवाणुप्पिया ! समणे भगवं
 महावीरे एवं जहा सूरियाभो तहेव आणत्तियं देइ जाव दिव्वं
 सुरवराभिगमणजोग्गं जाणविमाणं करेह करित्ता जाव पच्च-
 प्पिणह, तेवि तहेव करेत्ता जाव पच्चप्पिणंति, णवरं जोयण-
 सहस्सवित्थिण्णं जाणविमाणं सेसं तहेव, तहेव णामगोयं
 साहेइ तहेव नट्टविहिं उवदंसेइ जाव पडिगया ॥ सू० २ ॥

टीका—‘जइणं भंते’ इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु ‘भंते’
 भदन्त ! = हे भगवन् ! श्रमणेन यावत्संपाप्तेन धर्मकथानां दशवर्गाः प्रज्ञप्ताः,

—:जइणं भंते । इत्यादि ।

टीकार्थः—(जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा
 पणत्ता पढमस्स णं भंते ! वग्गस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे
 पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स) जंबूस्वामी श्रो

जइणं भंते ! इत्यादि—

(जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता पढमस्स
 णं भंते ! वग्गस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! सम-
 नेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स०)

प्रथमस्य खलु हे भदन्त ! वर्गस्य श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मास्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पञ्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा-काली १, रात्रिः २, रजनी ३, विद्युत् ४, मेघा ५ । जम्बूस्वामी पृच्छति-यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य पञ्च अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तत्र प्रथमस्य खलु भदन्त ! अध्ययनस्य श्रमणेन यावत् सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? । सुधर्मा स्वामी कथयति—

एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरं गुणशिलकं-चैत्यम्, श्रेणिको राजा, चेलुना देवी आसीत् । सामी=स्वामी श्रीमहावीरस्वामी

सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि (भंते) हे भदन्त ! (जइणं) यदि (समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता) श्रमण भगवान् महावीर ने जो कि मुक्तिस्थान को प्राप्त हो चुके हैं धर्मकथा के दश वर्ग प्ररूपित किये हैं तो (णं भंते) हे भदन्त ! (समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स के अट्ठे पन्नत्ते) उन्हीं श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो मोक्ष में विराजमान हो चुके हैं प्रथम वर्ग का क्या अर्थ प्रज्ञप्त किया है ? (एवं खलु जंबू समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, तं जहा-काली राई रयणी विज्जू मेहा जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता पढमस्स णं भंते अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ? एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए चेइए सेणिए राया चेल्लणादेवी) इस प्रकार जंबू स्वामी के प्रश्न को सुनकर सुधर्मास्वामी ने

जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामीने पूछे छे डे (भंते) डे भदन्त ! (जइणं) जे (समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं दसवग्गा पणत्ता) श्रमण भगवान् महावीरे डे जेभण्णे मुक्तिस्थान भगवी वीधुं छे. धर्मकथाओना दश वर्गो प्ररूपित कर्था छे तो (णं भंते) डे भदन्त ! (समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स के अट्ठे पन्नत्ते) ते जे श्रमण भगवान् महावीरे डे जेओ मोक्षमां विराजमान थछे बुझ्या छे-पडेवा वर्गाने शेो अर्थ प्रज्ञप्त कर्था छे ?

(एवं खलु जंबू समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, तं जहा-काली राई रयणी विज्जू मेहा जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं पढमस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता । पढमस्स णं भंते, अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पणत्ते ! एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणसिलए चेइए सेणिए राया चेल्लणा देवी)

‘ સમોસરિય ’ સમવસૃતઃ સમાગતવાન્ । ‘ પરિસા ’-પરિપત્=રાજગૃહનગર-વાસ્તવ્યો જનસમૂહઃ ‘ ણિગગયા ’ નિર્ગતા=ભગવદ્વન્દનાર્થ સ્વ સ્વસ્થાનાન્નિસ્સૃતા, ભગવતા ધર્મકથા કથિતા યાવદ્ પરિપદ્ ભગવન્તં ‘ પઞ્જુવાસહ ’ પર્યુપાસ્તે= સેવતે, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે કાલી નામ દેવી ચમરચન્દ્રાયાં રાજધાન્યાં

ઉન્હે ઉત્તર દેને કે અભિપ્રાય સે કહા કિ (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ સુનો યાવત્ સંપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને પ્રથમ વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન પ્રજ્ઞસ કિયે હૈં વે ચે હૈં-કાલી ૧, રાત્રિ ૨, રજની ૩, વિદ્યુત્ ૪, ઓર મેઘા ૫। અબ પુનઃ જંબૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરતે હૈં કિ હે ભદંત ! યાવત્ સુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને પ્રથમ વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન નિરૂપિત કિયે હૈં તો મૈં આપસે પૂછના હૂં કિ ભદંત યાવત્ મોક્ષ કો સંપ્રાપ્ત ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને પ્રથમ અધ્યયનકા વ્યાખ્યાન નિરૂપિત કિયા હૈ? હસકા ઉત્તર ઉન્હે સુધર્માસ્વામી હસ પ્રકાર દેતે હૈં-હે જંબૂ ! ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં રાજગૃહ નામકી નગરી થી-ઉસ મેં ગુણશિલક નામ કા ઉદ્યાન થા-નગરી કે રાજા કા નામ શ્રેણિક થા । ઉસકી રાની કા નામ ચેલ્લના થા । (સામી સમોસરિય પરિસા ણિગગયા જાવ પરિસા પઞ્જુવાસહ-તેણં કાલેણં તેણં સમણં કાલી નામં દેવી, ચમરચંચાણ રાયહાણીય

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામી । પ્રશ્નને સાંભળીને તેમને ઉત્તર આપવાના ઉદ્દેશથી શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ કહ્યું કે (એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે જંબૂ ! તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. સાંભળો, યાવત્ સંપ્રાપ્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રજ્ઞસ કર્યા છે તેઓ આ પ્રમાણે છે— ૧ કાલી, ૨ રાત્રિ, ૩ રજની, ૪ વિદ્યુત, અને ૫ મેઘા

હવે ફરી જંબૂ સ્વામી પ્રશ્ન કરે છે કે હે ભદન્ત ! યાવત્ સુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો નિરૂપિત કર્યા છે તો હું તમને ફરી પૂછવા માગુ છું કે હે ભદન્ત ! યાવત્ મોક્ષને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા તે જ શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે પહેલા અધ્યયનનો શો અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે ? શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેને ઉત્તર આપતાં કહેવા લાગ્યા કે જંબૂ ! તે કાળે અને તે વખતે રાજગૃહ નામે એક નગરી હતી. તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું નગરીના રાખતું નામ શ્રેણિક હતું. તેની રાણીનું નામ ચેલ્લના હતું.

(સામી સમોસરિય પરિસા ણિગગયા જાવ પરિસા પઞ્જુવાસહ-તેણં કાલેણં તેણં સમણં કાલી નામં દેવી, ચમર ચંચાણ રાયહાણીય કાલચરિસમભવણે

‘कालवडिसगभवणे’ कालावतंसकभवने काले=कालाख्ये सिंहासने चतसृभिः सामानिकसाहस्रीभिः, चतसृभिर्महत्तरिकाभिः, सपरिवाराभिस्तिसृभिः=वाह्याभ्यन्तरमध्यरूपाभिः ‘परिसाहिं’ परिषद्भिः पारिवारिकदेवीरूपाभिः, सप्तभिः ‘अणिएहिं’ अनीकैः=हयगजरथपदातिवृषभगन्धर्वनाट्यरूपैः, अत्रायं विवेकः—

कालवडिसगभवणे कालंसि, सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं महरियाहिं, सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं अणियाहिंवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं वहुएहिंकालवडिसगभवणवात्तिहिं असुरकुमारेहिं देवेहिं देवीहिं य सद्धिं संपरिवुडा महयाहय जाव विहरइ) वहां पर श्री महावीर स्वामी का आगमन हुआ। लोगों को जब इनके आगमन की खबर लगी—तब समस्त राजगृह निवासी जन इन का वंदना करने के अभिप्राय से गुणशिलक उद्यान में आये। भगवान् ने धर्मकथा कही—यावत् परिषद्ने भगवान् की पर्युपासना की। उस काल में और उस समय में काली नाम की देवी चमरचंपा नाम की राजधानी में रहती थी। इसके भवन का नाम कालावतंसक था। जिस सिंहासन पर यह बैठती थी उसका नाम काल था। यह उस भवन में चार हजार सामानिकों की परिषदों के साथ, चार हजार महत्तरिकाओं के साथ, अपने २ परिवारवाली तीन हजार पारिवारिक देवियों के साथ, सान अनीकोंके—हय, गज, रथ, पदाति, वृषभ, गंधर्व एवं नाट्यरूप सैन्य के—

कालंसि, सीहासणंसि चउहिं सामाणियसाहस्सीहिं चउहिं महरियाहिं, सपरिवाराहिं तिहिं परिसाहिं सत्तहिं अणिएहिं सत्तहिं अणियाहिंवईहिं सोलसहिं आयरक्खदेवसाहस्सीहिं अण्णेहिं वहुएहिं कालवडिसगभवणवात्तिहिं असुरकुमारेहिं देवेहिं देवीहिं य सद्धिं संपरिवुडा महयाहय जाव विहरइ)

त्यां श्री महावीर स्वामीनुं आगमन थयुं. ज्यारे लोकेने तेमना आगमननी जणु थउं त्यारे राजगृहना जधा लोके तेमने वंदन करवाना अलिम्भायथी गुणशिलक उद्यानमां आया भगवाने धर्मकथा कही स लगावी. यावत् परिषदे भगवाननी पर्युपासना करी ते काणे अने ते समये काणी नामनी देवी चमरचंपा नामनी राजधानीमां रहेती હતી. तेना भवनतुं नाम कालावतंसक હતું. જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ કાળ હતું. તે ભવનમાં તે ચાર હજાર સામાનિકાની પરિષદાની સાથે, ચાર હજાર મહત્તરિકાઓની સાથે, પોતપોતાના પરિવારવાળી ત્રણ હજાર પારિવારિક દેવીઓની સાથે સાત અનીકો—હોડા, હાથી, રથ, પાયઠળ, વૃષભ, ગંધર્વ અને નાટ્ય

आद्यपञ्चकानि सङ्ग्रामाय, गन्धर्वनाट्ये पुनरुपभोगायेति, सप्तभिरनीकाधिप-
तिभिः, षोडशभिः आत्मरक्षकदेवसाहस्रीभिः, अन्यैर्वहुभिश्च कालावतंसकभवनवासि-
भिरसुरकुमारैर्देवैर्देवीभिश्च सार्द्धं संपरिवृता 'महयाहय जाव विहरइ' महताऽहत
यावद् विहरति—'महयाऽऽहयनदृगीयवाइयतंतीतलतालतुडितघणमुङ्गपडुप्पवाइयर-
वेणं' महताऽऽहतनाट्यगीतवादित तन्त्रीतलताल त्रुडित घनमृदङ्गपटुप्रवादितरवेण,
तत्र—'महता' रवेणेतिसम्बन्ध, आहतानि=अव्याहतानि यानि नाट्यगीतानि,
तथा—वादितानि—तन्त्री=वीणा, तलाः=हस्ततालः, तालाः=कांस्यतालः, त्रुडि-
तानि=शेषाणि तूर्यादिवाद्यानि, तथा घन इव मृदङ्गः=घनध्वनिसादृश्याद् घनमृदङ्गः=
स चासौ पटु प्रवादितश्चेति घनमृदङ्गपटुप्रवादितः, ततस्त्रिपदो द्वन्द्वः, तेषां यो
रवस्तेन—उपलक्षितान् दिव्यान् भोगभोगान् शब्दादीन् भुञ्जाना विहरति । 'इमं
च णं' अस्मिन्नवसरे खलु केवलकल्पं=संपूर्णम् जम्बूद्वीपं नाम द्वीपं=मध्यजम्बूद्वीपं
त्रिपुलेन 'ओहिणा' अवधिना=अवधिज्ञानेन 'अभोएमाणी २' अभोगयमाना २
पश्यन्ति पुनः पुनरुपयोगं ददती सती पश्यति । किं पश्यति ? इत्याह—'तत्थ' तत्र=
अवधिज्ञानोपयोगे श्रमणं भगवन्तं महावीरं जम्बूद्वीपे द्वीपे भारते वर्षे राजगृहे-

साथ अनीकाधिपतियों के साथ, सोलह हजार आत्मरक्षक देवों के साथ,
तथा और भी बहुत से कालावतंसक भवन में निवास करनेवाले असु-
रकुमार देवों के एवं देवियों के साथ परिवृत होकर रहा करती थी ।
अव्याहत (सतत) नाट्यगीतों के एवं वादित तन्त्री, हस्त, ताल, कांस्य ताल,
त्रुडित आदि तूर्यादिवाद्यों के एवं मेघ की ध्वनि जैसे अच्छी तरह
घजाये गये मृदंगों के सुन्दर २ शब्दों से उपलक्षित दिव्य भोगों को
भोगती हुई अपने समय को आनन्द के साथ व्यतीत किया करती थी ।
(इमं च णं केवलकल्पं जंबुद्वीपं दीवं विउलेण ओहिणा अभोएमाणी २
पासइ, तत्थ समणं भगवं महावीरं जंबू द्वीवे दीवे भारहे वासे रायगिहे

इय सैन्यनी साथे अनीकाधिपतिओनी साथे, सोण उण्णर आत्मरक्षक देवोनी
साथे तेमन्न पीज्ज पणु धणु कालावतंसक भवनोमां निवास करनारा असुर-
कुमारदेवो अने देवीओनी साथे परिवृत थधने रडेती હતી. ते अव्याहत
(सतत) नाट्य गीतो, वादित तन्त्री, હસ્તતાલ, કાંસ્યતાલ, ત્રુડિત વગેરે તૂર્ય વગેરે
વાદો, મેઘના ધ્વનિની જેમ સારી પેઠે વગાડવામાં આવેલા મૃદંગોના સુર
શબ્દોથી ઉપલક્ષિત દિવ્ય ભોગોનો ઉપભોગ કરતી પોતાના સમયને સુખેથી
પસાર કરતી રહેતી હતી.

(इमं च णं केवलकल्पं जंबुद्वीपं दीवं विउलेण ओहिणा अभोएमाणी २
पासइ, तत्थ समणं भगवं महावीरं जंबुद्वीवे दीवे भारहेवासे रायगिहे णयरे

नगरे गुणशिलके चैत्ये यथाप्रतिरूपं=यथाकल्पम् ' उग्राह ' अवग्रहं=वसतेराज्ञाम्
' उगिण्हित्ता ' अवग्रह संयमेन तपसा आत्मानं भावयन्तं पश्यति, दृष्ट्वा हृष्ट-
तुष्टचित्तानन्दिता ' पीडमणा ' प्रीतिमनाः=प्रसन्नमनस्काः ' जावहियया ' यावन्-
हर्षवशविसर्पद्हृदया=हर्षवशादुल्लसितहृदया सिंहासनाद् अभ्युत्तिष्ठति, अभ्युत्थाय

नगरे गुणशिलके चेइए अहापडिरुवं उग्राहं उगिण्हित्ता संजमेणं
तवसा अप्पाणं भावेमाणं पासइ, पासित्ता हृष्ट-तुष्ट चित्तमाणंदिया
पीडमणा जाव हियया सीहासणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता पायपीढाओ
पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता पाउयाओ ओमुयइ, ओमुइत्ता तित्थगराभि-
मुही सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता वामं जाणुं अंचेइ, अंचित्ता
दाहिणं जाणुं धरणियलंसि निहट्ठु त्तिक्खुत्तो मुद्दाणं धरणियलंसि निवे-
सेइ, निवेसित्ता... कट्ठु एवं वयासी) इस अवसर में उसने
केवल कल्प-सम्पूर्ण-जंबूद्वीप नामके द्वीपको-मध्यजंबूद्वीप को-विपुल
अवधिज्ञान के द्वारा वार २ उपयोग देकर देखा-। उस समय उसने
श्रमण भगवान् महावीर को जंबूद्वीपान्तर्गत भरत क्षेत्र में राजगृह
नगर में गुणशिलक चैत्य में यथाकल्प वसति की आज्ञा लेकर संयम
एवं तप से आत्मा को भावित करते हुए स्थित देखा। देखकर वह बहुत
अधिक हृष्ट एवं तुष्ट हुई। उसका मन प्रीति से भर आया। हर्ष
के वश से हृदय उल्लसित हो उठा। वह उसी समय अपने सिंहासन

गुणशिलके चेइए अहापडिरुवं उग्राहं उगिण्हित्ता संजमेणं तवसा अप्पाणं भावे-
माणं पासइ, पासित्ता हृष्ट-तुष्ट चित्तमाणंदिया पीडमणा जाव हियया सीहा-
सणाओ अब्भुट्ठेइ, अब्भुट्ठित्ता पायपीढाओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता पाउयाओ
ओमुयइ, ओमुइत्ता तित्थगराभिमुही सत्तट्ठपयाइं अणुगच्छइ, अणुगच्छित्ता, वामं-
जाणुं अंचेइ, अंचित्ता दाहिणं जाणुं धरणियलंसि निहट्ठु त्तिक्खुत्तो मुद्दाणं धरणिय-
लंसि निवेसेइ निवेसित्ता... कट्ठु एवं वयासी)

ते समये तेष्से केवलकल्प-संपूर्ण-जंबूद्वीप नामना द्वीपने मध्य जंबू
द्वीपने विपुल अवधिज्ञानना उपयोगथी वारंवार जेथो ते समये तेष्से श्रमण
भगवान् महावीरने जंबूद्वीपमां आवेला भरतक्षेत्रना राजगृह नगरना गुण-
शिलक चैत्यमां यथाकल्प वसतीनी आज्ञा लधने संयम अने तप द्वारा पोताना
आत्माने भावित करता रहैता जेथो जेधने ते भूण ज हृष्ट अने तुष्ट थध
गध. तेनुं मन प्रेमथी तरजोण थध गधुं उर्षातिरेकथी हृदय उल्लासित थध
गधुं. ते ते ज वण्णते पोताना सिंहासन उपरथी ठी अने ठीने ते पादपीठ

पादपीठात् 'पञ्चोत्सृजः' प्रत्यवरोहति=अवतरति, प्रत्यवरुह्य=अवतोर्य 'पाउयातो'
 पादुके 'ओमुयड' अवमुञ्चति=रित्यजति, मुक्त्वा तीर्थकराभिमुखी सतीमप्ता-
 ष्टपदानि 'अणुगच्छड' अनुगच्छति=सम्मुखं गच्छति, अनुगम्य वामं जानुं
 'अंवेड' अञ्चति=उर्ध्वीकरोति, अञ्चित्वा=उर्ध्वीकृत्य दक्षिणं जानुं धरणितले
 'निहट्टु' निहृत्य=स्थापयित्वा 'तिक्खुत्तो' त्रिः कृत्वः=त्रिवारम् 'मुद्धाणं'
 मूर्धानं=मस्तकं धरणितले निवेशयति=लगयति, निवेश्य 'ईसि पच्चुणमइ' ईष-
 त्प्रत्यवनमति=स्तोकं शिरोनामयति, प्रत्यवनम्य 'कडयतुडियथंभियाओ' कटकव्रुटित
 स्तम्भिते कटके=करभूषणे तुत्रिते=बाहुभूषणे तैः स्तम्भिते=अवष्टब्धे 'भुयाओ'
 भुजे 'साहरइ' सहरति=एकत्रो करोति, संहृत्य 'करयल जाव कडु' करतलपरि-
 गृहीतं गिर आवर्त्त मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्—'नमोत्थुणं' इत्यादि-
 नमोऽस्तु खलु अर्हद्भ्यः यावद् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं सम्प्राप्तेभ्यः, नमोऽस्तु

से उठी-और उठकर वह पादपीठ से होकर नीचे आई-नीचे आकर
 उसने दोनों पादुकाओं को पैरों में से उतार दिया। उतार कर फिर वह
 तीर्थकराभिष्टित दिशा की ओर सात आठ पद आगे गई। वहाँ आकर
 उसने अपने वाम जानु को ऊँचा किया-ऊँचा कर के फिर दक्षिण जानु
 को नीचे धरणीतल में रखा-रखकर फिर तीन बार अपने मस्तक को
 नीचे भूमिपर लगाया-लगाकर फिर वह कुछ झुकी-शिर को नीचे-
 नचाया। बाद में कटक और व्रुटित से भूषित भुजाओं को एकत्रित
 किया-एकत्रित करके फिर उसने उन दोनों हाथोंकी अंजलि बनाई-और
 उसे मस्तक पर आदक्षिण प्रदक्षिण कर इस प्रकार कहा (नमोत्थुणं
 अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओ महावीरस्स

उपर धड़ने नीचे आवा। नीचे आतीने तेले जाने पादुकाओने पगोमांथी
 उतारी दीधी। उतारीने ते तीर्थकर ने दिशा तरङ्ग विराजमान डता ते दिशा
 तरङ्ग सात-आठ उगलां आगण गध त्यां ऋद्धने तेले पोताना डाणा दीयथुने
 हांथा धर्यो हाथो करीने पधी तेले नमणा दीयथुने नीचे पृथ्वी उपर टेकव्यो
 टेकव्योने तेले त्रय वणत पोताना म तज्जने नीचे पृथ्वी उपर टेकव्युं, टेकवीने
 ते थोटी नमी-मस्तकने नीचे नमाव्युं। त्थारपधी तेले कटक अने व्रुटितथी
 विभूषित भुजओने लेगी करी, लेगी करीने तेले तेओ जानेनी आंजलि
 जनावी अने तेने मस्तक उपर आदक्षिण प्रदक्षिण-पूर्वक द्वेरतीने आ प्रभावे कहु

(नमोत्थुणं अरहंताणं जाव संपत्ताणं नमोत्थुणं समणस्स भगवओ महा-
 वीरस्स जाव संपाठिकमस्स वेदामि णं भगवंतं तत्थचय ह गया पामउ मं भगव

खलु श्रमणाय भगवते महावीराय यावत् सिद्धिगतिनामधेयं स्थानं संप्राप्तुकामाय,
वन्दे खलु भगवन्तं 'तत्थ गयं' तत्रगतं=जम्बूद्वीपे राजगृहनगरस्य गुणशिलको-
द्याने समवसूतम् 'इह गया' इहगता=चमरवञ्चाराजधानी स्थिताऽहम्, पश्यतु
मां भगवान् तत्रगत इहगतम्, 'त्ति कट्टु' इति कृत्वो=इत्युक्त्वा वन्दते नमस्यति,
वन्दित्वा नमस्यित्वा सिंहासनवरे 'पुरत्थाभिमुही' पौरस्त्याभिमुखी पूर्वदिशाभि-
मुखी 'निसण्णा' निपण्णा=उपविष्टा । ततः खलु तस्याः काल्या देव्या अयमेत-

जाव संपाविउकामस्स वंदामि णं भगवंतं तत्थ गयं इह गया पासउ मं
भगवं तत्थ गए इह गयं त्ति कट्टु वंदइ नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता
सीहामणवरंसि पुरत्थाभिमुही निसण्णा तएणं तीसे कालीए देवीए
इमेयारूवे जाव ससुप्पज्जित्था) यावत् सिद्धिगति नामक स्थान को प्राप्त
हुए अहंत भगवन्तों के लिये मेरा नमस्कार हो। सिद्धिगति नामक
स्थान को प्राप्त करने की कामनावाले श्रमण भगवान महावीर को मैं
नमस्कार करती हूँ। जंबूद्वीप में राजगृह नगर के गुणशिलक उद्यान में
इस समय विराजमान उन भगवान को मैं इस चमर चंपा नाम की
राजधानी में रही हुई नमस्कार कर रही हूँ। वहाँ पर रहे हुए वे प्रभु
मुझे यहाँ पर रही हुई देखे। इस प्रकार कहकर उसने उनको वंदना की
-नमस्कार किया-वंदना नमस्कार करके फिर वह अपने उत्तम सिंहा-
सन पर आकर पूर्व दिशाकी ओर मुँह करके बैठ गई। इसके बाद उस
काली देवी के यह इस प्रकार का यावत् मनः संकल्प उत्पन्न हुआ-
(सेयं खलु मे सन्नणं भगवं महावीरं वंदित्ता जाव पज्जुवासित्तए त्ति

तत्थ गए इह गयं त्ति कट्टु वंदइ नमंसइ, वंदित्ता, नमंसित्ता सीहामणवरंसि
पुरत्थाभिमुही निसण्णा-तएणं तीसे कालीए देवीए इमेयारूवे जाव ससुप्पज्जित्था)

यावत् सिद्धिगति नामक स्थानने प्राप्त थयेत्ता अहंत भगवंतोने भारा
नमस्कार छे. सिद्धिगति नामक स्थानने भेणववानी कामनावाणा श्रमणु भगवान
महावीरने हुं नमस्कार कइ छुं. जम्बू द्वीपना राजगृह नगरना गुणशिलक
उद्यानमां अत्थाइ विराजमान ते भगवानने हुं आ चमरवञ्चा नामनी राज-
धानीमां रहेती नमस्कार करी रही छुं. त्यां विराजमान ते प्रभु अहीं रहेती
भने जुअे. आ प्रमाणे कहीने तेणे तेभने वंदन कर्यां अने नमस्कार कर्या.
वंदन अने नमस्कार करीने ते पोताना उत्तम सिंहासन उपर आवीने पूर्व
दिशा तरइ मुअ करीने जेसी गछ. त्थारपणी ते कानी देवीने आ जतने।
यावत् मनः संकल्प उत्पन्न थयो के—

द्रुपः यावत् मनः-सङ्कल्पः समुदपद्यत-श्रेयः खलु मम श्रमणं भगवन्तं महावीरं
वन्दित्वा यावत् ' वज्रुगामित्तए ' पर्युपासितुम्=सेवितुम्, इति कृत्वा=इतिमनसि-
निधाय एवम्=उत्तरीत्या ' संपेहेइ ' सम्प्रेक्षते=विचारयति सम्प्रेक्ष्य=विचार्य
' आभिओगिएदेवे ' आभियोगिकान् देवान्-भृत्यदेवान् शब्दयति=आह्वयति,
शब्दयित्वा=आह्वय एवमवदत्-एवं खलु हे देवानुप्रियाः ! श्रमणो भगवान् महा-
वीरः एवं यथा सूर्याभस्तथैव आज्ञाप्तिकां ददाति यावन् दिव्यं सुरवराभिगमन-
योग्यं ' जाणविमाणं ' यावन्विमानं=याताय गमनार्थविमानं कुरुत, कृत्वा यावत्-
ममाज्ञां ' पच्चप्पिणह ' प्रत्यर्पयत=मह्य निवेदयत । तेऽपिदेवाः तथैव कृत्वा यावत्

कइहु एवं संपेहेइ संपेहिता आभिओगिए देवे सदावेइ, सदावित्ता एवं
वयासी एवं खलु देवानुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे एवं जहा सूरि-
याभो तहेव आणत्तिय देइ जाव दिव्वं सुरवराभिगमणजोग्गं जाण-
विमाणं करेह, करित्ता जाव पच्चप्पिणह) सुजे अब यही उचित-श्रेय-
स्कर है-कि मैं श्रमण भगवान् महावीर को वंदना करके यावत् उनकी
पर्युपासना कहूँ इस प्रकार उसने पूर्वोक्तरूप से विचार किया । विचार
करके उसने उसी समय आभियोगिक देवों को बुलाया-और बुलाकर
उससे इस प्रकार कहा-हे देवानुप्रियों ! श्रमण भगवान् महावीर राज-
गृह नगर के गुणशिलक उद्यान में पधारेहुए हैं-मैं उनको वंदना करने
के लिये जाना चाहती हूँ-अतः तुमलोग मेरे लिये दिव्य सुरवराभिग-
मन योग्य एकयान-विमान तैयार करो इस प्रकार की उसने उन्हें
सूर्याभ देव की तरह आज्ञा दी । और स्थान में उनसे यह भी कह दिया

(मेयं खलु मे समणं भगव महावीर वदित्ता जाव पज्जुवासित्तए त्तिकहु एवं
संपेहेइ, संपेहिता आभिओगिए देवे सदावेइ, सदावित्ता एवं वयासी एवं खलु
देवानुप्पिया ! समणे भगवं महावीरे एवं जहा सूरियाभो तहेव आणत्तिय देइ
जाव दिव्वं सुरवराभिगमणजोग्गं जाणविमाणं करेह, करित्ता जाव पच्चप्पिणह)

भारा भाटे हुवे ओ वात योअ छे के हुं श्रमणु लगवान भडा-
वीरने वदना करीने यावत् तेमनी पर्युपासना कइं, आ प्रभाणे तेणे विचार
करीं. विचार करीने तेणे तरत वा आभियोगिक देवाने ओलाव्या अने ओला-
वीने तेमने आ प्रभाणे कहु के हे देवानुप्रियो । श्रमणु लगवान भडावीर
राजगृह नगरना गुणशिलक उद्यानमां पधारेला छे तेमने वदत करवा भाटे
हुं त्या वा धन्धुं छुं. ओथी तमे यथा भारा भाटे दिव्य सुरवराभिगमन
योअ ओइ यान-विमान तैया कइ. आ प्रभाणे ते बोडाने तेणे सूर्याभदेवनी
जेम आज्ञा कनी, अने साथे साथे तेओने तेणे आ प्रभाणे कहु के न्यारे

પ્રત્યર્પયન્તિ=તદાજ્ઞાનુસારેણ કાર્યં કૃત્વા નિવેદયન્તિ । ‘ નવરં ’ નવરં=વિશેષ-
સ્ત્રવ્યસૂ-યત્-સૂર્યામસ્ય યાનવિમાનં યોજનશતસહસ્રવિસ્તીર્ણમસ્તિ, અસ્યાસ્તુ-
યોજનસહસ્રવિસ્તીર્ણં યાનવિમાનમસ્તિ, શેષં તથૈવ વિજ્ઞેયમ્ । તથૈવ-સૂર્યામદેવવદેવ
કાલી દેવી સ્વસ્ય નામગોત્રં સાધયતિ=કથયતિ । તથૈવ=સૂર્યામદેવવદેવ ચ નાટ્ય-
વિધિમ્ ઉપદર્શયતિ, ઉપદર્શ્ય યાતૃત્ પ્રતિગતા=યત આગતા તત્રૈવ પ્રતિનિવૃત્તા ॥ મુ. ૨ ॥

મૂલમ્-ભંતેત્તિ ભગવં ગોયસે સમણં ભગવં મહાવીરં વંદૈ
ણસંસદ્દ વંદિત્તા ણસંસિત્તા એવં વયાસી-કાલિણ ણં ભંતે !
દેવીણ સા દિવ્વા દેવિઢ્ઠીઃ કહિં ગયાં કૂડાગારસાલાદિઢ્ઠંતો,

કિ જવ વહ વિમાન બનકર તૈયાર હો જાવે-તવ उसकी पीछे हमें खबर
कर देना । सो उन आभियोगिक देवों ने वैसा ही किया-और पीछे
इसकी खबर उसे कर दी । इसमें (जोयणसहस्रवित्थिणं जाणविमाणं
सेसं तहेव) विशेषता इतनी रही कि सूर्यामदेव का यान विमान एक
लाख योजन का विस्तारवाला था । तब कि इसका यह यान विमान १
हजार योजन का विस्तारवाला था । बाकी सब रचना इसकी उसी
सूर्याम विमान की तरह जाननना चाहिये । (तहेव णामगोयं साहेइ,
तहेव नाट्यविहिं उवदंसेइ जाव पडिगया) सूर्याम देव की तरह काली
देवी ने अपने नाम गोत्र का कथन किया और सूर्याम देव की तरह ही
नाट्यविधि को दिखलाया दिखालाकर फिर वह जहां से आई थी वहीं
पर पीछे गई सूत्र २ ॥

વિમાન તૈયાર થઈ જાય ત્યારે તેની મને જાણ કરવામાં આવે. ત્યારપછી તે
આભિયોગિક દેવોએ તેમજ કથું. અને વિમાન તૈયાર થઈ જવાની બાબત
દેવીની પાસે મોકલાવી દીધી આ વિમાનમાં (જોયણસહસ્રવિત્થિણં જાણ-
વિમાણં સેસં તહેવ) વિશેષતા આટલી જ હતી કે જ્યારે સૂર્યામદેવનું યાન-
વિમાન એક લાખ યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું ત્યારે તેનું આ યાન-વિમાન
એક હજાર યોજન જેટલું વિસ્તારવાળું હતું બાકી રચના સંમંધી તેની બધી
વિગત સૂર્યામ-વિમાનની જેમ જ જાણવી જોઈએ (તહેવ ણામગોય સાહેइ,
તહેવ નાટ્યવિહિં ઉવદંસેइ જાવ પડિગયા) સૂર્યામદેવની જેમ કાળી દેવીએ
પોતાના નામ-ગોત્રનું કથન કથું અને સૂર્યામદેવની જેમ જ નાટ્યવિધિ બતાવી
અને બતાવીને તે જ્યાંથી આવી હતી ત્યાં જ પાછી જતી રહી. ॥ સૂત્ર ૨ ॥

अहो णं भंते ! काली देवी महिङ्गिया३ कालिए णं भंते ! देवीए
 सा दिव्वा देविङ्गी३ किण्णा लद्धा किण्णा पत्ता किण्णा अभि-
 समण्णामया ?, एवं जहा सूरियाभस्स जाव एवं खलु गोयसा!
 तेणं कालेणं तेणं समएणं इहेव जंबूदीवे दीवे भारहे वासे आम-
 लकप्पा णाम णयरी होत्था वण्णओ अंबसालवणे चेइए जिय-
 सत्तू राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहा-
 वइ होत्था अड्डे जाव अपरिभूए, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स
 कालसिरी णामं भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुख्खा, तस्स
 णं कालस्स गाहावइस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया काली
 णामं दारिया होत्था, बुद्धा बुद्धकुमारी जुण्णा जुण्णकुमारी पडि-
 यपुयत्थणी णिविन्नवरा वरपरिवज्जिया यावि होत्था, तेणं कालेणं
 तेणं समएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा वद्धमा-
 णसामी णवरं णवहत्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अट्टत्ती-
 साए अज्जियासाहस्सीहिं सच्चिं संपरिवुडे जाव अंबसालवणे
 समोसडे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तएणं सा काली
 दारिया इमीसे कहाए लद्धट्ठा समाणी हट्ट जाव हियया जेणेव
 अस्मापियरो तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता करयल जाव एवं
 वयासी-एवं खलु अस्मयाओ ! पासे अरहा पुरिसादाणीए
 आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अस्मयाओ ! तुव्भेहिं
 अठ्ठभणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स पाय-
 वंदिया गमित्तए ? अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेहि,

तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहिं अब्भणुन्नाया
समाणी हट्ठ जाव हियया णहाया कयवलिकम्मा कायकोउय
मंगलपायच्छित्ता सुद्धप्पवेसाइ मंगल्लाइं वत्थाइं पवर परिहिया
अप्पमहाग्घाभरणाळंकियस्सरीरा चेडिया चक्कवालपरिकिण्णा साओ
गिहाओ पडिनिक्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उव-
ट्ठाणसाला जेणेव धम्मिण जाणपवरे तेणेव उवागच्छइ उवा-
गच्छित्ता धम्मियं जाणपवरं दूरुह्वा, तएणं सा काली दारिया
धम्मियं जाणपवरं एवं जहा दोवइ जाव पज्जुवासइ, तएणं
पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य सहइ-
महालयाए परिसाए धम्मं कहेइ, तएणं सा काली दारिया
पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिस-
म्म हट्ठ जाव हियया पास अरहं पुरिसादाणीयं तिक्खुत्तो
वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी—सद्दहामि णं भंते !
णिगंथं पावयणं जाव से जहेयं तुब्भं वयह, जं णवरं देवाणु-
प्पिया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुप्पियाणं
अंतिए जाव पठवयामि, अहासुहं देवाणुप्पिए !, तएणं सा
काली दारिया पासेणं अरहया पुरिसादाणीएणं एवं वुत्ता समाणी
हट्ठ जाव हियया पासं अरहं वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता
तमेव धम्मियं जाणपवरं दूरुहइ दूरुहित्ता पासस्स अरहओ पुरि-
सादाणीयस्स अंतियाओ अंबसालवणाओ चेइयाओ पडिनि-
क्खमइ पडिनिक्खमित्ता जेणेव आमलकप्पा नयरी तेणेव

उवागच्छइ उवागच्छित्ता आमलकप्पं णयरिं मज्झं मज्झेणं जेणेव
 वाहिरिया उव्वहाणसाला तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता ध-
 म्मियं जाणपवरं ठवेइ ठवित्ता धम्मियाओ जाणप्पवराओ
 पच्चोरुहइ पच्चोरुहित्ता जेणेव अस्मापियरा तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता करयल० एवं वयासी-एवं खल्ल अस्मयाओ !
 मए पासस्स अरहओ अंतिए धम्मं णिसंते सेऽवि य मे धम्मे
 इच्छिए पडिच्छिए अभिरुइए, तएणं अहं अस्मयाओ ! संसार
 भउविग्गा भीया जस्मणमरणाणं इच्छामि णं तुब्भेहिं अब्भ-
 पुज्जाया समाणी पासस्स अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता अगा-
 राओ अणगारियं पव्वइत्तए, अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडि-
 वंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं४ उवक्ख-
 डावेइ उवक्खडावित्ता मित्तणाइ णियगसयणसंबंधिपरियणं
 आसंतेइ आसंतित्ता तओ पच्छा पहाए जाव विपुलेणं पुप्फव-
 त्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सस्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणि-
 यगसयणसंबंधिपरियणस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं
 कलसेहिं पहावेइ पहावित्ता सव्वालंकारविभूसियं करेइ करित्ता
 पुरिससहस्सवाहिणियं सीयं दुरोहेइ दुरोहित्ता मित्तणाइणियग-
 सयणसंबंधिपरियणेणं सद्धिं संपरिवुडे सव्विड्डीए जाव रवेणं
 आमलकप्पं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिग्गच्छइ, णिग्गच्छित्ता
 जेणेव अंवसालवणे चेइए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता
 छत्ताइए तित्थगराइसए पासइ पासित्ता सीयं ठावेइ ठावित्ता

कालियं दारियं सीयाओ पच्चोरुहइ तएणं तं कालियं दारियं अम्मा-
 पियरो पुरओ काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छइ
 उवागच्छित्ता वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-
 एवं खलु देवाणुप्पिया ! काली दारिया अम्हं धूया इट्ठा कंता
 जाव किमंग पुण पासणयाए ?, एसणं देवाणुप्पिया ! संसार-
 भउव्विगा इच्छइ देवाणुप्पियाणं अंतिए मुंडा भवित्ता जाव
 पव्वइत्तए, तं एयं णं देवाणुप्पियाणं, सिस्सिणिभिव्वं, दल-
 यामो पडिच्छंतु णं देवाणुप्पिया ! सिस्सिणिभिव्वं, अहासुहं
 देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेह तएणं काली कुमारी पासं
 अरहं वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता उत्तरपुरत्थिमं दिसिभागं
 अवक्कमइ अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ
 ओमुइत्ता सयमेव लोयं करेइ करित्ता जेणेव पासे अरहा पुरि-
 सादाणीए तेणेव उवागच्छइ उवागच्छित्ता पासं अरहं तिव्वुत्तो
 वंदइ नमंसइ वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी-आलित्ते णं
 भंते ! लोए एवं जाव सयमेव पव्वाविया, तएणं पासे
 अरहा पुरिसादाणीए कालिं सयमेव पुप्फचूलाए अज्जाए
 सिस्सिणियत्ताए दलयइ, तएणं सा पुप्फचूला अज्जा कालिं
 दारियं सयमेव पव्वावेइ, जाव उवसंपज्जित्ताणं विहरइ, तएणं
 सा काली अज्जा जाया ईरियासमिया जाव गुत्तवंभयारिणी,
 तएणं सा काली अज्जा पुप्फचूलाए अज्जाए अंतिए सामाइय-
 माइयाइं एक्कारस अंगाइं अहिज्जइ बहूहिं चउत्थ जाव विहरइ॥सू०३॥

टीका—कालीदेवीगमनानन्तरं गौतमः पृच्छति—‘ भंतेति ’ इत्यादि ।
 ‘ भंतेति ’ हे भदन्त ! इति सम्बोध्य भगवान् गौतमः श्रमणं भगवन्तं महावीरं
 वन्दते नमस्यति वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादीत्—काल्या खलु हे भदन्त ! देव्या
 सा=या साम्प्रतं दर्शिता सा दिव्या ‘ देविड्डी ’ देवर्द्धिः=विमानपरिवारादिरूपा,
 ‘ देवज्जुड ’ देवद्युतिः=शरीराभरणादीनां दीप्तिरूपा ‘ देवणुभावे ’ देवानुभावः=
 शक्तिप्रभावादिरूपः, कुत्रगता ? कुत्र प्रविष्टा ? भगवानाह—शरीरंगता, शरीरमनु-

‘ भंते त्ति भगवं गोयमे ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—कालीदेवी के चले जाने के बाद (भगवं गोयमे) भग-
 वान गौतम ने (भंते त्ति) हे भदन्त ! इस प्रकार संबोधित कर (समणं
 भगवं महावीरं वंदइ णमंसइ) श्रमण भगवान् को वंदना की—नमस्कार
 किया (वंदित्ता णमंसित्ता एवं वयासी) वंदना नमस्कार करके फिर
 उन्होंने ने उनसे इस प्रकार पूछा—(कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा
 देविड्डी ३ कहिं गया० कूडागारसालादिट्ठनो, अहोणं भंते ! कालीदेवी
 महड्डिया ३, कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा देविड्डी ३ किण्णा लद्धा,
 किण्णा पत्ता, किण्णा अभिससण्णा गया ? एवं जहा सूरियाभस्स जाव)
 हे भदन्त ! कालीदेवी ने जो इस समय दिव्य विमान—परिवार आदिरूप
 ऋद्धि दिखलाई, शरीर, आभरण आदि की दीप्तिरूप जो देवद्युति एवं
 शक्ति प्रभाव आदिरूप जो देवानुभाव दिखलाया—वह सब कहाँ चला

‘ भंतेत्ति भगवं गोयमे ’ इत्यादि—

टीकार्थः—काली देवीना जता रह्या णाह (भगवं गोयमे) भगवान गौतमे
 (भंतेत्ति) हे भदन्त ! आ प्रभाषे संबोधन करीने (समणं भगवं महावीरं
 वदइ णमंसइ) श्रमण भगवान महावीरने वंदन अने नमस्कार कर्या. (वंदित्ता
 णमंसित्ता एव वयासी) वंदना अने नमस्कार करीने तेमणे तेओश्रीने पूछथुं के
 (कालिएणं भंते ! देवीए सा दिव्वा देविड्डी ३ कहिं गया० कूडागार-
 सालादिट्ठनो, अहोणं भंते ! काली देवी महड्डिया ३, कालिएणं भंते ! देवीए सा
 दिव्वा देविड्डी ३ किण्णा लद्धा, किण्णा पत्ता, किण्णा अभिससण्णा गया ? एवं
 जहा सूरियाभस्स जाव)

हे भदन्त ! काली देवीओ अत्यारे के दिव्यविमान, परिवार वगेरेनी
 ऋद्धि जातावी, शरीर, आभरण वगेरेनी दीप्तिनी के देवद्युति. तेमज शक्ति,
 प्रभाव वगेरेनो के देवानुभाव जाताव्यो ते जधो क्या आदृश्य थई जये ?
 क्यां प्रविष्ट थई जये ?

પ્રવિષ્ટા, 'કૂટાગારસાલાદિઢંતો' અત્ર કૂટાકારસાલા દૃષ્ટાન્તો વોદ્ધવ્યઃ । 'અહો' આશ્ચર્યેં સ્વલુ હે ભદન્ત ! કાલીદેવી મહર્દિકા મહાદ્યુતિકા મહાનુભાવા વર્તતે કાલ્યા સ્વલુ હે ભદન્ત ! દેવ્યા સા દિવ્યા દેવર્દિઃ ૩ 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'લહ્લા' લબ્ધા=અર્જિતા, 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'પત્તા' પ્રાપ્તા=સ્વાધીનીકૃતા 'કિણ્ણા' કથં=કેન પ્રકારેણ 'અભિસમન્નાગયા' અભિસમન્વાગતા=ઉપભોગવિષયતયા સમાગતા ? એવં 'જહામૂરિયામસ્સ જાવ' યથા-સૂર્યામસ્ય યાવત્=યથા સૂર્યામદેવવિષયે ગૌતમસ્વામિના પ્રશ્નઃ કૃતસ્તથૈવાત્રાપિ વિજ્ઞેયઃ । અથ ભગવાન્ કાલીદેવીપૂર્વભવવૃત્તાન્તં વર્ણયતિ- 'એવં સ્વલુ' ઇત્યાદિ । એવં સ્વલુ હે ગૌતમ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે ઇહેવ=અસ્મિન્નેવ જંબુદ્વીપે દ્વીપે ભારતે વર્ષે આમલકલ્પા નામ નગરી આસીત્ । 'વણ્ણઓ' વર્ણકઃ=નગરી-વર્ણનગ્રન્થઔપપાતિમૂત્રાદવસેયઃ । તત્ર આમ્રશાલવનં ચૈત્યં, જિતશત્રૂ રાજા

ગયા-? કહાં પ્રવિષ્ટ હો ગયા? હસ પ્રકાર ગૌતમ કા પ્રશ્ન સુનકર ભગવાન્ ને ઉનસે કહા-શરીર મેં ચલા ગયા-શરીર મેં પ્રવિષ્ટ હો ગયા । હસ વિષય મેં કૂટાકારસાલા કા દૃષ્ટાન્ત જાનના ચાહિયે । હે ભદન્ત ! કાલી-દેવી મહર્દિક, મહાદ્યુતિક એવં મહાનુભાવવાલી હૈ । હસ કાલીદેવી ને વહ દેવર્દિ ૩ કિસ પ્રકાર પ્રાપ્ત કી અર્જિત કી કિસ પ્રકાર ઉસે અપને આધીન કિયા? ઔર કિસ પ્રકાર સે ઉસને ઉસે અપને ભોગ કી વિષ-યભૂત બનાઈ? હસ તરહ ગૌતમસ્વામી ને સૂર્યામદેવ કે વિષય મેં જિસ તરહ સે પ્રશ્ન કિયા ઉસી તરહ સે યહાં પર ભી જાનના ચાહિયે-। અવ ભગવાન્ કાલીદેવી કે પૂર્વભવ કે વૃત્તાન્ત કા વર્ણન કરતે હૈં-(એવં સ્વલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં-ઇહેવ જંબુદ્વીવે દીવે ભારહે વાસે આમલકલ્પા નામ નયરી હોત્થા-વણ્ણઓ-અંબસાલવણે ચેહ્ણ જિયસત્તૂ

આ પ્રમાણે ગૌતમને પ્રશ્ન સાંભળીને ભગવાને તેમને કહ્યું કે શરીરમાં પ્રવિષ્ટ થઈ ગયો-શરીરમાં જતો રહ્યો. આ વિષે કૂટાકાર શાળાનું દૃષ્ટાન્ત બાણુવું બોધ્યું. હે ભદન્ત ! કાળી દેવી મહર્દિક, મહાદ્યુતિક અને મહાનુભાવવાળી છે. આ કાળી દેવીએ તે દેવર્દિ ૩ કેવી રીતે પ્રાપ્ત કરી છે, અર્જિત કરી છે, કેવી રીતે સ્વાધીન બનાવી છે, અને તેણે તેને કેવી રીતે પોતાના ઉપભોગની વિષયભૂતા બનાવી છે ? આ પ્રમાણે ગૌતમ સ્વામીએ સૂર્યામદેવના વિષે જેમ પ્રશ્ન કર્યો હતો તેમજ અહીં પણ બાણુવો બોધ્યું ભગવાન હવે કાળી દેવીના પૂર્વભવના વૃત્તાન્તનું વર્ણન કરે છે—

(એવં સ્વલુ ગોયમા ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં ઇહેવ જંબુદ્વીવે દીવે ભારહે વાસે અમલકલ્પા નામ નયરી હોત્થા-વણ્ણઓ-અંબસાલવણે ચેહ્ણ જિયસત્તૂ રાયા

चासीत् । तत्र खलु आमलकल्पायां कालो नाम गाथापतिरासीत् कीदृशः ? इत्याह-
 'अड्डे' आढ्यः=धनधान्यादि समृद्धि-समृद्धः, 'जाव' यावत् 'अपरिभूए'
 अपरिभूतः=बहुजनैरपि परामर्षितुमशक्यः । तस्य खलु कालस्य गाथापतेः काल-
 श्रीर्नाम भार्याऽऽसीत्, कीदृशीत्याह-सुकुमारपाणिपादा यावत् सुरूपा । तस्य
 खलु कालस्य गाथापतेर्दुहिता कालश्रियः भार्याया आत्मजा काली नाम
 दारिका=पुत्री आसीत् । सा कीदृशी ? त्याह-'बुड्ढा' वृद्धा=बहुवयस्कत्वात्,
 वृद्धकुमारी=अपरिणीतत्वात्, 'जुण्णा' जीर्णा=जीर्णशरीरत्वात्, 'जुण्णकुमारी'
 जीर्णकुमारी-अपरिणीतावस्थायामेव संजातजीर्णशरीरत्वात्, 'पडियपूयत्थणी'

राया तत्थ णं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था, अड्डे
 जाव अपरिभूए) वे कहते हैं-गौतम सुनो-तुम्हारे प्रश्नों का उत्तर इस
 प्रकार है-उस काल और उस समय में इसी जंबूद्वीप नामके द्वीप में
 भारतवर्षमें आमलकल्पा नामकी नगरी थी । नगरीका वर्णन करनेवाला
 पाठ यहां पर औपपातिक सूत्र से योजित कर लेना चाहिये । उस नगरी
 में उद्यान था जिसका नाम आम्रशालावन था । इस नगरी के राजा का
 नाम जितशत्रु था । इस आमलकल्पा नगरी में काल नाम का गाथापति
 रहता था । यह धन धान्यादिसे विशेष समृद्ध था और लोगोंमें भी इस
 की अच्छी प्रतिष्ठा थी । (तस्स णं कालस्स गाहावइस्स कालसिरी णामं
 भारिया होत्था, सुकुमाल जाव सुरूवा, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स
 धूया कालमिरीए भारियाए अत्तया काली णामं दारिया होत्था बुड्ढा
 बुड्ढकुमारी, जुण्णा जुण्णकुमारी, पडियपूयत्थणी णिविन्नवरा वरपरिव-

तत्थणं आमलकप्पाए नयरीए काले नामं गाहावई होत्था अड्डे जाव अपरिभूए-)

तेजो डडे छे डे जौतम । सांलणो, तमारा प्रश्नोने उत्तर आ
 प्रमाणे छे-डे ते डाणे अने ते समये आ जंबूद्वीप नामना द्वीपमां भारत
 वर्षमां आमलकल्पा नामनी नगरी छती. नगरीना वर्णन विषेने पाठ अर्द्धी
 औपपातिक सूत्र वडे जण्णी देवे जेधजे ते नगरीमां अेक उद्यान छतुं.
 तेनुं नाम आम्रशाल वन छतुं. ते नगरीना राजतुं नाम जितशत्रु छतुं.
 ते आमलकल्पा नगरीमां डाला नाम गाथापति रहतेो छतेो. ते धनधान्य
 वगैरैथी सविशे । समृद्ध छतेो अने नमानमां तेनी सारी ओवी, प्रतिष्ठा छती.

(तस्स णं कालस्स गाहावइस्स कालसिरीणामं भारिया होत्था, सुकुमाल
 जाव सुरूवा, तस्स णं कालस्स गाहावइस्स धूया कालसिरीए भारियाए अत्तया
 काली णामं दारिया होत्था बुड्ढा बुड्ढकुमारी, जुण्णा जुण्णकुमारी, पडियपूयत्थणी

पतितपूतस्तनी-अवनतनितम्बस्तनी, ' णिविन्नवरा ' निर्विण्णवरा=वरवणे
विरक्ता, अतएव ' वरपरिवर्जिता ' वरपरिवर्जिता=पतिरहिता चाप्यासीत् ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयः=पुरुषश्रेष्ठः आदिकरः
यथा वर्द्धमानस्वामी तथैव पार्श्वप्रभुरपि ' णवरं ' नवरम्-अयं विशेषः-श्रीवर्द्ध-
मानस्वामी सप्तहस्तोच्छेद्यः, पार्श्वप्रभुः ' णवहत्थुस्सेहे ' नवहस्तोत्सेधः=नवहस्त-
परिमितशरीरावगाहनः, स षोडशभिः श्रमणसाहस्रीभिः, अष्टत्रिंशता आर्यिका-

ज्जिया यावि होत्था) इस काल गाथापति की कालश्री नाम भार्या थी।
इसके हाथ पैर आदि समस्त अंग उपांग विशेष सुकुमार थे। देखने में
यह बड़ी सुन्दर थी काल गाथापति के इस काल श्री की कुक्षि से
उत्पन्न हुई एक काली नाम की दारिका भी थी। जो बहुत बयस्का हो
चुकी थी-इसका विवाह भी नहीं हुआ था। इसलिये कुमारी अवस्था
में ही यह वृद्धा जैसी बहु उमरवाली हो गई थी। शरीर भी बहु अव-
स्था संपन्न होने के कारण इसका जीर्ण हो चुका था। अतः
अपरिणीतावस्था में ही यह जीर्ण कुमारी बन गई थी। इसके नितम्ब
और स्तन दोनों ही बिलकुल ढीले हो गये थे नीचे झुक आये थे।
वरके वरण करने रूप कार्य से यह विरक्त बन चुकी थी अतः यह वर-
परिवर्जित थी-पति से सर्वथा रहित थी। (तेणं कालेणं तेणं समणं
पासे अरहा पुरिसादाणीए आइगरे जहा वर्द्धमाणसामी णवरं णवह-
त्थुस्सेहे सोलसहिं समणसाहस्सीहिं अट्ठत्तीसाए अज्जिया साहस्सीहिं

णिविन्नवरा, वरपरिवर्जिता यावि होत्था)

ते काल गाथापतिनी कालश्री नामे भार्या હતી. તેના હાથ-પગ વગેરે
અને બધા અંગો તેમજ ઉપાંગો સર્વિશેષ સુકોમળ હતાં. દેખાવમાં તે બહુ જ
સુંદર હતી. કાલ ગાથાપતિની આ કાલશ્રીના ગર્ભથી જન્મ પામેલી એક કાલી
નામે દારિકા (પુત્રી) પણ હતી તે મોટી ઉંમરની થઈ ચૂકી હતી. તેનું
લગ્ન પણ થયું નહોતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે ડાશી જેવી બહુ
ઉંમરે પહોંચેલી થઈ ગઈ હતી. બહુ ઉંમરે પહોંચેલી હોવા બદલ તેનું શરીર
પણ જીર્ણ થઈ ચૂકયું હતું. એથી કુમારિકાની અવસ્થામાં જ તે જીર્ણ કુમારિકા
બની ગઈ હતી તેના નિતબ અને સ્તનો બંને સાવ ઢીલા થઈ ગયા હતા,
નીચે લટકવા લાગ્યા હતા વરને વરણ કરવા રૂપ કાર્યથી તે વિરક્ત બની
ગઈ હતી એથી તે વર પરિવર્જિત હતી. તે એકદમ પતિ વગરની હતી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં પાસે અરહા પુરિસાદાણીએ આઈગરે જહા વર્દ-
માણસામી ણવરં ણવહત્થુસ્સેહે સોલસહિં સમણસાહસ્સીહિં અટ્ઠત્તીસાએ અજ્જિયા

साहस्रीभिः सार्द्धं संपरिवृतः यावत् आम्रशालवने समवसृतः । परिषन्निर्गता यावत् पर्युपास्ते । ततः खलु सा काली दारिका अस्याः भगवत्पार्श्वप्रभुसमागमन-
रूपायाः कथायाः=वार्त्तायाः ' लद्धट्टा ' लब्धार्था भगवानत्रसमवसृतः, इत्येवं-
रूपार्थपाप्ता ' हट्ट जाव हियया ' हट्ट यावद्दहदया-हट्टतुष्टचित्तानन्दिता प्रीतमनस्का
हर्षवशविसर्पद्दहदया सती यत्रैव अम्मापितरौ तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ' करयल
जाव ' करतलपरिगृहीतं शिर आवर्त्त दशनत्वं मस्तकेऽञ्जलिं कृत्वा एवमवादीत्-
एवं खलु हे अम्भ तातौ । पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयः आदिकरो यावत्-आम्रशाल-
वने चैत्ये यथा-प्रतिरूपमवग्रहमवगृह्य संयमेन तपसाऽऽत्मानं भावयन् विहरति=
आस्ते, तद्गच्छामि खलु हे अम्भतातौ । युष्माभिरभ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्या-

सर्द्धि संपरिवुडे जाव अंबलसालवणे समोसढे) उस काल में और उस समय में पुरुषादानीय पुरुषश्रेष्ठ-आदिकर पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु जो श्री वर्द्धमान स्वामी जैसे थे-सोलह हजार श्रमणों के तथा ३८, हजार आर्यिकाओं के साथ तीर्थंकर परंपरानुसार विहार करते हुए उस आम्रशालवन में आये। भगवान् महावीर और पार्श्वनाथ प्रभु की शरीरावगाहना में विशेषता केवल इतनी ही थी कि उनका शरीर सात हाथ ऊँचा था और पार्श्व प्रभु का शरीर ९ हाथ ऊँचा था। (परिसा णिगया, जाव पज्जुवासइ, तएणं सा दारिया इमीसे कहाए लद्धट्टा समाणी हट्ट जाव हियया जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ पासे अरहा पुरिसा-
दाणीए आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुम्भेहिं

साहस्रीहिं सर्द्धि संपरिवुडे जाव अंबलसालवणे समोसढे)

ते काणे अने ते समये पुरुषादानीय-पुरुष श्रेष्ठ-आदिकर पार्श्वनाथ-
अर्हंत प्रभु-ज्यो श्री वर्द्धमान स्वामी जेवा छता-सोण छल्लर श्रमणो।
तेमज ३८ छल्लर आर्यिकाज्योनी साथे तीर्थंकर परंपरा मुज्जय विहार करतां
ते आम्रशाल वनमां आव्या. भगवान महावीर अने पार्श्वनाथ प्रभुनी शरी
रावगाहनामां विशेषता इकत आटवी ज छे के तेमनुं शरीर सात हाथ जेटु
छियुं छतुं अने पार्श्व प्रभुनुं शरीर नव हाथ छियुं छतुं

(परिसा णिगया, जाव पज्जुवासइ, तएणं सा काली दारिया इमीसे
कहाए लद्धट्टा समाणी हट्ट जाव हियया जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता करयल जाव एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! पासे अरहा
पुरिसादाणीए आइगरे जाव विहरइ, तं इच्छामि णं अम्मयाओ ! तुम्भेहिं अम्भ-

हंतः पुरुषादानीयस्य पादवन्दिका=पादवन्दनाशया गन्तुम् । अम्बापितरौ कथ-
यतः—हे देवानुग्रिणे ! पुत्रि यथा सुखं तथा कुरु किन्तु अस्मिन् शुभकार्ये प्रति-
बन्धं=ममादं मा कुरु । ततः खलु सा कालिका दारिका अम्बापितृभ्यामभ्यनु-
ज्ञाता सती हृष्टयावद्दहदया स्नाता कृतवलिकर्मा कृतकौतुकमङ्गलप्रायश्चित्ता शुद्ध-

अवभणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादानीयस्स पायवंदिया-
गमित्तए ?) लोगों को ज्योंही पार्श्व प्रभु के आम्रशालवन में आने की
खबर लगी—त्योंही सब जनता प्रभु को वंदना के लिये अपने २ स्थान
से निकलकर उस आम्रशालवन में आने लगी । वहां आकर प्रभु का
धार्मिक उपदेश सुन वह प्रभु की पर्युपासना करने लगी । इसके अन-
न्तर जब यह समाचार काली दारिका को मिला तो वह बहुत अधिक
हर्षित एवं संतुष्ट चित्त हुई । बाद में वह जहां अपने माता पिता थे वहां
पहुँची वहां जाकर उसने माता पिता को दोनों हाथ जोड़कर चरण
वंदना की—और इस प्रकार कहा—हे माततात ! पुरुषश्रेष्ठ, आदिकर,
ऐसे पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु आम्रशालवन में पधारे हुए हैं—इसलिये मैं
आपसे आज्ञापित होकर उन पुरुषश्रेष्ठ अर्हंत प्रभु पार्श्वनाथ को वंदना
करने के लिये जाना चाहती हूँ । (अहासुहं देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं
करेहि, तएणं सा कालिया दारिया अम्मापिईहि अवभणुन्नाया समाणी
हट्टतुट्ठं जाव हियया ण्हाया कयवलिकम्मा कयकोउयमंगलपायच्छित्ता

णुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ पुरिसादानीयस्स पायवंदिया गमित्तए ?)

पार्श्व प्रभुना आम्रशालवनमां पधारवानी जलु यतां ज अथा दोके
प्रभुने वंदन करवा भाटे पोतपोताना स्थानेथी नीकणीने ते आम्रशाल वनमां
आववा लाग्या. त्यां आवीने प्रभुने धार्मिक उपदेश सांझणीने तेओ प्रभुनी
पर्युपासना करवा लाग्या. तयारणाह काली दारिकाने आ समाचारो भज्या तयारे
ते भूष ज हर्षित तेमज संतुष्ट चित्तवाणी थर्ग गछ. तयारपछी ते जथां तेना
माता—पिता हुता त्यां पडोच्यी. त्यां जर्धने तेणे माता—पिताने अने हाथ
जेडीने यरलु वंदना करी अने तयारपछी आ प्रमाणे विनती करी के—हे माता
पिता ! पुरुष श्रेष्ठ, आदिकर ओवा पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु आम्रशाल वनमा
पधार्या छे. ओटला भाटे हुं तमारी आज्ञा भेजवीने ते पुरुष श्रेष्ठ अर्हंत
प्रभु पार्श्वनाथने वंदन करवा भाटे जवा धञ्छु छु.

(अहा सुहं, देवाणुप्पिया ! मा पडिवंधं करेहि, तएणं सा कालिया दारिया
अम्मापिईहि अवभणुन्नाया समाणी हट्टतुट्ठं जाव हियया ण्हाया कयवलिकम्मा कय

प्रवेक्ष्यानि माङ्गल्यानि वस्त्राणि प्रवरपरिहिता अल्पमहार्घाभरणालङ्कृतशरीरा चेष्टिका-
चक्रवालपरिकीर्णा स्वकाद् गृहाद् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव बाह्या-
उपस्थानशाला यत्रैव धार्मिको यानप्रवरस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं यान-
प्रवरं दुरुढा=आरुढा । ततः खलु सा काली दारिका धार्मिकं यानप्रवरम्, एवं
सुद्धप्पवेसाइं मंगलाइं वत्थाइं पवरपरिहिया अप्पमहग्घाभरणालङ्किय
सरीरा चेडिया चक्रवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला जेणेव धम्मिए जाण-
प्पवरे तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणप्पवरं दुरुढा,
तएणं सा काली दारिया धम्मियं जाण पवरं जहा दोवई जाव पज्जुवासइ)
तव माता पिता ने उससे ऐसा कहा-हे देवानुप्रिये ! तुझे जिस प्रकार
सुख मिले उस प्रकार तू कर-इस शुभकार्य में प्रतिबंध-प्रमाद मत
कर । इस प्रकार माता पितासे अभ्यनुज्ञात हुई उस दारिका ने हृष्ट तुष्ट
चित्त होकर स्नान किया वायसादि के लिये अन्नका भागरूप-बलिकर्म
किया कौतुक, मंगल एवं प्रायश्चित्त करके शुद्ध प्रवेश योग्य, मंगलकारी
वस्त्रों को अच्छी तरह पहिरा, और अल्पभार बहुमूल्य आभरणों से
अलङ्कृत शरीर होकर वह चेष्टिका चक्रवाल से युक्त हो अपने घर से
निकली । निकलकर वह वहाँ गई-जहाँ बाह्य उपस्थान शाला थी-उसमें
जाकर वह जहाँ धार्मिक यानप्रवर रक्खा था-वहाँ पहुँची-वहाँ जाकर

कोउयमंगलप्रायश्चित्त सुद्धप्पवेसाइं मंगललाइं वत्थाइं पवरपरिहिया अप्पमहग्घा-
भरणालङ्कियसरीरा चेडियाचक्रवालपरिकिण्णा साओ गिहाओ पडिनिक्खमइ,
पडिनिक्खमित्ता जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला जेणेव धम्मिए जाणप्पवरे
तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता, धम्मियं जाणप्पवरं दुरुढा तएणं सा काली
दारिया धम्मियं जाणप्पवरं एवं जहा दोवई जाव पज्जुवासइ)

त्यारे मातापिताओ तेने आ प्रमाओ इधु के डे देवानुप्रिये ! तने जेम
शुभ भजे तेम तू कर. आ शुभ कार्यमां प्रतिबंध-प्रमाद कर नडि आ
प्रमाओ मातापिता वडे आजापित थयेवी ते दारिकाओ हृष्ट-तुष्ट चित्त थधने
स्नान कथुं डागडा वगेदेने अन्नभाग आपीने बलिकर्म कथुं. कौतुक, मंगल
अने प्रायश्चित्त करीने शुद्ध प्रवेश योग्य, मंगलकारी वस्त्रोने सारी रीते पडेया
अने वजनमां लुट्ठा पथु किमतमां भहु लारे ओवा आलखोथी शरीरने
अलङ्कृत करीने दासीओना समूहथी परिवेष्टित थधने पोताना घेरथी नीकणी
नीकणीने ते त्यां पडेया न्या बाह्य उपस्थान शाला छती. तेमां जधने ते
त्यां धार्मिक यानप्रवर ओभुं छतु तेमां आइड थई गई. आइड थधने ते

‘ जहा दोवई जाव ’ यथा द्रौपदी यावत्-द्रौपदीवत् छत्रादीन् तीर्थङ्करातिशयान् दृष्ट्वा धार्मिकाद् यानप्रवरोदवतरति, पञ्चाभिगमपूर्वकं भगवत्समीपे गत्वा वन्दित्वा नमस्यित्वा च भगवन्तं ‘ पञ्जुवासइ ’ पर्युपास्ते । ततः खलु पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयः काल्यै दारिकायै तस्यां च महातिमहालयायां पर्षदि धर्मं कथयति ततः खलु सा काली दारिका पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीयस्यान्तिके धर्मं श्रुत्वा निश्चयं हृष्ट यावद् हृदया पार्श्वमर्हन्तं पुरुषादानीयं त्रिकृत्वो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा

वह उस पर आरूढ हो गई। आरूढ होकर वह वहाँ से चली। ज्योंही उसने द्रौपदी की तरह तीर्थकरातिशयरूप छत्रादि विभूति को देखा तो वह देखकर उस धार्मिक यानप्रवर से नीचे उतरी। और पञ्च अभिगमन पूर्वक भगवान् के पास जाकर उसने उनको वंदना की, उन्हें नमस्कार किया-वंदना नमस्कार करके फिर उसने उनकी पर्युपासना की। (तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइमहालयाए परिसाए धम्मो कहिओ) पुरुषादानीय अर्हत प्रभु पार्श्वनाथने उस काली दारिकाको उस विशाल परिषदाके बीचमें धर्मकथा सुनाई। (तएणं सा काली दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म हट्ट जाव हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिवखुत्तो वंदइ नमंसइ) पुरुषादानीय उन अर्हत पार्श्वनाथ प्रभु से धर्म को सुनकर और हृदय में अवधारण कर वह काली दारिका बहुत अधिक हर्षित

त्यांथी खाना थछ। द्रौपदीनी जेम तेणे ज्यारे तीर्थङ्करातिशय रूप छत्र वगेरे विभूतिने जेछ के जेतानी साथे ज ते धार्मिक यान-प्रवरमांथी नीचे उतरी पडी. अने पञ्च अभिगमनपूर्वक भगवाननी पासे जधने तेमने वंदना करी, तेमने नमस्कार कर्या. वंदना अने नमस्कार करीने तेणे तेमनी पर्युपासना करी. तयारपछी

(तएणं पासे अरहा पुरिसादाणीए कालीए दारियाए तीसे य महइमहालयाए परिसाए धम्मो कहिओ)

पुरुषादानीय अर्हत प्रभु पार्श्वनाथे ते काली दारिकाने ते विशाल परिषदानी साथे धर्मकथा संलग्गावी.

(तएणं सा काली-दारिया पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतिए धम्मं सोच्चा णिसम्म हट्ट जाव हियया पासं अरहं पुरिसादाणीयं तिवखुत्तो वंदइ नमंसइ)

पुरुषादानीय ते अर्हत पार्श्वनाथ प्रभुनी पासेथी धर्मने सांलग्गिने अने तेने हृदयमां अवधारित करीने ते काली दारिका जहु ज वधारे हर्षित

નમસ્યિન્વા એવમવાદીત્-શ્રદ્ધામિ સ્વલુ હે ભદન્ત । નૈર્ગ્રન્થ્યં પ્રવચનં યાવત્ તદ્
તથૈતદ્ ગૃયં વદથ નવરં-વિશેષોડયમ્-યત્-અહમ્ અમ્માપિતરો આપુચ્છામિ, તતઃ-
માતાપિતરો પૃષ્ઠા સ્વલુ અહ દેવાનુપ્રિયાણામન્તિકે યાવત્ પ્રવ્રજામિ । ભગવાનાહ-
યથામુખં હે દેવાનુપ્રિયે । તતઃ સ્વલુ સા કાલી દારિકા પાર્શ્વેન અર્હતા પુરુષા-

હૃદય હુઈ । उसने उन पुरुषादानीय पार्श्वनाथ अर्हंत प्रभु को तीन बार
वंदना नमस्कार किया । बाद में (वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी सह-
हामि णं भन्ते ! निगगंथं पावयणं जाव से जहेयं तुग्मे वयह, जं णवरं
देवाणुप्पिया ! अम्मापियरो आपुच्छामि, तएणं अहं देवाणुप्पियाणं अंतिए
जाव पव्वयामि, अहासुहं देवाणुप्पिए ! तएणं सा काली दारिया पासेणं
अरहया पुरिसादाणीएणं एवं बुत्ता समानी हट्ट जाव हियया पासं
अरहं वंदह, नमंसह, वंदित्ता नमंसित्ता तमेव धम्मियं जाणपवरं दुरु-
हह, दुरुहित्ता पासस्स अरहओ पुरिसादाणीयस्स अंतियाओ अंवसा-
लवणाओ चेइयाओ पडिनिक्खमह, पडिनिक्खमित्ता जेणेव आमलकप्पा
नयरी, तेणेव उवागच्छह) वंदना नमस्कार करके उसने उन प्रभु से
ऐसा कहा-हे भदंत ! मैं आपके द्वारा प्रतिपादित निर्ग्रन्थ प्रवचन को
विशेष श्रद्धा की दृष्टि से देखती हूँ आपने जैसा यह प्रतिपादित किया
है वह वस्तुतः वैसा ही है । यह मुझे बहुत रुचा है । अतः मैं माता
पिता से पूछती हूँ । उनसे पूछकर फिर आप देवानुप्रिय के पास आकर

ઉદય થઈ. તેણે તે પુરુષાદાનીય પાર્શ્વનાથ અર્હંત પ્રભુને ત્રણ વાર વંદના
અને નમસ્કાર કર્યા ત્યારબાદ

(વંદિત્તા નમંસિત્તા એવં વયાસી સહહામિણં ભંતે ! નિગગંથં પાવયણં જાવ
સે જહેયં તુગ્મે વયહ, જં ણવરં દેવાણુપ્પિયા ! અમ્માપિયરો આપુચ્છામિ, તણં
અહં દેવાણુપ્પિયાણં અંતિજાવ પવ્વયામિ, અહા સુહં દેવાણુપ્પિજા ! તણં સા
કાલી દારિયા પાસે ણં અરહયા પુરિસાદાણીણં એવં બુત્તા સમાણી હટ્ટ જાવ હિયયા
પાસં અરહં વંદહ, નમંસહ, વંદિત્તા નમંસિત્તા તમેવ ધમ્મિયં જાણપવરં દુરુહહ
દુરુહિત્તા પામસ્સ અરહઓ પુરિમાદાણીયસ્સ અંતિયાઓ અંવસાલવણાઓ
ચેઇયાઓ પડિનિક્કમમહ, પડિનિક્કમમિત્તા જેણેવ આમલકપ્પા નયરી તેણેવ
ઉવાગચ્છહ)

વંદના નમસ્કાર કરીને તેણે તે પ્રભુને આ પ્રમાણે કહ્યું કે હે ભદન્ત !
તમાગ વડે પ્રતિપાદિત નિર્ગ્રન્થ પ્રવચનને હું વિશેષ શ્રદ્ધાની દૃષ્ટિએ જોઉં
છું. તમે જેણે આ પ્રતિપાદિત કર્યું છે ખરેખર તે તેવું જ છે. મને આ
શ્રવણ ગમી ગયું છે. એથી હું માતાપિતાને પૂછી લઉં છું તેમને પૂછીને

दानीयेन एवमुक्ता सती हृष्ट यावद् हृदया पार्श्वमर्हन्तं वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा तदेव धार्मिकं यानप्रवरं दूरोहति, दूरुह्य पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीय-स्यान्तिकाद् आम्रशालवनात् चैत्यात् प्रतिनिष्क्रामति, प्रतिनिष्क्रम्य यत्रैव आमल-कल्पा नगरी तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य आमलकल्पाया नगर्या मध्य-मध्येन यत्रैव बाह्या उपस्थानशाला तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य धार्मिकं यानप्रवरं स्थाप-यति, स्थापयित्वा धार्मिकाद् यानप्रवरात् प्रत्यवरोहति, प्रत्यवरुह्य यत्रैव अम्मा-पितरौ तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य ' करतल० ' करतलपरिगृहीतं मस्तकेऽञ्जलि-

दीक्षित होना चाहती हूँ। काली दारिका के इस अभिप्राय को सुनकर प्रभुने उससे कहा देवानुप्रिये! यथासुखम्। इस प्रकार वह काली दारिका पुरुषादानीय उन अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ से अनुमोदित होकर चित्त में बहुत अधिक प्रसन्न हुई। उसने अर्हन्त पार्श्वनाथ प्रभु को वंदना नमस्कार किया-और वंदना नमस्कार करके वहाँ से आकर वह उसी अपने धार्मिक यान पर चढ़ गई चढ़कर वह फिर पुरुषादानीय, अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ के पास से और उस आम्रशालवन नामके उद्यान से बाहिर चली आई। बाहिर आकर वह जहाँ आमलकल्पा नगरी थी -वहाँ पर आ गई। (उवागच्छित्ता आमलकल्पं णयरिं मज्झं मज्झेणं जेणेव बाहिरिया उवट्ठाणसाला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणपवर ठवेइ, ठवित्ता धम्मियाओ जाणपवराओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता कर-

आय देवानुप्रियनी पासे आवीने दीक्षित थवा आहुं छुं; काली दारिकाना आ अलिप्रायने सालणीने प्रभुअे तेने कहुं के डे देवानुप्रिये। ' यथासुखम् ' आ प्रभाण्णे ते काली दारिका पुरुषादानीय ते अर्हत प्रभु पार्श्वनाथ वडे अनुमो-दित थधने चित्तमां भूण न प्रसन्न थध. तेण्णे अर्हत पार्श्वनाथ प्रभुने वंदना नमस्कार कर्या अने वंदना नमस्कार करीने त्यांथी आवीने ते तेन पोताना धार्मिक यानमां जेसी गध अने जेसीने ते पुरुषादानीय अर्हत प्रभु पार्श्व-नाथनी पासेथी अने ते आम्रशाल वन नामना उद्यानथी अडार आवी गध. अडार आवीने ते जयां आमलकल्पा नगरी हुती त्यां आवी गध

(उवागच्छित्ता आमलकल्पं णयरिं मज्झं मज्झेणं जेणेव बाहिरिया उवट्ठाण-साला-तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता धम्मियं जाणपवरं ठवेइ, ठवित्ता धम्मि-याओ जाणपवराओ पच्चोरुहइ, पच्चोरुहित्ता, जेणेव अम्मापियरो तेणेव उवाग-च्छइ, उवागच्छित्ता करतल० एवं वयासी-एवं खलु अम्मयाओ ! मंए पासस्स

કૃત્વા એવમવાદીત્-एवं खलु हे अम्बतातौ ! मया पार्श्वस्यार्हतोऽन्तिके धर्मः
'णिसंते' निशान्तः=श्रुतः, सोऽपि च धर्मः. 'मे' मम 'इच्छि' इष्टः=
इच्छाविषयीभूतः, 'पडिच्छि' प्रतीष्टः=पुनः पुनरभिलपितः 'अभिरु' अ-
भिरुचितः=आस्वाद्यवस्तुवत्सर्वथाप्रियः, ततः=तस्मात् कारणात् खलु अहं हे
अम्बतातौ ! संसारभयोद्विग्ना भीता जन्ममरणेभ्योऽतः इच्छामि खलु युष्माभ्याम-

ચલ૦ એવં વયાસી-एवं खलु अम्बयाओ ! मए पासस्स अरहओ अंतिए
धम्मे णिसंते से वि य मे धम्मे इच्छि' पडिच्छि' अभिरु'ए-तएणं
अहं अम्बयाओ ! संसारभउद्विग्गा भीया जम्मणमरणाणं-इच्छामि
णं तुव्भेहिं अब्भणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ अंतिए मुंडा भवित्ता
अगाराओ अणगारियं पव्वइत्तए) वहां आकर के वह आमलकल्प
नगरी के बीचों बीच से होकर जहां वह बाह्या उपस्थान शाला थी-वहां
आई-वहां आकर वह उस धार्मिक यानप्रवर से नीचे उतरी-नीचे
उतर कर फिर वाद में वह जहां अपने माता पिता थे-वहां गई-वहां
जाकर उसने अपने दोनों हाथों की अंजलि बनाकर और उसे मस्तक
पर रखकर उनसे इस प्रकार कहा-हे मात तात ! सुनो मैंने अर्हत प्रभु
पार्श्वनाथ के मुख से धर्म सुना है-वह धर्म मुझे बहुत अच्छा लगा है,
बार बार उस धर्म को सुनने की अभिलाषा हो रही है । जिस प्रकार
आस्वाद्य वस्तु प्रिय लगती है उसी प्रकार वह धर्म मेरे लिये सब
प्रकार से प्रिय लगा है । उसके सुनने से मैं हे मात तात ! इस संसार

अरहओ अंति' धम्मे णिसंते से वि य मे धम्मे इच्छि' पडिच्छि' अभिरु'ए-तएणं
अहं अम्बयाओ ! संसारभउद्विग्गा भीया जम्मणमरणाणी-इच्छामि णं तुव्भेहिं
अब्भणुन्नाया समाणी पासस्स अरहओ अंति' मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगा-
रियं पव्वइत्तए)

ત્યાં આવીને તે આમલકલ્પા નગરીની વચ્ચે થઇને જ્યાં તે બાહ્ય ઉપ-
સ્થાન શાળા હતી ત્યાં આવી ત્યાં આવીને તે તે ધાર્મિક યાન પ્રવરમાંથી
નીચે ઉતરી, નીચે ઉતરીને તે જ્યાં તેના માતાપિતા હતાં ત્યાં ગઈ. ત્યાં જઈને
પોતાના બંને હાથોની અંજલિ બનાવીને અને તેને મસ્તકે મૂકીને તેમને આ
પ્રમાણે કહ્યું કે હે માતાપિતા ! સાંભળો, અહીં ત પ્રભુ પાર્શ્વનાથના મુખથી
મેં ધર્મનું શ્રવણ કર્યું છે, તે મને ખડું જ ગમી ગયું છે. તે ધર્મને વારંવાર
સાંભળવાની ઇચ્છા થઈ રહી છે જેમ આસ્વાદ્ય વસ્તુ પ્રિય લાગે છે તેમજ
તે ધર્મ મારા માટે બધી રીતે પ્રિય થઈ પડ્યો છે હે માતાપિતા ! તેના

भ्यनुज्ञाता सती पार्श्वस्यार्हतोऽन्तिके मुण्डाभूत्वा आगाराद् अनगारितां प्रव्रजितुम्=स्वीकर्तुम् । मातापितरौ कथयतः—यथासुखं हे देवानुप्पिया ।=यथा रोचते तथा-कुरु किन्तु अस्मिन् कार्ये प्रतिबन्धं=प्रमादं मा कुरु । ततः=स्वपुत्र्या दीक्षानिश्चयानन्तरं खलु स कालो गाथापतिर्विपुलम् अशनम् ४ अशनादि चतुर्विधमाहारम् उपस्कारयति, उपस्कार्य मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनम् आमन्त्रयति, आमन्त्र्य ततः पश्चात् स्नातः यावत् विपुलेन पुष्पवस्त्रगन्धमाल्यालङ्कारेण सत्कृत्य सम्मान्य तस्यैव मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनस्य पुरतः=अग्रे कालिकां दारिकां श्वेतपीतैः=रजतसुवर्णमयैः कलशैः स्नपयति, स्नपयित्वा सर्वालङ्कारविभूषितां करोति, कृत्वा पुरुषसहस्रगाहिनीकां शिविकां दूरोहयति=भारोहयति, दूरोह्य मित्रज्ञातिनिजकस्वजनसम्बन्धिपरिजनेन सार्द्धं संपरिवृतः सर्वद्वर्षा यावत्—वाध-

के भय से उद्विग्न होकर जन्ममरण से भयभीत हो चुकी हूँ—अतः मैं चाहती हूँ कि मैं आप से आज्ञा प्राप्त कर उन अर्हत पार्श्वनाथ प्रभु के समीप मुंडित होकर अगारावस्था से अनेंगारावस्था स्वीकार कर लूँ । इस प्रकार अपनी काली दारिका की बात सुनकर माता पिता ने उससे कहा—(अहासुहं देवानुप्पिया । मा पडिवंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं ४ उवक्खंडावेइ, उवक्खंडावित्ता मित्तणाइ णियग सयणसंबंधिपरियणं आमंतेइ आमंतित्ता तओ पच्छा पहाए जाव विउलेणं पुप्फवत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सम्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरिजनस्स पुरओ कालियं दारियं सेया पीएहिं कलसेहिं पहावेइ पहावित्ता संव्वालंकारविभूसियं करेइ, करित्ता पुरिससहस्सवाहिणीयं सीयं दूरोहेइ, दूरोहित्ता मित्तणाइणियगसयण

अवबुधी हुं आ संसारना लयथी उद्विग्न थधने जन्म-मरणथी लयलीत थधं गधं छुं. येथी भारी धक्का छे के हुं तभारी आज्ञा भेगवीने ते अर्हत पार्श्वनाथ प्रभुनी पासो मुंडित थधने अगारावस्था थधने अनगारावस्था स्वीकारी लउं. आ प्रभाणे पोतानी काली दारिकानी बात सांलगीने मातापिताये तेने कहुः—

(अहासुहं देवानुप्पिया । मा पडिवंधं करेह, तएणं से काले गाहावई विपुलं असणं ४ उवक्खंडावेइ, उवक्खंडावित्ता मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरियणं आमंतेइ आमंतित्ता तओ पच्छा पहाए जाव विपुलेणं पुप्फवत्थगंधमल्लालंकारेणं सक्कारेत्ता सम्माणेत्ता तस्सेव मित्तणाइणियगसयणसंबंधिपरिजनस्स पुरओ कालियं दारियं सेयापीएहिं कलसेहिं पहावेइ पहावित्ता संव्वालंकारविभूसियं करेइ, करित्ता

मानानेकविधवादित्रवेण सह आमलकल्पाया नगर्या मध्यमध्येन निर्गच्छति,
निर्गत्य यत्रैवाप्रगालनं चैत्यं तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य छत्रादिकान् तीर्थकराति-

संबन्धिपरियणेणं सद्धिं संपरिवुडे सन्विद्धीए जाव रवेणं आमलकप्पं
नयरिं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ) हे देवानुप्रिये ! तुझे जिस तरह अच्छा
लगे वैसा तू कर-इस कार्य में प्रमाद न कर। इस तरह उस काल
गाथापति ने अपनी पुत्री को दीक्षा ग्रहण करने में दृढ़ निश्चयवाली
जानकर विपुल मात्रा में अशनादि रूप चतुर्विध आहार निष्पन्न कर-
वाया-चाद में मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी परिजनों को
आमंत्रित किया। आमंत्रित करके चाद में उसने स्नात होकर विपुल पुष्प,
वस्त्र, गंध माल्य, एवं अलंकारों से सत्कार सन्मान करके उन मित्र,
ज्ञाति, निजक, स्वजन, संबन्धी, परिजनों के साथ काली दारिका का
श्वेत पीत कलशों द्वारा अभिषेक किया-चाद में उसे समस्त अलंकारों
से विभूषित किया-फिर पुरुष सहस्रवाहिनी शिविका पर उसे चढ़वाया।
चढ़वाकर फिर उन मित्र, ज्ञाति निजक, स्वजन संबन्धी परिजनों से
घिरा हुआ होकर वह अपनी समस्त ऋद्धि के अनुसार, वाद्यमान
अनेक विध बाजों की ध्वनि के साथ २ आमलकल्पा नगरी के ठीक बीचों
बीच से होकर निकला। (णिगच्छित्ता जेजेव अंवसालवणे चेइए

पुणिसहस्रवाहिणीयं सीयं दुरोहेइ, दुरोहिता मित्तणाइ, णियगसयणसंबन्धि परियणेणं
सद्धिं संपरिवुडे सन्विद्धीए जाव रवेणं आमलकप्पं नयरिं मज्झं मज्झेणं णिगच्छइ)

हे देवानुप्रिये ! तने जेम साइं लागे तेम कर आ कामभां प्रमाद
करीश नहि आ प्रमाछे ते कालगाथापतिजे पोतानी पुत्रीने दीक्षा ग्रहण
करवानो भक्ष्म विचार जालीने पुण्ण प्रमाछुभां अशन वगेरे आर जतना
आहारो तैयार करावडाव्या। त्थारमाद मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन, संभंधी
परिजनोने आमंत्रित क्यो। आमंत्रित करीने तेले स्नान करीने पुण्ण पुष्प,
वस्त्र, गंध, माल्य अने अलंकारो वडे सत्कार तेमज्ज सन्मान करीने ते मित्र,
ज्ञाति, निजक, स्वजन, संभंधी, परिजनोनी साथे काली दारिको सद्धेइ, अने
पीणा कण्ठो वडे अभिषेक क्यो त्थारमाद तेने समस्त अलंकारो वडे विभू-
षित करी अने त्थारपथी पुरुष सहस्रवाहिनी पादभी उपर तेने चढावी।
चढावीने तेले मित्र, ज्ञाति, निजक, स्वजन संभंधी, परिजनोनी साथे परि-
वेष्टित थछने पोतानी समस्त ऋद्धिनी साथे, धणुं वाज्जोना ध्वनिनी साथे
साथे आमलकल्पा नगरीनी परापर वच्चे धछने नीकल्यो।

शयान् पश्यति, दृष्ट्वा शिविकां स्थापयति, स्थापयित्वा कालिकां दारिकां शिवि-
कातः प्रत्यवरोहयति । ततः खलु तां कालिकां दारिकाम् अम्बापितरौ पुरतः
कृत्वा यत्रैव पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य वन्देते नमस्यतः,
वन्दित्वा नमस्यित्वा एवमवादिष्टाम्—एवं खलु हे देवानुप्रियाः । काली दारिका
आवयोर्दुहिता इष्टा कान्ता यावत् उदुम्बरपुष्पमिव श्रवणायापि दुर्लभा किमद्ग ! पुनः

तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता छत्ताइए तित्थगराइसए पासइ) निक-
लकर वह वहां गया कि जहां वह आम्रशालवन नाम का उद्यान था ।
वहां जाकर उसने तीर्थंकर प्रकृति के उदय से होनेवाले छात्रादिक अति-
शयो को देखा । (पासित्ता सीयं ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीयाओ
पच्चोरुहइ, तएणं तं कालीयं दारियं अम्मापियरो पुरओ काउं जेणेव
पासे अरहा पुरिसा० तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता वंदइ, नमंसइ,
वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) देखकर उसने उस पुरुष सहस्रबाहिनी
शिविका को खड़ी कर दिया । खड़ी करके उसमें से काली दारिका को
नीचे उतारा बाद में वे माता पिता उस कालिक दारिका को आगे करके
जहां पुरुषादानीय अर्हन् प्रभु पार्श्वनाथ विराजमान थे वहां गये । वहां
जाकर उन्होंने ने उनको वंदना की—नमस्कार किया । वंदना नमस्कार करके
बाद में उन्होंने ने इस प्रकार प्रभु से कहा—(एवं खलु देवाणुप्पिया !
काली दारिया अम्हं धूया इट्ठा कंता, जाव किमंगपुणपासणयाए ! एस

(णिग्गच्छित्ता जेणेव अंबसालवणे चेइए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता
छत्ताइए तित्थगराइसए पासइ)

नीकणीने ते त्यां गये ठे ज्थां ते आम्रशाल वन नामे उद्यान छेतुं
त्यां जधने तेले तीर्थंकर प्रकृतिना उदयथी अस्तित्वमां आवता छत्र वगेरे
अतिशयेने जेया.

(पासित्ता सीयं ठावेइ, ठावित्ता कालियदारियं सीयाओ पच्चोरुहइ, तएणं
तं कालियं दारियं अम्मापियरो पुरओ काउं जेणेव पासे अरहा पुरिसा० तेणेव
उवागच्छइ उवागच्छित्ता वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी)

जेधने तेले ते पुरुष सहस्रबाहिनी पादभीने शङ्की. शङ्कीने तेमांथी
काली दारिकाने नीचे उतारी. त्थारपणी ते मातापिता ते कालीक दारिकाने
आगण करीने ज्थां पुरुषदानीय अर्हन्त प्रभु पार्श्वनाथ विराजमान छता त्यां
गया. त्यां जधने तेमले तेमने वंदना करी, नमस्कार कर्या वंदना तेमज नमस्कार
करीने तेमले प्रभुने विनंती करतां आ प्रभाणे कलु के—

(एवं खलु देवाणुप्पिया ! कालीदारिया अम्हं धूया इट्ठा कंता, जाव किमंग-

‘પાસળયા’ દર્શનાય ? એવા સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિયાઃ । સંસારમયોદ્વિગ્ના ઇચ્છતિ દેવાનુપ્રિયાણામન્તિકે મુઢાભૂત્વા યાવત્પ્રવ્રજિતું, તદ્ એતાં સ્વલ્પ દેવાનુપ્રિયાણાં શિષ્યામિશાં દ્વયઃ, ‘પઢિચ્છંતુ’ પ્રતીચ્છન્તુ=સ્વીકુર્વન્તુ સ્વલ્પ હે દેવાનુપ્રિયાઃ ! શિષ્યામિશામ્ । મગવાનાહ-યથાસુખં હે દેવાનુપ્રિયો ! મા પ્રતિવન્ધં કુસ્તમ્ । તતઃ સ્વલ્પ કાલી કુમારી પાર્થર્મહન્તં કન્દતે નમસ્યતિ, વન્દિત્વા નમસ્યિત્વા ઉત્તરપૌરસ્યં

ળં દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમયોદ્વિગ્ના, ઇચ્છઈ, દેવાણુપ્પિયાળં ! અંતિએ મુંડા મવિત્તા જાવ પવ્વઈત્તએ, તં એયં ળં દેવાણુપ્પિયાળં સિસિસણિમિવ્વસં દલયામો પઢિચ્છંતુ ળં દેવાણુપ્પિયા ! સિસિસણિમિવ્વસં) હે દેવાનુપ્રિય ! યહ હમારી કાલી દારિકા નામકી પુત્રી હૈ । યહ હમેં વહુત અધિક ઇષ્ટા, કાન્તા યાવત્ ઉદસ્યર પુષ્પ કે સમાન સુનને કે લિયે મી દુર્લભા હૈ-તો ફિર હે અંગ । હસકે દર્શન કી તો વાત હી કયા કહના હૈ । હે દેવાનુપ્રિય ! યહ સંસારમય સે ઉદ્વિગ્ન હો રહી હૈ અતઃ આપ દેવાનુપ્રિય કે પાસ મુંડિત હોકર યાવત્ સંયમ લેના ચાહતી હૈ । હસ લિયે હમ દોનોં આપકે લિયે શિષ્યા કી ભિક્ષા દે રહે હૈ-આપ દેવાનુપ્રિય ! હમારી હસ શિષ્યારૂપ ભિક્ષા કો સ્વીકાર કરેં (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહ) હસ પ્રકાર ંન દોનોં કા કથન સુનકર પ્રમુ ને ંનસે કહા હે દેવાનુપ્રિયો ! આપ કો જૈસા સુખ હો-વૈસા આપ કરો-હસમેં વિલમ્બ કરને સે લાભ નહીં હૈ । (તએળં) હસકે વાદ (કાલી કુમારી પાસં

પુળ પાસળયા ? એસળં દેવાણુપ્પિયા ! સંસારમયોદ્વિગ્ના, ઇચ્છઈ, દેવાણુપ્પિયાળં ! અંતિએ મુંડા મવિત્તા જાવ પવ્વઈત્તએ, તં એયં ળં દેવાણુપ્પિયાળં સિસિસણિમિવ્વસં દલયામો પઢિચ્છંતુ ળં દેવાણુપ્પિયા ! મિસિસણિમિવ્વસં)

હે દેવાનુપ્રિય ! આ અમારી કાલી દારિકા નામે પુત્રી છે. અમારા માટે આ બહુ જ વધારે ઈષ્ટા, કાંતા યાવત્ ઉદુમ્બર પુષ્પની જેમ નામ શ્રવણમાં પણ દુર્લભા છે. તો પછી એના દર્શનની તો વાત જ શી કરવી ? હે દેવાનુપ્રિય ! આ સંસાર લયથી ઉદ્વિગ્ન થઈ રહી છે. એથી આપ દેવાનુપ્રિય પાસેથી મુંડિત થઈને યાવત્ સંયમ ગ્રહણ કરવા ઇચ્છે છે. એથી અમે બંને આપના માટે આશિષ્યાની ભીક્ષા અર્પણ કરીએ છીએ. આપ દેવાનુપ્રિય અમારી આ શિષ્યારૂપી ભિક્ષાનો સ્વીકાર કરો. (અહાસુહં દેવાણુપ્પિયા ! મા પઢિવંધં કરેહ) આ પ્રમાણે તેઓ બંનેનું કથન સાંભળીને પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે દેવાનુપ્રિયો ! તમને જેમ સુખ પ્રાપ્ત થાય તેમ કરો. આમાં વિલંબ કરવાથી લાભ નથી. (તએળં) ત્યારપછી

दिग्भागम् अवक्रामति, अवक्राम्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव आभरणमाल्यालङ्कारम्
अवमुञ्चति=अवतारयति, अवमुच्य स्वयमेव=स्वहस्तेनैव लोचं=केशलुञ्चनं करोति,
कृत्वा यत्रैव पार्श्वोऽर्हन् पुरुषादानीयस्तत्रैवोपागच्छति, उपागत्य पार्श्वमर्हन्तं त्रिः
कृत्वो वन्दते नमस्यति, वन्दित्वा नमस्यित्वा ऐश्वरादीन्-आदीप्तः खलु हे भद-
न्त ! लोकः एवम्=अनेन प्रकारेण यावत्-एषाऽपि स्वयं द्वैपार्श्वप्रभुणा प्रव्राजिता ।

अरहं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरस्थिं दिसिभागं
अवक्कमइ, अवक्कमित्ता सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ,
ओमुइत्ता, सयमेव लोयं करेइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुं आदा-
णीए तेणेव उवागच्छइ, उवागच्छित्ता पासं अरहं तिवखुत्तो वदइ,
नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी) काली कुमारी ने पार्श्वनाथ
अरिहन्त प्रभु को वंदना एवं नमस्कार किया-। वंदना नमस्कार करके
फिर वह उत्तर पौरस्थ दिग्भाग ईशान कोण की ओर गई। वहां जाकर
उसने अपने आप आभरण माल्य एवं अलंकारों को उतार दिया।
उतार कर अपने हाथों से उसने बालों का लुंचन किया-लुंचन करके
फिर वह जहां पुरुषादानीय पार्श्वनाथ प्रभु विराजमान थे वहाँ आई-
वहाँ आकर उसने पार्श्वनाथ अर्हन्त को तीनवार वंदन एवं नमस्कार
किया और वंदना नमस्कार कर फिर वह उनसे इस प्रकार कहने लगी
-(आलित्तेणं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव सयमेव पच्चाविया-

(काली कुमारी पासं अरहं वंदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता, उत्तरपुरस्थिमं
दिसिभागं अवक्कमइ, अवक्कमित्ता, सयमेव आभरणमल्लालंकारं ओमुयइ, ओमुइत्ता
सयमेव लोयं करेइ, करित्ता जेणेव पासे अरिहा पुरिसादानीए तेणेव उवागच्छइ,
उवागच्छित्ता पासं अरहं तिवखुत्तो वदइ, नमंसइ, वंदित्ता नमंसित्ता एवं वयासी)

काली कुमारीने पार्श्वनाथ अरिहन्त प्रभुने वंदना अने नमस्कार कर्थां.
वंदना अने नमस्कार करीने ते उत्तर पौरस्थ दिग्भाग ईशान कोणनी तरइ
गछ. त्यां जधने तेणे पोतानी भेणे ज आभरण, माल्य अने अलंकाराने
उतार्या. उतारीने पोताना हाथे वडे ज तेणे वाणोनं लुचन कर्थां. लुचन करीने
ते त्यां पुरुषादानीय पार्श्वनाथ प्रभु विराजमान होता त्यां आवी. त्यां आवीने
तेणे पार्श्वनाथ अर्हन्तने त्रय वार वंदन अने नमस्कार कर्थां वंदना अने
नमस्कार करीने ते तेभने आ प्रभाणे विनंती करवा लागी के-

(आलित्तेणं भंते ! लोए एवं जहा देवाणंदा जाव सयमेव पच्चाविया-तएणं

ततः खलु पार्थोऽहं पुरुषादानीयः काली स्वयमेव पुष्पचूलायै आर्यायै शिष्यात्वेन ददाति । ततः खलु सा पुष्पचूला आर्या कालीं दारिकां स्वयमेव प्रवाजयति यावत्-सा काली तदाज्ञाम् उपसृष्ट्वा खलु विहरति । ततः सा काली-आर्या जाता, कीदृशी ? त्याह-ईरिया मिता यावत्-गुप्तब्रह्मचारिणी । ततः खलु सा काली अर्या पुष्पचूलाय अर्या अन्तिके सामायिकादीनि एकादशाङ्गानि अधीते,

तएणं पासे अर्या पुरिसादानीए कालि सयमेव पुष्पचूलाए अज्जाए सिस्सिणि यत्ताए दलयइ, तएणं सा पुष्पचूला अज्जा कालिं दारियं सयमेव पव्वावेइ-जाव उवसंपज्जित्ताणं विहरइ) हे भदंत ! यह लोक आदीप्त हो रहा है-इस प्रकार से पार्श्वनाथ प्रभु के द्वारा स्वयं ही दीक्षित की गई । इसके बाद उन पुरुषादानीय पार्श्व प्रभु ने काली को दीक्षित करके पुष्पचूला आर्या को शिष्याणीरूप से प्रदान कर दिया । पुष्पचूला आर्या ने उसे काली को इस प्रकार दीक्षित करवा कर अपनी शिष्याणीरूप में उसे स्वीकार कर लिया-यावत् वह काली उस आर्या की आज्ञानुसार अपनी प्रवृत्ति करने लग गई । (तएणं सा काली अज्जा जाव) इस तरह वह काली अब आर्या हो गई । (ईरिया समिया जाव गुत्तवंमयारिणी तएणं सा काली अज्जा पुष्पचूलाए अज्जाए अंतिए

पामे अरहा पुरिसादानीए कालि सयमेव पुष्पचूलाए अज्जाए सिस्सिणियत्ताए दलयइ, तएणं सा पुष्पचूला अज्जा कालिं दारियं सयमेव पव्वावेइ-जाव उवसंपज्जित्ताणं विहरइ)

हे भदन्त ! आ लोक आदीप्त थई रह्यो छे. आ प्रभाणु आ पथु पार्श्वनाथ प्रभु वडे जते ज दीक्षित करवाभां आवी. तयारपछी ते पुरुषादानीय पार्श्व प्रभुओ डादीने दीक्षित करीने पुष्पचूला आर्याने शिष्याना रुपमां आवी दीथी. पुष्पचूला आर्याओ ते डादीने आ प्रभाणु दीक्षित करावीने पोतानी शिष्याना रुपमां तेनो स्वीकार करी लायो. यावत् ते डादी ते आर्यानी आज्ञा मुज्जम पोतानी प्रवृत्ति करवा लागी (तएणं सा काली अज्जा जाव) आ नीते ते डादी छवे आर्या धई गछ

(ईरिया समिया जाव गुत्तवंमयारिणी, तएणं सा काली अज्जा पुष्पचूलाए अज्जाए अंतिए समाइयमाइयाइ एक्कारसअंगाइ अहिज्जइ, वहुहिं चउत्थ जाव विहरइ)

बहुभिः चतुर्थ यावत्-पष्ठाष्टमदशमद्वादशभिस्तपःकर्मभिरात्मानं भावयन्ती विहरति ॥ सू० ३ ॥

मूलम्-तएणं सा काली अज्जा अन्नया कयाइं सरीरवाउ-
सिया जाया यावि होत्था, अभिक्खणं२ हत्थे धोवइ पाए धोवइ
सीसं धोवइ मुहं धोवइ थणंतराइं धोवइ कक्खं तराणि धोवइ
गुज्झंतराइं धोवइ जत्थरं वि य णं ठाणं वा सैज्जं वा णिसी-
हियं वा चेइए तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओ पच्छा आसयइ
वा सयइ वा, णिसीहइ वा, तएणं सा पुप्फचूला अज्ज कालिं
अज्जं एवं वयासी-नो खलुकप्पइ देवाणुप्पिया ! समणीणं णिग्गं
थीणं सरीरवाउसियाणं होत्तए तुमं च णं देवाणुप्पिया ! सरी-
रवाउसिया जाया अभिक्खणं२ हत्थे धोवसि जाव आसयाहि
वा सयाहि वा णिसीहियाहि वा तं तुमं देवाणुप्पिए ! एयस्स
ठाणस्स आलोएहि जाव पायच्छित्तं पडिवज्जाहि, तएणं सा काली

सामाह्यमाह्याइं एक्कारसअंगाइं अहिज्जइ, बहूहि चउत्थ जाव विह-
रइ) उसका रहन शयन आदि सब व्यवहार नियमित एवं सीमित हो
गया। चलती तो वह ईर्ष्या समिति से मार्ग का संशोधन कर चलती।
यावत् वह शुभ ब्रह्मचरिणी बन गई। ९ नौ कोटी से ब्रह्मचर्यव्रत की
संरक्षिका हो गई। इसके बाद उस काली आर्या ने पुष्पचूला आर्या के
पास सामायिक आदि ग्यारह अंगों का अध्ययन किया-और अनेक
चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम दशम, द्वादश, तपस्याओं की आराधना से अपने
आपको भावित किया ॥ सूत्र ३ ॥

तेनुं रहेवुं, सूनुं वगेरे णधुं काम नियमित अने सीमित थध गयुं.
यावती त्पारे ते धर्या-समितिथी मार्गनुं संशोधन करीने यावती. यावत् ते
शुभ ब्रह्मचरिणी भनी गध ९ कोटिथी ब्रह्मचर्य व्रतनी ते संरक्षिका थध
गध. त्पारपछी ते काली आर्याओ पुष्पचूला आर्या नी पासै सामायिक वगेरे
अगियार अंगोनुं अध्ययन कयुं अने धणुा चतुर्थ, षष्ठ, अष्टम, दशम,
द्वादश तपस्याओनी आराधनाथी पोतानी जतने भावित करी. ॥ सूत्र ३ ॥

अज्जा पुप्फचूलाए अज्जाए एयमट्ठं नो आढाइ जाव तुसिणीया
संचिट्ठइ, तएणं ताओ पुप्फचूलाओ अज्जाओ कालिं अज्जंअभि-
क्खणं२ हीलेंति णिंदंति खिसंति गरिहंति अवमण्णंति अभि-
क्खणं२ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे कालीए अज्जाए सम-
णीहिं णिग्गंथीहिं अभिक्खणं२ हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्ज
माणिए इमेयारूवे अज्झात्थिए जाव समुप्पज्जितथा जया
णं अहं अगारवासमज्जे वसितथा तथा णं अहं सयवसा जप्पि-
भिइं च णं अहं मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइया
तप्पभिइं च णं अहं परवसा जाया, तं सेयं खलु मम कल्लं
पाउप्पभायाए रयणीए जाव जलंते पाडिका उवस्सयं उवसंप-
ज्जित्ताणं विहरित्तएत्तिकट्ठु एवं संपेहेइ संपेहित्ता कल्लं जाव जलंते
पाडिएकं उवस्सयं गिण्हइ, तत्थ णं सा अणिवारिया अणोहट्ठिया
सच्छंदमई अभिक्खणं२ हत्थे धोवइ जाव आसयइ वा सयइ वा,
णीसेहेइ वा, तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी
ओसण्णा ओसण्णविहारी कुसीला कुसीलविहारी अहाळंदा अहा-
ळंदविहारी संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सामन्नपरियागं
पाउणइ पाउणिता अद्धमसियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ झूसित्ता
तीसं भत्ताइं अणसणाए छेएइ छेइत्ता तस्स टाणस्स अणालोइय
अपाडिकंता कालमासे कालं किच्चा चमरचंपाए रायहाणीए कालव-
डिंसए भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंसि देवदूसंतरिए अंगुल-
स्स असंखेज्जइ भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवित्तए उववण्णा,

तएणं सा कालीदेवी आहुणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए
जहा सूरियाभो जाव भासामण पज्जत्तीए० । तएणं सा काली-
देवी चउण्हं सामाणियसाहस्तीणं जाव अण्णैसिं च षड्ढूणं काल-
वडेंसगभवणवासीणं असुरकुमाराणं देवाण य देवीण य आहेवच्चं
जाव विहरइ, एवं खलु गोयमा ! कालीए देवीए सा दिव्वा
देविद्धीर लद्धा पत्ता अभिसमण्णागया, कालीए णं भंते ! देवीए
केवइयं कालं ठिई पन्नत्ता ?, गोयमा ! अड्ढाइज्जाइं पलिओवमाईं
ठिई पन्नत्ता, काली णं भंते ! देवी ताओ देवलोगाओ अणंतरं
उव्वट्ठित्ता कहिं गच्छिहिइ कहिं उव्वज्जिहिइ ?, गोयमा ! महा-
विदेहे वासे सिज्झिहिइ, एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं
पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अयमट्ठे पण्णत्ते त्तिवेमि ।
धम्मकहाणं पढमज्झयणं समत्तं ॥ सू० ४ ॥

टीका—‘ तएणं सा ’ इत्यादि—ततः खलु सा काली आर्या अन्यदा कदा-
चित् ‘ सरीरवाउसिया ’ शरीरा वाकुशिका=शरीरसंस्करणशीला जाता चाप्या-
सीत् । अथ सा किं करोती ? त्याह—अभीक्षणं२ वारंवारं हस्तौ धावति, पादौ धावति,

‘ तएणं सा काली अज्जा अन्नया कयाइ,’ इत्यादि ।

टीकार्थः—(तएणं) इसके बाद (सा काली अज्जा) वह काली
आर्या (अन्नया कयाइ) किसी एक समय (सरीरवाउसिया) शरीर को
संस्कारित करने के स्वभाववाली बन गई इसलिये वह (अभिक्खणं २

‘ तएणं सा काडी अज्जा अन्नया कयाइ ’ इत्यादि—

टीकार्थः—(तएणं) त्थारपणी (सा काली अज्जा) ते काली आर्या
(अन्नया कयाइ) कोष्ठ ओक वण्णते (सरीरवाउसिया) शरीरने संस्कारित
करवाना स्वभाववाणी जनी गछ, ओटला भाटे ते—

(अभिक्खणं२ हत्थे धोवइ, पाए धोवइ सीसं धोवइ, मुह धोवइ, थणंतराडं धोवइ,

शीर्षं धावति, मुखं धावति स्तनान्तराणि धावति, कक्षान्तराणि धावति, गुह्या-
न्तराणि धावति, यत्र यत्रापि च खलु 'ठाणं वा' स्थानम्=उपवेशनस्थलम्
'सेज्जं वा' शय्यां=शयनभूमिम्, 'णिसीहियं वा' निपेधिकीं=स्वाध्यायभूमिम्
'चेण्ड' चेतयते=करोति 'तं' तत्=स्थानादिकं 'पुव्वामेव' पूर्वमेव=उपवेश-
नादि क्रियायाः पूर्व 'आसयइ वा' आरते=उपविशति, 'सयइ वा' शेते=
शयनं करोति, 'णिसीहइ वा' निपेधयति=स्वाध्यायं करोति वा । ततः खलु सा
पुष्पचूलाऽऽर्या कालीमार्यामेवमवादीत्-नो खलु कल्पते हे देवाणुप्रिये । श्रमणीनां

हृत्पद्मे धोवइ पाए धोवइ, सीसं धोवइ मुहं धोवइ थणंतराहं धोवइ,
कक्खन्तराणि धोवइ, गुज्झन्तराहं धोवइ, जत्थर वि य णं ठाणं वा सेज्जं
वा णिसीहियं वा चेण्ड-तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओपच्छा आसयइ,
वा सयइ वा णिसीहइ वा) धार २ हाथों को धोने लग गई, पैरों को धोने
लग गई, शिर को धोने लग गई, मुंह को धोने लग गई, स्तनान्तरों
को-स्तनों के मध्यभाग को-धोने लग गई, कक्षान्तरों को-कांखों के
मध्यभाग को-धोने लग गई, गुह्यभागों को-गुह्यांगों को धोने लग गई ।
जहां २ वह बैठने का स्थान, शयन, स्थान, स्वाध्याय करने का स्थान
नियत करती उसे पहिले से ही वह पानी से सिंचित कर देती-बाद में
वह वहां बैठती शयन करती, स्वाध्याय करती, (तएणं सा पुष्पचूला
अज्जा कालि अज्जं एवं वयासी) उस काली आर्या की इस स्थिति को
देखकर पुष्पचूला आर्या ने उसे इस प्रकार कहा-(नो खलु कल्पइ,

कक्खन्तराणी धोवइ, गुज्झन्तराहं धोवइ, जत्थर वि य णं ठाणं वा सेज्जं वा णिसी-
हियं वा चेण्डं तं पुव्वामेव अब्भुक्खेत्ता तओपच्छा आसयइ, वा सयइ वा णिसीहइ वा)

बार-बार छाथेने धोवा लागी, थणने धोवा लागी, माथाने धोवा लागी,
मुणने धोवा लागी, स्तनान्तरने-स्तनना वग्गेना स्थानने धोवा लागी, कक्षा-
न्तरने-गण्ठेना मध्य भागने धोवा लागी, गुह्य भागने-गुह्यांगने धोवा
लागी. न्यां न्यां तेने जेसवानुं स्थान, शयनस्थान, स्वाध्याय करवानुं स्थान
नक्की करती तो तेने पडेवेथी न ते पाण्णीथी सिंचित करी देती, त्थारपणी ते
त्थां जेसनी, शयन करती, स्वाध्याय करती (तएणं सा पुष्पचूला अज्जा कालि
अज्जं एवं वयासी) ते काली आर्यानी आवी स्थिति जेधने पुष्पचूला आर्याने
तेने आ प्रभावे उधु के-

નિર્ગન્થીનાં શરીરવાકુશિકા જાતાઽસિ, યતસ્ત્વમ્-અભીક્ષ્ણં ૨ હસ્તૌ ધાવસિ
યાવત્ ' આસયાહિ વા ' આસ્સે=ઉપવિશસિ, ' સયાહિ વા ' શેષે=શયનં કરોષિ
' ણીસીહિયાહિ વા ' નિષેધયસિ=સ્વાધ્યાયં કરોષિ, ' તં ' તત્=તસ્માત્ કાર-
ણાત્ ત્વં હે દેવાનુપ્રિયે ! એતત્ સ્થાનમ્-' આલોએહિ ' આલોચય યાવત્ પ્રાય-
શ્ચિત્તં પ્રતિપદ્યસ્વ । મૂલે-સમ્બન્ધસામાન્યે ષઠી । તતઃ યલુ સા કાલી આર્યા

દેવાણુપ્પિયા ! સમણી ણં ણિગંઘીણં સરીરવાડસિયાણં હોત્તે-તુમં ચ
ણં દેવાણુપ્પિયા ! સરીરવાડસિયા જાયા-અભિક્કલ્લણં ૨ હથ્થે ધોવસિ,
જાવ આસયાહિ વા સયાહિ વા ણિસીહિયાહિ વા તં તુમં દેવાણુપ્પિયા !
એયસ્સ ઠાણસ્સ આલોએહિ જાવ પાયચ્છિત્તં પહિવજ્જાહિ) હે દેવાનુપ્રિયે !
નિર્ગન્થ શ્રમણિયોં કો શરીરવકુશ હોના કલ્પિત નહીં હૈં । પરન્તુ તુમ
તો હે દેવાનુપ્રિયે ! શરીરવકુશ બન રહી હો । વાર ૨ હાથોં કો ધોતી હો
યાવત્ જહાં તુમ્હેં ઉઠના બેઠના હોતા હૈ, શયન કરના હોતા હૈ, સ્વાધ્યાય
કરના હોતા હૈ ઉસ સ્થાન કો પહિલે સે હી સિંચિત કર લેતી હો તવ
જાકર વહાં ઉઠતી બેઠતી હો, શયન કરતી હો, સ્વાધ્યાય કરતી
હો । હસલિયે હે દેવાનુપ્રિયે ! તુમ હસ સ્થાન કી આલોચના કરો યાવત્
પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરો । (તણં સા કાલી અજ્જા પુપ્ફચૂલાએ અજ્જાએ
એયમદ્દં નો આઢાહ, જાવ તુસિણીયા સંચિદ્દહ, તણં તાઓ પુપ્ફચૂલાઓ

(નો યલુ કપ્પઙ્, દેવાણુપ્પિયા ! સમણીણં ણિગંઘીણં સરીરવાડસિયાણં
હોત્તે-તુમં ચ ણં દેવાણુપ્પિયા ! સરીર વાડસિયા જાયા અભિક્કલ્લણં ૨ હથ્થે ધોવસિ,
જાવ આસયાહિ વા સયાહિ વા, ણિસીહિયાહિ વા તં તુમં દેવાણુપ્પિયા ! એયસ્સ
ઠાણસ્સ આલોએ હિ જાવ પાયચ્છિત્તં પહિવજ્જાહિ)

હે દેવાનુપ્રિયે ! નિર્ગન્થ શ્રમણીઓને શરીરવકુશ થવું કલ્પિત નથી,
પરંતુ તમે તો હે દેવાનુપ્રિયે ! શરીરવકુશ થઈ રહી છો. વારંવાર હાથોને
ધૂઓ છો યાવત્ જ્યાં તમારે ઉઠવા બેસવાનું હોય છે, સૂવાનું હોય છે,
સ્વાધ્યાય કરવો હોય છે તે સ્થાનને પહેલાં તમે પાણીથી સિંચિત કરી લો છો,
અને ત્યારપછી તમે ત્યાં ઉઠો-બેસો છો, સૂવો છો અને સ્વાધ્યાય કરો છો.
એથી હે દેવાનુપ્રિયે ! તમે આ સ્થાનની આલોચના કરો યાવત્ પ્રાયશ્ચિત્ત ગ્રહણ કરો.

(તણં સા કાલી અજ્જા પુપ્ફચૂલાએ અજ્જાએ એયમદ્દં નો આઢાહ જાવ
તુસિણીયા સંચિદ્દહ, તણં તાઓ પુપ્ફચૂલાઓ અજ્જાઓ કાલિં અજ્જં અભિ-

पुष्पचूलाया आर्याया एतमर्थं 'नो आढाइ' नो आद्रियते=न मन्यते यावत्
'तुसिगीया' तूष्णीका=समौना संतिष्ठते । ततः खलु ताः पुष्पचूला आर्याः
कालीमार्याम् 'अभिक्षणं' २ 'अभीक्षणं' २=वारं वारं 'हीलेति' हिलन्ति=जन्मकर्मो-
द्घाटनपूर्वकं निर्भर्त्सयन्ति 'णिंदन्ति' निन्दन्ति=कुत्सितशब्दपूर्वकं दोषोद्घाटनेन अना-
द्रियन्ते, 'खिसन्ति' खिसन्ति=हस्तमुखादिविकारपूर्वकमवमन्यन्ते, अपमानं कुर्वन्ती-
त्यर्थः 'गरिहन्ति' गरिहन्ते=गुर्वादिसमक्षं दोषाविष्करणपूर्वकं तिरस्कुर्वन्ति, 'अवमण-
न्ति' अवमन्यन्ते=रुक्षवचनादिभिरपमानं कुर्वन्ति, तथा-अभीक्षणमभीक्षणम् वारंवारं,
एतमर्थं=शरीरसंस्करणरूपं निवारयन्ति । ततः खलु तस्याः काल्या आर्यायाः श्रम-

अज्जाओ फालिं अज्जं अभिक्षणं २ हीलेति, णिंदन्ति, खिसन्ति, गरि-
हन्ति अवमणन्ति, अभिक्षणं २ एयमट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे-कालीए
अज्जाए समणीहिं णिगंथीहिं अभिक्षणं २ हीलिज्जमाणीए जाव
वारिज्जमाणीए इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था) उस काली
आर्याने पुष्पचूला आर्याके इस कथन रूप अर्थको नहीं माना । केवल वह
यावत् चुपचाप ही रही । उत्तरमें जब उसने उनसे कुछ नहीं कहा-तब उस
पुष्पचूला आर्या 'हीलेति' काली आर्याकी वार २ जन्मकर्म उद्घाटन पूर्वक
भर्त्सना (तिरस्कार) करना प्रारंभ कर दिया । 'निंदन्ति' कुत्सित शब्दोच्चारण
पूर्वक दोषोद्घाटन करते हुए वे उसकी वार २ निंदा करने लगीं ।
'खिसन्ति' हस्त, मुख, आदि के विकार प्रदर्शन पूर्वक वे उसका
अपमान करने लग गईं । 'गरिहन्ति' गुरु आदिजनों के समक्ष दोषों
को प्रकट करके वे उसका तिरस्कार करने लगीं । तथा "अवमणन्ति"
रुक्षवचन आदि धोल २ कर उसका अपमान भी करने लग गईं ।

दृष्टव्यं २ हीलेति णिंदन्ति, खिसन्ति, गरिहन्ति अवमणन्ति, अभिक्षणं २ एय-
मट्ठं निवारेंति, तएणं तीसे कालीए अज्जाए समणीहिं णिगंथीहिं अभिक्षणं २
हीलिज्जमाणीए जाव वारिज्जमाणीए इमेयारूवे अज्झत्थिए जाव समुप्पज्जित्था)

ते काली आर्याये पुष्पचूला आर्याना आ कथन रूप अर्थको स्वीकार
क्यों नहीं करता ते भूंगी यद्यने न ऐसी रही. नवाभमा न्याये तेणे तेमने
कई न-कहु नहिं त्याये पुष्पचूला आर्याये काली आर्यानी वारंवार नन्म,
कर्म, उद्घाटनपूर्वक भर्त्सना करवा भांडी. कुत्सित शब्दोच्चारण दोषोद्घाटन
करीते ते तेनी वारंवार निंदा करवा लागी. साथ, मुण वगेरेने विद्वत करीने
ते तेमनुं अपमान करवा लागी. गुरु वगेरेनी साथे दोषोने प्रकट करीने ते
तेमने तिरस्कार करवा लागी. तेमन रुक्ष वचने वगेरे बोलीने तेनुं अप-
मान पण करवा लागी अने साथे साथे ते आर्या तेने वारंवार शरीर-संस्कार
करवानी भनाई पण करती रही. आ प्रमाणे निर्णय श्रमणीये वडे वारंवार

णीभिः निर्ग्रन्थीभिः अभीक्ष्णमभीक्ष्णं हिल्यमानायाः यावत्-वार्यमाणाया अय-
मेतद्दूषः 'अज्झत्थिए' आध्यात्मिकः=आत्मगतविचारः यावत्-मनोगतः सङ्कल्पः
समुदपद्यत यदा खलु अहम् अमारवासमध्ये 'वसित्था' उषिता=न्ववसं तदा खलु
अहं 'सयंवसा' स्वयंवशा=स्वतन्त्रा आसम्, यत्प्रभृति च खलु अहं मुण्डाभूत्वा
अगारात् अनगारितां प्रव्रजिताऽभवं तत्प्रभृति च खलु अहं परवशा जाताऽस्मि
'तं' तत्=तस्मात् श्रेयः खलु मम कल्ये प्रादुष्प्रभातायां रजन्यां यावत् सूर्ये ज्व-
लति=सूर्योदये सति 'पाडिकं' प्रत्येकम्=एकमात्रं भिन्नमित्यर्थः, उपाश्रयमुपसं-
पद्य खलु विहर्तुम्, 'त्तिकद्दु' इति कृत्वा=इति मनसि निधाय एवं सम्प्रेक्षते,

साथ २ में वे आर्या उसे चार २ शरीर संस्कार करने से मना भी
करती रही। इस प्रकार उस काली आर्या के निर्ग्रन्थ श्रमणियों द्वारा
चार २ भर्त्सित आदि होने पर तथा शरीर संस्कार करने से निषिद्ध होने
पर, उसे यह इस प्रकार का आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उत्पन्न
हुआ। (जया णं अहं अगारवासमज्झे वसित्था तया णं अहं सयवसा,
जप्पिभिइं च णं अहं मुंडा भवित्ता अगाराओ, अणगारियं पव्वइया
तप्पभिइं च णं अहं परवसा जाया, तं सेयं खलु मम कल्लं पाउप्पभायाए
रयणीए जाव जलंते पाडिककाउवस्सयं उवसंपज्जित्ता ण विहरित्तिए
त्तिकद्दु एवं संपहेइ संपेहित्ता कल्लं जाव जलंते पाडिएक्कं उवस्सयं
गिण्हइ) जब मैं अपने घर के बीच में रहती थी-उस समय मैं स्वतंत्र
थी। परन्तु जिस दिन से मुंडित होकर अगार अवस्था से इस अनगार
अवस्था में आई हूँ उस दिन से मैं परवश-पराधीन बन चुकी हूँ। अतः
मुझे वही श्रेयस्कर है कि मैं दूसरे दिन प्रातः काल होते ही जब सूर्यो-

भर्त्सित वगेरे थवाथी तेमज् शरीर संस्कारनी मनाध छोवा अदल ते काली
आर्याने आ जतने आध्यात्मिक यावत् मनोगत संकल्प उद्बलये। डे—

(जयाणं अहं अगारवासमज्झे वसित्था तयाणं अहं सयवसा जप्पभिइं-
च णं अहं मुंडा भवित्ता अगाराओ अणगारियं पव्वइया तप्पभिइं च णं अहं
परवसा जाया तं सेयं खलु मम कल्लं पउप्पभायाए रयणीए जाव जलंते पाडिका
उवस्सयं उवसंपज्जित्ता णं विहरित्तिए त्तिकद्दु एवं संपहेइ, संपेहित्ता कल्लं जाव
जलंते पाडिएक्कं उवस्सयं गिण्हइ)

न्यारे हुं घरमा रहेती डती त्यारे हुं स्वतंत्र डती. परन्तु न्यारधी मे
मुंडित थधने अगार अवस्थाने त्यलने अनगार अवस्था स्वीकारी छे त्यारधी
हुं परवश-पराधीन थध गध छुं. ओथी भारा भाटे डवे ओज श्रेयस्कर
जणाय छे डे हुं नीजे दिवसे सवार थतां ज न्यारे सूर्य उदय पामशे त्यारे

सम्प्रेक्ष्य कल्पे यावत् सूर्ये ज्वलति 'पाडिएकं' प्रत्येकम्-उपाश्रयं गृह्णाति । तत्र खलु सा 'अणिवारिया' अनिवारिता-निवारकाभावात्, 'अणोहट्टिया' अनवधट्टिका यदृच्छा प्रवृत्तिप्रतिरोधकाभावात्, अतएव 'सच्छंदमई' स्वच्छन्दमतिः अभीक्ष्णमभीक्ष्णं हस्तौ धावति यावत्-आस्ते वा शेते वा निषेधयति वा । ततः खलु सा काली आर्या 'पासत्था' पार्श्वस्था-गाढकारणं विना नित्यपिण्डभोक्त्री, अतएव पार्श्वस्थविहारिणि, 'ओसणा' अवसन्ना समाचारीपालनेऽवसी-

दय हो जावेगा-दूसरे उपाश्रय में चली जाऊँ। इस प्रकार का उसने अपने मन में विचार किया। विचार करके फिर वह दूसरे दिन प्रातः काल होते ही सूर्योदय होने पर दूसरे उपाश्रय में चली गई। (तत्थणं सा अणिवारिया अणोहट्टिया सच्छंदमई अभिक्खणं २ हत्थे धोवेइ, जाव आसयइ वा सयइ वा णीसेहेइ वा-तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी ओसणा ओसणविहारी, कुसीला कुसीलविहारी, अहाण्डा अहाण्डविहारी, संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सा माण्णपरियागं पाउणइ) वहाँ वह विना रोक टोक, यदृच्छा प्रवृत्ति करने लग गई। इच्छानुसार चार २ हाथ पैर आदि धोने लग गई। उठने बैठने एवं सोने के स्थान को तथा स्वाध्याय भूमि को पहिले से ही पानी से सिञ्चित कर वहाँ उठने बैठने एवं स्वाध्याय करने लगी। इस तरह की स्वच्छन्द प्रवृत्ति से वह काली आर्या पासत्था-गाढकारण के विना नित्य पिण्ड भोक्त्री-बन गई, पार्श्वस्थ विहारिणी हो गई। समाचारी

णीज्ज उपाश्रयमा जती रहु'. आ प्रभाणे तेणे मनमां विचार करी. विचार करीने ते णीजे दिवसे सवार यतां ज सूर्योदय तथा णाह णीज्ज उपाश्रयमां जती रहु।

(तत्थणं सा अणिवारिया अणोहट्टिया सच्छंदमई अभिक्खणं २ हत्थे धोवेइ, जाव आसयइ वा सयइ वा णीसेहेइ वा तएणं सा काली अज्जा पासत्था पासत्थविहारी ओसणा ओसणविहारी कुसीला कुसीलविहारी अहा ण्डा अहाण्डविहारी संसत्ता संसत्तविहारी बहूणि वासाणि सामण्णपरियागं पाउणइ)

त्यां ते शोक-टोक विना स्वच्छंद यधने प्रवृत्ति करवा लागी. धर्या भुञ्ज वारवार हाथ-पग धोवा लागी, उठवा-बैसवा अने सूवाना स्थानने तेमज स्वाध्याय भूमिने पडेवेथी ज पाण्णी पडे सिञ्चित करीने त्यां उठवा बैसवा तेमज स्वाध्याय करवा लागी. आ जतनी स्वच्छन्द प्रवृत्तिथी ते जाली आर्या पासत्था-गाढ कारण वगर नित्य पिंड भोक्त्री-भनी गध, पार्श्वस्थ

दन्ती, अतएव अवसन्नविहारिणी, 'कुशीला' कुशीला=उत्तरगुणसेवया संज्वलन-
कषायोदये प्रवृत्ता, अतएव कुशीलविहारिणी, 'अहाच्छन्दा' यथाच्छन्दा=
स्वाभिप्रायपूर्वकस्वमति कल्पितमार्गे प्रवृत्ता, अतएव यथा छन्दविहारिणी, 'संसत्ता'
संसत्ता गृहस्थादिप्रेमबन्धनेन शिथिलसामाचारीप्रवृत्ता सती बहूनि वर्षाणि श्रामण्य-
पर्यायं पालयति, पालयित्वा अर्द्धमासिक्या संलेखनयाऽऽत्मानं 'झूसेइ' जोष-
यति=सेवते, झूसित्ता=जोषयित्वा त्रिशद् भक्तानि 'अणसणाए' अनशनया 'छेएइ'
छिनत्ति, छित्त्वा तस्य स्थानस्य अनालोचिताऽ प्रतिक्रान्ता कालमासे
कालं कृत्वा चमरचञ्चायां राजधान्यां कालावतंसके भवने उपपातसभायां
देवशयनीये देवदूष्यान्तरिते = देवदूष्यवस्त्राच्छादिते अङ्गुलस्याऽसंख्येयभाग-
मात्रायामवगाहनायां कालीदेवीतया उपपन्ना । ततः खलु सा कालीदेवी अधुनो-

पालन करने में शिथिलता दिखलाने लगी-अवसन्न विहारिणी हो गई ।
कुशीला बन गई-संज्वलन कषाय के उदय होने से उत्तरगुणों की
विराधना करने लगी-कुशील विहारिणी हो गई और अपनी इच्छानु-
सार मार्ग की कल्पना कर उसमें प्रवृत्त रहने लग गई-इसलिये वह
यथाच्छन्द विहारिणी भी बन गई । गृहस्थ आदि जनों के अधिक परि-
चयजन्य प्रेमबंधन से अपने आचार पालन में शिथिल बनी हुई उसने
इस तरह होकर अनेक वर्षों तक श्रामण्य पर्याय का पालन किया-और
(पाउणित्ता) पालनकर (अर्द्धमासियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ,
झूसित्ता तीसं भत्ताइं अणसणाए छेएइ, छेइत्ता, तस्स ठाणस्स अणा-
लोइय अपडिक्कंत्ता कालमासे कालं किच्चा चमरचंचाए रायहाणीए
कालवडिंएस भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंसि देवदूसंनरिए अंगुल-

विहारिणी थधं गधं सभायारी पालन करवामां शिथिलतावाणी भताववा लागी-
अवसन्न विहारिणी थधं गधं कुशीला थधं गधं, संज्वलन कषायने उदय
होवाथी उत्तर गुणोनी विराधना करवा लागी, कुशील विहारिणी थधं गधं
अने पोतानी धग्छा मुज्ज्ज भागोनी कल्पना करीने तेमां प्रवृत्त थवा लागी
अथी ते यथाच्छन्द विहारिणी पणु भनी गधं. गृहस्थ वगेरे दोडोना वधारे
पडता परिचयजन्य प्रेमबंधनथी पोताना आचार पालनमा शिथिल थधं गधं.
तेणु आ प्रमाणु धणुं वधो सुधी श्रामण्य-पर्यायनुं पालन कयुं अने
(पाउणित्ता) पालन करीने

(अर्द्धमासियाए संलेहणाए अत्ताणं झूसेइ, झूसित्ता तीसं भत्ताइं अणसणाए
छेएइ, छेइत्ता, तस्स ठाणस्स अणालोइयअपडिक्कंत्ता कालमासे काल किच्चा चमर-

पपन्ना=तत्कालसमुत्पन्नानती पञ्चविधयापर्याप्त्या यथामृर्याभः=मृर्याभदेववत् ,
 'जाव भासामणपज्जत्तीए' भासामन.पर्याप्त्या-यावत्-अद्वारपर्याप्त्या १,
 शरीरपर्याप्त्या २, इन्द्रियपर्याप्त्या ३, आनप्राणपर्याप्त्या ४, भासामनः पर्याप्त्या
 ५, पर्याप्तिभावं गच्छति । पर्याप्तिवन्धकाले देवानामाहारशरीरादिपर्याप्तिस्माप्ति-
 कालान्तरापेक्षया भासामनः पर्याप्त्योः स्तोककालान्तरतया तयोरेकत्वेन विवक्ष-
 णान् पर्याप्तीनां पञ्चविधत्वम् । ततः खलु सा काली देवी चतसृणां सामानिक-
 साहस्रीणां यावत्-अन्येषां च बहूनां कालावतंसकभवनवासिनामसुरकुमारणां

स्म असंखेज्जड, भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवीत्तए उववण्णा)
 अर्द्धमास की संलेखना से उसने अपनी आत्मा को युक्त किया । इस
 प्रकार उसने अनशनों द्वारा ३० भक्तोंका छेदन करने पर भी उस स्थानकी
 आलोचना नहीं की और न वह उन अनिचारों से पीछे ही हटी-अतः
 अनालोचित अप्रतिक्रान्त बनकर वह जब उस काल अवसर-काल कर
 चमरचंपा नाम की राजधानी में, कालावतंसक भवनमें, उपातातसभामें
 देवदूतवयस्त्रसे आच्छादितदेवशयनीय 'शय्या' ऊपर अंगुलके असंख्यातवे
 मात्र की अवगाहना से काली देवी कैरूप में उत्पन्न हो गई (तएणं सा
 कालीदेवी अट्टणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए जहा स्वरियाभो
 जाव भासामणपज्जत्तीए ०! तएणं सा कालीदेवी चउण्हं समाणि य
 साहसमी णं अण्णेसि च बहूणं कालवडेंसकभवनवासीणं असुरकुमाराणं

चंचाए रायहाणीए कालवडिंसए भवणे उववायसभाए देवसयणिज्जंघी देवदूसं-
 तगि अंगुलाम्भ असंखेज्जड, भागमेत्ताए ओगाहणाए कालीदेवीत्तए उववण्णा)
 तेणे अर्द्धमासनी संलेखनाथी पोताना आत्माने युक्त कएो, आ प्रभाणे
 तेणे अनशने वड ३० भक्तोनुं छेदन करीने पणु ते स्थाननी आलोचना करी
 नडि अने ते अनिचारेना आचरणथी पणु अट्टी नडि, अथी अन बोधित
 अप्रतिक्रान्त थडने ते ल्यारे डाण अवसरें डाण करीने अमरचंपा नामनी
 राजधानीमा शातावतसक भवनमां, उपातातसभामां देवदूथ्य वअथी आच्छादित
 देवशनीय ऊपर आंगणीओता असंख्यातमा मात्रनी अवगाहनाथी काली देवीना
 रूपमा उत्पन्न थड गइ.

(तएण सा काली देवी अट्टणोववण्णा समाणी पंचविहाए पज्जत्तीए
 जहा स्वरियाभो जाव भासामणपज्जत्तीए ० । तएणं सा काली देवी चउण्हं समा-
 णियसहसमीणं जाव अण्णेसि च बहूणं कालवडेंसकभवनवासी णं असुरकुमा-
 राणं देवाण च देवीण च आदेवणं जाव विहरइ)

દેવાનાં ચ દેવીનાં ચ ' આદેવચ્ચં ' આધિપત્યં=સ્વામિત્વં કુર્વન્તીપાલયન્તી યાવદ્ વિહરતિ ।

एवम्=उक्तप्रकारेण खलु हे गौतम ! काल्या देव्या सा दिव्या देवर्द्धिः ३, लब्धा, प्राप्ता, अभिसमन्वागता ।

गौतमः पृच्छति-काल्या खलु हे भदन्त ! देव्यास्तत्र ' केवइयं ' कियन्तं

દેવાણ ય દેવીણ ય આદેવચ્ચં જાવ વિહરઈ) इस प्रकार वह काली देवी अभी अभी उत्पन्न होकर पांच प्रकार की पर्याप्तियों से पर्याप्त बनी है । पर्याप्तियां ६ होती हैं परन्तु यहां पर जो वे पांच की संख्या में निर्दिष्ट हुई हैं-उसका कारण यह है कि पर्याप्ति के बंधकाल में देवों के आहार, शरीर आदि पर्याप्तियों के समाप्तिकाल की अपेक्षा भाषा और मनः पर्याय का साथ साथ बंध होता है, इसलिये इन दोनों को एक रूप से यहां विवक्षित किया गया है । वे पर्याप्तियां इस प्रकार हैं-। (१) आहारपर्याप्ति (२) शरीर पर्याप्ति (३) इन्द्रियपर्याप्ति (४) श्वासोच्छ्वासपर्याप्ति (५) भाषा एवं मनः पर्याप्ति । वह काली देवी चार हजार सामानिक देवोंका यावत् और दूसरे अनेक कालावतंसक भवनवासी असुरकुमार देवों का देवियों का आधिपत्य कर रही है । (एवं खलु गोयमा ! कालीए देवीए सा दिव्वा देवड्ढी ३ लद्धापत्ता अभिसमण्णा गया,

આ પ્રમાણે તે કાલી દેવી હમણાં જ ઉત્પન્ન થઇને પાંચ પ્રકારની પર્યાપ્તિઓથી પર્યાપ્ત બની છે. પર્યાપ્તિઓ છ હોય છે. પણ અહીં જે પાંચની સંખ્યામાં જ બતાવવામાં આવી છે. તેનું કારણ આ પ્રમાણે છે કે પર્યાપ્તિના બંધકાલમાં દેવોના આહાર, શરીર વગેરે પર્યાપ્તિઓના સમાપ્તિબળની અપેક્ષા ભાષા અને મનઃ પર્યાપ્તિનું એકી સાથે બંધ હોય છે એથી આ બંનેને અહીં એક રૂપમાં જ બતાવવામાં આવી છે. તે પર્યાપ્તિઓ આ પ્રમાણે છે— (૧) આહાર પર્યાપ્તિ, (૨) શરીર પર્યાપ્તિ, (૩) ઇન્દ્રિય પર્યાપ્તિ, (૪) શ્વાસોચ્છ્વાસ પર્યાપ્તિ, (૫) ભાષા અને મનઃ પર્યાપ્તિ તે કાલી દેવી ચાર હજાર સામાનિક દેવો ઉપર યાવત્ બીજા પણ ઘણા કાલાવતંસક ભવનવાસી અસુર કુમાર દેવો, દેવીઓ ઉપર શાસન કરી રહી છે.

(एवं खलु गोयमा ! कालीए देवीए सा दिव्वा देविड्ढी ३ लद्धा पत्ता अभिसंमण्णागया, कालीए णं भंते ! देवीए केवइयं कालं ठिई पणत्ता ? गोयमा अद्धटा इज्जाइं पल्लिओवमाईं ठिई पणत्ता)

કાલં સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞતા ? મગવાન્માહ-હે ગૌતમ ! ' અઢ્ઢાઙ્ઞાઈ ' અર્ઢ્ઢત્તીયે=સાર્ઢ્ઢે
દે પલ્લોપમે સ્થિતિઃ પ્રજ્ઞતા ।

ગૌતમઃ પૃચ્છતિ-કાલી હે મદન્ત ! દેવી તસ્માદેવઞ્જોઢ્ઢાદ્ અતન્તરમ્=આયુ-
ર્ભવસ્થિતિઃપ્રયાનન્તરં ' ઉચ્ચઢ્ઢિત્તા ' ઉદ્ઢ્ઢત્ય=નિસ્સૃત્ય કુત્ર ગમિષ્યતિ કુત્ર-
ઉત્પત્સ્યતે ? ।

મગવાનાહ-હે ગૌતમ ! સા કાલી દેવી દેવલોઢ્ઢાચ્ચુત્વા મહાવિદેહે વર્ષે
ઉત્પદ્ય સેત્સ્યતિ, ।

કાલીએ ણં મંતે ! દેવીએ કેવહ્યં કાલં ઢિઈ પળગત્તા ? ગોયમા અઢ્ઢાઙ-
ઙ્ઞાઈ પલિભોવમાઈ ઢિઈપળગત્તા) હસ તરહ સે હે ગૌતમ ! કાલી દેવી
ને વહ્ દિવ્ય દેવઢ્ઢિ ૩, અર્જિત કી હૈ સ્વાધીન કી હૈ ઓર ઉસે અપને
ઉપભોગ કે યોગ્ય બનાયા હૈ । અવ ગૌતમ પુનઃ પ્રશ્ન સે પૂછતે હૈ-કિ હે
મદન્ત ! કાલીદેવી કી કિતની સ્થિતિ હૈ ? ઉત્તર મેં પ્રશ્ન ને ઉનસે કહા-હે
ગૌતમ ! કાલીદેવી કી સ્થિતિ અઢાઈ પલ્લય કી (પ્રજ્ઞસ હુઈ) હૈ (કાલી
ણં મંતે ! દેવી તાઓ દેવલોગાઓ અણંતરં ઉચ્ચઢ્ઢિત્તા કહિં ગચ્છહિઈ, કહિં
ઉચ્ચઙ્ઞિહિઈ, ? ગોયમા ! મહાવિદેહેવાસે સિઙ્ઞિહિઈ એવં ચલુ જંત્રૂ !
સમણેણં જાવ સંપત્તેણં પઢમસ્સ વગ્ગસ્સ પઢમઙ્ઞયણસ્સ અયમદ્ઢે પળગત્તે
ત્તિવેમિ, ધમ્મકહાણં પઢમઙ્ઞયણં સમત્તં) હે મદન્ત ! કાલીદેવી ઉસ
દેવલોક સે આયુ એવં ભવસ્થિતિ કે ક્ષય કે અનન્તર નિકલકર કહાં
જાવેગી, કહાં ઉત્પન્ન હોગી ? હસ ગૌતમ કે પ્રશ્ન કા ઉત્તર પ્રશ્ન ને ઉન્હેં
હસ પ્રજ્ઞાર દિયા-ગૌતમ ! વહ કાલી દેવી દેવલોક સે ચવ કર મહા-

આ પ્રમાણે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીએ તે દિવ્ય દેવઢ્ઢિ ૩ પ્રાપ્ત કરી
છે સ્વાધીન બનાવી છે અને તેને પોતાને માટે ઉપલોગ યોગ્ય બનાવી છે.
હવે ગૌતમ ફરી પ્રશ્નને પૂછે છે કે હે ભદન્ત ! કાલી દેવીની સ્થિતિ કેટલી
જ્ઞાપનામાં પ્રભુએ તેમને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! કાલી દેવીની સ્થિતિ અઢી પલ્લયની
(પ્રજ્ઞસ થઈ) છે.

(કાલીણં મંતે ! દેવી તાઓ દેવલોગાઓ અણંતરં ઉચ્ચઢ્ઢિત્તા કહિં ગચ્છિ-
હિઈ, કહિં ઉચ્ચઙ્ઞિહિઈ ? ગોયમા ! મહાવિદેહે વાસે સિઙ્ઞિહિઈ, એવં ચલુ
જંત્રૂ ! સમણેણં જાવ સપત્તેણં પઢમસ્સ વગ્ગસ્સ પઢમઙ્ઞયણસ્સ અયમદ્ઢે પળગત્તે
ત્તિ વેમિ, ધમ્મકહાણં પઢમઙ્ઞયણં સમત્તં)

હે ભદન્ત ! કાલી દેવી તે દેવલોકથી આયુ અને ભવસ્થિતિને પૂરી
કરીને ક્યાં જશે ? ક્યાં ઉત્પન્ન થશે ? આ પ્રમાણે ગૌતમના પ્રશ્નને સાંભળીને
પ્રભુએ ઉત્તરમાં તેને કહ્યું કે હે ગૌતમ ! તે કાલી દેવી દેવલોકથી અધીને

श्रीसुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्—मोक्षं सम्प्राप्तेन प्रथमस्य वर्गस्य प्रथमाध्ययनस्य अयमर्थः=पूर्वोक्तो भावः प्रज्ञप्तः । त्विवेमि ' इति ब्रवीमि, व्याख्या पूर्ववत् ॥ सू० ४ ॥

॥ धर्मकथानां प्रथमवर्गस्य प्रथमाध्ययनं समाप्तम् ॥

विदेह क्षेत्र में उत्पन्न होगी और वहीं से सिद्ध होगी। अब सुधर्मा स्वामी श्री जंबू ! स्वामी से कहते हैं कि हे जंबू ! मुक्ति को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने प्रथम वर्ग के प्रथम अध्ययन का यह पूर्वोक्त अर्थ प्रज्ञप्त किया है। ऐसा मैंने उन्हीं के मुख से सुनकर यह तुमसे कहा है ॥ सूत्र ४ ॥

—प्रथम वर्ग का प्रथम अध्ययन समाप्तः—

महाविदेह क्षेत्रमां उत्पन्न थशे अने त्यांथी ज सिद्ध थशे. डवे सुधर्मा स्वामी श्री ज'णू ! स्वामीने कहे छे के डे ज'णू ! मुक्तिप्राप्त श्रमणु भगवान् महा-वीरे प्रथम वर्गना प्रथम अध्ययननो आ पूर्वोक्त इपे अर्थ प्रज्ञप्त कथो छे. आवुं डुं तेभना श्री सुधर्मा सांलणीने तमने कही गयो छुं. ॥ सूत्र ४ ॥

“ प्रथम वर्गानुं प्रथम अध्ययन समाप्त. ”

अथ द्वितीयमध्ययने प्रारभ्यते—

मूलम्—जइ णं भंते ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वग्गस्स पढमज्झयणस्स अय-
मट्ठे पणत्ते विइयस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं भग-
वया महावीरेणं जाव संपत्तेणं के० अट्ठे पणत्ते ?, एवं खलु
जंवू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे नयरे गुणसिलए
चेइए सामी समोसढे परिसा निग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं
कालेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचंचाए रायहाणीए एवं
जहा काली तहेव आगया णट्ठविहिं उवदंसेत्ता पडिगया
भंतेत्ति भगवं गोयमा ! पुब्बभवपुच्छा, एवं खलु गोयमा !
तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकप्पा णयरी अंबसालवणे
चेइए जियसत्तू राया राई गाहावई राईसिरी भारिया राई
दारिया पासस्स समोसरणं राई दारिया जहेव काली तहेव
निक्खंता तहेव सरीरवाउसिया तं चेव सुव्वं जाव अंतं
काहिति । एवं खलु जंवू ! विइयज्झयणस्स निक्खेवओ ॥

॥ पढमवग्गस्स वीयज्झयणं सुसत्तं ॥ सू० ५ ॥

टीका—' जइणं भंते ' इत्यादि । जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु हे भदन्त ।

—:द्वितीय अध्ययन प्रारंभः—

—:जइणं भंते ! समणेणं इत्यादि ।

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामी से पूछते हैं कि (भंते) हे भदन्त ! (जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स

णीगुं अध्ययन प्रारंभः—

जइणं भंते ! समणेणं इत्यादि—

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मास्वामीने पूछे छे के (भंते) हे भदन्त !

(जइणं समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स

શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ સિદ્ધિગતિનામમધ્યેયં સ્થાનં સમ્પ્રાપ્તેન ધર્મકથાનાં પ્રથમસ્ય વર્ગસ્ય પ્રથમાધ્યયનસ્યાયમર્થઃ=પૂર્વોક્તો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ, દ્વિતીયસ્ય સ્વલુ ભદન્ત ! અધ્યયનસ્ય શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ યાવત્ મોક્ષં સમ્પ્રાપ્તેન કોડર્થઃ= કો ભાવઃ પ્રજ્ઞસઃ ?

સુધર્માસ્વામીપ્રાહ—એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજ-ગૃહં નગરમ્ । ગુણશિલકં ચૈત્યમ્ । સ્વામી ભગવાન મહાવીરઃ સમવસ્રુતઃ । પરિપ-

પદમસ્સ વગ્ગસ્સ પદમજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે વિહ્વસ્સ ણં મંતે ! અજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે અદ્દે પણ્ણત્તે ? એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે ગુણ-સિલ્લે ચેહ્ણે સામી સમોસઢે) યદિ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને જો કિ સુક્કિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હો જુકે હૈં ધર્મકથાકે પ્રથમ વર્ગ કો પ્રથમ અધ્ય-યન કા યહ પૂર્વોક્ત રૂપ સે અર્થ પ્રરૂપિત કિયા હૈ—તો હે ભદન્ત ! દ્વિતીય અધ્યયન કા ઉન્હીં શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને જો કિ સુક્કિ કો પ્રાપ્ત કર જુકે હૈં કયા ભાવ અર્થ પ્રતિપાદિત કિયા હૈ ? હસ પ્રકાર જંબૂ સ્વામી કે પૂછને પર સુધર્મા સ્વામી ઉનસે કહતે હૈં કિ હે જંબૂ ! સુનો —તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ—ઉસ કાલ ઓર ઉસ સમય મેં રાજગૃહ નામ કા નગર થા । ઉસમેં ગુણશિલક નામ કા ઉદ્યાન થા । ઉસમેં મહાવીર સ્વામી સમવસરે ।—(પરિસા નિગ્ગયા—જાવ પજ્જુવાસહ,

વગ્ગસ્સ પદમજ્ઞયણસ્સ અયમદ્દે પણ્ણત્તે વિહ્વસ્સ ણં મંતે ! અજ્ઞયણસ્સ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં જાવ સંપત્તેણં કે ૦ અદ્દે પણ્ણત્તે ? એવં સ્વલુ જંબૂ ? તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે ગુણસિલ્લે ચેહ્ણે સામી સમોસઢે)

જે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે—કે જેમણે સુક્કિસ્થાન મેળવી લીધું છે. ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગના પ્રથમ અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત રૂપમાં અર્થ પ્રરૂપિત કર્યો છે તો હે ભદન્ત ! તે જ શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે—કે જેમણે સુક્કિ-સ્થાન મેળવી લીધું છે. બીજા અધ્યયનનો શો ભાવ—અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે. આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું તેમાં મહાવીર સ્વામી પધાર્યા.

(પરિસા નિગ્ગયા—જાવ પજ્જુવાસહ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાઈ દેવી

निर्गता यावत् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये ' राई ' रात्रिः—
रात्रिनाम्नी देवी चमरचञ्चायां राजधान्याम्, एवं यथा काली तथैव—आगता,
नाट्यविधिमुपदर्श्य प्रतिगता । ' भंते त्ति ' हे भदन्त ! इति सम्बोध्य भगवान्
गौतमः ' पुव्वभवपुच्छा ' पूर्वभवपृच्छा रात्रि देव्याः पूर्वभवं पृच्छति । भगवान्
प्राह—एवं खलु हे गौतम ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये आमलकल्पा नगरी,
आम्रशालवनं चैत्यम्, जितशत्रू राजा, रात्रिर्गाथापतिः, रात्रिश्रीभार्या, तयोः

तेणं कालेणं तेणं समएणं राई देवी चमरचञ्चाए रायहाणीए एवं जहा
काली—तहेव आ गया नट्टविहिं उवदंसेत्ता पडिगया) प्रभु का आगमन
सुनकर नगर निवासिनी समस्त जनता उन प्रभु के दर्शन करने और
उनसे धर्मोपदेश सुनने के लिये उस गुणशिलक उद्यान में आई ।
प्रभु ने सब को धर्म का उपदेश दिया । सबने प्रभु की पर्युपासना
की । उस काल में और उस समय में रात्रिनाम की देवी चमर-
चञ्चाराजधानी में रहती थी—जैसे वहां काली देवी रहती थी । सो
वह भी प्रभु का आगमन सुनकर वहां आई । वहां आकर उसने नाट्य
विधि दिखलाई—और दिखलाकर फिर वह वहां से वापिस अपने स्थान
पर चली गई । (भंते त्ति भगवं गोयमा ! पुव्वभवपुच्छा—एवं खलु
गोयमा ! तेणं कालेणं तेणं समएणं आमलकल्पा नगरी अंवल-
वणे चेइए—जियसत्तू राया—राई गाहावई, रायसिरी भारिया, राई

चमरचञ्चाए रायहाणीए एवं जहा काली—तहेव आगया नट्टविहिं उवदंसेत्ता
पडिगया)

प्रभुनु आगमन सांलणीने नगरना णधा नागरिकज्जेने ते प्रभुनां दर्शन
करवा भाटे तेमज्जे तेमनी पासेथी धर्मोपदेश सांलणवा भाटे ते गुणशिलक
उद्यानमां आव्या. प्रभुजे णधाने धर्मने उपदेश आप्थे. णधाजे प्रभुनी
पर्युपासना करी ते काले अने ते समये रात्रि नामे देवी चमरचञ्चा राज-
धानीमा काली देवीनी जेम रउंती उती ते प्रभुनु आगमन सांलणीने त्यां
आवी. त्यां आवीने तेजे नाट्यविधि णतावी अने णतावीने ते त्यांथी
पाछी जती रही

(भंते त्ति भगवं गोयमा ! पुव्वभवपृच्छा—एवं खलु गोयमा ! तेणं कालेणं
तेणं समएणं आमलकल्पा नगरी अंवलवणे चेइए—जियसत्तूः राया—राई
गाहावई, रायसिरी भारिया, राई दारिया, पासस्स समोसरणं—राई दारिया

रात्रिदौरिकाऽऽसीत् । पार्श्वस्य = पार्श्वप्रभोः समवसरणम् । रात्रिदौरिका यथैव काली तथैव निष्क्रान्ता=तथैव शरीरवाकुशिका, तदेव सर्वं यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ।

दारिया पासस्स ससोसरणं राई दारिया जहेव काली- तहैव निक्खंता, तहेवसरीर बाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं काहिइ एवं खलु जंबू । विइयज्झयणस्स निक्खेवओ) उसके चले जाने के बाद श्रमण भगवान् महावीर से गौतम ने रात्रिदेवी का पूर्वभव पूछा-प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा-हे गौतम ! उसकाल और उस समयमें आमलकल्पा नामकी नगरी थी । उसमें आम्रशालवन नामका उद्यान था । नगरीके राजा का नाम जितशत्रु था । वहां रात्रि नामका एक गाथापति रहता था । उसकी भार्या का नाम रात्रिश्री था । इन दोनों के रात्रि नाम की एक पुत्री थी जिस प्रकार काली प्रभु का उपदेश सुनकर प्रतियोध को प्राप्त हो गई थी ।-उसी प्रकार पार्श्वनाथ के वहां उद्यान में आने पर भी उनसे धर्मोपदेश सुनकर प्रतियोध को प्राप्त हो गई । अतः वह माता पिता से आज्ञा लेकर काली की तरह बड़े टाठ बाट के साथ शिविका में बैठकर प्रभु के समीप माता पिता ले गये । वहां वह दीक्षित हो गई । धीरे २ वह शरीर बाकुशिका बन गई । जिस प्रकार

जहेव काली-तहेव निक्खंता, तहेव सरीरबाउसिया तं चेव सव्वं जाव अंतं काहिइ एवं खलु जंबू ! विइयज्झयणस्स निक्खेवओ)

तेना गया आइ श्रमणु भगवान् महावीरने गौतमे रात्रि देवीना पूर्व-लवणी विगत पूछी. प्रभुणे तेमने आ प्रभाणे क्खुं के डे गौतम ! ते काणे अने ते समये आमलकल्पा नामे नगरी હતી તેમાં આમ્રશાલવન નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું નામ જિતશત્રુ હતું. ત્યાં રાત્રિ નામે એક ગાથાપતિ રહેતો હતો તેની પત્નીનું નામ રાત્રિશ્રી હતું. તેઓ બંનેને રાત્રિ નામે એક પુત્રી હતી. જેમ કાલી પ્રભુને ઉપદેશ શ્રવણ કરીને પ્રતિબોધને પ્રાપ્ત થઈ તેમજ ત્યાં ઉદ્યાનમાં પધારેલા પાર્શ્વનાથની પાસેથી ધર્મોપદેશ સાંભળીને તે પણ પ્રતિબોધિત થઈ ગઈ. એથી કાલીની જેમજ તેને પણ પોતાના માતાપિતાની પાસેથી આજ્ઞા મેળવી અને ત્યારપછી તેના માતાપિતાએ તેને પાલખીમાં બેસાડીને પ્રભુની પાસે લઈ ગયા, ત્યાં તે દીક્ષિત થઈ ગઈ ધીમે ધીમે તે પણ શરીર બાકુશિકા બની ગઈ. જેમ કાલી દારિકા પણ આર્યા થઈને શરીર વાકુશિકા બની ગઈ હતી ત્યારપછી જેવી સ્થિતિ કાલી આર્યાની

‘ एवं खलु जम्बू ! ’ इत्यादि द्वितीयाध्ययनस्य निक्षेपकः=उपसंहारः= समाप्तिवाक्यप्रबन्धोऽत्र बोध्यः ॥ सू० ५ ॥

इति प्रथमवर्गस्य द्वितीयाध्ययनं समाप्तम् ॥-१-२ ॥

काली दारिका आर्या होकर शरीर वाकुशिका बन गई थी । इसके बाद जैसी स्थिति काली आर्या की हुई-वही सब स्थिति इस रात्रि दारिका की भी हुई-इस प्रकार सब संबन्ध यहां पर इसके विषय में लगा लेना चाहिये और वह सबन्ध “महाविदेह में उत्पन्न होकर यह समस्त दुःखों का अन्त करेगी ” यहां तक जानना चाहिये । इस प्रकार हे जंबू ! यह प्रथमवर्ग के द्वितीय अध्ययन का उपसंहार है ॥ सू० ५ ॥

प्रथमवर्ग का द्वितीय अध्ययन समाप्त ॥

યધ તેવીજ સ્થિતિ તે રાત્રિદારિકાની પણ યધ. અહીં આ પ્રમાણે કાલિદારિકાનો બધો સંબંધ આના વિષે સમજી લેવો. નોંધએ અને તે સંબંધ “ મહાવિદેહમાં ઉત્પન્ન થઈને તે બધા દુઃખોનો અંત કરશે ” અહીં સુધી સમજવો. નોંધએ. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! પ્રથમ વર્ગના બીજા અધ્યયનનો આ ઉપસંહાર છે. સૂ. ૫

“ પ્રથમ વર્ગનું બીજું અધ્યયન સમાપ્ત ”

અથ તૃતીયમધ્યયનમ્

મૂલમ્—જહ્ ણં મંતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ, એવં યલુ જંબૂ ! રાયગિહે ણયરે ગુણસિલણ ચેદ્દણ એવં જહેવ રાઈ તહેવ રયણી વિ, ણવરં આમલકપ્પા નયરી રયણી ગાહાવર્દ રયણી-સિરી મારિયા રયણી દારિયા સેસં તહેવ જાવ અંતં કાહિઈ ૩ । એવં વિજ્જૂ વિ આમલકપ્પા નયરી વિજ્જુગાહાવર્દ વિજ્જુ-સિરીમારિયા વિજ્જુદારિયા સેસં તહેવ । ૪ એવં મેહા વિ આમ-લકપ્પાણ નયરીણ મેહે ગાહાવર્દ મેહસિરી મારિયા મેહા દારિયા સેસં તહેવ ૫ । એવં યલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મ-કહાણં પદમસ્સ વગ્ગસ્સ અયમદ્દે પપ્પત્તે ॥ સૂ. ૬ ॥

ટીકા—‘ જહ્ ણં મંતે ’ ઇત્યાદિ । યદિ યલુ ભદન્ત ! ઇત્યાદિ તૃતીયાધ્યયનસ્ય ઉત્તેષકઃ=જમ્બૂપ્રજ્ઞાદિરૂપઃ પારમ્ભવાક્યપ્રવચ્છોડત્રવાચ્યઃ । સુધર્માસ્વામી કથ-

॥ તૃતીય અધ્યયન પ્રારંભ ॥

(જહ્ ણં મંતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) ઇત્યાદિ ॥

ટીકાર્થઃ—(જહ્ ણં મંતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) અવ જંબૂ સ્વામી પુનઃ પૂછતે હૈં કિ હેં ભદન્ત ! યદિ શ્રમણ મંગવાન્ મહાવીર ને દ્વિતીય અધ્યયન કા યહ પૂર્વોક્તરૂપ સે અર્થ નિરૂપિત કિયા હૈં-તો તૃતીય અધ્યયન કા ઉન્હોને કયા અર્થ પ્રતિપાદિત કિયા હૈં ? હસં તરહ સે હસં તૃતીય અધ્યયન કા જંબૂ સ્વામી કા યહ પ્રશ્ન ઓદિરૂપ વાક્ય પ્રબન્ધ ઉત્તેષક હૈં-પ્રારંભક હૈં-હસં પ્રશ્ન કા ઉત્તર શ્રી સુધર્મા સ્વામી

ત્રીજી અધ્યયન પ્રારંભઃ—

‘ જહ્ ણં મંતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ ’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(જહ્ ણં મંતે ! તદ્યજ્ઞયણસ્સ ઉક્ખેવઓ) હવે જંબૂ સ્વામી ફરી પૂછે-છે કે-હે ભદન્ત ! ને શ્રમણુ લગવાન મહાવીરે ત્રીજી અધ્યયનનો આ પૂર્વોક્ત. રૂપે અર્થ નિરૂપિત કર્યો છે તો ત્રીજી અધ્યયનનો તેમણે શે અર્થ પ્રતિપાદિત કર્યો છે ? આ પ્રમાણે આ ત્રીજી અધ્યયનનો જંબૂ સ્વામીનો આ પ્રશ્ન વગેરે રૂપ વાક્ય પ્રબન્ધ ઉત્તેષક છે-પ્રારંભ છે આ પ્રશ્નનો ઉત્તર શ્રી સુધર્માસ્વામી આ પ્રમાણે આપે છે કે—

यति-एवं खलु हे जम्बू ! राजगृहं नगरं, गुणशिलकं चैत्यम् । एवं यथैव रात्रि-
स्त्वधैवरजनी अपि, नवरम् आमलकल्पा नगरी, रजनीगाथापतिः, रजनीश्रीभार्या,
रजनी दारिका । शेषं तथैव । यावत्-सर्वदुःखानामन्तं करिष्यति ॥

॥ इति प्रथमवर्गस्य तृतीयाध्ययनम् ॥ १-३ ॥

इस प्रकार से देते हैं-(एवं खलु जंबू ! रात्रिहे णयरे गुणसिलए
चेइए एवं जहेव राई तहेव रयणी वि, णवरं आमलकल्पा नगरी, रयणी
गाहावई रयणीसिरी भारिया रयणी दारिया सेसं तहेव जाव अंतं
काहिइ ३) जंबू । सुनो-उस काल में और उस समय में राजगृह नाम
का नगर था । उसमें गुणशिलक नामका उद्यान था । जिस प्रकार रात्रि
प्रभु का आगमन सुनकर गुणशिलक उद्यान में गई थी उसी तरह
रजनी भी वहां गई उसने प्रभु के मुख से धर्म का उपदेश सुना । सुन-
कर संसार शरीर और भोगों से वह विरक्त हो गई । दीक्षा लेने का
अपना भाव उसने प्रभु से निवेदित किया । प्रभुने यथासुखं देवानुमि-
ये कहकर उसके भाव की सराहना करतेहुए 'शुभस्य शीघ्रं' करने की
अपनी अनुमति प्रकट की-तब यह घर आई और मातासे अपना
दीक्षा लेने का विचार प्रकट किया-इत्यादि सब संबन्ध काली दारिका
के कथानक अनुसार रजनी के साथ लगालेना चाहिये । जब रजनी
देवी प्रभु को वंदना करनेके लिये गुणशिलक उद्यान में आई और वहां

(एवं खलु जंबू ! रात्रिहे णयरे गुणसिलए चेइए एवं जहेव राई तहेव
रयणी वि णवरं आमलकल्पा नगरी, रयणी-गाहावई रयणीसिरी भारिया रयणी
दारिया सेसं तहेव जाव अंतं काहिइ ३)

हे जंबू ! सांलणो, ते काणे अने ते समये राजगृह नामे नगर હતું.
તેમાં ગુણશિલક નામે ઉદ્યાન હતું. જેમ રાત્રિ પ્રભુનું આગમન સાંલણીને
ગુણશિલક ઉદ્યાનમાં ગઈ હતી તેમજ રજની પણ ત્યાં ગઈ. તેણે પ્રભુના
મુખથી ધર્મને ઉપદેશ સાંભળ્યો. સાંલણીને તે સંસાર, શરીર અને ભોગોથી
વિરક્ત થઈ ગઈ. તેણે પોતાનો દીક્ષા ગ્રંથ કરવાનો ભાવ પ્રભુની સામે
પ્રકટ કર્યો. પ્રભુએ 'યથાસુખમ્' દેવાનુમિયે । કહીને તેના ભાવની સરાહના
કરી અને શુભ કાર્યમાં વિશ્વળ કરો નહિ એવી પોતાની અનુમતી દર્શાવી.
ત્યારે તે પોતાને ઘેર આવી અને માતાપિતાની સામે દીક્ષા ગ્રંથ કરવાનો
વિચાર પ્રકટ કર્યો-વગેરે બધી વિગત કાલી દારિકાની જેમજ રજનીની સાથે
પણ સમજી દેવી તોછએ ત્યારે રજનીદેવી પ્રભુને વદના કરવા માટે ગુણ-
શિલક ઉદ્યાનમાં આવી અને ત્યાં તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું, ત્યારબાદ

‘ एवं विज्जूवि ’ इत्यादि । एवं विद्युदपि । आमलकल्पा नगरी, विद्युद् गाथापति, विद्युत् श्रीभार्या, विद्युदारिका । शेष तथैव ।

इति प्रथमवर्गस्य चतुर्थाध्ययनम् ॥ १-४ ॥

उसने नाटयविधिका प्रदर्शन क्रिया बाद में वह जब वहां से प्रभु की पर्युपासना कर बापिस अपने स्थान पर चली गई—तब प्रभु से गौतम गणधर ने उसके पूर्वभव पूछे तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा—उस काल और उस समय में आमलक कल्पा नामकी नगरी थी—उसमें रजनी नामका गाथापति रहता था । रजनी श्री उसकी भार्या का नाम था । इन दोनों के एक पुत्री जिसका नाम रजनी था । इसके विषय का अवशिष्ट कथानक “ समस्त दुःखों का यह अन्त करेगी ” यहां तक का काली दारिका के जैसा ही जानना चाहिये ॥ सू० ६ ॥

॥ प्रथम वर्ग का तीसरा अध्ययन समाप्त ॥

एवं विज्जूवि आमलकप्पा नयरी विज्जू गाहावई ॥

विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥

एवं मेहावि आमलकप्पाए नयरीए मेहे गाहावई ॥

मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वर्ग-

प्रभुनी पर्युपासना करीने पाछी पोताना स्थाने जाती रही तब गौतम गणधर प्रभुने तेना पूर्वभवो पूछ्या । तब प्रभुने तेने आ प्रभाणे कहुं के ते काने अने ते समये आमलकल्पा नामे नगरी छती, तेमां रजनी नामे गाथापति रहेतो छतो, रजनी श्री तेनी पत्नीनुं नाम छतुं । तेने अनेने एक पुत्री छती—जेनुं नाम रजनी छतुं । अना विषेनी आछीनी अधी विगत “ समस्त दुःखोने ते अन्त करे ” अछी सुधीनी काली दारिकानी जेमज समज देवी जेछने ॥ सूत्र ६ ॥

“ प्रथम वर्गनुं त्रीणुं अध्ययन समाप्त ॥

(एवं विज्जूवि आमलकप्पा नयरी विज्जू गाहावई ।

विज्जुसिरीभार्या विज्जुदारिया, सेसं तहेव ॥ ४ ॥

एवं मेहा वि आमलकप्पाए नयरीए मेहे गाहावई ।

मेहासिरी भारिया मेहा दारिया सेसं तहेव ॥ ५ ॥

(एवं खलु जंबू ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं पढमस्स वर्गस्स अयं

महे पणत्ते ६)

‘ एवं मेघावि ’ इत्यादि । एवं मेघाऽपि । आमलकल्पायां नगर्यां मेघो गाथा-
पतिः, मेघश्रीभार्या, मेघा दारिका । शेषं तथैव ।

श्रीसुधर्मास्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन
धर्मकथानां प्रथमस्य वर्गस्यायमर्थः प्रज्ञप्तः ॥ सू० ६ ॥

॥ इति प्रथमवर्गस्य पञ्चमाध्ययनम् ॥ १-५ ॥

अथ द्वितीयो वर्गः प्रारभ्यते-‘ जङ्गं भन्ते ’ इत्यादि ।

मूलम्-जङ्गं भन्ते ! सप्तमेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्ग-
स्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! सप्तमेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स

સ્સ અગમદ્વે પળ્લત્તે ૬) इसी तरह का कथानक विद्युतके विषय में भी
जानना चाहिये । आमलकल्पा नगरी विद्युत गाथापति विद्युत् श्री भार्या
इन दोनों के यहां विद्युत् दारिका । इस तरह नाम आदि में ही परिव-
र्तन हुआ है । अभिधेय विषय में कुछ अन्तर नहीं है । मेघ के विषय
में भी यही बात जाननी चाहिये । आमलकल्प- नगरी, मेघ गाथापति,
मेघ श्री भार्या, मेघा दारिका-इस प्रकार इस कथानक में इन नामों में
परिवर्तन हुआ है-अभिधेय वक्तव्य-विषय में नहीं । इस प्रकार यहां
तक प्रथम वर्ग के ५, अध्ययन समाप्त हो जाते हैं । विद्युद्दारिका का
अध्ययन ४ चौथा, एवं मेघा दारिका का अध्ययन ५ पंचम है । इस
तरह हे जंबू ! श्रमण भगवान् महावीर ने कि जो मुक्ति स्थान के अधि-
पति बन चुके हैं धर्मकथा के प्रथमवर्ग का यह अर्थ प्ररूपित किया है ?

આ પ્રમાણેનું જ કથાનક વિદ્યુતના વિષે પણ સમજી લેવું જોઈએ.
આમલકલ્પા નગરી, વિદ્યુત ગાથાપતિ અને વિદ્યુત શ્રી ભાર્યા. આ બંનેને ત્યાં
વિદ્યુત દારિકા. આ પ્રમાણે ક્ષત્રા નામ વગેરેમાં પરિવર્તન થયું છે અભિધેય
વિષયમાં કોઈ પણ બદલો તફાવત નથી. મેઘના વિષે પણ એ જ વાત સમજી
લેવી જોઈએ. આમલકલ્પા નગરી, મેઘ ગાથાપતિ, મેઘ શ્રી ભાર્યા, મેઘ દારિકા.
આ પ્રમાણે આ કથાનકમાં પણ નામોમાં જ પરિવર્તન થયું છે-અભિધેય
વક્તવ્ય વિષયમાં નહિ. આ પ્રમાણે અહીં સુધી પ્રથમ વર્ગના પાંચ અધ્યયનો
પૂર્ણ થઈ ગયે છે. વિદ્યુદ્દારિકાનું અધ્યયન ચોથું, અને મેઘ દારિકાનું અધ્યયન
પાંચમું છે. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે-કે જેઓ મુક્તિ
સ્થાનના અધિપતિ થઈ ચૂક્યા છે-ધર્મકથાના પ્રથમ વર્ગનો આ અર્થ
મરૂપિત કર્યો છે. ॥ ૬ ॥

वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, तं जहा-सुंभा निसुंभा रंभा
निरंभा मयणा, जइ णं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मक-
हाणं दोच्चस्स वग्गस्स पंच अज्झयणा पणत्ता, दोच्चस्स णं
भंते ! वग्गस्स पढमज्झयणस्स के अट्ठे पणत्ते ?, एवं खलु
जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समणेणं रायगिहेणयरे गुणसिलए चेइए
सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं कालेणं
तेणं समणेणं सुंभादेवी बलिचंचाए रायहाणीए सुंभवडेसए
भवणे सुभंसि सीहासणंसि कालीगमणेणं जाव णट्ठविहिं उव-
दंसेत्ता जाव पडिगया, पुठ्वभवपुच्छा, सावत्थी णयरी कोट्टए
चेइए जियसत्तू राया सुंभेगाहावई सुंभसिरी भारिया सुंभा
दारिया सेसं जहा कालीए णवरं अद्धुट्ठाइं पलिओवसाइं ठिई
एवं खलु जंबू ! निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसावि चत्तारि
अज्झयणा सावत्थीए नवरं साया पिया सरिसनामया, एवं
खलु जंबू ! निक्खेवओ विईयवग्गस्स २ ॥ सू० ७ ॥

॥ बीओ वग्गो समत्तो ॥

टीका—जम्बूस्वामीपृच्छति—यदि खलु हे भदन्त ! श्रमणेन यावत्सम्प्राप्तेन
द्वितीयस्य वर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामीप्राह—एवं खलु हे जम्बू ! श्रमणेन यावत्

—:द्वितीयवर्गप्रारंभः—

‘ जइणं भंते ! समणेणं ’ इत्यादि ।

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामी से पूछते हैं कि (भंते !
जइणं समणेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्गस्स उक्खेवओ—एवं खलु

भीजे वर्ग प्रारंभ—

‘ जइणं भंते ! समणेणं ’ इत्यादि—

टीकार्थः—जंबू स्वामी श्री सुधर्मा स्वामी से पूछे छे के—

(भंते ! जइणं समणेणं जाव संपत्तेणं दोच्चस्स वग्गस्स उक्खेवओ—एवं खलु

મોક્ષં સમ્પાપ્તેન દ્વિતીયસ્ય વર્ગસ્ય પञ्चाध्यયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તથથા-શુમ્ભા ૧, નિશુમ્ભા ૨, રમ્ભા ૩, નિરમ્ભા ૪, મદના ૫, । યદિ સ્વલુ હે ભદન્ત ! શ્રમણેન યોક્તસમ્પાપ્તેન દ્વિતીયસ્ય વર્ગસ્ય પञ્ચ-અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, દ્વિતીયસ્ય સ્વલુ હે ભદન્ત ! વર્ગસ્ય પ્રથમાધ્યયનસ્ય કોડર્યઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ? । સુધર્માસ્વામી પ્રાહ-एवं

જંવૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અઙ્ગયણા પળ્લત્તા) હે ભદન્ત ! મુક્તિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને દ્વિતીય વર્ગ કા ઉત્તેપક પ્રારંભ કિસ રૂપ સે પ્રરૂપિત કિયા હૈ-તચ સુધર્મા સ્વામી ને ડનસે કહા-હે જંવૂ ! સુનો યાવત્ મુક્તિસ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ ડન શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને ઇસ દ્વિતીય વર્ગ કે પાંચ અધ્યયન પ્રરૂપિત કિયે હૈં-(તં જહા) વે ઇસ પ્રકાર હૈં-(સુંભા, નિસુંભા, રંભા, નિરંભા મયણા, જહ્ણં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં દોઢસ્સ વગ્ગ-સ્સ પંચ અઙ્ગયણા પળ્લત્તા, દોઢસ્સણં મંતે વગ્ગસ્સ પહમઙ્ગયણસ્સ-કે અદ્દે પળ્લત્તે ? એવં સ્વલુ જંવૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે, ગુણસીલએ ચેદ્દા-સામી સમોસદ્દે પરિસા ણિગ્ગયા જાવ પઙ્ગુવાસદ્) (૧) શુમ્ભા, (૨) નિશુમ્ભા (૩) રમ્ભા, (૪) નિરંભા (૫) મદના, । અથ જંવૂ સ્વામી પુનઃ સુધર્મા સ્વામી સે પૂછતે હૈં કિ હે ભદન્ત ! યદિ યાવત્ મુક્તિ સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીરને દ્વિતીયવર્ગ

જંવૂ ! સમણેણં જાવ સંપત્તેણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચઅઙ્ગયણા પળ્લત્તા)

હે ભદન્ત ! મુક્તિસ્થાનને પ્રાપ્ત કરેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે બીજા વર્ગના ઉત્તેપક-પ્રારંભ-કથા રૂપથી પ્રરૂપિત કર્યો છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને કહ્યું કે હે જંવૂ ! સાંભળો, યાવત્ મુક્તિસ્થાનને વરેલા તે શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે આ બીજા વર્ગના પાંચ અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યા છે. (તંજહા) તે આ પ્રમાણે છે—

(સુંભા, નિશુંભા, રંભા, નિરંભા, મયણા, જહ્ણં મંતે ! સમણેણં જાવ સંપ-ત્તેણં ધમ્મકહાણં દોઢસ્સ વગ્ગસ્સ પંચ અઙ્ગયણા પળ્લત્તા, દોઢસ્સ ણં મંતે વગ્ગસ્સ પહમઙ્ગયણસ્સ કે અદ્દે પળ્લત્તે ! એવં સ્વલુ જંવૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે ણયરે, ગુણસીલએ ચેદ્દા-સામી સમોસદ્દે પરિસા ણિગ્ગયા જાવ પઙ્ગુવાસદ્)

(૧) શુંભા, (૨) નિશુંભા, (૩) રંભા, (૪) નિરંભા, (૫) મદના. હવે જંવૂ સ્વામી ફરી સુધર્મા સ્વામીને પૂછે છે કે હે ભદન્ત ! નો યાવત્ મુક્તિ

खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरम् । गुणशिलकं चैत्यम् । स्वामी=वर्द्धमानस्वामी समवसृत । परिषन्निर्गता यावत्पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये शुम्भा देवी बलिचञ्चायां राजधान्यां शुम्भावतंसके भवने शुम्भे सिंहासने ' कालीगमणं ' कालीगमेन=काली देवी सदृशपाठेन यावत्-नाट्यविधिमुपदर्श्य यावत्-प्रतिगता । ' पुव्वभवपुच्छा ' पूर्वभवपृच्छा=गौतम-स्वामी शुम्भा देव्याः पूर्वभवं पृच्छति । भगवान् कथयति-श्रावस्ती नगरी । कोष्ठकं चैत्यम् । जितशत्रू राजा । शुम्भो गाथापतिः । शुम्भश्रीभार्या । शुम्भा दारिका । शेषं यथा काल्याः=काली दारिकाया वर्णनं तथात्रापि विज्ञेयम् , नवरं=विशेस्त्व-

के पांच अध्ययन प्ररूपित किये हैं-तो हे भदंत ! द्वितीयवर्ग के प्रथम अध्ययन का उन्होंने क्या अर्थ प्रतिपादित किया है ? इस प्रश्न का उत्तर देने के लिये सुधर्मा स्वामी उनसे इस प्रकार कहते हैं कि-हे जंबू !-उस काल और उस समय में राजगृह नाम का नगर था-उसमें गुणशिलक नाम का उद्यान था-। उसमें वर्द्धमान स्वामी आये । प्रभु का आगमन सुनकर वहां की समस्त जनता उन्हें वंदन के लिये अपने २ स्थान से चल कर उस गुणशिलक उद्यान में आई । प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया परिषद् उपदेश सुनकर प्रभु की यावत् पर्युपासना की । (तेणं कालेणं तेणं समणं) उसी काल और उसी समय में (सुंभादेवी बलिचंचाए रायहाणीए सुंभवडेंसए भवणे सुंभंसि सीहा-सणंसि कालीगमणं जाव नट्टविहिं उवदंसेत्ता जाव पडिगया पुव्वभव पुच्छा, सावत्थी णयरी, कोट्टए चेइए जियसत्तू राया, सुंभे गाहावई सुंभ-

स्थानने प्राप्त करेला श्रवणु लगवान भडावीरे णीळ वर्गना पांच अध्ययने प्ररूपित कर्था छे, तो हे भदन्त ! णीळ वर्गना प्रथम अध्ययनने तेमणु शे अर्थ प्रतिपादित कर्था छे ?

-आ प्रश्नना उत्तरमां श्री सुधर्मा स्वामी तेमने आ प्रमाणे कहे छे के हे जंबू ! ते काले अने ते समये राजगृह नामे नगर छतुं तेमां गुणशिलक नामे उद्यान छतुं । तेमां वर्द्धमान स्वामी पधार्या प्रभुनुं आगमन सांभणीने त्यांना अधा नागरिके तेमने वंदना करवा भाटे पोतपोताने स्थानेथी नीकणीने ते गुणशिलक उद्यानमां आया. प्रभुणे अधाने धर्माने उपदेश आये. परिषदे धर्मोपदेश सांभणीने प्रभुनी यावत् पर्युपासना करी. (तेणं कालेणं तेणं समणं) ते काले अने ते समये

(सुंभा देवी बलिचंचाए रायहाणीए सुंभवडेंसए भवणे सुंभंसि सीहासणंसि काली गमणं जाव नट्ट विहिं उवदंसेत्ता जाव पडिगया, पुव्वभवपुच्छा सावत्थी णयरी, कोट्टए चेइए जियसत्तू राया, सुंभे गाहावई, सुंभसिरी भारिया, सुंभा-

यम्-अस्याः शुम्भादेव्याः 'अद्भुद्वाइं' अर्द्धं चतुर्थानि=सार्द्धत्रयाणि पल्योपमानि
मिथितिरस्ति। शुभर्मास्वामीप्राह-हे जम्बूः! निक्षेपकः=उपहारोऽध्ययनस्य वाच्यः ॥

॥ इति द्वितीयवर्गस्य प्रथमाध्ययनम् ॥

मिरी भारिया सुंभादारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अद्भुद्वाइ पलिओव-
माई ठिई, एवं खलु जंबू! निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसा वि चत्ता-
रिअज्झयणा सावत्थीए नवरं मायापिया सरिस्स नामया एवं खलु जंबू।
निक्खेवओ विईयवग्गस्स वीओ वग्गो समत्तो) शुंभादेवी जो बलिचंचा
नामकी राजधानी में शुंभावतंसक नामके भवन में रहती थी-और
शुंभनाम के सिंहासन पर बैठी थी-वह काली देवी के प्रकरण में
वर्णित पाठ के अनुसार प्रभु के समीप उनको वंदना करने के लिये
आई। वहाँ उसने नाट्यविधिका प्रदर्शन किया बादमें फिर वह वहाँ से
पंछे अपने स्थान पर चली गई। उसके चले जाने के बाद गौतमस्वामी
ने प्रभु से उस शुंभादेवी के पूर्वभव की पृच्छा की-तब भगवान् ने
उन से इस प्रकार कहा-आवस्ती नामकी नगरी थी। उसमें कोष्ठक
नामका उद्यान था,। नगरी के राजा का नाम जितशत्रु था उसमें गाथा
पति रहता था। जिसका नाम शुंभ था। इसकी शुंभश्री नाम की
भार्या थी। दारिका का नाम शुंभा था। इसके बाद का इसका वर्णन

दारिया, सेसं जहा कालीए णवरं अद्भुद्वाइं, पलिओवमाई ठिई। एवं खलु जंबू!
निक्खेवओ अज्झयणस्स एवं सेसा वि चत्तारिअज्झयणस्स सावत्थीए नवरं माया-
पिया सरिस्सनामया, एवं खलु जंबू! निक्खेवओ-विईयवग्गस्स पंच अज्झ-
यणा समत्ता वीओ वग्गो समत्तो)

शुंभा देवी-हे जे णत्थिअथा नामे राजधानीमां शुंभावतंसक नामना
भवनमां रहती હતી અને शुભ નામે સિંહાસન ઉપર બેસતી હતી-કાલી
દેવીના પ્રકબ્ધમાં વર્ણવેલા પાઠ મુજબ પ્રભુની પાસે તેમને વંદના કરવા માટે
આવી. ત્યાં તેણે નાટ્યવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું. ત્યારણાં તે ત્યાંથી પાછી પોતાના
સ્થાને જતી રહી. તેમના જતા રહ્યા બાદ ગૌતમ સ્વામીએ પ્રભુની શુંભા
દેવીના પૂર્વ ભવની પૃચ્છા કરી. ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું કે—
આવસ્તી નામે નગરી હતી, તેમાં કોષ્ઠક નામે ઉદ્યાન હતું. નગરીના રાજાનું
નામ જિતશત્રુ હતું. તેમાં શુંભ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. શુંભશ્રી નામે
તેની પત્ની હતી, તેની પુત્રીનું નામ શુંભા હતું ત્યારપછીનું તેનું શેષ વર્ણન
કાલી દેવીની ભેમજ સમગ્ર દેવુ ભેમજે. તેમાં અને આમાં તદ્વાવત એટ-

‘ एवं सेसावि ’ इत्यादि-एवं शेषाण्यपि=निशुम्भा १-रम्भा २-निरम्भा ३-मदना ४ नामकानि चत्वारि अध्ययनानि श्रावस्त्या नगर्या विज्ञेयानि, नव-
रम्-एतावान् विशेषः-मातरः पितरः सदृशनामानः दारिकासदृशनामानः, तथाहि-
निशुम्भाया माता निशुम्भश्रीः, पिता निशुम्भः । रम्भाया माता रम्भश्रीः, पिता
रम्भः । निरम्भाया माता निरम्भश्रीः, पिता निरम्भः । मदनाया माता मदनश्रीः
पिता मदनः । एते सर्वे गाथापतयः आसन् ।

एवं खलु हे जम्बू ! निक्षेपको द्वितीयवर्गस्य ॥ ७ ॥

॥ इति धर्मकथानां द्वितीयो वर्गः समाप्तः ॥ २ ॥

કાલીદેવી કા હૈ વૈસા હી જાનના ચાહિયે । ઉસમેં ઔર હસમેં કેવલ
અન્તર ઇતના હી હૈ કિ કાલીદેવી કી સ્થિતિ ૨॥ પલ્લ્ય કી થી ઔર
હસ શુંભાદેવી કી ૩॥, પલ્લ્ય કી થી । હસ પ્રકાર હે જંબૂ ! હસ દ્વિતીય-
વર્ગ કે પ્રથમ અધ્યયન કા યહ નિક્ષેપક હૈ । હસી તરહ નિશુંભા, રંભા
નિરંભા ઔર મદના નામ કે ચાર અધ્યયન થી જાનના ચાહિયે । હન
મેં વિશેષતા કેવલ ઇતની હી હૈ કિ યહાં જો માતા પિતા હૈં વે દારિકા
સદૃશ નામવાલે હૈં-જૈસે નિશુંભા કે પિતા કા નામ નિશુંભ, માતા કા
નામ નિશુંભ શ્રી, રંભાકે પિતા કા નામ રંભ, માતાકા નામ રંભશ્રી,
નિરંભા કે પિતા નામ નિરંભ માતા કા નામ નિરંભશ્રી, મદના કે
પિતા કા નામ મદન, ઔર માતાકા નામ મદનશ્રી । યે સ્વયં હી ગાથા-
પતિ હૈં । હસ તરહ યહ દ્વિતીયવર્ગ કા નિક્ષેપક-ઉપસંહાર-હૈં ।

॥ દ્વિતીયવર્ગ સમાપ્ત ॥

લો ૪ છે કે કાલી દેવીની સ્થિતિ ૨॥ પલ્લ્યની હતી અને આ શુંભા દેવીની
સ્થિતિ ૩॥ પલ્લ્યની હતી. આ પ્રમાણે હે જંબૂ ! આ બીજા વર્ગના પ્રથમ
અધ્યયનનો આ નિક્ષેપક છે આ પ્રમાણે ૪ નિશુંભા, રંભા, નિરંભા અને
મદના નામના ચાર અધ્યયનો પણ બાણી લેવાં જોઈએ. એમનામાં વિશેષતા
ફક્ત એટલી ૪ છે કે અહીં જે માતાપિતા છે તે પુત્રીના જેવા ૪ નામવાળા
છે. જેમકે નિશુંભાના પિતાનું નામ નિશુંભ, માતાનું નામ નિશુંભશ્રી, રંભા
ના પિતાનું નામ રંભ, માતાનું નામ રંભશ્રી નિરંભાના પિતાનું નામ નિરંભ,
માતાનું નામ નિરંભશ્રી, મદનાના પિતાનું નામ મદન અને માતાનું નામ
મદનશ્રી, આ બધા ગાથાપતિઓ છે આ પ્રમાણે બીજા વર્ગનો નિક્ષેપક
ઉપસંહાર છે.

॥ બીજો વર્ગ સમાપ્ત ॥

अथ तृतीयो वर्गः प्रारभ्यते—‘ उक्खेवओ तइयवग्गस्स ’ इत्यादि

मूलम्—उक्खेवओ तइयवग्गस्स एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया सहावीरेणं जाव संपत्तेणं तइयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पन्नत्ता, तं जहा—पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइमे अज्झयणे, जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तइयस्स वग्गस्स चउपपन्नज्झयणा पणत्ता पढमस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्टे पणत्ते !, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे णयरे गुणासिलए चेइए सामी समोसढे परिसा णिग्गया जाव पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए रायहाणीए अलावडंसए भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं कालीगमएणं जाव णट्टविहिं उवदंसेत्ता पडिगया, पुव्वभवपुच्छा, वाणारसी णयरी काममहावणे चेइए अले गाहावई अलसिरी भारिया अलादारिया सेसं जहा कालीए णवरं धरणस्स अग्गमहिसित्ताए उववाओ साइरेणं अद्धपलिओवमंठिई सेसं तहेव, एवं खलु णिक्खेवओ पढमज्झयणस्स, एवं कमा सक्का सतेरा सोयामणी इंदा घणविज्जुयावि, सव्वाओ एयाओ धरणस्स अग्गमहिसीओ एवं, एते छ अज्झयणा वेणुदेवस्सवि अविसेसिया भाणियव्वा एवं जाव घोसस्सवि एए चेव छ अज्झयणा, एवमेते दाहिणिह्ठाणं इंदाणं चउपण्णं अज्झयणा भवंति, सव्वाओवि वाणारसीए काममहावणे चेइए तइयवग्गस्स णिक्खेवओ॥सू०८॥

तइओ वग्गो समत्तो ॥३॥

ટીકા — ‘ ઉક્તેવમો ’ ઉત્કેષકઃ=જમ્બૂપ્રશાદિરૂપઃ પ્રારમ્ભવાક્યપ્રવન્ધઃ તૃતીયવર્ગસ્યાત્રવોધ્યઃ । શ્રીસુધર્માસ્વામી પ્રાહ—एवં खलु हे जम्बू ! श्रमणेन भगवता महावीरेण यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन तृतीयस्य वर्गस्य ‘ चउप्पण्णं ’ चतुष्पञ्चाशत् अलादीनि अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा—तानि यथा—प्रथममध्ययनम् अलेति यावत्—चतुष्पञ्चाशत्तममध्ययनम् । जम्बूस्वामी पृच्छति—यदि खलु हे

—:તૃતીય વર્ગ પ્રારંભ:-

‘ ઉક્તેવમો તદ્યવગ્ગસ્સ ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—તૃતીયવર્ગ કા પ્રારંભવાક્ય પ્રવન્ધ હસ પ્રકાર હૈ—અર્થાત્ સુધર્માસ્વામી સે જંબૂ સ્વામી ને પ્રહન કિયા કિ અદંત । શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને કિ જો મુક્તિ કો પ્રાપ્ત કર ચુકે હૈં હસ તૃતીયવર્ગ કે કિતને અધ્યયન પ્રજ્ઞસ કિયે હૈં—તવ સુધર્મા સ્વામી ને ઉનસે હસ પ્રકાર કહા— (एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तदयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पणत्ता तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइमे अज्झयणे जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तदयस्स वग्गस्स चउप्पन्नज्झयणा पणगत्ता, पढमस्सणं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्ते णं के अट्ठे पण्णत्ते ?) हे जंबू ! सुनो—उन मुक्ति प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने तृतीयवर्ग के अलादिक चौपन ५४ अध्ययन प्रज्ञस किये हैं । जंबू स्वामी पुनः पूछते हैं—अदंत !

ત્રીજો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ ઉક્તેવમો તદ્યવગ્ગસ્સ ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—ત્રીજો વર્ગનું પ્રારંભ વાક્ય પ્રવંધ આ પ્રમાણે છે—એટલે કે સુધર્મા સ્વામીને જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યો કે હે ભદ્રન્ત ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીર—કે જેમણે મુક્તિ મેળવી લીધી છે. આ ત્રીજો વર્ગના કેટલાં અધ્યયનો પ્રજ્ઞસ કર્યા છે ? ત્યારે સુધર્મા સ્વામીએ તેમને આ પ્રમાણે કહ્યું—

(एवं खलु जंबू ! समणेणं भगवया महावीरेणं जाव संपत्तेणं तदयस्स वग्गस्स चउपण्णं अज्झयणा पणत्ता—तं जहा पढमे अज्झयणे जाव चउपण्णइ मे अज्झयणे जइणं भंते ! समणेणं जाव संपत्तेणं धम्मकहाणं तदयस्स वग्गस्स चउप्पन्नज्झयणा पणगत्ता, पढमस्स णं भंते ! अज्झयणस्स समणेणं जाव संपत्तेणं के अट्ठे पण्णत्ते ?)

હે જંબૂ ! સાંભળો, મુક્તિ પ્રાપ્ત કરેલા તે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ત્રીજો વર્ગના અલાદિક ૫૪ અધ્યયનો પ્રજ્ઞસ કર્યા છે. જંબૂ સ્વામી ફરી પ્રશ્ન કરે

भदन्त ! श्रमणेन यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन धर्मकथानां तृतीयस्य वर्गस्य चतुष्पञ्चा-
शद् अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तेषु प्रथमस्य खलु हे भदन्त ! अध्ययनस्य श्रमणेन
यावत् मोक्षं सम्प्राप्तेन कोऽर्थः प्रज्ञप्तः ? सुधर्मस्वामी कथयति—

एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहं नगरम्, गुण-
गिलकं चैत्यम्, स्वामी समवमृत, पतिपन्निर्गता यावत्-भगवन्तं पर्युपास्ते ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये अलादेवी=धरणेन्द्रस्याग्रमहिषी धरणायां राजधान्याम्
आलवतंसके भवणे अले सिंहासणे, एव 'कालीगमणं' कालीगमेन=काली-
सदृशपाठेन यावत् नाट्यविधमुपदर्श्य प्रतिगता । 'पुण्यभवपुच्छा' पूर्वभवपृच्छा-
गौतमस्वामी अलादेव्याः पूर्वभवं पृच्छति, भगवान् कथयति—वाणारसी नगरी ।
काममहावनं चैत्यम् । 'अले' अलनामा गाथापतिः । अलश्रीभार्या । अला-
दारिका । शेषं 'जहाकालीए' यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथैव अला-
देव्या वर्णनं विज्ञेयम्, नवरम्-धरणस्याग्रमहिषीतयाऽस्या उपपातः, सातिरेकं=

यावत् मुक्ति को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथा के
तृतीयवर्ग के ५४ अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं तो उनमें से हे भदन्त !
उन्हीं यावत् मुक्ति प्राप्त श्रमण भगवान् महावीर ने प्रथम अध्ययन
का क्या अर्थ प्ररूपित किया है ? इस प्रश्न के समाधान निमित्त सुधर्मा
स्वामी उनसे कहते हैं कि—(एवं खलु जम्बू !) हे जम्बू ! तुम्हारे प्रश्न का
उत्तर इस प्रकार है—(तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए राय
हाणीए अलावडंसए भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं कालीगमणं
जाव णट्टविहिं उवदंसेत्ता पडिगया, पुण्वभवपुच्छा, वाणारसी णयरी,
काममहावणे चेइए अलंगाहावई, अलासिरी भारिया, अलादारियासेसं
जहा कालीए णवर धरणस्स अगमहिस्सित्ताए उववाओ, साहरेणं

छे छे छे लदन्त ! यावत् मुक्ति प्राप्त करेला श्रमणु लगवान् महावीरे धर्मक-
थाना त्रीन्त वर्गानां ५४ शोपनअध्ययनो प्रज्ञप्त कथो छे, तो तेओमांथी छे लदन्त !
ते ५४ यावत् मुक्ति प्राप्त श्रमणु लगवान् महावीरे पडेला अध्ययननो शो
अर्थ प्ररूपित कथो छे ? आ प्रश्नना समाधानमां श्री सुधर्मा स्वामी तेमने
उडे छे छे छे (एवं खलु जम्बू !) छे ५४ ! तभारा प्रश्ननो उत्तर आ प्रमाणु छे छे

(तेणं कालेणं तेणं समएणं अलादेवी धरणाए रायहाणीए अलावडंसए
भवणे अलंसि सीहासणंसि एवं काली गमणं जाव णट्टविहिं उवदंसेत्ता पडिगया,
पुण्यभवपुच्छा, वाणारसी णयरी, काममहावणे चेइए, अलं गाहावई, अलासिरी
भारिया, अलादारिया सेसं जहा कालीए णवरं धरणस्स अगमहिस्सित्ताए उव-

अद्वपलिओवमं ठिई सेस तहेव, एव खलु णिवखेवओ पढमज्झयणस्स)
 उस काल और उस समय में राजगृह नाम का नगर था। वहां गुण-
 शिलक नाम का उद्यान था। उसमें तीर्थंकर परंपरानुसार विहार करते
 हुए श्रमण भगवान् महावीर आकर ठहरे हुए थे। नगर की परिषदा
 प्रभु को वंदना के लिये अपने २ घर से निकलकर उस उद्यान में आईं
 प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया। सुनकर लोगों ने यावत् प्रभु की
 पर्युपासना की। उसी समय वहां पर धरणेन्द्र की अग्रमहिषी अलादेवी
 जो धरणा राजधानी में अलावतंसक इस नाम के भवन में रहती थी—
 और जिसके बैठने के सिंहासन का नाम अला था प्रभु को वंदना आदि
 करने के निमित्त आई। वहां आकर उस ने नाटयविधि दिखलाई।
 दिखलाकर वह फिर वहां से पीछे अपने स्थान पर गई। उसके आते ही
 गौतम स्वामी ने श्रमण भगवान् महावीर से उसका पूर्वभव पूछा तब
 भगवान् ने उनसे इस प्रकार कहा वाणारसी नामकी नगरी थी—उसमें
 काम महावन नाम का उद्यान था। उसमें अलनाम का गाथापति रहता
 था। उसकी भार्या “अलश्री” इस नामकी थी। इस की एक पुत्री थी
 जिसका नाम अला था। इसका—अला का शेष कथानक, कालीदेवी का

वाओ, साङ्गेगं अद्वपलिओवमं ठिई सेसं तहेव, एवं खलु णिवखेवओ पढमज्झयणस्स)
 ते काणे अने ते समये राजगृह नामे नगर હતું. તેમાં ગુણશિલક
 નામે ઉદ્યાન હતું. તેમાં તીર્થંકર પરંપરા મુજબ વિહાર કરતાં પધારીને
 શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે મુકામ કર્યો હતો. નગરની પરિષદ પ્રભુને વંદન
 કરવા માટે પોતપોતાને ઘેરથી નીકળીને તે ઉદ્યાનમાં આવી. પ્રભુએ સૌને
 ધર્મનો ઉપદેશ આપ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ યાવત્ પ્રભુની પર્યુપાસના
 કરી, તે વખતે ત્યાં ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) અલાદેવી કે જે
 ધરણા રાજધાનીમાં અલાવતંસક આ નામના ભવનમાં રહેતી હતી, અને જેને
 બેસવાના સિંહાસનનું નામ અલા હતું—પ્રભુને વંદના કરવા માટે આવી. ત્યાં
 આવીને તેણે નાટયવિધિનું પ્રદર્શન કર્યું, પ્રદર્શન કરીને તે ત્યાંથી પાછી
 પોતાના સ્થાને જતી રહી. તેના ગયા પછી તરત જ ગૌતમ સ્વામીએ શ્રમણ
 ભગવાન મહાવીરને તેનો પૂર્વભવ પૂછ્યો. ત્યારે ભગવાને તેમને આ પ્રમાણે
 કહ્યું કે વાણારસી નામે નગરી હતી, તેમાં કામમહાવન નામે ઉદ્યાન હતું,
 તેમાં અલ નામે ગાથાપતિ રહેતો હતો. તેની ભાર્યાનું નામ અલશ્રી હતું.
 તેને એક પુત્રી હતી તેનું નામ અલા હતું. અલા વિષેનું શેષ કથાનક પહેલાં

સાધિયમ્ અર્ઘ્યપલ્લવપમં સ્થિતિઃ । શેપં તથૈવ । એવં સ્વલ્લુ નિશ્લેષકઃ પ્રથમાધ્યયનસ્ય ।
એવં ક્રમાત્ શક્રા ૨, સતેરા ૩, સૌદામની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ઘનવિદ્યુદપિ ૬ । સર્વા
એના ધરણસ્ય=ધરણેન્દ્રસ્ય અગ્રમહિષ્ય એવ । એતાનિ પદ્મ અધ્યયનાનિ વેણુદેવ-
સ્યાપિ । ‘ અવિસેસિયા ’ અવિશેષિતાનિ=નિર્વિશેષાનિ સદૃશાનિ ભણિતવ્યાનિ ।

જેસા કથાનક પીઢે વર્ણિત ક્રિયા જા ચુકા હૈ વૈસા હી જાનના ચાહિયે ।
ઉત્તકે વર્ણન મેં ઓર ઇસ્કે વર્ણન મેં કેવલ અન્તર ઇતના હી હૈ કિ યહ
ધરણેન્દ્ર કી અગ્રમહિષી કે રૂપ મેં ઉત્પન્ન હુઈ ઓર ઇસ્કી સ્થિતિ ૧॥
પલ્લવ સે કુછ અધિક હૈ । વાકી કા ઇસ્કા વૃત્તાન્ત કાલીદેવી કે જેસા
હી હૈ । ઇસ તરહ યહ દ્વિતીયવર્ગ કે પ્રથમ અધ્યયન કા નિશ્લેષક-૩૫-
સંહાર-હૈ ।-(એવં ક્રમા સક્રા, સતેરા, સોયામગી, ઇન્દ્રા, ઘણવિજ્જુયા
વિ, સવ્વઓ ય્યાઓ ધરણસ્સ અગ્રમહિસીઓ, એવં, એતે ૬ અજ્ઞયણા
વેણુદેવસ વિ અવિસેસિયા ભાણિયવ્વા, એવં જાવ ઘોસસ્સ વિ એ એવ
૬ અજ્ઞયણા, એવમેતે દાહિણિલ્લાણં ઇન્દાણં-ચઉપ્પણં અજ્ઞયણા
ભવંતિ, સવ્વઓ વિ વાણારસીએ કામમહાવણે ચેહણ તહયવગ્ગસ્સ
ણિક્કલેવઓ ૮ ॥

(તદ્વઓ વર્ગો સમત્તો) હસી ક્રમ સે શક્રા ૨, સતેરા ૩, સૌદા-
મની ૪, ઇન્દ્રા ૫, ઘનવિદ્યુત્ ૬, યે સઘ દેવિયાં ધરણેન્દ્ર કી હી અગ્ર-
મહિષિયાં થીં । ઇસ તરહ કે ૬ અધ્યયન વેણુદેવ કે થીં હૈં । ઓર ઇનકા

વર્ણવેલા કાલી દેવીના કથાનકની જેમજ સમગ્ર દેવું બોધશે. તેના અને
આના વર્ણનમાં તદ્દાવત ક્રિયા એટલો જ છે કે આ ધરણેન્દ્રની અગ્રમહિષીના
રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ અને આની સ્થિતિ ૧॥ પલ્લવ કરતાં કદમ્બ વધારે છે.
આનું બાકીનું વર્ણન કાલી દેવી જેવું જ છે. આ પ્રમાણે આ બીજા વર્ગના
પહેલા અધ્યયનનો નિશ્લેષક ઉપસંહાર છે.

(એવં ક્રમા સક્રા સતેરા, સોયામગી, ઇન્દ્રા, ઘણવિજ્જુયા વિ, સવ્વઓ
ય્યાઓ ધરણમ્, અગ્રમહિસીઓ એવં એતે ૬ અજ્ઞયણા વેણુદેવસ વિ અવિસે
સિયા ભાણિયવ્વા, એવં જાવ ઘોસસ્સ વિ એ એવ ૬ અજ્ઞયણા, એવમેતે દાહિણિ-
લ્લાણં ઇન્દાણં-ચઉપ્પણં અજ્ઞયણા ભવંતિ, સવ્વાઓ વિ વાણારસીએ કામ મહા-
વણે ચેહણ તહયવગ્ગસ્સ ણિક્કલેવઓ ॥ ૮ ॥ તદ્વઓ વર્ગો સમત્તો)

આ અનુક્રમ પ્રમાણે જ શક્રા ૨, સતેરા ૩, સૌદામની ૪, ઇન્દ્રા ૫,
ઘનવિદ્યુત્ ૬, આ બધી દેવીઓ ધરણેન્દ્રની જ અગ્રમહિષીઓ હતી આ
પ્રમાણે જ ૬ અધ્યયનો વેણુ દેવીના પશુ છે અને એમનું વર્ણન ધરણેન્દ્રના

एवं यावत् घोषस्यापि=घोषेन्द्रस्यापि, एतान्येव षड् अध्ययनानि सन्ति । एवमे-
तानि दाक्षिणात्यानामिन्द्राणां चतुष्पञ्चाशद् अध्ययनानि भवन्ति । सर्वा अपि पूर्वो-
क्तादेव्यः पूर्वभवे वाणारस्यां जाताः काममहावने चैत्ये भगवतः पार्श्वस्यार्हतः
समीपे प्रव्रजिताः, तृतीयवर्गस्य निक्षेपकः=समाप्तिवाक्यप्रबन्धो विज्ञेयः ॥ सू०८ ।

॥ इति धर्मकथानां तृतीयो वर्गः समाप्तः ॥ ३ ॥

अथ चतुर्थो वर्गः प्रारभ्यते—‘ चउत्थस्स ’ इत्यादि ।

મૂલમ્—ચઉત્થસ્સ ઉઠ્ઠાવેઓ, એવં યલુ જંબૂ ! સમણેણં જાવ
સંપત્તેણં ધર્મકહાણં ચઉત્થવગ્ગસ્સ ચઉપ્પણં અજ્ઞયણા
પણત્તા, તં જહા—પઢમે અજ્ઞયણે જાવ ચઉપ્પણંમે અજ્ઞયણે
પઢમસ્સ અજ્ઞયણસ્સ ઉઠ્ઠાવેઓ એવં યલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં
તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પજ્જુવાસદ્, તેણં
કાલેણં તેણં સમણં રૂયા દેવી રૂયાણંદા રાયહાણી રૂયગવ-
વડિંસણ ભવણે રૂયગંસિ સીહાસણંસિ જહા કાલીણ તહા નવરં
પુઠ્ઠભવે ચંપાણ પુપ્પણભદ્દે ચેદ્દણ રૂયગે ગાહાવદ્દે રૂયગસિરી
મારિયા રૂયા દારિયા સેસં તહેવ, ણવરં ભૂયાણંદઅગ્ગમહિસિ-

वर्णन श्री धरणेन्द्र के वर्णन जैसा ही है । घोषेन्द्रके भी ये ही ६ अध्य-
यन इसी तरह के हैं । इस तरह दक्षिण दिशा संबन्धी इन्द्रों के ० ५४
अध्ययन हो जाते हैं । ये सब देवियां पूर्वभवमें वाणारसी में उत्पन्न हुईं
और काममहावन उद्यानमें भगवान् पार्श्वनाथ अर्हत प्रभुके समीप दीक्षित
हुईं । इस तरहसे धर्मकथाका यह “ तृतीय वर्ग समाप्त हुआ है । ”

વર્ણન જેવું જ છે. ઘોષેન્દ્રના પણ આ જાતનાં જ ૬ અધ્યયનો છે. આ
પ્રમાણે દક્ષિણ દિશા સંબંધી ઇન્દ્રોના ૫૪ અધ્યયનો થઈ જાય છે. આ બધી
દેવીઓ પૂર્વભવમાં વાણારસીમાં ઉત્પન્ન થઈ હતી અને કામમહાવન ઉદ્યાનમાં
ભગવાન પાર્શ્વનાથ અર્હત પ્રભુની પાસે દીક્ષિત થઈ. આ પ્રમાણે ધર્મકથાનો
આ ત્રીજો વર્ગ પૂરો થયો છે.

તાણ ઉવવાઓ દેસૂણં પાલિઓવનં ઠિઈ ણિક્કલેવઓ એવં સુરુ-
વાવિ રૂયંસાવિ રૂયગાવઈવિ રૂયકંતાવિ રૂયપ્પભાવિ, ણ્યાઓ
ચેવ ઉત્તરિહ્ણાણં ઇંદાણં ભાણિયવ્વાઓ જાવ મહાધોસસ્સ,
ણિક્કલેવઓ ચઉત્થવગ્ગસ્સ ॥ સૂ. ૧ ॥

॥ ચઉત્થો વગ્ગો સમત્તો ॥ ૪ ॥

ટીકા—‘ચઉત્થસ્સ-ચતુર્થવર્ગસ્ય’ ‘ઉક્કલેવઓ’ ઉત્કેષકઃ=પ્રારમ્ભવાક્ય-
પાઠોઽવ્રવાચ્ય. । નૃધર્મસ્વામી પ્રાઢ-એવં સ્વલુ જંબૂઃ ! શ્રમણેન યાવત્સમ્પ્રા-
પ્તેન ધર્મકથાનાં ચતુર્થવર્ગસ્ય ચતુષ્પશ્ચાગત્ અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ તદ્વથા પ્રથમ-
મધ્યયનં યાવત્-ચતુષ્પશ્ચાગત્તમમધ્યયનમ્ ! તેષુ પ્રથમસ્યાધ્યયનસ્ય ઉત્કેષકઃ ।
સુધર્મસ્વામીપ્રાઢ-એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજગૃહે સમ-

—:ચતુર્થ વર્ગ પ્રારંભ:-

‘ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ:- (ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ) ચતુર્થ વર્ગ કા પ્રારંભ કિસ
તરહ સે હુઆ હૈ-હસ પ્રકાર-જંબૂસ્વામી કે પૂછને પર શ્રી સુધર્માસ્વામી
उनसे कहते हैं कि (एवं स्वलु जंबू) हे जंबू ! सुनो-(समणेणं जाव
संपत्तेणं धम्मकथाणं चउत्थवगगस्स चउप्पण्णं अज्झयणा पणत्ता तं
जहा पढये अज्झयणे जाव चउप्पणाइ मे अज्झयणे) यावत् मुक्तिस्थान
को प्राप्त हुए श्रमण भगवान् महावीर ने धर्मकथा के चतुर्थ वर्ग के ५४
अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं-वे प्रथम अध्ययन से लेकर ५४ वे अध्ययन तक
हैं-(पढमम्म अज्झयणस्स उक्कल्लेवओ एवं स्वलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं

ચોથો વર્ગ પ્રારંભ.

‘ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ’ इत्यादि—

ટીકાર્થ—(ચઉત્થસ્સ ઉવક્કલેવઓ) ચોથા વર્ગની શરૂઆત કેવી રીતે
શરૂ છે ? આ બીજાનો જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ શ્રી સુધર્મા સ્વામી
તેમને કહે છે કે (એવં સ્વલુ જંબૂ) હે જંબૂ ! સાંભળો,

(સમણેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકથાણં ચઉત્થવગ્ગસ્સ ચઉપ્પણ્ણં અજ્ઞયણા
પણત્તા તં જહા પઢયે અજ્ઞયણે જાવ ચઉપ્પણ્ણમે અજ્ઞયણે)

યાવત્ મુક્તિસ્થાનને પામેલા શ્રમણુ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથાના ચોથા
વર્ગના ૫૪ અધ્યયનો પ્રજ્ઞ કર્યા છે. તેઓ પહેલા અધ્યયનથી માંડીને ૫૪
મા અધ્યયન મુધી છે.

वसरणं=भगवतः श्री महावीरस्वामिनः समागमनं संजातं, यावत् परिषद् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये रूपादेवी=भूतानन्देन्द्रस्याग्रमहिषी रूप-कावतंसके भवने रूपके सिंहासने यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथा=तद्वत्

समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूपा देवी, रूपाणंदा रायहाणी रूयगवडिसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं पुव्वभवे चंपाए पुण्णभदे चेइए रूयगे गाहावई रूयगसिरी भारिया, रूया दारिया, सेसं तहेव, णवरं भूयाणंद अगमहिसित्ताए उववाओ देसूणं पलिओवमं ठिई निक्खेवओ, एवं सुरुवया वि, रूयंसावि, रूयगाहावई वि रूयकंता वि रूयप्पभावि, एयाओ चेव उत्तरिल्लाणं इंदाणं भाणियव्वाओ, जाव महाघोसस्स निक्खेवओ चउत्थवग्गस्स चउत्थो वग्गो समत्तो)

प्रथम अध्ययन का हे जंबू ! उत्क्षेपक इस प्रकार है-उसकाल में और उस समय में राजगृह नगर में महावीर स्वामी का आगमन हुआ। परिषद् प्रभु को वंदना करने के लिये अपने २ स्थान से निकलकर जहां प्रभु विराजमान थे वहां आई। प्रभु ने धर्म का उपदेश दिया। यावत् सचने प्रभु की पर्युपासना की। उस काल और उस समय में भूतानंद इन्द्र की अग्रदेवी जिसका नाम रूपादेवी था वह प्रभु को वंदना के लिये

(पढवस्स अज्झयगस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं रूपादेवी, रूपाणंदा, रायहाणी रूयगवडिसए भवणे रूयगंसि सीहासणंसि जहा कालीए तहा नवरं पुव्वभवे चंपाए पुण्णभदे चेइए रूपगे गाहावई रूयगसिरी भारिया, रूया दारिया, सेसं तहेव, णवरं भूयाणंद अगमहिसित्ताए उववाओ देसूणं पलिओवमं ठिई निक्खेवओ, एवं सुरुवया वि, रूयंसावि, रूयगाहावई, वि रूयकंता वि रूयप्पभावि, एयाओ चेव उत्तरिल्लाणं इंदाणं भाणियव्वाओ, जाव महाघोसस्स निक्खेवओ चउत्थवग्गस्स ॥ ९ ॥ चउत्थो वग्गो समत्तो)

हे जंबू ! पड़ेला अध्ययनने उत्क्षेपक आ प्रभावे छे-ते काले अने ते समये राजगृह नगरमां महावीर स्वामीनुं आगमन थयुं. प्रभुने वंदना करवा भाटे परिषद् पोतपोताने स्थानेथी नीकणीने जयां प्रभु विराजमान इता त्यां आवी, प्रभुअे धर्माने उपदेश आये। यावत् सौअे प्रभुनी पर्युपासना करी, ते काले अने ते समये भूतानंद इन्द्रनी अग्रदेवी (पटशाली) जेतुं नाम इया देवी इतुं-प्रभुने वंदना करवा भाटे आवी. तेना रडेवाना लवननुं

રૂપાદેવ્યા અપિ વિજ્ઞેયમ્, નવરં=વિશેષોડનાયમ્-પૂર્વભવે ચમ્પાયાં નગર્યાં પૂર્ણ-
ભદ્રં ચૈત્યમ્, રૂપકો ગાથાપતિઃ, રૂપશ્રીભાર્યા, રૂપાદારિકા, શેષં તથૈવ નવરં
ભૂતાનન્દાગ્રમહિષીતયા તસ્યા ઉપપાતઃ જન્મ । દેશેનં પલ્યોપમં સ્થિતિઃ । નિષ્કે-
પકઃ=સમાપ્તિવાક્યરૂપઃ પ્રવચ્છોડત્ર વિજ્ઞેયઃ । एवं સુરૂપાડપિ ૨, રૂપાંશાડપિ ૩,
રૂપકાવત્યપિ ૪, રૂપકાન્તાપિ ૫, રૂપપ્રભાપિ ૬ । एताश्चैव उत्तरीयाणामिन्द्राणां

आई । इसके रहने के भवन का नाम रूपकावतंसक था । और जिस
सिंहासन पर यह बैठती थी उसका नाम रूपक था । पीछे जिस प्रकार
का वर्णन कालीदेवी का किया गया है—उसी प्रकार का इनका भी वर्णन
जानना चाहिये । उसके पूर्वभव का वर्णन इस प्रकार है—यह पूर्वभव में
चंपा नामकी नगरी में कि जिसमें पूर्णभद्र नाम का उद्यान था और
रूपक गाथापति जिस में रहता था उस गाथापति की यह रूपश्री भार्या
से “रूपा दारिका ” इस नाम से पुत्री उत्पन्न हुई थी । बाद में प्रभु का
उपदेश सुनकर यह प्रतिबोध को प्राप्त हो गई और कालीदेवी की तरह
यह आर्या बन गई इसके आगे जिस तरह का काली देवी का वृत्तान्त
बना इसी तरह से इसका भी जानना चाहिये । जब यह काल अवसर
काल कर गई तब यह भूतानंद इन्द्र की अग्रमहिषीरूप से उत्पन्न हुई ।
वहाँ इसकी कुछकम १, पल्य की स्थिति है । इस प्रकार रूपा देवी के
कथानक का यह निक्षेपक है । इसी तरह से (२) सुरूपा (३) रूपांशा
(४) रूपकावती (५) रूपकान्ता और ६ रूपप्रभा का भी वर्णन जानना

નામ રૂપકાવતસક હતું અને જે સિંહાસન ઉપર તે બેસતી હતી તેનું નામ
રૂપક હતું. જેમ પહેલાં કાલી દેવીનું વર્ણન કરવામાં આવ્યું છે તેમજ આનું
વર્ણન પણ સમગ્ર લેવું જોઈએ તેના પૂર્વભવનું વર્ણન આ પ્રમાણે છે—
આ પૂર્વભવમાં ચંપા નામની નગરીમાં—જેમાં પૂર્ણભદ્રા નામે ઉદ્યાન હતું
અને રૂપક ગાથાપતિ જેમાં રહેતો હતો. તે ગાથાપતિની આ રૂપશ્રી ભાર્યાથી
'રૂપાદારિકા' આ નામથી પુત્રી રૂપે ઉત્પન્ન થઈ હતી. ત્યારપછી પ્રભુનો
ઉપદેશ સાંભળીને એ બોધને પ્રાપ્ત થઈ અને કાલી દેવીની જેમ આર્યા થઈ
ગઈ. એના પછીની વિગત કાલી દેવીની હતી તેવી જ એની પણ સમગ્ર લેવી
જોઈએ. ત્યારે તેણે કાળ અવસરે કાળ કર્યો ત્યારે આ ભૂતાનંદ ઇન્દ્રની
અગ્રમહિષી (પટરાણી) ના રૂપમાં ઉત્પન્ન થઈ ત્યાં તેની થોડી ઓછી
એક પલ્યની સ્થિતિ છે. આ પ્રમાણે રૂપાદેવીના કથાનકનો આ નિષ્કેપક છે.
આ પ્રમાણે જ (૨) સુરૂપા, (૩) રૂપાંશા, (૪) રૂપકાવતી, (૫) રૂપકાન્તા અને

મણિતવ્યાઃ=અગ્રમહિષ્યો વક્તવ્યાઃ યાવત્ મહાઘોષસ્ય । મહાઘોષેન્દ્રસ્ય । નિક્ષેપ-
કશ્વતુર્થવર્ગસ્ય ॥ સૂ. ૦૯ ॥

॥ इति धर्मकथानां चतुर्थो वर्गः समाप्तः ॥ ४ ॥

अथ पञ्चमो वर्गः प्रारभ्यते—पंचमवर्गस्त ' इत्यादि ।

મૂલમ્—પંચમવર્ગસ્સ ઉક્તેવઓ, એવં ચલુ જંબૂ ! જાવ
વત્તીસં અજ્ઞયણા પણ્ણત્તા, તંજહા—કમલાઃ કમલપ્પમાર
ચેવ, ઉપ્પલાર ય સુદંસણાઃ । રૂવવર્ડેઽ બહુરૂવાઠ, સુરૂવાઠ
સુભગાવિયઠ ॥ ૧ ॥ પુણ્ણાઽ બહુપુત્તિયાઽ૦ ચેવ, ઉત્તમાઽ૧
તારયાવિયઽ૨ । પડમાઽ૩ વસુમતીઽ૪ ચેવ, કણગાઽ૫ કણ-
ગપ્પમાઽ૬ ॥૨॥ વડેંસાઽ૭ કેડમર્ડેઽ૮ ચેવ, વડરસેનાઽ૯
રડ્ડિપ્પિયાઽ૧૦ । રોહિણીઽ૧૧ નવસિયાઽ૧૨ ચેવ, હિરીઽ૧૩ પુપ્ફ-
વર્ડેઽ૧૪ ॥૩॥ સુયગાઽ૧૫ સુયગવર્ડેઽ૧૬ ચેવ, મહાકચ્છાઽ-
પરાડિયાઽ૧૭ । સુઘોસાઽ૧૮ વિમલાઽ૧૯ ચેવ, સુસસરાઽ૨૦ યસર-
સવર્ડેઽ૨૧ ॥૪॥ ઉક્તેવઓ પઢમજ્ઞયણસ્સ, એવં ચલુ જંબૂ !
તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહેસમોસરણં જાવ પરિસા
પજ્જુવાસડ્ડ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં કમલાદેવી કમલાણ
રાયહાણીણ કમલવડેંસણ ભવણે કમલંસિ સીહાસણંસિ સેસં
જહા કાલીણ તહેવ ણવરં પુઠ્ઠભવે નાગપુરે નયરે સહસંબ-

ચાહિયે । યે દેવિયાં ભૂતાનંદ ઇન્દ્ર કી તરહ ઉત્તરીય ઇન્દ્રોં કી બી અગ્ર-
મહિષિયાં હૈં । ઓર યે હી મહાઘોષેન્દ્ર કી બી હૈં । હસ પ્રકાર યહ ચતુર્થ
વર્ગ કા નિક્ષેપક (સ્વરૂપ) હૈ ।

॥ चतुर्थवर्ग समाप्त ॥

(૬) રૂપપ્રભાતું વર્ણુનં પણુ સમણુ દેવું જોધએ. આ બધી દેવીઓ ભૂતાનંદ
ઇન્દ્રની જેમ ઉત્તરીય ઇન્દ્રોની પણુ અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) છે. અને
મહાઘોષેન્દ્રની પણુ તેઓજ પટરાણીઓ છે. આ પ્રમાણે આ ચોથા વર્ગનો
નિક્ષેપક છે.

ચોથો વર્ગ સમાપ્ત.

वृणे उज्जाणे कमलस्स गाहावइस्स कमलसिरीए भारियाए
कमला दारिया पासस्स० अंतिएनिक्खंता कालस्स पिसा-
यकुमारिंदस्स अग्गसहिसी अद्धपलिओवमं ठिई, एवं सेसा
वि अज्झयणा दाहिणिह्हाणं वाणमंतररिंदाणं भाणियव्वाओ
सत्त्वाओ नागपुरे सहस्संबवणे उज्जाणे साया पिया धूयासरि-
सनामया, ठिई अद्धपलिओवमं ॥ सू० १० ॥

॥ पंचमो वर्गो समप्तो ॥ ५ ॥

टीका—‘ पंचमवर्गस्स ’ पञ्चमवर्गस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मस्वामी प्राह—एवं
खलु जम्बूः । इत्यादि, यावत् द्वात्रिंशद् अध्ययनानि कमलादि नामकानि प्रज्ञ-
प्तानि, तद्यथा—तेषां नामानि गाथा चतुष्टयेन प्राह—

“ कमला १ कमलप्रभा २ चैव, उत्पला ३ च सुदर्शना ४ ।

रूपवती ५ बहुरूपा ६, सुरूपा ७ सुभगा ८ ऽपि च ॥ १ ॥

—पंचम वर्ग प्रारंभः—

‘ पंचम वर्गस्स उक्खेवओ ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—(पंचमवर्गस्स उक्खेवओ) हे भदंत ! पांचवें वर्ग का
उत्क्षेपक प्रारंभ का स्वरूप श्रमण भगवान् महावीर ने किस प्रकार से
प्ररूपित किया है ? इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मस्वामी ने
उनसे इस प्रकार कहा—(एवं खलु जंबू !) हे जंबू ! सुनो—वह इस तरह
से है—(जाव वत्तीसं अज्झयणा पणत्ता—तं जहा (१) कमला (२) कम-
लप्रभा चैव, (३) उत्पला य (४) सुदर्शना । (५) रूपवती (६) बहुरूपा (७)
सुरूपा (८) सुभगाविय, । (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्तिया चैव (११) उत्तमा
(१२) तारयाविय । (१३) पडमा (१४) वसुमती चैव (१५) कणगा (१६)
कणगप्पमा (१७) वड्ढसा (१८) केउमई चैव (१९) वहरसेणा (२०) रइ-

पांथमो वर्ग प्रारंभः

‘ पंचम वर्गस्स उक्खेवओ ’ इत्यादि—

टीकार्थ—(पंचम वर्गस्स उक्खेवओ) हे भदंत ! पांचवा वर्गना
उत्क्षेपक-प्रारंभ-नु स्वरूप श्रमण भगवान् महावीर ने इसी रीति प्ररूपित कियुं,
छे १ ओ प्रमाणे जंणु स्वाभीना प्रश्न कर्था गाह सुधर्मा स्वाभीओ तेभने
आ प्रमाणे कलु के—(एवं खलु जंबू !) हे जंबू ! आलणो, ते आ प्रमाणे छे—

(जाव वत्तीसं अज्झयणा पणत्ता—तं जहा (१) कमला (२) कमलप्रभा
चैव, (६) उत्पला य, (४) सुदर्शना (५) रूपवती (६) बहुरूपा (७) सुरूपा (८)

पूर्णा ९ बहुपुत्रिका १० चैव, उत्तमा ११ तारका १२ ऽपि च ।
 पद्मा १३ वसुमती १४ चैव, कनका १५ कनकप्रभा १६ ॥ २ ॥
 अवतंसा १७ केतुमती १८ चैव, वज्रसेना १९ रतिप्रिया २० ।
 रोहिणी २१ नवमिका २२ चैव, ह्रीः २३ पुष्पवती २४ ति च ॥ ३ ॥
 भुजगा २५ भुजगवती २६ चैव, महाकच्छा २७ अपराजिता २८ ॥
 सुघोषा २९ विमला ३० चैव, सुस्वरा ३१ च सरस्वती ३२ ॥ ४ ॥

प्रिया । (२१) रोहिणी (२२) नवमिया चैव (२३) हिरी (२४) पुष्पवईइय ।
 (२५) भुयगा (२६) भुयगवई चैव (२७) महाकच्छा (२८) पराइया (२९)
 सुघोसा (३०) विमला चैव (३१) सुस्वरा (३२) सरसवई) इस पंचम
 वर्ग के श्रमण भगवान् महावीर ने कमलादि नामवाले ३२ अध्ययन
 प्रज्ञप्त किये हैं । इनके नाम सूत्रकार चार गाथाओं द्वारा इस तरह से
 प्रकट करते हैं । कमला १, कमलप्रभा २, उत्पला ३, सुदर्शना ४, रूप-
 वती ५, बहुरूपा, ६, सुरूपा ७, सुभगा ८, पूर्णा ९, बहुपुत्रिक १०,
 उत्तमा ११ तारका १२, पद्मा १३, वसुमती १४, कनका १५ कनकप्रभा
 १६, अवतंसा १७, केतुमती, १८, वज्रसेना १९, रतिप्रिया २०, रोहिणी
 २१, नवमिका २२, ह्री २३, पुष्पवती, २४, भुजगा, २५, भुजगवती २६,
 महाकच्छा २७, अपराजिता २८, सुघोषा २९, विमला ३०, । सुस्वरा

सुभगाविय, (९) पुण्णा (१०) बहुपुत्तियो चैव (११) उत्तमा (१२) तारयाविय,
 (१३) पडमा, (१४) वसुमती चैव (१५) कणगा, (१६) कणगप्पमा, (१७)
 वडेंसा, (१८) केउमइ चैव, (१९) वइससेणा, (२०) रइप्पिया, (२१) रोहिणी,
 (२२) नवमिया चैव (२३) हिरी (२४) पुष्पवईइय, (२५) भुयगा (२६) भुय-
 गवई चैव, (२७) महाकच्छा (२८) पराइया, (२९) सुघोसा (३०) विमला चैव
 (३१) सुस्वरा, (३२) य सरसवई)

श्रमणु लगवान् महावीरे आ पांचमा वर्गना कमला वगेरे नामोवाणा
 उर अध्ययने प्रज्ञप्त कर्थां छे ओमनां नामो सूत्रकार चार गाथाओ वडे ओ
 प्रमाणे प्रकट करे छे—कमला (१), कमलप्रभा (२), उत्पला (३), सुदर्शना
 (४), रूपवती (५), बहुरूपा (६), सुरूपा (७), सुभगा (८), पूर्णा (९), बहु-
 पुत्रिका (१०), उत्तमा (११), तारका (१२), पद्मा (१३), वसुमती (१४),
 कनका (१५), कनकप्रभा (१६), अवतंसा (१७), केतुमती (१८), वज्रसेना
 (१९), रतिप्रिया, (२०), रोहिणी (२१), नवमिका (२२), ह्री (२३), पुष्प-
 वती (२४) भुजगा (२५), भुजगवती (२६), महाकच्छा (२७), अपराजिता
 (२८), सुघोषा (२९), विमला (३०), सुस्वरा (३१), सरस्वती (३२)।

ઉત્ત્તેપકઃ પ્રથમાધ્યયનસ્ય । જમ્બૂસ્વામિના પૃષ્ઠે સુધર્માસ્વામીપ્રાહ-એવં સ્વલુ
હે જમ્બુઃ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજગૃહે ' સમોસરણં ' સમવસરણં=ભગ-

૩૧, સરસ્વતી ૩૨, । (ઉત્તેવઓ પઢમજ્ઞયણસ્સ એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં
કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પજ્જુવાસહ, તેણં
કાલેણં તેણં સમણં કમલા દેવી, કમલાએ રાયહાણીએ કમલવડેસએ
ભવણે કમલંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીએ તહેવ ણવરં પુવ્વભવે
નાગપુરે નયરે સહસંવવણે ઉજ્જાણે કમલસ્સ ગાહાવહસ્સ કમલસિરીએ
ભારિયાએ કમલા દારિયા પાસસ્સં અંતિએ નિક્કલંતા કાલસ્સ પિસાયકુ-
મારિંદસ્સ અગ્ગમહિસી અદ્દપલિઓવમં ટિઈ, એવં સેસા વિ અજ્ઞયણા
દાહિણિલ્લાણં વાણમંતરિંદાણં ભાણિયવ્વાઆ, સવ્વઓ ણાગપુરે સહસં-
વવણે ઉજ્જાણે માયા પિયા ધૂયા સરિસનામયા, ટિઈ અદ્દપલિઓવમં)
હસકે વાદ જંબૂસ્વામી ને શ્રી સુધર્માસ્વામી સે પૂછા કિ હનમેં સે કમલા
નામકા જો પ્રથમ અધ્યયન હૈ ઉત્તકા ઉત્તેપક કિસ તરહ સે હૈ-હસ
પ્રકાર જંબૂસ્વામી કે પૂછને પર ઉનસે સુધર્માસ્વામી ને કહા-કિ હે જંબૂ !
સુનો-તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ-ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ
સમય મેં રાજગૃહ નામકા નગર થા । ઉસમેં ભગવાન્ મહાવીર કા આગ-
મન હુઆ । યાવત્ વહાં કી પરિષદ પ્રભુ કો વંદના કરને કે લિયે આઈ ।

(ઉત્તેવઓ પઢમજ્ઞયણસ્સ, એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં
રાયગિહે સમોસરણ જાવ પરિસાપજ્જુવાસહ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં કમલા-
દેવી કમલાએ રાયહાણીએ કમલવડેસએ ભવણે કમલંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા
કાલીએ તહેવ ણવરં પુવ્વભવે નાગપુરે નયરે સહસંવવણે ઉજ્જાણે કમલસ્સ ગાહા-
વહસ્સ કમલસિરીએ ભરિયાએ કમલા દારિયા પાસસ્સં અંતિએ નિક્કલંતા કાલસ્સ
પિસાય કુમારિંદસ્સ અગ્ગમહિસી અદ્દપલિઓવમં ટિઈ, એવં સેસા વિ અજ્ઞયણા
દાહિણિલ્લાણં વાણમંતરિંદાણં ભાણિયવ્વાઓ, સવ્વાઓ ણાગપુરે સહસંવવણે
ઉજ્જાણે માયાપિયા ધૂયા સરિસનામયા, ટિઈ અદ્દપલિઓવમં)

ત્યારપછી જંબૂ સ્વામીએ શ્રી સુધર્મા સ્વામીને પૂછ્યું કે આ યથામાં
કમલા નામે જે પહેલું અધ્યયન છે તેનો ઉત્તેપક કેવી રીતે છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીએ પ્રશ્ન કર્યા બાદ તેમને શ્રી સુધર્મા સ્વામીએ
કહ્યું કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમાગ પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે તે કાળે
અને તે સમયે રાજગૃહ નામે નગર હતું. તેમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન
થયું. યાવત્ નગરની પરિષદ તેમને વંદના કરવા માટે આવી. પ્રભુએ સૌને

वन् महावीरस्वामी समागमनं संजातं, यावत् परिषद् भगवन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये कमला देवी कमलायां राजधान्यां, कमलावतंसके भवने कमले सिंहासने, शेषं यथा—काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तथैवाऽस्या अपि, नवरं=विशेषोऽयम्—पूर्वभवे नागपुरं नगरं, सहस्राश्रवनमुद्यानम्, कमलस्य गाथापतेः कमलश्रियो भार्यायाः कमला दारिका पार्श्वस्यार्हतः पुरुषादानीयस्य अन्तिके 'निक्खंता' निष्क्रान्ता=प्रव्रजिता, कालस्य पिशाचकुमारेन्द्रस्य अग्रमहिषी । अर्द्धपल्योपमं स्थितिः । एवं शेषाण्यपि कमलप्रभादिनामकान्यपि एकत्रिंशद् अध्य-

प्रभु ने सबको धर्म का उपदेश दिया । परिषद् ने प्रभु की पर्युपासना की । उस काल में और उस समय में कमला नाम की देवी, कमला राजधानी में कमलावतंसक भवन में रहती थी । उस के सिंहासन का नाम कमला था । इसके आगे का समस्त वर्णन कालीदेवी के वर्णन जैसा ही जानना चाहिये । परन्तु इसमें जो विशेषता है वह इस प्रकार है—जब गौतमस्वामी ने उसके—अर्थात् देवी के चले जाने के बाद उसके पूर्वभव का वृत्तान्त पूछा—तब प्रभु ने उनसे इस प्रकार कहा—पूर्वभव के इसके नगर का नाम नागपुर था—उसमें सहस्राश्रवन नाम का उद्यान था । उस नगर में कमल नामका गाथापति रहता था ।—उसकी भार्या का नाम कमला श्री था । इनके एक पुत्री थी जिस का नाम कमला था । वह काललब्धि के आनेपर पुरुषदानीय—पुरुष श्रेष्ठ—पार्श्वनाथ अर्हत प्रभु के समीप प्रव्रजित हो गई । बाद में मरने पर वह काल नाम के पिशाच कुमारेन्द्र की अग्रमहिषी बनी । वहां इसकी स्थिति अर्द्धपल्य की है ।

धर्मना उपदेश आये। परिषदे प्रभुनी पर्युपासना करी। ते काले अने ते समये कमला नामनी देवी, कमला राजधानीमां कमलावतंसक भवनमां रहती छती। तेना सिंहासनतुं नाम कमला छतुं। अना पछीनुं अयुं वर्णन काली देवीना वर्णननी जेम ज समञ्ज लेवुं जेछये। परंतु आमां जे क'छ विशेषता छे ते जे प्रमाणे छे—जे ज्यारे गौतम स्वामीजे देवीना गया पछी तेना पूर्व भव विषेनी विगत पूछी त्यारे प्रभुजे तेमने आ प्रमाणे कछुं—जे आना पूर्व भवना नगरतुं नाम नागपुर छतुं। तेमां सहस्राश्रवन नामे उद्यान छतुं। ते नगरमां कमल नामे गाथापति रहते छते। तेनी पत्नीतुं नाम कमलाश्री छतुं। जेमने जेक छिकरी छती तेनुं नाम कमला छतुं, ते जेज्य काललब्धिना अव सरे पुरुषादानीय—पुरुष श्रेष्ठ—पार्श्वनाथ अर्हत प्रभुनी पासे प्रव्रजित थछ गछ। त्यारपछी मृत्यु थया बाद ते काल नामना पिशाच कुमारेन्द्रनी अग्र-

યનાનિ દક્ષિણાત્યાનાં વાનવ્યન્તરેન્દ્રાણામગ્રમદ્વિપીણાં મણિતત્ત્વાનિ । સર્વાશ્વૈતાઃ
પૂર્વમર્વેનાગપુરે નગરે સંજાતાઃ, સહસ્રામ્રવને ઉદ્યાને ભગવત્પાર્શ્વપ્રભોઃ સમીપે પ્રવ્ર-
જિતાઃ । માતાપિતા દુદ્ધિતા સદ્વશનામકઃ । આસાં સ્થિતિરર્ધપલ્યોપમમ્ ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

॥ ઇતિ ધર્મકથાનાં પચ્ચમો વર્ગઃ સમાપ્તઃ ॥ ૫ ॥

મૂલ્ય-છટ્ટોવિ વર્ગો પંચમવર્ગસરિસો, ણવરં મહાકાલા-
દીપાં ઉત્તરિહ્યાણં ઇંદાણં અગ્ગમદિસીઓ પુઠ્ઠભવે સાગેય-
નયરે ઉત્તરકુરુ ઉજ્જાણે માયા પિયા ધૂયા સરિસણામયા
સેસં તં ચેવ ॥ સૂ૦ ૧૧ ॥

॥ છટ્ટો વર્ગો સમત્તો ॥ ૬ ॥

વાકી જો ૧૧, કમલપ્રભા નામકે અધ્યયન હૈં વે દક્ષિણ દિશા સંબન્ધી
વાનવ્યંતરેન્દ્રોં કી અગ્રમદિપિયોં કૈં હૈં એસા જાનના ચાહિયે । યે સવ
હી પૂર્વભવ મેં નાગપુર નગર મેં ઉત્પન્ન હુઈ-ઔર સહસ્રામ્રવન નામકે
ઉદ્યાન મેં ભગવાન્ પાર્શ્વનાથ કૈં સમીપ પ્રવ્રજિત હુઈ । ઇન અધ્યયનોં મેં
માતા પિતા તથા પુત્રી યે સવ એક સરીચે નામવાલી હૈં । જૈસે કમલપ્રભા
નામક અધ્યયન મેં માતા કા નામ કમલપ્રભા શ્રી, પિતા કા નામ કમ-
લપ્રભ પુત્ર પુત્રી કા નામ કમલપ્રભા હૈં-હમ્મી તરહ સે ઔર અધ્યયનોં મેં
મી જાનના ચાહિયે । ઇન મત્ત દેવિયોં કી સ્થિતિ અર્ધપલ્ય કી હૈં ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

-:પંચમવર્ગ સમાપ્ત:-

મદિપી (પટગણી) બની. ત્યા તેની સ્થિતિ અર્ધપલ્યની છે. શેષ જે ૩૧
કમલપ્રભા નામના અધ્યયનો છે તે દક્ષિણ દિશા સંબંધી વાનવ્યંતરેન્દ્રોની
અગ્રમદિપીઓ (પટગણીઓ) નાં સમજવા જોઈએ. આ બધી પૂર્વભવમાં
નાગપુર નગરમાં ઉત્પન્ન થઈ અને સહસ્રામ્રવન નામના ઉદ્યાનમાં ભગવાન
પાર્શ્વનાથની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ ગઈ. આ બધાં અધ્યયનોમાં માતાપિતા તેમજ
પુત્રી આ સર્વે એક સરખાં નામવાળાં છે. જેમકે કમલપ્રભા નામના અધ્યય-
નમાં માતાનું નામ કમલપ્રભાશ્રી, પિતાનું નામ કમલપ્રભ અને પુત્રીનું નામ
કમલપ્રભા છે એ પ્રમાણે બીજા અધ્યયનો વિષે પણ બાણી લેવું જોઈએ. આ
બધી દેવીઓની સ્થિતિ અર્ધપલ્યની છે. ॥ સૂ૦ ૧૦ ॥

પાચમો વર્ગ સમાપ્ત.

ટીકા—‘ છટ્ટો વિ ’ इत्यादि पष्ठोऽपि वर्गः पञ्चमवर्गसदृशः । नवरम्—एता-
वान् विशेषः—अत्र महाकालादीनाम् उत्तरीयाणामिन्द्राणामग्रमहिष्यः । एताः
सर्वाः पूर्वभवे साकेतनगरे उत्तरकुरुक्षाने पार्श्वप्रभुसमीपे प्रव्रजिताः मातरः पितरो
दुहितरः सदृशनामकाः । शेषं तदेव सर्वं वाच्यम् ॥ सू० ११ ॥

इति धर्ककथानां पष्ठो वर्गः समाप्तः ॥ ६ ॥

—:षष्ठवर्ग प्रारंभः—

‘ छट्टો वि वर्गो पंचमवर्गसरिसो ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થઃ—(છટ્ટો વિ વર્ગો પંચમવર્ગસરિસો, ણવરં મહાકાલાદીણં
ઉત્તરિલ્લાણં ઇંદાણં અગ્નમહિસીઓ પુન્વમવે સાગેયનયરે ઉત્તરકુરુ-
જાણે માયા પિયા ધૂયા સરિસણામયા સેસં તં ચેવ ૧૧) છટ્ટા વર્ગ ઓ
પંચમવર્ગ કે જૈસે હી હૈ । પરન્તુ હિસમેં જો ઉસકી અપેક્ષા વિશેષતા હૈ
—વહ હમ પ્રકાર હૈ—હિસ અધ્યયન મેં ઉત્તર દિશા કે ઇન્દ્ર મહાકાલ
આદિકોં કી અગ્નમહિપિયોં કા વર્ણન હૈ । યે સબ અગ્નમહિપિયાં પૂર્વમવ
મેં સાકેત નગર (અયોધ્યા) મેં ઉત્તર કુરુ નામકે ઉદ્યાન મેં પાર્શ્વપ્રભુ કે
સમીપ પ્રવ્રજિત હુઈ હૈં । માતા પિતા એવં પુત્રિયાં યે સબ એક જૈસા
નામવાલે હૈં । યાકી કા હનકે ત્રિષય કા સમસ્ત કથન કાલીદેવી કે
વર્ણન જૈસા જાનના ચાહિયે ।

—:ષष्ठवर्ग समाप्तः—

છટ્ટો વર્ગ પ્રારંભઃ—

‘ છટ્ટો વિ વર્ગો પંચમ વર્ગસરિસો ’ इत्यादि—

(છટ્ટો વિવર્ગો પંચમવર્ગસરિસો, ણવરં મહાકાલાદીણં ઉત્તરિલ્લાણં ઇંદાણં
અગ્નમહિસીઓ પુન્વમવે સાગેય નયરે ઉત્તરકુરુ ઉજ્જાણે માયાપિયા ધૂયા સરિસ
ણામયા સેસં તં ચેવ ૧૧)

છટ્ટો વર્ગ પશુ પાંચમા વર્ગના જેવો જ છે. પરંતુ આમાં જે તેના
કરતાં વિશેષતા છે, તે એ પ્રમાણે છે કે આ અધ્યયનમાં ઉત્તર દિશાના ઇન્દ્ર
મહાકાલ વગેરેની અગ્નમહિષીઓ (પટરાણીઓ) નું વર્ણન છે. આ બધી
અગ્નમહિષીઓ પૂર્વલવમાં સાકેત નગરમાં ઉત્તરકુરુ નામના ઉદ્યાનમાં પાર્શ્વ
પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે. માતાપિતા અને પુત્રીઓ બધાં એક સરખાં
નામવાળાં છે. એમના વિષેનું બાકીનું બધું કથન કાલી દેવીના વર્ણન જેવું
બાણુવું જોઈએ.

છટ્ટો વર્ગ સમાપ્ત.

અવ સપ્તમો વર્ગઃ પ્રારભ્યતે—‘ સત્તમસ્તે ’ ત્યાદિ ।

મૃદ્ધ—સત્તમસ્ત વગ્ગસ્ત ઉક્તેવઓ, એવં સ્વલુ જંવૂ ।
જાવ ચત્તારિ અઙ્ગયણા પળ્લણ્ણા, તં જહા—સૂરપ્પમા આયવા
અચ્ચિમાલી પમંકરા, પઠમઙ્ગયણસ્ત ઉક્તેવઓ, એવં સ્વલુ
જંવૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ
પરિણા પજ્જુવાસઙ્ગ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં સૂરપ્પમા દેવી
સૂરંમિ વિમાણંસિ સૂરપ્પમંસિ સીહાસણંસિ સેસં જહા કાલીણ
તહાણવરં પુવ્વમ્ભવે અરક્કુરીણ નયરીણ સૂરપ્પમસ્ત ગાહાવ-
હસ્ત સૂરસિરીણ મારિયાણ સુરપ્પમા દારિયા સૂરસ્ત અગ્ગ-
મહિત્તી ટિઠ્ઠિ અદ્ધપલિઓવસં પંચહિં વાસસણ્ણિં અવ્ભહિયં
સેસં જહા કાલીણ, એવં સેસાઓવિ સઘ્વાઓ અરક્કુરીણ
નયરીણ ॥ સૂ૦ ૧૨ ॥ ॥ સત્તમો વગ્ગો સમત્તો ॥ ૭ ॥

ટીકા—‘ સત્તમસ્તે ’ તિ—સપ્તમસ્ય વર્ગસ્ય ઉત્ત્તેપકઃ । સુધર્મસ્વામીકથ-
યતિ—એવં સ્વલુ હે જમ્વુઃ ! યાવત્ ચત્તારિ અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તદ્વધા—તાનિ

—:સપ્તમવર્ગ પ્રારંભ:—

‘ સત્તમસ્ત વગ્ગસ્ત ઉક્તેવઓ ’ ઇત્યાદિ ।

ટીકાર્થઃ—(સત્તમસ્ત વગ્ગસ્ત ઉક્તેવઓ એવં સ્વલુ જંવૂ ! જાવ
ચત્તારિ અઙ્ગયણા પળ્લણ્ણા) હે ભદ્રંત ! સાતવે વર્ગ કા ઉત્ત્તેપક કિસ
પ્રકાર હે ? હસ જંવૂસ્વામી કે પ્રશ્ન કરને પર ગૌતમસ્વામી ઉનસે કહતે
હે—કિ હે જંવૂ ! સુમો, તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હે—શ્રમણ

સાતમો વર્ગ પ્રારંભ—

‘ સત્તમસ્ત વગ્ગસ્ત ઉક્તેવઓ ’ ઇત્યાદિ—

ટીકાર્થ—(સત્તમસ્ત વગ્ગસ્ત ઉક્તેવઓ એવં સ્વલુ જંવૂ ! જાવ ચત્તારિ અઙ્ગ-
યણા પળ્લણ્ણા) હે ભદ્રંત ! સાતમા વર્ગનો ઉત્તેપક કેવી રીતે છે ?

જંવૂ સ્વામીના આ પ્રશ્નને સાલળીને ગૌતમ સ્વામી તેમને કહે છે કે
હે જંવૂ ! સાલળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે કે શ્રમણુ લગવાન
મહાવીરે આ સાતમા વર્ગના ચાર અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યાં છે.

यथासूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिर्मालिः ३, प्रभङ्गकरा ४ । प्रथमाध्ययनस्योत्क्षे-
पकः । सुधर्मस्वामीप्राह-एवं खलु हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राज-
गृहे समवसरणम्=भगवद्वर्धमानस्वामिसमागमनम् यावत् परिषत् पर्युपास्ते ।
तस्मिन् काले तस्मिन् समये सूरप्रभादेवी, सूरविमाने, सूरप्रभे सिंहासने, शेषं

भगवान् महावीर ने इस सातवें वर्ग के चार अध्ययन प्ररूपित किये हैं
-(तं जहा-सूरप्पभा, आयवा, अच्चिमाली, पभंकरा, पढमज्झयणस्स,
उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोस-
रणं जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्पभा देवी,
सूरंसि विमाणंसि सूरप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा) वे
चार अध्ययन इस प्रकार है सूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमाली ३,
प्रभङ्गकरा ४, इनमें प्रथम अध्ययन का उत्क्षेपक हे जंबू ! इस प्रकार है-
उस काल और उस समय में राजगृह नाम के नगर में भगवान् वर्ध-
मानस्वामी का आगमन हुआ था-प्रभु का आगमन सुनकर वहां की
परिषद् उनको वंदना करने के लिये उनके समीप गई-प्रभु ने सबको
धर्म का उपदेश दिया । उपदेश सुनकर सबने प्रभु की पर्युपासना की ।
उस काल और उस समय में सूरप्रभा नाम की एक देवी जो सूरविमान
में रहती थी-और सूरप्रभ सिंहासन पर बैठती थी प्रभु को वंदना करने
के लिये आई । इसके बाद का इसका वृत्तान्त जैसा पहिले कालीदेवी

(तं जहा-सूरप्पभा, आयवा, अच्चिमाली, पभंकरा, पढमज्झयणस्स,
उक्खेवओ एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं जाव
परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं सूरप्पभादेवी, सूरंसि विमाणंसि
सूरप्पभंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए तहा)

ते चार अध्ययनो आ प्रमाणे छे:-सूरप्रभा १, आतपा २, अर्चिमाली
३, प्रभङ्गकरा ४, हे जंबू ! आ पधामां पडेला अध्ययनने। उत्क्षेपक आ
प्रमाणे छे के ते काणे अने ते समये राजगृह नामना नगरमां भगवान्
वर्धमान स्वामीनुं आगमन थयु प्रभुनुं आगमन सांलणीने त्यांनी परिषद
तेमने वंदना करवा भाटे तेमनी पासे गछ. प्रभुअे सौने धर्मने उपदेश
आप्यो. उपदेश सांलणीने सौअे प्रभुनी पर्युपासना करी. ते काणे अने ते
समये सूरप्रभा नामनी अेक देवी-अे सूर विमानमां रडेती डती अने सूरप्रभ
सिंहासन उपर अेसती डती-प्रभुनी वंदना करवा भाटे आवी. अेना पछीनुं

યથા કાલ્યાઃ=કાલી દેવ્યા વર્ણનં તથા વિજેયમ્ , નવરમ્=અયં વિશેષઃ=પૂર્વભવે
અરક્ષુર્યાં નગર્યાં સૂરપ્રભસ્ય ગાથાપતેઃ, સૂરશ્રિયો માર્યાયાઃ સૂરપ્રમા દારિકા,
સૂરસ્ય અગ્રમહિષી સ્થિતિરદ્વપલ્યોપમં પન્નમિર્વર્ષશતૈરભ્યધિક્રમ્ । શેષં યથા કાલ્યાઃ ।
एवं तेषां अदि=आतपादिकोः देव्यो वाच्याः । सर्वाः पूर्वभवे अरक्षुर्यां
नगर्यामासन् ॥ सू० ૧૨ ॥

॥ इति धर्मकथानां सप्तमो वर्गः समाप्तः ॥ ७ ॥

કા વૃત્તાન્ન લિખા જા ચુકા હૈ-વૈસા હી હૈં । ઉસમેં કુછ અન્તર નહીં હૈ
(જવરં) પરન્તુ જિન વાતોં મેં અન્તર હૈ-વહ્ હસ પ્રકાર હૈ-(પુર્વભવે)
यह पूर्वभव में (अरक्खुरीए नयरीए सूरप्पभरस गाहावइस्स सूरसिरीए
भारियाए सूरप्पभा दारिया सूरस्स अगमहिस्सी ठिई अद्वपलिओवमं
पंचहिं वाससएहिं अब्भहियं सेसं जहा कालीए एवं सेसाओ वि सव्वाओ
अरक्खुरीए नयरीए १२) अरक्षुर नामकी नगरी में निवास करनेवाले
सूरप्रभा गाथापति की सूर श्री भार्या की कृक्षि से अवतरी थी । इसका
नाम सूरप्रभा था । यह सूर की अग्रमहिषी हुई । इसकी वहां पांचसौ
वर्ष से अधिक अर्धपल्य की स्थिति है । और इसका इस अवस्था का
समस्त वर्णन काली समान ही है । इसी तरह का आतपाआदिक ३
देवियों का भी जीवन वृत्तान्त है । ये ३ तीनों ही देवियां अपने २पूर्व-
भव में अरक्षुर नगरी में जन्मी थीं ॥ सू० ૧૨ ॥

-:सप्तमवर्ग समाप्त:-

આતુ' વર્ણન કાલી દેવીના વર્ણન જેવું જ સમજી લેવું જોઈએ, તેમાં કોઈ
પણ ભત્તનો તફાવત નથી. (જવરં) પરંતુ જે વાતમાં તફાવત છે, તે આ
પ્રમાણે છે. (પુર્વભવે) આ પૂર્વભવમાં

(અરક્ષુરીએ નયરીએ સૂરપ્રભસ ગાહાવઇસ્સ સૂરસિરીએ મારિયાએ સૂરપ્રમા
દારિયા સૂરસ્સ અગમહિસી ઠિઈ અદ્વપલિઓવમં પંચહિં વાસસએહિં અબ્ભહિયં
સેસં જહા કાલીએ, એવં સેસાઓ વિ સવ્વાઓ અરક્ષુરીએ નયરીએ ૧૨)

અરક્ષુરી નામની નગરીમાં રહેનારી સૂરપ્રભા ગાથાપતિની સૂરશ્રીમાર્યાના
ગર્ભથી જન્મ પામી હતી, તેનું નામ સૂરપ્રમા હતું તે સૂરની અગ્રમહિષી
(પટશાળી) થઈ. તેની ત્યાં પાંચસો વર્ષ કરતાં વધારે અર્ધપલ્યની સ્થિતિ
છે. તેનું આ અવસ્થા વિષેનું ગદ્ય વર્ણન કાલીના જેવું જ છે. એ પ્રમાણે જ
આતપા વગેરે ૩ દેવીઓનું પણ જીવનવૃત્તાંત છે. આ ત્રણે દેવીઓ પોતા-
પોતાના પૂર્વભવમાં અરક્ષુર નગરમાં જન્મ પામી હતી. ॥સૂ.૦૧૨॥

આતપો વર્ગ સમાપ્ત.

अथाष्टमो वर्गः प्रारभ्यते—‘ अट्टमस्से ’ इत्यादि ।

मूलम्—अट्टमस्स उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि
अज्झयणा पणत्ता, तं जहा—चंदप्पभा दोसिणाभा अच्चि-
माली पभंकरा, पढमस्स अज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं
खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं
जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं चंद-
प्पभा देवी चंदप्पभंसि विमाणंसि चंदप्पभंसि सीहासणंसि
सेसं जहा कालीए, णवरं पुव्वभवे महुराए णयरीए भंडीर-
वडेसए उज्जाणे चंदप्पभे गाहावई चंदसिरी भारिया चंद-
प्पभा दारिया चंदस्स अग्गमहिसी टिई अद्धपलिओवमं
पण्णासाए वाससहस्सेहिं अट्ठमहियं सेसं जहा कालीए,
एवं सेसाओवि महुराए णयरीए मायापियरोवि धूयासरि-
सणामा ॥ सू० १३ ॥ अट्टमो वर्गो समत्तो ॥ ८ ॥

टीका—‘ अट्टमस्से ति—अष्टमस्य उत्क्षेपकः । सुधर्मास्वामी प्राह—एवं खलु
हे जंबू ! यावत् चत्वारि अध्ययनानि प्रज्ञप्तानि, तद्यथा=तानि यथा—चन्द्रप्रभा १,
ज्योत्स्नाभा २, अर्चिर्मालिः ३, प्रभङ्गुरा ४ । प्रथमस्याध्ययनस्योत्क्षेपकः । एवं

—:अष्टमवर्गं प्रारभ्य—:

‘ अट्टमस्स उक्खेवओ ’ इत्यादि ।

टीकार्थ—:(अट्टमस्स उक्खेवओ—एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि
अज्झयणा पणत्ता तं—जहा—चंदप्पभा, दोसिणाभा, अच्चिमाली, पभंकरा,

आठमो वर्ग प्रारंभ

‘ अट्टमस्स उक्खेवओ , इत्यादि—

(अट्टमस्स उक्खेवओ—एवं खलु जंबू ! जाव चत्तारि अज्झयणा पणत्ता—तं
जहा—चंदप्पभा, दोसिणाभा, अच्चिमाली, पभंकरा, पढमस्स अज्झयणस्स उक्खे-

खलु हे जंबू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे श्रीमहावीरस्वामिनः सम-
मणं, यावत्-परिपत् पर्युपासने । तस्मिन् काले तस्मिन् समये चन्द्रप्रभा देवी
चन्द्रप्रभे विमाने चन्द्रप्रभे विहासने जेपं यथा काल्याः=कालीदेव्या वर्णनं तद्वद्

पहमम् अज्जयणस्स उक्खेवओ-एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं
समणं रायगिहे समोसरणं-जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं
समणं चंदप्पभादेवी चंदप्पमंसि विमाणंसि सीहासणंसि सेसं जहा
कालीए, णवरं पुव्वभवे सहुराए णयरीए भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंद-
प्पमे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदप्पभा दारिया) हे भदंत ! आठवें
वर्ग का उत्क्षेपक कैसा है ? इस प्रकार जंबूस्वामी के पूछने पर सुधर्मा-
स्वामी ने उनसे कहा-हे जंबू ! सुनो तुम्हाने प्रश्न का उत्तर इस प्रकार
है-श्रमण भगवान् महावीर ने इस वर्ग के चार अध्ययन प्रज्ञप्त किये हैं
-वे इस प्रकार से हैं-चंद्रप्रभा १, ज्योत्स्नाभा २, अर्चिर्वाली ३, प्रभं-
कग ४, । इनमें हे जंबू ! प्रथम चन्द्रप्रभा अध्ययन का उत्क्षेपक इस प्रकार
से है-उस काल में और उस समय में राजगृह नामके नगर में श्री
महावीर स्वामी का आगमन हुआ था-। उनसे धर्म का उपदेश प्राप्त
करने के लिये वहां की समस्त धार्मिक जनता उनके पास आई थी प्रभु
ने सब के लिये धर्म का उपदेश सुनाया-सुनाकर सबों ने उनकी यावत्
पर्युपासना की । उस काल और उस समय में चंद्रप्रभा देवी जो कि

पयो-एव खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समणं रायगिहे समोसरणं-जाव
परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समणं चंदप्पभादेवी चंदप्पमंसि विमाणंसि
चंदप्पमंसि सीहासणंसि सेसं जहा कालीए, णवरं पुव्वभवे सहुराए णयरीए
भंडीरवडेंसए उज्जाणे चंदप्पमे गाहावई चंदसिरी भारिया चंदप्पभा दारिया)

हे भन्त ! आध्मा वर्गने उत्क्षेपक डेवो छे ?

आ प्रभाण्णे जंभू स्वामीना प्रश्नं कथां पाठं सुधर्मा स्वामीणे तेमने
इत्थं छे जंभू ! आबणो, तमाग प्रश्नो उत्तर आ प्रभाण्णे छे छे श्रमण
भगवान् महावीरि आ वर्गनां चार अध्ययनो प्रज्ञप्त कथां छे, ते आ प्रभाण्णे
छे-चंद्रप्रभा १, ज्योत्स्नाभा २, अर्चिर्वाली ३, प्रभंङ्ग ४ छे जंभू !
आ आदिमां पदेसा चन्द्रप्रभा नामे अध्ययनो उत्क्षेपक आ प्रभाण्णे छे छे ते
क्षणं अने समये राजगृह नामना नगरमां श्री महावीर स्वामीतुं आगमन
यत् तेमनी पदेसी धर्मकथा आबणवा भाटे त्यांणी णथी धार्मिक जनता त्यां
आणी. प्रभुणे धर्मने उपदेश सबणाव्यो आबणीने णथाणे तेमनी यावत्
पर्युपासना इती ते क्षणे अने ते समये चंद्रप्रभा देवी-छे जे चंद्रप्रभा

વિજેયમ્, નગરં=વિશેષસ્તનયમ્-પૂર્વભવે મથુરાયાં નગર્યા મળ્ડીરાવતંસકમુદ્યાનમ્, ચન્દ્રપ્રભો ગાથાપતિઃ, ચન્દ્રશ્રીભાર્યા, ચન્દ્રપ્રભા દારિકા, ચન્દ્રસ્યાગ્રમહિષી, સ્થિતિર્દ્વપલ્યોપમં પચ્ચાશદ્વિર્વપદસૈરમ્પ્રધિક્તમ્ । શેષં યથા કાલ્યાઃ । એવં

ચંદ્રપ્રભ વિમાન મેં રહતી થી ઓર ચંદ્રપ્રભ સિંહાસન પર બેઠતી થી-
શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર કો વંદના કરને એવં ઉનસે ધર્મ કા ઉપદેશ
સુનને કે લિયે ઉનકે નિકટ આઈ-। હસકે બાદ કા હસકા વૃત્તાન્ત
કાલીદેવી કે વૃત્તાન્ત જૈસા હી હૈ । ઉસમેં કોઈ અન્તર નહી હૈ । જહાં
અન્તર હૈ-ઉસકા છુલાસા હસ પ્રકાર હૈ-પૂર્વભવ મેં યહ મથુરા નગરી
મેં જન્મી થી । વહાં મંડીરાવતંસક ઉદ્યાન થા । ઉસ નગરી મેં ચંદ્રપ્રભ
નામ કા ગાથાપતિ રહતા થા । ઉસકી માર્યા થી જિસકા નામ ચંદ્રશ્રી
થા । ઉનકે વહાં યહ ચંદ્રપ્રભા નામકી પુત્રી થી । યહ ચન્દ્ર કી અગ્રમ-
હિષી બતી । (ઠિઈ અદ્વપલિઓવમં, પળ્ળાસાઐ વાસસહસ્રેહિં અબ્મહિયં
સેસં જહા કાલીઐ એવં સેસાઓવિ ચંદ્રસસ અગ્ગમહિસી) પચાસ હજાર
વર્ષ સે અધિક હસકી સ્થિતિ આધેપલ્ય કી હૈ । હસકે બાદ કા હસકા
જીવન વૃત્તાન્ત કાલી દારિકા કે જીવન વૃત્તાન્ત જૈસા હી જાનના
ચાહિયે । હસી તરહ ય્યોત્સ્નામા આદિશેષ ૩ દેવિયોં કે સંબન્ધ કો
લેકર જો અધ્યયન કહે ગયે હૈ-બે જાનના ચાહિયે યે સબ ય્યોત્સ્નામા

વિમાનમાં રહેતી હતી અને ચંદ્રપ્રભ વિમાનમાં બેસતી હતી-શ્રમણુ લગવાન
મહાવીરની વંદના કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા
માટે તેમની પાસે આવી. તેના પછીનું તેનું વૃત્તાંત કાલી દેવીના વૃત્તાંત
જેવું જ છે તેમાં કોઈ પણ ભતનો તફાવત નથી. જ્યાં તફાવત છે-તેનું
સ્પષ્ટીકરણ આ પ્રમાણે છે કે પૂર્વભવમાં તે મથુરા નગરીમાં જન્મી હતી,
ત્યાં મંડીરાવતંસક ઉદ્યાન હતું. તે નગરીમાં ચંદ્રપ્રભનામે ગાથાપતિ રહેતો
હતો. ચંદ્રશ્રી તેની ભાર્યાનું નામ હતું. તેને ચન્દ્રપ્રભા નામે પુત્રી હતી.
આ ચન્દ્રની અગ્રમહિષી (પટરાણી) થઈ.

(ઠિઈ અદ્વપલિઓવમં, પળ્ળાસાઐ વાસસહસ્રેહિં અબ્મહિયં સેસં જહા
કાલીઐ એવં સેસાઓવિ ચંદ્રસસ અગ્ગમહિસી)

પચાસ હજાર વર્ષ કરતાં આની સ્થિતિ અડધા પડ્યની છે. એના
પછીનું આનું જીવન વિષેનું વર્ણન કાલી દારિકાના જીવન જેવું જ સમજી
લેવું જોઈએ. આ પ્રમાણે જ્યોત્સ્નામા વગેરે બાકી ત્રણ દેવીઓના સંબંધને
લઈને જે અધ્યયન કહેવામાં આવ્યાં છે તેમને પણ સમજી લેવાં જોઈએ.

शेषाः=ज्योत्स्नाभादि देव्योऽपि विज्ञेयाः । सर्वाः पूर्वमवे मथुरायां नगर्यां
जाताः, पार्श्वप्रभुममीपे च प्रव्रजिताः । मातापितरोऽपि दुहितृसदृशनामानः ॥ सू० १३ ॥

इति धर्मकथानामाष्टमो वर्गः समाप्तः ॥ ८ ॥

अथ नवमो वर्गः प्राग्भ्यते—' णवमस्त ' इत्यादि ।

मूलम्—णवमस्त उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव अट्टु-
अज्झयणा पणत्ता, तं जहा—पउसा सिवा सई अंजू रोहिणी
णवमिया, अचला अच्छरा, पढमज्झयणस्स उक्खेवओ, एवं
खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं समएणं रायगिहे समोसरणं
जाव परिसा पज्जुवासइ, तेणं कालेणं तेणं समएणं पउमावई
देवी मोहस्से कप्पे पउमवडेसए विमाणे सभाए सुहम्माए
पउमंसि तीहासणंसि जहा कालीए एवं अट्टुवि अज्झयणा
कालीगमएणं नायव्वा, णवरं सावत्थीए दो जणीओ हत्थिणा-
उरे दोजणीओ कंपिल्लपुरे दोजणीओ सागेयनयरे दोजणीओ
पउमे पियरो विजया मायराओ सव्वाओऽवि पासस्स अंतिए
पव्वइयाओ सक्कस्स अग्गमहिसीओ ठिई सत्त पलिओवमाई
महाविदेहे वासे सिज्झिंहिति जाव अंतं कांहिति ॥ सू० १४ ॥

॥ णवमो वर्गो समाप्तो ॥ ९ ॥

आदि देवियां पूर्वमव में (मथुराए णयरीए) मथुरा नगरी में उत्पन्न
हुई और पार्श्वनाथ प्रभु के समीप दीक्षित हुई । (माया पियरो वि० धूया
सरिसणामा) इन पुत्रियों का नाम वैसा ही नाम इनके माता पिता का है ।

—: अष्टमवर्ग समाप्तः—

आ गंधी ज्योत्स्नाभा वगेरे देवीओ पूर्वलवभां (मथुराए णयरीए) मथुरा
नगरीभां उत्पन्न थई अने पार्श्वनाथ प्रभुनी पासिधी दीक्षित थई । (मायापियरो
वि० धूया सरिसणामा) आ पुत्रीओनां नामो जेवां ज तेभनां मातापिताओनां
नामो पवुं छे ।

आठमो वर्ग समाप्त.

ટીકા—‘ળવમસ્સે’ તિ-નવમસ્ય વર્ગસ્યોત્ક્ષેપકઃ । એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! યાવત્-અષ્ટ-અધ્યયનાનિ પ્રજ્ઞપ્તાનિ, તથા-પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩ અંજૂઃ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭, અપ્સરાઃ ૮ । એષ પ્રથમાધ્યયનસ્યોત્ક્ષે-

—:નવમવર્ગ પ્રારંભ:—

ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ હત્યાદિ ।

ટીકાર્થ:—(ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં સ્વલુ જંબૂ ! જાવ અટ્ટ અઙ્ગયણા પળ્લત્તા-તં જહા-પડમા, સિવા, સર્ઈ, અંજૂ, રોહિણી, ળવમિયા, અચલા, અચ્છરા, પઢમઙ્ગયણસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પઙ્ગુવાસઈ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં પડમાવર્ઈ, દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમવર્ડેસણ વિમાણે સમાણ સુહમ્માણ પડમંસિ-સીહાસણંસિ જહા કાલીણ એવં અટ્ટવિ અઙ્ગયણા કાલીગમણં નાયવ્વા) હે ભદંત ! નૌવેં વર્ગ કા ઉત્ક્ષેપક કિસ પ્રકાર સે હૈ ? હિસ પ્રકાર જંબૂ સ્વામી કે પ્રશ્ન કરને પર સુધર્મા સ્વામી ડનસે કહતે હૈં કિ હે જંબૂ ! સુનો-તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હિસ તરહ સે હૈ-શ્રમણ ભગવાન્ મહાવીર ને હિસ વર્ગ કે યાવત્ આઠ અધ્યયન પ્રરૂપિત કિયે-વે હિસ પ્રકાર સે હૈં-પદ્મા ૧, શિવા, ૨, શચી ૩, અંજૂ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭, ઓર અપ્સરા । હિનમેં હે જંબૂ ! પ્રથમ

નવમેા વર્ગ પ્રારંભ.

(ળવમસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં સ્વલુ જંબૂ ! જાવ અટ્ટ અઙ્ગયણા પળ્લત્તા-તં જહા પડમા, સિવા, સર્ઈ, અંજૂ, રોહિણી, ળવમિયા, અચલા, અચ્છરા, પઢમઙ્ગયણસ્સ ઉક્ષેવઓ-એવં સ્વલુ જંબૂ ! તેણં કાલેણં તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ પરિસા પઙ્ગુવાસઈ, તેણં કાલેણં તેણં સમણં પડમાવર્ઈ દેવી સોહમ્મે કપ્પે પડમવર્ડેસણ વિમાણે સમાણ સુહમ્માણ પડમંસિ-સીહાસણંસિ જહા કાલીણ એવં અટ્ટ વિ અઙ્ગયણા કાલી ગમણં નાયવ્વા)

હે ભદન્ત ! નવમા વર્ગનો ઉત્ક્ષેપક કેવી રીતે છે ?

આ પ્રમાણે જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્ન કર્યા બાદ સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે—શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ વર્ગનાં યાવત્ આઠ અધ્યયનો પ્રરૂપિત કર્યા છે, તે આ પ્રમાણે છે:—પદ્મા ૧, શિવા ૨, શચી ૩, અંજૂ ૪, રોહિણી ૫, નવમિકા ૬, અચલા ૭ અને અપ્સરા ૮.

પ્રક્ર: । एवं गच्छ हे जम्बू ! तस्मिन् काले तस्मिन् समये राजगृहे समवसरणम्= भगवान् महावीरस्य समागमनमभूत्, यावत्-पर्यन्तं पर्युपास्ते । तस्मिन् काले तस्मिन् समये पद्मावती देवी, सौधर्मे कल्पे पद्मावतंसके विमाने सभायां सुधर्मायां पद्मे सिंहासने, यथा काल्याः । एवम् अपि अध्ययनानि कालीगमकेन=काली-देवीमण्डपाठेन जातव्यानि, नवरं=विशेषमवयवम्-पूर्वभावे श्रावस्त्यां नगर्यां 'दोज-

અધ્યયન કા ઉત્કેષ ત દસ પ્રકાર સે હૈ-ઉસ કાલ મેં ઔર ઉસ સમય મેં રાજગૃહ નગર મેં ભગવાન્ મહાવીર કા અગમન હુઆ થા । લોગોં કો જય इनके शुभागमन की खबर पड़ी तो वे सब के सब उनको वंदना करने के लिये और उनसे धर्मोपदेश का काम लेने के लिये उनके समीप पहुंचे । प्रभु ने आये हुए परिषद् को श्रुतचारित्ररूप धर्म का उपदेश दिया । उपदेश सुनने के बाद उसने प्रभु की यावत् पर्युपासना की । उस काल में और उस समय में पद्मावती देवी जो कि सौधर्मकल्प में पद्मावतंसक विमान में, सुधर्मा सभामें रहती थी और जिसके सिंहासन का नाम पद्म था श्रमण भगवान् महावीर को वंदना करने और उनसे धर्म का उपदेश सुनने के लिये वहां आई । इसके बाद का सम्बन्ध कालीदेवी का जैसा वर्णन पहिले किया गया है वैसा ही जानना चाहिये । इसी तरह से अवशिष्ट सात अध्ययन भी जानना चाहिये । इन आठों ही अध्ययनों का पाठ जैसा कालીदेवी का पाठ है वैसा ही है । कोई अन्तर नहीं है (नवरं) परन्तु जहां अन्तर है वह-

હે જંબૂ ! આમાં પહેલા અધ્યયનનો ઉત્કેષક આ પ્રમાણે છે-તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું આગમન થયું. લોકોને તેમના શુભાગમનની બ્યારે બાજુ થઈ ત્યારે તેઓ સર્વે તેમને વંદન કરવા માટે અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા માટે તેમની પાસે ગયા. પ્રભુએ આવેલા સર્વ લોકોને શ્રુતચારિત્ર રૂપ ધર્મનો ઉપદેશ સંભળાવ્યો. ઉપદેશ સાંભળીને લોકોએ પ્રભુની યાવત્ પર્યુપાસના કરી. તે કાળે અને તે સમયે પદ્માવતી દેવી-કે જે સૌધર્મ કલ્પમાં, પદ્માવતંસક વિમાનમાં સુધર્મા સભામાં બેઠી હતી અને જેના સિંહાસનનું નામ પદ્મ હતું-શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને વંદન કરવા અને તેમની પાસેથી ધર્મનો ઉપદેશ સાંભળવા ત્યાં આવી. જેના પછીનું વર્ણન પહેલા કરવામાં આવેલા કાલી દેવીના વર્ણનની જેમ નમો લેવું તેમજ આ પ્રમાણે જ બાકીનાં સાત અધ્યયનો વિષે પણ બાકી લેવું તેમજ એ આઠ આઠ અધ્યયનોના પાઠ કાલી દેવીના જેવો જ

જીઓ ' દ્વે જન્યૌ=પદ્મા-શિવામિધે દ્વે દારિકે સંજાતે । એવં હસ્તિનાપુરે દ્વે જન્યૌ
શ્રુતિઃ-અઙ્ગૂઃ ચેતિ, કામ્પિલ્યપુરે દ્વે જન્યૌ રોહિણીનવમિકાનામ્ન્યૌ, સાકેતનગરે
દ્વે જન્યૌ અચલા-અપ્સરા इति સંજાતે । સર્વેષામ્ ' પડમે ' પદ્મઃ પદ્મેતિ નામાનઃ
પિતરઃ, વિજયા=વિજયાનામ્નો માતર આસન્ । સર્વા અપિ પાર્શ્વસ્ય=પાર્શ્વપ્રભોર-
ન્તિકે પ્રવ્રજિતાઃ, શક્રસ્યાગ્રમહિષ્યો જાતાઃ । તાસાં સ્થિતિઃ સપ્તપલ્યોપમાનિ ।
એતાઃ સર્વા મહાવિદેહે વર્ષે સેત્સ્યન્તિ યાવત્સર્વદુઃસ્વાનામન્તં કરિષ્યન્તિ ॥મૂ૦ ૧૪॥

॥ इति धर्मकथानां नवमो वर्गः समाप्तः ॥ ९ ॥

इस प्रकार से है—(सावत्थीए दोजणीओ) पद्मा और शिवा ये दो
कन्याएँ पूर्व भवमें श्रावस्ती नगरी में उत्पन्न हुईं (हत्थिणाउरे दोजणी-
ओ, कम्पिल्लपुरे दो जणीओ सागेयनयरे दो जणीओ पडमे पियरो
विजयाभायराओ सव्वाओवि पासस्स अंतिए पव्वइयाओ सक्कस्स अग्ग-
महिसीओ ठिई सत्तपलिओवमाइं महाविदेहे वासे सिज्झिहिति जाव
अंतं काहिति ' १४ ') श्रुति और अंजू ये दो हस्तिनापुरमें, रोहिणी,
नवमिका ये दो काम्पिल्यपुरमें, अचला एवं अप्सरा ये दो साकेत नगर
में, उत्पन्न हुईं । इन सब कन्याओंके पिता का नाम पद्म और माता का
नाम विजया था । ये सब कन्याएँ पार्श्वनाथ प्रभु के पास प्रव्रजित हुईं
हैं । शक्र की अग्रमहिषियां बनी हैं । इन की स्थिति सातपल्य थी । ये

છે તેમ સમજી લેવું બેઠએ. તેમાં કોઈ પણ જાતનો તફાવત નથી. (જવરં)
પરંતુ જ્યાં તફાવત છે—તે આ પ્રમાણે છે (સાવત્થીए दोजणीओ) પદ્માવતી
અને શિવા આ બંને કન્યાઓ પૂર્વભવમાં શ્રાવસ્તી નગરીમાં ઉત્પન્ન થઈ.

(હત્થિનાઉરે દો જળીઓ, કંપિલ્લપુરે દો જળીઓ સાગેય નયરે દો જળીઓ
પડમે પિયરો વિજયા ભાયરાઓ સવ્વાઓવિ પાસસ્સ અંતિए પવ્વइयाओ सक्कस्स
अग्गमहिसीओ ठिई, सत्त पलिओवमाइं महाविदेहे वासे सिज्झिहिति जाव अंतं
काहिति " १४ " ।)

શ્રુતિ અને અંજૂ આ બંને હસ્તિનાપુરમાં, રોહિણી અને નવમિકા આ
બંને કામ્પિલ્યપુરમાં, અચલા અને અપ્સરા આ બંને સાકેત નગરમાં ઉત્પન્ન
થઈ. આ બધી કન્યાઓના પિતાનું નામ પદ્મ અને માતાનું નામ વિજયા હતું.
આ બધી કન્યાઓ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજિત થઈ છે અને શક્રની
અગ્રમહિષીઓ (પટરાણીઓ) બની છે. એમની સ્થિતિ સાત પલ્ય બેટલી

अथ दशमो वर्गः प्रारब्धते-दशमस्त ' इत्यादि ।

मृग-दशमस्त उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! जाव अट्ठ
अज्झयणा पणत्ता, तं जहा-कण्हा य कण्हराई रामा तहराम-
रक्खिया वसू य । वसुयुत्ता वसुमित्ता वसुंधरा चेव ईसाणे ॥१॥
षडमज्झयणस्त उक्खेवओ, एवं खलु जंबू ! तेणं कालेणं तेणं
ससएणं कण्हादेवी ईसाणे कप्पे कण्हयडेंसए विमाणे सभाए
सुहम्माए कण्हंसि सीहालणंसि सेसं जहा कालीए एवं अट्ठवि
अज्झयणा कालीगसएणं णेववा, णवरं पुव्वभवे वाणारसीए
नयरीए दो जणीओ रायणिहे नयरे दो जणीओ सावत्थीए
नयरीए दो जणीओ कोलंजीए नयरीए दो जणीओ, रामे
पिया धम्मा माया सव्वओऽवि पासस्त अरहओ अंतिए पव्व-
इयाओ पुप्फचूलाए अज्जाए सिस्सिणीयत्ताए ईसाणस्त अग्ग-
महिसीओ ठिई णव पलिओवमाईं महाविदेहे वासे सिज्झि-
हिति बुज्झिहिति सुच्चिहिति सव्वदुक्खाणं अंतं काहिति । एवं
खलु जंबू ! णिक्खेवओ दशमवग्गस्त ॥ सू० १५ ॥

॥ दशमो वर्गो समप्तो ॥ १० ॥

टीका—‘ दशमस्ते ’ ति दशमस्य उत्क्षेपकः । एवं खलु हे जम्बू ! यावत्
अष्ट-अव्ययनानि प्रवृत्तानि तत्रया-तानि गायया प्रदर्श्यन्ते ‘ कण्हे ’ त्यादि ।

सद्य महाविदेह क्षेत्रे सिद्ध अवस्था प्राप्त करेंगी-यावत् सर्व दुःखो
का अन्त करेंगी ॥ सू० १४ ॥

॥ नवमो वर्गः समाप्तः ॥

छे आ षष्ठी मध्यविदेह क्षेत्रात्प्रीतिद्वयवस्था प्राप्त करेये यावत् सर्व
दुःखोन्तो अतः क्षणे ॥ सू० १४ ॥

नवमो वर्गः समाप्तः

“કૃષ્ણા ૧ ચ કૃષ્ણરાજિઃ ૨, રામા ૩ તથા રામરક્ષિકા ૪ વસુ ૫ વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭, વસુન્ધરા ૮ ચૈવ ર્દશાને ॥ ૧ ॥”

તત્તન્નામભિરધ્યયનાનિ પ્રસિદ્ધાનિ । તત્ર પ્રથમાધ્યયનસ્યોત્કેષકઃ । એવં સ્વલુ હે જંબૂઃ ! તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે રાજઘૃહે નગરે ભગવતઃ શ્રીમહાવીર-

॥ દશમવર્ગ પ્રારંભ ॥

‘દસમસ્સ ઉક્કલેવઓ’ ઇત્યાદિ૦ “૧૫”

ટીકાર્થ—(દસમસ્સ ઉક્કલેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ ! જાવ અટ્ટ અઙ્ગયણા પ્ણત્તા—તં જહાં-કળ્હાય કળ્હરાઈ, રામા, તહ રામરક્ષિકા વસૂ ય । વસુગુપ્તા વસુમિત્તા વસુંધરા ચૈવ ર્દશાણે “૧”-પઠમઙ્ગયણસ્સ ઉક્કલેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ !) હે અદન્ત શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને દશવે વર્ગકા ઉત્કેષક કિસ પ્રકાર સે કહા હૈ ? હસ તરહ કા જંબૂ ! સ્વામી કે પ્રશ્ન કા સમાધાન કરને કે નિમિત્ત સુધર્મા સ્વામી ઉનસે કહતે હૈ કિ હે જંબૂ ! સુનો તુમ્હારે પ્રશ્ન કા ઉત્તર હસ પ્રકાર હૈ—શ્રમણ ભગવાન મહાવીરને હસ દશવે વર્ગ કે આઠ અધ્યયન પ્રજ્ઞ કિયે હૈ—વે યે હૈ—કૃષ્ણા ૧, કૃષ્ણરાજિ ૨, રામા ૩, રામરક્ષિકા ૪, વસૂ ૫, વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭, ઓર વસુંધરા । ઇન ૨ નામોં દ્વારા ઇન ૨ નામ વાલે અધ્યયન પ્રસિદ્ધ હુએ હૈ । ઇનમેં પ્રથમ અધ્યયન કા હે જંબૂ ! ઉત્કેષક

દશમે વર્ગ પ્રારંભ—

‘દસમસ્સ ઉક્કલેવઓ’ ઇત્યાદિ—

(દસમસ્સ ઉક્કલેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ ! જાવ અટ્ટ અઙ્ગયણા પ્ણત્તા—તં જહાં-કળ્હાય કળ્હરાઈ, રામા તહ રામરક્ષિકા વસૂ ય । વસુગુપ્તા વસુમિત્તા વસુંધરા ચૈવ ર્દશાણે ॥ ૧ ॥ પઠમઙ્ગયણસ્સ ઉક્કલેવઓ—એવં સ્વલુ જંબૂ !)

હે ભદન્ત ! શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે દશમા વર્ગનો ઉત્કેષક કેવી રીતે કહ્યો છે ?

આ પ્રમાણેના જંબૂ સ્વામીના પ્રશ્નને સાંભળીને તેના સમાધાન માટે શ્રી સુધર્મા સ્વામી તેમને કહે છે કે હે જંબૂ ! સાંભળો, તમારા પ્રશ્નનો ઉત્તર આ પ્રમાણે છે. શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે આ દશમા વર્ગના આઠ અધ્યયનો પ્રજ્ઞ કર્યાં છે, તે આ પ્રમાણે છે—કૃષ્ણા ૧, કૃષ્ણારાજિ ૨, રામા ૩, રામરક્ષિકા ૪, વસૂ ૫, વસુગુપ્તા ૬, વસુમિત્રા ૭ અને વસુંધરા ૮.

આ ઉક્ત બુદ્ધા બુદ્ધા નામો વડે એ જ નામનાં બુદ્ધાં બુદ્ધાં અધ્યયનો પ્રસિદ્ધ થયાં છે. હે જંબૂ ! આ બધામાથી પહેલા અધ્યયનનો ઉત્કેષક

આગિનઃ નમવમરણં યાવત્ પરિપત્ પર્યુપાસ્તે, તસ્મિન્ કાલે તસ્મિન્ સમયે કૃષ્ણા-
દેવીઈજાને કલ્પે કૃષ્ણાવતંસકે વિમાને સમાયાં સુધર્માયાં, કૃષ્ણ સિદ્ધાસને, શેષં

હમ તરહ સે હૈં—(તેણં કાલેણ તેણં સમણં રાયગિહે સમોસરણં જાવ
પરિસા પવ્જુવાસહ) ઉસ કાલ એવં ઉસ સમયમેં રાજગૃહ નગરમેં ભગવાન્
મહાવીર કા શુભાગમન હુઆ થા । પરિપદ્ ઉન કો વંદના આદિ કરને
કે લિયે ઉનકે સમીપ પહુંચી । પ્રભુને સવકે લિયે ધર્મ કા ઉપદેશ
સુનાયા । લોગોને ઉપદેશ સુનકર પ્રભુ કી પર્યુપાસના કી (તેણં કાલેણં
તેણં સમણં કણ્ઠા દેવી ઈસાણે કપ્પે કણ્ઠેવડેસણ વિમાણે સમાણ
સુદ્ધમાણ કણ્ઠંસિ સીદ્ધાસણંસિ સેસં જહા કાલિણ એવં અવિદ્વાઅજ્ઞ-
યણા કાલીગમણં ણેયવ્વા, ણવરં પુવ્વભવે વાણારસીણ નયરીણ દો
જળીઓ રાયગિહે નયરે દો જળીઓ, સાવત્થીણ નયરીણ દો જળીઓ, કો
સંઘીણ નયરીણ દો જળીઓ રામે પિયા ધમ્મા માયા સવ્વઓડવિ પાસસ્સ
અરહઓ અંતિ ? પવ્વહ્યાઓ પુપ્પાચૂલાણ અજ્ઞાણ સિસ્સિણીયત્તાણ ઈસા-
ણસ્મ અગ્ગમહિસીઓ ઠિઈ, ણવપાલિઓવમાહ, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિ-
હિંતિ, વુજ્ઞિહિંતિ, મુચ્ચિહિંતિ, સવ્વદુક્ખાણં, અંતંકારિહિંતિ, એવં ચલ્હ
જંતુ ! ણિચ્ચેવઓ દસમવગ્ગાસ) ઉસી કાલ ઓર ઉસી સમય વહાં
કૃષ્ણાદેવી જો ઈજાન કલ્પ મેં કૃષ્ણાવતંસક વિમાન મેં રહતી થીં—ઓર

આ પ્રમાણે છે (તેણ કાલેણં તેણ સમણ રાયગિહે સમોસરણ, જાવ પરિસા
પવ્જુવાસહ) તે કાળે અને તે સમયે રાજગૃહ નગરમાં ભગવાન મહાવીરનું
શુભાગમન થયું. તેમને વંદન કરવા માટે પરિપદ તેમની પાસે પહોંચી. સૌને
પ્રભુએ ધર્મોપદેશ સાંભળાવ્યો. ધર્મોપદેશ સાંભળીને પરિપદે પ્રભુની પર્યુપાસના કરી.

(તેણં કાલેણં તેણં સમણં કણ્ઠા દેવી ઈસાણે કપ્પે કણ્ઠેવડેસણ વિમાણે
સમાણ મુદ્ધમાણ કણ્ઠંસિ સીદ્ધાસણંસિ સેસં જહા કાલીણ એવં અવિદ્વા અજ્ઞયણા
કાલીગમણં ણેયવ્વા, ણવરં પુવ્વભવે વાણારસીણ નયરીણ દો જળીઓ રાયગિહે
નયરે દો જળીઓ, સાવત્થીણ નયરીણ દો જળીઓ, કોસંઘીણ નયરીણ દો જળીઓ
રામે પિયા ધમ્મા માયા સવ્વઓડવિ પાસસ્સ અરહઓ અંતિણ પવ્વહ્યાઓ પુપ્પ
ચૂલાણ અજ્ઞાણ સિસ્સિણીયત્તાણ ઈમાણસ્મ અગ્ગમહિસીઓ ઠિઈ, ણવપાલિ ઓવ-
માહં, મહાવિદેહે વાસે સિજ્ઞિહિંતિ વુજ્ઞિહિંતિ, મુચ્ચિહિંતિ, સવ્વદુક્ખાણં, અંતં
કારિહિંતિ એવં ચલ્હુ જંતુ ! ણિચ્ચેવઓ દસમવગ્ગાસ)

તે કાળે અને તે સમયે ત્યાં કૃષ્ણા દેવી—કે જે ઇજાન—કલ્પમાં કૃષ્ણા-
વતંસક વિમાનમાં રહેતી હતી અને જેની સમાન નામ સુધર્મા તેમજ
સિદ્ધાવતંસ નામ કૃષ્ણા હતું—આવી એના પછીના પાંચ કાલી દેવીના

યથા કાલ્યાઃ । એવમષ્ટા કૃષ્ણરાજિપ્રમૃતીનિ અધ્યયનાનિ કાલીગમકેન=કાલી-
દેવીસદૃશપાઠેન જ્ઞાતવ્યાનિ નવરં=વિશેષઃ યત્-પૂર્વભવે વાણારસ્યાં નગર્યાં દ્વે=
કૃષ્ણ-કૃષ્ણરાજિનામ્ન્યૌ જન્યૌ=દારિકે સંજાતે । એવં રાજગૃહે નગરે દ્વે=વસુ-
વસુગુપ્તા નામ્ન્યૌ જન્યૌ, કૌશામ્બ્યાં નગર્યાં દ્વે=વસુમિત્રા-વસુન્ધરા નામ્ન્યૌ
જન્યૌ=દારિકે સમુત્પન્ને । સર્વાસાં રામઃ=રામામિધઃ પિતા, ધર્મા=ધર્માઽમિધા
માતા । સર્વા અપિ પાર્શ્વસ્યાર્હતોઽન્તિકે પ્રવ્રજિતાઃ, પુષ્પચૂલાયા આર્યાયાઃ શિષ્યા-
ત્વેન પાર્શ્વપ્રભુણા સ્વયં પ્રદત્તાઃ । ઈશાનસ્ય=ઈશાનેન્દ્રસ્ય અગ્રમહિષ્યો જાતાઃ । તત્ર
તાસાં સ્થિતિર્નવ પલ્યોપમાનિ વર્તતે । તતશ્ચ્યુત્વા મહાવિદેહે વર્ષે સમુત્પદ્ય સેત્સ્યન્તિ,

જિસકી સભા કા નામ સુધર્મ તથા સિંહાસન કા નામ કૃષ્ણ થા આઈ ।
હસ કે આગે કા પાઠ કાલીદેવી કે વર્ણન મેં જૈસા પાઠ કહા ગયા હૈ
વૈસા હી હૈ । હસી તરહ સે કૃષ્ણરાજિ પ્રમૃતિ અધ્યયન ભી-કાલીદેવી
વર્ણન મેં પઠિત પાઠ કે સદૃશ હી જાનના ચાહિયે । કાલીદેવી કે પાઠ
મેં ઓર હન આઠ અધ્યયનોક્ત પાઠો મેં જો અન્તર હૈ વહ હસ પ્રકાર
સે હૈ-પૂર્વભવ મેં વાણારસી નગરીમેં કૃષ્ણા ઓર કૃષ્ણરાજિ યે દો જની
-ઉત્પન્ન હુઈ, રાજગૃહનગર મેં રામા ઓર રામરક્ષિકા શ્રાવસ્તી નગરીમેં
વસુ, વસુગુપ્તા ઓર કૌશાંબી નગરી મેં વસુમિત્રા એવં, વસુન્ધરા ઉત્પન્ન
હુઈ । હન સબ કે પિતા કા નામ રામ ઓર માતાઓં કા નામ ધર્મા થા ।
યે સબકી સબ પાર્શ્વનાથ પ્રભુ કે પાસ પ્રવ્રજિત હુઈ । પ્રભુને હન સબ
કો દીક્ષિત કરકે પુષ્પચૂલા આર્યાં કી શિષ્યારૂપ સે દિયા । યે સબ
હસ ઈશાનેન્દ્રકી અગ્રમહિષી હુઈ । વહાં હનકી સ્થિતિ નૌ પલ્યોપમ કી
હૈ । વહાં સે ચવકર યે મહાવિદેહ ક્ષેત્ર મેંઉત્પન્ન હોંગી ઓર વહીં સે

વર્ણનમાં જે પ્રમાણે પાઠ કહેવાયો છે તે પ્રમાણે જ સમજી લેવો
જોઈએ. આ પ્રમાણે જ કૃષ્ણરાજિ વગેરે અધ્યયનો પાછુ કાલી દેવીના
પાઠમાં અને આ ઉક્ત આઠ અધ્યયનોના પાઠોમાં જે કંઈ તફાવત છે તે
આ પ્રમાણે છે-પૂર્વભવમાં વાણારસી નગરીમાં કૃષ્ણા અને કૃષ્ણરાજિ
આ બંને ઉત્પન્ન થઈ, રાજગૃહ નગરમાં રામા અને રામરક્ષિકા શ્રાવસ્તી
નગરીમાં વસુ, વસુગુપ્તા અને કૌશાંબી નગરીમાં વસુમિત્રા અને વસુન્ધરા
ઉત્પન્ન થઈ. એમના પિતાનું નામ રામ અને માતાનું નામ ધર્મા હતું. એ
બધીએ પાર્શ્વનાથ પ્રભુની પાસે પ્રવ્રજ્યા ગ્રહણ કરી હતી. પ્રભુએ સર્વેને
દીક્ષિત કરીને પુષ્પચૂલા આર્યાને શિષ્યાઓના રૂપમાં સોંપી હતી. એ બધી
ઈશાનેન્દ્રની અગ્રમહિષીઓ થઈ. ત્યાં તેમની સ્થિતિ નવ પલ્યોપમની છે.
ત્યાંથી ચલીને એ બધી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં ઉત્પન્ન થશે અને ત્યાંથી જ સિદ્ધ-

મોક્ષ્યન્તિ, મોક્ષ્યન્તિ સર્વ દુઃસ્વાનામન્તં કરિષ્યન્તિ । એવં સ્વલુ હે જમ્બૂઃ ! નિક્ષે-
પકો દશમવર્ગસ્ય ॥ સૂ૦ ૧૫ ॥

॥ ઇતિ ધર્મકથાનાં દશમો વર્ગઃ સમાપ્તઃ ॥ ૧૦ ॥

મૂલ્ય--એવં સ્વલુ જંબૂ સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં આદિ-
ગરેણં સયંસંબુદ્ધેણં પુરિસોત્તમેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં
અયમદ્દે પપ્પત્તે ॥

॥ ધમ્મકહાસુયક્કલંધો સમત્તો દસહિં વગ્ગેહિં ॥

॥ જાયાધર્મકહાઓ સમત્તાઓ ॥

ટીકા—સુધર્માસ્વામી કથયતિ—‘ એવં સ્વલુ ’ इत्यादि । એવં સ્વલુ હે જમ્બૂઃ !
શ્રમણેન ભગવતા મહાવીરેણ આદિકરેણ તીર્થકરેણ સ્વયં સમ્બુદ્ધેન પુરુષોત્તમેન

સિદ્ધ પદ કી મોક્ષા વનેંગી કેવલજ્ઞાનરૂપ આલોક સે સમસ્ત ચરાચર
પદાર્થો કી જ્ઞાતા વનેંગી । દ્રવ્ય એવં ભાવરૂપ સમસ્ત કમોં સે છૂટજાવેંગી
इस तरह ये वहीं से ससस्त दुःखों का अन्त करने वाली होंगी । इस
प्रकार हे जंबू ! यह दशवेवर्ग का निक्षेपक है ।

॥ દસમવર્ગ સમાપ્ત ॥

‘ એવં સ્વલુ જંબૂ ! ’ इत्यादि ।

ટીકાર્થ—(એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં આદિ-
ગરેણં તિથ્થગરેણં સયંસંબુદ્ધેણં પુરિસોત્તમેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મકહાણં
અયમદ્દે પપ્પત્તે) અવ જંબૂસ્વામી સે શ્રી સુધર્માસ્વામી કહતે હૈં કિ હે

૫૬ મેળવશે એ બધી કેવળજ્ઞાન રૂપ આલોકથી સમસ્ત ચર અને અચર
પદાર્થોનું જ્ઞાન મેળવશે. દ્રવ્ય અને ભાવરૂપ બધા કર્મોથી મુક્ત થઈ જશે.
આ પ્રમાણે એ બધી ત્યાંથી જ બધા દુઃખોને અંત કરનારી થશે. આ પ્રમાણે
હે જંબૂ ! આ દશમા વર્ગનો નિક્ષેપક છે.

દશમો વર્ગ સમાપ્ત.

એવં સ્વલુ જંબૂ ! इत्यादि—

(એવં સ્વલુ જંબૂ ! સમણેણં ભગવયા મહાવીરેણં આદિગરેણં તિથ્થગરેણં સયં
સંબુદ્ધેણં પુરિસોત્તમેણં જાવ સંપત્તેણં ધમ્મ કહાણં અયમદ્દે પપ્પત્તે)

યાવત્ સિદ્ધિગતિનામધેયં સ્થાનં સંપ્રાપ્તેન ધર્મકથાનામયમર્થઃ પ્રજ્ઞપ્તઃ ॥

॥ ધર્મકથાનામકો દ્વિતીયઃ શ્રુતસ્કન્ધઃ સમાપ્તઃ ॥

इति श्री-विश्वविख्यात-जगद्बल्लभ-प्रसिद्धवाचकपञ्चदशभाषाकलितललितक-
लापालापक-प्रविशुद्धगद्यपद्यनैकग्रन्थनिर्मापक-वादिमानमर्दक-श्रीशाहूच्छ-

॥ अपतिकोल्हापुरराजप्रदत्त-‘जैनशास्त्राचार्य’ पदभूषित-कोल्हापुरराज-

गुरु-बालब्रह्मचारि-जैनाचार्य-जैनधर्मदिवाकरपूज्यश्री-घासीलाल-

॥ ८ ॥ व्रतिविरचितायां-ज्ञाताधर्मकथाङ्गसूत्रस्यानगारधर्माમૃતવર્ષિ-

વ્યાખ્યા વ્યાખ્યા સમાપ્તા ॥

જંબૂ! આદિકર, તીર્થઙ્કર, સ્વયં સંબુદ્ધ પુરુષોત્તમ, યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામક સ્થાન કો પ્રાપ્ત હુએ એસે શ્રમણ ભગવાન મહાવીર ને ધર્મકથા નામક દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ કા પૂર્વોક્તરૂપ સેં અર્થ પ્રજ્ઞપ્ત કિયા હૈ। (ધર્મ-કહાસુયક્લંધો સમત્તો દસહિં વગ્ગેહિં) ધર્મકથા નામકો યહ દ્વિતીય શ્રુતસ્કંધ દશવર્ગો મેં સમાપ્ત હુઆ હૈ। ઇસ તરહ (ણાયાધર્મકહાઓ સમત્તાઓ) યહ જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગ સૂત્ર સમાપ્ત હુઆ।

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત “જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર” કી અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા સમાપ્ત ॥

હવે જંબૂ સ્વામીને શ્રી સુધર્મા સ્વામી કહે છે કે હે જંબૂ! આદિકર તીર્થંકર, સ્વયં સંબુદ્ધ, પુરુષોત્તમ યાવત્ સિદ્ધિગતિ નામના સ્થાનને પ્રાપ્ત કરી ચુકેલા એવા શ્રમણ ભગવાન મહાવીરે ધર્મકથા નામના બીજા શ્રુતસ્કંધને પૂર્વોક્ત રૂપે અર્થ પ્રજ્ઞપિત કર્યો છે. (ધર્મકહા સુયક્લંધો સમત્તો દસહિં વગ્ગેહિં) ધર્મકથા નામનો આ બીજો શ્રુતસ્કંધ દશ વર્ગોમાં પૂરો થયો છે. આ પ્રમાણે (ણાયાધર્મકહાઓ સમત્તાઓ) આ જ્ઞાતા ધર્મકથાંક સૂત્ર પૂરું થયું છે.

શ્રી જૈનાચાર્ય જૈનધર્મ દિવાકર પૂજ્ય શ્રી ઘાસીલાલજી મહારાજ કૃત

“જ્ઞાતાધર્મકથાઙ્ગસૂત્ર” ની અનગારધર્મામૃતવર્ષિણી વ્યાખ્યા સમાપ્ત

—:શાસ્ત્રમશસ્તિ:—

કાઠિયાવાડદેશેઽસ્તિ, રાજકોટપુરે શુભે

કોઠારીહરગોવિન્દ કાકાનામ પ્રસિદ્ધિમાન ।

તસ્યાસ્તિભાર્યાપરમા સુશીલા, ધર્માતુરક્તાગૃહકાર્યદક્ષા ।

શાન્તિપ્રિયા દીનદયાર્દ્રભાવો, નામ્ના પ્રસિદ્ધા કિલ્લરુક્મિણીસા ॥ ૨ ॥

દિનેશચન્દ્રસ્તનયોઽસ્તિ યસ્ય, કુલસ્ય દીપઃ સરલસ્વભાવઃ ।

કન્યા સુશીલા સરલા જિતુશ્ચ—સદા—પ્રમોદાય ચકાસ્તિપિત્રોઃ ॥ ૩ ॥

વ્યાખ્યાનભવને તસ્ય, જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞાનકે ।

ઘાસીલાલેન મુનિના કૃતા ટીકા સતાં મુદે ॥ ૪ ॥

દ્વિસહસ્રચતુઃ સંખ્યે, વિક્રમાન્દે રવૌ દિને ।

માઘે શુક્લે ચ પચ્ચમ્યાં, સમ્પૂર્ણા ધર્મવર્ષિણી ॥ ૫ ॥

કાઠિયાવાડદેશ મેં રાજકોટ નામકાં અચ્છા નગર હૈ । ઉસ મેં કોઠારી હરગોવિન્દકાકા રહતે હૈં । इनका सुशीलभार्याका नाम रुक्मिणी हॆं । यह गृहकार्य मॆं बहुत चतुर हॆ । धर्मात्मा हॆ, शान्ति प्रिया हॆ एवं दीन दुःखियों के ऊपर सदा दया भाव रखती हॆ । काका का कुल दीपक एक दिनेशचन्द्र नाम का पुत्र और जितु नाम की-कन्या हॆ । ये दोनों माता पिता के प्रमोद के स्थान भूत हॆं ।

મુખ્ય ઘાસીલાલ મુનિરાજ ને ડન્હી કે વ્યાખ્યાન ભવન મેં ઠહર કર વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦૪ દિન રવિવાર માઘશુક્લા પંચમી કે દિન જ્ઞાતા ધર્મકથાજ્ઞ, સૂત્ર કી યહ ટીકા રચકર સમાપ્ત કી હૈ ।

કાઠિયાવાડ પ્રાંતમાં રાજકોટ નામે એક સરસ સ્થળ નગર છે. તેમાં કોઠારી હરગોવિન્દ કાકા રહે છે તેમની સુશીલ પત્નીનું નામ રુક્મિણી છે. તેઓ ગૃહકાર્યમાં ખતુજ ચતુર છે, ધર્માત્મા તેમજ શાંતિ પ્રિયાપણુ છે. તેઓ ગરીબ દુઃખીઓના ઉપર હમેશાં દયાભાવ રાખે છે. કાકાનો કુળદીપક એક દિનેશચંદ્ર નામે પુત્ર અને જિતુ નામે એક કન્યા છે. આ બંને માતા-પિતાનાં પ્રમોદનાં આશ્રયસ્થાનો છે.

મેં ઘાસીલાલ મુનિરાજે તેમના જ વ્યાખ્યાન ભવનમાં રહીને વિક્રમ સંવત્ ૨૦૦૪ રવિવાર માઘ શુક્લા પંચમીના દિવસે જ્ઞાતાધર્મકથાજ્ઞ સૂત્રની આ ટીકા રચીને પૂરી કરી છે.

વહુલઃ, તત્ર-ઉત્કંચનમ્ સુગ્ધજનવચ્ચનપટ્ટત્તસ્ય સમીપાગતવિચક્ષણમયાત્ તત્ક્ષણે-
 વચ્ચનાકરણમ્ વચ્ચનં=પ્રતારણમ્, માયા=પરવચ્ચનબુદ્ધિઃ, નિકૃતિઃ=માયાપ્રચ્છાદ-
 નાર્થ માયાન્તરકરણમ્, કપટમ્=વેપાદિવિપર્યયકરણમ્, કૂટમ્=તુલાતોલનકા-
 દીનામન્યથાકરણમ્, ' સાઈ ' દેશી ગવ્દોઽયમ્, વિશ્વાસાભાવઃ, એપાં સંપ્રયોગો
 વ્યવહારઃ મ એવ વહુલઃ પ્રચુરો यस્ય સઃ, ' નિસ્સીલે ' નિઃશીલઃ=શીલરહિતઃ,
 ' નિર્વ્રણ ' નિર્વ્રતઃ=અણુવ્રતરહિત, ' નિર્ગુણે ' નિર્ગુણ =ગુણવ્રતરહિતઃ, ' નિપ-
 ન્ચક્ષવાણપોમહોવગ્રાસે ' નિપ્રત્યારુચ્યાન પૌપધોપવાસઃ = પ્રત્યારુચ્યાનપૌપધોપ-
 વાસરહિતઃ ' વહૂળં દુપયચઉપ્પયમિયપસુપક્ષિસરીસિવાણં ધાયાએ વહાએ ઉચ્છાય-
 ણાએ ' વહૂનાં દ્વિપદચતુષ્પદમૃગપશુપક્ષિસરીસૃપાણાં ઘાતાય, વશાય=સામાન્ય

હાર હસકે પાસ પ્રચુર થા । ખોલેજનોં કે વંચન કરને મેં પ્રવૃત્ત હુઆ
 વંચક જન જવ પાસ મેં આવે હુએ જનકો ભય સે નહીં ઠગતા હૈ હસ-
 કા નામ ઉત્કંચન હૈ । પ્રતારણ (ઠગતા) કરના હસકા નામ વંચન હૈ ।
 દુસરોં કો વંચન કરને કી બુદ્ધિ કા નામ માયા હૈ । અપની માયાચારી
 કો છિપા ને કે લિયે જો દુસરી માયાચારરૂપ ક્રિયા કરની હોતી હૈ હસ
 કા નામ નિકૃતિ હૈ । વેપ આદિ કે પરિવર્તન કરને કા નામ કપટ હૈ ।
 તરાજૂ એવં તોલને આદિ કે વાંટોં કો કમતી વદતી રખના હસકા નામ
 કૂટ હૈ । " સાઈ " યદ્દ દેશીય શબ્દ હૈ । હસકા અર્થ વિશ્વાસ કા
 અભાવ હોતા હૈ । યદ્દ નિઃશીલ થા-શીલરહિત થા-નિર્વ્રત થા-વ્રત
 રહિત થા, નિર્ગુણ થા-ગુણ રહિત થા, " પ્રત્યારુચ્યાન ઓર પૌપધોપવાસ
 સે વર્જિત થા " વહૂળં દુપયચઉપ્પયમિયપસુપક્ષિસરીસિવાણં ધાયાએ
 વહાએ ઉચ્છાયણાએ અધમ્મકેઝ સમુદ્દિએ " અનેક દ્વિપદ, ચતુષ્પદ, મૃગ,

પુલ્કણ પ્રમાણમાં હતો. ભોળા માણસોના વંચનમાં પ્રવૃત્ત થયેલો વંચક બ્યારે
 પાસે આવેલા માણસને ખીકથી ઠગતો નથી તેનું નામ ઉત્કંચન છે. પ્રતારણનું
 નામ વંચન છે. ખીન્ત માણસને ઠગવાની બુદ્ધિનું નામ માયા છે. પોતાની
 માયાચારીને છુપાવવા માટે જે ખીન્ત માયાચાર રૂપ ક્રિયા કરવામાં આવે છે
 તેનું નામ નિકૃતિ છે વેશ વગેરે બદલવું તે કપટ કહેવાય છે ત્રાજવાં તેમજ
 ભેખવાના વજનોને હલકાં અને ભારે કરવાં તેનું નામ કૂટ છે. " સાઈ " એ
 એ દેશીય શબ્દ છે તેનો અર્થ વિશ્વાસનો અભાવ હોય છે. તે નિઃશીલ
 હતો, શીલ રહિત હતો, નિર્વ્રત વ્રત રહિત હતો. નિર્ગુણ હતો-શુભ્ય રહિત
 હતો. પ્રત્યારુચ્યાન અને પૌપધોપવાસથી વર્જિત હતો. " વહૂળં " દુપયચઉપ્પય-
 મિયપસુપક્ષિસરીસિવાણ ધાયાએ વહાએ - ઉચ્છાયણાએ અધમ્મકેઝ સમુદ્દિએ "

विशेषप्रकारेण नाशाय, उत्पादनाय=द्विपदादिमकलजीवानां सर्वथा नाशाय च,
'अधर्मकेतुः समुत्थितः' अधर्मकेतुः समुत्थितः-अधर्मः पापप्रधानो यः केतुः=
केतुग्रहः, अधर्मकेतुः=उत्पातरूपधूमकेतुमहाग्रहः तद्वत् समुत्थितः । बहुनगर-
णिगगयजसे 'बहुनगरनिर्गतयशाः, बहुनगरेषु निर्गतं जनमुखान्निःसृतं यशः
ख्यातिर्यस्य सः, प्रसिद्ध इत्यर्थः, शूरः 'दंढप्रहारी' दंढप्रहारी=दंढप्रहरणं
शीलः 'साहसिण' साहसिकः=अविमृश्यकारी 'सहवेदी' शब्दवेधी=शब्दश्रव-
णेन लक्ष्यवेधी च आसीत् । 'से' सः = विजयश्वरः खलु तत्र सिंहगुहायां
चोरपल्लीयां पञ्चानाम् चोरशतानाम् 'आहेवच्चं जाव' आधिपत्यं यावत्=
स्वामित्वं कुर्वन् विहरति । ततः खलु स विजयस्तस्करः चोरसेनापतिः बहूनां
चोराणां च 'पारदारियाणय' पारदारिकाणां=परस्त्रीगामिनां च 'गंठिभेय-
गाणय' ग्रन्थिभेदकानां 'संधिच्छेयगाणय' सन्धिच्छेदकानां=भित्तिसंधिं छित्त्वा
ये धनमपहरन्ति ते संधिच्छेदका उच्यन्ते, तेषाम्, 'खत्तखणगाणय' क्षात्र-
खनकानां=संधिरहितभित्ति खनकानाम्, 'रायावगारीणय' राजाऽपकारिणां=

पशु, पक्षी, सरीसृप आदि प्राणिघोके घातके लिये, वधके लिये, तथा उनके
सर्वथा विनाशके लिये, यह अधर्मकेतुग्रह जैसा उदित हुआ था । अनेक
नगरों में यह कुख्यात हो चुका था । बड़ा शूरवीर था । इसका प्रहार
बहुत गहरा होता था । बिना विचारे काम करना ही इसका स्वभाव था
शब्द श्रवण कर यह अपने लक्ष्य के वेधने में बड़ा निपुण था । वह
विजय चौर सिंहगुफा नाम की उस चोरपल्ली में पांचसौ चोरों का
आधिपत्य यावत् स्वामित्व करता हुआ रहता था । (तएवं से विजय
तक्करे चोरसेणावई बहूणं चोराण य पारदारियाण य गंठिभेयगाण य
संधिच्छेयगाण य खत्तखणगाण य, रायावगारीण य अणधारंगाण य

घण्टा द्विपद, त्र्युपद, मृग, पशु, पक्षी, सरीसृप (साप) वगैरे प्राणीयोना
घात भाटे, वध भाटे तेमज तेमना सर्वनाश भाटे ते अधर्म केतुमडनी
जेमज उदय पाभ्यो डतो. घण्टां नगरोभां ते कुख्यात थछं युक्त्यो डतो. ते
भाटे शूरवीर डतो, तेना प्रहार भूषण लाटे थतो डतो. वगर विचार्या काम
करवाभां तेना स्वभाव डतो. शब्द श्रवण करीने ते पोताना लक्ष्यने वीधी
नाभवामां भूषण निपुण डतो. ते विजय चौर सिंह गुफा नामनी ते चौर-
पदेष्टीभां पांचसो चोरानो स्वामी-यावत् स्वामित्वं लोगवतो रहते डतो.

(तएवं से विजयतक्करे चोरसेणावई बहूणं चोराण य पारदारियाण य
गंठिभेयगाण य संधिच्छेयगाण य खत्तखणगाणय, रायावगारीण य अण